Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein

Band: 136 (1991)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 03.10.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

LEHRERZEITUNG

Inhaltsverzeichnis 1990

Rg 4566



Organ des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH

Redaktion: Mattweid 13, Postfach, 6204 Sempach, Telefon 041 99 33 10

Redaktion

Chefredaktor: Dr. Anton Strittmatter, 6204 Sempach Susan Hedinger, 4805 Brittnau Hermenegild Heuberger, 6133 Hergiswil Ursula Schürmann-Häberli, 6060 Sarnen

Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

Inserate und Abonnemente

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa Telefon 01 928 56 11, Postcheckkonto 80–148

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht

135. Jahrgang 1990

Dokumentation

	«SLZ»	Seite
«Frau Lehrerin, jetzt müssen Sie uns nicht mehr anlügen» (CSSR)		
(Ch. Graf)	3	12
Die Zeugen Jehovas und die Schule (P. Lienhard)	3	14
Umbruch in Osteuropa: Das Jahr 1989 (K. Streiter)	11	4
Perestroika: Hintergründe, Probleme, Perspektiven (R. Aegerter).	11	8
«Heimat» 699 Jahre nach Rütli und 2 Jahre vor Europa (sda)	13	25
Aids Info Docu Schweiz (U. Schürmann)	19	22
Lohnwirksames Qualifikationssystem an Schulen? (LCH-Kommis-		
sion Standespolitik)	23	4
Der Regenwald – und was wir damit zu schaffen haben		
(A.M. Schwarzenbach)	25/26	4

Pädagogik und Bildungspolitik

Grundfragen Macht und Ohnmacht im Lehrerberuf (A. Strittmatter) Fritz Wartenweiler: Denker – Erzieher – Christ (HP. Mattmüller) . . Notizen zum gegenwärtigen und zukünftigen Naturverständnis 16 26 2 13 17 16 Geschichte der Pädagogik Arbeitsplatz Schule: Vergangenheit - Gegenwart - Zukunft 4 (U. Schildknecht). Die wahre Bestimmung des Menschen ist in der Gesellschaft 11 16 20-4 33 26 27 Danilo Dolci: Vom Sozialhelfer zum Pädagogen (M. Haslebacher) . 22-1 Friedrich von Bidder gest. (Alois Lindemann)... Danke Jaroslaw Trachsel! (A. Strittmatter)... LCH-Gründungspräsident Alois Lindemann: Abschied mit vollem Früchtekorb (N. Fehr). Hans Aebli (1923–1990) – ein «Psychologe mit pädagogischen Träumen» (T. Weisskopf). Oscar Bettschart gest. (A. Kälin). Jean Cardinet geehrt (IRDP/SLZ). 14/15 16-1 25 27 29

Bildungspolitik	«SLZ»	Seite
Lehrermangel – Berufsbild und Arbeitsbedingungen verbessern (Standespolitische Kommission von LCH)	3 3 10 10 11 16 23 24 25/26	4 41 26 28 20-3 29 16 4 16-1
Schule und Gesellschaft		
700 Jahre Eidgenossenschaft – ein Grund, Fragen zu stellen		
(K. Niedermann)	1	8
Kinderkosten und Familienpolitik	2 3	33 24-1
Danilo Dolci: Vom Sozialhelfer zum Pädagogen (M. Haslebacher) .	4	27
Schul-Zeit eng mit gesellschaftlichen Bedürfnissen verbunden	5 5	12
Schulfreier Samstag? (M. Siegrist)	9	14
Nach den «Yuppies» die «Zukunftsgeneration» (sda)	12	35
Vision und Realität (H. Furrer)	17	16
Erziehungsfragen, Jugendfragen		
Macht und Ohnmacht im Lehrerberuf (A. Strittmatter)	2	16
Das Schweigen brechen (S. Hedinger)	5 5	18 45
Erziehungsnotstand (E. Wildbolz und H. Zenger) Entwicklungsphasen und phasengerechte Zuwendung nach der	3	45
Transaktionsanalyse (W. Lammer, L. Graf)	14/15	10
Welchen Beitrag kann die Schule zur Gesundheitserziehung leisten? (F. Jordi)	19	6
Schule und Aids – Wirkungen auf die Schüler (H. Wydler,	19	0
R. Hornung)	19	12
Schule als Erziehungsraum (HR. Hotzenköcherle)	21	33
Bildungsforschung		
Integration oder Separation von Lernbehinderten?		
Brisante Forschungsbefunde (U. Haeberlin)	6 8	4 4
Gefahr erkannt (M. Spychiger)	8	6
Europa 1992 – Auswirkungen auf das Bildungswesen (A. Gretler).	11	20-3
Jugendliche und «Umweltbewusstsein» (C. Locher)	12 13	29
Schulische Integration Lernbehinderter in der Schweiz – Integra-	13	23
tion im Gespräch. Wird das Rad zurückgedreht? (H. Grissemann) .	20	4
Radio- und Fernsehgewohnheiten von Kindern in der Schweiz (SKBF)	21	40
Mich beschäftigt ein Thema – Was weiss die Forschung dazu?		
(SKBF) SCHWEIZERISCHE LANDESBIBLIOTHEK	23	20-4
PIN TOTAL POLICE MATIONALE CHICCE		

Geschlechterrollen	«SLZ»	Seite	Lehrermangel Lehrermangel – Berufsbild und Arbeitsbedingungen verbessern	«SLZ»	Seite
Unterwegs ins dritte Jahrtausend – als Frauen und als Männer (U. Krattiger Tinga)	17	20	(Standespolitische Kommission von LCH)	3	4 7
Mädchen und Schule: Eine Frau fliegt auf einem Vogel (L. Federspiel)	20	10	Wiedereinsteigerinnen (L. Baumer)	3	11
Barrieren und Chancen für Frauen in der Arbeitswelt (E. Michel) «Die meisten Lehrerinnen sehen sich nicht als Sekretärin»	22	4	Lehrermangel (D. Deiss)	6	33 35
(M. Buchser)		6 7	ZH: Vorübergehender Schülerzuwachs	11	33
Frau im Kader (L. Kurth)	22	8	Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen		
Die Zauberformel heisst Organisation (Interview: V. E. Müller) «Männer interpretieren Privatbereich anders» (B. Kunz)	22	10	ZH: VPOD prangert Missstände an ZKLV: Schon lange in Verhandlung	1 1	35 35
Vier zu zwei – das Spiel ist offen (U.M. Eberhard)		12 32	Das Bundesgericht zur Wohnsitzpflicht für Lehrer (R. Bernhard)	3	10
Anlässe			Arbeitsplatz Schule: Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft (U. Schildknecht)	4	4
Papierblüten und Alpenglühen (A. Strittmatter)		14	Lehrer stehen oft allein inmitten kontroverser Erwartungshaltungen (V. Lippuner)	16	4
Lernen durch Visionen (Rückschau worlddidac)	17	18	Steuerabzüge für Lehrpersonen (R. Wanner)	16 17	16-1 20-1
(U. Krattiger Tinga)	17	20	Steuerabzüge für PC und Fortbildung (2. Teil)	17 18	20-3 20-1
700 Jahre CH	S\$ 1600	rome atti	Wiedereinsteigerinnen: Wer ist wieviel «wert»? (R. Wanner) Grossartige Aargauer «Lehrerdemo»: für gerechten Lohn und		
Ein Jahr vor dem Jubiläum: Freude ist geplant (Susan Hedinger) «Hofnarren» und andere Projektträger suchen Kontraste zur offi-		4	mehr Wertschätzung (U. Schürmann)	20 22	20-1 16-1
ziellen Linie	1	6	Lohnwirksames Qualifikationssystem an Schulen? (LCH-Kommission Standespolitik).	23	4
(K. Niedermann)		8 9			
Grabe, wo du stehst - Wie Geschichte erfahrbar und erlebbar wird			Lehrerbildung, Grund- und Fortbildung LU: Leitbild zur Primarlehrerbildung	2	35
(M. Widmer)		10 23	BE: Universitäre Lehrerbildung unter einem Dach	. 2	39
			Lehrerfortbildung in der Schweiz – Strukturen und Perspektiven (A. Strittmatter)	4	10
			Die «Lehrerfortbildung von morgen» soll auch morgen noch statt- finden (A. Strittmatter)	8	43
			Weiterbildung und Leistungsfähigkeit des Bildungssystems (U. Schildknecht)	9	44-1
			TA in der Lehrerfortbildung: Praxishilfe für die Erziehung zur	14/15	12
			Mündigkeit (Hans Joss)	14/15	14
			Lehrer stehen oft allein inmitten kontroverser Erwartungshaltungen (V. Lippuner)	16	4
			«Wir gehen nicht von einer Feiertagsdidaktik aus, sondern vom Alltag» (H. Joss)	16	5
Schule			Modelle (S. Hedinger)	16	6
Schole			mer, V. Gabriel, E. Kühni)	16 16	10 12
Lehrmittel			«Die Probleme liegen nicht im Fachbereich» (K. Keller)	16	19
«Das Schulbuch macht nicht den Unterricht» (H. Egli) Schulbücher schülerfreundlich und kostengünstig gestalten	. 10	4	Berufswahl: Lehrerin? (SLiV)	17 17	20-1
(P. Feller)		5	AG: Endlich spezifische Real- und Sekundarlehrerausbildung Gegenseitige Supervision – ein neues Heilmittel der Schulreform?	19	51
richt (A. Streit, M. Haupt)	. 10		(A. Wyrsch)	20 21	16 33
«Ich bin kein rasanter Schulkarrierist» (H. Ramseier) Auf sicherer Grundlage vernetzt und selbsttätig lernen	. 10		«Stans 90» – ein Phänomen (A. Strittmatter)	21 23	35 24
(A. Rutishauser)			Endlich Freizügigkeit für Lehrdiplome (A. Strittmatter/sda)	23	35
«Die Schule verträgt Revolution nicht – sie erträgt Evolution» (W. Stotz)		13	Schulverwaltung, Spezialdienste		
Lernender Lehr- und begeisterter -buchmacher (H. Zweifel)	. 10	15	Frau im Kader (L. Kurth)		8
Schulradio ade? (U. Schürmann)	. 23	33	Die Zauberformel heisst Organisation (Interview: V.E. Müller) Vier zu zwei – das Spiel ist offen (U.M. Eberhard)	22 22	10 12
Schulstrukturen Jetzt stapft auch der Berner Bär in dieser Reihe (W. Zaugg)	. 4	33			
Lehrerrolle, Lehrerbild			Privatschulen, besondere Schulformen Im Spital zur Schule (AR. Keller)	1	12
Neue Informationstechnologien – veränderte Lehrerrolle		no let			12
(Ch. Jung/A. Strittmatter)		13	Schule und Eltern SH: Grosser Rat gegen schulfreien Samstag	1	33
Macht und Ohnmacht im Lehrerberuf (A. Strittmatter) Lehrermangel – Berufsbild und Arbeitsbedingungen verbessern		16	Der Schulalltag der Kinder ist auch mein Schul-Alltag (U. Winter).	5	8
(Standespolitische Kommission von LCH)	. 3	4	Erziehungsnotstand (E. Wildbolz, H. Zenger) Neues Leitbild für S+E	11	45 35
(U. Schildknecht)	. 4	4	«Die Umwelt – das sind wir!» (LCH/FSEO)	12	20-1
Lehrernot: Inkonsequenz (P. Menz)	. 13		Transaktionsanalyse (W. Lammer und L. Graf)	14/15	10
Lehrer stehen oft allein inmitten kontroverser Erwartungshaltun gen (V. Lippuner)	. 16	4	Tagesschule/Fünftagewoche/Blockzeiten		
Bildungsurlaub: Einsichten und Aussichten (M. Weber, P. Widmer, V. Gabriel, E. Kühni).		10	ZH: Kantonsratskommission gegen Fünftagewoche	2 3	33 43
«Ist die Katz' aus dem Haus» Gruppendynamische Überlegungen zur Situation von Klassen und ihren Stellvertretern (M. Born).	gerolegi	tubiliti	ZH: Schulversuche statt Volksinitiative Zwischen Stuhl und Bänken? (S. Hedinger)	3	43
«Die Probleme liegen nicht im Fachbereich» (K. Keller)	. 16	19	«Ich finde keine Stunde wertvoller als die andere» (H. Heuberger/		
Berufswahl: Lehrerin? (SLiV) Die Aids-Aufklärung aus Lehrersicht (B. Mayer)	. 19		S. Hedinger) Der Schulalltag der Kinder ist auch mein Schul-Alltag (U. Winter)		8
Gegenseitige Supervision – ein neues Heilmittel der Schulreform (A. Wyrsch)	. 20		Rahmenbedingungen für Schulversuche mit der Fünftagewoche – Beispiel Kanton Schwyz	5	11
Die Schüler schreiben – schreiben die Lehrer? (R. Kügler) «Die meisten Lehrerinnen sehen sich nicht als Sekretärin»			Schul-Zeit eng mit gesellschaftlichen Bedürfnissen verbunden Schulfreier Samstag? (M. Siegrist)	5	12 14
(M. Buchser)			Die drei öffentlichen Tagesschulen in der Deutschschweiz	5	15
Lohnwirksames Qualifikationssystem an Schulen? (LCH-Kommis			AG: Schulversuch mit 5-Tage-Woche	11	35
sion Standespolitik)	24	32	AG: Keine Volksabstimmung über die Fünftagewoche (D. Deiss).	18	35

Schulung von Lernbehinderten	«SLZ»	Seite	Sachunterricht, Mensch + Umwelt, Geschichte, Geografie	«SLZ»	Seite
Integration oder Separation von Lernbehinderten? Brisante Forschungsbefunde (U. Haeberlin)	6	4	Liebe Anna (S. Bono)	1	7.
Integrative Schulungsformen brauchen eine integrative Pädagogik (J. Hildbrand)	6	10	(K. Niedermann)	1	8
Lernbehinderte brauchen eine andere («therapeutische») Didaktik (U. Bruderer)	and the	12	(M. Widmer)	1.	10
Begegnungen mit Lernbehinderten (R. Hedinger, U. Meier, C.	6		Vernetztes Denken wirklich üben – Der Computer macht's möglich (A. Strittmatter)	2	20-8
Kull, A. Bertschinger)	6 10	16	Genf – ein wirtschaftlicher Sonderfall? Genf: Ein Sonderfall! (J. Trachsel)	3	21
Schulische Integration Lernbehinderter in der Schweiz – Integration im Gespräch. Wird das Rad zurückgedreht? (H. Grissemann).	20	4	Wasser: Symbol und Grundlage des Lebens (J. Davis, A. Reller)	7	2 9
Fig. 112 And the second of the	20	range 4	Von Fähren und Ledischiffen (Th. Wyler)	7	9
Ausland Lehreraustausch mit Mittel- und Osteuropa	9	57	(E. Bloch und E. Gross)	7 7	10 13
«Berufswahl» in Afrika (M. Bähler)	17	10	Umbruch in Osteuropa: Das Jahr 1989 (K. Streiter)	11	4 8
Schulstufen			Perestroika: Hintergründe, Probleme, Perspektiven (R. Aegerter). Mittelalter erleben – und erleiden (E. Fonje)	11 11	14
Von der Wirklichkeit zur Vision (K. Keller)	2	13	Die wahre Bestimmung des Menschen ist in der Gesellschaft (H. Furrer)	11	16
Geht der KV neue Wege? (SKBF)	18		Auf den Spuren unserer Industriegeschichte am Beispiel des Industrielehrpfades Uster (R. Hauswirth)	11	21
Kommentar A. Strittmatter)	24	29	Jugendliche und «Umweltbewusstsein» (C. Locher)	12	4
Ausländerpädagogik			«Wir wollen nicht den Leuten die Arbeit abnehmen» (H.C. Salzmann)	12	8
Die Zeugen Jehovas und die Schule (P. Lienhard)	3	14	Naturschutz beginnt in der Schule – und manchmal im Aletschwald (L. Albrecht).	12	10
			Champ-Pittet: Wunderwelt im Schilf (A.S.)	12	11
			Fachstelle für Umwelterziehung am Pestalozzianum Zürich (U. Nagel)	12	12
			Der Boden und sein Preis (J. Trachsel)	12 12	17 20-1
			Notizen zum gegenwärtigen und zukünftigen Naturverständnis		2
			(G. Fritsch)	13 13	7
			Aktion «WaldZauber – ZauberWald» (St. Jost)	13	9
Unterricht			Institut)	13 13	12 13
	Anna	all and a second	Kinder retten Regenwald – Eine Aktion zum Mitmachen		
Allgemeine Didaktik			(H.D. Dossenbach)	20 22	20
Angemeine Didaktik			Auf die Welt kommen (E. Rohner)	23	40
Lernen/Unterrichtspsychologie	4445	etano?	(A.M. Schwarzenbach)	25/26	4
«Ist es nicht schrecklich?» (N. Nagel) «Ich kann es einfach nicht – ich bin doof» (Th. Meier)	14/15 14/15	5 6	Biologie, Physik, Chemie		
Einige Konzepte der Transaktionsanalyse im Überblick (L. Rüegg u.a.)	14/15	7	Vernetztes Denken wirklich üben – Der Computer macht's möglich (A. Strittmatter)	2	20-8
Entwicklungsphasen und phasengerechte Zuwendung nach der			Wasser: Symbol und Grundlage des Lebens (J. Davis, A. Reller)	7	2 13
Transaktionsanalyse (W. Lammer, L. Graf)	14/15	10	«Sanfter» Chemieunterricht: umweltbewusst und sicher (I. Steiner).	13	13
Mündigkeit (Hans Joss)	14/15	12 14	Informatik, Medien Neue Informationstechnologien – veränderte Lehrerrolle		
Hans Aebli (1923–1990) – ein «Psychologe mit pädagogischen Träumen» (T. Weisskopf)	18	25	(Ch. Jung/A.Strittmatter)	2	3
	ten with		Fernsicht im Bergtal (A. Strittmatter)	2 2	6 9
Grundfragen Schulfächer (P. Menz)	2	40	Vernetztes Denken wirklich üben – Der Computer macht's möglich (A. Strittmatter).	2	20-8
Jugendliche und «Umweltbewusstsein» (C. Locher) Sprache und Mathematik in der Schule (Interview: U. Schürmann) .	12 21	4 4	Danilo Dolci: Vom Sozialhelfer zum Pädagogen (M. Haslebacher) .	4 4	27 29
Klasse als Gruppe, soziales Lernen			«Wait a minute, Mr. Postman!» (Ch. Le Pape)	7	37
«Ist es nicht schrecklich?» (N. Nagel)	14/15	5	Leistungsfähiger mit Gesang? (U. Binggeli)	8 9	44-4
«Ich kann es einfach nicht – ich bin doof» (Th. Meier) Welchen Beitrag kann die Schule zur Gesundheitserziehung lei-	14/15	6	Computer – als Lernhilfe noch nicht abgeschrieben (U. Schild-knecht).	13	16-2
sten? (F. Jordi)	19	6	Radio- und Fernsehgewohnheiten von Kindern in der Schweiz		
(L. Federspiel)	20	10	(SKBF)	21	40
Projekte, Aktionen			Zeichnen, Werken, Gestalten, Kunst Zeichen – Mensch/Der Mensch als Bildzeichen (H. Bachmann,		
Frojekte, Aktionen Fernsicht im Bergtal (A. Strittmatter)	2	6	P. Binz, E. Bossard)	8	25
Kinder retten Regenwald – Eine Aktion zum Mitmachen (H.D. Dossenbach)	20	20	Von der «Schnurpftante» zur Fachgruppenlehrkraft (W. Zaugg) Lehrplan Zeichnen (E. Glaser-Henzer)	9 24	44-2
Fächer und Lernbereiche			M9. The same training of the same training and		
Muttersprache Dem Schreiben auf der Spur (J. Nigg)	2	37	Musik, Theater Gefahr erkannt (M. Spychiger)	8	6
Kampagne «Funktionaler Analphabetismus» lanciert	7	39	«Musik allein wirkt gleichzeitig auf die Fantasie, auf das Gemüt, auf das Herz und die Sinne» (J. Scheidegger, Kommentar von		
Mittelalter erleben – und erleiden (E. Fonje)		14	A. Strittmatter)	8 8	7 9
(PD EDK)	13	27	Kinder an Neue Musik heranführen (R. Wohlhauser)	8	10
Käthi Bhend (J. Gruntz)	18	5 5	Filme über Geschichte und Bau von Instrumenten (Film Institut) Pello: Maskenschau – Menschenspiegel (H. Bärtsch)	8 8	14 22
Grosse Kunst für kleine Leute (M. Känel)	18	16	Keine vorschnellen Urteile! (E. Garo)	10	3
Sprache und Mathematik in der Schule (Interview: U. Schürmann) . Zum Beispiel Haikus (H. Berger)	21 21	4 10	Turnen, Sport, Spiel	AND THE PARTY OF	11 24 12 24
Die Schüler schreiben – schreiben die Lehrer? (R. Kügler) Ein Modell, der arme Hölderlin und (Film Institut)	21 21	12 15	Spass am Nass	7 7	15 17
The proper ances of actualities of the second		ritary	Schulzeisen Lager		
Fremdsprachen In eine andere Kultur eintauchen (P. Stadler)	25/26	14	Schulreisen, Lager Seen als Schulreiseziele	7	5
Mathematik			Pfahlbauland – ein lohnendes Ziel für die Schulen (E. Bloch, E. Gross)		10
Sprache und Mathematik in der Schule (Interview: U. Schürmann) .	21	4	Schulreise mit der Bahn		18

				01.7	0
Religion, Lebenskunde, Gesundheits-/Sexualerziehung	«SLZ»	Seite	LCH-Dienstleistungen	«SLZ»	Seite
Erwachsenwerden ohne Gott? (B. Bühlmann)	10	22	Schule und Erziehungsraum (W. Weibel)	2 4	20-4 20-4
Das Thema Religion ist heute keineswegs «out» (B. Bühlmann) Schülertheater in der Aidsprophylaxe (H. Wydler)		24 16-5	Jahresberichte der SLV/LCH-Organe und -Dienstleistungen	7	22-2
Welchen Beitrag kann die Schule zur Gesundheitserziehung lei-			Jahresbericht 1989 der «SLZ» (R. Gysi)	8	24-3
sten? (F. Jordi). Schule und Aids – Wirkungen auf die Schüler	19	6	25 Jahre Lehrerfortbildung Afrika LCH/SPR, Aktion Taschenatlas . Lehrerwaisenstiftung: Jahresbericht 1989 (M. Husi)	10 11	24-1 20-2
(H. Wydler und R. Hornung)	19	12	Jahresbericht 1989 der SLKK	12	20-3
Die Aids-Aufklärung aus Lehrersicht (B. Mayer)		18	Spenden für die Lehrerbildung in Afrika (LBA): Danke! (U. Schildknecht)	14/15	16-3
Aids Info Docu Schweiz (U. Schürmann)		22 25	Steuerabzüge für Lehrpersonen (R. Wanner)	16	16-1
Auf die Welt kommen (E. Rohner)		40	Papierblüten und Alpenglühen (A. Strittmatter)	17	14
Wirtschaftskunde			Wenn es im Schulzimmer dunkel wird(E. Utz)LCH-Originalgrafiken von Urs Dickerhof	20 20	14 20-4
Genf – ein wirtschaftlicher Sonderfall? Genf: Ein Sonderfall!			Sprache und Mathematik in der Schule (Interview: U. Schürmann).	21	4
(J. Trachsel)	3	21	Siesta unter dem Ventilator (E. Utz)	21 21	22 33
Auf den Spuren unserer Industriegeschichte am Beispiel des Industrielehrpfades Uster (R. Hauswirth)	11	21	Umfrage: Zufriedenheit und Unzufriedenheit im Lehrerberuf	22	16-1
The same of the sa			Auf der Suche nach dem afrikanischen Schulweg (E. Utz)	23 25/26	24 16-4
Berufswahl Computergestützte Berufs- und Hobbywahl (W. Kirsch)	4	20-7	Neue Schulwandbilder – Bildfolge 1990	23120	10-4
Berufswahlvorbereitung: eine bleibend wichtige Aufgabe der					
Volksschule (M. Bucher, E. Zeltner, Ch. Lattmann, M. Schlumpf). Berufswahl: Lehrerin? (SLiV)		4 8			
«Berufswahl» in Afrika (M. Bähler)		10			
Für eine faire Lehrlingswahl		28	LCH-Sektionen		
Schule für eine Welt, interkulturelle Erziehung, Menschenrechte			Die Jahresberichte der Sektionen finden sich in Nummer 6/90 des		
«Schule für eine Welt»: Lernen durch Visionen (Ch. Graf)		4	«LCH-Bulletins».		
Die Zukunft soll allen gehören (R. Jungk)		· 7	Aargau		
Evaluationsliste		32-1	Jagd auf kleine Schulen! (D. Deiss)	6	20-2
Illegale Saisonnierkinder: SGB fordert Recht auf Bildung		51	Lehrermangel (D. Deiss)	U	33
Wenn es im Schulzimmer dunkel wird (E. Utz)		14 22	(D. Deiss)	13	16-4
Auf der Suche nach dem afrikanischen Schulweg (E. Utz)	23	24	Keine Volksabstimmung über die Fünftagewoche (D. Deiss) Grossartige Aargauer «Lehrerdemo»: für gerechten Lohn und	18	35
In eine andere Kultur eintauchen (P. Stadler)		14 23	mehr Wertschätzung (U. Schürmann)	20	20-1
von der Omreige zur Todesstrate (al)	23120	25	DV «Kampfmassnahmen» ins Auge gefasst (D. Deiss)	21	20-3
			Baselland		
- Louis A Ri Company of son a state of			Beat Zemp für LCH-Präsidium nominiert (M. Müller)	4	20-1
			Reallohnerhöhung ja – Leistungslohnkomponente nein (M. Müller) Ein lohnwirksames Qualifikationssystem? (M. Müller)	10 19	24-3 28-3
Lehrerorganisationen			Unsere Reallohnforderung (M. Müller)	19	28-4
3			Sonntagskundgebung aller Beamtenverbände (M. Müller)	24	25
	«SLZ»	Seite	Bern		
Schulreise-Wettbewerb	. 7	21	Jetzt stapft auch der Berner Bär in dieser Reihe (W. Zaugg)	4 9	33 44-2
			Von der «Schnurpftante» zur Fachgruppenlehrkraft (W. Zaugg) Ein knappes Ja zum lebenslangen Lernen (W. Zaugg)	16	29
LCH-Strukturen					
LCH-Gründungsfeier in Bern: «Mehr wollen und mehr tun!»	State of the	10000	Freiburg 13. Monatslohn für das Staatspersonal (B. Baeriswyl)	2	20-3
(A. Strittmatter)		17 20-1	15. Monatsionii tar das stadispersonai (B. Baeriswyr).		
NW: Überzeugter LCH-Beitritt (A. Strittmatter)	. 2	20-2	Glarus Heinrich Marti verlässt den Kanton (P. Meier)	. 2	20-4
Die Lehrer und die schweizerische Bildungspolitik (A. Müller)		26 28	Rücktritte und Ausblicke (P. Meier)	. 3	24-3
Interkantonale Lehrerverbände und Politik (E. Rüesch)		20-4	Neue Promotionsordnung (P. Meier)	4	37
LCH-Kanzleisekretärin Margrit Geiger (U. Schildknecht)		20-4	Lehrerfortbildung und Lehrplaneinführung (P. Meier)	6 10	35 24-2
LCH und die schweizerischen Stufen- und Fachverbände (U. Schildknecht)	. 24	16-1	Übergänge (P. Meier)	11	20-2
			Aus der «Glarner Chriide» (P. Meier)	19	28-4
LCH-Verlautbarungen		21	(P. Meier)	21	20-3
Dringliche Petition zur Rettung der Ozonschicht		21 20-1	Graubünden		
LCH zur Freizügigkeit der Lehrdiplome	. 17	20-1	Delegiertenversammlung und Kantonalkonferenz (M. Pally)	23	20-3
Steuerabzüge für PC und Fortbildung (2. Teil)	17	20-3	and the same of th		
Käthi Bhend (J. Gruntz)		5	Luzern Fünftagewoche und Stundentafel (H. Kneubühler)	4	20-2
Wiedereinsteigerinnen: Wer ist wieviel «wert»? (R. Wanner)	. 18	20-1	Fragen rund um die Orientierungsstufe (H. Kneubühler)	13	16-4
«Ein starker Dachverband mit klaren Zielen» (B. Zemp)		28-1 28	Lehrerfortbildung in Diskussion (H. Kneubühler)	13 24	16-4
Lohnwirksames Qualifikationssystem an Schulen? (LCH-Kommis	nii ya Vizi		Arochszeitverkurzung (11. Kneubunner)	24	16-3
sion Standespolitik)	. 23	4 18	Nidwalden		20.0
Herausforderungen an Statistik und Forschung			Überzeugter LCH-Beitritt (A. Strittmatter)	2	20-2
(U. Schildknecht)	. 23	20-1	Schwyz	nements	
20 Jahre Schulkonkordat (II) (M. Arnet, A. Strittmatter)	. 24	Mar Die	Erst nach zwölf Jahren Grundlohnerhöhung? (J. Burri)	10	20-3 24-2
LCH-Gremien			GV 1990 mit Resolution zur Besoldung (J. Burri)	13	16-3
Jahresbericht des Schweizerischen Lehrervereins 1989	. 5	24-1	Lehrer verlangen den 13. Monatslohn (J. Burri)	19	28-3
(U. Schildknecht)		20-1	Solothurn		
Friedrich von Bidder gest. (Alois Lindemann)	. 7	22-1	137. Kantonallehrertag und Kantonsstenogramm (M. Egli)	24	16-2
Jahresberichte der SLV/LCH-Organe und -Dienstleistungen LCH-Delegierte wählen Beat Zemp zum ersten Präsidenten	. 7	22-2	Uri		
(A. Strittmatter)	. 8	24-1	Besoldungsanträge, Luftresolution und Intensivfortbildung		
LCH und «SLZ» finanziell wieder im Lot (PK 2/90)		20-1	(B. Arnold)	3	24-2
(A. Strittmatter)	. 13	16-1	Wallis		
LCH-Gründungspräsident Alois Lindemann: Abschied mit vollen	1		LCH-Beitritt und Präsidentenwechsel (A. Strittmatter)	2	20-1
Früchtekorb (N. Fehr)Silvia Weber als Vizepräsidentin nominiert (A. Strittmatter)	. 14/15	16-1 20-4	Zug		
«Die Präsidenten haben das Wort» (PK I/90) (A. Strittmatter)	. 21	20-1	Schulreform via Volksinitiativen? (D. Huwyler)	19	28-3
Silvia Weber Vizepräsidentin (A. Strittmatter)	. 21	20-2	GV 90 mit starken Themen (D. Huwyler)	25/26	16-3

49

Mitgliedorganisationen LCH	«SLZ»	Seite
Jahresberichte der Sektionen	6	20-2
«Stans 90» – ein Phänomen (A. Strittmatter)	21	35
SKGV: Neuer Name	23	- 20-3
(U. Schildknecht)	24	16-1
(P. Rottmeier)	24	16-1
Internationale Lehrerorganisationen		
Bildung im modernen Europa. Bericht vom 16. WCOTP-Europa- Kongress vom 12.–15.10.90 in Reykjavík		
(R. Immoos, M. Germann)	25/26	16-1

Bildungspolitische Instanzen

2	3
8	43
11	20-3
23	16
23	35
23	20-1
23	20-4
24	4
	8 11 23 23 23 23

EDK-Ost	
Weiterbildung in Umwelterziehung (B. F	atzer)

Schlusszeichen

EDV J D.... J

Fortsetzungsroman		
Kneubund (1): Nur ein Gefühl (M. Müller)	4	40
Kneubund (2): Ein süsses kleines Steakhouse (M. Müller)	5	48
Kneubund (3): Salzstreuer (M. Müller)	6	40
Kneubund (4): Der Schulmilchbecher (M. Müller)	7	44
Kneubund (5): Notenkonvent (M. Müller)	8	48
Kneubund (6): Eine Chance für die Liebe? (M. Müller)	9	64
Kneubund (7): Skies of Blue and Clouds of White (M. Müller)	10	48
Kneubund (8): Eine entzückende Kinderfreundschaft (M. Müller) .	11	40
Kneubund (9): Mit Stirnlampe (M. Müller)	12	40
Kneubund(10): Mit Stirnlampe – jetzt erst recht! (M. Müller)	13	32
Kneubund(11): Die Folge «Citywunschkäse» entfällt aus aktuellem		
Anlass (M. Müller)	14/15	32
Kneubund(12): Aloma, die Tochter der Südsee (M. Müller)	16	-32
Diverses		
Heimat (H. Heuberger)	1	40
Schulfächer (P. Menz)	2	40
Ferienerfahrung (P. Menz)	17	40
Historisches zum Schweizerischen Jugendbuchpreis (R. Ernst)	18	40
«Gesundheitserziehung» (H. Heuberger)	19	56
Mens sana in corpore sano (R. Winter)	20	40
Radio- und Fernsehgewohnheiten von Kindern in der Schweiz		
(SKBF)	21	40
Wanted: Frauen als Hauptfiguren in der Comicswelt (E. Heini)	22	32
Identitätsmuster von Oberstufenlehrern (SKBF/T. Hirsch)	24	32
Schul-Sprüche (P. Menz)	25/26	32

Beilagen

Bildung und Wirtschaft

Drawing und Whitschart		
Genf - ein wirtschaftlicher Sonderfall? Genf: Ein Sonderfall!		
(J. Trachsel)	3	2:
Auf den Spuren unserer Industriegeschichte am Beispiel des		
Industrielehrpfades Uster (R. Hauswirth)	11	2:
Der Boden und sein Preis (J. Trachsel)	12	17

Buchbesprechungen 1/14; 3/34; 5/26; 12/26; 13/16; 19/31; 21/18; 24/19; 25–26/16

Jugendbuch/Lesen macht Spass 4/21; 5/30; 10/34; 14–15/18; 19/38; 24/21; 25–26/19	«SLZ»	Seite
Jugendliteratur in der «SLZ»: Umfrage	10	16
Käthi Bhend (J. Gruntz)	18	5
Grosse Kunst für kleine Leute (M. Känel)	18	5
Werke der engeren Wahl 1990	18	10
Sammelbesprechungen Kinder- und Jugendbücher	18	12
Historisches zum Schweizerischen Jugendbuchpreis (R. Ernst)	18	40
Neues vom SJW 4/17; 18/21; 22/17		
SLiV: Schweiz. Lehrerinnenverein		
Begegnungen mit Lernbehinderten (A. Bertschinger u.a.)	6	16
Berufswahl: Lehrerin?	17	8
Barrieren und Chancen für Frauen in der Arbeitswelt (E. Michel).	22	4
Unterrichtsfilme 7/32; 23/21 Ein Modell, der arme Hölderlin und(Film Institut)	21	15
Zeichnen und Gestalten		
Zeichen – Mensch/Der Mensch als Bildzeichen		
(H. Bachmann, P. Binz, E. Bossard)	8	25
Lehrplan Zeichnen (E. Glaser-Henzer)	24	9
A4-passepartout		
Schulbedarf-Beilage der Lieferantengemeinschaft der Papeteriebranche. In: $10/24-8$; $21/20-9$		

Autoren des 135. Jahrgangs der «SLZ»

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren von Leserbriefen und von nicht voll gezeichneten Beiträgen (Rezensionen u.a.m.) werden in der Regel nicht aufgeführt. Erste Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.

Die Bildautoren sind nicht einzeln aufgeführt. Regelmässige Bildbeiträge stammen von: Josef Bucher (Willisau) – Hermenegild Heuberger (Hergiswil b.W.) – Geri Kuster (Rüti ZH) – Roland Schneider (Solothurn).

Aegerter Roland (Zürich) 11/8 – Albrecht Laudo (Riederalp) 12/10 – Arnet Moritz (Bern) 23/16; 24/4 – Arnold Bruno (Seedorf) 3/24–2

Bachmann Hedi (Luzern) 8/29 – Bähler Martha (Basel/Kamerun) 17/10 – Bärtsch Hans (Mels) 8/22 – Baeryswyl Beat (Wünnewil) 2/20–3 – Baumer Lydia (Biel) 3/7 – Berger Hans (Sursee) 21/10 – Bernhard Roberto (Winterthur) 3/10 – Bertschinger Annemarie 6/16 – Binggeli Ueli (Bern) 8/4 – Binz Pius (Hitzkirch) 8/26 – Bloch Edmée (Zürich) 7/19 – Bono Sibylle (Bern) 1/7 – Born Markus (Süri) 16/16 – Bossard Erwin (Luzern) 8/31 – Bruderer Urs (Steckborn) 6/12 – Bucher Monika (Zürich) 17/4 – Buchser Margrith (Basel) 22/6 – Bühlmann Benno (Luzern) 10/22+24 – Burri Julius (Schwyz) 2/20–3; 10/24–2; 13/16–3; 19/28–3

Davis Joan (Zürich) 7/2 – Deiss Dieter (Aarau) 4/20–2; 6/33; 13/16–4; 18/35; 21/20–3 – Dossenbach Hans D. (Merishausen) 20/20

Eberhard Urs Marc (Bern) 22/12 – Egli Hans (Zug) 10/4 – Egli Markus (Matzendorf) – Ernst Rosmarie (Zürich) 18/40

Fatzer Barbara (Thundorf) 13/7 – Federspiel Loretta (Zürich) 20/10 – Fehr Normanda (Andeer) 14–15/16–1 – Feller Peter (Zürich) 10/5 – Fischer Lisbeth (Zürich) 14–15/14 – Fonje Edith (Ostermundigen) 11/14 – Fritsch Gerolf (Haldenstein) 13/2 – Furrer Hans (Boll) 11/16; 17/16

Gabriel Vreni (Brittnau) 16/11 – Gerber Rudolf (Luzern) 16/12 – Germann Markus (Mammern) 25–26/16–1 – Glaser-Henzer Edith (Liestal) 24/9 – Graf Christian (Jona) 3/12; 9/4 – Gretler Armin (Aarau) 11/20–3 – Grissemann Hans (Zürich) 20/4 – Gross Eduard (Zürich) 7/10 – Gruntz Johannes (Nidau) 18/5

Haeberlin Urs (Freiburg) 6/4 – Haslebacher Martin (Thun) 4/27 – Haupt Matthias (Bern) 10/7 – Hauswirth René (Küsnacht) 11/21 – Hedinger Ruth (?) 6/16 – Hedinger Susan (Brittnau) 1/4; 5/5,6,12,16; 16/6; – Heuberger Hermenegild (Hergiswil b.W.) 1/40; 5/6; 19/56 – Hildbrand Joseph (Zürich) 6/10 – Hirsch Trude (Zürich) 24/32 – Hornung Rainer (Zürich) 19/12 – Hotzenköcherle Hans-Ruedi (Dielsdorf) 21/33 – Husi Max (Binningen) 11/20–2 – Huwyler Doris (Mettmenstetten) 19/28–3; 25–26/16–3

Immoos Ruedi (Schwyz) 25-26/16-1

Jordi Fritz (Kloten) 19/6 – Joss Hans (Bern) 14–15/12; 16/5 – Jost Stephan (Zofingen) 13/9 – Jung Christian (Frauenfeld) 2/3 – Jungk Robert (Zürich) 9/7

Känel Marianne (Chur) 18/5 – Kälin Adalbert (Küssnacht SZ) 22/27 – Keller Kathrin (Gümligen) 2/13; 16/19 – Keller Regula (Sempach) 1/12 – Kirsch Walter (Frauenfeld) 4/20–7 – Kneubühler Hans (Oberkirch) 4/20–2; 13/16–3; 24/16–3 – Krattiger Tinga Ursa (Binningen) 17/20 – Kugler Rolf (Oberwil) 21/12 – Kühni Ernst (Brittnau) 16/11 – Kull Catherine 6/16 – Kunz Barbara (Brittnau) 22/11 – Kurth Liselotte (Riehen) 22/8 – Kyburz Regula (Zürich) 22/7

Lammers Willem (Davos-Dorf) 14–15/10 – Lattmann Christian (Zürich) 17/4 – Le Pape-Zehnder Christine (Zürich) 4/29 – Lienhard Peter (Uster) 3/14 – Lindemann Alois (Luzern) 7/22–1 – Lippuner Viktor (Zürich) 16/4 – Locher Cyrill (Zürich) 12/4 – Mattmüller Hanspeter (Basel) 4/26 – Maurer Mike (?) 8/9 – Mayer Beat (Bern) 19/18 – Meier Peter (Ennenda) 2/20–4; 3/24–3; 4/37; 6/35; 10/24–2; 11/20–2; 19/28–4; 21/20–3 – Meier Thomas (Therwil) 14–15/6 – Meier Urs (?) 6/16 – Menz Paul (Arlesheim) 2/40; 4/39; 5/3; 8/3; 17/40; 25–26/32 – Michel Elisabeth (Zürich) 22/4 – Müller Alfons (Luzern) 10/26 – Müller Andreas (Chur) 18/16 – Müller Max (Binningen) 4/20–1, 40; 5/48; 6/40; 7/44; 8/48; 9/64; 10/48+24–3; 11/40; 12/40; 13/32; 14–15/32; 16/32; 19/28–3,4 – Müller Verena E. (Zürich) 22/10

Nagel Norbert (Neckarmünd, D) 14–15/5 – Nagel Ueli (Zürich) 12/12 – Niedermann Kurt (Luzern) 1/8 – Nigg Josef (Untervaz) 2/37

Ott Gustav (Zürich) 1/9

Pally Martin (Thusis) 23/20-3

Ramseier Hugo (Gümligen) 10/9 – Reller Armin (Zürich) 7/2 – Rohner Esther (St. Gallen) 23/40 – Rottmeier Peter (Balterswil) 24/16–1 – Rüegg Lotti (Davos-Platz) 14–15/7 – Rüesch Ernst (St. Gallen) 10/28 – Rutishauser Alfons (Luzern) 10/10

Salzmann Hans C. (Zofingen) 12/8 – Siegrist Max (Emmenbrücke) 6/14 – Spychiger Maria (Freiburg) 8/6 Scheidegger Josef (Malters) 8/7 – Schildknecht Urs (Zürich) 3/24–1; 4/4; 5/24–1; 9/44–1; 13/16–2; 14–15/16–3; 21/20–4; 23/18,20–1; 24/16–1 – Schlump Matthias (Zürich) 17/4 – Schmidt Otto (Zumikon) 11/3 – Schürmann Ursula (Sarnen) 19/22; 20/20–1; 21/4; 23/33; 25–26/23 – Schwarzenbach Alfred M. (Schiers) 25–26/4

Stadelmann Robert (Luzern) 10/12 – Stadler Peter (Cal. USA) 25–26/14 – Steiner Irene (Bern) 13/13 – Stotz Willy (Aarau) 10/13 – Streit Annemarie (Bern) 10/7 – Streiter Karl Heinz (Winterthur) 11/4 – Strittmatter Anton (Sempach) 1/17; 2/3,6,16,20–1,2,8; 3/11; 4/10; 6/20–1; 12/11; 8/8,24–1,43; 11/20–1; 13/16–1;14–15/25; 19/49; 21/35,20–1,20–2,20–3; 23/16,35; 24/4,29

Trachsel Jaroslaw (Thalwil) 3/21; 12/17

Utz Elisabeth (Siblingen) 20/14; 21/22; 23/24 – Wanner Rosmarie (Zürich) 16/16–1; 18/20–1 – Weber Marcello (Brittnau) 16/10 – Weisskopf Traugott (Muri b.Bern) 18/25 – Widmer Petra (Brittnau) 16/10 – Widmer Martin (Pratteln) 1/10 – Wildbolz Esther (Bern) 5/45 – Winter Richard (Pfaffnau) 20/40 – Winter Ursula (Pfaffnau) 5/8 – Wohlhauser René (Basel) 8/10 – Wyder Hans (Zürich) 13/16–5 – Wydler Hans (Zürich) 19/12 – Wyler Theo (Zürich) 7/8,13 – Wyrsch Arnold (Luzern) 20/16

Zaugg Werner (Bern) 4/33; 9/44–2+5; 16/29 – Zeltner Elisabeth (Zürich) 17/4 – Zemp Beat (Frenkendorf) 19/28–1 – Zenger Hanni (Schlieren-Köniz) 5/45 – Zimmermann Arnold (Zürich) 2/9 – Zweifel Heinrich (Aarau) 10/15



Die «SLZ» informiert Sie 24mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung. Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 56 11 / Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03