

**Zeitschrift:** Gehörlosen-Zeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Verband für das Gehörlosenwesen  
**Band:** 93 (1999)  
**Heft:** 6

**Rubrik:** Projektwoche der Sekundarschule für Gehörlose Zürich (SfG) :  
Toleranz und Respekt

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

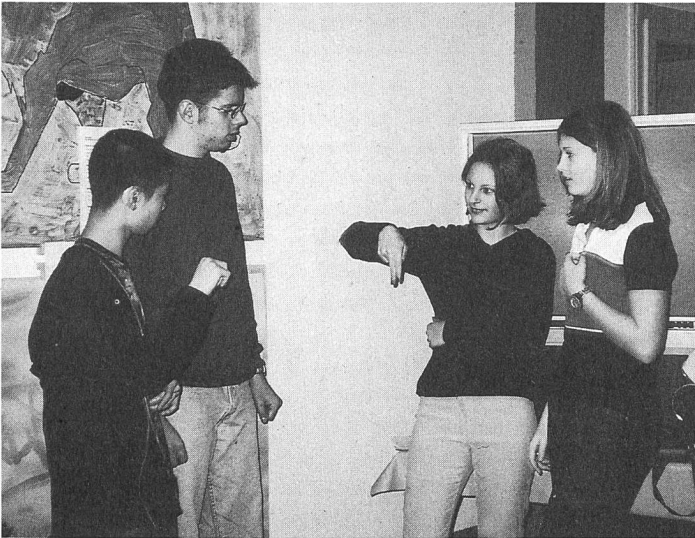
### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Toleranz und Respekt



Vor der gemeinsamen Projektwoche mit den gehörlosen SchülerInnen hatten die hörenden das Fingeralphabet gelernt.

Niels Zangger

**Nicht nur in der Politik ist Toleranz und Respekt ein Thema, auch in der Schule! Die Umsetzung dieses Themas wurde bei uns in Form einer Projektwoche (der Sekundarschule für Gehörlose) mit einer hörenden 2. Sekundarklasse von Hirzel durchgeführt. Organisiert wurde es durch eine Studentin und einen Studenten der Schule für soziale Arbeit und Mitarbeiter der Jugend- und Suchtpräventionsstelle «SAMOWAR» für den Bezirk Horgen.**

Wie kann diese Thematik besser «erfahren» werden, als im direkten Kontakt von gehörlosen mit hörenden SchülerInnen gleicher Stufe?

Vom 22. bis 26. März fand daher der Unterricht nicht wie gewohnt in Wollishofen, sondern im Horgener Jugendzentrum statt. Es wurden 4 Arbeitsgruppen von 5 bis 7 (hörenden und gehörlosen) SchülerInnen zu folgenden Themen gebildet: Fotoroman, Videogeschichte, Reportage, Plakate. Gearbeitet

wurde mit digitalen Kameras, Camrecorder und Computern, um die Ideen schnell auf die Harddisk zu bringen.

### Verständigung

Die verschiedenen Arbeitsgruppen mussten sich mit den täglichen Kommunikationsproblemen auseinandersetzen. Wie spreche ich mit Gehörlosen? Was muss ich beachten? Aber auch die Gehörlosen mussten lernen, sich zu wehren, wenn etwas nicht verstanden wurde, und den Mut finden, eine Wiederholung zu verlangen. Die hörende Klasse hatte sich im Vorfeld sogar schon etwas das Fingeralphabet angeeignet und lernte mit jedem Tag einige Gebärden der Gehörlosen.

So entstanden wertvolle Beziehungen, und man konnte regelrecht sehen, wie die Toleranz «gelebt» wurde und der gegenseitige Respekt wuchs.

### Ergebnis im Internet

Alle vier Arbeitsgruppen hatten sich das Ziel gesetzt, zum Thema Respekt und Toleranz ein Produkt zu erstellen und dies dann in der Internet-Zeitschrift JOJO zu veröffentlichen. Unter [www.jojo.cc](http://www.jojo.cc) ist es seit Ende Mai möglich, den ent-

standenen Fotoroman, die Plakate oder die Reportage zu betrachten.

### Praxis statt Theorie

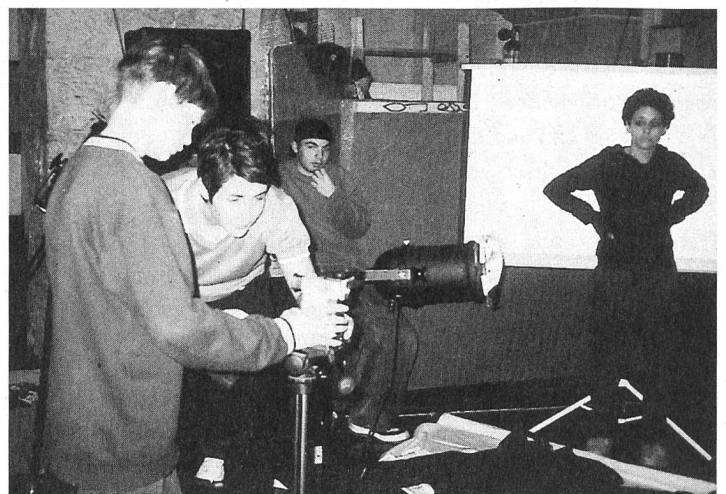
Alles in allem war es eine gelungene Begegnung ausserhalb des Schulhauses. Mancher Schüler wird sich noch lange an das Erlebte erinnern.

Für uns Lehrkräfte ein weiteres Beispiel, wie man eine Thematik besser anhand konkreter Begebenheiten «erfahren lässt», anstatt Theorien zu vermitteln.

Zitate von zwei Jugendlichen:

«Mit den Gehörlosen hatte ich es sehr lustig, besonders in den Pausen hatten wir jede Menge Spass. Ich hatte mir die Verständigung sehr viel schwieriger vorgestellt, als sie in Wirklichkeit war. Am Anfang hatte ich schon Mühe, da ich nicht gewohnt war, die Person, mit der ich redete, immer anzuschauen. Ich habe mich aber sehr schnell daran gewöhnt.»

«Mir hat diese Projektwoche gefallen. Ich wünsche, dass wir noch einmal mit Hörenden etwas machen. Vielleicht können wir diese SchülerInnen noch einmal treffen!«



Die Arbeiten zum Thema «Toleranz und Respekt» können im Internet unter [www.jojo.cc](http://www.jojo.cc) angeschaut werden.