

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 136 (1991)  
**Heft:** 2

## **Inhaltsverzeichnis**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 20.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

## Inhaltsverzeichnis 1990

Rg 4566

SA.

### Organ des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH

Redaktion: Mattweid 13, Postfach, 6204 Sempach,  
Telefon 041 99 33 10

### Redaktion

Chefredaktor: Dr. Anton Strittmatter, 6204 Sempach  
Susan Hedinger, 4805 Brittnau  
Hermenegild Heuberger, 6133 Hergiswil  
Ursula Schürmann-Häberli, 6060 Sarnen

### Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,  
Telefon 01 311 83 03

### Inserate und Abonnemente

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa  
Telefon 01 928 56 11, Postcheckkonto 80-148

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht

135. Jahrgang 1990

### Dokumentation

	«SLZ»	Seite
«Frau Lehrerin, jetzt müssen Sie uns nicht mehr anlügen» (CSSR) (Ch. Graf) . . . . .	3	12
Die Zeugen Jehovas und die Schule (P. Lienhard) . . . . .	3	14
Umbruch in Osteuropa: Das Jahr 1989 (K. Streiter) . . . . .	11	4
Perestroika: Hintergründe, Probleme, Perspektiven (R. Aegerter) . . . . .	11	8
«Heimat» 699 Jahre nach Rütli und 2 Jahre vor Europa (sda) . . . . .	13	25
Aids Info Docu Schweiz (U. Schürmann) . . . . .	19	22
Lohnwirksames Qualifikationssystem an Schulen? (LCH-Kommission Standespolitik) . . . . .	23	4
Der Regenwald – und was wir damit zu schaffen haben (A.M. Schwarzenbach) . . . . .	25/26	4

### Pädagogik und Bildungspolitik

#### Grundfragen

Macht und Ohnmacht im Lehrerberuf (A. Strittmatter) . . . . .	2	16
Fritz Wartenweiler: Denker – Erzieher – Christ (HP. Mattmüller) . . . . .	4	26
Notizen zum gegenwärtigen und zukünftigen Naturverständnis (G. Fritsch) . . . . .	13	2
Vision und Realität (H. Furrer) . . . . .	17	16

#### Geschichte der Pädagogik

Arbeitsplatz Schule: Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft (U. Schildknecht) . . . . .	4	4
Die wahre Bestimmung des Menschen ist in der Gesellschaft (H. Furrer) . . . . .	11	16

#### Personalia

GL: Heinrich Marti verlässt den Kanton . . . . .	2	20-4
Personelle Veränderungen . . . . .	2	33
Fritz Wartenweiler: Denker – Erzieher – Christ (HP. Mattmüller) . . . . .	4	26
Danilo Dolci: Vom Sozialhelfer zum Pädagogen (M. Haslebacher) . . . . .	4	27
Friedrich von Bidder gest. (Alois Lindemann) . . . . .	7	22-1
Danke Jaroslav Trachsel! (A. Strittmatter) . . . . .	14/15	25
LCH-Gründungspräsident Alois Lindemann: Abschied mit vollem Früchtekorb (N. Fehr) . . . . .	14/15	16-1
Hans Aebli (1923–1990) – ein «Psychologe mit pädagogischen Träumen» (T. Weisskopf) . . . . .	18	25
Oscar Bettchart gest. (A. Kälin) . . . . .	22	27
Jean Cardinet geehrt (IRDP/SLZ) . . . . .	24	29

### Bildungspolitik

	«SLZ»	Seite
Lehrermangel – Berufsbild und Arbeitsbedingungen verbessern (Standespolitische Kommission von LCH) . . . . .	3	4
Problemloser Hochschulwechsel: EG 92 macht's möglich . . . . .	3	41
Die Lehrer und die schweizerische Bildungspolitik (A. Müller) . . . . .	10	26
Interkantonale Lehrerverbände und Politik (E. Rüesch) . . . . .	10	28
Europa 1992 – Auswirkungen auf das Bildungswesen (A. Gretler) . . . . .	11	20-3
Ein knappes Ja zum lebenslangen Lernen (W. Zaugg) . . . . .	16	29
20 Jahre Schulkonkordat (I) (M. Arnet, A. Strittmatter) . . . . .	23	16
20 Jahre Schulkonkordat (II) (M. Arnet, A. Strittmatter) . . . . .	24	4
Bildung im modernen Europa (R. Immoos, M. Germann) . . . . .	25/26	16-1

### Schule und Gesellschaft

700 Jahre Eidgenossenschaft – ein Grund, Fragen zu stellen (K. Niedermann) . . . . .	1	8
Kinderkosten und Familienpolitik . . . . .	2	33
Lehrer-Image oder «Wie Du mir, so ich Dir!» (U. Schildknecht) . . . . .	3	24-1
Danilo Dolci: Vom Sozialhelfer zum Pädagogen (M. Haslebacher) . . . . .	4	27
Schul-Zeit eng mit gesellschaftlichen Bedürfnissen verbunden . . . . .	5	12
Schulfreier Samstag? (M. Siegrist) . . . . .	5	14
Die Zukunft soll allen gehören (R. Jungk) . . . . .	9	7
Nach den «Yuppies» die «Zukunftsgeneration» (sda) . . . . .	12	35
Vision und Realität (H. Furrer) . . . . .	17	16

### Erziehungsfragen, Jugendfragen

Macht und Ohnmacht im Lehrerberuf (A. Strittmatter) . . . . .	2	16
Das Schweigen brechen (S. Hedinger) . . . . .	5	18
Erziehungsnotstand (E. Wildbolz und H. Zenger) . . . . .	5	45
Entwicklungsphasen und phasengerechte Zuwendung nach der Transaktionsanalyse (W. Lammer, L. Graf) . . . . .	14/15	10
Welchen Beitrag kann die Schule zur Gesundheitserziehung leisten? (F. Jordi) . . . . .	19	6
Schule und Aids – Wirkungen auf die Schüler (H. Wydler, R. Hornung) . . . . .	19	12
Schule als Erziehungsraum (H.-R. Hotzenköcherle) . . . . .	21	33

### Bildungsforschung

Integration oder Separation von Lernbehinderten? . . . . .		
Brisante Forschungsbefunde (U. Haeberlin) . . . . .	6	4
Leistungsfähiger mit Gesang? (U. Binggeli) . . . . .	8	4
Gefahr erkannt (M. Spychiger) . . . . .	8	6
Europa 1992 – Auswirkungen auf das Bildungswesen (A. Gretler) . . . . .	11	20-3
Jugendliche und «Umweltbewusstsein» (C. Locher) . . . . .	12	4
Sollen Schüler ihre Lehrer beurteilen? . . . . .	13	29
Schulische Integration Lernbehinderter in der Schweiz – Integration im Gespräch. Wird das Rad zurückgedreht? (H. Grissemann) . . . . .	20	4
Radio- und Fernsehgewohnheiten von Kindern in der Schweiz (SKBF) . . . . .	21	40
Mich beschäftigt ein Thema – Was weiss die Forschung dazu? (SKBF) . . . . .	23	20-4



BIBLIOTHÈQUE NATIONALE SUISSE  
BIBLIOTECA NAZIONALE SVIZZERA



**Geschlechterrollen**

«SLZ»	Seite
Unterwegs ins dritte Jahrtausend – als Frauen und als Männer (U. Krattiger Tinga) . . . . .	17 20
Mädchen und Schule: Eine Frau fliegt auf einem Vogel (L. Federspiel) . . . . .	20 10
Barrieren und Chancen für Frauen in der Arbeitswelt (E. Michel) . . . . .	22 4
«Die meisten Lehrerinnen sehen sich nicht als Sekretärin» (M. Buchser) . . . . .	22 6
Wo sind die Frauen in der Umwelterziehung? (R. Kyburz) . . . . .	22 7
Frau im Kader (L. Kurth) . . . . .	22 8
Die Zauberformel heisst Organisation (Interview: V. E. Müller) . . . . .	22 10
«Männer interpretieren Privatbereich anders» (B. Kunz) . . . . .	22 11
Vier zu zwei – das Spiel ist offen (U.M. Eberhard) . . . . .	22 12
Wanted: Frauen als Hauptfiguren in der Comicswelt (E. Heini) . . . . .	22 32

**Anlässe**

Papierblüten und Alpenglühn (A. Strittmatter) . . . . .	17 14
Lernen durch Visionen (Rückschau worlddidac) . . . . .	17 18
Unterwegs ins dritte Jahrtausend – als Frauen und als Männer (U. Krattiger Tinga) . . . . .	17 20
<b>700 Jahre CH</b>	
Ein Jahr vor dem Jubiläum: Freude ist geplant (Susan Hedinger) . . . . .	1 4
«Hofnarren» und andere Projektträger suchen Kontraste zur offiziellen Linie. . . . .	1 6
700 Jahre Eidgenossenschaft – ein Grund, Fragen zu stellen (K. Niedermann) . . . . .	1 8
Kanton Zürich: Aktivitäten der Schule im Jubiläumsjahr (G. Ott) . . . . .	1 9
Grabe, wo du stehst – Wie Geschichte erfahrbar und erlebbar wird (M. Widmer) . . . . .	1 10
Grünes Licht für «Heureka» . . . . .	25/26 23

**Schule****Lehrmittel**

«Das Schulbuch macht nicht den Unterricht» (H. Egli) . . . . .	10 4
Schulbücher schülerfreundlich und kostengünstig gestalten (P. Feller) . . . . .	10 5
Für einen ganzheitlichen, praxisbezogenen und angstfreien Unterricht (A. Streit, M. Haupt) . . . . .	10 7
«Ich bin kein rasanter Schulkarrierist» (H. Ramseier) . . . . .	10 9
Auf sicherer Grundlage vernetzt und selbsttätig lernen (A. Rutishauser) . . . . .	10 10
Gegen Experimente – für Innovationen (R. Stadelmann) . . . . .	10 12
«Die Schule trägt Revolution nicht – sie trägt Evolution» (W. Stotz) . . . . .	10 13
Lernender Lehr- und begeisterter -buchmacher (H. Zweifel) . . . . .	10 15
Schulradio ade? (U. Schürmann) . . . . .	23 33

**Schulstrukturen**

Jetzt stapft auch der Berner Bär in dieser Reihe (W. Zaugg) . . . . .	4 33
---	------

**Lehrerrolle, Lehrerbild**

Neue Informationstechnologien – veränderte Lehrerrolle (Ch. Jung/A. Strittmatter) . . . . .	2 3
Von der Wirklichkeit zur Vision (K. Keller) . . . . .	2 13
Macht und Ohnmacht im Lehrerberuf (A. Strittmatter) . . . . .	2 16
Lehrermangel – Berufsbild und Arbeitsbedingungen verbessern (Standespolitische Kommission von LCH) . . . . .	3 4
Arbeitsplatz Schule: Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft (U. Schildknecht) . . . . .	4 4
Lehrernot: Inkongruenz (P. Menz) . . . . .	5 3
SZ: GV 1990 mit Resolution zur Besoldung (J. Burri) . . . . .	13 16-3
Lehrer stehen oft allein inmitten kontroverser Erwartungshaltungen (V. Lippuner) . . . . .	16 4
Bildungsurlaub: Einsichten und Aussichten (M. Weber, P. Widmer, V. Gabriel, E. Kühni) . . . . .	16 10
«Ist die Katz' aus dem Haus...» Gruppendynamische Überlegungen zur Situation von Klassen und ihren Stellvertretern (M. Born) . . . . .	16 16
«Die Probleme liegen nicht im Fachbereich» (K. Keller) . . . . .	16 19
Berufswahl: Lehrerin? (SLiV) . . . . .	17 8
Die Aids-Aufklärung aus Lehrersicht (B. Mayer) . . . . .	19 18
Gegenseitige Supervision – ein neues Heilmittel der Schulreform? (A. Wyrsch) . . . . .	20 16
Die Schüler schreiben – schreiben die Lehrer? (R. Kügler) . . . . .	21 12
«Die meisten Lehrerinnen sehen sich nicht als Sekretärin» (M. Buchser) . . . . .	22 6
Frau im Kader (L. Kurth) . . . . .	22 8
Lohnwirksames Qualifikationssystem an Schulen? (LCH-Kommission Standespolitik) . . . . .	23 4
Identitätsmuster von Oberstufenlehrern (SKBF/T. Hirsch) . . . . .	24 32

**Lehrermangel**

«SLZ»	Seite
Lehrermangel – Berufsbild und Arbeitsbedingungen verbessern (Standespolitische Kommission von LCH) . . . . .	3 4
Wiedereinsteigerinnen (L. Baumer) . . . . .	3 7
Lehrermangel und Residenzpflicht (A. Strittmatter) . . . . .	3 11
Lehrermangel (D. Deiss) . . . . .	6 33
TG: Werbung für mehr Primar- und Reallehrer . . . . .	6 35
ZH: Vorübergehender Schülerzuwachs . . . . .	11 33

**Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen**

ZH: VPOD prangert Missstände an . . . . .	1 35
ZKLV: Schon lange in Verhandlung . . . . .	1 35
Das Bundesgericht zur Wohnsitzpflicht für Lehrer (R. Bernhard) . . . . .	3 10
Arbeitsplatz Schule: Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft (U. Schildknecht) . . . . .	4 4
Lehrer stehen oft allein inmitten kontroverser Erwartungshaltungen (V. Lippuner) . . . . .	16 4
Steuerabzüge für Lehrpersonen (R. Wanner) . . . . .	16 16-1
LCH zur Freizügigkeit der Lehrdiplome . . . . .	17 20-1
Steuerabzüge für PC und Fortbildung (2. Teil) . . . . .	17 20-3
Wiedereinsteigerinnen: Wer ist wieviel «wert»? (R. Wanner) . . . . .	18 20-1
Grossartige Aargauer «Lehrerdemo»: für gerechten Lohn und mehr Wertschätzung (U. Schürmann) . . . . .	20 20-1
Umfrage: Zufriedenheit und Unzufriedenheit im Lehrerberuf . . . . .	22 16-1
Lohnwirksames Qualifikationssystem an Schulen? (LCH-Kommission Standespolitik) . . . . .	23 4

**Lehrerbildung, Grund- und Fortbildung**

LU: Leitbild zur Primarlehrerbildung . . . . .	2 35
BE: Universitäre Lehrerbildung unter einem Dach . . . . .	2 39
Lehrerfortbildung in der Schweiz – Strukturen und Perspektiven (A. Strittmatter) . . . . .	4 10
Die «Lehrerfortbildung von morgen» soll auch morgen noch stattfinden (A. Strittmatter) . . . . .	8 43
Weiterbildung und Leistungsfähigkeit des Bildungssystems (U. Schildknecht) . . . . .	9 44-1
TA in der Lehrerfortbildung: Praxishilfe für die Erziehung zur Mündigkeit (Hans Joss) . . . . .	14/15 12
«Eigentlich bin ich überfordert...» (L. Fischer) . . . . .	14/15 14
Lehrer stehen oft allein inmitten kontroverser Erwartungshaltungen (V. Lippuner) . . . . .	16 4
«Wir gehen nicht von einer Feiertagsdidaktik aus, sondern vom Alltag» (H. Joss) . . . . .	16 5
Modelle (S. Hedinger) . . . . .	16 6
Bildungsurlaub: Einsichten und Aussichten (M. Weber, P. Widmer, V. Gabriel, E. Kühni) . . . . .	16 10
Auslandaufenthalt als Wahrnehmungsprozess (R. Gerber) . . . . .	16 12
«Die Probleme liegen nicht im Fachbereich» (K. Keller) . . . . .	16 19
Berufswahl: Lehrerin? (SLiV) . . . . .	17 8
LCH zur Freizügigkeit der Lehrdiplome . . . . .	17 20-1
AG: Endlich spezifische Real- und Sekundarlehrausbildung . . . . .	19 51
Gegenseitige Supervision – ein neues Heilmittel der Schulreform? (A. Wyrsch) . . . . .	20 16
Schule als Erziehungsraum (H.-R. Hotzenköcherle) . . . . .	21 33
«Stans 90» – ein Phänomen (A. Strittmatter) . . . . .	21 35
Auf der Suche nach dem afrikanischen Schulweg (E. Utz) . . . . .	23 24
Endlich Freizügigkeit für Lehrdiplome (A. Strittmatter/sda) . . . . .	23 35

**Schulverwaltung, Spezialdienste**

Frau im Kader (L. Kurth) . . . . .	22 8
Die Zauberformel heisst Organisation (Interview: V.E. Müller) . . . . .	22 10
Vier zu zwei – das Spiel ist offen (U.M. Eberhard) . . . . .	22 12

**Privatschulen, besondere Schulformen**

Im Spital zur Schule (A.-R. Keller) . . . . .	1 12
---	------

**Schule und Eltern**

SH: Grosser Rat gegen schulfreien Samstag . . . . .	1 33
Der Schulalltag der Kinder ist auch mein Schul-Alltag (U. Winter) . . . . .	5 8
Erziehungsnotstand (E. Wildbolz, H. Zenger) . . . . .	5 45
Neues Leitbild für S+E . . . . .	11 35
«Die Umwelt – das sind wir!» (LCH/FSEO) . . . . .	12 20-1
Entwicklungsphasen und phasengerechte Zuwendung nach der Transaktionsanalyse (W. Lammer und L. Graf) . . . . .	14/15 10

**Tagesschule/Fünftageweche/Blockzeiten**

ZH: Kantonsratskommission gegen Fünftageweche . . . . .	2 33
GR: Evangelischer Kirchenrat gegen Fünftageweche . . . . .	3 43
ZH: Schulversuche statt Volksinitiative . . . . .	3 43
Zwischen Stuhl und Bänken? (S. Hedinger) . . . . .	5 5
«Ich finde keine Stunde wertvoller als die andere» (H. Heuberger/S. Hedinger) . . . . .	5 6
Der Schulalltag der Kinder ist auch mein Schul-Alltag (U. Winter) . . . . .	5 8
Rahmenbedingungen für Schulversuche mit der Fünftageweche – Beispiel Kanton Schwyz . . . . .	5 11
Schul-Zeit eng mit gesellschaftlichen Bedürfnissen verbunden . . . . .	5 12
Schulfreier Samstag? (M. Siegrist) . . . . .	5 14
Die drei öffentlichen Tagesschulen in der Deutschschweiz . . . . .	5 15
5-Tage-Woche in der Schule (O. Schmidt) . . . . .	11 3
AG: Schulversuch mit 5-Tage-Woche . . . . .	11 35
AG: Keine Volksabstimmung über die Fünftageweche (D. Deiss) . . . . .	18 35
SG: Lehrplananpassung mit Blick auf Fünftageweche . . . . .	18 35



**Schulung von Lernbehinderten**

«SLZ»	Seite
Integration oder Separation von Lernbehinderten? Brisante Forschungsbefunde (U. Haeberlin) . . . . .	6 4
Integrative Schulungsformen brauchen eine integrative Pädagogik (J. Hildbrand) . . . . .	6 10
Lernbehinderte brauchen eine andere («therapeutische») Didaktik (U. Bruderer) . . . . .	6 12
Begegnungen mit Lernbehinderten (R. Hedinger, U. Meier, C. Kull, A. Bertschinger) . . . . .	6 16
Und immer wieder Integration (H. Weinmann) . . . . .	10 3
Schulische Integration Lernbehinderter in der Schweiz – Integration im Gespräch. Wird das Rad zurückgedreht? (H. Grisseman) . . . . .	20 4

**Ausland**

Lehreraustausch mit Mittel- und Osteuropa . . . . .	9 57
«Berufswahl» in Afrika (M. Bähler) . . . . .	17 10

**Schulstufen**

Von der Wirklichkeit zur Vision (K. Keller) . . . . .	2 13
Geht der KV neue Wege? (SKBF) . . . . .	18 33
ZH: Regierung gegen Kantonalisierung der Kindergärten (sda/ Kommentar A. Strittmatter) . . . . .	24 29

**Ausländerpädagogik**

Die Zeugen Jehovas und die Schule (P. Lienhard) . . . . .	3 14
---	------

**Unterricht****Allgemeine Didaktik****Lernen/Unterrichtspsychologie**

«Ist es nicht schrecklich...?» (N. Nagel) . . . . .	14/15 5
«Ich kann es einfach nicht – ich bin doof» (Th. Meier) . . . . .	14/15 6
Einige Konzepte der Transaktionsanalyse im Überblick (L. Rüegg u. a.) . . . . .	14/15 7
Entwicklungsphasen und phasengerechte Zuwendung nach der Transaktionsanalyse (W. Lammer, L. Graf) . . . . .	14/15 10
TA in der Lehrerfortbildung: Praxishilfe für die Erziehung zur Mündigkeit (Hans Joss) . . . . .	14/15 12
«Eigentlich bin ich überfordert...» (L. Fischer) . . . . .	14/15 14
Hans Aebli (1923–1990) – ein «Psychologe mit pädagogischen Träumen» (T. Weisskopf) . . . . .	18 25

**Grundfragen**

Schulfächer (P. Menz) . . . . .	2 40
Jugendliche und «Umweltbewusstsein» (C. Locher) . . . . .	12 4
Sprache und Mathematik in der Schule (Interview: U. Schürmann) . . . . .	21 4

**Klasse als Gruppe, soziales Lernen**

«Ist es nicht schrecklich...?» (N. Nagel) . . . . .	14/15 5
«Ich kann es einfach nicht – ich bin doof» (Th. Meier) . . . . .	14/15 6
Welchen Beitrag kann die Schule zur Gesundheitserziehung leisten? (F. Jordi) . . . . .	19 6
Mädchen und Schule: Eine Frau fliegt auf einem Vogel (L. Federspiel) . . . . .	20 10

**Projekte, Aktionen**

Fernsicht im Bergtal (A. Strittmatter) . . . . .	2 6
Kinder retten Regenwald – Eine Aktion zum Mitmachen (H.D. Dossenbach) . . . . .	20 20

**Fächer und Lernbereiche****Muttersprache**

Dem Schreiben auf der Spur (J. Nigg) . . . . .	2 37
Kampagne «Funktionaler Analphabetismus» lanciert . . . . .	7 39
Mittelalter erleben – und erleiden (E. Fonje) . . . . .	11 14
Rechtschreibreform: Gross- und Kleinschreibung wird angepackt (PD EDK) . . . . .	13 27
Der Schweizer Jugendbuchpreis 1990 geht an Hanna Johansen und Käthi Bhend (J. Gruntz) . . . . .	18 5
Grosse Kunst für kleine Leute (M. Känel) . . . . .	18 5
Lesestadt: Lesenlernen durch entdecken! (A. Müller) . . . . .	18 16
Sprache und Mathematik in der Schule (Interview: U. Schürmann) . . . . .	21 4
Zum Beispiel Haikus (H. Berger) . . . . .	21 10
Die Schüler schreiben – schreiben die Lehrer? (R. Kügler) . . . . .	21 12
Ein Modell, der arme Hölderlin und... (Film Institut) . . . . .	21 15

**Fremdsprachen**

In eine andere Kultur eintauchen (P. Stadler) . . . . .	25/26 14
---	----------

**Mathematik**

Sprache und Mathematik in der Schule (Interview: U. Schürmann) . . . . .	21 4
--	------

**Sachunterricht, Mensch + Umwelt, Geschichte, Geografie**

Liebe Anna (S. Bono) . . . . .	1 7
700 Jahre Eidgenossenschaft – ein Grund, Fragen zu stellen (K. Niedermann) . . . . .	1 8
Grabe, wo du stehst – Wie Geschichte erfahrbar und erlebbar wird (M. Widmer) . . . . .	1 10
Vernetztes Denken wirklich üben – Der Computer macht's möglich (A. Strittmatter) . . . . .	2 20-8
Genf – ein wirtschaftlicher Sonderfall? Genf: Ein Sonderfall! (J. Trachsel) . . . . .	3 21
Wasser: Symbol und Grundlage des Lebens (J. Davis, A. Reller) . . . . .	7 2
Von Fahren und Ledischiffen (Th. Wyler) . . . . .	7 9
Pfahlbauland – ein lohnendes Ziel für die Schulen (E. Bloch und E. Gross) . . . . .	7 10
Tourismus ans Wasser – Verantwortung für das Wasser (Th. Wyler) . . . . .	7 13
Umbruch in Osteuropa: Das Jahr 1989 (K. Streiter) . . . . .	11 4
Perestroika: Hintergründe, Probleme, Perspektiven (R. Aegerter) . . . . .	11 8
Mittelalter erleben – und erleiden (E. Fonje) . . . . .	11 14
Die wahre Bestimmung des Menschen ist in der Gesellschaft (H. Furrer) . . . . .	11 16
Auf den Spuren unserer Industriegeschichte am Beispiel des Industriehrpfades Uster (R. Hauswirth) . . . . .	11 21
Jugendliche und «Umweltbewusstsein» (C. Locher) . . . . .	12 4
«Wir wollen nicht den Leuten die Arbeit abnehmen» (H.C. Salzmann) . . . . .	12 8
Naturschutz beginnt in der Schule – und manchmal im Aletschwald (L. Albrecht) . . . . .	12 10
Champ-Pittet: Wunderwelt im Schilf (A.S.) . . . . .	12 11
Fachstelle für Umwelterziehung am Pestalozzianum Zürich (U. Nagel) . . . . .	12 12
Der Boden und sein Preis (J. Trachsel) . . . . .	12 17
«Die Umwelt – das sind wir!» (LCH/FSEO) . . . . .	12 20-1
Notizen zum gegenwärtigen und zukünftigen Naturverständnis (G. Fritsch) . . . . .	13 2
Weiterbildung in Umwelterziehung (B. Fatzer) . . . . .	13 7
Aktion «Waldzauber – Zauberswald» (St. Jost) . . . . .	13 9
Und die Erde wird weinen – Filme zur Umwelterziehung (Film Institut) . . . . .	13 12
«Sanfter» Chemieunterricht: umweltbewusst und sicher (I. Steiner) . . . . .	13 13
Kinder retten Regenwald – Eine Aktion zum Mitmachen (H.D. Dossenbach) . . . . .	20 20
Wo sind die Frauen in der Umwelterziehung? (R. Kyburz) . . . . .	22 7
Auf die Welt kommen (E. Rohner) . . . . .	23 40
Der Regenwald – und was wir damit zu schaffen haben (A.M. Schwarzenbach) . . . . .	25/26 4

**Biologie, Physik, Chemie**

Vernetztes Denken wirklich üben – Der Computer macht's möglich (A. Strittmatter) . . . . .	2 20-8
Wasser: Symbol und Grundlage des Lebens (J. Davis, A. Reller) . . . . .	7 2
«Sanfter» Chemieunterricht: umweltbewusst und sicher (I. Steiner) . . . . .	13 13

**Informatik, Medien**

Neue Informationstechnologien – veränderte Lehrerrolle (Ch. Jung/A. Strittmatter) . . . . .	2 3
Fernsicht im Bergtal (A. Strittmatter) . . . . .	2 6
Informatik und Schule in den neunziger Jahren . . . . .	2 9
Vernetztes Denken wirklich üben – Der Computer macht's möglich (A. Strittmatter) . . . . .	2 20-8
Danilo Dolci: Vom Sozialhelfer zum Pädagogen (M. Haslebach) . . . . .	4 27
«Wait a minute, Mr. Postman!» (Ch. Le Pape) . . . . .	4 29
Keine «kleinen Programmierer» . . . . .	7 37
Leistungsfähiger mit Gesang? (U. Binggeli) . . . . .	8 4
Der Computer hält Einzug in die Volksschule (W. Zaugg) . . . . .	9 44-4
Computer – als Lernhilfe noch nicht abgeschrieben (U. Schildknecht) . . . . .	13 16-2
Radio- und Fernsehgewohnheiten von Kindern in der Schweiz (SKBF) . . . . .	21 40

**Zeichnen, Werken, Gestalten, Kunst**

Zeichen – Mensch/Der Mensch als Bildzeichen (H. Bachmann, P. Binz, E. Bossard) . . . . .	8 25
Von der «Schnurpfante» zur Fachgruppenlehrkraft (W. Zaugg) . . . . .	9 44-2
Lehrplan Zeichnen (E. Glaser-Henzer) . . . . .	24 9

**Musik, Theater**

Gefahr erkannt (M. Spychiger) . . . . .	8 6
«Musik allein wirkt gleichzeitig auf die Fantasie, auf das Gemüt, auf das Herz und die Sinne» (J. Scheidegger, Kommentar von A. Strittmatter) . . . . .	8 7
Lustvolles Musik-Entdecken (M. Maurer) . . . . .	8 9
Kinder an Neue Musik heranzuführen (R. Wohlhauser) . . . . .	8 10
Filme über Geschichte und Bau von Instrumenten (Film Institut) . . . . .	8 14
Pello: Maskenschau – Menschenspiegel (H. Bärtsch) . . . . .	8 22
Keine vorschnellen Urteile! (E. Garo) . . . . .	10 3

**Turnen, Sport, Spiel**

Spass am Nass . . . . .	7 15
Millioneneterschwimmen der SLRG 1990 . . . . .	7 17

**Schulreisen, Lager**

Seen als Schulreiseziele . . . . .	7 5
Pfahlbauland – ein lohnendes Ziel für die Schulen (E. Bloch, E. Gross) . . . . .	7 10
Schulreise mit der Bahn . . . . .	7 18



**Religion, Lebenskunde, Gesundheits-/Sexualerziehung**

«SLZ»	Seite
Erwachsenwerden ohne Gott? (B. Bühlmann)	10 22
Das Thema Religion ist heute keineswegs «out» (B. Bühlmann)	10 24
Schülertheater in der Aidsprophylaxe (H. Wydler)	13 16-5
Welchen Beitrag kann die Schule zur Gesundheitserziehung leisten? (F. Jordi)	19 6
Schule und Aids – Wirkungen auf die Schüler (H. Wydler und R. Hornung)	19 12
Die Aids-Aufklärung aus Lehrersicht (B. Mayer)	19 18
Aids Info Docu Schweiz (U. Schürmann)	19 22
Und du bist duss	19 25
Auf die Welt kommen (E. Rohner)	23 40

**Wirtschaftskunde**

Genf – ein wirtschaftlicher Sonderfall? Genf: Ein Sonderfall! (J. Trachsel)	3 21
Auf den Spuren unserer Industriegeschichte am Beispiel des Industriehlrfades Uster (R. Hauswirth)	11 21

**Berufswahl**

Computergestützte Berufs- und Hobbywahl (W. Kirsch)	4 20-7
Berufswahlvorbereitung: eine bleibend wichtige Aufgabe der Volksschule (M. Bucher, E. Zeltner, Ch. Lattmann, M. Schlumpf)	17 4
Berufswahl: Lehrerin? (SLiV)	17 8
«Berufswahl» in Afrika (M. Bähler)	17 10
Für eine faire Lehrlingswahl	21 28

**Schule für eine Welt, interkulturelle Erziehung, Menschenrechte**

«Schule für eine Welt»: Lernen durch Visionen (Ch. Graf)	9 4
Die Zukunft soll allen gehören (R. Jungk)	9 7
Unterrichtsskizzen «Lernen durch Visionen»	9 11
Evaluationsliste	9 32-1
Illegale Saisonkinder: SGB fordert Recht auf Bildung	19 51
Wenn es im Schulzimmer dunkel wird... (E. Utz)	20 14
Siesta unter dem Ventilator (E. Utz)	21 22
Auf der Suche nach dem afrikanischen Schulweg (E. Utz)	23 24
In eine andere Kultur eintauchen (P. Stadler)	25/26 14
Von der Ohrfeige zur Todesstrafe (ai)	25/26 23

**Lehrerorganisationen**

«SLZ»	Seite
Schulreise-Wettbewerb	7 21

**LCH-Strukturen**

LCH-Gründungsfeier in Bern: «Mehr wollen und mehr tun!» (A. Strittmatter)	1 17
VS: LCH-Beitritt und Präsidentenwechsel (A. Strittmatter)	2 20-1
NW: Überzeugter LCH-Beitritt (A. Strittmatter)	2 20-2
Die Lehrer und die schweizerische Bildungspolitik (A. Müller)	10 26
Interkantonale Lehrerverbände und Politik (E. Rüesch)	10 28
Ursula Schürmann (A. Strittmatter)	21 20-4
LCH-Kanzleisekretärin Margrit Geiger (U. Schildknecht)	21 20-4
LCH und die schweizerischen Stufen- und Fachverbände (U. Schildknecht)	24 16-1

**LCH-Verlautbarungen**

Dringliche Petition zur Rettung der Ozonschicht	6 21
«Die Umwelt – das sind wir!» (LCH/FSEO)	12 20-1
LCH zur Freizügigkeit der Lehrdiplome	17 20-1
Steuerabzüge für PC und Fortbildung (2. Teil)	17 20-3
Der Schweizer Jugendbuchpreis 1990 geht an Hanna Johansen und Käthi Bhend (J. Gruntz)	18 5
Wiedereinsteigerinnen: Wer ist wieviel «wert»? (R. Wanner)	18 20-1
«Ein starker Dachverband mit klaren Zielen» (B. Zemp)	19 28-1
Für eine faire Lehrlingswahl	21 28
Lohnwirksames Qualifikationssystem an Schulen? (LCH-Kommission Standespolitik)	23 4
LCH gratuliert und blickt vorwärts (U. Schildknecht)	23 18
Herausforderungen an Statistik und Forschung (U. Schildknecht)	23 20-1
20 Jahre Schulkonkordat (II) (M. Arnet, A. Strittmatter)	24 4

**LCH-Gremien**

Jahresbericht des Schweizerischen Lehrervereins 1989 (U. Schildknecht)	5 24-1
Erste LCH-Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter)	6 20-1
Friedrich von Bidder gest. (Alois Lindemann)	7 22-1
Jahresberichte der SLV/LCH-Organen und -Dienstleistungen	7 22-2
LCH-Delegierte wählen Beat Zemp zum ersten Präsidenten (A. Strittmatter)	8 24-1
LCH und «SLZ» finanziell wieder im Lot (PK 2/90) (A. Strittmatter)	11 20-1
Aussen- und Innenpolitik an der DV 2/90 (A. Strittmatter)	13 16-1
LCH-Gründungspräsident Alois Lindemann: Abschied mit vollem Fruchtkorb (N. Fehr)	14/15 16-1
Silvia Weber als Vizepräsidentin nominiert (A. Strittmatter)	18 20-4
«Die Präsidenten haben das Wort» (PK 1/90) (A. Strittmatter)	21 20-1
Silvia Weber Vizepräsidentin (A. Strittmatter)	21 20-2

**LCH-Dienstleistungen**

«SLZ»	Seite
Schule und Erziehungsraum (W. Weibel)	2 20-4
Reiten und Trekking in Kanada	4 20-4
Jahresberichte der SLV/LCH-Organen und -Dienstleistungen	7 22-2
Jahresbericht 1989 der «SLZ» (R. Gysi)	8 24-3
25 Jahre Lehrerfortbildung Afrika LCH/SPR, Aktion Taschenatlas	10 24-1
Lehrerwaisenstiftung: Jahresbericht 1989 (M. Husi)	11 20-2
Jahresbericht 1989 der SLKK	12 20-3
Spenden für die Lehrerbildung in Afrika (LBA): Danke! (U. Schildknecht)	14/15 16-3
Steuerabzüge für Lehrpersonen (R. Wanner)	16 16-1
Papierblüten und Alpenglühn (A. Strittmatter)	17 14
Wenn es im Schulzimmer dunkel wird... (E. Utz)	20 14
LCH-Originalgrafiken von Urs Dickerhof	20 20-4
Sprache und Mathematik in der Schule (Interview: U. Schürmann)	21 4
Siesta unter dem Ventilator (E. Utz)	21 22
Schule als Erziehungsraum (H.-R. Hotzenköcherle)	21 33
Umfrage: Zufriedenheit und Unzufriedenheit im Lehrerberuf	22 16-1
Auf der Suche nach dem afrikanischen Schulweg (E. Utz)	23 24
Neue Schulwandbilder – Bildfolge 1990	25/26 16-4

**LCH-Sektionen**

Die Jahresberichte der Sektionen finden sich in Nummer 6/90 des «LCH-Bulletins».

**Aargau**

Jagd auf kleine Schulen! (D. Deiss)	4 20-2
Lehrermangel (D. Deiss)	6 33
Fünftageweche: Nein zur Initiative – Ja zu Schulversuchen (D. Deiss)	13 16-4
Keine Volksabstimmung über die Fünftageweche (D. Deiss)	18 35
Grossartige Aargauer «Lehrerdemo»: für gerechten Lohn und mehr Wertschätzung (U. Schürmann)	20 20-1
DV «Kampfmassnahmen» ins Auge gefasst (D. Deiss)	21 20-3

**Baselland**

Beat Zemp für LCH-Präsidium nominiert (M. Müller)	4 20-1
Reallohnerrhöhung ja – Leistungslohnkomponente nein (M. Müller)	10 24-3
Ein lohnwirksames Qualifikationssystem? (M. Müller)	19 28-3
Unsere Reallohnforderung (M. Müller)	19 28-4
Sonntagskündgehung aller Beamtenverbände (M. Müller)	24 25

**Bern**

Jetzt stapft auch der Berner Bär in dieser Reihe (W. Zaugg)	4 33
Von der «Schnurpfante» zur Fachgruppenlehrkraft (W. Zaugg)	9 44-2
Ein knappes Ja zum lebenslangen Lernen (W. Zaugg)	16 29

**Freiburg**

13. Monatslohn für das Staatspersonal (B. Baeriswyl)	2 20-3
--	--------

**Glarus**

Heinrich Marti verlässt den Kanton (P. Meier)	2 20-4
Rücktritte und Ausblicke (P. Meier)	3 24-3
Neue Promotionsordnung (P. Meier)	4 37
Lehrerfortbildung und Lehrpläneinführung (P. Meier)	6 35
Hans Bähler tritt in den Ruhestand (P. Meier)	10 24-2
Übergänge (P. Meier)	11 20-2
Aus der «Glarner Chriide» (P. Meier)	19 28-4
Lehrerversicherungskasse und Lehrerverein tagten in Näfels (P. Meier)	21 20-3

**Graubünden**

Delegiertenversammlung und Kantonalkonferenz (M. Pally)	23 20-3
---	---------

**Luzern**

Fünftageweche und Stundentafel (H. Kneubühler)	4 20-2
Fragen rund um die Orientierungsstufe (H. Kneubühler)	13 16-4
Lehrerfortbildung in Diskussion (H. Kneubühler)	13 16-4
Arbeitszeitverkürzung (H. Kneubühler)	24 16-3

**Nidwalden**

Überzeugter LCH-Beitritt (A. Strittmatter)	2 20-2
--	--------

**Schwyz**

Erst nach zwölf Jahren Grundlohnerrhöhung? (J. Burri)	2 20-3
GV mit aktuellem Referat (J. Burri)	10 24-2
GV 1990 mit Resolution zur Besoldung (J. Burri)	13 16-3
Lehrer verlangen den 13. Monatslohn (J. Burri)	19 28-3

**Solothurn**

137. Kantonallehrertag und Kantonsstenogramm (M. Egli)	24 16-2
--	---------

**Uri**

Besoldungsanträge, Luftresolution und Intensivfortbildung (B. Arnold)	3 24-2
---	--------

**Wallis**

LCH-Beitritt und Präsidentenwechsel (A. Strittmatter)	2 20-1
---	--------

**Zug**

Schulreform via Volksinitiativen? (D. Huwyler)	19 28-3
GV 90 mit starken Themen (D. Huwyler)	25/26 16-3



**Mitgliedorganisationen LCH**

	«SLZ»	Seite
Jahresberichte der Sektionen . . . . .	6	20-2
«Stans 90» – ein Phänomen (A. Strittmatter) . . . . .	21	35
SKGV: Neuer Name . . . . .	23	20-3
LCH und die schweizerischen Stufen- und Fachverbände (U. Schildknecht) . . . . .	24	16-1
Der SVHS als neue Kollektiv-Mitgliedorganisation beim LCH (P. Rottmeier) . . . . .	24	16-1

**Internationale Lehrerorganisationen**

Bildung im modernen Europa. Bericht vom 16. WCOTP-Europa-Kongress vom 12.–15.10.90 in Reykjavik (R. Immoos, M. Germann) . . . . .	25/26	16-1
---	-------	------

**Bildungspolitische Instanzen****EDK und Bund**

Neue Informationstechnologien – veränderte Lehrerrolle (Ch. Jung/A. Strittmatter) . . . . .	2	3
Die «Lehrerfortbildung von morgen» soll auch morgen noch stattfinden (A. Strittmatter) . . . . .	8	43
Europa 1992 – Auswirkungen auf das Bildungswesen (A. Gretler) . . . . .	11	20-3
20 Jahre Schulkonkordat (I) (M. Arnet, A. Strittmatter) . . . . .	23	16
Endlich Freizügigkeit für Lehrdiplome (A. Strittmatter/sda) . . . . .	23	35
Herausforderungen an Statistik und Forschung (U. Schildknecht) . . . . .	23	20-1
Mich beschäftigt ein Thema – Was weiss die Forschung dazu? (SKBF) . . . . .	23	20-4
20 Jahre Schulkonkordat (II) (M. Arnet, A. Strittmatter) . . . . .	24	4

**EDK-Ost**

Weiterbildung in Umwelterziehung (B. Fatzer) . . . . .	13	7
--	----	---

**IEDK**

IEDK: Ein Phänomen wird 25 Jahre alt (A. Strittmatter) . . . . .	19	49
--	----	----

**Schlusszeichen****Fortsetzungsroman**

Kneubund (1): Nur ein Gefühl (M. Müller) . . . . .	4	40
Kneubund (2): Ein süßes kleines Steakhouse (M. Müller) . . . . .	5	48
Kneubund (3): Salzstreuer (M. Müller) . . . . .	6	40
Kneubund (4): Der Schulmilchbecher (M. Müller) . . . . .	7	44
Kneubund (5): Notenkonvent (M. Müller) . . . . .	8	48
Kneubund (6): Eine Chance für die Liebe? (M. Müller) . . . . .	9	64
Kneubund (7): Skies of Blue and Clouds of White (M. Müller) . . . . .	10	48
Kneubund (8): Eine entzückende Kinderfreundschaft (M. Müller) . . . . .	11	40
Kneubund (9): Mit Stirnlampe (M. Müller) . . . . .	12	40
Kneubund (10): Mit Stirnlampe – jetzt erst recht! (M. Müller) . . . . .	13	32
Kneubund (11): Die Folge «Citywunschkäse» entfällt aus aktuellem Anlass (M. Müller) . . . . .	14/15	32
Kneubund (12): Aloma, die Tochter der Südsee (M. Müller) . . . . .	16	32

**Diverses**

Heimat (H. Heuberger) . . . . .	1	40
Schulfächer (P. Menz) . . . . .	2	40
Ferienferfahrung (P. Menz) . . . . .	17	40
Historisches zum Schweizerischen Jugendbuchpreis (R. Ernst) . . . . .	18	40
«Gesundheitserziehung» (H. Heuberger) . . . . .	19	56
Mens sana in corpore sano (R. Winter) . . . . .	20	40
Radio- und Fernsehgewohnheiten von Kindern in der Schweiz (SKBF) . . . . .	21	40
Wanted: Frauen als Hauptfiguren in der Comicswelt (E. Heini) . . . . .	22	32
Identitätsmuster von Oberstufenlehrern (SKBF/T. Hirsch) . . . . .	24	32
Schul-Sprüche (P. Menz) . . . . .	25/26	32

**Beilagen****Bildung und Wirtschaft**

Genf – ein wirtschaftlicher Sonderfall? Genf: Ein Sonderfall! (J. Trachsel) . . . . .	3	21
Auf den Spuren unserer Industriegeschichte am Beispiel des Industriehauptpfades Uster (R. Hauswirth) . . . . .	11	21
Der Boden und sein Preis (J. Trachsel) . . . . .	12	17

**Buchbesprechungen**

1/14; 3/34; 5/26; 12/26; 13/16; 19/31; 21/18; 24/19; 25–26/16

**Jugendbuch/Lesen macht Spass**

	«SLZ»	Seite
4/21; 5/30; 10/34; 14–15/18; 19/38; 24/21; 25–26/19		
Jugendliteratur in der «SLZ»: Umfrage . . . . .	10	16
Der Schweizer Jugendbuchpreis 1990 geht an Hanna Johansen und Käthi Bhend (J. Gruntz) . . . . .	18	5
Grosse Kunst für kleine Leute (M. Känel) . . . . .	18	5
Werke der engeren Wahl 1990 . . . . .	18	10
Sammelbesprechungen Kinder- und Jugendbücher . . . . .	18	12
Historisches zum Schweizerischen Jugendbuchpreis (R. Ernst) . . . . .	18	40

**Neues vom SJW**

4/17; 18/21; 22/17

**SLiV: Schweiz. Lehrerinnenverein**

Begegnungen mit Lernbehinderten (A. Bertschinger u. a.) . . . . .	6	16
Berufswahl: Lehrerin? . . . . .	17	8
Barrieren und Chancen für Frauen in der Arbeitswelt (E. Michel) . . . . .	22	4

**Unterrichtsfilme**

7/32; 23/21		
Ein Modell, der arme Hölderlin und . . . (Film Institut) . . . . .	21	15

**Zeichnen und Gestalten**

Zeichen – Mensch/Der Mensch als Bildzeichen (H. Bachmann, P. Binz, E. Bossard) . . . . .	8	25
Lehrplan Zeichnen (E. Glaser-Henzer) . . . . .	24	9

**A4-passepartout**

Schulbedarf-Beilage der Lieferantengemeinschaft der Papeteriebranche. In: 10/24–8; 21/20–9

**Autoren des 135. Jahrgangs der «SLZ»**

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren von Leserbriefen und von nicht voll gezeichneten Beiträgen (Rezensionen u. a. m.) werden in der Regel nicht aufgeführt. Erste Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.

Die Bildautoren sind nicht einzeln aufgeführt. Regelmässige Bildbeiträge stammen von: Josef Bucher (Willisau) – Hermenegild Heuberger (Hergiswil b.W.) – Geri Kuster (Rüti ZH) – Roland Schneider (Sulthurn).

Aegerter Roland (Zürich) 11/8 – Albrecht Laudo (Riederalp) 12/10 – Arnet Moritz (Bern) 23/16; 24/4 – Arnold Bruno (Seedorf) 3/24–2

Bachmann Hedi (Luzern) 8/29 – Bähler Martha (Basel/Kamerun) 17/10 – Bärtsch Hans (Mels) 8/22 – Baeriswyl Beat (Wünnewil) 2/20–3 – Baumer Lydia (Biel) 3/7 – Berger Hans (Sursee) 21/10 – Bernhard Roberto (Winterthur) 3/10 – Bertschinger Annemarie 6/16 – Binggeli Ueli (Bern) 8/4 – Binz Pius (Hitzkirch) 8/26 – Bloch Edmée (Zürich) 7/19 – Bono Sibylle (Bern) 1/7 – Born Markus (Suri) 16/16 – Bossard Erwin (Luzern) 8/31 – Bruderer Urs (Steckborn) 6/12 – Bucher Monika (Zürich) 17/4 – Buchser Margrith (Basel) 22/6 – Bühlmann Benno (Luzern) 10/22+24 – Burri Julius (Schwyz) 2/20–3; 10/24–2; 13/16–3; 19/28–3

Davis Joan (Zürich) 7/2 – Deiss Dieter (Aarau) 4/20–2; 6/33; 13/16–4; 18/35; 21/20–3 – Dossenbach Hans D. (Merishausen) 20/20

Eberhard Urs Marc (Bern) 22/12 – Egli Hans (Zug) 10/4 – Egli Markus (Matzendorf) – Ernst Rosmarie (Zürich) 18/40

Fatzer Barbara (Thundorf) 13/7 – Federspiel Loretta (Zürich) 20/10 – Fehr Normanda (Andeer) 14–15/16–1 – Feller Peter (Zürich) 10/5 – Fischer Lisbeth (Zürich) 14–15/14 – Fonje Edith (Ostermündigen) 11/14 – Fritsch Gerolf (Haldenstein) 13/2 – Furrer Hans (Boll) 11/16; 17/16

Gabriel Vreni (Brittnau) 16/11 – Gerber Rudolf (Luzern) 16/12 – Germann Markus (Mammern) 25–26/16–1 – Glaser-Henzer Edith (Liestal) 24/9 – Graf Christian (Jona) 3/12; 9/4 – Gretler Armin (Aarau) 11/20–3 – Grisseman Hans (Zürich) 20/4 – Gross Eduard (Zürich) 7/10 – Gruntz Johannes (Nidau) 18/5

Haeblerlin Urs (Freiburg) 6/4 – Haslebach Martin (Thun) 4/27 – Haupt Matthias (Bern) 10/7 – Hauswirth René (Küssnacht) 11/21 – Hedinger Ruth (?) 6/16 – Hedinger Susan (Brittnau) 1/4; 5/5,6,12,16; 16/6; – Heuberger Hermenegild (Hergiswil b.W.) 1/40; 5/6; 19/56 – Hildbrand Joseph (Zürich) 6/10 – Hirsch Trude (Zürich) 24/32 – Hornung Rainer (Zürich) 19/12 – Hotzenköcherle Hans-Ruedi (Dielsdorf) 21/33 – Husi Max (Binningen) 11/20–2 – Huwyler Doris (Mettmenstetten) 19/28–3; 25–26/16–3

Immoos Ruedi (Schwyz) 25–26/16–1

Jordi Fritz (Kloten) 19/6 – Joss Hans (Bern) 14–15/12; 16/5 – Jost Stephan (Zofingen) 13/9 – Jung Christian (Frauenfeld) 2/3 – Jungk Robert (Zürich) 9/7

Känel Marianne (Chur) 18/5 – Kälin Adalbert (Küssnacht SZ) 22/27 – Keller Kathrin (Gümligen) 2/13; 16/19 – Keller Regula (Sempach) 1/12 – Kirsch Walter (Frauenfeld) 4/20–7 – Kneubühler Hans (Oberkirch) 4/20–2; 13/16–3; 24/16–3 – Krattiger Tinga Urs (Binningen) 17/20 – Kugler Rolf (Oberwil) 21/12 – Kühni Ernst (Brittnau) 16/11 – Kull Catherine 6/16 – Kunz Barbara (Brittnau) 22/11 – Kurth Liselotte (Riehen) 22/8 – Kyburz Regula (Zürich) 22/7



Die «Schweizerische Lehrerzeitung» –  
eine Dienstleistung des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH