

Zehn Minuten Sprachkunde

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Sprachspiegel : Zweimonatsschrift**

Band (Jahr): **18 (1962)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Zehn Minuten Sprachkunde

Folgendes wichtige Gesetz

„Es wurde folgendes bemerkenswertes Übereinkommen getroffen...“, bemerkte mein Freund Dagobert. „Es mag kommen, wie es will“, unterbrach ich ihn, „du triffst immer daneben. Merke dir, Dagobert, es heißt nicht ‚folgendes bemerkenswertes Übereinkommen‘, sondern ‚folgendes bemerkenswerte Übereinkommen‘, nicht ‚folgendes merkwürdiges Erlebnis‘, sondern ‚folgendes merkwürdige Erlebnis‘, nicht ‚folgendes wichtiges Gesetz‘, sondern ‚folgendes wichtige Gesetz‘ und so fort.“ — „Aber ich habe doch bei dir gelernt: Stehen mehrere nebengeordnete Adjektive vor einem Substantiv, so haben sie die gleichen Beugungsendungen, zum Beispiel: liebevolles, kindliches Gemüt, aus vollem, frohen, freudigen Herzen. Ist das andere nun wieder die berühmte Ausnahme von der Regel, mit der du dich regelmäßig ausredest?“ — „Zu diesen Beispielen kann ich frohen, freudigen Herzens ja sagen. Dein kindliches Gemüt aber hat übersehen, daß ‚folgendes‘ diesmal als adjektivisches Pronomen, als Fürwort, gebraucht ist und an Stelle von ‚dieses‘ steht. Es muß daher heißen ‚folgendes bemerkenswerte Übereinkommen‘ (Genitiv allerdings ‚folgenden bemerkenswerten Übereinkommens‘), ferner ‚mit folgendem bemerkenswerten (nicht: bemerkenswertem) Übereinkommen‘ und so weiter.“ — „Dann darf man wohl auch nicht sagen ‚folgender wichtiger Beschluß‘, sondern nur ‚folgender wichtige Beschluß‘, und nicht ‚folgende wichtige Beschlüsse‘, sondern ‚folgende wichtigen Beschlüsse‘“ — „Beim Maskulinum und im Plural schwankt der Sprachgebrauch...“ — „Aha!“ — „Keineswegs ‚aha‘. Der Duden läßt in seinen Vorbemerkungen zwar beide Fügungen zu, dennoch sollte man, so meine ich, folgerichtig nur folgende Formen bilden: ‚folgender wichtige Beschluß‘ (Genitiv ‚folgenden wichtigen Beschlusses‘) und ‚folgende wichtigen Beschlüsse‘ (Genitiv ‚folgender wichtigen Beschlüsse‘).“

„Bevor wir zum Schluß kommen“, begann Dagobert von neuem, „noch eine Frage: Wie beugt man nach ‚solche‘ und ‚beide‘?“ — „Auch hier schwankt der Sprachgebrauch, und das kommt dann Leuten mit schwankenden Sprachkenntnissen zugute.“ — „Danke!“ — „Ich ziehe aber auch diesmal die schwachen Formen, also die mit ‚-en‘, vor; ‚solche kühnen Pläne‘ (Genitiv ‚solcher kühnen Pläne‘) und ‚beide artigen Kinder‘ (Genitiv ‚beider artigen Kinder‘).“

Ernst Tormen

Deutsch in aller Welt

Irland. — In Dublin ist ein deutsches Kulturinstitut eröffnet worden, das eine Bücherei enthält, Sprachunterricht erteilt und Vorträge veranstaltet. („neue pallas“, Genf, 18.11.1961.)

Togo. — Für die deutschen Schulen in Togo und auch in andern afrikanischen Staaten werden hier (in der Deutschen Bundesrepublik, durch den Deutsch-Togo-Bund) Sammlungen unternommen (Kleider, Bücher, Medikamente usw.), um den Menschen zu helfen. So hat allein die deutsche Schule in Lome (Togo) 337 Schüler vom Abc-Schützen bis zum Abendschüler. Leiter der Schule ist