

Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift
Band: 6 (1896)
Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 19.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt des 4. Heftes.

	Seite
Wie wird für die körperlich und geistig zurückgebliebenen, insbesondere für die schwachsinnigen Kinder unseres Vaterlandes in ausreichendem Masse gesorgt? Auf welche Weise kann und soll die schweizerische Lehrerschaft die Lösung dieser dringlichen, segensreichen Aufgabe richtig vorbereiten und wirksam fördern? Ein Nachklang zur Pestalozzifeier. Öffentlicher Vortrag, gehalten von Konrad Auer , Sekundarlehrer in Schwanden, Kt. Glarus 137	137
Der erziehende Unterricht. Korreferat, gehalten am Lehrertag in Genf, 14. Juli, von G. Stucki 172	172
† Richard Avenarius. Nachruf von Prof. Dr. J. Gaule 184	184

Literarisches:

<i>Stäckel, Paul</i> , Die Theorie der Parallellinien 189	189
<i>Böhm, S.</i> , Praktische Unterrichtslehre für Seminaristen und Volksschullehrer 190	190
<i>Jentsch, Carl</i> , Grundbegriffe und Grundsätze der Volkswirtschaft 191	191
<i>Holzmüller, Dr. Gustav</i> , Methodisches Lehrbuch der Elementar-Mathematik 191	191

In den Jahrgängen I—V der „Schweiz. Pädagog. Zeitschrift“ sind folgende Arbeiten erschienen:

C. Geschichte und Verfassungskunde.

- Zürcher, E., Dr.*: Die politische Bildung der Schweizerjugend, II. p. 73.
Heierli, J.: Ein Blick in die Urgeschichte der Schweiz, II. p. 96.
Hagmann, J., Dr.: Die Stellung der Geschichte unter den Geisteswissenschaften, II. p. 149.
Ernst, U., Dr.: Der Geschichtsunterricht in der Volksschule, II. p. 213.
Dändliker, K., Dr.: Materialien zur historischen Heimatkunde, III. p. 25.
Baumgartner, A.: Der Historiker S. A. Freemann, IV. p. 132.
Oechsl, W., Dr.: Gilg Tschudi, V. p. 1.
Huber, H.: Gesetzes-Verfassungskunde in der Volksschule, III. p. 81.
— — Gesetzes-Verfassungskunde in der Fortbildungsschule, V. p. 41.

D. Geographie, Naturkunde, Mathematik.

- Stucki, G.*: Über Naturbeobachtung, I. p. 48.
— — Über den Unterricht in der Heimatkunde, I. p. 65.
— — Der Rhonegletscher. Lektion, I p. 257.
— — Die Früchte des Herbstes. Lektionsskizze, II. p. 261.
— — Das Getreidefeld. Lektionsskizze, III. p. 226.
— — Veranschauligungsmittel im Realunterricht, IV. p. 170.
— — Der Frühling. Lektionsskizze, V. p. 89.
Heuscher, J., Dr.: Unsere Bergseen, I. p. 86.
Rosier, W.: Les conférences géographiques de Neuchâtel, II. p. 121.
— — L'enseignement de la géographie, III. p. 177.
Dodel, A., Dr.: Die Volksschule und die Pflanzenwelt, II. p. 127.
Conrad, P.: Der Telegraph. Präparation, III. p. 20.
Wetterwald, F.: Zum Rechenunterricht, I. p. 212.
Wild, J.: Mathematik und Naturwissenschaft, III. p. 89.
Zollinger, E., Dr.: Die Geographie in der modernen Schule, IV. p. 1.
Bard, L.: Le sentiment de la nature et le patriotisme, IV. p. 51.
Weilenmann, A., Dr.: Leben und Sterben im Weltenraum, IV. p. 96.
Bretscher, K.: Die Färbung der Tiere, IV. p. 255.
Früh, J., Dr.: Über Orientirung und Orientierungsmittel, V. p. 22.
Gubler, Th.: Physikalisches Praktikum, V. p. 129,
Schinz, A., Dr.: Das Vorderparterre des botanischen Gartens in Zürich, V. p. 212.

(Fortsetzung im nächsten Heft.)

