

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 9 (1899)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

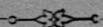
Inhalt des 3. Heftes.

	Seite
Der erzieherische Wert der Leibesübungen. Von J. Spühler	121
Der Gesangunterricht in der Volksschule. Von C. Ruckstuhl	141
Eine Schulordnung aus der Fürstabtei St. Gallen vom Jahre 1761. Ein Beitrag zur schweiz. Schulgeschichte von Dr. P. B.	262

Literarisches:

A. Besprechungen:

<i>A. Netsch</i> : Spielbuch für Mädchen im Alter von 6—16 Jahren (s. unten.)	
<i>Georg Stier</i> : Causeries françaises	(s. unten.)
<i>Dammholz</i> : Englisches Lehr- und Lesebuch für höhere Mädchen- und Mittelschulen	174
<i>Pünjer und Hodgkinson</i> : Lehr- und Lesebuch der englischen Sprache . .	175
<i>H. Prüll</i> : Die Heimatkunde	175
B. Zeitschriftenschau	175



Spielbuch für Mädchen im Alter von 6—16 Jahren. Auswahl von Lauf-, Gerät-, Sing- und Ruhespielen für Schule, Volksspielplatz und Familie. Mit 45 Figuren. Gesammelt und beschrieben von *A. Netsch*, Seminaroberlehrer in Dresden. *Zweite vermehrte und verbesserte Auflage*. Mit einem Vorworte von Schulrat Prof. Dr. Euler. Preis geh. M. 2, 10, eleg. gebunden M. 2, 50. Hannover und Berlin 1899. Verlag von Carl Meyer (Gust. Prior).

Das im Jahre 1895 erstmals erschienene Spielbuch hat in seiner zweiten Auflage eine Erweiterung von 190 auf 291 Seiten erfahren, wodurch eine Vermehrung um 67 Spiele möglich wurde. In den 240 Spielen (129 Laufspiele und Spiele mit Geräten, 60 Singspiele, 42 Ruhespiele), gut beschrieben, mit 45 Figuren erläutert und mit vielen eingestreuten Singweisen versehen, bietet die Sammlung eine reiche Auswahl von passenden Spielen für Mädchen jedes Alters, von den einfachen Spielen des Kindergartens bis hinauf zu den kunstvollern Ballspielen höherer Mädchenklassen. In dieser neuen Auflage ist das vorliegende Spielbuch eine der vollständigsten Sammlungen von Spielen für Mädchen aller Altersstufen.

J. Sp.

Georg Stier: Causeries françaises. Ein Hülfsmittel zur Erlernung der französischen Umgangssprache. Berlin, St. Zolki, 1898. Geb. 2.50 Mk.

Nachdem G. Stier erfahren hatte, dass viele Lehrer seine ausgezeichnete „französische Sprechschule“ nur auswendig lernen liessen und es daher zu keiner eigentlichen Konversation brachten, entschloss er sich, in dieser „Causeries“ ein Buch zu bieten, dass alle wichtigen Verhältnisse des täglichen Lebens in zusammenhängender Form bespricht und deshalb in der Schule nicht mehr so verkehrt benutzt werden kann. Es wird sich an Schulen, welche die Umgangssprache pflegen, bald viele Freunde machen.

Bg.

