

**Zeitschrift:** SLZ : die Zeitschrift für Schweizer Lehrerinnen und Lehrer  
**Herausgeber:** Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer  
**Band:** 142 (1997)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

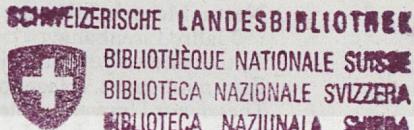
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

S Rg 4566 L

# DIE ZEITSCHRIFT FÜR SCHWEIZER LEHRERINNEN UND LEHRER



## Organ des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH

Korrespondenzadresse:  
Redaktion «SLZ», Postfach 194, 3000 Bern 32

### Redaktion

Daniel V. Moser-Léchot, 3000 Bern 32  
Susan Hedinger-Schumacher, 4800 Zofingen  
Hermenegild Heuberger-Wiprachtiger, 6133 Hergiswil  
Ursula Schürmann-Häberli, 6060 Sarnen

### Ständiger Mitarbeiter:

Thomas Gerber, 4800 Zofingen

### Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH Adressänderungen/Abonnements

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,  
Telefon 01 311 83 03

### Inserate

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa  
Telefon 01 928 5611, Postcheckkonto 80-148

## Schweizer Lehrerinnen- und Lehrerzeitung («SLZ») Die Zeitschrift für Schweizer Lehrerinnen und Lehrer

142. Jahrgang 1997

«SLZ» Seite

«SLZ» Seite

### 2. Pädagogik mit Bildungspolitik

#### 2.1 Grundfragen

Oh here Pädagogik – ach kostbar Geld!	
(Hedinger S.)	3 47
«Wenn die Schule nervt ...»	4 63
Emotionale Intelligenz	4 63
Pestalozzi hilft uns nicht (Wachter T.)	6 22

#### 2.2 Bildung und Forschung

Eltern benoten Schule gut (Hedinger S.)	3 59
Lesen in der Schweiz	4 81
Forschung und Lehrerbildung	4 81
Wieviel und was wird erforscht? (Grossenbacher S.)	5 51
Zum Tod von Paulo Freire (Leutenegger M.)	6 51
Wozu Forschung in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern?	9 51
Spitzenleistungen der Schweizer Siebtklässler (Stebler R., Reusser K., Ramseier E.)	10 18

#### 2.4 Bildungspolitik

Wann kommt der Supermarkt des Wissens?	
(Cretton C.)	12 44
Wiedereinführung von Hausaufgaben im Kanton Schwyz (Grätzer H.)	12 45

#### 2.5 Schule und Gesellschaft

Von der Klein- zur Kleinstfamilie (Lüthi R.)	7 4
Quellen zu Klein- und Kleinstfamilien	7 13
Gesellschaft und Familie (Bradovka H.)	7 14
Sozialer Status, Kinderzahl und Ausbildung (Bundesamt für Statistik)	7 16
Buchbesprechungen zum Thema Familie	7 21
Schulsozialarbeit – ein Beitrag zur Gewaltprävention (Stäger C., Drilling M.)	7 45
Familie – ein Leben für die Zukunft	7 52

#### 2.6 Erziehungsfragen, Jugendfragen

Wenn Kinder Rat suchen (Blöchliger R.)	6 4
Schülerbefindlichkeit auf Sekundarstufe I	6 33
Centre Suisse	7 27
Studie über die heutige Jugend: belastet aber nicht überlastet	9 43
Jugendkultur heute – in liberaler Gesellschaft (Isler A.)	12 4
Heutige Jugend im Durcheinander (Isler A.)	12 7
Interviews mit Jugendlichen (Hedinger S.)	12 9
Buchhinweise zum Thema	12 46
In Erinnerung an Carlo Jenzer	12 34

### 2.7 Bildungsforschung

Zukunft der Bildungsforschung (Gretler A.)	1 49
Mathe und Promille (Gretler A.)	2 51
Aspekte der Klassengröße – Analysen zum Forschungs- und Diskussionsstand	11 58
Von der Diktatur der Noten zur Diktatur der Indikatoren? (Pasquier G.)	11 59
Maturitäten 1996	12 43

### 3. Schule

#### 3.1 Leitideen

Schulleitbild Aargau: Der Aargau kämpft für seine Schule (Widmer H.)	5 30
Schulleitbild Aargau: Der Berg hat einen Papiertiger geboren (Kerr K.)	5 32

#### 3.6 LehrerInnenrolle, LehrerInnenbild

Vom Berufsethos der Lehrenden	8 47
-------------------------------	------

#### 3.8 Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen

Verantwortung der Lehrkraft auf Schulreisen (Bernhard R.)	4 32
Das Urheberrecht und der Lehrer (Eberhard F.)	6 39

#### 3.9 Lehrerbildung, Grund- und Weiterbildung

Austausch von Lehrpersonen	10 18
Warum Erwachsene (nicht) lernen	11 49

#### 3.10 Elternmitarbeit

Medien, Schule, Eltern – wer trägt Verantwortung? und wie? (Murer C., Zehnder U.)	11 26
«... weil die Autos so flitzen» Sichere Schulwege	11 43

#### 3.12 Schulverwaltung, Spezialdienste

«Sandwichposition» Belastung von Schulleitungen	12 34
---	-------

#### 3.13 Privatschulen, besondere Schulformen

Die Welt ist unser Klassenzimmer (Schwizer V.)	6 18
Kooperation statt Konfrontation im Bildungswesen (Fischer M.)	10 4

Zehn Visionen in aufsteigender Reihenfolge (Santini B.)	10 6
---	------

Komplementärschulen könnten staatlich Schule entlasten (Schürmann U.)	10 9
---	------

Staatlich und/oder privat? (Arnet M.)	10 12
---------------------------------------	-------

Schulen lernen erst zusammenzuarbeiten (Schürmann U.)	10 14
---	-------

Schweizerische Privatschulverbände und -Gruppierungen	10 45
---	-------

#### 3.14 Schulen in der Westschweiz/im Tessin

Wer wiederholt Schuljahre? (Cretton C.)	1 51
---	------

	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
<b>3.16 Schulung von Lernbehinderten, Hochbegabten</b>			<b>4.3.4 Realien, Mensch und Umwelt, Natur-Mensch-Mitwelt, Umwelt/Technik</b>		
Wem nützen die Schulreformen (Cretton C.) . . . . .	2	52	Mathematik 1 bis 3 . . . . .	2	16
Zur Lage fremdsprachiger Kinder (Cretton C.) . . . . .	3	60	Mathe und Promille (Greiter A.) . . . . .	2	51
Der aufrührerische Geist der Romands (Cretton C.) . . . . .	7	47	Letztes Math-Bulletin-CH . . . . .	6	49
Vom Berufsethos der Lehrenden (Moser D. V.) . . . . .	8	47	Frauen und Mathematik . . . . .	6	49
<b>3.17 Ausland</b>			Rechenschieber – dem Vergessen entreissen . . . . .	7	41
Schulprojekte in Indien . . . . .	6	37	Spitzenleistungen der Schweizer Siebtklässler . . . . .	10	18
<b>3.18 Schulstufen</b>			Stützunterricht für Mathematik . . . . .	11	57
Abschlusschulpflicht hinausschieben? (Boillat J.-P.) . . . . .	1	37	<b>150 Jahre Eisenbahn:</b>		
Zeitgemäße Berufsausbildung . . . . .	2	38	Aktivitäten im Jubiläumsjahr, Unterrichtshilfen, Exkursionen etc. (Hagenbach U.) . . . . .	1	4
Privatwirtschaft und Lehrlingsausbildung . . . . .	8	38	Thesen zur Umweltproblematik – und warum sie falsch sind (Gutscher H.) . . . . .	1	35
Neue Lehrpläne für Berufsschulen (Rohner A.) . . . . .	9	30	Internationaler Tag des Waldes . . . . .	2	39
Umbaustelle Schweizer Gymnasium (Meier M.) . . . . .	9	34	Museumspädagogik: Schule und Museum – Grundüberlegungen (Moser D. V.) . . . . .	2	20
Recht auf gleichwertige Ausbildung für Kindergartenrinnen . . . . .	10	28	Naturmuseum Solothurn (Künzler W.) . . . . .	3	24
Berufsbildung von morgen (Müller P.) . . . . .	11	34	Historisches Museum Baden (Maurer S.) . . . . .	3	26
Lehrlingsausbildung – gewusst wie ... (Schürmann U.) . . . . .	11	36	Kunsthaus Zürich (Weber H. R.) . . . . .	3	29
Qualitätssicherung in der Berufsbildung . . . . .	12	37	Wirtschaftsfaktor Umwelt . . . . .	3	43
<b>3.20 Schulreform, Schulentwicklung</b>			Umwelterziehung in der Berufsschule . . . . .	3	43
Wem nützen die Schulreformen? (Cretton C.) . . . . .	2	52	Die Bahnen in der Schweiz . . . . .	4	11
PR für die Schule (Strittmatter A.) . . . . .	3	4	Der lange Weg zur SBB (Stricker U./Moser D. V.) . . . . .	4	12
Medien machen Schule (Hedinger S.) . . . . .	3	9	Ab ins Museum (Moser D. V.) . . . . .	4	48
Die Schule am Radio? . . . . .	3	12	Schoolhouse Company . . . . .	4	65
Öffentlichkeitsarbeit konkret (Moser D. V.) . . . . .	3	14	Ökologie und Papier (Högger R.) . . . . .	4	75
Schulhausklima in einer Mehrklassenschule (Schweizer R.) . . . . .	6	6	Medienpädagogik in der Schweiz heute (Fröhlich A.) . . . . .	5	4
Blockzeitenversuch . . . . .	8	45	Gewaltdarstellungen in den Medien (Süss D.) . . . . .	5	8
Schulentwicklung Gymnasium (Buchmann M.) . . . . .	3	17	Den Link finden (Perrin D.) . . . . .	5	14
<b>4. Unterricht/ Didaktik</b>			Medienberatung Zürich (Ammann D., Ernst K.) . . . . .	5	20
<b>4.2.3 Unterrichtsformen, Methoden</b>			Medienberatung Luzern (Schöbi K.) . . . . .	5	21
Museumspädagogik: Schule und Museum – Grundüberlegungen (Moser D. V.) . . . . .	3	20	Medienberatung Bern (Mosimann H.) . . . . .	5	22
Beispiele: Naturmuseum (Künzler W.), Historisches Museum (Maurer S.), Kunstmuseum (Weber H. R.) . . . . .	3	24	Angebote der Tageszeitungen zur Medienpädagogik . . . . .	5	23
<b>4.2.6 Projekte, Aktionen</b>			Materialien und Literatur zur Medienpädagogik . . . . .	5	24
Bildungswerkstatt Bergwald . . . . .	5	37	Schlüssel zur Natur (Müller A.) . . . . .	5	41
Schlüssel zur Natur (Müller A.) . . . . .	5	41	Waldbäume in der Schweiz . . . . .	7	29
Die fleissige Ameise ... und die Modellgesetze (Kamber F.) . . . . .	8	30	Das fliessende Klassenzimmer . . . . .	7	29
<b>4.2.7 SchülerInnenbeurteilung, Evaluation</b>			Lebensraum Schule – z. B. Energie . . . . .	8	36
Wo bleibt die Unterrichtsqualität? (Stamm M.) . . . . .	6	10	Lebensraum Schule – 8 Porträts . . . . .	9	41
<b>4.3.1 Muttersprache</b>			Lebensraum Schule – z. B. Umgebungsgestaltung . . . . .	10	29
«Treffpunkt Sprache» . . . . .	4	77	Umwelterziehung im Kindergarten . . . . .	10	29
Lesen in der Schweiz . . . . .	4	81	Stiftung Umweltbildung Schweiz/Netzgruppe . . . . .		
Wörter mit Flügeln (Tanner V.) . . . . .	7	39	«Lebensraum Schule» . . . . .	11	45
Lose, luege, läse (Baumgartner S.) . . . . .	8	42	Umwelerziehung – wie weiter? . . . . .	12	35
10 x 10 Spiele für den Unterricht . . . . .	10	41	Umweltbildung: Thurgau auf Internet . . . . .	12	43
Das neue Lesestufenmodell «Känguru» (Hubacher C.) . . . . .	11	56	<b>4.3.6 Informatik, Internet</b>		
Gotthelf in der Schule (Schnell U.) . . . . .	12	14	Internet im Unterricht . . . . .		
«Guet si, tätig si u Vertroue ha ...» . . . . .	12	40	(Arbeitsgruppe Internet des LCH) . . . . .	1	47
Märchen für jedes Alter . . . . .	12	39	(Sport-) Informatik und Teamarbeit . . . . .	3	57
<b>4.3.2 Fremdsprachen</b>			Verantwortung für virtuelles Handeln . . . . .	4	79
Französisch in der Primarschule? (Moser D. V.) . . . . .	2	47	«Jetzt bin ich dran ...» . . . . .	4	79
Deutsch lernen ist schwierig (Forster S.) . . . . .	5	47	Den Link finden (Perrin D.) . . . . .	5	14
Anspruch und Realität im Sprachenalltag (Cathomas B.) . . . . .	6	47	Internet um jeden Preis? (Schürmann U.) . . . . .	5	49
Deutschunterricht in der Waadt (Kaufmann K.) . . . . .	10	47	Wie soll die Schule ans Internet? (Moser D. V.) . . . . .	6	3
Französisch als Weltsprache . . . . .	11	47	Internet an Innerschweizer Schulen . . . . .	6	49
Französisch in Afrika (Moser D. V.) . . . . .	11	47	Verantwortung für die weltweite Vernetzung übernehmen (Cretton C.) . . . . .	6	52
Sprachenportfolio (Bättig F.) . . . . .	12	41	Buchbesprechungen zu Internet und Schule . . . . .	7	37
<b>4.3.3 Mathematik</b>			Computer- und Ferien-Camps für Kids . . . . .	7	41
Mathematikspiele . . . . .	1	47	LCH-Resolution zu Schulen ans Internet . . . . .	8	32
Offene Situationen. Eine Unterrichtsform im Mathematikunterricht (Eggenberg F./Hollenstein A.) . . . . .	2	4	Lernen ohne Grenzen . . . . .	8	43
Schreibanlässe im Mathematikunterricht . . . . .	2	9	Informatik für Schulsport und Vereine . . . . .	9	49
Gebt ihnen ein Problem zu lösen (Schürmann U.) . . . . .	2	10	Wer hat Angst vor dem Internet? (Moser D. V.) . . . . .	9	56
Ich du wir. Sprache und Mathematik . . . . .	2	14	Netd@ys97 . . . . .	10	43
Mathematik für die Primarschule . . . . .	2	14	Schweizerische Fachstelle für Informations-technologien im Bildungswesen SFIB . . . . .	10	43
Das Zahlenbuch . . . . .	2	15	Schulweb Schweiz . . . . .	12	42
<b>4.3.7 Gestalten, Werken, Zeichnen, Kunst</b>			<b>Gestalten, Werken, Zeichnen, Kunst</b>		
Lehrmittel Bildnerisches Gestalten . . . . .			Lehrmittel Bildnerisches Gestalten . . . . .	1	43
Hans Baumgartner, Fotograf . . . . .			Kunstverein Bern (Moser D. V.) . . . . .	2	45
Kunstreiseführer Bern (Moser D. V.) . . . . .			Praktische Typographie . . . . .	3	51
Ausstellung Cartoons «Kids & Co.!» . . . . .			Ausstellung Cartoons «Kids & Co.!» . . . . .	6	43
Zufallsverfahren . . . . .			Zufallsverfahren . . . . .	6	45
Druckgrafik . . . . .			Druckgrafik . . . . .	6	45

	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
Plastik	7	43	Das Existenzmaximum	9	42
Zeichnung	7	43	Kinder der Welt	10	31
Schweizer Kunstmärsche	8	40	Was Jugendliche über die Schweiz und Entwicklungsländer denken (Guldmann J., Oegerli T., Herzog W.)	11	4
Schweizer Spielmesse	8	41	Didaktische Konsequenzen (Moser D. V.)	11	6
Das Fachverständnis Textiles Werken (Sigrist E.)	9	4	Die Sicht der Jugendlichen (Gasser B.)	11	8
Der Hunderter-Teppich (Dumont B./Honegger R.)	9	6	Schweizer Banken und der «Black Holocaust» (Moser D. V.)	11	14
Vom Flachs zum Leinen (Jutzi K.)	9	10	Menschenrechte im Alltag	11	43
Werken, unser Fach (Dittli V.)	9	14	Solidarität schafft Zukunft	12	36
Vom Würfel zum Réchaud (Späni L./Turpaine C.)	9	16			
Figur-Grund-Beziehung (Zihlmann B.)	9	18			
Fotografie – eine faszinierende Welt	10	39			
Fotografie – eine faszinierende Welt Teil 2	11	55			
<b>4.3.8 Musik, Theater, Musisches</b>					
musik.THEATER.musik	2	43			
«Sing und spring», Volkstänze und Tanzspiele für Kinder	2	43	150 Jahre Eisenbahn: Aktivitäten im Jubiläumsjahr, Unterrichtshilfen, Exkursionen etc. (Hagenbach U.)	1	4
Schule und Theater – eine Evaluation	4	73	Menschen und Maschinen auf Schweizer Schienen (Verkehrshaus Luzern)	1	12
¡Qué tal, amigos!	4	73	Der Eisenbahnwagen – eine interkulturelle Schöpfung (Moser D. V.)	1	16
Zauberei in der Schule	5	45	Jugendparlamente – gestern und heute (Dinichert O.)	1	20
Chor- Sing- und Tanzwochen in Arosa	6	43	Kinderagentur: Für Jugendliche (Moser D. V.)	1	41
Es git no meh	8	38	Film- und Videotage Nord/Süd (Gassmann D.)	2	45
«Das Wasser des Lebens», Kindermusical	9	45	Clio als Medienstar? (Moser D. V.)	3	55
Tanzrausch	10	37	Mobilität: Grösser, schneller (Moser D. V.)	4	4
Die Welt erzählt – Veranstaltungsprogramm 97/98	11	53	Jugend-Journalisten Camps 1997	5	45
Konzentrierter Lernen mit Musik (Schürmann U.)	12	28	Fernsehen zu Hause – ein Thema für die Schule? (Mayer B.)	7	22
<b>4.3.9 Turnen, Sport, Spiel</b>			Buchhinweise zu Fernsehen zu Hause	7	26
Ski-OL – zwei Sportarten in einer (Hänni H.)	1	39	Solidaritätsfonds von Berner Gymnasiasten für Holocaustopfer	8	3
25 Jahre Jugend + Sport (Eichenberger L.)	2	20	Jankl. Als Kind im Vernichtungslager (Wilkomirski B.)	8	4
Sport-Software-Programme	2	42	Wilkomirskis Brief (Wilkomirski B.)	8	6
Computereinsatz im Sportunterricht? (Bettoli B.)	2	49	«... und was hat das mit mir zu tun?» (Gautschi P.)	8	8
Outdoor-Aktivitäten in der Schule (Brunner A.)	4	71	Wie ich zur Geschichte kam (Jost G.)	8	12
Lehrunterlagen zum Thema Doping (Kamber M.)	7	35	Mit den Veteranen ins Gespräch kommen (Moser D. V.)	8	16
Sicherheit beim Geräteturnen	9	44	Alles ist fragwürdig. Nichts ist absolut so (Hedinger S.)	8	19
Wintersport	12	38	«Nein, zu den Nazis gehst du nicht» (Hedinger S.)	8	22
<b>4.3.10 Ethik, Religion, Pädagogik, Psychologie, Philosophie</b>			«... dann die Entdeckung, dass es nicht nötig gewesen ...» (Hedinger S.)	8	52
Ethische und religiöse Fragen in der Berufsbildung (Schürmann U.)	1	34	1998: Was feiern (Moser D. V.)	9	47
Firmung ab 17 und Erwachsenenbildung	3	41	Medien, Schule, Eltern – wer trägt Verantwortung? und wie? (Murer C., Zehnder U.)	11	26
Spendenverhalten Jugendlicher/Bildungspolitik	3	41	Frauen haben eine Geschichte	12	39
Das Leben der Maria Magdalena	4	63	Massenmedien	12	39
Religiöse Dimensionen	5	35			
Wettbewerb Ideenküche Religion	10	28			
<b>4.3.11 Wirtschaftskunde, Geld und Arbeit</b>					
Beschäftigung morgen (Kissling C.)	2	30			
Lehrstellenmarkt 1997 knapp gehalten (Zihlmann R.)	2	34			
«Dein Papi ist immer zuhause» (Hedinger S.)	2	41			
Lohngleichheit für die Praxis	2	41			
Schule auf dem Bauernhof	4	69			
Die Verteilung der Arbeit (Cretton C.)	4	83			
Volkswirtschaft – wirtschaften für das Volk? (Schürmann U.)	7	18			
Erwerbstätigkeit der Studierenden	7	33			
Globalisierung ist kein Thema, sondern Realität (Schürmann U.)	11	38			
<b>4.3.12 Berufswahl</b>					
Bildung von Mädchen in Niger (Kad dia Danté)	1	36			
Rund um die Pflegeberufe	8	45			
Berufswahlfahrrplan	10	33			
Berufsbezeichnungen und mehr	10	33			
Lehrlingsausbildung – gewusst wie (Schürmann U.)	11	36			
<b>4.3.13 Globales Lernen, Entwicklung, interkulturelle Erziehung, Menschenrechte</b>					
Was sind Menschenrechte	1	45			
Ausstellung: A walk on the wild side	1	45			
Kisimiris neue Schule (Karafiat E.)	1	53			
Schulprojekt Kpeve Senior Secondary School (Rindlisbacher U.)	2	40			
Film- und Videotage Nord/Süd (Gassmann D.)	3	45			
Zur Lage fremdsprachiger Kinder (Cretton C.)	3	60			
«Bildung und Entwicklung» – wohin? (Moser D. V.)	4	67			
Manitou – ein Indianerspiel	5	39			
Wie hält man Kinder in der Schule? (Neba J.)	6	14			
Die Welt ist unser Klassenzimmer (Schwizer V.)	6	18			
Schulprojekte in Indien	6	37			
Afrika-Europa	7	31			
Strassenkinder in São Paulo	8	37			
<b>4.3.14 Geographie, Geschichte, Politische Bildung, Medienerziehung</b>					
150 Jahre Eisenbahn: Aktivitäten im Jubiläumsjahr, Unterrichtshilfen, Exkursionen etc. (Hagenbach U.)	1	4			
Menschen und Maschinen auf Schweizer Schienen (Verkehrshaus Luzern)	1	12			
Der Eisenbahnwagen – eine interkulturelle Schöpfung (Moser D. V.)	1	16			
Jugendparlamente – gestern und heute (Dinichert O.)	1	20			
Kinderagentur: Für Jugendliche (Moser D. V.)	1	41			
Film- und Videotage Nord/Süd (Gassmann D.)	2	45			
Clio als Medienstar? (Moser D. V.)	3	55			
Mobilität: Grösser, schneller (Moser D. V.)	4	4			
Jugend-Journalisten Camps 1997	5	45			
Fernsehen zu Hause – ein Thema für die Schule? (Mayer B.)	7	22			
Buchhinweise zu Fernsehen zu Hause	7	26			
Solidaritätsfonds von Berner Gymnasiasten für Holocaustopfer	8	3			
Jankl. Als Kind im Vernichtungslager (Wilkomirski B.)	8	4			
Wilkomirskis Brief (Wilkomirski B.)	8	6			
«... und was hat das mit mir zu tun?» (Gautschi P.)	8	8			
Wie ich zur Geschichte kam (Jost G.)	8	12			
Mit den Veteranen ins Gespräch kommen (Moser D. V.)	8	16			
Alles ist fragwürdig. Nichts ist absolut so (Hedinger S.)	8	19			
«Nein, zu den Nazis gehst du nicht» (Hedinger S.)	8	22			
«... dann die Entdeckung, dass es nicht nötig gewesen ...» (Hedinger S.)	8	52			
1998: Was feiern (Moser D. V.)	9	47			
Medien, Schule, Eltern – wer trägt Verantwortung? und wie? (Murer C., Zehnder U.)	11	26			
Frauen haben eine Geschichte	12	39			
Massenmedien	12	39			
<b>4.3.15 Gesundheit, Sexualkunde, Bewegung</b>					
Geschlechtsspezifische Suchtprävention	3	49			
Einmal süchtig – immer süchtig?	5	43			
Aeberhardt-Preis für Gesundheitsförderung	5	43			
Lebenswelten gestalten – Ein Leitfaden für den Unterricht	5	43			
Gesundheitsförderung in der Schule	5	43			
Sexualerziehung	6	33			
Gesundheitsförderung und Lehrerbildung	6	41			
«Who is who» in der Drogenpolitik	6	41			
Filmbesprechung: Sag nein	8	35			
Sexueller Missbrauch und Alkoholismus	8	35			
Sucht und Entzug	8	39			
Europaweite Suchtprävention	9	40			
Für eine «cleane» Jugend? (Cretton C.)	9	53			
Epilepsie und Berufswahl	10	35			
«Biomedizin – Chance oder Bedrohung?»	10	35			
Zur Suchtmittelsituation in der Schweiz 1994–1996	10	35			
Verein Prävention Hautnah	10	52			
Gesundheitsförderung in der Schule	11	51			
SVSS-Kurse	11	51			
Mit Eltern und Lehrkräften am gleichen Strick ziehen (Schürmann U.)	11	64			
<b>4.3.16 Hauswirtschaft</b>					
Hauswirtschaftliche Bildung	2	38			
<b>4.3.17 Schulreisen, Lager, SchülerInnenauftausch</b>					
Schulreisen mit der Bahn	4	18			
300 Schulreisevorschläge (Trachsler H.)	4	29			
«Classes européennes du patrimoine»	11	19			
Möglichkeiten zum Jugendaustausch (Tanner V.)	11	19			

## 7. Schlusspunkt/Kolumnen

7.1. Gespräche über Bildungsfragen	
«Schulkultur heisst Teamkultur» (Hedinger S.)	6 56
7.4. Kolumne	
Reto war nach Innsbruck geradelt (Bangerter W.)	3 64
7.5. Diverses	
Schachmatt (Keller R.)	3 3
Sollen über die Bildung die Staatsfinanzen saniert werden? (Moser D. V.)	4 88
«Gewerkschaftliches» und «Pädagogisches» trennen? (Moser D. V.)	5 56
Schulhausbauten aus Frauensicht	
(Wigger I./Quade C.)	6 35
Inuit-Rätsel für die Unterstufe	12 43
St. Nikolaus ist bei Familie v. Edelberg zu Besuch	12 48

## 8. Beilagen

### 8.2 Buchbesprechungen

Lehrmittel Bildnerisches Gestalten	1 43
Was sind Menschenrechte?	1 45
Mathematikspiele	1 47
Schreibanlässe im Mathematikunterricht	2 9
Ich du wir. Sprache und Mathematik	2 14
Mathematik für die Primarschule	2 14
Das Zahlenbuch	2 15
Mathematik 1 bis 3	2 16
Lohngleichheit für die Praxis	2 41
Hans Baumgartner, Erlebnis-Ereignis-Ergebnis	2 45
Kunstreiseführer Bern	3 51
Praktische Typographie	3 53
«Wenn die Schule nervt ...»	4 63
Emotionale Intelligenz	4 63
Das Leben der Maria Magdalena	4 63
Materialien und Literatur zur Medienpädagogik	5 24
Religiöse Dimension an unserer Schule	5 35
Manitou – ein Indianerspiel	5 39
Lebenswelten gestalten – Ein Leitfaden für den Unterricht	5 43
Gesundheitsförderung in der Schule	5 43
Mosaik des Lebens – Erinnerungen eines Lehrers	5 55
Buchhinweise zum Thema Familie	7 13
Buchhinweise zum Thema Fernsehen	7 26
Buchbesprechungen zum Thema Internet und Schule	7 37
Wörter mit Flügeln	7 39
Kinder der Freiheit	7 51
aber wie? Bitte	7 51
Schule weiblich, Schule männlich	7 51
Brückstücke. Aus einer Kindheit 1939–1948	8 3
Buchhinweise zum Thema Geschichte	8 18
Es git no meh ... Lieder und Impulse für Lager und Unterricht	8 38
Schweizer Kunstmäuse	8 40
Lose, luege, läse	8 42
Geschichte der Erziehung und Schule in der Schweiz	8 51
Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren	8 51
10 x 10 Spiele für den Unterricht	10 41
Warum Erwachsene (nicht) lernen	11 49
Das neue Lesestufenmodell «Känguru»	11 56
8.12 SLZ-LeserInnenangebote, LeserInnenreisen	2 56
Pädagogische Studienreise nach Ghana	4 87
SLZ-Leserreise nach Togo	

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Leserbriefe und nicht voll gezeichnete Beiträge (Rezensionen u.a.m.) werden in der Regel nicht aufgeführt.

1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.  
 Ammann Daniel (Zürich) 5/20 – Arnet Moritz (Bern) 10/12  
 Bangerter Werner (Vinzelz) 3/64 – Bättig Franziska 12/41 – Baumgartner Silvia (Lommiswil) 8/42 – Bernhard Roberto (Winterthur) 4/32; Bettoli Bruno (Gross/Einsiedeln) 2/49 – Blöchliger Regula (Solothurn) 6/4 – Boillat Jean-Pierre (Bern) 1/37 – Bradovka Hilde (Thalwil) 7/14 – Brunner Andreas (Urnäsch) 4/71 – Buchmann Marc (Wettingen) 3/17  
 Cathomas Bernard (Chur) 6/47 – Cretton Cilette (Martigny) 1/51; 2/52; 3/83; 6/52; 7/47; 9/53; 12/44  
 Dinichert Olivier (Rüfenacht) 1/20 – Dittli Viktor (Zug) 9/14 – Drilling Matthias 7/45 – Dumont Barbara (Umikon) 9/6  
 Eberhard Franziska (Zürich) 6/39 – Eggenberg Fred (Biglen) 2/4 – Eichenberger Lutz (Magglingen) 2/20 – Ernst Katharina (Zürich) 5/20  
 Fischer Markus (Bern) 10/4 – Forster Simone (Hauterive) 5/47 – Fröhlich Arnold (Nuglar) 5/4  
 Gasser Bernard (Villars-sur-Glâne) 11/8 – Gassmann Daniel (Zürich) 3/45 – Gautschi Peter (Zofingen) 8/8 – Grätzer Hansjörg (Küschnacht) 12/45 – Gretler Armin (Aarau) 1/49; 2/51 – Grossenbacher Silvia (Aarau) 5/51 – Guldmann Joana 11/4 – Gutscher Heinz (Zürich) 1/35  
 Hagenbach Urs (Unterendingen) 1/4 – Hänni Hansruedi (Kölliken) 1/39 – Hedinger-Schumacher Susan 2/41; 3/9, 47, 59; 6/56; 8/19, 22, 52; 12/9, 40 – Herzog Walter 11/4 – Högger Roland (Wil) 4/75 – Hollenstein Armin (Biel) 2/4 – Honegger Ruth (Umikon) 9/6 – Hubacher Claudia (Schwarzenburg) 11/56  
 Isler Andrea (Zürich) 12/4, 7  
 Jost Gregory (Zofingen) 8/13 – Jutzi-Winkelmann Katharina (Zuchwil) 9/10  
 Kamber Franz (Reussbühl) 8/30 – Kamber Matthias (Magglingen) 7/35 – Karafiat Emil (Mönchaltorf) 1/53 – Kaufmann-Eggler  
 Käthi 10/47 – Kerr Katharina (Aarau) 5/32 – Kissling Christian (Bern) 2/30 – Künzler Walter (Solothurn) 3/24  
 Leutenegger Martin (Schönbühl) 6/51 – Lüthi Roland (Neuenegg) 7/4  
 Maurer Sibylle 3/26 – Mayer Beat (Bern) 7/22 – Meier Markus (Bellinzona) 9/34 – Moser-Léchot Daniel V. (Bern) 1/16; 2/47; 3/14, 20, 51, 55; 4/4, 48, 67, 88; 5/56; 6/3; 8/16, 47; 9/42, 47, 56; 11/6, 14, 47 – Mosimann Hansjörgen (Bern) 5/22 – Müller Anke (Les Planchettes) 5/41 – Müller Peter (Biel) 11/34 – Murer Christian (Urdorf) 11/26  
 Neba Jonathan (Fribourg/Kamerun) 6/14  
 Oegerli Thomas 11/4  
 Pasquier Georges, Genève 11/59 – Perrin Daniel (Niederwangen) 5/14  
 Erich Ramseier (Bern) 10/18 – Kurt Reusser (Zürich) 10/18 – Rindlisbacher Ueli (Ostermundigen) 2/40 – Rohner Anselm (Fribourg) 9/32  
 Santini Bruno (Luzern) 10/6 – Schnell Urs (Sumiswald) 12/14 – Schöbi Kurt (Luzern) 5/21 – Schürmann-Häberli Ursula (Sarnen) 2/10; 7/13, 18; 10/9, 14, 52; 11/36, 38, 64; 12/28 – Schweizer Ruedi (Williberg) 6/6 – Schwizer Viviane (Horgen) 6/18, 20 – Sigriszt-Kuch Erika (Stetten) 9/4 – Späni Lisa 9/16 – Stäger Claudine 7/45 – Stamm Margrith (Aarau) 6/10 – Stebler Rita (Zürich) 10/18 – Stricker Ursula 4/12; Strittmatter Anton (Sempach) 3/4 – Süss Daniel (Erlenbach) 5/8  
 Tanner Verena (Gerzensee) 7/39; 11/20 – Turpain Christian 9/16  
 Verkehrshaus Luzern (Luzern) 1/12  
 Wachter This (Bern) 6/22 – Weber Hans Ruedi (Zürich) 3/29 – Widmer Hans (Biberstein) 5/30 – Wilkomirski Benjamin (Amlikon) 8/4, 6  
 Zehnder Urban (Solothurn) 11/26 – Zihlmann Beat (Kriens) 9/18 – Zihlmann René (Zürich) 2/34

Die «SLZ» informiert Sie 12mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung. Probenummern und Abonnemente: Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

**Die «Schweizer Lehrerinnen- und Lehrer-Zeitung» –  
eine Dienstleistung des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH**