Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift

Band: 15 (1905)

Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt des 4. Heftes.

| | Seite |
|---|-------|
| Zur Psychologie der Assoziation. Von Dr. phil. et med. A. Wreschner | 193 |
| Volkswirtschaftslehre als Unterrichtsfach. Von Jvo Pfyffer I | 209 |
| Japanische Dichtung. Von Otto Haggenmacher. I | 230 |
| Literarisches. | |
| v. May: Moderne Gedanken | 241 |
| Ziehen: Männer der Wissenschaft | 241 |
| Willmann: Philosophische Propädeutik | 241 |
| Kienitz-Gerloff: Methodik des botanischen Unterrichts | 242 |
| Krüger und Trettin: Lehrbuch der englischen Sprache | 243 |
| Pünjer und Heine: Lehr- und Lesebuch der englischen Sprache | 243 |
| Gesenius-Regel: Englische Sprachlehre | 243 |
| Vogel: Physik für mehrklassige Volks- und Mädchenschulen | 243 |
| Golling: Illustrirtes Jahrbuch der Erfindungen | 243 |
| Kienitz-Gerloff: Bakterien und Hefen | 244 |
| Scharrelmann: Im Rahmen des Alltags | 244 |
| Berdrow: Jahrbuch der Weltreisen | 244 |
| Golling: Jahrbuch der Erfindungen | 244 |
| Muthesius: Beiträge zur Lehrerbildung | |
| | |

Kalthoff, Dr. A. Schule und Kulturstaat. Leipzig. 1905. R. Voigtländer. 48 S. 1 Fr.

Gegenüber dem scharfen Gericht, das Ellen Key und Artur Bonus über die Schule gehalten haben, betont der Verf. die Bildungsideale eines Kant, Fichte, Rousseau, Pestalozzi: Menschenbildung auf der Grundlage der für alle verbindlichen Vernunftgesetze als Aufgabe der Nationalschule des Kulturstaates. Um der Religion willen ist der Religionsunterricht vom Stundenplan der Schule abzusetzen. Diese hat sich von militärischem Drill wie vom Klassenkampf fernzuhalten. Kein Bildungsmonopol, kein vergangenes Bildungsideal (griechisch und römisch), keine Bildungsvorrechte! Das Kind, nicht der Lehrer, ist die Hauptperson in der modernen Erziehung. Den Kommenden zu dienen, das ist Kultur und Aufgabe des Kulturstaates. Das führt das schön ausgestattete Büchlein des weitern aus.

| ** | ************************************** | ** |
|-----|--|-----|
| * | Emil Schneider Lehrproben über deutsche Lesestücke jetzt vollständig. | * |
| 平本 | I. Band. Für die Unterstufe. Zweite Auflage | 不米 |
| * | III. Band. Für die Oberstufe der Volksschule und die Unter- und Mittelklassen höherer Lehranstalten. Prosastücke. Zweite Auflage | * * |
| *** | | ** |