

# Die Stellung des Niederländischen zwischen dem Deutschen und dem Englischen

Autor(en): **Faas, Ton**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Sprachspiegel : Zweimonatsschrift**

Band (Jahr): **44 (1988)**

Heft 5

PDF erstellt am: **25.04.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-421525>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

schaftsverhältnis“. Fleiß ist eine „kleinbürgerliche“ Tugend, Tapferkeit fast schon gleichbedeutend mit „Militarismus“. „Solidarität“ bedeutet schon seit langem nicht mehr wechselseitiges Zusammengehörigkeitsgefühl, sondern einseitige Verpflichtung. Die „Reichen“, die „Kapitalisten“, werden allesamt als „Ausbeuter“ titulierte. Es gibt nicht nur Politiker, sondern auch Theologen, Journalisten und Lehrer für Gemeinschaftskunde, die Länder wie die Schweiz, Israel oder auch Großbritannien als „imperialistisch“ bezeichnen, während sich die Rote Armee bis vor kurzem ungestraft in Afghanistan aufhalten konnte. Die Worte stimmen nicht mehr. Und die politischen Diskussionen und Umgangsformen in unserem Lande sind danach. Der weise Konfuzius hätte heute viel zu tun. Die Sprache verkommt, das leere Geschwätz nimmt zu, und der ursprüngliche Sinn der Wörter wird immer dunkler.

*Siegfried Röder*

## **Die Stellung des Niederländischen zwischen dem Deutschen und dem Englischen**

Es ist interessant zu beobachten, daß das Niederländische, das geografisch in der Mitte liegt, auch in manchen sprachlichen Eigenschaften dieselbe Mittelstellung zwischen den beiden Äußersten, dem Deutschen und dem Englischen, innehat. So steht es, was die Aussprache betrifft, in der Mitte zwischen dem Deutschen, das eine energische, und dem Englischen, das eine recht schlaaffe Artikulation hat. Das niederländische Flexions-system ist nicht so formenreich und ausgebaut wie das deutsche, aber auch nicht so vereinfacht wie das englische. Das Niederländische hat auch einen bedeutenden Einfluß aus dem Französischen erfahren, der tiefer gewirkt hat als im Deutschen, aber doch nicht zu einer so gründlichen Umgestaltung des Wortschatzes geführt hat wie im Englischen.

Im Grunde müßte es niederländischen Schülern leicht fallen, sowohl Englisch als auch Deutsch fließend zu sprechen, da ja alle drei zum westgermanischen Sprachzweig gehören.

Was die englische Sprache anbelangt, mag das schon stimmen, obwohl die Tatsache, daß sich die meisten Jugendlichen ohne allzu große Schwierigkeiten auf englisch unterhalten können, namentlich dem nicht zu unterschätzenden Einfluß des Fernsehens und der Popmusik zuzuschreiben ist.

Im Deutschen dagegen machen — neben den berüchtigten Fälschen — vor allem die vielen Vokabeln, die genau oder fast genau gleich aussehen, aber im Laufe der Jahrhunderte eine andere Bedeutung bekommen haben, den Niederländern großes Kopfzerbrechen. Noch heutzutage schaudert es einen Vierziger oder Fünfziger bei dem Gedanken an idiomatische Lehrbücher wie ‚Schwere Wörter‘ oder ‚Deutscher Wortschatz‘ (Unterrichtslehren im niederl. Sekundärunterricht in den Jahren 1950—70).

Dennoch müßte mindestens eine gute passive Beherrschung des Deutschen möglich sein, zumal es mehrere Spracherscheinungen gibt, die für alle drei erwähnten Sprachen gelten:

1. Ingwäonismen: so pflegt man Sprachphänomene, die an der Nordseeküste zu Hause sind, zu nennen. Sie charakterisieren das Englische und in geringerem Umfang das Niederländische.

a) Ein bekannter Ingwäonismus ist der n-Schwund bei englischen Wörtern im Vergleich zu deutschen. Das Niederländische nimmt wieder eine Zwischenstellung ein. Beispiele sind u. a.:

|              |            |                   |
|--------------|------------|-------------------|
| five         | vijf       | fünf              |
| soft         | zacht      | sanft             |
| South        | Zuid       | Süd in Sund (gau) |
| Plymouth     | IJmuiden   | Travemünde        |
| Bournemouth  | Arnemuiden | Warnemünde        |
| Gr. Yarmouth | Diksmuide  | Swinemünde        |
| mouth        | mond       | Mund              |
| other        | ander      | ander             |
| goose        | gans       | Gans              |
| us           | ons        | uns               |
| kid          | kind       | Kind              |
| tooth        | tand       | Zahn              |
| I stood      | ik stond   | ich stand         |

b) Ein weiterer Ingwäonismus ist die häufige Metathesis (= die Vertauschung zweier Laute im Wort) des r. Wiederum steht das Niederländische in der Mitte. Einige Beispiele sind:

|           |            |          |
|-----------|------------|----------|
| thirty    | dertig     | dreißig  |
| to burn   | branden    | brennen  |
| horse     | ros        | Roß      |
| to thresh | dorsen     | dreschen |
| frog      | (kik) vors | Frosch   |
| wart      | wrat       | Warze    |
| breast    | borst      | Brust    |
| fresh     | vers       | frisch   |
| frost     | vorst      | Frost    |

2. Das Phänomen des sogenannten Rhotazismus (d. h. aus einem germanischen z [s] ist im Westgermanischen, am konsequentesten im Deutschen, ein r geworden), z. B.:

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| to freeze | vriezen   | frieren   |
| froze     | vroor     | fror      |
| frozen    | gevroren  | gefroren  |
| to loose  | verliezen | verlieren |
| lost      | verloor   | verlor    |
| lost      | verloren  | verloren  |
| to choose | kiezen    | küren     |
| chose     | koos      | kor       |
| chosen    | gekozen   | gekoren   |
| I was     | ik was    | ich war   |

3. Das germanische *e* (im Englischen) bzw. *a* (im kontinentalen Deutsch, also Niederländisch und Hochdeutsch). Beispiele sind u. a. die folgenden:

|          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| we were  | wij waren | wir waren |
| deed     | daad      | Tat       |
| eel      | aal       | Aal       |
| needle   | naald     | Nadel     |
| seed     | zaad      | Saat      |
| to sleep | slapen    | schlafen  |
| speech   | spraak    | Sprache   |
| evening  | avond     | Abend     |
| meal     | maal      | Mahl      |
| year     | jaar      | Jahr      |
| thread   | draad     | Draht     |
| weapon   | wapen     | Waffe     |
| to let   | laten     | lassen    |

4. Aussprache *ks* (Rechtschreibung englisch *x*, deutsch *chs*) ist *s* im Niederländischen, das zum soundsovielten Male eine Mittelstellung einnimmt, z. B.:

|        |        |         |
|--------|--------|---------|
| axis   | as     | Achse   |
| flax   | vlas   | Flachs  |
| fox    | vos    | Fuchs   |
| lynx   | los    | Luchs   |
| ox     | os     | Ochse   |
| wax    | was    | Wachs   |
| to wax | wassen | wachsen |

Trotz der eigenständigen Entwicklung der drei verschiedenen Sprachen im Laufe der Zeit möge sich aus obenerwähnten Beispielen zeigen, wie viele Überschneidungen bzw. Ähnlichkeiten auch im Jahre 1988 immer noch vorhanden sind.

Es ist daher ein Menetekel an der Wand, wenn die niederländische Wirtschaft feststellt, daß es den Lehrern an der Oberschule immer weniger gelingt, den Schülern das Deutsche ordentlich beizubringen. In dieser Hinsicht machen auch viele niederländische Beamte bei den verschiedenen EG-Instanzen keine günstige Ausnahme von der Regel.

*Ton Faas*