

Zeitschrift:	Schweizer Soldat : Monatszeitschrift für Armee und Kader mit FHD-Zeitung
Herausgeber:	Verlagsgenossenschaft Schweizer Soldat
Band:	19 (1943-1944)
Heft:	28
Artikel:	Die Einzelgefechtsausbildung der Infanterie
Autor:	Bargetzi, Paul
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-711397

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die Einzelgefechtsausbildung der Infanterie

Von Lt. Paul Bargetzi.

Die einschlägigen Reglemente geben uns Kenntnis von Grundsätzen, überlassen es aber vielfach dem Zugführer, wie er seine Leute zu schulen hat. Naturgemäß wendet der Zugführer die Methode an, die er in seiner Leutnantsschule gelernt hat. Nun kommt es aber vor, daß Zugführer die Leutnantsschule zu Beginn dieses Krieges absolviert haben und heute immer noch Zugführer sind. In der Zwischenzeit haben sich die Ausbildungsmethoden für die verschiedenen Kampfverfahren aber sehr verändert, so daß die damaligen Methoden heute überholt sind und keine Anwendungsberechtigung mehr haben. Keine Waffengattung wie die Infanterie, hat von der fortschreitenden Taktik und Technik sich soviel zu eigen gemacht und es ist auch die Infanterie, die bis jetzt alle neuen Kampfmethoden, die in kriegsführenden Ländern mit Erfolg angewendet wurden, übernommen hat. Man kann ruhig sagen, daß sich die Infanterie vom Gedanken hat leiten lassen:

Lerne alles
Behalte das Beste
und füge noch Besseres dazu.

Als Anregung an Kameraden gebe ich nachstehende Ausführungen, wie die Einzelgefechtsausbildung — vom Gesichtspunkte der Förderung geistiger und körperlicher Gewandtheit unserer Soldaten — mit Vorteil durchgeführt werden kann.

Grundsätzlich geht jeder Ausbildungsstunde eine gründliche Vorbereitung voraus. Diese Vorarbeiten beschränken sich nicht nur auf eine auf dem Papier flott niedergeschriebene Uebungsanlage, sondern erstrecken sich auf eine genaueste Geländerekonnoisierung. Das letztere umschließt mannigfaltige Arbeiten, nämlich das Aufsuchen eines geeigneten Uebungsgeländes, das Aufstellen von Scheiben, und dies zwar derart, daß im ganzen Parcours — den der Soldat zu durchlaufen hat — verschieden große Scheiben aufgestellt sind. Die Scheiben sollen nicht nur in einer geraden Linie aufgestellt werden. Auch rechts und links der Angriffsrichtung empfiehlt es sich, Ziele zu stellen. Um die Uebung möglichst interessant zu gestalten, sollten häufig Ueberraschungen ermöglicht werden.

Um eine angemessene Bewertung für diese Uebung aufstellen zu können, muß der Zugführer, nachdem er die Uebung angelegt hat, diese zunächst selbst durchspielen. An Hand seiner Leistung kann er alsdann die Leistung seiner Leute beurteilen.

Der Auftrag, den der Soldat erhält, lautet z. B. wie folgt:

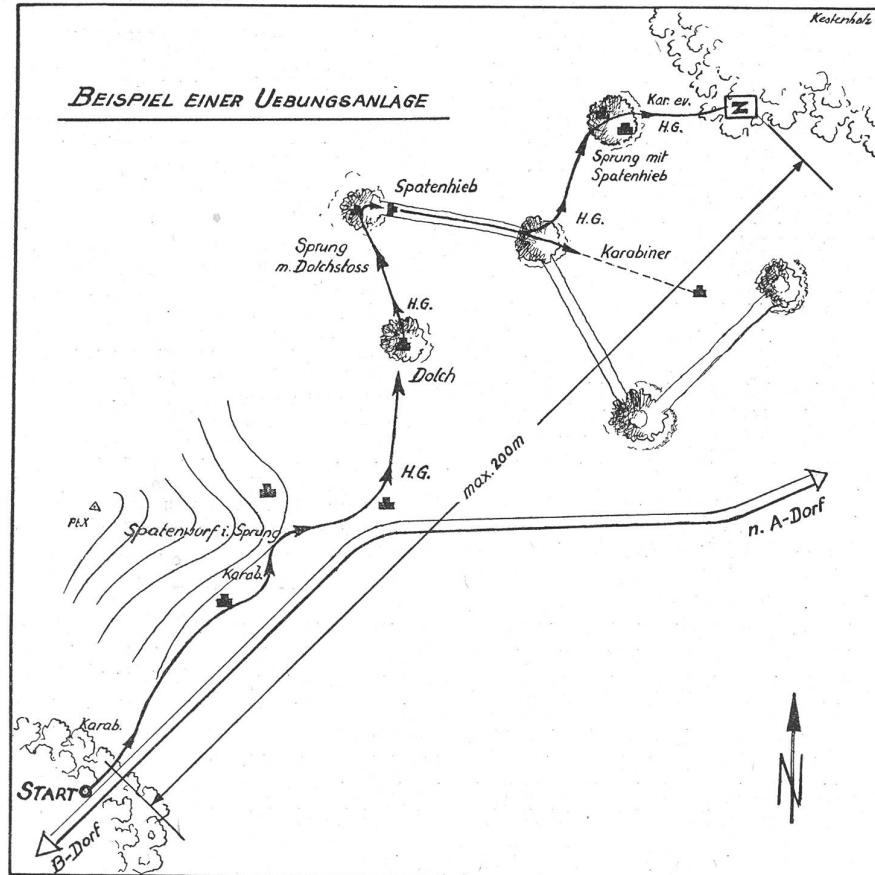
«Sie Füs. Müller mit 8 U.HG. 40, ausgerüstet mit Karabiner und 12 Patronen, Spaten und Dolch, rücken längs dieser Straße vor bis zum ersten Straßenknie, von dort über das Plateau Richtung Waldvorsprung. Sie nehmen das Lmg.-Nest an jenem Waldvorsprung — fertig.»

Uebungsbestimmungen: Wenn Ziel erreicht, melden wieviele Zwischenziele beobachtet und Rest der Munition abgeben.

Zweck dieser Uebung ist, festzustellen, ob der Mann die in einem bestimmten Fall geeignete Munition verwendet. Steht das Ziel z. B. 30 m links der Angriffsrichtung in einem Loch und der Soldat begibt sich auf die Dekkung, um mit dem Karabiner zu schießen, so ist das falsch, da er in diesem Falle die Munition mit gebogener Flugbahn verwenden muß, also die Handgranate. Dieser Fall verlangt in erster Linie eine geistige Beweglichkeit. Auch das Zählen der beobachteten Ziele ist eine Aufgabe geistiger Natur. Die Minimalzeit, die für die Uebung benutzt werden kann, legt der Zugführer an Hand seines eigenen Resultates fest.

und kann als Aufgabe körperlicher Natur angesehen werden. Das Vergessen von Nachladen, Sichern oder Nachladen auf der Deckung, auf die Dekkung rennen, eine Handgranate werfen, ohne das Gewehr nebenan oder auf dem Knie schußbereit zu halten, das Weiterrücken an derselben Stelle, von wo er mit dem Gewehr oder der Handgranate geschossen hat, wobei das Ziel nicht getroffen wurde, in ein Loch springen mit der Laufmündung voran usw., sind alles Fehler, die in der Bewertung zu berücksichtigen sind. Auf vorzügliche Weise geschieht dies, indem man den Soldaten mitten in der Uebung fragt: «Wieviel Handgranaten oder Karabiner-Patronen haben Sie jetzt noch?» Denn der Soldat muß sich immer während einer Kampfhandlung bewußt sein, wieviel Munition er noch hat. Diese Frage stellt sich der Soldat in Friedensübungen nie oder dann nur selten, daher ist es notwendig, ihn mit einer Frage daran zu erinnern.

Die Uebung hat nur einen Wert, wenn der Soldat vom Uebungsleiter begleitet wird, d. h. der Zugführer rennt hinter dem Soldaten nach und beobachtet auf das genaueste dessen Verhalten. Das Beobachten allein ge-



nügt aber nicht. Er muß zudem dem Soldaten während der ganzen Uebung, also während des Laufens, eine Gefechtsschilderung geben. Z. B.: «Keine Feuerunterstützung mehr; Zug Käser greift an Richtung Waldrand halbrechts; Kamerad zur Linken gefallen; das Lmg. seiner Gruppe beschießt jetzt das Ziel, der Sprengtrupp geht links von ihm vor; der Sprengtrupp befindet sich unmittelbar vor dem Ziel, es wird gesprengt; usw. usw.»

Es ist klar, daß eine solche Uebung an den Zugführer, der den Parcours 38- bis 40mal zu durchlaufen hat, eine enorme Anforderung stellt. Dafür aber bekommt er ein Bild, wie sich seine Leute im Gefecht verhalten. Korrigieren während der Uebung ist grundsätzlich falsch. Der Tadel oder das Lob soll nach der Uebung, wenn der ganze Zug beisammen ist, ausgesprochen werden,

damit alle von der Kritik profitieren können.

Nachdem 2 bis 3 solche Uebungen mit blinder Munition in wechselndem Gelände gemacht wurden, können weitere Uebungen mit scharfer Munition durchgeführt werden. Daß dabei allen Sicherheitsbestimmungen auf das gründlichste nachgelebt werden muß, ist klar. Man denke dabei auch an einen ausreichenden Kugelfang und an die Absperrung des Uebungsgeländes. Um die Gefechtsschilderung trotz dem Gefechtslärm dem Soldaten zu Gehör zu bringen, können die Schalltrichter der M.M.-Geräte als Sprachrohre benutzt werden. Zur bessern Handhabung empfiehlt es sich, einen Holzgriff daran zu befestigen.

Leistungsblätter für alle Soldaten sind bei den heutigen Ausbildungsmethoden unentbehrliche Dokumente gewor-

den. Es genügt nicht, am Schlusse eines Ablösungsdienstes nur zu wissen, ob der Soldat willig, teilnahmslos, zuverlässig oder mutig ist. Natürlich gehören diese allgemeinen Charaktereigenschaften zur Qualifikation. Diese reichen aber nicht aus, denn der Zugführer muß zudem noch wissen, worin die Stärke oder die Schwäche des Soldaten als Kämpfer liegt. Er muß wissen, daß A ein ausgesprochener guter HG.-Werfer ist, daß B. die Eigenschaft besitzt, das Gelände richtig zu beurteilen und infolgedessen das Anschleichen gut versteht, daß C. rücksichtslosen persönlichen Einsatz im Nahkampf zeigt usw. Alle diese Eigenschaften jedes einzelnen kann sich der Zugführer nur so gründlich einprägen, wenn er für jeden Soldaten, wie schon oben erwähnt, ein Leistungsblatt führt.

Der Fluch

des Hauptmanns. Diesen durchzuckt es wie vom Blitz getroffen, er sieht sich nach dem Flucher um. Der Mann hatte festgestellt, daß er einen Teil seiner Verpflegung im Tal vergessen hatte. Der Hauptmann, der sich wie die andern der Kolonne auf das Frühstück gefreut hatte, wird still, die ihm dargebotene Verpflegung lehnt er ab. Er

Der Gott, der einst die Berge schuf...

**Der Gott, der einst die Berge schuf,
der wollte nicht die Tiefen,
in denen auf des Hasses Ruf,
die Menschen sich verlieben.**

**Der Gott, der dort sein Sternenzelt
weit über Firnen spannte,
der wollte nicht, daß seine Welt
in Neid und Mißgunst brannte.**

**Der Gott, der Tellen leben ließ,
der wollte nicht den Feigen,
den Mannesmut stets dann verließ,
wenn er den Mann soll' zeigen.**

**Drum auf, Ihr, die Ihr leben wollt!
Befreit Euch von den Banden!
Jagt schnöden Hass um fremden Sold
hinaus aus unsren Landen!**

**Dann werden Eure Kinder stolz
dereinst die Väter lieben,
weil Ihr, aus echtem Tellenholz,
den Ahnen treu geblieben.**

Gottfried Brunner.

dieser Fluch — Gott verdamme mich!

Das Frühstück ist längst verzehrt, noch immer schweigt unser Hauptmann. Doch da, plötzlich wird er wieder der alte. Er ruft seine Leute um sich, spricht von der Schönheit des erwachenden Tages, vom Schutze der Berge für unser Land und endlich von der Hilflosigkeit des kleinen Menschen. Er spricht von der Größe Gottes und seiner Allmacht und kommt dann auf den furchtbaren Fluch, des Wunsches, Gott verdamme mich, zu sprechen. Es wird still in der Kolonne, fast feierlich, viele senken den Blick, nur wenige schauen ihrem Kommandanten in das prüfende Auge. Schämen sie sich vor ihrem Kommandanten, der so frei mit ihnen, seinen Soldaten, von der Größe Gottes und der furchtbaren Wirkung des Fluches spricht? So hat noch keiner zu ihnen gesprochen, so frei und ohne Angst.

Wie schaut jeder nun auf unsern Hauptmann, der die Worte der Heiligen Schrift in die Stille des Bergmorgens spricht: «Du sollst den Namen des Herrn, deines Gottes, nicht mißbrauchen, denn der Herr wird den nicht ungestraft lassen, der seinen Namen mißbraucht.»

Von den nahen Felsen schlägt das Echo uns entgegen, wie aus einer andern Welt sprechen diese Worte zu uns. Lange liegt eine drückende Stille auf uns allen. Endlich, mit frischer, uns so sehr vertrauter Stimme kommt das erlösende Kommando: «Säcke aufnehmen!»

Die Kolonne marschiert, steigt empor in die Schönheit und Größe unserer Berge. Manch einer von uns hat sich ein Versprechen gegeben. Seit dieser Stunde hörte ich in unserer Kompanie keinen mehr fluchen. Mitr. E. St.

Wir sind emporgestiegen aus dem nebelerfüllten Bergtal, bereits stundenlang marschieren wir und immer länger scheint uns der Aufstieg zu sein. Die Lasten drücken empfindlich auf unsren schweißnassen Rücken; wann werden wir wohl oben sein?

Zuerst sind wir durch taunasse Wiesen und unter tropfenden, tiefhängenden Tannästen emporgestiegen in die Weiden. Die Nacht war längst dem Tag gewichen, als wir in die ersten Felstafeln kamen. Hier hieß es rascher steigen, um eine gefürchtete Steinschlagrunse zu durchqueren. Nun steigt unsere Kolonne empor, still, schweigend, jeder mit seinen eigenen Gedanken beschäftigt; kein Wort ist zu hören, kein Jauchzer widerhallt von den nahen Felsen. Wortlos steigen wir höher und höher.

Endlich, nach langen Stunden mühsamen Marsches lichtet sich der Nebel, es wird hell um uns, die Sonne bricht durch. Welch Licht, welche Fülle reinen, sauberen Lichtes überflutet uns. Gleich einem wüsten Traum verschwinden die noch eben durchlebten Stunden des frostlosen, gefährlichen Nebels. Und sehen wir nicht schon den Vorgipfel unseres Berges, zu dessen Bezugung wir hier emporklettern?

Tief unter uns liegt das Tal, über der ganzen Weite des Landes wogt ein Nebelmeer und jetzt grüßen uns die ersten Strahlen der Sonne. Das schöne Werden des jungen Tages.

«Halt, Frühstückspause!», befiehlt der Kommandant, der bis jetzt mit ruhigem, wohlabgemessenem Schritt an der Spitze der Kolonne marschierte. Er freut sich, seinen Soldaten die wohlverdiente Frühstückspause ankündigen zu können.

«Gott verdamme mich!» flucht da plötzlich ein Mann ganz in der Nähe

ist zufirst erschrockt durch den Fluch, den Wunsch eines Soldaten seiner Kp., Gott möchte ihn verdammen, weil er seine Verpflegung vergessen hatte. Wie gedankenlos mußte der Mann diesen wohl furchtbartesten aller Flüche ausgestoßen haben! Heute, wo täglich Tausende und Millionen Menschen den Himmel um Frieden und Hilfe bitten, wünscht sich ein Mann, Gott möge ihn verdammen... Wie vielbedeutend ist