

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 131 (1986)
Heft: 24

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

1170

SCHWEIZERISCHE

LEHRERZEITUNG

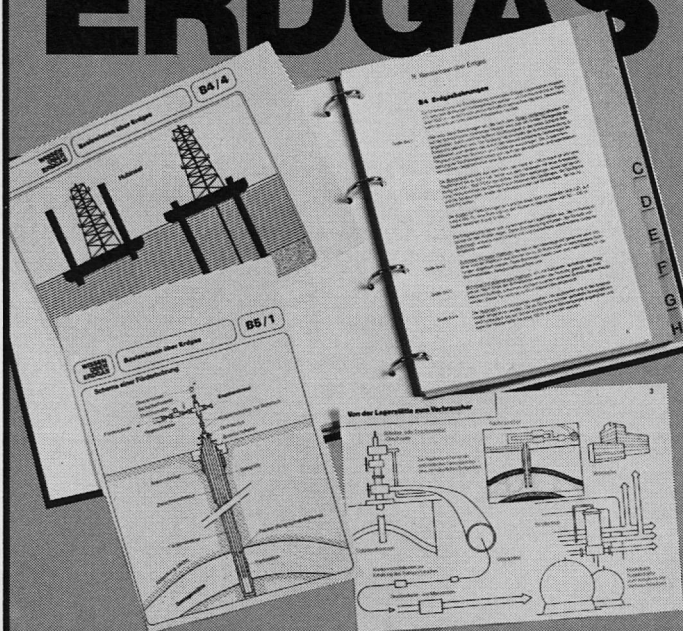
27. NOVEMBER 1986

SLZ 24



Neue SLV-Originalgrafik • Weg frei für Strukturreform des SLV • J.H. Fabre und M. Wagenschein: Zuwendung zu den Phänomenen • Schulbesuch bei P. in B. • Beiträge zum Unterricht

WISSEN ÜBER ERDGAS



Neu! Informationsmappe für die Lehrerschaft der Oberstufe

Alles über die dritt wichtigste Energie der Schweiz –
in unterrichtsgerechter Form dargeboten:

7 Sachkapitel · 50 Textseiten · 90 Illustrationsseiten ·
9 Schüler-Arbeitsblätter mit Lösungsbeispielen.
Handliches, kopierfähiges Losblättersystem für den
fächerübergreifenden Unterricht in Natur- und Wirt-
schaftskunde, Geografie, Physik und Chemie usw.

Die neue, moderne Schuldokumentation zum Thema
Energie für Sekundar-, Real- und Mittelschulen –
ergänzt durch Angebote für zusätzliche, z.T. visuelle
Lehrmittel.

Erhältlich nur im Eigenverlag gegen Schutzgebühr von Fr. 25.–
inkl. Verpackung, zusätzlich Porto.

Senden Sie mir die neue Schuldokumentation
«Wissen über Erdgas»

☐ zur Ansicht während 10 Tagen

☐ als Festbestellung

an die Adresse:

SLZ

Datum:

Unterschrift:

An DOKUMENTATIONSDIENST
DER SCHWEIZERISCHEN GASINDUSTRIE
Grütlistrasse 44, 8027 Zürich. (Tel. 01/201 56 34)



Kerzenziehen – Kerzengiessen

Wir liefern folgende Rohmaterialien und Zubehör
in bester Qualität:

Bienenwachs, Paraffin, Paraffin/Stearin
Flach- und Runddochte
Schmelz-/Giessgefässe in verschiedenen Grössen, auch direkt
beheizte, grosse Modelle mit eingebautem Thermostat
Komplette Kerzenzieh- und Giessgarnituren für Schule
und Heimgebrauch

Fachkundige Beratung bei der Durchführung von Kerzenziehen
in grösseren Gruppen.

Nähere Auskunft und detaillierte Preisliste durch:
WACHSHANDEL ZÜRCHER KERZENZIEHEN
Gemeindestrasse 48, 8032 Zürich, Telefon 01 251 24 75

Die Schriften von

BÔ YIN RÂ

sind von höchster Aktualität

Das Reich der Kunst

Aus dem Inhalt: Kunst als Lebensfaktor. Ist Kunst ein
«Luxus»? Kunst-«Erklärung». «Das Schöne» im Kunst-
werk. Natur und Kunst. Künstler und Laie. Das Kunstwerk
und seine «Technik». Das Übersinnliche im Kunstwerk.
Kunst und Weltanschauung. «Moderne» Kunst. Kunst und
Artistentum. Dilettantenkunst. Die Kunst Raffaels.

238 Seiten, Leinen

Fr. 22.—

Das Geheimnis

In spannenden, von den fragwürdigen Rätseln des Okkul-
tismus ausgehenden Gesprächen wird der Weg zu einer
Geisteshöhe gezeigt, von der aus gesehen Sinn und Ziel
des Lebens kein «Geheimnis» mehr sind.

292 Seiten, Leinen

Fr. 29.80

als Taschenbuch Fr. 9.80

Der Sinn des Daseins

Das Buch gibt befreiende Antwort auf manche unlösbar
erscheinende Frage nach dem Sinn des Lebens.

157 Seiten, Leinen

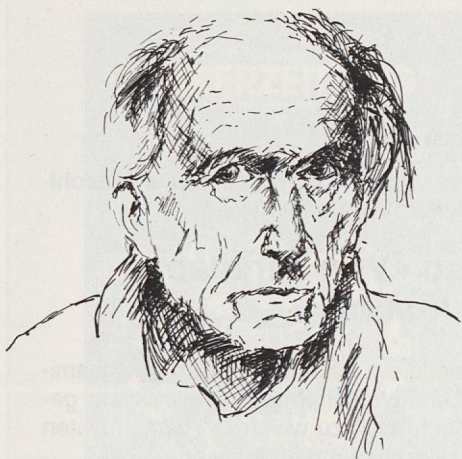
Fr. 22.80

als Taschenbuch Fr. 8.80

Zu beziehen durch jede Buchhandlung

Gesamtverzeichnis der Schriften von Bô Yin Râ kostenlos
durch die

Kobersche Verlagsbuchhandlung AG, 3001 Bern



Am 3. Dezember 1986 vollendet Prof. Dr. Martin WAGENSCHN in Mühlthal bei Darmstadt (BRD) sein 90. Lebensjahr.

Wir ehren den hochbetagten Jubilar, indem wir seines Werks gedenken und ihm danken für die fruchtbare Herausforderung, die er Lehrern aller Stufen gestellt hat.

Aber haben wir diese «phänomenale» Herausforderung auch wirklich verstanden und in unserem didaktischen und pädagogischen Feld gedeihen lassen? Ist Wagenschein gar ein exemplarisch Vergessener?

Wir wissen zwar, dass man «nur das richtig weiss, was man selber erlernt hat» (Jean Henri FABRE). Wir wissen es, wir verstehen es, bleiben aber gebannt durch die «Systeme»:

Immer noch leidet unsere Schule an Stoffüberfülle; viele von uns verspüren schmerzlich ein Unbehagen über die mangelnde Bildungswirksamkeit des normalen Unterrichts. Er vernachlässigt grund-legende Erfahrungen; er vermittelt sie weitab von den Erscheinungen; er beschäftigt das Gedächtnis statt Gemüt, Denken und Wollen; er isoliert Wissensfragmente, statt sie zu vereinen und Zusammenhänge durchsichtig zu machen; wir meinen, auf Erlebnisse, auf Staunen, auf Besinnung, auf ursprüngliche Erfahrungen, auf «geburtshelferisches», in Verstehen mündendes Gespräch und auf mühsame eigenständige Formulierung verzichten zu können; Medien, Apparate, Demonstrationen, Lückentexte, Arbeitsblätter führen uns «effizient» zum «Wissen», zum abfragbaren, quantifizierbaren, mit Noten zu fassenden «Fertigprodukt»...

Martin Wagenschein – ein Mahner gegen Stoffhuberei, Zeit- zerstückelung und Zerstörung der Lust am Verstehen

WAGENSCHN hat uns vor Jahren schon den Weg zu einer «bildenden Bildung» gezeigt:

- Wer Schülern einen Stoff *exemplarisch* erschliesst, befähigt sie, auch andere Stoffe zu erfassen, denn sie haben an einem «Spiegel des Ganzen» das Gesetzhafte, das Elementare und Fundamentale erfahren. Das einsichtig gewählte «exemplum» (Herausgegriffene) ist ein Griff in die Fülle und Tiefe des Seins; es erschliesst auch andere Inhalte, und, viel wichtiger noch, es erhält die Lust am Verstehen.
- *Seiendes* verstehen wir besser, wenn wir es als *Werdendes* erfahren haben. Wenn wir dem Gegenstand in seinem Werdensprozess nachspüren, sein Zustandekommen verfolgen, bauen wir Verständnis für das Gewordene auf. Dieser genetische Weg fordert die Schüler zu produktivem Suchen heraus, sie bleiben in schöpferischem Kontakt mit der Sache selbst, sie entwickeln eigenständiges, kombinierendes Denken.

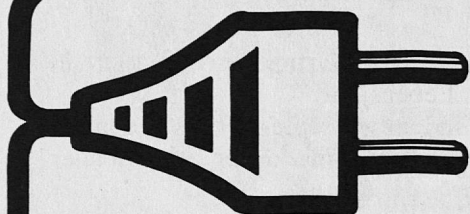
Wo und wann können wir dies im didaktischen Labyrinth unserer atomisierten Stundenpläne tun? Bestenfalls im «epochalen» Lehrgang einer Projektwoche! Was uns scheinbar im Sinne Wagenscheins gelingt, ist didaktische Reduktion, «Vereinfachung», da und dort wiederholte Aufwärmung des Stoffes in einer «curricularen Spirale».

Aber ist dies die Botschaft WAGENSCHN'S? Seine Bildungs-Idee ist weit mehr als ein didaktisches Rezept, sie erfordert mehr als Elementarisierung und Herausarbeitung der Struktur eines Lehr-Stoffes; falls wir seine Grund-Sätze auf dieser Ebene verstehen und umsetzen, bleibt alles zu abstrakt, zu gelehrt, zu ex-akt und fruchtlos.

Es braucht, bei Lehrenden und Lernenden, notwendig und entscheidend eine «ur-phänomenale» Ergriffenheit: Wir müssen uns am «Sein des Seienden» be-geistern, erwecken, in Resonanz versetzen lassen!

Dann erst wird Lehren wie Lernen «eigen-ständig»; ich gewinne Stand und Standorte in dieser Wirklichkeit; ich bin berührt und betroffen vom Ganzen, das ich, als Spiegelung zwar nur, erahne, erblicke, erkenne, erfasse.

Leonhard Jost



Diese Daten
sollten Sie sich
frei halten!

Information aus erster Hand

1. Seminar für Lehrkräfte

Mittwoch, 18. 3. 87, 14.00 - 16.45 h, in Zürich

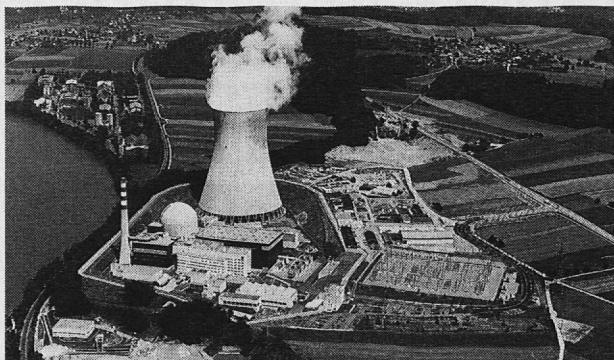
Wie sicher sind unsere Kernkraftwerke?

Die beiden Kernfachleute Dr. L. Meyer und Dr. H. Fuchs referieren über

- Bisherige Unfälle in KKW
 - Sicherheitsmassnahmen in unsern KKW
- und stellen sich anschliessend der Diskussion.

2. Besichtigung von Kernkraftwerken

- Beznau: Mittwoch, 21. 1. 87, 13.30 - 17.00 h
- Mühleberg: Freitag, 6. 3. 87, 13.30 - 17.00 h
- Leibstadt: Mittwoch, 11. 3. 87, 13.30 - 17.00 h
- Gösgen: Freitag, 13. 3. 87, 13.30 - 17.00 h



Anmeldung ✂

Ich melde mich an für folgende Veranstaltung(en)

- ☐ Seminar «Sicherheit unserer KKW» 18. 3. 87 nachmittags
- ☐ Besichtigung von Kernkraftwerken nachmittags
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Beznau, 21. 1. 87 | <input type="checkbox"/> Mühleberg, 6. 3. 87 |
| <input type="checkbox"/> Leibstadt, 11. 3. 87 | <input type="checkbox"/> Gösgen, 13. 3. 87 |

Anmeldeschluss: Jeweils 14 Tage vor jeder Veranstaltung

Name: _____

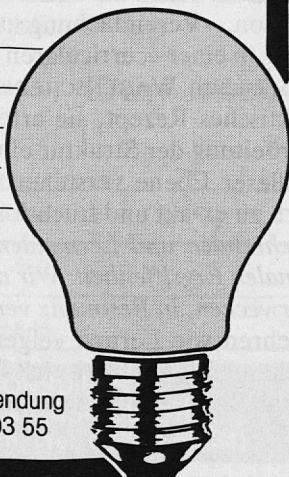
Vorname: _____

Adresse: _____

Bitte einsenden an:

INFEL

Informationsstelle für Elektrizitätsanwendung
Postfach, 8023 Zürich, Tel. 01 211 03 55



Soeben hat der Verein Schweizerischer Maschinen-Industrieller (VSM) eine neue

Tonbildschau «Von der Idee zur Problemlösung»

abgeschlossen, die zusammen mit dem gleichnamigen Begleit-Lehrheft der Produkteentwicklung gewidmet ist. Doch auch zu weiteren Themen bieten wir Ihnen Tonbildschauen/Lehrhefte an:

- «Mikroprozessoren/Mikroelektronik»
- Textilmaschinen «Von der Maschine zum Stoff»
- Werkzeugmaschinen
«Triebwerke des technischen Fortschritts»
- Energieerzeugung
«Teamwork gross geschrieben»
- Energieverteilung
«Vom Kraftwerk zur Steckdose»

Ausserdem stehen weitere Broschüren und ein 16-mm-Film über die Maschinenindustrie zur Verfügung.

Verein Schweizerischer Maschinen-Industrieller (VSM), Kirchenweg 4, 8032 Zürich, Telefon 01 47 84 00. Verlangen Sie Frau M. Rüttsche.

Dialog die aktuelle und spannende Zeitschrift für die Jungen

Mit praktischen Unterrichtsvorschlägen für den Lehrer

Lesestoff und Lehrmittel in einem für Deutsch, Lebenskunde, Staatskunde, Geschichte

Eine Zeitschrift von Klett + Balmer und Bührler AG

Verlangen Sie eine Probenummer bei

Dialog

Postfach, 3084 Wabern

USA 1987

Camp Counselor

(Ferienlagerleiter) im Sommer. Für Seminaristen und Lehrer(innen) von 18 bis 27 Jahren. Gute Englischkenntnisse Bedingung.

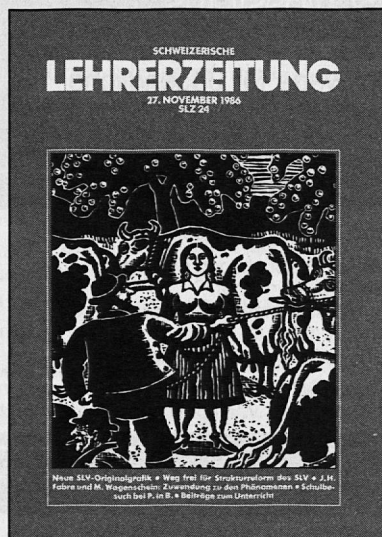
Hospitality Tours – Ambassador Tours

Juli–August–September, 5 Wochen für 17- bis 27jährige und Erwachsene.

Familienaufenthalte

für Mädchen von 18 bis 24 Jahren, Burschen von 16 bis 19 Jahren, 2 bis 4 Monate, ganzzählig oder während der Ferienzeit. Englischkenntnisse Voraussetzung.

Auskunft durch: International Summer Camp, Postfach 61, 3000 Bern 23, Telefon 031 45 81 77



«Was kann schöner sein...?»

... Wie zög man dies Land zu
Ehren,
Wo kein Pflug sich recht kann
kehren!

Aber durch das Viich
Können Arm und Riich
Sich darinnen wohl ernähren»

(Lied vom Küherstand)
«Fünfundsechzig Dublonen für deine immerhin etwas eckige Brüni, die dazu noch den Bauch und den rückwärtigen Schlittenrain voll Blumen hat und eine Schaukel im Rücken... ein missfärbiges Haupt Vieh, mit dem du nie auch nur die dritte Klasse an der Ausstellung bekämost. Was, gut in der Milch, sagst du?... Deiner grauen Fladenmacherin da sieht man's aber schon von weitem an den Milchzeichen an, dass...» (Meinrad LIENERT, Der doppelte Matthias, Kap. 3)

Bei einer «Viehschau» wird auf gar vieles geschaut:

Widerristhöhe 139 cm, Brustumfang 215 cm, Brusttiefe 74 cm, Lebendgewicht 700 kg und mehr gelten als Standardmasse für das Simmentaler Fleckvieh; das Gehörn einer «idealen» Milchkuh muss fein, der Kopf schmal, das Auge gross und lebhaft sein; zu achten ist auf ein breites Flotzmaul, feine Halsfalten, einen langen Rücken, einen langen, feinen Schwanz, leicht abhebbare Haut, eine tiefe Flanke, trockene solide Glieder. Und dann «punkten» auch die besonderen «Milchzeichen» am Kuhkörper: ausgeprägte Milchadern, ein breiter Milchspiegel, ein geräumiges Drüseneuter... J. Mehr über die «Viehschau» eines Künstlers lesen Sie auf Seite 30.

1

Zur Sache

Leonhard Jost: Martin Wagenschein – ein Mahner gegen Stoffhuberei, Zeiterstückelung und Zerstörung der Lust am Verstehen
Zum 90. Geburtstag des Mathematikers und Physikers Wagenschein

5

Leserbriefe

Erfreuliche Reaktionen zu Inhalt und Gestaltung der «SLZ»

7 bis 10

Bildung

Hans Egger: Zuwendung zu den Phänomenen

Am Beispiel des Insektenforschers J.H. Fabre werden auch Denken und Wirken Martin Wagenscheins gewürdigt. Entdeckendes, eigenständiges Lernen und eine Hinwendung zu den «Erscheinungen» geben unserem Erleben und Denken «Substanz»; sie führen zur Begegnung mit den wirkenden Kräften der Wirklichkeit

Johannes Gruntz: Schulbesuch bei P. in B.

Eine «aktuelle» Bestandesaufnahme bei einem verkannten Pädagogen

13 bis 16

Stellenanzeigen (SLV-Bulletin)

Um eine Häufung der Inserate nach der Heftmitte zu vermeiden, gehen in der «SLZ»-Ausgabe des SLV-Bulletins die Stellenanzeigen dem Textteil voraus. Wie immer schon finden Sie in der «SLZ» vereinspolitische Informationen nach der Beilage «Unterricht»

17 bis 25

Unterricht (vgl. separates Inhaltsverzeichnis Seite 17)

Eine Lektionsskizze befasst sich mit den individuellen, allgemeinen (inkl. ökologischen) Kosten des Wintersports und des Wintertourismus.

Ein Beitrag der Beratungsstelle für Unfallverhütung (bfu) bietet Fakten zur Unfallgefährdung durch Alkohol und Discobesuch (unterrichtspraktische Anregung zu dem dieser «SLZ» beigelegten Poster der bfu)



Beilage «Bücher lesen macht Spass»

Lektüre-Vorschläge für Schüler (U, M, O)

29 bis 32

Schweizerischer Lehrerverein: SLV-Bulletin

Neue SLV-Originalgrafik (29)

Die «Viehschau» von Ulrich Güdel wird vorgestellt. Ein Brief des Künstlers ergänzt die Aussagen des Linolschnittes; Silvio Büttiker charakterisiert den «peintre naïf»

L. Jost: Weg frei zur Strukturreform (31)

Bericht über die Präsidentenkonferenz vom 8./9. November 1986 und die aktuellen Schwerpunkte der Vereinstätigkeit

Aus den Sektionen: SG, BL (32)

37 bis 41

Magazin

Peter Bützer: Experimente mit dem «Feuersprung» bei Bränden (37)

Wie Erstklässler den Chemiebrand erlebten (37)

Drogenprophylaxe im Kanton Schwyz (38)

Praxis und Forschung: Wie wird «schwachen Schülern» geholfen? (38)

Hinweise (39)

Sprachecke: Unangemessene Freude (41)

David zeigt «unangemessene» Ausdrucksweisen

Impressum (41)

Die letzte «SLZ» dieses 131. Jahrgangs erscheint am 18. Dezember 1986 als Doppelnummer 25/26

Obwohl wir Ihnen zahlreiche Wohnbau-
Typen schlüsselfertig kalkulieren und
anbieten können –

«fix» oder «fertig»
sind Häuser nie bei

**Furter
HolzbauAG**



Fachwerkbau seit drei Generationen

Weil Fachwerk als System-Bauweise nicht
nur alle wirtschaftlichen Vorteile des
Elementbaus mit sich bringt, sondern
auch grösstmögliche Variabilität.

Dem Ingenieur Urs Glaser war es ein
Anliegen

1.



dass beim Bau seines Eigenheimes nur
natürlich «atmende» Materialien
verwendet wurden

2.

dass schädliche Einflüsse elektro-
magnetischer Felder abgeschirmt wurden
(die Elektroleitungen wurden deshalb
sternförmig angelegt und mit Netzschalter
bestückt)

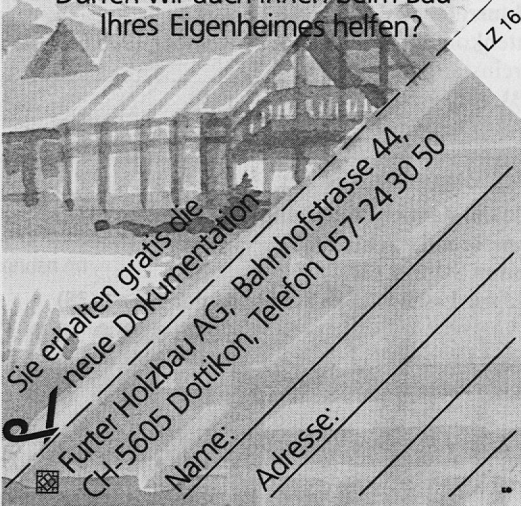
3.

dass die Sonnenenergie passiv genutzt
wird

etc., etc.

Der Bau dieses Fachwerkhäuses kam trotz
der vielen Extras kaum teurer zu stehen
als eine schlichte, konventionelle Lösung.

Dürfen wir auch Ihnen beim Bau
Ihres Eigenheimes helfen?



Sie erhalten gratis die
neue Dokumentation

Furter Holzbau AG, Bahnhofstrasse 44,
CH-5605 Dottikon, Telefon 057-24 30 50

Name:

Adresse:

Freies Sozialpädagogisches Seminar Schlössli Ins

Bildungswege für Jugendliche
Nach Abschluss der Schulpflicht

Erfahrungs- und Berufswahljahr (1 Jahr)

- Erfahrungsmöglichkeiten in verschiedenen Bereichen
 - Zusammenleben mit Gleichaltrigen (Internat)
 - Kunst, Handwerk, Hauswirtschaft
 - Theaterprojekte, Wanderungen, Berufspraktika etc.
- Auseinandersetzung mit wichtigen Lebensfragen
 - Wer bin ich. Was will ich. Berufswahl
 - Was geschieht in der Welt. Wie komme ich damit zurecht.

Diplommittelschule (3 Jahre)

- Aufbauend auf das Erfahrungs- und Berufswahljahr zwei
weitere Seminarjahre
 - Vertiefung der Erfahrungen aus dem ersten Jahr
 - Allgemeinbildender Schulunterricht
 - Gute Vorbereitung für Berufsausbildungen
in sozial-pflegerisch-pädagogischer Richtung
in künstlerisch-handwerklicher Richtung
 - Epochenunterricht und Wahlfächer
 - Selbstverwaltungsversuche im Wohnbereich
 - Diplomabschluss

Freies Schulgeld. Weitere Auskünfte und Prospekte erhalten
Sie gerne bei:

Bildungsstätte Schlössli Ins 3232 Ins Tel. 032/83 10 50/83 14 50



Ausbildung zu Kranken- schwester/Krankenpfleger AKP

Wir sind eine vom Schweizerischen Roten Kreuz anerkannte Schule.
Ausbildungsbeginn jährlich, Mitte April.

Wir bieten: – Informationsnachmittage
– kleine Klassen
– partnerschaftlichen Führungsstil
– Zeit für Individualstudium

Bitte senden Sie uns folgende Unterlagen:

- ☐ Schulprospekt
- ☐ Anmeldeformular für Informationsnachmittag
- ☐ Berufsinformationen

Schule für allgemeine Krankenpflege
Diakonissenhaus Bethanien, Toblerstrasse 51, 8044 Zürich
Telefon 01 47 34 30



GTSM liefert solide und preisgünstig:

- Abfallbehälter und -container
 - Absperrpfosten/-ketten
 - Fahrradständer
 - Hundeanbinder
 - Fahnenmasten
 - Parkplatz-Sperrpfosten
 - Abfallgreifer
 - etc. etc.
- Fragen Sie uns an!

BON

- ☐ Wir möchten unverbindlich einen GTSM-Katalog
- ☐ eine Offerte für

Name/Adresse:

GTSM MAGGLINGEN

2532 Magglingen

TEL. 01/461 11 30

8003 Zürich Aegertenstr. 56

Was uns freut

Gerne benützen wir jedoch die Gelegenheit, Ihnen zu Ihrer sachlich-informativen, ideenreichen und übersichtlich gestalteten Fachzeitschrift zu gratulieren. Wir haben auch die Werbewirksamkeit der «Schweizerischen Lehrerzeitung» in einem ganz bestimmten Bereich in überzeugender Weise kennengelernt: Seit vielen Jahren wirbt unsere Abteilung jeweils im Frühling für Schulreisen mit der Migros-eigenen Bergbahn auf den Monte Generoso – und zwar in Ihrer Zeitung stets mit durchschlagendem Erfolg!

MGB, E. K. in Z.

Und die Arbeitszeit der Schüler?

(«SLZ» 22/86, Seite 36)

Endlich einmal einer, der einsieht und publiziert, dass auch die Schülerarbeitszeit reduziert werden muss. Es ist ja schon lange so, dass die Kinder längere Arbeitszeit haben, als ihre Väter. Und immer noch wird der Schule und dem Unterrichtenden noch mehr aufgebürdet. Wann endlich werden Wirtschaft und Lehrer mit den Politikern einig werden über Stoffabbau?

E. B. in S.

Eltern – Mitsprache

(«SLZ» 20 und 21/86)

Und nun ein kurzer Kommentar über den Artikel «Eltern und Schule». Ich bin froh und erleichtert, dass endlich jemand so klar schreibt. Die Forderung der Mitsprache hat mich immer mehr eingeengt und verunsichert. Weil ich es als typischer Lehrer immer besonders gut machen wollte, war ich bereit, auch diese Ansprüche der Eltern zu akzeptieren. Gleichzeitig spürte ich, dass ich mich überforderte.

W. H. in N.

«Gewusst wie» oder «Probier's emaal»

(vgl. «SLZ» 21/86, Seite 5)

Ich hatte vor einiger Zeit den Einfall, meinen Drittklässlern beim Diktieren des vorbereiteten Textes nach jedem Wort die Anzahl Buchstaben anzugeben. Was mich vor allem verblüfft hat, ist eine spürbare Änderung der Atmosphäre. Es ist, wie wenn die Kinder vernünftiger, erwachsener, realer umgehen würden mit der Situation. Sie können sich bei jedem Wort kontrollieren und machen deutlich weniger Fehler. Weil sie den Text ja schon

geübt haben, unterlaufen ihnen weniger sogenannte Flüchtigkeitsfehler. Vor allem aber haben sie weniger Angst, sie sind dem Fehlerteufel nicht mehr so ausgeliefert. Es mag weitere gute und schlechte Effekte haben; das von allen Seiten zu beleuchten, möchte ich andern überlassen.

In diesen Zusammenhang gehört eine Idee, die ich manchmal bei Rechnungsprüfungen auf der Mittel- und Oberstufe verwendete: die Angabe der Quersumme oder auch des Neunerrests für das verlangte Resultat. Man bringt die Schüler eher dazu, eine Rechnung nachzuprüfen, wenn sie dank diesem Hinweis feststellen, dass ein Resultat falsch sein muss. Auch da hatte ich jeweils den Eindruck, die Schüler würden sich besser mit dem Problem befassen.

H. W. in B.

Langjährige Abonnenten schreiben

Ich freue mich sehr darüber, dass einmal eine Zeitschrift an die treuen, langjähri-

gen Leser denkt. Es schien mir immer selbstverständlich, diese Zeitschrift zu abonnieren. Oft habe ich auch schon wertvolle Anregungen daraus entnommen.

A. G. in N.

... bald trete ich mein 74. Lebensjahr an und bin immer noch Abonnent der «SLZ» und ihr regelmässiger Leser. Wenn mich meine Erinnerung nicht täuscht, habe ich sie 1938 abonniert; das gäbe also 48 Jahre.

W. H. in W.

... Ich habe die «SLZ» (fast) immer geschätzt als ein Fachorgan, das den Blick über den eigenen Kanton hinaus erweiterte. Die neue Aufmachung gefällt mir aber ausgezeichnet, bringt sie doch eine gesunde Mischung von Theorie und Praxis.

E. W. in W.

Ich danke Ihnen für den jahrelangen, grossen Einsatz für eine effiziente, leserfreundliche Gestaltung der «SLZ», was ja darüber hinaus wirksame Anstrengungen im Dienste des SLV bedeutet.

H. S. in W.

Seit 1954 erhalte ich diese Zeitschrift ununterbrochen. So wie sich meine Interessen in diesen Jahren gewandelt haben (Familie, andere Schulstufe usw.), so hat auch «unser» Organ Metamorphosen durchgemacht. Aber immer wieder habe ich nötige Informationen und brauchbare Anregungen erhalten. Dafür danke ich.

W. H. in S.

Ich habe jetzt noch uralte Zeitungsausschnitte in meinen diversen Hängemäppchen, die mir immer wieder unter die Augen kommen. Ich habe in all den Jahren viel Anregendes empfangen und wollte, ich könnte mehr in die Praxis umsetzen.

P. E. in W.

Mir hat die «Lehrerzeitung» immer gut gefallen, und auch als Rentner werde ich sie noch beibehalten, mindestens solange, wie ich noch direkt mit der Schule in Berührung bin.

E. B. in B.

Ich bin wahrscheinlich seit 1949 Abonnent der «SLZ». Ich habe also einige Wechsel miterlebt und freue mich über den frischen Wind und die zeitgemässere Aufmachung. Weiter so!

E. S. in B.

Mitarbeiter dieser Nummer

Seiten 1, 3, 27 u. a.: Leonhard JOST, Chefredaktor «SLZ»; Seite 7: Hans EGGER, a. Seminarlehrer, Zuzwil; Seite 10: Johannes GRUNTZ, Lehrer, cand. phil., Bern; Seite 17: Werner PEDRETT, Sekundarlehrer, Zürich; Seite 19: Robert AEBERHARD, c/o bfu, Bern; Seite 25: Ulrich GÜDEL, Jerisberghof, Ferenbalm/Gurbrü; Seite 26: Silvio BÜTTIKER, Mitglied der SLV-Studiengruppe Wandschmuck, Winznau; Seite 33: Dr. Peter BÜTZER, Altstetten; Seite 34: Julius BURRI, Schwyz; Seite 34: Urs und Linda VÖGELI, Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Aarau; Seite 37: Dr. H. RENTSCH (David), Winterthur

Bildnachweis:

Titelbild: Ausschnitt aus der SLV-Originalgrafik «Viehschau» von Ulrich GÜDEL, Ferenbalm; Seite 1: Zeichnung von Silvia SCHMIDLI, Grüningen; Seite 8f.: Aufnahmen aus «Bilder aus der Insektenwelt» von J.H. Fabre (Kosmos-Verlag 1911); Foto aus Kurt Guggenheim, «Das offenbare Geheimnis»; Seite 17: aus «Faszination Ski», Sondernummer der Zeitschrift «Sporterziehung in der Schule»; Seite 25: Gesamtbild der «Viehschau» von U. GÜDEL; Seite 33: AP/Bild und News, Zürich; Seite 36: Ein Albert ANKER (?) zugeschriebener Stich, Zentralbibliothek Zürich.

Wir brauchen in unseren Schulen nichts dringender als Wagenscheins Pädagogik, eine Pädagogik, die Kinder und junge Menschen mit dem Anspruch der Zuversicht auf Verstehen ausstattet – so, dass sie dem machtvollen Werkzeug «Wissensschaft» gewachsen sind und sich seiner aufgeklärt, nicht wie einer Magie, bedienen.

Hartmut von HENTIG
Laudatio für Martin Wagenschein
18. September 1985

Willy Gamper

Wir erleben die Natur



Bis 20. Januar 1987
können Sie das
komplette Werk
14 Tage zur Ansicht
bestellen.

Willy Gamper

Wir erleben die Natur

4 Bände und Arbeitsordner.

Mit insgesamt 1290 Illustrationen, davon 542 farbig. Extra starke Pappbände im Format 18x24 cm und Arbeitsordner DIN A4. Zusammen 986 Seiten + 240 Arbeitsblätter im Arbeitsordner. Je Band sFr. 69.-/Arbeitsordner sFr. 98.- (Komplettpreis sFr. 276.-).

Band 1: Wasser – Heimat des Lebens

Band 2: Wachsen – Blühen – Fruchten

Band 3: Tierleben im Banne der Jahreszeiten I

Band 4: Tierleben im Banne der Jahreszeiten II

Arbeitsblätter: Ringbuch mit Kopierrecht zu 240 Arbeitsblättern aus Band 1–4.

Wir erleben die Natur ist eine umfassende, faszinierende Schau der Natur in völlig neuartiger Gestaltung und damit unentbehrlicher Grundlage für Lehrer, die Naturkunde unterrichten:

- In Schulklassen erprobt und mit Abbildungen dokumentiert – alles aus erster Hand!
- Für den täglichen Unterricht konzipierter Aufbau
- Ordner mit über 200 Kopiervorlagen von Arbeitsblättern, Schautafeln und Fotobogen zu vielseitiger direkter Anwendung im Unterricht
- Über Jahre hinaus gültig für jedes Alter und in allen Schwierigkeitsgraden
- Besonders für nicht spezialisierte Lehrer geeignet, mit Hunderten von praktischen Vorschlägen und Tips zur Haltung, Zucht und Pflege von Pflanzen und Tieren

Bestellzettel

Unterzeichneter bestellt bei der Verlagsbuchhandlung Pro Juventute oder in jeder Buchhandlung:

_____ Ex. Gamper/Band 1	Fr. 69.-
_____ Ex. Gamper/Band 2	Fr. 69.-
_____ Ex. Gamper/Band 3	Fr. 69.-
_____ Ex. Gamper/Band 4	Fr. 69.-
_____ Ex. Ringbuch/Arbeitsblätter	Fr. 98.-

Name _____

Adresse _____

Datum/Unterschrift _____

Verlagsbuchhandlung Pro Juventute, Postfach,
CH-8022 Zürich, Telefon 01 251 72 44

Schulhefte
Ringbucheinlagen
Zeichenmappen
Pressspanhefte
ab Lager
oder als Anfertigung



Ehrsam-Müller AG
8031 Zürich
☎ 01 42 67 67
Der flexible Partner
für Schulbedarf

Finanzaffäre im Staate Bern

Vom schwierigen Umgang
mit Macht in der Demokratie

272 Seiten mit Fotos, Fr. 29.-

Soeben erschienen im Lenos Verlag
Wallstrasse 9, 4051 Basel

Studienreise UdSSR

organisiert vom Bernischen Mit-
tellehrerverein, 4. bis 27. Juli
1987. (Kosten: Fr. 2500.-)

Auskunft: Peter Michel, Nie-
senstrasse 7, 3506 Gross-
höchstetten (Tel. 031 91 03 57)

**GLÄSER,
VEREINSFAHNNEN,
ABZEICHEN, WAPPEN-
SCHEIBEN, BECHER,
EIGENES ZINN, POKALE
SCHÜLER MEDAILLEN &
EHRENPREISE**
ALLE VEREINS- & FESTARTIKEL
verlangen sie unseren farbprospekt !!
Aarwangenstrasse 57
CH-4900 LANGENTHAL
SIEGRIST ☎ 063-227788

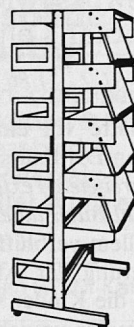
Büchergestelle Archivgestelle Zeitschriftenregale Bibliothekseinrichtungen Seit 20 Jahren bewährt

Verlangen Sie Prospekte und Referenzen!
Unverbindliche Beratung und detaillierte
Einrichtungsvorschläge durch Fachleute.



ERBA AG

8703 Erlenbach, Tel. 01/910 42 42



Zuwendung zu den Phänomenen

«Rettet die Phänomene!», diese Mahnung Martin Wagenscheins ist mehr als ein didaktisches Rezept; es ist die Forderung, als denkender Mensch die Wirklichkeit erlebend ernst zu nehmen, den offenbaren Geheimnissen der Schöpfung mit allen Sinnen und eindringlich zu begegnen. Der Dorfschullehrer Jean Henri Fabre gab vor Jahrzehnten ein Beispiel dafür. Hans EGGER, Zuzwil, würdigt mit seinem Bericht und «Geburtstagsgruss» auch die Impulse des Mathematikers und Physikers Wagenschein

Begegnung mit J. H. Fabre

«Fabre Jean Henri, * Saint Léons (Aveyron) 1823, † Sérignan-du-Comtat (Vaucluse) 1915, frz. Entomologe und naturwiss. Schriftsteller... Hauptwerk: *Souvenirs entomologiques*.» Soviel einleitend aus dem Duden-Lexikon über den unscheinbaren und bescheidenen kleinen Dorfschullehrer und bedeutenden Insektenforscher aus der Provence.

Aber Jean Henri Fabre und Martin Wagenschein: Was soll das zusammen? Schreibend einen Entomologen und einen Mathematiker und Physiker auf einen gemeinsamen Nenner bringen? Zumal die beiden im Alter um nahezu ein Jahrhundert auseinanderliegen.

Es ist nach 1956 gewesen. Ich hatte Adolf Portmanns Buch «*Das Tier als soziales Wesen*» gelesen und darin im Kapitel «Wandlung der Methoden und der Ziele» erstmals etwas über Jean Henri Fabre und dessen zehn Bände «*Souvenirs entomologiques*» vernommen. Wenige Jahre später erschien, von Kurt Guggenheim übersetzt und von Adolf Portmann mit weiterführenden Anmerkungen und einem schönen Nachwort versehen, eine kleine Auswahl aus den «*Souvenirs...*» Die Herausgeber nannten das Buch «*Jean Henri Fabre, das offenbare Geheimnis. Aus dem Lebenswerk des Insektenforschers*». Vom Buch war ich sogleich eingenommen, nicht zuletzt wegen der ergänzenden Hinweise Adolf Portmanns zu den einzelnen Kapiteln und dessen einfühlsamer Würdigung von Person und Werk Jean Henri Fabres. Was mich besonders erwärmte: des eigenwilligen Einzelgängers aus Sérignan intensive Verbundenheit mit der belebten Natur, insbesondere die Art und Weise, wie er in seinem «*Harmas*» die Geschöpfe seines Interesses, die Insekten, beob-

achtete, belauschte, befragte, stundenlang, tagelang. Mit nie erlahmender Ausdauer schrieb er die Antworten, die er erhielt, die Ergebnisse seiner Forschungen über seine letzten 30 Lebensjahre hin nieder, bereicherte sie mit autobiographischen Ausschnitten und anekdotischen Schilderungen aus seiner stillen provenzalischen Gartenwildnis, so Seite um Seite zu den zehn Bänden seiner «*Souvenirs entomologiques*» versammelnd. Immer neu spürte er den Geheimnissen des Lebendigen und dessen Erscheinungen rund um ihn herum nach, belauschte und beschrieb sie und liess sich selber stets von neuem in Staunen versetzen, und bewegt erzählte er von den Insekten und deren Lebensformen in seiner «kleinen ländlichen Besetzung... abgeschlossen und den Unzuträglichkeiten der Landstrasse entzogen, ein verlassenes Stück unfruchtbares Land, ausgedörrt von der Sonne, günstig für die Disteln und Hautflügler». Damals kannte ich Martin Wagenschein noch nicht, und doch meine ich jetzt, bereits von Fabre her den Ton vernommen zu haben, der später «*Die Phänomene nicht vergessen*» heissen wird.

Neue Dimensionen

Zum Jahreswechsel 1985/86 überraschte uns eine befreundete Familie mit einem Buch von Kurt Guggenheim, «*Sandkorn für Sandkorn. Die Begegnung mit J. H. Fabre*». Obwohl ich gewusst hatte, dass es dieses Buch gab, hatte ich bisher nie besondere Neugier danach verspürt. Unterdessen hatten andere Themen, andere Personen und deren Anliegen meine Aufmerksamkeit auf sich gezogen. Portmann und Fabre waren nicht vergessen, aber zeitweise in den Hintergrund gerückt. Martin Wagenschein, das genetische Lehren und Lernen hatten mein Interesse über längere Zeit

intensiv in Anspruch genommen: «Die pädagogische Dimension der Physik», «Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken», «Die Erde unter den Sternen», «Verstehen lehren» und die meisten anderen seiner Publikationen. Gleichzeitig hatte mein Einstieg in die Lehrerausbildung stattgefunden.

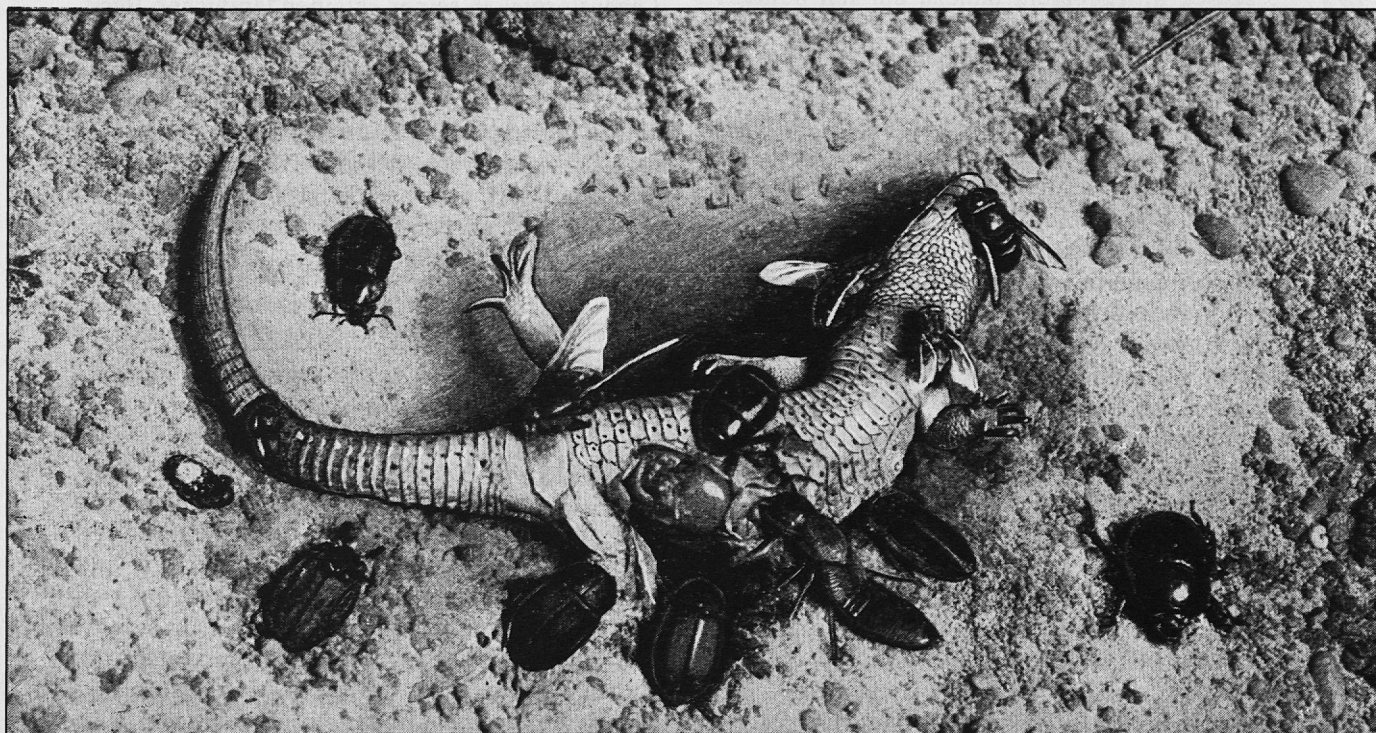
Jetzt las ich «Sandkorn für Sandkorn»; ich las es meiner Frau vor an Abenden nach Neujahr und war sogleich davon eingenommen, bewegt vor allem von den Passagen, in denen Guggenheim über Jean Henri Fabres Werk erzählt und Stücke aus dessen «Souvenirs entomologiques» anführt. Unvermittelt waren sie wieder gegenwärtig: der bald 60jährige schwächliche Mann und dessen alter Traum, der sich endlich nach jahrelanger hartnäckiger Arbeit erfüllt hatte: der «Harmas». «So bezeichnet man hierzulande ein unbebautes steiniges Stück Boden, den der Thymian überwuchert. Die magere Erde lohnt die Arbeit des Pfluges nicht... Dieses verwunschene Stück Land, dem keiner auch nur eine Handvoll Rübensamen anvertrauen möchte, ist ein irdisches Paradies für die Hymenopteren (Hautflügler). Seine mächtige Vegetation von Disteln und Flockenblumen lockt sie weit aus der Runde herbei. Nie auf meinen entomologischen Streifzügen sah ich eine derartige Völkerversammlung auf so engem Raume. Alles, was zu ihrer Sippe gehört, gibt sich hier ein Stelldichein: die Jäger, die dem verschiedenartigsten Wild nachstellen, die Erdstamper, die Baumwollweber, die Zusammenfüger von Stücken, die sie aus Blättern oder Blütenblättern geschnitten haben, die Pappekonstrukteure, die

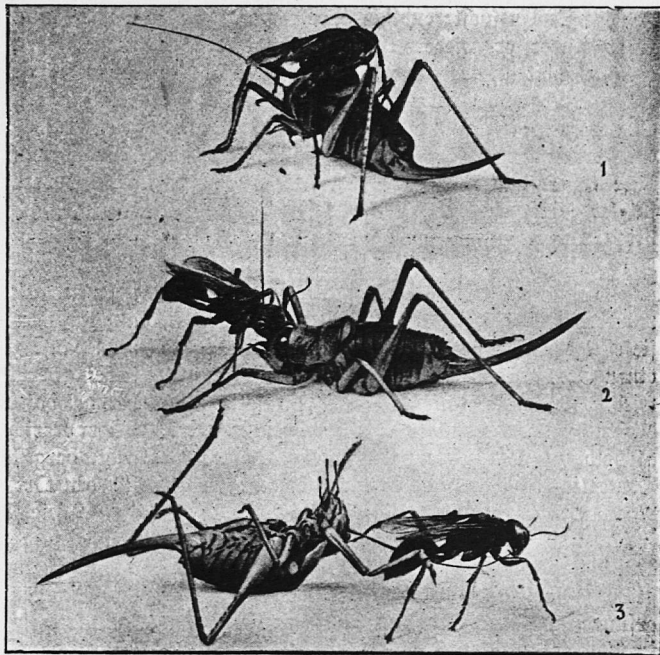
Maurer, die Mörtel zubereiten, die Zimmerleute, die Holz durchbohren, die Mineure, die Gänge unter der Erde anlegen, die Arbeiter, die hauchdünne Häutchen herstellen, und was weiss ich mehr.»

Ja, man könnte lange weiterfahren mit Aufzählen dessen, was Fabres Freiluftlaboratorium ihm alles bereithält, das er nun unermüdlich belauscht und all den Geschöpfen Stücke ihrer Lebensgeheimnisse entlockt: Sandwespen, Spinnen, Heilige Pflendrehen und Mistkäfer, die Gottesanbeterin, das Nachtpfauenauge. Wer liest noch in den zehn Bänden der «Souvenirs»? Dieses Erstaunliche und Wunderbare alles im vernachlässigten «Harmas» und um diesen herum! Zwischen den ausführlichen Schilderungen seiner Beobachtungen Geschichten und Geschichtchen über Favier, den Gärtner und ehemaligen Krimsoldaten, wie er Neugierige beschummelt und von Fabre fernhält. Geheimnisse, Entdeckungen. Überraschungen und Geschichten scheinbar ohne Ende. «Darum also, weil ich diesen Reichtum voraussah, bin ich nach Sérignan gekommen, in die ländliche Einsamkeit, um meine Rübenbeete zu jäten und meinen Salat zu begiessen.»

In dieser «ländlichen Einsamkeit» das *Arbeits-tischchen*, an dem Fabre die zehn Bände seiner «Souvenirs entomologiques» niedergeschrieben hat, wie fügt es sich ein in die kleine Welt der Lebensgeheimnisse und in die des unermüdlichen Erzählers. «Gross etwa wie ein Taschentuch, auf der rechten Seite das Tintenfläschchen, linker Hand das offene Heft, bot mein Tischchen gerade so viel Platz, dass man darauf schreiben konnte.

Totengräber bei der Arbeit, von J. H. Fabre tagelang beobachtet und in allen Einzelheiten beschrieben.





1. Die Grabwespe von Languedoc lähmt durch einen Stich ihre Beute, einen weiblichen Weinbergs-Ephippiger.
2. Die Grabwespe preßt die Gehirnganglien ihrer Beute zusammen.
3. Die Grabwespe schleift ihre Beute in ihr Erdloch.

Wie liebe ich das kleine Möbelstück... Leicht lässt es sich umstellen, vor das Fenster, wenn das Wetter trüb ist, in einen dunklen Winkel, wenn die grelle Sonne blendet, und im Winter in die angenehme Nachbarschaft des Kamins, in dem ein Holzklotz brennt... Von Zeit zu Zeit höre ich den Hobelschlag des Holzwurms. Von Jahr zu Jahr

Vom Laboratorium auf freiem Felde ins «Schreiblabor»: J. H. Fabre an seinem Arbeitstischchen



bohrt er neue Gänge und nimmt dem Tischchen etwas von seiner Festigkeit; die alten münden mit kleinen runden Löchern ins Freie. Ein Fremdling, ein anderes Insekt, bemächtigt sich ihrer, ausgezeichnete Wohn- und Brutstätte... Ganze Völkerstämme beuten dich aus, lieber alter Tisch, ich schreibe auf einem Gewimmel von Getier. Keine Unterlage passt besser, um darauf diese Erinnerungen niederzuschreiben.»

Martin Wagenschein – das Lehren lernen

Aber nun noch einmal: *Was hat das alles mit Wagenschein zu tun*, für dessen Würdigung doch dieser Text gedacht ist? Fabres Art, geduldig und ausdauernd zu beobachten und zu experimentieren, um hinter die Geheimnisse der Lebewesen seines «Harmas» zu kommen, mit der Weise, wie der Mathematiker und Physiker Martin Wagenschein den Umgang mit Erscheinungen und mit Fragen aus seinen Fachgebieten sich entfalten, wie er die Lernenden «die Stufen des Aufstiegs zum Verstehen» gehen sehen möchte? Muss, kann ich das in diesem kurzen Hinweis ausdrücklich herausarbeiten? Oder sind die bis hier doch hoffentlich herausspürbaren Gemeinsamkeiten Zeichen und Rechtfertigung genug? Vielleicht ist Zurückhaltung angemessener als wortlastig ausdeutende Auf- und Zudringlichkeit, wo es um das Geheimnis menschlichen Lebens und Wirkens geht.

Zwei Gedanken bloss hebe ich hervor, in denen ich Gemeinsamkeiten der beiden Lehrer zu erkennen glaube. Den einen sehe ich in einem Satz von Jean Henri Fabre, der ebenso irgendwo in Martin Wagenscheins Büchern und Schriften stehen könnte. Ein Satz, ein Gedanke, eine Brücke: «Man weiss nur das richtig, was man selber erlernt hat.» *Eigenständiges Lernen.*

Hinzu kommt beider *Liebe und Zuwendung* zum Augenscheinlichen, zum Alltäglichen, zum scheinbar Selbstverständlichen. «Zähme mich – mache mich vertraut – komm spiele mit mir», sagt Saint-Exupéry's Fuchs zum kleinen Prinzen. «Vertraut machen» mit allem, was sich unseren Sinnen zeigt und des Staunenswerten voll ist. *Zuwendung und Liebe zu den Phänomenen* unserer Welt hat den beiden Persönlichkeiten ihr Staunen- und Fragenkönnen lebenslang angeregt und erhalten.

Jetzt, wo ich das schreibe, blicke ich ab und zu auf, hinein in unseren Garten, der freilich kein «Harmas» ist, aber auch ein wenig eine Wildnis. Dann sind in dessen Geheimnissen und Wundern Jean Henri Fabre und Martin Wagenschein mir nahe, und beiden fühle ich mich dankbar verbunden. Sie haben mich, zusammen mit Adolf Portmann, sehen gelehrt.

SLZ

Vgl. Hinweis Seite 39

Schulbesuch bei P. in B.

Ein Bericht

Nachdem gegen den Lehrer P. im Bezirkshauptort B. sowohl von Eltern wie auch von Behördemitgliedern eine Reihe schwerwiegender Vorwürfe in Umlauf gebracht worden sind, die eine Wiederwahl des betreffenden Lehrers – wenigstens zum gegenwärtigen Zeitpunkt – ernstlich in Frage stellen, ist zuhanden der Wahlbehörde ein Bericht verfasst worden, dem ein Schulbesuch sowie die Befragung mehrerer Augenzeugen vorangegangen sind.

Das Schulzimmer

Schon beim Betreten des Schulzimmers im Erdgeschoss des alten Schulhauses von B. möchte man am liebsten wieder umkehren: Der Raum ist überheizt und überfüllt. Nebst üblen Gerüchen sind es vor allem die Geräusche, der ohrenbetäubende Lärm und das Geschwätz der Schüler, die jeden Besucher abschrecken. Ausserdem ist das Äussere vieler Schüler ekelhaft anzusehen: Ob sie gewaschene Hände und Gesichter haben oder ob diese von Tinte und anderen Unreinigkeiten voll seien, scheint die Lehrer nicht zu kümmern. Das wundert einen nicht, wenn man den älteren der beiden anwesenden Lehrer etwas genauer ins Auge fasst: Er wird wenig mehr als 50 Jahre zählen, der jüngere hingegen – vermutlich ein Praktikant – kaum die Hälfte.

Der Lehrer

Von gedrungener, mittlerer Statur, eher mager als stark, besitzt der unterrichtende Lehrer P. ein Äusseres, das die Schüler abschrecken muss: Sein Gesicht ist braun, blatternarbig und voller Runzeln; seine Haare sind struppig und unordentlich, seine Kleider gänzlich vernachlässigt und verunreinigt. Er hat ausserdem einen schleppenden, gebogenen Gang, wobei er beständig die Arme hin und her schlenkert und vor sich hinbrummt. Während des Unterrichts gibt sich P. sehr ungeduldig und ungestüm, verteilt Ohrfeigen nach links und rechts, ohne zu sehen, wohin sie treffen. Die Schüler scheinen dadurch nicht im mindesten beeindruckt zu sein.

Der Unterricht

Was nun den eigentlichen Unterricht anbelangt, kann von mehreren Sprachübungen von höchst zweifelhaftem Wert berichtet werden. Jede dieser Übungen dauert mehr als eine Stunde, während der die Schüler sich beispielsweise vor ein Stück zerrissener Tapete an der Wand des Schulzimmers

zu stellen und dem Lehrer etwa die folgenden Sätze nachzusprechen haben:

Ich sehe ein Loch in der Tapete.

Ich sehe ein langes Loch in der Tapete.

Ich sehe ein langes, schmales Loch in der Tapete...

Hinter dem Loch sehe ich die Mauer.

Hinter dem langen Loch sehe ich die Mauer.

Hinter dem langen, schmalen Loch sehe ich die Mauer...

Noch langweiliger und beschwerlicher erweisen sich die Sprachübungen aus der Naturgeschichte. Die Schüler sprechen dabei Wörter nach, ohne auch nur das Geringste davon zu verstehen. Lehrer P. spricht ausserdem so laut, schnell und undeutlich vor, dass die ganze Übung in ein fürchterliches Gebrüll von Lehrer und Schülern mündet.

Das Ergebnis

Unter diesen Umständen ist es weiter nicht erstaunlich, dass die meisten Schüler ihrem Lehrer P. das Leben sauer machen und das Schulzimmer fluchtartig verlassen, sobald sie den Lärm anderer Schüler auf der Strasse vernehmen – so auch am Tage des Schulbesuchs, von dem hier berichtet wird. Es lässt sich kaum bestreiten, dass die gegen den unterrichtenden Lehrer P. von verschiedener Seite erhobenen Vorwürfe nur allzu berechtigt sind, denn nicht nur ist seine Herkunft recht zweifelhaft und der Nachweis einer bestandenen Lehramtsprüfung fehlt, sondern auch seine Kenntnisse in schulischen Belangen sind äusserst dürftig. Seine Aussprache ist hart und in manchen Lauten unrein, seine gewöhnliche Schrift unleserlich und seine Rechtschreibung veraltet. Die Zahlen scheint er zwar zu kennen, aber einen geometrischen Lehrsatz zu beweisen, hat er wohl in seinem Leben nie versucht. Von Zeichnen ist nicht die Rede, und singen kann er ebensowenig. Das Ergebnis des Schulbesuches ist – mit einem Wort – niederschmetternd.

Weitere Angaben Seite 40

NOSS

OBERLÄNDISCHE SCHULE SPIEZ · SEIT 1947

Der Verwaltungsrat der Oberländischen Schule Spiez sucht auf den 1. April 1987 oder nach Vereinbarung, den neuen

Schuldirektor

Die Oberländische Schule Spiez basiert auf einer Genossenschaft von Gemeinden des Berner Oberlands.

Der Direktor ist verantwortlich für die administrative und pädagogische Führung der Schule. Er ist dem Verwaltungsrat unterstellt.

Wir erwarten von Ihnen im Idealfall einen Abschluss als Handelslehrer HSG, (ev. auch Mittelschul- oder Sekundarlehrer-Diplom.)

Sofern Sie bereit sind, am weiteren Auf- und Ausbau einer entwicklungsfähigen Schule mitzuarbeiten, erbitten wir Ihre Offerte mit den üblichen Unterlagen an den Präsidenten des Verwaltungsrates

Bruno Berger, Ulmenweg 42c, 3604 Thun

Schulgemeinde Niederurnen

Kanton Glarus

An unsere Primarschule suchen wir für die Zeitdauer vom 1. Januar 1987 bis 1. Februar 1990 (befristete Lehrstelle)

1 Primarlehrer(in) für 5./6. Klasse

Anmeldungen sind umgehend zu richten an den Schulpräsidenten René Kern, Espenstrasse 4a, 8867 Niederurnen, Telefon Geschäft 058 21 27 27, privat 058 21 27 62.

Der Schulrat

Waldschule Horbach 6316 Zugerberg

Pädagogisch-therapeutische Tagesschule für normal begabte Primarschüler mit Verhaltensauffälligkeiten

Wir suchen

Lehrer(in) Klassenhilfe

Anforderungen:

- Aufgeschlossene, offene Persönlichkeit.
- Bereitschaft zur Mitarbeit innerhalb des bestehenden pädagogisch-therapeutischen Konzeptes.
- Bereitschaft zur Weiterbildung.
- Schwerpunkt Musik oder Sport.

Wir bieten:

- Arbeit im kleinen Team unter fachkundiger Leitung.
- Supervision.
- 5-Tage-Woche (Tagesschule).
- Besoldung und Ferien entsprechend den öffentlichen Schulen des Kantons Zug.
- Transport ab Bahnhof Zug.

Bewerbungen sind zu richten an: Waldschule Horbach, pädagogisch-therapeutische Fachleitung, Frau Dr. F. Plimpton-Hefti, 6316 Zugerberg.

Realschule Basel

An der Realschule Basel ist auf Beginn des Sommersemesters 1987

eine Lehrstelle für Schulmusik

(Teilpensum von 24 Wochenstunden)

neu zu besetzen.

Voraussetzung für eine Anstellung ist ein Basler Lehrdiplom für Schulmusik oder ein anderes gleichwertiges Lehrpatent.

Bewerbungen mit Lebenslauf und Zeugniskopien sind bis spätestens 31. Dezember 1986 zu richten an:

Markus Müller
Rektor der Realschule
Augustinergasse 19
4051 Basel

Freies Gymnasium Bern

Am Freien Gymnasium Bern ist wegen Pensionierung des bisherigen Schulleiters auf 1. April 1988 die Stelle eines

Rektors

neu zu besetzen.

Das Freie Gymnasium Bern ist eine evangelische Mittelschule mit eidgenössischer Maturitätsanerkennung und versucht seine Aufgabe in christlicher Verantwortung wahrzunehmen.

Wir wünschen uns einen Schulleiter mit entsprechender Grundhaltung, der unsere Schule mit rund 400 Schülern und 40 Lehrern zu führen imstande ist, über ein Gymnasiallehrerdiplom oder einen gleichwertigen Hochschulabschluss verfügt und die nötige Unterrichtserfahrung hat.

Weitere **Auskünfte** über die Schule und den Aufgabenbereich des Schulleiters erteilt das Rektorat.

Bewerbungen mit den entsprechenden Unterlagen sind bis zum **15. Januar 1987** zu richten an die Direktion des Freien Gymnasiums Bern, Beaulieustrasse 55, 3012 Bern, Telefon 031 24 16 57.



**Volksbildungsheim
Herzberg
5025 Asp bei Aarau**

Wir, eine konfessionell und politisch unabhängige
Erwachsenenbildungsstätte mit vielfältigem Kurs-
programm und Gastkursen **suchen** auf Herbst 1987

Leiter/Leiterin evtl. Leiterehepaar

Sie sind aufgrund Ihrer Ausbildung und mehrjähri-
gen Erfahrung in der Erwachsenenbildung bereit,
einem grossen Haus (80 Betten) vorzustehen. Ihre
Hauptaufgaben:

- Planung und Mitarbeit bei der Verwirklichung des
Kursprogramms
- Führung der Mitarbeiter(innen)
- Zusammenarbeit mit den Gremien (Stiftung).

Mit Ihrer Freude am zwischenmenschlichen Kontakt
und Ihrer Aufgeschlossenheit sind Sie massgeblich
an der Schaffung einer guten Atmosphäre im Haus
beteiligt.

Fragen beantworten Ihnen: Dr. B. Müller 041
36 58 55, B. Meili 01 858 27 58.

Melden Sie sich bitte mit den üblichen Unterlagen
(inkl. Referenzen und Bild) bis Ende November
1986 bei: Dr. B. Müller, Landschauenstrasse 21, 6006
Luzern.

Heim für 28 geistig Behinderte

sucht nach Vereinbarung

Mitarbeiterin

(evtl. auch ohne spezielle Ausbildung)

Wenn Sie es schätzen, in einem kleinen Team mitzuarbeiten,
gerne vielseitige Aufgaben übernehmen und dabei möglichst
oft unsere Behinderten beiziehen, wird Ihnen diese Stelle
gefallen. Wir geben Ihnen gerne nähere Auskunft und zeigen
Ihnen unverbindlich unseren Betrieb.

Wir freuen uns auf Ihren Telefonanruf oder Ihre schriftliche
Bewerbung.

**Fam. F. Ganz-Furrer, Heim zur Mühle, Uessikon,
8124 Maur ZH (am Greifensee), Telefon 01 980 08 74**

Gemeinde Lutzenberg AR

Zufolge Beurlaubung der Stelleninhaberin suchen
wir auf Beginn des Schuljahres 1987/88 (Stellenan-
tritt 21. April 1987) eine(n)

Primarlehrer(in)

als Stellvertretung an die 1. und 2. Klasse unserer
Unterstufe (befristete Jahresstelle).

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind bis
29. November 1986 an den Schulpräsidenten, Rolf
Niederer, Hellbühl 409, 9426 Lutzenberg, zu richten
(Telefon 071 44 33 51).

KANTON SOLOTHURN

Beim Erziehungs-Departement des Kantons Solothurn
wird die Stelle des

Leiters der Lehrerfortbildung und der Lehrerweiterbildung

zur Neubesetzung ausgeschrieben.

Wahlvoraus-
setzungen

Ausweis über abgeschlossenes Studium zur Lehrbe-
rechtigung an Mittelschulen (Diplom über das höhere
Lehramt oder gleichwertiger Ausweis, Doktorat oder
Lizentiat) oder Lehrpatent für eine Schulart der Volks-
schule (mit vertiefter Fortbildung im pädagogischen
Bereich). Die Bewerber müssen über pädagogische
Kenntnisse und Erfahrungen verfügen und sich über
erfolgreiche Lehrtätigkeit (vorzugsweise an der Volks-
schule) und über Erfahrung in der Lehrerfortbildung
oder in anderen Bereichen der Erwachsenenbildung
ausweisen können. Die Stelle erfordert Bereitschaft
und Fähigkeit zur Zusammenarbeit und Koordination.
Sie verlangt zudem Gewandtheit in der Erledigung
organisatorischer und administrativer Aufgaben.

Besoldung, Pensionskasse und Anstellungsbedingun-
gen sind gesetzlich geregelt. Eine Wahl verpflichtet zur
Wohnsitznahme im Kanton Solothurn.

Stellenantritt: 16. April 1987.

Weitere Auskünfte erteilt Dr. Herbert Plotke, Departement-
sekretär des Erziehungsdepartementes, Telefon
065 21 29 05.

Anmeldungen, versehen mit Studienzeugnissen, Aus-
weisen über die bisherige Tätigkeit, einer Handschrift-
probe sowie einer Passfoto, sind bis zum 15. Dezem-
ber 1986 dem Erziehungs-Departement, Rathaus,
4500 Solothurn, einzureichen.

ERZIEHUNGS-DEPARTEMENT

SKS

Schweizerische Kaufmännische
Stellenvermittlung



Unser Auftraggeber mit Sitz in der Zürcher City ist
die Geschäftsstelle einer Organisation in der
Schweizer Bauwirtschaft. Wir suchen einen jün-
geren

Allrounder

Zum vielseitigen Aufgabengebiet gehören u. a.:

- Ausarbeitung von Entscheidungsgrundlagen für
die Führungsspitze
- Bearbeitung regelmässig wiederkehrender Ar-
beiten
- Protokollführung in verschiedenen Kommis-
sionen
- redaktionelle Tätigkeit

Wir wenden uns an Lehrer der Primar-, Sekundar-
oder Realschulstufe, die Freude an kaufmännischen
Zusammenhängen und Problemen haben. Flair für
Zahlen sowie mündliche Französischkenntnisse ge-
hören zu dieser vielseitigen Position. Eine gründli-
che Einarbeitung in den kaufmännischen Sektor ist
gewährleistet.

Wir bitten Bewerber zwischen 22 und 35 Jahren um
Zustellung der Unterlagen unter Kennziffer 8122.

**SKS - Löwenstrasse 17, 8001 Zürich
Tel. 01 211 01 77**

Stadt Winterthur



Schulverwaltung Heilpädagogische
Sonderschule Michaelschule

Wir suchen auf Frühjahr 1987 (Dienstag, 21. April)
eine

Lehrkraft mit abgeschlossener heilpäd. Ausbildung

zur Führung einer Schulgruppe der Unterstufe von
schulbildungs- und praktischbildungsfähigen Schü-
lern.

Wir arbeiten auf der Grundlage der anthroposophi-
schen Heilpädagogik. Eine entsprechende Ausbil-
dung ist erwünscht, aber nicht Bedingung.

Anmeldungen mit den üblichen Unterlagen sind zu
richten an den Vorsteher der Schulverwaltung,
Stadtrat W. Ryser, Mühlestrasse 5, Postfach, 8402
Winterthur.

Nähere Auskunft erteilt gerne die Schulleitung, Te-
lefon 052 29 26 43.

Internationales Pfadfinderinnenheim in Adelboden

sucht

Leiterin

Wir bieten:

selbständigen, vielseitigen Arbeitsbereich, schönes
Wohnen (1350 m ü.M.), zeitgemässes Salär, Pen-
sionskasse, 7 Wochen Ferien.

Wir erwarten:

Führungsqualitäten (pfadfinderische Erfahrung),
sehr gute Englischkenntnisse (Französisch er-
wünscht), hauswirtschaftliche und kaufmännische
Kenntnisse, Freude an internationaler Vielfalt, an
Natur, Wandern und Skifahren und musischen Be-
reichen, gute Gesundheit.

Tätigkeitsbeginn wenn möglich 1. Februar 1987
oder nach Vereinbarung.

Sind Sie alleinstehend und spricht Sie eine Tätigkeit
als Leiterin eines Begegnungshauses mit 5-8 Ange-
stellten und wechselnden Feriengästen (Pfadfinde-
rinnen ab 14 Jahren und Ehemalige) an, senden Sie
Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen sobald
als möglich an die jetzige Leiterin, Hanna Newport,
Our Chalet, Eggetli, 3715 Adelboden. Ch/Ch

Schule für Heimerziehung Luzern

Zähringerstrasse 19, 6003 Luzern
Telefon 041 22 64 65

An der Schule für Heimerziehung Luzern ist auf
Beginn des Sommersemesters (27. April 1987) die
Stelle

einer Kursleiterin/eines Kursleiters

zu besetzen.

Wir erwarten von unserer (unserem) neuen Mitar-
beiter(in)

- pädagogisch-psychologische Grundausbildung
- Erfahrung in der Erwachsenenbildung und im Unterricht
- Bezug zur Praxis der Heimerziehung

Die Kursleiterin/der Kursleiter begleitet eine Klasse
im Unterricht und in den Praktika, übernimmt den
Lehrauftrag in einem Hauptfach und wirkt bei Pla-
nungs- und Leitungsaufgaben mit.

Die Anstellung erfolgt nach kantonalen Richtlinien.

Ihre Bewerbung richten Sie bis 31. Dezember 1986
bitte an Herrn Hans Frei, Präsident der Schulkom-
mission, Zähringerstrasse 19, 6003 Luzern.

Telefonische Auskünfte erteilt die Schulleitung (041
22 64 65).

Suche dringend Stelle als

Oberlehrer phil. I

(evtl. als Mittellehrer). Ausbildung 1986 abgeschlos-
sen, mehrjährige Berufserfahrung.

Telefon 061 47 73 51

Oberstufen-Schulgemeinde Wetzikon-Seegraben

Auf Beginn des Schuljahres 1987/88 suchen wir

1 Fachlehrer(in) für Singen (Teilpensum)

Sie finden bei uns ein angenehmes Arbeitsklima
und eine gut eingerichtete Schulanlage.

Bewerber(innen) werden freundlich gebeten, ihre
Unterlagen bis Ende Dezember 1986 an das Sekre-
tariat der Oberstufen-Schulpflege, Postfach 264,
8622 Wetzikon 2, zu senden.

Für Auskünfte, persönliche Kontakte und für die
Besichtigung der Schulanlage steht Ihnen auch der
Hausvorstand, Herr A. Dübendorfer (Telefon Schul-
haus Lendenbach 01 930 05 52, privat 01
930 31 41) gerne zur Verfügung.

Die Oberstufen-Schulpflege

Oberstufen-Schulgemeinde Wetzikon-Seegräben

Auf Beginn des Schuljahres 1987/88 ist bei uns

1 Lehrstelle an der Sekundarschule (phil. II/math.-naturwissensch.)

durch eine(n) Verweser(in) neu zu besetzen.

Sie finden bei uns ein angenehmes Arbeitsklima und eine gut eingerichtete Schulanlage.

Bewerber(innen) werden freundlich gebeten, ihre Unterlagen bis Ende Dezember 1986 an das Sekretariat der Oberstufen-Schulpflege, Postfach 264, 8622 Wetzikon 2, zu senden.

Für Auskünfte, persönliche Kontakte und die Besichtigung der Schulanlage steht Ihnen auch der Hausvorstand, Herr A. Dübendorfer (Telefon Schulhaus Lendenbach 01 930 05 52, privat 01 930 31 41) gerne zur Verfügung.

Die Oberstufen-Schulpflege



Heilpädagogische Schule Zofingen

Wir suchen in unser Team ab sofort
Logopädin/Logopäden

für 15 bis 20 Wochenstunden

ab 1. Januar 1987

Heilpädagogin (Sprachanbahnung)

für 15 Wochenstunden

Anmeldung und weitere Auskünfte: Herr W. Krummenacher, Schulleiter, Heilpädagogische Schule Zofingen, 4800 Zofingen, Telefon 062 52 19 52 oder 062 41 10 42



Bezirksschulen Küssnacht am Rigi

Auf Beginn des Schuljahres 1987/88 (Montag, 27. April 1987) wird im Bezirk Küssnacht eine Stelle als

Primarlehrer

frei (3./4., evtl. 1./2. Klasse).

Bewerber(innen) mit einem innerschweizerischen Lehrpatent sind eingeladen, ihre Unterlagen bis 6. Dezember an das Schulrektorat, Postfach 550, 6403 Küssnacht am Rigi, zu senden.

Nähere Auskunft erteilt der Rektor (R. Hoegger, Telefon Büro 041 81 28 82).

Kaufmännische Berufsschule Aarau

Auf Beginn des Schuljahres 1987/88 (April 1987) sind an unserer **Abteilung für Verkaufspersonal** (Ausbildung von Verkäuferinnen und Detailhandelsangestellten) folgende Lehrstellen zu besetzen:

1 Hauptlehrerstelle im Vollamt

für allgemeinbildende Fächer

(Absolventen des SIBP: Berufsschullehrer der allgemeinbildenden Richtung)

1 Hauptlehrerstelle im Teilamt

für berufskundliche Fächer

(Betriebskunde, Verkaufskunde. Absolventen der höheren Fachprüfung im Detailhandel)

Bewerbungen sind bis 15. Dezember 1986 zu richten an das Rektorat der Kaufmännischen Berufsschule Aarau, Bahnhofstrasse 46, 5001 Aarau, wo beim Rektor auch Auskünfte eingeholt werden können (Telefon 064 22 16 36).

Sonntagschulverband des Kantons Zürich

Für die neugeschaffene Stelle eines (einer)

Beauftragten für kirchliche Kinderarbeit (Sonntagschule)

suchen wir eine Persönlichkeit aus dem pädagogischen Bereich.

Aufgabenbereiche:

- Arbeit an Konzepten und Modellen für kirchliche Kinderarbeit und Sonntagschule
- Beratung von Kirchgemeinden
- Mitarbeit in der Aus- und Weiterbildung

Wir wünschen:

- initiative, kreative und teamfähige Persönlichkeit
- pädagogische Ausbildung und praktische Erfahrung (Primarlehrer, Kindergärtnerin, o. ä.)
- wenn möglich Erfahrungen in Sonntagschularbeit und Erwachsenenbildung
- Vertrautsein mit dem Leben und den Strukturen unserer Landeskirche

Wir bieten:

- vielseitige und interessante Arbeit
- Gelegenheit, sich in verschiedene Tätigkeitsbereiche einzuarbeiten
- zeitgemässe Besoldung

Besonderes:

- Die Stelle ist für ein Team von zwei Personen konzipiert. Eine Theologin ist teilzeitlich (25% bis 30%) gewählt.
- Die Dreiviertelstelle kann auf Wunsch des (der) Bewerbers (Bewerberin) auf eine halbe Stelle reduziert oder - durch einen zusätzlichen Auftrag - zu einer ganzen Stelle erweitert werden.

Bewerbungen, versehen mit den erforderlichen Unterlagen (Lebenslauf, Foto, Handschriftenprobe, Zeugnisse) sind dem Präsidenten des Verbandes, Herrn Pfr. U. Cremer, Kirchstrasse 74, 8810 Horgen, einzureichen.

Weitere Unterlagen und Auskünfte sind erhältlich beim Präsidenten (Telefon 01 725 59 76).



Kanton Thurgau

Lehrerseminar Kreuzlingen

Wir suchen auf das Frühjahr 1987 eine

Lehrkraft für Mathematik

Es kann auch ein Teilpensum im Fach **Informatik** vergeben werden. Die Anstellung erfolgt als Lehrbeauftragter.

Folgende Umstände ergeben besonders günstige Arbeitsbedingungen: eine grosse Freiheit bei der Gestaltung des Unterrichtes, eine überschaubare Schule, eine sehr schöne und grosszügige Schulanlage, eine Schülerschaft, die bereit ist, den Unterricht und das Schulleben mitzugestalten.

Bitte richten Sie Ihre Anfragen bis Ende November an Herrn Armin Kuratle, Rektor des Thurgauischen Lehrerseminars, Hauptstr. 87, 8280 Kreuzlingen.

Telefon Schule: 072 72 55 55

Telefon privat: 072 72 51 53

Die interessante Stelle für Sie!

Evangelische Kirchgemeinde Kreuzlingen

Wir suchen auf das Frühjahr 1987 oder nach Über-
einkunft

eine Mitarbeiterin oder einen Mitarbeiter für kirchliche Jugendarbeit

Sind Sie erfahren im Umgang mit jungen Menschen, und haben Sie Freude an dieser Arbeit?

Ihr Wirkungskreis umfasst das Erteilen von Religionsunterricht (Stundenzahl nach Absprache), die Gestaltung kirchlicher Anlässe, die sich an die Jugend wenden, Mithilfe in Jugendgruppen und Lagern und – langfristig – den Aufbau einer freien Jugendarbeit.

Haben Sie Lust, diese Aufgabe initiativ und selbstständig zu gestalten, unterstützt von einer lebendigen Gemeinde und einer engagierten Vorsteher-schaft?

Wir bieten Ihnen gute Anstellungsbedingungen und ein Salär gemäss kantonsüblichen Ansätzen.

Für weitere Auskünfte stehen Ihnen gerne zur Verfügung: Herr Urs Giger, Telefon 072 72 59 41; Frau Marianne Krähenbühl, Telefon 072 72 76 53; Frau Elvira Zuppinger, Telefon 072 72 11 79.

Schriftliche Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen senden Sie bitte bis 5. Januar 1987 an das Sekretariat der Evangelischen Kirchenvorsteher-schaft Kreuzlingen, Bärenstrasse 25, 8280 Kreuzlingen.

Privatschule in Zürich sucht für das Schuljahr 1987/88

1.) erfahrene Primarlehrerin für die Mittelstufe

2.) erfahrenen Sekundarlehrer phil. I (etwa 20 Wochenstunden)

5-Tage-Woche.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen richten Sie bitte unter Chiffre 2950 an die Schweizerische Lehrerzeitung, 8712 Stäfa.

Die **Stiftung Schule für hörgeschädigte Kinder Meggen** sucht **Lehrkraft** für Primarschulstufe, wenn möglich mit Sonderausbildung, sowie

Therapeuten/Therapeutin bzw. Logopäden/Logopädin

Reine Hör-Spracherziehung.

Engagierte und teamfähige Persönlichkeiten finden bei uns ein vielseitiges Tätigkeitsgebiet, angenehmes Arbeitsklima und gute Anstellungsbedingungen.

Besoldung und Pensionsregelung im Anschluss an das Besoldungsreglement des Kantons Luzern.

Schriftliche Offerten und Anfragen erbeten an:

Stiftung Schule für hörgeschädigte Kinder, Sempacherstrasse 5, Postfach, 6002 Luzern

Redaktor

Wir suchen eine schreibgewandte Persönlichkeit mit Vorliebe für naturkundliche Fächer als Redaktor einer einschlägigen Monatszeitschrift. Redaktionelle Erfahrung erwünscht, aber nicht Bedingung.

Offerten mit Angaben über Ausbildung und bisherige Tätigkeit sind erbeten an

ORELL FÜSSL

Zeitschriftenverlag

Postfach

8036 Zürich

Dietzingerstrasse 3

Unterricht



17

Werner Pedrett: Wintersport und Wintertourismus

Denkanstösse zu einem Problem, das Jugendliche «betrifft», aber auch mit Wohlstand und Ökologie zu tun hat

19

Robert Aeberhard: «Auf dem Heimweg passiert's»

Materialien zur Unfallgefährdung durch Alkohol und (Disco-)Reizüberflutung

21 bis 25

Beilage «Bücher lesen...»

SLZ extra

Hinweis zum Thema Kunsterziehung

Bearbeitung des Unterrichtsteils: Dr. L.Jost;
Layout: H.Heuberger/L. Jost

Wintersport und Wintertourismus als Problem

Werner PEDRETT (Zürich) gibt Denkanstösse zu anderen Seiten des weissen Sports und zeigt, wie die Beiträge in Heft 48 des «Dialog» (November 1986) im Unterricht eingesetzt werden können.

Lernziel:

- Meinungsbildung zum Problem Tourismus, besonders des Wintertourismus.
- Gezielte Entnahme von Information aus mehreren Sachtexten zur Argumentation in einem Streitgespräch.

Vorarbeiten:

1. Zuerst ist in der Klasse abzuklären, wer alles regelmässig Wintersport treibt, insbesondere Ski fährt. Ist die Anzahl der Wintersportler genügend gross, kann der Lehrer vorschlagen, «Wintertourismus» zum Thema einiger *Deutsch-, Geschichts-, Staatskunde- oder Wirtschaftskundelectionen* zu machen.
2. Als nächstes wird den Schülern aufgetragen, sich in einem Sportgeschäft zu erkundigen, was eine Skiausrüstung (umfassend Skis, Schuhe, Stöcke und Bekleidung) etwa kostet, wenn man sie neu kauft. Ausserdem sollen sie erwägen, welchen Preis sie allenfalls bei einem Tausch

oder einem Occasionskauf zu bezahlen hätten.

3. Jeder Schüler soll aus einem Skiort seiner Wahl Prospekt und Preislisten von Transportmitteln und Unterkünften anfordern.

4. Schliesslich soll er den Preis der Reise zum Skiort und zurück an den Wohnort abklären.

Es ist auch möglich, die einzelnen Aufgaben zu verteilen oder bereits zu diesem Zeitpunkt *Gruppen* bilden zu lassen, die sich selbständig organisieren, um jeweils einzelne Informationen zu beschaffen.

Lektionsverlauf:

A) Die individuellen Kosten

In der nun folgenden Stunde berichten die Schüler anfangs von den Erfahrungen, die sie bei der Erledigung der Vorarbeiten

gemacht haben. (Einfach? Gab's Schwierigkeiten?)

Dieser Informationsaustausch kann von Nutzen sein, wenn man den Schülern einmal die Planung eines Skitages anvertrauen möchte.

Es werden dann mehrere Gruppen gebildet.

Jede Gruppe soll berechnen, wie teuer ein ein- oder zweitägiger Skiausflug zu stehen kommt, wenn man in die Berechnung die Kosten der Skiausrüstung mit einbezieht. Bei dieser Berechnung soll von einem intensiven Gebrauch ausgegangen werden (z.B.: Ausrüstung nach zwei Jahren veraltet oder verbraucht; Dauer der Wintersaison etwa drei Monate, wobei jedes zweite Wochenende als Skiweekend angenommen wird; zusätzlich macht unser Modellwintersportler im Dezember und im Februar je eine Woche Ferien – so dass die *Ausrüstung insgesamt während 32 Tagen gebraucht wird*).

Damit man abschätzen kann, ein wie günstiger/teurer Sport Skifahren ist, lohnt sich ein *Vergleich mit dem Einkommen eines Lehrlings*. Wie viele Stunden muss etwa ein KV-Stift arbeiten, damit er sich das weisse Vergnügen leisten kann?

Berufsschüler können dabei vom eigenen Verdienst ausgehen, Volksschüler entnehmen die Angaben über die Höhe eines Lehrlingslohns dem Artikel «Mancher Lehrlingslohn ist ein Hohn». Mancher Schüler wird sich während dieser Arbeiten fragen, ob sich das Skivergnügen für ihn eigentlich lohnt.

B) Die Kosten für die Allgemeinheit

Dieselbe Frage kann auch in anderer Hinsicht gestellt werden.

Der Dialog-Report «Ferien im Winter» tönt an, welche ökologischen und auch volkswirtschaftlichen Konsequenzen aus dem Wintertourismusgeschäft erwachsen. Zur weissen Vorderseite wird die graubraune Kehrseite gezeigt.

Es lohnt sich, die Schüler durch die Lektüre mehrerer Tageszeitungen vorher an der lebhaften Diskussion teilhaben zu lassen, die letzten Sommer eine spektakuläre Aktion der Umweltschutzorganisation «Greenpeace» ausgelöst hat. Aktivisten hatten sich am 11. Juni 1986 an Bäumen festgekettet, um die bundesgerichtlich sanktionierte Rodung für die WM-Piste zu verhindern.

Die Presse berichtete am nächsten Tag darüber. Zeitungsausschnitte sind bei den Dokumentationen der grösseren Lokal- und Regionalzeitungen erhältlich.

Auch die sozialen Kosten können nun in der Rechnung berücksichtigt werden.

C) Rückblick und Zusammenfassung

An dieser Stelle soll ein Rückblick über die bisher geleistete Arbeit gehalten werden. Im Zentrum steht wiederum die Frage: Lohnt sich Wintersport? Für wen? Für wen nicht? Diesmal beschränken wir uns nicht mehr auf die Kosten, die ein einzelner für sein privates Vergnügen zu berappen hat, sondern wollen erfassen, was von allen getragen werden muss.

Zu diesem Zweck werden Vor- und Nachteile des Wintertourismus in einer Tabelle gesammelt. Bei den Pluspunkten muss unbedingt eine möglichst genaue Angabe über den Anteil des Tourismus am Brutto-sozialprodukt sowie seine Rolle an der Sicherung der Vollbeschäftigung der schweizerischen Bevölkerung erwähnt werden.

Angaben dazu sind erhältlich beim Bundesamt für Statistik, Hallwylstrasse 15, 3005 Bern, Telefon 031 61 91 11.

D) Ein Streitgespräch

Anschliessend wird in einem Klassengespräch eine Gewichtung der einzelnen Tabellenpunkte vorgenommen.

Damit die Schüler gezwungen sind, im folgenden Streitgespräch Position zu beziehen, sollen sie sich eine Antwort auf die Frage: Warum ich in Zukunft weiterhin bzw. nicht mehr Alpin-Ski fahre – überlegen.

Schlagen sich zu viele Schüler auf die eine oder andere Seite, muss eine andere Fragestellung vorgelegt werden.

Ein ergiebiges Streitgespräch erfordert eine gute Organisation:

a) Gesprächsregeln

Bevor die Runde zu disputieren beginnt, sollen sich die Teilnehmenden über gewisse Gesprächsvorschriften einig werden, die sie einzuhalten bereit sind.

b) Es wird eine zweckmässige Sitzordnung erstellt.

Die Bänke werden beiseite geschoben. Die Gesprächsgegner sitzen sich in geringem Abstand gegenüber. Sie sollen sich jedoch, ohne aufzustehen, nicht berühren können.

An den Schmalseiten nehmen diejenigen Schüler Platz, die entweder keine Meinung haben oder denen es nicht möglich ist, sich eindeutig zu einer Seite zu kennen.

c) Die Einleitung des Streitgesprächs ist wichtig!

Um die Diskussion anzuregen, werden die Schüler nun mit einer Behauptung von André Gorz konfrontiert (an die Wandtafel schreiben und kopieren lassen, oder diktieren).

«Das Wachstum zerstört mehr Werte, als es schafft, und die direkten oder indirekten Kosten steigen.»

«Die Lebensqualität sinkt, obwohl die Produktion steigt.»

d) Braucht es einen Gesprächsleiter?

Ist eine Klasse wenig gesprächsgewohnt, kann ein Gesprächsleiter bestimmt werden. Das braucht nicht der Lehrer zu sein! Aus dem Gorz-Zitat sind Fragen abzuleiten, die eine Diskussion provozieren.

Evtl. ist eine Liste mit Diskussionspunkten zu erstellen, die zur besseren Orientierung während des Gesprächs auf Pappe oder an der Wandtafel angeschrieben werden.

e) Gesprächsverhalten der Schüler:

Die Schüler sollen dazu angehalten werden, ihre Aussagen zu stützen, indem sie Zahlen oder Textstellen aus den ihnen zur Verfügung stehenden Unterlagen entnehmen.

f) Schiedsgericht:

Obschon wahrscheinlich für keine der beiden Seiten konsequent plädiert werden kann (ein Verzicht auf den Wintertourismus ist volkswirtschaftlich nicht vertretbar, eine weiterhin exzessive Nutzung der Natur ökologisch unverantwortlich), könnte ein Schiedsgericht einen (tendenziellen) «Sieger» des Streitgesprächs feststellen.

Das Schiedsgericht würde aus den unentschiedenen Schülern geformt.

Sie hätten das Recht, für überzeugende Äusserungen Pluspunkte zu verteilen (z. B. auf kleine Kärtchen schreiben und während des Gesprächs lautlos aufhalten; ein Zähler notiert die Punkte laufend). Ein Schiedsrichter könnte insgesamt maximal drei Punkte verteilen.

So wäre auch die Aufmerksamkeit der unbeteiligten Schüler gesichert.

g) Schriftliche Nachbearbeitung:

In einer abschliessenden Hausarbeit wird von den Schülern verlangt, die wichtigsten Argumente zu wiederholen.

In einem zweiten Textblock wäre die eigene Position zu begründen.

Und endlich wäre mit dem Suchen nach möglichen Alternativen ein Blick in die Zukunft zu leisten.

h) Mögliche Anschlussstunde:

Lesen des Interviews mit Ueli Mäder.

Quellen und Materialien:

1. André GORZ: *Ökologie und Politik*, Beiträge zur Wachstumskrise, rororo aktuell 4120, Hamburg 1980
2. Ueli MÄDER: *Sanfter Tourismus: Alibi oder Chance?* Die Schweiz – ein Vorbild für Entwicklungsländer? Arbeitskreis für Tourismus und Entwicklung, rotPunktverlag, Zürich 1985
3. Hans UTZ: *Das Berggebiet – zur Unter- und Überentwicklung in der Schweiz*, Klett + Balmer, Zug 1981
4. Thema «Bergbauern/tradierte Lebensform»: Werner CATRINA: *Die Bergnomaden von Bavugls*, GEO 4/84, Gruner + Jahr, Hamburg 1984
5. Thema «Waldrodung/Waldsterben und Berglandwirtschaft»: Egmont R. KOCH: *Mein Freund, der Wald. Mein Feind, der Berg*, GEO 1/86, Gruner + Jahr, Hamburg 1986
6. Lesetext: Franz HOHLER: *Der Langläufer in «Die Rückeroberung»*, Luchterhand, Neuwied-Darmstadt 1985
7. Didaktisch/methodische Anregung: *Dialog-Unterrichtskonzept Nr. 43 zur Dialog-Rubrik «Pro und Kontra»*: Unterrichtsvorschläge zum Thema «Argumentation und Argumentieren» am Beispiel einer Kontroverse über die Forderung «Mehr Lohn den Lehrlingen». Unterrichtskonzept und Heft Nr. 43 von Dialog sind erhältlich bei der Dialog Verlags AG, Postfach, 3084 Wabern
8. *Dialog Nr. 48, «Wintersport»*: Probeex. des Heftes, dem das vorliegende Unterrichtskonzept gewidmet ist, erhalten Sie bei der Dialog-Verlags AG, Postfach, 3084 Wabern.

«Auf dem Heimweg passiert's» Weniger Risiko – länger leben

Die 18- bis 25jährigen Lenker und Verkehrsteilnehmer stellen im Unfallgeschehen auf der Strasse einen Schwerpunkt dar. Ihr Anteil an den Verunfallten (Verletzte und Getötete) beträgt in der Zeit von 20.00 bis 05.00 Uhr an Wochenenden über 50 Prozent. Bei den knapp 10 000 Unfällen, die sich pro Jahr während dieser Zeit ereignen, ist sogar bei zwei Dritteln der Unfälle mindestens ein Fahrzeuglenker dieser Altersgruppe beteiligt. Die Unfallschwere ist um diese Zeit auch wesentlich höher als zur vergleichbaren Zeit von Montag bis Donnerstag. Bei 20 Prozent der getöteten Verkehrsteilnehmer ist Alkohol im Spiel.

Die Schweizerische Beratungsstelle für Unfallverhütung (bfu) startet in diesen Tagen eine gesamtschweizerische Aktion mit dem Ziel, die jugendlichen Strassenbenützer auf die Gefahren nach den beliebten Wochenendvergnügen aufmerksam zu machen.

Robert Aeberhard, Informationsschef der Schweizerischen Beratungsstelle für Unfallverhütung (bfu)

Berufs- und Mittelschüler besonders betroffen

Es vergeht kein Wochenende ohne Meldungen über jugendliche Verkehrstote. Besonders gefährdet sind 18- bis 25jährige. Junge Menschen also, die teils noch Berufs- und Mittelschulen besuchen, teils bereits im Berufsleben stehen.

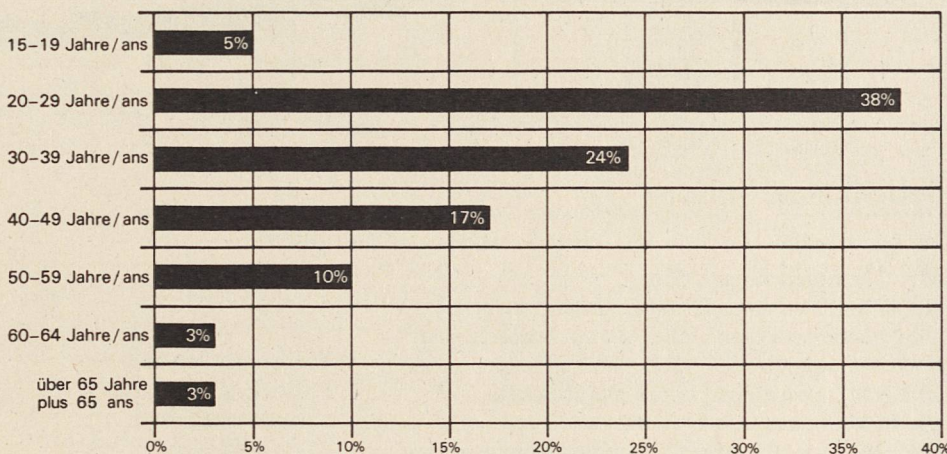
«Bei einem schweren Selbstunfall kam am Sonntag um 03.15 Uhr ein junger Mensch ums Leben. Vermutlich infolge überhöhter Geschwindigkeit verlor Renato N. die Herrschaft über sein Fahrzeug und prallte gegen einen Baum. Er erlitt dabei tödliche Verletzungen. Seine beiden Mitfahrer, glücklicherweise beide angegurtet, wurden verletzt und mussten hospitalisiert werden.» Solche Zeitungsmeldungen können wir jede Woche lesen.

Unfallbewirkende Gegebenheiten

Was für Faktoren sind es, welche die jugendlichen Verkehrsteilnehmer im besonderen gefährden? Längst bekannt, doch von vielen immer wieder unterschätzt, ist der Einfluss von Alkohol auf die Fahrtüchtigkeit von Motorfahrzeugführern. Bei jungen Lenkern spielt auch mit, dass sie in der Regel noch nicht lange im Besitz des Führerausweises und demzufolge nicht routinierte Fahrer und Verkehrsteilnehmer sind. Auch die natürliche Unbekümmertheit und Risikobereitschaft führen zur überdurchschnittlichen Gefährdung im Strassenverkehr. Dazu kommt, dass junge Leute gerne vor Kollegen oder der Freundin mit ihren Fahrkünsten prahlen oder glauben, zeigen zu müssen, wie trinkfest sie sind. Gefährlich wird es, wenn sie demonstrieren wollen, wie rassig sie eine Kurve zu nehmen imstande sind und wie schnell sie fahren und überholen können.

Alkoholunfälle nach Alterskategorien

Accidents dus à l'alcool selon les catégories d'âge

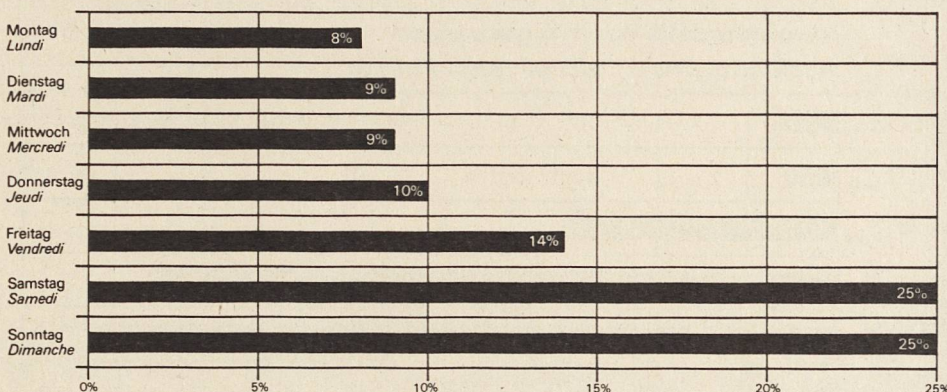


Bitte Poster aufhängen!

Dieser Nummer liegt das farbige bfu-Poster «Auf dem Heimweg passiert's» bei. Die bfu dankt für das Aufhängen der Kleinplakate an der Informationswand der Schule oder im Zimmer der «oberen Klasse».

Alkoholunfälle nach Wochentagen

Accidents dus à l'alcool selon le jour de la semaine



Verletzte, Tote und Verunfallte nach Altersklassen 1985

Victimes blessés et tués selon la classe d'âge 1985

	0-14 Jahre ans	15-19 Jahre ans	20-24 Jahre ans	25-29 Jahre ans	30-34 Jahre ans	35-39 Jahre ans	40-44 Jahre ans	45-49 Jahre ans	50-54 Jahre ans	55-59 Jahre ans	60 und mehr Jahre 60 ans et plus	Total
Verletzte Blessés	2 425	5 763	6 207	3 172	2 023	1 710	1 512	1 319	1 225	1 093	3 378	29 827
Tote Tués	54	113	151	97	50	34	50	27	39	41	252	908
Total Verunfallte Total victimes	2 479	5 876	6 358	3 269	2 073	1 744	1 562	1 346	1 264	1 134	3 630	30 735

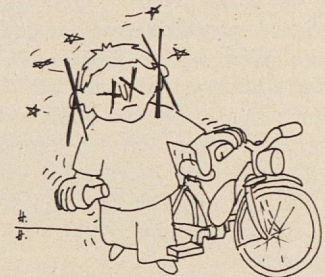
Bedenkliche Statistik

Im Durchschnitt forderte der Strassenverkehr im Jahre 1985

alle 7 Minuten einen Unfall
 alle 11 Minuten einen Unfall im Innerortsverkehr
 alle 11 Minuten einen Unfall mit nur Sachschaden
 alle 16 Minuten einen Unfall auf den Hauptstrassen
 alle 18 Minuten einen Führerausweisentzug
 alle 18 Minuten einen Verletzten
 alle 19 Minuten einen Unfall auf den Nebenstrassen
 alle 22 Minuten einen Unfall mit Personenschaden
 alle 23 Minuten einen Unfall im Ausserortsverkehr
 alle 28 Minuten einen verunglückten Mann
 alle 31 Minuten einen Leichtverletzten
 alle 41 Minuten einen Schwerverletzten
 alle 1½ Stunden einen Unfall auf den Autobahnen
 alle 2½ Stunden einen verunglückten Fussgänger
 alle 3½ Stunden ein verunglücktes Kind
 alle 9½ Stunden einen Verkehrstoten

Täglich werden über
 1 Mio. Franken Sach-
 schaden verursacht.
 Wann trifft es Sie,
 Ihre Angehörigen,
 Ihre Schüler?

(Quelle:
 Bundesamt für Statistik)



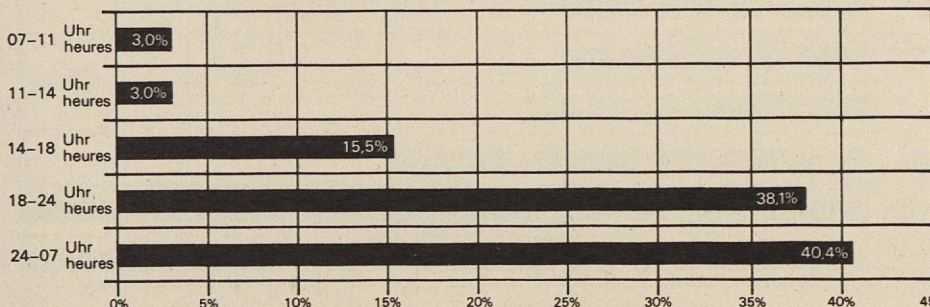
Discobesuch als Zusatzrisiko

Die Hälfte der Unfälle, in welche junge Lenker verwickelt sind, ereignen sich *nachts an Wochenenden*. Oft geschehen sie nach Discobesuchen oder sonstigen Unterhaltungsveranstaltungen. Die körperdurchdringende Musik, heisse Songs und Rhythmen sowie das flimmernde Licht versetzen die Discobesucher in Hochstimmung. Die lässige Atmosphäre und die vielen Gleichgesinnten lassen Alltagssorgen, Schul- und Generationenprobleme in den Hintergrund treten. Durch die aufputschende, laute Musik und die Lichteffekte kommt es zu einer *Reizüberflutung*. All diese Aspekte können sich beim Lenken eines Mofas, eines Töffs oder eines Autos verheerend auswirken. Die genannten Aspekte führen zu einer *vorübergehenden Beeinträchtigung des Gehörs, der Augen sowie des Reaktions- und Konzentrationsvermögens*.

SLZ

Alkoholunfälle nach Tageszeiten

Accidents dus à l'alcool selon l'heure



Bücher lesen — macht Spass

1./2. Klasse

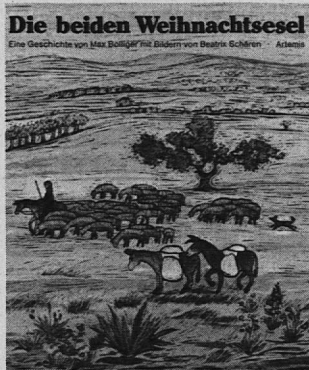
Das Tal im Nebel

Stefans Grossvater ist aus der Stadt verjagt worden, weil er behauptet, ausserhalb des grauen Nebeltales gäbe es noch eine andere, farbige Welt. Stefan gelingt es, diese Behauptung zu beweisen.

Bilder und Text bilden eine harmonische Einheit, zögernd wie im Text kommt in die graubraunen, verhaltenen Bilder Farbe hinein.

Arcadio Lobato

bohem press, Fr. 18.80



Zwei Lastesel hören von den Hirten, dass ein neuer König kommt, der auch die Hilflösen von ihren Lasten befreit. Beladen mit schweren Säcken seufzt der braune Esel, dies sei alles Lug und Trug. Doch der graue Esel glaubt an das Wunder und spürt plötzlich, wie seine Last leichter wird. Ein schönes Bilderbuch auf Weihnachten.

Artemis, Fr. 18.50

Die vier Lichter des Hirten Simon

Der Hirtenknabe Simon sucht sein kleines, schneeweisses Lamm. Dazu nimmt er vier Lichter mit. Er begegnet einem Dieb, einem Wolf und einem Bettler. Ihnen überlässt er drei seiner Lichter. Das Lamm findet er bei einem neugeborenen Kind. Simon schenkt ihm das letzte, nur noch schwach glühende Licht, und dieses erfüllt plötzlich den ärmlichen Raum mit festlichem Glanz.

Gerda Marie Scheidl / Marcus Pfister
Nord-Süd, Fr. 18.80

Herr Spatzenschreck

Als Klaus bei seinem Onkel in den Ferien ist, klagt er mit seinem Freund die noch unreifen Kirschen vom Baum. Dabei hatte er eigentlich schreckliche Angst vor der Vogelscheuche! Dummerweise entdeckt sein Onkel die Kirschensteine bald unter dem Baum, und er ist nicht erstaunt, als Klaus plötzlich krank wird und im Fieber von der Vogelscheuche phantasiert. Klaus darf erst wieder aufstehen, wenn die Kirschen wirklich reif sind!

Gerda Marie Scheidl

Boje, Fr. 8.90

Marianne denkt an ihre Grossmutter

Mariannes Grossmutter ist tot. Das Mädchen sagt: «Ich war wütend, dass sie von mir weggegangen war. Plötzlich hatte ich Angst, meine Eltern könnten sterben, oder sogar ich.»

Behutsam erzählt Bettina Egger wie Marianne wieder froh wird. Die Malerin Sita Jucker schuf dazu eindrückliche Bilder, die zeigen, wie gern Marianne ihre Grossmutter immer noch hat.

Bettina Egger / Sita Jucker

bohem press, Fr. 19.80

Durchs Kreuzwort-Rätselland

Rätsel lösen macht sicher auch dir Spass! In diesem SJW-Heft findest du auf 24 Seiten verschiedene Kreuzworträtsel, die dir viel Kurzweil bereiten. Wenn du gar nicht mehr weiterkommst, findest du im Anhang die richtige Lösung.

Ursula Stalder

SJW (1769), Fr. 2.40

Die Fisch-Uhr

Die Fisch-Uhr enthält viel mehr als nur den Jahresablauf im Leben der Fische. Das Buch gibt Auskunft über viel Wissenswertes aus den Lebensgewohnheiten verschiedener Fische, wie friedliche Fische und Unterwasserjäger, die Hochzeit der Stichlinge, die Reise der Lachse, die Wanderung der Aale, Fischfang, Muscheln und Wasserpflanzen. Zudem gibt es erste Anleitungen zum Bau eines Gartenteichs, und zur Ausstattung eines Aquariums. (Reihe)

J. Ritter / S. Schmitz
Ellermann, Fr. 20.—

Ein wilder Winter für Räuber Grapsch

Seit Jahren lebt der Räuber Grapsch von seinen Raubzügen – und zwar sehr gut. Nun will ihm seine Frau das Rauben abgewöhnen und will, dass sie sich nur noch von Beeren und Pilzen ernähren. Nach einer schrecklichen Pilzvergiftung ist Grapsch so geschwächt, dass die Polizei ihm auf die Spur kommt und ihn ins Gefängnis steckt. Armer Grapsch, arme Räuberfrau, die ganz allein und krank auf ihren Mann wartet! Als es ihm endlich gelingt, sich zu befreien, erwartet ihn eine riesige Überraschung.

Gurdun Pausewang

O. Maier, Fr. 14.80



Auf ihrem Schulweg erleben die «Graber» und «Feldbacher» manch lustiges Abenteuer. Eines Tages finden sie einen verrosteten Vogelkäfig. Zuerst gibt es Streit, wem dieser Käfig gehört, aber schon beschliessen die Kinder, einen Wellensittich zu kaufen. Alle freuen sich an ihrem blauen Vogel. Die Kinder nehmen ihn sogar ins Schulzimmer mit. Doch am andern Tag ist der Vogel fortgeflogen, das Türchen steht offen, und Stefan wird zu Unrecht verdächtigt...

Blaukreuz, Fr. 15.80

Der Rabe im Schnee

Auf jeder Seite eine lustige Geschichte von Bären, Katzen oder Mäusen, die Vater oder Mutter abends im Bett erzählt, dazu viele farbige Bilder zum Anschauen. Welches Kind wünscht sich dies nicht zum besser Einschlafen und Weiterträumen in der Nacht.

Erwin Moser

Beltz & Gelberg, Fr. 19.80

Bücher lesen — macht Spass

Bücher lesen — macht Spass

3./4. Klasse

Flug nach Kairo

Uschi und Ulli dürfen allein nach Kairo zu ihrem Onkel fliegen. Das ist natürlich ein gewaltiges Erlebnis, alles ist neu und interessant. Doris ist Stewardess und zugleich eine Nachbarin der Kinder. Sie begleitet sie auf dem Flug und beantwortet geduldig alle Fragen, so dass auch der Leser viel Wissenswertes über die Fliegerei erfährt.

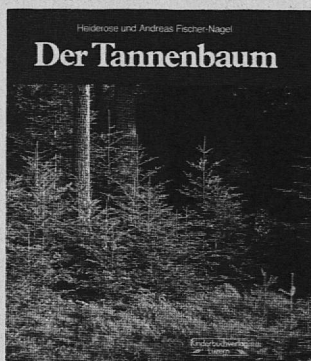
Rudolf Braunburg
Arena, Fr. 16.80

Die lange Reise nach Amerika

Weil der Ertrag des kleinen Bauerngutes nicht mehr für die ganze Familie reichte, verliessen Baumanns im 19. Jahrhundert die Schweiz und wanderten nach Amerika aus.

Dieses Bilderbuch erzählt stellvertretend für viele andere Auswanderer die Reisegeschichte der Familie Baumann mit Schiff und Planwagen und die Ansiedlung im fremden Land, wo die Indianer wohnten.

Magdalena Rüetschi / Paul Nussbaumer
pro juventute, Fr. 24.80



Dass unser Wald krank ist, weiss wohl jedes Kind. Wie aus einem kleinen, dreieckigen Samenkorn ein Riese wächst, der bis zu 600 Jahre alt werden kann, welche Aufgaben den Tannen und den Wäldern zukommen, darüber sind wohl bereits weniger informiert. Dieses hervorragende Sachbuch will Bildungslücken schliessen, vor allem aber darauf hinweisen, wie wichtig es ist, dass wir den Wald schützen.

Kinderbuchverlag, Fr. 18.80

Die Reiter des eisernen Drachen

Mit Hilfe einer Zauberbanane gelangt Sarah ins Märchenland, wo sie allen bekannten Märchenfiguren begegnet und unheimliche und spannende Dinge erlebt. Ob es ihr wohl gelingen wird, wieder nach Hause zu kommen?

Wer die Märchen der Brüder Grimm kennt, wird beim Lesen einen Riesenspass haben!

Knister
Arena, Fr. 24.80

Ein Regenbogen in Stefans Garten

Stefan ist Rainers Freund und genau in dessen Garten steht das Ende des Regenbogens. Die Mutter Stefans erzählt ihm dabei die Geschichte Noahs. Du kannst in diesem Buch aber auch lesen, warum Dorthea sich plötzlich keinen Hund mehr wünscht, oder was Johannes alles mit seinem Opa erlebt und wie traurig es ist, als dieser stirbt.

Rolf Krenzer
Patmos Verlag, Fr. 18.–

Der Tag, an dem Tante Marga verschwand

Wie wäre es, wenn der Fernsehsprecher plötzlich von deinen Waffeln isst, oder ein Riesenaffe seinen Arm aus dem Bildschirm streckt und deine Tante, die ständig etwas zu meckern hat, in den Urwald schleppt? Solche Geschichten, aber auch märchenhafte und solche, die wirklich passieren, findest du in diesem Buch.

Paul Maar
Oetinger, Fr. 14.80

Mi'ca Büffeljäger

Weisst du, dass Pferde erst mit den spanischen Eroberern nach Amerika kamen? Mi'ca, ein Junge aus dem Stamm der Waldindianer, begegnet eines Tages einem wilden Pferd. Obschon er noch nie solch ein Tier gesehen hat, gewinnt er dessen Zutrauen. Durch Mi'ca und seinem Schicksal erfährst du sehr viel vom Leben und der Kultur der Indianer in Nordamerika im 18. Jahrhundert, bevor die Weissen das Land überfluteten.

Jane Bendix
Anrich, Fr. 19.80

Allerlei

Vielleicht kennt ihr von Margret Rettich schon Bilderbücher wie «Die Reise mit der Jolle» oder die «Jan und Julia-Bücher». Dieser Band enthält zahlreiche ihrer lustigen, spannenden und phantastischen Geschichten mit Zeichnungen und vielen farbigen Bildern.

Margret Rettich
Oetinger, Fr. 19.80



Weihnachten – was fällt uns ein, wenn wir dieses Wort hören oder lesen? Geschenke, andern Freude bereiten, an Einsame denken, Geschichten erzählen...

Wie in den vergangenen Jahren hat der Blaukreuz-Verlag eine Sammlung von zehn Weihnachtsgeschichten, die sich zum Selberlesen, Vorlesen oder auch zum Nachspielen eignen, herausgegeben. Alle diese Erzählungen wollen uns helfen, das weihnachtliche Licht weiterzutragen.

Blaukreuz, Fr. 14.80

Nickel Vogelpfeifer

Nickel hat Kummer. Zu Hause und in der Schule läuft vieles schief. Die Kameraden lachen über ihn, wenn er grunzt wie ein Schwein oder heult wie ein Kater. Dabei überspielt er damit nur seine Angst oder Traurigkeit. Zum Glück hat Nickel seinen grossen Bruder, der ihn nicht im Stich lässt, und vielleicht bekommt Nickel doch noch sein Fahrrad zum Geburtstag.

Mirjam Pressler
Beltz & Gelberg, Fr. 16.80

Bücher lesen — macht Spass

Bücher lesen — macht Spass

5./6. Klasse

Der Seehundschwur

Statt einem Wohnwagen mieten Williams Eltern in diesen Ferien ein Haus. Der Junge ist weder vom Haus, der Gegend, noch von Gwyn, dem Knaben aus der Nachbarschaft, begeistert. Da verrät ihm Gwyn sein Geheimnis. Vorher muss William schwören, niemandem davon zu erzählen. Gwyn hält in einer Höhle einen jungen Seehund gefangen. William will das Tier retten. Wegen seines Schwures ist er auf sich allein angewiesen. Die gefährliche Aktion gelingt William. Er selber bleibt jedoch nur dank der Hilfe Gwyns am Leben. Die beiden Buben werden keine Freunde, doch Williams Selbstvertrauen ist stark gewachsen.

Aidan Chambers
Arena Fr. 14.80

Krücke

Als der Zweite Weltkrieg zu Ende war, suchten viele Menschen ihre Angehörigen. Thomas hatte seine Mutter verloren, und jetzt hofft er, seine Tante Wanda in Wien zu finden. Doch ihr Haus ist zerstört, und Thomas ist ratlos. Da trifft er Krücke. Krücke hat auf dem Rückzug von Russland ein Bein verloren; dafür kennt er sich aber auf dem Schwarzmarkt um so besser aus. Beide reisen ins zerstörte Deutschland zurück, und Krücke hilft Thomas die Mutter wiederzufinden.

Die spannende Geschichte schildert, wie sich Menschen in einer schlimmen Zeit gegenseitig geholfen haben.

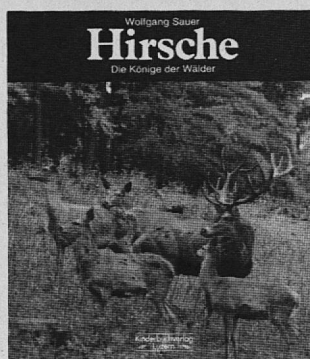
Peter Härtling
Beltz & Gelberg, Fr. 17.80

Der Computerdieb

Marc hat Probleme in der Schule und zu Hause. Er hat nur noch eine einzige Leidenschaft: einen Computer zu besitzen. Weil er ja kein Geld hat, um einen zu kaufen, beschliesst er, einen zu stehlen, was ihm auch gelingt. Doch sein «Diebstahl-Programm» hat Fehler, der gestohlene Computer bringt auch Probleme.

Ein spannender Jugendroman, der die Nöte der Jugendlichen, nicht nur die der Computer-freaks, aufzeigt und hilft, Lösungen zu suchen.

Emil Zopfi
Benziger, Fr. 15.80



Die wenigsten von uns haben schon je einmal Hirsche in der freien Natur beobachten können. Wolfgang Sauer nimmt uns mit auf eine spannende Pirsch durch das Jahr der Rothirsche.

In einer gut verständlichen Sprache schildert er die Lebensart, das Verhalten und die Gewohnheiten dieser scheuen Tiere. Unzählige ausgezeichnete Farbfotos dokumentieren den Text.

Kinderbuchverlag, Fr. 18.80

Max, mein Bruder

Krankheit und Tod sind ein Thema, dem man gerne ausweicht. In diesem Buch wird es in einer offenen und zuversichtlichen Grundstimmung dargestellt. Jo erlebt, wie ihr Zwillingbruder ernsthaft krank wird, wie sich für sie, für ihre Eltern und für ihre Geschwister viel ändert. Sie zieht zu Max ins Zimmer und erzählt ihm von ihren Erlebnissen.

Obwohl alle hoffen, dass Max seine Krankheit überwindet, wird er immer schwächer. Als Max stirbt, hat Jo keine Angst. Sie ist sicher, dass er nie so richtig weg sein wird.

Sigrid Zeevaert
Arena, Fr. 16.80

Die Wolfskinder von Midnapur

Im Oktober 1920 wurden im indischen Dschungel zwei Mädchen gefunden, die als Wolfskinder in die Geschichte eingingen. Das Schicksal dieser beiden Mädchen diente der Autorin als Vorlage. Sie lässt den Waisenjungen Mohandas erzählen. Zusammen mit Rama, seinem Freund, erlebt er die Gefangennahme der verwilderten Mädchen. Im Waisenhaus nimmt sich Mohandas der beiden Wilden an. Mit

unendlicher Mühe gewinnt er ihr Vertrauen und versucht sie an die menschliche Sprache, Haltung, Speise und Kleidung zu gewöhnen. Trotzdem ihm dies nur in bescheidenem Masse gelingt, verteidigt er sie immer wieder gegenüber jenen, die in ihnen nur wilde Tiere sehen.

Jane Yolen
Oetinger, Fr. 16.80

Freundschaft hat viele Gesichter

Freundschaften spielen im Leben eine wichtige Rolle. Die Erzählungen zeigen uns, wie Kinder Glück, Schmerz, Zuneigung und Enttäuschung erleben, wie sie ihre Freude andern mitteilen oder den Verlust einer Freundschaft überwinden. Es sind Geschichten aus dem Alltag, Geschichten, wie jedes Kind sie erleben könnte.

Diese elf Erzählungen sind sehr packend und einfühlsam geschrieben und fordern den Leser zum Nachdenken auf. Sie eignen sich auch zum Vorlesen oder für den Schulunterricht.

Federica de Cesco
Rex, Fr. 19.80



Nachdem Asak seinen Vater verloren hat, lebt Asak allein auf der Insel im grossen Fluss, die nur von wilden Tieren bevölkert ist. Es gelingt ihm, einen jungen Schakal zu zähmen. Mit ihm, dem «ersten Hund», kehrt er später zu seinem Stamm zurück. Eine spannende, unterhaltende Geschichte aus der Steinzeit, die wahr sein könnte.

Aare, Fr. 19.80

Bücher lesen — macht Spass

Bücher lesen — macht Spass

ab 7. Schuljahr

Die Zeitkatze

Der Kater Gareth kann sich in andere Länder, in frühere Zeiten versetzen. Bei diesen Reisen nimmt er sein Herrchen, den Jungen Jason, mit. Ob sie nun ins pharaonische Ägypten, ins kaiserliche Japan, ins Peru der spanischen Eroberer usw. reisen, immer erleben sie fantastische Abenteuer, in denen eine Katze eine Rolle spielt.

Lloyd Alexander
Arena, Fr. 18.80

Der todsichere Plan

Der 16jährige Marco, dessen arbeitsloser Vater in Geldnot steckt, lernt in einer Bar Jack kennen, der ihn zur Mithilfe bei einem Bankraub überredet. Bei der Flucht gerät die Beute in den Besitz der 15jährigen Daniela. Marco flieht mit ihr, doch zuletzt stellt er sich der Polizei.

Ruedi Klapproth
Rex, Fr. 19.80



Aischa, die Tochter algerischer Einwanderer, wächst in Paris auf und besucht dort – durch ihre Lehrerin angeregt – eine höhere Schule. Ihre strenggläubige Familie erwartet von ihr, dass sie sich trotzdem den muselmanischen Sitten und Gesetzen unterwirft, die den Frauen keinerlei Rechte

einräumen. So gerät Aischa, die europäisch denkt und einen jungen Vietnamesen liebt, in einen ausweglosen Konflikt mit ihrer Familie. Sie ist jedoch entschlossen, um ihre Liebe und für ihre Freiheit zu kämpfen.

Ein sehr spannender Jugendroman, der vor allem den Mädchen unter die Haut gehen kann. Er erfordert aber bei der Leserin eine gewisse Offenheit, damit nicht Vorurteile gegenüber einer fremden Kultur aufgebaut werden.

Aare, Fr. 22.80

Kampf um Wien

Der Autor schildert anschaulich und interessant, wie drei junge Männer den Feldzug gegen Wien und die anschliessende Belagerung der Stadt erleben. Mit einem türkischen Rekruten, einem armen Adeligen aus dem Gefolge des polnischen Königs und einem Zimmermann aus Wien erlebt man die Problematik jenes Krieges zwischen Islam und Christentum. Eine Zeittafel und ein Plan der türkischen Stellungen vervollständigen das Buch.

Spannende Lektüre, nicht nur für geschichtlich Interessierte.

Peter Carter
dtv (70082), Fr. 12.80

Wolken vor dem Mond

In alttestamentarischer Zeit, als Gott Noah beauftragte eine Arche zu bauen, spielt sich diese Geschichte ab. Sie handelt vom Tierbändiger Ruben und seiner Frau Thamar. Noahs zweiter Sohn Ham trifft mit Ruben ein heimtückisches Abkommen. Ruben soll an seiner Stelle in das Schwarze Land Kemi reisen, um fehlende Tiere für die Arche zu holen. Für diese gefährliche Reise verspricht Ham Ruben einen Platz auf der Arche.

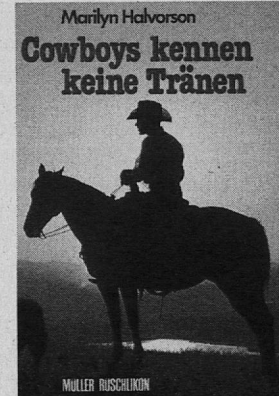
Rosemary Harris
Anrich, Fr. 19.80

Wirrun und das singende Wasser

Schon einmal hat Wirrun, ein junger Aborigine (Urbewohner Australiens), das Land vor einer Katastrophe bewahrt. Wiederum passiert Rätselhaftes, und Wirrun ist bereit, sich nochmals mit den Naturgeistern zu verbünden und sich im abenteuerlichen Kampfe für die Erhaltung des Landes einzusetzen. Ein spannender Fantasy-Roman, der mit der Mythenwelt

Australiens bekanntmacht und wunderbare Naturbeschreibungen enthält.

Patricia Wrightson
Oetinger, Fr. 19.80



Nach dem Tode seiner Mutter beginnt Shane mit seinem Vater, einem früheren Rodeo-Star, auf einer kanadischen Ranch ein neues Leben.

Überzeugend realistisch und sehr einfühlsam beschreibt das Buch die äusseren und inneren Hindernisse, die es dabei zu überwinden gilt. Ein ausgezeichnet geschriebener Roman, packend von der ersten bis zur letzten Seite.

A. Müller, Fr. 18.–

Der Herr der dunklen Mächte

Dieser Fantasy-Roman wird von Seite zu Seite spannender. Er erzählt von Derin. Mit der alten, hexenhaften Marna begibt er sich auf die Suche nach seinem Vater. Auf ihrem Weg durch das vom Krieg verwüstete Land trifft er immer wieder Männer mit toten Augen und tödlichen Pfeilen. Ihr Herrscher ist Krob, der die Macht an sich gerissen hat. Auch Derins Weg führt zu ihm. Im Kampf siegt Derin, denn er ist demütig und sein Ziel ist der Frieden.

Victor Kelleher
Boje, Fr. 24.80

Herausgegeben von der Jugendschriftenkommission des Schweizerischen Lehrervereins. Beilage zur «Schweizerischen Lehrerzeitung».

Alle Zuschriften, Kritiken, Wünsche an: Werner Gadiant, Gartenstrasse 5b, CH-6331 Hünenberg.

Bücher lesen — macht Spass

Schweizer Malerei

Eine Entdeckungsreise durch die Geschichte der Malerei in unserem Land

Auch die Kunstgeschichte der Schweiz ist faszinierend sowohl in ihrer Eigenständigkeit wie im eigen-artigen Widerschein internationaler geistesgeschichtlicher Strömungen.

In der bemerkenswerten Kunstgeschichte des Berner Kunsthistorikers Dr. Jörg HUBER (geb. 1948) wird dies in Text und Bild eindrücklich deutlich:

In drei Bänden wird die erstaunliche Kunstszene aufgezeigt:

- Band I: **Im Spannungsfeld zwischen Kirche und Welt** (Von den Anfängen bis ins 18. Jahrhundert)
- Band II: **Zwischen Harmonie und Aufbruch** (Das 19. Jahrhundert)
- Band III: **Eine neue Weltsicht** (Die klassische Moderne)

Jeder Band ist gleich gegliedert:

- 32 nuanciert gedruckte grossformatige Farb reproduktionen (Buchformat 25,8x33,7 cm, Bildgrösse je nach Ori-



nal etwa A4-Format) bilden den «anschaulichen» Schwerpunkt, eine repräsentative «Kunstsammlung» der jeweiligen Epoche(n);

- im rund 50 Seiten umfassenden Textteil finden sich:

- a) ein Abriss der kunstgeschichtlichen Entwicklung (mit zahlreichen die Farbtafeln ergänzenden schwarz-weißen Beispielen);
- b) detaillierte Erläuterungen der farbigen Kunsttafeln;
- c) biografische Angaben über die Künstler (meist mit einem «vielsagenden» Selbstporträt);
- d) eine Auswahl weiterführender Literatur.

Entscheidend ist die Qualität der Texte: Sie sind ebenso informativ wie anregend geschrieben und erleichtern den Zugang auch zu wenig vertrauten Epochen und Bildern.

Die reich illustrierte Kunstgeschichte ist in der Reihe der «Beobachter»-GALERIE

erschienen und entspricht dem jahrelangen Engagement des Verlages, in breiten Kreisen Verständnis für die bildende Kunst zu wecken und zu fördern.

Knappe Inhaltsübersicht:

Band I bietet mit berühmten «Exempla» (Initiale «Q» der St. Galler Schreibschule aus dem 9. Jahrhundert; Deckenmalerei aus Zillis; Glasmalerei aus der Klosterkirche Königsfelden, Christophorus von Konrad Witz, einem Alpenbild Caspar Wolfs u. a. m.), aber auch wenig bekannten Gemälden eine Brücke, die rund zehn Jahrhunderte Kunstgeschichte (ohne Bildhauerei und Architektur) durchzieht.

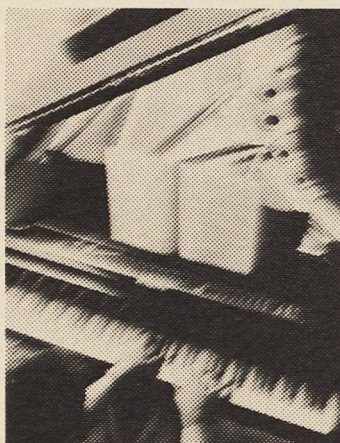
Band II beschränkt sich auf die Kunst des 19. Jahrhunderts und zeigt das malerische Erfassen der Landschaft sowie die historische und die Genre- und die Porträtmalerei. Vorgestellt werden u. a. Werke von Toepffer, Agasse, Böcklin, Welti, Calame, Menn, Zünd, Koller, Anker, Stauffer, Segantini und Hodler.

Band III klärt die wichtigsten Stilrichtungen der modernen Malerei, die neue Sicht der Welt und das sich wandelnde Selbstverständnis zeitgenössischer Künstler, u. a. am Beispiel charakteristischer Bilder von Auberjonois, Amiet, Giacometti, Itten, Gimmi, Klee, Oppenheim, Dietrich, Dahm, Varlin, Bill und Lohse.

Angebot für Lehrer und Schule

Die «Geschichte der Schweizer Malerei» lässt sich auch für unterrichtliche Zwecke sehr gut einsetzen: Statt der leinengebundenen Kunstbände ist das Werk auch erhältlich in Form von Kunst-Mappen, so dass die (jeweils 32) losen Farbdrucke herausgenommen, gezeigt oder aufgehängt werden können. Der kunsthistorische Kommentar, die Bilderläuterungen (mit einfarbigen Abbildungen) und die weiteren Angaben sind in einem separaten Textheft zusammengefasst. J.

Flügel von Jecklin. Für Ihre Musik.



Kommen Sie probespä-
len. So oft Sie wollen.
So lange Sie wollen.
Vergleichen Sie in der
grössten und vollstän-
digsten Flügelausstel-
lung der Schweiz.
Spielen Sie mehrere
Instrumente, auch vom
gleichen Modell.
Gemeinsam finden wir
Ihren Flügel.

Jecklin

Zürich 1, am Pfauen
Telefon 01 47 35 20

Bechstein, Bösendorfer,
Steinway & Sons, Fazioli, Feurich,
Grottrian-Steinweg, Ibach, Kawai,
Schimmel.

Bestellcoupon

BUCH-AKTION (vom Verlag stark reduzierte Preise)

Bitte senden Sie mir (Rückgaberecht innert 10 Tagen)

_____ Ex. «Geschichte der Schweizer Malerei» als Kunstbände zu Fr. 98.—

_____ Ex. «Geschichte der Schweizer Malerei» als Kunstmappen zu Fr. 88.—

Versandkostenanteil Fr. 2.50

Name, Vorname: _____

Strasse, Nr.: _____

PLZ, Ort: _____

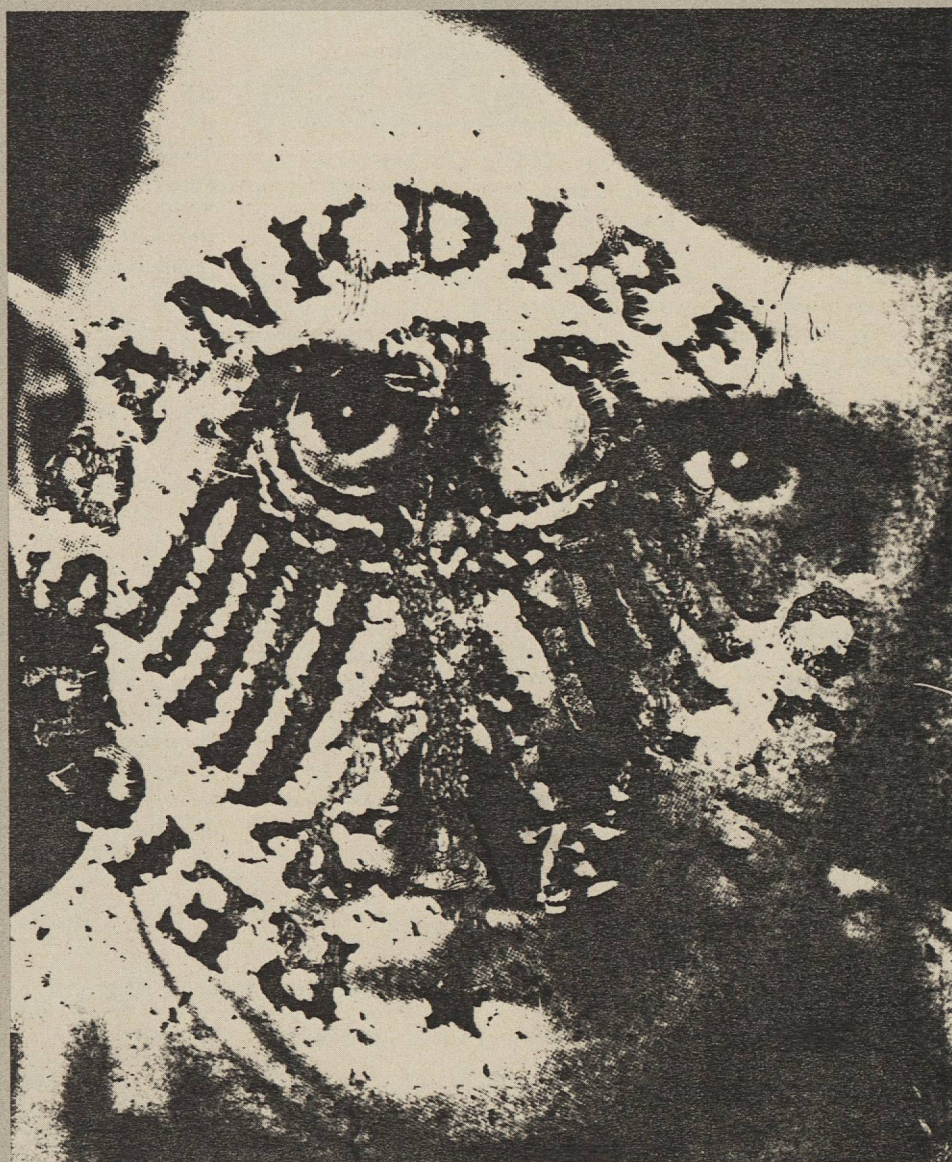
Datum: _____

Unterschrift: _____

Bitte einsenden an:

Verlagsgesellschaft Beobachter AG, Leserdienst, 8152 Glattbrugg (Tel. 01 829 62 26)

Leseprobe aus der November/Dezember-Ausgabe von LEADER. Neu am Kiosk.



Ein letzter Hitler-Mythos fällt: Der scheinheilige Asket raffte Millionen

Von Wulf Schwarzwäller

Adolf Hitler war masslos in der Selbstüberschätzung, masslos in seiner ideologischen Verblendung, masslos im rücksichtslosen Machtrausch, masslos in seiner Menschenverachtung – das alles gehört längst zum Charakterbild, das sich die Nachwelt von dem Rassenfanatiker, Massenmanipulator, «Führer» des «Dritten Reichs» und «grössten Feldherrn aller Zeiten» macht, der wie kein zweiter Mensch Schuld an der Katastrophe des Zweiten Weltkriegs trägt. Ein einziger positiver Ton hat sich bisher in dem durch und durch negativen Gemälde dieser bizarren Gestalt der Zeitgeschichte halten können: Hitler war, bei aller Masslosigkeit in seinem öffentlichen Wirken, privat ein disziplinierter Asket ohne persönliche Beziehung zu Luxus, Reichtum und Korruption um des schieren materiellen Vorteils willen. Das war sozusagen die letzte Bastion des «Führer»-Kults. Jetzt ist auch sie gefallen: Dieser Mythos hat sich als ein – zugegeben zählebiges – Produkt einer bewussten nationalsozialistischen Image-Manipulation erwiesen. Der deutsche Publizist und Zeitgeschichtler Wulf Schwarzwäller hat in ausführlichen Recherchen die Geschichte von «Hitlers

Forts. folgt in:



LEADER

Die neue Zeitschrift für Politik, Wissenschaft, Wirtschaft und Kultur

Ausserdem im November/Dezember:
Ota Filip über den Kosakenführer a.D., Sebastian Frobenius über Japans Mass aller Dinge, Martin Kilian über ein Gesellschaftsphänomen, Ignaz Miller über das Schrumpfen Liechtensteins, Hildegard Schwaninger über Eva Lind, Christian Speich über sanfte Energie, und verschiedene Stadt-Schreiber. Jetzt im Wert von 10 Franken an allen führenden Kiosken. Oder über Telefon 01/207 80 90 nach wenigen Tagen in Ihrem Briefkasten.



Spezialität: SEV-geprüft / Fr. 720.-
Preiswerte Stromversorgungen und
Messgeräte für Lehrer- und Schülerversuche!

BEAT

073 22 50 16
**BACH-
MANN**

**LEHRMITTEL
9500 WIL**

Biologie – Physik – Chemie
Verlangen Sie unsere Chemikalienliste

Unterrichts- einheiten

UE Luft, Wald, Schadbilder,
Gewürze usw., 24 Dias +
Lehrerinfo, je Fr. 60.-

UE, Postfach 71, 8712 Stäfa

T'AI SKI

Wintersport und T'ai Chi

die alte chinesische
Bewegungsmeditation

Ferienkurse:

– 28. Dezember 1986 bis 3. Januar 1987

– 15. bis 21. Februar 1987

Unterlagen: HP Sibling, Eierbrechtstr. 41,
8053 Zürich, 01 55 86 46 oder 021 63 01 77



Pro Infirmis St. Gallen

Per sofort oder nach Vereinbarung suchen wir für den Aufbau einer Erwachsenenbildungsinstitution für geistig behinderte Menschen in den Kantonen SG/AR/AI und dem Fürstentum Liechtenstein eine(n)

Schulleiter(in) in Teilzeitarbeit (60%)

Anforderungen: Ausbildung in Geistigbehinderten- und/oder Lernbehindertenpädagogik; Erfahrung in Erwachsenenbildungsarbeit; organisatorische und administrative Fähigkeiten; einsatzfreudige, vielseitige Persönlichkeit für eine anspruchsvolle Aufbauarbeit.

Aufgabenbereich: Planung und Aufbau eines Kurssystems in der Stadt St. Gallen und in den Regionen; teilweise Unterrichtserteilung; Teamführung und Supervision; Öffentlichkeitsarbeit.

Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen erbiten wir bis zum 12. Dezember 1986 an die Beratungsstelle Pro Infirmis, z. Hd. Silvio Rüedi, Projektleiter, Poststrasse 23, 9000 St. Gallen.

Sonderschule im Chilberg Realschulinternat St. Iddazell 8376 Fischingen

Auf Beginn des Schuljahres 1987/88 suchen wir

eine Logopädin oder einen Logopäden

Das Pensum umfasst Teile im Realschulinternat für POS-Kinder und im Sonderschulheim für geistig behinderte und normalbegabte, verhaltensgestörte Kinder im Schulalter. Es handelt sich um eine sehr vielfältige, interessante Tätigkeit.

Wer sich für diese Stelle interessiert, richte seine Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an: Alfons Fust, Realschulinternat St. Iddazell, 8376 Fischingen, Telefon 073 41 17 40 oder 41 11 11.

Gerne sind wir auch zu weiteren Auskünften bereit.

Kantonsschule Küsnacht ZH

An der Kantonsschule Küsnacht (Lehramtsschule/ Unterseminar mit kantonaler Maturität und neu-sprachliches Gymnasium) ist auf Beginn des Wintersemesters 1987/88 eine Lehrstelle für

Französisch und Spanisch

neu zu besetzen.

Die Bewerber(innen) müssen sich über ein abgeschlossenes Hochschulstudium ausweisen können, Lehrerfahrung auf der Mittelschulstufe besitzen und Inhaber des Diploms für das höhere Lehramt sein.

Das Rektorat der Kantonsschule Küsnacht gibt auf schriftliche Anfrage gerne Auskunft über die einzu-reichenden Ausweise und die Anstellungsbedin-gungen.

Anmeldungen sind bis Ende Dezember 1986 dem Rektorat der Kantonsschule, Dorfstrasse 30, 8700 Küsnacht, einzureichen.



die Jugend-Zeitung für Schülerinnen und Schüler im Zeitungsformat.

«pfiff» vermag jeden Monat aufs neue seine Leserinnen und Leser zu begeistern. Nicht nur die jungen Abonnenten, sondern auch deren Eltern. Ebenso etwa 3000 Lehrer, die «pfiff» schon abonniert haben.

«pfiff» versucht, Wissenswertes spielerisch zu vermitteln, ohne zu schulmeistern. Möchten auch Sie «pfiff» kennenlernen? Verlangen Sie doch eine Probenummer. Postkarte genügt.

Büry-Verlag AG, Jugend-Zeitung «pfiff»

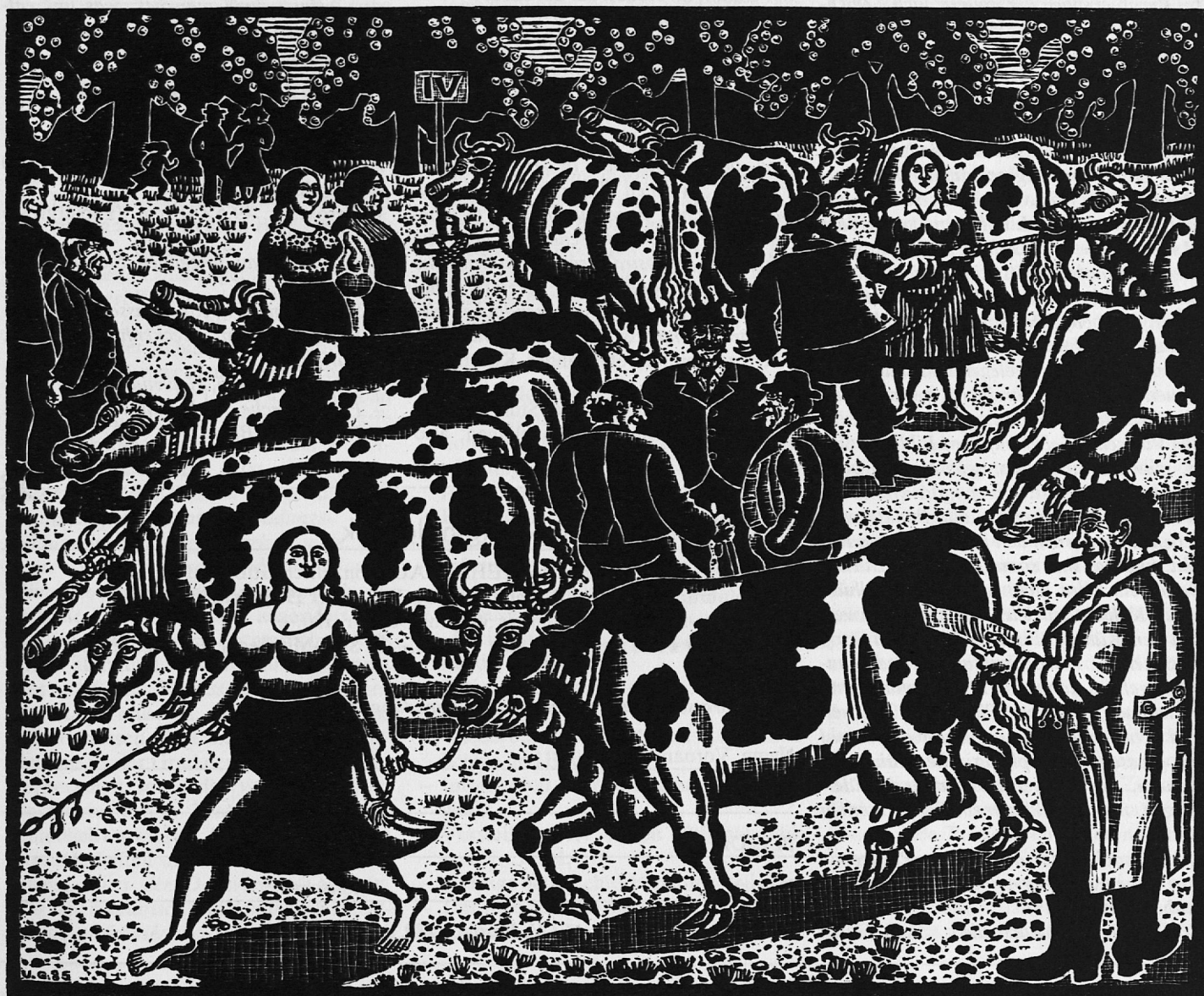
Hugostrasse 2, 8050 Zürich, Telefon 01 312 64 75

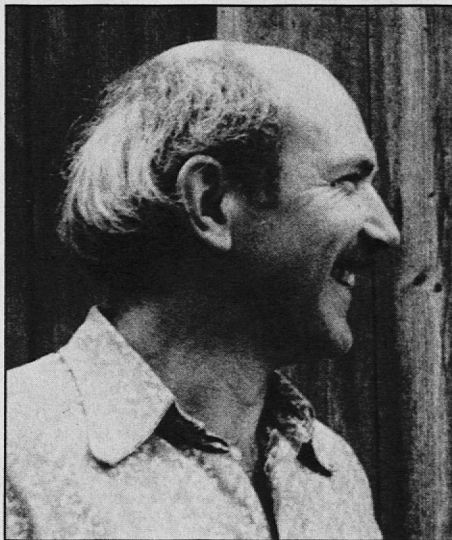
SLV- BULLETIN

MIT STELLENANZEIGER
Ausgabe vom 27. November 1986

Informationen für die Mitglieder des Schweizerischen Lehrervereins (SLV)
Ständige Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung (SLZ)

Neue SLV-Originalgrafik: «Viehschau» von Ulrich Güdel





Ulrich Güdel

Viehschau

Liebe Kinder, eine Viehschau ist für den Bauern ein Ereignis. Ein freudiges Ereignis, eine grosse Sache.

Im Bernbiet sagen die Bauern auch «Zeichnig» oder «Züchnig». Von einer «Züchnig» könntet ihr eine Zeichnung machen; das ginge gut. Dieses Bild hier ist aber ein Linolschnitt, eine Technik, die den meisten Schülern bekannt ist. Was auf dem gedruckten Bilde weiss werden soll, wird aus dem Linoleum ausgeschnitten, was dagegen schwarz wird, lässt man schön sein. Dabei kann man «Linoleum» sagen oder «Linooleum», die Technik bleibt die gleiche, der Linolschnitt ist kinderleicht.

Ihr seht, dass auch hier bei der Viehschau Noten gegeben, Pünktchen ausgeteilt, die Kühe ausgezeichnet werden, darum eben «Züchnig». Dass gelegentlich auch der Bauer oder die Kuhreiberin bewertet und gar bewundert werden, gehört nicht sehr zur Viehschau, aber auf dem Bilde seht ihr es schwarz auf weiss, wie es sich beim Linolschnitt gehört.

Wenn alle Noten verteilt, alle Pünktchen gegeben sind, werden den preisgekrönten Kühen, und das sind sozusagen alle, denn der Bauer erscheint nicht mit einem übelhübschen Kühleim zur Viehschau, also da werden den Kühen Blumensträusse, «Meien», zwischen die Hörner gebunden, und heimwärts geht es dann, die Leitkuh voran und hintennach, meist mit Plumpen-, Treichel- und Schellengeläut und mit bravem Gejohl im grossen Triumphzug, die Kühe, die Bauern, die Treibermädchen und Hüterjungen, manchmal auch ein Blässi oder ein Netti.

Lange noch redet die ganze «Püürsemi» von ihrer «Züchnig», und auch die Kühe muhen danach.

Freundlich grüsst Euch alle

U. Güdel

Zur Grafik von Ulrich Güdel

Biographische Notizen

«Ich bin am 12. Juli 1931 an einem Sommersonntagmittag geboren. Werktags aber male ich. Immer noch mit Pinsel und Anmalfarbe, halte dabei den Pinsel am Stiel und halte Distanz, auch zum Modell. Bei meinen Bildern ist die Liebe obenauf. Wenn Aggressives hineinspielt, ist dies die natürliche Lebenskraft meiner Figuren.»

Ein «peintre naïf»

Ulrich Güdels Werke zeugen von ziemlicher Kühnheit und Fabulierfreude mit sinnlichen Formen, von Harmonie und Rhythmus, sind entmaterialisiert, persönlich. Sein Lebensraum als Künstler, die Unabhängigkeit im Denken und Handeln und seine Bildwirklichkeit sind eine Einheit. Die Bilder sind reich, heiter, leben von vielen Details, die Figuren schwer, fest, üppig, fast immer im Verhältnis zueinander: beim Tanz, beim Ausritt, auf der Chilbi, im Heuet, auf der Jagd.

Volkskunst hat gewöhnlich etwas ungebrochen Kraftvolles und drückt eine natürliche Freiheit und Aufrichtigkeit aus.

Man nannte diese Maler vorerst Sonntagsmaler, Maler des reinen Herzens oder auch «peintres naïfs» und meint damit all jene, deren «Genialität in der grossartigen Polarität zwischen Tagwelt und Traumwelt, zwischen liebevoll konkret Gesehenem und visionär Geschautem liegt. Es geht nicht um abstrahierende, akademische Darstellungen oder deren Vereinfachung, sondern um das selbstverständliche, elementare Verhältnis zur Gegenstandswelt» (Georg Schmidt, ehemaliger Kunsthistoriker).

Peintre naïf heisst, auf einer Stufe vor dem vollen Naturalismus stehen bleiben, also

zum Beispiel die anatomische Richtigkeit des Menschen, die perspektivische Richtigkeit der Raumdarstellung (und anderes) nicht erreichen wollen und auf dieser bestimmten Stufe fixiert, ohne «Entwicklung Richtung Akademie», also «kindhaft» zeitlos verbleiben.

Es ist herrlich, dass Ulrich Güdel zur «Viehschau» selber ein paar Sätze beige-steuert hat.

Silvio Büttiker

Die neue SLV-Originalgrafik

Die Studiengruppe Wandschmuck des SLV (Präsident: Peter Jeker, Langendorf) bietet mit Ulrich GÜDELS «Viehschau» ein Bild an, das in Schulstuben Aufmerksamkeit erregen und Diskussionen auslösen wird. Die Auseinandersetzung mit künstlerischem Schaffen und die Begegnung mit Werken unserer Zeit kann (und muss) auf allen Schulstufen erfolgen. Der «Blick des Kindes» erfasst auch manches, was uns entgeht; prüfen Sie dies doch einmal an Güdels «Viehschau»!

J.

Angaben zur neuen Originalgrafik

Ulrich GÜDEL: «Viehschau»

Linolschnitt, Schwarzdruck auf Büttchen
Auflage: 120 Exemplare für den SLV, 20 Ex. für den Künstler

Bildgrösse: 49,5×41 cm (Papiergrösse 63×54 cm)

Das Bild ist an folgenden Stellen ausgestellt:

- Sekretariat SLV, Ringstrasse 54, Zürich;
- Pestalozzianum, Beckenhofstrasse 31, Zürich;
- Schulwarte Bern, Helvetiaplatz, Bern;
- Pädagogische Dokumentationsstelle, Rebasse 1, Basel

Bestellschein für SLV-Originalgrafik

Ich bestelle den Linolschnitt «VIEHSCHAU» von Ulrich GÜDEL zum

☐ **Einführungs-Preis bei Bestellung bis 31. Dezember 1986: Fr. 100.–**

☐ **Aktions-Preis** ab 1. Januar bis 30. Juni 1987: Fr. 120.–

☐ **regulärer Preis** ab 1. Juli 1987: Fr. 120.– für SLV-Mitglieder, Fr. 152.– für Nichtmitglieder

Lieferadresse (Achtung: Keine Ansichtssendungen möglich!)

Name, Vorname:

Adresse:

PLZ/Ort:

Datum:

Unterschrift:

Einsenden an Sekretariat SLV, Postfach 189, 8057 Zürich

Weg frei zur Strukturreform

Die Präsidenten der 20 SLV-Sektionen bejahen einen solidarische(re)n Zusammenschluss der Lehrerschaft

Präsidentenkonferenz 3/86 des SLV

Die zweitägige Präsidentenkonferenz dieses Jahres fand am 8./9. November in Wil im sanktgallischen Fürstenland statt; für die hervorragenden Tagungsbedingungen hatte KLV-Präsident und ZV-Mitglied Otto KÖPPEL gesorgt. Departementssekretär Werner Stauffacher und der Wiler Schulpräsident, Stadtrat Edgar Hofer, bezeugten das Interesse der Schulbehörden. Unter der zielstrebigsten Führung von Zentralpräsident R. WIDMER und dank sorgfältiger Vorbereitung durch Zentralsekretär Urs SCHILDKNECHT gelang es, eine Reihe gewichtiger Traktanden (teilweise auch Geschäfte der Delegiertenversammlung vom 29. November in Bern) offen zu diskutieren. Die Aussprache mit dem Zentralvorstand und unter den Sektionspräsidenten ist von grosser Bedeutung für die Meinungsbildung in den Sektionen und für die Beschlussfassung im obersten Gremium des SLV, der Delegiertenversammlung.

Schwerpunkt Strukturreform

Das Bildungswesen der Schweiz hat sich in den letzten Jahren in allen Bereichen entwickelt: Bestehende interkantonale Ungleichheiten sind abgebaut, neue Möglichkeiten eröffnet worden. Dieser Prozess ist keineswegs abgeschlossen; für die Verbesserung der schulischen Bedingungen auf allen Stufen werden beträchtliche Mittel aufgewendet. Die Lehrerschaft muss an dieser schulpolitischen Entwicklung aktiv und als kompetenter Partner der Behörden teilnehmen; dies setzt aber voraus, dass sie auch ihre Struktur den gewandelten Bedingungen anpasst. Bildungs- und Schulpolitik hat längst interkantonale, teilweise sogar europäische und internationale Dimensionen angenommen. Der Schweizerische Lehrerverein hat angesichts dieser Entwicklung seine statutarischen Aufgaben aktiv und wirksam wahrzunehmen; dies setzt eine Verbesserung der jetzigen Struktur voraus, da diese den künftigen Erfordernissen nicht mehr genügt; insbesondere ist der Grad der Organisation der Lehrerschaft sowie die Verbindung zum Dachverband SLV kantonal recht unterschiedlich entwickelt. Ohne föderalistische Besonderheiten und Autonomien zu verletzen, muss der Dachverband gestärkt, klar und solidarisch und damit auch schlagkräftig strukturiert werden.

Marschrichtung festgelegt

Der vor Jahresfrist verabschiedete umfassende Strukturbericht zeigte mögliche Modelle der Strukturreform auf. In der Zwischenzeit sind die Probleme in den Sektionsvorständen und parallel dazu auch in der KOSLO diskutiert worden.

Für den SLV ist die Zielrichtung klar:

- Die Organisation der Lehrerschaft muss für die Mitglieder einfacher und für den Berufsstand wirkungsvoller werden.
- Es ist anzustreben, dass in den kantonalen Sektionen alle Mitglieder auch Mitglieder des SLV sind.
- Dazu ist erforderlich, dass die besonderen Interessen der verschiedenen Stufen innerhalb des Dachverbandes SLV integrativ und wirkungsvoll vertreten werden können. Dies setzt partnerschaftliche Verhandlungen mit den schweizerischen Stufenorganisationen voraus.
- Wie dies für grosse und bedeutende, aber auch für viele kleinere Verbände selbstverständlich ist, muss auch der SLV ein im Mitgliederbeitrag eingeschlossenes Vereinsorgan institutionalisieren.
- Die Realisierung dieser Ziele wird nicht ohne Übergangslösungen möglich sein; sie muss aber auch innert verbindlicher Fristen durchgezogen werden; die notwendige Statutenänderung verlangt ein solidarisches Bekenntnis zu einem neuen und repräsentativen Dachverband SLV.

Weitere «kleinere» Geschäfte

- Orientierung über die finanzielle Situation der «SLZ» und die erfreuliche Entwicklung seit April 1986 (Zuwachs bei Abonnenten und Inseratvolumen);
- Besprechung des Budgets 1987 der «SLZ»;
- Information über die weitere Herausgabe des SLV-Bulletins;
- Herausgabe eines Verlagswerks «Rechtschreibung» in Zusammenarbeit mit der EDK-Ost;
- Tätigkeitsprogramm des SLV für 1987;
- Termine 1987;
- Wiederbelebung des Arbeitsausschusses Schule und Bildung;
- Information über das Schulwandbilderwerk;
- Vorstellung der neuen Originalgrafik von U. Güdel;
- Anfrage betr. Lehrerberatungsstelle;
- Umfrage betr. Rechtsschutz;
- u. a. m.

Wer die Wahl hat...

a) Neuer Zentralpräsident gesucht

Zentralpräsident Widmer hat seinen Rücktritt auf Sommer 1987 als unwiderruflich erklärt. Um das Präsidium bewerben sich zwei Mitglieder des Zentralvorstandes. Die Tatsache, dass gleichzeitig ein Chefredaktor zu wählen ist, könnte zu wahltaktischen «Spielen» führen. Es wird betont, dass in jedem Fall die Persönlichkeiten und nicht Herkunft und/oder Parteizugehörigkeit massgebend sein sollten. Qui vivra, verra!

b) Wer wird Chefredaktor?

An einer der Präsidentenkonferenz vorausgehenden Sitzung (Samstag, 8. November 1986, 13.15 bis 14.45 Uhr) hatte der Zentralvorstand zu entscheiden, ob er der Delegiertenversammlung einen Einer-, einen Zweier- oder einen Dreivorschlag für die Wahl eines Nachfolgers von Chefredaktor L. Jost (ab 1. August 1987) unterbreiten wolle. Das Evaluationsverfahren innerhalb des Wahlausschusses und des Zentralvorstandes war sehr gründlich und zeitaufwendig. Damit es an der Delegiertenversammlung nicht zu einem Zufallsentscheid kommen könne, wurde beantragt, einen einzigen Kandidaten vorzuschlagen. Nach gründlicher Diskussion entschied der ZV, den Delegierten die Wahl zwischen zwei bestens qualifizierten Bewerbern (von insgesamt 49!) zu ermöglichen. Jeder der beiden verkörpert ein bestimmtes Profil, das mit unterschiedlichen «Schwerpunkten» den Interessen des Vereins und der «SLZ» dient. Es wird Sache der Delegierten sein, hier die «zukunftssträchtigen» Prioritäten zu setzen. (Aus Diskretionsgründen werden die Namen vor der Wahl nicht veröffentlicht.)

Am Sonntagmorgen erhielten die beiden Bewerber Gelegenheit, sich zuerst einzeln, dann auch miteinander den Sektionspräsidenten vorzustellen und auf Fragen zu antworten. Der Entscheid wird am 29. November fallen!

Im Laufe der PK wurde der Wunsch geäussert, einmal der Frage nachzugehen, was das schweizerische Schulwesen ohne SLV (und damit auch ohne «SLZ») wäre. Objektiv wird sich das nie beantworten lassen; jede Präsidentenkonferenz ist immerhin ein «berufs- und schulpolitisches Forum», dessen anregende und klärende und Verständnis schaffende Wirkung nicht unterschätzt werden sollte. L. Jost

Sektionen

SG: Kreative Lehrer

Dass Lehrer kreativ und Kunstschaffende sind, zeigte vom 29. Oktober bis 2. November 1986 eine Ausstellung im Waaghaus St. Gallen mit Werken von 26 Lehrerinnen und Lehrern aus dem ganzen Kanton. Ihr «Kreatives Tun» (so der Titel der vom Kantonalen Lehrerverein patronierten Ausstellung) sollte einer breiten Öffentlichkeit Einblick gewähren in künstlerisches Schaffen der Lehrerschaft. Es gehört zu den Aufgaben eines Lehrers, Kinder, Jugendliche und Erwachsene zu kreativ und sinnvoller Freizeitbeschäftigung anzuregen. *ff*

BL: Plädoyer für die «Schweizerische Lehrerzeitung»

Als einzige Sektion des SLV verpflichtet der Lehrerverein Baselland seine Mitglieder zum Bezug der «Schweizerischen Lehrerzeitung». Das Obligatorium ist seit Jahren kein Thema mehr, da immer mehr Mitglieder erkennen, dass die «SLZ» ein wertvolles Instrument der Vereinsarbeit sein kann, selbst wenn nebenbei noch andere Informationskanäle genutzt werden. Die «Schweizerische Lehrerzeitung» ist ein renommierter, gut eingeführter Titel mit einem Verbreitungsgrad auch ausserhalb der Lehrerschaft, der den Bedürfnissen des Vereins ideal entspricht.

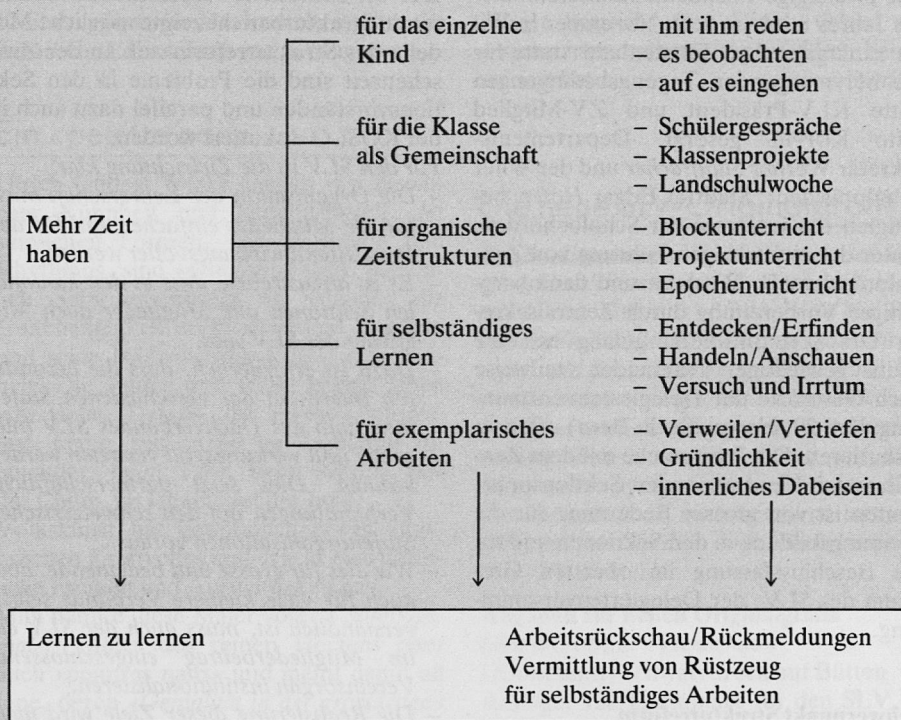
Unabhängig vom hochwertigen und seriösen Inhalt des Blattes sieht der Kantonalvorstand den Bezug der «SLZ» als unerlässliche Voraussetzung einer erfolgreichen gewerkschaftlichen Tätigkeit und als Solidarbeitrag an die Dachorganisation der Schweizerischen Lehrerschaft. Mit Interesse, aber auch mit Sorge, beobachtet der Vorstand alle Bestrebungen, der schweizerischen Lehrerschaft ein unabhängiges und vereinseigenes Sprachrohr zu erhalten. Gemessen an jedem Lehrer-einkommen liegt der Abonnementspreis weit unter jeder diskutablen Grenze. Es könnte der organisierten Lehrerschaft nicht gleichgültig sein, wenn ihr publizistisches Organ, vermehrt durch kommerzielle und ausländische Pädagogikpresse konkurrenziert, eines Tages wegen ungenügender Unterstützung aus den eigenen Reihen nicht mehr zu halten wäre.

Max Müller

SLV und «SLZ»
dienen auch Ihnen

Mehr Zeit haben, eine didaktische Chance im Langschuljahr

Das Langschuljahr 1988/89 fordert die Initiative von Lehrerschaft und Behörden heraus! Was «mehr Zeit haben» erschliessen kann, zeigt eine Aufstellung aus den Informationen der Zentralstelle für Lehrerfortbildung des Kantons Bern:



SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

Beiträge in «SLZ» 24/86:

- Zur Pädagogik Wagenscheins
- Schulbesuch bei P. in B.
- Aktualitäten
- Denkanstösse zum Wintersport



- ☐ Ich bin an der Ausgabe 24 der «SLZ» interessiert; bitte senden Sie mir ein Heft als Probenummer.
- ☐ Ich bestelle ein «Einlese-Abonnement» (12 Nummern)
für Fr. 25.– (Nichtmitglieder)
für Fr. 20.– (Mitglieder SLV*)

Name: _____

Vorname: _____

*Mitglied der Sektion: _____

Adresse: _____

PLZ/Ort: _____

Einsenden an Zeitschriftenverlag
Stäfa, 8712 Stäfa.

SLV-BULLETIN

Herausgeber:

Schweizerischer Lehrerverein (SLV)
Präsident: Rudolf Widmer,
9043 Trogen
Zentralsekretär: Urs Schildknecht,
Ringstrasse 54, 8057 Zürich
Telefon 01 311 83 03

Verlag:

Schweizerische Lehrerzeitung («SLZ»),
Organ des SLV

Redaktion/Layout:

Dr. Leonhard Jost,
Chefredaktor «SLZ»,
5024 Küttigen, Telefon 064 37 23 06,
unter Mitarbeit von Hermenegild
Heuberger, 6133 Hergiswil, sowie der
Korrespondenten der SLV-Sektionen

Druck:

Buchdruckerei Stäfa AG, 8712 Stäfa

Inserate, Adressänderungen:

Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa
Telefon 01 928 11 01

Singen Musizieren Theaterspielen

PR-Beiträge

Internationale Schulmusik- woche 1987 in der Schweiz

vom 21. bis 25. April 1987 in Augst
(15 km von Basel)

Referenten:

Claus Bergamin, Roberto Braccini,
Hermann Gschwendtner, Anne-
marie Krey, Peter Marti, Christine
Mesmer, Konrad Mollenhauer,
Philipp Ruef, Edmund Schönen-
berger.

Programm in Stichworten:

- Methodik und Didaktik für die 3. bis 7. Klasse
- Liedbegleitung, Liedgestaltung mit Orff- und Perkussionsinstrumenten (Lieder mit Pfiff)
- Spielpraxis: Drum Sets für Laien, Drum Pops, Standard-Rhythmen im Klassenverband
- Chorgesang, chorische Stimmbildung
- Die Blockflöte und ihr Bau
- Tonentstehung und Synthesizer
- Volkstänze
- Literatur-Ausstellung

Unterricht zur freien Wahl:

- Blockflöte für Anfänger und Fortgeschrittene

- Liedbegleitung auf dem Klavier
- Gitarrebegleitung für Anfänger
- Gitarrenensemblespiel
- Einzelstimmführung
- Instrumentalkreis für alle Instrumente

Kursgebühr:

- inkl. Anmeldebetrag, exkl. Kursmaterial: sFr. 220.-, DM 260.-, öS 1900.-

Fächer zur freien Wahl:

- Gruppenunterricht (5 Lektionen): sFr. 50.- pro Person
- Einzelunterricht: sFr. 25.- für 30 Minuten

Anmeldefrist:

- 28. März 1987

Leitung und Auskünfte:

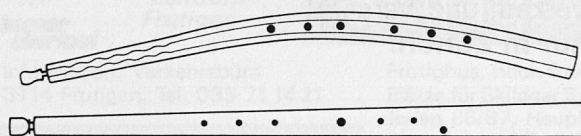
Institut für Unterrichtsfragen in der
Musikerziehung, z. Hd. Herrn Ed-
mund Schönenberger, Gerber-
strasse 5, CH-4410 Liestal, Tele-
fon 061 91 36 44



**Die gute
Schweizer
Blockflöte**

pan zeigt an

MOECK BLOCKFLÖTEN UND HISTORISCHE HOLZ- BLASINSTRUMENTE



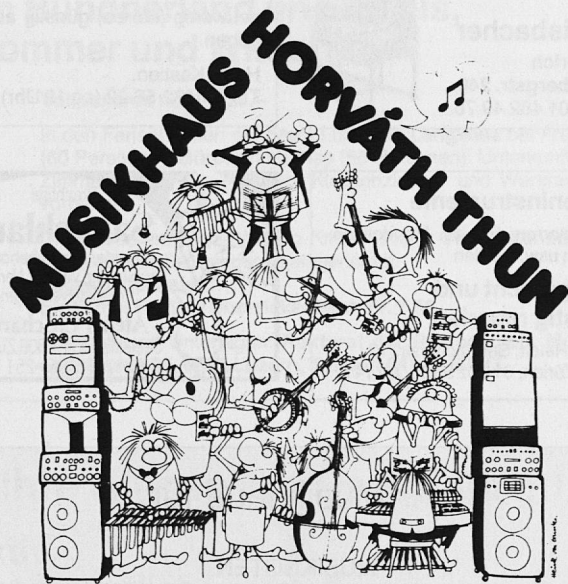
WIR BERATEN SIE GERNE; VERLANGEN SIE
DEN AUSFÜHRLICHEN KATALOG BEI:

MUSIKHAUS

8057 Zürich, Postfach
Schaffhauserstrasse 280

pan AG

Telefon 01 311 22 21
Montag geschlossen



Marktgasse 6a · 1. Stock · Telefon 033 22 20 30

In modernen Studios
im Stadtzentrum

MUSIKSCHULE HORVÁTH

Marktgasse 1
(2. Stock)

Für Ihr Schultheater

Theaterperücken
in Miete
Schminke, Bärte
Niklausbärte



Schminkschule
Bajazzo
Interessante Kurse
für Schmink- und
Maskenbegeisterte

Verlangen Sie Unterlagen und Preislisten.

SCHWALD, Theatercoiffeur, Falknerstrasse 17, 4001 Basel, Tel. 061 25 36 21

Besuchen Sie das einzigartige Spezialgeschäft mit der
Musikabteilung im 1. Stock für

Schul- + Hausmusik

Sie finden bei uns eine grosse Auswahl **Blockflöten, Orff-
Instrumente, Kantelen und Streichpsalter** unter anderem
sowie einschlägige **musikpädagogische Literatur**.

R. u. W. Jenni, Spielzeug + Musik

Theaterplatz 6, 3011 Bern, Telefon 031 22 11 96



Verlangen Sie unseren ausführlichen
GONG-Katalog.

Latin Musik

Forchstr. 72, 8008 Zürich, Tel. 01 55 59 33

Spezialgeschäft für
Musikinstrumente
Hi-Fi-Schallplatten
Reparaturen, Miete



BERN. SPITALGASSE 4 TEL. 22 36 75



H. C. FEHR
BLOCKFLÖTENBAU

Verkauf und Versand
nur in Zürich:

Stolzstrasse 3
8006 Zürich
Telefon 01/361 66 46

Eine

FEHR BLOCKFLÖTE

das besondere
Weihnachtsgeschenk

Gerne schicken wir Ihnen unseren Prospekt
mit Preisliste oder Sie lassen sich überraschen
vom vielseitigen Angebot in unserem Geschäft
in Zürich.

... denn nur das Beste
ist gut genug
für eine naturbewusste
Schönheitspflege!



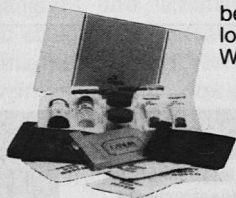
Alle Präparate aus dem Hause
DeCrignis werden mit natürlichen
Wirk- und Inhaltsstoffen, täglich frisch hergestellt.

Vertrauen Sie DeCrignis Ihre Schönheitspflege an
und Sie werden begeistert sein.

Frauen ab 30 schwören auf unser Erfolgsprodukt
Antifalten-Gel-Aufbaukomplex
in der Spenderflasche, 30ml Fr. 39,-

vermindert Falten und lässt Fältchen teil-
weise verschwinden. Viele Dankesschrei-
ben von zufriedenen Verbraucherinnen
loben die Erfolge dieses „kleinen
Wundermittels“.

Damit Sie unsere Präparate aus-
reichend testen können, bieten wir
Ihnen unser Probier-Set (s. Abb.)
mit 13 Proben an,
A = Excellent f. bes. empfindl. Haut
B = Orchidee für bes. trockene Haut
Bitte kreuzen Sie Ihren Hauttyp an.



**Senden Sie diesen Coupon an DECRIGNIS AG,
Greinastrasse 5, 9400 Rorschach, Telefon 071/410111**

NAME _____

PLZ/ORT _____

STRASSE _____

ZUM EINFÜHRUNGSPREIS Fr **10,-** SET Hauttyp A
porto- und verpackungsfrei je Set SET Hauttyp B

Gewünschte Zahlungsart bitte ankreuzen:

☐ Fr. 10,- liegen bei ☐ Überweisung auf PC St. Gallen 90-8521-7

Moderne Klaviere, Cembali, Spi-
nette, Klavichorde. Reparaturen,
Stimmen, Restaurierun-
gen histor. Instrumente.

Rindlisbacher
8055 Zürich
Friesenbergstr. 240
Telefon 01 462 49 76



8-mm-Tonfilm- projektoren

neuwertig (stereo) günstig abzu-
geben.

Heinz Kastien,
Tel. 01 432 56 22 (ab 19 Uhr)

Saiteninstrumente

wie Gitarren, Banjos, Mandolinen,
Zithern usw. werden

**fachgerecht und
günstig repariert**

Musik Reich, Seebacherstr. 12,
8052 Zürich, 01 302 53 55, ab 14 h

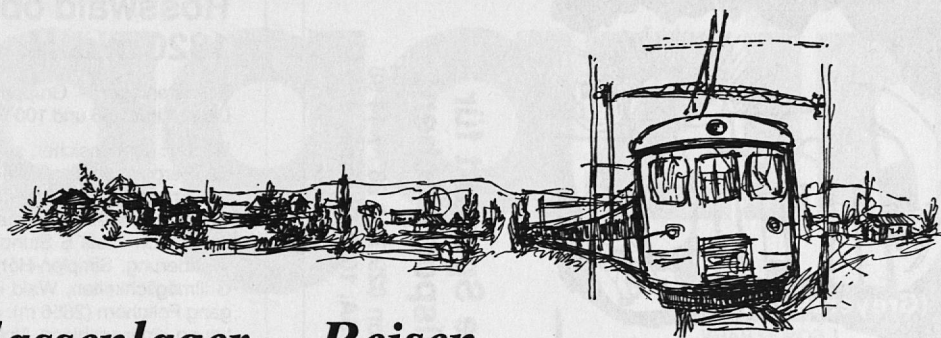
Prächtige
Samichlaus-
Kleider und Zubehör.
Vermietung, Verkauf, Versand.
Preisliste verlangen.
Atelier C. Schärer
Seefeldstr. 134, 8008 Zürich
Tel 01 / 251 12 06 - 251 15 89

Ihr Musikhaus für

MUSIKNOTEN
MUSIKBÜCHER
BLOCKFLÖTEN
ORFF-INSTRUMENTE
INSTRUMENTEN-ZUBEHÖR
PIANO- UND FLÜGEL-SERVICE

Müller & Schade AG

Kramgasse 50, 3011 Bern
Telefon 031 22 16 91
Montag geschlossen
Prompter Postversand



Sportferien · Klassenlager · Reisen

Zu vermieten (nur im Winter)

Ferienlager-Unterkunft

in Salouf, Graubünden. Für etwa 20 Personen (6 Zimmer) mit: Waschraum mit Duschen, Toiletten, Essraum/Aufenthaltsraum und Küche. Gute Postautoverbindung nach Savognin.

Auskunft erteilt: Prader & Co. AG, Bauunternehmung, Promenade 14, 7270 Davos Platz, Telefon 083 3 41 82.

Ferien?! Noch viele freie Plätze infolge Besitzerwechsels ab 15. Januar 1987 gibt es im

Hotel-Restaurant Bellawiese

7241 St. Antonien GR, 1470 m. Naturparadies – Wandern – Klettern – Langlauf – Ski – Gästezimmer – Touristenlager, preisgünstig und ideal für Ferienlager, aber auch für Einzelgäste. Weitere Auskunft: M. Elliker, Tel. 01 432 13 11

Bündner Oberland

Ferienlager «Camp Turistic Grotta», inmitten schönstem Ski- und Wandergebiet von Waltensburg/Brigels. Ideal für Schul- und Gruppenlager, 120 Plätze, Selbstkochen, sehr günstige Preise.

Auskunft: Telefon G 081 24 11 33, P 081 39 1051



Sport/Erholungs-Zentrum Frutigen

Information: Verkehrsbüro
3714 Frutigen, Tel. 033 71 14 21

Skilager

Frutighaus, noch freie Plätze für Skilager Sportferien 86/87. Haupts. Sechser- und Zwölferzimmer, Vollpension ab Fr. 25.– inkl. Hallenbadbenutzung.

Skibus zum Skizentrum Elsigental-Metschalp, Fahrzeit 25 Min., günstige Wochenkarten.

◀ Elsigental
2 100 mü. M.



Ferien- und Schullager im Bündnerland und Wallis, Sommer und Winter

Vollpension nur Fr. 23.–

In den Ferienheimen der Stadt Luzern in **Langwies** bei Arosa (60 Personen), **Bürchen** ob Visp (50 Personen). Unterkunft in Zimmern mit 3 bis 7 Betten. Klassenzimmer und Werkraum vorhanden.

Die Häuser im **Eigenthal** ob Kriens und in **Oberriickenbach NW** sind zum Selberkochen eingerichtet.

Tagespauschalen:

Eigenthal Fr. 6.– / Oberriickenbach Fr. 7.50

Auskunft und Unterlagen: **Rektorat der Realschulen, Mus-eggstrasse 23, 6004 Luzern, Telefon 041 51 63 43**

Metsch-Lenk, Hahnenmoosgebiet

Skihaus, Massenlager für 25 Schüler und Leiter. Selbstversorger (grosse Küche). Noch frei: 12. bis 31. Januar 1987 und 9. bis 14. Februar 1987.

Auskunft erteilt: Emil Hählen. Oertli, 3775 Lenk i. S., Telefon 030 3 17 87.

Zu vermieten in Torgon VS
im ausgedehnten Skigebiet der «Portes du Soleil»

sehr gut eingerichtetes Jugendferienhaus

mit 130 Schlafplätzen (im Februar 1987 noch freie Termine). Einmalige Panoramasicht auf die Waadtländer Alpen.

Auskunft und Vermietung: Hôtel de Torgon, 1891 Torgon, Telefon 025 81 22 11 oder 81 15 71

Ihre Klasse auf Segelfahrt!!!

aktiv,
abenteuerlich
und
lehrreich



ZEILVLOOT STAVOREN/Niederlande

Infos: Visstraat 2, 8715 JT STAVOREN, Telefon 0031 / 5149 / 1818

Lungern Schönbüel

hoch über dem Brünig, nahe der Sonne.

**Januar und Februar
noch freie Beherbergungs-Kapazitäten
für Schüler-Skilager!**

Monika Zurfluh, vom Kur- und Verkehrsverein,
hilft Ihnen gerne weiter: Telefon 041 69 14 55



der ideale Sportort für
Ihre Schulsportwochen!

Auskünfte Telefon 029 7 12 98 / 7 14 98
Telecabine SA, 1637 Charmey

Rosswald ob Brig-Glis – 1820 m ü. M. – autofreier Ferienort

Touristenlager – Gruppenunterkünfte, drei getrennte, unabhängige Lager für 52, 56 und 100 Personen, Zimmer für 4 bis 24 Personen.

Winter: schneesicher, sehr sonnig und ruhig, Rundblick, 30 m neben der Bergstation der Gondelbahn und **30 m neben einem Doppelskiflift. Erreichbar** ab Brig-Glis mit Postcar in 10 Minuten, dann 10 Min. Gondelbahnfahrt. **Sommer:** einmalige, gut markierte Wandermöglichkeiten von 1 bis 6 Stunden im unberührten Simplongebiet, 3-Täler-Wanderung, Simplon-Höhenweg. Zeltplätze beim Haus, Tennisplatz, Grillmöglichkeiten, Wald in unmittelbarer Nähe (150 m), Sonnenaufgang Folluhorn (2656 m): geführte Wanderung, anschliessend Besichtigung einer urchigen Alpkäserei in Betrieb. Besichtigung Stockalperpalast in Brig-Glis mit Heimatmuseum. Thermalbäder Brigerbad (mit Postcar in 30 Minuten). **Erreichbar** per Auto und Gondelbahn!

Familie Werner Volken, Telefon 028 23 84 23

Keine Provisionen,

auch keine versteckten, bei KONTAKT.
Daher sind wir so günstig.

260 unabhängige Gastgeber erreichen –
Preis und Leistung vergleichen!

Kostenfrei für Gruppen ab 12 Personen:
«wer, wann, wieviel, wie, was und wo?»



KONTAKT 4419 LUPSINGEN
TELEFON 061 96 04 05

Your chance to go to America

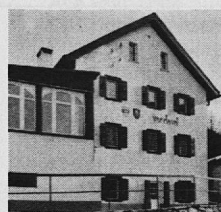
Camp America (a programme of the American Institute for Foreign Study AIFS) is looking for **Teachers** to work as «Camp Counsellors» on American Summer Camps for children aged between 7 and 16. Duration: Approx. 12 weeks (mid-June to early Sept.). **Free return flight** from London, J-1 working visa, full board and lodging, plus pocket money, 3–4 weeks extra time in September for independent travelling. **Apply now!** Ask for a free brochure and application form. Enclose a large B4 sized stamped, self-addressed envelope. Deadline for inscription: March 31st, 1987. CAMP AMERICA/AIFS, Peter & Ursula Hermetschweiler, Terrassenweg 1, 6048 Horw-Luzern or CAMP AMERICA/AIFS, Pius U. Bernet & Tina Forbes, Hardackerstrasse 21, 8302 Kloten



OBERWALD Obergoms/Wallis
(bequem erreichbar durch den neuen Furkatunnel)

Ferienlager Sand – für Sommer und Winter

Unterkunft in Doppel- und Mehrbettzimmern (200 Betten). Im Sommer grosser Spielplatz, 100 km Wanderwege. Im Winter 1 Sesselbahn, 2 Skilifte direkt beim Lager, 40 km Langlaufloipe. Wir vermieten im Sommer auch ein Selbstkocher, im Winter Voll- oder Halbpension. Sehr günstige Preise. Verlangen Sie Unterlagen: Telefon 028 73 18 53/73 18 94, Sportbahnen AG, 3981 Oberwald.



Ski- und Ferienhaus

Tinizong GR bei Savognin, 1300 m ü. M.

Zweckmässig eingerichtetes Haus für Ski-, Ferien- und Klassenlager. 60 Plätze in 9 Zimmern und 2 Massenlager mit fliessend Kalt- und Warmwasser, Duschanlage, gut eingerichtete Küche für Selbstverpflegung, geräumiger Speisesaal, freundlicher Aufenthaltsraum. Primarschulgemeinde Schwerzenbach, 8603 Schwerzenbach, Telefon 01 825 10 20

Skilager im Springenbodengebiet Diemtigal Berner Oberland

Verschiedene einfach bis gut eingerichtete Alphütten und Skiheime bis 30 und mehr Plätze stehen zur Verfügung in unmittelbarer Nähe von zwei Skiliften. Wochenabonnement für Schüler Fr. 38.–. Abholung mit 35-Platz-Car am Bahnhof Oey oder direkt am Wohnort möglich. Nähere Auskunft erteilt: Restaurant Gsässweid Springenboden, Telefon 033 81 15 32; Restaurant Rotbad, Fam. Minnig, Telefon 033 81 13 34; Junge Kirche Schweiz, Zeltweg 9, 8032 Zürich, Telefon 01 252 94 00.



Wer ein Ferienhaus für Gruppen sucht, ist klug, wenn er bei Dubletta bucht

Ihr Partner ohne kostspielige Umwege für bewährte Häuser – Ihr direkter Gastgeber und Vermieter – das sagt mehr als alles andere! Übrigens: Jetzt anfragen für **Sommer 1987**.

Dubletta Ferienheimzentrale * 35 Jahre *
Grellingerstrasse 68, 4020 Basel, Telefon 061 42 66 40

400

Ferienhäusern und Hotels für
Gruppen/Schullager. Verlangen
Sie gratis Information bei:

RESERVATIONSZENTRALE

Sunny Club AG
Sternengässchen 1, Postfach
CH-3001 Bern, Tel. 031 21 17 57

Jugendhaus Rüschegg Heubach



Geeignetes Haus für Lager und Landschulwochen, 50 Plätze, gut eingerichtete Küche, Essraum, Schulraum, 3 weitere Aufenthaltsräume, prächtiges Wandergebiet. **Auskunft:** Heilsarmee, Divisionshauptquartier, Gartenstrasse 8, 3007 Bern, Telefon 031 25 75 45

Dringend für Skilager 1987

24. bis 31. Januar 1987

sucht Schulklasse (18 Kinder und 4 Erwachsene) Lagerunterkunft zum Selberkochen.

Kontaktadresse: P. Bieri, Berchtoldstrasse 21, 3012 Bern
Telefon 031 24 49 52

Zernez/Engadin (Schweizer Nationalpark)

Ferienlager, 60 Plätze, für
Selbstkocher bzw. Halb- oder
Vollpension.

Familie Patscheider,
Telefon 082 8 11 41

Finden Sie kostenlos Ihr **Haus für Lager, Schulverlegungen** usw. Sagen Sie uns Wer?, WIE?, WAS?, WO?, und schon einige Tage später haben Sie die ersten Angebote der uns angeschlossenen Häuser.
SWISS-CONNECTION, Postfach 31, 5200 Windisch

Magazin

Aktuell



Weshalb geht es bei einem Brand nach einigen Minuten so rasch?

Ein Experiment zur Erklärung

1. «Feuersprung» gefährlich

Bei Grossbränden beobachtet man immer wieder, dass sich ein relativ kleines Feuer nach der Entzündung sprunghaft ausweitet. Man spricht deshalb beim entsprechenden Zeitpunkt von einem Feuersprung. Der Brandverlauf lässt sich in einem Diagramm etwa folgendermassen darstellen:

Die einfachste Folgerung aus diesem Diagramm ist, dass sich ein Brand nicht proportional der Temperatur, sondern ab einer gewissen Temperatur überproportional schnell ausweitet, was den wirkungsvollen Einsatz von spät alarmierter Feuerwehr meist sehr erschwert.

Diesen Sachverhalt kann man mit einem einfachen Experiment sehr anschaulich zeigen.

2. Experiment:

Material: 2 Eisen- oder Porzellanschalen (mind. 10 cm Durchmesser). Feine Hobel-späne oder ganz grobes Sägemehl.

Durchführung: Die beiden Schalen werden etwa ½ cm hoch mit den Holzspänen gefüllt.

Eine Schale erhitzt man mit dem Bunsenbrenner unter Umrühren solange, bis das Holz selbst recht heiss, aber nicht ange-sengt ist.

Die Schalen werden nebeneinander ge-stellt und gleichzeitig entzündet.

Beobachtung: Das erhitzte Holz brennt besser an, und die Flammen breiten sich in der Schale viel schneller aus als beim «kal-ten» Holz.

Dieses einfache und einleuchtende Experi-ment demonstriert, dass die Reaktionsge-schwindigkeit (hier Verbrennung) mit zu-nehmender Temperatur auch dann zu-nimmt, wenn ein Reaktionspartner ein Festkörper ist. Dr. Peter Bützer, Altstätten

Schülerreaktionen

Am Tag als die Giftwolke stieg...

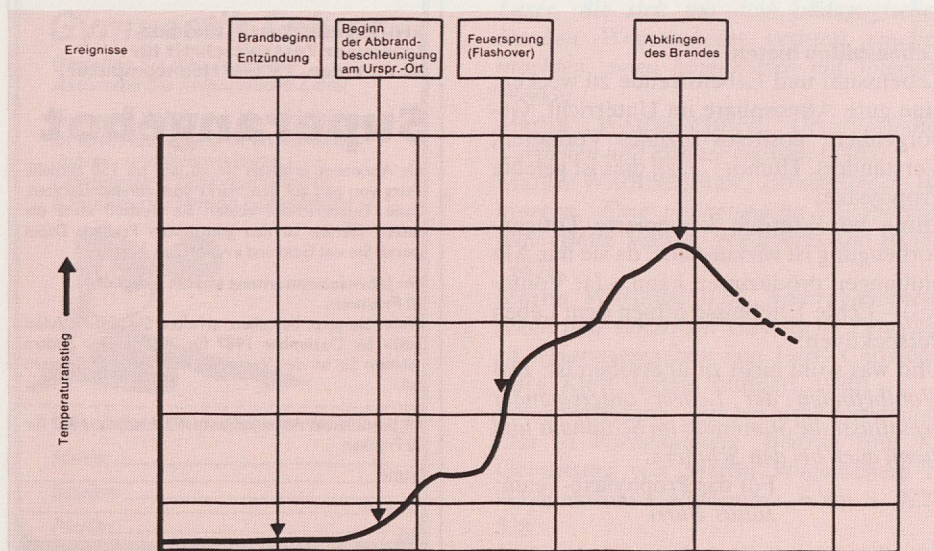
Erstklässler aus Pratteln berichten von ih-rem schulfreien Tag.

(mitgeteilt von Gertrud Meyer, Liestal)

Samstag, 1. November 1986
Ich bin im Bett gewesen.
Und habe die Sirene gehört.
Und Multi hat der Radio
angehört und war
erschrocken

Samstag, 1. November 1986
Ich habe immer Radio
gehört und ich bin immer
im Bett gelegen

Samstag, 1. November 1986
Ich bin in der Stadt
ge Wesen und es
stinkte fest. Ich bekam
Rollschuhe.



Temperatur-Zeitverlauf bei der Brandentwicklung in einem Raum (aus Cerberus-Alarmkonzept)

CH

Drogenprophylaxe
im Kanton SchwyzProphylaxe-Teams seit bald einem Jahr
tätig

Gemäss Massnahmenkatalog des Erziehungsdepartementes vom 5. Juli 1982 wurde empfohlen, im Kanton Schwyz ein Prophylaxe-Team zusammenzustellen und die Prophylaxe im Kanton zu koordinieren. Verantwortlich für die Durchführung war die Drogenberatungsstelle.

Anfang 1985 formierte sich das Prophylaxe-Team. Mitglieder dieses Teams sind je ein(e) Vertreter(in) jeder Mittelpunktschule und jeder Mittelschule im Kanton Schwyz. Damit ist der Kontakt zu allen Schulen gewährleistet.

Um ein arbeitsfähiges Gremium zu haben, wurden gemäss der geografischen Zuteilung des Kantons zwei selbständige Gruppen gebildet, ein «Team Ausserschwyz» und ein «Team Innerschwyz». In beiden Teams ist auch je ein Mitarbeiter der Drogenberatungsstelle vertreten.

Die Arbeit geht kaum aus

Welches sind denn die Aufgaben der beiden Teams?

- Gewährung des Kontaktes zwischen Schule, Drogenberatungsstelle und Behörde,
- Beratung bzw. Begleitung von Lehrerkollegen und -kolleginnen in Fragen der Suchtprophylaxe in der Schule,
- Organisation und Durchführung von Veranstaltungen zum Thema Suchtprophylaxe,
- Durchsicht von Literatur im Bereich der Suchtprophylaxe,
- periodische Herausgabe der «Information» zuhanden der Lehrerschaft und
- Öffentlichkeitsarbeit.

Prophylaxe, was ist sie? Was will sie?

Gegenstand prophylaktischer Bemühungen ist im wesentlichen das Verhalten des Menschen gegenüber Drogen, d.h. sein Umgang mit denselben. Drogen sind also nicht per definitionem «Suchtmittel» oder «Fluchtmittel». Ob sie dies werden, hängt von deren Verwendung ab.

Was heisst nun *Prophylaxe*arbeit? – Es kann realistischweise nicht Ziel der Prophylaxe sein, zur Abstinenz zu erziehen.

Suchtprophylaxe hat deshalb vor allem zwei Ziele:

1. Die Bereitschaft zum Drogenkonsum verringern.
2. Das Individuum befähigen, Drogen kritisch und vernünftig zu gebrauchen, ohne dabei sich selbst und andern zu schaden.

Drogenprophylaxe kann demnach nicht symptomorientiert, sondern muss ursachenorientiert sein. Eine ursachenorientierte Drogenprophylaxe legt ihr Schwergewicht auf die psycho-soziale und sozio-kulturelle Situation des Menschen.

Die bereits erwähnten Ziele bedürfen somit einer Ergänzung:

- Prophylaxe soll auch Hilfe sein für die Entwicklung der Fähigkeit, sich aus den gegebenen Umständen die bestmögliche Befriedigung der Grundbedürfnisse zu holen – ohne dabei sich und andere zu zerstören.
- Weiter soll Prophylaxe auch Hilfe bieten für die Gestaltung einer angemessenen Umwelt, in der die Menschen ihre Fähigkeiten entfalten können.

In dieser Sicht der Prophylaxe ist auch die Befähigung des Menschen, seine alltäglichen Konflikte und Probleme adäquat anzugehen und Lösungen zu suchen, miteingeschlossen!

Die Prophylaxe-Teams wünschen kein neues Lehrmittel, keinen besondern Stoffplan, kein Spezialthema im Unterricht, und schon gar kein neues Schulfach.

Lebenshilfen bieten!

Lebenssinn und Lebensfreude zu wecken, eine gute Atmosphäre im Unterricht, Geborgenheit, positives soziales Verhalten, Verständnis, Humor...; all dies ist gelebte Prophylaxe!

«Eine bürokratisch konzipierte Drogenverbeugung ist wirkungslos, da sie nur Alibiübungen produzieren kann.» (J. Vontobel) – Echte Erlebnisse öffnen dem Leben Perspektiven!

Und was wohl nicht zu übersehen ist: *Das Wohlbefinden der Lehrer untereinander beeinflusst die Stimmung im Schulhaus und damit auch bei den Schülern.*

Für das Prophylaxe-Team:
Julius Burri

(Literaturliste auf Anfrage durch Red.
«SLZ»)

Praxis und Forschung

Wie wird «schwachen
Schülern» geholfen?

Schulsystem nach Leistungskriterien

Leistungsfähigkeit und Alter sind die massgebenden Kriterien für die Zuteilung von Schülern zu Leistungsgruppen, sprich Schulklassen: Leistungsstarke Schüler finden sich im Gymnasium oder in der Sekundarschule wieder, die leistungsschwächsten in Kleinklassen oder IV-subventionierten Sonderschulen.

Gabriel Sturny, Schweizerische Zentralstelle für Heilpädagogik in Luzern, untersuchte die Frage nach dem Angebot für schulschwache Schüler in der Schweiz.

In seiner Institutionsanalyse werden hauptsächlich *Organisationsformen des Unterrichts* unter die Lupe genommen. Beschrieben werden bekannte Formen der Sonderschulung, aber auch neue, wie z.B. Stützmassnahmen inner- und ausserhalb der Regelklassen sowie gemeinsamer Unterricht von Lernbehinderten und Nichtbehinderten.

Föderalistische Vielfalt

Die Vielschichtigkeit der Ergebnisse aus 26 Kantonen kann nicht knapp zusammengefasst werden. Deutlich lassen sich zwei Hauptformen der Schulung unterscheiden: 1. Lernbehinderte werden in *Sonderklassen im gleichen Schulhaus wie Regelklassen* unterrichtet. Diese Hauptform ist in der Zentral- und Ostschweiz die Regel, in der West- und Nordwestschweiz seltener.



«Hi-Fi Video Test», die neue
Schweizer Testzeitschrift für
Hi-Fi, Video, TV und Heimcomputer.

Superangebot

Als Abonnent erhalten Sie im Jahr bis 150 aktuelle Tests von neu auf den Markt kommenden Geräten. Dank Testberichten kaufen Sie deshalb stets die besten Geräte zu den günstigsten Preisen. Dabei sparen Sie viel Geld und eventuellen Ärger.

Ein Jahresabonnement kostet lediglich
20 Franken.

Wenn Sie jetzt bestellen, erhalten Sie «Hi-Fi Video Test» bis Dezember 1987 für 20 Franken. Zudem nehmen Sie an der Verlosung von fünf CD-Spielern teil.

Ich bestelle ein Abonnement HVT bis Dez. 1987 für 20 Franken

Name: _____

Adresse: _____

Ort: _____

«Hi-Fi Video Test», Postf. 522, 8039 Zürich

Bücher zum

**Aus dem
mittelalterlichen Leben**
In der Stadt

2

Zytglogge Werkbücher
Lernen-lernen

Aus der
Ein / Aus der

2. Lernbehinderte werden wie oben beschrieben unterrichtet, allerdings mit dem Unterschied, dass *bestimmte Fächer* (z. B. Turnen, Singen, Realien) zusammen mit den Regelschülern besucht werden. Diese Hauptform kennen die Kantone der West- und Nordwestschweiz, aber nur wenige Kantone der Zentral- und Ostschweiz.

Andere Formen sind in fast allen Kantonen als Nebenform bekannt. Ihre Existenz zeigt aber, dass da und dort auch neue Formen existieren und z.T. offiziell erprobt werden.

Eine Ausnahme macht der Kanton Tessin. Dort werden schwache Schüler grundsätzlich in Regelklassen unterrichtet und erhalten zeitweise von Fachleuten betreuten Stützunterricht.

Weitere Informationen: Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Aarau. (Ref.-Nr. 86.010)

Lesenswert

Unesco-Kurier

Die reich illustrierten Hefte enthalten Beiträge zu folgenden Themen:

- *Schätze der Mongolei* (3/86)
- *Musik in Bewegung* (4/86)
- *Eine Auswahl aus dem Unesco-Kurier zur 40. Jahresfeier der Unesco* (5-6/1986)
- *Die Geschichte der Erde* (7/86)
- *1986 - Internationales Jahr des Friedens* (8/86)
- *Averroës und Maimonides* - zwei grosse Denker des 12. Jahrhunderts (9/86)

Jahresabonnemente (Fr. 40.-) und *Einzel-exemplare* (Fr. 4.-) können beim Verlag Hallwag AG, Nordring 4, 3001 Bern, bestellt werden. *Probenummern* sind erhältlich bei der Nationalen schweizerischen Unesco-Kommission, Eigerstrasse 71, 3003 Bern.

Strategie-Trick

Was machen Politiker, wenn sie merken, dass sie in eine Sackgasse geraten sind?

Antwort: Sie tun einfach so, als ob es Absicht war, fahren langsamer und hoffen auf ein Wunder. (aus «Die Zeit»)

Lebenskunde für die Zukunft

Herbert FRANZ, Gerolf FRITSCH und Raoul F. KNEUCKER zeichnen als Herausgeber dieser «Neuen Strategien für eine lebenswerte Welt». Die Beiträge engagierter Autoren, ergänzt mit eigenen Ausführungen (vor allem jene Fritschs auch mit didaktischen Anregungen für die Sekundarstufe II), zeigen insgesamt die Notwendigkeit einer Kursänderung in Politik, Wirtschaft, Bildung und Massenkultur; sie warnen vor einer Unterschätzung der Dynamik technischer Entwicklung und fordern eine Bildung für die Zukunft, die ganzheitliches, vernetztes und verantwortliches, also mündiges Denken und Handeln entwickelt. Die vielen Denkanstösse lassen sich nicht knapp zusammenfassen; die Beiträge und die Beispiele zu Lehrentwürfen verdienen Aufmerksamkeit zukunftsbewusster Erzieher. J.

Stuttgart, Nov. 1986) mit wertvollen Beiträgen zum «Phänomen» Wagenschein. (Bei Redaktionsschluss angekündigt)

Lehrerkalender 1987/88

Haben Sie Ihren Lehrerkalender, enthaltend

- Übersichtskalendarien
- Stundenpläne
- Angaben über Sonnen- und Mondfinsternisse sowie Sonnenauf- und -untergänge
- Telefondirektwahlnummern vom und ins Ausland
- Wettervorhersagen für 1987 aus dem Hundertjährigen Kalender
- Kleine Möbel- und Baustilkunde
- die SLV-Thesen zur «Schule 2000»
- SI-Einheiten mit Umrechnungsfaktoren
- englische und amerikanische Masseinheiten

bereits bestellt?

Verkaufspreise:

Kalender, Adressenbeilage und Planagenda

- mit Plastikhülle Fr. 15.10
- ohne Plastikhülle Fr. 12.80

Adressenagenda Fr. 1.90
inklusive Versandkosten im Inland.

Bestellungen mittels in Schulhäusern aufliegenden Bestell-Listen oder direkt mit untenstehendem Bestelltalon beim Sekretariat SLV, Postfach 189, 8057 Zürich.

Senden Sie mir

_____ Lehrerkalender 1987/88

- ☐ à Fr. 15.10 (mit Hülle)
- ☐ à Fr. 12.80 (ohne Hülle)

Name: _____

Vorname: _____

Adresse: _____

PLZ/Ort: _____

Zum Artikel «Wagenschein» Seite 7 ff.

Leser, die sich mit dem pädagogischen Denken Wagenscheins vertraut machen möchten, seien hingewiesen auf folgende Werke:

Martin WAGENSCHIN, *Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken* (1965)

Martin WAGENSCHIN, *Erinnerungen für morgen. Eine pädagogische Autobiographie* (Beltz Verlag, Weinheim und Basel, 1983)

Martin WAGENSCHIN, *Naturphänomene sehen und verstehen. Genetische Lehrgänge*. (Herausgegeben von Hans Christoph Berg. Klett Verlag, Stuttgart, 1980)

Peter STETTLER, «Ich bin nicht vorbereitet: Das ist Vorbedingung. Beitrag zum 90. Geburtstag von Martin Wagenschein in «Gymnasium Helveticum», 6/86, S. 322-328

Hingewiesen sei auch auf Heft 4 der «NEUEN SAMMLUNG» (Klett-Cotta,

danja



Gymnastik-Lehrer

Gestalten Sie Ihre Zukunft!
Aktivieren Sie freiberufliche Ziele!

Ein erster Schritt zur Verwirklichung ist eine Ausbildung in **Gymnastik**.
Jahres- und Intensivkurse.
Eignungstest, Diplomabschluss.
Schulleitung: Verena Eggenberger



Ich wünsche Gratis-Dokumentation: LZ

Name: _____

Strasse: _____

Plz/Ort: _____

danja Seminar Tel. 01 463 62 63
Giesshübelstrasse 69 8045 Zürich

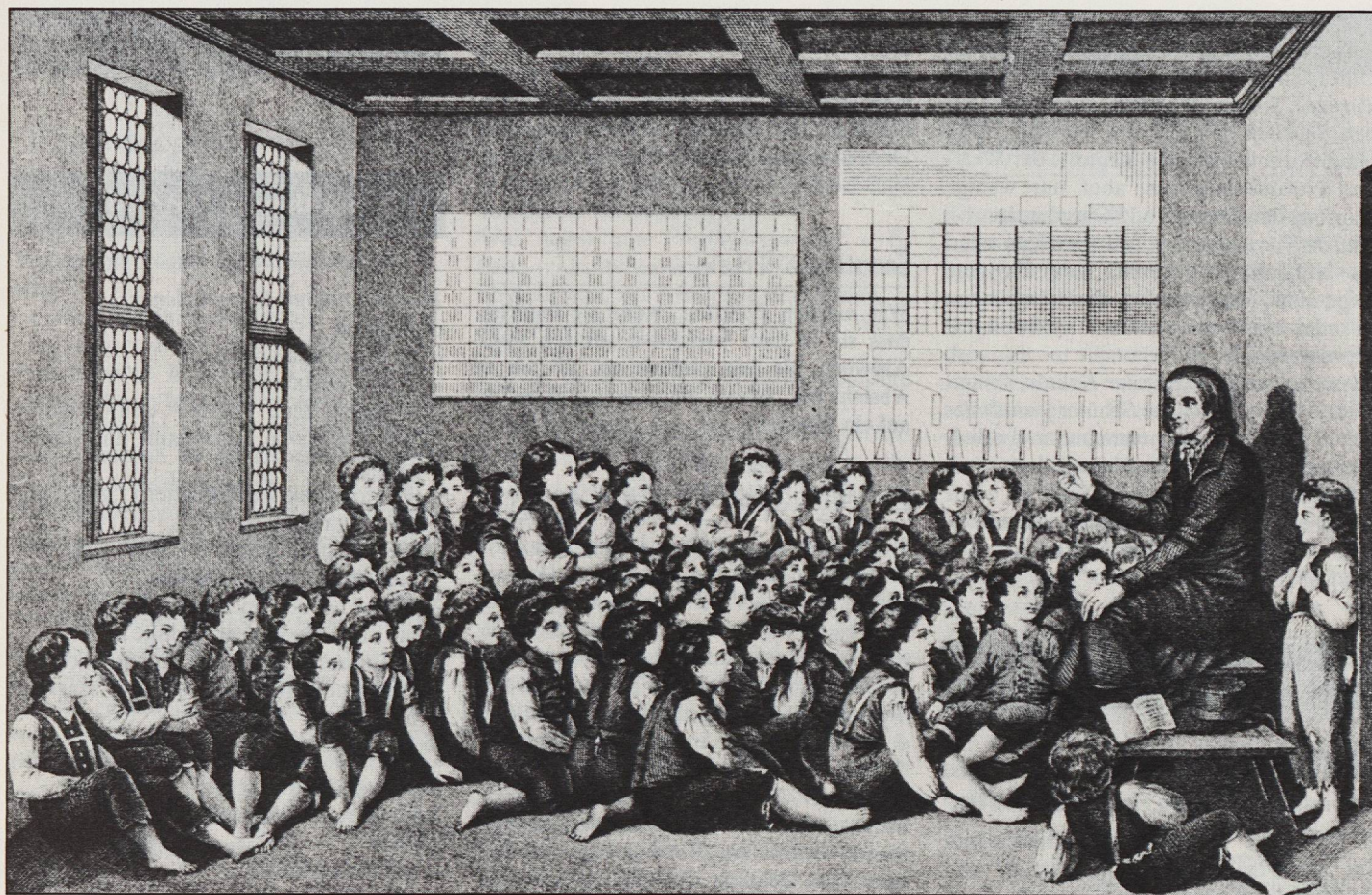
Das ideale Geschenk für jeden Foto- und Musikfreund:
Fernand Rausser/Käti Jaberg (Hrsg.)

Konzertprobe mit Yehudi Menuhin und der Camerata Lysy-Gstaad

96 Seiten, 60 Seiten mehrfarbig,
Fr. 58.- (ISBN 3-258-03575-X)
Die Musik in fotografischer Harmonie sichtbar gemacht.

haupt für bücher

Falkenplatz 14
3001 Bern
031/23 24 25



Nachbemerkung

Der Bericht über einen Schulbesuch bei Pestalozzi in Burgdorf vor bald 200 Jahren basiert auf Augenzeugenberichten von Hermann Krüsi und Johannes Ramsauer sowie einer allgemeineren Darstellung damaliger Schulverhältnisse von Johann Rudolf Steinmüller. Mehr über Pestalozzi und sein didaktisches, pädagogisches und politisches Erbe erfahren Sie am Pestalozzisymposium, das aus Anlass der Emeritierung von Prof. Traugott Weisskopf im Februar kommenden Jahres in der Berner Schulwarte durchgeführt wird.

Johannes Gruntz

Pestalozzis Erbe

Verteidigung gegen seine Verehrer

Das Symposium vom 26. bis 28. Februar 1987 in Bern bezweckt die «Verteidigung» des idealisierten und verharmlosten Pestalozzi «gegen seine» (falschen und bloss nostalgischen) «Verehrer».

Verlangen Sie das detaillierte Tagungsprogramm bei J. Gruntz, c/o Pädagogisches Seminar, Gesellschaftsstrasse 6, 3012 Bern.

Ein scheltender Freund ist Dankes wert, aber ein rühmender Schmeichler gar nichts.
(J. H. PESTALOZZI)

...und ausserdem

Zum bfu-Poster

Dieser «SLZ» ist ein Poster der Beratungsstelle für Unfallverhütung (bfu) beigelegt. Mit Hilfe der in diesem Beitrag gebotenen Informationen kann er Anstoss für eine unterrichtliche Behandlung der Thematik bilden.

Haben Sie konkrete Unterrichtsvorschläge zu diesem Thema? Haben Sie unterrichtspraktische Beispiele zu anderen Möglichkeiten der Unfallverhütung im Bereich der Schule?

Ihre Vorschläge sind willkommen und werden von «SLZ» und bfu ausgewertet und bei Verwendung honoriert. Ziel ist ein Angebot von Lektionsvorschlägen, die separat als Unterrichtshilfe abgegeben werden könnten. Senden Sie Ihre Vorschläge an die Redaktion «SLZ».

«Geplärr und Geleier»

Angesichts der Überflutung unserer Kinder mit Fernsehen und Geräusch habe ich vor einigen Jahren einmal zur Pflege der Lesekultur aufgerufen, damit wir nicht zu einem Volk der Manipulierten oder der Satierten und Manipulierten werden sollten. Ich würde gerne heute hinzufügen: Ohne Musik kann die Bahn auch abschüs-

sigen in Stumpfheit und Borniertheit führen. Ohne Musik – das könnte durchaus das Schicksal einer Generation werden, die in einem Meer von Geräuschen ertrinkt, von «Geplärr und Geleier», wie Bach das genannt hat. Es geht um die Bewahrung und um die immer neue Erschaffung der Musikkultur der Lebenden. Lasst uns also dafür sorgen, dass in unseren Wohnungen und dass in unseren Schulen gesungen wird und Musik gemacht wird, auf dass die Nachwachsenden lernen, daran Freude zu haben!

Es ist immer Zeit für jene Sprache, die unsere Seele ohne Umwege erreicht, die keinen Irrtum kennt und keine Lüge. Es ist immer Zeit für Bachs Musik.

Helmut Schmidt, a. Bundeskanzler
(zit. nach «Weltwoche – Leader»)

Advents-Singen

Singen im Advent mit Willi Gohl



Eine Broschüre mit Musik und Text der vorgestellten Lieder sowie Angaben über die Sendezeiten (14 Sendungen ab 1. Dezember) kann gegen Einsendung eines frankierten Antwortumschlags im Format C5 unentgeltlich bezogen werden bei Radio DRS, Pressestelle, «Singen im Advent», Postfach, 4091 Basel.

SCHWEIZERISCHE
LEHRERZEITUNG

erscheint alle 14 Tage, 131. Jahrgang

Herausgeber

Schweizerischer Lehrerverein

Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich,
Telefon 01 311 83 03 (01 312 11 38, Reisedienst)

Zentralpräsident:

Rudolf Widmer, Wissegg, 9043 Trogen

Redaktion

Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen,
Telefon 064 37 23 06
Heinrich Marti, 8750 Glarus, Telefon 058 61 56 49
Hermenegild Heuberger, 6133 Hergiswil bei Willisau,
Telefon 045 84 14 58

Ständige Mitarbeiter

Johannes Gruntz-Stoll, Bern
Dr. Gertrud Hofer-Werner, Bern
Gertrud Meyer-Huber, Lausen
Dr. H. U. Rentsch, Winterthur
Urs Schildknecht, Sulgen
Brigitte Schnyder, Ebmatingen
Heinrich Weiss, Zürich

Die Korrespondenten der 20 SLV-Sektionen werden
in jeder 2. Ausgabe aufgeführt (anstelle des
Beilagenverzeichnisses)

Alle Rechte vorbehalten

Die veröffentlichten Artikel brauchen nicht mit der
Auffassung des Zentralvorstandes des
Schweizerischen Lehrervereins oder der Meinung der
Redaktion übereinzustimmen.

Präsident Redaktionskommission: Dr. K. Schätti,
Säntisstrasse 16, 8200 Schaffhausen

Beilagen der «SLZ»

Unterricht (25mal jährlich)

Dr. L. Jost, H. Heuberger

Stoff und Weg

Unterrichtspraktische Beiträge
Redaktion: Heinrich Marti, 8750 Glarus

Bildung und Wirtschaft (6mal jährlich)

Redaktion: J. Trachsel, Verein «Jugend und
Wirtschaft», Dolderstrasse 38, Postfach, 8032 Zürich

Buchbesprechungen

Redaktion: E. Ritter, Pädagogische
Dokumentationsstelle, Rebgasse 1, 4058 Basel

Zeichnen und Gestalten

Redaktoren: Heinz Hersberger (Basel),
Dr. Kuno Stöckli (Zürich), Peter Jeker (Solothurn). –
Zuschriften an H. Hersberger, 4497 Rütenberg

Das Jugendbuch / Lesen macht Spass

Redaktor: W. Gadiant,
Gartenstrasse 5b, 6331 Oberhünenberg

Pestalozzianum

Redaktorin: Rosmarie von Meiss,
Beckenhofstrasse 31, 8035 Zürich

Neues vom SJW

Schweizerisches Jugendschriftenwerk
Seefeldstrasse 8, 8008 Zürich

echo

Mitteilungsblatt des Weltverbandes der
Lehrerorganisationen (WCOTP)

Unterrichtsfilme

Schweizerisches Filminstitut,
Erlachstrasse 21, 3009 Bern

Inserate, Abonnemente

Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa,
Telefon 01 928 11 01, Postscheckkonto 80–148
Verlagsleitung: Fridolin Kretz

Annahmeschluss für Inserate: Freitag,

13 Tage vor Erscheinen
Inseratenteil ohne redaktionelle Kontrolle und
Verantwortung.

Abonnementspreise

(ab 1. Januar 1987)

Mitglieder des SLV	Schweiz	Ausland
jährlich	Fr. 56.–	Fr. 80.–
halbjährlich	Fr. 33.–	Fr. 47.–
Nichtmitglieder		
jährlich	Fr. 75.–	Fr. 99.–
halbjährlich	Fr. 44.–	Fr. 58.–

Einzelhefte Fr. 5.– + Porto

Abonnementsbestellungen und Adressänderungen

sind wie folgt zu adressieren:
«SLZ», Postfach 56, 8712 Stäfa.

Druck: Buchdruckerei Stäfa AG, 8712 Stäfa

Schweizerische Lehrerkassensatz:

Hotzstrasse 53, 8042 Zürich, Telefon 01 363 03 70

Sprachecke

Unangemessene Freude

«Die Firmenleitung freut sich bekanntzugeben» – so stand am Schwarzen Brett zu lesen –, «dass das Orchester «Hungaria» auf allgemeinen Wunsch am Donnerstag im Personalrestaurant ein Abschiedskonzert geben wird.» Die Kapelle hat offenbar keinen grossen Gefallen gefunden: Das muss man aus der Formulierung dieser Mitteilung schliessen, denn sonst würde sich die Firmenleitung kaum «freuen, dass die Musiker ein Abschiedskonzert geben», und dieses würde schwerlich «auf allgemeinen Wunsch geschehen». *Solche falschen Zusammenhänge begegnen uns oft, zum Beispiel in den folgenden Sätzen:*

- Ich freue mich, dass Sie mit vielen Bedenken und Einwänden endlich Recht bekommen haben.
- Ich bedaure, dass Ihnen das Missgeschick nach so schönen Erfolgen widerfahren ist.

Im ersten Satz hat man den Eindruck, der Schreibende freue sich über die vielen Bedenken und Einwände; im zweiten, er bedaure die schönen Erfolge. *Richtig* wäre wohl gewesen:

- Ich freue mich, dass Sie Recht bekommen haben, obwohl erst nach vielen Bedenken und Einwänden, und:
- Ich bedaure, dass Ihnen das Missgeschick widerfahren ist, und das nach so schönen Erfolgen.

Wenn einer schreibt: In der Rekrutenschule hoffe ich, mit allen gut auszukommen, meint er natürlich nicht, dass er das erst in der RS hoffe, vielmehr hofft er es schon jetzt.

Auch der Satz: Nach den Ferien habe ich im Sinn, ein neues Buch anzufangen, krankt an diesem Fehler: Er hat es nicht erst nach den Ferien im Sinn, sondern jetzt.

In einem Brief stand: Mit Erschütterung und Trauer las ich Ihren Brief, wofür ich Ihnen herzlich danke.

Besser wäre gewesen: Mit Erschütterung und Trauer habe ich Ihren Brief gelesen; für Ihre Zeilen danke ich Ihnen herzlich.

Oder einer sagte: Zur blossen Unterhaltung verzichte ich gerne auf die Anschaffung eines Fernsehapparates. Natürlich verzichtet er nicht zur Unterhaltung, sondern er verzichtet auf die Anschaffung eines Apparates, der nur zur Unterhaltung dient, zum Beispiel.

David

Fragen zur Sprachecke und zu Sprachproblemen an Dr. Hans U. Rentsch, Theaterstrasse 32, 8400 Winterthur.

ILFORD

FILTER



ILFOSPEED MULTIGRADE II FILTER

Es gibt 11 Filter, die gleichmäßig in halben Gradationsstufen abgestuft sind und den vollen Kontrastumfang von 0-5 (extra-weich bis ultrahart) abdecken. Sie sind wahlweise als Folien zum Einlegen in die Filterschublade des Vergrößerungsgerätes in den zwei Größen 8,9 x 8,9 cm und 15,2 x 15,2 cm oder gerahmt als Kit für die Montage unter dem Objektiv erhältlich. Eröffnen Sie sich neue Möglichkeiten mit ILFOSPEED MULTIGRADE II.

ILFORD PHOTO AG
Postfach
1700 Fribourg 5

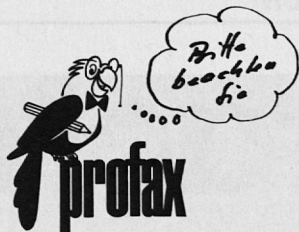
COUPON

Bitte schicken Sie mir ausführliche Informationen über das ILFOSPEED MULTIGRADE II-System.

Name: _____

Straße: _____

PLZ/Ort: _____



Die langjährige Zusammenarbeit zwischen dem Profax Verlag und dem Schubiger Verlag ist beendet.

Unser Sortiment können Sie nun beziehen bei:

➤ **Profax Verlag**
Alter Fällanderweg 8
8123 Ebmatingen
Telefon 01 980 36 00

➤ **Ernst Ingold + Co. AG**
Das Spezialhaus
für Schulbedarf
3360 Herzogenbuchsee
Telefon 063 61 31 01

Bitte verlangen Sie die aktuelle PROFAX-Dokumentation.

«Güggel»

präparierte,
rebhuhnfarbige
Italienerhähne
für den Zeichenunterricht
wieder lieferbar.



CH-9572 Busswil TG
Tel. 073/23 21 21

**Schweizer Qualität aus eigener Produktion.
Garantierter Service in der ganzen Schweiz.**

Direkter Verkauf ab Fabrik an Schulen, Vereine, Behörden und Private.



Turn-, Sport- und Spielgerätefabrik seit 1891



8700 Küsnacht ZH,
Tel. 01 910 56 53
9642 Ebnet-Kappel,
Tel. 074 3 24 24

Farbdiaserien * Tonbildreihen * Videokassetten *
Arbeitstransparente über viele Wissensgebiete für den
Unterricht im neuen Katalog '87 des Jünger-Verlages.
Verlangen Sie ihn gratis von



NEU

Transparentserie «Tschernobyl»

AKTUELL

Reinhard Schmidlin
AV-Medien/Technik
3125 Toffen - 031 81 10 81

Bargeld

rasch und diskret

ohne grosse Formalitäten

von Fr. 1000.- bis Fr. 30 000.-

Ich wünsche

Rate

Fr. _____

ca. Fr. _____

Name: _____

Vorname: _____

Geb. Datum: _____ Tag _____ Monat _____ Jahr _____

Strasse/Nr.: _____

PLZ/Ort: _____



Krefina-Bank AG

Gallusstr. 12, Tel. 071/23 23 85, 9000 St.Gallen

LZ

Balintgruppe

Möchten Sie im Kreis von Kolleginnen und Kollegen Anregung und Hilfe für Ihren Beruf finden? Ab 14. Januar 1987, jeweils Mittwoch 16 bis 18 Uhr.

Institut für psychoanalytische Gruppendynamik und Psychotherapie
IPGP, Aegertenstrasse 55, 3005 Bern,
Telefon 031 44 45 65 oder 45 27 47



Werden Sie
mitglied!

**Rechtschreibreform -
ein wichtiger
und lohnender
unterrichtsgegenstand!**

Audiovisual

Dia-Aufbewahrung

Journal 24, Dr. Ch. Stampfli, Walchstrasse 21, 3073 Gümligen BE, 031 52 19 10

Dia-Service

Kurt Freund, DIARA Dia-Service, 8056 Zürich, 01 311 20 85

Kassettengeräte und Kassettenkopierer

OTARI-STEREO-Kassettenkopierer, Kassettenservice, FOSTEX, TOA-Audio-produkte und Reparaturservice, ELECTRO-ACOUSTIC A.J. Steimer, 8064 Zürich, 01 432 23 63

TANDBERG, APCO AG, Schörl-Hus, 8600 Dübendorf ZH, 01 821 20 22

WOLLENSAK 3M, APCO AG, Schörl-Hus, 8600 Dübendorf ZH, 01 821 20 22

Projektionstische

Theo Beeli AG, Postfach, 8029 Zürich, 01 53 42 42

Hünziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21



Aeckerli AG Schulbedarf

8623 Wetzikon

Tösstalstrasse 4

Hellraum-, Dia- und Filmprojektoren / Projektionstische / Schulmöbel / Leinwände / Thermo- und PPC-Kopierer / Umdrucker / Vervielfältiger / Offsetdrucker / AV-Folien / Projektionslampen / Div. Schulmaterialien

Reparatur-Service für alle Schulgeräte ☎ 01/930 39 88

Projektions- und Apparatewagen

FUREX AG, Normbauteile, Bahnhofstrasse 29, 8320 Fehraltorf, 01 954 22 22

Projektionswände

Theo Beeli AG, 8029 Zürich, 01 53 42 42

Hünziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

Projektoren und Zubehör

H = Hellraum, TF = Tonfilm, D = Dia, TB = Tonband, TV = Television,

EPI = Episkope

Bauer Film- und Videogeräte, Robert Bosch AG, 8021 Zürich, 01 277 63 06 (TF)

Ormig Schulgeräte, 5630 Muri AG, 057 44 36 58, Schweizer Produkt



Hellraumprojektoren von Künzler

W. Künzler, Optische und technische Lehrmittel, 5108 Oberflachs, Telefon 056 43 27 43

Television für den Unterricht

Visesta AG, Binzmühlestrasse 56, 8050 Zürich, 01 302 70 33

Videoanlagen für die Schule

VITEC, Video-Technik AG, Probsteistrasse 135, 8051 Zürich, 01 40 15 55

Bücher

Bücher für den Unterricht und die Hand des Lehrers

PAUL HAUPT BERN, Falkenplatz 14, 3001 Bern, 031 23 24 25,

LEHRMITTELVERLAG DES KANTONS ZÜRICH, Räfelfstrasse 32, 8045 Zürich,

Telefon 01 462 98 15 – permanente Lehrmittelausstellung!

SABE-Verlagsinstitut, Gotthardstrasse 52, 8002 Zürich, 01 202 44 77

Handarbeit

Handarbeits-, Strick- und Klöppelgarne

SACO AG, 2006 Neuchâtel, Lainerie, Katalog gratis, 038 25 32 08

Zürcher & Co., Handwebgarne Lyssach, 3422 Kirchberg, 034 45 51 61

Handwebgarne

Bastelzentrum Bern, Bubenbergrasse 11, 3011 Bern, 031 22 06 63

Rüegg Handwebgarne AG, Tödistrasse 52, 8039 Zürich, 01 201 32 50

SACO AG, Lainerie, 2006 Neuchâtel, Katalog gratis, 038 25 32 08

Zürcher & Co., Handwebgarne Lyssach, 3422 Kirchberg, 034 45 51 61

Spinnräder, Material zum Spinnen, Zubehör

SACO AG, Lainerie, 2006 Neuchâtel, Katalog gratis, 038 25 32 08

Webrahmen und Handwebstühle

ARM AG, 3507 Biglen, 031 90 07 11

Kopieren · Umdrucken

Kopiergeräte

Cellpack AG, 5610 Wohlen, 057 21 11 11

René Faigle AG, Postfach, 8023 Zürich, 01 302 19 22

Lehrmittel

Lehrmittel

LEHRMITTELVERLAG DES KANTONS ZÜRICH, Räfelfstrasse 32, 8045 Zürich

Telefon 01 462 98 15 – permanente Lehrmittelausstellung!

SABE-Verlagsinstitut, Gotthardstrasse 52, 8002 Zürich, 01 202 44 77

Maschinenschreiben

Lehrerkonzept, Schülerhefte, 24 Kassetten, Hofmannverlag, 5522 Tägerig, 056 91 17 88



Ernst Ingold + Co. AG

3360 Herzogenbuchsee

Telefon 063 61 31 01

- Lernspiele
- Sonderschulprogramm
- Sach-/Heimatkunde
- Sprache
- Rechnen/Mathematik
- Lebenskunde

- Religion
- Geschichte
- Geografie
- Biologie
- Physik/Chemie
- Schulwandbilder

- fegu-Lehrprogramme
- Demonstrationsschach

- Wechselrahmen
- Galerieschienen
- Bilderleisten

- Stellwände
- Klettentafeln
- Bildregistraturen

Pano-Lehrmittel/Paul Nievergelt

Franklinstrasse 23, 8050 Zürich, Telefon 01 311 58 66

Möbiliar

Schul- und Saalmöbiliar

Hans Eggimann, Möbelbau, 3435 Ramsei, 034 61 18 79

Embru-Werke, 8630 Rüti ZH, 055 31 28 44

Zesar AG, Postfach 25, 2501 Biel, 032 25 25 94



«Rüegg»

Schulmöbel, Tische, Stühle, Gestelle, Korpusse
8605 Gutschwil ZH, Tel. 01 945 41 58



- Schulzeichentische
- Schulzeichengeräte
- Mehrzweckbestuhlungen

Pro Büro AG, 4053 Basel, Telefon 061 22 12 70



das Gestellsystem in Rund- und Vierkantstahlrohr, Rollgeräte für Projektion, Fernseher, Computer usw.
STEGO, 8762 Schwanden, Tel. 058 81 17 77

Musik

Musikinstrumente und -anlagen von A–Z

Wersi-electronic AG, Orgel- und Pianobausätze, 8887 Mels, 085 2 50 50

Physik, Chemie, Biologie

Laboreinrichtungen

Hünziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

MUCO, Albert Murri & Co., AG, 3110 Münsingen, 031 92 14 12

Mikroskope

OLYMPUS, Weidmann & Sohn, 8702 Zollikon, 01 391 52 62

Physikalische Demonstrations- und Schülerübungsgeräte

METALLARBEITERSCHULE, 8400 Winterthur, 052 84 55 42

Steinberger & Co., Postfach 555, 8201 Schaffhausen, 053 5 58 90

Stromlieferungsgeräte

MUCO, Albert Murri & Co. AG, 3110 Münsingen, 031 92 14 12

Demonstrationsapparate und Schülerübungsgeräte für den Physikunterricht
– Verlangen Sie unseren Katalog –



Metallarbeiterschule Winterthur
Zeughausstrasse 56
8400 Winterthur, Telefon 052 84 55 42

Präparierte Tiere und Skelette vom Präparator



Zoologisches Präparatorium
Fabrikation biologischer Lehrmittel
Restauration biologischer Sammlungen
Ausstellung jeden 1. Sonntag im Monat
von 10 bis 12 Uhr offen
CH-9572 Busswil TG/Wil SG, Telefon 073 23 21 21



Verkauf durch:
Awyco AG, 4603 Olten
Kümmerly + Frey AG, 3001 Bern
Leybold-Heraeus AG, 3000 Bern



Bergedorfer Kopiervorlagen: Bildgeschichten, Bilderrätsel, Rechtschreibung, optische Differenzierung, Märchen, Umweltschutz, Puzzles und Dominos für Rechnen und Lesen, Geometrie, Erdkunde: Deutschland, Europa und Welt. / **Pädagogische Fachliteratur.** Prospekte direkt vom Verlag Sigrid Persen, Dorfstrasse 14, D-2152 Horneburg.

Schuleinrichtungen



knobel

**Ihr Partner für
Schuleinrichtungen**

Eugen Knobel, Chamerstr. 115, 6300 Zug, Tel. 042 41 55 41

Spiel + Sport

Spielplatzgeräte

ALDER + EISENHUT AG, Turngerätefabrik, 8700 Küsnacht ZH, 01 910 56 53
Hinnen Spielplatzgeräte AG, 6055 Alpnach Dorf, 041 96 21 21
Miesch Geräte für Spiel und Sport, 9546 Tutwil-Wängi, 054 51 10 10
H. Roggwiler, Postfach 374, 8910 Affoltern a. A., 01 767 08 08
Erwin Rüegg, 8165 Oberweningen ZH, 01 856 06 04

Spielplatzgeräte

Armin Fuchs Thun

Biergutstrasse 6, Postfach 25
3608 Thun, Tel. 033 36 36 56

Verlangen Sie
Prospekte und Referenzen



GTSM_Magglingen

Aegertenstrasse 56
8003 Zürich ☎ 01 461 11 30

- Spielplatzgeräte
- Pausenplatzgeräte
- Einrichtungen für Kindergärten und Sonderschulen

Hinnen Spielplatzgeräte AG

CH-6055 Alpnach Dorf

Telefon 041 96 21 21

CH-6005 Luzern

Telex 78150
Telefon 041 41 38 48



- Spiel- und Pausenplatzgeräte
- Ein Top-Programm für Turnen, Spiel und Sport

- Kostenlose Beratung an Ort und Planungsbeihilfe
- Verlangen Sie unsere ausführliche Dokumentation mit Preisliste

Sprache

Sprachlehranlagen

ASC, complete electronics systems, Lagerstrasse 14, 8600 Dübendorf, 01 820 22 66
CIR, Bundesgasse 16, 3000 Bern, 031 22 91 11 (TELEDIDACT 800)
REVOX ELA AG, Althardstrasse 146, 8105 Regensdorf, 01 840 26 71
TANDBERG, APCO AG, Schörl-Hus, 8600 Dübendorf ZH, 01 821 20 22

Sprachlehrzeitungen e/f/i/d

Sprachlehrzeitungen Spiez, Postfach 13, 3700 Spiez, 033 54 34 14

Theater

Bühnen

Eichenberger Electric AG, Zollikerstrasse 141, Zürich, 01 55 11 88, Bühneneinrichtungen, Verkauf/Vermietung von Theater- und Effektbeleuchtung

Schultheater

Max Eberhard AG, Bühnenbau, 8872 Weesen, 058 43 13 87

Verbrauchsmaterial

Farbpapiere

INDICOLOR W. Bollmann Söhne AG, Postfach, 8031 Zürich, 01 42 55 90

Klebstoffe

Briner & Co., Inh. K. Weber, HERON-Leime, 9000 St. Gallen, 071 22 81 86

Selbstklebefolien

HAWE Hugentobler + Vogel, Mezenenweg 9, 3000 Bern 22, 031 42 04 43



**CARPENTIER-BOLLETER
VERKAUFS-AG**
Graphische Unternehmen
8627 Grüningen, Telefon 01/935 21 71

Ringordner

Verlangen Sie unser Schul- und Büroprogramm!



Ernst Ingold + Co. AG
3360 Herzogenbuchsee
Telefon 063 61 31 01

- Schülertafeln
- Schulhefte
- Heftblätter
- Ordner/Register
- Schreibgeräte
- Zeichen-/Malbedarf
- Klebstoffe
- Technisches Zeichnen
- Massstabartikel
- Umdrucken
- Hellraumprojektion
- Wandtafelzubehör



Schulhefte, Einlageblätter,
Zeichenpapier, Schulbedarf
Ehram-Müller AG
Josefstrasse 206, 8031 Zürich
Telefon 01 42 67 67

HERWIG WOLF AG

8307 Effretikon ZH

Telefon 052 32 24 54

Schul-Ringordner, Heft- und Zeichenmappen,
Schnellhefter, Zeigetaschen, sämtl. Spezialanfertigungen in Karton, Pressspan und PVC

Wandtafeln

Wandtafeln

Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21
Jestor Wandtafeln, 5705 Hallwil AG, 064 54 28 81
Eugen Knobel, Chamerstrasse 115, 6300 Zug, 042 41 55 41
OFREX AG, 8152 Glattbrugg, 01 810 58 11
Schwertfeger AG, Wandtafelbau + Schreinerei, Güterstr. 8, 3008 Bern, 031 26 16 56
Weyel AG, Rütliweg 7, Pratteln, 061 81 81 54

Werken, Basteln, Zeichnen

Autogen-Schweiss- und Lötanlagen

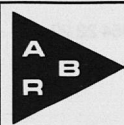
AGA AKTIENGESellschaft, Pratteln, Zürich, Genf, Maienfeld
Gebr. Gloor AG, 3400 Burgdorf, 034 22 29 01

Bastelartikel und Handarbeitsmaterial

Bastelzentrum Bern, Bubenbergrplatz 11, 3011 Bern, 031 22 06 63

Span-/Brandmalerei

Spanversand, 3433 Schwanden, Telefon 034 61 25 15



ALFRED RAMSEYER AG BERN

Erlachstr. 16b · Tel. 031 23 58 58 · Telex 32546 · PC 30-730

Materialien und Bedarfsartikel
für Ihre Kartonnage- und Papierarbeiten

Filet, Stoffe, Zubehör, Bücher

SACO AG, Lainerie, 2006 Neuchâtel, Katalog gratis, 038 25 32 08

Filz, Handarbeits- und Dekorationsfilz

FILZFABRIK AG, Lerchenfeldstrasse 9, 9500 Wil, 073 22 01 66

Handgeschöpfte Papiere aus Japan und Indien

Erich Müller & Co., 8030 Zürich, 01 53 82 80



Ernst Ingold + Co. AG
3360 Herzogenbuchsee
Telefon 063 61 31 01

- Grosse Programm-erweiterung nach neuen Lehrplänen
- Für alle Schulstufen
- Für Mädchen/Knaben
- Werken mit Holz, Plexiglas, Elektronik
- Anleitungsbücher
- Werkanleitungen im Abonnement
- Sonderkatalog

Hobelbankrevisionen

HAWEBA, Inh. H. Weiss, Buchenstrasse 68, 8212 Neuhausen, ☎ 053 2 65 65

Holzbearbeitungsmaschinen und Werkzeuge

HP MASCHINEN AG, Maschinen und Werkzeuge für die Holzbearbeitung
Bahnhofstrasse 23, 8320 Fehraltorf, 01 954 25 10

Keramikkbrennöfen

Tony Güller, NABER-Schulbrennöfen und Töpfereibedarf, 6644 Orselina
NEUE KIAG, Keramisches Institut AG, Economy-Schulbrennöfen und Töpfereibedarf, 3510 Konolfingen, 031 99 24 24
Werner Ratzenböck, PARAGON-Keramikkbrennöfen, 1630 Bulle, 029 2 22 49

Luftballons und Zubehör

VILSI-BALLONS AG, Postfach 21, 8307 Effretikon, 052 32 42 49

Peddigrohr und alle anderen Flechtmaterialien

VEREINIGTE BLINDENWERKSTÄTTEN BERN, 3012 Bern, 031 23 34 51

Schulwerkstätten

Lachappelle Werkzeugfabrik, Abt. Werkstätten, 6010 Kriens, 041 45 23 23
HAWEBA, Inh. H. Weiss, Hobelbankrevisionen, 8212 Neuhausen, ☎ 053 2 65 65
Kuster Hobelbankfabrik, 8716 Schmerikon, 055 86 11 53



8272 Ermatingen

WERKSTÄTTEINRICHTUNGEN direkt vom Hersteller. Ergänzungen, Revisionen, Beratung, Planung zu äussersten Spitzenpreisen.

Rufen Sie uns an 072 64 14 63

Schutz- und Schweissgase

AGA AKTIENGESellschaft, Pratteln, Zürich, Genf, Maienfeld

Seile, Schnüre, Garne

Seilerei Denzler AG, Torgasse 8, 8024 Zürich, 01 252 58 34

Töpfereibedarf

Bodmer Ton AG, Töpfereibedarf, Zürichstrasse 40, 8840 Einsiedeln, 055 53 16 26
NEUE KIAG, Keramisches Institut AG, 3510 Konolfingen, 031 99 24 24

Werkraumeinrichtungen und Werkmaterialien

Matzinger (HEGNER-Vertretung), Postfach 143, 1212 Gd-Lancy/Genf, 022 93 51 71
OPO, Oeschger AG, Steinackerstrasse 68, 8302 Kloten, 01 814 06 66
WEBER-Holzbearbeitungsmaschinen, H. Weber, Ing., 8143 Sellenbüren, 01 700 31 51

Wir fertigen und liefern für Ihren Bedarf

HANDFERTIGKEITSHÖLZER und diverse Platten

FURNIER LANZ ROHRBACH

Handelsfirmen für Schulmaterial

Erich Müller & Co., 8030 Zürich, 01 53 82 80

Handgeschöpfte Papiere aus Japan und Indien für Kunst, Druck, Batik, Tuschmalartikel, Schreib- und Zeichengeräte, Bastelmesser.

OFREX AG, 8152 Glattbrugg, 01 810 58 11

Allgemeines Schulmaterial, Spezialitäten, Zubehör für die nachgenannten Geräte: Hellraumprojektoren, Thermo- u. a. Kopiergeräte, Umdrucker, Dia, Episkope, Projektionstische, Leinwände, Schneide- und Bindemaschinen, Wandtafeln.

Optische und techn. Lehrmittel, W. Künzler, 5108 Oberflachs, 056 43 27 43

Hellraumprojektoren, Episkope, Dia-Projektoren, Mikroskope, Fotokopierapparate, Zubehör (Elektrostatisch- und Normalpapier). In **Generalvertretung**: Leinwände, Umdrucker, AV-Speziellampen, Torsen und Skelette.

Racher & Co. AG, 8025 Zürich 1, 01 47 92 11

Farben, Mal- und Zeichenbedarf, Hellraumprojektoren und Zubehör, Zeichentische und -maschinen.

AV-Geräte Service, Walter E. Sonderegger, 8706 Meilen, 01 923 51 57

Reparaturen und Service von audiovisuellen Geräten, Verkauf von Film-, Dia- und Hellraumprojektoren, Tongeräten, Projektionstische, Leinwände sowie Zubehör.

STOPFWATTE



...für Stofftiere, Kissen usw.

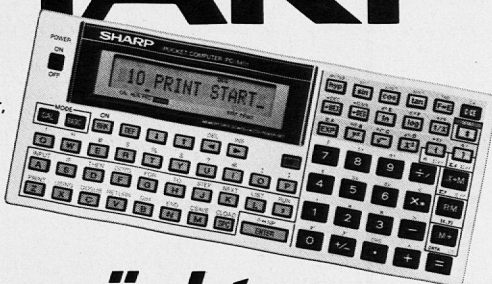
Eine Box mit 5 kg reicht für
10—15 ca. 40 cm lange Stofftiere

Per Post Fr. 49.90 / Abgeholt Fr. 45.—

Neidhart + Co. AG, Wattfabrik
8544 Rickenbach-Attikon
Telefon 052/37 31 21

SHARP

PC-1401: 4,2-KB-Speicher,
59 vorprogrammierte
Funktionen für Rechen-
und Programm-Modus.
16 definierbare Tasten.
Diverse Drucker
als Option.



Die verrückten Taschen-Computer!

ab 155 Franken

PC-1430: für Einsteiger!
2 KB-RAM, 1,254 K für die
Programmierung usw.
PC-1402: mit 4,2 KB-RAM
und 10,2 KB Speicher.
PC-1421: mit Spezialfunk-
tionen für kfm. Bereich.
PC-1450: mit techn. wissen-
schaftlichen Funktionen.
Erweiterbar mit RAM-Cards.

PC-1350: 4-Zeilen-Display,
40 KB ROM, 5 KB RAM bis
21 KB erweiterbar. Drucker
als Option.
Anschluss f. Datenrecorder.
PC-1500A: 26 Stellen, grafik-
fähig, 16 KB RAM, Speicher-
schutz, viele Zusatzfunkti-
onen und -tasten.
PC-2500: Graphikdrucker,

Kompaktgerät mit BASIC-
Programm. Drucker einge-
baut. 4-Farben-Plotter.
PC-1246/47 oder PC-1260/
61: 1- oder 2-Zeilen-Display,
mit verschiedenen Speicher-
leistungen.
Taschen-Computer in BASIC.
Für Wissenschaft und Technik.
Für Schüler und Studenten.

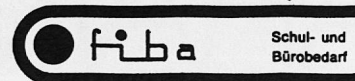
Telefon oder Coupon an:
**SHARP Electronics
(Schweiz) AG**
Badenerstrasse 587
Postfach, 8010 Zürich
Telefon 01/491 42 60

B & R / MB /

SHARP

fiba

Ihr Schulma- teriallieferant



Schul- und
Bürobedarf

Neu
Steinhaldenring
8954 Geroldswil
Telefon 01 748 40 88

Wir richten Ihre Bücher ein



Objektkatalog gratis. Mit Coupon anfordern:
Schlapp Möbel (Schweiz) AG
CH-2560 Nidau, Postfach 5, Tel. 032/254474

Name _____

Adresse _____

PLZ, Ort _____ Tel. _____



CARAN D'ACHE INFO.

Die Erfahrungen von Caran d'Ache in der Welt der Farben, des Schreibens und die Erfahrungen im Bereich der Pädagogik, erlauben uns, Produkte zu schaffen, die jedem Benutzer unbegrenzte Möglichkeiten geben, sich auszudrücken und sich die Welt der Kreativität und der Verständigung zu erschliessen. Sie sehen hier Produkte zum Modellieren, Malen oder Zeichnen. Ihre Anwendung auf Papier und verschiedensten anderen Materialien, mit Wasser, mit den Fingern, das Mischen von Farben, um feinste Nuancen zu erreichen, um neue Erfahrungen zu sammeln, kann interessant und bereichernd sein.

Caran d'Ache ist sich bewusst, wie wichtig die Sensibilität des Einzelnen ist, wenn es darum geht, einem Kind oder einem Erwachsenen die Scheu vor dem leeren Blatt Papier zu nehmen. Deshalb gibt Caran d'Ache regelmässig die „Pädagogischen Hefte“ heraus. Ideen, Vorschläge, Lektionsthemen, Anwendungsbeispiele sind die Kapitel der verschiedenen Hefte. Darüber hinaus ist ein wesentlicher Teil der Arbeitsmethode und -organisation gewidmet. Erzieher, Eltern und Schüler finden in den Pädagogischen Hefen eine Fülle von Informationen.

PÄDAGOGISCHE HEFTE

A Heft I: Stempeln mit Farbe (Drucktechniken mit Deckfarben).

B Heft II: Farbkreiden Neocolor I und II.

Thema: Zeichnen, Malen und Dekorieren mit Wachscreiden.

C Heft III: Spontanes Zeichnen und Malen.

Thema: Spielerische Kreativität mit Pinsel und Wasserfarben.

Schwierigkeitsgrad: Kinderhort, Kindergarten, Unterstufe.

D Heft IV: Farbe im Werken.

Thema: Die Farbe in der täglichen Umgebung, im Werkunterricht.

Ideen für Unter-, Mittel- und Oberstufe.

E Heft V: Schwarz und Weiss, Hell und Dunkel.

Thema: Zeichnen und Malen in Schwarz, Weiss und Grautönen.

F Heft VI: Prismalo I und II.

Zeichen- und Maltechniken mit Farbstiften.

G Poster Farbkreis: Das Ordnungssystem der Caran d'Ache Farben nach dem Prinzip des chromatischen Farbkreises von Ostwald.
Format 70 x 100 cm.

H Caran d'Ache Kollektion: Illustrierter Hauptkatalog. Zeichnen, Malen, Schreiben.

I Caran d'Ache Pädagogischer Dienst: Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, bezüglich der Benutzung der Caran d'Ache Produkte, Kurse zu organisieren. Diese Kurse werden von spezialisierten Zeichenlehrern geleitet.

DOKUMENTATION, MUSTER:

J Neocolor I wax oil: Malkreide, Wasserfest. 30 Farben.

K Neocolor II Aquarelle: Wasserlösliche Malkreide. 40 Farben.

L Neopastel: Künstlerkreide, nicht stäubend - 48 Farben.

M Prismalo I: Farbstifte, feine Mine, wasserlöslich - 40 Farben.

N Prismalo II: Farbstifte, dicke Mine, wasserlöslich - 40 Farben.

O Fibralo: Faserstifte zum Zeichnen.

Feine Spitze: 10 Farben, mittelfeine Spitze: 30 Farben, breite Spitze: 10 Farben. Wasserlösliche Tinte, waschbar aus den meisten Stoffen.

P Gouache: Für deckendes Malen und Aquarelle.

Farbtablettchen: 14 Farben. Tuben: 20 Farben.

Flaschen 500 cc: 20 Farben.

Q Modela: Modelliermasse. Blöcke à 50, 250, 500 und 1000 g. Trocknet nicht aus und lässt sich mischen.

R Acrylo — Acrylfarben zum Malen auf verschiedenen Materialien. Nach dem Trocknen wasserfest.

S Neu:

Junior Cosmetics: Schminkcreide für Theaterspiele. Lässt sich mit Wasser abwaschen. 6 Farben in Metalletui.

T Technograph: Graphit-Bleistift in 17 Härtegraden.

Graphit-Minen in 14 Härtegraden, Hülsen mit 12 und 3 Minen.

U Fixpencil: Für Minen von 0.5, 0.7, 2, 3 mm.

V Kugelschreiber: Diverse Ausführungen, nicht nachfüllbar oder nachfüllbar, alle Tintenpatronen mit Stahlspitze und Wolframkugel: auslaufsicher.

W Faser-Stifte und -Marker: Permanent Marker: wasserlösliche Tinte.

Neon Marker: Fluoreszierende Tinte. Stylos 836: wasserfeste Tinte.

Overhead: Tinte für Hellraumprojektor-Folien.

X Radiergummis: Diverse Radiergummis für Bleistift und Tinte.

Y Klebstoffe: Diverse Klebstoffe zum Basteln, fürs Büro und für Photos.

Z Spitzmaschinen: Speziell für Schulen empfohlen. Gehäuse aus Aluminium-Spritzguss, Fräs-Klingen aus Stahl. Mechanismus zum Einstellen der Spitzenform.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	
J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
S	T	U	V	W	X	Y	Z		

NAME _____

VORNAME _____

ADRESSE _____

PLZ _____ ORT _____

TEL. _____

BITTE IN
BLOCKBUCHSTABEN 2

Bitte kreuzen (x) Sie auf dem obenstehenden Talon an, welche Themen Sie interessieren, und geben Sie uns Ihren Namen, Vornamen und die vollständige Adresse an, wenn möglich mit Ihrer Telefonnummer. Bitte in Blockbuchstaben.

Pädagogischer Dienst · Postfach 169
1226 THONEX-Genève

