

Zeitschrift: Schweizerisches Schularchiv : Organ der Schweizerischen Schulausstellung in Zürich

Herausgeber: Schweizerische Permanente Schulausstellung (Zürich)

Band: 4 (1883)

Heft: 8

Artikel: 3. Schulgeschichtliches aus Uri

Autor: A.K.

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-253440>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 23.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Uebertrag Fr. 30,000

II. a) Jahresbeiträge an die vorhandenen, mit eigentlichen Fachschulen versehenen Industrie- und Gewerbe-		
museen (Zürich und St. Gallen)	18,000	
b) Jahresbeiträge an vereinzelte gewerbliche Muster- und Modellsammlungen und an vereinzelte kunst- gewerbliche Fachschulen (Bern, Basel, Genf) . . .	22,000	
c) Jahresbeiträge an vereinzelte gewerblich-technische Fachschulen (Uhrenmacherschulen in den Kantonen Neuenburg, Solothurn etc.)	5,000	
d) Jahresbeitrag an das Technikum in Winterthur . .	15,000	= 60,000
III. Kredit für das eidgenössische Handels- und Landwirtschaftsdepartement zur Förderung des Institutes gewerblicher und industrieller Wanderlehrer	10,000	= 10,000
	Total:	Fr. 100,000

Von der Schweizerischen Landesausstellung in Zürich.

3. Schulgeschichtliches aus Uri.

Wenn wir die Leser unseres Schularchivs auch heute wieder mit schulgeschichtlichem Material beglücken, so müssen wir unter Darlegung der Gründe um Entschuldigung bitten. Es hat sich an der Landesausstellung eine überraschend reiche Anzahl von kantonalen Schulgeschichten teils im Druck, teils im Manuskript zusammengefunden, eine Sammlung, wie sie vollständiger niemals beisammen war und nicht so bald wieder zusammenkommen wird. Darum wollen wir, die Gelegenheit benützend, einige Notizen aus den uns vorliegenden Werken entnehmen, die hauptsächlich Bezug auf die entferntere Vergangenheit, auf die frühere Gestaltung des schweizerischen Schulwesens haben.

Herr Prof. A. Herger in Arth hat die Geschichte des urnerischen Schulwesens verfasst.

Die Nachrichten über das Schulwesen des Landes Uri sind bis zum Jahre 1579 äusserst dürftig. Altorf erhielt erst vom 8. Juli 1244 einen beständigen Leutpriester und wurde unter diesem Datum der Abtei in Zürich inkorporirt. Die Stiftungsurkunde der Kirche von Spiringen, datirt vom 29. März 1290, erwähnt der Schule noch nicht. Von den 20 ersten Pfarrherrn und Leutpriestern Altorfs von 1225—1595 sind blos 2 urnerische Landeskinder, wol ein Beweis, wie wenig damals Knaben der wissenschaftlichen Forschung sich widmen konnten und wollten; die Landschreiber von 1392—1477 sind jedoch alles Urner; 1469 studirte der erste Urner auf der 1460 zu Basel gegründeten Universität; von 1224—1241 war ein Urner Abt von Engelberg; in Zürich mag wol auch mancher Urner seine Bildung geholt haben; im Lande

selbst aber existirten weder höhere noch niedere Schulanstalten. Bonstetten berichtet im letzten Viertel des 15. Jahrhunderts von Uri: Es wird von einem starkmütigen, halsstarrigen, streitlustigen, innert seinen Grenzen unüberwindlichen Volke bewohnt. Zur Zeit der italienischen Kriege blühte der Säumerdienst nach dem bedrängten Mailand über den Gotthard wie nie vorher und nie nachher, und Geld floss ins Land wie nie früher und nie seither (Lusser, Geschichte Uris). Die damaligen Urkunden sprechen zum ersten Mal von „deutschen Leermeistern“, mehr als die Benennung ist urkundlich jedoch nichts von ihrem Wirken bekannt. Erst nach dem Tridentiner Konzil wurde der Schule etwelche Aufmerksamkeit zu Teil und Knabenschulen in Stiften und Klöstern gegründet und auf der Synode zu Konstanz acht Abschnitte aufgesetzt, die bestimmt waren, das Leben der Schule gemäss den Beschlüssen des Konzils zu regeln (4. April 1568). Der Rat von Uri erliess den 18. Dezember 1579 eine Schulordnung, der wir einige interessante Momente entnehmen:

Die Schulbehörde bildeten: „vier Visitatores, wellich sich allwegen zween und zween all wuchen ein Tag zu visitieren und also umbgan sölln.“ „Ein Pfarrherr zu Altorff (ergänzt Schmids Kirchenbuch S. 78) ist allzeit ein Verordneter der vier schulherrn.“

Der Schulmeister, seine Pflichten und Rechte: „Der Schulmeister soll, wann er schul Halt, alwegen am morgent fru und flisig by den schulleren sin, die auch mit allem fliß und ernst lernen, das dan ein jeder zweimal (täglich) behört sin soll.“

„Item der Schulmeister ist auch schuldig Firtag und werchtag daß Chor zu singen undt zu versechen.“

„Hierumb soll ime für sin Johrlohn uß des Landtß Seckell all fronfasten, und jede fronfasten besonderß allwegen zwentzig Müntz guldin je 40 L. für 1 gl. gerechnet, geben werden. Es soll auch kein latinischer Schulmeister nebet Ime schul halten, noch lernen, dan allein die guldin schulmeister. Dieselben sind Harin vorbehalten und von Ime schulmeister zugelassen. Demnach wellich schuler so in die schul gandt, und Latin Lernendt, daß sy anfachend exponieren, soll jeder all fronfasten zwentzig schillig schullon, und zween angster Custergelt geben. Wellich dan nun Latin oder Tütsch Läsen und schryben Lernen, es syen Knaben oder Döchter, soll jeder Person um jeder Fronfasten zechen schillig schullon und zween angster Custergeld dem schulmeister unverzüglich geben, und den schullon, so bald einer anfacht in die schul gan, verfallen haben. Item gibt man Ime von jedem Ampt Zusingen 4 L. vorbehalten, wan der Kilchen Inen etliche Empter an fest Tagen Zesingen hies, davon khein lon were, ist er solche empter vergebens und ohne lohn Zesingen schuldig, auch vorbehalten die gesatzten jahrzeit, wie die gestift sind, den lon darvon geben werden.“

Die Lehrgegenstände. Als solche werden genannt: Das Lateinische für die Schüler, „so in die schul gandt und Latin Lerendt, daß sy anfachend expo-

nieren.“ Dann „Latin oder Tütsch Läsen und schryben, derglich auch die Gesang, wie es Ime von den Har zu Verordnetten Visitoreß bevolchen würt, und insonderheit die schuller daß gsang, und Musica Lernen ussenthalb und unverhindert Irer gewonlichen, und ordentlichen Lecktionen, als namentlich an firtagen oder anderer bequemlicher Zyten. Er soll auch die Auctoreß, so dem alten waren, catholischen Glouben glychförmig und der jugent annemlich, der jugent vorläsen, und Lernen. Es soll auch der schulmeister, alle Tag, und zu dem wenigsten am andern Tag jedem schuller eine vorschrift zemachen verbunden sin, auch die Zyt flyssig lernen, und zeigen damit sy mögen Lernen schryben, also daß die schuller die geschrifften alle Tag nach altem Bruch dem schulmeister, doch nit minder dan dry Lynien zum mal sechen lassen, und die so brieff schryben, ein brieff zum Tag Zwei mall abzeschryben schuldig sin, desglichen sollen die schuller an Firtagen, und Firabenten alwegen nach der Vesper ein jeder seine geschrifften dem schulmeister zu zeigen schuldig sin.“

Die Schuler und die „armen Schuller“. Die Schuler sollen dem schulmeister gehorsam sin, alle Fürtag und Väst jeder sin Chorhempt in der Kilchen anhaben, den summer ein jeder sin Krantz Tragen, derglichen an werchtag, welcher es vermag in der Kilchen anhaben, dan welcher schuller es nit Thut, die soll der schullmeister mit der ruten nach verdienen straffen. So sollen auch die schuller sich zu allen Göttlichen Empteran, es sye glych zur Mäß, Vesper, Mety, Saluy, wo möglich daß Sy von ihren Elteren nit versumpt etwaß uß zerichten sich beflissen, dan welcher nit zu sölchen Göttlichen Empteran gat, wie obstat und khein rechtmäßige ursach hat, den soll der schulmeister darumb straffen. Es sollen auch die schuller den winter die stuben zeheitzen, und zeliechteren, nach dem altem Bruch holtz und kertzen Tragen, oder wie von den Visitatoreß bevolchen wirt, schuldig sin. Item welich schuller der schulmeister verordnet sollen schuldig sin den priestern, wan sy die hellig Mäß halten ze altar dienen, doch sollen sy nit in Sakrastin gan, auch des wechsels nütztit beladen bi straff des schulmeisters, derglich sollent sy auch nit in das Glockhus gan, oder einer werde von dem sigeristen helffen zelütten berufft.“

Eine spätere Notiz (1625) besagt: „Die Schuoll zu Altdorff lasst man bei alter gwohnheit verpleiben und zalt dero jährlichen guldin hundert. Undt weil nun ein grosse Anzahl der schuolern, soll der schuolmeister sich angehnts umb einen guotten provisoren umbsechen“ — und zeigt deutlich die gedeihliche Entwicklung der Schule.

A. K.

4. Das geographische Kabinet.

Unsere höhern Schulen, auch die meisten Sekundarschulen, besitzen als Hülfsmittel zu ihrem Unterricht in den Realien, besonders der Naturkunde, spezielle Schulsammlungen, oft in überraschend reicher Ausstattung. Dagegen wurden bis anhin diese Schulumseen noch wenig in den Dienst des Geographie-