

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 20 (1910)
Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 4. Heftes.

Eine zürcherische Schulfrage. Referat von Dr. F. Bützberger, Professor an der Kantonsschule Zürich	209
Leo Tolstoi als Pädagoge. Von Otto Haggenmacher	224
Beziehungen der Chemie zur Gesteinslehre. Antrittsvorlesung, gehalten von Privatdozent Dr. Laura Hezner	241
Literarisches. Verfasser: Behrendsen und Götting, Pestalozzi, Plecher, Rudio, Strümpell.	

Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik. Von Professor Dr. Fr. Umlauft. XXXII. Jahrg. Wien, A. Hartleben.

Heft 11 enthält u. a. folgendes: Durch das Strumadefilee nach der bulgarischen Thermenstadt Küstendil. Von Fr. Meinhard. Mit Karte und 3 Abb. — Die neue Forschungstätigkeit in den Polargebieten. Von F. Mewius. — Reise nach Harar und Adis Ababa. Von Fr. J. Bieber. Mit 4 Abb. — Fortschritte der geographischen Forschungen und Reisen im Jahre 1909. Von Dr. Fr. Umlauft. — Das chinesische Fischereiwesen. Von L. Katscher. — Neue Jupiterbeobachtungen. — Alfred Russel Wallace (mit Porträt). — Eingegangene Bücher, Karten etc. — Kartenbeilage: Situationsplan der Eisenbahnstrecke Radomir—Küstendil in Bulgarien. Maßstab 1 : 200,000.

Das Schlussheft des 32. Jahrganges dieser vorzüglichen Zeitschrift enthält u. a. Artikel über den Gran-Chaco und die Pampas. Von W. Simon. (Mit Karte.) — Spaziergänge am Bosporus. Von F. Braun. (Mit 2 Abb.) — Fortschritte der geographischen Forschungen und Reisen im Jahre 1909. Von Dr. Fr. Umlauft. — Eine neue Untersuchung über die Gestalt der Sonne. Von Ch. Lane Poor. — Der Außenhandel Rumäniens 1908. — Dr. Friedrich Umlauft. (Mit Porträt.) — Kartenbeilage: Der Gran-Chaco und die Pampas. Entworfen von W. Simon.

Wir empfehlen die Zeitschrift auch für den neuen Jahrgang.

Kleinschmidt, A. *Die geographischen Grundbegriffe.* Eine Anleitung zur unterrichtlichen Behandlung zu Siedlungsrelief. Giessen. Rot. 73 S. mit einer Dreifarbenindrucktafel. br. Fr. 2.50.

Die vorliegende Broschüre ist der Kommentar zu einem, die geographischen Grundbegriffe veranschaulichenden Relief, das im gleichen Verlag zum Preise von 25 Mark zu beziehen ist, eine farbige Reproduktion desselben ist dem Büchlein beigeheftet. Die Anleitung ist in Form von Lektionen abgefasst, die den Schülern in Form von fingierten Reisen auf dem Relief die verschiedenen Grundbegriffe vermitteln sollen. Zuerst wird die Stadt am Meere besucht, dann lernen wir auf einer Küstenfahrt das Meer und seine Bewohner, die Küsten- und Inselformen kennen, während uns einige Landreisen mit den übrigen Elementen vertraut machen. Das behandelte Relief muss natürlich, um seinem Zwecke zu genügen, die in der Natur weit auseinander liegenden Dinge auf kleinem Raum zu einer unnatürlichen Zusammenstellung vereinigen. Aber auch den Einzeldarstellungen des Reliefs können wir nicht durchwegs beipflichten, was in der Abhandlung als „Haff“ und Nehrung bezeichnet wird, ist eine arge Verstümmelung der Wirklichkeit, und auch die Eisenbahn kann den Schülern durchaus nicht als Muster einer technischen Anlage vorgeführt werden.

Dr. J. H.

Heise, Ernst. *Methodik des erdkundlichen Unterrichts,* nebst ausführlichen Lehrbeispielen der Heimatkunde, der Vorbegriffe der Himmelskunde, der Länderkunde, sowie der math. Erdkunde. Hannover, Carl Meyer. 276 S. br. Fr. 3.40. gb. 4 Fr.

Für Seminaristen und Lehrer ein wertvolles Buch zur Einführung in den Geographie-Unterricht. Besonders ausführlich wird die Heimatkunde behandelt und daran die Verwertung des dort gewonnenen Materials für den weiteren erdkundlichen Unterricht angeschlossen. Eine grosse Zahl von Lehrbeispielen, nach den formalen Stufen aufgebaut, und ein reiches Literaturverzeichnis werden dem Benutzer des Buches besonders willkommen sein. F.