

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 135 (1990)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 20.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

Inhaltsverzeichnis 1989

Organ des Schweizerischen Lehrervereins

Redaktion: Mattweid 13, Postfach, 6204 Sempach,
Telefon 041 99 33 10

Redaktion

Chefredaktor: Dr. Anton Strittmatter, 6204 Sempach
Susan Hedinger, 4805 Brittnau
Hermenegild Heuberger, 6133 Hergiswil

Schweizerischer Lehrerverein

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,
Telefon 01 311 83 03

Inserate und Abonnemente

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa
Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80 – 148

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht

134. Jahrgang 1989

Pädagogik

Grundfragen

	«SLZ»	Seite
Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4
Die Minnesänger und der Mensch im Zeitalter der Kommunikation (K. Eichenberger)	7	7
Erziehen wir Menschen für die heutige Zeit? (A. Jann)	7	63
Chance in der Unsicherheit (S. Hedinger, Interview)	21	6
Ganz sicher! (U. Müller)	21	11
Wir reiten in einer unsicheren Welt (M. O. Hedinger)	21	12
Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)	21	17
... und im Alter die Sucht? (B. Füchslin)	25/26	4

Geschichte der Pädagogik

Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich... (Erasmus) (W. Gut)	1	7
Der andere Pestalozzi (H. Furrer)	3	44
50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14
200 Jahre Französische Revolution (H. Furrer)	7	50
Zur Korrespondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil)	7	53
Erziehungsprogramme der Französischen Revolution (2. Teil) (H. Furrer)	14/15	12
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger)	24	12
Pestalozzi und die Französische Revolution (H. Furrer)	24	46
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10
Margrit Zöbeli geehrt	22	53
Festschrift zum 70. Geburtstag von Hans Scheuerl	22	54

Bildungspolitik

Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich... (Erasmus) (W. Gut)	1	7
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)	12	37
Zu viele oder zu wenig Lehrkräfte? (U. Schildknecht)	14/15	17
Seminarien unter Gymnasialisierungsdruck (A. Strittmatter)	17	7
Erziehungsdirektoren für Freizügigkeit der Lehrer	22	27
EG 92 und schweizerische Bildungspolitik (M. Arnet)	23	4
Alfons Müller-Marzohl: Für eine griffige Grundsatzpolitik (A. Strittmatter)	24	8
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger)	24	12
Schweizerische Bildungspolitik – wohin? (M. Arnet)	24	16
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10

Erziehungsfragen, Jugendfragen

	«SLZ»	Seite
Die tägliche Missachtung – subtile Gewalt gegen Kinder (E. Hausmann)	3	5
Brutalo-Videos – Symptome einer brutalen Gesellschaft? (P. Frehner)	3	6
Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9
Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3	13
Gewalt im Spiel durchschauen (I. Fata)	3	37
Gefährdung durch Video – Pädagogische Handlungsmöglichkeiten (A. Strittmatter)	3	39
Die Minnesänger und der Mensch im Zeitalter der Kommunikation (K. Eichenberger)	7	7
Brutalverbot nun auch vom Nationalrat beschlossen	13	41
Entwicklung des Sicherheitsgefühls ist Bestandteil der Unfallverhütung (U. Kägi)	21	11
Pestalozzi und die Französische Revolution (H. Furrer)	24	46

Bildungsforschung

Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeblerlin)	1	11
Verlauf des Berufslebens bei Lehrern der Sekundarstufe (M. Huberman u. a.)	11	13
77mal zwischen Genf und Chur, Basel und Bellinzona (U. Vögeli)	12	24
Heinrich Tuggener – ein profilierter Pädagoge tritt in den Ruhestand (H. Tanner)	25/26	45

700 Jahre CH

Heureka: Nationale Forschungsausstellung 1991 nimmt Gestalt an (mit Kommentar von A. Strittmatter)	23	51
--	----	----

Gesellschaft

Pro Juventute im Spiegel der Markenserie 1989 (K. Gruber)	25/26	14
---	-------	----

Schule

Leitideen

	«SLZ»	Seite
Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4
Schweizerische Bildungspolitik – wohin? (M. Arnet)	24	16

Lehrplan, Stundentafeln

Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25
Nochmals: Klassenlehrerstunde (P. Binkert)	10	3
Blockzeiten an Schulen (U. Schildknecht)	12	22
Schule ohne Pausenglocke (A. Strittmatter)	19	12

II Inhaltsverzeichnis

Lehrmittel

50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14
Das Arbeitsblatt – Hilfsmittel oder Zwangsvorstellung? (A. Brühlmeier)	7	19
TG: Thurgau tritt der interkantonalen Lehrmittelzentrale bei	8	77
Worlddidac Expo 90 – nicht nur Stände	23	49

Selektion, Promotion, Einschulung

Prüfungsfreier Übertritt ab 1990 vorgeschlagen (mit Kommentar von A. Strittmatter)	5	49
--	---	----

Schulstrukturen

BE: «Beobachtungsstufe» nimmt Gestalt an	8	77
Lern mal Pause! (A. Strittmatter)	19	3

Lehrerrolle, Lehrerbild

Worauf kommt es an? (T. Weisskopf)	1	4
Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin)	1	11
Die hehre Aufgabe des Lehrerberufes (ED VS)	2	5
«Es ist aufregend, sich zu bewerben» (S. Ziegler)	2	6
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder)	2	7
Der Berater unterstützt Junglehrer darin, ihre Arbeit selbst kritisch zu hinterfragen und ihre Rolle zu klären (F. Vogel)	2	9
Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer)	2	11
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges (B. Schnyder)	2	12
«Schule findet hinter verschlossenen Türen statt» (M. Rieder)	2	14
Wenig Achtung vor Lehrerberuf (S. Hedinger)	2	48
Lehrer und Bruto-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9
... mein Lehrerethos ... (H. Berger)	11	3
Älter werden im Beruf – Fallen für die Denk- und Lernfähigkeit (I. Nezel)	11	4
«Ich war sehr gerne Lehrer» (Interviews)	11	10
Verlauf des Berufslebens bei Lehrern der Sekundarstufe (M. Huberman u. a.)	11	13
Die Diplomfeier in sozialpsychologischer Sicht (J. Vontobel)	11	17
Ein positiveres Bild vom Alter schaffen (Interview mit M. Pfändler)	12	3
Wirksame Strategien der Gesunderhaltung und Veränderung gebrauchen (U. P. Trier)	12	6
Umgang mit Berufsbelastungen und Prävention der Fähigkeitsverluste (I. Nezel)	12	9
Mit Belastungen gut umgehen (R. Riesen)	12	15
Gehören wir zum mittleren Kader? (M. Böhm)	20	3
Wie Eltern sich Lehrerinnen und Lehrer wünschen	22	53

Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen

Für volle Freizügigkeit in der beruflichen Vorsorge (U. Schildknecht)	1	17
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder)	2	7
Arbeitszeitverkürzung: Entscheidung im Baselbiet (M. Müller)	4	24
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25
Kündigungsfristen für Lehrer (U. Schildknecht)	6	20
Kündigung – Arbeitslosenversicherung (U. Schildknecht)	6	20
Ein positiveres Bild vom Alter schaffen (Interview mit M. Pfändler)	12	3
Wirksame Strategien der Gesunderhaltung und Veränderung gebrauchen (U. P. Trier)	12	6
Organisation lohnt sich (M. Müller)	2	21
Mehr Lohn für Beamte und Lehrer (W. Zaugg)	12	23
Zu viele oder zu wenig Lehrkräfte? (U. Schildknecht)	14/15	17
Lehrer im Clinch mit den Steuerbehörden (K. Buchs)	16	20
Kindergärtnerinnen-Verein zum Kindergärtnerinnen-Mangel (sda)	16	45
Kann die Schulgesetzgebung das Verhalten Jugendlicher ausserhalb der Schule regeln? (H. Plotke)	18	14
Arbeitszeitverkürzung für Lehrkräfte – eine Zwischenbilanz (U. Schildknecht)	19	24/2
Lehrer, wollt ihr noch mehr frei? (R. Zysset)	19	24/3
Ganz schön angefahren oder resigniert! (W. Leuthold)	20	3
Tausend auf der Strasse (I. Muntwyler)	21	14
Erziehungsdirektoren für Freizügigkeit der Lehrer	22	27
EG 92 und schweizerische Bildungspolitik (M. Arnet)	23	4
Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und O. Lindemann)	23	23
TG: Resolution für Schulberatung (W. Ibig)	24	51

Lehrerbildung, Grund- und Fortbildung

Der Berater unterstützt Junglehrer darin, ihre Arbeit selbst kritisch zu hinterfragen und ihre Rolle zu klären (F. Vogel)	2	9
Dynamische Berner Semesterkurse	3	53
Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer)	5	5
Arbeitet unsere Schule erwachsenenbildnerisch? (H. Müller)	6	47
BE: Neuartiges Modell der Lehrerbildung in Vernehmlassung	8	75
Die Fremden Deutsch sprechen lehren (R. Stebler)	10	42
Die Diplomfeier in sozialpsychologischer Sicht (J. Vontobel)	11	17
Umgang mit Berufsbelastungen und Prävention der Fähigkeitsverluste (I. Nezel)	12	9
Kompetent und engagiert bis zur Pensionierung (K. Keller)	16	19
Schulreform durch Verbesserung der Lehrerbildung? (A. Strittmatter)	17	5

Seminarien unter Gymnasialisierungsdruck (A. Strittmatter)	17	7
Aufsehenregendes Berner Lehrerbildungsmodell (W. Zaugg)	17	9
Lehrerfortbildung in einem positiven Lehrerbild (K. Keller)	17	11
Die Chaumont-Perspektiven (A. Strittmatter)	17	12
20 Jahre WBZ (G. Baumann)	17	19
Wie kann Fortbildung wirksamer werden? (K. Keller)	18	56

Schulweg

Entwicklung des Sicherheitsgefühls ist Bestandteil der Unfallverhütung (U. Kägi)	21	11
Sicherheitserziehung als Schulprojekt (bfu)	21	10
Tempoinitiative: Was für eine Freiheit?	21	25

Schulverwaltung, Spezialdienste

Glasnost und Perestroika in der Heilpädagogik? (A. Bürlü)	1	43
«Einfach, normal und natürlich» (W. Stalder)	2	7
TG: Resolution für Schulberatung (W. Ibig)	24	51

Schule und Eltern

Brutalo-Videos – Symptome einer brutalen Gesellschaft? (P. Frehner)	3	6
Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3	13
Keine Fünftagewoche an den Katholischen Schulen in Zürich	9	71
SG: CVP mehrheitlich gegen freien Samstag in der Schule	9	71
Lehrer(organisationen) und Eltern(organisationen): eine paritätische Beziehung?	18	3
Tagung «Schule ist auch Elternsache» vom 5./6. November 1988	18	4
Stellungnahme des Schweizerischen Lehrervereins zum Verhältnis zwischen Schule und Elternhaus sowie Lehrer- und Elternorganisationen	18	5
Alle wollen das «Wohl des Kindes» (L. Jost)	18	8
Dialog besser im Vorfeld suchen (J. Frei-Moos)	18	10
Elternmitwirkung als Chance wahrnehmen (R. Egger)	18	10
Die Eltern an die Schule heranholen (H. Furrer)	18	11
Von der Abkapselung zum Elternvertrag (W. Vogel)	18	12
Vertrauen statt Abgrenzungen (R. Oser)	18	13
Wichtige Fragen noch offen (U. Bühler)	18	13
Kann die Schulgesetzgebung das Verhalten Jugendlicher ausserhalb der Schule regeln? (H. Plotke)	18	14

Tagesschule/Fünftagewoche

Fünftagewoche im schweizerischen Vergleich (Schweiz. Koordinationsstelle für Bildungsforschung)	16	17
Die Fünftagewoche auch für die Schule (U. Schildknecht)	20	25
Stadtberner Eltern und Schüler zur Fünftagewoche (Werner Zaugg)	20	57
Musikrat gegen freien Samstag	20	59
SG: Fünftagewoche und Teilzeitstellen in den städtischen Kindergärten	20	59

Schulung von Lernbehinderten, Hochbegabten

Integration und Separation von schwachen Schülern – oder die Feindbildpädagogik der Vermutungen (U. Haeberlin)	1	11
Glasnost und Perestroika in der Heilpädagogik? (A. Bürlü)	1	43
Schullaufbahn: Wie werden Misserfolge verarbeitet?	1	43
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten vermeiden – kann man das? Grundlinien einer präventiven Unterrichtsdidaktik (H. Ochsner)	10	12

Ausland

Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer)	5	5
Lernen veranstalten, den Glauben an Veränderungsmöglichkeiten stärken (E. Schöpf)	5	9
Apartheid im heutigen Südafrika (R. Martin)	5	13
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)	12	37
«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger)	23	8
Schule und Erziehung in der DDR – ein Jahr vor dem Fall der Mauer (P. Küng)	25/26	6

Schulstufen

Zahl der Hochschulabschlüsse auf Rekordhöhe	1	41
Erste Diplommittelschulen mit EDK-Anerkennung	22	49
Kindergarten aus dem Mauerblümchendasein herausführen	25/26	41

Ausländerpädagogik

Aufklären und Freizeitalternativen schaffen (A. Lanfranchi)	3	13
Woher sie kommen. Flüchtlinge in der Schweiz. Sri Lanka (G. van Dok), Iran (L. Stucky), Kurdistan – der türkische Teil (L. Stucky), Äthiopien (M. Ackermann), Indochina (H. Rudolf)	9	6
«Ich bin im Absatz daheim» Zur SLV-Fibel «Nana Louisa das Zwergenmädchen» (A. Liebi)	10	26
Die Fremden Deutsch sprechen lehren (R. Stebler)	10	42
Ausländische Schüler: mehr Türken und Jugoslawen	21	57
«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger)	23	8

Schulreform, Schulentwicklung

Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4
---	---	---

	«SLZ»	Seite
Wenn schon, dann richtig!	4	29
Die Biologie des Lernens ernst nehmen (F. Vester)	10	25
Schulreform durch Verbesserung der Lehrerbildung? (A. Strittmatter)	17	5

Unterricht

Allgemeine Didaktik

Grundfragen

	«SLZ»	Seite
Beginne mit der Bildung so früh wie nur möglich... (Erasmus) (W. Gut)	1	7
Die Biologie des Lernens ernst nehmen (F. Vester)	10	25
Experimente für Neues Lernen (G. Oberdorfer)	14/15	6
Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)	21	17

Lernziele

Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10
---	-------	----

Methoden und Medien

50 Jahre «Arbeitsblätter» (W. Eichenberger)	7	14
Das Arbeitsblatt – Hilfsmittel oder Zwangsvorstellung? (A. Brühlmeier)	7	19
BE: Neue Lehrmittel für modernen Unterricht geschaffen	24	57
Pestalozzi: «Der Anfang und das Ende meiner Politik ist Erziehung» (H. Furrer)	25/26	10

Klasse als Gruppe, soziales Lernen

Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9
Macht und Gewalt (H. Saner)	3	40
Klassenlehrerstunden (SLV-Umfrage)	5	25
Nochmals: Klassenlehrerstunde (P. Binkert)	10	3

Innere Differenzierung

Werkstatt-Unterricht auf der Unterstufe möglich (A. Gloor)	17	3
--	----	---

Projekte, Aktionen

Schülerkontakte und Schüleraustausch über die Sprachgrenzen (M. Jöhner)	4	12
Klassenlager als Kulturwoche (H.-J. Etter)	13	5
Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und F. Baldinger)	13	9
Circolino Pipistrello – eine Woche Mitspielzirkus (P. Meier)	14/15	4
Lernen als Schulgemeinschaft – z. B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage)	14/15	10
Spielend lernen: Planspiele	22	51

Schülerbeurteilung

Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer)	2	11
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges (B. Schnyder)	2	12
«Schule findet hinter verschlossenen Türen statt» (M. Rieder)	2	14
LU: Ganzheitliche Schülerbeurteilung	2	41
«Examen» oder «Über den Sinn der Schulschlussstunde»	14/15	40
BE: Versuch Schülerbeurteilung ohne Noten verlängert	24	57

Unterrichtspsychologie/Lernen

Haltung und Bewegung mit dem Atem eng verbunden (H. Prisi)	16	4
Autogenes Training – Lern- und Lebenshilfe in einem ökologischen Schulkonzept (R. Skoda)	16	7
Entspannung auf dem Zauberschiff (B. Bruhin)	16	10
Lern mal Pause! (A. Strittmatter)	19	3
Die Pause im rhythmisierten Unterricht (B. Schildknecht)	19	8
Schule ohne Pausenglocke (A. Strittmatter)	19	12
Verstehen lehren (W. Meier)	22	6
Kristalle des Verstehens (P. Stettler)	22	14
Staunen – Stutzen – Wundern (R. Campiche)	22	56

Fächer und Lernbereiche

Muttersprache

Westschweizer Mutterspracheunterricht auf dem Prüfstand	1	45
Ivan Illich: Lesen, um zu begreifen (A. Wirz)	1	48
Der letzte Dialekt in der Romandie (A.-R. Zuffrey)	4	16
Rechtschreibreform für die deutsche Sprache	4	49
Von der Bilder- zur Buchstabenschrift (E. Kurz)	6	36
Grundlinien einer präventiven Unterrichtsdidaktik (H. Ochsner)	10	12
Spracherwerb und Wissen über die Sprache (B. Zollinger)	16	12
Medien, Wirtschaft und Schule – mehr Zusammenarbeit im deutschen Sprachraum? (J. Trachsel)	16	47

Fremdsprachen

Der neue Französischunterricht – Warum nicht wie Velo fahren lernen? (Interview mit B. Vonarburg)	4	4
Schülerkontakte und Schüleraustausch über die Sprachgrenzen (M. Jöhner)	4	12
Lebendiges Sprachenlernen durch Klassenlager, Austausch und Praktika	4	15
Mehrsprachige Schweizer	4	17
Wenn schon, dann richtig!	4	29
Nicht selektionswirksam – auch nicht in der Probezeit	4	29
Esperanto in der Schule? (F. Wassmann)	6	4
Lektüre im Englischunterricht (U. Lauer)	6	11

Mathematik

Sachunterricht, Mensch + Umwelt, Geographie

Schweizer Schulen tun sich schwer mit Umwelterziehung	1	41
Ist Ökologie lehrbar? (A. Wyrsch)	5	53
Energie von der Sonne: ein lohnendes Projekt (A. Eggenberger)	7	21
200 Jahre Französische Revolution (H. Furrer)	7	50
Die Schweizer Stadt – USP für den Tourismus und Thema für die Schulen (Th. Wyler)	8	6
Laupen 1339/1989 offen für alle (S. Leuenberger, R. Spicher, K. Affolter, T. Beyeler, U. Remund)	8	15
Tausend Düfte! (H. Wiesner)	8	13
Die EG und die Schweiz	8	57
Treffpunkt Wald (St. Jost)	10	5
Wald-Zauber (Zur Lithografie von Celestino Piatti (L. Jost)	10	10
Afrika in Bildern	12	41
Experimente für Neues Lernen (G. Oberdorfer)	14/15	6
Lernen als Schulgemeinschaft – z. B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage)	14/15	10
Laudatio «Stärker als ihr denkt» (L. Takiyara)	18	37
Lernen an Kunst- und Kulturdenkmälern (D. Huber und M. Stercken)	20	6
Bis ans Ende der Welt – Pilgern nach Santiago de Compostela (W. Götter)	20	17
NEAT: Neue Eisenbahn-Alpentransversale (R. Schwertfeger)	23	9
Eine Realschulklasse machte sich auf eine «Eurotour» (M. O. Hedinger)	23	18
Eine überfällige Ergänzung: Der Peters-Atlas ist da (A. Lappé)	23	38
Abfall – ein ewig aktuelles Thema (J. Trachsel)	25/26	33

Biologie, Physik, Chemie

Energie von der Sonne: ein lohnendes Projekt (A. Eggenberger)	7	21
Kristalle des Verstehens (P. Stettler)	22	14

Informatik, Medien

Lehrer und Brutalo-Videos: Fragen stellen und handeln (M. Knill)	3	9
Gefährdung durch Video – Pädagogische Handlungsmöglichkeiten (A. Strittmatter)	3	39
«Wir schalten um ins Bundeshaus...» (A. Strittmatter)	3	42
PC – Lust und Frust (U. Müller)	11	29
Das Film Institut öffnet sich den neuen Medien und der Informatik	11	31
«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp)	18	23
Sicherheit der Maschinen (M. Rieder)	21	17

Zeichnen, Werken, Gestalten, Kunst

Klassenlager als Kulturwoche (H.-J. Etter)	13	5
Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und F. Baldinger)	13	9
Lernen an Kunst- und Kulturdenkmälern (D. Huber und M. Stercken)	20	6
Tausend auf der Strasse (I. Muntwyler)	21	14
Dem Papierkorb entnommen (P. Jeker)	22	41

Musik

Erweiterter Musikunterricht: Stand der Versuche (E. Weber)	5	49
--	---	----

Turnen, Sport, Spiel

Dr. Cooper in Zürich: Wellness als Ziel (P. Spring)	1	45
Gewalt im Spiel durchschauen (I. Fata)	3	37
Bewegung in der Pause (A. Lechmann)	19	6
Die Pause im rhythmisierten Unterricht (B. Schildknecht)	19	8
Pausenspielfläche gestalten	19	14
Gedanken zum Schulturnen (R.-M. Repond)	19	19

Religion, Lebenskunde, Gesundheits-/Sexualerziehung

Unterernährung belastet Millionen von Schulkindern	5	56
Aids-Informations- und Dokumentationszentrum in Bern eröffnet	7	67
Neue Aids-Kampagne: Personale Kommunikation	8	73
Wenn ich einmal reich wär'... (B. Schaller)	11	46
Bis ans Ende der Welt – Pilgern nach Santiago de Compostela (W. Götter)	20	17
Chance in der Unsicherheit (S. Hedinger, Interview)	21	6
Wir reiten in einer unsicheren Welt (M. O. Hedinger)	21	12
Gewalt an Frauen und Kindern (Ch. Goll und V. Müller)	21	16
Zahnprophylaxe: Aufklärungsarbeit, die sich lohnt (S. Hedinger)	22	35

Wirtschaftskunde

Die EG und die Schweiz	8	57
Mit den Händen denken lernen (J. Trachsel)	9	56
Wenn ich einmal reich wär'... (B. Schaller)	11	46
Eine Realschulklasse machte sich auf eine «Eurotour» (M. O. Hedinger)	23	18

Berufswahl

Mit den Händen denken lernen (J. Trachsel)	9	56
Lehrstellenüberangebot: bessere Chancen – schlechtere Resultate? (M. Bucher, E. Zeltner, M. Schlumpf)	18	25
Berufe durch das Objektiv gesehen	18	29

Schule für Eine Welt, interkulturelle Erziehung, Menschenrechte

Schülerkontakte und Schüleraustausch über die Sprachgrenzen (M. Jöhner)	4	12
Lebendiges Sprachenlernen durch Klassenlager, Austausch und Praktika	4	15
Lernen veranstalten, den Glauben an Veränderungsmöglichkeiten stärken (E. Schöpf)	5	9
Apartheid im heutigen Südafrika (R. Martin)	5	13
Unterernährung belastet Millionen von Schulkindern	5	56
Esperanto in der Schule? (F. Wassmann)	6	4
Eine Rechenstunde in Mali (F. Waridel)	6	48

IV Inhaltsverzeichnis

	«SLZ»	Seite
Woher sie kommen. Flüchtlinge in der Schweiz. Sri Lanka (G. van Dok), Iran (L. Stucky), Kurdistan – der türkische Teil (L. Stucky), Äthiopien (Marcel Ackermann), Indochina (H. Rudolf)	9	6
«Wirtschaftsflüchtlinge» am Beispiel Kurdistan (L. Stucky)	9	17
«Lehrer, weshalb singt Henriette immer beim Schreiben?» (K. Niedermann)	9	19
«Das ist ja gar nicht so schlimm» (U. Franzini)	9	49
Leben in der Schweiz – Leben in Vietnam	9	72
Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht)	18	21
«Wie lange haben wir noch das Gefühl, wir seien etwas Besonderes?» (S. Hedinger)	23	8
Eine überfällige Ergänzung: Der Peters-Atlas ist da (A. Lappé)	23	38
Europa im Klassenzimmer (M. Rieder)	23	56

Schulreisen, Lager

Die Schweizer Stadt – USP für den Tourismus und Thema für die Schulen (Th. Wyler)	8	6
Laupen 1339/1989 offen für alle (S. Leuenberger, R. Spicher, K. Affolter, T. Beyeler, U. Remund)	8	15
Perlen am (Schienen-)Wegrand	8	9
Der Kluge plant nicht erst im Zuge . . . (SBB)	8	43
Bus- und Tramfahren mit der Klasse	8	45

Lehrerorganisationen

Schweizerischer Lehrerverein SLV

	«SLZ»	Seite
Der neue SLV-Zentralvorstand	2	21
Rücktritt von Jürg Keller, Adjunkt SLV (U. Schildknecht)	5	27
Jahresbericht des Schweizerischen Lehrervereins 1988 (U. Schildknecht)	7	23
Jahresberichte 1988 der SLV-Organen	7	35
Der Schweizerische Lehrerverein und seine Sektionen (A. Lindemann)	8	29
SLV-Delegierte machen ernst: Austritt aus der KOSLO beschlossen (A. Strittmatter)	13	17
Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht)	18	21
«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp)	18	23
Theophil Richner (F. von Bidder/A. Strittmatter)	19	24/1
Tempoinitiative: Was für eine Freiheit?	21	25
Lebendige Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter)	22	25
140 Jahre Geschichte in LCH überführen (A. Lindemann)	24	5

LCH

Projekt LCH: Zeitplan	1	19
Finanzhaushalt des Lehrer-Dachverbandes (U. Schildknecht)	2	19
Wievoll darf LCH wert sein? (U. Schildknecht)	3	21
SLV-Sektionspräsidenten für bescheidenen Einstieg in LCH (PK/SLV 1.3.89) (A. Strittmatter)	6	17
LCH-Die Entscheidung steht vor der Tür (U. Schildknecht)	9	25
Statuten LCH (Fassung DV KOSLO und DV SLV 1/89)	9	26
LCH – Warum wir ihn brauchen (U. Schildknecht)	11	25
SLV-Delegierte machen ernst: Austritt aus der KOSLO beschlossen (A. Strittmatter)	13	17
Lebendige Präsidentenkonferenz (A. Strittmatter)	22	25
LCH ist beschlossen! (A. Strittmatter)	23	21
SZ+SO: Urabstimmungen für LCH!	23	25
LCH: schulpolitische und standespolitische Mission (U. Schildknecht)	24	4
140 Jahre Geschichte in LCH überführen (A. Lindemann)	24	5
Corporate identity «Lehrerinnen und Lehrer Schweiz» (W. Sträuli)	24	7
Alfons Müller-Marzohl: Für eine griffige Grundsatzpolitik (A. Strittmatter)	24	8
Hohe Erwartungen an LCH (M. Siegrist, F. Büchler, D. Hodel, U. Fischer)	24	9
Paolo Pola: «Aufbruch» (P. Jeker)	24	10
Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger)	24	12
Statuten LCH (Gründungsversion)	24	25
Auch der VSG tritt bei	24	25
Porte ouverte pour les Romands (A. Strittmatter)	24	64
Tätigkeitsprogramm LCH 1990/91	25/26	17

Dienstleistungen

Neue SSL-Dias zur Geografie	1	20
Frauen mit Organisationsaufgaben. Ein Seminar unter dem Patronat des Schweizerischen Lehrervereins	3	25
Reisen und Lernen – die junge Reiselinie des SLV	4	21
Dank Züri-Geschneitzeltem nach China (Zum Rücktritt von Hans Kägi (U. Schildknecht)	4	22
Lehrerfortbildung in Afrika: Kollegiale Hilfe aus der Schweiz (H. Furrer)	5	5
Reisen + Lernen: Kanu in Schweden (ir)	6	18
Aus dem SLV-Verlag	7	32
Welche Schule für welches Afrika? (H. Furrer)	12	37

	«SLZ»	Seite
«Der Türl und sein wildes Gefolge» von Thyl Eisenmann (R. Mina)	17	17
Neue Schulwandbilder-Bildfolge 1989 (U. Brunner)	21	26
Paolo Pola: «Aufbruch» (P. Jeker)	24	10
Weihnachts-Sonderangebot für «SLZ»-Leser	24	56
70mal in alle Welt (LCH: Kultur- und Studienreisen 1990)	25/26	19

Sektionen

Die Jahresberichte der Sektionen finden sich in Nummer 8/89.

Aargau

Neue Lehrpläne werden eingeführt (D. Deiss)	5	28
Lehrerbildung auf dem zweiten Bildungsweg (D. Deiss)	11	27
Ämter im Schulhaus – uneinheitliche Regelungen (D. Deiss)	13	20

Baselland

Arbeitszeitverkürzung: Entscheidung im Baselbiet (M. Müller)	4	24
Organisation lohnt sich (M. Müller)	2	21

Bern

1989 werden im bernischen Bildungswesen Weichen gestellt	1	18
E rächte Ruck – standespolitische Jahresschlussbilanz 1988 (W. Zaugg)	2	45
Der Bernische Lehrerverein (BLV) regelt Trittbrett- und Schwarzfahren neu! (W. Zaugg)	11	27
Mehr Lohn für Beamte und Lehrer (W. Zaugg)	12	23
Aufsehenerregendes Berner Lehrerbildungsmodell (W. Zaugg)	17	9

Freiburg

Gründung des LVDF (P. Bleicker)	9	67
Lehrer im Clinch mit den Steuerbehörden (K. Buchs)	16	20

Glarus

Veränderungen (P. Meier)	3	24
Es tut sich viel (P. Meier)	4	51
Breites LFB-Angebot im Langschuljahr (P. Meier)	10	57
900 Kinder bezogen den Ferienpass (P. Meier)	10	59
«Glarner Chriide» (P. Meier)	11	26
Neuer Glarner Lehrplan (P. Meier)	13	19
Aus den «Glarner Schulmitteilungen» (P. Meier)	17	35
Lehrerfortbildung im Langschuljahr (P. Meier)	17	35
Lehrerversicherungskasse mit neuen Statuten (P. Meier)	18	51
Jahreskonferenzen (P. Meier)	21	57
Aus der «Glarner Chriide» (P. Meier)	24	55

Graubünden

Kantonalkonferenz (M. Pally)	24	53
--	----	----

Luzern

Befremden und getrübt Freude (H. Kneubühler)	3	51
Pensionskasse und Übertrittsverfahren (H. Kneubühler)	5	28
Auf allen Ebenen präsent sein (H. Kneubühler)	10	57
Es tut sich einiges . . . (H. Kneubühler)	13	19
Urabstimmung für Beitritt	24	25

Obwalden

Verbesserung der Arbeitsbedingungen (M. Huber)	4	51
--	---	----

Schwyz

Führungswechsel beim kantonalen Lehrerverein (J. Burri)	11	26
Umfragen und Unbehagen (J. Burri)	18	51

Thurgau

Pressekonferenz des TKLV (M. Germann)	3	53
DV beschliesst Beitritt zu LCH (W. Ibig)	16	18
Resolution für Schulberatung (W. Ibig)	24	51

Zug

Mit der Schule unterwegs – Für die Schule unterwegs (A. Ithen)	18	53
Heisse Eisen an der GV des Zuger Lehrervereins (A. Ithen)	21	28

Zürich

Mittelschuldauer in Diskussion (M. Peter)	9	69
Strukturelle Besoldungsrevision im kantonalen Besoldungswesen (M. Peter)	18	49

KOSLO und deren Mitgliedorganisationen

Die Rolle der Lehrerschaft bei der Entstehung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz – eine Geschichtslektion für LCH (E. Egger)	24	12
KOSLO aufgelöst!	24	25

WCOTP

Erziehung zur Solidarität: zeigen und vorleben (N. Fehr, U. Schildknecht)	18	21
«Die neuen Technologien und die Sekundarschule» (A. Lindemann, B. Zemp)	18	23
Die Mobilität der Lehrer in Europa fördern (M. Germann und O. Lindemann)	23	23

Bildungspolitische Instanzen

EDK und Bund

	«SLZ»	Seite
Schweizer Schulen tun sich schwer mit Umwelterziehung	1	41
Wo stehen die wichtigsten Arbeiten der EDK? (M. Arnet)	4	27
Mittelfristige Zielperspektiven der Pädagogischen Kommission	6	19
Bildung von morgen wird jetzt vorgespurt (BICHMO)	7	61
Lehrerfortbildung in einem positiven Lehrerbild (K. Keller)	17	11
20 Jahre WBZ (G. Baumann)	17	19
OECD durchleuchtet erstmals Schweizer Bildungspolitik	24	55

EDK-Ost

Ostschweizer Schulabkommen perfekt	2	41
--	---	----

NW-EDK

NW-EDK erprobt «Erweiterte Lernformen»	8	73
Kompetent und engagiert bis zur Pensionierung (K. Keller)	16	19

Andere

20 Jahre Arbeitsstelle für Bildungsfragen in Luzern	8	73
---	---	----

Schlusszeichen

Sprachecke

	«SLZ»	Seite
Ivan Illich: Lesen, um zu begreifen (A. Wirz)	1	48
Mond, Monat und Montag (H. Sommer)	4	56
Dienstag/Zyschtig (H. Sommer)	10	64
Mittwoch (H. Sommer)	13	48
Donnerstag (H. Sommer)	17	40
Freitag (H. Sommer)	20	64
Samstag (H. Sommer)	25/26	48

Diverses

Wenig Achtung vor Lehrerberuf (S. Hedinger)	2	48
Eine Rechenstunde in Mali (F. Waridel)	6	48
«Lesetext mit Arbeitsblatt» (M. Rieder)	7	68
Der alte Lehrer (Schülerzeichnung)	11	64
Die Geschichte vom Holzpferd	12	56
«Examen» oder «Über den Sinn der Schulschlussstunde»	14/15	40
Ein Pfeifenraucher? (M. Rieder)	16	48
Wie kann Fortbildung wirksamer werden? (K. Keller)	18	56
Denkpause (Cartoon von J. Borer)	19	48
Rainer Maria Rilke: Duineser Elegien, 1912–1922, 1. Elegie Cartoon	21	64
Staunen – Stützen – Wundern (R. Campiche)	22	56
Europa im Klassenzimmer (M. Rieder)	23	56
Porte ouverte pour les Romands (A. Strittmatter)	24	64

Beilagen

Bildung und Wirtschaft

	«SLZ»	Seite
Die EG und die Schweiz	8	57
Der Kanton Glarus	21	41
NEAT: Neue Eisenbahn-Alpentransversale (R. Schwertfeger)	23	9
Abfall – ein ewig aktuelles Thema (J. Trachsel)	25/26	33

Buchbesprechungen

1/33; 4/39; 5/45; 6/34; 8/21; 9/52; 11/48; 14/15/25; 16/33; 20/29; 21/49; 22/38; 23/45; 25/26/15

echo

5/37

Jugendbuch/Lesen macht Spass

5/40; 9/55; 11/50; 14/15/27; 16/37; 18/41; 20/45; 21/51		
Laudatio «Stärker als ihr denkt» (L. Takihara)	18	37
Der Schweizer Jugendbuchpreis 1989 (J. Gruntz)	18	37

Neues vom SJW

4/41; 17/25; 20/41

Pestalozzianum

Zur Korrespondenz zwischen Johann Heinrich Pestalozzi und seinem Sohn Hans Jakob (1783/84) – Verhältnisse im Postverkehr (W. Keil)	7	53
--	---	----

SLiV: Schweiz. Lehrerinnenverein

Lob und Tadel im Gleichgewicht (K. Sulzer)	2	11
Lehrer-Schüler-Lehrerbeurteilung Versuch eines Dialoges (B. Schnyder)	2	12
Lernen als Schulgemeinschaft – z. B. am Fall Abfall (SLiV-Beilage)	14/15	10

Unterrichtsfilme

10/47

Zeichnen und Gestalten

Die Irrfahrten des Odysseus (Beilage Z+G) (V. Debelle und F. Baldinger)	13	9
Dem Papierkorb entnommen (P. Jeker)	22	41

A4-passepartout

Schulbedarf-Beilage der Lieferantengemeinschaft der Papeteriebranche
In: 6/25; 13/25; 22/28

Autoren des 134. Jahrgangs der «SLZ»

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen u.a.m.) werden in der Regel nicht aufgeführt. I. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite.

Die Bildautoren sind nicht einzeln aufgeführt. Regelmässige Bildbeiträge stammen von: Hermenegild Heuberger (Hergiswil b.W.) – Josef Bucher (Willisau) – Geri Kuster (Rüti ZH) – Roland Schneider (Solothurn).

Ackermann Marcel (Fribourg) 9/12 – Affolter Konrad (Laupen) 8/14 – Arnet Moritz (Bern) 4/27; 23/4; 24/16

Baldinger Fritz (Sissach) 13/9 – Baumann Guido (Luzern) 17/19 – Berger Hans (Sursee) 11/3 – Beyeler Toni (Laupen) 8/14 – von Bidder Friedrich (Basel) 19/24/1 – (Binkert Paul (Würenlos) 10/3 – Bleiker Paul (Ried) 9/67 – Böhm Mathias (Ossingen) 20/3 – Bucher Monika (Zürich) 18/25 – Büchler Franz (Luzern) 24/9 – Buchs Karl (St. Antoni) 16/20 – Dr. Bühler Urs (Zürich) 17/13 – Bürli Alois (Luzern) 1/43 – Brühlmann Arthur (Oberrohrdorf) 7/19 – Brunner Ulrich (Illnau) 21/26 – Burri Julius (Schwyz) 11/26; 18/51

Campiche Robert (Steffisburg) 22/56

Debelle Verena (Muttentz) 13/9 – Deiss Dieter (Aarau) 5/28; 11/27; 13/20; – van Dok Geert (Bern) 9/6

Eugen Egger (Prangins) 24/12 – Egger Regula (Luzern) 18/10 – Eggenberger Andreas (Birsfelden) 7/21 – Eichenberger Kurt (Bern) 7/5 – Eichenberger Walter (Langnau a.A.) 7/14 – Etter Hans Jürg (Appenzell) 13/5

Fata Istvan (Zürich) 3/37 – Fehr Normanda (Andeer) 18/21 – Fischer Ueli (Emmenbrücke) 24/10 – Franzini Urs (Luzern) 9/49 – Frehner Peter (Bern) 3/6 – Frei Isabelle (Luzern) 18/10 – Furrer Hans (Basel) 18/11 – Furrer Hans (Boll) 3/44; 5/5; 7/50; 12/37; 14/15/12; 24/46; 25/26/10 – Füchslin Bruno (Richterswil) 25/26/4

Germann Markus (Mammern) 3/53; 23/23 – Gilgen Kurt (Sempach) 8/4 – Gloor Arthur (Rosshäusern) 17/3 – Göttler Werner (Luzern) 21/17 – Goll Christine (Zürich) 21/16 – Gruber Karl (Zürich) 25/26/14 – Dr. Gruntz Johannes, Nidau 18/37 – Dr. Gut Walter (Hildisrieden) 1/7

Prof. Dr. Haeberlin Urs (Freiburg) 1/11 – Hausmann Elisabeth (sda) 3/5 – Hedinger Martin O. (Brittnau) 21/12; 23/18 – Hedinger Susan (Brittnau) 2/14, 48; 16/10; 21/6; 22/35; 23/8 – Hodel Dieter (Ruswil) 24/10 – Huber Dorothee (Basel 20/6 – Huber Madeleine (Sarnen) 4/51 – Huberman Michael (Laconnex) 11/13

Ibig Werner (Au) 16/18; 24/51 – Ithen Anne (Rotkreuz) 18/53; 21/28

Jann Antonia (Zürich) 7/63 – Jeker Peter (Langendorf) 22/41; 24/10 – Johnner Martin (Kerzers) 4/12 – Dr. Jost Leonhard (Küttigen) 10/10; 18/8; – Jost Stephan (Zofingen) 10/5

Kägi Urs (Basel) 21/11 – Dr. Keil Werner (Rosengarten, BRD) 7/53 – Keller Kathrin (Bern) 16/19; 17/11; 18/56 – Kneubühler Hans (Oberkirch) 3/53; 5/28; 10/57; 13/19 – Knill Marcus (Uhwiesen) 3/9 – Kübler Martha (Freudwil) 13/34 – Dr. Küng Paula (Reinach) 25/26/6 – Kurz Ernst (Otelfingen) 6/37

Lanfranchi Andrea (Zürich) 3/13 – Lappé André (Zürich) 23/38 – Lauer Urs (Basel) 6/11 – Lechmann Alex (Frauenfeld) 19/6, 14 – Leuenberger Serge (Laupen) 8/14 – Leuthold Walter (Arni) 20/3 – Liebi Agnes (Bern) 10/26 – Lindemann Alois (Luzern) 8/29; 18/23; 23/23; 24/5

Martin Richard (Luzern) 5/13 – Meier Peter (Ennenda) 3/24; 4/51; 10/57; 59; 11/27; 13/20; 14/15/4; 17/35; 18/52; 21/57; 24/55 – Meier Werner (Rehetobel) 22/6 – Mina Romano (Luzern) 17/17 – Müller Heidi (Trogen) 6/47 – Müller Max (Binningen) 4/24; 12/21 – Müller Ueli (Vogelsang) 11/29; 21/11 – Müller Vreni (Adliswil) 21/16 – Muntwyler Inge (Wettingen) 21/14

Nezel Ivo (Zürich) 11/4; 12/9 – Niedermann Kurt (Luzern) 9/19

Oberdorfer Gerd (Oberegg) 14/15/6 – Ochsner Heinz (Zürich) 10/12 – Oser Rita (Neuhausen) 18/13

Pally Martin (Thuisis) 24/53 – Peter Max (Zürich) 9/69; 18/50 – Pfaendler Maja (Bülach) 12/3 – Plotke Herber (Olten) 18/14 – Prisi Helen (Olten) 16/4

VI Inhaltsverzeichnis

Repond Rose-Marie (Marsens) 19/19 – Remund Ueli (Laupen) 8/14 – Rieder Martin (Olten) 7/68; 16/48; 21/17; 23/56 – René Riesen (Schwanden) 12/15 – Rudolf Heidi (Basel) 9/14

Schaller Beat (Schwyz) 11/46 – Schildknecht Beth (Stallikon) 19/8 – Dr. Schildknecht Urs (Zürich) 1/17; 2/19; 3/21 4/22; 5/27; 6/20; 7/23; 9/25; 11/25; 12/22; 14/15/17; 18/21; 19/24/2; 21/25; 24/4 – Schlumpf Matthias (Kloten) 18/25 – Schnyder Brigitte (Ebmingen) 2/12 – Schöpf Elfie (Bern) 5/9 – Dr. Schwertfeger Richard (Zürich) 23/9
Saner Hans (Basel) 3/40 – Siegrist Max (Emmenbrücke) 24/9 – Dr. Skoda Rosa (Olten) 16/7 – Sommer Hans (Hünibach) 4/56; 10/64; 13/48; 17/40; 21/64; 25/26/48 – Spicher René (Laupen) 8/14 – Spring Peter (Uetikon am See) 1/45 – Sulzer Katharina (Zofingen) 2/11
Stalder Walter (Strengelbach) 2/7 – Stebler René (Wiesendangen) 10/42 – Stettler Peter (Grüningen) 22/14 – Sträuli Werner (Zürich) 24/7 – Strecken Martina (Zürich) 21/6 – Dr. Strittmatter Anton (Sempach) 3/39,42; 6/17; 13/17; 17/5,7,12; 19/3,12,24/1; 22/25; 23/21,25,51; 24/8,64 – Stucky Lukas (Zürich) 9/8

Takahara Leni (Engi) 18/39 – Tanner Hannes (Zürich) 25/26/745 – Trachsel Jaroslav (Zürich) 9/56; 16/47; 25/26/33 – Trier Uri Peter 12/6

Vester Frederic (München) 10/25 – Vogel Fritz (Ebikon) 2/9 – Dr. Vogel Walter 18/12 – Vögeli Urs (Bern) 12/24 – Vonarburg Beat (Hitzkirch) 4/4 – Vontobel Jacques (Zürich) 11/17

Waridel Françoise (Yverdon) 6/48 – Wassmann Fritz (Wohlen) 6/4 – Weber Ernst (Muri) 5/49 – Weisskopf Traugott (Muri b. Bern) 1/4 – Wiesner Heinrich (Reinach) 8/13 – Williams T. 12/56 – Wirz Adolf (Zürich) 1/48 – Wyler Theo (Zürich) 8/6 – Wyrsh Arnold (Luzern) 5/53

Zaugg Werner (Bern) 1/18; 2/45; 11/27; 12/23; 17/9; 21/57 – Zeltner Elsbeth (Zürich) 18/25 – Zemp Beat (Frenkendorf) 18/23 – Ziegler Sybille (Zofingen) 2/6 – Dr. Zollinger Barbara (Zürich) 16/12 – Zuffrey Alain-R. (Siders) 4/16 – Zysset Res (Bern) 19/24/3



Die «SLZ» informiert Sie 24mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung.

Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 /

Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

Die «Schweizerische Lehrerzeitung» –
eine Dienstleistung des Schweizerischen Lehrervereins