

**Zeitschrift:** Studia philosophica : Schweizerische Zeitschrift für Philosophie =  
Revue suisse de philosophie = Rivista svizzera della filosofia = Swiss  
journal of philosophy

**Herausgeber:** Schweizerische Philosophische Gesellschaft

**Band:** 54 (1995)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Index

Symposium SPG / SSP 1994:

## Philosophie und Erziehung / Philosophie et éducation / Filosofia e educazione

D. BRÜHLMEIER: Eröffnung / Ouverture / Apertura . . . . .	7
A. HÜGLI: Kontrollpädagogik oder Autonomiepädagogik? Epistemologische Bemerkungen zum Verhältnis von Pädagogik und Philosophie. . . . .	11
N. CHARBONNEL: Éducation et mimesis. . . . .	49
M. OSTINELLI: L'educazione liberale e la teoria egualitaria delle capacità fondamentali di Amartya K. Sen . . . . .	65
P. SCHABER: Moralische Neutralität und Autonomie. Zur Philosophie der liberalen Erziehung . . . . .	89
E. MARTENS: Die Krisis der Europäischen Philosophie und Pädagogik - Ästhetik als Ausweg? . . . . .	101
I. MONINGHETTI: La didattica tra epistemologia e bricolage . .	117
A. SCHILD: Jalons pour une réflexion "sur l'avenir de nos établissements d'enseignement" . . . . .	129
A. BÜRGIN: Politik, Theorie und die Kategorie <Geschlecht> . .	145
L. ACKERMANN-BERTOLA: Ripensare la differenza delle donne	159
C. CHIESA: Platon et l'éducation idéale . . . . .	165
A. NEGRI: Il concetto gentiliano di educazione nazionale . . . .	189
A. RUST: Pragmatismus und Erziehung bei John Dewey . . . . .	225

27. Generalversammlung SPG / 27e Assemblée générale de la SSP:

Podiumsdiskussion:

### Wieviel Erwerbsarbeit braucht der Mensch?

J.-C. WOLF: Arbeit, Ausbeutung und gerechter Lohn . . . . .	245
A. KREBS: Wieviel Erwerbsarbeit braucht der Mensch? Eine feministische Perspektive . . . . .	263
A. PIEPER: Arbeit und Selbstverwirklichung. . . . .	269

<b>Buchbesprechungen / Comptes rendus</b>	
Verzeichnis siehe Seite .....	283
Adressen der Autoren / Adresses des auteurs	
Redaktion / rédaction .....	303