

Zeitschrift:	Jahrbuch der Schweizerischen Philosophischen Gesellschaft = Annuaire de la Société Suisse de Philosophie
Herausgeber:	Schweizerische Philosophische Gesellschaft
Band:	5 (1945)
Bibliographie:	Bibliographie der philosophischen, psychologischen und pädagogischen Literatur in der Schweiz 1941-1944 = Bibliographie de la littérature de philosophie, de psychologie et de pédagogie en Suisse 1941-1944
Autor:	Zantop, Hans

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

**Bibliographie
der philosophischen, psychologischen und pädagogischen
Literatur in der Schweiz 1941—1944**

**Bibliographie
de la littérature de philosophie, de psychologie et de
pédagogie en Suisse 1941—1944**

von — par

Hans Zantop.

Die Bibliographie ist die Fortsetzung der als Beiheft 2 zum Jahrbuch der Schweizerischen Philosophischen Gesellschaft im Jahr 1944 erschienenen «Bibliographie der philosophischen, psychologischen und pädagogischen Literatur in der deutschsprachigen Schweiz 1900—1940» und enthält zugleich einige Ergänzungen zu der letztern¹. Sie umfaßt nunmehr auch das französische und italienische Schrifttum der Schweiz.

Das Sachregister wird nach Vorliegen weiterer Bibliographien zusammenfassend nachgeführt werden.

La bibliographie est la suite de la « Bibliographie der philosophischen, psychologischen und pädagogischen Literatur in der deutschsprachigen Schweiz 1900—1940 », parue en 1944 comme publication 2 de l'Annuaire de la Société Suisse de Philosophie, et contient quelques compléments de la dite bibliographie¹. Elle comprend maintenant aussi la littérature française et italienne en Suisse.

L'index sera continué dès que plusieurs bibliographies seront publiées.

¹ Für Legende und Abkürzungen siehe Bibliographie 1900—1940 Seiten VIII—X.

Pour la légende et les abréviations voir la bibliographie 1900-1940 pages VIII-X.

A.

Abegg E. Zarathustra, der Prophet des alten Iran. *Volkshochschule* 12 (1943).

Achermann E. Die Tradition in der Erziehung der Jugend. *Schw. Schule* 30 (1943/44).

Aeppli E.

1. Lebenskonflikte. Eine psychologische Beratung. *Erlenbach-Zch.* 1942.
2. Der Traum und seine Deutung. *Zürich* 1943.
3. Abschied vom Elternhaus und Wiederkehr. *Schw. Lehrerztg.* 89 (1944).

Aeppli W.

1. J. P. V. Troxlers «Geheime Philosophie». *Goetheanum* 20 (1941).
2. J. P. V. Troxlers «Christliche Philosophie». *Goetheanum* 20 (1941).
3. Goethe und Troxler. *Goetheanum* 20 (1941).
4. Die «Heilige Tetraktys». *Goetheanum* 21 (1942).
5. J. P. V. Troxler in der Erinnerung seiner Zeitgenossen. *Goetheanum* 21 (1942).

Agliati M. Centenario Giobertiano (1843—1943). *Svizzera ital.* 3 (1943).

Akert E. Gottfried Kellers Weltanschauung. Seine Stellung zu den Ideen von Gott, Unsterblichkeit, zu Religion und Kirche. *Bern* 1942.

Albrecht A. S. Theophrastus Paracelsus: Von seiner Auffassung über Mensch und Natur. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).

Alispach W. Individuelle Kindererziehung und Berufsberatung im Lichte der Psycho-Physiognomik Carl Huters. *Zürich* 1942.

Allendy R.

1. Paracelse et l'Hippocratisme. *Suisse contemp.* 1 (1941).
2. L'enfance méconnue. Solutions pédagogiques. *Genève* 1942.
3. L'enfant «fugeur». *Action et pensée* 18 (1942).
4. L'enfant paresseux. *Action et pensée* 18 (1942).
5. Aristote ou le complexe de trahison. *Genève* 1943.

Altwegg R.

1. Das Denken in seinen 3 Seinsweisen. *Gegenwart* 3 (1941/42).
2. Das Handeln in seinen 3 Seinsweisen. *Gegenwart* 4 (1942/43).
3. Der Mensch und die Ordnungen. *Gegenwart* 5 (1943/44).
4. Zur Synthese der Weltanschauungen. *Gegenwart* 5 (1943/44).

Ambühl H. Schulung oder Bildung. *Schw. Hochschulzg.* 18 (1944/45).

Amerio R. L'ultima forma del mito solare nella teologia politica di fra Tommaso Campanella. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 4 (1944).

Ammann J. Ewiges Abendland. *Bern* 1944.

Ammann K. Von der Armut der Vernunft. *Monatrosen* 88 (1943/44).

Annaheim W. Schule voraus. *Dornach* 1943.

Annen C. Die Entwicklung des Arbeitsschulgedankens in der Schweiz. Mit besonderer Berücksichtigung der deutschschweizerischen Verhältnisse. *Winterthur* 1944 *.

Arcis M. d'. Die Erde und die Zeit in der Philosophie Gustave Thibons. *Schw. Monatshefte* 23 (1943/44).

Attenhofer A. Die Anfänge der indischen Philosophie. *Volkshochschule* 13 (1944).

Augustin H. Dante — Goethe — Stifter. Das fromme Weltbild des Dichters. *Basel* 1944.

B.

Bachmann A. Zur Psychologie des menschlichen Ganges. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).

Badareu D. Du jugement comme acte signifiant. *Lausanne* 1944.

Bänninger C. Zwischen Denken und Handeln. Neue Umrisse und Aufzeichnungen. *Bern* 1941.

Bärtschi E. Pestalozzis Begriff der Freiheit. *Schw. Lehrerztg.* 89 (1944).

Bärtschi L. Der Berner Philosoph Carl Hebler (1821—1898). *Bern* 1944 *.

Bäschlin F. Gestalt eines christlichen Humanismus. *Neue Schw. Rdsch.* 10 (1942/43).

Bally G.

1. Versicherung und Gesundheitsmoral. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942).

2. Der Einzelne als Mitmensch. *Gemeinschaft in der Schweiz. Einsiedeln-Zürich* 1943.

3. Arzt und Psychotherapeut. *Schw. med. Wo.* 73 (1943).

Balmer H. R. Jugend in der Entscheidung. *Schw. Monatshefte* 23 (1943/1944).

Balthasar H. U. v.

1. Paul Häberlin. *Schw. Rdsch.* 41 (1941/42).

2. Analogie und Dialektik. Zur Klärung der theologischen Prinzipienlehre Karl Barths. *Divus Thomas* 22 (1944).

Baltzer F. Erbgut und Umweltfaktoren der menschlichen individuellen Entwicklung. *71. Jahrb. d. Vereins schw. Gymnasiallehrer.* 1943.

Baravalle H. v. «Der Mensch begreift niemals, wie anthropomorphisch er ist.» *Goetheanum* 20 (1941).

Barbey L.

1. Jeu et travail scolaire. *Ann. d. l'instruction publique* 32 (1941).

2. L'éducation morale de la jeunesse. *Ann. d. l'instruction publique* 35 (1944).

Barth Hans.

1. Bergson und Sorel. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 1 (1941).

2. Fluten und Dämme. Der philosophische Gedanke in der Politik. *Zürich* 1943.

3. Einführung in Croce Benedetto, Die Geschichte als Gedanke und Tat. *Bern* 1944.

Barth Heinr.

1. Was würde eine christliche Begründung des Gymnasiums bedeuten? (Konf. schw. Gymnasialrektoren: Die philosophischen und religiösen Grundlagen des schweizerischen Gymnasiums.) *Aarau* 1941.

2. Der Schweizer und sein Staat. *Basel* 1941.

3. Der Sinn der Demokratie. *Basel* 1941.

4. Volksherrschaft und Gottesherrschaft. *Basel* 1941.

5. Ein anderer Beitrag zum Bildungsproblem. *Basler Schulbl.* 2 (1941).

6. Philosophie der Existenz. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 2 (1942).

7. Demokratie und Persönlichkeit. *Schw. Monatshefte* 22 (1942/43).

8. Was heißt Bildung in christlichem Geist? *Schw. Ev. Schulbl.* 78 (1943).

9. Von den Anfängen der griechischen Philosophie. *Basel* 1944.

10. Grundlagen der Gemeinschaft. *Winterthur* 1944.

11. Von der Macht der Tatsachen. *Schw. Annalen* 1 (1944/45).

Baudouin Ch.

1. Science et spiritualité. *Action et pensée* 17 (1941).
2. Petite suite pascalienne. *Action et pensée* 17 (1941).
3. Tout est relatif. *Action et pensée* 17 (1941).
4. Science sans conscience. *Action et pensée* 18 (1942).
5. De l'erreur. *Action et pensée* 18 (1942).
6. Du solstice, de la guerre et de la paix. *Action et pensée* 18 (1942).
7. Sous le signe du feu: la crise de Racine. *Action et pensée* 18 (1942).
8. La force en nous. 3. Ed. *Genève* 1942.
9. Etudes psychanalytiques sur Victor Hugo: La Médiatrice. *Action et pensée* 19 (1943).
10. Symbole et complexe. *Action et pensée* 19 (1943).
11. Standhalten. Vom Mut des Alltags. *Zürich* 1943.
12. L'âme et l'action. Prémisses d'une philosophie de la psychanalyse. *Genève* 1944.
13. Tendance, conscience et comportement. *Action et pensée* 20 (1944).
14. Der Entwöhnungskomplex beim Kind. *Ztrbl. für Psychother.* 9 (1936).

Bauhofer O. Der Mensch und die Kunst. *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44) und *Luzern* 1944.

Baum J. Die symbolischen Darstellungen der Eucharistie. *Eranos-Jahrbuch* 11 (1944).

Baumann C. Marais und das Problem der Tierseele. *Schw. Zschr. f. Psychochol.* 1 (1942).

Baumann H.

1. Das Unbewußte als schöpferische Kraft. *Thalwil-Zürich* 1944.
2. 50 Jahre Massenpsychologie. *Schw. Hochschulztg.* 18 (1944/45).

Baumann H. H.

1. Ueber Reihenfolge und Rhythmus der Traummotive. *Ztrbl. f. Psychother.* 9 (1936).
2. Tier und Pflanze als Symbole. *Ztrbl. f. Psychother.* 10 (1938).
3. Ueber die psychologische Funktion der Presse. *Bauma* 1941 *.
4. Die geistige Haltung der Jugend zur Zeitung. *Schw. Lehrerztg.* 89 (1944).

Baumgarten F.

1. Die soziale Bedeutung der Arbeitswissenschaft. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
2. Die psychologische Marktforschung. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
3. Arbeitswissenschaft. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
4. Die Partnerschaft in der Berufspsychologie. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
5. Zur Psychologie des Verstehens und der Verständigung. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).
6. Die Charakterprüfung der Berufsanwärter. Beiträge zur Charakterforschung. *Zürich* 1941.
7. Le professeur Edouard Claparède. *Amsterdam* 1941.
8. Prüfung des sozialen Empfindens bei Kindern und Jugendlichen. Eine Untersuchung. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/42).
9. Macht und Recht, psychologisch betrachtet. *Friedenswarte* 42 (1942).

10. Das dämmerhafte Denken. *Schw. Erziehungsrdsch.* 15 (1942/43).
11. Zur Geschichte des Rorschach-Tests. *Schw. Arch. f. Neurol.* 50 (1943).
12. Die Psychologie der kaufmännischen Berufe. *Zürich* 1943.
13. Die Berufseignungsprüfungen. Theorie und Praxis. *Bern* 1943.
14. Der Beruf des praktischen Psychologen. *Berner Schulbl.* 75/76 (1942/1944).
15. El problema de las pruebas caracterológicas. *Psicotechnia* 3 (1943).
16. Zur Geschichte des Rorschach-Tests. *Schw. Arch. f. Neurol.* 52 (1943).
17. Zum Problem der Unterschiede zwischen männlichen und weiblichen Arbeitskräften. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 23 (1943).
18. Zur Terminologie der psychologischen Ausfrage-Methodik. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 10 (1943/44).
19. Mensch und Arbeit im Schweizer Betrieb. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft und Arbeitsgestaltung* 44 (1943/44).
20. Die Typen der Verkäuferinnen. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft und Arbeitsgestaltung* 44 (1943/44).
21. Heilkraft im Begegnen. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft und Arbeitsgestaltung* 44 (1943/44).
22. Gleichheit und Gerechtigkeit. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft und Arbeitsgestaltung* 44 (1943/44).
23. Möglichkeiten der Charakteränderung. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).
24. Die Berufsverwendung der Kriegsgeschädigten. *Pro Infirmis* 2 (1943/1944).
25. Die menschliche Verschiedenheit und die Demokratie. *Friedenswarte* 44 (1944).
26. Der Rorschach-Test im Lichte der experimentellen Psychologie. *Schw. Arch. f. Neurol.* 54 (1944).
27. La consultation psychologique dans les conflits de l'existence. *Genève* 1944.
28. Demokratie und Charakter. *Zürich* 1944.
29. Die Arbeitswissenschaft als Lehrfach in der Mittelschule. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).
30. Einseitig praktisch begabter Schulversager. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/45).

Baumgarten F. und Tramer M.

1. Testmaterial zur Prüfung von Berufseignung: Charakter, Intelligenz, Handfertigkeit. *Zürich* 1942.
2. Kinderzeichnungen in vergleichend psychologischer Beleuchtung. Untersuchungen an serbischen Kindern. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 9 (1942/43).
3. Der Leistungsquotient. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 10 (1943/44).
4. Hilsmittel zum Katalog-Test. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/45).

Baumgartner O. Ursachen der Schwererziehbarkeit. *Aarau* 1942.

Baur E. Die Naturanschauung. *Beih. 1 zur Vierteljahrsschr. d. Naturforsch. Ges.* *Zürich* 89 (1944).

Beaujon E. Le métier d'homme. *Suisse contemp.* 2 (1942).

Beausire P. La clarté, expression morale du génie français. *Suisse contemp.* 3 (1943).

Beckmann J. Erziehungs- und Bildungsprobleme bei der Missionierung primitiver Völker. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Beckmann J. und Frei G. Altes und neues China. Vom Glanz und Schatten seiner Kultur. *Luzern 1944*.

Begert F. J.

1. Lebendige Schule. Natürliche differenzierte Unterrichtsweise. Ein pädagogisches Bekenntnis. *Zürich 1943*.
2. Auf dem Bühl. Gruppengestaltung und Gemeinschaftsleben. Pädagogische Versuche. *Zürich 1941*.

Behn-Eschenburg H. Zur Frage der Kinderneurosen. *Zschr. f. Kinderpsychiatr. 1 (1934)*.

Belart W.

1. Ein psychiatrischer Charakterstatus. *Schw. Arch. f. Neurol. 47 (1941)*.
2. Grenzen der Typologie. *Schw. med. Wo. 72 (1942)*.
3. Der Geist, Privileg des Menschen? *Schw. Med. Wo. 73 (1943)*.
4. Die sinnespsychologischen Grundlagen seiten- und höhenverkehrter Kinderzeichnungen. *Zschr. f. Kinderpsychiatr. 10 (1943/44)*.

Bendix P. S. Astrologie und Tatsachenforschung. *Gesundheit u. Wohlfahrt 23 (1943)*.

Benrubi I. Souvenirs sur Henri Bergson. *Neuchâtel 1942*.

Berberich G. La notion métaphysique de la personne chez Kant et Kierkegaard. *Fribourg 1942 **.

Berchem A. van. Un Maître à penser. *Suisse contemp. 4 (1944)*.

Berger L. Wissenschaft und Sprachkultur. *Basler Studentenschaft 23 (1941/42)*.

Bergler E. Die psychische Impotenz des Mannes. *Bern 1937*.

Bergson H. Essais et témoignages inédits (par Charles Péguy, Paul Valéry ...) recueillis par Albert Béguin et Pierre Thévenaz. Lettres inédites de Bergson. *Neuchâtel 1941*.

Berguer G. Problèmes de la révélation. *Genève 1942*.

Berna-Citroën A. Moderne Erziehung. Ein Leitfaden zur Einführung in das Seelenleben des Kindes. *Bern 1941*.

Berna H. Die Graphologie und andere Testversuche. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942/43)*.

Bersot H.

1. Edouard Claparède 1873—1940. *Gesundheit u. Wohlfahrt 21 (1941)*.
2. La vie citadine favorise-t-elle les troubles mentaux? *Irrenpflege 1 (1941)*.

Berthoud D. De la liberté selon Benjamin Constant. *Suisse contemp. 3 (1943)*.

Bertoliatti F. L'opera del Fellenberg a Hofwyl secondo documenti e scritti contemporanei. Estr. da: «Educatore» anno 84 no. 3. *Lugano 1942*.

Besson M. L'éducation nationale, ses bases morales et religieuses. *Die Schweiz 14 (1943)*.

Betschart I.

1. Theophrastus Paracelsus. Der Mensch an der Zeitenwende. *Einsiedeln 1941*.
2. Paracelsus. *Schw. Monatshefte 21 (1941/42)*.
3. Paracelsus-Bibliographie. *Nova Acta Paracelsica 1 (1944) Basel*.

Bickel B. J. Religion et sport. Essai historique et philosophique. *St-Maurice 1944*.

Biedert F. Vom Unterrichten. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

Bieri E.

1. Von der natürlichen und künstlichen Entwicklung der Sprache. *Pro Intermis* 1 (1942/43).
2. Die Erscheinungsformen der Sprache und ihre Auswertung im Taubstummen- und Schwerhörigen-Unterricht. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Bieri H. Mensch und Maschine. *Gegenwart* 5 (1943/44).

Bigler W. Grundsätzliches zur Paracelsus-Forschung. *Nova Acta Paracelsica* 1 (1944).

Binder H.

1. Die uneheliche Mutterschaft. Ihre psychologischen, psychiatrischen, sozialen und rechtlichen Probleme. *Bern* 1941.
2. Die Entwicklungsjahre und ihre Störungen. *Irrenpflege* 1 (1941).
3. Beziehungen der Psychiatrie zum neuen schweizerischen Strafgesetzbuch. *Bern* 1943.
4. Die Entwicklungsjahre und ihre Störungen. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 23 (1943).
5. La psychiatrie et le nouveau code pénal suisse. *Irrenpflege* 3 (1943).
6. Zwang und Kriminalität. *Schw. Arch. f. Neurol.* 54 (1944).
7. Die klinische Bedeutung des Rorschachschen Versuches. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944).

Binswanger H.

1. Psychologisches zur Motorik. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
2. Zur forensischen Psychiatrie der nichtgeisteskranken Personen. *Bern* 1941.

Binswanger L.

1. E. Bleulers geistige Gestalt. *Schw. Arch. f. Neurol.* 46 (1941).
2. On the Relationship between Husserl's Phenomenology and Psychological Insight. *Philosophy and Phenomenological Research* 2 (1941/1942).
3. Grundformen und Erkenntnis menschlichen Daseins. *Zürich* 1942.
4. Karl Jaspers und die Psychiatrie. *Schw. Arch. f. Neurol.* 51 (1943).
5. Der Fall Ellen West. Eine anthropologisch-klinische Studie. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944) bis 55 (1945).

Binswanger W. Ueber den Rorschachschen Formdeuteversuch bei akuten Schizophrenien. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944)*.

Bircher E. Warum Wehrpsychologie? *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/1943).

Bischler W.

1. Bergson et la psychologie nouvelle. *Action et pensée* 17 (1941).
2. Comment agit la psychanalyse? *Rev. méd. d. l. Suisse rom.* 63 (1943).

Blanc C. Les méthodes du calcul symbolique. Société du bulletin technique. *Lausanne* 1943.

Bleuler E. Lehrbuch der Psychiatrie. 7. Aufl. umgearbeitet von Manfred Bleuler. *Berlin* 1943.

Bleuler M.

1. Krankheitsverlauf, Persönlichkeit und Verwandtschaft Schizophrener und ihre gegenseitigen Beziehungen. *Leipzig* 1941.
2. Theoretische und klinische Erbpsychiatrie. *Arch. d. Jul. Klaus-Stiftg.* 17 (1942).

3. Neurose und Unfallsbehandlung. *Schw. med. Wo.* 73 (1943).
4. Schizophrenes und endokrines Krankheitsgeschehen. *Zürich* 1943.
5. Die modernen Methoden der Psychotherapie und das Pflegepersonal. *Bern* 1943.
6. Von Erscheinungsbildern zu Grundformen seelischen Krankseins. *Vierteljahrsschr. d. natforsch. Ges. Zürich* 88 (1943).
7. Die spätschizophrenen Krankheitsbilder. *Fortschr. d. Neurol. Psychiatr. u. ihrer Grenzgebiete* 15 (1943).
8. Die Depression in der ärztlichen Allgemeinpraxis. *Basel* 1944.
9. Grundsätzliches über psychische Giftschäden am Beispiel einer Quecksilber- und Schwefelkohlenstoff-Vergiftung. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
10. Richter und Arzt. *Schw. Zschr. f. Strafrecht* 58 (1944).

Blum E.

1. Zur Psychologie und Psychopathologie der Arbeit. *Praxis* 1941.
2. Traumbilder und ihre Bedeutung. *Irrenpflege* 1 (1941).
3. Gibt es ein Fortleben nach dem Tode? *Irrenpflege* 1 (1941).
4. Der Traum als Deuter unserer Seele. *Irrenpflege* 1 (1941).
5. Spiel und Arbeit. *Msch. f. Psychiatr.* 107 (1943).

Blumer S. Die Frau im Erzieherberuf. *Schweizer Schule* 30 (1943/44).

Böni J.

1. Die philosophischen und religiösen Grundlagen des schweizerischen Gymnasiums. *Schw. Theol. Umschau* 12 (1942).
2. Der Theologe Johann Gottfried Herder. *Alpina* 70 (1944).

Bohnenblust G.

1. Humanität als Kulturmacht. *Schw. Hochschulzg.* 15 (1941/42).
2. Lavater. *Die Schweiz, ein nationales Jahrbuch* 13 (1942).
- 2a. Vom Adel des Geistes. *Zürich* 1943.
3. Noblesse de l'esprit. *Suisse contemp.* 4 (1944).
4. Pestalozzis Zuversicht. *Schw. Monatshefte* 24 (1944/45).
5. Die Bedeutung der Universität für unser geistiges Leben. *Schw. Hochschulzg.* 18 (1944/45).

Boillat L. Le dessin enfantin et l'art contemporain. *Ann. d. l'instruction publique* 35 (1944).

Bolla F.

1. La Svizzera in vesti di Diogene. *Svizzera ital.* 3 (1943).
2. Aspetti giuridici di alcuni problemi scolastici della Svizzera italiana. *Svizzera ital.* 3 (1943).

Bollag S. Ueber ärztliche Intuition und Physiognomik. *Schw. med. Wo.* 74 (1944).

Bolle L. Paul Valéry ou conscience et poésie. *Genève* 1944 *.

Bondy F.

1. Ein Genfer Philosoph. Jean Piaget. *Rote Revue* 22 (1942/43).
2. Mito e personalità nel pensiero di C.G. Jung. *Svizzera ital.* 1/2 (1941/42).

Bonnard A. Oedipe-Roi et la condition humaine. *Suisse contemp.* 3 (1943).

Boos R.

1. Zum Thema Freiheit und Schicksal. *Gegenwart* 3 (1941/42).
2. Die sozialen Lebensformen der Freiheit. *Gegenwart* 3 (1941/42).
3. Die «sozialistische» und die «genössische» Wirtschaftsauffassung. *Gegenwart* 3 (1941/42).
4. Die sozialen Lebensformen der Freiheit. *Bern* 1942.

5. Kunst, Krieg und Frieden. *Zürich* 1943.
6. Der Ursprung der Dreigliederung — als Wissenschaft und als Praxis. *Die Menschenschule* 17 (1943).
7. Geist und Wirtschaft. *Gegenwart* 5 (1943/44).

Bopp L. Warum Pechvogel? *Luzern* 1942.

Borel E. Quelques réflexions sur l'évolution de la psychiatrie. *Irrenpflege* 1 (1941).

Borlenghi A. Il problema dell'educazione politica nella crisi del Rinascimento italiano. *Svizzera ital.* 3 (1943).

Boß M.

1. Die funktionellen Schlafstörungen in der Schizophrenie. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
2. Nahrungsmittelrationierung und Volkspsychologie. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).
3. Psychohygiene in vorderer Linie (Militärpsychiatrie). *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
4. Alte und neue Schocktherapien und Schocktherapeuten. *Zschr. f. d. ges. Neurol.* 173 (1941).
5. Körperliches Kranksein als Folge seelischer Gleichgewichtsstörungen. 3. Aufl. *Bern* 1942.
6. Die Bedeutung der Psychologie für die menschlichen Lebens- und Arbeitsgemeinschaften. *Thalwil-Zch.* 1943.
7. Die Gestalt der Ehe und ihre Zerfallsformen. Ein Beitrag zur Psychopathologie menschlicher Gemeinschaftsbildung. *Bern* 1944.
8. Die Funktion der psychiatrischen Beratungsstelle in den selbständigen Heereinheiten. *Vierteljahrsschr. f. schw. Sanitätsof.* 21 (1944).

Boßhardt E.

1. Entscheidende Augenblicke in der Erziehung. *Zürich* 1944.
2. Pestalozzis Schriften aus den Jahren 1805—06 über Volksbildung, Armenerziehung, Lehrerbildung. *Schw. Lehrerinnenztg.* 48 (1943/44).

Boven W. Délinquants sexuels. Corrupteurs d'enfants. Coupables et victimes. *Schw. Arch. f. Neurol.* 51 (1943).

Bovet. Robinson educatore. *Svizzera ital.* 4 (1944).

Bovet L.

1. A propos de psychoanalyse. *Irrenpflege* 1 (1941).
2. Einige Ursachen des Stehlens bei Kindern. *Irrenpflege* 2 (1942).
3. De l'angoisse. *Rev. méd. d. l. Suisse rom.* 63 (1943).
4. Les services médico-pédagogiques en Suisse romande. *Pro Infirmis* 2 (1943/44).
5. Quelques aspects de l'onychophagie chez l'enfant. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 10 (1943/44).
6. Le point de vue du psychiatre dans l'application des mesures prévues par le droit pénal des mineurs. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/45).

Bovet P.

1. Les dernières années d'Edouard Claparède. *Neuchâtel* 1941.
2. Pédagogie religieuse et éducation fonctionnelle. *Lausanne* 1942.
- 2a. Jean-Amos Comenius. Un patriste cosmopolite. *Genève* 1943.
3. L'éducation des instincts. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 10 (1943/44).
4. Le Club des Soucieux. *Action et pensée* 18 (1942).

Bovet Th.

1. Zur Psychologie des Diensttrotzes. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
2. Von Mann zu Mann. *Bern* 1942.
3. Der Krieg und unsre geistige Gesundheit. *Neue Schw. Rdsch.* 12 (1944/45).

Boye H.

1. Bestrafung und Besserung in ihren theoretischen Voraussetzungen und praktischen Auswirkungen. *Schw. Zschr. f. Strafr.* 57 (1943).
2. Das Problem der Erziehung in der Strafanstalt. *Bern* 1944.

Brachthäuser W. Gemeingut oder Gesetzesgerechtigkeit. Eine geschichtlich-systematische Untersuchung zur Gerechtigkeitslehre des heiligen Thomas von Aquin. *Köln* 1941 *.

Brack H. Wahrheitsgehalt und Lebensweisheit im Märchen. *Schw. Lehrerinnenzg.* 45 (1940/41).

Braegger L. Die Person im Personalismus von Emanuel Mounier. *Hochdorf* 1942 *.

Brantmay H.

1. Chimiothérapie, ophérapie et psychothérapie des enfants et adolescents difficiles. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 9 (1942/43).
2. Pathologie de l'instinct. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 10 (1943/44).

Braun E. Die sogenannten Unbegabten und die öffentliche Volksschule. *Schw. Lehrerztg.* 89 (1944).

Braun F.

1. Zur Frage der Erforschung der Epilepsie auf neuen Wegen. *Pro Infirmis* 1 (1942/43).
2. Zur Epilepsiebehandlung. *Pro Infirmis* 2 (1943/44).

Braun O.

1. Schelling als Persönlichkeit. Briefe, Reden, Aufsätze. Hrs. v. Otto Braun. *Leipzig* 1908.
2. Hinauf zum Idealismus. Schellingstudien. *Leipzig* 1908.
3. Rudolf Eucken Philosophie und das Bildungsproblem. *Leipzig* 1909.
4. Zum Bildungsproblem. *Leipzig* 1911.
5. Grundriß einer Philosophie des Schaffens als Kulturphilosophie. Einführung in die Philosophie als Weltanschauungslehre. *Leipzig* 1912.
6. Geschichtsphilosophie. Grundriß der Geschichtswissenschaft. *Leipzig* 1912.
7. Die Freiheit des Willens. *Jahrbücher der Philosophie* 2 (1914).
8. Eucken Rudolf. Geistesprobleme und Lebensfragen. Ausgew. Abschnitte aus den Werken. Hrsg. u. eingel. von Otto Braun. *Berlin* 1918.
9. Geschichtsphilosophie, eine Einführung. *Olten* 1920.
10. Der Student und die neue Zeit. Eine Einführung in die Aufgaben der akademischen Jugend. *Stuttgart* 1920.
11. Fichte und seine Staatslehre. *München* 1921.
12. Geschichtliche Bildung und ethische Werte. Eine philosophisch-pädagogische Studie. *Charlottenburg* 1921.

Brenn F. Wege zur Musikerkenntnis. *Schw. Musikztg.* 81 (1941).

Brenner W. Der Schweizer Primarlehrer. *Schw. Erziehungsrdsch.* 14 (1942).

Breßler H. G. Das Kind im Wahnsystem der Eltern. *Schw. Arch. f. Neurol.* 47 (1941).

Bridel Ph. La pensée de Vinet. Texte établi par E. Rochedieu. *Lausanne* 1944.

Brinkmann D.

1. Pestalozzi und Clausewitz. *Schw. Lehrerztg.* 87 (1942).
2. Kunstwerk und ästhetischer Gegenstand. *Jahrb. d. schw. philos. Ges.* 3 (1943).
3. Probleme des Unbewußten. *Zürich* 1943.
4. Gibt es eine Massenseele? *Schw. Journal* 10 (1944).
5. Das Gerücht als massenpsychologisches Phänomen. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1944).
6. Zur Geschichte der Farbenlehre. Wegleitungen 159 des Kunstmuseum: Ausstellung: «Die Farbe». *Zürich* 1944.
7. Der Anteil der Schweiz an der Entwicklung der Psychologie. *Die Schweiz und die Forschung* 2 (1944). Bern 1944.
8. Das Gerücht. *Schw. Journal* 10 (1944).
9. Mythos und Logos im Weltbild des Paracelsus. *Acta Paracelsica* 1 (1944) Basel 1944.
10. Beitrag zur psychologischen Analyse des Witzes. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
11. Neue Gesichtspunkte zur Psychologie der Panik. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
12. Einführung in: Goethe, die Metamorphose der Pflanzen. *Zürich* 1944.
13. Sokrates. *Neue Schw. Rdsch.* 12 (1944/45).

Brock E.

1. Philosophischer Blick auf die zeitgenössische Literatur. *Schw. Monatshefte* 20 (1940/41).
2. Geist, Leben und Gestalt. *Neue Schw. Rdsch.* 10 (1942/43).
3. Der Geist des Peter Paul Rubens. *Schw. Monatshefte* 23 (1943/44).
4. Hölderlins Nachruhm. *Neue schw. Rdsch.* 11 (1943/44).
5. Die Selbstlosigkeit. *Neue schw. Rdsch.* 11 (1943/44).
6. Die Liebe. *Neue schw. Rdsch.* 11 (1943/44).
7. Unsterblichkeit? *Schw. Monatshefte* 24 (1944/45).

Brühlmann O.

1. Eine bedeutsame Gegenüberstellung der physikalischen Lehren vom Schall und vom Licht. *Kreuzlingen* 1941.
2. Das andere Licht. Von der Ausfahrt, dem Weg und der Heimkunft der physikalischen Erkenntnis. — Begründung einer metaphysischen Lichtlehre. *Kreuzlingen* 1942.

Brügger P. Der heilende Humor in der Erziehung. *Goetheanum* 20 (1941).

Brütsch-Gurini Ch. Ideal und Wirklichkeit. *Alpina* 68 (1942).

Brugger C.

1. Vererbung der intellektuellen Begabung. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).
2. Die geographische Verbreitung der Geisteskrankheiten. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
3. Die Fruchtbarkeit der Geisteskranken und Schwachsinnigen. *Pro Infirmis* 1 (1942/43).

4. L'hérédité de l'oligophrénie. *Ann. médico-psychol.* 5 (1943).
5. Die Notwendigkeit einer schweizerischen Eugenik. *71. Jahrbuch d. Vereins schw. Gymnasiallehrer* 1943.

Brun R.

1. Vom Wesen der Neurose. *Schw. Erziehungsrdsch.* 14 (1941/42).
2. Allgemeine Prophylaxe, psychische Hygiene und Therapie der Neurosen. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 22 (1942).
3. Allgemeine Neurosenlehre. Biologie, Psychoanalyse und Psychohygiene leib-seelischer Störungen. *Basel* 1942.
4. Neurasthenie. *Irrenpflege* 2 (1942).

Brunner E.

1. Christentum und Bildung. *Neue Schw. Rdsch.* 8 (1940/41).
2. Der Mensch im Widerspruch. 3. Aufl. *Zürich* 1941.
3. Offenbarung und Vernunft. Die Lehre von der christlichen Glaubenserkenntnis. *Zürich* 1941.
4. Die Menschenrechte nach reformierter Lehre. *Zürich* 1942.
5. Glaube und Forschung. *Zürich* 1943.
6. Gerechtigkeit. Eine Lehre von den Grundgesetzen der Gesellschaftsordnung. *Zürich* 1943.
7. Die Grundlagen nationaler Erziehung. *Die Schweiz* 14 (1943).

Brunschwig L. Descartes et Pascal, lecteurs de Montaigne. *Neuchâtel* 1942.

Bruppacher W. Theorie und Praxis in der Wirtschaft. *Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 42 (1941/42).

Bucher A. Die charakterliche Artung des taubstummen Kindes und deren Folgerung für Erziehung und Unterricht. *Schw. Schule* 28 (1941/42).

Bührig M. Untergang des Abendlandes. *Rätia* 5 (1941/42).

Bürkli F.

1. Verstandesschule — Gemütsschule. *Schw. Rdsch.* 40 (1940/41).
2. Gefahrenmomente in der normalen religiösen Erziehung. *Schw. Schule* 28 (1941/42).
3. Gewohnheits- oder Gewissenserziehung. *Schweizer Schule* 30 (1943/1944).
4. Das neue Weltbild und das neue Lebensgefühl. *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44).

Buol C. Erfüllt die Volksschule ihre erzieherischen Aufgaben? *Bündner Schulbl.* 3 (1944).

Buri F.

1. Christentum und Kultur bei Albert Schweitzer. Eine Einführung in sein Denken als Weg zu einer christlichen Weltanschauung. *Bern* 1941.
2. Offenbarung und Vernunft. *Schw. Theol. Umschau* 12 (1942).

Burnier A.

1. Essais. Le devoir, la liberté, la justice, l'amour. Précédés d'un avant-propos sur le moralisme. *Lausanne* 1941.
2. La pensée de Kierkegaard. *Rev. de Théol. et de Philos.* 31 (1943).
3. Découverte de la personne. *Rev. de Théol. et de Philos.* 31 (1943).

Burnier E. Révélation chrétienne et jugement de valeur religieux. Essai critique d'épistémologie théologique. *Lausanne* 1942 *.

C.

Cahen-Solabelle R. Introduction à la pensée de C. G. Jung. *Action et pensée* 20 (1944).

Calgari G. Schule und Gemeinschaft. *Gemeinschaft in der Schweiz. Einsiedeln-Zürich* 1943.

Carrard A.

1. La jeunesse de demain. Réforme scolaire, principe pédagogique. *Neuchâtel* 1941.
2. Was die Schule für den Nachwuchs von morgen tun kann. Ein Beitrag zu einer Reform der pädagogischen Methoden. *Thalwil-Zürich* 1942.
3. Der Mensch in der beruflichen Gemeinschaft. *Thalwil-Zürich* 1943.
4. La formation de la personne. *Thalwil-Zürich* 1944.
5. Persönlichkeitsschulung. *Thalwil-Zürich* 1944.

Caruso J. H. La notion de la responsabilité et de la justice immanente chez l'enfant. *Arch. d. Psychol.* 29 (1942/43).

Castelli R. Minderwertigkeitsgefühle bei Schülern und deren Bekämpfung. *Schw. Schule* 28 (1941/42).

Centenaire de la leçon inaugurale de Charles Secrétan. Etudes de Lettres. *Lausanne* 1942.

Chambordon J. L'activité manuelle et l'éducation des enfants difficiles. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 22 (1942).

Champion M. J. Traité d'éducation à l'usage de la jeunesse. *Bienne* 1942.

Chantrens M. Une expérience d'éducation nationale faite au Cours d'éducation civique pour l'âge post-scolaire des Planches-Montreux durant l'hiver 1942—43. *Lausanne* 1943.

Chapiro M.

1. L'arbre de la connaissance. *Suisse contemp.* 1 (1941).
2. L'enfantement de l'idée. *Suisse contemp.* 2 (1942).

Chaponnière P. Philosophie de poche. Propos et arrière-pensées. *Neuchâtel* 1944.

Charrière F. Le droit naturel est-il un droit? *Monatrosen* 85 (1940/41).

Chédel A. Itinéraire spirituel. *Action et pensée*. Genève 1944.

Cherix P.

1. La Fontaine philosophe. *Alpina* 68 (1942).
2. Initiation occulte et symbolisme maçonnique. *Alpina* 69 (1943).
3. Le symbole de l'Echelle de Jacob à la lumière du Platonisme. *Alpina* 69 (1943).
4. La position religieuse de Thomas Carlyle. *Alpina* 70 (1944).
5. Mystique et connaissance. *Alpina* 70 (1944).

Chessex P. Petit traité d'analyse logique. *Lausanne* 1944.

Chevalier E. J. Essai d'une critique de la connaissance théologique. *Etre et Penser*. Neuchâtel 1943.

Chorus A. M. J. Les enfants instables. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/1942).

Chresta H. Die Volksschule. *Bündner Schulbl.* 3 (1944).

Christen K. Probleme des Religionsunterrichts. *Schw. Lehrerztg.* 89 (1944).

Christoffel H.

1. Bemerkungen zur Psychotherapie als Wissenschaft. *Msch. f. Psychatr.* 105 (1942).
2. Trieb und Kultur. Zur Sozialpsychologie und Psychohygiene der Harntriebhaftigkeit, mit bes. Berücksichtigung der Enuresis. *Basel* 1944.
3. Dulce estne tempus in agrorum cultu consumare. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Claparède E.

1. La perte des idées. *Arch. d. Psychol.* 28 (1940/41).
2. Autobiographie. *Neuchâtel* 1941.
3. L'orientation lointaine. *Paris* 1943.

Conradin H.

1. Eingebung und Tat im musikalischen Schaffen. *Schw. Musikztg.* 81 (1941).
2. Ernst G. Wolffs Musikästhetik und -theorie. *Schw. Musikztg.* 83 (1943).
3. Die Tonreihe als Bewußtseinserscheinung. *Schw. Musikztg.* 84 (1944).

Corti R. Lebensfragen unseres Volkes. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1941/1942).

Corti U. A. Ziel des Lebens, Aufbau einer neuen Kultur. *Friedenswarthe* 43 (1943).

Corti W. R. E. S. Russel, Valenz und Aufmerksamkeit im tierischen Verhalten. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Cottier A. Der Gottesbeweis in der Geschichte der modernen Aufklärungsphilosophie. Descartes — Spinoza — Leibniz — Wolff — Kant. *Bern* 1943.

D.**Damur C.**

1. Paracelsus. *Neue Schw. Rdsch.* 9 (1941/42).
2. Abendländischer Individualismus. *Schw. Monatshefte* 23 (1943/44).
3. Herders geschichtliche Sendung. *Schw. Monatshefte* 24 (1944/45).

Darbeylay J. Ethique et politique. *Monatrosen* 88 (1943/44).

David J. Einzelmensch und Gemeinschaft in katholischer Sicht. *Gemeinschaft in der Schweiz. Einsiedeln-Zürich* 1943.

Dayer I. L'amour et le respect de la vie. *Monatrosen* 87 (1942/43).

Dejung E.

1. Ein unbekannter Schriftwechsel Herbart-Pestalozzi aus dem Jahre 1803. *Schw. Lehrerztg.* 86 (1941).
2. Probleme der modernen Pestalozzforschung. *Rätia* 5 (1941/42).

Denal P. et Dubal G. L'amour heureux. Solution psychologique. *Genève* 1943.

Deplazes G. Erziehung zum Opfer. *Bündn. Schulbl.* 2 (1943).

Desplanque J.

1. La pensée de René Allendy. *Action et Pensée* 19 (1943).
2. Le suprême enseignement d'Allendy. *Action et pensée* 20 (1944).

Dessauer F.

1. Der Fall Galilei und wir. *Mitt. d. naturforsch. Ges. Freiburg (Schweiz)* 5 (1943) Luzern.

2. Wissen und Bekenntnis. Erörterung weltanschaulicher Probleme mit besonderer Berücksichtigung des Buches «Weltbild eines Naturforschers» von Arnold Heim. *Olten* 1944.
 3. Technik als Sinn und Bestimmung. *Schw. Rdsch.* 44 (1944/45).
- Dévaud E.** Préparation de la jeune fille à son rôle de femme. *Fribourg* 1941.
- Diggelmann H.** Große Zeitgenossen: Johannes Huizinga. *Zofingia* 83 (1942/43).
- Doepfner M.** Zum Sinn der Psychotherapie. *Irrenpflege* 4 (1944).
- Domann H.** Pädagogisch-methodische Werte des schweizerischen Schulwandbildwerkes. *Schw. Schule* 28 (1941/42).
- Dominik J. M.** Können wir Nietzsche noch lieben? *Schw. Rdsch.* 44 (1944/1945.)
- Dottrens R.** Edouard Claparède et les progrès de l'éducation publique. *Ann. d. l'instruction publique* 32 (1941).
- Du Chayla A.** Hommage à Paracelse — Penseur religieux libre. *Alpina* 67 (1941).
- Dürr E.** Die Familie als Lebensgemeinschaft. *Schw. Schule* 28 (1941/42).
- Dürr K.** Alte und neue Logik. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 2 (1942).
- Düß L.**
 1. La méthode des fables en psychanalyse. *Arch. d. Psychol.* 28 (1940/1941).
 2. Die Methode der Fabeln in der Psychoanalyse. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 9 (1942).
 3. Etude expérimentale des phénomènes de résistance en psychanalyse infantile. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/45).
- Dukor B.** Psychiatrische Begutachtung. *Schw. med. Wo.* 74 (1944).
- Du Pasquier M.** Poésie et réalité. Réflexions sur la vie de l'esprit. *Neuchâtel* 1942.
- Du Pasquier P.** A propos «des positions philosophiques et religieuses des collèges et gymnases suisses». *Schw. Erziehungsrdsch.* 14 (1941).
- Dutoit E.**
 1. Réaction devant l'infini. *Monatrosen* 85 (1940/41).
 2. C. F. Ramuz et la découverte du monde. *Monatrosen* 85 (1940/41).
- Dybowski J. T.** Cyprian Norvid als christlicher Kulturphilosoph der polnischen Romantik. *Brugg* 1943 *.

E.

- Eckmann B.** L'idée de dimension. *Lausanne* 1943.
- Edlin G.** Recht, Moral, Sitte. *Volkshochschule* 11 (1942).
- Ehrlich W.** Der Mensch und die numinosen Regionen. *Chur* 1943.
- Eigeldinger M.** Le dynamisme de l'image dans la poésie française. *Etre et Penser. Neuchâtel* 1943.
- Eisenring M. E.** Johann Heinrich Lambert und die wissenschaftliche Philosophie der Gegenwart. *Zürich* 1941 *.
- Ell J.** Das Existenzproblem in der Scholastik. *Divus Thomas* 19 (1941).
- Enderlin F.**
 1. Der Sinn des Gymnasiums. *Neue Schw. Rdsch.* 8 (1940/41).
 2. Hölderlin. *Neue Schw. Rdsch.* 11 (1943/44).

Enderlin N. Das «schwierige» Kind. Psychopathologische und heilpädagogische Fragen. *Bündner Schulbl.* 2 (1943/44).

Endres F. C. Das Beispiel als Erziehungsmittel. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).

Endres J.

1. Die Stellung des Menschen im Kosmos. *Divus Thomas* 19 (1941).
2. Vom Tode. *Divus Thomas* 21 (1943).
3. Die Unsterblichkeit der Menschenseele. *Divus Thomas* 22 (1944).

Engelson M.

1. L'amour, folie érotique ou vertu suprême? *Neuchâtel* 1942.
2. Der Mensch in Raum und Zeit. Leben und Geist. *Bern* 1943.
3. La «Psychologie individuelle» d'Alfred Adler. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 23 (1943).
4. Psychiatrie et Philosophie. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 23 (1943).
5. La «Psychologie individuelle» d'Alfred Adler. *Rev. suisse d'hyg.* 23 (1943).
6. De l'intégration. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
7. Le problème de la mort. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 24 (1944).
8. Physiologie de l'univers. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 24 (1944).

Englert O. Die Abnormenzählung in Deutschland und in der Schweiz unter besonderer Berücksichtigung ihrer pädagogischen und heilpädagogischen Bedeutung. *Olten* 1941 *.

Erb W. Leben und Religion. *Bern* 1943.

Erni R. Die Einheit von Leib und Seele im Lichte des Glaubens. *Schw. Schule* 30 (1943/44).

Ernst E.

1. Die Aufgabe der Sozialethik. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
2. Der Stufenbau sozialethischer Wirtschaftsgestaltung. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
3. Die neue Wirtschaftsgesinnung. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
4. Wer weiß, was gut ist. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
5. Solidarität und Kollektivismus. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
6. Egoität und Solidarität. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
7. Empirische Sozialethik. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
8. Der Entwicklungszustand der Sozialethik. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
9. Freiheit. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
10. Egalität und Legalität. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 42 (1941/42).
11. Friede. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 42 (1941/42).
12. Die Notwendigkeit und Notwendekraft der Freiheit. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 42 (1941/42).

13. Biologische Ethik. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 42 (1941/42) und 43 (1942/43).
14. Carneris biologische Ethik. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 42 (1941/42) und 43 1942/43).
15. Die Ohnmacht des Gedankens. Das Gewicht des Gedankens. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 42 (1941/42) und 43 (1942/43).
16. Bewußtseinsbildner und Verfahrenstechniker. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 43 (1942/43).
17. Erworbenen und bezahlte Freiheit. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 44 (1943/44).
18. Revolutionäre, Reformisten und Organiker. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 44 (1943/44).

Ernst F. Herder und die Humanität. Zürich 1944.

Eymann F.

1. Gegenwart. *Gegenwart* 1 (1939/40).
2. Grundzüge christlicher Moral. *Gegenwart* 1 (1939/40).
3. Goethes Faust und die Erkenntnislage der Gegenwart. *Gegenwart* 1 (1939/40).
4. Goetheanismus als Weltanschauung. *Gegenwart* 1 (1939/40).
5. Was ist Wahrheit? *Gegenwart* 1 (1939/40).
6. Von der Bestimmung des Menschen. *Gegenwart* 2 (1940/41).
7. Naturphilosophie und Naturwissenschaft. *Gegenwart* 2 (1940/41).
8. Anthroposophie und Christentum. *Gegenwart* 2 (1940/41).
9. Von der Bestimmung des Menschen. Bern 1941.
10. Vom Sinn der Erde. *Gegenwart* 3 (1941/42).
11. Forderung der Gegenwart an die Erziehung. *Gegenwart* 3 (1941/42).
12. Das schweizerische Geistesleben in der Krise der Gegenwart. *Gegenwart* 4 (1942/43).
13. Von der sittlichen Weltordnung. *Gegenwart* 4 (1942/43).
14. Religion und Naturwissenschaft. *Gegenwart* 4 (1942/43).
15. Christentum und Kultur. *Gegenwart* 4 (1942/43).
16. Die Rechtfertigung des Guten. *Gegenwart* 4 (1942/43) und 5 (1943/44).
17. Was ist Anthroposophie? *Gegenwart* 4 (1942/43).
18. Die Rechtfertigung des Guten. Bern 1944.
19. Zur Ueberwindung des Pessimismus. Bern 1944.

F.

Farner G. A.

1. Märchen, Mythos und Traum. S. A. aus: Bildung, *Zschr. f. d. denkenden und strebenden Menschen*. Zürich 1934.
2. Ueber den Sinn des Lebens. Zürich 1937.
3. Wege zum Du. Psychologische Grundfragen in Liebe und Ehe. Zürich 1939.
4. Aufgaben und Methoden einer schweizerischen Wehrpsychologie. *Allg. schw. Militärztg.* 86/87 (1940/41).
5. Einige methodische Gedanken zur schweizerischen Wehrpsychologie. *Allg. schw. Militärztg.* 88 (1942).
6. Freiheit und Bindung in der Liebe. Die Gesetze der Partnerwahl.
7. Hemmungen und Zwangszustände. Zürich 1943.
8. Grundriß einer schweizerischen Wehrpsychologie. Zürich 1943.

9. Die Angst. Angstzustände und ihre Bekämpfung. *Zürich* 1943.
10. Minderwertigkeitsgefühle und ihre Bekämpfung. *Zürich* 1943.
- Fanconi G.** Arzt und Psychotherapeut. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
- Favre A. et Gonet E.** Délinquance juvénile. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 7 (1941).
- Favre M.**
1. Dogmatisme et Pragmatisme. *Zofingia* 83 (1942/43).
 2. La philosophie de M. André Maurois. *Zofingia* 83 (1942/43).
- Fayer M.** Methoden der Reklamepsychologie. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943/44).
- Fehr J.** Karl Barths theologische und geistesgeschichtliche Bedeutung. *Schw. Kirchenztg.* 109 (1941).
- Feigl M.** Vom comprehensibiliter inquirere im 1. Buch von De docta ignorantia des Nikolaus von Cues. *Divus Thomas* 22 (1944).
- Feldges F.** Christliche Existenz. *In Extremis* 10 (1944).
- Fellerer K. G.** Musik in Haus, Familie, Schule und Heim. *Olten* 1938.
- Ferrière A.**
1. Sous le règne de la machine. *Action et pensée* 17 (1941).
 2. Nos enfants et l'avenir du pays. *Neuchâtel* 1942.
 3. Libération de l'homme. *Genève* 1942.
 4. Un sage hindou: Rāmana Mahārshī. *Action et pensée* 18 (1942).
 5. Libération de l'homme. *Action et pensée* 18 (1942).
 6. La philosophie de l'Un et du Multiple chez Nicolas de Cusa. *Suisse contemp.* 3 (1943).
 7. Symbolisme, raison et totalité. *Rev. d. Théol. et de Philos.* 31 (1943).
 8. Vers une classification naturelle des types psychologiques. *Nice* 1943.
- Fichter E.** Arbeitsgestaltung von innen her. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
- Fierz H. K.** Zur Entstehung und Bedeutung von Zwangsgedanken. *Schw. med. Wo.* 74 (1944).
- Fierz M.** Isaac Newton, sein Charakter und seine Weltansicht. *Vierteljahrsschr. d. Naturforsch. Ges. in Zürich* 89 (1944/45).
- Finkelstein B. A.** Ueber moralischen Defekt. *Mschr. f. Psychiatr.* 109 (1944).
- Fisch I.** Husserls Intentionalitäts- und Urteilslehre. *Basel* 1942 *.
- Fisch S.** Musikerziehung durch die Schule. *Arch. f. d. Schw. Unterrichtswesen* 30 (1944).
- Fischer E.** Ueber die philosophischen Grundlagen der deutschen Staatsumwälzung. *Zürich* 1943.
- Fischer H.**
1. Der junge Paracelsus. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
 2. Die kosmologische Anthropologie des Paracelsus als Grundlage seiner Medizin. Ein Beitrag zum Verständnis des Arztes Paracelsus. *Verh. d. naturforsch. Ges. Basel* 52 (1940/41).
- Fischer Hans.** Zwei Bücher über die innere Gestalt des schweizerischen Gymnasiums. *Biel* 1942.
- Fischer Th.** Die im Wesen der Dinge stehn. *Nat. Hefte* 11 (1944/45).
- Flescher J.** Die analogiemäßige Gleichsetzung als Fehlerquelle in der psychoanalytischen Forschungsarbeit. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Flournoy H.

1. Psychothérapie et «Weltanschauung». *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942).
2. Psychonévroses traumatiques et psychanalyse. *Rev. méd. d. l. Suisse rom.* 63 (1943).
3. Psychanalyse et suggestion chez des enfants et des adolescents. — L'hygiène mentale des enfants et adolescents. *Neuchâtel* 1943.
4. Activité paramédicale des psychologues praticiens. *Méd. et hyg.* 1 (1943).
5. Coup d'œil sur les psychoses et psychopathies dans l'armée. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 24 (1944).
6. La vie affective et la psychanalyse. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/1945).

Fontes V. Sur la signification fonctionnelle de certaines altérations du langage. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 7 (1941).

Forel A. Die sexuelle Frage. 17. Aufl. Zürich 1942.

Forel O.-L.

1. Psychologie de l'insécurité. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).
2. Cures de sommeil et méthodes de choc. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943/44).
3. Affectivité animale et certaines névroses humaines. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Forster A. Das Gefahrenmoment in der Mädchenziehung. Arbeiten aus dem heilpädagogischen Seminar der Universität Freiburg. Heft 10. Luzern 1941 *.

Forster J.

1. Tiefenpsychologie und Sozialismus. *Rote Revue* 22 (1942/43).
2. Zur Psychologie und Soziologie der Massen. *Rote Revue* 22/24 (1942/1944).

Franz M. L. Die ästhetischen Anschauungen der Iliasscholien. (Im Kodex Ven B und Townleianus). *Dietikon* 1943 *.

Frei G.

1. Die Bedeutung der Forschung über das Unterbewußtsein. *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44).
2. Psychologie und Alchimie. *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44).
3. Oestliche und westliche Weisheit. *Schw. Rdsch.* 44 (1944/45).
4. Das Problem von der Herkunft des Menschen. *Tagung der PGI. Schw. Rdsch.* 44 (1944/45).
5. Bibliographie zur Psychologie des Unbewußten. *Ann. d. Philos. Ges. Innerschweiz* 1 (1944/45).

Frei H. Im Wandel der Erfahrungen. *Schw. Lehrerztg.* 89 (1944).

Frei W. Das Charakteristische im Denken von Leonhard Ragaz. *Schw. Theol. Umschau* 13 (1943).

Frey A.

1. Der Bildungsgedanke und die heutige Schule. *Aarau* 1942.
2. Volksschulunterricht im Sinne Pestalozzis. *Aarau* 1943.
3. Pädagogische Besinnung. *Zürich* 1944.

Frey E.

1. Grenzen der Jugendfürsorge — Aufgabe der Erbvorsorge in der Verbrechensbekämpfung. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 24 (1944).

2. Lebensläufe frühkrimineller Rückfallsverbrecher. *Schw. Zschr. f. Strafrecht* 58 (1944).
3. Grenzen der Jugendfürsorge. *Irrenpflege* 4 (1944).
4. Die Unentbehrlichkeit des Jugendpsychiaters in der modernen Jugendstrafrechtspflege. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/45).

Friedel J. Biologie et foi chrétienne. (Sur une synthèse entre les résultats de la science biologique et les grandes affirmations de la foi chrétienne.) *Paris* 1942.

Friedmann E. Kinderpsyche und Zuständigkeitsfrage. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/42).

Frutiger P. Les deux ordres de la vérité. *Rev. de Théol. et de Philos.* 30 (1942).

Fuchs J. Die pädagogischen Leistungen der Schweizerischen Gemeinnützigen Gesellschaft von 1810—1818. *Zürich* 1943 *.

Fürst H.

1. Der Gegenwille. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).
2. Bedeutung der Gewohnheit in Erziehung und Unterricht. *Schw. ev. Schulbl.* 79 (1944).
3. Innere und äußere Einflüsse auf die Aufmerksamkeit der Schüler. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).

Fueter E. Geschichte der exakten Wissenschaften in der schweizerischen Aufklärung (1680—1780). *Aarau* 1941 *.

Funke O. Sprachphilosophie und Grammatik im Spiegel englischer Sprachbücher des 17. und 18. Jahrhunderts. *Upsala* 1941.

Furger W. Wehrerziehung und Schule. *Schweizer Schule* 30 (1943/44).

G.

Gagnbin B. (Jean-Jacques) Burlamaqui (1694—1748) et droit naturel. *Genève* 1944 *.

Gagnbin S. Edouard Claparède et la politique. *Rev. de Théol. et de Philos.* 30 (1942).

Gaillard A. P. Maximes, aphorismes et pensées. 2. Ed. *Morges* 1943.

Gander J. Begegnung mit einem leider Unbekannten. Egon Friedell, ein christlicher Kulturphilosoph der Neuzeit. *Monatrosen* 88 (1943/44).

Garntner A. Lebensgestaltung als künstlerisches Daseinsproblem. *Goetheanum* 20 (1941).

Ganz W. Ist die Einheit in der Bildung möglich? *Schw. Lehrerztg.* 89 (1944).

Gavillet F. L. Le jeu du monde. Essai de critique du monde moderne. *Lausanne* 1944.

Gebser J.

1. Abendländische Wandlung. *Zürich* 1942.
2. Der grammatische Spiegel. Neue Denkformen im grammatischen Ausdruck. *Zürich* 1944.
3. Ueber das Wesen des Dichterischen. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Gegenschatz E. Platons Atlantis. *Zürich* 1943 *.

Gelpke L. Versuch einer Ehrenrettung Friedrich Nietzsches durch seinen früheren Schüler. *Zürich* 1941.

Georgi F.

1. Zur Frage psychopathologischer Reaktionen auf Kriegsereignisse. *Schw. Arch. f. Neurol.* 51 (1943).
2. Psycho-Physische Korrelation. *Schw. med. Wo.* 74 (1944).

Geßler P.

1. Die philosophischen und religiösen Voraussetzungen der Gymnasialbildung an der konfessionslosen neutralen Staatsschule. (Konferenzschw. Gymnasialrektoren: Die philosophischen und religiösen Grundlagen des schw. Gymnasiums.) *Aarau 1941*.
2. Jugend von heute in ihrer Umwelt. *Basel 1944*.

Gex M.

1. L'esthétique métaphysique. *Rev. de Théol. et de Philos.* 31 (1943).
2. Initiation à la Philosophie. *Lausanne 1944*.
3. Réflexions sur la philosophie scientifique. *Ann. de la Soc. Suisse de Philos.* 4 (1944).

Gigon O.

1. Griechische Denker in Rom. *Neue Schw. Rdsch.* 8 (1940/41).
2. Zur Geschichte der sogenannten neuen Akademie. *Museum helv.* 1 (1944).

Gilg A. Das Problem der Religion. (Mensch und Gottheit in den Religionen.) *Bern 1942*.

Gillardon P. Das Collegium philosophicum in Chur im 18. Jahrhundert. *72. Jahresbericht der Hist.-Antiquar. Ges. v. Graubünden*.

Gilliard E. L'école contre la vie. *Lausanne 1942*.

Gilliard F. Philosophie et politique. *Zofingia* 83 (1942/43).

Gözübüyük A. P. La responsabilité pénale, son fondement philosophique et juridique dans les doctrines positivistes. *Lausanne 1941* *.

Gohlkuhl E. Gesichtspunkte zu den psychopathologischen Grundfragen. *Msch. f. Psychiatr.* 107 (1943).

Gonseth F.

1. De l'objectivité dans les sciences. *Suisse contemp.* 1 (1941).
2. Die Dialektisierung der Erkenntnis. *Zürich 1943*.
3. Psychologie et logistique. *Arch. de Psychol.* 30 (1943/45).

Gonseth F. et **Gagnebin H. S.** Déterminisme et libre arbitre. *Neuchâtel 1944*.

Graber G. H.

1. Die Erlösung vom Leiden. *Ztbl. f. Psychother.* 11 (1939).
2. Versuch eines Ausbaues der Trieblehre Freuds. *Biol. Heilkunst* 13 (1932).
3. Das Denken und die Psychoanalyse. *Die Schulreform* 1922/23.
4. Die Widerstandsanalyse und ihre therapeutischen Ergebnisse. *Ztbl. f. Psychother.* 11 (1939).

Grabmann M. Johannes Capreolus O. P., der «Princeps Thomistarum», und seine Stellung in der Geschichte der Thomistenschule. Ein Gedenkblatt zu seinem 500. Todestag. *Divus Thomas* 22 (1944).

Grauwiller E. Die Kunst des Unterrichtens. *Schw. Lehrerinnenztg.* 48 (1943/44).

Gribling K.

1. Um die Seele des Abschlußschülers. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).
2. Aus einem frischen Quell erzieherischer Gedanken. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Grin E. Une morale chrétienne est-elle possible? *Rev. de Théol. et de Philos.* 32 (1944).

Grisebach E.

1. Die Schicksalsfrage des Abendlandes. *Bern* 1942.
2. Jakob Burckhardt als Denker. *Bern* 1943.

Grize J. Hilaire Giroflée, pédagogue diplômé. Petite contribution à la réforme de l'enseignement. *Neuchâtel* 1941.

Groddeck M. Die Entwicklung einer neuen zeitgemäßen Pädagogik und ein Versuch ihrer Verwirklichung in der «Friedwartschule am Goetheanum». *Die Menschenschule* 17 (1943).

Große R.

1. Die Anthroposophie als Impuls der Pädagogik. *Goetheanum* 20 (1941).
2. Vom Wesen des Unterrichts. *Goetheanum* 20 (1941).
3. Von welcher Art ist der Unterricht mit der Kulturentwicklung verwoben? *Goetheanum* 21 (1942).
4. Ueber das körperliche und seelische Wachstum der Schüler. *Goetheanum* 21 (1942).
5. Die Ermüdungserscheinungen bei Schülern und ihre Ursachen. *Goetheanum* 21 (1942).

Großrieder H. Ein christlicher Denker unter uns (Oskar Bauhofer). *Monatrosen* 88 (1943/44).

Grüning B. von. Lebensfremdheit der Schule. *Basler Schulbl.* 5 (1944/1945).

Gruner E. Gedanken und Erfahrung zum Problem der Freiheit an einem Gymnasium. *Basler Schulblatt* 5 (1944/45).

Gügler A.

1. Die erziehliche Behandlung jugendlicher, männlicher Onanisten. *Solothurn* 1941 * u. *Luzern* 1942.
2. Euer Sohn in der Entwicklungskrise. *Olten* 1944.

Günther C. Soll ich Lehrer werden? *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

Guggisberg K. Persönlichkeit und Gemeinschaft nach protestantischer Auffassung. *Gemeinschaft in der Schweiz.* *Einsiedeln-Zürich* 1943.

Guidon L. Die erzieherische Aufgabe unserer Schule und Kirche. *Schw. ev. Schulbl.* 79 (1944).

Guldinmann W. Das Bild der Niederlage — ein psychologisches Problem. *Allg. schw. Militärztg.* 87 (1941).

Guttersohn U.

1. Friedrich Nietzsche und der moderne Mensch. *St. Gallen* 1944.
2. Evangelium und Bildung. *St. Gallen* 1944.

Gutzwiller E. Die Berufswahl der Mädchen und ihre Vorbereitung durch die Schule. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Guye Ch.-E. L'évolution physico-chimique. Les frontières de la physique et de la biologie. *Paris* 1942.

Guyer O. Erkenntnisbildung in Freiheit als Grundlage methodischen Lernens. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft und Arbeitsgestaltung* 44 (1943/44).

Guyer W.

1. Unsere Erziehungs- und Bildungsaufgabe. *Basler Schulbl.* 2 (1941).
2. Erziehung zur Freiheit. *Basler Schulbl.* 5 (1944).

Gymnasiallehrer, Der, seine Person und seine Ausbildung. Herausgegeben von der Konferenz schw. Gymnasialrektoren. *Aarau* 1942.

H.

Habicht F. P. Struktur der physikalischen Gesetze. *Mitt. d. naturforsch. Ges. Schaffhausen* 17 (1941).

Häberlin P.

1. Der Mensch. Eine philosophische Anthropologie. *Zürich* 1941.
2. Leitfaden der Psychologie. 2. Aufl. *Frauenfeld* 1941.
3. Erstes Votum zum Referat von de Munnynck. *Jahrb. d. Schw. philos. Ges.* 2 (1942).
4. Anthropologie philosophique. *Paris* 1943.
5. Die Rolle der Wissenschaft. *Wissenschaft und Wirtschaft, eine Aufsatzreihe. Basel* 1943.
6. Vom Sinn der Logik. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 4 (1944).

Haensler E.

1. Ein Beitrag zum Bildungsproblem. *Basler Schulbl.* 2 (1941).
2. Fester Boden oder gleitender Teppich? *Basler Schulbl.* 3 (1942).
3. Die Menschenrechte. *Basler Schulbl.* 4 (1943).
4. Zur religiösen Entwicklung von Kind und Jugendlichen. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).
5. Begabte und unbegabte Kinder. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

Haffter C.

1. Der infantile Mensch im Militärdienst. *Schw. Arch. f. Neurol.* 48 (1941).
2. Der Labyrinth-Test von Rey bei Oligophrenen, Epileptikern und organisch Dementen. *Mschr. f. Psychiatr.* 106 (1942).
3. Wehrpsychologie. *Vierteljahrsschr. f. schw. Sanitätsof.* 21 (1944).

Hainiß E. Pavor nocturnus. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/42).

Halter C. M. Joseph Schmid (1785—1851), Pestalozzis Mitarbeiter. *Affoltern a. A.* 1943 *.

Hanselmann H.

1. Was ist Heilpädagogik? *Zürich* 1934.
2. Sie und Er-Probleme. *Zürich* 1939.
3. Hallo — junger Mann! *Zürich* 1940.
4. Fröhliche Charakterbildung. *Erlenbach-Zürich* 1941.
5. Grundlinien zur einer Theorie der Sondererziehung (Heilpädagogik). *Erlenbach-Zürich* 1941.
6. Freue dich — trotzdem. *Erlenbach-Zürich* 1941.
7. Durch Liebesleid zur Liebesfreude. *Erlenbach-Zürich* 1941.
8. Kraft durch Leiden. *Zürich-Erlenbach* 1942.
9. Das Buch für Verlobte. *Erlenbach-Zürich* 1942.
10. Vom Sinn des Leidens. *Pro Infirmis* 1 (1942/43).
11. Die Fruchtbarkeit der Geisteskranken und Geistesschwachen. *Pro Infirmis* 1 (1942/43).
12. Vom Umgang mit Gehörlosen. *Pro Infirmis* 2 (1943/44).
13. Euthanasie und Eugenik. *Pro Infirmis* 2 (1943/44).
14. Elternfreuden. *Erlenbach-Zürich* 1944.
15. Werktag in der Liebe und Ehe. *Erlenbach-Zürich* 1944.
16. Wesen und Bedeutung der Ausbildung auf dem Gebiet der sozialen Fürsorge. *Pro Infirmis* 3 (1944/45).
17. Die Beobachtung im Heim für Schwererziehbare. *Pro Infirmis* 3 (1944/45).

Hanselmann H. und Paneth L.

1. Selbstbehauptung. *Basel* 1943.
2. Hygiene des Liebeslebens. *Basel* 1943.

Hanselmann O.

1. Produktive Gemeinschaft. Technik der Zusammenarbeit. *Zürich* 1943.
2. Menschenkenntnis und Menschenbehandlung. Der Mitmensch als Helfer. *Zürich* 1943.

Hartmann M. Die Auswahl der Begabten für den Beruf. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

Haselbach R. Philosophie der Krise. *Monatrosen* 87 (1942/43).

Hatzfeld H. La vérité et la science dans l'Université d'aujourd'hui. *In Extremis* 9 (1943).

Hausamann C. L'origine de la méthode d'enseignement des sourds-muets. *Irrenpflege* 2 (1942).

Hauser G. Ueber den Zusammenhang zwischen Geometrie und Philosophie. *Luzern* 1942.

Hediger H.

1. Biologische Gesetzmäßigkeiten im Verhalten von Wirbeltieren. *Mittlgn. d. naturforsch. Ges. Bern* 1941.
2. Die Bedeutung der Miktion und Defaktion bei Wildtieren. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
3. Biologische und psychologische Tiergartenprobleme. *Vierteljahrsschr. d. naturforsch. Ges. Zürich* 89 (1944).

Heim A. Weltbild eines Naturforschers. Mein Bekenntnis. 3. verb. Aufl. *Bern* 1944.

Henning J. W. M. und Niederer J. Pestalozzi im Lichte zweier Zeitgenossen: Henning und Niederer. Mit einem erklärenden Anhang von E. Dejung. *Zürich* 1944.

Hepp J. Arbeitsgemeinschaft und Arbeitsteilung. *Erlenbach-Zürich* 1934.

Herbert J. Les routes vers l'Unité. *Action et pensée* 18 (1942).

Herbertz R.

1. Rückfall und psychologisches Relativitätsprinzip. *Schw. Zschr. f. Strafrecht* 58 (1944).
2. Philosophie des Barock. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 4 (1944).

Hermelin S. Hölderlin. *Neue Schw. Rdsch.* 12 (1944/45).

Herrmann J. Die sexuelle Latenzperiode des menschlichen Kindes. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/42).

Hersch J. Défense de la technicité en philosophie. *Etre et Penser.* Neu-châtel 1943.

Herzog E. Erziehungsschwierigkeiten im Schulalter. *Schw. Erziehungsrdsch.* 13 (1940/41).

Heß I. Leitfaden der Kunstlehre. 2. Aufl. *Engelberg* 1941.

Heymann K.

1. Triebgestörte Menschen. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).
2. Spiegelschrift bei Triebstörungen. *Schw. Archiv. f. Neurol.* 48 (1941).
3. Die Wiederholung. *Goetheanum* 20 (1941).
4. Kleptomanie bei Kindern. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/42).
5. Metamorphosen des kindlichen Bewußtseins. *Goetheanum* 21 (1942).
6. Frühformen des Gedächtnisses. *Goetheanum* 21 (1942).
7. Raumerlebnis in der Kindheit. *Goetheanum* 21 (1942).

8. Enuresis in der Struktur des schwierigen Kindes. *Annales Paediatrici* 158 (1942).
 9. Symbolische Raumerlebnisse in der Kindheit. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 9 u. 10 (1943/44).
 10. Vom Ursprung des Welterbens. *Goetheanum* 22 (1943).
 11. Seelische Frühformen. Beitrag zur Psychologie der Kindheit. *Basel* 1943.
 12. Heilkraft im Begegnen. Betrachtungen zur Psychologie der Gemeinschaft. *Basel* 1943.
 13. Ausdrucksphänomene bei Kleptomanie. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
 14. Psychische Gruppenhygiene. *Gesundheit und Wohlfahrt* 24 (1944).
 15. Ein Aspekt der Freiheit. *Goetheanum* 23 (1944).
- Hirn A.** Leibeserziehung bei Pestalozzi. *Berlin* 1941.
- Hirt P.** Das Wesen der Liebe. *Immensee* 1943 *.
- Hochreutiner B. G. P.** La philosophie d'un naturaliste. (Essai de synthèse du monisme mécaniste et de l'idéalisme solipsiste 2^e version). *Genève* 1941.
- Hoffmann H.**
1. Die Religion im Leben und Denken Pestalozzis. *Bern* 1943.
 2. Herders Bedeutung für Religion und Theologie *Schw. theolog. Umschau* 14 (1944).
- Hofmann-Grüebler M.** Das Problem der Auffassung von Wahrheit und Lüge beim Kinde. Eine psychogenetische Untersuchung. *Horgen* 1941 *.
- Hollinger O.** Im Anfang war das Wort. *Alpina* 68 (1942).
- Holzapfel-Meyer M.**
1. Affektive Grundlagen tierischen Verhaltens. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943).
 2. Eine neue Theorie der Objektauswahl. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
- Homme.** L'homme. Métaphysique et transcendance. *Etre et penser, Cah. 1.* Neuchâtel 1943.
- Hopmann W.** Essai d'une nouvelle explication utilitariste du sentiment d'obligation. Etude sociologique. *Genève* 1941.
- Hottinger M.** Eigenart des englischen Denkens. *Neue Schw. Rdsch.* 12 (1944/45).
- Howald E.** Wilhelm von Humboldt. *Erlenbach-Zürich* 1944.
- Howald R.** Zur Psychologie der Kriegserlebnisse. *Allg. schw. Militärztg.* 90 (1944).
- Huber F.**
1. Wie steht's um Pestalozzis Glauben? *In Extremis* 8 (1942).
 2. Das Pflegekind. *Basel* 1944.
- Huber H.** Freie Bürger und freie Persönlichkeit. *Schw. Annalen* 1 (1944/1945).
- Huber-Wiesenthal R.** Die sechs Sätze der Menschlichkeit und ihre Grundlagen. *Zürich* 1943.
- Hubert M.** Die Thematik des Lebenseinklangs in Pestalozzis Abendstunde eines Einsiedlers in Maurice Blondels Action. *Bern* 1943 *.
- Hug W.** Erde und Kosmos. *Gegenwart* 1 (1939/40).

Hugger P. Erziehung zur Selbständigkeit durch Selbsttätigkeit. *Schweizer Schule* 30 (1943/44).

Hygiène (L') mentale des enfants et adolescents. Leçons faites à Genève sous les auspices du Département de l'Instruction publique. *Neuchâtel 1943.*

I.

Iljin I. Die ewigen Grundlagen des Lebens. *Zürich 1943.*

Imhoff G.

1. Herders Gespräch über eine unsichtbar-sichtbare Gesellschaft. *Alpina 70 (1944).*
2. Herders Werke. *Alpina 70 (1944).*
3. Herders Freimaurergespräche. *Alpina 70 (1944).*

Inhelder B.

1. Le diagnostic du raisonnement chez les débiles mentaux. *Neuchâtel 1943.*
2. Experimentelle Studien zur Kinderpsychologie im Genfer Institut. *Schw. Zschr. f. Psychol. 3 (1944).*

J.

Jaccard R. Hommage à René Allendy. *Nova Acta Paracelsica 1 (1944).*

Jaeckle E. Paracelsus. Seine Weltschau in Worten seines Werkes. *Zürich 1942.*

Jaeggi B. Gemeinnützige- und Erziehungsprobleme. Hrsg. v. B. Jaeggi. *Basel 1943.*

Jaggi A.

1. Origine et développement des mathématiques. *Alpina 69 (1943).*
2. Emanuel Fellenberg, Gründer von Hofwil. *Schw. Lehrerztg. 89 (1944)* und *Schw. Erziehungsrdsch. 17 (1944/45).*

Jaggi W.

1. Einige Gedanken zum Problem «Das Schulkind außerhalb der Schule». *Gegenwart 1 (1939/40).*
2. Beiträge zu einer Neugestaltung des Geometrie-Unterrichts. *Gegenwart 3 (1941/42).*

Jakob J. Der chemische Aufbau unseres Planeten. Eine naturphilosophisch-weltanschauliche Betrachtung. *Zürich 1943.*

Jakobi J. Paracelsus. Lebendiges Erbe. Auslese aus seinen Werken. *Zürich 1942.*

Janner A.

1. J. Burckhardt e il pensiero storico italiano. *Svizzera ital. 1/2 (1941/1942).*
2. L'antimachiavellismo di Jacques Maritain e la cosiddetta politica divina. *Svizzera ital. 4 (1944).*

Jeanrenaud A. L'esthétique de Claudel. *Trivium 2 (1944).*

Jenny E. Kosmos und Mensch. *Schw. med. Wo. 73 (1943).*

Jenny R. Benedetto Croce und seine philosophische Auseinandersetzung mit der Staatsauffassung der Gegenwart. *Rätia 8 (1944/45).*

Jöhr W. A.

1. Gerechtigkeit. *Neue Schw. Rdsch. 12 (1944/45).*

2. Die erzieherischen Aufgaben der Hochschulen. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).

Jost P. Probleme praktischer Freizeitgestaltung. *Jahresber. d. bündnerischen Lehrervereins* 59 (1941).

Journet Ch.

1. De la morale politique. *Nova et Vetera* 16 (1941).

2. Sur le droit naturel. *Nova et Vetera* 17 (1942).

Jouvenroux. A la découverte de l'amour. Jeunesse qui s'épanouit. *Genève 1943.*

Jucker E.

1. Geistige Ertüchtigung heißt Denken lernen! *Zürich 1941.*

2. Die Seele eines Volkes und angewandte Philosophie. *Gegenwart* 5 (1943/44).

3. Psychologie in der Sowjetunion. *Gegenwart* 5 (1943/44).

Jucker F. H. U. Erziehung zur Arbeit. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/1945).

Jud G. Psychologie und sittliche Erneuerung in unserer Zeit. *Monatrosen 85 (1940/41).*

Julier A. La base religieuse de l'ordre social et de l'école. *Anm. d. l'instruction publique* 33 (1942).

Jung C. G.

1. Paracelsus als Arzt. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).

2. Die psychologische Diagnose des Tatbestandes. *Zürich 1942.*

3. Paracelsica. 2 Vorlesungen über den Arzt und Philosophen Theophrastus (Paracelsus). *Zürich 1942.*

4. Psychologie und Religion. *Zürich 1942.*

5. Psychologische Typen. 10. Aufl. *Zürich 1942.*

6. Zur Psychologie der Trinitätsidee. *Eranos-Jahrb.* 1940/41 (1942).

7. Das Wandlungssymbol in der Messe. *Eranos-Jahrb.* 1940/41 (1942).

8. Der Geist Mercurius. *Eranos-Jahrb.* 1942 (1943).

9. Ueber die Psychologie des Unbewußten. 5. Aufl. *Zürich 1943.*

10. Psychotherapie und Weltanschauung. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942).

11. Schule und Begabung. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

12. Zur Psychologie östlicher Meditation. *St. Gallen 1943.*

13. Psychologie und Alchemie. *Zürich 1944.*

14. L'homme à la découverte de son âme. *Genève 1944.*

15. L'expérience des associations. *Action et pensée* 20 (1944).

Jung C. G. und Kerényi K.

1. Das göttliche Kind. *Amsterdam 1940.*

2. Das göttliche Mädchen. Die Hauptgestalt der Mysterien von Eleusis in mythologischer und psychologischer Bedeutung. *Amsterdam 1941.*

3. Einführung in das Wesen der Mythologie. Gottkind-Mythos. Eleusinische Mysterien. *Zürich 1942.*

Jung K. Die absolute Zukunft im Werke von Pierre Corneille. *Zürich 1944 *.*

K

Kaegi W. Le chrétien et les grands problèmes de droit. *Suisse contemp.* 4 (1944).

Kälin J.

1. Ganzheitliche Morphologie und Homologie. *Mitt. d. naturforsch. Ges. Freiburg (Schweiz). Zoologie* 3 (1941).
2. Das Problem der Menschwerdung. *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44).

Kahlbeck F.

1. Wissenschaftskritik. *Basler Studentenschaft* 24 (1942/43).
2. Weltanschauung und Wissenschaft. *Basler Studentenschaft* 26 (1944/1945).

Kahn G. L'idée sociale dans le droit pénal moderne (en particulier dans le droit pénal français). *Basel* 1944 *.

Kaiser J. Die Kunst als Erziehungshilfe. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Kamm P. Die Bedeutung der wissenschaftlichen Psychologie und psychologischen Schulung für die Erziehung. *Basel* 1943.

Katz H. Untersuchungen an insulinbehandelten Schizophrenen mit Rorschachschem Formdeutversuch. *Mschr. f. Psychiatr.* 104 (1941).

Kaufmann J. Zur Frage der Beziehung zwischen dyskrinem und schizophrenem Krankheitsgeschehen. Maskulin stigmatisierte Frauen und ihre nächste Verwandtschaft. *Zürich* 1943 *.

Kayser H. Das Formdenken des Paracelsus. *Nova Acta Paracelsica* 1 (1944).

Keckes G. Menschen in der Krisis. *Schw. Rdsch.* 40 (1940/41).

Kehrli B. Montaigne et M. Guillemin. *Suisse contemp.* 4 (1944).

Keller A. Die Wiederaufbau der Welt. Geistige Voraussetzungen. *Zürich* 1944.

Keller E. Johann Gottfried Herder (1744—1803). *Alpina* 70 (1944).

Keller F. Eine phänomenologische Gegenthese zur Sympathietheorie von Szondi. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Keller T. L'imagination active. *Action et pensée* 17 (1941).

Keller W.

1. Die ontologische Tragweite des Logischen. *Jahrb. d. schw. Philos. Ges.* 1 (1941).
2. Ontologie heute? *Schw. Hochschulztg.* 15 (1941/42).
3. Qu'est-ce que l'homme? *Etre et Penser.* Neuchâtel 1943.
4. Vom Wesen des Menschen. *Basel* 1943.
5. Vom Wesen der Gemeinschaft. *Gemeinschaft in der Schweiz. Einsiedeln-Zürich* 1943.
6. Das Problem des Psychologismus im Lichte der Gegenwartsphilosophie. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 4 (1944).

Kern A. Ganzheitsmethode und gegenwärtige pädagogische Lage. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Kerényi K.

1. Astrologia platonica. Zum Weltbilde des Phaidros. *Archiv f. Rel.-Wiss.* 22 (1923/24).
2. Dionysos und das Tragische in der Antigone. *Frankfurter Studien XIII* 1935.
3. Gedanken über Dionysos. *Studi e Materiali di Storia delle Rel.* 11 (1935).
4. Gedanken über Sündenbekennen. *Welt als Geschichte* 3 (1937).
5. Apollon. Studien über antike Religion und Humanität. *Wien* 1937.
6. La religione antica nelle sue linee fondamentali. *Bologna* 1939.

7. Pythagoras und Orpheus. *Albae Vigiliae II*. Amsterdam 1940.
8. Die antike Religion. Eine Grundlegung. *Amsterdam 1941*, 2. Aufl. 1942.
9. Der große Dämon des Symposion. *Albae Vigiliae XIII*. Amsterdam 1942.
10. Hölderlins Mysterien. *Zürich 1942*.
11. Töchter der Sonne. *Zürich 1944*.
12. Hermes, der Seelenführer. Das Mythologem vom männlichen Lebensursprung. *Zürich 1944*.
13. Mysterien der Kabiren. *Eranos-Jahrbuch 11 (1944)*.
14. Mnemosyne — Lesmosyne. Ueber die Quellen «Erinnerung» und «Vergessenheit» in der griechischen Mythologie. *Schw. Monatshefte 24 (1944/45)*.
15. Nietzsche und Ariadne. *Neue Schw. Rdsch. 12 (1944/45)*.
16. Der Geist. *Schw. Monatshefte 24 (1944/45)*.

Kerényi K. und Lanckoronski L. M. Der Mythos der Hellenen in Meisterwerken der Münzkunst. *Amsterdam 1941*.

Kerényi K. und Mann Th. Romandichtung und Mythologie. Ein Briefwechsel. *Albae Vigiliae. Neue Folge XX (1945)*.

Kielholz A.

1. Von Vorgängern Beers und von dessen Bedeutung für die moderne Psychohygiene. *Irrenpflege 2 (1942)*.
2. Von den Träumen einer Blinden. *Mschr. f. Psychiatr. 104 (1942)*.
3. Der zerstückelte Osiris. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942/43)*.
4. Zum Problem der Behandlung und Versorgung krimineller Psychoopathen. *Irrenpflege 3 (1943)*.
5. Conrad Ferdinand Meyer und seine Beziehungen zu Koenigsfelden. *Mschr. f. Psychiatrie 109 (1944)*.
6. Der infantile Mensch als Soldat. *Allg. schw. Militärztg. 90 (1944)*.

Kilchenmann F. Ueber die Kunst des Unterrichtens. *Schw. Erziehungsrdsch. 16 (1943/44)*.

Kindt-Kiefer J. J.

1. Gerechtigkeit und Freiheit. *Bern 1941*.
2. Mensch und Staat. *Bern 1942*.
3. Ueber den Satz in der menschlichen Rede. (Kopftitel: Zur Bindung der Rede an das Gewissen.) *Bern 1942*.
4. Neue Politik: 6 Bücher über das Gefüge menschlicher Miteinander-Rede. *Bern 1943*.
5. Ueber den Frieden. Sicht über die vier erhabensten Gegenstandsbereiche menschlicher Miteinander-Rede. *Bern 1943*.
6. Der Streit aller Menschen um Gott oder: Die Ordnung der möglichen Beziehungen von Mensch zu Gott. *Bern 1943*.

Kipfer R. Das psychische Verhalten der Tuberkulösen. *Irrenpflege 3 (1943)*.

Klages L.

1. Randbemerkungen zu Pophals «Psychophysiolgie der Spannungsercheinungen in der Handschrift» (Zugleich ein Beitrag zur Erscheinungswissenschaft). *Zschr. f. angew. Psychol. 63 (1942)*.
2. Vom Wesen des Rhythmus. *Zürich 1944*.

Klein F. La pensée religieuse de Georges Fulliquet. *Genève 1942 **.

Kleinert H.

1. Erzieher, wie sie nicht sein sollen. *Bern 1943*.

2. Erfordert die Gegenwart neue Lehrpläne? *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

3. Zur Frage der Umgestaltung des letzten Schuljahres. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).

Knabenhans P. J. Ueber psychische Symptome bei Vergiftungen mit modernen gewerblichen Lösungsmitteln. *Schw. Arch. f. Neurol.* 48 (1941).

Knobel A. Gemütsbildung. *Schw. Schule* 28 (1941/42).

Koch K. Euer Sohn und eure Tochter vor der Berufswahl. *Olten* 1944.

König R. Vom dreifachen Ursprung der Soziologie. *Schw. Monatshefte* 20 (1940/41).

Kopp H. Die Notwendigkeit der Erziehung unserer Töchter zur Frau und Mutter. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

Koppers W.

1. Sur l'origine de l'idée de Dieu, à propos de la croyance en Dieu chez les Indiens de la Terre de Feu. *Nova et Vetera* 18 (1943).

2. Zum Ursprung des Mysterienwesens im Lichte von Völkerkunde und Indologie. *Eranos-Jahrbuch* 11 (1944).

Kraenzlin G. Der Panhumanist und die letzten Dinge. *Zürich* 1944.

Kramer-Krampflichtschek H. Situationsneurosen im Kindesalter. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 7 (1940/41).

Kramer J. Zur Psychologie und Pädagogik des Sprechens. *Schw. Schule* 30 (1943/44).

Krempel B. Die Zweckfrage der Ehe in neuer Beleuchtung begriffen aus dem Wesen der beiden Geschlechter im Lichte der Beziehungslehre des heiligen Thomas. *Einsiedeln* 1941 *.

Küffer G. Philipp Emanuel von Fellenberg (1771—1844), der Stifter von Hofwil. *Bern* 1944.

Kues M. Psychologie du combattant. *Suisse contemp.* 3 (1943).

Kuhn R.

1. Der Rorschachsche Formdeutversuch in der Psychiatrie. *S. A. aus Mschr. f. Psychiatr.* 103 (1941).

2. Ueber Maskendeutungen beim Rorschachschen Versuch. *Mschr. f. Psychiatr.* 107 (1943) und 109 (1944).

3. Von der Sprache. *Irrenpflege* 3 (1943).

4. Rorschachs Psychologie und die psychologischen Grundlagen des Formdeutversuches. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944).

Kullmann E. Beiträge zum aristotelischen Begriff der «Prohairesis». *Basel* 1943 *.

Kunz H.

1. Die anthropologische Betrachtungsweise in der Psychopathologie. *Zschr. f. d. ges. Neurol.* 172 (1941).

2. Der gehemmte Mensch. Bemerkungen zu dem gleichnamigen Buche von H. Schultz-Hencke. *Nervenarzt* 14 (1941).

3. Zur Theorie der Perversion. *Mschr. f. Psychiatr.* 105 (1942).

4. Idee, Wesen und Wirklichkeit des Menschen. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 4 (1944).

Kunz L. Kirchengeschichte an der Knabensekundarschule. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

L.

Lacroix J.

1. Personne et amour. *Fribourg 1942.*
2. Le sens du dialogue. *Etre et Penser. Cah. 9. Neuchâtel 1944.*

La Harpe J. de.

1. La préparation pédagogique à l'enseignement secondaire. *Ann. d. l'instruction publique 32 (1941).*
2. Genèse et mesure du temps. *Neuchâtel 1942.*
3. La personnalité divine. *Rev. de Théol. et de Philos. 29 (1941).*
4. Individuel et collectif dans la foi religieuse. *Rev. de Théol. et de Philos. 29 (1941).*
5. Un aspect du conflit entre l'idéalisme et le réalisme: l'opposition entre le sujet et l'objet. *Ann. de la Soc. suisse de Philos. 2 (1942).*
6. La philosophie de l'esprit face au réel. *Rev. de Théol. et de Philos. 31 (1943).*
7. De l'esprit philosophique dans ses rapports avec la méthode en philosophie. *Ann. de la Soc. Suisse de Philos. 4 (1944).*

Lancoux P. Les idées et les théories politiques de quelques philosophes grecs. *Monatrosen 85 (1940/41).*

Landmann M.

1. Socrates as a Precursor of Phenomenology. *Philosophy and Phenomenological Research 2 (1941/42).*
2. Phänomenologische Ethik. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges. 3 (1943).*
3. Der Sokratismus als Wertethik. *Dornach 1943 *.*
4. zusammen mit Fleckenstein J. O. Tagesbeobachtungen von Sternen im Altertum. Eine Rekonstruktion des Thalesanekdote Plat. Theaet. 174 A. *Vierteljahrsschr. d. naturforsch. Ges. Zürich 88 (1943).*
5. Zum Stil des «Zarathustra». *Trivium 2 (1944).*

Lang A. Die conclusio theologica in der Problemstellung der Spätschölastik. *Divus Thomas 22 (1944).*

Lang J. B.

1. Hat ein Gott die Welt erschaffen? *Bern 1942.*
2. Der Demiurg des Priesterkodex (Genesis I—II, 4a) und seine Bedeutung für den Gnostizismus. *Eranos-Jahrb. 1942 (1943).*
3. Die «zu lange Reaktionszeit» beim Assoziationsexperiment. *Schw. Zschr. f. Psychol. 2 (1943).*
4. Experimentelle Beiträge zur psychologischen Diagnose des Tatbestandes. *Ztrbl. f. Psychother. 9 (1936).*

Langen G. Die Bedeutung des Märchens für den Entwicklungsgang der Kinder um die Wende des 7. Jahres. *Die Menschenschule 17 (1943).*

Laravoire E.

1. La pédagogie des enfants difficiles. *Gesundheit und Wohlfahrt 22 (1942).*
2. La pédagogie des enfants difficiles. L'hygiène mentale des enfants et adolescents. *Neuchâtel 1943.*

Lasserre F. Ἐρωτικοὶ λόγοι *Museum helv. 1 (1944).*

Lauer Th. Ueber geschichtliches Denken. *Die Menschenschule 15 (1941).*

Lebenskunde. Angewandte Ideal-Pädagogik. Handbuch für Erzieher. Hrg. von einer Arbeitsgemeinschaft von Jugendseelsorgern.

1. Teil 1: Des Lebens Würde. *Luzern 1943.*

2. Teil 2: Des Lebens Ernst. *Luzern* 1943.
 3. Teil 3: Des Lebens Freude. *Luzern* 1943.
 4. Teil 4: Des Lebens goldene Krone. *Luzern* 1944.
- Léchot P.** La pensée de Luther et de Calvin relative aux religions non-chrétiennes. *Neuchâtel* 1944 *.
- Leepmann F.** Zur Psychologie der nicht qualifizierten Kindesstötung. *Schw. Zschr. f. Strafr.* 55 (1941).
- Lehmann A.**
 1. Die Strafe als Erziehungsmittel. *Schw. Schule* 28 (1942/43).
 2. Sekundarschule und Berufswahl. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).
- Leïa.** Le symbolisme des contes de fées. *Genève* 1943.
- Leib A.** Ueber die Malagasy-Vorstellungen des Herzens. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943/44).
- Lejeune E.** Naturwissenschaft und Weltanschauung. *Zürich* 1944.
- Lenggenhager J.** Ist eine sittliche Vervollkommenung der Menschheit zu erwarten? *Alpina* 67 (1941).
- Lerch E.** Pascals Gedanken über Recht und Gerechtigkeit. *Zschr. f. schw. Recht* 61 (1942).
- Lestchinski A.**
 1. L'isolée sociale. *Action et pensée* 17 (1941) et 18 (1942).
 2. Psychologie des états nerveux. *Genève* 1944.
- Letter P.** Der Antichrist Nietzsche. *Freiburg* 1944.
- Leuba J. L.** La position de Karl Barth à l'égard de la philosophie. *In Extremis* 9 (1943).
- Leuthold H.** Lebendiger Unterricht. *Zürich* 1944.
- Ley A.** Sur la prophylaxie de la jalousie. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).
- Levi K.** Ueber die Entstehung des Phantomgliedes. *Msch. f. Psychiatr.* 104 (1941).
- Levin-Goldschmidt H.** Der Nihilismus im Lichte einer kritischen Philosophie. *Thayngen* 1941 *.
- Lichtensteiger A.** Das Schicksal des Sitzenbleibers. *Olten* 1937.
- Liniger H.** Eine Schülerbefragung: Stadtjugend und Kino. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).
- Liengme A.** Les quatre règles fondamentales de la vie. Essai de psychologie pratique. *Lausanne* 1944.
- Lienhard Th.** Denken und Glauben. *Gegenwart* 1 (1939/40).
- Lieven P. von.** Im Einklang mit dem Ewigen. *Zürich* 1944.
- Lindt A.** Intellektualismus, Wissenschaft und Glaube. *Zofingia* 83 (1942/1943).
- Lisowsky A.** Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftspädagogik. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
- Littmann J.** Psychiatrisch-neurologische Begutachtung im Felde. *Schw. Arch. f. Neurol.* 46 (1941).
- Locher-Ernst L.**
 1. Johannes Kepler. *Goetheanum* 20 (1941).
 2. Das Denken und der Gedanke. *Goetheanum* 20 (1941).
 3. Mathematik als Vorschule zur Geist-Erkenntnis. 13 Vorträge. *Zürich* 1944.

- Lodner M.** Ueber den Ursprung des Ichs. *Alpina* 68 (1942).
- Löhr A. W.** Der sozialphilosophische Gehalt von General Willes Lehre und Werk. *Schw. Monatshefte* 21 (1941/42).
- Löhrrer R.** Die Erklärung des Glaubensbegriffs auf der Oberstufe des Gymnasiums. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).
- Loosli-Usteri M.**
1. Der Rorschach-Test als Hilfsmittel des Kinderpsychologen. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).
 2. De l'anxiété enfantine. Etude psychologique et pédagogique. *Bern* 1943 *.
 3. Les effets de la guerre sur la vie psychique des enfants. *Rev. Intern. de l'enfant* 7 (1943).
- Lucci G.** Psychologie im Alltag. *Genf* 1944.
- Luchsinger Ch.** Zur Reform der Abschlußklassen der Primarschule. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).
- Luchsinger R.** Die Sprache und Stimme von ein- und zweieiigen Zwillingen in Beziehung zur Motorik und zum Erbcharakter. *Archiv der Julius-Klaus-Stiftung* 15 (1940).
- Lüscher A.** Das Spektrum unserer Zeit und die Aufgabe der Schweiz. *Schw. Lehrerzeitg.* 88 (1943).
- Lusser E. K.**
1. Schule und Leben. *Zürich* 1932.
 2. Oeffentliche und private Erziehung. *Schriften f. Erziehung u. Unterricht, St. Gallen* 1935.
 3. Eltern und Kinder. *Schriften f. Erziehung u. Unterricht, St. Gallen* 1938.
 4. Schweizerische Bildungsstätten. *Schriften f. Erziehung u. Unterricht, St. Gallen* 1939.
 5. Das private Unterrichts- und Erziehungswesen in der Schweiz. *Zürich* 1944.
 6. Sinn und Geist der schweizerischen Erziehungsinstitute und Privatschulen. *Juventus Helvetica Zürich* 1 (1945).
- Lutz J.**
1. Ueber die Entwicklung der Kinderpsychiatrie in Nordamerika. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 7 (1941).
 2. Die Art des Patienten und die Erfassungsmethode in einer psychiatrischen Kinderbeobachtungsstation. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/42).
 3. Ueber die Aufgaben der Psychiatrie bei der Beobachtung, der Bestimmung und dem Vollzug der Maßnahmen im schw. Jugendstrafrecht. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 9 (1942/43).
 4. Die Bedeutung der geistigen Gesundheit im Beruf. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).
 5. Einige Bemerkungen zur Frage der kindlichen Schizophrenie. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/45).
- Luzzatto G. L.** Ursprung und Form von «Also sprach Zarathustra», *Rätia* 6 (1942/43).

M.

- Maday-Hentzelt M. de.** L'enfant, la mère et la société. *Neuchâtel* 1944.
- Maeder H.** Hölderlin und das Wort. *Trivium* 2 (1944).

Mätzener H. Die Grundfrage der Nationalerziehung. *Gegenwart* 1 (1939/1940).

Maier H. W.

1. E. Bleulers Leben und praktisches Wirken. *Schw. Arch. f. Neurol.* 46 (1941).
2. Probleme der psychischen Prophylaxe im Eidg. Strafgesetzbuch. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 23 (1943).
3. Psychiatrie und Psychotherapie. *Schw. Med. Wo.* 58 (1928).

Manser G. M.

1. Begriff und Bedeutung der transzendentalen Beziehung. *Divus Thomas* 21 (1941).
2. Das Naturrecht in thomistischer Beleuchtung. *Divus Thomas* 21 (1943) und *Fribourg* 1944.
3. Franz von Vitoria O. P., ein Pionier des modernen Völkerrechts. *Divus Thomas* 22 (1944).
4. Hugo Grotius und die Freiheit des Meeres. *Divus Thomas* 22 (1944).

Manser J. B. Psychische Erkrankungen und Gegenwart. *St. Gallen* 1943.

Manz E. Berufung und Beruf der Lehrerin. *Schweizer Schule* 31 (1944/1945).

Maritain J.

1. La fin du machiavélisme. *Nova et Vetera* 17 (1942).
2. L'immortalité de l'homme. *Nova et Vetera* 18 (1943).
3. Démocratie et Autorité. *Nova et Vetera* 18 (1943).
4. Christianisme et démocratie. *Nova et Vetera* 19 (1944).
5. Sort de l'homme. *Neuchâtel* 1944.

Marmy E.

1. L'épicurisme, philosophie de décadence. *Monatrosen* 85 (1940/41).
2. Hommage à Bergson. *Monatrosen* 86 (1941/42).
3. Digression philosophique sur le monde. *Monatrosen* 87 (1942/43).
4. Examen d'une division traditionnelle : la relation prédicamentale. *Divus Thomas* 21 (1943).

Martin V. Démocratie, instruction et idéal. *Schw. Hochschulzg.* 16 (1942/1943).

Marty M. A. Gefahrenmomente in der Erziehung geistesschwacher Mädchen im Heim. *Schw. Schule* 29 (1942/43).

Mathesius P. Das Gesetz der Zahl und des Raumes. Erkenntnikritische Einleitung in die Mathematik von den Anfängen des Rechnens bis zur Schwelle der Infinitesimalrechnung; mit Folgerungen für den Unterricht. Bd. 1: Das Gesetz der Zahl. *Zürich* 1944.

Matthey R. Réflexions à propos et en marge de l'enseignement des Sciences dans les collèges classiques. *Suisse contemp.* 4 (1944).

Matthias E. Die biologischen Folgen des Krieges. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 44 (1943/44).

Mauerhofer H. Zur Psychologie des Filmerlebnisses. *Schw. Annalen* 1 (1944/45).

Maurer W. Die vielumstrittenen Abschlußklassen. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Medicus F.

1. Von der doppelten Basis der menschlichen Dinge. *Zürich* 1943.
2. Vom Wahren, Guten und Schönen. Kulturphilosophische Abhandlungen. *Zürich* 1943.

3. Das Mythologische in der Religion. Eine philosophische Untersuchung. *Erlenbach-Zürich 1944.*
4. Paracelsus in der philosophischen Bewegung seiner und unserer Zeit. *Nova Acta Paracelsica 1 (1944).*

Meier C. A.

1. Spontanmanifestationen des Kollektiven Unbewußten. *Ztrbl. f. Psychother. 11 (1939).*
2. Chirurgie — Psychologie. *Schw. Med. Wo. 73 (1943).*

Meier F.

1. Vom Wesen der Islamischen Mystik. *Basel 1943.*
2. Das Mysterium der Ka'ba. *Eranos-Jahrbuch 11 (1944).*

Meier O.

1. Faut-il punir des enfants difficiles? *Pro Infirmis 1 (1942/43).*
2. Adler und die Individualpsychologie im Hinblick auf die Psychoanalyse. *Gesundheit u. Wohlfahrt 23 (1943).*

Meile R.

1. Heideggers Existenzialphilosophie im Aufriß. *Schw. Kirchenztg. 111 (1943).*
2. Zur Geschichte der internationalen Zusammenarbeit in Erziehungsfragen. *Schw. Erziehungsrdsch. 17 (1944/45).*

Meili A. Soziale und ethische Grundlagen der Landesplanung. *Die Schweiz 14 (1943).*

Meili-Dworetzki G. Observations sur un cas d'agnosie visuelle avec hallucinations. *Arch. de Psychol. 30 (1943/45).*

Meili R.

1. Zur Kritik des Typenbegriffs. *Schw. Arch. f. Neurol. 48 (1941).*
2. Grundlegende Eigenschaften der Intelligenz. *Schw. Zschr. f. Psychol. 2 (1943/44).*

Menasce P. de. Les mystères et la religion de l'Iran. *Eranosjahrbuch 11 (1944).*

Meng H.

1. Aus der psychohygienischen Praxis von Aerzten und Erziehern. *Gesundheit u. Wohlfahrt 21 (1941).*
2. Ziffern- oder Wortzeugnisse. (Ein Kapitel praktischer Psychohygiene.) *Gesundheit u. Wohlfahrt 21 (1941).*
3. Elternhaus, Schule und psychische Hygiene. *Irrenpflege 1 (1941).*
4. Psychische Hygiene und psychoanalytisches Problem. *Schw. Med. Wo. 71 (1941).*
5. Zur Psychologie des Lernens. *Schw. Erziehungsrdsch. 14 (1941/42).*
6. Ueber die Psychodiagnostik von Rorschach. *Schw. Erziehungsrdsch. 14 (1941/42).*
7. Ueber die psychischen Faktoren des Lernens. *Zschr. f. Kinderpsychiatr. 8 (1941/42).*
8. Die praktische Bedeutung der Neurosenlehre für die Psychologie und Psychohygiene des Zahnarztes. *Schw. Mschr. f. Zahnheilk. 52 (1942).*
9. Ueber den seelischen Gesundheitsschutz des Kindes. *Gesundheit u. Wohlfahrt 22 (1942).*
10. Probleme des seelischen Gesundheitsschutzes im Krisen- und Kriegszeiten. *Friedenswarthe 42 (1942).*
11. Die Aufgaben der Psychohygiene im Rahmen des schweizerischen Jugendstrafrechtes. *Irrenpflege 2 (1942).*

12. Ziel und Methode des akademischen Unterrichts in Psychohygiene. *Schw. Hochschulztg.* 16 (1942/43).
13. Die Aufgaben der Psychohygiene im Rahmen der schweiz. Jugendstrafrechtspflege. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 9 (1942/43).
14. Psychologie und Endokrinologie. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).
15. Seelischer Gesundheitsschutz. *Basel* 1943.
16. Das Kind in der Geschwisterreihe. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 23 (1943).
17. Psychotherapie und Psychohygiene. Diagnost.-therapeut. Handbuch d. Ars Med. 7. A. *Liestal* 1943.
18. Der Einfluß körperlicher Faktoren auf ein gestörtes seelisches Verhalten. *Irrenpflege* 3 (1943).
19. Parodontosen und Psychologie. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943/44).
20. Uneheliche Mutterschaft als Problem der seelischen Hygiene. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1943/44).
21. Psyche und Hormon. Grundfragen der Psychotherapie. *Bern* 1944.
22. Führung und Gemeinschaft als Problem der Schule. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 24 (1944).
23. Vom «reifen Herzen» und vom «reifen Ich». *Gesundheit u. Wohlfahrt* 24 (1944).
24. Sozialpädagogik in Familie und Schule. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).

Menoud A. Le R. P. de Munnynck. *Acad. friburg.* (1944/45).

Mercanton J. Poésie et connaissance. *Suisse contemp.* 2 (1942).

Mercier A.

1. Logik und Erfahrung in der exakten Naturwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Physik. *Bern* 1941.
2. Considérations épistémologiques sur la physique moderne. *Ann. de la Soc. suisse de philos.* 2 (1942).
3. Die Axiomatik der Quantentheorie und die Begriffsgestaltung in der Physik des Mikrokosmos. *Mitt. d. naturforsch. Ges. Bern* 1942.
4. Stabilité, complémentarité et déterminabilité. Les fondements de la physique moderne. *Lausanne* 1942.

Meyer R. Der Protest des Gewissens in der Philosophie. *Zürich* 1941 *.

Meylan L.

1. Pour une école de la personne. *Lausanne* 1941.
2. Helvétisme et réforme scolaire en Suisse romande. *Die Schweiz, ein nationales Jahrbuch* 13 (1942).
3. Sélection ou culture? *Ann. d. l'instruction publique* 33 (1942).
4. Les idées pédagogiques de Pierre de Coubertin. *Ann. d. l'instruction publique* 34 (1943).
5. Situation de Coubertin. *Suisse contemp.* 4 (1944).
6. D'une Enquête parmi les anciennes élèves du gymnase de Lausanne. *Suisse contemp.* 4 (1944).
7. Les humanités et la personne. *Neuchâtel* 1944.

Meyrat G. Recherches sur les troubles de la mémoire dans les affections démentielles. *Mschr. f. Psychiatrie* 109 (1944).

Miéville H. L.

1. Le Cogito dans la phénoménologie de Husserl et le Cogito de Descartes. *Ann. de la Soc. suisse de Philos.* 1 (1941).
2. Le problème de la personne. *Lausanne* 1941.

3. Le cas des objecteurs de conscience en Suisse. *Suisse contemp.* 3 (1943).
4. La République de Platon et l'esprit totalitaire. *Suisse contemp.* 1 (1941).
5. Unité de la Suisse. *Schw. Hochschulzg.* 15 (1941/42).
6. A propos du délit d'opinion et de la liberté de la presse. *Suisse contemp.* 2 (1942).
7. Brèves réflexions sur l'amour, la vie et la mort. *Suisse contemp.* 4 (1944).
8. La synthèse philosophique de M. Arnold Reymond. *Suisse contemp.* 4 (1944).

Milt B. Paracelsus und Zürich. *Vierteljahresschr. d. naturforsch. Ges. Zürich* 1941.

Misteli H. Carl Vogt. Seine Entwicklung vom angehenden naturwissenschaftlichen Materialisten zum idealen Politiker der Paulskirche (1817—1849). *Bern* 1938 *; zugl. *Studien z. Geschichtswiss.* 19 (1938).

Mohr P.

1. Psychologische Fragen zwischen Offizieren und Soldaten. *Allg. Schw. Militärzg.* 87 (1941).
2. Die Inhalte der Deutungen beim Rorschachschen Formdeuteversuch und ihre Beziehung zur Versuchsperson. *Schw. Arch. f. Neurol.* 47 (1941).
3. Die schwarze und sehr dunkle Tönung der Rorschachschen Tafeln und ihre Bedeutung für den Versuch. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944).

Monnier M.

1. Die Bedeutung der Sinnesfunktion für die Beziehung zwischen Individuum und Umwelt. *Schw. med. Wo.* 73 (1943) u. *Basel* 1943 *.

Montandon R.

1. La mort, cette inconnue. *Neuchâtel* 1942.
2. De la bête à l'homme. Le mystère de la psychologie animale. *Neuchâtel* 1943.
3. Le monde invisible et nous. Vol. 1: Messages de l'au-delà. *Neuchâtel* 1944.

Monti B.

1. Religiöse Erziehung und Religionsunterricht in der weiblichen Mittelschule. *Schweizer Schule* 30 (1943/44).
2. Was gibt die Religion dem Lehrer? *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Moor P.

1. Sucht und Halt. *Irrenpflege* 1 (1941).
2. Halt und Haltschwäche. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).
3. Grundsätzliches zur Frage der Ausbildung des Heilpädagogen. *Pro Infirmis* 1 (1942/43).
4. Theoretische Grundlagen einer heilpädagogischen Psychologie. 4. Beiheft d. *Schw. Zschr. f. Psychol.* Bern 1943.
5. Erziehungsberatung. *Pro Infirmis* 2 (1943/44).
6. Erziehung der Intelligenz. *Pro Infirmis* 2 (1943/44).
7. Lügen und Stehlen als heilpädagogische Aufgabe. *Hausen a. A.* 1944.
8. Heilpädagogische Ausbildung. *Pro Infirmis* 3 (1944/45).
9. Aus der Praxis des Erziehungsberaters. *Pro Infirmis* 3 (1944/45).

Moor P. und Zeltner M. Die Arbeitskurve. Eine Anleitung für die Durchführung des Additionsversuches von Kraepelin als Hilfsmittel bei der Erfassung von schwererziehbaren Kindern und Jugendlichen. *Hausen a. A. 1944.*

Morel F. Les localisations cérébrales en Psychiatrie. *Schw. med. Wo. 74 (1944).*

Morel F., de Montmollin R. Homosexualité concordante chez deux ju-maux univitellins. *Schw. Arch. f. Neurol. 41 (1943).*

Morf G.

1. Grundriß der Psychologie. *Bern 1943.*
2. Vom Sinn des Seelischen. *Schw. Zschr. f. Psychol. 2 (1943/44).*

Morgenthaler W.

1. Zur Psychologie des Zeichnens. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942/43).*
2. Der Psychologe und die heutige Zeit. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942).*
3. Zur Psychologie des Mädchenturnens. *Die Körpererziehung 21 (1943).*
4. Seelische Hygiene des Alltags. *Irrenpflege 3 (1943).*
5. Aus Krankem entsteht Gesundes. *Gesundheit u. Wohlfahrt 24 (1944).*
6. Neurologie, Psychiatrie, Psychotherapie. *Ztrbl. f. Psychother. 9 (1936).*
7. Psychotherapie und Politik. I. *Internat. Tagung f. angew. Psychopathologie u. Psychologie. Abhdlg. aus der Neurol., Psychiatrie, Psychol. u. i. Grenzgebieten. Heft 61 (1931).*
8. Die Psychotherapie in der Schweiz. *Schweiz. Aerzteztg. 1935.*
9. Die Methode und der Mensch. *Ztrbl. f. Psychother. 11 (1939).*

Moser E. G.

1. Vom ewigen Menschen. Grundgedanken über Pflicht und Gemeinschaft. *Bern-Muri 1941.*
2. Beiträge zur Sozialethik. (Heft 1: Vom Sinn der Wirtschaft.) *Bern-Muri 1943.*

Moser R. Das Zeichnen im Religionsunterricht. *Schweizer Schule 31 (1944/45).*

Mottier G.

1. L'esthétique et le subjectivisme issu de Kant. *Genève 1941 *.*
2. Art et conscience. Essai sur la nature et la portée de l'acte esthétique. *Genève 1944.*
3. La pensée esthétique. *Action et pensée 20 (1944).*

Müller E. Die Vorstellungsbildung und ihre Bedeutung für die bildhafte Gestaltung. *Schweizer Schule 31 (1944/45).*

Mueller F. L. La pensée contemporaine en Italie et l'influence de Hegel. *Genève 1941 *.*

Müller J.

1. Albert Schweitzers Gedanken über den Verfall und Wiederaufbau der Kultur. *Schw. Lehrerztg. 86 (1941).*
2. Herbart und die Schweiz. *Schw. Lehrerztg. 86 (1941).*

Müller J. Schizophrenes und endokrines Krankheitsgeschehen. *Zürich 1944 *.*

Müller Joh. Ist die Lehre von der Mehrheit der substantiellen Formen augustinisch? *Divus Thomas 20 (1942).*

Müller O.

1. Ideal und Wirklichkeit. Hinweise zur Krisis der Gegenwart. *Aarau 1941*.
2. Pestalozzi als Erzieher zur Freiheit. *Gegenwart 3 (1941/42)*.
3. Pestalozzis Glaube. *Gegenwart 4 (1942/43)*.
4. Der mißbrauchte Pestalozzi. *Gegenwart 4 (1942/43) und 5 (1943/44)*.

Müri W. Das Wort Dialektik bei Platon. *Mus. Helveticum 1 (1944)*.

Muller M.

1. De Descartes à Marcel Proust. *Etre et Penser. Cah. 2. Neuchâtel 1943*.
2. Genèse et mesure du temps. *Rev. de Théol. et de Philos. 31 (1943)*.
3. Réflexions sur la politique de la morale. *Ann. de la Soc. suisse de Philos. 3 (1943)*.

Munnynck M. de. La base métaphysique de la personnalité. *Ann. de la Soc. suisse de Philos. 2 (1942)*.

Muralt A. von. Ueber den Begriff und das Wesen der Gesundheit. *Irrenpflege 1 (1941)*.

N.

Nabholz H. Der Gemeinschaftssinn im Wandel der Zeiten. *Gemeinschaft in der Schweiz. Einsiedeln-Zürich 1943*.

Naef K. Gemeinschaft und Recht. *Gemeinschaft in der Schweiz. Einsiedeln-Zürich 1943*.

Näf W. Elemente künftiger Friedensordnung. (Einzelstaaten und Staatengemeinschaft). *Neue Schw. Rdsch. 12 (1944/45)*.

Naegeli H. Neurosentherapie im Militärdienst. *Vierteljahrsschr. f. schw. Sanitätsoff. 18 (1941)*.

Nagel G.

1. Le dieu Thoth d'après les textes égyptiens. *Eranos-Jahrb. 1942 (1943)*.
2. Le culte du soleil dans l'ancienne Egypte. *Eranos-Jahrb. 1943 (1944)*.
3. Les «mystères» d'Osiris dans l'ancienne Egypte. *Eranos-Jahrbuch 11 (1944)*.

Nassauer C. Die Rechtsphilosophie William James. *Bern 1943 **.

Naville P.

1. Paul Thiry d'Holbach et la philosophie scientifique au 18^e siècle. 6^e éd. *Paris 1943*.
2. L'effort d'hygiène mentale en faveur des enfants déficients en Suisse et à Genève. Aperçu historique. L'hygiène mentale des enfants et adolescents. *Neuchâtel 1943*.
3. La prévention de la délinquance primaire. *Gesundheit u. Wohlfahrt 24 (1944)*.

Nawiasky H. Der Widerstreit des statischen und dynamischen Elements im Recht. *Schw. Rdsch. 40 (1940/41)*.

Neck K. Das Problem der wissenschaftlichen Grundlegung der Theologie bei A. E. Biedermann. *Schleitheim 1944 **.

Neergaard C. v. Die Aufgabe des 20. Jahrhunderts. *Zürich 1941. 3. Aufl. Zürich 1943*.

Neeser M. Raison, révélation et témoignage du Saint-Esprit dans la tradition protestante. *Rev. de Théol. et de Philos. 31 (1943)*.

Nef H.

1. Gleichheit und Gerechtigkeit. *Zürich 1941.*
2. Krieg und Frieden im Staatsdenken von Kant bis Hegel. *Neue Schw. Rdsch. 9 (1941/42) u. Zürich 1942.*
3. Die Richtigkeit des Rechts. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges. 3 (1943).*

Nef W. Die Macht und ihre Schranken. *St. Gallen 1941.*

Netzhammer R. Paracelsus zwischen zwei Jahrhunderten. *Schw. med. Wo. 71 (1941).*

Nicod P. Les sentiments d'insuffisance et les mécanismes de compensation chez les invalides. *Irrenpflege 1 (1941).*

Nidecker H. Grundsätze und Erkenntnisse der Menschenerziehung in der Mönchsregel Benedict. *Schw. ev. Schulbl. 79 (1944).*

Niederhäuser H. R.

1. Goethes pädagogisches Vermächtnis und seine Vollziehung durch Rudolf Steiner. *Die Menschenschule 17 (1943).*
2. Eurhythmie als Mittel zur Erziehung von Ehrfurcht. *Menschenschule 18 (1944).*

Nigg W.

1. Religiöse Denker. *Bern 1942.*
2. Das ewige Reich. *Erlenbach-Zch. 1944.*

Niggli P.

1. Vom Geiste der Naturwissenschaften. *Jahrb. Ver. schw. Gymnasiallehrer 1938/39.*
2. Menschenbildung, Urteilskraft und Naturerkenntnis. *Schw. Lehrerztg. 88 (1943).*

Nobs E. Erziehung zur Freiheit. *Schw. Lehrerztg. 89 (1944).*

Nolfi P. Kann die Mathematik zur Lösung sozialer Probleme beitragen? *Schw. Monatshefte 24 (1944/45).*

Nunberg H. Allgemeine Neurosenlehre auf psychoanalytischer Grundlage. *Bern 1932.*

O.

Odier C.

1. Les deux sources consciente et inconsciente de la vie morale. *Etre et Penser. Cah. 4/5. Neuchâtel 1943.*
2. Valeur et fonction des phénomènes psychiques. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942/43).*

Oechslin C.

1. Freiheit im Recht. *Gegenwart 2 (1940/41).*
2. Vom Wesen der Gerechtigkeit. *Gegenwart 2 (1940/41).*

Oertli E. Können oder Wissen? Eine Volksschulfrage. *Zürich 1941.*

Oesch J. Wie können wir heute unsere Jugend zu vertiefter Lebensauf-fassung begeistern? *Schw. Schule 29 (1942/43).*

Orelli H. v. Die weltanschaulichen Grundlagen der konfessionellen protestantischen Gymnasien. (Konferenz schweiz. Gymnasialrektoren: Die philosophischen und religiösen Grundlagen des schweizerischen Gymnasiums.) *Aarau 1941.*

Ossipow P. Contre le relativisme juridique. *Zschr. f. schw. Recht 63 (1944).*

Osterrieth P. A. Le test de copie d'une figure complexe. Contribution à l'étude de la perception et de la mémoire. *Arch. d. Psychol. 30 (1944) et Neuchâtel 1944* *.

Osterwalder Th. Benedetto Croces Begriff vom Wesen des geschichtlichen Urteils. *Neue Schw. Rdsch. 11 (1943/44)*.

Ott-Schaub E. Zur Frage der Beziehung zwischen dyskrinem und schizophrenem Krankheitsgeschehen. Ein fettdysplastischer, kretinoider Schizophrener und seine Familie. *Zürich 1943* *.

P.

Pagani E. Erziehung zur Buchkritik. *Schweizer Schule 30 (1943/44)*.

Paissac H. Vocation du métaphysicien. *Etre et Penser. Neuchâtel 1943*.

Paneth L.

1. Seelen ohne Kompaß. Nervenkrankheiten und psychische Störungen als Lebensprobleme des modernen Menschen. *Zürich 1941*.
2. Die soziale Funktion des Neurotikers und der Neurose. *Pro Infirmis 1 (1942/43)*.
3. Biologische und menschliche Werteordnung. *Pro Infirmis 2 (1943/44)*.
4. Der Nervöse und seine Welt. Eine Einleitung in die Psychotherapie. *Zürich 1944*.

Parents et enfants. Causeries données à Lausanne durant l'hiver 1942/43 par L. Bovet, G. Guex, M. Rambert et G. Richard. *Lausanne 1943*.

Patocchi P. La poesia e l'assoluto. *Svizzera ital. 2/3 (1942/43)*.

Pelloni F.

1. Aspetti del pensiero di J. J. Rousseau. *Svizzera ital. 3 (1943)*.
2. Giovanni Gentile. *Svizzera ital. 4 (1944)*.
3. Ugo Spirito e l'immorale spregiudicatezza del suo pensiero. *Svizzera ital. 4 (1944)*.

Perrochon H. J.-J. Rousseau jugé par un pasteur vaudois. *Genève 1942*.

Peterhans S. Zu einer Metaphysik der Kunst. *Schw. Rdsch. 43 (1943/44)*.

Pfiffner H. Erkenntnislehre an der Mailänder katholischen Universität. *Schw. Kirchenztg. 111 (1943)*.

Pfiffner P. Erziehung zum Schönen. *Schweizer Schule 31 (1944/45)*.

Pfister A. Von der Diversitas zur Universitas. *Acad. friburg. 1944/45*.

Pfister O.

1. Gewaltanwendung und Liebe in der Erziehung. *Schw. Erziehungs-rdsch. 15 (1942/43)*.
2. Religionshygiene. Die psychohygienische Aufgabe des theologischen Seelsorgers. *Basel 1943*.
3. Die psychiatrischen Ursachen der Alkoholintoleranz. *Irrenpflege 3 (1943)*.
4. Das Christentum und die Angst. *Zürich 1944*.
5. Wehrpsychologische Gedanken zur Stellung des Hauptmanns der Sanität. *Vierteljahrsschr. f. schw. Sanitätsof. 21 (1944)*.

Pfister O. E. Paranoid und Radio. *Schw. med. Wo. 73 (1943)*.

Pfister R.

1. Forderungen des praktischen Lebens an die Schule. *Gegenwart 1 (1939/40)*.
2. Die Verpflichtung der Freiheit. *Gegenwart 3 (1942/43)*.
3. Psychologie und Religion. *Gegenwart 3 (1942/43)*.

Photiadès V. De la disparition du thème dans les arts. *Suisse contemp.* 1 (1941).

Piaget J.

1. La psychologie d'Edouard Claparède. *Neuchâtel 1941.*
2. Le mécanisme du développement mental. *Arch. de Psychol.* 28 (1940/1941).
3. Esprit et réalité. *Ann. de la Soc. suisse de Philos.* 1 (1941).
4. Classes, relations, nombres. Essai sur les groupements de la logistique et sur la réversibilité de la pensée. *Paris 1942.*
5. Les trois structures fondamentales de la vie psychique: rythme, régulation et groupement. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).
6. Introduction à l'étude des perceptions chez l'enfant et analyse d'une illusion relative à la perception visuelle de cercles concentriques. *Neuchâtel 1942.*
7. Les tâches présentes et futures des Instituts de Pédagogie curative. *Pro Infirmis* 1 (1942/43).
8. Une expérience sur le développement de la notion de temps. *Zschr. f. Psychol.* 1 (1943).
9. L'organisation et l'esprit de la psychologie à Genève. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Piaget J. und Szeminska A. La genèse du monde chez l'enfant. *Neuchâtel 1941.*

Piaget J. und Inhelder B. Le développement des quantités chez l'enfant. Conservation et atomisme. *Neuchâtel 1942.*

Piaget J., Lambercier M., Boesch E. und Albertini B. von. Introduction à l'étude des perceptions chez l'enfant et analyse d'une illusion relative à la perception visuelle de cercles concentriques. *Arch. d. Psychol.* 29 (1942/43).

Piaget J. und Lambercier M.

1. Le problème de la comparaison visuelle et l'erreur systématique de l'étalement. *Arch. de Psychol.* 29 (1942/43).
2. La comparaison visuelle des hauteurs à distances variables dans le plan fronto-parallèle. *Neuchâtel 1943.*

Piaget J., Albertini B. von et Rossi. Essai d'interprétation probabiliste de la loi de Weber et de celle des centrations relatives. *Arch. de Psychol.* 30 (1943/45).

Picard M. Die unerschütterliche Ehe. *Erlenbach-Zürich 1941.*

Pinkus F. L. Einheit der Heilkunde. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 23 (1943).

Plottke P. La paix des nerfs. Exposé d'une psychologie pratique. *Genève 1943.*

Politiker äußern sich über unser Schulwesen: A. Oeri, A. Schaller, S. Streicher und E. Weber. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

Pons V. A. Vinet filosofo dell'educazione. *Svizzera ital.* 4 (1944).

Poppelbaum H. Menschengemäße Naturerkenntnis. *Basel 1942.*

Porret E. La philosophie chrétienne en Russie: Nicolas Berdiaeff. *Etre et penser.* Cah. 8. *Neuchâtel 1944.*

Portmann A.

1. Die Biologie und das neue Menschenbild. *Bern 1942.*
2. Biologisches Gedankengut und seine Wandlungen. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

3. Grenzen des Lebens. Eine biologische Umschau. *Basel 1944.*
4. Vom Ursprung des Menschen. *Basel 1944.*

Portmann F. Die Entwicklung des R-Lautes. *Olten 1938.*

Post M. L'enseignement secondaire et les mathématiques. *Suisse con temp. 4 (1944).*

Praxis der seelischen Hygiene. Erfahrung und Experiment. Von H. Meng und anderen hrsg. *Basel 1943.*

Problem, das, des Lebens in der Forschung. 9 Aufsätze von R. Doerr, E. Howald, C. Du Pasquier, E. Ramel, G. Tiercy, A. Ursprung, H. U. v. Balthasar, S. Hoffmann u. H. H. Baumann. *Schriften d. Schw. Hochschulztg. Nr. 1. Zürich 1938.*

Probst E.

1. Schwankendes Selbstvertrauen. *Schw. Erziehungsrsch. 15 (1942/43).*
2. Faulheit und Impulsschwäche. *Die Körpererziehung 21 (1943).*
3. Lebensfremdheit der Schule. *Basler Schulblatt 5 (1944/45).*

Pulver J. Die charakterologische Bedeutung der Schriftfärbung. *Bern 1944.*

Pulver M.

1. Selbsterfahrung. *Zürich 1941.*
2. Auf Spuren des Menschen. *Zürich 1942.*
3. Gnostische Erfahrung und gnostisches Leben im frühen Christentum. *Eranos-Jahrb. 1940/41 (1942).*
4. Jesu Reigen und Kreuzigung nach den Johannes-Akten. *Eranos-Jahrb. 1942 (1943).*
5. Die Lichterfahrung im Johannes-Evangelium im Corpus Hermeticum, in der Gnosis und in der Ostkirche. *Eranos-Jahrb. 1943 (1944).*
6. Die Bedeutung der Spaltungen im Seelenleben. *Schw. Zschr. f. Psychol. 2 (1943/44).*
7. Person, Charakter, Schicksal. *Zürich 1944.*
8. Vom Spielraum gnostischer Mysterienpraxis. *Eranos-Jahrbuch 11 (1944).*
9. Person, Charakter, Schicksal. *Volkshochschule 13 (1944).*

R.

Räber L. (Räber Hans).

1. Kritische Besprechung von O. Spanns «Kategorienlehre» 2. Aufl. 1939. *Divus Thomas 18 (1940).*
2. Vom Geist der wahren Wissenschaft. *St. Meinrads Raben 31 (1942).*
3. Diskussion über zwei Philosophen: Martin Heidegger und Gabriel Marcel. *Schw. Rdsch. 42 (1942).*
4. Was ist der Mensch? *Schw. Rdsch. 43 (1943/44).*
5. Die Bestimmung des Menschen. Der philosophische Beweis seiner Unsterblichkeit im System von Thomas von Aquin und Otmar Spann. Ein Vergleich. *Divus Thomas 22 (1944).*

Rageth G.

1. Les bases philosophiques et religieuses des gymnases confessionnels catholiques. (Konf. schweiz. Gymnasialrektoren: Die philosophischen und religiösen Grundlagen des schweizerischen Gymnasiums.) *Aarau 1941.*

2. Contribution à l'étude de l'existentialisme. *Ann. de la Soc. suisse de Philos.* 3 (1943).

Rahner H.

1. Das christliche Mysterium von Sonne und Mond. *Eranos-Jahrbuch 1943 (1944).*
2. Die Bestrebungen der Psychohygiene und ihre Beziehungen zu Pro Infirmis. *Pro Infirmis* 2 (1943/44).
3. Das christliche Mysterium und die heidnischen Mysterien. *Eranos-Jahrbuch 11 (1944).*

Rainer F. Der Frieden als sittliches und gesellschaftliches Problem in der Gedankenwelt von Ignaz Seipel. *Friedenswarte* 42 (1942).

Rambert M. Essai sur les psychanalyses d'enfants. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 9 (1942/43).

Ramsauer J. Pestalozzi als Institutsleiter. *Schw. Erziehungsrdsch.* 14 (1941/42).

Rast R.

1. Kultur und Mystik. *Schw. Rdsch.* 41 (1941/42).
2. Vom Sinn der Kultur. Ein Entwurf. *Luzern* 1941.
3. Geistige Jugendlichkeit. *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44).

Ravier A. L'éducation de l'homme nouveau. Essai historique et critique sur le livre de l'Emile de J.-J. Rousseau. *Issoudun* 1941..

Raymond M.

1. Réflexions sur le génie de la France. *Suisse contemp.* 1 (1941).
2. Deux aspects de la vie intérieure de J.-J. Rousseau. *Annales de la Soc. J.-J. Rousseau* 29 (1941/42).
3. Le poète et la langue. *Trivium* 2 (1944).

Reich Z. La volonté de bonheur. *Suisse contemp.* 3 (1943).

Reichinstein D. Die Religion des Gebildeten. 2. Aufl. *Zürich* 1941.

Reimann H.

1. Anthroposophisches Christentum. *Gegenwart* 1 (1939/40).
2. Grundimpulse der Freiheit. *Gegenwart* 1 (1939/40).
3. Verwirklichung der Individuellen Freiheit. *Gegenwart* 2 (1940/41).
4. Entstehung und Wahrung der individuellen Freiheitsrechte. *Gegenwart* 2 (1940/41).
5. Henry Mores Bedeutung für die Gegenwart. *Basel* 1941.
6. Das freie Christentum in seiner ersten Entfaltung. *Goetheanum* 21 (1942).
7. J. P. V. Troxlers Fragmente. *Goetheanum* 21 (1942).
8. Das Christentum des Mani. *Goetheanum* 21 (1942).
9. Das freie Christentum vor der Reformation. *Goetheanum* 21 (1942).
10. Nicolai Hartmanns Stellung in der Philosophie der Gegenwart. *Goetheanum* 21 (1942).
11. Das Problem der Freiheit bei Nicolai Hartmann. *Goetheanum* 21 (1942).
12. Das Ideal der Freiheit bei Schiller und bei Goethe. *Goetheanum* 21 (1942).
13. Henry Mores Versuch Religion und Wissenschaft zu versöhnen durch die Lehre von Präexistenz und Reinkarnation. *Goetheanum* 22 (1943).

Reinacher H. Die Heranbildung des Mittelschullehrers in Frankreich. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Reinhard W. Der Mensch als verantwortliches Wesen. *St. Gallen 1942.*

Repond A.

1. L'avenir des traitements rééducatifs et psychothérapeutiques des enfants et adolescents difficiles. *Pro Infirmis 1 (1942/43).*
2. A propos de la classification des enfants difficiles. *Pro Infirmis 1 (1942/43).*
3. A propos de l'Euthanasie. *Pro Infirmis 2 (1943/44).*
4. Les méthodes d'observation des enfants et adolescents par les services médico-pédagogiques. *Pro Infirmis 3 (1944/45).*
5. L'hygiène mentale, le code pénal et la prophylaxie de la criminalité. *Gesundheit u. Wohlfahrt 24 (1944).*

Révész G. Die menschliche Hand. Eine psychologische Studie. *Basel 1944.*

Rey A.

1. Die Methode der psychologischen Tests und ihre Anwendungen. *Irrenpflege 1 (1941).*
2. Exercices psycho-éducatifs pour enfants arriérés. *Pro Infirmis 1 (1942/43)—3 (1944/45).*
3. Les étapes du diagnostic psychologique chez les enfants difficiles. — L'hygiène mentale des enfants et adolescents. *Neuchâtel 1943.*
4. Le problème psychologique des «Quantités limitées» chez l'enfant. *Schw. Zschr. f. Psychol. 2 (1943/44).*
5. La psychologie appliquée, discipline paramédicale. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942).*
6. Recherches sur la sensibilité cutanée normale et pathologique. *Arch. de Psychol. 30 (1943/45).*
7. Remarques sur les difficultés d'addition chez les jeunes enfants et les arriérés. *Arch. de Psychol. 30 (1943/45).*
8. L'examen psychologique dans les cas d'encéphalopathie traumatique. *Arch. de Psychol. 30 (1943/44).*

Rey A. und Zatorska H. Dominance de l'organisme mental sur l'organisme physique. *Arch. de Psychol. 28 (1940/41).*

Reymond A.

1. La réflexion philosophique et le problème religieux. *Rev. de Théol. et de Philos. 29 (1941).*
2. Les aspects logiques de l'invention scientifique : réajustement et expression des concepts. *Paris, Rev. philos. 131 (1941).*
3. Philosophie spiritualiste. Etudes et méditations, recherches critiques. *Lausanne 1942.*
4. A propos du «Cogito» de Descartes. *Ann. de la Soc. suisse de Philos. 2 (1942).*
5. Charles Secrétan et la pensée philosophique au XIX^e siècle. *Etudes de Lettres. Lausanne 1942.*
6. Pour introduire la discussion sur l'exposé de M. Schmalenbach. *Ann. de la Soc. suisse de Philos. 3 (1943).*
7. Vinet et Secrétan. Images de la Suisse. *Marseille 1943, n^o spécial des Cahiers du Sud.*
8. Brèves remarques sur l'histoire de la philosophie. *Mélanges Ch. Gil-liard. Lausanne 1944.*

Reymond M.

1. La philosophie des valeurs selon M. Eugène Dupréel. *Rev. de Théol. et de Philos. 29 (1941).*

2. L'abstraction et la nécessité selon M. Jean Laporte. *Rev. de Théol. et de Philos.* 31 (1943).
3. La «philosophie spiritualiste» de M. Arnold Reymond. *Ann. de la Soc. suisse de Philos.* 3 (1943).

Riboni D. Nietzsche et l'idée du Retour éternel. *Suisse contemp.* 4 (1944).

Richard G.

1. L'éducation sexuelle de nos enfants. *Lausanne 1941 und Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).
2. Das Geschlechtsleben in der Ehe. *Zürich* 1943.
3. Die Eifersucht. *Zürich* 1943.
4. Sexuelle Aufklärung und Erziehung. *Zürich* 1943.
5. Problèmes conjugaux et l'éducation sexuelle de nos enfants. *Lausanne* 1943.
6. La jalousie. Obstacle méconnu. *Lausanne* 1943.

Riese W. Das Triebverbrechen. Untersuchungen über die unmittelbaren Ursachen des Sexual- und Affektdeliktes sowie ihre Bedeutung für die Zurechnungsfähigkeit des Täters. *Bern* 1934.

Riggenbach E. Vererbung und Schicksal. *Basel* 1942.

Riggenbach O. Zur Frage der Kriegsneurosen. *Vierteljahrsschr. f. schw. Sanitätsof.* 21 (1944).

Rilliet J. Kierkegaard et Socrate. *Rev. de Théol. et de Philos.* 31 (1943).

Rochat E. Les pensées d'un empereur-philosophe. *Alpina* 70 (1944).

Rochat L. L'éducateur chrétien à l'école laïque. *Genève* 1941.

Rochat O. Evangile et psychanalyse. *Action et pensée* 18 (1942).

Rochedieu E.

1. Théologiens et philosophes devant le problème de la révélation. *Rev. de Théol. et de Philos.* 30 (1942).
2. La philosophie spiritualiste du prof. Arnold Reymond et le problème de la vérité. *Zofingia* 83 (1942/43).
3. Les tendances actuelles de la philosophie italienne et le déclin de l'influence hégélienne. *Rev. de Théol. et de Philos.* 31 (1943).
4. L'opposition entre la raison et la révélation. *In Extremis* 9 (1943).

Röösli J. Der Gottes- und Religionsbegriff von C. G. Jung. *Schw. Kirchenztg.* 112 (1944).

Roesle M.

1. Was ist Metaphysik? Ein Vergleich zwischen Heidegger und Thomas von Aquin. *Schw. Kirchenztg.* 111 (1943).
2. Die neuthomistische Haltung vor der modernen Philosophie. *Ann. d. Philos. Ges. Innerschweiz* 1 (1944).
3. Der Ausgangspunkt der Philosophie nach dem kritischen und unmittelbaren Realismus von Léon Noël. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 4 (1944).

Roepke W.

1. Die Gesellschaftskrisis der Gegenwart. *Erlenbach-Zürich* 1942.
2. Selbstbesinnung der Wissenschaft. *Neue schw. Rdsch.* 10 (1942/43).
3. Irrwege des Rationalismus. *Neue schw. Rdsch.* 10 (1942/43).
4. Gegengewichte des Staates. *Neue schw. Rdsch.* 10 (1942/43).
5. Vierdimensionale Nationalökonomie. *Neue schw. Rdsch.* 11 (1943/44).
6. Civitas humana. *Erlenbach-Zürich* 1944.

- Roesch O.** Gedächtnis und Intelligenz. *Zürich 1943.*
- Roetschi R.** Humanität und Idealismus. Aufriß einer philosophischen Rechtfertigung der religiösen Weltanschauung. *Bern 1943.*
- Roger N.** L'enfant cet inconnu. *Lausanne 1941.*
- Rogger J.** Der pädagogische Wert des Jugendtagebuches. *Lungern 1943 *.*
- Rogger L.** Gebot und Verbot als Erziehungsmittel. *Schw. Schule 30 (1943/1944).*
- Rohner A.**
 1. La liberté de conscience. *Nova et Vetera 17 (1942).*
 2. Das Wesen der sittlichen Freiheit und ihre Begründung im Wesen der Autorität. *Schw. Schule 30 (1943/44).*
 3. Leib und Seele im Lichte der Vernunft. *Schw. Schule 30 (1943/44).*
- Rommen H.** Hugo Grotius, au tournant de l'histoire du droit naturel. *Nova et Vetera 18 (1943).*
- Roosen R.** Zum Gedächtnisproblem. *Schw. Arch. f. Neurol. 46 (1941).*
- Rorschach H.** Psychodiagnostik. 4. Aufl. *Bern 1941.*
- Rorschach O.** Ueber das Leben und die Wesensart von Hermann Rorschach. *Schw. Arch. f. Neurol. 53 (1944).*
- Rosello P.** Les précurseurs du Bureau international d'éducation. *Genève 1943.*
- Roshardt A.** Voraussetzungen zu einem Weltbild. Entgegnungen und biologischer Querschnitt durch die Fragen der Abstammung und der Evolution. *Luzern 1944.*
- Roth H.** Die Wirklichkeit des Leidens im pädagogischen Denken und Handeln. *Zürich 1942 *.*
- Rotten E.** Zeitgemäße Betrachtungen zu William James' «Das moralische Äquivalent des Krieges». *Friedenswarte 44 (1944).*
- Rotzler W. und Netter M.** Kunst und Wissenschaft. *Basler Studentenschaft 24/25 (1943/44).*
- Roulet J.** Jean-Gottfried Herder. *Alpina 70 (1944).*
- Rousseaux A.** De Bergson à Louis de Broglie. *Suisse contemp. 1 (1941).*
- Royon A.** Construction perceptive et construction logico-mathématique de la pensée. *Arch. de Psychol. 28 (1940/41).*
- Rudin J.**
 1. Der Erlebnisdrang. Seine psychologischen Grundlagen und pädagogische Auswertung. *Luzern 1942 *.*
 2. Die Krise in der Pädagogik. *Schw. Rdsch. 41 (1944/45).*
- Rütter H. F.** Große Zeitgenossen: Karl Jaspers. *Zofingia 83 (1942/43).*
- Rutishauser E.**
 1. Psychologie der Verwahrlosung. 5. Beiheft d. Schw. Zschr. f. Psychol. *Bern 1944.*
Als *: Ueber Verwahrlosung. Versuch einer psychologischen Bestimmung. *Bern 1944.*
 2. Ueber die Ausbildung der Jugendfürsorger, Notwendigkeit und Ausbildungsziel. *Zschr. f. Kinderpsychiatr. 11 (1944/45).*
- Ryffel H.** Das Naturrecht. Ein Beitrag zu seiner Kritik und Rechtfertigung vom Standpunkt grundsätzlicher Philosophie. *Bern 1944 *.*

S.

Salin E. Platon, von Mensch und Staat. *Basel 1942.*

Sambuc E. A. La maîtrise de la pensée ou Les sources de la volonté. *Genève 1944.*

Samson J. P. Ueber eine Philosophie des Nichts. *Der Aufbau 25 (1944).*

Saurer R.

1. Die Idee der Schweiz. *Gegenwart 1 (1939/40).*

2. Die Freiheitsidee im gegenwärtigen Geistesleben. *Gegenwart 1 (1939/1940).*

3. Musikalische Erziehung. *Gegenwart 1 (1939/40).*

Saxer W. Ueber die Entwicklung und das Wesen der mathematischen Forschung. *Zürich 1941.*

Schabad M.

1. Grundsätzliches Vorwort zur Aussprache über das Thema «Erziehung zur Freiheit». *Basler Schulbl. 5 (1944).*

2. Ueber Nutzen und Nachteil der Historie für die Jugend. *Basler Schulbl. 5 (1944).*

Schaer K. F.

1. Charakter, Blutgruppe und Konstitution. Grundriß einer Gruppentypologie. *Zürich 1941.*

2. Blutgruppe — Charakter — Konstitution. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942/43).*

Schär J. Martin Kähler und die Probleme der modernen Theologie. *Schw. Theol. Umsch. 13 (1943).*

Schär R. Dichter und Denker über die Leibesübungen. *Die Körpererziehung 21 (1943).*

Schaerer R. Dieu, l'homme et la vie d'après Platon. *Etre et penser. Cah. 7. Neuchâtel 1944.*

Schätzle O. Die Erziehung zum zeitaufgeschlossenen Staatsbürger. *Schw. Erziehungsrdsch. 17 (1944/45).*

Schaffner M.

1. Zu den Stufen des kindlichen Bewußtseins. *Goetheanum 20 (1941).*

2. Gewissensbildung. *Schw. Erziehungsrdsch. 13 (1940/41).*

3. Beiträge zur Entwicklung des Gewissens. *Die Menschenschule 17 (1943).*

4. Kindliches Denken im Geleise der Sprache. *Menschenschule 18 (1944).*

5. Selbstzeugnisse zur Geburt des Seelischen. *Menschenschule 18 (1944).*

Schaub-Koch E.

1. Quelques considérations philosophiques sur l'immortalité de l'âme humaine. *Coimbra 1942.*

2. Somme psychologique des arts plastiques de la prérenaissance florentine. *Coimbra 1943.*

Scheffiler K. Lebensbild des Talents. *Zürich 1944.*

Scheiblauer M. Die Bedeutung der Musik als Erziehungsmittel in der Heilpädagogik. *Pro Infirmis 2 (1943/44).*

Scheiwiller O.

1. Grundsätzliches zur Frage der Steuergerechtigkeit. *Schw. Rdsch. 40 (1940/41).*

2. Familienlohn und Naturrecht. *Mschr. schw. kath. Studentenvereins* (1941/42).
3. Ehe und Biologie. *Schw. Rdsch.* 42 (1942/43).
4. Staatsarchivar Gerold Meyer von Knonau. Ein Romantiker um die Mitte des 19. Jahrhunderts. *Mschr. schw. kath. Studentenvereins* (1943/1944).

Schenck E. von.

1. Gemeinschaft und Freiheit. *Gemeinschaft in der Schweiz. Einsiedeln-Zürich* 1943.
2. Der Begriff der Freiheit heute. *Die Schweiz* 11/12 (1940/41).
3. Lebensfremdheit der Schule. *Basler Schulbl.* 5 (1944/45).
4. Grundsätzliches zur sozialen Frage. *Schw. Annalen* 1 (1944/45).

Schießer M. Die Wünsche der Wirtschaft an die jungen Akademiker und an die Hochschulen. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).

Schilter E. Aus der Praxis mit Hörstummen. *Schw. Schule* 28 (1941/42).

Schmalenbach H. Die Idee der Logik als Philosophie vom Logos. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 3 (1943).

Schmalenbach W. Filmwissenschaft? *Basler Studentenschaft* 23 (1941/1942).

Schmid A. Bildung macht frei. *Rote Revue* 20 (1941).

Schmid E. Schwierige Schüler. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).

Schmid H. Melodieaufnahmefähigkeit bei Hilfsschülern der Unterstufe. *Schw. Schule* 28 (1941/42).

Schmid M. Die pädagogische Strafe. *Bündner Schulbl.* 2 (1943).

Schmid P. Schwierige Kinder und Jugendliche. *Zürich* 1943.

Schmid W. Die Stellung des Individuums in der Gesellschaft. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 23 (1943).

Schmidt G.

1. Kameradschaft in der höheren Schule. *Schw. Erziehungsrdsch.* 13 (1940/41).
2. Lebensfremdheit der Schule. *Basler Schulbl.* 5 (1944/45).

Schmidt G. C. L. Milton und die Freiheit des Geistes. *Neue Schw. Rdsch.* 12 (1944/45).

Schmidt P. Gedanken über Kultur und Lebensführung. *Zürich* 1942.

Schmitt P.

1. Psychologie — Gnosis — Religion. *Neue Schw. Rdsch.* 8 (1940/41).
2. Revolutionäre Staatslehren des 19. Jahrhunderts und der Rechtsgedanke. *Neue Schw. Rdsch.* 8 (1940/41).
3. Sol invictus. Betrachtungen zur spätromischen Religion und Politik. *Eranos-Jahrb.* 1943 (1944).
4. Arthur Schopenhauer. *Neue Schw. Rdsch.* 11 (1943/44).
5. Physik und Philosophie. *Neue Schw. Rdsch.* 12 (1944/45).
6. Arthur Schopenhauer. *Schw. Monatshefte* 23 (1943/44).
7. Antike Mysterien in der Gesellschaft ihrer Zeit, ihre Umformung und späteste Nachwirkung. *Eranos-Jahrbuch* 11 (1944).

Schneider E. Person und Charakter. Charakterformen und Charakterformer. *Leipzig* 1941.

Schneider P.

1. Troxler als Rechtsphilosoph. *Neue Schw. Rdsch.* 11 (1943/44) und *Schw. Monatshefte* 23 (1943/44).

2. Der Rechtsgedanke Adalbert Stifters. *Neue Schw. Rdsch.* 12 (1944/1945).
- Schneider P. B.** Etude sur la criminalité de François Villon. *Lausanne 1944* *.
- Schoch G.** Gedanken zur Reform des Gymnasiums. *Arch. f. d. Schw. Unterrichtswesen* 30 (1944) und *Schw. ev. Schulbl.* 79 (1944) und *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).
- Schohaus W.** Die Schule in der Kriegszeit. *Zürich 1943*.
- Schönenberger K.** Jakob Burckhardt und das Christentum. *Monatrosen* 87 (1942/43).
- Schönholzer G.** Abhärtung und Schonung — Nacktheit und Bekleidung. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).
- Schorer E.** Chateaubriands Lehre von der Staatsumwälzung. *Schw. Rdsch.* 41 (1944/45).
- Schubart W.** Sören Kierkegaard. *Schw. Monatshefte* 21 (1941/42).
- Schumacher E.**
 1. Armee und Schule. *Zürich 1942*.
 2. Der Feldherr als Psychologe. *Vierteljahrsschr. f. schw. Sanitätsof.* 21 (1944).
- Schwartz L.**
 1. Kurpfuscherei, Wunderheilungen und moderne Psychologie. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
 2. Ueber das Problem der geistigen Kräfte bei Janet und bei den Psychoanalytikern. *Schw. med. Wo.* 73 (1943).
 3. Verdrängung oder Enthemmung? *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
- Schwarz Th.** Irrationalismus und Humanismus. *Zürich 1944*.
- Schwegler Th.**
 1. Um die Herkunft des Menschenleibes. *Schw. Rdsch.* 44 (1944/45).
 2. Werden und Wesen des Menschen nach den biblischen Schöpfungsberichten. *Annalen d. Philos. Ges. d. Innerschweiz* 1 (1944/45).
- Schweingruber E.** Grundregeln der seelischen Gesundheitspflege. *Zürich 1944*.
- Schweingruber F.** Ursachen des Mißerfolgs. Beobachtungen über die seelische Entwicklung des Gymnasiasten. *Schw. ev. Schulblatt* 79 (1944).
- Schwyzer H. R.** Die zwiefache Sicht in der Philosophie Plotins. *Museum helv.* 1 (1944).
- Scotti T. G.** Giovanni Gentile und seine Philosophie. *Schw. Rdsch.* 44 (1944/45).
- Sechehaye M.** La psychanalyse au service des découragés. *Genève 1943*.
- Seelmann K.**
 1. Verwirklichung der Gemeinschaft in der Volksschule. *Schw. Erziehungsrdsch.* 13 (1940/41).
 2. Schulkinder für ihren Lebensweg erziehen. *Olten 1941*.
- Segond J.** Valeur de la prière. *Etre et Penser. Cah. 3. Neuchâtel 1943*.
- Seiler J.** Die Stellung der Philosophie zur Lehre von der tierischen Herkunft des Menschen. *Ann. d. Philos. Ges. Innerschweiz* 1 (1944/45).
- Sephery B.** Recherche expérimentale sur quelques modalités du temps de réaction. *Genève 1941* *.

Sganzini C.

1. Die Einheit der Wissenschaft. *Bern 1941*.
2. Maßstab und Wirklichkeit. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges. 1 (1941)*.
3. Il problema universitario. *Svizzera ital. 1/2 (1941/42)*.
4. Educazione e comportamento. *Padova 1942*.
5. Scuola e movimento pedagogico nella Svizzera. *Padova 1942*.
6. Der Anteil der Schweiz an der Entwicklung der Pädagogik. *Die Schweiz und die Forschung 1 (1943)*.
7. Verhalten als Erkenntniskategorie. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942/1943)*.

Sieben W.

1. Zur Psychologie der Entstehung und Wirkung der Tradition. *Schw. med. Wo. 72 (1942)*.
2. Grundlagen der Gemeinschaft. *Schw. Zschr. f. Psychol. 2 (1943/44)*.
3. Zur Psychologie von Gut und Böse. Schuld und Buße. *Gesundheit u. Wohlfahrt 24 (1944)*.

Siegfried W. Untersuchungen zur Staatslehre des Aristoteles. *Zürich 1942*.

Siegrist H. Seelische Hygiene des Alltags. *Schw. Lehrerztg. 89 (1944)*.

Simmen M.

1. Thesen und Antithesen. *Schw. Lehrerztg. 86 (1941)*.
2. Vom Geiste Pestalozzis. *Schw. Lehrerztg. 87 (1942)*.
3. Unterricht und Erziehung. *Schw. Lehrerztg. 88 (1943)*.
4. Psychologische Reminiszenz. 23. 9. 1939 — Todestag S. Freuds. *Schw. Lehrerztg. 89 (1944)*.
5. Besinnung. *Schw. Lehrerztg. 89 (1944)*.

Simond D. Grandeur de Nietzsche. *Suisse contemp. 4 (1944)*.

Simonet R. Quelques problèmes d'un internat pour enfants difficiles. — L'hygiène mentale des enfants et adolescents. *Neuchâtel 1943*.

Smit J. Form und Stoffbetrieb als gestaltende Prinzipien der Pädagogik. *Menschenschule 18 (1944)*.

Somazzi I. Kräfte der Erziehung zur Freiheit. *Schw. Lehrerztg. 89 (1944)*.

Sommerfeld S. Indienschau und Indiendeutung romantischer Philosophen. *Zürich 1943*.

Susa A. de. La notion de loi et de causalité dans les sciences physico-chimiques modernes. *Lisbonne oder Fernandes 1941 **.

Speiser A.

1. Platons Ideenlehre und die Mathematik. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges. 2 (1942)*.
2. Die platonische Lehre vom unbekannten Gott und die christliche Trinität. *Eranos-Jahrb. 1940/41 (1942)*.

Spengler H. W. Der praktische Wert der Handschrift-Analyse. *Zürich 1944*.

Sperber A. Ueber den Dianakomplex der Mädchen. *Zschr. f. Kinderpsychiatr. 10 (1943/44)*.

Spieler F. Leiden und Helfen. *Pro Infirmis 1 (1942/43)*.

Spieler J.

1. Erziehungsschwierige richtig an die Hand zu nehmen. *Luzern 1942*.
2. Jugendrechtspflege und Anstaltsführung. *Olten 1942*.
3. Gracian Handorakel und Kunst der Weltklugheit. *Olten 1942*.

4. Freiwillige Schweiger und sprachscheue Kinder. *Zschr. f. Kinderforsch.* 19 (1941/43).
5. Hilfe für Sprachgebrechliche. *Arch. f. d. schw. Unterrichtswesen* 29 (1943).
6. Erziehungsmittel. Ein Arbeitsprogramm. *Luzern* 1943.
7. Wenn Kinder lügen. *Olten* 1944.
8. Schweigende und sprachscheue Kinder. *Olten* 1944.

Spieler J. und Mitarbeiter. Die Erziehungsmittel. *Olten* 1944.

Spieß C. Nietzsche et Nice. *Nice* 1942.

Spieß E.

1. Ethik und Eugenik. *Schw. Rdsch.* 40 (1940/41).
2. Wege der neueren Philosophie zu Martin Heidegger. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 2 (1942).
3. Aufbau der Philosophie nach Erscheinung und System. Redigiert von E. Sp. *Luzern* 1943.
4. Von der Physik zur Metaphysik. Max Planck, sein Weltbild und seine Weltanschauung. *Divus Thomas* 21 (1943).
5. Das Weltbild der modernen Physik. *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44).
6. Wege der neueren Philosophie zu Martin Heidegger. *Annalen d. Philos. Ges. d. Innerschweiz* 1 (1944/45).

Spir A. La voie vers la lumière. *Rev. de Théol. et de Philos.* 30 (1942).

Spörri T. Idée incarnée. *Etre et Penser.* Neuchâtel 1943.

Spoerri Th. Stil der Ferne, Stil der Nähe. *Trivium* 2 (1944).

Spreng H.

1. Die Beziehungen der angewandten Psychologie (Psychotechnik) zur seelischen Hygiene. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).
2. Psychologische Kurzprüfungen. *Bern* 1943. 3. Aufl. 1944.

Stadelmann A.

1. Die Bedeutung des Kindheitserlebnisses zur Ausgestaltung der Lebensführung. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).
2. Die psychische Struktur des Zweifels. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 21 (1941).

Stähelin J. E.

1. Zur Geschichte der Lehre von den Temperaturen. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
2. Zur Frage der gesetzlichen Regelung der Tätigkeit der nichtärztlichen psychologischen Berater. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).
3. Psychopathologie der Zwischen- und Mittelhirnerkrankungen. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944).

Staiger E.

1. Hölderlin. Zum 100. Todestage 7. Juni 1943. *Schw. Monatshefte* 23 (1943/44).
2. Liebe und Wahrheit. *Schw. Monatshefte* 23 (1943/44).
3. Schiller und das Problem der Freiheit. *Schw. Monatshefte* 24 (1944/1945).

Stancioff M. Machinisme et humanisme, en marge de l'œuvre de Gina Ferrero-Lombroso. *Nova et Vetera* 19 (1944).

Steffen A.

1. Auf Geisteswegen. *Dornach* 1942.
2. Krisis, Katharsis, Therapie im Geistesleben der Gegenwart. *Dornach* 1944.

- Steiger E. von.** Von der persönlichen Freiheit. *Zürich 1942.*
- Steiner J. u. Fieldon M.** Die neue Wissenschaft vom Leben. *Luzern 1944.*
- Steinmann E.** Erziehung des Kindes zur Persönlichkeit. *Schw. Schule 28 (1941/42).*
- Stern-Mitscherlich A. L.**
1. Essai sur les conditions d'une morale scientifique. *Genève 1943 *.*
 2. Morale de la liberté. Philosophie appliquée. *Genève 1944.*
- Stettbacher H.**
1. Schweizerisches, zeitgenössisches und pädagogisches im Leben und Werk Paracelsus'. *Schw. Lehrerztg. 86 (1941).*
 2. Erzieherische Verantwortung in ernster Zeit. *Zürich 1942.*
- Steuer E. I.** Ueber das Nichterkennen des eigenen Spiegelbildes. *Msch. f. Psychiatr. 106 (1942).*
- Stiefel C.** Persönlichkeit und Form. *Zürich 1943.*
- Stieger K.** Ein Schulproblem, das uns alle angeht. *Schweizer Schule 31 (1944/45).*
- Stieger K., Weber L.** Zur Theorie und Praxis des Abschlußklassen-Unterrichts. Heft 1 und 2 1943. Seminar *Rorschach.*
- Stirnimann F.** Abwehrbewegungen der Neugeborenen im primitiven Greifraum. Das Herzschutzphänomen. *Schw. Zschr. f. Psychol. 3 (1944).*
- Stocker A.**
1. Benjamin Constant ou la névrose compensée. *Genève 1941.*
 2. Etudes sur la psychologie de la personne. *St-Maurice 1942.*
 3. La compréhension mutuelle. *St-Maurice 1943.*
 4. L'amour interdit. Trois anges sur la route de Sodome. *Genève 1943.*
 5. Des hommes qui racontent leur âme. *St-Maurice 1943.*
 6. La légende d'Amour et de Psyché. L'humanisme psychologique des anciens. *Genève 1944.*
 7. Le traitement moral des nerveux. *Genève 1944.*
- Stocker O.** Große Zeitgenossen: Ortega y Gasset. *Zofingia 83 (1942/1943).*
- Stocker W.** Zur Entwicklung der sozialistischen Theorie in der Schweiz. *Rote Revue 20 (1940/41).*
- Stokar W.**
1. Die Rudolf-Steiner-Pädagogik vom Elternhaus aus gesehen. *Gegenwart 3 (1941/42).*
 2. Die Freiheitsidee bei Joh. von Müller. *Gegenwart 3 (1941/42).*
 3. Joh. von Müller und der Geschichtsunterricht. *Gegenwart 3 (1941/1942).*
- Stokvis B.**
1. Graphologische Untersuchung als Mittel zur Nachprüfung der Theorie der Hypnose. *Schw. Zschr. f. Psychol. 2 (1943/44).*
 2. Organneurosen und Organpsychosen. *Schw. med. Wo. 74 (1944).*
- Storch A.**
1. Grenzsituationen der menschlichen Existenz. *Schw. Zschr. f. Psychol. 1 (1942/43).*
 2. Grundformen und Erkenntnis menschlichen Daseins bei Ludwig Binswanger. *Schw. Zschr. f. Psychol. 3 (1944).*
- Stotzer M.** Vernunft und Glaube. *In Extremis 7 (1941).*

Sträble Th.

1. Pädagogische Erfahrung — eine pädagogische Gefahr? *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44).
2. Die Psychologie und Pädagogik des Schulkonfliktes im Volksschulalter. *Bazenheid* 1944 *.

Straßer Ch. Abriß der Psychiatrie. *Msch. f. Psychiatrie* 109 (1944).

Strebel J.

1. Theophrastus von Hohenheim, genannt Paracelsus. Zur vierten Jahrhundertfeier seines Todes. *Luzern* 1941.
2. Ueber die drei Grundgesetze der Paracelsischen Schriften. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
3. Quid est Archeus? *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
4. Kausalität und Finalität im Paracelsischen Sinne. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
5. Stand und Aufgaben der schweizerischen Paracelsusforschung. *Nova Acta Paracelsica* 1 (1944).

Streckeisen A. Wissenschaftliches Weltbild und christlicher Glaube. *Schw. ev. Schulblatt* 79 (1944).

Streit J.

1. Zwie-Spaltung des Menschen. *Gegenwart* 1 (1939/40).
2. Gedanken zur Sprache und Spracherziehung. *Menschenschule* 18 (1944).

Stucki H.

- Beziehungen zwischen Ethik und Sport im Leben der Frau. *Schw. Lehrerinnenztg.* 48 (1943/44).
Methodik der Erziehung zur Arbeit. *Schw. Lehrerinnenztg.* 48 (1943/1944).

Stückelberger A.

1. Erziehung zur Verantwortung. *Basel* 1941.
2. Geschlechtliche Erziehung, aber wie? *Zürich* 1942.
3. Du und ich, wir suchen die Freiheit! *Zürich* 1942.
4. Der Einfluß des Kriegsgeschehens auf das Schulkind. *Zürich* 1943.
5. Welchen Einfluß übt der Krieg auf die Jugend aus? *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

Stutz G. Die Gutachtertechnik. *Gesundheit und Wohlfahrt* 24 (1944).

Subilia F. Quel est l'apport de la cure d'amé chrétienne? *Action et pensée* 17 (1941).

Sulger K. Montesquieu persönlich. *Neue Schw. Rdsch.* 9 (1941/42).

Sulser J.

1. Strukturlogik, ihre Elemente, ihr Weltbild und ihre Gestalt Europas. *Bern* 1944.
2. Kosmos und Mensch. Weltbild im 20. Jahrhundert. *Zürich* 1944.
3. Mensch und Gesellschaft. *Zürich* 1944.

Sulzer H. J. Zur Frage der Beziehung zwischen dyskrinem und schizophrenem Krankheitsgeschehen. Ein akromegaloide Schizophrener und seine Familie. *Zürich* 1943 *.

Suter J. Psychologie. Grundlagen und Aufbau. *Frauenfeld* 1942.

Suter R. Sprachliches zu Trieb und Instinkt. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).

Sutermeister H. M.

1. Alte und neue Logik. *Bern* 1942.
2. Nomen atque Omen. Die Fortschritte der psychologischen Forschung und ihre weltanschauliche Tragweite. *Bern* 1942.
3. Verstehende oder erklärende Psychologie? *Bern* 1942.
4. Neue Gesichtspunkte in der Psychologie in gemeinverständlicher Darstellung. *Bern* 1943.
5. Von Tanz, Musik und andern schönen Dingen. Psychologische Plaudereien. *Bern* 1944.
6. Zur Geschichte der Völkerbundsidee. *Rote Revue* 24 (1944/45).

Sutermeister J. Neue Gesichtspunkte in der Psychologie. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943/44).

Szadrowsky M. Gut und böse. *Volkshochschule* 13 (1944).

T.

Taillard A. Traumsymbolik. Ein Traumbuch auf tiefenpsychologischer Grundlage. *Zürich* 1944.

Tauber-Richard Y. Mensch und Methode. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942).

Tecoz H. F.

1. Le facteur psychologique dans les exercices physiques. *Basel* 1943 u. *Schw. med. Wo.* 73 (1943).
2. Médecins et psychologues. *Méd. et hyg.* 1 (1943).
3. La valeur positive de l'orientation professionnelle. *Action et pensée* 19 (1943).
4. Quelques données sur l'orientation professionnelle des handicaps. *Pro Infirmis* 2 (1943/44).
5. Verschiedene Aspekte der Militärpsychiatrie. *Allg. schw. Militärztg.* 90 (1944).
6. Humanités et humanisme. *Schw. Hochschulztg.* 18 (1944/45).

Theiler W. Plotin und die antike Philosophie. *Mus. Helv.* 1 (1944).

Thévenaz P.

1. Tableau sommaire des tendances philosophiques en Suisse romande. *Schw. Hochschulztg.* 15 (1941/42).
2. La philosophie en Suisse alémanique. *Rev. de Théol. et de Philos.* 29 (1941).
3. Théologie Barthienne et philosophie. *In Extremis* 8 (1942).
4. Métaphysique et destinée humaine. *Etre et Penser. Neuchâtel* 1943.
5. La notion de transcendance vers l'intérieur. *Ann. de la Soc. Suisse de Philos.* 4 (1944).

Thiel M.

1. Kultur und Sittlichkeit. *Divus Thomas* 19 (1941).
2. Weltanschauung, Philosophie und System. *Divus Thomas* 20 (1942).
3. Was ist der Mensch? *Divus Thomas* 20 (1942).
4. Erkenntniswahrheiten und Seinswahrheiten. *Divus Thomas* 21 (1943).

Tien-Tchéu-Kang A. L'idée de Dieu dans les huit premiers classiques chinois. *Fribourg* 1942 *.

Timbal M. Große Zeitgenossen: Benedetto Croce. *Zofingia* 83 (1942/1943).

Tobler E. Institutserziehung. Ein Beitrag zur Geschichte der praktischen Erziehung in der deutschen Schweiz von der Zeit Pestalozzis bis zum Ende des 19. Jahrhunderts. *Aarau 1944* *.

Tóth L. Deux poèmes d'inspiration narcissique. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943).

Tournier P.

1. Médecine de la personne. 5^e Ed. *Neuchâtel 1941*.
2. Krankheit und Lebensprobleme. *Basel 1941*. 4. Aufl. *1944*.
3. De la solitude à la communauté. *Neuchâtel 1943*.
4. Aus der Vereinsamung zur Gemeinschaft. *Basel 1944*.
5. Technique et foi. *Neuchâtel 1944*.

Tramer M.

1. Geistige Hygiene und Heilpädagogik. *Erlenbach-Zürich 1934*.
2. Arbeit und Psychiatrie. *Schw. Zschr. f. Betriebswirtschaft u. Arbeitsgestaltung* 41 (1940/41).
3. Rechtsbrüchige Kinder im Lichte der Kinderpsychiatrie. *Irrenpflege* 1 (1941).
4. Förderung erbgesunden Nachwuchses. *Schw. Zschr. f. Gemeinnützigkeit* 80 (1941).
5. Aufgaben der Psychiatrie im schweizerischen Jugendstrafrecht. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 7 (1941).
6. Zur Psychosomatik. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
7. Zur Therapie in der Kinderpsychiatrie. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
8. Erziehung und Selbsterziehung als schöpferischer oder verknüpfender Vorgang. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/42).
9. Psychohygiene des Alkoholismus. *Schw. med. Wo.* 72 (1942).
10. Lehrbuch der allgemeinen Kinderpsychiatrie einschließlich der allgemeinen Psychiatrie der Pubertät und Adoleszens. *Basel 1942*.
11. Die Erforschung von Epilepsie auf neuen Wegen. *Pro Infirmis* 1 (1942/43).
12. Kinderpsychiatrie in der Allgemeinpraxis. *Praxis* 32 (1943).
13. Ueber Ursprünge menschlicher Bindungen. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 24 (1944).
14. Beobachtungen vom Standpunkte des Psychiaters und Psychologen. *Pro Infirmis* 3 (1944/45).
15. Zur Frage des Geburtsmonats bei schwererziehbaren Kindern. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/45).
16. Kinder im Hexenglauben und Hexenprozeß des Mittelalters. Kind und Aberglaube. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 11 (1944/45).

Troxler I. P. V. Vorlesungen über Philosophie. *Bern 1942*.

Troxler J. Erziehung zur Gemeinschaft. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Tscharner E. H. von.

1. La pensée métaphysique et éthique de Laotse. *Milano 1942*.
2. Land und Volk Chinas, Gedanken und Gleichnisse der großen Weisen über Leben und Tod. *Volkshochschule* 13 (1944).

Tschudin A. Chronische Schizophrenien im Rorschachschen Versuch. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944).

Tumarkin A.

1. Das Problem der Freiheit in der schweizerischen Philosophie. *Schw. Hochschulzg.* 14 (1940/41).

2. Der Anteil der Schweiz an der Entwicklung der Philosophie. *Die Schweiz und die Forschung* (1943).
3. Der Begriff des Apeiron in der griechischen Philosophie. *Jahrb. d. Schw. Philos. Ges.* 3 (1943).
4. Heideggers Existenzphilosophie. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943/44).

U.

Ungrecht J. Wege der Schule zum Beruf. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).

V.

Vaska J. Le problème de l'éducation, base de la paix future. *Friedenswarte* 44 (1944).

Vischer A. L.

1. Das Alter als Schicksal und Erfüllung. *Basel* 1942.
2. Weltanschauung und Lebensalter. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).

Vitalis J. H. Uralte chinesische Weisheit als moderne Weltanschauung. *Bern* 1944.

Voegeli B. Untersuchungen über die Intelligenzsentwicklung früh geborener Kinder. *Zürich* 1941.

Voellmy E. u. Wyß B. Die Lebensnähe der Schule ist ein relativer Begriff. *Basler Schulblatt* 5 (1944/45).

Voillat F.

1. Bases scientifiques de l'éducation physique. *Die Körpererziehung* 19 (1941).
2. Une Education physique scientifique. *Die Körpererziehung* 19 (1941).

Vycheslavzeff B.

1. Mouvement de masses, recherches de psychologie collective. *Action et pensée* 17 (1941).
2. Patriarcat et rébellion. *Action et pensée* 17 (1941) — 18 (1942) — 19 (1943).

W.

Wagner-Simon T. Einführung in die schicksalsanalytische Theorie von Dr. L. Szondi. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943).

Wagner V. F. Hume als Nationalökonom. *Zschr. f. schw. Statistik u. Volkswirtschaft* 79 (1943).

Wahl J. Existence humaine et transcendance. *Etre et Penser. Cah. 6. Neuchâtel* 1944.

Walter E. J.

1. Warum Theorie der sozialen Wirtschaft? *Rote Revue* 21 (1941/42).
2. Soziologische Geschichtsbetrachtung und moderne Psychologie. *Rote Revue* 21 (1941/42).
3. Ihre Freiheit, unsere Freiheit. *Rote Revue* 23 (1943/44).
4. Einheitswissenschaft. *Vierteljahrsschr. naturforsch. Ges. Zürich* 88 (1943).

5. Erich Fromm über «Charakter und gesellschaftliche Entwicklung». *Rote Revue* 24 (1943/44).
 6. Methodische Grundlagenfragen der Psychologie. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 3 (1944).
- Walther F.** Ueber Eheberatung. *Schw. Zschr. f. Gemeinnützigkeit* 80 (1941).
- Wanner J.** Georges Sorel et la décadence. *Lausanne* 1943.
Als * : L'idée de décadence dans la pensée de Georges Sorel. *Lausanne* 1943.
- Wartenweiler F.** Einige Gedanken zur nationalen Erziehung. *Die Schweiz* 16 (1945).
- Wavre R.**
 1. Inventer et découvrir. *Ann. de la Soc. suisse de Philos.* 2 (1942).
 2. Galilée et le problème du temps. *Gesnerus* 1 (1943/44).
 3. A propos de Copernic. *Rev. de Théol. et de Philos.* 32 (1944).
- Wazniewski M.** Theorien zur Frauenbildung im pädagogischen Denken der Schweiz von der Aufklärung bis Mitte des 19. Jahrhunderts. *Dietikon* 1944 *.
- Weatherhead L. D.**
 1. Psychologie, religion et guérison. *Genève* 1942.
 2. Glauben und Heilen. Ein Weg aus seelischen Nöten. *Basel* 1943.
- Weber A.**
 1. Ueber nihilistischen Wahn und Depersonalisation. *Basel* 1938.
 2. Zum Erlebnis des Todes bei Kindern. *Msch. f. Psychiatr.* 107 (1943).
 3. Der Rorschachsche Formdeutversuch bei Kindern. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944).
- Weber E.** Pestalozzis Stellung zum Problem der Nationalerziehung. *Menziken* 1944 *.
- Weber H.** Der unsterbliche Geist in der Natur. *Schw. Rdsch.* 40 (1940/1941).
- Weber L.**
 1. Pädagogik der Aufklärungszeit. *Frauenfeld* 1941.
 2. Die seelische Haltung des Sekundarschülers. *Jahrb. der Sek.-Lehrerkonf. d. Ostschw.* 1943.
 3. Zur Reform der Primar-Oberstufe. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).
- Weber M.** Das Problem des romantischen Logos. *Zürich* 1944 *.
- Wege der Schule zum Beruf.** Bericht der Arbeitstagung von Montreux. Herausgeg. von E. J. Buchmann-Felber. *Zollikon-Zürich* 1942.
- Wehrli F.**
 1. Die Schule des Aristoteles. *Neue Schw. Rdsch.* 16 (1941/42).
 2. Die Schule des Aristoteles. Texte und Kommentar. Heft 1: Dikaiarchos. *Basel* 1944.
- Weidenmann J.** Fürchte Dich nicht. Der Mensch und der Tod. *Zürich* 1944.
- Weiglé J.** L'Evolution physico-chimique. *Genève* 1942.
- Weiβ H.** Kausalität und Zufall in der Philosophie des Aristoteles. *Basel* 1942 *.
- Welti E.** Die Leistungsnorm der Gemeinschaft: Das Gesetz. *Divus Thomas* 21 (1943).

- Wenger O.** Geschichte der Epilepsie. *Mschr. f. Psychiatr.* 106 (1943) u. Bern 1942 *.
- Werle Fr.** Paracelsus. *Nova Acta Paracelsica* 1 (1944).
- Werner Ch.** Le problème du mal dans la pensée humaine. *Lausanne* 1944.
- Werner M.** Der religiöse Gehalt der Existenzphilosophie. *Bern* 1943.
- Wespi H.**
Beziehungen zwischen Physiologie und komplexer Psychologie. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
- Wieland A.**
 1. Wenn Kinder trotzen. *Luzern* 1942.
 2. Wenn Kinder Fehler machen. *Olten* 1944.
 3. Erziehung und Arbeit. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).
- Wiesmann P.**
 1. Aus der antiken Atomtheorie. *Rätia* 4 (1940/41).
 2. Sokrates. *Rätia* 7 (1943/44).
- Wildi M.** Lebendiger Geist und staatliche Schule. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).
- Wilhelm B.** Homo ludens, Spiel und Kultur. *Schw. Rdsch.* 40 (1940/41).
- Wili W.**
 1. Die römischen Sonnengottheiten und Mithras. *Eranos-Jahrbuch* 1943 (1944).
 2. Die orphischen Mysterien und der griechische Geist. *Eranos-Jahrbuch* 11 (1944).
- Willwoll A.**
 1. Zur psychoanalytischen Bewegung. *Schw. Rdsch.* 24 (1925).
 2. Ueber das Verhältnis von Anschauung und Denken im Begriffserlebnis. *Festschrift für Karl Bühler*, Jena 1929.
 3. Ascèse, sa psychologie. *Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique* 1 (1935).
 4. The character of Psychology. *The modern schoolman*. S. Louis U.S.A. 1938.
 5. Psychologia metaphysica. *Freiburg* 1943.
 6. Wege zur Seele? *Schw. Rdsch.* 43 (1943/44).
- Winteler F.** Die sittliche Weltordnung. Erinnerungsblätter an und von F. W. 1849—1939. *Frauenfeld* 1941.
- Wintsch J.** Les enfants instables. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* 8 (1941/42).
- Wissenschaft und Glaube.** Schriften der Mlle Marie Gretler-Stiftung Zürich H. 1 (E. Brunner, A. Speiser, M. de Munnynck, O. Veraguth, D. Schindler, F. Medicus). *Zürich* 1944.
- Wißler H.** Pubertät und Pubertätsstörungen. *Schw. med. Wo.* 73 (1943).
- Witzig D.** Pädagogische Besinnung. *Schw. ev. Schulbl.* 79 (1944).
- Wolfer E. und Manser J. M.** Jugendrechtspflege. — Das schweizerische Jugendstrafrecht vom Psychiater aus gesehen. *Schw. Erziehungsrdsch.* 17 (1944/45).
- Wolff E. G.** Aesthetik der Dichtkunst. Systematik auf erkenntnikritischer Grundlage. *Zürich* 1944.
- Wolff J.** Vernunft und Glaube. Eine Untersuchung über die Krise des abendländischen Denkens. *Bern* 1943.

Würth C. E.

1. Strafprobleme. *Schw. Schule* 29 (1942/43).
2. Musikpflege und ethische Haltung. *Schweizer Schule* 31 (1944/45).

Wyrsch J.

1. Ueber schizophrene Halluzinosen. *Allg. Zschr. f. Psychiatr.* 108 (1938).
2. Krankheitsprozeß oder psychopathischer Zustand? *Mschr. f. Psychiatr.* 103 (1941).
3. Beitrag zur Kenntnis schizophrener Verläufe. *Zschr. f. d. ges. Neurol. u. Psychiatr.* 172 (1941).
4. Zur Theorie und Klinik der paranoiden Schizophrenien. *Mschr. f. Psychiatr.* 106 (1942).
5. Zur Klinik der Depressionszustände. *Schw. med. Wo.* 73 (1943).
6. Ueber moralischen Defekt. *Mschr. f. Psychiatr.* 107 (1943).

Wyser P. Der Fall Galilei und wir Thomisten. Philosophie und Naturwissenschaft. *Divus Thomas* 21 (1943).

Wyß H. A. Die Wiederkunft der mythischen Wirklichkeit. *Schw. Monatshefte* 24 (1944/45).

Wyß H. W. von.

1. Ueber affektives Wahrnehmen und Erleben. *Schw. med. Wo.* 71 (1941).
2. Psychophysiologische Probleme in der Medizin. *Basel* 1944.

Z.

Zander A. Pestalozzi und Deutschland. *Nat. Hefte* 7 (1941).

Zander U. Psychische Erscheinungen und Erweichungsherde bei Encephalitis. *Zschr. f. Kinderpsychiatr.* (1940/41).

Zbinden H.

1. Wege zur schöpferischen Freiheit. *Bern* 1941.
2. Wissen und Bildung. *Thun* 1942.
3. Ueber die Vertrauenskrise hinsichtlich des Wertes von Wissenschaft, Kultur und Bildung. *Alpina* 69 (1943).
4. Die Jugend in der Krise der Gegenwart. *Erziehungsrdsch.* 17 (1944/1945).

Zeller E. Erziehung. *Schw. Lehrerztg.* 88 (1943).

Zeller K. Allgemeinbildung und Berufsbildung beim angehenden Akademiker. *Schw. Monatshefte* 23 (1943/44).

Zihlmann A. Ist Nächstenliebe ein Instinkt? *Pro Infirmis* 1 (1942/43).

Zimmer H. Der Weg zum Selbst. Lehre und Leben des indischen Heiligen Shri Ramana Maharshi aus Tiruvannamalai. *Zürich* 1944.

Zimmermann C. Religiöse Jugenderziehung. *Zürich* 1944.

Zinsli P. Sprache und Menschsein. *Rätia* 6 (1942/43).

Zollinger M.

1. Hochschulreife. Sinn und Grenzen gymnasialer Bildung. *Arch. f. d. schw. Unterrichtswesen* 1943.
2. Schule und Begabung: Einseitige und vielseitige Begabung. *Schw. Erziehungsrdsch.* 16 (1943/44).
4. Das «Recht auf Bildung». *Neue Schw. Rdsch.* 12 (1944/45).

Zolliker A.

1. Geisteskrankheit und Mord. *Irrenpflege* 3 (1943) — 4 (1944).
2. Schwangerschaftsdepression und Rorschachscher Formdeutversuch. *Schw. Arch. f. Neurol.* 53 (1944).

Zürcher W. Ueber die Intelligenz und ihren Ort im Gefüge des Verhaltens. *Bern 1941* *.

Zulliger H.

1. Seelischer Gesundheitsschutz in der Schule. *Schw. Erziehungsrdsch.* 15 (1941/42) u. *Basel 1943*.
2. Beiträge zum Problem der Verwahrlosung und der Verwahrlosten-erziehung. *Gesundheit u. Wohlfahrt* 22 (1942).
3. Der Behn-Rorschach-Test. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 1 (1942/43).
4. Der Behn-Rorschach-Versuch. Arbeiten zur angewandten Psychiatr. Bd. 6. *Bern 1941*.
5. Ueber Lernstörungen. *Schw. Zschr. f. Psychol.* 2 (1943/44).