

Autor(en): **Woodtli, Otto**

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Schweizer Monatshefte : Zeitschrift für Politik, Wirtschaft, Kultur**

Band (Jahr): **43 (1963-1964)**

Heft 4: **Mittelschulprobleme**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Bibliographie

Gymnasium Helveticum. Zeitschrift für die schweizerische Mittelschule, Verlag Sauerländer, Aarau.

Die Pädagogische Provinz. Zeitschrift für Unterricht und Erziehung, Hirschgraben-Verlag, Frankfurt a. M.

Veröffentlichungen der Konferenz Schweizerischer Gymnasialrektoren:

Der Gymnasiallehrer, seine Person und seine Ausbildung, Aarau 1942.

Ausbildung und Arbeitsverhältnisse der schweizerischen Gymnasiallehrer, Aarau 1945.

Gegenwartsaufgaben des Gymnasiums, Aarau 1948.

Die Pflege der Muttersprache am Gymnasium, Luzern 1954.

Wege gymnasialer Bildung. Arbeitsbericht der Studienkommission für Typenfragen, Aarau 1961.

Fr. Blättner, Das Gymnasium. Aufgaben der höheren Schule in Geschichte und Gegenwart, Heidelberg 1960.

H. Fischer, Zwei Bücher über die innere Gestalt des schweizerischen Gymnasiums, Biel 1940/41.

— Ort und Handreichung des deutschschweizerischen Gymnasiums, Biel 1944/45.

L. Meylan, Les humanités et la personne, Neuchâtel 1939.

O. Woodtli, Bildung und Zeitgeist. Grundlagen und Probleme der Gymnasialbildung, Berlin 1959.

M. Zollinger, Hochschulreife. Bestimmung und Verantwortung der schweizerischen Gymnasien, Zürich und Leipzig 1939.

Festschrift zu Ehren von alt Rektor Dr. *Hans Fischer*, Biel 1952.

H. Fischer, Lehrfreiheit als gymnasiales Prinzip. Eine Studie auf Grund eigener Lehrerfahrung, Bern 1956.

C. Helbling, Vom Beruf des Mittelschullehrers, Zürich 1959.

G. Huber, Wissenschaft und Philosophie — ihr Verhältnis zur Bildungsaufgabe des Gymnasiums (Kultur- und staatswissenschaftliche Schriften der ETH), Zürich 1958.

P. Niggli, Schulung und Naturerkenntnis, Zürich 1945.

L. Räber, Gymnasialprobleme. Ein Diskussionsbeitrag, Einsiedeln 1954.

H. Tuggener, Der Lehrer. Studien über Stand, Beruf und Bildung des Volksschullehrers, Zürich 1962.

- R. Ulsböfer, Die pädagogische Ausbildung der Lehrer am Gymnasium, Frankfurt a. M. 1959.
- O. Woodtli, Erziehung zur Demokratie. Der politische Auftrag des höheren Bildungswesens in der Schweiz, Erlenbach 1961.
- A. Barth, Die Reform der höhern Schulen in der Schweiz, Basel 1919.
- J. Derbolav, Das «Exemplarische» im Bildungsraum des Gymnasiums. Versuch einer pädagogischen Ortsbestimmung, Düsseldorf 1957.
- W. Flitner, Hochschule und Gymnasium, Heidelberg 1959.
- Die gymnasiale Oberstufe, Heidelberg 1960.
- K. Käfer, Vorschlag zur Schaffung von Gymnasien wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Richtung, Zürich 1956.
- Rahmenplan zur Umgestaltung und Vereinheitlichung des allgemeinbildenden öffentlichen Schulwesens. Folge 3 der Empfehlungen des deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen, Stuttgart 1959.
- Zur Kritik des Rahmenplans. Kritik und Antwort. Folge 5 der Empfehlungen des deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen, Stuttgart 1960.
- M. Wagenschein, Das «exemplarische Lehren» als Weg zur Erneuerung der Höheren Schulen, Hamburg 1954.
- H. Zbinden, Schulnöte der Gegenwart, Zürich und Stuttgart 1955.
- K. Zeller, Neubau der Mittelschule. Gedanken zur Reform der Lehrerbildung, Zürich 1939.
- E. Gruner, Die Stellung der Schule in den sozialen Wandlungen der Gegenwart, Basler Schulblatt, Nr. 5, 1958.
- Das Problem des sozialen Aufstiegs und das Gymnasium, Politische Rundschau, Nr. 6, Bern 1955.
- M. Keilhacker, Pädagogische Orientierung im Zeitalter der Technik, Stuttgart 1958.
- Mittelschule und Technik, Sonderheft der Civitas, 14. Jg., Immensee, Juni 1959.
- H. Schelsky, Schule und Erziehung in der industriellen Gesellschaft, Würzburg 1957.
- Schlußbericht des Arbeitsausschusses zur Förderung des wissenschaftlichen und technischen Nachwuchses, Mitteilungsblatt des Delegierten für Arbeitsbeschaffung und wirtschaftliche Kriegsvorsorge, Heft Nr. 1, Bern, April 1959.
- Schweizer Schule. Sonderheft: Förderung des naturwissenschaftlichen und technischen Nachwuchses und ihre Konsequenzen, 46. Jg., Nr. 21, Olten 1960.
- A. Busemann, Höhere Begabung, 2. Aufl., Ratingen 1955.
- H. Dietz, Schule und jugendliche Existenz, Stuttgart 1962.

- H. Remplein*, Die seelische Entwicklung des Menschen im Kindes- und Jugendalter. Grundlagen, Erkenntnisse und pädagogische Folgerungen der Kindes- und Jugendpsychologie, 7. Aufl., München/Basel 1958.
- E. Spranger*, Psychologie des Jugendalters, 24. Aufl., Heidelberg 1955.
- K. Strunz*, Pädagogische Psychologie für Höhere Schulen, München/Basel 1959.
- F. Coppei*, Der fruchtbare Moment im Bildungsprozeß, 2. Aufl., Heidelberg 1955.
- R. Leuenberger, L. Räber, B. Balscheit*, Menschenbild und Erziehung, Zollikon 1959.
- Th. Litt*, Naturwissenschaft und Menschenbildung, 2. Aufl., Heidelberg 1954.
— Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt, Bonn 1955.
- W. Schadewaldt*, Sinn und Wert der humanistischen Bildung im Leben unserer Zeit, Göttingen 1959.
- E. Spranger*, Pädagogische Perspektiven, 2. Aufl., Heidelberg 1952.
- H. Weinstock*, Arbeit und Bildung, Heidelberg 1954.
- H. Diehl*, Die englische Schule zwischen Tradition und Fortschritt, Stuttgart 1962.
- L. Froese, R. Haas, O. Anweiler*, Bildungswettlauf zwischen Ost und West, Freiburg i. Br. 1961.
- R. W. Kenneth*, Das Erziehungswesen in England, Münster 1947.
- H. Klein*, Polytechnische Bildung und Erziehung in der DDR. Entwicklung, Erfahrungen, Probleme, Hamburg 1962.
- Die Schule zwischen Bewahrung und Bewährung*. Eine amerikanische Besinnung auf die Maßstäbe eines modernen Erziehungswesens (Rockefeller-Bericht und Conant-Bericht), Stuttgart 1960.

Otto Woodtli