Zeitschrift: Schweizerische pädagogische Zeitschrift

Band: 6 (1896)

Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 28.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Inhalt des 3. Heftes.

Selte Selte
Zur Frage der Herausgabe eines Lesebuches für deutsch-schweizerische
Seminarien. Von H. Utzinger 89
Die heutige Schulgeographie als naturwissenschaftliche Disziplin. Von
Dr. Jul. Müller in Brugg 100
Zwei Kiesgruben. Von Dr. Aug. Aeppli, Zürich
Gesittung und Gedankenfreiheit. Ein Essay von J. M. Bösch, Privat- dozent der Philosophie an der Hochschule Zürich 121
dozent der I miosophie an der Hochschule Zurich 121
Literarisches:
Schüssler, Hugo, Das Wesen der Welt 132
Klein, F., Vorträge über ausgewählte Fragen der Elementargeometrie 132
Weissenfels, O., Des Q. Horatius Flaccus Oden und Epoden, für den
Schulgebrauch erklärt von Dr. C. W. Nauck
Becher, Ferd., Die Annalen des Tacitus. Schulausgabe von A. Dräger. 133 Blaydes, Fred. Adversaria in tragicorum Graecorum fragmenta 133
Blaydes, Fred. Adversaria in tragicorum Graecorum fragmenta 133 Ribbeck, Otto, P. Vergili Maronis opera cum appendice in usum scholarum
iterum recogn
Opitz, Theodor, C. Sallusti Crispi bellum Jugurthinum 134
Plüss, Theodor, Aschylos' Agamemnon. Mit erläuternden Anmerkungen
herausgegeben von R. Enger 134
Zingg, Ed., Lateinisches Lesebüchlein für Anfänger 134
IF , T3 11 07 1 TYTO 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1
Muret, Enzyklopädisches Wörterbuch der engl. und deutschen Sprache 135
Blatz, Friedrich, Neuhochdeutsche Grammatik 135
Muret, Enzyklopädisches Wörterbuch der engl. und deutschen Sprache 135 Blatz, Friedrich, Neuhochdeutsche Grammatik 135 Lange, Dr. Karl, Über Apperzeption 136
Blatz, Friedrich, Neuhochdeutsche Grammatik 135
Blatz, Friedrich, Neuhochdeutsche Grammatik
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift"
Blatz, Friedrich, Neuhochdeutsche Grammatik
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift"
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. —— Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. —— Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. —— Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. — Die Handlung in Hermann und Dorothea, H. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. — Zu Schillers Wilhelm Tell, H. p. 1. — Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. —— Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. —— Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. —— Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. —— Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. —— Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. —— Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. —— Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. —— Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. —— Hans Sachs, II. p. 59.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. — Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. — Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. — Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. — Hans Sachs, II. p. 59. — Zur Geschichte des Mutes, V. p. 261.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. —— Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. —— Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. —— Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. —— Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. —— Hans Sachs, II. p. 59.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. — Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. — Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. — Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. — Zur Geschichte des Mutes, V. p. 261. Schild, P., Dr.: Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren? III. p. 237. Morel, L.: Le développement du drame, III: p. 288. — Le roman contemporain.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. —— Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. —— Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. —— Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. —— Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. —— Zur Geschichte des Mutes, V. p. 261. Schild, P., Dr.: Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren? III. p. 237. Morel, L.: Le développement du drame, III: p. 288. —— Le roman contemporain. Hagmann, J., Dr.: Shakespeare-Studien, IV. p. 149.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. Hans Sachs, II. p. 59. Zur Geschichte des Mutes, V. p. 261. Schild, P., Dr.: Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren? III. p. 237. Morel, L.: Le développement du drame, III: p. 288. —— Le roman contemporain. Hagmann, J., Dr.: Shakespeare-Studien, IV. p. 149. Alge: Die Verwendung von Bildern im fremdsprachlichen Unterricht, IV. p. 310.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. —— Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. —— Die Handlung in Hermann und Dorothea, H. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. —— Zu Schillers Wilhelm Tell, H. p. 1. —— Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. —— Zur Geschichte des Mutes, V. p. 261. Schild, P., Dr.: Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren? III. p. 237. Morel, L.: Le développement du drame, III: p. 288. —— Le roman contemporain. Hagmann, J., Dr.: Shakespeare-Studien, IV. p. 149. Alge: Die Verwendung von Bildern im fremdsprachlichen Unterricht, IV. p. 310. Wanner, G.: Zum Syntaxunterricht in den alten Sprachen, V. p. 144.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. — Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. — Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. — Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. — Hans Sachs, II. p. 59. — Zur Geschichte des Mutes, V. p. 261. Schild, P., Dr.: Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren? III. p. 237. Morel, L.: Le développement du drame, III: p. 288. — Le roman contemporain. Hagmann, J., Dr.: Shakespeare-Studien, IV. p. 149. Alge: Die Verwendung von Bildern im fremdsprachlichen Unterricht, IV. p. 310. Wanner, G.: Zum Syntaxunterricht in den alten Sprachen, V. p. 144. Seiler, A.: Die Mundart im Sprachunterricht, V. p. 165. Ulrich, J., Dr.: Das Rätoromanische, V. p. 271.
In den Jahrgängen I—V der "Schweiz. Pädagog. Zeitschrift" sind folgende Arbeiten erschienen: B. Sprache und Sprachunterricht. Utzinger: Ein Wegweiser zur Behandlung von Schillers Tell, I. p. 60. — Behandlung eines Prosastückes, V. p. 52. Florin, A.: Der Graf von Habsburg, Präparation, I. p. 117. — Die Handlung in Hermann und Dorothea, II. p. 167. Stiefel, J.: H. Lingg als Balladendichter, I. p. 243. — Zu Schillers Wilhelm Tell, II. p. 1. — Aphorismen zu Uhlands "Des Sängers Fluch", IV. p. 171. Schnorf, K., Dr.: Das gesprochene Wort, III. p. 12. Socin, A., Dr.: Die Lateinfrage, III. p. 61. Götzinger, E.: Der Anteil der Schweiz an der deutschen Literatur, III. p. 153. — Bans Sachs, II. p. 59. Zur Geschichte des Mutes, V. p. 261. Schild, P., Dr.: Wie muss der fremdsprachliche Unterricht umkehren? III. p. 237. Morel, L.: Le développement du drame, III: p. 288. — Le roman contemporain. Hagmann, J., Dr.: Shakespeare-Studien, IV. p. 149. Alge: Die Verwendung von Bildern im fremdsprachlichen Unterricht, IV. p. 310. Wanner, G.: Zum Syntaxunterricht in den alten Sprachen, V. p. 144. Seiler, A.: Die Mundart im Sprachunterricht, V. p. 165.

(Fortsetzung im nächsten Heft.)