

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 134 (1989)
Heft: 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

Inhaltsverzeichnis 1988

Organ des Schweizerischen Lehrervereins

Redaktion: Mattweid 13, Postfach, 6204 Sempach,
Telefon 041 99 33 10

Redaktion

Chefredaktor: Dr. Anton Strittmatter, 6204 Sempach
Susan Hederig, 4805 Brittnau
Hermenigild Heuberger, 6133 Hergiswil

Schweizerischer Lehrerverein

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,
Telefon 01 311 83 03

Inserate und Abonnemente

Zürichsee Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa
Telefon 01 928 11 01, Postcheckkonto 80-148

Zeitschrift für Bildung, Schule und Unterricht

133. Jahrgang 1988

Pädagogik

Geschichte der Pädagogik

	«SLZ»	Seite
Das Recht des Kindes auf Achtung (G. Kahn)	3	5
Wie man mit einem Kind sprechen soll (J. Gruntz)	3	7
Kaitus, Wladek, Jack und König Matthias (J. Gruntz)	3	9
Das Historische und das Zeitlose im Lebenswerk Anton Semenovic Makarenkos (R. Skoda)	17	11
Die Kunst des wirksamen Erziehens (I. Nezel)	17	14
150 Jahre Seminardirektoren-Konferenz (A. Strittmatter)	22	14
Sind Kindheit und Erziehung am Ende? (J. Gruntz)	25/26	4
Die Zukunft der Kindheit und die Emanzipation der Frau (W. Herzog)	25/26	10

Bildungspolitik

Stimme der Lehrerschaft in der nationalen Bildungspolitik (U. Schildknecht, A. Strittmatter)	1	29
do. Fortsetzung	2	25
Lehrmittelpolitik: Kartelle, Konkurrenz und Kantönleist (A. Strittmatter)	2	7
EDK 1988: Wo liegen die Schwerpunkte? (M. Arnet)	2	33
Rückstand bei der Informatikausbildung im Bildungsbereich aufgeholt	9	45
Die volkswirtschaftliche Bedeutung der Bildung (F. Cotti)	18	45
Weiterbildung – Unsere Chance (E. Rüesch)	19	64
Umwelterziehung in den Schweizer Schulen – Die Situation nach der EDK-Jahresversammlung (U. Schildknecht)	23	21
Bildung als Kapital (J. Trachsel)	23	39
Das Wesen der Apartheid (J. Itotoh)	24	13
EDK-Projekt «Bildung in der Schweiz von morgen» (BICHMO) (R. Stambach)	25/26	25

Erziehungsfragen, Jugendfragen

Das Recht des Kindes auf Achtung (G. Kahn)	3	5
Wie man mit einem Kind sprechen soll (J. Gruntz)	3	7
Kontraste zwischen Leopard-Ausbildungstechnologie und Menschen in der Zeitwende (B. Steinmann)	7	46
«Haltung ist Orientierungshilfe» (O. B. Schumacher)	9	5
Wertvorstellungen prägen Gesellschaft	9	6
Ein Wort mitreden als Jugendlicher (A. Flammer)	9	47
Schule und Aids (J. Vontobel)	12	5
Wie frei ist der freie Nachmittag?	12	56
Stille, Selbstüberwindung und Dienst an der Gemeinschaft – das United World College of the Atlantic (P. Stettler)	24	5
Werte im öffentlichen Bildungswesen	24	11
Sind Kindheit und Erziehung am Ende? (J. Gruntz)	25/26	4
Die Zukunft der Kindheit und die Emanzipation der Frau (W. Herzog)	25/26	10

Bildungsforschung

Die schweizerische Bildungsforschung plant ihre Zukunft	1	31
«Frau sein» als Thema der Bildungsforschung	6	32
Bildung durch Musik	16	25
Bildungsforschung quantitativ und qualitativ ausbauen (mit Kommentar von A. Strittmatter)	18	25
Integrationsversuche: Forsche Forscher sollten besorgte Praktiker ernster nehmen (H. Weinmann)	22	8

Geschlechterrollen

	«SLZ»	Seite
Frau und EDV (U. Schürmann)	1	17
EDV-Karrieren: Chance für die Frau das Beispiel Japan (M. de Senarclens)	1	21
Die Stellung der Frau im Lehrerkollegium (B. Steinmann)	6	4
Wie bin ich als Lehrer/in/als Lehrer in der Klasse?	6	7
«Ein Mann hätte sich das nicht bieten lassen» – Frauenerfahrungen mit der Schule (S. Hederig)	6	9
Zur Rolle der Frau im Schweizer Schulwesen (M. Gather)	6	13
Gefühlvolle Lehrerinnen und leistungsmotivierende Lehrer? (E. Rohner)	6	19
«Frau sein» als Thema der Bildungsforschung	6	32
Geschlechtsspezifische Unterschiede prägen die nichtfachliche Ausbildung	9	49
Mädchen- und Frauengestalten im Jugendbuch (G. Hofer)	22	10
Die Zukunft der Kindheit und die Emanzipation der Frau (W. Herzog)	25/26	10
ZH: Handarbeitsunterricht für Mädchen und Knaben an der Primarschule	25/26	55

Schule

Leitideen

	«SLZ»	Seite
Bereitet die Schule auf das Leben vor? (U. Bühler)	5	5
Luzerner Lehrerinnen und Lehrer denken über die Schule 2000 nach	25/26	23
EDK-Projekt «Bildung in der Schweiz von morgen» (BICHMO) (R. Stambach)	25/26	25

Lehrplan, Stundentafeln

Zum Beispiel Baselland: «Natur- und Kultukunde» (H.J. Jeker)	11	17
«Werken ist nicht wichtig, aber lustig» (H. Hersberger, Th. Baumgartner, H. Wehren, P. Gamma)	21	49

Lehrmittel

Tendenz: Bunte Vielfalt unverändert (A. Strittmatter)	2	5
Lehrmittelpolitik: Kartelle, Konkurrenz und Kantönleist (A. Strittmatter)	2	7
Bandenwerbung im Schulzimmer – Gratislehrmittel für Kommerz und Karitas (A. Strittmatter)	2	17
Britische Unterrichtshilfen an der DIDACTA '88 (T. David)	2	27
Was ist ein «gutes Lehrmittel»? (A. Strittmatter)	2	37

Wichtige Rolle der Lehrerschaft in der Lehrmittelpolitik (W. Angst, R. Stadelmann)	6	49
Aufnahme des Kantons Luzern in die IKLK/Goldauer Konferenz	14/15	19
Goldene Schiebertafeln 1988	23	40
Forum «Schule für eine Welt» Unterrichtsmittel 4. Folge	24	17

Selektion, Promotion, Einschulung

Treppenhaus pädagogischer Willkür? Die Verteilung der Schülerquoten auf der Sekundarstufe I (A. Strittmatter)	5	25
Herzklopfen (E. Rohner)	7	5
Einschulung – Modelle und Befunde	8	5

II Inhaltsverzeichnis

«SLZ»	Seite	«SLZ»	Seite
Rückstellung versus Einweisung in Einschulungsklassen: Wie man Lehrer und Behörden verunsichern kann (H. Grissemann)			
22	5	4	43
BS: «Jahrhundert-Schulreform» vom Volk gutgeheissen (mit Kommentar von A. Strittmatter)			
25/26	51	24	5
Lehrerrolle, Lehrerbild			
«Der Lehrer – besser als sein Ruf» (H. Suter)			
5	11	9	22
Schattenzzeit vorbei oder trügerische Abendsonne?			
5	15	23	56
Ausbildung der Lehrer von heute zu Erziehern der Bürger von morgen			
5	17	2	65
Die Stellung der Frau im Lehrerkollegium (B. Steinmann)			
6	4	19	4
«Ein Mann hätte sich das nicht bieten lassen» – Frauenerfahrungen mit der Schule (S. Hedinger)			
6	9	23	49
Zur Rolle der Frau im Schweizer Schulwesen (M. Gather)			
6	13	23	49
Gefühlvolle Lehrerinnen und leistungsmotivierende Lehrer? (E. Rohner)			
6	19	22	5
Der Lehrerinnenverein zwischen Solidarität und Solidarität (H. Lüthi)			
6	21	4	43
Zum Wirken der Frauen in Erziehung und Lehrerverbänden			
6	24	7	7
Als Lehrergemeinschaft die Bildungspolitik der Zukunft prägen (W. Ebert)			
10	25	7	8
Lehrer und Lehrerausbildung in Australien (R. Skoda)			
10	35	17	4
Zwischen Lebensdrang und Totenstarre – die Lehrerbilder bei Peter Bichsel, Niklaus Meienberg und Hermann Burger (M. Stauffer)			
14/15	5	22	5
Seminar SVHS/SLV: Lehrer und Lehrerbildung in der heutigen Zeit			
19	59	22	8
Das Ansehen der Lehrerschaft heben (M. Peter)			
24	33	23	5
Arbeitsbedingungen, Rechtsfragen			
Verweigerte Wiederwahl			
2	69	23	56
Komplex denken – Lehren für die gewerkschaftliche Arbeit in den Sektionen (M. Müller)			
3	25	1. Europäischer Kongress zur Hochbegabtenförderung	25/26 53
Fortbildungskosten mit Steuerabzug			
6	59	25	56
BS: Traditionelle Lehrerinnenberufe sollen gerechter entlohnt werden			
6	61	2	27
Warum Regierungsräte für die Politik nicht taugen... (A. Strittmatter)			
6	64	4	15
Wieviel dürfen Lehrerfortbildner kosten? (A. Strittmatter)			
13	23	4	17
Den privaten PC von der Steuer absetzen?			
17	25	10	35
Gesetzliche Grundlage für Ski-Schullager fehlte			
18	57	19	44
Schwangerschafts- und Mutterschaftsurlaub für Lehrerinnen (U. Schildknecht)			
22	19	21	67
Lehrerbildung, Grund- und Fortbildung			
Ausbildung der Lehrer von heute zu Erziehern der Bürger von morgen			
5	17	5	25
Lehrer und Lehrerausbildung in Australien (R. Skoda)			
10	35	9	45
Wieviel dürfen Lehrerfortbildner kosten? (A. Strittmatter)			
13	23	16	43
Interkulturelles Lernen in der Lehrerfortbildung (R. Bickenstorfer)			
13	36	In Gymnasien erst Lehrerüberfluss, dann Lehrermangel in Sicht	23 24
Lehrerfortbildung: mehr als Kurse (R. Lanker)			
19	12	13	37
Eine Studienwoche als Teil der schulinternen Fortbildung (W.P. Kuhn)			
19	16	Jedes sechste Schulkind in der Schweiz ist Ausländerkind – jedes achtte fremdsprachig (C. Bühlmann)	18 14
Die Lehrerfortbildung mitgestalten und ausbauen			
19	25	Wie gehen Bildungssysteme mit Minderheiten um? Europäische Modelle im Vergleich (Ch. Allemann)	18 16
Schulreform als gemeinsamen Lernprozess gestalten (A. Strittmatter)			
19	42	Plädoyer für eine neue Lektüre: Migrationsliteratur (B. Sträuli)	18 19
Lehrerfortbildung in Australien (R. Skoda)			
19	44	Schulische Probleme von Fremdarbeiterkindern	23 24
Weiterbildung – Unsere Chance (E. Rüesch)			
19	64		
50 Jahre Seminardirektoren-Konferenz (A. Strittmatter)			
22	14		
Lehrerbildung ist Menschenbildung (H. Wymann)			
24	51		
Schulbau, Ausstattung			
Mehr als 44 Millionen Franken für den ersten Schultag! (H. Heuberger)			
2	36	19	42
Ein Dinosaurier für den Pausen- und Spielplatz (C. Ochsner)			
10	51	19	59
Umbauen für eine neue Schule (U. Rellstab)			
19	4	BS: «Jahrhundert-Schulreform» vom Volk gutgeheissen (mit Kommentar von A. Strittmatter)	25/26 51
Schulweg			
Der Preis der Chancengleichheit: langer Schulweg und Massenverkehr			
4	5		
Der Bundesrat zur Zumutbarkeit von Schulwegen			
4	7		
Schulweg-Verkehrsplanung mit Schülern (J.-L. Frossard)			
4	8		
Zu Fuss, mit Bus, Fahrrad und Mofa – Schulwegerfahrungen eines Lehrers (U. Müller)			
4	9		
Schüler im Pendlerverkehr: nicht nur umweltfreundlich... (P. Tschanz)			
4	11		
Der Schulweg – Niemandsland der Obhut zwischen Schule und Elternhaus? (W. Kuhn)			
4	13		
Durch den Dschungel zur Schule (W. Krabel)			
4	15		
SG: Schülerwettbewerb «Sicherheit im Strassenverkehr»			
9	51		
Schulverwaltung, Spezialdienste			
Das Kind aus dem Brennpunkt nehmen – neues Beratungsverständnis in der Schulpsychologie (K. Käppeli)			
7	7	«SLZ» Seite	
Lehrervertreter in kantonalen Erziehungsräten/ Landesschulkommissionen/Erziehungskommissionen			
11	25	Was ist ein «gutes Lehrmittel»? (A. Strittmatter)	2 37
Bundesrat schaltet sich in Streit um Kreuze in Schulzimmern ein			
16	23	2. Schul-Software-Preis für zwei deutsche Verlage	22 41
Elektronisches Informationssystem in der Berufsberatung			
19	37	Suggestopädie – Wo stehen wir heute? (HP. Weiss)	25/26 18
Privatschulen			
Katholische Schulen wollen besser werben			
		4	43
Stille, Selbstüberwindung und Dienst an der Gemeinschaft – das United World College of the Atlantic (P. Stettler)			
		24	5
Schule und Eltern			
Kontakte zwischen Schule und Eltern sind gezielt verbessert			
		9	22
Ein Leben zwischen Verzweifeln, Verstehen und Fordern (R. Birkenmeier)			
		23	56
Tagesschule, Fünftagewoche			
Tagesschulen in der Schweiz – Ein Zwischenhalt			
		2	65
Umbauen für eine neue Schule (U. Rellstab)			
		19	4
ZH: Versuch mit Fünftagewoche an den Stadtzürcher Schulen			
		23	49
Schulung von Lernbehinderten, Hochbegabten			
«Produktion» von «Legasthenikern» und funktionalen Analphabeten? (H. Berger)			
		4	43
Das Kind aus dem Brennpunkt nehmen – neues Beratungsverständnis in der Schulpsychologie (K. Käppeli)			
		7	7
Berbeugen und Stützen – Apell an Behörden, Lehrkräfte, Schulpsychologische Dienste und Schulärzte (U. Davatz)			
		7	8
Lernbehinderte in der Regelschule behalten? (U. Haeberlin)			
		17	4
Rückstellung versus Einweisung in Einschulungsklassen: Wie man Lehrer und Behörden verunsichern kann (H. Grissemann)			
		22	5
Integrationsversuche: Forsche Forscher sollten besorgte Praktiker ernster nehmen (H. Weinmann)			
		22	8
Was ist Legasthenie denn nun eigentlich? (H. Ochsner)			
		23	5
Zum Abschied von der Legasthenie (H. Grissemann)			
		23	11
Schulfuchtel Diktat (L. Federspiel)			
		23	14
Ein Leben zwischen Verzweifeln, Verstehen und Fordern (R. Birkenmeier)			
		23	56
1. Europäischer Kongress zur Hochbegabtenförderung			
		25/26	53
Ausland			
Britische Unterrichtshilfen an der DIDACTA '88 (T. David)			
		2	27
Durch den Dschungel zur Schule (W. Krabel)			
		4	15
Kurzwellen für lange Schulwege: Radioschulen in Australien (W. Krabel)			
		4	17
Lehrer und Lehrerausbildung in Australien (R. Skoda)			
		10	35
Lehrerfortbildung in Australien (R. Skoda)			
		19	44
Stille, Selbstüberwindung und Dienst an der Gemeinschaft – das United World College of the Atlantic (P. Stettler)			
		24	5
Schulstufen			
Treppenhaus pädagogischer Willkür? Die Verteilung der Schülerquoten auf der Sekundarstufe I (A. Strittmatter)			
		5	25
Kommission zur Anerkennung der schweizerischen Diplommittelschulen gebildet			
		9	45
Zwei Jahre Kindergarten bald der Normalfall?			
		16	43
In Gymnasien erst Lehrerüberfluss, dann Lehrermangel in Sicht			
		21	67
Ausländerpädagogik			
Integration durch Konfliktbewusstsein (Th. Angehrn)			
		13	37
Jedes sechste Schulkind in der Schweiz ist Ausländerkind – jedes achtte fremdsprachig (C. Bühlmann)			
		18	14
Wie gehen Bildungssysteme mit Minderheiten um? Europäische Modelle im Vergleich (Ch. Allemann)			
		18	16
Plädoyer für eine neue Lektüre: Migrationsliteratur (B. Sträuli)			
		18	19
Schulische Probleme von Fremdarbeiterkindern			
		23	24
Schulreform, Schulentwicklung			
Schulreform als gemeinsamen Lernprozess gestalten (A. Strittmatter)			
		19	42
Schule verbessern (rvr)			
		19	59
BS: «Jahrhundert-Schulreform» vom Volk gutgeheissen (mit Kommentar von A. Strittmatter)			
		25/26	51
Unterricht			
Allgemeine Didaktik			
Methoden und Medien			
Was ist ein «gutes Lehrmittel»? (A. Strittmatter)			
		2	37
2. Schul-Software-Preis für zwei deutsche Verlage			
		22	41
Suggestopädie – Wo stehen wir heute? (HP. Weiss)			
		25/26	18
Klasse als Gruppe, soziales Lernen			
Der «Gruppenvertrag» – eine Möglichkeit schülerzentrierten Unterrichtens (R. Delz)			
		3	11
Reden ist Silber – (Unterrichts-)Gespräche wären Gold (R. Campiche)			
		3	13
Diskutieren mit Schülern – aber wie? (M. Knill)			
		8	11
Gespräche sind nie verlorene Zeit (HU. Amberg)			
		8	13
Zeichen verkaufen – Zeichen setzen – An Zeichen lernen (A. Strittmatter)			
		10	3
Integration durch Konfliktbewusstsein (Th. Angehrn)			
		13	37

Inhaltsverzeichnis III

«SLZ»	Seite	«SLZ»	Seite		
Projekte, Aktionen					
Zeichen verkaufen – Zeichen setzen – An Zeichen lernen (A. Strittmatter)	10	3	EDV-Karrieren: Chance für die Frau – das Beispiel Japan (M. de Senarclens)	1	21
Welche Sammlungen unterstützen?	10	5	Physik und Chemie – Rote Tücher für Gymnasiasten?	1	43
Aa...abzeiche! Abzeiche! (R. Delz)	10	13	Statt Informatikunterricht den Computer als Werkzeug nutzen (A. Strittmatter)	3	49
Schülerselfverwaltung als Lehrungsprojekt	10	39	Alte Medien und neue Medien. Computersachbücher für Kinder und Jugendliche (J. Gruntz)	12	31
Ein Tag – Ein Thema (G. Meyer)	11	8	Telekommunikation (H. van der Waerden)	12	37
Lehre luege – luege lehre (H. Heuberger)	11	49	Die Zeitung lesen lernen (M. O. Hedinger)	14/15	26
Was kennzeichnet «Projektunterricht» (SIBP)	11	51	Ingenieurin/Ingenieur werden (M. de Senarclens)	19	35
Nebenbelehrungen – Nebenbelehrungen (G. Meyer)	21	37			
Schülerbeurteilung					
Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 – Eine erweiterte Rekonstruktion (W. Keil)	17	37			
Schulfuchtel Diktat (L. Federspiel)	23	14			
Fächer und Lernbereiche					
Muttersprache					
Der Dialekt als Bereicherung	2	69	Das Plakat (P. Jeker)	3	15
Was und wie lesen meine Schüler?	11	63	Schöpferisches Gestalten – zum Beispiel beim Zeichnen von Sonnenblumen (E. Sutter)	11	6
Muttersprachen fremdsprachiger Kinder im Schulalltag einbeziehen (S. Hüsler)	13	18	Schule und Museum (C. Cattaneo)	11	20
Für die vermehrte Pflege des Hochdeutschen auch in den Medien	14/15	17	Schule und Kunstmuseum Bern (G. Hofer)	11	21
Die Zeitung lesen lernen (M. O. Hedinger)	14/15	26	Nur ein Bastelbogen? (H.-R. Wehren, Ch. Würmli)	11	41
Jugendbuchpreis 1988	16	17	Thema Farbe (B. Raible)	21	5
Jugendliteratur über das Dritte Reich (S. Graf)	16	32	Einfaches Werken nahe an Natur und Umwelt (R. Schmid)	21	15
VD: Ideologiestreit um neue Französisch-Unterrichtsmethode	21	67	Nebenbelehrungen – Nebenbelehrungen (G. Meyer)	21	37
Schulfuchtel Diktat (L. Federspiel)	23	14	«Werken ist nicht wichtig, aber lustig» (H. Hersberger, Th. Baumgartner, H. Wehren, P. Gamma)	21	49
Fremdsprachen					
Herausforderung Schweiz	7	45	Der Traum vom Meerweibchen in der Nacht. Holzschnitt von Hanns Studer	24	35
Zürcher Kantonsrat deutlich für Französisch an der Primarschule	9	24			
«Frühdeutsch» bis 1991 in allen Primarschulen der Westschweiz	20	43			
Nach Zürich nun alles klar? (A. Strittmatter)	21	3			
EDK-Präsident Cavadini: «Sehr erleichtert!»	21	65			
Reaktionen auf Zürcher Französisch-Entscheid in der Ostschweiz	21	65			
FSU: Wissenschaftler und Praktiker im Gespräch	24	57			
Mathematik					
XI. Forum für den Mathematikunterricht	1	49			
Mathematik für Lehrer (B. Merlo)	25/26	49			
Sachunterricht, Mensch + Umwelt, Geographie					
Der Haushalt in einer sich wandelnden Gesellschaft (H. Meyer-Deussen, R. Wyss)	3	37			
Hauswirtschaftsunterricht: ein Gebot ökologischen Denkens (M. Christen)	3	38			
Der Schulweg als Unterrichtsthema (K. Buchs)	4	33			
Ein Abzeichen im Wandel des Zeitgeistes (R. K. Schneider)	10	15			
Henry Dunant: In der Not sind alle Menschen Brüder (F. Auf der Maur)	10	18			
Edi Sutters «schauen – fühlen – tun» (A. Strittmatter)	11	5			
Ein Tag – Ein Thema (G. Meyer)	11	8			
Karo (G. Meyer)	11	13			
Zum Beispiel Baselland: «Natur- und Kulturfunde» (H.J. Jeker)	11	17			
Schule und Museum (C. Cattaneo)	11	20			
Wenn Geschichtsunterricht an die Öffentlichkeit gerät	11	50			
Mediarama – Panorama: Vereinbarung EDK-SRG	12	49			
Beitritt des SLV zur Stiftung Mediarama	12	51			
Fünf Ringe in Korea (Ch. Graf)	16	5			
Geschichte Südkoreas (Ch. Graf)	16	8			
Wie lehren und lernen wir, Boden haushälterisch zu nutzen?	16	21			
Jugendliteratur über das Dritte Reich (S. Graf)	16	32			
Umwelterziehung in den Schweizer Schulen: Stellungnahmen von M. Arnet, R. Kyburz, H. C. Salzmann, F. Cotti, J. Strassmann, A. Schmid (S. Hedinger)	20	4			
Thesen und Tips zur Umwelterziehung in den Schweizer Schulen (R. Kyburz, J.-P. Meylan, H. Müri)	20	11			
Für den SLV bleibt Umwelterziehung ein interkantonales Anliegen	20	14			
Das Alphabet der Natur lesen lernen (A. Strittmatter)	20	30			
Verbesserte Energienutzung gegen drohende Klimaveränderung: Das Problem Kohlendioxid kann einfach erklärt werden (H.J. Leibundgut)	20	32			
Umwelterziehung mit knappen Mitteln – ein Beispiel aus Nicaragua (St. Erni)	20	35			
Eingebettet in einem Netz von schnellen Strassen – mit Frischluft aus dem Ansaugrohr (S. Hedinger)	20	48			
Einfaches Werken nahe an Natur und Umwelt (R. Schmid)	21	15			
Für Goethe offenbart sich die Natur dem, der in ein dialogisches Verhältnis zu ihr tritt (M. Leuch)	22	33			
Umwelterziehung in den Schweizer Schulen – Die Situation nach der EDK-Jahresversammlung (U. Schildknecht)	23	21			
Biologie, Physik, Chemie					
Physik und Chemie – Rote Tücher für Gymnasiasten?	1	43			
Verbesserte Energienutzung gegen drohende Klimaveränderung: Das Problem Kohlendioxid kann einfach erklärt werden (H.J. Leibundgut)	20	32			
Informatik, Medien					
Frau und EDV (U. Schürmann)	1	17			
An den Computer sitzen müssen dürfen? Thesen aus Lehrersicht	1	5			
Grundlagen schaffen statt an Computern von gestern über (O. Schmid)	1	9			
Industrieroboter als Thema der Lebenskunde und Berufswahlvorbereitung (Hp. Oberle)	1	11			
Wirtschaftskunde					
Das Plakat (P. Jeker)			3	15	
Sport und Wirtschaft (J. Wyss)			8	45	
Bundesrat hält nichts von einem Sportgesetz			8	21	
Die Adventszeit mit TZT erleben (F. Röthlin)			22	29	
Religion, Lebenskunde, Gesundheits-/Sexualerziehung					
Industrieroboter als Thema der Lebenskunde und Berufswahlvorbereitung (Hp. Oberle)			1	11	
Wertvorstellungen prägen Gesellschaft			9	6	
Erfahrungsbericht einer Katechetin (B. Berger)			9	11	
«Nicht nur nebeneinander – sondern miteinander». Annäherung im ökumenischen Telefongespräch			9	12	
Religionskunde in den Kantonen unterschiedlich geregelt (H.J. Jeker)			9	15	
Die Joseph-Geschichte in der Gegenwart (J. Lischer)			9	37	
Richtig Frühstück – optimaler Start in den Tag			11	57	
Schule und Aids (J. Vontobel)			12	5	
Sexualerziehung auf der Primarstufe – Erfahrungen aus der Praxis (M. Barth)			12	15	
Sexualerziehung – oder der Mut, «darüber» zu sprechen (M. Barth)			12	19	
ZH: Richtlinien für die Sexualerziehung an der Oberstufe			18	59	
Unterrichtseinheit «Gesundheit in der dritten Welt und bei uns»			18	61	
Sexualunterricht fast überall eingeführt			20	41	
Die Adventszeit mit TZT erleben (F. Röthlin)			22	29	
Werbung – So oder so? (J. Trachsel)			25/26	38	
Berufswahl					
Das Plakat (P. Jeker)			3	15	
Sport und Wirtschaft (J. Wyss)			8	45	
Vom Schabziger bis zur Spritzgasstechnik			18	41	
Werbung – So oder so? (J. Trachsel)			25/26	38	
Schule für Eine Welt, interkulturelle Erziehung, Menschenrechte					
Impulse zu vernachlässigten Anliegen (P. Stadler)			7	49	
80 000 Moslems in der Schweiz – Anlass zum erzieherischen Wertkonflikt (Th. Angehrn)			9	35	
Die Joseph-Geschichte in der Gegenwart (J. Lischer)			9	37	
Friedenserziehung, nichtsdestotrotz (A. Chavanne)			9	47	
«Chaufed Si au es Abzeiche?» (H. Haab)			10	7	
Die verehrten «Wilden» und die verachteten «Wilden», oder: Fremdenbilder als Spiegelbilder (B. Sottas)			13	5	
Zur Sinnsucht des Papalagi (H.-P. v. Aarburg)			13	8	
Etwas ist anders (S. Hedinger)			13	15	
Muttersprachen fremdsprachiger Kinder im Schulalltag einbeziehen (S. Hüsler)			13	18	
Schweizer + Ausländer = WIR (P. Grossniklaus)			13	19	
Für eine globale Weltansicht in der Schule			13	25	
Einmal in andere Welt tauchen – interkulturelle Erfahrungen im selben Kanton (S. Hedinger)			13	31	
Auf der Suche nach einer Praxis der interkulturellen Erziehung – Schulversuchsvorprojekte in Zürich (M. Truniger)			13	34	
Interkulturelles Lernen in der Lehrerfortbildung (R. Bickenstorfer)			13	36	
Integration durch Konfliktbewusstsein (Th. Angehrn)			13	37	
Funktionaler Analphabetismus mit Weiterbildung den Kampf angesagt			14/15	31	
Fünf Ringe in Korea (Ch. Graf)			16	5	

IV Inhaltsverzeichnis

«SLZ»	Seite	«SLZ»	Seite		
Menschenrechte aus Schweizer Sicht (S. Hedinger)					
«Die Menschheit schuldet dem Kind das Beste, das sie zu geben hat» (Ch. Graf)	18	5	Bern		
Menschenrechte in Erziehung und Unterricht (Ch. Graf)	18	9	Neue Weichenstellungen für die bernische Volksschulstruktur	3	51
Europäische Modelle im Vergleich (Ch. Allemann)	18	16	Ein neues Stipendiengesetz	4	23
Plädioyer für eine neue Lektüre: Migrationsliteratur (B. Sträuli)	18	19	Gymnasiumsoberstufe vorläufig auf vier Jahre verlängert	5	53
An-Sichten eines «Falles» (S. Hedinger)	18	64	Sind 100000 Franken genug?	6	59
Umwelterziehung mit knappen Mitteln – ein Beispiel aus Nicaragua (St. Erni)	20	35	Namhafte Revisionen von Bestimmungen der Bernischen Lehrervericherungskasse	9	22
Stille, Selbstüberwindung und Dienst an der Gemeinschaft – das United World College of the Atlantic (P. Stettler)	24	5	Das Langschuljahr wird auch im Kanton Bern als Chance genutzt	10	55
Das Wesen der Apartheid (J. Itotoh)	24	13	Beamten und Lehrern wird der Lohn nicht gekürzt	22	37
Forum «Schule für eine Welt» Unterrichtsmittel, 4. Folge	24	17	Anstellungssituation für Lehrkräfte in der Stadt Bern wird stark verbessert	24	59
«Fastenopfer» und «Brot für Brüder» erhalten den CLEVS-Kulturpreis 1988	24	64	Vollständige Abdeckung mit Diplommittelschulen	25/26	24
Schulreisen, Lager					
«Näfels-Rigi und zurück» Was eine Schulreise bei den SBB auslöst (W. Trüb)	8	37	Freiburg		
Fotografieren auf Wanderungen	10	20	Neuerungen am kantonalen Lehrerseminar	1	51
Lehrerorganisationen					
Schweizerischer Lehrerverein (SLV)					
An den Computer sitzen müssen dürfen? Thesen aus Lehrersicht	1	5	Fünftagewoche in Murten	17	51
Der SLV und die Vereinigung schweizerischer Angestelltenverbände VSA (U. Schildknecht)	4	21	Warum nich einmal anders?	19	28
Verzicht auf die SLV-Auslanddelegationen 1988	4	22	Neues Uebertrittsmodell	25/26	24
Jahresbericht des Schweizerischen Lehrervereins 1987: Tätigkeit der Vereinsorgane im Ueberblick	7	19	Glarus		
Jahresberichte 1987 der SLV-Organe	7	37	Langschuljahr, Fortbildung, Schultypen	1	51
Präsidentenkonferenz des SLV vom 26. März 1988 in Zürich	8	31	Aus der «Glarner Chriide»	6	57
Zentralvorstand stellt Weichen (Sitzung vom 27. April 1988)	10	49	Aus den «Glarner Schulmitteilungen»	13	25
Wechsel im Sekretariat des Schweizerischen Lehrervereins	11	28	Jahreskonferenzen in Braunwald	14/15	19
DV 1/88: Beitragswildwuchs beseitigt	12	24	Aus der «Glarner Chriide»	19	28
SLZ-Sekretariat neu in Sempach	12	25	Informationen der Erziehungsdirektion	23	23
Beitritt des SLV zur Stiftung Mediarama	12	51	Neues aus dem GLV	24	61
Schweizer Jugendbuchpreis für Ingeborg Rotach	16	17	Graubünden		
Breite Palette von Vereinsgeschäften (ZV August/September)	22	21	Kantonalkonferenz 1987 in Savognin	1	49
Budgets SLV und «SLZ» vorbereitet (PK 12./13. November 1988)	24	63	Vielschichtige Delegiertenversammlung	22	37
SLV-Delegierte stellen Weichen für ein bedeutsames Jahr (Delegiertenversammlung 2/88 vom 3. Dezember 1988)	25/26	21	Luzern		
LCH					
Stimme der Lehrerschaft in der nationalen Bildungspolitik (U. Schildknecht, A. Strittmatter)	1	29	Luzerner Lehrerinnen und Lehrer denken über die Schule 2000 nach	25/26	23
do. Fortsetzung	2	25	Schwyz		
Weitere Etappe auf dem Weg zum Schweizerischen Lehrerverband «LCH»	6	29	Französisch in der Primarschule – auch Schwyzer Lehrerschaft bezieht Stellung	5	49
Der Dachverband als Sprachrohr der Lehrerschaft (D. Deiss)	9	21	Stundenreduktion? Ja, aber nicht für alle gleich	12	26
Aufgaben des Dachverbandes LCH (A. Lindemann)	12	23	GV mit Abschied von RR Bolfing	18	27
Vernehmlassung «LCH» – Das grosse Anliegen sehn (Ch. Giroud)	20	21	Solothurn		
Das Konzept «Lehrer Schweiz» (LCH)	21	25	Lehrerschaft der Volksschule im Nachteil	9	23
Dienstleistungen			St. Gallen		
Leistungsausbau bei der Lehrerkrankenkasse	1	49	Bildungsurlaub-Altersentlastung	1	53
Blumensträsse» von Rudolf Künzli. Daß neue Grafikblatt des SLV	7	26	Petition für eine gerechte Besoldung der Volksschullehrer	12	53
Naturgarten – Küche – Arktis – Leysin. Neues vom Schweizerischen Schulwandbilderwerk (SSW)	17	27	DV des Kantonalen Lehrervereins (KLV)	13	26
Pestalozzi-Stiftung richtet Stipendien für 700 000 Franken aus	21	69	Thurgau		
Der Traum vom Meerweibchen in der Nacht. Holzschnitt von Hanns Studer	24	35	Unbezahlter Urlaub mit einem Haken	3	51
Sektionen					
Die Jahresberichte der Sektionen finden sich in Nummer 8/88 vom 21. April					
Aargau					
Lehrerfortbildung im Langschuljahr	3	51	Computeranschaffung mit Steuerabzug	6	57
Der ALV gibt sich neue Statuten	4	23	Altersentlastung wieder eingeführt	14/15	19
Lehrerorganisationen schliessen sich zusammen	14/15	18	DV gibt Auftrag zu Ueberprüfung der Lehrerberatung	14/15	19
Enttäuschung über Lehrplanteilscheide	16	22	Zug		
Informatikunterricht an den Volksschulen	24	57	Besoldung der Reallehrer(innen)	1	55
Wann kommt die Arbeitszeitverkürzung	24	57	Lehrervereine zur Totalrevision des Schulgesetzes	4	23
Lehrplanteilscheide: Die Regierung geht noch einmal über die Bücher	25/26	24	Breite Palette von wichtigen Neuerungen	5	51
Appenzell AR					
Französischunterricht an der Primarschule trotz ablehnender Haltung der Lehrerschaft	1	53	Antrag um Schulversuch für prüfungsfreien Übertritt	19	27
Baselland					
Komplex denken – Lehren für die gewerkschaftliche Arbeit in den Sektionen	3	25	Was lange währete	19	27
Die Weichen sind gestellt	12	51	Reallohnernhöhung	20	23
Arbeitszeitverkürzung und Lehrerfortbildung	24	59	Vertretung der Lehrerschaft im Erziehungsrat	20	23
Basel-Stadt					
Reallohnernhöhung für Staatspersonal	1	53	Offene Geschlossenheit	22	37
KOSLO und deren Mitgliedorganisationen					
Der Schweizerische Verband für Sport in der Schule stellt sich vor				8	41
Für die vermehrte Pflege des Hochdeutschen auch in den Medien				14/15	17
WCOTP					
WCOTP: Der Weltverband der Lehrerorganisationen				5	19
Lehreranliegen quer durch die Weltpolitik				24	9
Kontinuität, Mobilisation und Effizienz: Das Programm 1989/90 der WCOTP				24	10
Werte im öffentlichen Bildungswesen				24	11
Das Wesen der Apartheid (J. Itotoh)				24	13
Bildungspolitische Instanzen					
EDK und Bund					
Die schweizerische Bildungsforschung plant ihre Zukunft				1	31
EDK 1988: Wo liegen die Schwerpunkte? (M. Arnet)				2	33
Bericht vom II. Schweizerischen Pädagogischen Forums vom 25./26. Januar in Neuenburg (A. Strittmatter)				3	49
EDK-Personelles				11	59
Umwelterziehung in den Schweizer Schulen: Stellungnahmen von M. Arnet, R. Kyburz, H.C. Salzmann, F. Cotti, J. Strassmann, A. Schmid (S. Hedinger)				20	4
Umwelterziehung in den Schweizer Schulen – Die Situation nach der EDK-Jahresversammlung (U. Schildknecht)				23	21

Inhaltsverzeichnis V

	«SLZ»	Seite		«SLZ»	Seite
Jahresversammlung EDK	23	23	Zeichnen und Gestalten		
EDK-Projekt «Bildung in der Schweiz von morgen» (BICHMO) (R. Stambach)	25/26	25	Das Plakat	3	15
IEDK			Nur ein Bastelbogen? (H.-R. Wehren, Ch. Würmli)	11	41
Gute Aussichten für ausgebildete Reallehrer	5	49	Thema Farbe (B. Raible)	21	5
IEDK: Jahrestagung in Sarnen	23	49	«Werken ist nicht wichtig, aber lustig» (H. Hersberger, Th. Baumgartner, H. Wehren, P. Gamma)	21	49
NW-EDK					
Zweiter Kurs für Seminarlehrerinnen erfolgreich abgeschlossen	8	59			
			A4-Passepartout		
			Schulbedarf-Beilage der Lieferantegemeinschaft der Papeteriebranche		
			In: 2/36; 10/28; 20/24		

Schlusszeichen

Sprachecke (H. Sommer)

	«SLZ»	Seite
Januar	1	56
Februar	3	56
März	5	56
Die Woche	11	64
Vom Tage	17	56
Sonntag, der Tag des Herrn	22	44
Zum Jahreswechsel: Jahr und Uhr	25/26	56

Gündelharter Schulgeschichten (E. Engler)

Taglöhner-Lehrer und Absenzenssuche	2	72
Pfarrer, Inspektor, Schulkommission und Napoleon	4	48
«Zu edlen Menschen bilden» – ohne Schulhaus und mit Schulden	7	52
Was darf ein Schulhaus kosten?	8	64
Jähzorn und Bussen	10	56
Zwangsförderung und Stellenpoker	14/15	32
Salzhandel, Turnen und andere Krämereien	21	72

Diverses

«Erziehung ist immer eine moralische» (S. Hedinger)	9	52
Offen sein für Fremde und Fremdes (A. Strittmatter)	13	52
Noch im Frieden geboren – doch die Jugend mit Krieg und Leid	16	48
(S. Hedinger)	18	64
An-Sichten eines «Falles» (S. Hedinger)	19	64
Weiterbildung – Unsere Chance (E. Rüesch)	20	48
Eingebettet in einem Netz von schnellen Strassen – mit Frischluft aus dem Ansaugrohr (S. Hedinger)	24	64
«Fastenopfer» und «Brot für Brüder» erhalten den CLEVS-Kulturpreis 1988		

Autoren des 133. Jahrgangs der «SLZ»

Die Redaktion bittet um Verständnis, dass nicht alle Beiträge ins Inhaltsverzeichnis aufgenommen werden konnten. Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen u.a.m.) werden in der Regel nicht aufgeführt. 1. Zahl = Nummer der «SLZ», folgende Zahlen = Seite. Die Bildautoren sind nicht einzeln aufgeführt. Regelmässige Bildbeiträge stammen von: Hermenegild Heuberger (Hergiswil b.W.) – Josef Bucher (Willisau) – Geri Kuster (Rüti ZH) – Roland Schneider (Solothurn).

Allemann-Ghionda Christina (Basel) 18/16 – Dr. Amberg Hansueli (Zürich) 8/13 – Angern-Gharbi Thomas (Sempach-Station) 13/37 – Angst Walter (Zürich) 6/49 – Arnet Moritz (Bern) 2/33 – Auf der Maur Franz (Bern) 10/18

Barth Marcella (Zürich) 12/15, 19 – Baumgartner Thomas (Basel) 21/49 – Berger-Hätzmann Birgitt (Sursee) 9/11 – Berger Hans (Sursee) 4/41 – Dr. Bernhard Roberto (Winterthur) 2/69 – Birkenmeier Regula (Zuchwil) 23/56 – Bleiker Paul (Ried) 17/51; 19/28; 25-26/24 – Bless Görard (Freiburg) 17/4 – Blickenstorfer-Milovic Radmila (Bussnang) 13/36 – Buchs Karl (St. Antoni) 4/33 – Dr. Bühler Urs (Zürich) 5/5 – Bühlmann Cécile (Luzern) 18/14 – Burri Julius (Schwyz) 5/49; 12/26; 18/27

Campiche Robert (Steffisburg) 3/13 – Cattaneo Claudia (Zürich) 11/20 – Christen Maria (Basel) 3/36 – Cotti Flavio (Bern) 18/45

Dr. Davatz Ursula (Brugg) 8/8 – David Tudor (London) 2/27 – Deiss Dieter (Aarau) 3/51; 4/23; 9/21; 14/18; 16/22; 24/57; 25-26/24 – Delz Roland (Meisterschwanden) 3/11; 10/13 – De Senarcens Marina (Zürich) 19/35

Ebert Wilhelm (Bonn) 10/25 – Elliker Peter (Niederteufen) 3/51 – Engeler Erika (Frauenfeld) 2/72; 4/48; 7/52; 8/64; 10/56; 14-15/32; 21/72 – Erni Stefan (Zürich) 20/35

Federspiel Loretta (Zürich) 23/14 – Feurer Max 17/3 – Flammer A. (Bern) 9/47 – Fretz Melanie 23/10 – Frey Josef (Degersheim) 12/53; 13/26 – Frossard Jean-Louis (Zürich) 4/8 – Dr. Füglister Peter (Münchenbuchsee) 11/51

Gamma Primo (Basel) 21/49 – Gather Monica (Saintlégier) 6/13 – Germann Markus (Mammern) 3/51; 6/57; 14/19 – Giroud Charles (Bern) 20/21 – Goldberg David (Basel) 13/16 – Graf Christian (Jona) 16/5; 18/7 – Graf Susanne (Bern) 16/32 – Dr. Grissemann Hans (Hunzenschwil) 22/5; 23/11 – Grossniklaus Peter (Bern) 13/19 – Dr. Gruntz (Nidau) 3/7; 12/31; 25-26/4

Haab Heinz (Zürich) 10/7 – Dr. Haeberlin Urs (Freiburg) 17/4 – Hedinger Martin O. 14/26 – Hedinger Susan 6/9; 9/52; 13/15, 31; 16/48; 18/64; 20/4, 48 – Hersberger Heinz (Rünenberg) 11/41; 21/49 – Herzog Edibert (Basel) 1/53 – Dr. Herzog Walter (Zürich) 25-26/10 – Heuberger Hermenegild (Hergiswil b.W.) 2/36; 11/49 – Dr. Hofer Gertrud 11/21 – Hüsler Silvia (Zürich) 13/18

Ithen Anne (Rotkreuz) 1/55; 4/23; 5/51; 19/27; 20/23; 22/37 – Itotoh Joseph (Morges) 24/13

Jeker Hansjürg (Allschwil) 9/15; 11/17 – Jeker Peter (Langendorf) 3/15; 21/5

Käppeli Klaus (Eggersried) 7/7 – Kahn Gérard (Freiburg) 3/5 – Karaman Yesin (Strengelbach) 13/15 – Keil Werner (Rosengarten BRD) 17/37 – Kneubühler Hans (Oberkirch) 25-26/23 – Knill Markus (Uhwiesen) 8/11 – Köppel Otto (Abtwil) 1/53 – Krabbel Wolf 4/15, 17 – Kühne Josef (Rorschach) 19/59 – Kuhn Walter P. (St. Moritz) 4/13; 19/16 – Kyburz Regula (Bern) 20/11

Lanker Hans-Rudolf (Köniz) 19/12 – Leibundgut Hansjürg (Zürich) 20/32 – Leuch Martin (Zürich) 22/33 – Lindemann Alois (Luzern) 3/27; 12/23 – Lischer Josef (Luzern) 9/37 – Lüthi Helen (Burgdorf) 6/21

Dr. Mattmüller Hanspeter (Basel) 12/49 – Meier Jörg (Lostorf) 9/23 – Meier Peter (Ennenda) 1/51; 6/57; 13/25; 14/19; 19/28; 23/23; 24/61 – Merlo Bruno (Schaffhausen) 25-26/49 – Meyer Gertrud (Liestal) 11/8, 13; 21/37 – Meyer Helga (Gossau) 3/37 – Dr. Meylan Jean-Pierre (Bern) 20/11 – Moser Urs (Freiburg) 17/4 – Müller Max (Binningen) 3/25; 12/51; 24/59; Müller Ulrich (Vogelsang) 4/9 – Müri Helen (Seon) 20/11

Dr. Netzel Ivo (Zürich) 17/14

Oberle Hanspeter (St. Gallen) 1/11 – Ochsner Heinz (Zürich) 23/5

Pally Martin (Thusis) 1/51; 22/37 – Peter Max (Zürich) 13/25; 24/33 – Pfluger Florence (Zürich) 9/8

Beilagen

Bildung und Wirtschaft

Frau und EDV	1	17
Sport und Wirtschaft	8	45
Telekommunikation (H. van der Waerden)	12	37
Vom Schabziger bis zur Spritzgusstechnik	18	41
Bildung als Kapital (J. Trachsel)	23	39
Werbung – So oder so? (J. Trachsel)	25/26	38

Buchbesprechungen

1/41; 3/41; 6/41; 9/40; 10/40; 11/52; 13/40; 18/49; 21/57; 22/31;
23/29; 25-26/14

echo

5/17; 6/24; 24/9

Jugendbuch/Lesen macht Spass

4/37; 5/41+43; 16/17; 24/45

Neues vom SJW

5/37; 17/19; 19/49

Pestalozzianum

Pestalozzis Erziehungs- und Unterrichtsbeobachtungsjournal aus dem Jahre 1783 – Eine erweiterte Rekonstruktion (W. Keil)
Dank an Dr. h. c. Hans Wymann

SLiV: Schweizerischer Lehrerinnenverein

Schule und Museum (C. Cattaneo)
Jugendliteratur über das Dritte Reich (S. Graf)
Mädchen- und Frauengestalten im Jugendbuch (G. Hofer)

Unterrichtsfilme

7/15

VI Inhaltsverzeichnis

Raible Barbara (Solothurn) 21/5 – Rechsteiner Karl (Bern) 4/12 – Rellstab Ursula (Zürich) 19/4 – Riedo Daniel (Basel) 9/6 – Rizzo Rosa (Basel) 13/16 – Rohner Esther (St. Gallen) 6/19; 7/5 – Röthlin Florentin (Sempach) 22/19 – Rüesch Ernst (St. Gallen) 19/64

Dr. Skoda Rosa (Olten) 10/35; 17/11; 19/44 – Dr. Sommer Hans (Hünibach) 1/56; 3/56; 5/56; 11/64; 17/56; 22/44; 25-26/56 – Sottas Beat (Freiburg) 13/5 – Spiess William (Wolfhausen) 13/17 – Suter Heinrich (Beromünster) 5/11 – Sutter Edi 11/6

Dr. Schildknecht Urs (Zürich) 1/29; 4/21; 6/29; 7/19; 11/25; 17/25; 19/25; 22/19; 23/21 – Dr. Schmid Otto (Luzern) 1/9 – Schmid Reinhard (Winterthur) 21/15 – Schneider Robert K. (Zürich) 10/15 – Schumacher Oliver B. (Zofingen) 9/5 – Schürmann Ursula (Root) 1/17

Stadelmann Robert (Luzern) 6/49 – Stadler Peter (Zürich) 7/49 – Stäheli Peter (Reinach) 6/53 – Stambach Ruedi (St. Gallen) 25-26/25 – Stauffer Martin (Bern) 14/5

– Steinmann Blanca (Sempach-Station) 6/4; 7/46; 25-26/13 – Dr. Stettler Peter (Münsingen) 24/5 – Sträuli Barbara (Zürich) 18/19 – Dr. Strittmatter Anton (Sempach) 1/29; 2/5; 7,17,37; 3/49; 5/15,25; 6/64; 10/3; 11/5; 13/23,52; 18/25; 19/42; 20/30; 21/3; 22/14; 25-26/51

Tschanz Peter (Bern) 4/11 – Trachsel Jaroslaw (Zürich) 23/39; 25-26/38 – Trüb Walter (Meggen) 8/37 – Truninger Markus (Zürich) 13/34

Dr. Uffer Leza (Hagendorf) 24/64 – Ulrich Kurt (Basel) 24/35

van der Waerden (Wetzikon) 12/37 – von Aarburg Hans-Peter 13/8 – Dr. Vontobel Jacques (Uerikon) 12/5

Wehren Hansruedi (Basel) 11/41 21/49 – Weinmann Heinrich (Bertschikon) 22/8 – Dr. Weiss Hanspeter (St. Gallen) 25-26/18 – Würmli Chlaus (Basel) 11/41 – Wymann Hans (Zürich) 24/51 – Wyss Regula (Gossau) 3/37

Zaugg Werner (Bern) 3/51; 4/23; 5/53; 6/59; 9/22; 10/55; 22/37; 24/59; 25-26/24



Die «SLZ» informiert Sie 24mal im Jahr vielseitig, gehaltvoll, praxisnah und kompetent über Erziehung und Bildung.
Probenummern und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01 /
Schweizerischer Lehrerverein, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03

Die «Schweizerische Lehrerzeitung» –
eine Dienstleistung des Schweizerischen Lehrervereins