

**Zeitschrift:** Schweizerische pädagogische Zeitschrift  
**Band:** 9 (1899)  
**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Inhalt des 2. Heftes.

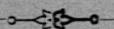
---

	Seite
Sprachbeobachtungen in Deutschland. Vortrag von <b>A. Fürst</b> in Zürich.	65
Chemisches Praktikum, im Anschluss an Dr. H. Wettsteins „Leitfaden für den Unterricht in der Naturkunde an Sekundarschulen“. Von <b>T. Wartenweiler</b> ... ... ... ... ... ... ...	96
Hermann Hagen. Von <b>Karl Praechter</b> , Bern...	112

### Literarisches:

#### A. Besprechungen:

<i>J. Jahne und H. Barbisch: Leitfaden der Geometrie und des geometrischen Zeichnens</i> ... ... ... ... ...	115
<i>J. F. Herding und O. Hahn: Elemente der Experimentalchemie</i> ... ...	115
<i>Wilke-Dénervaud: Anschauungsunterricht im Französischen</i> ... ...	116
<i>F. Krause: Das Leben der menschlichen Seele und ihre Erziehung.</i> ...	116
<i>Rohleder, Hermann, Dr. med.: Die Masturbation</i> ... ... ...	116
<i>Schär, J. Fr. und Langenscheidt, P., Dr.: Kaufmännische Unterrichtsstunden. Kursus II: Kontorpraxis</i> ... ... ...	118
<i>Wenzel, Karl: Rechenbuch für kaufmännische Fortbildungsschulen</i> . ...	119
<i>Schenk, K., Dr.: Belehrungen über wirtschaftliche und gesellschaftliche Fragen auf geschichtlicher Grundlage</i> ... ... ... ... (s. unten.)	
<b>B. Zeitschriftenschau</b> ... ... ... ... ...	119



**Schenk, K., Dr.** *Belehrungen über wirtschaftliche und gesellschaftliche Fragen auf geschichtlicher Grundlage.* Für die Hand des Lehrers, sowie zum Selbstunterricht. 400 S., Leipzig, B. G. Teubner.

**Schenk, K., Dr.** *Hilfsbuch zu den Belehrungen über wirtschaftliche und gesellschaftliche Fragen im Unterricht auf der Oberstufe.* Schüler-Ausgabe. 210 S., Leipzig, B. G. Teubner.

Die beiden Werke im Zusammenhang zeigen in anregender Weise, wie in den obersten Klassen der Mittelschulen die bedeutendsten Epochen der allgemeinen und vaterländischen Geschichte nach der sozialen und nationalökonomischen Seite hin für das Verständnis der Gegenwart nutzbar gemacht werden können. Kapitel wie: „Entstehen sozialistischer Lehren und Parteien“, „Gewaltsame Versuche der Sozialisten, ihr Staats- und Gesellschaftsideal durchzusetzen“, „Richters sozialdemokratische Zukunftsbilder“, zeigen, dass der Verfasser ungescheut die brennendsten Tagesfragen mit den Schülern erörtert wissen will; andere, wie: „Die Hohenzollern und ihre Fürsorge für die allgemeine Wohlfahrt“, „Die Arbeiterschutz-Erlasse Kaiser Wilhelm II., Kabinettsordres“ beruhigen ängstliche Gemüter vollständig darüber, dass schliesslich tron- und altarfeindliche Tendenzen beim Schüler die Oberhand gewinnen könnten.