

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 135 (1990)  
**Heft:** 2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 20.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

## Inhaltsverzeichnis 1989

### Organ des Schweizerischen Lehrervereins

Redaktion: Mattweid 13, Postfach, 6204 Sempach,  
Telefon 041 99 33 10

### Redaktion

Chefredaktor: Dr. Anton Strittmatter, 6204 Sempach  
Susan Hedinger, 4805 Brittnau  
Hermenegild Heuberger, 6133 Hergiswil

### Schweizerischer Lehrerverein

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,  
Telefon 01 311 83 03

### Inserate und Abonnementen

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa  
Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80 - 148

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht

134. Jahrgang 1989

## Pädagogik

### Grundfragen

Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4
Die Minnesänger und der Mensch im Zeitalter der Kommunikation (K. Eichenberger)	7	7
Erziehen wir Menschen für die heutige Zeit? (A. Jann)	7	63
Chance in der Unsicherheit (S. Hedinger, Interview)	21	6
Ganz sicher! (U. Müller)	21	11
Wir reiten in einer unsicherer Welt (M. O. Hedinger)	21	12
Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)	21	17
... und im Alter die Sucht? (B. Füchslin)	25/26	4

### Geschichte der Pädagogik

Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich... (Erasmus) (W. Gut)	1	7
Der andere Pestalozzi (H. Furrer)	3	44
50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14
200 Jahre Französische Revolution (H. Furrer)	7	50
Zur Korrespondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil)	7	53
Erziehungsprogramme der Französischen Revolution (2. Teil) (H. Furrer)	14/15	12
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger)	24	12
Pestalozzi und die Französische Revolution (H. Furrer)	24	46
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10
Margrit Zöbeli geehrt	22	53
Festschrift zum 70. Geburtstag von Hans Scheuerl	22	54

### Bildungspolitik

Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich... (Erasmus) (W. Gut)	1	7
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)	12	37
Zu viele oder zu wenig Lehrkräfte? (U. Schildknecht)	14/15	17
Seminare unter Gymnasialisierungdruck (A. Strittmatter)	17	7
Erziehungsdirektoren für Freizügigkeit der Lehrer	22	27
EG 92 und schweizerische Bildungspolitik (M. Arnet)	23	4
Alfons Müller-Marzoh: Für eine griffige Grundsatzpolitik (A. Strittmatter)	24	8
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger)	24	12
Schweizerische Bildungspolitik – wohin? (M. Arnet)	24	16
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10

## Erziehungsfragen, Jugendfragen

	«SLZ»	Seite
Die tägliche Missachtung – subtile Gewalt gegen Kinder (E. Hausmann)	3	5
Brutalo-Videos – Symptome einer brutalen Gesellschaft? (P. Frehner)	3	6
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9
Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3	13
Gewalt im Spiel durchschauen (I. Fata)	3	37
Gefährdung durch Video – Pädagogische Handlungsmöglichkeiten (A. Strittmatter)	3	39
Die Minnesänger und der Mensch im Zeitalter der Kommunikation (K. Eichenberger)	7	7
Brataloverbot nun auch vom Nationalrat beschlossen	13	41
Entwicklung des Sicherheitsgefühls ist Bestandteil der Unfallverhütung (U. Kägi)	21	11
Pestalozzi und die Französische Revolution (H. Furrer)	24	46

## Bildungsforschung

Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin)	1	11
Verlauf des Berufslebens bei Lehrern der Sekundarstufe (M. Huberman u. a.)	11	13
77mal zwischen Genf und Chur, Basel und Bellinzona (U. Vögeli)	12	24
Heinrich Tuggener – ein profiliertes Pädagoge tritt in den Ruhestand (H. Tanner)	25/26	45

## 700 Jahre CH

Heureka: Nationale Forschungsaustellung 1991 nimmt Gestalt an (mit Kommentar von A. Strittmatter)	23	51
---	----	----

## Gesellschaft

Pro Juventute im Spiegel der Markenserie 1989 (K. Gruber)	25/26	14
---	-------	----

## Schule

### Leitideen

	«SLZ»	Seite
Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4
Schweizerische Bildungspolitik – wohin? (M. Arnet)	24	16

### Lehrplan, Studententafeln

Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25
Nochmals: Klassenlehrerstunde (P. Binkert)	10	3
Blockzeiten an Schulen (U. Schildknecht)	12	22
Schule ohne Pausenglocke (A. Strittmatter)	19	12

## II Inhaltsverzeichnis

### **Lehrmittel**

50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger) . . . . .	7	14
Das Arbeitsblatt – Hilfsmittel oder Zwangsvorstellung? (A. Brühlmeier) . . . . .	7	19
TG: Thurgau tritt der interkantonalen Lehrmittelzentrale bei . . . . .	8	77
Worlddidac Expo 90 – nicht nur Stände . . . . .	23	49

### **Selektion, Promotion, Einschulung**

Prüfungsfreier Übertritt ab 1990 vorgeschlagen (mit Kommentar von A. Strittmatter) . . . . .	5	49
--	---	----

### **Schulstrukturen**

BE: «Beobachtungsstufe» nimmt Gestalt an . . . . .	8	77
Lern mal Pause! (A. Strittmatter) . . . . .	19	3

### **Lehrerrolle, Lehrerbild**

Worauf kommt es an? (T. Weisskopf) . . . . .	1	4
Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin) . . . . .	1	11
Die heile Aufgabe des Lehrerberufes (ED VS) . . . . .	2	5
«Es ist aufregend, sich zu bewerben» (S. Ziegler) . . . . .	2	6
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder) . . . . .	2	7
Der Berater unterstützt Junglehrer darin, ihre Arbeit selbst kritisch zu hinterfragen und ihre Rolle zu klären (F. Vogel) . . . . .	2	9
Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer) . . . . .	2	11
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges (B. Schnyder) . . . . .	2	12
«Schule findet hinter verschlossenen Türen statt» (M. Rieder) . . . . .	2	14
Wenig Achtung vor Lehrerberuf (S. Hedinger) . . . . .	2	48
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill) . . . . .	3	9
... mein Lehrerethos ... (H. Berger) . . . . .	11	3
Älter werden im Beruf – Fallen für die Denk- und Lernfähigkeit (I. Nezel) . . . . .	11	4
«Ich war sehr gerne Lehrer» (Interviews) . . . . .	11	10
Verlauf des Berufslebens bei Lehrern der Sekundarstufe (M. Huberman u. a.) . . . . .	11	13
Die Diplomfeier in sozialpsychologischer Sicht (J. Vontobel) . . . . .	11	17
Ein positiveres Bild vom Alter schaffen (Interview mit M. Pfaendler) . . . . .	12	3
Wirksame Strategien der Gesunderhaltung und Veränderung gebrauchen (U. P. Trier) . . . . .	12	6
Umgang mit Berufsbelastungen und Prävention der Fähigkeitsverluste (I. Nezel) . . . . .	12	9
Mit Belastungen gut umgehen (R. Riesen) . . . . .	12	15
Gehören wir zum mittleren Kader? (M. Böhm) . . . . .	20	3
Wie Eltern sich Lehrerinnen und Lehrer wünschen . . . . .	22	53

### **Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen**

Für volle Freizügigkeit in der beruflichen Vorsorge (U. Schildknecht) . . . . .	1	17
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder) . . . . .	2	7
Arbeitszeitverkürzung: Entscheidung im Baselbiet (M. Müller) . . . . .	4	24
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage) . . . . .	5	25
Kündigungsfristen für Lehrer (U. Schildknecht) . . . . .	6	20
Kündigung – Arbeitslosenversicherung (U. Schildknecht) . . . . .	6	20
Ein positiveres Bild vom Alter schaffen (Interview mit M. Pfaendler) . . . . .	12	3
Wirksame Strategien der Gesunderhaltung und Veränderung gebrauchen (U. P. Trier) . . . . .	12	6
Organisation lohnt sich (M. Müller) . . . . .	2	21
Mehr Lohn für Beamte und Lehrer (W. Zaugg) . . . . .	12	23
Zu viele oder zu wenig Lehrkräfte? (U. Schildknecht) . . . . .	14/15	17
Lehrer im Clinch mit den Steuerbehörden (K. Buchs) . . . . .	16	20
Kindergartenrinnen-Verein zum Kindergartenrinnen-Mangel (sda) . . . . .	16	45
Kann die Schulgesetzgebung das Verhalten Jugendlicher ausserhalb der Schule regeln? (H. Plotke) . . . . .	18	14
Arbeitszeitverkürzung für Lehrkräfte – eine Zwischenbilanz (U. Schildknecht) . . . . .	19	24/2
Lehrer, wollt ihr noch mehr frei? (R. Zysset) . . . . .	19	24/3
Ganz schön angefressen oder resigniert! (W. Leuthold) . . . . .	20	3
Tausend auf der Strasse (I. Muntwyler) . . . . .	21	14
Erziehungsdirektoren für Freizügigkeit der Lehrer . . . . .	22	27
EG 92 und schweizerische Bildungspolitik (M. Arnet) . . . . .	23	4
Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und O. Lindemann) . . . . .	23	23
TG: Resolution für Schulberatung (W. Ibig) . . . . .	24	51

### **Lehrerbildung, Grund- und Fortbildung**

Der Berater unterstützt Junglehrer darin, ihre Arbeit selbst kritisch zu hinterfragen und ihre Rolle zu klären (F. Vogel) . . . . .	2	9
Dynamische Berner Semesterkurse . . . . .	3	53
Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer) . . . . .	5	5
Arbeitet unsere Schule erwachsenenbildnerisch? (H. Müller) . . . . .	6	47
BE: Neuartiges Modell der Lehrerbildung in Vernehmlassung . . . . .	8	75
Die Fremden Deutsch sprechen lehren (R. Stebler) . . . . .	10	42
Die Diplomfeier in sozialpsychologischer Sicht (J. Vontobel) . . . . .	11	17
Umgang mit Berufsbelastungen und Prävention der Fähigkeitsverluste (I. Nezel) . . . . .	12	9
Kompetent und engagiert bis zur Pensionierung (K. Keller) . . . . .	16	19
Schulreform durch Verbesserung der Lehrerbildung? (A. Strittmatter) . . . . .	17	5

**«SLZ» Seite**

**«SLZ» Seite**

Seminarien unter Gymnasialisierungsdruck (A. Strittmatter) . . . . .	17	7
Aufsehenerregendes Berner Lehrerbildungsmodell (W. Zaugg) . . . . .	17	9
Lehrerfortbildung in einem positiven Lehrerbild (K. Keller) . . . . .	17	11
Die Chaumont-Perspektiven (A. Strittmatter) . . . . .	17	12
20 Jahre WBZ (G. Baumann) . . . . .	17	19
Wie kann Fortbildung wirksamer werden? (K. Keller) . . . . .	18	56

### **Schulweg**

Entwicklung des Sicherheitsgefühls ist Bestandteil der Unfallverhütung (U. Kägi) . . . . .	21	11
Sicherheitserziehung als Schulprojekt (bfu) . . . . .	21	10
Tempointiative: Was für eine Freiheit? . . . . .	21	25

### **Schulverwaltung, Spezialdienste**

Glasnost und Perestroika in der Heilpädagogik? (A. Bürl) . . . . .	1	43
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder) . . . . .	2	7
TG: Resolution für Schulberatung (W. Ibig) . . . . .	24	51

### **Schule und Eltern**

Brutalo-Videos – Symptome einer brutalen Gesellschaft? (P. Frehner) . . . . .	3	6
Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi) . . . . .	3	13
Keine Fünftagewoche an den Katholischen Schulen in Zürich . . . . .	9	71
SG: CVP mehrheitlich gegen freien Samstag in der Schule . . . . .	9	71
Lehrer(organisationen) und Eltern(organisationen): eine paritätische Beziehung? . . . . .	18	3
Tagung «Schule ist auch Elternsache» vom 5./6. November 1988 . . . . .	18	4
Stellungnahme des Schweizerischen Lehrervereins zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus sowie Lehrer- und Elternorganisationen . . . . .	18	5
Alle wollen das «Wohl des Kindes» (L. Jost) . . . . .	18	8
Dialog besser im Vorfeld suchen (J. Frei-Moos) . . . . .	18	10
Elternmitwirkung als Chance wahrnehmen (R. Egger) . . . . .	18	10
Die Eltern an die Schule heranholen (H. Furer) . . . . .	18	11
Von der Abkapselung zum Elternvertrag (W. Vogel) . . . . .	18	12
Vertrauen statt Abgrenzungen (R. Oser) . . . . .	18	13
Wichtige Fragen noch offen (U. Bühler) . . . . .	18	13
Kann die Schulgesetzgebung das Verhalten Jugendlicher ausserhalb der Schule regeln? (H. Plotke) . . . . .	18	14

### **Tagesschule/Fünftagewoche**

Fünftagewoche im schweizerischen Vergleich (Schweiz) . . . . .	16	17
Koordinationsstelle für Bildungsforschung . . . . .	20	25
Die Fünftagewoche auch für die Schule (U. Schildknecht) . . . . .	20	57
Stadtberner Eltern und Schüler zur Fünftagewoche (Werner Zaugg) . . . . .	20	59
Musikrat gegen freien Samstag . . . . .	20	59
SG: Fünftagewoche und Teilzeitstellen in den städtischen Kindergärten . . . . .	20	59

### **Schulung von Lernbehinderten, Hochbegabten**

Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin) . . . . .	1	11
Glasnost und Perestroika in der Heilpädagogik? (A. Bürl) . . . . .	1	43
Schullaufbau: Wie werden Misserfolge verarbeiten? . . . . .	1	43
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten vermeiden – kann man das? . . . . .	10	12
Grundlinien einer präventiven Unterrichtsdidaktik (H. Ochsner) . . . . .	10	12

### **Ausland**

Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer) . . . . .	5	5
Lernen veranstalten, den Glauben an Veränderungsmöglichkeiten stärken (E. Schöpf) . . . . .	5	9
Apartheid im heutigen Südafrika (R. Martin) . . . . .	5	13
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer) . . . . .	12	37
«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger) . . . . .	23	8
Schule und Erziehung in der DDR – ein Jahr vor dem Fall der Mauer (P. Küng) . . . . .	25/26	6

### **Schulstufen**

Zahl der Hochschulabschlüsse auf Rekordhöhe . . . . .	1	41
Erste Diplommittelschulen mit EDK-Anerkennung . . . . .	22	49
Kindergarten aus dem Mauerblümchendasein herausführen . . . . .	25/26	41

### **Ausländerpädagogik**

Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi) . . . . .	3	13
Woher sie kommen. Flüchtlinge in der Schweiz. Sri Lanka (G. van Dok), Iran (L. Stucky), Kurdistan – der türkische Teil (L. Stucky), Äthiopien (M. Ackermann), Indochina (H. Rudolf) . . . . .	9	6
«Ich bin im Absatz daheim» Zur SLV-Fibel «Nana Louisa das Zwergeenmädchen» (A. Liebi) . . . . .	10	26
Die Fremden Deutsch sprechen lehren (R. Stebler) . . . . .	10	42
Ausländische Schüler: mehr Türken und Jugoslawen . . . . .	21	57
«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger) . . . . .	23	8

### **Schulreform, Schulentwicklung**

Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren lernen? (Interview mit B. Vonarburg) . . . . .	4	4
---	---	---

# Inhaltsverzeichnis III

	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
<b>Unterricht</b>			<b>Mathematik</b>		
<b>Allgemeine Didaktik</b>			<b>Sachunterricht, Mensch + Umwelt, Geographie</b>		
<b>Grundfragen</b>			Schweizer Schulen tun sich schwer mit Umwelterziehung . . . . .	1	41
Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich . . . . . (Erasmus) (W. Gut)	1	7	Ist Ökologie lehrbar? (A. Wyrsch)	5	53
Die Biologie des Lernens ernst nehmen (F. Vester)	10	25	Energie von der Sonne: ein lohnendes Projekt (A. Eggenberger)	7	21
Schulreform durch Verbesserung der Lehrerbildung? (A. Strittmatter)	17	5	200 Jahre Französische Revolution (H. Furrer)	7	50
<b>Lernziele</b>			Die Schweizer Stadt – USP für den Tourismus und Thema für die Schulen (Th. Wyler)	8	6
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10	Laupen 1339/1989 offen für alle (S. Leuenberger, R. Spicher, K. Affolter, T. Beyeler, U. Remund)	8	15
<b>Methoden und Medien</b>			Tausend Düfte! (H. Wiesner)	8	13
50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14	Die EG und die Schweiz	8	57
Das Arbeitsblatt – Hilfsmittel oder Zwangsvorstellung? (A. Brühlmeier)	7	19	Treffpunkt Wald (St. Jost)	10	5
BE: Neue Lehrmittel für modernen Unterricht geschaffen	24	57	Wald-Zauber (Zur Lithografie von Celestino Piatti (L. Jost))	10	10
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10	Afrika in Bildern	12	41
<b>Klasse als Gruppe, soziales Lernen</b>			Experimente für Neues Lernen (G. Oberdorfer)	14/15	6
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9	Lernen als Schulgemeinschaft – z. B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage)	14/15	10
Macht und Gewalt (H. Saner)	3	40	Laudatio «Stärker als ihr denkt» (L. Takihara)	18	37
Klassenlehrerstudien (SLV-Umfrage)	5	25	Lernen an Kunst- und Kulturdenkmalen (D. Huber und M. Stercken)	20	6
Nochmals: Klassenlehrerstudie (P. Binkert)	10	3	Bis ans Ende der Welt – Pilgern nach Santiago de Compostela (W. Göttler)	20	17
<b>Innere Differenzierung</b>			NEAT: Neue Eisenbahn-Alpentransversale (R. Schwertfeger)	23	9
Werkstatt-Unterricht auf der Unterstufe möglich (A. Gloor)	17	3	Eine Realschulklassie machte sich auf eine «Eurotour» (M. O. Hedinger)	23	18
<b>Projekte, Aktionen</b>			Eine überfällige Ergänzung: Der Peters-Atlas ist da (A. Lappé)	23	38
Schülerkontakte und Schüleraustausch über die Sprachgrenzen (M. Johner)	4	12	Abfall – ein ewig aktuelles Thema (J. Trachsel)	25/26	33
Klassenlager als Kulturwoche (H.-J. Etter)	13	5	<b>Biologie, Physik, Chemie</b>		
Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und F. Baldinger)	13	9	Energie von der Sonne: ein lohnendes Projekt (A. Eggenberger)	7	21
Circolino Pipistrello – eine Woche Mitspielzirkus (P. Meier)	14/15	4	Kristalle des Verstehens (P. Stettler)	22	14
Lernen als Schulgemeinschaft – z. B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage)	14/15	10	<b>Informatik, Medien</b>		
Spielend lernen: Planspiele	22	51	Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9
<b>Schülerbeurteilung</b>			Gefährdung durch Video – Pädagogische Handlungsmöglichkeiten (A. Strittmatter)	3	39
Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer)	2	11	«Wir schalten um ins Bundeshaus...» (A. Strittmatter)	3	42
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges (B. Schnyder)	2	12	PC – Lust und Frust (U. Müller)	11	29
«Schule findet hinter verschlossenen Türen statt» (M. Rieder)	2	14	Das Film Institut öffnet sich den neuen Medien und der Informatik	11	31
LU: Ganzheitliche Schülerbeurteilung	2	41	«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp)	18	23
«Examens» oder «Über den Sinn der Schulschlussstunde»	14/15	40	Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)	21	17
BE: Versuch Schülerbeurteilung ohne Noten verlängert	24	57	<b>Zeichnen, Werken, Gestalten, Kunst</b>		
<b>Unterrichtspräologie/Lernen</b>			Klassenlager als Kulturwoche (H.-J. Etter)	13	5
Haltung und Bewegung mit dem Atem eng verbunden (H. Prisi)	16	4	Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und F. Baldinger)	13	9
Autogenes Training – Lern- und Lebenshilfe in einem ökologischen Schulkonzept (R. Skoda)	16	7	Lernen an Kunst- und Kulturdenkmalen (D. Huber und M. Stercken)	20	6
Entspannung auf dem Zauberschiff (B. Bruhin)	16	10	Tausend auf der Strasse (I. Muntwyler)	21	14
Lern mal Pause! (A. Strittmatter)	19	3	Dem Papierkorb entnommen (P. Jeker)	22	41
Die Pause im rhythmisierten Unterricht (B. Schildknecht)	19	8	<b>Musik</b>		
Schule ohne Pausenglocke (A. Strittmatter)	19	12	Erweiterter Musikunterricht: Stand der Versuche (E. Weber)	5	49
Verstehen lehren (W. Meier)	22	6	<b>Turnen, Sport, Spiel</b>		
Kristalle des Verstehens (P. Stettler)	22	14	Dr. Cooper in Zürich: Wellness als Ziel (P. Spring)	1	45
Staunen – Stützen – Wundern (R. Campiche)	22	56	Gewalt im Spiel durchschauen (I. Fata)	3	37
<b>Fächer und Lernbereiche</b>			Bewegung in der Pause (A. Lechmann)	19	6
<b>Muttersprache</b>			Die Pause im rhythmisierten Unterricht (B. Schildknecht)	19	8
Westschweizer Mutterspracheunterricht auf dem Prüfstand	1	45	Pausenspielplätze gestalten	19	14
Ivan Illich: Lesen, um zu begreifen (A. Wirz)	1	48	Gedanken zum Schulturnen (R.-M. Repond)	19	19
Der letzte Dialekt in der Romandie (A.-R. Zuffrey)	4	16	<b>Religion, Lebenskunde, Gesundheits-/Sexualerziehung</b>		
Rechtschreibform für die deutsche Sprache	4	49	Unterernährung belastet Millionen von Schulkindern	5	56
Von der Bilder- zur Buchstabenschrift (E. Kurz)	6	36	Aids-Informations- und Dokumentationszentrum in Bern eröffnet	7	67
Grundlinien einer präventiven Unterrichtsdidaktik (H. Ochsner)	10	12	Neue Aids-Kampagne: Personale Kommunikation	8	73
Spracherwerb und Wissen über die Sprache (B. Zollinger)	16	12	Wenn ich einmal reich wär' ... (B. Schaller)	11	46
Medien, Wirtschaft und Schule – mehr Zusammenarbeit im deutschen Sprachraum? (J. Trachsel)	16	12	Bis ans Ende der Welt – Pilgern nach Santiago de Compostela (W. Göttler)	20	17
<b>Fremdsprachen</b>			Chance in der Unsicherheit (S. Hedinger, Interview)	21	6
Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4	Wir reiten in einer unsicheren Welt (M. O. Hedinger)	21	12
Schülerkontakte und Schüleraustausch über die Sprachgrenzen (M. Johner)	4	12	Gewalt an Frauen und Kindern (Ch. Goll und V. Müller)	21	16
Lebendiges Sprachenlernen durch Klassenlager, Austausch und Praktika	4	15	Zahnprophylaxe: Aufklärungsarbeit, die sich lohnt (S. Hedinger)	22	35
Mehrsprachige Schweizer	4	17	<b>Wirtschaftskunde</b>		
Wenn schon, dann richtig!	4	29	Die EG und die Schweiz	8	57
Nicht selektionswirksam – auch nicht in der Probezeit	4	29	Mit den Händen denken lernen (J. Trachsel)	9	56
Esperanto in der Schule? (F. Wassmann)	6	4	Wenn ich einmal reich wär' ... (B. Schaller)	11	46
Lektüre im Englischunterricht (U. Lauer)	6	11	Eine Realschulklassie machte sich auf eine «Eurotour» (M. O. Hedinger)	23	18

## IV Inhaltsverzeichnis

Woher sie kommen. Flüchtlinge in der Schweiz. Sri Lanka (G. van Dok), Iran (L. Stucky), Kurdistan – der türkische Teil (L. Stucky), Äthiopien (Marcel Ackermann), Indochina (H. Rudolf), «Wirtschaftsflüchtlinge» am Beispiel Kurdistan (L. Stucky) . . . . .	«SLZ»	Seite	«Der Türr und sein wildes Gefolge» von Thyl Eisenmann (R. Mina) . . . . .	«SLZ»	Seite
«Lehrer, weshalb singt Henrique immer beim Schreiben?» (K. Niedermann) . . . . .	9	19	Neue Schulwandbilder-Bildfolge 1989 (U. Brunner) . . . . .	17	17
«Das ist ja gar nicht so schlimm» (U. Franzini) . . . . .	9	49	Paolo Pola: «Aufbruch» (P. Jeker) . . . . .	21	26
Leben in der Schweiz – Leben in Vietnam . . . . .	9	72	Weihnachts-Sonderangebot für «SLZ»-Leser . . . . .	24	56
Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht) . . . . .	18	21	70mal in alle Welt (LCH: Kultur- und Studienreisen 1990) . . . . .	25/26	19
«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger) . . . . .	23	8			
Eine überfällige Ergänzung: Der Peters-Atlas ist da (A. Lappé) . . . . .	23	38			
Europa im Klassenzimmer (M. Rieder) . . . . .	23	56			
<b>Schulreisen, Lager</b>					
Die Schweizer Stadt – USP für den Tourismus und Thema für die Schulen (Th. Wyler) . . . . .	8	6	New Lehrpläne werden eingeführt (D. Deiss) . . . . .	5	28
Laupen 1339/1989 offen für alle (S. Leuenberger, R. Spicher, K. Affolter, T. Beyeler, U. Remund) . . . . .	8	15	Lehrerbildung auf dem zweiten Bildungsweg (D. Deiss) . . . . .	11	27
Perlen am (Schienen-)Wegrund . . . . .	8	9	Ämter im Schulhaus – uneinheitliche Regelungen (D. Deiss) . . . . .	13	20
Der Kluge plant nicht erst im Zuge . . . . . (SBB)	8	43			
Bus- und Tramfahrten mit der Klasse . . . . .	8	45			
<b>Lehrerorganisationen</b>					
<b>Schweizerischer Lehrerverein SLV</b>					
Der neue SLV-Zentralvorstand . . . . .	2	21	Gründung des LVDF (P. Bleicker) . . . . .	9	67
Rücktritt von Jürg Keller, Adjunkt SLV (U. Schildknecht) . . . . .	5	27	Lehrer im Clinch mit den Steuerbehörden (K. Buchs) . . . . .	16	20
Jahresbericht des Schweizerischen Lehrervereins 1988 (U. Schildknecht) . . . . .	7	23			
Jahresberichte 1988 der SLV-Organe . . . . .	7	35			
Der Schweizerische Lehrerverein und seine Sektionen (A. Lindemann) . . . . .	8	29			
SLV-Delegierte machen ernst: Austritt aus der KOSLO beschlossen (A. Strittmatter) . . . . .	13	17			
Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht) . . . . .	18	21			
«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp) . . . . .	18	23			
Theophil Richner (F. von Bidder/A. Strittmatter) . . . . .	19	24/1			
Tempoinitiative: Was für eine Freiheit? . . . . .	21	25			
Lebendige Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter) . . . . .	22	25			
140 Jahre Geschichte in LCH überführen (A. Lindemann) . . . . .	24	5			
<b>LCH</b>					
Projekt LCH: Zeitplan . . . . .	1	19			
Finanzaushalt des Lehrer-Dachverbandes (U. Schildknecht) . . . . .	2	19			
Wieviel darf LCH wert sein? (U. Schildknecht) . . . . .	3	21			
SLV-Sektspräsidenten für bescheidenen Einstieg in LCH (PK/SLV 1.3.89) (A. Strittmatter) . . . . .	6	17			
LCH-Die Entscheidung steht vor der Tür (U. Schildknecht) . . . . .	9	25			
Statuten LCH (Fassung DV KOSLO und DV SLV 1/89) . . . . .	9	26			
LCH – Warum wir ihn brauchen (U. Schildknecht) . . . . .	11	25			
SLV-Delegierte machen ernst: Austritt aus der KOSLO beschlossen (A. Strittmatter) . . . . .	13	17			
Lebendige Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter) . . . . .	22	25			
LCH ist beschlossen! (A. Strittmatter) . . . . .	23	21			
SZ+SO: Urabstimmungen für LCH! . . . . .	23	25			
LCH: schulpolitische und standespolitische Mission (U. Schildknecht) . . . . .	24	4			
140 Jahre Geschichte in LCH überführen (A. Lindemann) . . . . .	24	5			
Corporate identity «Lehrerinnen und Lehrer Schweiz» (W. Sträuli) . . . . .	24	7			
Alfons Müller-Marzohl: Für eine griffige Grundsatzpolitik (A. Strittmatter) . . . . .	24	8			
Hohe Erwartungen an LCH (M. Siegrist, F. Büchler, D. Hodel, U. Fischer) . . . . .	24	9			
Paolo Pola: «Aufbruch» (P. Jeker) . . . . .	24	10			
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger) . . . . .	24	12			
Statuten LCH (Gründungsversion) . . . . .	24	25			
Auch der VSG tritt bei . . . . .	24	25			
Porte ouverte pour les Romands (A. Strittmatter) . . . . .	24	64			
Tätigkeitsprogramm LCH 1990/91 . . . . .	25/26	17			
<b>Dienstleistungen</b>					
Neue SSL-Dias zur Geografie . . . . .	1	20			
Frauen mit Organisationsaufgaben. Ein Seminar unter dem Patronat des Schweizerischen Lehrervereins . . . . .	3	25			
Reisen und Lernen – die junge Reiselinie des SLV . . . . .	4	21			
Dank Züri-Geschnetzeltem nach China (Zum Rücktritt von Hans Kägi (U. Schildknecht) . . . . .	4	22			
Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer) . . . . .	5	5			
Reisen + Lernen: Kanu in Schweden (ir) . . . . .	6	18			
Aus dem SLV-Verlag . . . . .	7	32			
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer) . . . . .	12	37			
<b>KOSLO und deren Mitgliedorganisationen</b>					
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger) . . . . .	24	12			
KOSLO aufgelöst! . . . . .	24	25			
<b>WCOTP</b>					
Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht) . . . . .	18	21			
«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp) . . . . .	18	23			
Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und O. Lindemann) . . . . .	23	23			

## Bildungspolitische Instanzen

### EDK und Bund

	«SLZ»	Seite
Schweizer Schulen tun sich schwer mit Umwelterziehung . . . . .	1	41
Wo stehen die wichtigsten Arbeiten der EDK? (M. Arnet) . . . . .	4	27
Mittelfristige Zielperspektiven der Pädagogischen Kommission . . . . .	6	19
Bildung von morgen wird jetzt vorgespurt (BICHMO) . . . . .	7	61
Lehrerfortbildung in einem positiven Lehrerbild (K. Keller) . . . . .	17	11
20 Jahre WBZ (G. Baumann) . . . . .	17	19
OECD durchleuchtet erstmals Schweizer Bildungspolitik . . . . .	24	55

### EDK-Ost

Ostschweizer Schulabkommen perfekt . . . . .	2	41
--	---	----

### NW-EDK

NW-EDK erprobt «Erweiterte Lernformen» . . . . .	8	73
Kompetent und engagiert bis zur Pensionierung (K. Keller) . . . . .	16	19

### Andere

20 Jahre Arbeitsstelle für Bildungsfragen in Luzern . . . . .	8	73
---	---	----

## Schlusszeichen

### Sprachecke

	«SLZ»	Seite
Ivan Illich: Lesen, um zu begreifen (A. Wirz) . . . . .	1	48
Mond, Monat und Montag (H. Sommer) . . . . .	4	56
Dienstag/Zyschtig (H. Sommer) . . . . .	10	64
Mittwoch (H. Sommer) . . . . .	13	48
Donnerstag (H. Sommer) . . . . .	17	40
Freitag (H. Sommer) . . . . .	20	64
Samstag (H. Sommer) . . . . .	25/26	48

### Diverses

Wenig Achtung vor Lehrerberuf (S. Hedinger) . . . . .	2	48
Eine Rechenstunde in Mali (F. Waridel) . . . . .	6	48
«Lesetext mit Arbeitsblatt» (M. Rieder) . . . . .	7	68
Der alte Lehrer (Schülerzeichnung) . . . . .	11	64
Die Geschichte vom Holzpferd . . . . .	12	56
«Examen» oder «Über den Sinn der Schulschlussstunde» . . . . .	14/15	40
Ein Pfeifenraucher? (M. Rieder) . . . . .	16	48
Wie kann Fortbildung wirksamer werden? (K. Keller) . . . . .	18	56
Denkpause (Cartoon von J. Borer) . . . . .	19	48
Rainer Maria Rilke: Duineser Elegien, 1912–1922, 1. Elegie Cartoon . . . . .	21	64
Staunen – Stützen – Wundern (R. Campiche) . . . . .	22	56
Europa im Klassenzimmer (M. Rieder) . . . . .	23	56
Porte ouverte pour les Romands (A. Strittmatter) . . . . .	24	64

## Beilagen

### Bildung und Wirtschaft

	«SLZ»	Seite
Die EG und die Schweiz . . . . .	8	57
Der Kanton Glarus . . . . .	21	41
NEAT: Neue Eisenbahn-Alpentransversale (R. Schwertfeger) . . . . .	23	9
Abfall – ein ewig aktuelles Thema (J. Trachsel) . . . . .	25/26	33

### Buchbesprechungen

1/33; 4/39; 5/45; 6/34; 8/21; 9/52; 11/48; 14/15/25; 16/33; 20/29; 21/49; 22/38; 23/45; 25/26/15
---

### echo

5/37
------

### Jugendbuch/Lesen macht Spass

5/40; 9/55; 11/50; 14/15/27; 16/37; 18/41; 20/45; 21/51 Laudatio «Stärker als ihr denkt» (L. Takihara) . . . . . Der Schweizer Jugendbuchpreis 1989 (J. Gruntz) . . . . .	18	37
	18	37

### Neues vom SJW

4/41; 17/25; 20/41
--------------------

### Pestalozianum

Zur Korrespondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil) . . . . .	7	53
--	---	----

### SLiV: Schweiz. Lehrerinnenverein

Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer) . . . . . Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges (B. Schnyder) . . . . . Lernen als Schulgemeinschaft – z. B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage) . . . . .	2	11
	2	12
	14/15	10

## Unterrichtsfilme

10/47
-------

### Zeichnen und Gestalten

Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und F. Baldinger) . . . . . Dem Papierkorb entnommen (P. Jeker) . . . . .	13	9
	22	41

### A4-passepartout

Schulbedarf-Beilage der Lieferantengemeinschaft der Papeteriebranche In: 6/25; 13/25; 22/28
--

## Autoren des 134. Jahrgangs der «SLZ»

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen u. a. m.) werden in der Regel nicht aufgeführt. 1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.

Die Bildautoren sind nicht einzeln aufgeführt. Regelmässige Bildbeiträge stammen von: Hermenigild Heuberger (Hergiswil b.W.) – Josef Bucher (Willisau) – Geri Kuster (Rüti ZH) – Roland Schneider (Solothurn).

Ackermann Marcel (Fribourg) 9/12 – Affolter Konrad (Laupen) 8/14 – Arnet Moritz (Bern) 4/27; 23/4; 24/16

Baldinger Fritz (Sissach) 13/9 – Baumann Guido (Luzern) 17/19 – Berger Hans (Sursee) 11/3 – Beyeler Toni (Laupen) 8/14 – von Bidder Friedrich (Basel) 19/24/1 – (Binkert Paul (Würenlos) 10/3 – Bleiker Paul (Ried) 9/67 – Böhm Mathias (Ossingen) 20/3 – Bucher Monika (Zürich) 18/25 – Büchler Franz (Luzern) 24/9 – Buchs Karl (St. Antoni) 16/20 – Dr. Bühler Urs (Zürich) 17/13 – Bürli Alois (Luzern) 1/43 – Brühlmann Arthur (Oberrohrdorf) 7/19 – Brunner Ulrich (Illnau) 21/26 – Burri Julius (Schwyz) 11/26; 18/51

Campiche Robert (Steffisburg) 22/56

Debelle Verena (Muttenz) 13/9 – Deiss Dieter (Aarau) 5/28; 11/27; 13/20; – van Dok Geert (Bern) 9/6

Eugen Egger (Prangins) 24/12 – Egger Regula (Luzern) 18/10 – Eggenberger Andreas (Birsfelden) 7/21 – Eichenberger Kurt (Bern) 7/5 – Eichenberger Walter (Langnau a.A.) 7/14 – Etter Hans Jürg (Appenzell) 13/5

Fata Istvan (Zürich) 3/37 – Fehr Normanda (Andeer) 18/21 – Fischer Ueli (Emmenbrücke) 24/10 – Franzini Urs (Luzern) 9/49 – Frehner Peter (Bern) 3/6 – Frei Isabelle (Luzern) 18/10 – Furer Hans (Basel) 18/11 – Furrer Hans (Boll) 3/44; 5/5; 7/50; 12/37; 14/15/12; 24/46; 25/26/10 – Füchslin Bruno (Richterswil) 25/26/4

Germann Markus (Mammern) 3/53; 23/23 – Gilgen Kurt (Sempach) 8/4 – Gloor Arthur (Rosshäusern) 17/3 – Göttler Werner (Luzern) 21/17 – Goll Christine (Zürich) 21/16 – Gruber Karl (Zürich) 25/26/14 – Dr. Gruntz Johannes, Nidau 18/37 – Dr. Gut Walter (Hildisrieden) 1/7

Prof.Dr. Haeberlin Urs (Freiburg) 1/11 – Hausmann Elisabeth (sda) 3/5 – Hedinger Martin O. (Brittnau) 21/12; 23/18 – Hedinger Susan (Brittnau) 2/14,48; 1610; 21/6; 22/35; 23/8 – Hodel Dieter (Ruswil) 24/10 – Huber Dorothee (Basel) 20/6 – Huber Madeleine (Sarnen) 4/51 – Huberman Michael (Laconnex) 11/13

Ibig Werner (Au) 16/18; 24/51 – Ithen Anne (Rotkreuz) 18/53; 21/28

Jann Antonia (Zürich) 7/63 – Jeker Peter (Langendorf) 22/41; 24/10 – Johner Martin (Kerzers) 4/12 – Dr. Jost Leonhard (Küttigen) 10/10; 18/8; – Jost Stephan (Zofingen) 10/5

Kägi Urs (Basel) 21/11 – Dr. Keil Werner (Rosengarten, BRD) 7/53 – Keller Kathrin (Bern) 16/19; 17/11; 18/56 – Kneubühler Hans (Oberkirch) 3/53; 5/28; 10/57; 13/19 – Knill Marcus (Uhwiesen) 3/9 – Kübler Martha (Freudwil) 13/34 – Dr. Küng Paula (Reinach) 25/26/6 – Kurz Ernst (Otelfingen) 6/37

Lanfranchi Andrea (Zürich) 3/13 – Lappé André (Zürich) 23/38 – Lauer Urs (Basel) 6/11 – Lechmann Alex (Frauenfeld) 19/6,14 – Leuenberger Serge (Laupen) 8/14 – Leuthold Walter (Arni) 20/3 – Liebi Agnes (Bern) 10/26 – Lindemann Alois (Luzern) 8/29; 18/23; 23/23; 24/5

Martin Richard (Luzern) 5/13 – Meier Peter (Ennenda) 3/24; 4/51; 10/57, 59; 11/27; 13/20; 14/15/4; 17/35; 18/52; 21/57; 24/55 – Meier Werner (Rehetobel) 22/6 – Mina Romano (Luzern) 17/17 – Müller Heidi (Trogen) 6/47 – Müller Max (Binningen) 4/24; 12/21 – Müller Ueli (Vogelsang) 11/29; 21/11 – Müller Vreni (Adliswil) 21/16 – Muntwyler Inge (Wettingen) 21/14

Nezel Ivo (Zürich) 11/4; 12/9 – Niedermann Kurt (Luzern) 9/19

Oberdorfer Gerd (Oberegg) 14/15/6 – Ochsner Heinz (Zürich) 10/12 – Oser Rita (Neuhausen) 18/13

Pally Martin (Thusis) 24/53 – Peter Max (Zürich) 9/69; 18/50 – Pfaendler Maja (Bülach) 12/3 – Plotke Herber (Olten) 18/14 – Prisi Helen (Olten) 16/4

## VI Inhaltsverzeichnis

Repond Rose-Marie (Marsens) 19/19 – Remund Ueli (Laupen) 8/14 – Rieder Martin (Olten) 7/68; 16/48; 21/17; 23/56 – René Riesen (Schwanden) 12/15 – Rudolf Heidi (Basel) 9/14

Schaller Beat (Schwyz) 11/46 – Schildknecht Beth (Stallikon) 19/8 – Dr. Schildknecht Urs (Zürich) 1/17; 2/19; 3/21 4/22; 5/27; 6/20; 7/23; 9/25; 11/25; 12/22; 14/15/17; 18/21; 19/24/2; 21/25; 24/4 – Schlumpf Matthias (Kloten) 18/25 – Schnyder Brigitte (Ebmattingen) 2/12 – Schöpf Elfie (Bern) 5/9 – Dr. Schwertfeger Richard (Zürich) 23/9 – Saner Hans (Basel) 3/40 – Siegrist Max (Emmenbrücke) 24/9 – Dr. Skoda Rosa (Olten) 16/7 – Sommer Hans (Hünibach) 4/56; 10/64; 13/48; 17/40; 21/64; 25/26/48 – Spicher René (Laupen) 8/14 – Spring Peter (Uetikon am See) 1/45 – Sulzer Katharina (Zofingen) 2/11 – Stalder Walter (Strehengelbach) 2/7 – Stebler René (Wiesendangen) 10/42 – Stettler Peter (Grüningen) 22/14 – Sträuli Werner (Zürich) 24/7 – Strecken Martina (Zürich) 21/6 – Dr. Strittmatter Anton (Sempach) 3/39; 42; 6/17; 13/17; 17/5, 7, 12; 19/3, 12, 24/1; 22/25; 23/21, 25, 51; 24/8, 64 – Stucky Lukas (Zürich) 9/8

Takihara Leni (Engi) 18/39 – Tanner Hannes (Zürich) 25/26/745 – Trachsel Jaroslav (Zürich) 9/56; 16/47; 25/26/33 – Trier Uri Peter 12/6

Vester Frederic (München) 10/25 – Vogel Fritz (Ebikon) 2/9 – Dr. Vogel Walter 18/12 – Vögeli Urs (Bern) 12/24 – Vonarburg Beat (Hitzkirch) 4/4 – Vontobel Jacques (Zürich) 11/17

Waridel Françoise (Yverdon) 6/48 – Wassmann Fritz (Wohlen) 6/4 – Weber Ernst (Muri) 5/49 – Weisskopf Traugott (Muri b.Bern) 1/4 – Wiesner Heinrich (Reinach) 8/13 – Williams T. 12/56 – Wirz Adolf (Zürich) 1/48 – Wyler Theo (Zürich) 8/6 – Wyrsch Arnold (Luzern) 5/53

Zaugg Werner (Bern) 1/18; 2/45; 11/27; 12/23; 17/9; 21/57 – Zeltner Elsbeth (Zürich) 18/25 – Zemp Beat (Frenkendorf) 18/23 – Ziegler Sybille (Zofingen) 2/6 – Dr. Zollinger Barbara (Zürich) 16/12 – Zuffrey Alain-R. (Siders) 4/16 – Zyssset Res (Bern) 19/24/3



Die «SLZ» informiert Sie 24mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung.  
Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 /  
Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

**Die «Schweizerische Lehrerzeitung» –  
eine Dienstleistung des Schweizerischen Lehrervereins**