

Zeitschrift: Sprachspiegel : Zweimonatsschrift
Herausgeber: Schweizerischer Verein für die deutsche Sprache
Band: 37 (1981)
Heft: 1

Rubrik: Mundart und/oder Hochsprache?

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Mundart und/oder Hochsprache?

Es wird ja immer besser!

Zum Thema Mundart-Hochsprache äußert sich in der „Schweizerischen Lehrerzeitung“ vom 15. 1. 1981 Frau Barbara Egli, eine bekannte Zürcher Mundartlyrikerin. Ihr Schaffen ist verschiedentlich im „Sprachspiegel“ gewürdigt worden. Es ist erfreulich, eine Stellungnahme aus dichterischer Sicht zu hören.

Frau Egli verwendet sich dafür, daß unsere Kinder die Hochsprache möglichst früh erlernen. Sie glaubt, daß die deutschschweizerischen Schulen Lob verdienen für den Fleiß, mit dem sie ihre Schüler „einigermaßen fehlerfrei hochdeutsch schreiben und sprechen lernen.“ Daß die Aussprache „helvetisch“ (warum nicht: schweizerisch?) gefärbt sei, störe nicht. In der Tat verrät fast jeder Deutschsprachige durch seinen Tonfall und Lautung seine landschaftliche Herkunft; der Deutschschweizer braucht sich da nicht zu schämen. Im Gegenteil: daß der Schweizer das Hochdeutsche eher langsam spricht, daß er die Endsilben nicht verschluckt, daß er das *R* als *R* spricht, dies alles wird der Fremdsprachige als Entgegenkommen zu schätzen wissen, — ganz im Gegensatz zu der schludrigen Umgangssprache, die in Deutschland um sich greift.

Auch für schweizerische Eigenheiten des Wortschatzes legt Frau Egli eine Lanze ein: „Zahltagssäcklein“ statt „Lohntüte“. Indem sie die Mundarten als Quelle gemeinsprachlicher Bereicherung preist, bestätigt sie, was schon Lessing, Jahn, Eduard Engel und viele andere gesagt haben.

Leider enthält der Aufsatz auch Bemerkungen, die nicht unwidersprochen bleiben dürfen. „Viele Germanisten wehren sich, wenn wir Schweizer vom Hochdeutschen als einer Fremdsprache sprechen.“ Man braucht nicht Germanistik studiert zu haben, denn allein *ungetrübter Verstand* genügt, um die Unhaltbarkeit der Gleichung Hochsprache gleich Fremdsprache zu erkennen: *D Sunne geit uf* = *Die Sonne geht auf*. Zum Vergleich: *Le soleil se lève*, *Il sole si alza*, *The sun rises* — das ist Fremdsprache! Welcher Tessiner würde, weil er zu Hause Mundart spricht, das Italienische als Fremdsprache bezeichnen? Wenn er's doch täte, müßte er wohl gestört sein!

„Immer wieder höre ich das Argument, wir alemannischen Schweizer sollten unseren welschen Miteidgenossen zuliebe ein geschliffenes Hochdeutsch sprechen.“ Mit der Unterschiebung „geschliffen“ glaubt Frau Egli aus der Forderung eine Zumutung machen zu können. So anmaßend sind die Welschschweizer nicht. Aber die Forderung, daß wir mit ihnen hochdeutsch reden, erheben sie zu Recht, weil diese Sprachform in den welschschweizerischen Schulen gelehrt und gelernt wird. *Nicht einmal zu der Einsicht, daß der Gebrauch der Hochsprache ein Akt der Höflichkeit sein kann, vermag sich Frau Egli durchzuringen*. Sie empfiehlt als „echtes Entgegenkommen“ gegenüber den Welschschweizern „das Erlernen des Französischen.“ Schön, und Jean-Luc Fournier aus dem hintersten Krachen des Unterwallis wird ihr, obwohl „nur“ Bergbauer, auf schriftfranzösisch antworten, nicht in seiner Mundart. *Damit beweist Jean-Luc mehr Herzensbildung als der deutschschweizerische Knoten, der aus seiner Mundfaulheit eine patriotische Übung macht!*

Die Seitenhiebe, die Frau Egli den Deutschen und den deutschen Schulen versetzt, lassen auf ein ungeklärtes Verhältnis zur Sprachgemeinschaft

schließen. Es gab eine Zeit, da man mit vollem Recht und mit guten Gründern die Aufwertung unserer Mundarten betrieb. Otto von Greyerz, einer der Gründer des Deutschschweizerischen Sprachvereins, hat dabei eine führende Rolle gespielt. Heute ist es an der Zeit, wiederum im Sinne von Otto von Greyerz, der Abwertung der Hochsprache Einhalt zu gebieten, und zwar mit Entschiedenheit! Alles spricht dafür, daß wir Deutschschweizer — wie andere Volksstämme — *unsere Muttersprache in beiden Formen* pflegen: als heimatliche Mundart und als grenzübergreifendes Hochdeutsch.

Paul Waldburger

Wort und Antwort

„Unflat“ minus „un“ gleich „Flat“ (Vgl. Heft 6, 1980, S. 176)

Im Walliser Deutschen gibt es das Positiv zu „Unflat“ und ist gang und gäbe. „Flät“ bedeutet „sauber“. Man zieht „äs fläts Hemmli“ an, der Lehrer kontrollierte in meiner Jugendzeit, ob die Hände „fläti“ waren, man sagt ironisch „dascht ä fläti Gschicht“. In Leuk erzählt man sich eine Anekdote von „fleeter Milch“. Das ältere Mädchen mußte sein kleines Schwesternchen betreuen und fragte die Mutter: „Mamma, ds Henni het dum Mämmi ins Milchi gmacht; soll me schi gliich gee?“ Da antwortete die Mutter: „Wesch fleeti ischt woll.“ In Ernen erzählt man vom Feste des heiligen Valentin, des zweiten Kirchenpatrons: „Drij flät Heerä trägend ds Valtisch Grigel drijmal ums Chappelti um“ (tragen die Gebeine des Heiligen dreimal um die Kapelle herum). In Reckingen bemerkte eine Frau von den Pfarrherren, deren schwarze Talare wohl manchmal Flecken aufwiesen: „Die Hauptsache ist, wenn sie (die Pfarrherren) „fläti“ sind.“ Das alles stimmt durchaus mit der Bedeutung „sauber“, „gewaschen“ überein und ist in Fachkreisen wohl bekannt.

Albert Carlen

„Ich werde Ihnen das Buch zukommen lassen.“ (Vgl. Heft 6, 1980, S. 187)

Diese Wendung beruht schwerlich auf einer Vermengung der doch bis zum heutigen Tag noch ziemlich sauber geschiedenen Wörter „gehen“ und „kommen“, sondern eher darauf, daß sich der Schreibende aus Höflichkeit in den Zeitpunkt versetzt, wo der Empfänger den Brief lesen wird (wie das z. B. im altrömischen Briefstil selbstverständlich war).

Dann darf man doch wohl hoffen, daß der peinliche Druckfehler auf Seite 161: „die Kinder des Herzog von Zähringen“ (statt: ... Herzogs ...) im nächsten Heft richtiggestellt wird; desgleichen das fehlende Komma auf Seite 162: „Man las die „Kinder des Waldes“, eine Geschichte aus der Zeit Cromwells und König Karls II., oder die Geschichten von Christoph von Schmid“ — was hiermit getan ist.

Und schließlich sind Sie mit dem Deutsch der Sätze auf Seite 170: „Diesem Zustand möchte Iwar Werlen mit seinem Buch Abhilfe verschaffen“ (statt: schaffen), und auf Seite 172: „so muß doch ernsthaft in Frage gestellt (statt: gefragt) werden, ob dieses Werk unter Nichtfachleuten seine Verbreitung findet, doch wohl so wenig einverstanden wie ich.

Arthur Ahlvers