

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 11 (1901)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 2. Heftes.

	Seite
Die Wissenschaft der Ethik im 19. Jahrhundert. Rektoratsrede von Prof. Dr. P. Christ bei der Stiftungsfeier der Universität Zürich, den 28. April 1900	65
Über Molières Misanthrope. Von Dr. Oskar Zollinger	80
La Réforme de l'Orthographe française	99
Arrêté du 26 février 1901	105

Literarisches:

A. Besprechungen:

<i>Seydlitz, E. v.</i> : Geographie; grösste Ausgabe C.	111
<i>Hartmann, H.</i> : Merkbuch für den Unterricht in der Geschichte	112
<i>Sattler</i> : Leitfaden der Physik und Chemie	112
<i>Eugen Wolf</i> : Meine Wanderungen, I. Im Innern Chinas	113
<i>Dr. Eberhard Fraas</i> : Die Triaszeit in Schwaben	113
<i>Konrad Twrdy</i> : Methodischer Lehrgang der Krystallographie	113
<i>Dr. R. Arendt</i> : Grundzüge der Chemie und Mineralogie	114
<i>Ernst Müller</i> : Regesten zu Friedrich Schillers Leben und Wirken	114
B. Zeitschriftenschau	115

Literarisches.

Bendel, H. *Der Handfertigkeits-Unterricht in englischen Volksschulen.* Eine Studie. Zürich, Art. Institut Orell Füssli. 78 S. und 9 Tafeln. Fr. 4.50.

Kaum in einem Lande mehr als in England ist die praktische Nützlichkeit bei der Organisation des Schulwesens wegleitend gewesen; aber nirgend-auch hat die freiwillige Tätigkeit auf dem Gebiete der Schulorganisation grössere Erfolge aufzuweisen als in Albion. Daraus erklären sich die Errungenschaften sowohl als die drawbacks im englischen Schulwesen. Die vorliegende Studie gibt eine skizzenhafte Darstellung der Entwicklung der englischen Volksschule im XIX. Jahrhundert, um dann auf Grund von Reglementen und eigener Anschauung die Stellung des Handarbeitsunterrichtes (insbesondere in London, Birmingham und Liverpool) in der englischen Volksschule zu beleuchten. Was der Verfasser sagt, ist interessant und auch für unsere Verhältnisse anregend, so dass die Freunde der Handarbeit manches daraus lernen können. Die neue Organisation der englischen Unterrichtsverwaltung, die schon vor einem Jahr in Kraft trat und an Stelle des Education Departments und Science and Art Department einen zentralen Board of Education schuf, ist freilich nicht erwähnt, ebenso nicht die Änderungen des Code von 1900. Im praktischen Teil selbst spürt man, dass die Studie des Hrn. B. auf kurzer Beobachtung ruht; die Richtung z. B. in der Stärke des engl. Zeichnungsunterrichts hätte noch mehr betont werden können. Doch, wir wiederholen, das Buch verdient Aufmerksamkeit und Studium seitens der Lehrer und Behörden. Die Ausstattung ist sehr schön und geschmackvoll.