Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung

Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein

Band: 135 (1990)

Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

SCHWEIZERISCHE

LEHRERZEITUNG

Inhaltsverzeichnis 1989

Organ des Schweizerischen Lehrervereins

Redaktion: Mattweid 13, Postfach, 6204 Sempach, Telefon 041 99 33 10

Redaktion

Chefredaktor: Dr. Anton Strittmatter, 6204 Sempach Susan Hedinger, 4805 Brittnau Hermenegild Heuberger, 6133 Hergiswil

Schweizerischer Lehrerverein

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

Inserate und Abonnemente

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80 – 148

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht

134. Jahrgang 1989

Pädagogik

Grundfragen	«SLZ»	Seit
Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	
(K. Eichenberger)	7	
Erziehen wir Menschen für die heutige Zeit? (A. Jann)	7	6
Chance in der Unsicherheit (S. Hedinger, Interview)	21	
Ganz sicher! (U. Müller)	21	1
Wir reiten in einer unsicheren Welt (M.O. Hedinger)	21	1
Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)	21	1
und im Alter die Sucht? (B. Füchslin)	25/26	
Geschichte der Pädagogik		ellorii.
Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich (Erasmus)		
(W. Gut)	1	
Der andere Pestalozzi (H. Furrer)	3	4
50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	1
200 Jahre Französische Revolution (H. Furrer)	7	5
Zur Korrepsondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und		
seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr		
(W. Keil)	7	4
Erziehungsprogramme der Französischen Revolution (2. Teil)	THE RELLEGA	
(H. Furrer)	14/15	1
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen	1-1113	
Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH		
	24	alunt
(E. Egger)	24	1
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist	24	
	25/26	ANATO
Erziehung» (H. Furrer)	22	5
Margrit Zöbeli geehrt	22	5
Festschrift zum 70. Geburtstag von Hans Scheuerl	22	ishti
Bildungspolitik		
Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich (Erasmus)		
(W. Gut)	1	
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)	12	3
Zu viele oder zu wenig Lehrkräfte? (U. Schildknecht)	14/15	1
Seminarien unter Gymnasialisierungsdruck (A. Strittmatter)	17	
Erziehungsdirektoren für Freizügigkeit der Lehrer	22	2
EG 92 und schweizerische Bildungspolitik (M. Arnet)	23	
Alfons Müller-Marzohl: Für eine griffige Grundsatzpolitik		
(A. Strittmatter)	24	
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen	edick Supp	
Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH	Se al sono	
(19 <u>12)</u> (1912) 전 1912 (1912) 1914 (1912) 1914 (1913) (1913) 1914 (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1914) (1	24	1
(E. Egger)	24	Helt
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist	24	-
restatozzi. «Dei Antang unu uas Elide memer Fontik ist		

Erziehungsfragen, Jugendfragen	«SLZ»	Seite
Die tägliche Missachtung – subtile Gewalt gegen Kinder		
(E. Hausmann)	3	5
Brutalo-Videos – Symptome einer brutalen Gesellschaft?		
(P. Frehner)	3	6
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)		9
Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3 3 3	13
Gewalt im Spiel durchschauen (I. Fata)	3	37
Gefährdung durch Video – Pädagogische Handlungsmöglichkeiten	interestable	
(A Strittmotter)	3	39
(A. Strittmatter)	haravi be	3,
(V. Fisherberger)	7	7
(K. Eichenberger)	13	41
Brutaloverbot nun auch vom Nationalrat beschlossen	13	71
Entwicklung des Sicherheitsgefühls ist Bestandteil der	21	11
Unfallverhütung (U. Kägi)	21	46
Pestalozzi und die Französische Revolution (H. Furrer)	24	40
Bildungsforschung		
Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die		
Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin) Verlauf des Berufslebens bei Lehrern der Sekundarstufe	1	11
(M. Huberman u.a.)	11	13
77mal zwischen Genf und Chur, Basel und Bellinzona (U. Vögeli)	12	24
Heinrich Tuggener – ein profilierter Pädagoge tritt in den	12	
Ruhestand (H. Tanner)	25/26	45
Runestand (H. Tanner)	23120	15
700 Jahre CH		
Heureka: Nationale Forschungsaustellung 1991 nimmt Gestalt an		
(mit Kommentar von A. Strittmatter)	23	51
Gesellschaft		
Pro Juventute im Spiegel der Markenserie 1989 (K. Gruber)	25/26	14
The second secon		

Schule

Leitideen	«SLZ»	Seite
Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4
Schweizerische Bildungspolitik – wohin? (M. Arnet)	24	16
Lehrplan, Stundentafeln		
Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren		
lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25
Nochmals: Klassenlehrerstunde (P. Binkert)	10	3
Blockzeiten an Schulen (U. Schildknecht)	12	22
Schule ohne Pausenglocke (A. Strittmatter)	19	12

SLZ 2, 25. Januar 1990

10

II Inhaltsverzeichnis

Lehrmittel	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14			
Das Arbeitsblatt – Hilfsmittel oder Zwangsvorstellung? (A. Brühlmeier)	7	19	Seminarien unter Gymnasialisierungsdruck (A. Strittmatter)	17	7
TG: Thurgau tritt der interkantonalen Lehrmittelzentrale bei	8	77	Aufsehenerregendes Berner Lehrerbildungsmodell (W. Zaugg) Lehrerfortbildung in einem positiven Lehrerbild (K. Keller)	17 17	9
Worlddidac Expo 90 – nicht nur Stände	23	49	Die Chaumont-Perspektiven (A. Strittmatter)	17	12
Selektion, Promotion, Einschulung			20 Jahre WBZ (G. Baumann)	17 18	19 56
Prüfungsfreier Übertritt ab 1990 vorgeschlagen (mit Kommentar von A. Strittmatter)	5	49			
			Schulweg Entwicklung des Sicherheitsgefühls ist Bestandteil der		
Schulstrukturen BE: «Beobachtungsstufe» nimmt Gestalt an	8	77	Unfallverhütung (U. Kägi)	21	11
Lern mal Pause! (A. Strittmatter)	19	3	Sicherheitserziehung als Schulprojekt (bfu)	21 21	10 25
I shusamelle I shusukild					
Lehrerrolle, Lehrerbild Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4	Schulverwaltung, Spezialdienste Glasnost und Perestroika in der Heilpädagogik? (A. Bürli)	1	43
Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die			«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder)	2	7
Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin) Die hehre Aufgabe des Lehrerberufes (ED VS)	1 2	11 5	TG: Resolution für Schulberatung (W. Ibig)	24	51
«Es ist aufregend, sich zu bewerben» (S. Ziegler)	2	6	Schule und Eltern		
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder)	2	7	Brutalo-Videos – Symptome einer brutalen Gesellschaft? (P. Frehner)	3	6
zu hinterfragen und ihre Rolle zu klären (F. Vogel) Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer)	2 2	9	Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3	13
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges	2		Keine Fünftagewoche an den Katholischen Schulen in Zürich SG: CVP mehrheitlich gegen freien Samstag in der Schule	9	71 71
(B. Schnyder)«Schule findet hinter verschlossenen Türen statt» (M. Rieder)	2 2	12 14	Lehrer(organisationen) und Eltern(organisationen): eine	18	3
Wenig Achtung vor Lehrerberuf (S. Hedinger)	2	48	paritätische Beziehung?	18	4
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)mein Lehrerethos (H.Berger)	3 11	9.	Stellungnahme des Schweizerischen Lehrervereins zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus sowie Lehrer- und		
Älter werden im Beruf – Fallen für die Denk- und Lernfähigkeit			Elternorganisationen	18	5
(I. Nezel)	11 11	10	Alle wollen das «Wohl des Kindes» (L. Jost)	18 18	8
Verlauf des Berufslebens bei Lehrern der Sekundarstufe	11	12	Elternmitwirkung als Chance wahrnehmen (R. Egger)	18	10
(M. Huberman u. a.)	11	13 17	Die Eltern an die Schule heranholen (H. Furer)	18	11 12
Ein positiveres Bild vom Alter schaffen (Interview mit M. Pfaendler)	12	3	Vertrauen statt Abgrenzungen (R. Oser)	18 18	13 13
Wirksame Strategien der Gesunderhaltung und Veränderung			Wichtige Fragen noch offen (U. Bühler)	16	15
gebrauchen (U.P. Trier)	12	6	der Schule regeln? (H. Plotke)	18	14
Fähigkeitsverluste (I. Nezel)		9	Tagesschule/Fünftagewoche		
Mit Belastungen gut umgehen (R. Riesen)		15	Fünftagewoche im schweizerischen Vergleich (Schweiz.	16	17
Wie Eltern sich Lehrerinnen und Lehrer wünschen	22	53	Koordinationsstelle für Bildungsforschung)		25
Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen			Stadtberner Eltern und Schüler zur Fünftagewoche (Werner Zaugg)	20	57
Für volle Freizügigkeit in der beruflichen Vorsorge			Musikrat gegen freien Samstag	20	59
(U. Schildknecht)	1	17 7	SG: Fünftagewoche und Teilzeitstellen in den städtischen Kindergärten	20	59
Arbeitszeitverkürzung: Entscheidung im Baselbiet (M. Müller)	4	24	d 1 september 2 transport appropriate the second second 2 transport 2 transpor		
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25 20	Schulung von Lernbehinderten, Hochbegabten Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die		
Kündigung – Arbeitslosenversicherung (U. Schildknecht)	6	20	Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin)		11
Ein positiveres Bild vom Alter schaffen (Interview mit M. Pfaendler)	12	3	Glasnost und Perestroika in der Heilpädagogik? (A. Bürli) Schullaufbahn: Wie werden Misserfolge verarbeitet?	1	43 43
Wirksame Strategien der Gesunderhaltung und Veränderung gebrauchen (U. P. Trier)	12	6	Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten vermeiden – kann man das? Grundlinien einer präventiven Unterrichtsdidaktik (H. Ochsner)	10	12
Organisation lohnt sich (M. Müller)	2	21		10	12
Mehr Lohn für Beamte und Lehrer (W. Zaugg)	12 14/15	23 17	Ausland		
Lehrer im Clinch mit den Steuerbehörden (K. Buchs)	16	20	Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer)	5	5
Kindergärtnerinnen-Verein zum Kindergärtnerinnen-Mangel (sda) . Kann die Schulgesetzgebung das Verhalten Jugendlicher ausserhalb	16	45	Lernen veranstalten, den Glauben an Veränderungsmöglichkeiten stärken (E. Schöpf)	5	9
der Schule regeln? (H. Plotke)Arbeitszeitverkürzung für Lehrkräfte – eine Zwischenbilanz	18	14	Apartheid im heutigen Südafrika (R. Martin)	5	13
(U. Schildknecht)	19	24/2	Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)		37
Lehrer, wollt ihr noch mehr frei? (R. Zysset)	19 20	24/3	Besonderes?» (S. Hedinger)	23	8
Tausend auf der Strasse (I. Muntwyler)	21	14	Schule und Erziehung in der DDR – ein Jahr vor dem Fall der Mauer (P. Küng).	25/26	6
Erziehungsdirektoren für Freizügigkeit der Lehrer EG 92 und schweizerische Bildungspolitik (M. Arnet)	22 23	27	Schulstufen		
Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und O. Lindemann).	23	23	Zahl der Hochschulabschlüsse auf Rekordhöhe	1	41
TG: Resolution für Schulberatung (W. Ibig)	24	51	Erste Diplommittelschulen mit EDK-Anerkennung	22	49 41
			Kindergarten aus dem Mauerblümchendasein herausführen	23120	41
Lehrerbildung, Grund- und Fortbildung			Ausländerpädagogik	tota iling	12
Der Berater unterstützt Junglehrer darin, ihre Arbeit selbst kritisch zu hinterfragen und ihre Rolle zu klären (F. Vogel)	2	9	Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi) Woher sie kommen. Flüchtlinge in der Schweiz. Sri Lanka (G. van	3	13
Dynamische Berner Semesterkurse	3	53	Dok), Iran (L. Stucky), Kurdistan - der türkische Teil (L. Stucky),	0	6
Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer)	5	5	Athiopien (M. Ackermann), Indochina (H. Rudolf)«Ich bin im Absatz daheim» Zur SLV-Fibel «Nana Louisa das	Maria and	
Arbeitet unsere Schule erwachsenenbildnerisch? (H. Müller)	6	47 75	Zwergenmädchen» (A. Liebi)		26 42
BE: Neuartiges Modell der Lehrerbildung in Vernehmlassung Die Fremden Deutsch sprechen lehren (R. Stebler)	8 10	42	Ausländische Schüler: mehr Türken und Jugoslawen	21	57
Die Diplomfeier in sozialpsychologischer Sicht (J. Vontobel) Umgang mit Berufsbelastungen und Prävention der	11	17	«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger)		8
Fähigkeitsverluste (I. Nezel)	12	9	Schulreform, Schulentwicklung	(19	18. Egg
Kompetent und engagiert bis zur Pensionierung (K. Keller) Schulreform durch Verbesserung der Lehrerbildung?	16	19	Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren		
(A. Strittmatter)	17	5	lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4

sels urides Geralgie van Trel Bischmann	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
W	(00)	20	Mathematik		
Wenn schon, dann richtig!	10	29 25	Sachunterricht, Mensch + Umwelt, Geographie	and a factor	41
Schulreform durch Verbesserung der Lehrerbildung?			Schweizer Schulen tun sich schwer mit Umwelterziehung	5	41 53
(A. Strittmatter)	17	5	Energie von der Sonne: ein lohnendes Projekt (A. Eggenberger)		21 50
			200 Jahre Französische Revolution (H. Furrer)	7	30
			Schulen (Th. Wyler)	8	6
Labredorius and in others positive a Labre Swift R., Scarce			Laupen 1339/1989 offen für alle (S. Leuenberger, R. Spicher, K. Affolter, T. Beyeler, U. Remund)	8	15
Unterricht			Tausend Düfte! (H. Wiesner)	8	13 57
			Die EG und die Schweiz	8 10	5
Allgemeine Didaktik	«SLZ»	Seite	Wald-Zauber (Zur Lithografie von Celestino Piatti (L. Jost)	10	10 41
Grundfragen		estan A	Afrika in Bildern	12 14/15	6
Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich (Erasmus)	Desi	Hausell.	Lernen als Schulgemeinschaft – z.B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage).	14/15 18	10 37
(W. Gut)	1 10	7 25	Laudatio «Stärker als ihr denkt» (L. Takihara)	10	31
Experimente für Neues Lernen (G. Oberdorfer)	14/15	6	M. Stercken)	20	6
Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)	21	17	Bis ans Ende der Welt – Pilgern nach Santiago de Compostela (W. Göttler)	20	17
Lernziele Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist			NEAT: Neue Eisenbahn-Alpentransversale (R. Schwertfeger)		9
Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10	Eine Realschulklasse machte sich auf eine «Eurotour» (M. O. Hedinger)	23	18
Methoden und Medien	7	14	Eine überfällige Ergänzung: Der Peters-Atlas ist da (A. Lappé)		38
50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14	Abfall – ein ewig aktuelles Thema (J. Trachsel)	25/26	33
(A. Brühlmeier)	7	19	Biologie, Physik, Chemie Energie von der Sonne: ein lohnendes Projekt (A. Eggenberger)	7	21
BE: Neue Lehrmittel für modernen Unterricht geschaffen Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist	24	57	Kristalle des Verstehens (P. Stettler)	22	14
Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10	Informatik, Medien	3	9
Klasse als Gruppe, soziales Lernen	2	9	Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill). Gefährdung durch Video – Pädagogische Handlungsmöglichkeiten		
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill). Macht und Gewalt (H. Saner)	3 3	40	(A. Strittmatter)	3 3	39 42
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25	PC – Lust und Frust (U. Müller)	11	29
Nochmals: Klassenlehrerstunde (P. Binkert)	10	3	Das Film Institut öffnet sich den neuen Medien und der Informatik .		31
Innere Differenzierung Werkstatt-Unterricht auf der Unterstufe möglich (A. Gloor)	17	3	«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp)	18	23
Projekte, Aktionen			Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)		17
Schülerkontakte und Schüleraustausch über die Sprachgrenzen	4	12	Zeichnen, Werken, Gestalten, Kunst	13	5
(M. Johner)	13	5	Klassenlager als Kulturwoche (HJ. Etter) Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und	13	
Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und	13	9	F. Baldinger)	13	9
F. Baldinger)	14/15	4	M. Stercken)	20	6
Lernen als Schulgemeinschaft – z. B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage).	14/15	10 51	Tausend auf der Strasse (I. Muntwyler)		14 41
Spielend lernen: Planspiele	22	31	Dem Papierkorb entnommen (P. Jeker)	22	41
Schülerbeurteilung Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer)	2	11	Erweiterter Musikunterricht: Stand der Versuche (E. Weber)	5	49
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges	2	12	Turnen, Sport, Spiel		
(B. Schnyder)	2	14	Dr. Cooper in Zürich: Wellness als Ziel (P. Spring) Gewalt im Spiel durchschauen (I. Fata)		45 37
LU: Ganzheitliche Schülerbeurteilung«Examen» oder «Über den Sinn der Schulschlussstunde»	14/15	41 40	Bewegung in der Pause (A. Lechmann)	19	6
BE: Versuch Schülerbeurteilung ohne Noten verlängert	24	57	Die Pause im rhythmisierten Unterricht (B. Schildknecht) Pausenspielplätze gestalten	19 19	8 14
Unterichtspsychologie/Lernen			Gedanken zum Schulturnen (RM. Repond)		19
Haltung und Bewegung mit dem Atem eng verbunden (H. Prisi) Autogenes Training – Lern- und Lebenshilfe in einem ökologischen	16	4	Religion, Lebenskunde, Gesundheits-/Sexualerziehung	-	= (
Schulkonzept (R. Skoda)	16	7	Unterernährung belastet Millionen von Schulkindern Aids-Informations- und Dokumentationszentrum in Bern eröffnet .		56 67
Entspannung auf dem Zauberschiff (B. Bruhin) Lern mal Pause! (A. Strittmatter)	16 19	10	Neue Aids-Kampagne: Personale Kommunikation	8	73
Die Pause im rhythmisierten Unterricht (B. Schildknecht)	19	8	Wenn ich einmal reich wär' (B. Schaller)	11	46
Schule ohne Pausenglocke (A. Strittmatter)	19 22	12	(W. Göttler)		17 6
Kristalle des Verstehens (P. Stettler)	22	14	Chance in der Unsicherheit (S. Hedinger, Interview)		12
Staunen – Stutzen – Wundern (R. Campiche)	22	56	Gewalt an Frauen und Kindern (Ch. Goll und V. Müller) Zahnprophylaxe: Aufklärungsarbeit, die sich lohnt (S. Hedinger)	21 22	16 35
Fächer und Lernbereiche			Wirtschaftskunde	22	, 33
Muttersprache		15	Die EG und die Schweiz		57
Westschweizer Mutterspracheunterricht auf dem Prüfstand Ivan Illich: Lesen, um zu begreifen (A. Wirz)	1 1	45 48	Mit den Händen denken lernen (J. Trachsel)	.9	56 46
Der letzte Dialekt in der Romandie (AR. Zuffrey)	4	16 49	Eine Realschulklasse machte sich auf eine «Eurotour»		
Rechtschreibeform für die deutsche Sprache		36	(M. O. Hedinger)	23	18
Grundlinien einer präventiven Unterrichtsdidaktik (H. Ochsner)	10 16	12 12	Berufswahl Mit den Händen denken lernen (J. Traqchsel)	9	56
Spracherwerb und Wissen über die Sprache (B. Zollinger) Medien, Wirtschaft und Schule – mehr Zusammenarbeit im			Lehrstellenüberangebot: bessere Chancen – schlechtere Resultate?		
deutschen Sprachraum? (J. Trachsel)	16	47	(M. Bucher, E. Zeltner, M. Schlumpf)		25 29
Fremdsprachen Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren			Schule für Eine Welt, interkulturelle Erziehung, Menschenrechte		2.0000
lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4	Schülerkontakte und Schüleraustausch über die Sprachgrenzen	asia Lee	10
Schülerkontakte und Schüleraustausch über die Sprachgrenzen (M. Johner)	4	12	(M. Johner)	4	12
Lebendiges Sprachenlernen durch Klassenlager, Austausch und			Praktika	4	15
Praktika		15 17	Lernen veranstalten, den Glauben an Veränderungsmöglichkeiten stärken (E. Schöpf)	5	9
Mehrsprachige Schweizer	4	29	Apartheid im heutigen Südafrika (R. Martin)	5	13 56
Nicht selektionswirksam – auch nicht in der Probezeit Esperanto in der Schule? (F. Wassmann)	4	29	Unterernährung belastet Millionen von Schulkindern	6	4
Lektüre im Englischunterricht (U. Lauer)	6	11	Eine Rechenstunde in Mali (F. Waridel)	6	48

SLZ 2, 25. Januar 1990 23

IV Inhaltsverzeichnis

Woher sie kommen. Flüchtlinge in der Schweiz. Sri Lanka (G. van Dok), Iran (L. Stucky), Kurdistan – der türkische Teil (L. Stucky), Äthiopien (Marcel Ackermann), Indochina (H. Rudolf). «Wirtschaftsflüchtlinge» am Beispiel Kurdistan (L. Stucky). «Lehrer, weshalb singt Henrique immer beim Schreiben?» (K. Niedermann). «Das ist ja gar nicht so schlimm» (U. Franzini). Leben in der Schweiz – Leben in Vietnam. Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht). «Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger). Eine überfällige Ergänzung: Der Peters-Atlas ist da (A. Lappé).	«SLZ» 9 9 9 9 18 23 23	Seite 6 17 19 49 72 21 8 38	(R. Mina) Neue Schulwandbilder-Bildfolge 1989 (U. Brunner) Paolo Pola: «Aufbruch» (P. Jeker) Weihnachts-Sonderangebot für «SLZ»-Leser 70mal in alle Welt (LCH: Kultur- und Studienreisen 1990) Sektionen	24 24	Seite 17 26 10 56 19
Europa im Klassenzimmer (M. Rieder)	23	56	Die Jahresberichte der Sektionen finden sich in Nummer 8/89. Aargau		
Die Schweizer Stadt – USP für den Tourismus und Thema für die Schulen (Th. Wyler)	8	6	Neue Lehrpläne werden eingeführt (D. Deiss) Lehrerbildung auf dem zweiten Bildungsweg (D. Deiss) Ämter im Schulhaus – uneinheitliche Regelungen (D. Deiss) Baselland	5 11 13	28 27 20
Perlen am (Schienen-)Wegrand Der Kluge plant nicht erst im Zuge(SBB) Bus- und Tramfahren mit der Klasse	8 8	9 43 45	Arbeitszeitverkürzung: Entscheidung im Baselbiet (M. Müller) Organisation lohnt sich (M. Müller)	4 2	24 21
			1989 werden im bernischen Bildungswesen Weichen gestellt E rächte Ruck – standespolitische Jahresschlussbilanz 1988	1	18
			(W. Zaugg)	2	45
			Schwarzfahren neu! (W. Zaugg)	11 12	27 23
Lehrerorganisationen	等 。特别		Aufsehenerregendes Berner Lehrerbildungsmodell (W. Zaugg)	17	9
zemerorganisanonen			Freiburg Gründung des LVDF (P. Bleicker)	9	67
Schweizerischer Lehrerverein SLV	«SLZ»	Seite	Lehrer im Clinch mit den Steuerbehörden (K. Buchs)	16	20
Der neue SLV-Zentralvorstand	2 5	21 27	Veränderungen (P. Meier) Es tut sich viel (P. Meier)	3 4	24
Jahresbericht des Schweizerischen Lehrervereins 1988 (U. Schildknecht)	7	23	Breites LFB-Angebot im Langschuljahr (P. Meier)	10	51 57
Jahresberochte 1988 der SLV-Urgane	7	35	900 Kinder bezogen den Ferienpass (P. Meier)	10 11	59 26
(A. Lindemann)	8	29	Neuer Glarner Lehrplan (P. Meier)	13 17	19 35
beschlossen (A. Strittmatter). Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr,	13	17	Lehrerfortbildung im Langschuljahr (P. Meier) Lehrerversicherungskasse mit neuen Statuten (P. Meier)	17 18	35 51
U. Schildknecht)	18	21	Jahreskonferenzen (P. Meier)	21 24	57 55
«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp)	18	23	Graubünden .	24	52
Theophil Richner (F. von Bidder/A. Strittmatter) Tempoinitiative: Was für eine Freiheit?	19 21	24/1 25	Kantonalkonferenz (M. Pally)	24	53
Lebendige Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter)	22 24	25 5	Befremden und getrübte Freude (H. Kneubühler)	3 5	51 28
LCH			Auf allen Ebenen präsent sein (H. Kneubühler)	10 13	57 19
Projekt LCH: Zeitplan	1 2	19 19	Urabstimmung für Beitritt	24	25
Wieviel darf LCH wert sein? (U. Schildknecht)	3	. 21	Obwalden Verbesserung der Arbeitsbedingunen (M. Huber)	4	51
(PK/SLV 1.3.89) (A. Strittmatter). LCH-Die Entscheidung steht vor der Tür (U. Schildknecht)	6 9	· 17 25	Schwyz Führungswechsel beim kantonalen Lehrerverein (J. Burri)	11	26
Statuten LCH (Fassung DV KOSLO und DV SLV 189)	9	26 25	Umfragen und Unbehagen (J. Burri)	18	51
SLV-Delegierte machen ernst: Austritt aus der KOSLO			Thurgau Pressekonferenz des TKLV (M. Germann)	3	53
beschlossen (A. Strittmatter). Lebendige Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter).	13 22	17 25	DV beschliesst Beitritt zu LCH (W. Ibig)		18 51
LCH ist beschlossen! (A. Strittmatter). SZ+SO: Urabstimmungen für LCH!.	23 23	21 25	Zug Mit der Schule unterwegs – Für die Schule unterwegs (A. Ithen)	18	52
LCH: schulpolitische und standespolitische Mission (U. Schildknecht)	24	4	Heisse Eisen an der GV des Zuger Lehervereins (A. Ithen)	21	53 28
140 Jahre Geschichte in LCH überführen (A. Lindemann) Corporate identity «Lehrerinnen und Lehrer Schweiz» (W. Sträuli).	24 24	5 7	Zürich Mittelschuldauer in Diskussion (M. Peter)	9	69
Alfons Müller-Marzohl: Für eine griffige Grundsatzpolitik (A. Strittmatter)	24	8	Strukturelle Besoldungsrevision im kantonalen Besoldungswesen (M. Peter)	18	49
Hohe Erwartungen an LCH (M. Siegrist, F. Büchler, D. Hodel, U. Fischer)	24	9	Almos (P. Konst)		
Paolo Pola: «Aufbruch» (P. Jeker)	24	10	Materiary contribution and class Fidefiants on, use an improfess in Visit which we don't have combined and the contribution of the contribution o		
(E. Egger)	24 24	12 25	KOSLO und deren Mitgliedorganisationen Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen		
Auch der VSG tritt bei	24 24	25 64	Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger).	24	12
Tätigkeitsprogramm LCH 1990/91	25/26	17	(E. Egger). KOSLO aufgelöst!		25
Dienstleistungen Neue SSL-Dias zur Geografie	1	20			
Frauen mit Organisationsaufgaben. Ein Seminar unter dem	ilaseos.				hannel
Patronat des Schweizerischen Lehrervereins	3 4	25 21	WCOTP		
Dank Züri-Geschnetzeltem nach China (Zum Rücktritt von Hans Kägi (U. Schildknecht)	4	22	Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr,		in little
Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer)	5	5	U. Schildknecht)	18	21
Reisen + Lernen: Kanu in Schweden (ir)	6 7	18 32	Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und		
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)	12	37	O. Lindemann)	23	23

24

Bildungspolitische Instanzen			Unterrichtsfilme «SLZ» Seit 10/47
EDK und Bund	«SLZ»	Seite	Zeichnen und Gestalten
Schweizer Schulen tun sich schwer mit Umwelterziehung	1	41	Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und F. Baldinger)
Wo stehen die wichtigsten Arbeiten der EDK? (M. Arnet)	4 6	27 19	Dem Papierkorb entnommen (P. Jeker)
Bildung von morgen wird jetzt vorgespurt (BICHMO)	7	61	A4-passepartout
Lehrerfortbildung in einem positiven Lehrerbild (K. Keller) 20 Jahre WBZ (G. Baumann)	17 17	11 19	Schulbedarf-Beilage der Lieferantengemeinschaft der
OECD durchleuchtet erstmals Schweizer Bildungspolitik	24	55	Papeteriebranche
EDK-Ost			In: 6/25; 13/25; 22/28
Ostschweizer Schulabkommen perfekt	2	41	
NW-EDK			
NW-EDK erprobt «Erweiterte Lernformen»	8	73	是一种,这种种种的一种,但是一种种的一种,但是一种种的一种,但是一种种的一种,但是一种的一种,但是一种的一种,但是一种的一种,但是一种的一种,但是一种的一种,但
Kompetent und engagiert bis zur Pensionierung (K. Keller)	16	19	Autoren des 134. Jahrgangs der «SLZ»
Andere			
20 Jahre Arbeitsstelle für Bildungsfragen in Luzern	8	73	Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichn aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Lese briefe, Rezensionen u.a.m.) werden in der Regel nicht aufgeführt. 1. Zahl : Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.
Schlusszeichen			Die Bildautoren sind nicht einzeln aufgeführt. Regelmässige Bildbeiträge stamme von: Hermenegild Heuberger (Hergiswil b.W.) – Josef Bucher (Willisau) – Ge Kuster (Rüti ZH) – Roland Schneider (Solothurn).
Sprachecke	«SLZ»	Seite	
Ivan Illich: Lesen, um zu begreifen (A. Wirz)	1	48	Ackermann Marcel (Fribourg) 9/12 – Affolter Konrad (Laupen) 8/14 – Arnet Mori (Bern) 4/27; 23/4; 24/16
Mond, Monat und Montag (H. Sommer)	4 10	56 64	
Mittwoch (H. Sommer)	13	48	Baldinger Fritz (Sissach) 13/9 – Baumann Guido (Luzern) 17/19 – Berger Ha (Sursee) 11/3 – Beyeler Toni (Laupen) 8/14 – von Bidder Friedrich (Basel) 19/24/1
Donnerstag (H. Sommer)	17 20	40 64	(Binkert Paul (Würenlos) 10/3 – Bleiker Paul (Ried) 9/67 – Böhm Mathias (Ossi
Samstag (H. Sommer)		48	gen) 20/3 – Bucher Monika (Zürich) 18/25 – Büchler Franz (Luzern) 24/9 – Buc Karl (St. Antoni) 16/20 – Dr. Bühler Urs (Zürich) 17/13 – Bürli Alois (Luzern) 1/43
Diverses			Brühlmann Arthur (Oberrohrdorf) 7/19 - Brunner Ulrich (Illnau) 21/26 - But
Wenig Achtung vor Lehrerberuf (S. Hedinger)	2	48	Julius (Schwyz) 11/26; 18/51
Eine Rechenstunde in Mali (F. Waridel)	6	48	Campiche Robert (Steffisburg) 22/56
Lesetext mit Arbeitsblatt» (M. Rieder)	7 11	68 64	Debelle Verena (Muttenz) 13/9 – Deiss Dieter (Aarau) 5/28; 11/27; 13/20; – van De
Die Geschichte vom Holzpferd	12	56	Geert (Bern) 9/6
«Examen» oder «Über den Sinn der Schulschlussstunde» Ein Pfeifenraucher? (M. Rieder)	14/15	40 48	Eugen Egger (Prangins) 24/12 - Egger Regula (Luzern) 18/10 - Eggenberg
Wie kann Fortbildung wirksamer werden? (K. Keller)	18	56	Andreas (Birsfelden) 7/21 - Eichenberger Kurt (Bern) 7/5 - Eichenberger Walt
Denkpause (Cartoon von J. Borer)	19	48	(Langnau a.A.) 7/14 – Etter Hans Jürg (Appenzell) 13/5
1. Elegie Cartoon	21	64	Fata Istvan (Zürich) 3/37 - Fehr Normanda (Andeer) 18/21 - Fischer Ueli (Emme brücke) 24/10 - Franzini Urs (Luzern) 9/49 - Frehner Peter (Bern) 3/6 - Frei Isabe
Staunen – Stutzen – Wundern (R. Campiche)	22 23	56 56	(Luzern) 18/10 – Franzini Ois (Luzern) 9/49 – Frenner Feter (Bern) 3/6 – Frensade (Luzern) 18/10 – Furer Hans (Basel) 18/11 – Furrer Hans (Boll) 3/44; 5/5; 7/50; 12/3
Porte ouverte pour les Romands (A. Strittmatter)	24	64	14/15/12; 24/46; 25/26/10 – Füchslin Bruno (Richterswil) 25/26/4
			Germann Markus (Mammern) 3/53; 23/23 - Gilgen Kurt (Sempach) 8/4 - Glo
			Arthur (Rosshäusern) 17/3 – Göttler Werner (Luzern) 21/17 – Goll Christin (Zürich) 21/16 – Gruber Karl (Zürich) 25/26/14 – Dr. Gruntz Johannes, Nidau 18/
Beilagen			- Dr. Gut Walter (Hildisrieden) 1/7
			Prof.Dr. Haeberlin Urs (Freiburg) 1/11 – Hausmann Elisabeth (sda) 3/5 – Heding
Bildung und Wirtschaft	«SLZ»	Seite	Martin O. (Brittnau) 21/12: 23/18 - Hedinger Susan (Brittnau) 2/14,48; 1610; 21/14
Die EG und die Schweiz		57	22/35; 23/8 – Hodel Dieter (Ruswil) 24/10 – Huber Dorothee (Basel 20/6 – Hub Madeleine (Sarnen) 4/51 – Huberman Michael (Laconnex) 11/13
Der Kanton Glarus		41 9	
Abfall – ein ewig aktuelles Thema (J. Trachsel)		33	Ibig Werner (Au) 16/18; 24/51 – Ithen Anne (Rotkreuz) 18/53; 21/28
Buchbesprechungen 1/33; 4/39; 5/45; 6/34; 8/21; 9/52; 11/48; 14/15/25; 16/33; 20/29; 21/49; 22/38; 23/45; 25/26/15			Jann Antonia (Zürich) 7/63 – Jeker Peter (Langendorf) 22/41; 24/10 – Johner Mari (Kerzers) 4/12 – Dr. Jost Leonhard (Küttigen) 10/10; 18/8; – Jost Stephan (Zofinge 10/5
			Kägi Urs (Basel) 21/11 - Dr. Keil Werner (Rosengarten, BRD) 7/53 - Keller Kathr
echo 5/37			(Bern) 16/19; 17/11; 18/56 – Kneubühler Hans (Oberkirch) 3/53; 5/28; 10/57; 13/19 Knill Marcus (Uhwiesen) 3/9 – Kübler Martha (Freudwil) 13/34 – Dr. Küng Pau
			(Reinach) 25/26/6 – Kurz Ernst (Otelfingen) 6/37
Jugendbuch/Lesen macht Spass 5/40; 9/55; 11/50; 14/15/27; 16/37; 18/41; 20/45; 21/51			Lanfranchi Andrea (Zürich) 3/13 - Lappé André (Zürich) 23/38 - Lauer Urs (Base
Laudatio «Stärker als ihr denkt» (L. Takihara)	18 18.	37 37	6/11 - Lechmann Alex (Frauenfeld) 19/6,14 - Leuenberger Serge (Laupen) 8/14 Leuthold Walter (Arni) 20/3 - Liebi Agnes (Bern) 10/26 - Lindemann Ale (Luzern) 8/29; 18/23; 23/23; 24/5
Nouse vom CIW			Martin Richard (Luzern) 5/13 - Meier Peter (Ennenda) 3/24; 4/51; 10/57, 59; 11/2
			13/20; 14/15/4; 17/35; 18/52; 21/57; 24/55 - Meier Werner (Rehetobel) 22/6 - Mi
Neues vom SJW 4/41; 17/25; 20/41			Romano (Luzern) 17/17 – Müller Heidi (Trogen) 6/47 – Müller Max (Binningen) 24; 12/21 – Müller Ueli (Vogelsang) 11/29; 21/11 – Müller Vreni (Adliswil) 21/16
4/41; 17/25; 20/41 Pestalozzianum Zur Korrepsondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und			Muntwyler Inge (Wettingen) 21/14
4/41; 17/25; 20/41 Pestalozzianum Zur Korrepsondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr	Ismaix T	53	Muntwyler Inge (Wettingen) 21/14
4/41; 17/25; 20/41 Pestalozzianum Zur Korrepsondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil)	isometr 7	53	Muntwyler Inge (Wettingen) 21/14 Nezel Ivo (Zürich) 11/4; 12/9 – Niedermann Kurt (Luzern) 9/19
4/41; 17/25; 20/41 Pestalozzianum Zur Korrepsondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil). SLiV: Schweiz. Lehrerinnenverein			Muntwyler Inge (Wettingen) 21/14 Nezel Ivo (Zürich) 11/4; 12/9 – Niedermann Kurt (Luzern) 9/19 Oberdorfer Gerd (Oberegg) 14/15/6 – Ochsner Heinz (Zürich) 10/12 – Oser Ri
4/41; 17/25; 20/41 Pestalozzianum Zur Korrepsondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil)	7 2 2	53 11 12	Muntwyler Inge (Wettingen) 21/14 Nezel Ivo (Zürich) 11/4; 12/9 – Niedermann Kurt (Luzern) 9/19

Repond Rose-Marie (Marsens) 19/19 – Remund Ueli (Laupen) 8/14 – Rieder Martin (Olten) 7/68; 16/48; 21/17; 23/56 – René Riesen (Schwanden) 12/15 – Rudolf Heidi (Basel) 9/14

Schaller Beat (Schwyz) 11/46 – Schildknecht Beth (Stallikon) 19/8 – Dr. Schildknecht Urs (Zürich) 1/17; 2/19; 3/21 4/22; 5/27; 6/20; 7/23; 9/25; 11/25; 12/22; 14/15/17; 18/21; 19/24/2; 21/25; 24/4 – Schlumpf Matthias (Kloten) 18/25 – Schnyder Brigitte (Ebmatingen) 2/12 – Schöpf Elfie (Bern) 5/9 – Dr. Schwertfeger Richard (Zürich) 23/9 Saner Hans (Basel) 3/40 – Siegrist Max (Emmenbrücke) 24/9 – Dr. Skoda Rosa (Olten) 16/7 – Sommer Hans (Hünibach) 4/56; 10/64; 13/48; 17/40; 21/64; 25/26/48 – Spicher René (Laupen) 8/14 – Spring Peter (Uetikon am See) 1/45 – Sulzer Katharina (Zofingen) 2/11 – Steller Walter (Strengelbach) 2/7 – Steller Pané (Wieserder et al. 10/12)

Stalder Walter (Strengelbach) 2/7 – Stebler René (Wiesendangen) 10/42 – Stettler Peter (Grüningen) 22/14 – Sträuli Werner (Zürich) 24/7 – Strecken Martina (Zürich) 21/6 – Dr. Strittmatter Anton (Sempach) 3/39,42; 6/17; 13/17; 17/5,7,12; 19/3,12,24/

1; 22/25; 23/21,25,51; 24/8,64 - Stucky Lukas (Zürich) 9/8

Takihara Leni (Engi) 18/39 – Tanner Hannes (Zürich) 25/26/745 – Trachsel Jaroslaw (Zürich) 9/56; 16/47; 25/26/33 – Trier Uri Peter 12/6

Vester Frederic (München) 10/25 – Vogel Fritz (Ebikon) 2/9 – Dr. Vogel Walter 18/ 12 – Vögeli Urs (Bern) 12/24 – Vonarburg Beat (Hitzkirch) 4/4 – Vontobel Jacques (Zürich) 11/17

Waridel Françoise (Yverdon) 6/48 – Wassmann Fritz (Wohlen) 6/4 – Weber Ernst (Muri) 5/49 – Weisskopf Traugott (Muri b.Bern) 1/4 – Wiesner Heinrich (Reinach) 8/13 – Williams T. 12/56 – Wirz Adolf (Zürich) 1/48 – Wyler Theo (Zürich) 8/6 – Wyrsch Arnold (Luzern) 5/53

Zaugg Werner (Bern) 1/18; 2/45; 11/27; 12/23; 17/9; 21/57 – Zeltner Elsbeth (Zürich) 18/25 – Zemp Beat (Frenkendorf) 18/23 – Ziegler Sybille (Zofingen) 2/6 – Dr. Zollinger Barbara (Zürich) 16/12 – Zuffrey Alain-R. (Siders) 4/16 – Zysset Res (Bern) 19/24/3



Die «SLZ» informiert Sie 24mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung. Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 / Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

Die «Schweizerische Lehrerzeitung» – eine Dienstleistung des Schweizerischen Lehrervereins