

Zeitschrift: Sprachspiegel : Zweimonatsschrift
Herausgeber: Schweizerischer Verein für die deutsche Sprache
Band: 29 (1973)
Heft: 3

Rubrik: Wissen Sie's schon?

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die deutsche Sprache wird gleichberechtigt

Dank der Zusammenarbeit der Sekretariate der UNESCO-Kommissionen aus der Bundesrepublik Deutschland, Österreich und der Schweiz werden in Zukunft alle Schlußberichte wichtiger Konferenzen auch in deutscher Sprache erscheinen. Dies betrifft in erster Linie den Bericht der Konferenz von Helsinki über die europäische Kulturpolitik und den Bericht der Konferenz von Tokio über Erwachsenenbildung. *UNESCO-Presse*

Zur sprachlichen Eingliederung italienischer Schulkinder in der deutschen Schweiz

Mindestens ein Fünftel der Schulkinder in der deutschen Schweiz sind italienischer Muttersprache, Kinder italienischer Arbeiterfamilien. Dies stellte Dr. Walter Schenker, Assistent am germanischen Seminar der Universität, in einem Vortrag im Zweig Zürich des Deutschschweizerischen Sprachvereins fest. Die Italienerkinder wachsen vielfach in vier Sprachformen auf; im Italienischen, im angestammten italienischen Dialekt, in der deutschen Schriftsprache und im Schweizerdeutschen. Sie haben es darum nicht leicht. Im allgemeinen kommen sie im Fach Deutsch (Hochsprache) in der Schule ziemlich gut mit, besonders wenn sie in geeigneter Weise gefördert werden. Rechtschreibe- und Akkusativfehler sollte man ihnen weniger scharf anrechnen als den einheimischen Kindern. (Weder im Schweizerdeutschen noch im Italienischen gibt es besondere Akkusativformen.) Viele Italienerkinder haben bereits gute Kenntnisse des Schweizerdeutschen, da sie es mit ihren Schweizer Schulkameraden sprechen. Das Italienische beherrschen sie oft nicht mehr so gut, obwohl zu Hause nur italienisch gesprochen wird und die Eltern meistens nur wenig Schweizerdeutsch verstehen oder reden.

Auch Schlierens Schulpflege hat sich mit der Frage der Eingliederung der Fremdsprachigen befaßt. Die fast gleichzeitige Aufnahme mehrerer fremdsprachiger Arbeiterkinder ohne jegliche Deutschkenntnisse führte zum Versuch, diese Kinder in einer *Intensivklasse* zu unterrichten. Seit Beginn des Wintersemesters 1972 wird diese Gruppe in einer Kleinklasse zusammengefaßt und erhält täglich zwei Stunden Deutschunterricht. Dadurch sollen die Kinder in die Lage versetzt werden, dem späteren Unterricht in der Normalklasse zu folgen. Die Schüler, die bereits über gewisse Deutschkenntnisse verfügen, besuchen sogenannte *Stützkurse*. Sie erhalten wöchentlich zwei zusätzliche Deutschlektionen außerhalb ihres Klassenverbandes. Der Schulpflege dient der Versuch dazu, Erfahrungen für künftige Auffangklassen zu sammeln. *A. H. (nach Presseberichten)*

Gesamtdeutsche „Salzburger Äbtekonzferenz“. — Unter diesem Namen „wird der vor einigen Jahren vollzogene — und am 2. Februar 1970 von Rom anerkannte — nähere Zusammenschluß aller Benediktiner-Äbte im deutschen Sprachraum bezeichnet“. Im Mittelpunkt steht die Förderung der Arbeiten an der theologischen Fakultät der Universität Salzburg. — („Freiburger Nachrichten“, 15. 4. 1972.)