

**Zeitschrift:** GZ in Kontakt : Gehörlosenzeitung für die deutschsprachige Schweiz  
**Herausgeber:** Schweizerischer Verband für das Gehörlosenwesen  
**Band:** 84 (1990)  
**Heft:** 2

**Artikel:** 150 Jahre Gehörlosen- und Sprachheilschule Riehen (SGR) ; 25 Jahre Audiopädagogische Beratungsstelle der GSR ; 25 Jahre neue Sprachheilschule Riehen  
**Autor:** Kaiser, Eberhard  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-924738>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Hintergrund

## 150 Jahre Gehörlosen- und Sprachheilschule Riehen (GSR)

## 25 Jahre Audiopädagogische Beratungsstelle der GSR

## 25 Jahre Neue Sprachheilschule Riehen

Im Rahmen der Feierlichkeiten zum 150-Jahr-Jubiläum der Gehörlosen- und Sprachheilschule Riehen mit Wieland-Schule Arlesheim (GSR) soll auch der beiden seit 25 Jahren bestehenden Abteilungen für Audiopädagogik und Sprachheilwesen an der GSR gedacht werden.



Aus dem Schulalltag der Gehörlosen- und Sprachheilschule in Riehen: Schüler gestalten den Unterricht mit.

Seit dem 1. Oktober 1964 verfügt die GSR über eine **pädo-audiologisch-audiopädagogische Beratungsstelle**, die neben der Erfassung hörgeschädigter Kleinkind- und Kleinkinder auch ihre Betreuung in der Haus-Spracherziehung übernimmt und die Eltern mit den Möglichkeiten der Mithilfe bei der frühen Erziehung und Bildung ihrer Kinder bekannt macht.

### «Mutter als erste und beste Sprachvermittlerin»

Obwohl diese Beratungsstelle von der GSR eingerichtet wurde, ist sie eng verbunden mit der Pädoaudiologie der Phoniatriischen Abteilung der Universitäts-Hals-Nasen-Ohrklinik des Kantonsspitals Basel (Direktor: Professor Dr. med. C. Pfaltz). Deshalb richtet sich auch die Arbeitsweise dieser Einrichtung jeweils nach den Aufgaben, die zu lösen sind. Behandlungsort können die Klinik, die Schule, das Elternhaus beziehungsweise alle drei Stellen gleichzeitig sein.

In vielen Ländern Europas und ausserhalb von Europa bestehen solche pädäudiologischen, audiopädagogischen Beratungsstellen. Sie haben die Aufgabe, hörgeschädigte Kleinkinder von frühester Kindheit an im Elternhaus zielbewusst sprachlich zu betreuen. Hierbei soll die Mutter als erste und beste Sprachvermittlerin entscheidend mithelfen. Um diese schwierige Arbeit erfolgreich lösen zu können, muss die Mutter fachpädagogisch angeleitet werden.

Ziel der frühen Erfassung, der frühen Abklärung und frühen Behandlung, der Haus-Spracherziehung und -bildung ist es, hörgeschädigte Kleinkinder aus ihrer Sprachlosigkeit zu erlösen und Sprachverständnis zu wecken. Weniger stark hörgeschädigte Kinder erreichen dabei oft sogar die Stufe einfacher Sprechbereitschaft mit nachahmendem, spontanem Sprechen. Mit der Vermittlung des ersten Sprachverständnisses sollte möglichst frühzeitig begonnen werden.



Aus dem Unterricht: Logopädische Therapie.

Das heisst, dass schon die ersten beiden Lebensjahre dafür geeignet sind, zum Beispiel die Antlitzgerichtetheit als Vorstufe des Ablesen vom Mund, das Hörtraining als Mittel zur Verhinderung der weiteren Ertaubung und frühe Spracherziehung zur Vermeidung der weiteren Verstummung zu praktizieren. So werden anlagemässig vorhandene wichtige Impulse der Sprech- und Spracherlernung erhalten und gefördert und mit Hilfe von individuellen Hörgeräten in «normale Bahnen» gelenkt: Das Kind wird sprachgerichtet.

### «Hörhilfe dient auch der geistig-seelischen Entwicklung»

Durch den planmässigen, frühen Einsatz von Hörhilfen kann dem nicht total hörgeschädigten Kinde geholfen werden, seinen Gesichtsbeziehungsweise Hörkreis zu schliessen und zu lernen, «rundum» Reize aufzunehmen. Das dient der geistig-seelischen Entwicklung dieser Kinder, weil zum Beispiel das Spiel mit Spielkameraden und die Wirkung der Spielsachen vollkommener und natürlicher werden. In der Folge führt das wiederum dazu, dass so behandelte kleine Hörgeschädigte zu mehr oder weniger richtig spielenden, zu frohen, glücklichen und zufriedenen Kindern werden.

Um in alledem gute Erfolge zu erzielen, müssen ausser der Mutter Mithelfer da sein, die über grosse fachliche und menschliche Qualitäten verfügen.

Bereits seit 25 Jahren wird in Riehen in diesem Sinne gearbeitet und mitgeholfen, Fachleute auf diesem Gebiet des Gehörlosenwesens heranzubilden.

Wir hoffen, dass die Audiopädagogische Beratungsstelle der GSR und die damit verbundene Haus-Spracherziehung auch weiterhin vielen hörgeschädigten Kindern eine glückliche Kindheit bescheren möge und dass unse-

re Hörgeräte in natürlicher Weise hineinwachsen in die Welt der Sprache und damit beginnen, sich in ihre «reizvolle» Umwelt zu integrieren.

### Die neue Sprachheilschule

Bereits drei Wochen später, am 21. Oktober 1964, wurde für schwer sprachgeschädigte, annähernd normal begabte Primarschülerinnen und Primarschüler aus dem Raum Basel die **neue Sprachheilschule Riehen** (1942/43: Klasse für Sprachgebrechliche) eingerichtet. Ziel dieser Schule war und ist es auch heute noch, schwer sprech- und sprachgestörten Kindern zu helfen, wieder Anschluss zur Normalschule zu finden. Um in der Sprachheilschule Aufnahme zu finden, müssen die Kinder fachgerecht untersucht werden. Die zur Sprachbehandlung in der Sonder- schule zugelassenen Kinder können im Elternhaus verbleiben oder finden im Internat der GSR Aufnahme. Sie sind nur solange Schüler dieser IV-Sonderschule, bis die Sprech- und Sprachschäden behoben sind. Um das in möglichst kurzer Zeit zu erreichen, ist es notwendig, in Sprachheil-Kleinklassen von zirka zehn bis zwölf Schülern drei Hauptaufgaben fachgerecht zu lösen: die allgemeinpädagogische (für das Normalschulprogramm), die heilpädagogische (für Fragen der Persönlichkeitsentwicklung und andere) und die sprachheilpädagogische Aufgabe für die Beseitigung der Sprachbehinderungen. Danach kehren die Sprachschüler in den ihnen gemässen Normal-Klassenverband der öffentlichen Schulen zurück, um dort, von ihren Leiden befreit, in üblicher Weise weiter gebildet und erzogen zu werden.

Mit der Einrichtung der neuen Sprachheilschule Riehen vor 25 Jahren wurde eine Lücke im Sonderschulwesen der Region Basel geschlossen.

Eberhard Kaiser, Riehen