Zeitschrift: Studia philosophica : Schweizerische Zeitschrift für Philosophie = Revue suisse de philosophie = Rivista svizzera della filosofia = Swiss journal of philosophy

Herausgeber: Schweizerische Philosophische Gesellschaft

Band: 54 (1995)

Endseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

BERNWARD GESANG

Wahrheitskriterien im Kritischen Rationalismus

Ein Versuch zur Synthese analytischer, evolutionärer und kritisch-rationaler Ansätze

Amsterdam/Atlanta, GA 1995. 158 pp.
(Schriftenreihe zur Philosophie Karl R. Poppers und des kritischen Rationalismus 7)
ISBN: 90-5183-802-6 Hfl. 48,-/US-$ 30.-

Das Buch enthält einen interessanten Versuch einer kriteriologischen Ergänzung des Kritischen Rationalismus unter Verwendung einer neuen Version der evolutionären Erkenntnistheorie. Durch Klärung der Rolle der empirischen Basis in der Methodologie der Realwissenschaften wird eine Verbindung zwischen dieser Methodologie und der Korrespondenztheorie der Wahrheit hergestellt.

Hans Albert

Rodopi

Internet *e-mail:* F.van.der.Zee@rodopi.nl

USA/Canada: Editions Rodopi, 233 Peachtree Street, N.E., Suite 404, Atlanta, GA 30303-1504, Telephone (404) 523-1964, Call toll-free 1-800-225-3998 (U.S. only), Fax (404) 522-7116

And Others: Editions Rodopi B.V., Keizersgracht 302-304, 1016 EX Amsterdam, The Netherlands. Telephone ++ (0) 20 622 75 07, Fax ++ (0) 20 638 09 48

In mehrfachem Sinn hat Philosophie mit Erziehung zu tun. Erziehung, die den einzelnen zum Glied der Gesellschaft und zum selbständigen Subjekt macht, bildet ein Thema praktischer Philosophie: Diese ist eine Auseinandersetzung um Ziele wie Wege der Erziehung. Zum anderen fragt Philosophie nach dem Status der Erziehungswissenschaft: Was sind Gegenstände, Methoden, Stellenwert der Pädagogik? Schliesslich steht Philosophie vor der Frage, wie weit sie selber erzieherisch ist – oder sein soll oder nicht sein darf: Wenn wahre Erziehung zur Mündigkeit führt, wie sollte Philosophie darin nicht ihre eigenste Aufgabe erkennen? – Der vorliegende Band versammelt Beiträge zu allen drei Themenbereichen.

La réflexion philosophique sur l'éducation est très ancienne; au cours des âges, elle s'est développée dans plusieurs domaines qui, aujourd'hui, suscitent encore de nombreuses études. Celles qui sont réunies dans ce volume gravitent essentiellement autour de trois thèmes: les buts et les méthodes de l'éducation, le statut épistémologique de la didactique, ainsi que la valeur pédagogique de la philosopie en tant que discipline. En effet, l'éducation se veut le chemin de la socialisation et de l'accession à l'autonomie, mais peut-elle justifier ces titres? On parle souvent de sciences de l'éducation, mais que recouvre précisément ce vocable? La philosophie a-t-elle une place légitime, voire nécessaire, dans la formation de véritables adultes? Ce sont là les questions auquelle cet ouvrage s'efforce de répondre.

ISBN 3-258-05267-0