

Zeitschrift:	Schauplatz Spitex : Zeitschrift der kantonalen Spitex Verbände Zürich, Aargau, Glarus, Graubünden, Luzern, Schaffhausen, St. Gallen, Thurgau
Herausgeber:	Spitex Verband Kanton Zürich
Band:	- (2001)
Heft:	4
Artikel:	"Als Ausbildungsort kann sich die SpiteX auf dem Markt positionieren"
Autor:	Scherer, Monica / Spring, Kathrin
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-822770

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

«Als Ausbildungsort kann sich die Spitek auf dem Markt positionieren»

ks Interview mit Monica Scherer, Leiterin Spitekzentrum Schwamendingen, zur geplanten Berufslehre «Fachangestellte Gesundheit»

Sind Jugendliche mit 17,18 Jahren reif genug, um in der Pflege beschäftigt zu werden?

Grundsätzlich sehe ich da keine Probleme. Denn wie für alle sozialen Berufe muss auch für diese Ausbildung eine Eignungsabklärung stattfinden, und die Ausbildung ist sinnvollerweise so konzipiert, dass die Jugendlichen im ersten Jahr noch wenig Kundenkontakt haben. Ausserdem finde ich es positiv, wenn sich verschiedene Generationen miteinander beschäftigen.

Ist die Spitek gerüstet, Lehrbetrieb zu werden?

Nein, dieses Bewusstsein fehlt noch weitgehend, besonders in Bezug auf die Verantwortung, die man als Lehrbetrieb übernimmt. Da wird es grosse

Anstrengungen brauchen und Kooperationen, um in Verbünden sinnvoll als Arbeitgeberin und Ausbildungsbetrieb aufzutreten. Solche Zusammenschlüsse gehören für mich zur Professionalisierung, und ich sehe darin eine grosse Chance für die Spitek: Als Ausbildungsort kann sie sich auf dem Markt positionieren und an positivem Image gewinnen. Wichtig ist, dass die Spitek in der Vernehmlassung zu einer einheitlichen Stimme findet und ihre Meinung klar kundtut. Diese Chance haben wir jetzt – nachher ist das Ganze gelaufen!

Wie sehen Sie die Zukunft bisheriger Ausbildungen, insbesondere der Hauspflege?

So wie ich verstehe, soll das ganze System überarbeitet werden, und ich

denke nicht, dass es längerfristig sinnvoll sein wird, in einem so engen Segment zwei Berufe zu haben, die sich gegenseitig konkurrenzieren. Mit der Zeit wird wohl die Hauspflegerin in der Spitek ersetzt durch die Fachangestellte Gesundheit mit Schwerpunkt Pflege/Lebensumfeldgestaltung.

Und die Zukunft des diplomierten Pflegepersonals?

Hier sehe ich die grössten Schwachpunkte der Reform. Das Tätigkeitsgebiet unterscheidet sich anhand der formulierten Berufsprofile aus meiner Sicht zu wenig, um den beiden Berufsgruppen klar unterscheidbare Kompetenzbereiche zuordnen zu können. Auch frage ich mich, wie viele Fachangestellte nochmals mindestens drei Jahre in das Pflegediplom investieren werden, ohne nachher eine eindeutig andere Funktion in der Pflege einnehmen zu können und vielleicht auch finanziell nicht wesentlich besser gestellt zu sein. Ich bin in diesem Punkt aber keine Insiderin.

«Die Praxis, respektive der Markt wird entscheiden, was gebraucht wird»

ks Interview mit Rainer Bürgi-Näf, Rektor der Schule für Berufe im Gesundheitswesen der Stadt Zürich SGZ, zur Zukunft der Ausbildungen in der Hauspflege

Mit der Fachangestellten Gesundheit gibt es einen neuen Beruf – genügen die bisherigen Ausbildungen nicht mehr?

Es wird in der Hauspflege in der nahen Zukunft keinen neuen Beruf geben. Die Kantone Bern und Zürich haben mit den Vorarbeiten zur Totalrevision der Hauspflege begonnen. Wir sind am Ausarbeiten einer 3-jährigen, BBT-anerkannten Ausbildung mit Eintritt nach der obligatorischen Schulzeit, mit grossem Schulanteil am Anfang und sukzessiv wachsendem Praxisanteil. Die neue Ausbildung «Fachangestellte Gesundheit» wird meiner Meinung nach institutionsbezogen erfolgen müssen, also z. B. mit Schwerpunkt Akutspital, Pflegeheim, Psychiatrie oder Spitek, wobei ein für Jugendliche möglichst attraktives Berufsbild kreiert werden soll. Zunächst wird es wohl ein Nebeneinander der verschiedenen Ausbildun-

gen geben, und die Praxis, respektive der Markt wird entscheiden, was gebraucht wird. Als Vision kann ich mir vorstellen, dass die verschiedenen Ausbildungen – Hauspflege, Betagtenbetreuung, soziale Lehre und Pflege – irgendwann zusammen fliessen und in einer Berufsbezeichnung zusammengefasst werden, ähnlich wie die verschiedenen Mechaniker-Ausbildungen unter «PolymechanikerInn».

Sie teilen also die Befürchtung nicht, mit der Fachangestellten Gesundheit werde die Hauspflegerin verdrängt?

Für mich ist dies ein falscher Ansatz. Das BBT gibt nur den formalen Rahmen vor. Die Inhalte füllen muss die Praxis, müssen ArbeitnehmerInnen und ArbeitgeberInnen, die Verbände und Schulen in enger Zusammenarbeit. Und wenn diese Zusammenarbeit klappt, so muss

niemand irgendetwas befürchten. Entscheidend wird sein, dass sich die Institutionen genau überlegen, welche Leute sie für welchen Bereich brauchen.

Ist die Praxis bereit dafür, Lehrbetrieb zu sein?

Nein, nicht vollumfänglich. Aber das betrifft nicht nur die Spitek, sondern auch Heime und Spitäler. Bereits jetzt bieten wir LehrmeisterInnen-Kurse für den Bereich Hauspflege an, und es wird u. a. darum gehen, dass sich die Verantwortlichen vermehrt in solchen Kursen das nötige Rüstzeug holen. Außerdem sind zusätzlich Fort- und Weiterbildungen gefragt. Auch bei der Totalrevision der Hauspflegeausbildung wird die Schule (als Lehrwerkstatt) die Hauptverantwortung für die Ausbildung tragen und mit der Praxis eine optimale Koordination suchen. Allgemein gesagt können die Gesundheitsberufe mit der schon heute sehr guten Zusammenarbeit zwischen Praxis und Schule neue Massstäbe setzen.