

Zeitschrift: Sonos / Schweizerischer Verband für Gehörlosen- und Hörgeschädigten-Organisationen

Herausgeber: Sonos Schweizerischer Verband für Gehörlosen- und Hörgeschädigten-Organisationen

Band: 103 (2009)

Heft: 5

Artikel: Olga Meier-Popa kümmert sich an der Universität Zürich um die Anliegen von Studierenden mit einer Behinderung

Autor: Zander, Corsin / Sidler, Mirjam / Meier-Popa, Olga

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-923683>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Olga Meier-Popa kümmert sich an der Universität Zürich um die Anliegen von Studierenden mit einer Behinderung

Interview: Corsin Zander und Mirjam Sidler in Zürcher Studierendenzeitung vom 27. März 2009.

Frau Meier-Popa, Sie sind alleine für die Betreuung aller Studierenden mit Behinderung zuständig. Welchen Stellenwert hat die Beratungsstelle Studium und Behinderung (BSB) an der Universität Zürich überhaupt?

Der Stellenwert ist verhältnismässig hoch. Die Universität Zürich war in ihrer Geschichte im Vergleich zu anderen Universitäten immer sehr engagiert in diesem Bereich. Seitdem es in der Schweiz das Behindertengleichstellungsgesetz gibt, entstanden überall Projekte und Kontaktstellen. Bis heute gibt es jedoch keine vergleichbare Beratungsstelle wie die unsere. Die Universitätsleitung hat gegenüber unseren Anliegen stets ein offenes Ohr, aber die Ressourcen sind bei uns, wie auch bei anderen Stellen, knapp. Meine Stelle beträgt 60%. Ich habe gelernt, Prioritäten zu setzen und diese aber auch schnell und flexibel zu ändern. Damit komme ich gut zurecht.

Sie erwähnten das Behindertengleichstellungsgesetz - wie sehr wird dieses an der Universität Zürich auch umgesetzt?

Das Behindertengleichstellungsgesetz wurde 2004 im Bundesgesetz verankert und 2006 vom Kanton Zürich in die Kantonsverfassung übernommen. Ich habe mich sehr dafür engagiert, dass dieses Gesetz auch in der Universitätsordnung verankert wird. Im letzten Februar wurde ein entsprechender Antrag angenommen. Damit ist Zürich die einzige Universität, die so etwas in ihrem Gesetz hat. So können wir unseren Anliegen mehr Druck verleihen.

Wer sind wir?

Jedes Jahr geben etwa 130 Studierende an, von unterschiedlichen Behinderungen, die sie in ihrem Studium einschränken, betroffen zu sein. Einige von diesen Studierenden kommen dann auf die BSB zu, um sich bei der Lösung von konkreten Problemen unterstützen zu lassen.

Was sind das für Studierende und mit welchen Behinderungen studieren diese?



Olga Meier-Popa

Foto: Denis Twerenbold

Behinderungen gibt es sichtbare und unsichtbare. Behindert ist für mich, wer aufgrund von Funktionseinschränkungen Anpassungen in seinem Umfeld braucht. Das sind einerseits Studierende mit Mobilitätseinschränkungen, Hör- oder Sehbehinderungen oder chronischen Krankheiten. Aber es gibt auch Studierende mit unsichtbarer Behinderung wie zum Beispiel dem Asperger-Syndrom oder einer Aufmerksamkeitsdefizitstörung. Weiter gibt es zahlreiche Studierende mit psychischen Problemen. Es ist mir wichtig, jede Situation individuell zu betrachten. Ich habe eine sehr hohe Achtung vor den Studierenden, die trotz Einschränkung in ihrem Studium verbleiben. Sie müssen sehr viel Zeit aufwenden, um sich zu organisieren und haben kaum Freizeit während des Studiums.

Wie genau unterstützen Sie diese Studierenden?

Beispielsweise besorge ich für Studierende mit Sehbehinderung entsprechende Studienliteratur im Digitalformat. Gerade naturwissenschaftliche Bücher mit den zahlreichen mathematischen Formeln sind oft sehr schwierig aufzutreiben. Außerdem

kann ich zusammen mit den betroffenen Studierenden die individuelle Anpassung der Prüfungsbedingungen nach dem Prinzip der Chancengleichheit beantragen und die Verantwortlichen bei der Organisation dieser Einzelprüfungen unterstützen. Oft melden sich die betroffenen Studierenden erst viel zu spät und mit teilweise schwer nachvollziehbaren Gründen. Mein Ziel ist ein einheitliches Verfahren, mit dem solche Prüfungsmodifikationen geregelt werden können.

Haben denn die Dozierenden Verständnis gegenüber den Studierenden mit Behinderung?

Grundsätzlich ja. Wir haben momentan eigentlich keine wirklichen Problemfälle. Aber bei einigen Dozierenden würde ich mir mehr Verständnis wünschen. Das beginnt bei kleinen Dingen. Für Studierende mit Hörbehinderung ist es beispielsweise sehr wichtig, dass die Dozierenden deutlich ins Mikrofon sprechen. Oft wird das aber ignoriert oder geht bei Publikumsvoten verloren. Wenn ich mich mit diesem Anliegen an die Dozierenden wende, sind die meisten aber sehr offen dafür.

Gibt es denn auch Dozierende mit Behinderung?

Ja, kürzlich erhielt ich eine Email von einer Dozentin mit einer Mobilitätsbehinderung, die wissen wollte, wo sie einen geeigneten Parkplatz finden kann. Es gibt aber auch noch weitere Dozierende mit Mobilitätsbehinderung oder anderen Behinderungen. Ich gebe zu den unterschiedlichsten Anliegen Auskunft. Auch im Hausdienst gibt es eine Person mit einer Behinderung.

Was für Projekte verfolgen Sie daneben sonst noch?

Im Moment erstellen wir eine umfassende Datenbank über die baulichen Zugänglichkeiten und die Einrichtungen für Menschen mit Behinderung an der Universität Zürich. Ende Jahr sollen alle diese Informationen online zugänglich sein.

Gibt es auch internationale Projekte, an denen Sie mitarbeiten?

Im letzten Jahr nahm ich als Vertreterin für die Schweiz an einer europäischen Konferenz in Bruges zum Thema „Studieren“ teil. Ich war beeindruckt, dass es beispielsweise in Schweden, Slowenien und Irland nationale Netzwerke gibt, die sich für den Universitätszugang für Studierende mit Behinderung einsetzen. Mein Wunsch wäre, ein solches Netzwerk auch in der Schweiz aufzubauen.

Beratungsstelle Studium und Behinderung (BSB)

Olga Meier-Popa studierte Sonderpädagogik und ist seit 2003 bei der Beratungsstelle tätig. Seit Januar 2009 arbeitet Meier-Popa mit einem Penum von 60 % für die BSB und betreut Studierende mit Mobilitäts-, Hör- und Seh-Problemen sowie mit psychischen Behinderungen; mit Dyslexie, ADH, Asperger-Syndrom und chronischen Krankheiten.

Die BSB hat ihren Ursprung in der Studierendenbewegung der 68er Jahre. 1976 wurde der Beratungsdienst für behinderte Studenten, der erste dieser Art im deutschsprachigen Raum, am Institut für Sonderpädagogik gegründet. 2003 wurde die heutige BSB den Rektoratsdiensten angegliedert und gehört seit 2006 der Abteilung Studierende an.

www.uniability.uzh.ch
www.disabilityoffice.uzh.ch

Zu den von sonos gestellten Fragen hat Frau Meier-Popa wie folgt Stellung genommen:

Meier-Popa: sonos ist mir nicht unbekannt und ich verfolge - im Rahmen meiner zeitlichen Ressourcen - ihre Tätigkeit bzw. Veröffentlichungen.

sonos: Wie viele Hörsäle sind mit Induktionsanlagen ausgestattet?

Informationen über die Induktionsanlagen an der UZH befinden sich zurzeit unter:
<http://www.disabilityoffice.uzh.ch/activities/facilities/hearing-aid.html>



Wir sind nun daran;

- die wirklich guten Sitzplätze*** in den Hörsälen mit induktiver Anlage zu markieren → Lageplan beim Eingang und ggf. Kleber auf dem Pult (voraussichtlich im Sommer 2009 fertig)

***von David Norman und unserem Technischen Dienst gemessen und dazu von Hörgeräte-Benutzenden Studierenden getestet

- die Datenbank mit Zugänglichkeiten und Einrichtungen für Menschen mit Behinderung an der UZH www.uniability.uzh.ch zu erneuern (voraussichtlich im Dezember 2009 vollständig)

Wie viele hörbehinderte Personen studieren aktuell an der Universität Zürich?

Nach meiner Einschätzungen besuchen 12 - 15 schwerhörige Studierende pro Semester die Veranstaltungen an der Uni. Genauer kann ich es nicht sagen, da es keine Meldepflicht bzw. Anmeldepflicht bei der Beratungsstelle existiert. In der Regel nehmen die betroffenen Studierende am Studienanfang und vor den (ersten oder Abschluss-) Prüfungen Kontakt mit mir auf.

Gibt es an der Universität derzeit auch vollständig gehörlose Studierende, die für den Besuch von Lehrveranstaltungen auf GebärdensprachdolmetscherInnen respektive gibt es schwerhörige Studierende, die auf SchriftdolmetscherInnen angewiesen sind?

Bis jetzt haben keine gehörlose/Gebärdensprache-Benutzende Studierende „respektive schwerhörige Studierende, die auf SchriftdolmetscherInnen angewiesen sind“ die Beratungsstelle Studium und Behinderung aufgesucht.

Ausser dieser Gruppe von „jüngeren“ Studierenden gibt es noch die Hörer/-innen der Volkshochschule (VHS) und die Besucher/-innen von Reihenveranstaltungen an der Uni, meistens Personen im / weit über das Pensionsalter. Ab und zu mache ich auch für solche Hörgeräte benutzende Sitzplatz-Reservationen.

Für weitere Fragen stehe ich gerne zur Verfügung.

Olga Meier
Beratungsstelle Studium und Behinderung
E-Mail: bsb@ad.uzh.ch