

Zeitschrift: Schweizerisches Schularchiv : Organ der Schweizerischen Schulausstellung in Zürich

Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Zürich)

Band: 10 (1889)

Heft: 7

Artikel: Schweizerische pädagogische Zeitungen und Zeitschriften 1888

Autor: [s.n.]

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-258035>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schweizerische pädagogische Zeitungen und Zeitschriften 1888.

III. Übersicht des Inhalts.

In dem nachfolgenden Inhaltsverzeichnis haben wir grundsätzlich weggelassen alle Nekrologie, den bibliographischen Stoff, vereinzelte Lesefrüchte, Aphorismen, Variétés u. s. w., den rein polemischen Stoff, Lokal- und Vereinsnachrichten, kurz, soweit wir in der Eile sichten konnten, alles, was nicht irgendwie bleibenden pädagogischen oder schulgeschichtlichen Wert beanspruchen kann; ebenso die Lehrübungen (partie pratique); aus analogen Gründen fielen für die Zusammenstellung Nr. 25—29 des Zeitschriftenverzeichnisses ausser Betracht.

Bei den beiden Blättern, deren Jahrgänge nicht mit dem bürgerlichen Jahr zusammenfallen (Luzerner Schulblatt, Ecole primaire), haben wir den ganzen Jahrgang 1887/88 berücksichtigt und die noch ins Jahr 1888 fallenden Nummern des Jahrgangs 1888/89, um Verwechslung zu verhüten, mit lateinischen Ziffern zitiert. Bei der „Praxis der schweizerischen Volksschule“ (Pr.) ist nach Seitenzahlen (p.) zitiert, da beim Einband die Hefte sich nicht von einander abheben.

Über die Anordnung der Übersicht, sowie bezüglich der Frage, ob wir die Grenzen des in die Übersicht Aufzunehmenden allenthalben richtig und gleichmässig innegehalten, mag da und dort ein Fragezeichen gemacht werden. Wer die Schwierigkeit einer solchen Arbeit kennt, wird uns kleinere Unvollkommenheiten nicht allzu hoch anrechnen.

Philosophisches und Psychologisches.

- Religion und Naturwissenschaft. BS. 6. 7.
 Die göttliche Offenbarung und die Natur. EF. 17—21.
 L'innéità mentale secondo la teoria di H. Spencer. Ede. 6/7.
 Il magnetismo o sia Ipnosmo e lo Spiritismo. Ede. 9—11; 13, 14.
 Gefühl und Wille. SGS. 3—5.
 Ursprung und Bedeutung der Sprache. LZ. 33.
 Untersuchungen über den Gedankenkreis der Kinder. CS. 18.
 De la possibilité d'une langue universelle. Ec. 10.
 Sui doveri principali dell'uomo. Ede. 12.
 Über die Zufriedenheit. LS. 1—3.
 Ein ständiges Thema (über die Zufriedenheit). LS. 5.
 Der Mensch und sein Styl. Pr. p. 193.
 Gedächtnisabnahme. KG. 11.
 De la mémoire. EP. 1. 2.
 Essai sur le caractère. EP. 2.
 La sensation et le sentiment. EP. 7.
 Les habitudes. EP. 12.
 De l'effort. EP. I. II.
 De l'essoufflement. GS. 17.

Allgemein Pädagogisches.

- Die allgemeine Volksschule. LZ. 1.
 Rousseaus Emile und die Pädagogik unserer Tage. LZ. 12.
 Eine pädagogische Internationale. LZ. 18. 47.
 Die Kunst in der Schule. LZ. 39—43.
 Wie müssen Schule und Unterricht beschaffen sein, wenn sie erziehend wirken wollen? (H. Morf.) SchA. 3.
 Pädagogische Kleinigkeiten. BS. 9—12.
 Jugendturnfeste. BS. 17—23.
 Nachforschung über die Gründe mangelhafter Leistungen in der Schule. BS. 31.
 Nach dem Jubiläum. BS. 42.
 Pädagogische Müllerei. BS. 49.
 Unsinn in der Schule. AS. 1.
 Was kann der Lehrer von sich aus für einen guten Schulbesuch tun? AS. 15.
 Von den Eigenschaften des Lehrers. AS. 16.
 Ferien. AS. 20.
 Wer ist an allem Übel schuld? AS. 25.
 Eine Klippe für Lehrer. EF. 1.
 Praktische Erfahrungen aus dem Lehrerleben. EF. 1. 2. 5. 8. 10. 15. 17. 22. 23. 25. 29. 31. 32.

Möchte man bald von uns sagen: Ja, es tagt, wo Lehrer tagen. EF. 2.	A propos d'éducation. Ec. 24.
Etwas zum Besten der Lehrer (betrifft Jugend- feste). EF. 4.	Un nouveau traité de pédagogie. B. P. 2. 3. 6. 7. 9. 11. 12.
Die Verschiedenheit der Schüler, ein Haupt- studium der Lehrer. EF. 6. 8. 10—13. 20.	Sulla riforma dell' insegnamento primario. Ede. 21/22.
Die Schule. EF. 11.	Due parole intorno ai doveri del maestro. Ede. 23/24.
Der Mai ist da. EF. 23.	Reflexionen über Berufswahl. Pr. p. 105.
Zum Kapitel der Lektüre. EF. 23—26.	Einige Gedanken über die Volksschule der Gegenwart und Zukunft. Pr. p. 197.
Pädagogische Plauderei. EF. 30—40. 43—45. 47. 48.	Zur Erziehung der Linken. Pr. p. 208.
Zeugnisse aus der Öffentlichkeit (Schulausflüge). EF. 32.	Welche Organisation der Volksschule entspricht den Bedürfnissen unserer Zeit? Bd.S. 2.
Ein Besserungsmittel für die Flegeljahre. EF. 40. 41.	Die Gefahr des Schulmeisterdünkels. Bd.S. 8.
Zur Körperstrafe. Pi. 3.	Jugendliche Schriftsteller. SGS. 12.
Die Jünger von Emmaus; ein Beitrag zur bibli- schen Pädagogik. CS. 10. 11.	Goldkörner aus der hl. Schrift mit pädagogi- schen Anwendungen. KS. 2. 3. 5.
Ermahnungen an die Studirenden (aus dem Schwedischen des Es. Tegnér). CS. 13.	Der Lehrer ausserhalb der Schule. KS. 2.
Aus der Schulstube. CS. 21.	Die gute Schule (Aphorismen). KS. 4.
Rechter Begriff vom Lehramt. CS. 22.	Achtung für die Schule. KS. 4.
Ein A B C Göthescher Aussprüche. CS. 24. 29.	Gedanken eines katholischen Lehrers bei der Jahreswende. KS. 6.
Lohnt es sich Elementarlehrer zu sein? CS. 25.	Über das Spielen der Kinder. LS. 8. 9.
Was kann die Schule tun, um bei den Kindern Höflichkeit und Anstand zu erzielen? CS. 27. 28.	Zeitgemäßes über Neuerungssucht. LS. 10.
Vier Fragen zum Nachdenken. CS. 27.	Aufsicht und Disziplin ausserhalb der Schule. LS. 12.
Thesen zu: Der erzieherische Einfluss von Haus und Schule. CS. 39.	Aufsicht und Disziplin in der Schule. LS. I.
Goldkörner aus: Joh. H. Wichern, v. Olden- berg. CS. 43.	La question des langues modernes. Pr. p. 111.
Erziehe deine Kinder mit der grössten Sorg- falt! CS. 50.	Darf dem Humor auch ein Platz in der Er- ziehung eingeräumt werden? KG. 3.
Zum Nachdenken. CS. 52.	Lass dich erziehen von deinen Zöglingen! KG. 3.
Théorie et pratique de l'éducation et de l'en- seignement, par P. de Alcantara Garcia. Ed. 9.	Die schöne Kindlichkeit! KG. 4.
Le Doit et l'Avoir en éducation. Ed. 9. 10. 11.	Erziehen, das Engelsgeschäft des Beschützens. KG. 4.
Le mot de Pédagogie en France. Ed. 24.	Die Erziehung zur Zufriedenheit und Genüg- samkeit durch die Schule. KG. 5. 6.
La routine et la peur, voilà l'ennemi. Ec. 6.	Haus und Schule sollen zusammenhalten. KG. 5.
De l'âge de l'entrée à l'école. Ec. 11.	Die Mutterliebe als Erzählerin. KG. 5.
L'instituteur doit savoir ce qu'il enseigne. Ec. 12.	Über die Erziehung zur Verträglichkeit im Kin- dergarten. KG. 7.
L'école dite „unique“ et la question des rac- cordements et des bifurcations entre les divers degrés de l'instruction publique. Ec. 14—16.	Zur Pflege der Kindlichkeit. KG. 8.
Organisation de la classe unique. Ec. 17.	Wie soll man den Kleinen erzählen? KG. 8.
Du raccordement entre les écoles primaires et les établissements d'instruction secondaire. Ec. 19.	Freudigkeit und Spiele der Kinder. KG. 9.
Peut-on tutoyer les élèves? Ec. 19.	Im Zeichen des Mars. KG. 9—12.
Pédagogie pratique. Ec. 23.	Friede auf Erden. KG. 12.
	Über Hebung der Gewerbe. O. 2.
	Les rapports de l'école et de la famille. EP. 1.
	L'enseignement selon Pestalozzi. EP. 3.
	Mémorial d'un instituteur. EP. 3—10. 12.
	Le but de l'instruction. EP. 4.
	Education morale. EP. 4—12.

Conseils aux instituteurs sur l'éducation. EP. 7. 8.	Wieder eine Verbesserung der Schulbank (Wanner). Pr. p. 36.
Un principe d'éducation. EP. 8.	Allgemein Methodisches.
Les récréations scolaires. EP. 10.	Illustrationen und Bilder. LZ. 9—14.
Des punitions et des récompenses. EP. 10.	Wiederholungen und Osterprüfungen (aus der Waadt). LZ. 16.
Une parole de Montaigne. EP. 11.	Freiheit oder Schablone? LZ. 47.
Importance de l'éducation. EP. I.	Wie kann der Lehrer selbst Veranschaulichungsmittel für die Schule beschaffen und wie weit sind schon vorhandene zu benützen? SchA. 3.
De quelques préjugés contre l'instruction primaire. EP. II.	Schulaufgaben über Haus. AS. 5.
Devoirs de l'instituteur envers les parents et les enfants. EP. II.	Die Schlussprüfungen. AS. 9.
Notions de civilité et de politesse. EP. III.	Über nutzlose Schulplagen. EF. 26.
Gedanken über den ersten Sommerkurs auf dem Lande. L. S. I.	Unsere Schüler können nicht lesen. EF. 28.
Geistiger Gewinn aus körperlicher Übung. TZ. 1. 2.	Ein Schulbesuch. EF. 30.
Körperliche und geistige Übung im Gleichgewicht. TZ. 19.	Praktisches. EF. 31.
Unsere zukünftigen Führer. TZ. 32.	Ein verstecktes Übel (Ranghöhe bei den Rekrutenprüfungen). EF. 36. 37.
Education corporelle de la première enfance. GS. 5. 6.	Die Schüler nicht überfordern! EF. 48.
Schulhygiene.	
Eine schulhygienische Untersuchung (Frageschema für die stadtbernerischen Schulen). LZ. 32.	Welches ist der Zweck von Illustration und Bild in der Schule. EF. 49—51.
Internationaler Kongress für Ferienkolonien und Kinderhygiene in Zürich. Programm. LZ. 32.	Prüfungsmethode eines St-Gallischen Erziehungsrates. EF. 52.
Referate. LZ. 33. SchA. 11.	Nur recht unpraktisch! EF. 52.
Stellung der Gesundheitslehre zur Volksschule. SchA. 10.	Briefe über den abteilungsweisen Unterricht. Pi. 2.
Der hygienische Einfluss der Grundwasserverhältnisse. LS. 7.	Fort mit der Schiefertafel! Pi. 4.
Hygiène de la vue. Ec. 16.	Für die Praxis (aus der „Organisation der Musterschule des Evangelischen Seminars auf Muristalden bei Bern“). CS. 13. 19. 22.
Über Lehrerkrankheiten. BS. 42. 43.	Wie setzen wir unsere Schüler? CS. 19.
„Es früre alli Stüdeli.“ AS. 23.	Altes und doch Gutes aus Aarwangen (Geschlechtertrennung in den Oberklassen). CS. 38.
Die Reinigung der Schulzimmer. SGS. 7/8.	Die Unentgeltlichkeit der Lehrmittel. EF. 3—6. SGS. 10.
Die Fenster auf! AS. 24.	Utilité des livres pour l'enseignement élémentaire. Ed. 12.
Etwas für alte und junge Brillenträger. EF. 33. 34.	Moniteur ou instituteur? Ed. 12.
Ratschläge für die Eltern skrofulöser Kinder. LS. 5.	Esami ed esaminatori. Ede. 8. 9.
Die Vorboten der Kinderkrankheiten. LS. III.	Welche Veranstaltungen der philanthropinistischen Schule haben heute noch Wert? Pr. p. 97.
Zur Hautpflege. KG. 4.	Vom Augenmass. Pr. p. 121.
Luft und Grempler Vree. KG. 6.	Der darstellende Unterricht. Bd.S. 5. 6. 7.
Der Kindergarten im Lichte der hygienischen Forderungen unserer Zeit. KG. 10. 11.	Sache und Bild. SGS. 19.
Hygiène. EP. 11.	Spécialité et concurrence dans l'enseignement. Ec. 20—22.
Das neue Schulhaus in Einsiedeln. LZ. 48.	De l'enseignement au moyen du tableau noir. Ec. 22.
Töchterschule Basel. SchA. 7.	
Schulbank-Modell Clus. SchA. 1.	
Die Schenksche Schulbank. SchA. 12.	

Sulla scelta degli esercizi e temi di composizione e d'aritmetica nelle scuole primarie. Ede 1.	Materialien für den deutschen Sprachunterricht im 3. Schuljahr. Bd.S. 4. 9.
Dell' insegnamento socratico quale conseguente naturale applicazione dei principj pestalozziani nella scuola popolare. Ede 3. 4.	Rundschrift oder Eckenschrift? Antiqua oder Fraktur? SGS. 9.
Del metodo naturale nell' educazione. Ede. 21/22.	Die neue Orthographie. SGS. 12.
Comment l'instituteur doit s'acquitter de son emploi. EP. 1.	Zur Behandlung des deutschen Lesestückes. KSB. 1.
L'usage et l'abus des exercices de mémoire. EP. 8.	Die formellen Satz- und Sprachübungen in den Lesebüchern. LS. 7.
Les cahiers à l'école primaire. EP. 12.	Mitten aus der Schule (schriftliche Sprachübungen). LS. 11. 12.
L'enseignement à l'école primaire. EP. I.	De la correction des devoirs. EP. 1.
L'emploi du temps et le classement des élèves. EP. III.	Les exercices écrits à l'école primaire. EP. 1.
De la lecture (circulaire du département). EP. 2.	Le livre et l'enseignement oral. EP. 1.
Fachmethodisches.	De la récitation à l'école primaire. EP. 6—8.
1. Religion.	3. Deutsche Literatur.
Wer liest richtig (in der hl. Schrift)? CS. 23.	Friedrich Rückert als Jugenddichter. LZ. 23.
Der Galaterbrief in der Schule. CS. 32.	Präparation zu Götches Hermann und Dorothea. Pr. p. 1. 49.
La storia sacra. Ede 15.	Zur Vertiefung in das Gedicht „Der Burgbau“. Pr. p. 108.
Le catéchisme à l'école. EP. 3.	Behandlung des deutschen Lesestücks „Das Lamm im Walde“. KS. 3. 4.
2. Anschauungs- und Sprachunterricht.	4. Französisch.
Zum Kapitel des Anschauungsunterrichtes in der Primarschule. LZ. 2.	La réforme orthographique. Ed. 2.
Vom Sprachunterricht. AS. 9. 10.	Questions de français. Ed. 10.
Der Sprachunterricht der vier ersten Schuljahre. AS. 21—24.	Causerie sur les synonymes. Ed. 24.
Aphorismen über Wissen und Können beim Sprachunterricht. AS. 23.	Réforme orthographique. Ec. 5. 6. 20.
Über Schulaufsätze. EF. 29.	Quelques remarques sur l'étude du verbe. Ec. 23. 24.
Zum Verhältnis von Sprachlehre und Sprachübung. EF. 33—37.	De l'enseignement de la grammaire. Pr. p. 15. 65.
Reflexionen über die Methode des muttersprachlichen Unterrichts an Sekundarschulen. BS. 12—15.	La phonétique à l'école. Pr. p. 61. 163.
Der Leseunterricht auf der Unterstufe. BS. 46. 47.	Préparation d'une leçon de lecture expliquée. Pr. p. 257.
Der Aufsatzunterricht in der Volksschule. BS. 50—52.	Généralités sur les consonnes. Pr. p. 279.
Das Lesen. CS. 22.	Conseils sur l'enseignement de la grammaire. EP. 4—6.
Zum Sprachunterricht. CS. 36. 49.	La composition française. EP. 10—12.
La récitation littéraire et l'enseignement élémentaire à l'école primaire. Ed. 7.	5. Italienisch.
L'analyse en école. Ed. 15.	Sullo studio dei pezzi modello di lingua italiana nelle scuole primarie e maggiori. Ede 3.
Enseignement de la composition. Ed. 22.	Della lettura nelle scuole elementari minori. Ede. 5.
A propos des exercices de récitation à l'école populaire. Ec. 4.	Sugli esercizi orali di lingua italiana. Ede. 6. 7.
A propos de composition. Ec. 19.	
Zur orthographischen Frage. Pr. p. 5. 151.	
Ein Beispiel sprachlicher Entwicklung. Pr. p. 214.	

Le grammatiche di vecchia orditura rispetto alle scuole popolari. Ede 12—14.

La correzione dei compiti scolastici. Ede 13. Alcune considerazioni sulla letteratura scolastica elementare. Ede 20.

6. Mathematik und Physik.

Die Verwechslung der Zahl mit ihrer Bezeichnung. LZ. 24. 25.

Die Aufgabenhefte fürs Rechnen. EF. 28. Über das Rechnen in Lehrerprüfungen. CS. 47. Le vertical-canne. Ed. 11.

A propos du système métrique et des fractions décimales. Ec. 14. 15.

Des nombres complexes. Ec. 20.

L'aritmetica mentale. Ede. 13.

Per l'apprendimento della matematica occorre un talento speciale? Ede. 23/24.

Zur Vereinfachung und Vereinheitlichung des Rechenunterrichts an Volks- und Mittelschulen. Pr. p. 27. 114.

Das Wetter in der Stube. Pr. p. 124.

Der Kontokorrent in der Sekundarschule. Pr. p. 171.

Präparationen für den Unterricht in der Optik. Bd.S. 1—4.

Über Rechnungslehrmittel und Rechnungsunterricht. SGS. 21.

Mitten aus der Schule (Rechnen). LS. 2. 4. 5.

De la nécessité du calcul de tête. EP. 6.

7. Realien.

Präparationen zum Unterricht in den Realien. SGS. 14. 18.

8. Geographie.

Das Emmenthal; Versuch einer Präparation nach den formalen Stufen. CS. 29. 30.

Gesammelte Beiträge zur Heimatkunde. Pr. p. 266.

Programm zur Revision des Schulbuchs für das 6. Schuljahr (Geographie). SGS. 15/16.

Zur Methode des geographischen Unterrichts in der Volksschule. KS. 2.

Auf was kommt es beim geographischen Unterricht besonders an? KS. 4.

9. Geschichte.

Geschichte und Dichtung. LZ. 40.

Der Geschichtsunterricht in der Primarschule. LZ. 31. 32.

Illustrationen zur Schweizergeschichte. EF. 2.

Die Verbreitung des Christentums in der Schweiz;

Präparation. Bd.S. 1.

Die Flucht Ludwigs XVI; Präparation Bd.S.

1. 8. 10.

Anschauung und Anschauungsmittel im Geschichtsunterricht. SGS. 17.

Neuere Lehrmittel für den Unterricht in der Weltgeschichte an Mittelschulen. KS. 1.

Hilfsbücher zum Unterricht in der Geschichte und zum Privatstudium. KS. 3. 5. 6.

10. Verfassungskunde.

Verfassungskundlicher Anschauungsunterricht. Bd.S. 2.

Über den Unterricht in der Verfassungskunde. LS. 10.

11. Naturkunde.

Forsters Herbarium für den Unterricht in allgemeiner Botanik. SchA. 4.

Brandels botanische Modelle. SchA. 4.

Engleders Wandtafeln für den naturkundlichen Unterricht (Geologie). SchA. 7.

Enseignement de la botanique. Ed. 14.

L'enseignement de l'agriculture à l'école. Ec. 20.

Une question d'actualité (Landwirtschaftslehre als Primarschulfach). BP. 4.

Naturkundliche Unterrichtsstoffe zum vaterländischen Lesebuch. Bd.S. 280.

12. Zeichnen.

Bericht über den Zeichenkurs in Biel. LZ. 35—37. BS. 35. 36. BZ. 9. O. 1—3.

Welchen Wert hat die Perspektivlehre als Unterrichtsfach in der allgemein bildenden Schule? BS. 27. 28.

Zeichenausstellung in Biel. BS. 32—37. BZ. 8—11.

L'enseignement du dessin à l'école. Ed. 21.

De l'enseignement du dessin. Ec. 18.

Zum Zeichenunterricht in der Schweiz und die Häuselmannschen Arbeiten. Pr. p. 80.

Das Masszeichnen. Pr. p. 251. FB. 4.

Zur Methodik des Formen- und Zeichenunterrichts in der Volksschule. Bd.S. 6. 7.

Die Elemente der Polarperspektive. SGS. 7/8.

Schreiben und Zeichnen. FB. 1.

Das Skizziren. FB. 1.

Freihandzeichnen nach Körpermodellen. FB. 2.

Der Zeichenunterricht an den Schulen von La Chaux-de-Fonds. FB. 5.

Zur Fortbildung der Zeichenlehrer. FB. 5.

Worauf beruht die Bedeutung gezeichneter Linien? FB. 6.

Zum elementaren Zeichenunterricht. FB. 8.

Der Lehrplan für den Zeichenunterricht an den städtischen Elementarschulen Schaffhausens. BZ. 1.	Über die Fortschritte im Turnwesen. TZ. 7
Darstellende Geometrie und Linearzeichnen an schweizerischen Schulen. BZ. 1. 2.	Eine Anregung bezüglich des Turnens. T. 15.
Verschiedener Ansicht (Examenarbeiten u. s. w.). BZ. 1. 5. 6.	Hülfeleistung bei Unglücksfällen . TZ. 16. 17. 39.
Zum Klassenunterrichte. BZ. 2. 3.	Etwas über das Vorturnerwesen. TZ. 18.
Die Perspektive als Unterrichtsfach und als Hilfsmittel im Zeichnen nach der Natur. BZ. 2. 4. 7. 10. 12.	Zum Regulativ für das Vorturnerwesen. TZ. 19.
Über elementaren Modellirunterricht. BZ. 2. 4.	Eine bedeutsame Änderung des Turnbetriebs. TZ. 22.
Zu den Zeichenlehrmitteln unserer gewerblichen Fortbildungsschulen. BZ. 3.	Bergsteigen und Turnen. TZ. 28—35.
Diktat- und Taktzeichnen. BZ. 4. 5.	Reformen in unserem Turnen. TZ. 52. GS. 21.
Die Entwicklung des Formen- und Farbensinnes in den ersten drei Schuljahren. BZ. 5.	Allons patiner. GS. 5.
Einiges über Lehrstoff und Übungsstoff des Linearzeichnens an Mittelschulen. BZ. 8. 9. 12.	15. <i>Handarbeiten für Mädchen.</i>
Ein Triumph der angewandten Perspektive. BZ. 8.	Sui lavori femminili nelle scuole. Ede. 23. 24.
„Fort mit dem körperlichen Zeichnen!“ BZ. 10. 11.	Bildung der Töchter.
Der Zeichenunterricht an den Schulen von Genf und Lyon. BZ. 10.	L'instruction des jeunes filles. Ec. 1.
Ein Gang durch zwei zürcherische Zeichnungs- ausstellungen. BZ. 10. 11.	L'instruction de la jeune fille. BP. 8.
Zum Zeichenunterricht in der Volksschule. BZ. 11.	L'enseignement de l'économie domestique. EP. I.
Unterrichtsstoff und spezieller Stufengang für das Zeichnen in der Volksschule. BZ. 12.	Kindergärten.
Leitende Grundsätze zur Erteilung des Zeichen- unterrichts in der Schule. O. 1.	Les écoles normales et les jardins d'enfants. Ed. 1—3.
Die Zeichenkunst als Schulfach und Bildungs- mittel des Volkes. O. 2.	Der Kindergarten und die Volksschule in ihrer organischen Verbindung. KG. 1—3.
Einiges über Ziel und Methode des Zeichen- unterrichts. O. 3.	Über das Erzählen im Kindergarten. KG. 1.
Über die Ästhetik der Regel vom goldenen Schnitt. O. 3.	Ein vergnügter Nachmittag. KG. 2.
13. <i>Gesang.</i>	Wiederholungskurse für Kindergärtnerinnen. KG. 2.
Ein kurzes Wort über Verwertung des Schülergesangs. CS. 8.	Fortbildungskurse für Kindergärtnerinnen. KG. 4.
La musique Chevé dans nos écoles. Ed. 23. 24.	Ein Wort über den Kindergarten. KG. 4.
Le chant à l'église et à l'école. EP. 1. 2.	Erziehung im vorschulpflichtigen Alter und deren Erfolge im ersten Schuljahr. KG. 7.
14. <i>Turnen.</i>	Über die Spaziergänge des Kindergartens. KG. 10.
Einige Gedanken über das Turnen. CS. 31.	Der Kindergarten im Lichte der hygienischen Forderungen unserer Zeit. KG. 10. 11.
Bericht über den freiwilligen Turnkurs in Alt- stäten 1888. ASG. 8.	Verhütung und Heilung der Idiotie durch den Kindergarten. KG. 10.
Das Hülfestehen beim Geräteturnen. TZ. 5. GS. 8.	Knabenhörn.
	Refuges pour garçons. Ec. 22.
	Schulgärten.
	Zur Schulgartenfrage. CS. 26.
	Bericht über den Schulgarten in Lichtensteig. ASG. 4.
	Théorie et pratique en agriculture. EP. 8.
	Agriculture. EP. 9. 10. 11.
	Handfertigkeitsunterricht.
	Der Knabenarbeitsunterricht. AS. 1.
	Handarbeitsunterricht. Cours normal Suisse des travaux manuels in Freiburg. Pi. 8.

- Travaux manuels. Ed. 3. 4. BP. 9.
Les travaux manuels dans les écoles de Genève.
Ed. 11. 17. 18.
Le travail manuel. Ed. 16.
Cours normal des travaux manuels à Fribourg.
BP. 8. Ed. 20. 21. LS. 11.
Rapport sur la dernière exposition du dessin
professionnel et des travaux manuels à St-Gall.
BP. 8—10.
Les travaux manuels au point de vue éducatif.
Ec. 1.
Qui doit enseigner le travail manuel? Ec. 9.
Travaux manuels en Suisse. BP. 5.
Conférence de M. Gilléron, donnée au cours
normal Suisse de travaux manuels. BP. 10.
Die Frage des Arbeitsunterrichtes vor dem
Forum der thurgauischen Schulsynode. BZ. 10.

Fortbildungsschulen.

- Die Fortbildungsschule. EF. 48.
Rapport sur la dernière exposition du dessin
professionnel et des travaux manuels à St-Gall.
BP. 8—10.
Kommentar zu den Arbeiten gewerblicher Fort-
bildungsschulen, welche während des Lehrer-
festes in St. Gallen 1887 ausgestellt waren.
BZ. 5—7.
Zur eidgenössischen Inspektion der gewerblichen
Fortbildungsschulen. FB. 2.
Gewerbliche und industrielle Berufsbildung in
der Schweiz. FB. 1.
Lehrwerkstätten. FB. 1.
Gewerbliche und industrielle Berufsbildung in
der Schweiz 1887. FB. 7. 8. BZ. 7. 8.
Jahresbericht der allgemeinen Gewerbeschule in
Basel. FB. 7. BZ. 9.
Ein Besuch der Kunst- und Kunstgewerbe-
schule in Genf. BZ. 2. 3.
Gewerbliche Fortbildungsschule (Konferenz in
Zürich 13. Mai 1888). BZ. 6.

Erziehung der anormal Begabten.

- Auch eine Interpretation des Art. 27 der Bundes-
verfassung (Berücksichtigung der Schwach-
sinnigen-Bildung). LZ. 20.
Die individuelle Berücksichtigung der schwach-
sinnigen u. schwach begabten Kinder. LZ. 21-26.
Die Pflege der Schwachen. Mitteilungen aus
der Idiotenschule. CS. 6. 7.
Verhütung und Heilung der Idiotie durch den
Kindergarten. KG. 10.
- Bégayement et vices de prononciation. Ec. 21.
Die Erziehung Taubstummer. BS. 8.
Taubstummheit und Taubstummenbildung. CS.
33—35.

Geschichte der Pädagogik.

- Ein kompetentes und unbefangenes Urteil über
Herbarts Pädagogik (Schiller). LZ. 32.
Gustav Werner. SchA. 1.
Fénelon und sein Buch de l'éducation des filles.
SchA. 2.
Don Bosco. EF. 7. KS. 1.
Verdienste des sel. J. B. de la Salle um Er-
ziehung und Unterricht. EF. 21.
Notice sur le bienheureux de la Salle. BP. 3.
Joh. Bapt. de la Salle. EF. 38. 39.
Maximes pédagogiques et morales de B. de la
Salle. EP. 11. 12.
Curio's Büchlein von der christlichen Erziehung
der Kinder. CS. 3.
Vittorius v. Feltre. CS. 4. 5.
Aus der Geschichte des Anschauungsunterrichts.
CS. 12. 17.
Seltsame Erzieher (die Spielleute des Mittel-
alters). CS. 44. 45.
Pestalozzi et Fröbel. Ec. 7. 8.
Les écoles primaires au commencement du
moyen-âge. BP. 12.
Epiktet. Bd.S. 3. 5.
Comenius und Pestalozzi. SGS. 22—24.
Zwei ostschweizerische Lehrerbildungsanstalten
aus dem Anfang des 19. Jahrhunderts (Vor-
tragsreferat). LZ. 46.
Die Erziehungsanstalt in Schiers. SchA. 6. 7.
Beiträge zur Entstehungsgeschichte des schwei-
zerischen Schulwesens (Broschüre Schäppi).
AS. 26.
Zur Gründungsgeschichte der allgemeinen Schul-
meisterkasse des Kantons Bern. BS. 23.
Zur Geschichte des Schulwesens in der ehe-
maligen Diözese Konstanz. Pi. 9.
Zur Geschichte des Schulwesens im Aargau.
Pi. 9. 10. 11.
Der Eid der Berner Schulmeister. Pi. 11.
Etwas über schweizerische Schulbestrebungen
im 18. Jahrhundert. CS. 31—33.
Ein Rückblick auf 25 Jahre Vereinsleben (christ-
licher Lehrerverein Bern). CS. 50. 51.
L'école normale de Kreuzlingen. Ed. 9.
Un instituteur sous le régime helvétique. Ed. 18.
Cappellanie scolastiche nelle Tre Valli. Ede. 6/7
bis 10.

Libri scolastici scriilli da Ticinesi. Ede. 10.	Die Bundessubvention des Eidgenössischen Turnvereins. TZ. 2. 3.
Aus den Papieren eines Schinznachers. Pr. p. 32.	Der militärische Vorunterricht. TZ. 16. 17.
Vergleichung der Schulverhältnisse des Kantons Zürich in den Jahren 1838 und 1888. ASZ. 2.	GS. 2.
Die zürcherische Volksschule von 80 Jahren. ASZ. 6. 7.	<i>Kantone.</i>
Beiträge zur Geschichte der Volksschule im Kanton Luzern. LS. 6. 11. III.	Schuleintritt der schweizerischen Schuljugend. Pi. 10.
Nachrichten über die Schule in Willisau-Stadt bis 1800. LS. 8. 9.	Der wirkliche Stand der Primarschulinspektion in der Schweiz. Pi. 1. 2. 4. 5.
Pestalozzis „Ja oder Nein“. PB. 2. 3.	Die Lehrerinnenfrage im Kanton Zürich. LZ. 18—22.
Pestalozzi, „Über Unterwaldens Schicksal“. PB. 4.	Das Lehrerbedürfnis für die zürcherische Volksschule. ASZ. 1.
Pestalozzi, „Bitte an Menschenfreunde“. PB. 4.	Der Besuch der höhern Schulen im Kanton Zürich. ASZ. 5.
Eine offizielle Proklamation aus Pestalozzis Feder. PB. 5.	Die Ausgaben der zürcherischen Schulgemeinden und Sekundarschulkreise für die Naturalleistungen an die Lehrerbesoldungen auf 1. Mai 1888. ASZ. 8. 9.
Burgdoriana: Fischers Brief über Pestalozzi an Steinmüller; Schnell an seinen Freund K. in Bern; Brief Schnells an Niederer. PB. 6.	Der Besuch der zürcherischen Sekundarschulen im Schuljahr 1888/89 und dessen Erleichterung durch Staat und Gemeinden. ASZ. 10.
Pestalozzi et ses élèves chez le landammann d'Affry à Fribourg. Ed. 14.	Die zürcherischen Fortbildungs-, Gewerbe-, Handwerker- und Zivilschulen im Schuljahr 1887/88. ASZ. 11.
Pestalozzi als Hausvater. KG. 8.	Die Benutzung der Kantonsschule Zürich und der höhern Stadtschulen in Winterthur durch die zürcherischen Gemeinden. ASZ. 12.
Chronique pestalozzienne. Ed. 21.	Gewerbliches Bildungswesen im Kanton Bern. BS. 10.
Kritische Glossen (von Edelmann) zu einem Urteil (von Seidel) über Lienhard und Gertrud. LZ. 13—16. Replik. LZ. 28. 30. 31. 34. 35. Duplik. LZ. 40—42.	Die Fortbildungsschule im Kanton Bern. O. 1. Bericht über die Fortbildungsschulen des Kantons St. Gallen. ASG. 6.
Lettre de l'avoyer Neuhaus au P. Girard. Ed. 6. 8.	Schulbericht Untertoggenburg. ASG. 10.
Le P. Girard, jugé par l'auteur de „nos fils“. Ed. 11.	Die aargauische Schule vor dem Grossen Rat. AS. 24.
Jean Jacques Wehrli. Ec. 9—11. 21. 22.	Das Kantonsschüler-Kosthaus in Aarau. AS. 4.
Inländische Schulverhältnisse.	
<i>Bund.</i>	
Zur Vollziehung des Schulartikels der Bundesverfassung. LZ. (20) 48—52.	Chronique de la Suisse italienne. Ed. 8.
Der Schulartikel in der Bundesverfassung. AS. 22.	Pédagogie de la Suisse Romande. Ed. 4.
Der militärische Vorunterricht im Jahre 1887. SchA. 8.	Schulgesetzgebung.
Der Militärdienst der Lehrer. BS. 31. LS. 8.	Bericht über Schulgesetzrevisionen. SGS. 20.
Les subventions fédérales aux écoles supérieures. Ed. 20. Ede. 23. 24.	Zwei Schulgesetzentwürfe (Zürich und St. Gallen). LZ. 16. ASZ. 4.
Ein unglückliches Opfer der Schul- und Militärverhältnisse (Chr. Hürst). Pr. p. 227.	Zürichs Schulgesetzrevision. LZ. 48. 50. SchA. 10. AS. 10. 11. SGS. 15. 16.
Der Turnunterricht in den Bergkantonen, speziell in den Urkantonen. Pr. p. 241.	Die Schulartikel in den neuen Kantonalverfassungen von Glarus und Solothurn. SchA. 9.
Eidgenössische Volkszählung am 1. Dezember 1888. ASG. 11.	Die Schulartikel in der Verfassung des Kantons Uri. SchA. 10.
Rekrutenprüfungen. LZ. 3, BS. 4, SchA. 8, AS. 22, EF. 45—47, Pi. 6. 9. 10. CS. 40. BP. 9.	

Der Entwurf zu einem Gesetz über den Primarunterricht im Kanton Bern. BS. 27—30. 33. 34.	L'inspectorat dans le canton de Berne. Ed. 3
Pi. 3. Ed. 16. Ec. 10.	Zum Absenzenwesen. EF. 42—46.
Der Tag von Bern und der Schulgesetzesentwurf. BS. 40. 41. Ec. 19.	Responsabilité des commissions d'école (Vaud). Ed. 10.
Zum Streit um das 9. Schuljahr. BS. 41.	Les commissions d'école. Ed. 12—14.
Die armen Kinder und das 9. Schuljahr. Pi. 10.	Commissions d'école et inspecteurs locaux. Ed. 16. 17.
Das freiburgische Schulgesetz. Pi. 2. 4.	Des absences dans nos écoles primaires. EP. II. III.
Zur Revision des aargauischen Schulgesetzes.	Les écoles nomades. EP. III.
AS. 1. 2. 3. 7. 19. Die Gemeindeschule im aargauischen Schulgesetz. AS. 4. 5. Die Schulinspektion. AS. 6. Die aargauische Bezirksschule. AS. 11. 12. Zwei offene Fragen (Bildung von Bezirksschulkreisen, Fortbildungsschulen). AS. 18. Alterszulagen, Rücktrittsgehalte und Pensionswesen. AS. 18. Aufhebung des Progymnasiums in Aarau. AS. 26.	Stellung der Schule zur Religion.
Révision de la loi sur l'instruction primaire dans le canton de Vaud. Ed. 15. 16. 18. 23. Ec. 1. 15. 17. 20. Bons avant-coureurs de la révision. Ec. 5.	Der Moralunterricht in der Schule als Ergänzung des Religionsunterrichtes. LZ. 27—30.
La loi scolaire Neuchâteloise. Ed. 19. 21.	Die Postulate der aargauischen römisch-katholischen Synode betreffend den Religionsunterricht. AS. 12.
Kantonale Schulberichte.	Die Bibel und die Volksschule. AS. 15. 16.
J. von Ah, Bericht über die Primarschulen des Kantons Obwalden 1885/86 und 1886/87. SchA. 4.	Papst Leo XIII. über Erziehung und Schule. EF. 1. 18—20.
Das Schulwesen des Kantons Thurgau im Schuljahr 1887/88. SchA. 12.	Die konfessionelle Schule ist notwendig. EF. 7. 9. 11.
L'enseignement primaire dans le canton de Vaud. Ec. 17. 18.	Wiederherstellung des katholischen Familienlebens. EF. 8. 9.
Il conto-reso 1887 del Dipartimento di Pubblica Educazione. Ede. 12.	Jüdische Phraseologie zur Bekämpfung der christlichen oder konfessionellen Schule. EF. 10.
Aus dem schwyzerischen Erziehungsberichte von 1887/88. LS. I.	Sind wir Schweizer weiter frei (Lehrer-Exerzitien)? EF. 13.
Spezialberichte.	Merks Marx! EF. 13.
Auch ein Septennat (Wirksamkeit des pädagogischen Kränzchens in Rorschach). LZ. 45.	Entweder ächte Religiösität oder Rute und Stock. EF. 14.
Der Knabenhort Zürich. SchA. 8.	Der Schutzkatechismus des Dr. Wingerath. EF. 14.
Bericht über die Handarbeitschule für Knaben in Chur 1877/88. Pi. 12.	Keine wahre Erziehung ohne Religion. EF. 15.
L'orphelinat Borel à Dombresson. Ed. 20.	Wo ist die Quelle des sozialen Übels. EF. 21. 22.
Institutions d'éducation et de bienfaisance (l'asile des aveugles à Lausanne, colonies de vacance à Neuchâtel). Ed. 21.	Ausharren! EF. 22.
La „Paternelle“. Ec. 1.	Erste Forderung der Freimaurerei. EF. 24.
Une école de commerce (Genf). BP. 8.	Sie wähnen weise zu sein. EF. 25.
Bureau du matériel scolaire à Fribourg. BP. 12.	Die Verlogenheiten der konfessionslosen Schule. EF. 27. 28.
Schulaufsicht.	Die Dogmatiker der konfessionslosen Schule. EF. 29. 30.
Zur Schulinspekionsfrage. LZ. 35.	Ein Merks Marx für Eltern und Erzieher. EF. 29. 30.
Die Bezirksschulpflege. Pi. 11. 12.	Lehrer-Exerzitien. EF. 35. LS. I.
	Der Moralunterricht an der Volksschule. EF. 39—41.
	Die neue Sittenlehre. EF. 32—34.
	Über christliche Erziehung. CS. 8. 9.
	Vom Altar Baals. CS. 20.
	Das Heimatrecht der Mission in der Schule. CS. 21.

Fort mit der Bibel! CS. 51.

La question sociale et l'école. BP. 8.

Le catéchisme. EP. 10.

Lehrerbildung.

Zur Lehrerbildung in der Schweiz. LZ. 36. 37.

Seminar oder Hochschule als Lehrerbildungsanstalt. CS. 1.

Der Lehrer der Unmündigen; ein Beitrag zur Universitätsbildung der Volksschullehrer. CS. 2.

L'école normale et le moyen de former le corps enseignant. Ed. 3. 4.

Formation des instituteurs. Ed. 4.

Formation des maîtres primaires. Ed. 5.

La formation du personnel enseignant. Ed. 5. 6. 7.

La formation du corps enseignant. Ed. 8. 9.

L'école normale et la future université (Vaud). Ed. 7.

Ecole normale ou section pédagogique? Ed. 11—12.

L'école normale et les vœux du corps enseignant (Vaud). Ed. 14.

La question de la formation du personnel enseignant à Zurich. Ec. 1. 2.

A propos de la formation du personnel enseignant primaire. Ec. 3—5. 7. 11.

La préparation du personnel enseignant. Ec. 4.

L'école normale et la section pédagogique lausannoise. Ec. 8.

L'école normale est-elle un établissement spécial? Ec. 5.

Come s'insegna nella Scuola normale maschile. Ede. 1—7.

La riforma della Scuole normale. Ede. 17.

Die Turnlehrerbildungskurse des eidgenössischen Turnvereins. TZ. 42. 43.

Fortbildung der Lehrer.

Zur Gründung schweizerischer Lehrergesangvereine. AS. 2.

Über Konferenztätigkeit. AS. 13. 14.

Welches sind die Mittel und Wege zur Förderung der theoretischen und praktischen Fortbildung der Lehrerschaft? BS. 18—22.

Rebellische Gedanken aus dem Amt Burgdorf (gegen die bernischen Lehrerfortbildungskurse). BS. 23.

Obligatorische Fragen. BS. 45.

Über Lehrerkonferenzen. EF. 3—5. 7.

Die Spezialkonferenzen. ASG. 12.

Spezialist oder Encyclopädiker. BS. 25.

Bezirksbibliothek oder Zentralbibliothek (für Lehrer). BS. 24.

Zur Fortbildung der Lehrer. BS. 28.

Organistenkurse. BS. 33.

Les courses scolaires et leur importance pédagogique. Ed. 9—13.

Réflexions sur les derniers examens pour le renouvellement du brevet (Freiburg). BP. 1. 2.

Le perfectionnement des instituteurs. BP. 12.

Le biblioteche pedagogiche. Ede. 23/24.

Ein zeitgemässes Werk (Bibliothek der katholischen Pädagogik). KS. 5.

Was versteht man unter Kollegialität? LS. II.

Cours de répétition. EP. 3. III.

Les lectures personnelles de l'instituteur. EP. 6.

Le perfectionnement des instituteurs. EP. III.

Lehrerturnverein Zürich (Festrede bei seinem 25jährigen Jubiläum). TZ. 10—15.

Lehrerkonferenzen.

Die 16. schweizerische Lehrerversammlung in St. Gallen 1887. LS. 1.

Schweizerische Turnlehrerversammlung 1888. TZ. 41.

7. Jahresversammlung des Evangelischen Schulvereins in der Schweiz. CS. 41. 42.

Die 55. zürcherische Schulsynode. LZ. 38.

Aus den Verhandlungen der bernischen Schulsynode. BS. 43. 44.

Bericht über den Gang und die Leistungen der luzernischen Bezirkskonferenzen. LS. 1—6. II. III.

Die 39. Kantonallehrerversammlung (Luzern) in Willisau 1887. LS. 1.

Die 40. Kantonallehrerversammlung (Luzern) in Sempach 1888. LS. I.

Assemblée générale de la Soc. fribourgeoise d'éducation 1888. BP. 7.

Aus den St. Galischen Bezirkskonferenzen. SGS. 13.

Bündnerischer Konferenzbericht. Bd.S. 2.

Der Lehrertag in Brugg (Einweihung der Pestalozzi-Gedenktafel). AS. 20.

Thurgauische Schulsynode. LZ. 38.

Société pédagogique vaudoise. Ec. 13.

Deux congrès pédagogiques (Lehrertag in St. Gallen und Philologenversammlung in Zürich 1887). BP. 1.

Ausland.

„Pädagogische Chronik“ im SchA., „Schulnachrichten“ in LZ., „Chronique scolaire“ in Ed. u. s. w.

Das pädagogische Ausland. LZ. 1. 8. 23. 29.	Chronique italienne. Ed. 22.
Das Schulturnen in Deutschland und Österreich. TZ. 25.	I nuovi programmi nelle scuole elementari in Italia. Ede. 21/22.
Die Handwerkerschulen im Grossherzogtum Hessen. FB. 4. 5. 6.	La nièce de Manzoni et la suppression des exercices d'analyse grammaticale et logique dans les écoles élémentaires d'Italie. Ed. 13, Ede. 9.
Der Lehrerbundestag in Graz und die österreichische Schulgesetzesrevision. LZ. 44. 45.	L'instruction publique en Espagne et dans une partie de l'Amérique Espagnole. Ed. 1.
Die diesjährige Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Nürnberg. CS. 24. Bd.S. 10.	Aus dem letzten (1884/85) Jahresbericht des Erziehungsdepartements des V. S. A. SchA. 1.
Bericht über die Verhandlungen der deutschen Gewerbeschulmänner in München 1888, sowie über den Besuch der Kunstgewerbeausstellung. FB. 10—12.	Schriftliches Examen aus der Geschichte in den V. S. A. Pi. 1.
Einiges aus München. BZ. 8. 12.	Les écoles aux Etats-Unis et dans la république de Costa-Rica. Ed. 12.
Von der Lehrlingsarbeiten-Ausstellung in Berlin. FB. 12.	Die technische Schule in Cincinnati. Pr. p. 83.
Mitteilungen aus den pädagogischen Zeitschriften Deutschlands und Österreichs. Pr. p. 186. 233.	Lehrerprüfungen in den V. S. A. SGS. 13.
Die dänischen Volkshochschulen. LZ. 7. 8.	Die Bernerschule auf dem Libanon. CS. 47. 48.
Eine nordische Reise im Dienste des Arbeitsunterrichtes. Pi. 9. 10.	Bildung und Schule in Niederländisch-Indien. Pr. p. 79. 277.
Chronique française. Ed. 4.	Korrespondenz aus Südaustralien. LZ. 28.
Pédagogie française. Ed. 7. 10. 14. 16. 20.	
L'enseignement professionnel en France. Ec. 23.	
Il classizismo in Francia. Ede. 15. 16.	
Lettres de France. Pr. p. 88. 215. 262.	
	Stenographie und Volapük.
	A propos de sténographie. Ec. 10.
	Volapük? Pr. p. 74.
	Soll der strebsame Lehrer Volapük lernen? SGS. 15/16.

Pädagogische Chronik.

Ausland.

Eine wiederkehrende Aufgabe mahnt den Chronikschreiber, seine Aufmerksamkeit abzuwenden von den alle Gemüter in unserem lieben Vaterlande erregenden Tagesereignissen, von den Machenschaften und dem unheimlichen Spiel der Diplomaten; diese Aufgabe führt ihn solchen Erscheinungen entgegen, die ein Werk des Friedens sind, die ihr Bestehen wohl eher menschenfreundlichen Impulsen als einer herzlosen, fein berechnenden Politik zu verdanken haben.

— Wie jeder wackere Geschäftsmann von Zeit zu Zeit seine ökonomische Lage prüft und über Stand, Ausdehnung und Gedeihen seines Geschäftes sich ängstlich Rechenschaft gibt, so lieben es auch diejenigen Organe, deren Obsorge das Erziehungswesen eines Landes unterstellt ist, am Ende einer Periode einen Rückblick zu werfen und in Ziffern und Worten auszudrücken, was alles getan und angestrebt wurde, um das Volk geistig zu heben.

Aus den **Vereinigten Staaten** liegt ein solcher Rückblick vor uns in Form eines Jahresberichtes: Report of the Commissioner of Education, Washington, Government Printing Office, 1888.