

**Zeitschrift:** Schweizer Soldat : die führende Militärzeitschrift der Schweiz  
**Herausgeber:** Verlagsgenossenschaft Schweizer Soldat  
**Band:** 76 (2001)  
**Heft:** 12

**Rubrik:** Frauen in der Armee aktuell

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 08.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Eine Frau ist eben kein Mann

Allein gelassen und ins Abseits gestellt?

Im Schweizer Soldat, Ausgabe Oktober 2001, berichtete Na-Uem-Korporal Christine Egli über ihre gemachten Erfahrungen beim Abverdienen in der Übermittlungs-Rekrutenschule in Fribourg im Sommer 1999. Christine Egli wünscht im Militärdienst Gleichberechtigung mit ihren männlichen Kollegen, aber eine Frau ist eben kein Mann.

Oberst im Generalstab René Koller, Kommandant der Übermittlungs-Offiziersschule in Bülach, bildet seit sieben Jahren in

*Oberst i Gst René Koller, Kdt Uem OS, Bülach*

gemischten Schulen aus. Im folgenden Artikel berichtet René Koller über seine gemachten Erfahrungen mit Frauen im Beförderungsdienst. (ebo)

### Motivation für freiwillige Dienstleistungen

Tatsache ist, dass eine Frau kein Mann ist. Das ist gut so! Obwohl die Frauen die Gleichberechtigung wollen, sind sie nicht bereit, diese vollumfänglich zu leben. Gleichberechtigung geht bei vielen Frauen nur so weit, wie diese zu ihrem Nutzen und Vorteil ist. Eigene, zusätzliche Leistungen wie Feuerwehr, Zivilschutz oder Armee sind bei vielen ein Tabu. Doch mit unterschiedlichen Beweggründen leistet doch eine kleine Anzahl Frauen Dienst in der Armee.

### Briefkastenfirma



Der Briefkasten soll für alle, die ein Anliegen haben, mit dem sie sich nicht an eine militärische Stelle wenden möchten, als Anlaufstelle dienen. Er freut sich auf viele Briefe mit Ihren positiven oder negativen Erlebnissen. Vielleicht haben Sie etwas erlebt, gesehen oder gehört, das Sie den Lesern zugänglich machen möchten.

Die Briefkastenadresse lautet:

**Kpl Beatrix Baur-Fuchs  
St. Galler Str. 63a, 9032 Engelburg**

**Tel. P: 071 278 89 36, Fax 071 278 89 55**

Die Redaktorin der Frauenseiten ist gerne bereit, Anliegen entgegenzunehmen und soweit möglich zu helfen.

### Gleichstellung – Gleichberechtigung

Nach politischem Entscheid wurden in der Armee 95 die Frauen den Männern gleichgestellt und können seither in den nicht kombattanten Truppengattungen «gleichberechtigt» die Offiziersschule absolvieren. Damit wurde den Frauen ermöglicht, verschiedene Funktionen und Chargen im Militär zu übernehmen. Nicht gelöst wurden dabei im militärischen Alltag aber die grundlegenden, zwischenmenschlichen Beziehungen und daraus entstehende Probleme zwischen Mann und Frau.

### Gemischte Schulen/Problemstellung

Seit sieben Jahren absolvieren nun Frauen in gemischten Offiziersschulen ihren Beförderungsdienst zum Offizier. Die gemachten Erfahrungen sind gesamtheitlich gut. Anfänglich war ich eher skeptisch, Frauen in der OS ausbilden zu müssen, doch war es gleichzeitig eine Herausforderung. Ich sah Probleme, wo es gar keine gab und auch keine entstanden. Sehr positiv war ich von der ersten Aspirantin überrascht, die allen Anforderungen problemlos gewachsen war. Sie absolvierte die Offiziersschule identisch wie ihre männlichen Kollegen und war gut qualifiziert.

### Aufwand/Chancengleichheit

Die Erfahrung zeigt, dass der Aufwand und das ganze Drum und Dran des Militärdienstes bei Einbezug von ein paar wenigen Frauen viel höher wird. In einem «Männerverband» sind Frauen ein Störfaktor, aber vielfach ein angenehmer. Die Männer reagieren in Anwesenheit von Frauen anders. Bis anhin gab es für die Frauen in der Armee spezielle Bedingungen, insbesondere im Bestehen von physischen Leistungen. Die körperlichen Anforderungen in den Offiziersschulen sind für die Frauen trotz Sonderregelungen zu hoch angesetzt. Der grösste Teil der Aspirantinnen hat hier Probleme und wird entsprechend schlechter bewertet. Dies ist demotivierend. Die Aspirantinnen sollten die gleichen Chancen haben. Das Leistungsvermögen der Frauen ist unterschiedlich. Dem muss Rechnung getragen werden, und zwar nicht einfach mit einer Prozentzahl. So einfach ist das nicht. Gleichschalterei und falsche Gleichberechtigung sind unangebracht, gefährlich und unnötig. Vielfach sind die Frauen im psychischen Bereich höher belastbar als die männlichen Kollegen. Dies sollte in einer ausgleichenden Bewertung berücksichtigt werden.

Selbstmotivation und Erfolg würden gefördert, wenn die Frauen durch eine gerechte und konsequente Beurteilung in einem fairen Konkurrenzkampf und bei Chancengleichheit zu den Männern bestehen könnten. Nur durch empfundene Gleichwertigkeit besteht die vollständige Akzeptanz der Frauen in den verschiedenen Führerpositionen der gemischten Verbände.

### Kameradschaftsbildung

Die Infrastrukturen auf den Waffenplätzen sind nicht für die Frauen ausgelegt. Separate Unterkunftstrakte bringen Nachteile wie grösserer dienstbetrieblicher Aufwand, logistische Probleme und Informationsmangel mit sich. Teambildung und Kameradschaft zwischen den Aspiranten und Aspirantinnen leiden unter dieser Absonderung. Andererseits brauchen Aspiranten

**Unser Redaktor Ernst Bogner sprach mit Oberstlt Pohl, Schulkdt Stv der Uem-Schule Fribourg. Nachfolgend seine Äusserungen zum Bericht von Kpl Christine Egli. (Ausgabe Oktober 2001)**

«Jedes Jahr bilden wir 20 bis 30 Frauen zu Uem-Sdt aus.» Da gäbe es schon Mal Probleme zwischen Frau und Mann. Um vorzubeugen, erhalten daher alle Auszubildenden schon beim Einrücken eine schriftliche Weisung über das «Verhalten und die Beziehung» zum anderen Geschlecht während dieser Dienstzeit. «Diese Vorschrift, erarbeitet von Instruktoren, ist von Frau Br Doris Portmann sowie vom Chef Heer KKdt Jacques Dousse begutachtet worden.» Das sei kein Kodex, sondern eine Weisung, die sich bewährt habe.

«Kpl Egli gehörte von Anfang zu den Of-Anwärtern. Diese werden während der ganzen Dienstzeit besonders beobachtet, getestet und entsprechend benotet. Dann habe man besser qualifizierte Uem Uofs zur Weiterbildung vorschlagen müssen. Den ablehnenden Entscheid habe Christine Egli als Einzige nicht akzeptiert. Kpl Egli hätte den praktischen Dienst bei der welschen Kompanie nicht ablehnen dürfen mit der Begründung, sie sei in Sachen französischer Sprache überfordert. Da fehlte Christine das Selbstvertrauen.» Kommandant des Wachdienstdetachement sein, ist eine verantwortungsvolle Aufgabe, so Pohl, die Christine Egli auch nicht mochte. Die Schule bedauert, dass Egli den Frust mit einem unschönen Bericht abbaute. Vielleicht könnte Christine Egli nach einem, ohne Wenn und Aber, geleisteten WK vielleicht immer noch Of-Aspirant werden. ebo

# Frauen in der Armee aktuell

und Aspirantinnen ihren persönlichen Freiraum.

Es gibt aber kaum Probleme, wenn Aspirantinnen und Aspiranten in Übungen auf engstem Raum zusammenleben müssen.

## Freiwilligkeit

In den Offiziersschulen leisten alle Aspirantinnen und Aspiranten ihren Dienst freiwillig. Sie sind entsprechend leistungsbewusst und einsatzfreudig. Dies ist positiv und muss so sein.

## Gleichschaltung von Mann oder Frau

Wenn mit Einführung der Armee XXI die vollständige Gleichberechtigung eingeführt werden soll, wird dem physiologischen Unterschied von Mann und Frau noch weniger Rechnung getragen. Damit können nur noch Ausnahmehrscheinungen der Frauen eine Offizierslaufbahn einschlagen. Der grösste Teil der Frauen würde das körperliche Anforderungsprofil nicht erfüllen. Warum muss eine Frau physisch unbedingt dasselbe machen wie ein Mann? Bei körperlichen Leistungen in gemischten Gruppen gibt es sicher Probleme, weil hier direkte Konkurrenz herrscht. Im Führungsbereich besteht für Aspirantinnen und Aspiranten Chancengleichheit bei gleicher Verantwortung. Sicher gibt es aber auch Führungsaufgaben, die eher für die Frauen oder für die Männer adäquater sind.

## Körperliche Leistungsgrenzen

In der OS bewegen sich die physischen Belastungen dauernd am Limit. Hier sollte also die Leistung der konstitutionell schwächeren Frauen nicht mit der Leistung der Männer verglichen werden. Es bereitet Mühe, in einem «Männerclub» den Aspirantinnen Leistungen abzuverlangen, die nicht ihrer Konstitution entsprechen. Im Spitzensport werden die Wettkampfdisziplinen in verschiedenste Kategorien aufgeteilt. Es käme niemandem in den Sinn, Frauen und Männer in der gleichen Kategorie starten zu lassen. Sobald Spitztleistungen abverlangt werden, werden hier Frauen und Männer getrennt bewertet. Warum macht man dies nicht auch im Militär?

## Integration der Frauen

Beim Absolvieren der Ausbildungsdienste in gemischten Rekruten- und Unteroffiziersschulen oder in den Wiederholungskursen gibt es selten Probleme mit den Frauen. Eher gibt es ein positives Echo, was die Integration der Frauen anbetrifft. Die Anforderungen sind hier aber auch anders als in der OS. Hier wird nicht am Leistungslimit gearbeitet. Damit geraten die Frauen nicht an ihre Leistungsgrenzen und

haben Chancengleichheit. Selbstmotivation, besonders ausgeprägter Ehrgeiz und Leistungswillen bringen hier den Erfolg.

## Konsequenz / Zusammenfassung

- Aspirantinnen müssen ihre Offiziersschule in einem eigenen Umfeld und mit einem eigenen Bewertungsmassstab absolvieren können. Wenn dies aus Bestandsgründen nicht möglich ist, sollten die Aspirantinnen wenigstens eine **eigene Klasse** bilden und eine auf sie speziell **abgestimmte Ausbildung** in den physischen, sportlichen Bereichen durchlaufen. In den übrigen Ausbildungssparten besteht absolute Gleichberechtigung.
- In einer Offiziersschule darf auf keinen Fall mit ungleichen Ellen gemessen werden. Weibliche und männliche Aspiranten müssen ihrem Naturell entsprechend **angepasste Leistungen** erfüllen. Nur so bekommen **Gerechtigkeit** und **Konsequenz** den richtigen Stellenwert. Andrerseits bilden **Chancengleichheit** und **Selbstmotivation** die besten Erfolgsparameter. Diese bilden die Grundvoraussetzungen für die Ausbildung zum Offizier.

Corina Gantenbein, Wildhaus  
Valérie Liand, Savièse  
Désirée Meier, Winterthur  
Monika Wolfer, Stein

**In der San UOS 266, Mte Ceneri**  
Ursula Gerold, Simplon Dorf  
Sara Liechti, Ruswil  
Janine Ritzmann

**In der San UOS 267, Losone**  
Monica Bellini, Genestrerio  
Romina Rotta, Taverne

**In der Spit UOS 268, Moudon**  
Angela Sturny, Tafers

**In der Tr UOS 220, St. Luzisteig**  
Sabine Bregy, Glis  
Michele Leuthold, Augst am Albis

**In der Rtg UOS 276, Genf**  
Géraldine Addor, Meyrin  
Petra Behr, Thayngen  
Therese Burri, Rueschegg Heubach  
Bettina Burri, Aarberg

**In der Rtg UOS 277, Wangen a/A**  
Eliane Wanner, Möhlin  
Nathalie Wyss, Grindelwald

**In der FI UOS 241, Payerne**  
Jasmin Baehr, Port  
Ines Leu, Henggart

**In der LW Na/Uem UOS 243, Dübendorf**  
Therese Spitteler, Bennwil

**Zum Feldweibel**  
Per 30.6.2001 in der Fw Schule 1  
Melanie Dubach, Oberrüti  
Leyla Manzoni, Frauenfeld  
Andrea Reiser, Unterägeri

# Beförderungen in Schulen

## 1. Halbjahr 2001

### Zum Leutnant

Per 26.5.2001

### In der Uem OS 1

Elisabeth Ruh, Rüthi

### Zum Korporal

Per 3.2.2001

### In der Trsp UOS 87 (Nachtrag)

Nicole Beck, Brüttisellen

Denise Hauri, Niederlenz

## 2. Halbjahr 2001

### Zum Korporal

Per 6.7.2001

### In der Trsp UOS 287, Burgdorf

Anina Burger, Arch

Priska Guüdel, Roggwil

Pia Hollenstein, Zürich

Rosine Pitteloud, Haute-Nendaz

Silvia van Leenen, Gümligen

Per 27.7.2001

### In der Ter Inf UOS 202, Colombier

Nicole Hlach, Villars-sur-Gläne

### In der Na/Uem UOS 213, Fribourg

Fabienne Aklin, Schattdorf

Cendrine Bolleter, Zürich

# Stand der Anmeldungen per Ende Juni 01

Die Frauen in der Armee sind – wie in den letzten Jahren kontinuierlich festgestellt werden durfte – unverändert auf dem Vormarsch. Mit 97 (Vorjahr 87) Anmeldungen im 1. Halbjahr 2001 können wir eine Zunahme von über 11% melden.

Diese Zunahme ist nicht zuletzt der vermehrten Präsenz in der Öffentlichkeit und damit auch den zahlreichen weiblichen Armeangehörigen, die sich für diese Präsenz freiwillig zur Verfügung stellen, zuzuschreiben. Dafür dankt die Dienststelle Frauen in der Armee den über 200 weiblichen Angehörigen der sechs Informationsteams bestens. Auch in diesem Herbst waren diese stark präsent.