Zeitschrift: SLZ : die Zeitschrift für Schweizer Lehrerinnen und Lehrer

Herausgeber: Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer

Band: 143 (1998)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 29.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

S

Rq 4566

DIE ZEITSCHRIFF
FÜR SCHWEIZEI
LEHRERINNEN
UND LEHRER

Organ des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH

Korrespondenzadresse: Redaktion «SLZ», Postfach 194, 3000 Bern 32

Redaktion

Daniel V. Moser-Léchot, 3000 Bern 32 Susan Hedinger-Schumacher, 4800 Zofingen Hermenegild Heuberger-Wiprächtiger, 6133 Hergiswil Ursula Schürmann-Häberli, 6060 Sarnen

Ständiger Mitarbeiter: Thomas Gerber, 4800 Zofingen

«SLZ» Seite

Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH Adressänderungen/Abonnemente

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Telefon 01 315 54 54

Inserate

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa Telefon 01 928 5611, Postcheckkonto 80-148

Inhaltsverzeichnis Schweizer Lehrerinnen- und Lehrerzeitung («SLZ») Die Zeitschrift für Schweizer Lehrerinnen und Lehrer

143. Jahrgang 1998

«SLZ» Seite

					r :: (1:11		
2.	Pädagogik mit Bildungspolitik				Langzeitfortbildung oder Bildungsurlaub? (Schürmann, U.)	10	20
21	Coundfactor				Langzeitfortbildung: Konzept und Wirkung	10	25
2.1	Grundfragen Bildung für eine nachhaltige Zukunft				(Lüthi, R.)	10	47
	(Kyburz Crober P.)	7	20		Thursday Uni Retailigung	10	47
	(Kyburz-Graber, R.) Asthetische Bildung: damit uns Hören und	'	20		Thurgau: Uni-Beteiligung Bern: Neue Hochschule	10	47
	Sehen nicht vergeht (Amberg, L., Tremp, P.) 1	12	4		Lehrstellen-Initiative, Lehre statt Leere?	10	7/
	Sellen ment vergent (Amberg, L., Tremp, F.)	12	7		(Signist D)	11	6
	and the second of the second s				(Sigerist, P.)	11	14
2.2	Bildung und Forschung				Nein zur Lehrstellen-Initiative (Triponez, P.)	11	8
	Untersuchung zur Gleichstellung in der Schule	•	40		Berufsbildung gegen Gymnasium? (Moser, D.)	11	56
	(Grädel-Schweyer, R.)	2	42		EDK: Englisch ab 7. Klasse	12	3
	Die Stiftung «Bildung und Entwicklung»	-	22		Gegen den Numerus clausus	1-	
	(Helbling, R.)	5	22 75		(Zimmerli, P., Fuchs, Ch.)	12	45
	Effiziente Hochschulen	5	77		Luzern: Pionierrolle	12	47
	SHK: Numerus clausus	5	//				
				2.5	Schule und Gesellschaft		
2.4	Bildungspolitik	•		2.5	Multikulturelle Schulen – was tun die Kantone?		
	Bundesrat: Gesetz zur Hochschulförderung	2	44		(Moser, D.)	1	16
	Zürich: Entscheidungsjahr	2	45		Multikulturelle Klassen – Grundsätzliches	1	10
	Nidwalden: Gemeinden sollen zahlen	2	46		(Blickenstorfer, R. und Truniger, M.)	1	12
	Graubünden: Bildungsreform	2 3	46		Eine multikulturelle Klasse – live (Moser, D.)	î	20
	Bern: Verkehrsschule	3	49		Tagesschulen: Ja schon, aber (Tuggener, D.)	2	4
	Ostschweiz: Kooperation	3	50 51		Chancen und Probleme eines Blockzeitenmodells	Ī	
	Schwyz: Uni-Vereinbarung	3	51		in der Schweiz (Holtappels, H.)	2	7
	Föderalismus heisst nicht Kantönligeist	4	50		Den Schulalltag neu gestalten (Sisti, V.)	2 2	9
	(Mürner, B.)	4	53		Blockzeiten mit erweiterter Unterrichtszeit Kan-		
	Wenn alles nicht eins werden will (Zbinden, H.) Bundesrat: 7 Fachhochschulen	4	71		ton Basel-Landschaft, Kanton Aargau (Wirz, B.)	2	10
		6	46		Ein neues Afrikabild im Unterricht? (Schär, H.).	5	8
	Bundesrat: gegen TV-Abbau EDK: Fachhochschulen	7	46		Muslimische Kinder in Schweizer Schulen und		
	Basler Studenten: Beschwerde	7	46		Kindergärten	6	47
	Von der Bedeutung des Sports, Interview mit	1	10		Gewalt in den Schulen (Wirz, D.)	7	3
	Bundesrat Ogi	8	26		Bildung für eine nachhaltige Zukunft		
	LU: Uni-Pläne	8	44		(Kyburz-Graber, R.)	7	20
	LU: Erziehungsgesetz	8	45		Mein Kind lernt Deutsch - ich auch! (Moser, D.)	7,	44
	TG: Urteil	8	45		Berufslaufbahnen ehemaliger Schulversager	11	4
	Uni-Vereinbarung unter Dach	8	46		Der erfolgreiche Wandel unserer Gesellschaft		
	Sparen: Die Sicht der EDK	9	21		(Von Moos, A.)	11	40
	Sparpolitik im Kanton Aargau (Kaufmann, U.)	9	23		Eine Schule zum Wohlfühlen und Gernhaben		
	Sparen im Kanton Bern (Zaugg, W.)	9	26		(Lehmann, M.)	12	16
	Luzern: Sparen im Bildungsbereich				Zur Geschichte der Familie (Bolliger, M.)	12	33
	(Egli, P., Gassmann, F.)	9	28				
	Zürich: Konkurrieren oder untergehen						
	(Zulauf, U.)	9	31				

		«SLZ»	Seite			«SLZ»	Seite
2.6	Erziehungsfragen, Jugendfragen				Velofahren an den Schweiz.		
2.0	"Die I ehrerin zu ärgern het une Space gemacht."				Lehrerbildungskursen in Schaffhausen	4	3
	«Die Lehrerin zu ärgern hat uns Spass gemacht»	2	1/		A crasu. I abrorkonzention		
	(Hedinger, S.)	2	16		Aargau: Lehrerkonzeption	5	77
	Konflikte lösen ohne Strafen (Eggmann, H.)	2	22		Bern: Lehrerausbildung	5	78
	Mathematik: Umgang mit Fehlern (Jundt, W.)	7			St. Gallen: Musik-FH	6	47
	Lernen und Spiel (Staub, G.)	8	20		Abkommen: «Euregio-Lehrerausbildung»	7	46
					Austausch mit litauischen Schulen	8	3
2.7	Bildungsforschung				Stellentausch – Aufbrechen zu neuen		
2./	AusländerInnen und Schule	1	12		pädagogischen Horizonten	9	3
	Austander filleri und Schule	1	42		SG: Reform der Ausbildung	9	54
	Statistik: Uni-Effizienz	3	49		ZH: Gesetz zur Lehrerbildung	9	55
	Gut in Mathematik und Naturwissenschaften		67		Langzeitfortbildung oder Bildungsurlaub?	. /	33
	Nachhaltigkeitsforschung	5	67		(Cohilemann II)	10	20
	Evaluation von Medien zur Umweltbildung	5	67		(Schürmann, U.) Langzeitfortbildung: Konzept und Wirkung	10	20
	Steigender Bildungsstand	5	71		Langzeitfortbildung: Konzept und Wirkung		
	Uni Lausanne: Top	6	46		(Lüthi, R.)	10	25
	Statistik: Immer mehr Studierende	7			Intensivfortbildung in London (Stierli, W.)	10	28
	Studie: Ausbildungsstand	12			Der Lehrer im Spannungsfeld zwischen verpflich-	1000	
	Studie, Itusbilaungsstand	12	10		tetem und freiem Handeln (Brühlmeier, A.)	11	30
					Akademisierung der Lehrerinnen- und Lehrer-		
3.	Schule				bildung (Badertscher, H.)	11	34
					Interkulturelle Pädagogik in der Lehreraus-		
- 1					bildung (Rechsteiner, M.)	11	38
3.1	Leitideen				blidding (Reclistemen, 191.)	11	36
	Eine Schule zum Wohlfühlen und Gernhaben						
	(Lehmann, M.)	12	16	3.10	Elternmitarbeit		
					Zusammenarbeit Schule-Eltern	2	43
3.6	Labrarinnangalla Labrarinnanhild				Petition: Elternrecht auf Erziehung	2	47
3.0	LehrerInnenrolle, LehrerInnenbild	2	2		Mein Kind lernt Deutsch - ich auch! (Moser, D.)	7	44
	Sind Lehrkräfte wirtschaftsfeindlich? (Moser, D.)	2	3		Wiem Kind leint Bedtsen leit aden. (Wosel, D.)		
	Zu den Standesregeln des LCH (Dick, A.)	5	62				
	Standesregeln: Sind Lehrkräfte wirklich ein			3.12	Schulverwaltung, Spezialdienste		
	Sonderfall? Kneubühler, HU.)	7	30		Schule neben der Schule (Schürmann, U.)	10	10
	Wozu eine Diskussion über Standesregeln?				Musik ist kein Lehrfach (Schürmann, U.)	10	12
	(Moser, D.)	7	48				
	Aargau: Lehrer-Image	5	78	2.12	D 1 1 1		
	Intensivfortbildung in London (Stierli, W.)	10	28	3.13	Privatschulen, besondere Schulformen	2	17
	intensivior tondang in Bondon (ottern, w.)		-0		Petition: Elternrecht auf Erziehung	2	47
	DECEMBER OF THE PROPERTY OF TH				Spitzensport und Schule: Schulangebote zur		
3.8	Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen				Begabtenförderung (Schürmann, U.)	3	14
	Teamarbeit auf dem Weg zu einer Dilemmakultur	r			ZH: Mittelschulgesetz	8	44
	(Guggenbühl, A.)	2	. 18		Integrierter Instrumentalunterricht		
	Aargau: 12 Schüler	2	44		(Schürmann, U.)	10	8
	St. Gallen: Stellenabbau	2					
	Zürich: Lehrerbeurteilung			211	C 1 1 ' W 1 ' /T		
	St. Gallen: Lohnforderungen		46	3.14	Schulen in Westschweiz/Tessin		41
	Solothurn: Noten für Lehrer				1848 vaut bien une célébration (Cretton, C.)	1	41
			77		Waadt: Erweiterter Musikunterricht	2	43
	Aargau: Lohnkürzung		7/		Zusammenarbeit Schule-Eltern	2	43
	Schaffhausen: 5-Tage-Woche	5	78		Fremdsprachliches zehntes Schuljahr	3	47
	Bundesgericht: Lohnkürzung	6	46		Abwasserratten	4	70
	Bern: Stellenmarkt	6	46		Das Französisch der Westschweiz (Moser, D.)	6	45
	Basel-Stadt: Initiative	6	47		Kann man Schulgesetze noch ändern?		
	Bern: Lohnklage	7	47		(Cretton, C.)	7	45
	AG: Sparen		44		Eine averbalische Eurian	8	43
	LU: Auftrittverbot		44		Eine symbolische Fusion	0	73
	ZH: Ende der Lehrer-Wahl		44		Wenn sich die Ökonomen für die Schule	0	E2
			45		interessieren (Cretton, C.)	9	53
	BE: Beschwerde		45		Schulreform in der Waadt (Kaufmann-Eggler, K.)	11	53
	SO: Volksschulgesetz		45		Differenzierung ohne Hierarchisierung	12	43
	ZH: Lehrernoten	8					
	Zwischen «Dream» und «Mobbing» (Cuonz, R.)	8	47	3.16	Schulung von Lernbehinderten, Hochbegabten		
	Sparpolitik im Kanton Aargau (Kaufmann, U.) .	9	23	3.10			3
	Sparen im Kanton Bern (Zaugg, W.)	9	26		Gleiche Rechte für alle behinderten Kinder	U	3
	Luzern: Sparen im Bildungsbereich (Egli, P., Gassmann F.) Zürich: Konkurrieren oder untergehen	9	28	3.17	Ausland		
	Zürich: Konkurrieren oder untergehen				Austausch: 600 Schulen	10	47
	(Zulauf, U.)	9	31		Austausch: Geld	12	46
	Gericht: Neuer Entscheid	9	54		Trustausen: Geta :		
	BS: Lehrerinitiative	9	55		C. L. C.		
			46	3.18	Schulstufen		
	Bern: Lehrerlöhne	12	40		Gibt es die «Sekundarstufe II»? (Nabholz, W.)	11	14
3.9	Lehrerbildung, Grund- und Weiterbildung			3.20	Schulreform, Schulentwicklung		
	Netzwerk Integrative Schulungsformen	2	9	3.20	Tagesschulen: Ja schon, aber (Tuggener, D.)	2	4
	Gute Schulen für alle		31		Chancen und Probleme eines Blockzeiten-	-	
	LehrerInnenfortbildung in Burkina Faso	2	35			2	7
	Engradamen chappen in bulking I abrarbildung	_	33		modells in der Schweiz (Holtappels, H.)	2 2	9
	Fremdsprachenprojekte und die Lehrerbildung	2	18		Den Schulalltag neu gestalten (Sisti, V.)	2	7
	(Schürmann, U.)	3			Blockzeiten mit erweiterter Unterrichtszeit Kan-		10
	Kompetenz erreicht - wie weiter?	3	19		ton Basel-Landschaft, Kanton Aargau (Wirz, B.)	2	10
	Innerschweiz: Kindergärtnerinnen	3	49		Bern: Internetanlauf	3	49
	Solothurn: Lehrerseminar	3	50		Baselland: Positive Bilanz	3	51
	Konzept: Sprachenportfolio	3	50		Basel: Internet-Pflicht		71
	Tessin: Weiterbildung	3	50		Zürich: Schulsponsoring	4	72
					Wallis: Schulreform	4	72
					" WALLO, O'CHIGH CLOSELL	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	

		«SLZ»	Seite			«SLZ»	Seite	
	Offene Situationen im Sachrechnen				Umweltbildung: Daten zur Umweltbildung/			Veloland Schweiz
	(Hollenstein, A.)	7	4 10		Umweltbildung: Daten zur Umweltbildung/ Go Solar/Ökologie als Projekt	6	13	10 mal 10 Spiele zur Einstimmun Spielen in der Familie (Fluri, H.)
	Absenzenregelungen	7	46		(Saizmann, H.C.)	6	14	Das Abc der Spielbegeisterten (F
	EDK: Rechtschreibretorm	8	46		Handbuch des Physikunterrichts			Spielen sollen alle können (Kengo «Spiel des Jahres» – Kritikerpreis Spannendes Abenteuer Spiel
	Gesellschaft Schweiz. ZeichenlehrerInnen EDK: Englisch ab 7. Klasse	9	9		(Schwengeler, Ch.) Umweltbildung: Das Konzert/	. 7	40	«Spiel des Jahres» – Kritikerpreis
	Differenzierung ohne Hierarchisierung	12	43		Kinderwerkstatt Zauberkräuter	7	40	Schweizer Spielmesse 1998 in St.
	Zürich: «Schulprojekt 21» Thurgau: Schulprojekt	12	47		Traffic Box, CD-Rom	8	33	Schweizer Spielmesse 1998 in St. Lernen und Spiel (Staub, G.)
	Thurgau. Schulpfojekt	12	47		Power Box, CD-Rom Neue Medien in der Umweltbildung,	8	33	Von der Bedeutung des Sports, Ir Bundesrat Ogi
4.	Unterricht/Didaktik				Veranstaltung	8	33	Bundestat Ogi
					Umweltexkursionen Region Basel	8	33	4.3.10 Ethik, Religion, Pädagogik, Psy
4.2.3	Unterrichtsformen, Methoden				(Fischer, M.)	9	10	Veränderte Kindheit – veränderte
	Integrierter Instrumentalunterricht (Schürmann, U.)	10	8		(Fischer, M.) Umweltbildung: Umwelt im Unterricht/			(Schürmann, U.)
	(Sendimann, O.)	10	0		Info-, Werbeveranstaltung	10	41	(Hedinger, S.)
4.2.6	Projekte, Aktionen				entspringenden Lehrstücks im Fach Physik			Disziplinschwierigkeiten in den S
	Projekt: Grenzenlose Schule Solidarität schafft Zukunft (Schempp, T.)	4	71		(Stettler, P.)	12	10	Publikation Konflikte lösen ohne Strafen (Eg
	Zeitreisen in die Vergangenheit	5	26		Zur Geschichte der Familie (Bolliger, M.)	12	33	Konflikte lösen ohne Strafen (Eg Eltern sein – gar nicht so einfach Das Islambild in den Schulbüche
	(Schwarzenbach, S.)	7	14		Umweltbildung: Schulgarten/ Die Rückkehr des Wolfes	12	35	(Schurmann, U.)
	Zeitreisen in die Vergangenheit (Schwarzenbach, S.) «Zäme läbe – Ostschweiz» Kulturelle Unterschiede wahrnehmen	7	39					Handbuch zur Montessori-Dida
	Kulturelle Unterschiede wahrnehmen	11	49	4.3.6	Informatik, Internet		20	(Schürmann, U.)
4.2.7	SchülerInnenbeurteilung, Evaluation				Computer im Schulalltag (Schürmann, U.) Im Internet «Gestaltung» suchen Die Schule als Surfclub? (Rosenthal, D.)	1 2	39	(Schürmann, U.) Lebendige Reformpädagogik (Sc Sehprobleme bei Schulkindern
	Service Sear Condition (Service Condition)				Die Schule als Surfclub? (Rosenthal, D.)	3	45	Gleichstellung jetzt! Pro-Infirmis-
4.3.1	Muttersprache				Lernen ohne Grenzen – Schweizer Schulen ans		2	Frei werden zur Kommunikation
	10 mal 10 Spiele für den Sprachunterricht	4	65		Internet (Neuhaus-Gétaz, H.) Lernen für Entwicklung (Güntert, B.)	5 5	- 3 18	Gleichstellung jetzt! Pro-Infirmis- Frei werden zur Kommunikatior (Rietschi Näf, B.) Hiebe statt Liebe (Schürmann, U
	Bewegungen in der didaktischen Erstleseland- schaft (Grissemann, H.)	5	54		Schweiz: Schulprojekt	5	77	Wagnis Intimität (Schürmann, U. Sozialrechte
	Sprachunterricht – Theorie und Praxis (Meyer, R.) Studie: Integration	5	58		Schweiz: Schulprojekt Spielerisches Lernen Online Kinder, Schule, Internet	6	39	Sozialrechte
	Studie: Integration	12	46		Bern: Internet-Projekte	6 7	47	Humor
432	Fremdsprachen				Bern: Internet-Projekte Netdays98 – Herausforderung für die Zukunft	9	3	Was kümmert uns das Ende?
7.5.2	Emigrantenkinder und Zweitspracherwerb	1	37		Solothurn: Internetberater Mir sagt der Computer zu (Brun, S.)	10	47 35	Für gegenseitige Solidarität und l Ästhetische Bildung: damit uns I nicht vergeht (Amberg, L., Trem
	Emigrantenkinder und Zweitspracherwerb Wie viel Französisch und Englisch darf's denn				mir sage der Computer zu (Brun, 5.)	12	33	nicht vergeht (Amberg, L., Trem
	sein? Zürich: Englisch-Obligatorium Vaud: Protest gegen Zürich Zürich: Englisch für Primarschüler	2	40 45	4.3.7	Gestalten, Werken, Zeichnen, Kunst Die Brücke zum Bildnerischen (Wildmaier, V.,			
	Vaud: Protest gegen Zürich	2 2	46		Die Brücke zum Bildnerischen (Wildmaier, V.,	0		4.3.11 Wirtschaftskunde, Geld und Ar
	Zürich: Englisch für Primarschüler	. 3	51		Kleinert, K.) Asthetische Bildung: damit uns Hören und	9	4	Baselland: Gericht – Sparopfer . Internationale Herausforderung
	Das Französisch der Westschweiz (Moser, D.) Mein Kind lernt Deutsch – ich auch! (Moser, D.)	6 7	45 44		Sehen nicht vergeht (Amberg, L., Tremp, P.)	12	4	Bildungswesen
	Fremdsprachenunterricht	9.	54		Sehen nicht vergeht (Amberg, L., Tremp, P.) «Der Regenbogen». Skizze eines im Ästhetischen entspringenden Lehrstücks im Fach Physik			Bildungswesen
	EDK: Englisch ab 7. Klasse	12	3		(Stettler, P.)	12	10	Emigration nach Übersee im 19.
	was spielt beim worteriernen eine Kolle?	12	43				10	(Gosteli, M.)
4.3.3	Mathematik			4.3.8	Musik, Theater, Musisches			
	Erweiterte Beurteilung im Mathematikunterricht				Uf em Wäg «Les jeux républicains»: Theatertreffen	1 2	35 38	4.3.12 Berufswahl
	(Schürmann, U.)	2	41		Musical: «Band in Palace»	3	41	Lehrstellen-Initiative, Lehre statt (Sigerist, P.)
	(Hollenstein A)	7	4		Schnabelwetzer - Eine Reise in 12 Liedern und			Nein zur Lehrstellen-Initiative (*)
	Mathematik: Umgang mit Fehlern (Jundt, W.) Anstiftung zum Denken – im Technorama (Fischer, M.)	7	10		11 Sprachen	5	80 41	Neue Wege der Berufswahlvorbe
	Anstiftung zum Denken – im Technorama (Fischer M.)	9	10		Industriekultur im Zürcher Oberland	6	41	Gibt es die «Sekundarstufe II»? (
	(A isolici, i.i.)		10		Baustilkunde für den Unterricht	7	42	Berufsbildung gegen Gymnasiun
4.3.4	Realien, Mensch und Umwelt,				Wettbewerb Erlebniswerkstatt Musik	8 9	39 49	444 611 1 7 7 111
	Natur-Mensch-Mitwelt, Umwelt/Technik		•		«Liederchischte», Liedersammlung Ohrewürm – Songbook Boogie-Woogie und Blues, Lehrgang Ruth: «Musik bedeutet auch Freiheit» (Pons, P.) Integrierter Instrumentalunterricht	9	49	4.3.13 Globales Lernen, Entwicklung, interkulturelle Erziehung, Men
	Jugend und Umwelt (Hedinger, S.) Apropos Erfindungen (Benninger, B.) Umweltbildung: Internationaler Wettbewerb/ Unsere Schulumgebung/Wasser mehr als ein	1 2	29		Boogie-Woogie und Blues, Lehrgang	9	49	Neue Fachstelle «Filme für EIN
	Umweltbildung: Internationaler Wettbewerb/		33		Integrierter Instrumentalunterricht	10	5	Multikulturelle Klassen – Grund
	Unsere Schulumgebung/Wasser mehr als ein	•	22		(Schürmann, U.)	-10	8	(Blickenstorfer, R. und Truniger, Multikulturelle Schulen – was tu
	Molekül	2	33		(Schürmann, U.) Schule neben der Schule (Schürmann, U.) Musik ist kein Lehrfach (Schürmann, U.) Schweizer Ergäblacht 1998	10	10	(Moser, D.)
	Umweltbewusste Betriebsführung – Das Beispiel einer Schule (Frommherz, Ch.)	4	61		Schweizer Erzählnacht 1998	10	12 46	(Moser, D.) Eine multikulturelle Klasse – live Dialog Afrika–Europa / Worlddi
	Umweltbildung: La Pamina/NWEDK: Ja zu				Schweizer Erzählnacht 1998	10	46	AusländerInnen und Schule
	«Lebensraum Schule»/Wanderausstellung Regenwurm	4	61		Theater aus Afrika	12	37	Aargan: Massnahmen zur Integr-
	Evaluation von Medien zur Umweltbildung	5	67	430	Turnen, Sport, Spiel			sprachiger Kinder Gute Schulen für alle Kultur und Entwicklung Pädagogische Entwicklungszusa
	Mit dem Verkehr aufwachsen – Mit dem Verkehr	,		7.3.9	Spitzensport und Schule: Widersprüchliche			Kultur und Entwicklung
	wachsen? (Thomas, Ch.)	6	4 7		Realitäten (Suter, H.) Spitzensport und Schule: Was erfahrene	3	4	Pädagogische Entwicklungszusa
	Stadt-Monopoly Von der Umweltschutzerziehung zum Lernen für die nachhaltige Gesellschaft (Nagel, U.)	Ü			Spitzensport und Schule: Was erfahrene	3		(Moser, D.)
	tur die nachhaltige Gesellschaft (Nagel, U.)	6	8		Spitzensportler dazu meinen (Schürmann, U.) Segeln als Schulsport	3	9 39	Afrika, Projektwoche (Hassenste Dialog Afrika–Europa (Hatz, Cl
	Evaluation von Medien zur Umweltbildung	6	13		Segeln als Schulsport			Lernen für Entwicklung (Günter
					des Unterrichts	3	52	Globalla Fault

	«	SLZ»	Seite		SLZ»	Sei
	Veloland Schweiz	4	27	Freizeit, Reisen, Tourismus	5	2
	Veloland Schweiz 10 mal 10 Spiele zur Einstimmung.	4	65	Die Stiftung «Bildung und Entwicklung»	-	-
	Das Abc der Spielbegeisterten (Fluri, H.)	8	4	Solidarität schafft Zukunft (Schempp, T.)	5	2.
	Spielen in der Familie (Fluri, H.) Das Abc der Spielbegeisterten (Fluri, H.) Spielen sollen alle können (Kengelbacher, U.) «Spiel des Jahres» – Kritikerpreis (Synes, E.)	8.	10	Freizeit, Reisen, Tourismus Die Stiftung «Bildung und Entwicklung» (Helbling, R.) Solidarität schafft Zukunft (Schempp, T.) Fraueninitiativen in Ghana		
	«Spiel des Jahres» – Kritikerpreis (Synes, E.)	8	14 16	(Halfhide, T., Spuhler, A.) Zezé: Der Junge, die Topfdeckel und die Favela	5	2
	Spannendes Abenteuer Spiel Schweizer Spielmesse 1998 in St. Gallen Lernen und Spiel (Staub, G.) Von der Bedeutung des Sports, Interview mit	8	18	(Moser, D.)	6	3
	Lernen und Spiel (Staub, G.)	8	20	(Moser, D.) Bildung für eine nachhaltige Zukunft	7	2
	Bundesrat Ogi	8	26	(Kyburz-Graber, R.) «Zäme läbe – Ostschweiz»	7 7	3
				Der liebe Gott in Ghana (Halfhide, T., Moser, D.) Das Verhältnis der Schweiz zur UNO	7 7 8	4
4.3.10	Ethik, Religion, Pädagogik, Psychologie, Philoso Veränderte Kindheit – veränderte Grundschule	phie		Lilto an Vindon in Ciidon Emmano		
	(Schürmann, U.)	1	27	Patenschaften	8 9	3
	(Schürmann, U.) «Die Lehrerin zu ärgern hat uns Spass gemacht» (Hedinger, S.) Disziplinschwierigkeiten in den Schulen, LCH- Publikation	•	.,	Patenschaften The School-chain Project Nairobi (Weber, W.) Strassenkind – nur für einen Tag Interkulturelle Pädagogik in der Lehrerausbildung (Rechsteiner, M.) Kulturelle Unterschiede wahrnehmen Die Stiftung Weltethos	9	4
	Disziplinschwierigkeiten in den Schulen, LCH-	2	16	Interkulturelle Pädagogik in der Lehrerausbildung	10	
	Publikation	2	17	(Rechsteiner, M.)	11	3
	Konflikte lösen ohne Strafen (Eggmann, H.) Eltern sein – gar nicht so einfach! Das Islambild in den Schulbüchern der Schweiz	2 2	22 31	Die Stiftung Weltethos	11	5
	Das Islambild in den Schulbüchern der Schweiz			Die Stiftung Weltethos Theater aus Afrika (Weiss, R.) Menschenrechtserziehung (Moser, D.)	12	3
	(Schurmann, U.)	3	35	Menschenrechtserziehung (Moser, D.)	12	4
	(Schürmann, U.)	3	35	4.3.14 Geografie, Geschichte, Politische Bildung,		
	Lebendige Reformpädagogik (Schürmann, U.)	3.	35 59	Medienerziehung		
	Gleichstellung jetzt! Pro-Infirmis-Sammlung 1998	4	59	Toleranz '98 – Spiel mit Grenzen	1	1
	(Schürmann, U.) Lebendige Reformpädagogik (Schürmann, U.) Sehprobleme bei Schulkindern Gleichstellung jetzt! Pro-Infirmis-Sammlung 1998 Frei werden zur Kommunikation (Rietschi Naf B.)	,	21	Medienerziehung Tagung zur politischen Bildung in der Schweiz Toleranz '98 – Spiel mit Grenzen 150 Jahre Bundesstaat – ein Ausstellungsführer –		
	Rietschi Näf, B.) Hiebe statt Liebe (Schürmann, U.) Wagnis Intimität (Schürmann, U.) Sozialrechte Humor	6	31	Sonderteil Jubiläen – und die Schule! (Moser, D.)	1	
	Wagnis Intimität (Schürmann, U.)	8	31	Standarte Wanderausstellung		
	Humor	9	45 45	«150 Jahre Bundesstaat», Sonderteil	1	
	Wielli als II Gedanken zu ELF	9	45	Sonderteil	1	
	Was kümmert uns das Ende?	9	45 48	«150 Jahre Bundesstaat», Sonderteil Geschichte, Politik und die Jugend? (Moser, D.) Sonderteil Die Wanderausstellung – eine didaktische Anleitung – Sonderteil	1	1
	Für gegenseitige Solidarität und Hilfe Ästhetische Bildung: damit uns Hören und Sehen nicht vergeht (Amberg, L., Tremp, P.)				,	
	nicht vergeht (Amberg, L., Tremp, P.)	12	4	Sonderteil Literatur zum Sonderteil 150 Jahre Bundesstaat Kein Bock auf Geschichte?! Wettbewerb Arbeitsblätter zum Ausstellungsbesuch –	1	2
4.3.11	Wirtschaftskunde, Geld und Arbeit			Kein Bock auf Geschichte?! Wettbewerb	1	2
	Baselland: Gericht - Sparopfer	1	42	Arbeitsblätter zum Ausstellungsbesuch – Sonderteil	1	1
	Internationale Herausforderung an das Schweizer Bildungswesen	2	36	Weitere Ausstellungen und CD-ROM	1	
	Bildungswesen Sind Arbeit und Sozialstaat zu retten? (Hadorn, R.)	5	73	(Weber, D., Salvetti, S.) Historische Statistik der Schweiz (Bagattini, F.)	1	2
	Lingration facil Obersee III 17. Janfindidert	6	43	Die Entwicklung des Postautos	3 4	
	(Gosteli, M.) Unbezahlte Arbeit	12	39	Museamo	4	6
4 2 12	P			Ein neues Afrikabild im Unterricht? (Schaer, H.) Lehrmittel in Mali (Niane, A.)	5 5	1
4.3.12	Berufswahl Lehrstellen-Initiative, Lehre statt Leere?			Lehrmittel in Mali (Niane, A.) Gedanken zum afrikanischen Schulbuch		
	Lehrstellen-Initiative, Lehre statt Leere? (Sigerist, P.) Nein zur Lehrstellen-Initiative (Triponez, P.) Neue Wege der Berufswahlvorbereitung	11	6	(Moser, D.) Afrikaner über Schweizer Lehrmittel (Moser, D.)	5 5	1
	Neue Wege der Berufswahlvorbereitung	11	. 8	Mie dome Voulealen enforce bear Mie dom Voulealen		
	(Zihlmann, R.) Gibt es die «Sekundarstufe II»? (Nabholz, W.) Ramfehildere von Germanie (Nabholz, W.)	.11	12	wachsen? (Thomas, Ch.)	6	
	Berufsbildung gegen Gymnasium? (Moser, D.)	11	14 56	wachsen? (Thomas, Ch.) Stadt-Monopoly Von der Umweltschutzerziehung zum Lernen für die nachbatige Gesellschaft (Nagel II.)		
		• • •		für die nachhaltige Gesellschaft (Nagel, U.) Evaluation von Medien zur Umweltbildung	6	1
4.3.13	Globales Lernen, Entwicklung,			K cordination in day I Improbabildung		
	interkulturelle Erziehung, Menschenrechte Neue Fachstelle «Filme für EINE Welt» Multiplemente Klasser	1	11	(Salzmann, H.C.) Geschlechtergerechte Sprache Ausstellung «Spurensuche – Eine Reise durch das Bundesarchiv» Bundesrat: gegen TV-Abbau Zeitreisen in die Vergangenheit	6	1
	Multikulturelle Klassell – Grundsatzliches			Ausstellung «Spurensuche –	U	
	(Blickenstorfer, R. und Truniger, M.)	1	12	Eine Reise durch das Bundesarchiv»	6	4
		1	16	Zeitreisen in die Vergangenheit	6	
	Eine multikulturelle Klasse – live (Moser, D.)	1	20	(Schwarzenbach, S.) Aussenpolitik – ein Stiefkind der Politischen	7	1
	AusländerInnen und Schule	1	42	Bildung? (Moser, D.)	7	4
	Aargau: Massnahmen zur Integration fremd-	1		Bildung? (Moser, D.) «Schweiz global», «Eine Welt» Schweizer Geschichte (Moser, D.) Abenteuer Schweizer Geschichte	7 7 8	4
	Gute Schulen für alle	1 2	42 31	Schweizer Geschichte (Moser, D.)	8	4
	Kultur und Entwicklung	2	35	Eidgenössische Jugendsession 1998 (Petrig, A.) Grenzgänge, Sonderbundskrieg (Spring, K.)	9	
	(Moser, D.) Dialog Afrika-Europa / Worlddidac 1998 AusländerInnen und Schule Aargau: Massnahmen zur Integration fremd- sprachiger Kinder Gute Schulen für alle Kultur und Entwicklung Pädagogische Entwicklungszusammenarbeit (Moser, D.)	3	37	Grenzgänge, Sonderbundskrieg (Spring, K.) Kulturelle Unterschiede wahrnehmen	10	4
	(Moser, D.) Afrika, Projektwoche (Hassenstein, A.) Dialog Afrika–Europa (Hatz, Ch.) Lernen für Entwicklung (Güntert, B.)	4	63	(ch-Jugendaustausch) Menschenrechtserziehung (Moser, D.)	11	4
	Lernen für Entwicklung (Güntert, B.)	5	6 18	Menschenrechtserziehung (Moser, D.)	12	
	01 1 113 F 11					

		ODE	00110			- OLDE	Deite
4.3.15	Gesundheit, Sexualkunde, Bewegung Das Schweizer Sportmuseum als Plattform für			8.	Beilagen		
	die Schulen	1	33				
	Risikofaktor soziales Umfeld von Schulen	2 2	37	8.2	Buchbesprechungen		
	Thurgau: sexuelle Ausbeutung	2	46		Literaturhinweise zum Thema Schweizer		
	Aids: Lebensbilder	2	47		Geschichte - Sonderteil	1	22
	«Daktari» in Namibia (Nemcik, B.)	5	69		Emigrantenkinder und Zweitspracherwerb Disziplinschwierigkeiten in den Schulen, LCH-	1	37
	Meine sachen zum spriezen (Joshua)	6	26		Disziplinschwierigkeiten in den Schulen, LCH-		
	So viel Stütze wie nötig – so viel selber tun lassen wie möglich (Hedinger, S.)	,	20		Publikation Eltern sein – gar nicht so einfach! Pro-Juventute-	2	17
	wie moglich (Hedinger, S.)	6	28 29		Eltern sein – gar nicht so einfach! Pro-Juventute-	2 2	31 42
	«Ganz Ohr»	6	35		Untersuchung zur Gleichstellung in der Schule. Das Islambild in den Schulbüchern der Schweiz.	3	35
	Atemtherapie als Hilfe im Schulalltag	6	35		Handbuch zur Montessori-Didaktik	3	35
	«Zwar lahm, aber ich will!» (Hedinger, S.)	6	48		Lebendige Reformpädagogik	. 3	35
	Wenn die Wachmacher zum Blackout führen	8	37		Historische Statistik der Schweiz	3	43
	Hepatitis-B-Impfung von Schulkindern	10	3		10 mal 10 Spiele zur Einstimmung	4	65
	Hepatitis-B-Impfung von Schulkindern Für gegenseitige Solidarität und Hilfe Eine Schule zum Wohlfühlen und Gernhaben	10	48		10 mal 10 Spiele für den Sprachunterricht		65
	Eine Schule zum Wohlfühlen und Gernhaben				Global!? Egal!	4 5	20
	(Lehmann, M.)	12	16		Global!? Egal!	5	21
	«Smoke is no joke» – oder etwa doch?				Sprachunterricht - Theorie und Praxis	5	58
	(Lehmann, M.)	12	19		Philosophieren mit Kindern	5	65
	Alkohol – die Versuchung für Jugendliche				Die Bibel macht Schule	5	65
	(Löffel, R.)	12	21		Hand- und Graphomotorik	5	65
	Alcopops bei Jugendlichen etabliert	12	25 29		Bildungsmobilität in der Schweiz	5 5	71 73
	«Dasch doch normal» (Hedinger, S.)	12	29		Sind Arbeit und Sozialstaat zu retten? Schnabelwetzer – Eine Reise in 12 Liedern und	3	13
	(Hedinger, S.)	12	48		11 Sprachen	5	80
	(Tredinger, 5.)	12	70			6	7
1210	Hauswirtschaft				Stadt-Monopoly	6	33
1.3.16	Hauswirtschaft				«Ganz Ohr»	6	35
					Spielerisches Lernen Online		39
4.3.17	Schulreisen, Lager, SchülerInnenaustausch				Kinder, Schule, Internet	6	39
	Das Postauto fährt	4.	10		Dictionnaire suisse romand	6	45
	Schulreisen mit Bahn, Postauto und Schiff	4	23		Handbuch des Physikunterrichts	7	40
	Veloland Schweiz	4	27		Baustilkunde für den Unterricht	. 7	42
	Wettbewerb Schule unterwegs – erlebte	,	10		Aussenpolitik – die Schweiz in der Welt von	-	42
	Mobilität	6	18		heute und morgen	7 7	43
	erlebte Mobilität	12	3		«Schweiz global» «Eine Welt»	7	43
	cricote Mobilitat	12			Hiebe statt Liebe	8	31
7	Schlusspunkt/Kolumne				Wagnis Intimität	8	31
7.	3CHIUSSPUHKU KOIUIIINE				Traffic Box, CD-Rom		33
					Power Box. CD-Rom	8.	33
1.1	Gespräche über Bildungsfragen				Schweizer Geschichte	8 8	41
	Schule halten wir! (Moser, D.)	1	45		Abenteuer Schweizer Geschichte	8	41
	«Langsam war mir alles egal» (Hedinger, S.) Wozu eine Diskussion über Standesregeln?	2	48		Mehr als 11 Gedanken zu ELF	9	45
	Wozu eine Diskussion über Standesregeln?	-	40		«Liederchischte», Liedersammlung	9	49
	(Moser, D.)	7	48		Ohrewürm, Songbook	9	49
	Mit Sparen in die Bildungsoffensive? (Moser, D.) Berufsbildung gegen Gymnasium? (Moser, D.).	9	56 56		Boogie-Woogie und Blues, Lehrgang Langzeitfortbildung: Konzept und Wirkung Zur Geschichte der Familie	9	49
	beruisbudung gegen Gymnasium? (Moser, D.).	11	36		Langzeitfortbildung: Konzept und Wirkung	10	25
					Zur Geschichte der Familie	12	33
.4	Kolumne						
				8.12	SLZ-LeserInnenangebote, LeserInnenreisen		
.5	Diverses				Leserreise «Educateur/SLZ» Togo	1 2 5	43
	«Zwar lahm, aber ich will!» (Hedinger, S.)	6	48		http://www.slz.ch	2	3
	Zwischen «Dream» und Mobbing (Cuonz, R.) Für gegenseitige Solidarität und Hilfe	8	47		Erfolgreiche Worlddidac	6	79 3
	(Blaues Kreuz)	10	48		«SLZ»-LeserInnen spenden ein Schulhausdach .	7	3
	(Blaues Kreuz)«Ich fand etwas Stärkeres als den Alkohol»	10	40		"ODE" Lescrimen spenden em sendmadsdaen .		,
	(Hedinger, S.)	12	48				
	(11cumger, J.)	14	TO				

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. LeserInnenbriefe und nicht voll gezeichnete Beiträge (Rezensionen u. a. m.) werden in der Regel nicht aufgeführt.

1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.

Amberg Lucia (Zürich) 12/4 – Badertscher Hans (Bern) 11/34 – Bagattini-Ott Francesco B. (Zürich) 3/43 – Bai Gabriela (Zürich) 4/65 – Benninger Bernhard (Mettau) 2/33 – Blickenstorfer Radmila (Zürich) 1/12 – Bolliger Markus (Basel) 12/33 – Brühlmeier Arthur (Zug) 11/30 – Brun Simon (Hägglingen) 12/35 – Cretton Cilette (Martigny) 1/41; 4/70; 7/45; 8/43; 9/53 – Cuonz Romano (Sarnen) 8/47 – Dick Andreas (Freiburg) 5/62 – Eggmann Heinz (Niederhelfenschwil) 2/22 – Egli Pius (Luzern) 9/28 – Fischer Martin (Winterthur) 9/10 – Fluri-Hans (Brienz) 8/4 – Frommherz Christoph (Zofingen) – Gassmann Franz (Luzern) 9/28 – Gosteli Martin (Winterthur) 9/10 – Fluri Hans (Brienz) 8/4 – Frommerz Christoph (Zofingen) – Gassmann Franz (Luzern) 9/28 – Gosteli Mike (Basel) 6/43 – Grädel-Schweyer Rosa (Wengen) 2/42 – Grissemann Hans (Zürich) 5/54 – Guggenbühl Alain (Bern) 2/18 – Güntert Benedikt (Liebefeld) 5/18 – Hadorn Rudolf (Biel) 5/73 – Halfhide Therese (Zürich) 5/28; 7/41 – Hassenstein Andreas (Bern) 4/63 – Hatz Christine (Basel) 5/6 – Hedinger-Schumacher Susan (Zofingen) 1/29; Z/16; Z/48; 6/28; 6/48; 12/29; 12/48 – Helbling Richard (Bern) 5/22 – Hollenstein Andreas (Bern) 7/4 – Holtappels Hans Günter 2/7 – Joshua Baumann (Vordemwald) 6/26 – Jundt Werner (Gümligen) 7/10 – Kaufmann Urs N. (Aarau) 9/23 – Kaufmann-Eggler Käthi (Commugny) 11/53 – Kengelbacher Ursula (Teufen) 8/10 – Kleinert Kurt (Zürich) 9/4 – Kneubühler Hans-Ulrich (Luzern) 7/30 - Kyburz-Graber Regula (Zell) 7/20 -

Lehmann Martin (Zürich) 12/16 – Löffel Ruedi (Wabern) 12/21 – Lüthi Roland (Bern) 10/25 – Meyer Rudolf (Münchenbuchsee) 5/58 – Moser-Léchot Daniel V. (Bern) 1/3; 1/6; 1/20; 1/16; 1/20; 1/45; 2/3; 3/37, 5/12; 5/16; 6/33; 6/45; 7/41, 7/43, 7/44; 7/48; 8/41; 1/45; 2/3; 3/3/5, 5/12; 5/16; 6/33; 6/45; 7/41, 7/45; 7/44; 7/46; 6/41; 9/56; 11/56; 12/41 - Mürner-Gilli Brigitte (Luzern) 4/50 - Nabholz Willi (Ennetbaden) 11/14 - Nagel Ueli (Zürich) 6/8 - Nemcik Bruno (St. Gallen) 5/69 - Neuhaus-Gétaz Hugo (Bottmingen) 5/3 - Niane Ali (Mali) 5/10 - Petrig Anna (Bern) 9/51 - Pons Patrick (Alpnach) 10/5 - Rechsteiner Maya (Basel) 11/38 - Rietten (Bern) ratrick (Alphach) 10/5 - Rechstellier, Maya (Basel) 11/58 - Retes schi Näf Béatrice (Spiegel b. Bern) 6/31 - Rosenthal David (Basel) 3/45 - Salvetti Sandro (Zürich) 1/29 - Salzmann Hans C. (Vor-demwald) 6/14 - Schär Helen (Basel) 5/8 - Schempp Thomas (Bern) 5/26 - Schürmann-Häberli Ursula (Sarnen) 1/27, 1/39; 2/41, 3/9; 3/14, 3/18; 3/35, 8/31, 9/8; 9/10; 9/12; 9/20, 10/8, 10/10, 10/12, 10/20 – Schwarzenbach Sabine (Zürich) 7/14 – Schwengeler Christoph A. (Bolligen) 7/40 – Senn Monique (Aesch) 6/29 – Sigerist Peter (Bern) 11/6 – Sisti Vittorio (Ennetbaden) 2/9 – Spring Kathrin (Luzern) 10/43 – Spuhler Annie (Basel) 5/28 – Staub Gregor (Opfikon) 8/20 – Stettler Peter (Grüningen) 12/10 – Stierli gor (Optikon) 8/20 – Stetteler Peter (Gruningen) 12/10 – Steter Willi (Kerns) 10/28 – Stöckling Hans Ulrich (St. Gallen) 9/21 – Suter Heinz (Bern) 3/4 – Synes Ernst (Ostermundigen) 8/14 – Thomas Christian (Zürich) 6/4 – Tremp Peter (Zürich) 12/5 – Triponez Pietre (Bern) 11/8 – Truniger Markus (Zürich) 1/12 – Tuggener Dorothea (Zürich) 2/4 – Von Moos André (Luzern) Juggener Dorothea (Zurich) 2/4 – Von Moos Andre (Lüzern) 11/40 – Weber Daniel (Zürich) 1/29 – Weber Walter (Nairobi) 9/47 – Weiss René (Burkina Faso) 12/37 – Wildmaier Verena (Zürich) 9/4 – Wirz Beat (Oberdorf) 2/10 – Wirz Daniel (Zug) 7/3 – Zaugg Werner (Bern) 9/26 – Zbinden Hans (Ennetbaden) 4/53 – Zihlmann René (Zürich) 11/12 – Zulauf Ueli (Nussbaumen) 9/31



Die «SLZ» informiert Sie 12mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung. Probenummern und Abonnemente: Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH, 8057 Zürich, Telefon 01 315 54 54

Die «Schweizer Lehrerinnen- und Lehrer-Zeitung» eine Dienstleistung des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH