

Zeitschrift: Schweizerisches Schularchiv : Organ der Schweizerischen Schulausstellung in Zürich
Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Zürich)
Band: 6 (1885)
Heft: 11

Artikel: Geographisches
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-286000>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Sage ich etwas, so antworten sie mir auf das allerleichtfertigste und schäme ich mich, die unflätigen Reden, die sie gegen mich brauchen, hierherzusetzen.

Enfin, sie traktiren mich als einen Lotterbuben, als einen Narren, als einen Hundejungen, als den allerehrlosesten Menschen, so dass ich das Leben ganz müde werde und nichts mehr wünsche, als durch ein seliges Ende aus diesem Angstkarren von Gott ausgespannt zu werden. Sonderlich betrübet mich, dass, wenn ich nach meiner Gewohnheit mit ihnen bete, die Bibel lese, sie so gottlos sind, dass sie es nicht einmal mit den Ohren anhören, nicht ein einziger in prima und secunda classe, der Gott fürchtet, es möchte einen Stein erbarmen, was ich ausstehen muss.

Ich verrichte alles mit lauter Angst. Gehe ich in die Klasse, so ist mir nicht anders zu Mut, als wenn ich unter lauter grimmige und rasende Tiere gehen sollte. Es wird auch vermutlich diese so schreckliche Not meinen Tod beschleunigen.

O was für ein bitterer Trank wird mir in meinem Alter eingeschenkt, da mein Leib ohnedies miserabel ist. Mein Gewissen hat mich getrieben, diesen meinen Kummer, der mir Tag und Nacht im Gemüte ist, zu entdecken.“

So unser arme Schulmann, der sich durch seine Buben selbst richtet.

Das Büchlein, dem obige Zeilen entnommen, bietet nach unserer Meinung etwas mehr als blosse Unterhaltung und Erheiterung und ist den Preis von 1 Mark wohl wert.

„*Die Praxis der Elementarklasse*“, ein Führer auf dem Gebiete des Elementarunterrichts von Rob. Wernecke. Preis 3 Mark.

Von dem Grundsatz ausgehend, dass nur bei genauer Erkenntnis und richtigem Verständnis des kindlichen Geistes und bei gewissenhafter Beachtung seiner Entwicklungsgesetze ein fruchtbarer Elementarunterricht möglich sei, verlangt der Verfasser von jedem Arbeiter im Garten der Schule vor allem Studium seines wunderbaren Ackerfeldes, der Kindesseele, und es handelt demgemäss der I. Abschnitt seiner Anleitung von der häuslichen Erziehung des Kindes im vorschulpflichtigen Alter.

„Wer Kinder erziehen will, muss notwendig zugleich sich selbst erziehen“ — Gemeinplatz oder nicht, es geht einmal nicht anders. Das eigene Leben ist die beste Predigt. Man spreche weniger und lebe den Kindern mehr vor. Der Lehrer selbst suche, soweit sein Einfluss reicht, auf das Elternhaus belehrend einzuwirken.

An den Ausspruch Diesterwegs: „In die Elementarklasse gehört der beste Lehrer“ sich anlehnend, verlangt der Verfasser vom Elementarlehrer Begeisterung und völlige Hingabe seines Wesens, will er anders nicht zum Mietling herabsinken.

„In der Unterklasse liegt der entscheidende Anfang“; hier ist psychologische, auf der Oberstufe stoffliche und methodische Meisterschaft erforderlich.

In den Gesichts- und Lebenskreis der Kleinen hinabzusteigen, ihrer geringen