

**Zeitschrift:** Schweizer Soldat : Monatszeitschrift für Armee und Kader mit FHD-Zeitung  
**Herausgeber:** Verlagsgenossenschaft Schweizer Soldat  
**Band:** 49 (1974)  
**Heft:** 10  
  
**Rubrik:** Blick über die Grenzen

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 13.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Blick über die Grenzen

### Grossbritannien

#### Der Chieftain-Panzer der britischen Armee

Beim Chieftain dürfte es sich wohl um einen der besten, wahrscheinlich sogar den besten Kampfpanzer unserer Zeit handeln. Unser Bild zeigt das rund 53 Tonnen schwere Fahrzeug während Manövern auf einem NATO-Schiessplatz in Kanada. Neben der britischen Armee setzt auch der Iran diesen Panzer ein. Seine wichtigsten technischen Daten lauten:

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Besatzung:            | 4 Mann (Kdt, Lader, Richter und Fahrer)  |
| Abmessungen:          | Höhe 2,75 m<br>Länge 7,6 m<br>Breite 3,5 m   |
| Geschwindigkeit:      | 48 km/h  |
| Überschreitfähigkeit: | 3,1 m  |
| Steigfähigkeit:       | 36 Grad  |
| Reichweite:           | 500 km   |
| Bewaffnung:           | 12-cm-Bordkanone<br>Rohrparalleles<br>7,62-mm-Mg<br>7,62-mm-Mg Kdt-Kuppel<br>Nebelwerfer |
| Munition:             | 53 Schuss HESH-<br>und APDS-Munition   |



### Sowjetische Panzerabwehrraketen schon vor dem Zweiten Weltkrieg

Im Jahre 1931 entwickelte der sowjetische Konstrukteur B. S. Petropawlowski ein reaktives Panzerabwehrgeschoss, das aus einem rohrähnlichen und mit Schutzschild versehenem Gerät abgefeuert wurde. Für den Antrieb wurde Pyroxilyn verwendet. Das Kaliber des Geschosses betrug 6,5 cm, es wurde als RS-65 bezeichnet. Unser Bild zeigt einen Rotarmisten mit der Panzerabwehrwaffe, die 1941 — wenn sie in grossen Zahlen vorhanden gewesen wäre, eine gefährliche Abwehrwaffe gegen deutsche Panzer gebildet hätte. Da jedoch die Verantwortlichen versäumt hatten, diese Waffe in Serienproduktion zu geben, mussten



die Rotarmisten mit geballten Ladungen oder mit sogenannten primitiven Molotow-Cocktails den ungleichen Kampf mit den gegnerischen Panzern austragen. (A. B.)

\*

### Paramilitärische Ausbildung und Propaganda in Ungarn

In einzelnen Sekundarschulen in Budapest wird grosser Wert darauf gelegt, dass 12- und 13jährige Schüler sich intensiv mit der Landesverteidigung beschäftigen. «Wir waren Soldaten für einen Tag» heisst die Bewegung in diesen Schulen. Sie wird von den Schulbehörden propagiert. Im Rahmen dieser Kampagne nehmen die Jungen an einem ganztägigen Programm in einer Kaserne teil. Sie dürfen dort Uniform anziehen und werden in folgenden Fächern unterrichtet: Geschichte der Volks-



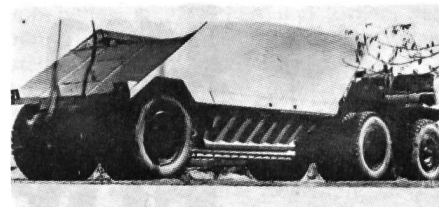
Waffenkunde für Zwölfjährige



Sekundarschüler freuen sich an ihrer Uniform.

armee und ihre Rolle innerhalb des Warschauer Paktes, Waffenkunde, Verteidigung gegen ABC-Waffen. Mittag erhalten die Schüler Militärkost. Nachmittags werden ihnen paramilitärische Filme vorgeführt und nachher dürfen sie die Wache besuchen. Nach Berichten in der Militärpresse kommt es sehr oft vor, dass die Buben fragen: Wann dürfen wir wieder einen Tag in der Kaserne verbringen?

P. M.



### Neuer BELAS-Riese

In der UdSSR läuft die Erprobung eines 120-t-Transporters mit der Bezeichnung BELAS-549. Das dreiachsige Fahrzeug ist mit einem 1200-PS-Motor ausgestattet. Neben den Arbeiten für das Projekt eines 180-t-Fahrzeuges gibt es bereits Untersuchungen, wie ein Kipper mit 300 t Nutzlast zu realisieren ist. A. B.

## Neues aus dem SUOV

### Informieren – wer und wie?

In einer Armee muss vieles befohlen werden. Nur: Das Wesentlichste kann niemals durch Befehle erreicht werden, nämlich die Wehrbereitschaft, der Wille zum Widerstand.

Ist die Schweizer Jugend bereit, ihr Land zu verteidigen? Wie steht sie zu ihrer Armee? Für diese einfachen Fragen gibt es keine einfachen Antworten. Es gibt aber eine Menge Untersuchungen darüber, erfreulichere und weniger erfreulichere. Wie dem auch sei, letzten Endes helfen uns auch diese nicht weiter.

Bei Befragungen und bei Diskussionen mit jungen Leuten stellen wir immer wieder fest, wie schlecht die Jugend über Tun und Wirken unserer Armee informiert ist, wie vielfältig die Unkenntnisse über unsere Landesverteidigung sind, wie zahlreich die Vorurteile. Woran mag das liegen? Gründe dazu gibt es viele! Einer davon lautet zum Beispiel: Die Armee muss besser informieren! Was heisst das konkret? Bedeutet das, dass der Generalstabschef, das EMD oder irgendein Propagandabüro vermehrt für unsere Armee und Landesverteidigung werben sollten? Nein! «Die Armee, das ist nicht der Generalstabschef, nicht das EMD oder irgendeine Werbeagentur; die Armee, das sind wir» (frei nach Sartre), ich, Du, unsere Dienstkameraden. Jeder einzelne Dienstpflichtige ist Sprecher der Armee, auf ihn kommt es in erster Linie an, wie sich die Armee den Jugendlichen präsentiert und wie sie ihnen verständlich gemacht wird. Das aber setzt echte Diskussionsbereitschaft voraus. Ob wir die Jugend gewinnen, hängt nicht von der Intelligenz unserer Generale ab, sondern von unserer Fähigkeit, die Jugend zu verstehen.