

Zeitschrift: Sprachspiegel : Zweimonatsschrift
Herausgeber: Schweizerischer Verein für die deutsche Sprache
Band: 53 (1997)
Heft: 2

Artikel: Zeitgemässe Sprachberatung - ein Buch zum Thema
Autor: Nef, Ernst
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-421738>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Zeitgemässe Sprachberatung – ein Buch zum Thema

Von Ernst Nef

BERND ULRICH BIERE, RUDOLF HOBERG (Hrsg.): Bewertungskriterien in der Sprachberatung. Studien zur deutschen Sprache / Forschungen des Instituts für deutsche Sprache, Band 2, 1995. Gunter Narr Verlag, Tübingen 1995. 160 Seiten, Fr. 58.–.

Aus aktuellem Anlass, der Eröffnung der Sprachauskunft SVDS am deutschen Seminar der Universität Basel, und im Hinblick auf das Podiumsgespräch an unserer Jahresversammlung daselbst, sei hier auf ein Buch hingewiesen und dessen gedankliches Fazit kurz skizziert, in dem Sprachwissenschaftler sich zu einem Thema äussern, das unsern Verein besonders angeht: Wie soll eine zeitgemässe Sprachberatung und Sprachkritik aussehen? Aus welchem Geist, aus welchen Überlegungen heraus sollte sie erfolgen?

Sprachberatung, Sprachkritik: das reicht von universitärer Betrachtung der Gegenwartssprache, die heute zwar häufig noch ganz im akademischen Betrieb hängen bleibt, über institutionalisierte Sprachberatungsstellen, die «Hilfe in Sprachnöten» leisten, bis zum Leserbriefschreiber im Lokalblatt, der sich etwa über den exzessiven Fremdwortgebrauch anderer aufregt – ein weites Feld! Beobachtungen und Untersuchungen zeigen zudem, dass heute ein zunehmendes Bedürfnis nach Sprachberatung besteht.

Der vorliegende Band enthält elf Aufsätze verschiedener Verfasser zu diesem Thema, u.a. «Sprachbewertung – Wozu?» (Hans Bickes), «Kriterien für die Bewertung von Sprachberatung» (Albrecht Greule), «Zu den normativen Grundlagen der Sprachberatung» (Christian Stetter), «Bewertungskriterien für die Sprachberatung in der Schule» (Markus Nussbaumer), «Sprachkritik zwischen ‹political correctness› und anderen Klippen» (Horst Dieter Schlosser), «Sprachpflege nach heutigem Verständnis» (Hermann Villiger).

Rudolf Hoberg, einer der beiden Herausgeber, setzt in seinem einleitenden Aufsatz «Sprachbewertung und Sprachberatung» gleich den Tenor der versammelten Beiträge, wenn er schreibt:

«Bei den Sprachberatern lassen sich – sehr vereinfacht gesagt – zwei Gruppen unterscheiden: diejenigen, die überkommene Normen, an die sie fest glauben, unreflektiert weitervermitteln, und diejenigen, die Normbegründungen auf rationaler Grundlage anstreben und im Rahmen einer nicht nur auf die Schule bezogenen Sprachdidaktik und -methodik nach Wegen suchen. Was die erste Gruppe angeht, so kann man nur hoffen, dass sie immer kleiner wird, dass sich ihre Vertreter der zweiten Gruppe zumindest annähern.»

«Im Rahmen einer Sprachdidaktik und -methodik nach Wegen suchen»: Alle Beiträger dieses Sammelbands verstehen Sprachberatung nicht als Selbstzweck und auch nicht als blosse, unkritische Normenvermittlung. Sprachberatung wird von allen als Sprachkritik und Sprachpflege zugleich, also Sprachberatung als eine Aktivität im Rahmen der Sprachkultivierung, aufgefasst: «Sprachkultivierung durch Sprachkritik», wie ein Aufsatztitel von Rainer Wimmer aus dem Jahre 1984 lautet. Sprachberatung enthält wesentlich ein erzieherisches Moment.

Über das Ziel solcher Spracherziehung, Sprachkultivierung scheint unter den hier vertretenen Sprachwissenschaftlern ein Konsens zu bestehen, der ausserhalb dieses Buchs – und vor allem ausserhalb des Kreises der Sprachwissenschaften – so allgemein (leider) wohl noch nicht gilt. Doch geht immerhin die Diskussion über das Sprachpflegeziel seit etwa Mitte der achtziger Jahre in diese Richtung, die zum Beispiel Albrecht Greule so formuliert: «Als das oberste Ziel der Sprachpflege wird nicht (mehr) die Zementierung der Normen gesehen, sondern vielmehr die Sprachkritikfähigkeit und Sprachkritikbereitschaft möglichst vieler Sprecher/Schreiber(innen) sowohl sich selbst als auch dem Kommunikationspartner gegenüber.»

Sprachkritikfähigkeit und Sprachkritikbereitschaft, das ist auch ein kommunikationsethisches Postulat: Kritikfähigkeit und Kritikbereitschaft nicht nur in bezug auf unsere gegenseitigen Aussagen, sondern auch in bezug auf das Mittel, mit dem wir uns über diese verständigen und das unsere Gedanken nicht unwesentlich mitprägt. Blosse, rechthaberische Schulmeisterei – «Sprachberater, die überkommene Normen, an die sie fest glauben, unreflektiert weitervermitteln» (Hoberg) – hat jedenfalls in einer so verstandenen, modernen Sprachpflege abzudanken.

Das Thema wird in diesem Buch aus verschiedenen Gesichtswinkeln problematisiert und sowohl theoretisch als auch auf Grund wissenschaftlicher Praxisforschung erörtert. Dabei entwerfen die Verfasser im ganzen eine «sprachwissenschaftlich aufgeklärte Sprachberatung», die freilich eine Art steter Spannung wird aushalten müssen: zwischen dem Eingehen auf die alltäglichen Bedürfnisse von Sprachbenutzern, die oft einfach nur wissen wollen, was «richtig» und «falsch» ist, zum Beispiel ob es nun «des Bären» oder des «Bären» heisst; und einem Sprachbewusstsein, das den Wandel, die Relativität der Normen reflektiert und nicht allein linguistisch und rhetorisch auf der Höhe ist, sondern interdisziplinär auch soziologische, sozialpsychologische und kommunikationsethische Aspekte zum Tragen kommen lässt. In der Tat kann nach unserm heutigen Wissen die Sprache ja nicht mehr ausreichend als bloss linguistisch-rhetorisches, sie muss als wesentliches gesellschaftliches Ereignis – und also auch mit allen Bedingtheiten, die wir da mittlerweile kennen – betrachtet werden.

Aber vielleicht lässt sich sogar bei einer so einfachen Auskunft wie der über die Deklinationsart von «Bär» etwas von diesem Geist vermitteln; nur schon gege-

benenfalls ein Hinweis darauf, was «richtig» und «falsch» in der Sprache heute eigentlich bedeuten (vgl. hierzu den Aufsatz von Hermann Villiger in diesem Heft), mag wohl in diesem Sinne aufklärend wirken.

Der Beitrag von Hermann Villiger, der den vorliegenden Sammelband abschliesst, darf noch besonders erwähnt werden. Wirklichkeitsnah und kennnisreich setzt er sich einerseits kritisch ab von einer rein restaurativen Sprachpflege, wie sie noch häufig von «Sprachfreunden» geübt wird, und legt andererseits, in der erwähnten Bedeutung aufgeklärt, anhand zahlreicher Beispiele praktisches Vorgehen und Theorie einer möglichen zeitgemässen Sprachberatung und Sprachpflege auf sehr anregende Weise dar. Der Schluss, zu dem Villigers Überlegungen führen, sei hier zitiert:

«Eine Sprachpflege, die

| | | |
|-------------------------------|-------|----------------------------------|
| normenkritisch | statt | normativ |
| auf die Subnormen bezogen | statt | nur auf die Standardnorm bezogen |
| innovationsfreudig | statt | restaurativ und konservativ |
| auf die <i>parole</i> bezogen | statt | auf die <i>langue</i> bezogen |

arbeitet, sollte es verhindern können, dass man sich bei der Lektüre von Sprachglossen zur Frage veranlasst fühlt, ob denn ein Sprachpfleger so etwas wie der Konservator eines Museums oder einer Spracharchäologie sei.»

Hans Amstutz, der Leiter unserer Sprachauskunft am deutschen Seminar der Universität Basel, versteht sich gewiss nicht als Sprachmuseumskonservator; da dürfen wir sicher sein! Die Sprachauskunft des SVDS wird im Sinne einer zeitgemässen Sprachpflege, wie sie hier skizziert worden ist, zu wirken versuchen.

Die Mitarbeiter des Hauptteils

Hermann Villiger, Dr. phil., Germanist, Jupiterstrasse 47A/207, 3015 Bern

Hans Sawerschel, a.Korrektor, chem. Geschäftsführer der Volkshochschule Bern, Jennerhausweg 55, 3098 Köniz

Peter Heisch, Chefkorrektor, Finsterwaldstrasse 42, 8200 Schaffhausen

Renate Bebermeyer, Dr. phil., Germanistin und Historikerin, Quendstedtstrasse 16, D-72076 Tübingen