

Zeitschrift:	Schauplatz Spitex : Zeitschrift der kantonalen Spitex Verbände Zürich, Aargau, Glarus, Graubünden, Luzern, Schaffhausen, St. Gallen, Thurgau
Herausgeber:	Spitex Verband Kanton Zürich
Band:	- (2013)
Heft:	3: Ausbilden - ein Muss
Artikel:	Spitex fördert Eigenverantwortung
Autor:	[s.n.]
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-822011

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

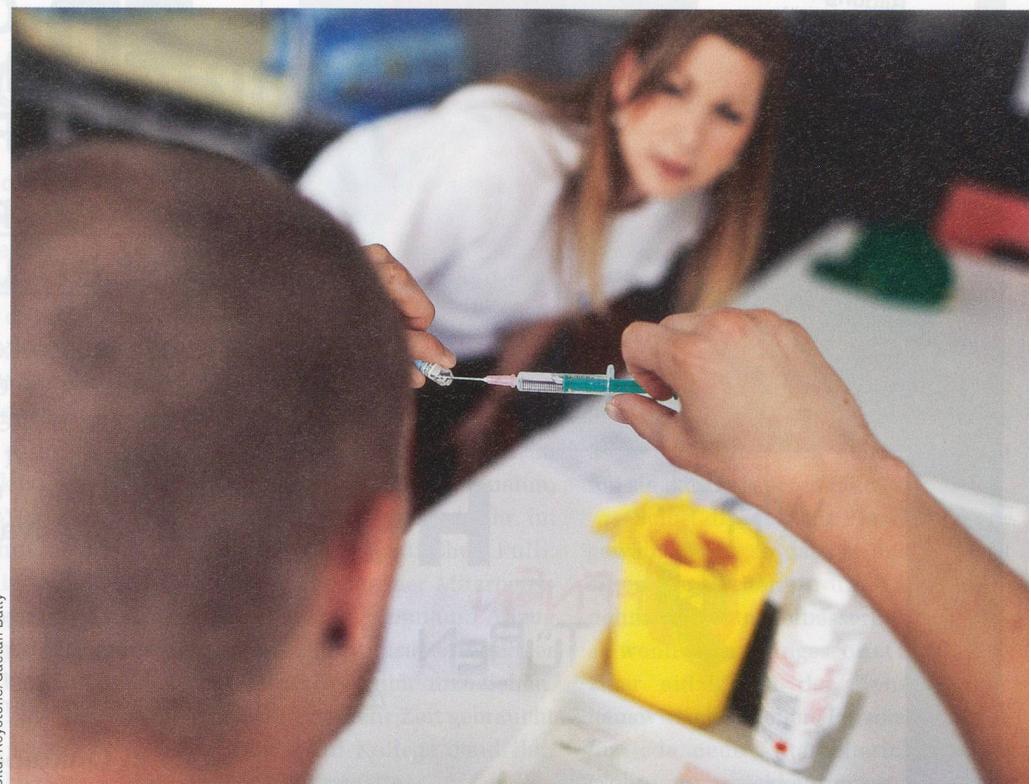
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Rocco Umbescheidt ist überzeugt, dass die Höheren Fachschulen unter anderem die Aufgabe haben, die Studierenden «möglichst ohne Schock» auf die Praxisrealität vorzubereiten. Damit das in Zukunft noch besser gelinge, brauche es in der Praxis und in der Schule vermehrt einheitliche Instrumente, stellte er an der Tagung fest. Er schlug u.a. auch vor, die Kompetenzprofile von Lehrpersonen und BerufsbildnerInnen sowie die Rahmenlehrpläne auf Praxisnähe zu überprüfen und ein «Stressbewältigungskonzept» für die Studierenden auszuarbeiten.

Der Referent betonte, die Ergebnisse seiner Forschungsarbeit stellen lediglich eine erste Datengrundlage zu Belastungen von Studierenden in der Pflegeausbildung HF in der Schweiz dar. Angesichts des drohenden Mangels an Pflegefachpersonen könnte eine nationale Erhebung helfen, Pflegeausbildungen weniger belastend und damit gesundheitsfördernder auszustalten.



Ausländische Studien zeigen «erschreckend hohe Burnout-Werte» bei Studierenden der Pflege.

Bild: Keystone/Gaetan Bally

Spitex fördert Eigenverantwortung

Auf das nächste Schuljahr hin sind an der Berufs-, Fach- und Fortbildungsschule (BFF) Bern 240 Lernende angemeldet für die Ausbildung zur Fachfrau oder zum Fachmann Gesundheit EFZ. 22 von ihnen werden die dreijährige FaGe-Lehre in der Spitex absolvieren. Eva Loosli-Reber ist Berufsschullehrerin für FaGes an der BFF. Wir haben sie zu ihren wichtigsten Erfahrungen mit Lernenden aus der Spitex befragt.

sk// Die FaGe-Ausbildung in der Spitex zu absolvieren, betrachtet Eva Loosli als Chance für die jungen Leute. Die Arbeit in der Spitex fördere die Eigenverantwortung und die Kreativität, aber auch die Fähigkeit sich abzugrenzen, stellt sie fest. Und ein weiterer positiver Aspekt werde selten bedacht: «Die jungen Frauen und Männer lernen sich geografisch zurechtzufinden.»

Die Berufsschullehrerin Eva Loosli sieht aber auch Handlungsbedarf. Während die FaGes in der Spitex ihre praktischen Kenntnisse vor allem in der Hauswirtschaft stärkten, kämen andere Bereiche zum Teil zu kurz, erklärt sie. Zu diesen Bereichen zählt sie die Medizintechnik, den Umgang mit Notfallsituationen, die Sterbebegleitung und das Schreiben von Pflegedokumentationen. «Oft haben FaGes nur wenig Einblick in die ganze Pflegedokumentation», hält Eva Loosli fest, «das verhindert, dass sie die Krankheitsbilder und die bei Patientinnen und Patienten durchgeführten Massnahmen vernetzen lernen.»

Mehr mit Lernenden planen

Mit entsprechend gestaltetem Unterricht versucht die BFF solche Schwächen auszugleichen. Doch gleichzeitig

seien die Spitex-Organisationen gefordert, sagt Eva Loosli: «Die Lernenden sollten stärker in die Pflege eingeplant werden und unter Begleitung medizintechnische Handlungen und Pflegeplanungen durchführen können.»

Keine Nachteile

Die Berufsschullehrerin findet es wichtig, dass interessierte Jugendliche beim Schnuppern auf die spezielle Situation in der Spitex aufmerksam gemacht werden. Nach Abschluss der Ausbildung sieht sie jedoch keine Nachteile für FaGes, die eventuell später von der Spitex ins Spital wechseln möchten: «Eine ausgelernte FaGe wird auch nach einer Ausbildung in der Spitex eine Stelle in einem Spital finden, wenn sie das will. Sie wird einige Techniken und pflegerische Handlungen dazulernen müssen. Aber das ist kein Hindernis.»