

# Sitzung, den 22. Heumonat 1823

Autor(en): [s.n.]

Objektyp: **Protocol**

Zeitschrift: **Kurze Übersicht der Verhandlungen der Allgemeinen Schweizerischen Gesellschaft für die Gesamten Naturwissenschaften**

Band (Jahr): **9 (1823)**

PDF erstellt am: **21.06.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# STRENGTH AND POWER DEVELOPMENT

## 1. Introduction

1.1 The purpose of this manual is to provide a comprehensive guide to the development of strength and power in the athlete.

1.2 The purpose of this manual is to provide a comprehensive guide to the development of strength and power in the athlete.

1.3 The purpose of this manual is to provide a comprehensive guide to the development of strength and power in the athlete.

1.4 The purpose of this manual is to provide a comprehensive guide to the development of strength and power in the athlete.

1.5 The purpose of this manual is to provide a comprehensive guide to the development of strength and power in the athlete.

1.6 The purpose of this manual is to provide a comprehensive guide to the development of strength and power in the athlete.

1.7 The purpose of this manual is to provide a comprehensive guide to the development of strength and power in the athlete.



... und die ...

... und die ...



Diese Methoden der produktiven Erziehung haben sich  
 bereits in den letzten Jahren in der Praxis bewährt und  
 sind daher in der Tat als die besten zu bezeichnen.  
 Die Erziehung ist eine Kunst, die sich nicht lehren lässt,  
 sondern nur durch Übung erlernt werden kann. Die Erzieher  
 müssen daher in der Lage sein, die Kinder zu verstehen,  
 zu verstehen, was sie denken und fühlen, und sie zu  
 verstehen, was sie wollen. Die Erziehung ist eine Kunst,  
 die sich nicht lehren lässt, sondern nur durch Übung  
 erlernt werden kann. Die Erzieher müssen daher in der  
 Lage sein, die Kinder zu verstehen, zu verstehen, was sie  
 denken und fühlen, und sie zu verstehen, was sie wollen.  
 Die Erziehung ist eine Kunst, die sich nicht lehren lässt,  
 sondern nur durch Übung erlernt werden kann. Die Erzieher  
 müssen daher in der Lage sein, die Kinder zu verstehen,  
 zu verstehen, was sie denken und fühlen, und sie zu  
 verstehen, was sie wollen. Die Erziehung ist eine Kunst,  
 die sich nicht lehren lässt, sondern nur durch Übung  
 erlernt werden kann. Die Erzieher müssen daher in der  
 Lage sein, die Kinder zu verstehen, zu verstehen, was sie  
 denken und fühlen, und sie zu verstehen, was sie wollen.

Die Erziehung ist eine Kunst, die sich nicht lehren lässt,  
 sondern nur durch Übung erlernt werden kann. Die Erzieher  
 müssen daher in der Lage sein, die Kinder zu verstehen,  
 zu verstehen, was sie denken und fühlen, und sie zu  
 verstehen, was sie wollen. Die Erziehung ist eine Kunst,  
 die sich nicht lehren lässt, sondern nur durch Übung  
 erlernt werden kann. Die Erzieher müssen daher in der  
 Lage sein, die Kinder zu verstehen, zu verstehen, was sie  
 denken und fühlen, und sie zu verstehen, was sie wollen.  
 Die Erziehung ist eine Kunst, die sich nicht lehren lässt,  
 sondern nur durch Übung erlernt werden kann. Die Erzieher  
 müssen daher in der Lage sein, die Kinder zu verstehen,  
 zu verstehen, was sie denken und fühlen, und sie zu  
 verstehen, was sie wollen. Die Erziehung ist eine Kunst,  
 die sich nicht lehren lässt, sondern nur durch Übung  
 erlernt werden kann. Die Erzieher müssen daher in der  
 Lage sein, die Kinder zu verstehen, zu verstehen, was sie  
 denken und fühlen, und sie zu verstehen, was sie wollen.  
 Die Erziehung ist eine Kunst, die sich nicht lehren lässt,  
 sondern nur durch Übung erlernt werden kann. Die Erzieher  
 müssen daher in der Lage sein, die Kinder zu verstehen,  
 zu verstehen, was sie denken und fühlen, und sie zu  
 verstehen, was sie wollen. Die Erziehung ist eine Kunst,  
 die sich nicht lehren lässt, sondern nur durch Übung  
 erlernt werden kann. Die Erzieher müssen daher in der  
 Lage sein, die Kinder zu verstehen, zu verstehen, was sie  
 denken und fühlen, und sie zu verstehen, was sie wollen.









... (faded text) ...

... (faded text) ...