

**Zeitschrift:** Mitteilungen des Deutschschweizerischen Sprachvereins  
**Herausgeber:** Deutschschweizerischer Sprachverein  
**Band:** 16 (1932)  
**Heft:** 3-4

**Artikel:** Welsche Verehrer der deutschen Hochsprache  
**Autor:** Freuler, Bernhard  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-419697>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Aufführung" statt „die Inhaber von Karten f. d. A.“; der Fehler liegt darin, daß die grammatische Auflösung ergeben würde „Inhaber für die Aufführung“, was sprachwidrig ist. Weitere Beispiele:

Fusionsbestrebungen für die Nationalkirche, Programm für die 400-jährige Vereinigungsfeier von Riehen und Basel (statt: „Vierhundertfeier der Vereinigung von R. und B.“; allerdings ist es auch eine „Feier von R. und B.“, aber das ist nicht gemeint!), das Anbaugebiet mit Flachs, zum Attentatsplan gegen General von Seest, Attentatsversuch auf Klemal Pascha, Beitragspflicht an die Korrektion..., Beitragspflicht an das nordseitige Trottör..., Schweizergeschichte seit der Wölferwanderung (zulässig? besser: Geschichte der Schweiz seit d. B.), Entwicklungstabelle seit Gründung, Besitzlosigkeit an einem Stückchen Land, das Beschwerderecht des Beamten gegen seine Entlassung, Brandermittlung zum Nachteil des Fiskus (nicht die Ermittlung ist zum Nachteil des Fiskus, sondern der Brand!), Anmeldezimmer für den Rektor (muß sich der im eigenen Hause anmelden? Bei wem? Beim Hauswart?), das Beförderungsrecht zu Doktoren, Austrittserklärungen aus der Kirche, Vermählungszwang von Eilandweien, Erkrankungsfälle an einer aktiven Lungenentzündung, die Attentatsgerüchte gegen von Staats, Beitragspflicht zur Arbeitslosenversicherung, ein Vertragsentwurf mit Deutschland, rücksichtslos auf die Folgen, zusammenhanglos mit den Absichten. —

In all diesen Beispielen bezieht sich die präpositionale Beifügung auf das Vor der eingerückte des zusammengesetzten regierenden Wortes. Gibt es auch falsche Beziehung auf das Hinterglied? Zunächst würde man sagen: nein. Denn so gut man sagen kann „die Schuld am Krieg“, kann man sagen „die Alleinschuld am Krieg“. Oder: das Attentat auf N. N. — das Revolverattentat auf N. N. usw. Und doch empfinde ich folgende äußerlich gleiche Fälle als falsch:

Die Lehrerbefreiung von der geistl. Bevormundung, Nahrungsfreiheit vom Ausland, Luther der erste Bibelübersetzer in die deutsche Sprache.

Warum? Offenbar darum: „die Alleinschuld am Krieg“ ist die Antwort auf die Frage: „was für eine Schuld am Krieg?“; aber „die Lehrerbefreiung von der geistlichen Bevormundung“ antwortet nicht auf die Frage „was für eine Befreiung v. d. g. B.?“, sondern auf: „wessen Befreiung?“ — Oder bin ich gar vor lauter Aufspüren von Sprachfehlern zu feinhörig geworden? ?

Gehen wir aber von den substantivischen Beifügungen zu den adjektivischen über, so lachen uns der wohlbekannte „lederne Handschuhfabrikant“, der „vierstöckige Hausbesitzer“ und der „zahlreiche Familienvater“ an. Hier ist der Fehler deswegen leichter zu erkennen, weil das Adjektiv in seiner Endung oft Farbe bekennen muß, worauf es sich beziehen will. Freilich drückt es sich gern um dieses Bekenntnis: in Göttingen darf man ohne starke Beschwerung des grammatischen Gefühls „am düstern Eichenweg“ wohnen, weil man sich dabei so etwas wie „an (bei) den düstern Eichen“ denken kann; auch „der düstere Eichenweg“ läßt die grammatisch richtige Verbindung „düstere Eichen“ seelisch mitschwingen; wenn aber die Strafzentafel den Artikel weglassen muß, so beleidigt die Schreibung „Düstere Eichenweg“ auch ein sprachlich harmloseres Gemüt. Um die Verbindung „düstere Eichen“ zu retten, wird die Regel, daß für das Adjektiv das *Lezte* Zusammensetzungsglied maßgebend ist, geopfert. Umgekehrt macht es der Verfasser des Satzes: „Wir haben ein höheres Schulfeuer in Thüringen“: er opfert „die höhere Schule“ der Adjektivregel. Weitere Beispiele (ich habe eine Masse!) sind hier nicht nötig. Ich will nur andeuten, daß von den behandelten Fällen aus Fäden hinüber laufen zu Fällen wie „Naumburger Domseife“, „Friedrich Ebertstraße“ u. dgl., wo man sich (entsprechend der Betonung und dem Sprachempfinden) mit einer leichten Aenderung der Schreibung helfen kann, daß es ferner noch andere Arten von falscher Beziehung auf ein Zusam-

menfassungsglied gibt, daß der seelische Hintergrund die Neigung zu stichwortartiger Zusammenfassung eines Gesamtatbestandes ist, und schließlich, daß das alles in den weitern Zusammenhang der falschen Gruppierung oder Verkammerung hineingehört, der ich in einem Vortrag auf dem Genfer Linguistenkongreß nachgegangen bin (er soll im laufenden Band der „Indogermanischen Forschungen“ veröffentlicht werden).

Literatur: Behaghel, Deutsche Syntax I 526; S. Paul, Deutsche Grammatik IV 389 ff.; K. G. Andreesen, Sprachgebrauch und Sprachrichtigkeit, 11. Aufl., 176 ff.; Debrunner, Sprachwissenschaft u. Sprachrichtigkeit (Neue Jahrb. f. d. klass. Altertum 50, 1922)<sup>1)</sup>.

A. Debrunner, Jena.

## Welsche Verehrer der deutschen Hochsprache.

In der gebildeten Gesellschaft der französischen Schweiz ist oft die Rede von dem großen Unterschied zwischen „gutem Deutsch“ („le bon Allemand“) und Schwizerdütsch, sowie den vielerlei Schwierigkeiten und Widrigkeiten, die den Welschen daraus erwachsen bei einem Aufenthalt in der deutschen Schweiz. Bei solchen Gesprächen überrascht mich immer die überaus vorteilhafte Meinung, die viele Welsche von der gesprochenen deutschen Hochsprache haben. Sie bekommen sie zwar aus reichsdeutschem und Wiener-Munde nicht oft zu hören, außer sie seien Lehrer an den Mädchenspensionaten oder Schalterbeamte der Großbanken usw. Dagegen ist sie ihnen wohlbekannt aus dem Deutschunterricht der Mittelschule. Die Schulbehörden wachen darüber, daß alle Schüler, mit Einschluß der Deutschschweizer, zur richtigen Aussprache des Hochdeutschen angehalten werden.

Wie stark oft „gutes Deutsch“ auf die Welschen wirkt, davon möge es mir erlaubt sein, einen kürzlich erlebten Fall zu erzählen. Eine junge Dame aus R. am Genfersee, die ihre ganze Jugend in Spanien verbracht hatte, wurde mit der deutschen Sprache zum ersten Male in ihrer Heimat am Genfersee bekannt. Was sie indessen hier davon zu hören bekam, war nie etwas anderes als „Schwizerdütsch“, d. h. die Muttersprache der meisten Dienstboten und vieler Arbeiter in der französischen Schweiz zu Stadt und Land. Es ist daher weiter nicht verwunderlich, wenn sich bei ihr nie der Wunsch regte, die deutsche Sprache besser kennenzulernen. Das änderte sich unversehens, als sie letzten Sommer einen längeren Aufenthalt nahm in einem großen Berghotel des Bierwaldstättersees. Hier hörte sie zum ersten Male eine Fremdsprache, die ihren Ohren seltsam wohlgefiel. Es war die Umgangssprache der Kurgäste aus Deutschland und Holland, somit der deutschen Hochsprache. Die Schönheit dieser Sprache begeisterte sie dermaßen, daß sie entschloß, sie zu lernen. Kaum nach Hause zurückgekehrt, ließ sie sich an der deutschen Abteilung der Berlitzschule in Lausanne einschreiben. Hier erhielt sie als Lehrerin eine deutsche Baltin zugewiesen. Diese schien ihr noch feiner, noch schöner zu reden als die Kurgäste des Berghotels, so daß der Genuss dieser Sprache ihr zum Bedürfnis wurde. Sie begnügte sich daher nicht damit, bei der Baltin den üblichen Stundenunterricht zu nehmen, sondern sie lud sie jeweils Sonntags zu sich ein und fuhr sie tagsüber in ihrem „Fiat“ spazieren.

Bernhard Freuler, Iferten.

<sup>1)</sup> Wir weisen darauf hin, daß von diesem Vortrag, den der Verfasser vor 10 Jahren vor den Berner Gymnasiallehrern gehalten hat, Sonderdrucke zu billigen Preise bei Herrn Gymnasiallehrer Dr. Baumgartner in Biel zu haben sind. St.