

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 129 (1984)  
**Heft:** 17

## Heft

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

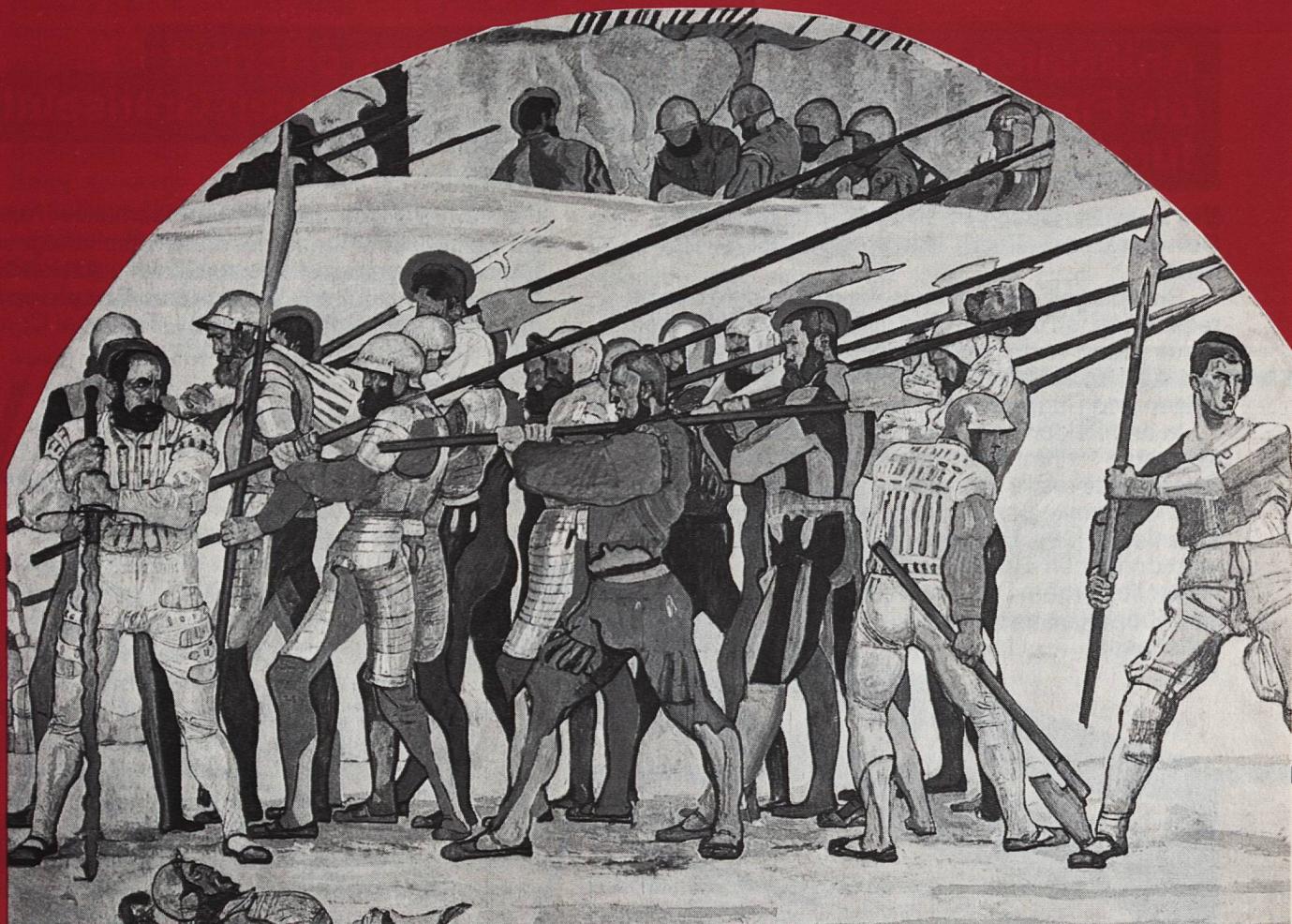
### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Lehrerzeitung



**«Zur Sache»  
Klassenlager  
Neue  
Unterrichtsfilme**

**SLZ 17**

Schweizerische Lehrerzeitung  
vom 16. August 1984  
Ausgabe mit «Berner Schulblatt»

**UNO –  
Beitritt oder Rückzug  
der Schweiz  
(Materialien  
für den Unterricht)**

**Neue SJW-Hefte  
Sprach-Ecke**

# Eine Exkursion ins Technorama bietet Gelegenheit, Ihren Unterricht durch Anschauung zu vertiefen

Anlässlich ihres 150jährigen Bestehens offeriert  
die Firma Gebrüder Sulzer den Schulen einen Gratiseintritt  
für das Technorama der Schweiz.

Bis zum 21. Oktober 1984 findet dort die  
Sonderausstellung «Sulzerzeit 1834–1984»  
statt.

Sie spiegelt die wechselvolle Geschichte des bereits im letzten Jahrhundert gegründeten Unternehmens wider: Wirtschaftliche, technische und soziale Errungenschaften werden ebenso aufgezeigt wie Krisen und Rückschläge aller Art.

In architektonisch unkonventioneller Art werden im Massstab 1:1 fünf **Arbeitsplätze** vorgestellt. Die Spannweite reicht vom einstigen Mittagstisch der Gründerfamilie um 1836 bis zum Büro eines Verkaufingenieurs 1984. Die gegenständliche Darstellung wird durch den Einsatz audio-visueller Hilfsmittel ergänzt und vermittelt so ein lebendiges und wirklichkeitsnahe Bild.

Damit wird gleichzeitig ein repräsentativer Abschnitt schweizerischer Industrie- und Wirtschaftsgeschichte transparent gemacht. Als zusätzliche **Attraktion** steht eine gut dotierte **Computer-Enzyklopädie** mit Daten über Sulzer an sechs «Personal Computers» für die individuelle Informationsbeschaffung zur Verfügung.

«Spannweite und Stationen eines Unternehmens originell ausgestellt.»  
(Landbote vom 7. April 1984)

«Hautnah erlebt Geschichte der Firma Sulzer ... Wer den geisterbahnähnlichen Korridor betritt, sieht sich als erstes unvermittelt im Esszimmer der Familie Sulzer-Neuffert stehen.»  
(Tages-Anzeiger vom 6. April 1984)

«Es wird nicht verheimlicht, dass Sulzer gerade heute in einem schwierigen Umfeld kämpft.»  
(Bischofszeller Zeitung vom 6. April 1984)

«Hingegen erfährt man auf dem Rundgang nichts über die jüngsten Schwierigkeiten der Firma ...»  
(Neue Zürcher Nachrichten vom 12. April 1984)

## Pressestimmen

«Sulzerzeit» soll Krisen auf packende, eindrückliche Art zeigen, soll aber auch deren Bewältigung und deren Chancen als Herausforderung nicht zu kurz kommen lassen.»  
(Thurgauer Zeitung vom 6. April 1984)

Wir freuen uns auf  
den Besuch vieler Lehrerinnen  
und Lehrer der Mittel- und Ober-  
stufe sowie von Mittel- und Berufsschulen  
aus der ganzen Schweiz mit ihren Schülern.

Im einmaligen Gratiseintritt inbegriffen sind sowohl die Teilnahme am attraktiven Jugendwettbewerb als auch der Besuch des Technoramas (mit Energieschau und Vorführungen in 8 Sektoren).

Eine telefonische Voranmeldung beim Technorama ist empfehlenswert, Telefon 052 87 55 55.  
(Unter dieser Nummer können Sie auch weitere Auskunft verlangen.)

Die Ausstellung dauert bis 21. Oktober 1984  
Öffnungszeiten: täglich von 10.00 bis 17.00 Uhr, Dienstag bis 21.00 Uhr

Am Besuchstag verlangen Sie an der Kasse das Sulzer-Abrechnungsformular.



Gebrüder Sulzer Aktiengesellschaft  
8401 Winterthur

## Titelbild

### Ferdinand Hodler:

**Der «Rückzug der Schweizer aus Marignano»** war Thema eines am 1. August 1896 publizierten öffentlichen Wettbewerbs für die Fresken im Waffensaal des Schweizerischen Landesmuseums. Hodlers Karton-Entwurf wurde der 1. Preis zugesprochen; das 1899/1900 im sog. «Parallelismus» ausgeführte Monumentalfresco misst 332,5×490 cm und erregte zu seiner Zeit Ästhetiker wie Patrioten: «Schaustellung von Scenerien, die ... zum Brutalsten und Geschmacklosesten moderner Kunst gehören» (Spezialbericht der Museumsdirektion zur Verhinderung der Ausführung), fragwürdige Darstellung des heroisch-tragischen Rückzugs der Eidgenossenschaft aus dem machtpolitischen (und damit kriegerischen) Weltgeschehen. – *Heute* stehen wir als föderalistisches Staatswesen erneut vor der Frage, ob wir uns (nicht heroisch zwar, eher tragisch wohl, vielleicht «monumental» und denkmalwürdig) abwenden wollen vom politischen «Schlachtfeld» der noch keineswegs «Vereinten Nationen» mit ihren Intrigen, Propagandavoten und oft fruchtlosen Bemühungen zur Eindämmung kriegerischer Aktionen. – Politische Reife wie materielle Entwicklung des kriegerischen «Handwerks» führten vor 470 Jahren zum Rückzug aus dem weltpolitischen Engagement; jetzt stehen wir vor der Entscheidung, einen Schritt vorwärts zu tun und «mit in dem Thing zu syn», und sei es auch nur als formale Ergänzung anderer Wirkensmöglichkeiten. Der *unterrichtspraktische Beitrag* «UNO-Beitritt, ja – nein?» ist mit Bedacht unter «BILDUNG/SCHULPOLITIK» aufgenommen: Zur «Politik» der Schule bzw. des Unterrichts gehört Offenheit den aktuellen Fragen des Weltgeschehens gegenüber (und es gibt freilich noch bedrängendere als den UNO-Beitritt, aber keine brennendere als die Sicherung des Friedens); die dem einzelnen wie der Gemeinschaft institutionell vermittelte Bildung sollte gerade nicht zur «inneren Emigration» und «no future»-Resignation, sondern zur Offenheit und zur Auseinandersetzung mit welt-politischen Aufgaben führen

## Die Seite für den Leser

### 3 Leserbriefe

Die Diskussion um solidarische und echte Massnahmen zur Behebung der Arbeitslosigkeit der insgesamt wohl über 2000 arbeitslosen Junglehrer und Junglehrerinnen ist noch längst nicht erschöpft. Lösungen sind auch keineswegs bequem. Weitere Reaktionen folgen (wenn auch die Ferienheimkehrer die «SLZ» 16/84 gelesen haben werden)

## «Zur Sache»

### Klara Obermüller: Brief an ein Ungeborenes

Ein bedenkenswerter «Bezugsrahmen» für die pädagogische und politische Thematik dieser Nummer. Erstdruck in «Bücherpick» 1/84

5

## Bildung/Schulpolitik

### Franz Ehrler: UNO-Beitritt, ja – nein?

Die Beilage 1/84 der Schweizerischen Arbeitsgemeinschaft für Demokratie (SAD) ist einer «Gretchen-Frage» unserer Eid-Genossenschaft gewidmet. Wie «weit machen wir den Zaun» (Bruder Klaus) unseres Denkens und mitverantwortlichen Handelns 1985 oder 1986? Kann die UNO zu Dunants friedensstiftendem «Wir sind alle Brüder» wirksam beitragen?

7

## Unterricht

### SLiV-Beilage: Klassenlager

Brigitte Schnyder und Gertrud Hofer vermitteln Erfahrungen zur Durchführung von Klassenlagern

14

### Neue Unterrichtsfilme

2. Liste der Schweizerischen Unterrichtsfilmstellen – *bitte aufbewahren, es erscheinen jährlich 4 Folgen*

17

### Neues vom SJW

21

## Magazin

### Kurt Brotbeck: Weggenosse und Geistgefährte

Zum 95. Geburtstag Fritz Wartenweilers

19

### SLV: Programm der Herbstreisen 1984

25

### Pädagogischer Rückspiegel

25

### Hinweise

u. a. auf eine zeitgeschichtliche «Wochenschau» mit unterrichtspraktischer Aufarbeitung, auf pädagogisch-didaktische sowie allgemein bedenkenswerte Glossen und Feststellungen

27

### Kurstips

29

### Sprachecke

31

Die «Sprachecke» wird (und nicht nur für dies eine Mal) zu einer «Sprach-Ecke», einem Ort, wo Sprache verdichtet statt grammatisch analysiert zur Darstellung und Wirkung kommen soll

### Impressum

31

Die nächste «SLZ» erscheint am 31. August; wie haben Sie als Leser die 14tägliche Zustellung auch während der Ferien erlebt?

# TEXTE UND THEMEN

Lesewerk für die Sekundarstufe I

*Schulen steckt weithin in einer Krise; darum ist hier – basierend auf einer breiten Vernehmlassung der Lehrerschaft der Nordwestschweizer Kantone AG, SO, BL sowie der Goldauer Konferenz – eine neue Lesewerk-Reihe im Entstehen, die folgende Anliegen verwirklicht:*

- eine Gliederung in Dossiers zu bestimmten Themen
- gleichzeitiges Erscheinen eines Lehrerkommentars, der Hintergrundinformation, Orientierungshilfen und methodische Anregungen bietet
- Angebot von Ergänzungstexten, die einen differenzierenden Einsatz ermöglichen
- offen für unterschiedliche Zugänge zu den Themen und wirksame Förderung der Schüleraktivität
- Verwendbarkeit des Materials auf allen Schultypen der Sekundarstufe I

## Der erste Themenbereich

liegt nun vor:

Pankraz Blesi  
mit einer Fachkommission

## FAMILIENLEBEN

- ein reichhaltiges Schülertaschenbuch
- ein Lehrerhandbuch mit Ergänzungstexten

### Das Schülertaschenbuch

Auf 144 Seiten werden Gedichte, Chansons, Spielideen, Interviews, Sati- ren, Kurzgeschichten, Sachtexte, Be- richte, Ausschnitte aus Jugendbüchern und Romanen, Statistiken und juristi- sche Texte sowie 30 Bilder (Fotos, Cartoons, Zeichnungen u.a.) in folgende

### Die Leseerziehung an unseren

*Schulen steckt weithin in einer Krise; darum ist hier – basierend auf einer breiten Vernehmlassung der Lehrerschaft der Nordwestschweizer Kantone AG, SO, BL sowie der Goldauer Konferenz – eine neue Lesewerk-Reihe im Entstehen, die folgende Anliegen verwirklicht:*

Kapitel gegliedert: Miteinander leben/Szenen in der Familie/Vater und Mutter/Umziehen/Wandel der Familie/Liebst Du mich.

### Das Lehrerhandbuch

Der Lehrerkommentar zeigt, wie mit diesem breiten Text- und Bildangebot ein anregender und lesemotivierender Unterricht gestaltet werden kann. Außerdem bietet der Band rund 40 Seiten Ergänzungsmaterial.

Texte und Themen: Familienleben, Schülertaschenbuch, 144 Seiten, 30 Abbildungen, sabe-Nr. 1020, Fr. 5.80

Texte und Themen: Familienleben, Lehrerhandbuch, Format A4, 104 Seiten (wovon 40 Seiten Ergänzungstexte), sabe-Nr. 1021, Fr. 34.-

Bitte beachten Sie  
auch das nächste Thema  
dieser Reihe:

## GESPENSTER- GESCHICHTEN

**sabe**

Verlagsinstitut für  
Lehrmittel

Gotthardstrasse 52  
8002 Zürich  
Telefon 01 202 44 77

## Leserbriefe

### Inhumaner «Futterneid»

Lieber Herr Widmer

Mit meinem Brief beziehe ich Stellung zu Ihrem Artikel in der «SLZ» vom 5. Juli 1984. Ich gehe mit Ihnen einig, dass *Patentrezepte wie Numerus clausus u. ä., Pauschalurteilungen und Ressentiments keine Lösung bringen können.*

Nur stelle ich bei Ihren Ausführungen fest, dass Sie nur von der Warte des Gutsituierten und Wohlaufgehobenen aus sprechen. Ich kenne die andere Seite auch und fühle mich nun herausgefordert, Ihre Darstellung zu ergänzen.

Hätten Sie Einblick in das Leben eines Hilfsarbeiters, in die demütigende Existenz eines Arbeitslosen, welcher schlechten Gewissens seine Stempel einholt, oder in die grösstenteils mühsame Arbeit eines Teilpensenlehrers, würden Sie wohl nicht von «*Futterneid*» sprechen, wenn Sie das *Thema Doppelverdienner* anschneiden. Ich als Teilpensenlehrer wehre mich mit aller Entschiedenheit gegen diesen Ausdruck. Es ist nicht das, sondern *das Vermissten von echter Solidarität in unserem Beruf* (abgesehen von einigen läblichen Ausnahmen), was schmerzlich berührt, die Solidarität, die Sie in Ihrem Artikel von uns Teilbeschäftigte und Arbeitslosen fordern: «Seid ja lieb.»

Solidarität bringt die Lehrergewerkschaft auf, wenn es gilt, sich *nach aussen* zu behaupten. Aber *innerhalb unseres Standes* wird's dann etwas betrüblich, denn da geht es nämlich jeden an. Wir dürfen nicht die *Behörden* als Bremserinstel-

len, wenn es darum geht, eine Stelle zu teilen, wenn von uns Lehrern die Bereitschaft dazu fehlt.

Betrachten wir nur die finanzielle Seite, sollte es diesem oder jenem doppelverdienenden Paar oder ledigen Lehrer wohl möglich sein, ein halbes Pensum abzugeben oder sich mit einem genehmen Partner in eine Stelle zu teilen, besonders, wenn diese im gleichen Schulhaus unterrichten. Damit würde vielerorts auch die unglückliche Situation der Teilpensen gemildert, weil Halbpensenlehrer, welche im Schulhaus nicht mehr um die Anerkennung von Kollegen und Schülern kämpfen müssen, die Teilpensen oder zumindest einen Teil davon übernehmen könnten.

Dies wäre meines Erachtens Solidarität, und nicht das beschwichtige Herunterspielen, damit alles beim alten bleibt und damit für den einzelnen keine unangenehme Änderung eintritt.

Mit freundlichen Grüßen

Ch. St., O. (Teilpensenlehrer)

### Der Lehrer als Mittler

(«SLZ» 16/84,

Würdigung von Prof. H. Tuggener) Die Studenten schätzen ihn nicht nur wegen seiner hohen wissenschaftlichen Qualifikationen, seines didaktischen Geschicks, komplexe Sachverhalte verständlich und begeisternd darzustellen, sondern vor allem auch wegen seiner Bereitschaft, ihre Probleme ernst zu nehmen und tragende zwischenmenschliche Beziehungen herzustellen.

K. W., Z.

### SG: Beschwerden gegen den Erlass des Volksschulgesetzes abgewiesen

(«SLZ» 15/84, Seite 20)

Das Volksschulgesetz ist am 13. Januar 1983 nach unbenütztem Ablauf der Referendumsfrist rechtsgültig geworden. Daraufhin beantragten einige Bürger mit Beschwerde beim Bundesgericht und beim Bundesrat, die in Art. 3 des Gesetzes enthaltene Bestimmung zu streichen, wonach die Volksschule nach christlichen Grundsätzen geführt werde. Die Beschwerdeführer machten geltend, diese Bestimmung sei bundesverfassungswidrig. Insbesondere wurde geltend gemacht, dass damit eine konfessionell bzw. weltanschaulich neutrale Volksschule nicht gewährleistet sei. Auch werde die Glaubens- und Gewissensfreiheit von Lehrern und Mitgliedern der Schulbehörden sowie der Schüler bedroht. Ausserdem wird be-

fürchtet, dass sich die Kirche ein Wächteramt über den richtigen Geist der Schule anmasse. Auch sei zu erwarten, dass die Berufschancen von Lehramtsanwärtern, welche die christlichen Glaubens- und Morallehren mit ihrem Gewissen nicht vereinbaren können, beeinträchtigt würden. Das laufe auf eine Verletzung nicht nur der erwähnten verfassungsmässigen Rechte, sondern auch der Meinungsäusserungsfreiheit und damit der Unterrichtsfreiheit hinaus. Das *Bundesgericht* hat die bei ihm eingelegten Beschwerden *dem Bundesrat zur Beurteilung überwiesen*. Dieser hat die Beschwerden unter Kostenfolge abgewiesen, soweit er darauf eingetreten ist.

Zur Begründung wird zunächst darauf verwiesen, dass die in Frage stehenden Bestimmungen der Bundesverfassung den Sinn haben, den Besuch aller öffentlichen Schulen, insbesondere aber der Volksschulen, ohne Beeinträchtigung der Glaubens- und Gewissensfreiheit zu ermöglichen. Vor allem darf der Besuch des Religionsunterrichtes in irgendeiner Form nicht erzwungen werden. Demgegenüber wolle das Volksschulgesetz in Art. 1 Abs. 1, dass die Schüler zu «lebensbejahenden, tüchtigen und gemeinschaftsfähigen Menschen» geformt werden. Eine solche Erziehung wurzle in einer Tradition, die in der Schweiz noch immer vor allem durch christliches Gedankengut geprägt sei. Ein Vergleich mit den gesetzlichen Regelungen anderer Kantone zeige ausserdem, dass auch andernorts dem *christlichen Gedankengut*, vor allem aber dessen Einfluss auf die *ethische Seite der Schulbildung*, Bedeutung beigemessen wird, ohne dass es deswegen zu Missständen gekommen sei. Auch ergebe sich aus dem Zusammenhang des Gesetzes, dass unter den «christlichen Grundsätzen» nicht etwa ein Bekenntnis zum christlichen Glauben zu verstehen sei. Vielmehr werde dadurch eine menschliche Haltung verkörpert, auf der die Erziehung aufbauen soll, und ethische Prinzipien, die durch diese Erziehung vermittelt werden sollen. Der dafür gewählte Ausdruck «christliche Grundsätze» rechtfertige sich aus der Tatsache, dass die abendländische Kultur in hohem Mass durch christliches Gedankengut beeinflusst sei... nach «Amtlichem Schulblatt des Kantons St. Gallen» (Auszeichnungen Red. «SLZ»)

### Mitarbeiter dieser Nummer

Seite 5: Klara OBERMÜLLER, Dr. phil., Literaturkritikerin der «Weltwoche», Bahnhofstrasse 43, 8702 Zollikon; Seite 7: Franz EHRLER, Dr. phil., Kantonsschullehrer, 6018 Buttisholz; Seiten 14/15: vgl. Impressum; Seite 31: Theodor WEISSENBORN, Schriftsteller, D-5561 Hof Raskop/Landscheid (BRD).

### Bildnachweis:

Titelbild: Ferdinand HODLER, Fresko im Landesmuseum; Seite 7: Zürcher Einblattholzschnitt von Bruder Klaus; Seite 12: Briefmarke PTT von Henri Dunant; Seite 19: Zeichnung von Verena KNOBEL, Cadogno TI.



## Lehrmittel für Physik – Chemie – Biologie – Mathematik

PR-Beitrag

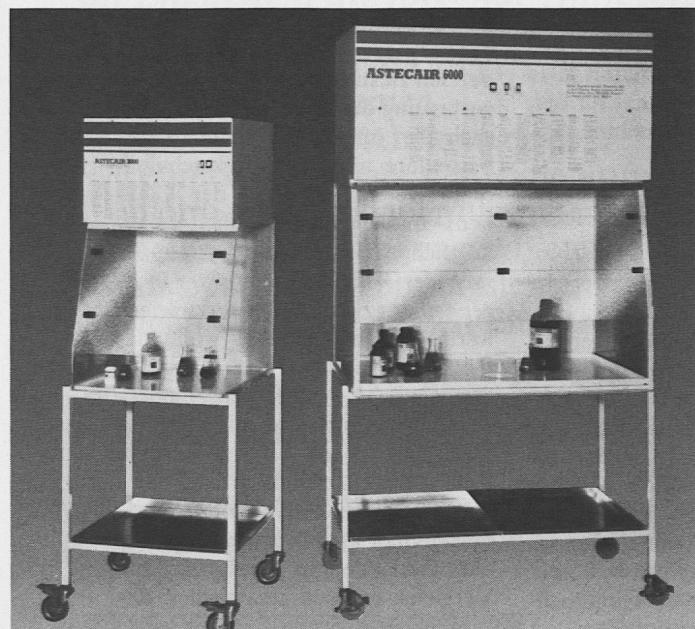
### Präzisionswaage mit Anzeige in Newton

Die bewährte Präzisionswaage der Firma Steinegger & Co., Schaffhausen, hat eine interessante Neuerung erfahren: Als erste Waage verfügt sie nun auch über eine Anzeige der **Gewichtskraft in Newton**. Der Messbereich beträgt 24,5 N bei einer Auflösung von 0,001 N. Daneben können auch Wägungen in Gramm durchgeführt werden, der Bereich beträgt 2500,0 g.

Die Waage weist noch weitere Besonderheiten auf, die sie für den Einsatz im Unterricht attraktiv machen:

- Direkter Anschluss an die 45 mm hohe LED- oder 80 mm hohe LCD-Grossanzeige
- Messwertspeicher zur Abspeicherung von 10 Messwerten
- Vorrichtung zur Auftriebsmessung
- Automatische Schnelltarierung und Unterflurwägung

Eine ausführliche Beschreibung der Präzisionswaage mit Anwendungsbeispielen kann beim Hersteller kostenlos bezogen werden:  
Steinegger & Co., Rosenbergstrasse 23,  
CH-8200 Schaffhausen

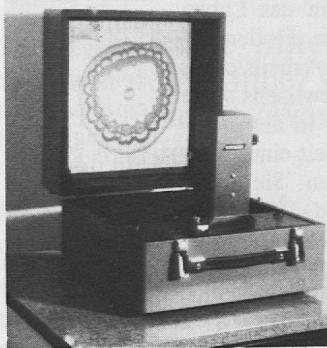


### Was können diese ASTECAIR Absaug-Kapellen?

- gefährliche, schädliche, übelriechende Gase entfernen
- die abgesaugte, gereinigte Luft in den Raum zurückführen und damit viel Energie sparen
- immer genau dort stehen, wo Sie sie gerade benötigen
- Ihre Budget-Hürde überspringen, weil sie preiswert sind

**SKAN**

Skan AG, CH-4009 Basel, Tel. 061 38 89 86



**KRÜGER**

Projektions-Mikroskope  
Stereo-Projektions-  
Mikroskope  
Stereo-Hellraum-  
Projektoren und  
Stereo-Arbeitstran-  
sparente für Chemie,  
darstellende Geometrie  
usw.

Ebenso liefern wir unsere bewährten Messgeräte zur Bestimmung von Temperatur, Feuchtigkeit, Druck, Niederschlag, Windrichtung, Windgeschwindigkeit usw.

**Krüger & Co., Messgeräte**  
CH-9113 Degersheim, Tel. 071 54 21 21

## WURZEL NEUHEIT JOKER

### DAS 1x1 REIHENSPIEL

AB 8 JAHREN

NUR Fr. 48.-



«Die Kinder sagen, es sei ein tolles Spiel – und die Lehrer, es sei besser als Aufgabenmachen.»

Verlangen Sie unverbindlich Dokumentation bei:

**Max Giezendanner, Postfach, 8105 Watt-Regensdorf**  
Telefon 01-840 20 88

## KOPIERPAPIER

- Kopierpapiere weiß und farbig (über 20 Farben)
- Büropapier
- Alle gewünschten Formate
- Kopierfolien für Hellraumprojektoren



**ADANK + DEISS AG**

Hardturmstr. 175, 8023 Zürich, Tel. 01-44 98 44

- Farbdiaserien
- Tonbildreihen
- Schmalfilme
- Videobänder
- Arbeitstransparente
- Dia-transparente
- Arbeitsblätter
- Zubehör

im Farbkatalog 83/84 (auch mit SLV-Dias) des Jünger-Verlages.  
Gratisbezug durch die Generalvertretung.

Reinhard Schmidlin  
AV-Medien/Technik  
3125 Toffen BE  
Telefon 031 81 10 81

# Brief an ein Ungeborenes

Und wenn er wüsste, dass morgen die Welt unterginge, sagte Martin Luther, so würde er noch heute ein Apfelbäumchen pflanzen. Diesen Satz, liebes ungeborenes Kind, möchte ich Dir ins Stammbuch schreiben. Du wirst ihn brauchen können; denn die Welt, in die Du im Jahr 1984 hineingeboren wirst, ist allseits von Unheil und Untergang bedroht. Mehr vielleicht als die Welt Martin Luthers. Obwohl man das nicht so genau wissen kann. Der Weltuntergang, verstanden als kosmische Katastrophe, war in der Reformationszeit durchaus eine Realität und wurde vermutlich weniger verdrängt als heutzutage die Möglichkeit des atomaren Holocausts.

Es gibt hierzulande und überall auf der Welt Menschen, die es, angesichts realer Gefahren, für unverantwortlich halten, überhaupt noch Kinder in die Welt zu setzen. Gegen ihre Argumente ist schwer anzukommen. Was ist das für eine Welt, die wir unserem Kind bieten könnten? So fragen sie, und ihre Antwort lautet: Es ist eine unzumutbare Welt. Eine Welt, in der die Bäume sterben und die Gewässer kippen, eine Welt zunehmender Überwachung und Kontrolle, in der auch Demokratien Züge annehmen, die man bislang nur in Diktaturen zu erkennen glaubte, eine Welt schliesslich, in der die Menschheit sich ein Waffenpotential angelegt hat, mit dem sie sich viertausendmal in die Luft sprengen kann.

Deine Eltern, liebes ungeborenes Kind, haben sich diese Gedanken auch gemacht; sie sind ja weder blind noch verantwortungslos. Dennoch haben sie sich entschlossen, Dich werden zu lassen. Du wirst das Licht dieser Welt irgendwann in diesem Jahr 1984 erblicken. Du wirst umhegt und umsorgt werden, und Deine Eltern werden nur das Beste für Dich wollen – wie Millionen Eltern vor ihnen auch. Ob Du es ihnen einmal danken wirst, dass sie sich für und nicht gegen Dich entschieden haben, ist ungewiss. Sie können es nur hoffen, Deine wagemutigen Eltern, mit jener an Verzweiflung grenzenden Zuversicht, die schon Luther den Ausspruch von dem Apfelbäumchen tun liess. Du weisst es zwar noch nicht, aber Du bist – noch ungeboren zwar, doch lebendig – ein Garant der Hoffnung für Deine Eltern in einer düsteren Welt. Du stehst für Leben und Wachstum, für Liebe und Gedeihen, für Zuversicht und Zukunft, und wenn das erste Lächeln auf Deinem Gesicht aufscheint, wird diese düstere Welt für Deine Eltern wenigstens einen Augenblick lang in Ordnung sein.

Dein Geburtsjahr, 1984, hat schicksalsschwere Bedeutung. Wenn Du erwachsen bist, wirst auch Du vielleicht einmal dieses Buch zur Hand nehmen, das diesem Jahr seine Bedeutung gegeben hat: Orwells «1984». Wie wirst Du es lesen? Wirst

Du Altbekanntes darin finden? Oder wird es graue Mär aus alter Zeit für Dich sein? Wir wissen es nicht. Utopien können, müssen aber nicht in Erfüllung gehen. Vielleicht wird Deine Generation die Kraft haben, die uns abgeht: zu ändern, was so dringend einer Änderung bedarf. Kann sein, Deine Eltern haben auch daran gedacht, als sie Dich zeugten: dass es neues Leben braucht, damit das alte gesunden kann. Sie haben auf Dich gesetzt, liebes ungeborenes Kind; sie haben aufs Leben gesetzt gegen den Tod, ganz bewusst.

Nicht allen, die mit Dir in diesem Jahr 1984 zur Welt kommen werden, geht es so gut wie Dir. Du bist privilegiert, weisst Du das? Andere werden geboren werden, und es wird niemand da sein, der sie fürsorglich aufnimmt. Die einen werden sterben, noch ehe sie ihr erstes Lebensjahr vollendet haben. Andere werden als unerwünschte und ungeliebte Geschöpfe den Kampf ums Überleben antreten. Deine Eltern hoffen, dass Du später einmal ein Herz für all jene haben wirst, die zu kurz gekommen sind und Schaden genommen haben an Leib und Seele. Auch darum haben sie ja zu Dir gesagt: damit jene Liebe weitergegeben werde, der Du Dein Leben verdankst. Denn sie gehören zu jenen, die den Glauben aufrechterhalten, dass nicht nur Hass, sondern auch Liebe sich fortzeugt von Geschlecht zu Geschlecht. Du bist der beste Beweis dafür.

Leicht wirst auch Du es gleichwohl nicht haben. In den zwanzig Jahren, bis Du erwachsen bist, werden die Probleme, die wir heute schon haben, sich ins Unermessliche gesteigert haben. Von selbst löst sich nichts, und Gefahren umgeht man nicht, indem man sie verdrängt. Du und Deine Generation, ihr werdet ein Mass an schöpferischer Fantasie brauchen, das für uns heute noch unvorstellbar ist. Denn mit blossem Flickschusterei werdet ihr nicht mehr durchkommen. Ihr werdet schon den Mut aufbringen müssen, das Steuer radikal herumzureißen, liebgewordene Gewohnheiten aufzugeben, zu verzichten, auszusteigen, wie man heutzutage sagt. Jetzt sind es noch wenige, die die Notwendigkeit zur Umkehr erkannt haben. Mit Dir werden es vielleicht viele sein. Dass die Liebe Deiner Eltern Dir Kraft gebe dazu – auch das ist ein Teil ihrer Hoffnung, ein Grund, warum sie es überhaupt gewagt haben, sich mit Dir einzulassen. Dein Leben ist keine Selbstverständlichkeit mehr, das musst Du wissen. Du bist nicht ziel- und planlos entstanden, hast Dich nicht ereignet wie ein Gewitter im Sommer. Du bist das Ende und Ergebnis eines langen und schweren Entscheidungsprozesses. Den Ausschlag hat gegeben: die Liebe zum Leben und zu dieser Welt, trotz allem. Die Option für das Apfelbäumchen am Tag vor dem Weltuntergang.

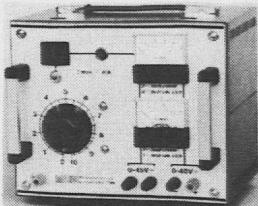
Klara Obermüller

## Lehrmittel für Physik – Chemie – Biologie – Mathematik

### MSW Ihr Partner für Physikapparate

#### Unser Programm:

Das MSW-Physikprogramm ermöglicht Ihnen eine schülergerechte Präsentation physikalischer Vorgänge. Über 900 Artikel, stabil konstruiert und von guter Qualität, stehen zu Ihrer Verfügung. Rufen Sie uns an, verlangen Sie den MSW-Physikkatalog oder besuchen Sie uns in unserem Ausstellungsraum in Winterthur.



**Netzgerät 0-45 V, 10 A  
Art. 7188**

Dank Trenntrafo und Variac saubere, sinusförmige und stufenlos regulierbare Wechselspannung. Oder 0-40 V =, 10 A Gleichstrom, SEV-geprüft.

**MSW**

METALLARBEITERSCHULE WINTERTHUR  
Zeughausstrasse 56  
8400 Winterthur, Telefon 052 84 55 42

## Regenwasserfänger mit Schlauchanschluß und Hahn

**Nachträgl. Selbsteinbau in Regenfallrohre ist denkbar einfach**  
Material: Frostsicherer Kunststoff, neutral gefärbt

**GEREX 100 für 100 mm Ø**

**GEREX 80 für 80 mm Ø**

(Einbau auch bei abweichenden Maßen möglich)

**GEREX**

Dazu im GEREX-System:

**GEREX-Regentonnen**, 300 und 500 Liter, gartengrün, gesinterte Qualität, variable Armaturen (auch batterieweise zu verwenden)

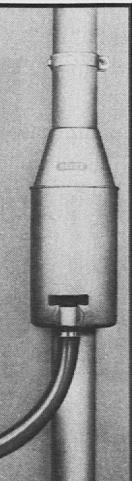
**GEREX-Schläuche**, 1 + 1½ Zoll, Spezialfertigung grüntransparent

**Regenwasser, weich, temperiert und kalkfrei, ist noch immer das Lebensmittel Nr. 1 und eine Wohltat für Ihren Garten**

Und Sie sparen das teure Leitungswasser

Fordern Sie den kostenlosen Farbprospekt »L«

**MARCEL WEBER Generalvertretungen**  
CH-4133 PRATTELEN · RÜTIWEG 9 · TEL. 061-818164



## Immer auf dem neuesten Stand

Das nach international gültigen SI-Einheiten gefasste Formelnbüchlein

### Masse – Formeln – Tabellen

von Otto Lippuner/Gottfried Burlet hat seit Neufassung bereits wieder in mehreren zehntausend Exemplaren Anerkennung bei Lehrern und Schülern an Volks- und Gewerbeschulen gefunden.

Die übersichtliche, thematische Gliederung erfasst auf 96 Seiten alle wichtigen Formeln der Geometrie, Physik, Mechanik, Wärmelehre, Automobil- und Elektrotechnik und vieles andere mehr.

Diese Formelnsammlung ist auch in Französisch erhältlich.  
Zu beziehen im Buchhandel zu Fr. 5.40  
Verlangen Sie unseren Spezialprospekt

Buchverlag der Druckerei Wetzikon AG, 8620 Wetzikon 1



**SVN**  
SCHÜLER VERSUCHE  
NATURWISSENSCHAFTEN

**Physik-Module A2 und A3**  
Bitte verlangen Sie ausführliche  
Unterlagen über  
das ganze Versuchssystem!

**LH**  
LEYBOLD-HERAEUS

**LEYBOLD-HERAEUS AG**  
Zähringerstrasse 40  
3000 Bern 9 Postfach  
Telefon 031 24 13 31

# POLITISCHE BILDUNG

Beilage der Arbeitsgruppe Politische Bildung der SAD  
(Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Demokratie)

## UNO-Beitritt, ja – nein?

Die Frage eines UNO-Beitrittes der Schweiz bewegt sich im weiten Raum zwischen den Prinzipien *Solidarität* und *Neutralität*, *Weltöffnenheit* und *Reduktionalität*, *Kooperation* und *Isolation*. Da die Warnung: «Mischt euch nicht in fremde Händel» und «Machet den Zaun nicht zu weit» (Bruder Klaus), dort der Aufruf: «Wir sind alle Brüder» (Henri Dunant).

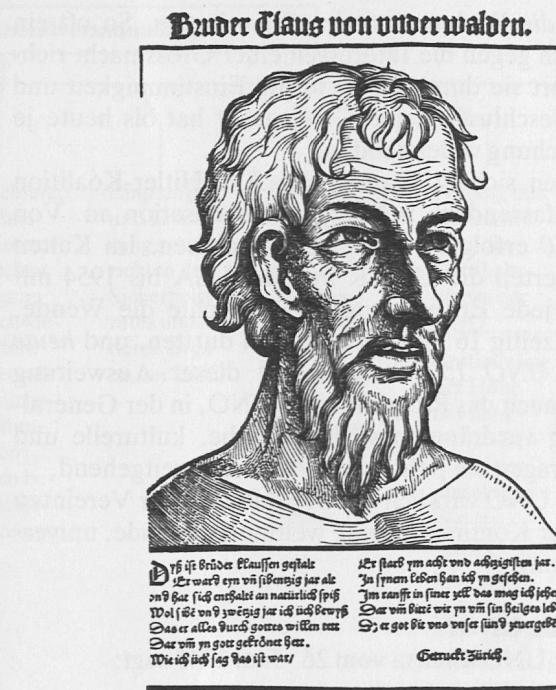
### 1. Was ist die UNO?

UNO heisst *United Nations Organization*, Organisation der Vereinten Nationen. Roosevelt bezeichnete 1941 die Alliierten, die Anti-Hitler-Koalition also, als United Nations. Die UNO war bei ihrer Gründung 1945 die Organisation der Siegermächte. Die besiegt Nationen blieben ausgeschlossen. Die Mitgliedschaft der neutralen Staaten stand überhaupt nicht zur Diskussion.

Nach dem Krieg zerfiel die Koalition, der *West-Ost-Konflikt* führte zum Kalten Krieg. Aber die Gegensätze zeigten sich schon früher, gerade auch in der Frage, wie denn die Vereinten Nationen organisiert sein sollten.

Stalin wollte die Wahrung des Weltfriedens den drei Grossmächten UdSSR, USA und Grossbritannien anvertrauen. Die «Kleinen» hätten zu gehorchen. Die Grossmächte sollten entscheiden, und ihre Macht würde die Verwirklichung des Entscheides garantieren.

Roosevelt verteidigte die Gleichberechtigung und das Selbstbestimmungsrecht der Völker. Alle sollten gemein-



sam mitwirken an der Erhaltung des Friedens und der Sicherung der Zusammenarbeit.

Um seine Idee nicht zu gefährden, willigte Roosevelt an der Jalta-Konferenz in einen Kompromiss ein.

Im «gesetzgebenden» Organ, der *Generalversammlung*, setzte er seine Konzeption durch: jedes Mitglied hat eine Stimme.

Im «ausführenden» Organ, dem *Sicherheitsrat*, setzte sich Stalins Vorstellung durch: einem Beschluss erwächst Rechtskraft nur, wenn die fünf ständigen Mitglieder, die siegreichen Grossmächte Russland, Amerika, China, England und Frankreich einstimmig zustimmen (Vetorecht).

Dieser Kompromiss garantierte einerseits das Zustandekommen der UNO, gewiss, aber anderseits schwäche und

### Die 51 «Gründungsmitglieder» der UNO

«westliche» Staaten	«östliche» Staaten	lateinamerikanische Staaten	afrikanische Staaten	asiatische Staaten
Australien	Jugoslawien	Argentinien	Ägypten	China
Belgien	Polen	Bolivien	Äthiopien	Indien
Dänemark	Tschechoslowakei	Brasilien	Liberia	Irak
Frankreich	UdSSR	Chile		Iran
Griechenland	Ukraine	Costa Rica		Libanon
Grossbritannien	Weissrussland	Dominikanische Republik		Philippinen
Kanada		Ecuador		Saudi-Arabien
Luxemburg		Guatemala		Syrien
Neuseeland		Haiti		Türkei
Niederlande		Honduras		
Norwegen		Kolumbien		
Südafrika		Kuba		
USA		Mexiko		
		Nicaragua		
		Panama		
		Paraguay		
		Peru		
		Salvador		
		Uruguay		
		Venezuela		

*schwächt er die Wirksamkeit der Organisation.* So oft ein Beschluss sich gegen die Interessen einer Grossmacht richtet, verhindert sie durch ihr Veto die Einstimmigkeit und damit den Beschluss. Keine Grossmacht hat bis heute je dieser Versuchung widerstanden.

1945 schlossen sich 51 Staaten der Anti-Hitler-Koalition der «weltumfassenden» politischen Organisation an. Von 1945 bis 1950 erfolgten neun Neuaufnahmen. Im Kalten Krieg blockierten die UdSSR und die USA bis 1954 mit ihrem Veto jede Erweiterung. 1955 brachte die Wende, indem gleichzeitig 16 Staaten beitreten durften, und *heute umfasst die UNO 157 Staaten*. Mit dieser Ausweitung änderte sich auch das Programm der UNO, in der Generalversammlung verdrängten wirtschaftliche, kulturelle und technische Fragen die politischen Probleme weitgehend. Heute ist die UNO wirklich die Organisation der Vereinten Nationen aller Kontinente, eine weltumspannende, universale Einrichtung.

## 2. Was will die UNO?

Artikel 1 der UNO-Charta vom 26. Juni 1945 sagt:

1. den Weltfrieden und die internationale Sicherheit wahrer und zu diesem Zweck wirksame Kollektivmassnahmen treffen, um Bedrohungen des Friedens zu verhüten und zu beseitigen, Angriffshandlungen und andere Friedensbrüche zu unterdrücken und internationale Streitigkeiten oder Situationen, die zu einem Friedensbruch führen können, durch friedliche Mittel nach den Grundsätzen der Gerechtigkeit und des Völkerrechts zu bereinigen oder beizulegen;
2. freundschaftliche, auf der Achtung vor dem Grundsatz der Gleichberechtigung und Selbstbestimmung der Völker beruhende Beziehungen zwischen den Nationen entwickeln und andere geeignete Massnahmen zur Festigung des Weltfriedens treffen;
3. eine internationale Zusammenarbeit herbeiführen, um internationale Probleme wirtschaftlicher, sozialer, kultureller und humanitärer Art zu lösen und die Achtung vor den Menschenrechten und Grundfreiheiten für alle ohne Unterschiede der Rasse, des Geschlechts, der Sprache oder der Religion zu fördern und zu festigen;
4. ein Mittelpunkt sein, in dem die Bemühungen der Nationen zur Verwirklichung dieser gemeinsamen Ziele aufeinander abgestimmt werden.

## 3. Wie «funktioniert» die UNO?

Artikel 7 der UNO-Charta legt fest:

«Als Hauptorgane der Vereinten Nationen werden eine Generalversammlung, ein Sicherheitsrat, ein Wirtschafts- und Sozialrat, ein Treuhandrat, ein Internationaler Gerichtshof und ein Sekretariat eingesetzt.»

### 3.1 Die Generalversammlung

Sie besteht aus allen Mitgliedern der Vereinten Nationen. Ihre Aufgaben (vgl. Grafik Seite 9).

### 3.2 Der Sicherheitsrat

Er besteht aus 15 Mitgliedern der Vereinten Nationen. Die

Republik China, Frankreich, die Union der Sozialistischen Sowjetrepubliken, das Vereinigte Königreich Grossbritannien und Nordirland sowie die Vereinigten Staaten von Amerika sind ständige Mitglieder des Sicherheitsrates. Die Generalversammlung wählt zehn weitere Mitglieder auf zwei Jahre zu nicht ständigen Mitgliedern. Seine Aufgaben (vgl. Grafik Seite 9).

### 3.3 Der Generalsekretär

«Das Sekretariat besteht aus einem Generalsekretär und den sonstigen von der Organisation benötigten Bediensteten. Der Generalsekretär wird auf Empfehlung des Sicherheitsrates von der Generalversammlung ernannt. Er ist der höchste Verwaltungsbeamte der Organisation» (Artikel 97 der Charta).

Seine Aufgaben (vgl. Aufgaben Seite 10).

Neben diese Hauptorgane treten nicht minder bedeutsame Sonderorgane. Sie sind der Generalversammlung unterstellt:

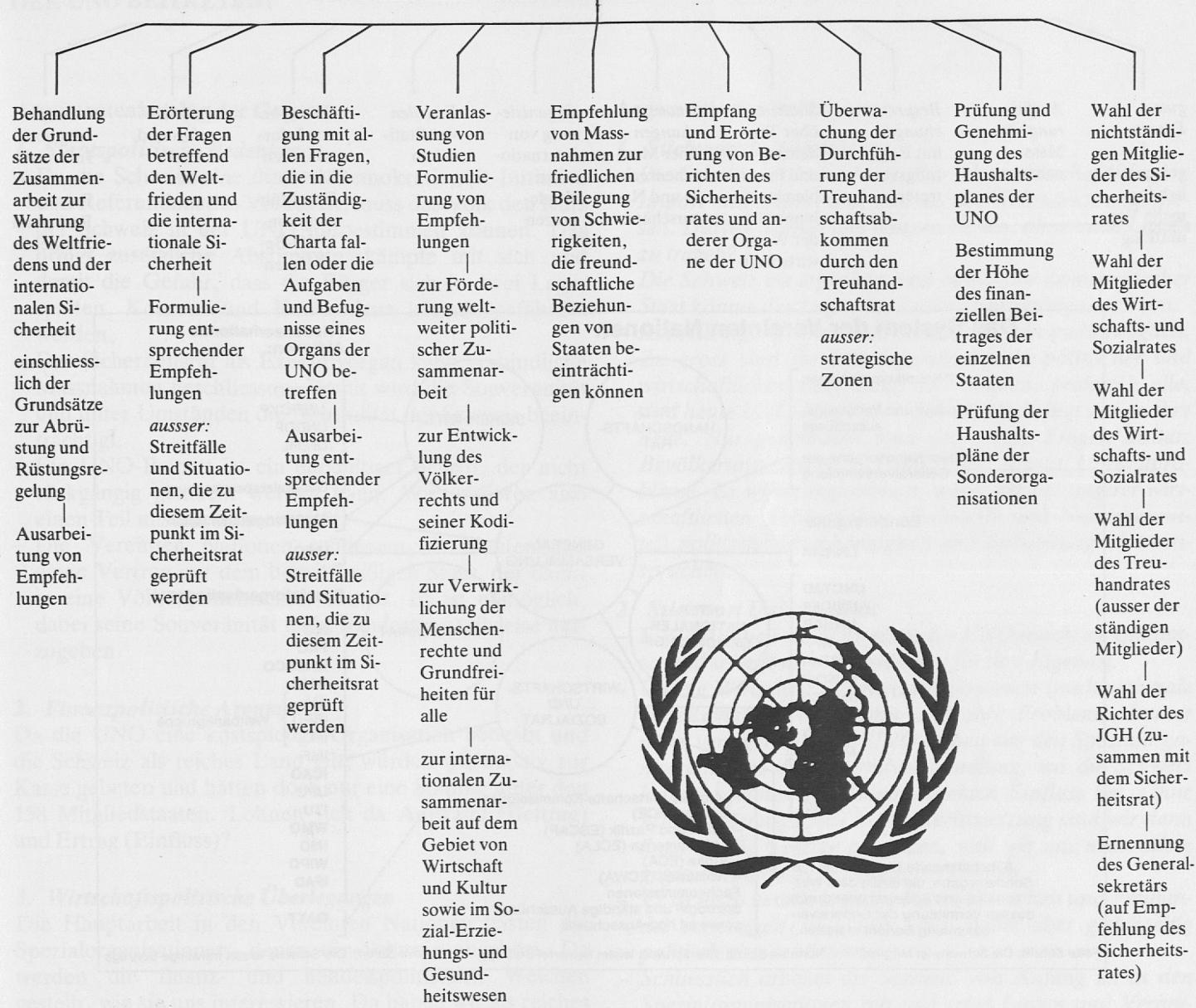
- |         |  |
|---------|--|
| UNCTAD: | Handels- und Entwicklungskonferenz der Vereinten Nationen        |
| UNICEF: | Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen                           |
| UNHCR:  | Hochkommissar der Vereinten Nationen für Flüchtlinge             |
| UNDP:   | Entwicklungsprogramm der Vereinten Nationen                      |
| UNIDO:  | Organisation der Vereinten Nationen für industrielle Entwicklung |
| UNEP:   | Welternährungsrat der Vereinten Nationen                         |

Zur UNO zählen auch die autonomen Organisationen (sie sind zum Teil wesentlich älter als die UNO) und die Sonderorganisationen.

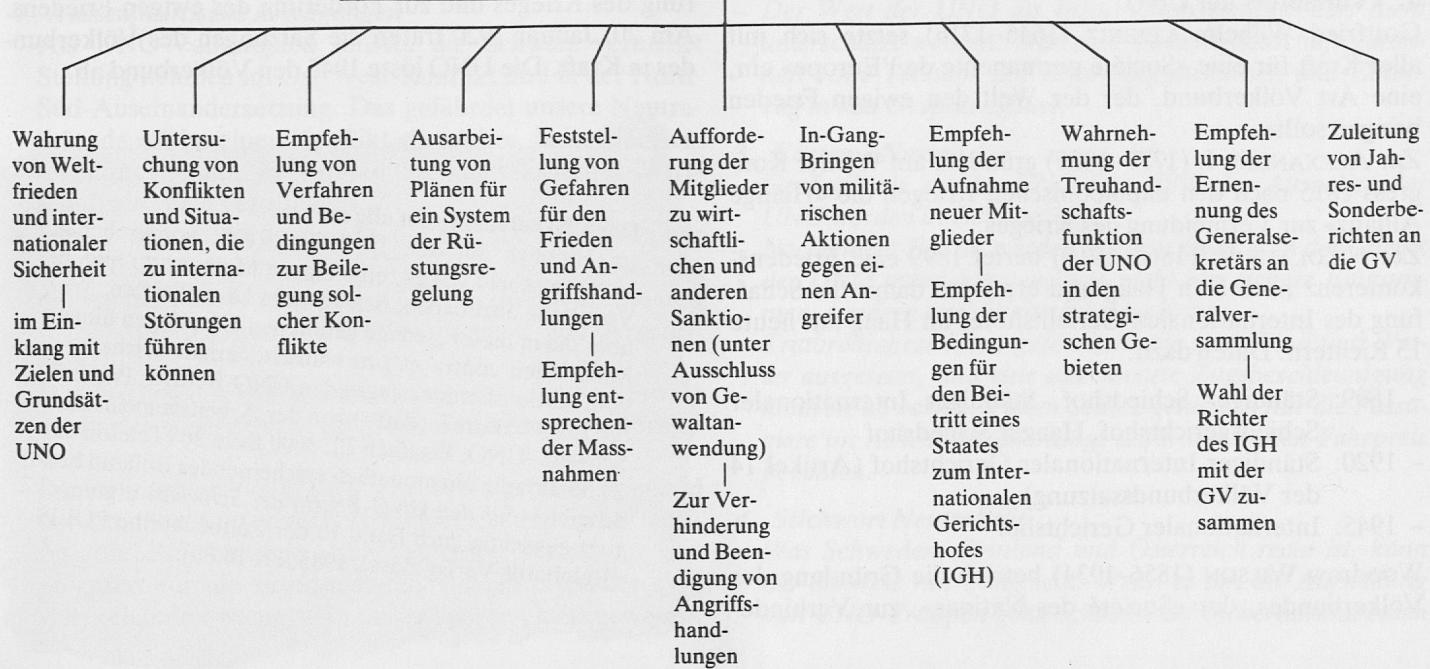
- |         |   |
|---------|---|
| IAEO:   | Internationale Atomenergie-Organisation (1957)              |
| GATT:   | Allgemeines Zoll- und Handelsabkommen (1947)                |
| ILO:    | Internationale Arbeitsorganisation (1919)                   |
| FAO:    | Ernährungs- und Landwirtschaftsorganisation (1945)          |
| UNESCO: | Organisation für Erziehung, Wissenschaft und Kultur (1946)  |
| WHO:    | Weltgesundheitsorganisation (1948)                          |
| IMF:    | Internationaler Währungsfond (1945)                         |
| IDA:    | Internationale Entwicklungsorganisation (1960)              |
| IBRD:   | Internationale Bank für Wiederaufbau und Entwicklung (1945) |
| UPU:    | Weltpostverein (1875)                                       |
| ITU:    | Fernmeldeunion (1932/1950)                                  |
| WIPO:   | Weltorganisation für geistiges Eigentum (1974)              |
| ICAO:   | Zivilluftfahrtorganisation (1957)                           |
| WMO:    | Weltwetterdienst (1873)                                     |

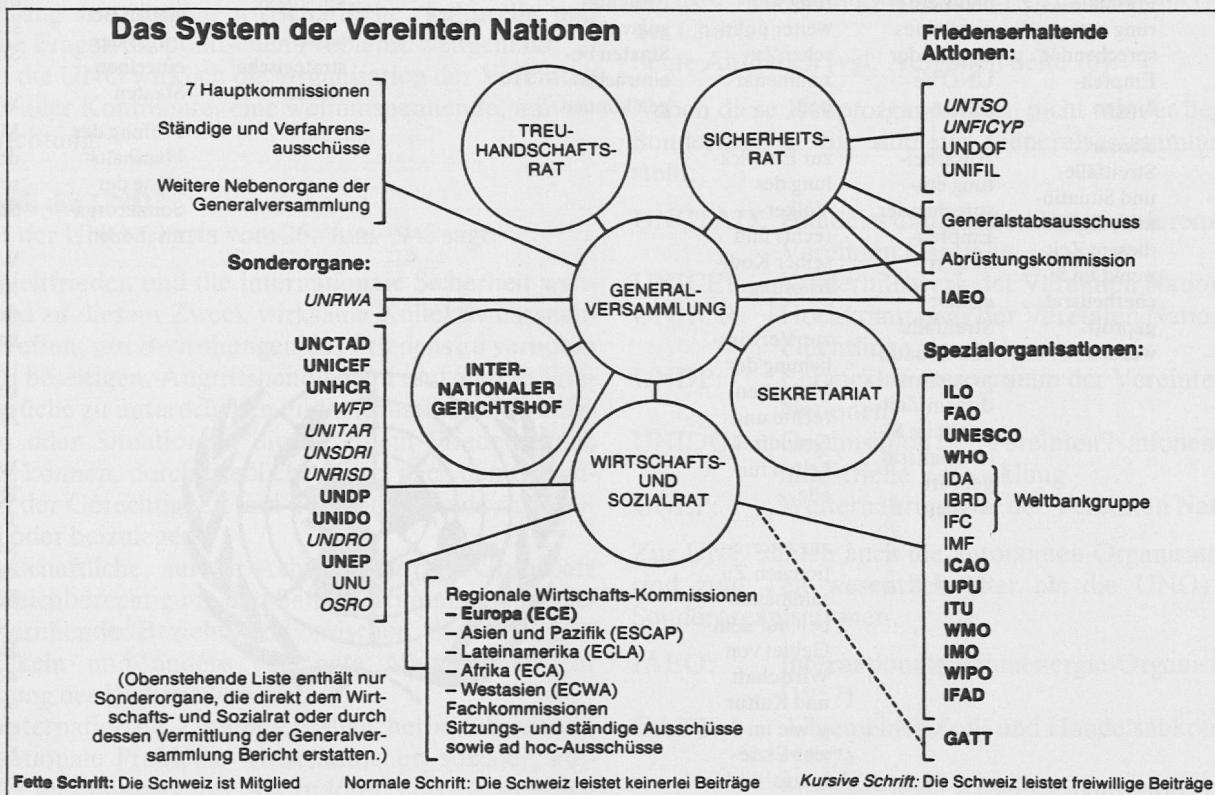
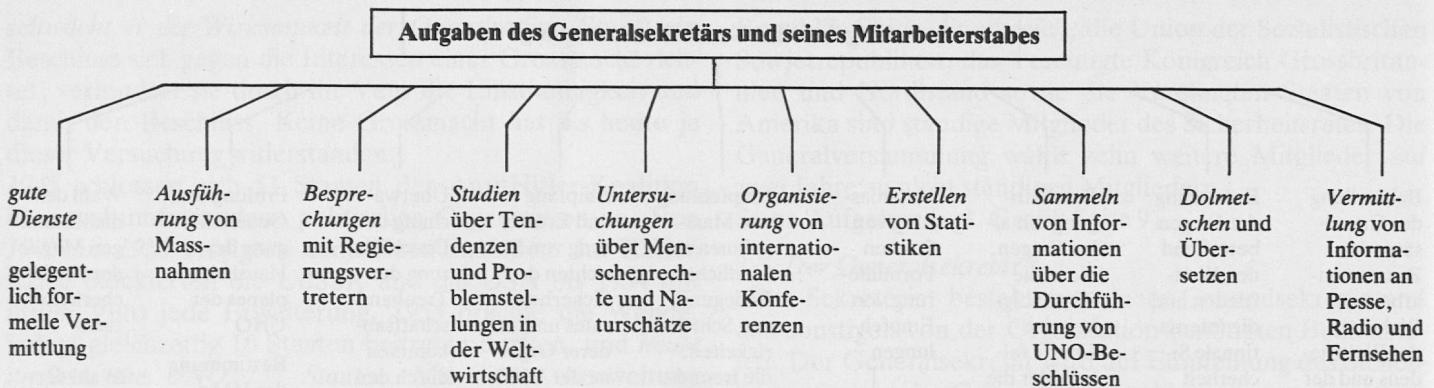
Bereits heute arbeitet die Schweiz in dieser sogenannten «technischen UNO» mit, und zwar in einem Umfang, dass Befürworter eines Beitritts zur «politischen UNO» darauf hinweisen, dass wir schon jetzt 80% der zu erwartenden Beiträge als Vollmitglied bezahlen. Die Mitgliedschaft hier entspricht eben der Solidarität und widerspricht in keiner Art der Neutralität.

## Aufgaben der Generalversammlung



## **Aufgaben und Befugnisse des Sicherheitsrates**





#### 4. «Vorläufer» der UNO

Gottfried Wilhelm LEIBNIZ (1646–1716) setzte sich mit aller Kraft für eine «Société permanente de l'Europe» ein, eine Art Völkerbund, der der Welt den ewigen Frieden bringen sollte.

Zar ALEXANDER I. (1777–1825) gründete am Wiener Kongress 1815 nach den napoleonischen Kriegen die «Heilige Allianz» zur Vermeidung des Krieges.

Zar NIKOLAUS II. (1868–1918) berief 1899 eine Friedenskonferenz nach Den Haag und erreichte damit die Schaffung des Internationalen Gerichtshofes im Haag mit heute 15 Richtern. Daten dazu:

- 1899: Ständiger Schiedshof, Ständiger Internationaler Schiedsgerichtshof, Haager Schiedshof
- 1920: Ständiger Internationaler Gerichtshof (Artikel 14 der Völkerbundssatzung)
- 1945: Internationaler Gerichtshof

Woodrow WILSON (1856–1934) betrieb die Gründung des Völkerbundes, der «Société des Nations», zur Verhinde-

itung des Krieges und zur Förderung des ewigen Friedens. Am 20. Januar 1920 traten die Satzungen des Völkerbundes in Kraft. Die UNO löste 1945 den Völkerbund ab.

#### Der UNO-Beitritt geht alle an

Im Hinblick auf den 1985, evtl. 1986 vorgesehenen Volksentscheid gilt es, eine eigene Meinung zu bilden, Vorurteile abzubauen, Schlagworte zu entkräften. Wer über die in dieser Beilage gebotenen Unterlagen hinaus Materialien contra et pro wünscht, erhält solche u. a. vom Aktionskomitee gegen den UNO-Beitritt, Postfach 3317, 3000 Bern 7, (dafür) von der Arbeitsgemeinschaft Schweiz-UNO, Postfach 20, 3000 Bern 26 (Telefon 031 24 35 36), die ein monatlich erscheinendes Bulletin herausgibt. «Für den UNO-Beitritt der Schweiz» argumentiert gewichtig auch Band 10 der Zeitbuchreihe POLIS (Reinhardt-Verlag Basel, 1983, Fr. 16.80). J.

## SOLL, DARF, KANN, MUSS DIE SCHWEIZ DER UNO BEITREten?

### Argumentenkatalog der Gegner

#### 1. Staatspolitische Bedenken

- Da die Schweiz eine direkte Demokratie mit Initiative und Referendum des Volkes ist, muss das Volk den Kurs der Schweiz in der UNO mitbestimmen können. Das bringt zusätzliche Abstimmungskämpfe mit sich und damit die Gefahr, dass die Bürger sich in zwei Lager spalten. Konsens und Konkordanz können gefährdet werden.
- Der Sicherheitsrat als Exekutivorgan kann verbindliche Massnahmen beschliessen. Damit wird die Souveränität und unter Umständen die Neutralität der Schweiz beeinträchtigt.
- Ein UNO-Beitritt ist ein endgültiger Schritt, der nicht rückgängig gemacht werden kann. Wir verlieren also einen Teil unserer Souveränität.
- Die Vereinten Nationen schliessen als Staatenbund einen Vertrag mit dem beitrittswilligen Staat, der damit in eine Völkergemeinschaft eintritt. Es ist unmöglich, dabei seine Souveränität nicht mindestens teilweise aufzugeben.

#### 2. Finanzpolitische Argumente

Da die UNO eine kostspielige Organisation betreibt und die Schweiz als reiches Land gilt, würden wir massiv zur Kasse gebeten und hätten doch nur eine Stimme unter den 158 Mitgliedstaaten. Lohnen sich da Aufwand (Beitrag) und Ertrag (Einfluss)?

#### 3. Wirtschaftspolitische Überlegungen

Die Hauptarbeit in den Vereinten Nationen leisten die Spezialorganisationen, denen die Schweiz angehört. Da werden die finanz- und handelspolitischen Weichen gestellt, wie sie uns interessieren. Da haben wir als reiches Land Stimme und Gewicht. Das ist entscheidend.

#### 4. Aussenpolitische Erwägungen

- Als UNO-Vollmitglied müsste die Schweiz vermehrt Stellung nehmen im Ost-West-Konflikt und in der Nord-Süd-Auseinandersetzung. Das gefährdet unsere Neutralität, da wir im einen Konflikt als reiches, industrialisiertes Land gelten, im andern als kapitalistischer Wirtschaftsordnung verpflichtet.
- Durch diese erzwungenen Stellungnahmen verlieren wir die Möglichkeit der «Guten Dienste», der Übernahme diplomatischer Vertretungen für verfeindete Staaten (z.B. Amerika und Iran, oder England und Argentinien).
- Das Wirken des IKRK würde erschwert, da die Schweiz als Partei angesehen würde, was das Vertrauen verhindert.
- Die politische UNO hat ein tristes Bild geboten, ein Bild der Ohnmacht. Das Vetorecht blockiert den Sicherheitsrat, die Empfehlungen der Generalversammlung verpflichten nur die zustimmenden Staaten. Geredet wird viel, gehandelt wenig, also ausser Spesen nichts gewesen.

### Argumente der Befürworter

#### 1. Stichwort Solidarität

- *Die Schweiz ist keine Insel. Wir leben wirtschaftlich vom Import und Export und sind auf die Weltmärkte angewiesen. Dürfen wir nur den Nutzen ziehen, ohne auch Lasten zu tragen?*
- *Die Schweiz als erprobter und bewährter demokratischer Staat könnte das Lager der «alten Demokratien» stärken.*
- *Ein Alleingang eines Kleinstaates ist nicht mehr möglich. Zu gross sind die Interdependenzen in politischer und wirtschaftlicher Beziehung. 157 Staaten, praktisch alle, sind heute UNO-Mitglieder. Solidarität zwingt uns an ihre Seite. Nur gemeinsam sind drängende Fragen lösbar: Bevölkerungsexplosion, Hunger und Armut, Umweltprobleme. Es wirkt unglaublich, wenn wir bei unserer wirtschaftlichen Abhängigkeit (Rohstoffe und Nahrungsmittel) politische Unabhängigkeit und Selbständigkeit beanspruchen.*

#### 2. Stichwort Universalität

- *Eine Mitarbeit der Schweiz in der UNO macht sie bekannter und schafft mehr Verständnis für ihre Eigenart.*
- *Unsere Wirtschaft ist universal geworden (multinationale Gesellschaften) und damit auch ihre Probleme. Immer mehr verlagert sich die UNO-Arbeit aus den Spezialorganisationen in die Generalversammlung, wo die Schweiz keinen Einblick und keinen direkten Einfluss hat. Ohne Mitsprachemöglichkeit in der Rechtssetzung sind wir dann doch an die Gesetze gebunden, weil wir uns nicht allein gegen die ganze Welt behaupten können.*
- *Es ist nicht gerade logisch, Rechtssicherheit und Freihandel verteidigen zu wollen, sich dabei aber gleichzeitig politisch abzuschliessen.*
- *Schliesslich arbeitet die Schweiz von Anfang an in den Spezialorganisationen mit und trägt Lasten und Verantwortung, aber in der Generalversammlung hat sie keine Stimme.*
- *Der Wert der UNO als Informationszentrale darf nicht unterschätzt werden. Nur eine Vollmitgliedschaft garantiert volle Teilhabe am Erfahrungsaustausch und Einbezug in den Gesprächsfluss.*

#### 3. Kosten – Nutzen

- *Genf gilt als zweiter UNO-Sitz. 30% der Ausgaben der UNO werden in Genf getätigt.*
- *Nach einem Beitritt werden mehr Schweizer in den Dienst der UNO treten können, was nicht nur sichere Einkommen, sondern auch Welterfahrung bringt.*
- *Trittbrettfahrer leben gefährlich. Sie sind Wind und Wetter ausgesetzt, und eine unerwartete Zugsbeschleunigung kann sie abwerfen. Vollen Schutz geniessen nur die Passagiere im Abteil, die allerdings dafür den vollen Fahrpreis bezahlen.*

#### 4. Stichwort Neutralität

- *Was Schweden, Finnland und Österreich recht ist, kann der Schweiz nur billig sein. Wenn es um die Aufstellung von UNO-Truppen geht, schliesst der Sicherheitsrat einen*



Niklaus v. Flüe und Henri Dunant – beide gaben Leitideen für politisches Denken und Handeln.

*Vertrag mit dem Staat, der die Truppen stellt. Über den Kopf der Landesregierung hinweg werden keine Truppen aufgeboten.*

- Eine Mitgliedschaft ist am besten geeignet, den anderen Staaten die Besonderheit der schweizerischen Neutralität klarzulegen.
- Unabhängigkeit und Neutralität kann nicht Abstinenz und Passivität heissen.
- Das Gesicht der UNO hat sich gewandelt. Sie ist nicht mehr das Bündnis der Sieger, sie ist ein weltoffenes, weltweites Gesprächsforum geworden. Unser Abseitsstehen ist eine historische Anomalie, zumal sich die UNO so gut wie die Schweiz auf die Grundsätze der Solidarität und der Universalität stützt. Das Podium der Sieger ist zum Marktplatz vieler Ideen geworden, wie die gemeinsamen Probleme gemeinsam gelöst werden können. Sollen wir als Besserwisser abseits stehen?

Diese Dokumentation wurde im Auftrag der SAD für die «SLZ» ausgearbeitet von Dr. Frank Ehrler, Kantonsschullehrer, 6018 Buttisholz.

WENN DIE UNO EINEN RÜTLISCHWUR,  
EINEN WILHELM TELL, EINE HOHLE GASSE,  
EINEN BÖSEN GESSLER, EINE ALTE UND  
EINE NEUE EIDGENOSSENSCHAFT, EINE  
EPISODE DES SÖLDNERTUMS, EINE  
REFORMATION UND EINE GEGEN-  
REFORMATION UND EINE AUSEINANDER-  
SETZUNG ZUM HEUTIGEN BUNDESSTAAT HÄTTE,  
WÄRE ICH SOFORT FÜR DEN BEITRITT!





# Klassenlager: Vorher, jetzt, nachher

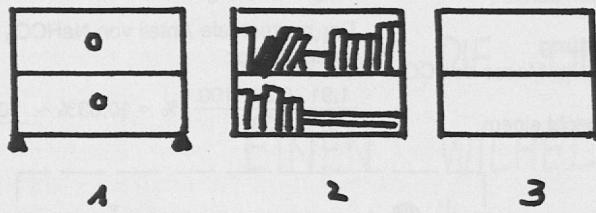
Wir setzen in unserer Beilage zwei Schwerpunkte:

1. *Vorbereitung und Verarbeitung. Das Klassenlager dauert meist eine Woche, ist aber in den Gedanken der Kinder das ganze Jahr gegenwärtig, vorausgesetzt, dass der Lehrer mit den Kindern darauf zulebt und mit ihnen die Erinnerung daran teilt.*
2. *Die nachfolgenden Beiträge scheinen uns zu zeigen, dass für Elfjährige das Klassenlager einfach eine besondere Schulwoche ist. Je älter die Kinder werden, desto wichtiger wird das Umgehen mit sich selbst und mit andern.*

## Klassenlager und Schule – ein Vergleich

### Ein Gespräch mit Fünftklässlern

An der Tafel sind drei Figuren. Erst wenn wir sie ergänzen, werden sie verständlich:



1. Eine Kommode mit Schubladen
2. Ein Gestell mit Fächern
3. ?

Wozu brauchen wir sie? Wir versorgen Sachen darin. Immer gleiche oder zusammengehörige Sachen ins gleiche *Fach*.

Wir suchen Wörter, die mit FACH sinnverwandt sind: Platz, Abteil, Gebiet... auch Territorium, Käfig. Alle diese Wörter bezeichnen einen begrenzten Teil eines grösseren Raumes. (Wobei z.B. dem Bewohner des Käfigs die Grenze gesetzt, aufgezwungen wird, während der Bewohner des Territoriums seine Grenzen selber setzt und verteidigt.) – *Wir suchen Wörter zur Wortfamilie FACH:* Postfach, Geheimfach, Schliessfach... Fachmann, Facharbeiter, Fachwissen... auch Fachidiot.

Jetzt ergänzen wir auch die dritte Figur.

Sie wird zu einem *Stundenplan*. In den Fächlein des Stundenplans sind die Schulfächer, die verschiedenen Stoffgebiete, die wir lernen müssen, versorgt. Die Grenze dazwischen? «Wänn's tschäderet.» Also nicht Schubladenholz, Schliessfachmetall, sondern die Schulglocke, die Anfang und Ende der Pause anzeigen, eine Zeit-, nicht Raumgrenze.

-9  
10  
Sp  
Rch

Wir wissen, dass wir zum Glück *keine Stundenplanskulen* sind. Aber Turnen, Werken, Handarbeit müssen wir wegen Räumen und Lehrern genau einhalten. Und je komplizierter ein Schulebetrieb ist, desto genauer müssen Stundenpläne und Fächer übereinstimmen.

### Das Klassenlager war eine Schulwoche

Die Schulfächer kamen eigentlich alle vor, aber ohne Stundenplan, ohne feste Zeiteinteilung. Sie ergaben sich einfach.

Wir stellen einander gegenüber:

Rechnen	Einkäufe abrechnen
Sprache	Theaterspielen, Vorlesen, Besprechen, Heimschreiben
Geschichte	Schwyz (Museum...) Rütti
Geografie	Reise, Wanderungen, Fotosuchübungen
Geometrie	Burgbau im Wald
Naturkunde	Blumensuchen und Bestimmen
Zeichnen	freiwillig
Werken	Kochen, Haushalten, Burgbau
Turnen	Theaterspielen, Wandern, Burgbau, Fussballspielen
Singen	immer abends

Die Klassenlagerfächer hatten keine «Zeit»- und keine «Stoff»grenze. *Es war eine Schulwoche ohne Schulbücher. Aber sie war voll von Entdecken und Lernen.*

PS In jedem Kind sind Fähigkeit und Bereitschaft, sich einer Tätigkeit hinzugeben, angelegt. Kinder im «An-etwas-bleiben-Können» zu unterstützen, ist eine der wichtigsten Aufgaben des Erziehers. Klassenlager werden, wenn sie nicht zu sehr verplant sind, zum Wachsen dieser Fähigkeit beitragen.

### Nachdenken über das Wort Klassenlager

Ein Beitrag zu unserm Klassenlagerbuch, entstanden aus einem Klassengespräch

*Das Klassenlagerbuch gehört uns auf besondere Weise: Wir verwandeln darin selbst Erlebtes in eigene Sprache. Es erzählt nicht so aussergewöhnliche Abenteuer wie David, Parzival, Momo sie bestanden. Aber es sind unsere eigenen Erlebnisse, die wir auf zum Teil selbst geschöpftes Papier schreiben, selbst illustrieren und zu einem Buch binden. Ist es nicht ein Erinnerungsfesthaltemittel?*

Klassenlager ist ein zusammengesetztes Namenswort. Klasse: In unserem Fall 20 Sechstklässler. Es gibt ausser unserer Familie kaum Menschen, die wir häufiger sehen als die Klassenkameraden und den Lehrer. – Lager: Sich lagern heißt für eine Weile an einem Ort bleiben, wenn man unterwegs ist. In einem Lager sind immer viele Menschen, z.B. Soldaten in einem Feldlager, Flüchtlinge im Flüchtlingslager, Gruppen, die, weg von zu Hause, miteinander leben.

*Klassen-Lager:* Die Klasse ist das Vertraute, Bekannte, das Lager das, was mit Reisen, Unbekanntem zu tun hat. Wir nehmen also einen Teil

unserer gewohnten Umgebung mit in etwas Neues, anders, als wenn wir allein an einen fremden Ort reisen. – Haben wir uns deshalb so auf das Klassenlager gefreut, weil das ganz Alltägliche, die Schulkasse, in einen andern Rahmen gestellt wurde? Waren wir deshalb so gespannt auf den Lagerort? Spielten deshalb bei der Vorbereitung die Kochgruppen und die Zimmereinteilung eine so grosse Rolle?

Dass unser Lager das Gegenteil eines Feldlagers, das immer im Zeichen eines Krieges steht, nämlich ein *Friedenslager* war, spürte ich am deutlichsten im Theater, wo Thomas den bösen Räuber spielte: Niemand erschrak vor seiner Pistole und seinem grimmigen Gesicht. Er begegnete lauter freundlichen Menschen, die ihm sein «Bösewichtsein» einfach nicht abnahmen. So konnte er schliesslich, völlig entwaffnet und zur Freude aller, in den Kreis aufgenommen werden.

Dafür, dass unser Lager ein Friedenslager war, danke ich Euch, meinen Schülern, herzlich.

Brigitte Schnyder

### Ungeschriebene Gesetze eines Klassenlagers

Ein geglücktes Klassenlager hellt ein Quartal auf wie eine reiche Ferienwoche, bedeutet es den Kindern doch eine *Form gemeinschaftlich gestalteter Freiheit*: Freiheit von Haus- und Schul(ver)ordnungen, Zuwendung zum Aussergewöhnlichen, ermöglicht durch Reise, Lagerort und Lebensgemeinschaft der Klasse. Das gilt in besonderem Mass für *Jugendliche*; nahe am Schulabschluss brauchen sie vermehrte *Selbstverantwortung* sowohl als Chance wie als Risiko.

Wie wird solche *Freiheit als Plus* erfahren? «Wie kann das *Risiko positiv bestanden werden?*» so frage ich einen Oberstufenlehrer, der seit Jahren mit Glück und Tücken des Klassenlagerlebens vertraut ist.

«Ganz einfach», sagt er, «alle am Lager direkt und indirekt Beteiligten anerkennen freiwillig ein paar wenige *Grundregeln des Zusammenlebens*, dies um so mehr, als Knaben und Mädchen unter einem Dach zusammen wohnen.» Er berichtet speziell vom Skilager: Da fällt die Schularbeit weg. Einziges Lagerziel ist die Erholung der Kinder durch Sport und Zusammensein mit Gleichaltrigen. Grundlegend für das Gelingen ist

#### 1. die langfristige Vorbereitung

Gleich nach Abschluss eines Klassenlagers beginnt die Vorarbeit für das Lager des nächsten Jahres. Im Unterschied zur Landschulwoche ist die Teilnahme am Skilager nicht obligatorisch. Wer nicht teilnehmen kann oder will, tritt als Gast vorübergehend in eine Parallelklasse ein. Fragen der Ausrüstung, der Versicherung, des Lagerorts und der Kosten (z. B. billige Variante Jura, teure Variante Wallis?) werden mit Schülern und Eltern ein Jahr zum voraus abgeklärt, damit der Lehrer rechtzeitig für Unterkunft sorgen kann.

Die *ungeschriebenen Lagerregeln* werden von Jahr zu Jahr sowohl in einer Lehrerkonferenz wie mit jeder Klasse erarbeitet. Sie gelten in allen Klassen, wenngleich es ein offenes Geheimnis ist, dass sie immer den Stil derer annehmen, die sie realisieren. Sie heissen:

- Die *Schüler* übernehmen und verteilen Lagerämter in Küche, Ess-, Schlaf-, Toiletten- und Aufenthaltsräumen.
- Radio, Tonbandgerät: erlaubt für Aufenthaltsraum, keine privaten Geräte. Keine Taschenlampen.
- *Ausgang*: im späten Nachmittag ins Dorf erlaubt (Meldung an Lagerleiter). Freundliches Verhalten im Dorf, auch wenn zur Ausnahme einmal ein Passant unfreundlich ist.
- *Abende*: im Gemeinschaftsraum. Musik, Tanz, Spiele. Früheres Schlafengehen erlaubt.
- *Rauchen*: nein. *Sackgeld*: wenig.
- *Unpünktlichkeit* strapaziert die Gemeinschaft, Also ...

Diese Formen des Zusammenlebens werden auch mit den Eltern besprochen. Die Eltern unterstützen die Vorschläge. Das Konzept beruhigt sie, sie tragen mit, tragen auch eventuelle Folgen einer Missachtung mit.

#### 2. Die Durchführung

Die Schüler empfinden die Spielregeln bald als natürlich. Diese ermöglichen es, den Freiraum des Lagerlebens zu geniessen. Gefährlich ist immer die erste Nacht. Störende Spassmacher und Lacher werden gemahnt oder aus den Betten geholt zu nächtlichem Tischdecken oder Aufräumen, was sie beruhigt und ermüdet, zudem schlafende Kameraden von deren Tagesämtern befreit. Verletzt ein Schüler trotz Vorbeugen eine Regel in grober Weise, dann muss er nach Hause fahren. «Du sagst mit deinem Verhalten: Ich will nicht mitmachen.» Es kommt selten vor, aber das gibt's.

*Es geschieht leise und ohne Affekt*. Die Eltern und der Parallelklassenlehrer werden benachrichtigt (Bitte, nicht zu schelten, nicht zu strafen).

Der Leiter oder ein Kamerad helfen beim Packen und begleiten das Kind zur Bahn. Ein nachträgliches *Gespräch mit den Eltern im Beisein des betroffenen Schülers* gibt Gelegenheit zur Klärung des Vorfalls.

Was Kinder nicht vertragen: Schikane. Was sie immer anerkennen: Offenheit und Konsequenz, besonders dann, wenn im Umgangston Ruhe und Humor nicht versagen.

Man stelle sich vor, die *Propaganda der Eidgenössischen Jugendschutzkommission für die Senkung des Schutzzalters fände im Volk Anklang*: Es könnte auf der Oberstufe kein ordentliches Lager mehr durchgeführt werden; dem Lehrer fehlt jeder rechtliche Rückhalt für eine Ordnung im Raum der Freiheit. Für den Bericht: Gertrud Hofer-Werner

## ENGLISCH IN LONDON

Angloschool – eine erstklassige, ARELS-anerkannte Sprachschule, offeriert Intensivkurse – 30 Stunden Unterricht in der Woche Fr. 363.– (plus Mehrwertsteuer) inkl. Unterkunft und Verpflegung bei ausgewählten englischen Familien. Examenkurse: First Certificate, Cambridge, Oxford, Toefl., verschiedene Sportmöglichkeiten. Dokumentation: M. Horak, Bergacker, 3349 Zuzwil, Tel. 031 96 20 28

## Historisches Museum Murten

Sammlungen zur Stadtgeschichte und zur Geschichte des Murtenbietes. Tonbildschau über die Burgunderkriege. Sonderausstellung vom 18. Mai bis 16. September 1984 «Murten in alten Ansichten».

**Öffnungszeiten:** täglich mit Ausnahme von Montag von 10 bis 12 und 13.30 bis 18 Uhr. Gesellschaften und Schulen ausserdem auf Voranmeldung. Telefon 037 71 31 00

## Lenk Forum für Musik und Bewegung

Oktoberkurse, 7. bis 13. Oktober 1984

Kursangebot: Bewegungs- und Musikkurse sowie pädagogische und gestalterische Arbeitsgemeinschaften.

Unterlagen sind erhältlich bei: Sekretariat des Forums, 3775 Lenk i. S., Telefon 030 3 25 68

## BEWUSSTER GLAUBEN

### Katholischer Glaubenskurs (KGK)

Zweijahreskurs  
Vertiefung des Glaubensverständnisses und religiöse Weiterbildung für Erwachsene.

**Abendkurse** in verschiedenen Regionen der deutschen Schweiz sowie **Fernkurs** mit Wochenenden.

Beginn für beide Kurse: Oktober 1984

Anmeldeschluss: 15. September 1984

Prospekte, Auskünfte und Anmeldungen: Sekretariat TKL/KGK  
Neptunstrasse 38, 8032 Zürich, Telefon 01 47 96 86

### Theologiekurs für Laien (TKL)

Vier Jahre (acht Semester) systematische Einführung in die Hauptgebiete der katholischen Theologie durch ausgewiesene Fachtheologen für Damen und Herren mit abgeschlossener Mittelschulbildung.

Abendkurse in Basel, Luzern, Zürich sowie Fernkurs mit Wochenenden und Studienwochen.

Der neue Ausbildungsweg:

### Physiotherapie-Assistent(in)\*

\* einjährige Ganztagsesschule mit Diplom

Fühlen Sie sich angesprochen für eine Ausbildung in  
 ● medizinischer Massage ● Bäderkunde ● Elektrotherapie  
 ● Wickel ● Packungen usw.  
 dann verlangen Sie unverbindlich unsere Broschüre mit untenstehendem Talon. Kursbeginn: November und Mai



Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Bitte ausschneiden und einsenden an:  
 Postfach 467  
 9001 St. Gallen, Telefon 071 22 55 28

50982



## Tonbildschau über den Beruf des Schriftsetzers

Berufskundliche Tonbildschauen (TBS) erfreuen sich in der Berufsberatung steigender Beliebtheit. Deshalb hat der Schweizerische Verband Graphischer Unternehmen (SVGU) eine TBS geschaffen, die sich vor allem an Jugendliche richtet, welche vor der Berufswahl stehen. Die Tonbildschau will mit einigen typischen Bildern, unterstützt durch einen prägnanten Text, ein möglichst realistisches Berufsbild des Schriftsetzers zeichnen. Die TBS ist in Zusammenarbeit mit der AV-Medienkommission des Schweizerischen Verbandes für Berufsberatung (SVB) entstanden und wird von dieser auch empfohlen.



Die TBS wird im September ausgeliefert. Sie besteht aus einem Stangenmagazin mit 50 Kleinbild-dias und einem dazugehörigen Kassettentonband mit akustischen Signalen für die manuelle Diaschaltung oder Impulsen für AV-Steuergeräte. Für die Abspielung benötigt man also lediglich einen Diaprojektor und ein Kassettentonband. Mitgeliefert wird ein Drehbuch mit allen Abbildungen und dem Text. Dazu kann die Berufsbild-Broschüre «Schriftsetzer» oder der Prospekt über den Schriftsetzerberuf bestellt werden.

**Zielgruppe:**

Vor der Berufswahl stehende Jugendliche.

**Ziele:**

Berufsmotivation, Berufsbild vermitteln, Interesse für weitere Informationen wecken.

**Einsatzmöglichkeiten:**

In der Berufsberatung, in Schulen, bei Betriebsbesichtigungen, in Schnupperlehrten, bei Gewerbeausstellungen.

### Bestellcoupon

- \_\_\_\_\_ Expl. TBS Schriftsetzer, enthaltend 50 Kleinbild-dias, glasgerahmt, numeriert, 1 Tonbandkassette bespielt mit Signalen und Impulsen, 1 Drehbuch total Fr. 190.–
- \_\_\_\_\_ Expl. Drehbuch separat à Fr. 5.–
- \_\_\_\_\_ Expl. Berufsbild-Broschüre «Schriftsetzer» à Fr. 3.–
- \_\_\_\_\_ Expl. Prospekt «Schriftsetzer» gratis

Einsenden bis 31. August 1984 an:

SVGU Region Ostschweiz, Postfach 5485, 8024 Zürich  
 Auskünfte erteilt: Telefon 01 252 50 37, Herr R. Turtzsch  
 Bitte nicht vergessen, Ihre Adresse anzugeben!

# Die Schweizerischen Unterrichtsfilmstellen

## CFS Film Institut

Schulfilmzentrale  
Erlacherstrasse 21  
3000 Bern 9  
Tel. 031 23 08 31  
Für die Kantone BE, FR, LU,  
NW, OW, SZ, SO, UR, VS, ZG, NE,  
GE, JU, VD und TI

## 2. Folge

(1. Folge in  
«SLZ» 5/84)

## KMZ Kantonale Medienzentrale

Ekkehardstrasse 1  
9000 St. Gallen  
Tel. 071 24 71 67  
Für den Kanton SG

## SAFU Schweizerische

Arbeitsgemeinschaft  
für den Unterrichtsfilm  
Weinbergstrasse 116  
8006 Zürich  
Tel. 01 362 55 64  
Für die Kantone ZH, GL, SH,  
AR, AI, GR, AG und TG

## stellen neue Filme vor

BBT 832 FT  
CFS 13792  
KMZ 34-2544  
SAFU 1570

### Arbeiterleben im Kaiserreich (16 Min.)

Seltene Dokumentaraufnahmen aus der Zeit des Deutschen Kaiserreiches illustrieren Arbeit, Wohnen und Freizeit des neu entstandenen Proletariats im Deutschland der Jahrhundertwende. Die Bedeutung des Adels und des Bürgertums zur gleichen Zeit in Deutschland untersucht und dokumentiert der Film «Zur Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich: Kaiser, Adel, Bürger».

BBT 831 FT  
CFS 13791  
KMZ 34-2543  
SAFU 1569

### Zur Gesellschaft im Deutschen Kaiserreich: Kaiser, Adel, Bürger (20 Min.)

Dokumentaraufnahmen zeigen den Kaiser als Repräsentant eines militärisch und wirtschaftlich aufstrebenden, selbstbewussten Reiches, den Adel und seinen Einfluss durch privilegierte Stellungen in Armee, Verwaltung und Politik. Das aufstrebende Bürgertum in Deutschland um die Jahrhundertwende wird eine immer breitere und einflussreichere Schicht. Das Leben der Arbeiter dokumentiert der Film «Arbeiterleben im Kaiserreich».

BBT 830 T  
CFS 13783  
KMZ 34-4264  
SAFU 1568

### Widerstand gegen Hitler, 20. Juli 1944 (21 Min.)

Der Film dokumentiert mit Originalaufnahmen aus dem Dritten Reich und mit Interviews aus dem Jahre 1979 Motive, Schwierigkeiten, Vorbereitungen und Durchführung des Attentats vom 20. Juli 1944. Die Ausschnitte aus dem Prozess vor dem Volksgerichtshof sind auf Beispiele von Freislers Einschüchterungsmethoden und auf die standhafte Haltung der Widerstandskämpfer konzentriert.

BBT 711 FT  
CFS 13795  
KMZ 34-2224  
SAFU 1185 FT

### Industrie in der sibirischen Taiga (15 Min.)

Der Film zeigt: Eisaufbruch der Flüsse, Verladen im Hafen Ossetrowo an der Lena, Hubschraubertransport für eine Erdgasleitung, Goldbergbau von Ust-Nera und Diamantenbergbau bei Mirny, Baustellen an der Angara-Jenissei-Stautreppe: Ust-Ilim (Angara), Krasnojarsk (Jenissei), Bratsk (Angara), Industrieimpres- sionen aus dem Raum Kemerowo, Anscher-Sud- schensk, Leninsk-Kusnezk, Bjelowo, Kisseljewsk, Prokopjewsk, Nowokusnezk, Meschduretschensk, Erdölindustrie nördlich von Tjumen (Neftujugansk).

### Buddha und Konfuzius heute (20 Min.)

Der Film untersucht den Einfluss des Konfuzianismus und des Buddhismus auf die moderne japanische Gesellschaft. Die von dem chinesischen Gelehrten Konfuzius geforderten Tugenden haben noch heute ihre Wirkung: Gehorsam, Harmonie, Ehrfurcht vor dem Alter, Güte, Treue, Mut, Wissen und Weisheit.

BBT 833 FT  
CFS 13779  
KMZ 34-2517  
SAFU 1572

### Mittelalter: Leben in der Stadt (15 Min.)

Der Film gibt eine Übersicht über Aufbau und Struktur der Städte im Mittelalter und vermittelt Einblick in das Leben deren Bewohner. Gezeigt werden Gebäude und Kunstgegenstände sowie überlieferte Schriften aus dieser Zeit.

BBT 847 FT  
CFS 13754  
KMZ 34-2516  
SAFU 1578

### Mittelalter: Leben in Kirchen und Klöstern (10 Min.)

Der Film macht uns mit dem Leben der Priester und Mönche im Mittelalter bekannt und zeigt Kirchen, Klöster, Kunstgegenstände und überlieferte Schriften sowie alttümliche Technologien. Die wirtschaftliche, ideologische, kulturelle und politische Rolle der Kirche im Feudalsystem des Mittelalters wird erläutert.

BBT 848  
CFS 15470  
KMZ 34-2551  
SAFU 1577 FT

### Landwirtschaft in der Marsch am Beispiel

#### Schleswig-Holstein (14 Min.)

Ein Bauer aus dem Gotteskoog, ehemals eine Bucht des Wattenmeeres und seit 1965 eingedeicht, stellt seinen Betrieb vor, den er je zur Hälfte mit Milchwirtschaft und Ackerbau nutzt. Das dem Meer abgerungene, intensiv genutzte Land steht im krassen Gegensatz zur Naturlandschaft. Deshalb sei als Ergänzung zu diesem Film der Film «Lebensraum Wattenmeer» empfohlen.

CFS 13806

### Lebensraum Wattenmeer (17 Min.)

Der Plankton ist das erste Glied in der Nahrungskette im Wattenmeer. Würmer, Muscheln und niedere Krebse bilden die Nahrungsgrundlage für räuberische Arten. Das letzte Glied in der Nahrungskette bilden die Vögel. Für viele von ihnen ist das Wattenmeer ein unentbehrliches Rast-, Nahrungs- und Brutgebiet. Aber auch für den Menschen hat das Wattenmeer grosse

CFS 13801  
KMZ 34-2560  
SAFU 1573 FT

Bedeutung. Die ursprüngliche Naturlandschaft wird in diesem Gebiet abrupt abgelöst durch die intensiv genutzte, eingedeichte Marsch, welche im Film «Landwirtschaft in der Marsch» dargestellt wird.

BBT 849 FT  
CFS 13750  
KMZ 34-2558  
SAFU 1584 FT

### Zwischen beiden Herzen

Einleitend werden im Film der Bau des menschlichen Herzens, Körper- und Lungenkreislauf sowie das Atmungssystem vorgestellt. Die anschliessenden Szenen widmen sich dem Gasaustausch und seiner Beeinflussung durch die Umwelt, wobei als massive Störung immer wieder das Rauchen eingeblendet wird.

BBT 827 FT  
CFS 13819  
KMZ 34-2529  
SAFU 1560 FT

### Die Abwehrschlacht des Körpers gegen Bakterien und Viren (13 Min.)

Haut und Schleimhäute in den Atemwegen und in der Speiseröhre verhindern den Eintritt von Bakterien in den Körper. Dringen sie durch eine Verletzung doch in den Körper ein, bekämpfen die weissen Blutkörperchen die Bakterien. Die Viren werden durch Antikörper vernichtet. Impfungen regen den Körper zur Produktion von Antikörpern an.

BBT 846  
CFS 13742  
KMZ 34-2555  
SAFU 1576 FT

### Das menschliche Nervensystem (13 Min.)

Ein Vergleich von einfachsten Nervensystemen mit demjenigen des Menschen. Der Film beschreibt die Funktion des Neurons und einiger Zentren im menschlichen Gehirn und des zentralen Nervensystems und setzt sich im Detail mit dem Reflexbogen (am Beispiel des reflexartigen Zurückziehens der Hand bei Verbrennungen) auseinander.

BBT 845 FT  
CFS 13755  
KMZ 34-2552  
SAFU 1579 FT

### Pilze (18 Min.)

Die verschiedenartigsten Pilze in unterschiedlichsten Biotopen (Waldboden, Mauern, menschliche Haut) werden in Aufbau (Mycelium und Fruchtkörper), Funktion und Fortpflanzung (Sporen, geschlechtliche und ungeschlechtliche) allgemeinverständlich vorgestellt.

BBT 836 FT  
CFS 15474  
KMZ 34-442  
SAFU 1575 FT

### Lebenszyklus einer Blütenpflanze (11 Min.)

Die Tomatenpflanze steht stellvertretend für den Lebenszyklus von Blütenpflanzen. Dabei wird auf die Bedeutung von Luft, Boden, Wasser und Licht (Photosynthese) eingegangen.

CFS 13788

### Einheimische Farne und ihr Generationswechsel (24 Min.)

Dr. Hans A. Traber stellt verschiedene Farne vor, die in der Schweiz vorkommen und kommentiert hauptsächlich den Generationswechsel mit teilweise seltenen mikroskopischen Filmaufnahmen.

CFS 13810  
KMZ 34-2535

### Wir sind Sintikinder und keine Zigeuner (20 Min.)

Brigitte, ein neunjähriges Sintimädchen, erzählt aus seinem Alltagsleben in einer Obdachlosensiedlung am Rande einer Stadt. Geschildert werden Aspekte der eingeständigen Kultur der Sintis sowie historische und aktuelle Probleme, mit denen eine häufig diskriminierte Randgruppe konfrontiert wird.

CFS 15481  
KMZ 34-441

### Handschläge (7 Min.)

Der Kurztrickfilm (Plastilintrick) zeigt in 21 Szenen, wie sich Menschen bei verschiedenen Anlässen und in verschiedenen Stimmungen die Hände reichen. Aus der Art der Hände und der Art ihrer Begegnung lassen sich weitreichende und erstaunlich eindeutige Rückschlüsse auf die Beteiligten und die mit dem Handschlag verbundenen Erwartungen und Intentionen ziehen.

### Berlin-West, Stadt ohne Umland (15 Min.)

In einer wechselnden Folge von Realaufnahmen und kartografischen Zeichentrickdarstellungen werden die politische Situation und wichtige Daseinsfunktionen (arbeiten, versorgen, bilden, erholen) an Beispielen vorgestellt.

CFS 13772

### Unterm Tisch wächst Moos (31 Min.)

Es ist Mittagszeit. Josta ist mit ihrer Mutter alleine zu Hause. Josta möchte nach dem Essen nicht nach draussen spielen gehen, denn sie wartet auf ihre Freunde. Die Mutter möchte einen Mittagsschlaf halten und darum soll Josta leise sein, doch die Zeit nicht einfach «verträumen», sie soll etwas Sinnvolles tun. Aber, kann träumen nicht auch etwas Sinnvolles sein?

CFS 11538

### Parken oder spielen? (18 Min.)

Drei Kinder im Alter zwischen sechs und neun Jahren finden in der Grossstadt Amsterdam keinen Platz zum Hockeyspielen, weil alle Strassen und Plätze von parkenden Autos besetzt sind. Schliesslich «mieten» sie einen zufällig freien Parkplatz, doch ein Autofahrer vertreibt sie. Die Kinder träumen von einer Stadt, aus der die Kinder alle Autos entfernen, damit sie Platz haben zum Spielen.

CFS 13749

### Caroline bekommt ein Brüderchen (15 Min.)

In acht Episoden erzählt der Film von Erlebnissen der siebenjährigen Caroline während der Schwangerschaft ihrer Mutter und nach der Geburt des Brüderchens.

CFS 13767

### Das tapfere Schneiderlein (11 Min.)

Der Puppentrickfilm schildert ohne Kommentar das gleichnamige Märchen der Gebrüder Grimm.

BBT 821 FT  
CFS 13785  
KMZ 34-440  
SAFU 1556 FT

### Frau Holle (11 Min.)

Der Puppentrickfilm schildert ohne Kommentar das gleichnamige Märchen der Gebrüder Grimm.

BBT 819 FT  
CFS 13784  
KMZ 34-438  
SAFU 1558 FT

### Tischlein deck dich (13 Min.)

Der Puppentrickfilm schildert ohne Kommentar das gleichnamige Märchen der Gebrüder Grimm.

BBT 823 FT  
CFS 13786  
SAFU 1557 FT

### Der selbstsüchtige Riese (10 Min.)

Der Puppentrickfilm schildert die gleichnamige Legende von Oscar Wilde. Ein Riese umgibt seinen Garten mit einem hohen Zaun, damit die Kinder nicht mehr darin spielen können, worauf der Garten in tiefen Winter fällt. Erst die Rückkehr der Kinder bringt den Frühling wieder. In einem der Kinder erkennt der geläuterte Riese das Jesuskind.

BBT 825 FT  
CFS 13787  
SAFU 1559 FT

### Teufelchen Fidibus (14 Min.)

Im Reich der bunten Fische am Meeresgrund leben die Meeresteufelchen. Weil ihre einzige Beschäftigung darin besteht, lauter kleine Teufeleien auszuhecken, haben sie keine Freunde. Fidibus, der kleinste unter ihnen, beginnt eines Tages die boshaften Pläne seiner Genossen zu durchkreuzen und gewinnt damit die Freundschaft der anderen Meeresbewohner.

CFS 13777

EINE NEUE DIENSTLEISTUNG  
DER «SLZ»  
HERAUSNEHMEN  
UND AUFBEWAHREN

# Weggenosse und Geistgefährte für echte Bildung

## Fritz Wartenweiler zum 95. Geburtstag

Am 20. August 1984 feiert Fritz Wartenweiler in Frauenfeld seinen 95. Geburtstag. Ein solches Erreichen ist trotz der Fortschritte der Medizin in der Gerontologie ein seltenes, und es rechtfertigt einen Augenblick des Stillhaltens und Gedenkens. Fritz Wartenweiler – ein Löwegeborener, wie der Blick auf das Geburtsdatum uns sagt! Tatsächlich: Etwas Löwenartiges lebte in der rastlosen, immer tätig sein wollenden Seele unseres Jubilars, die sicher nicht neue, umwälzende Ideen kreiert, die aber *all das, was sie ergriffen, tapfer und mutvoll zu Ende geführt* hat.

Früh zeigt sich bei dem als Bauernbub auf dem Dorf aufwachsenden Fritz eigenwillige Kraft. An der Kantonsschule Frauenfeld nennen ihn die Kameraden den «Sougschid». Die Studienzeit führt ihn nach Berlin und dann nach Dänemark, wo ihn das Werk des *Pädagogen Frederik Severin Grundtvig (1783–1872) entscheidend berührt*.\* Während Wartenweiler an der Gesamtschule in Wilen-Ueschhausen unterrichtet, gibt er seine Dissertation über Grundtvig ab und promoviert zum Dr. phil. Dann reist er nach Norwegen. *Solothurn holt den 23jährigen als Seminardirektor*.

Es ist *Aktivdienstzeit*. Die Tätigkeit beim Staat wird dem Lebenshungrigen zu eng. Nach drei Jahren tritt er 1917 von seinem Direktorenposten zurück und studiert weiter. Durch freiwilligen Instruktionsdienst verdient er seinen Lebensunterhalt. 1918 arbeitet er als *freiwilliger Krankenpfleger während der Grippeepidemie*. Streikende und aufgebotene Soldaten liegen Bett an Bett. Dann folgen seine ersten *Volksbildungsversuche* in Frauenfeld, im Turbachtal, in Neukirch an der Thur, Thusis, Frutigen, Filzbach, Rotschuo, Rüdlingen, Gwatt. Dann bei Pfarrer Vogt im «Sonneblick» in Walzenhausen. Als 1926 der Berner Lehrer Ernst Frautschi zu ihm sagt: «*Die Leute kommen nicht zu dir, du musst zu ihnen gehen!*», beginnt Wartenweiler sein Leben als *«Wanderprediger»*. Das kann man ganz wörtlich verstehen. Es gibt ausser Robert Walser kaum einen andern Schweizer, der so viel gewandert ist wie Fritz Wartenweiler. In seinem Studierzimmer stehen immer zwei Paar feste, ausgetretene, sauber geputzte Wanderschuhe. Ein Paar graue, wollene Socken darübergelegt. Daneben ein Rucksack. Alles marschbereit. Und so kommt Wartenweiler in die Vortragssäle. In breiter Grätschstellung stellt er sich vor sein Publikum, mit Schillerkragen, in währschaftem Kittel, und beginnt zu sprechen, frisch und frei, von Herzen kommend, zu Herzen gehend. 1935 entsteht das *Volksbildungsheim «Herzberg»*, ob Küttigen, mit einem Bauernbetrieb und Werkstätten, wo von da an immer wieder kürzere Arbeitskurse und Ferienwochen stattfinden konnten. *Aus der Vortragstätigkeit heraus erwächst auch sein Schrifttum*, das Hunderte von Büchern, Zeitschriften, Zeitungsartikeln umfasst. Seine *Themen* sind: der Hun-



ger in der Welt, die Arbeit für den Frieden, die Verständigung der Völker, die Erziehung zum Menschlichen. Den tragenden Mittelpunkt seines Schaffens aber bilden die *Biographien grosser Männer*: Grundtvig, Dufour, Bruder Klaus, Dunant, Pestalozzi, Zwingli, Eugen Huber, Max Huber, Alexandre Vinet, Conrad Escher von der Lindt, Fridtjof Nansen, Auguste Forel, Albert Schweitzer, Ernst Kreidolf, Hermann Greulich, Churchill, Roosevelt, Albert Einstein, Gandhi, Nehru, Vinoba Bhave, St-Exupéry, Pierre Ceresole, Abbé Pierre, Dag Hammarskjöld, General Guisan, Fritz Wahlen und andere. Tief war Wartenweiler auch mit dem Norden verbunden. Um an finnischen Gymnasien unterrichten zu können, lernte er noch in vorgerücktem Alter die finnische Sprache.

Sicher, die Lösung der Weltprobleme braucht einen noch grösseren Tiefgang im Durchschauen der Situation; die Jugendfrage, die Naturzerstörung, die Krise der westlichen Demokratien: all diese Fragen erfordern anderes Werkzeug, als es Fritz Wartenweiler zur Verfügung stand. Aber *die Tatkraft, mit der er sein Lebensschiff gesteuert hat, muss jeden beeindrucken*. Und sein Credo, das Menschwerden, ist erfüllt von einem *moralischen Impetus*, den man durchaus bejahen muss: «*Gradauf im Leben stehen, ruhig in der Unrast, klar in der Finsternis, gefestigt in der Schwachheit, beglückt von allem Schönen, erhoben durch alles Edle, empört über alles Gemeine, verbunden mit allen Mitmenschen, bereit zur Versöhnung und Neuanfang, staunend über alles Wunderbare in Natur und Geistesleben, dankbar für alle Gaben, bereit, mich für das einzusetzen, was ich als recht erkannt habe, fähig, das Leiden zu tragen, das auf mich fällt, freudig in der ärgsten Betrübnis und Niederlage...*»\*

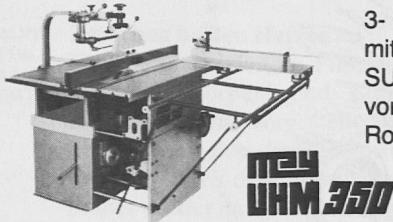
Wir gratulieren Fritz Wartenweiler ganz herzlich zu seinem 95. Geburtstag und danken ihm für sein grosses, menschenbildendes und menschenverbindendes Werk.

*Kurt Brotbeck*

\* Zit. nach Alfred A. Hässler, «*Jeremias. Zu Besuch bei...*» Ex Libris, Zürich 1965.

Nachdruck (mit freundlicher Genehmigung der Redaktion) aus dem Juni/Juliheft 1984 der Zwei-monatsschrift «*Gegenwart*».

## Holzbearbeitung mit der Schweizer Universal- Holzbearbeitungsmaschine



3- bis 5fach kombinierbar  
mit 350 mm Hobelbreite,  
SUVA-Schutz-  
vorrichtungen,  
Rolltisch, 2 Motoren usw.

Viele Schulen und Lehranstalten arbeiten bereits mit  
dieser robusten und preisgünstigen Maschine.

Verlangen Sie Offerte und Referenzen bei:

**pletscher-heller+co**

8240 Thayngen SH  
Zieglerweg 16  
Telefon 053 6 50 20

## Evangelisch-reformierte Kirchgemeinde Worb

Wir suchen auf Herbst 1984 oder nach Vereinbarung

### eine Gemeindehelferin oder einen Gemeindehelfer

mit Schwergewicht Jugendarbeit, 50%-Stelle.

**Mögliche Arbeitsbereiche:** Begleitung und Aufbau von kirchlichen Jugendgruppen; Förderung und Betreuung offener Angebote für Jugendliche (Disco, Jugendcafé...); Mitverantwortung für die Lager der Kirchgemeinde; Mitarbeit bei weiteren kirchlichen Angeboten und Anlässen.

**Wir erwarten:** Bewusstes kirchliches Engagement; Erfahrung in der Jugendarbeit; qualifizierte Ausbildung (Jugendarbeiter, Lehrer, Erzieher, Sozialarbeiter oder ähnliches); Wohnsitznahme in der Gemeinde Worb.

**Auskünfte erteilen gerne:** Hans Ochsenbein, Präsident der kirchlichen Jugendkommission, Telefon 031 83 53 51, B 031 64 52 46; Marianne Morgenthaler, Gemeindehelferin, Telefon B 031 83 50 77, P 031 83 72 33.

Bewerbung bis 31. August 1984 an den Präsidenten des Kirchgemeinderates: Herrn Dr. P. J. Lyk, Bollstrasse 3, 3076 Worb, Telefon 031 83 44 88.

## Schulgemeinde Bürglen TG

Auf Beginn des Wintersemesters 1984, Schulbeginn 22. Oktober, sind an unserer Primarschule neu zu besetzen:

### eine Lehrstelle am Kindergarten

### eine Lehrstelle an der Mittelstufe

Handschriftliche Bewerbungen sind mit den Ausweisen über Ausbildung und bisherige Lehrtätigkeit einzureichen an das Schulpräsidium, 8575 Bürglen, Herrn Jean Baumann, Haldenhof, Bürglen, wo auch weitere Auskünfte erhältlich sind (Telefon 072 44 14 23).

## Megos AG

Wir sind ein Software-Haus mit 15 Mitarbeitern.

Wir haben uns auf die Herstellung von Standard-Programmen auf Personal-Computern für kommerzielle Aufgaben in verschiedenen Branchen spezialisiert. Unsere Produkte nehmen auf dem Markt eine führende Stellung ein.

Wir suchen eine(n) jüngere(n) Mitarbeiter(in) für die Erstellung von modernen

## Lehrmittel

für die Unterstützung der Einführung der Programme bei Händlern und Benutzern.

Unter Lehrmitteln verstehen wir Handbücher, Übungen, Kursunterlagen usw. bis hin zu PU und Video-Shows.

Die Aufgabe verlangt einen einsatzfreudigen und vielseitigen Mitarbeiter mit der Fähigkeit, den trockenen Stoff lebendig zu präsentieren. EDV-Kenntnisse sind nicht erforderlich. Kaufmännisches Wissen und Französisch sind von Vorteil.

Eintritt nach Übereinkunft.

MEGOS AG, Datenverarbeitung, Fröhlichstrasse 33, 5200 Brugg, Telefon 056 41 34 17 (Hr. Vogt)



## Erziehungsdirektion des Kantons Bern

Auf 1. April 1985 ist die Stelle einer

### Hauswirtschaftsinspektorin

mit einem Beschäftigungsgrad von 35% neu zu besetzen.

#### Inspektoratskreis:

Deutschsprachige Klassen der Amtsbezirke Biel, Büren, Nidau, Aarberg (ohne die Gemeinde Meikirch), Erlach, Fraubrunnen und Laufen.

#### Aufgaben:

- fachliche Aufsicht über den Hauswirtschaftsunterricht
- Beratung von Behörden und Lehrerschaft
- Betreuung der administrativen Arbeiten

#### Anforderungen:

- bernisches Haushaltungslehrerinnenpatent
- längere Unterrichtserfahrung
- gute Französischkenntnisse
- Erfahrungen im administrativen Bereich

Die Bewerbungsunterlagen mit tabellarischem Lebenslauf, Zeugnis- und Ausweiskopien, Referenzangaben und Foto sind bis zum 30. August 1984 zu richten an die Erziehungsdirektion des Kantons Bern, Sulgeneggstrasse 70, 3005 Bern. Telefonische Auskünfte über 031 46 85 11.

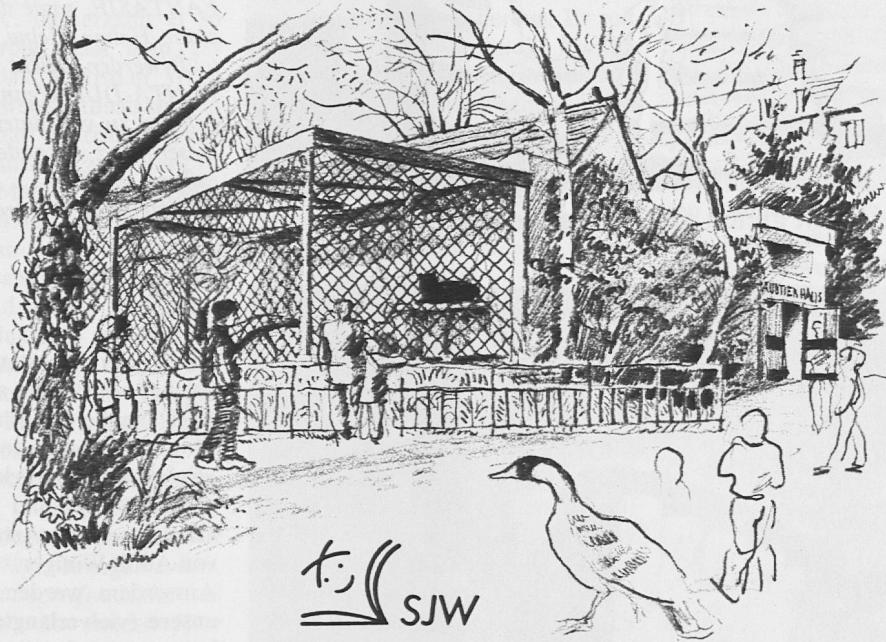
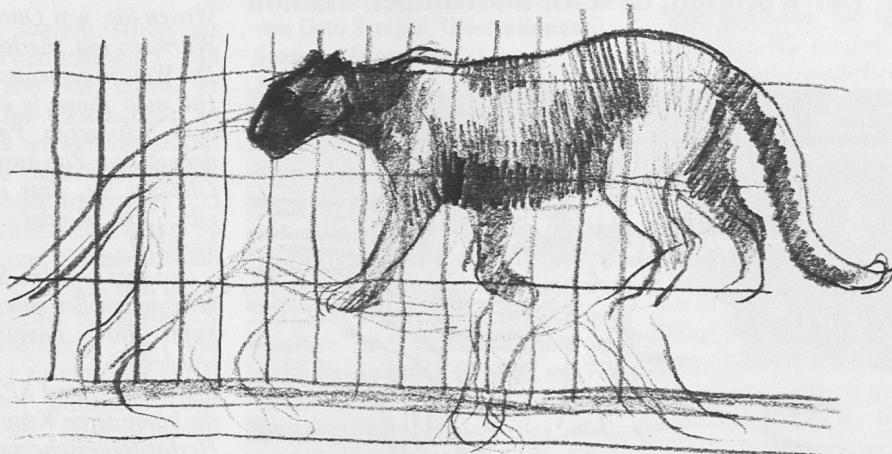


# Neues vom SJW

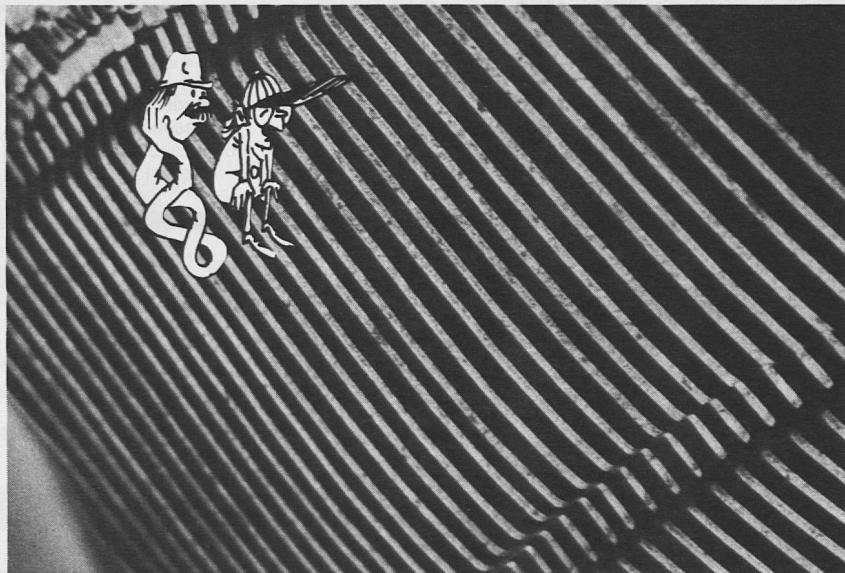
Mitteilungen des Schweizerischen Jugendschriftenwerkes  
Beilage zur «Schweizerischen Lehrerzeitung»  
August 1984 129. Jahrgang

Schweizerisches Jugendschriftenwerk  
Seehofstrasse 15  
Postfach, 8022 Zürich  
Tel. 01 251 72 44

# SJW-Hefte für Dich 1984 4.–6. Schuljahr



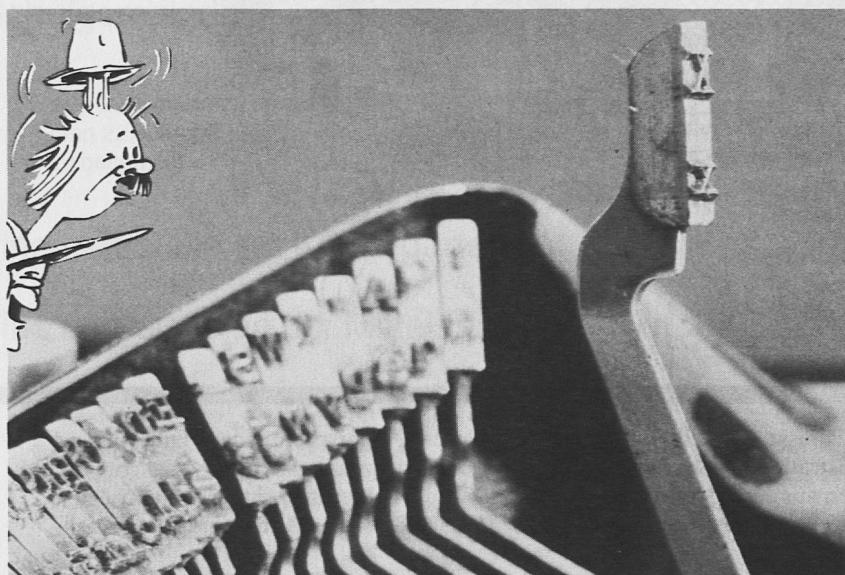
**Heute neu:** Drei stufenbezogene Verzeichnisse (Bestellton Seite 24) ● Unsere Neuerscheinungen: Fantasie und Spannung! ● Fantasie? Fanta-Du! ● Illustrationen in dieser Ausgabe: Umschlag des neuen Schriftenverzeichnisses (Titelblatt), Otto Holm und Dr. Wurmsen aus dem Grenzgängerheft Nr. 1704, der Schwarze Panther, Hauptperson aus Nr. 1708, und Detektivisches auf Seite 23/24 aus dem Michi-Heft Nr. 1703 ● Seite 22: Mittel- und Oberstufen-Neuheiten und Nachdrucke.



Sind Sie sicher, Dr. Wurmsen, dass wir im richtigen Stadion sind?



Wenn das Spiel nicht gleich anfängt, gehe ich.



Ha, ha, wir sitzen ja auf einer.....

*Liebe Lehrerinnen,  
liebe Lehrer,  
sollten Sie auf der Suche sein nach  
einem garantiert wirksamen Anti-  
Stress- und Ausspannmittel... das  
wirkt bestimmt: Lesen Sie, was  
(auch) Kindern Spass macht! Sich  
vergnügt in einem Sessel zurechtsetzen  
oder eine Liegestuhl-Halbstunde  
reservieren und wieder einmal in ei-  
nem Bilderbuch, einem Märchen-  
band... und im neuen SJW-Angebot  
zu blättern, das erholt, hilft abschalten,  
umdenken. Wer's nicht glaubt,  
mache gleich die Probe aufs Exem-  
pel.*

*Kennen Sie Gottlieb Fabelhaft und  
seine Konzerte? Herrn Flupp und  
seine Enten? Und die Geheimnisse  
des Hauses an der Sonnenblumen-  
strasse?*

*Wissen Sie, was Otto Holm und Dr.  
Wurmsen mit Sherlock Holmes und  
Dr. Watson gemeinsam haben?*

*Hat man Ihnen je erzählt, was mit  
dem Schwarzen Panther geschah,  
der aus dem Zoo ausbrach?*

*Glauben Sie, dass es Kriminalfälle  
gibt, die Kinder wirklich lösen  
können?*

*– und was würden Sie sagen, wenn  
geheimnisvoller Besuch aus der Zu-  
kunft Ihre Familie heimsuchen  
würde?*

*FANTASIE und SPANNUNG sind  
die besonderen Kennzeichen unserer  
Herbst-Neuerscheinungen 1984.  
FANTASIE, sagte der Kinderbuch-  
autor Helme Heine, müsste umge-  
tauft werden. Nicht FANTA-SIE..  
FANTA-DU! Wenn Sie also Ihre  
Schüler zu vertrautem Umgang mit  
dieser ganz besonderen Muse ver-  
führen möchten... das SJW hat  
Schützenhilfe vorbereitet.*

Heidi Roth

PS: In der nächsten Ausgabe von  
«Neues vom SJW» stellen wir noch  
zwei Neuheiten für den Bereich  
Mittel-/Oberstufe vor:

**«Egidio kehrt zurück»**

von Emil Zopfi und

**«Der rätselhafte Ast»**

von Adolf Winiger.

Ausserdem werden Sie sich über  
unsere (vielverlangten!) Nachdrucke  
genauer informieren können:

**Nr. 500: «Jeremias Gotthelf»**

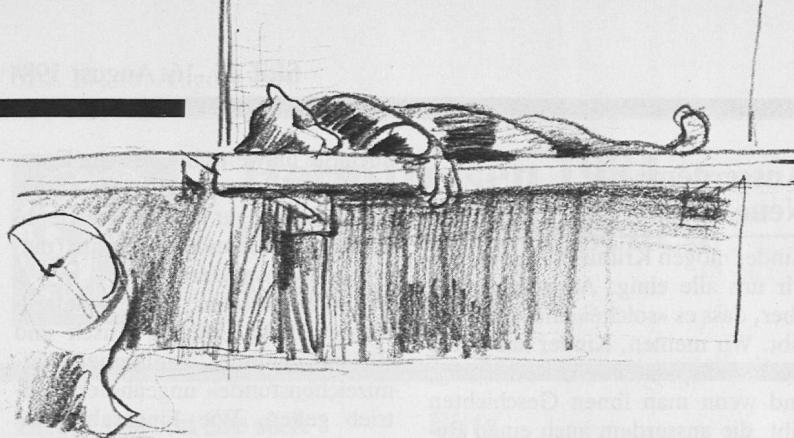
**Nr. 848: «Von Zwergen und Wild-  
mannli»**

**Nr. 1594: «Der Gotthard»**

**Nr. 1597: «Spass mit chemischen  
Versuchen»**

und pünktlich zur Olympiade:

**Nr. 1523: «Leichtathletik»**



## ● Jetzt aber: Die neuen Hefte

NEU: Nr. 1707

«Heut spielt Gottlieb Fabelhaft»

von Günter Spang

Illustrationen: Christian Wesp

Reihe: Für das erste Lesealter

Unterstufe

Günter Spang schrieb schon als Zehnjähriger Humoristisches und Satirisches. Wenn wir sagen, er «backt» prächtige Geschichten, so ist das gar nicht so weit hergeholt. Er ist der Sohn eines Mannheimer Bäcker- und Konditormeisters, und kein anderer Schriftsteller bringt so leckere Torten und Kuchen zustande wie er! Wie ein Haus sich dagegen wehrt, verkauft zu werden... wie ein alleinstehender Herr aus «Nächstenliebe» zu ein paar einsamen Enteneiern plötzlich Vater wird... wie der Geigenkünstler Gottlieb Fabelhaft Lachkonzerte herbeizaubert... das erzählt er so heiter und farbig, dass man gar nicht merkt, dass Christian Wesp «nur» schwarzweisse Illustrationen dazu gemalt hat! Christian Wesp kennen Sie bestimmt, zum Beispiel von seinem «Malheft» (Nr. 1497) und vom «Krokodil im Tintenfass» (Nr. 1654). Durch das «Krokodil» haben sich Spang und Wesp kennengelernt und damit war diese neue «Ko-Produktion» angebahnt.

In jeder Geschichte hat man so seine Lieblingsstelle. Zum Beispiel die, wo Herr Flupp seinen Enten das Fliegen beibringen will!

«Das ist ein bisschen schwierig, denn er selber kann ja nicht fliegen. Er kann nur mit den Armen zeigen, wie die Enten die Flügel bewegen sollen. Aber die Enten begreifen nicht, was er damit meint. Da runzelt Herr Flupp sorgenvoll die Stirn. Gut, dann zeigt er es ihnen eben noch einmal! Doch Herr Flupp ist dabei ein bisschen zu eifrig. Bumms, fällt er in den See! Die Enten erschrecken dadurch so sehr, dass sie sich ängstlich in die Lüfte heben und das Weite suchen. Jetzt können sie fliegen! Da reibt sich Herr Flupp, obwohl er

vom Hut bis zu den Schuhen pitschenass ist, stolz die Hände und freut sich. Jetzt nämlich hat er den Enten alles beigebracht, was sie für das Leben wissen müssen. Jetzt brauchen sie keine Entenmutter mehr!»

NEU: Nr. 1701

«Ein Besuch aus der Zukunft»

von Otto Steiger, Illustrationen:

Suzanne Hürzeler-Erb

Reihe: Für das erste Lesealter

Unter-/Mittelstufe

Natürlich ist es eine Freude, einen Preisträger unter den SJW-Autoren zu haben. Aber besonders freut uns, dass Otto Steiger uns mit dem «Besuch aus der Zukunft» seine erste Kindergeschichte anvertraut hat. Was auf den ersten Blick nach Fantasy und Science-fiction aussieht, ist ein Stück Realität mit Hintertür: Der achtjährige Roland spürt, dass zu Hause alles anders wird. Schliesslich rücken die Eltern mit dem Geheimnis heraus. Er soll Bruder werden! Warum die Freude der Eltern im Kind Ängste auslöst, verstehen die Erwachsenen nicht. Zu Hilfe kommt dem Kind in diesem Zwiespalt das künftige Schwesternlein selber. Es schlüpft ins Bubenzimmer zu Besuch und hat, als die beiden Freunde werden, sogar ein grosses Anliegen:

«Sie werden es dir nicht glauben. Sie werden sagen: Du hast geträumt. Aber vielleicht könntest du ihnen doch beibringen, dass ich nicht Renate heißen möchte. Sie wollen mich nämlich Renate taufen.» – «Wie möchtest du denn heißen?» – «Sabelle», sagte sie. «Dieser Name gefällt mir am besten. Du, Rolli, du ahnst gar nicht, wie froh ich bin, dass du mich magst. Ich habe nämlich ziemlich Angst davor, auf die Welt zu kommen. Jetzt ist alles so schön und weich und warm... Schöner könnte es nirgends sein. Deshalb habe ich Angst. Plötzlich muss ich auf diese kalte Welt...» Rolli tröstete sie: «Wir werden dich alle ganz ungeheuer gern haben. Du, wir werden schon machen, dass es dir bei uns gefällt...»

NEU: Nr. 1708

«Der Schwarze Panther»

von Franz Rueb

Illustrationen: Cornelia Ziegler

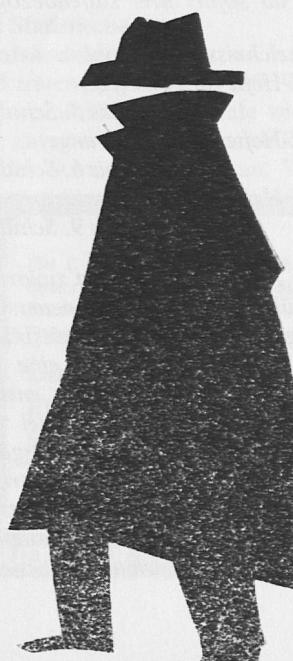
Reihe: Für das erste Lesealter

Unter-/Mittelstufe

Franz Rueb stellt sich auf der dritten Umschlagseite des Heftes gleich selber vor:

«Ich wohne in Zürich im Kreis 5, spiele auf der Josefswiese Fussball, fahre Velo, Auto nicht mehr. Ich arbeite als sogenannter freier Schriftsteller und Publizist in meiner Wohnung. Seit 25 Jahren ist das Schreiben mein Handwerk. Aber erst seit kurzem denke ich daran, für Kinder zu schreiben, denn ich habe einen Sohn, etwa in Deinem Alter. Diese Panthergeschichte haben wir vor ein paar Jahren gemeinsam im Zoo gefunden. Sie hat uns stark beschäftigt. Wir fanden, die Geschichte vom Pantherweibchen Suma sollten wir auch anderen Kindern erzählen.»

Diese Panthergeschichte erzählt von der Panik, die ausbricht, als Suma aus dem Zoo entweicht. Sie erzählt vom harten Winter, den der Panther in unseren Wäldern durchsteht, und von seinem Tod... weil einer, der's nicht besser weiss, in seiner Angst keinen andern Ausweg sieht, als Suma zu töten. Eine Tiergeschichte, die nie in Sentimentalitäten verfällt... Das muss man ausdrücklich auch von Cornelia Ziegler's Illustrationen sagen. Skizze und bis ins letzte Durchgearbeitetes wird miteinander vermischt, flüchtige Augenblicke und lebende Bilder von grösster Ausdrucks Kraft. Ob der Fall Suma sich heute wiederholen könnte, wo sich jeder durch Radio und Fernsehen aufgeklärt und tierschutzbewusst gibt? Eine Frage, die zu diskutieren sich lohnen wird.



**NEU: Nr. 1704**

**«Die seltsamen Abenteuer von Otto Holm und Dr. Wurmsen», erzählt, gezeichnet und fotografiert von Johann Wolfgang Geisen und Stephan Zurkinden**  
**Reihe: Grenzgänger**  
**Unter-/Mittelstufe**

Falls die Namen der beiden Titelherren Sie entfernt an Sherlock Holmes und Dr. Watson erinnern sollten – das ist kein Zufall. Auch unser Duo gehört zu den Detektiven. Es sind zwei Helden, die in seltsamer Umgebung auf seltsame Abenteuer ausziehen. Aber so seltsam ist das Ganze doch wieder nicht. Nur die Fotoperspektive ist (absichtlich) etwas verwirrend. In diesem Seh-, Beobachtungs- und Anschauheft geht es darum, herauszufinden, in welcher bekannt-unbekannten Umgebung Holm und Wurmsen sich auf Spurensuche befinden. Jeweils im vierten Bild fehlt ein Wort – es zu finden, ist Aufgabe dieses Spassheftes mit Verfremdungseffekt (Auflösung am Schluss des Heftes). Und falls das als Erklärung etwas unscharf geraten ist – bitte: Die beiden Herren stellen sich persönlich vor auf Seite 22.

**Neu: Schriftenverzeichnis  
in 3 Ausgaben**

*Schon seit einiger Zeit hat man, nicht zuletzt in Lehrerkreisen, immer wieder Kritik am Schriftenverzeichnis geübt. Es wurde (mit Recht) bemängelt, es sei für Kinder nicht attraktiv, es fehle die Aussagekraft der einzelnen Titel. Und wo bleibt die Stufenbezogenheit?*

*Wir freuen uns deshalb, Ihnen jetzt das neu konzipierte Schriftenverzeichnis anzubieten. Das heisst: Es gibt ab sofort drei stufenbezogene*

**Verzeichnisse:**

- SJW-Hefte für Dich (rot)**  
1. bis 3. Schuljahr
- SJW-Hefte für Dich (orange)**  
4. bis 6. Schuljahr
- SJW-Hefte für Dich (braun)**  
7. bis 9. Schuljahr

*Jede Ausgabe präsentiert zuvorderst ausführlich die Stufenneuerscheinungen mit Schwarzweissbildern und bringt anschliessend eine vollständige Titelliste für die entsprechende Stufe. Jeder Hefttitel wird durch einen Kurzbeschrieb ergänzt, der Kindern, Lehrern und Eltern die Auswahl erleichtert. Einen entsprechenden Talon zur Gratisbestellung finden Sie nebenstehend.*

---

**Ausserdem:  
Neue Spannung!**

Kinder mögen Krimis! Darüber sind wir uns alle einig. Aber auch darüber, dass es «solche» und «andere» gibt. Wir meinen, Kinder haben ein Recht auf spannende Unterhaltung, und wenn man ihnen Geschichten gibt, die ausserdem auch einen Bezug zur möglichen Wirklichkeit haben, gut erzählt, und interessante Denkanstösse vermitteln... Wichtig ist, gute Autoren zu haben. Zum Beispiel Marbeth Reif und Peter Hinnen. Darum:

**NEU: Nr. 1703**

**«Michi, der Super-Detektiv»**

**von Marbeth Reif**

**Illustrationen: Maria Arnold**

**Reihe: Literarisches**

**Mittelstufe**

Was in unserer Einführung steht, gilt auch für Marbeth Reifs neues SJW-Heft. Keine an den Haaren herbeizogenen Situationen, keine Star-Kinder-Detektive, die den «Grossen» einmal zeigen, wie's gemacht wird... Michi ist einfach ein Typ mit viel Unternehmungsgeist und Fantasie, darum spielt er auch ab und zu gern Detektiv. Im Schullager hat er unerwartet Gelegenheit, zusammen mit seinen Teamkollegen Paul und Daniela einen echten Fall zu lösen. Die drei entdecken einen Fall von Gewässerverschmutzung. Über tausend Fische kommen um. Die Fahndung verläuft undurchsichtig. Michi hat die Nase vorn, aber er verliert die Nerven und schlägt bei den vermeintlichen Tätern eine Fensterscheibe ein. Neue Verwicklungen – und erst nach Hin-und-Her-Verhandlungen, in die sich auch Freunde und Lehrer einschalten, wird der Fall gelöst. Dass gerade an einem so aktuellen Thema nicht nur «der Fall», die spannende Geschichte, sondern

auch die umweltschützerische Energie der «Helden» zum Lesen anregt – vielleicht sogar zu eigenem Beobachten und Handeln –, wird niemanden verwundern.

Die Illustrationen, halb Schattentheater, halb Collage, Tusch und Bleistift gemischt, kann einer «Krimizeichenstunde» ungeahnten Auftrieb geben. Wie Fingerabdrücke aussehen, weiss jeder – aber «Wasertropfen unter der Lupe»?

**NEU: Nr. 1706:**

**«Godi und der schwarze Golf»**

**von Peter Hinnen**

**Umschlagbild: Marianne Sinner**

**Reihe: Literarisches**

**Mittelstufe**

Im Mittelpunkt steht Godi, ein Bub, der Zeuge eines Autounfalls wird. Schwierig wird die Sache, als Godi merkt, dass der Fahrer des schwarzen Golfs nicht daran denkt, anzuhalten. Er begeht Fahrerflucht und entkommt unerkannt. Tage später schöpft Godi Verdacht. Sein Lehrer fährt einen schwarzen Golf. Und nach dem Unfall ist er anders als sonst. Kommt auch nicht mit dem Auto in die Schule wie früher. Logische Schlussfolgerung... Aber Godi ist kein Held wie die Kinder in Krimiserien. Godi lässt sich zu einer kleinen Erpressung verleiten. Andere Kinder ziehen nach. Peter Hinnen, der Autor, schlüpft nicht mit einem billigen Ende-gut-alles-gut aus der Affäre. Und was geschehen kann, wenn Kinder und Erwachsene in Notsituationen aus Angst den verkehrten Weg einschlagen, wird gewiss längere Klassen- und Pausengespräche provozieren.

**TALON**

Ich bestelle gratis die folgenden Stufenverzeichnisse für Schüler(innen):

- Exemplare «SJW-Hefte für Dich», 1. bis 3. Schuljahr (rot)**
- Exemplare «SJW-Hefte für Dich», 4. bis 6. Schuljahr (orange)**
- Exemplare «SJW-Hefte für Dich», 7. bis 9. Schuljahr (braun)**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Adresse:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Unterschrift:** \_\_\_\_\_

ausschneiden und einsenden an:

SJW-Geschäftsstelle, Seehofstrasse 15, Postfach, 8022 Zürich



## Herbstreisen 1984 des Schweizerischen Lehrervereins

### Interessieren Sie sich

für eine unserer Herbstreisen? Es sind noch Plätze frei bei:

#### ● Mittelalterliches Flandern

Das belgische Flandern, wo im Mittelalter bürgerlicher Reichtum und höfische Tradition die grossartigen Bauten und wunderschönen Marktplätze hervorbrachten, gehört zu den bedeutendsten kunsthistorischen Landschaften Europas.

#### ● Florenz – Toskana

Nicht nur die Kunststadt Florenz, auch die kleineren Städte Siena, Pisa, Pistoia und Lucca haben ihren eigenen Charakter bewahrt und begeistern zusammen mit den landschaftlichen Schönheiten.

#### ● Der Süden Tunesiens

Die Reise richtet sich an Leute, die gewillt sind, während einer Woche auf den gewohnten Komfort zu verzichten. Entschädigt wird man durch die grossartige unberührte Natur.



#### ● Kultur Kataloniens

Die zwischen Pyrenäen und Ebro gelegene Landschaft, vor allem aber die eigene Sprache, Geschichte, Kunst und Folklore bestimmen den Charakter Kataloniens.

#### ● Wandern im Peloponnes

Zu Fuss und mit Bus durch den sonnigen Peloponnes, zu bekannten und unbekannten mykenischen und klassischen Ausgrabungen, byzantinischen Klöstern und Ruinen, arabischen Hirten und unbekannten Dörfern.

#### ● Malen auf Zypern

Wir haben unser Standquartier in Paphos, im Südwesten der Insel gelegen. Dieses Städtchen gilt als eines der reizvollsten ganz Zyperns und wird auch Sie begeistern.

### Bitte

fragen Sie bei folgenden Reisen wegen evtl. freier Plätze:

- Nilkreuzfahrt
- England
- Klassisches Griechenland
- Umbrien
- Venedig
- Wien für Musikfreunde
- Giglio (Aquarellieren)

### Auskunft/Prospekte

Willy Lehmann, Chrebsbachstrasse 23, 8162 Steinmaur, Telefon 01 853 02 45. Schweizerischer Lehrerverein, Reisedienst, Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Telefon 01 312 11 38.

## Pädagogischer Rückspiegel

### ZH: Intensivfortbildung für Pädagogen

Intensivfortbildung ist eine Form beruflicher Fortbildung, die es ermöglicht, sich während zwölf Wochen mit wesentlichen Aufgaben und Problemen des Berufes auseinanderzusetzen, von schulischen Pflichten völlig entlastet, aber besoldet.

Intensivfortbildung kann *weder dazu befähigen, neue Unterrichtsfächer zu erteilen, noch will sie in neue Lehrmittel und Lehrmethoden einführen*. Intensivfortbildung ist nicht auf ein einziges Fachgebiet ausgerichtet: Pädagogisch-psychologische Projektarbeiten, fachwissenschaftliche Themen, Fachdidaktiken und Spezialprojekte bilden ein abgerundetes, sinnvolles Ganzes.

Für die Durchführung der Intensivfortbildung tragen der *Zürcher Kantonale Lehrerverein, das Pestalozzianum und die Stufenorganisation die Verantwortung*. Die unmittelbare Aufsicht über die Intensivfortbildung ist einer Aufsichtskommission übertragen, in der neben Vertretern der Trägerschaft, der Schulbehörden und der Wirtschaft auch Kolleginnen und Kollegen der verschiedenen Stufen Einsitz haben.

**Auskünfte:** Abteilung Lehrerfortbildung des Pestalozzianums (Telefon 01 363 05 09).

### ZH: Neuer Rektor des Heil- pädagogischen Seminars (HPS)

Am 31. Oktober 1984 tritt Rektor Dr. Fritz Schneeberger altershalber von seinem Amt zurück, das er 1961 übernommen hatte.

Am 29. Juni 1984 wählte die Mitgliederversammlung des Verbandes HPS Dr. phil. Hans Dorenbosch, 1943, Zürich, zum neuen Rektor dieses Ausbildungsinstitutes.

Seine Studien in historisch-systematischer Pädagogik, pädagogischer Psychologie, Sonderpädagogik und Zivilrecht schloss er 1983 mit dem Doktorat ab. Berufliche Erfahrungen erwarb er sich als Lehrer, als Mitglied der schulpsychologischen Beratungen und als Heimschulberater des Schulamtes der Stadt Zürich, als Lehrbeauftragter und Mitarbeiter am HPS und als Assistent am Pädagogischen Institut der Universität Zürich.

### Berufsberatung weiterhin auf den Bund angewiesen

An der Generalversammlung des Schweizerischen Verbandes für Berufsberatung (SVB) wurde die in der Botschaft des Bundesrates vorgeschlagene Streichung der Bundesbeiträge an die Beratungstätigkeit als «wenig erfreulich» taxiert. Die Berufsberater sind besorgt, dass die Unentgeltlichkeit der berufsberatrischen Dienstleistungen teilweise in Frage gestellt werden könnte. SVB-Vorstand und -Generalversammlung bekräftigten die 1983 gefasste Resolution, wonach die Streichung der Bundesbeiträge an die Berufsberatung aus sozialen, volkswirtschaftlichen und regionalpolitischen Gründen abgelehnt wird.

### CH: Statistisches zur Berufsausbildung

1983 traten insgesamt 89 700 Personen – praktisch gleich viele wie im Jahr zuvor – eine Berufsausbildung auf der Sekundarstufe II an. Wohl

Die 2. Auflage beweist die Bedeutung dieses Buches für die Praxis:

Robert Schweingruber

### Das Projekt in der Schule

Ein unterrichtsbegleitendes Arbeitsbuch für Lehrer. 125 Seiten, 13 Abbildungen, kart. Fr. 22.–



# Stadt Zürich

Auf Beginn des Schuljahres 1985/86 werden in der Stadt Zürich folgende

## Lehrstellen

zur definitiven Besetzung durch Wahl ausgeschrieben:

Schulkreis	Stellenzahl
<b>Primarschule</b>	
Limmattal	10
Waidberg	3
Glattal	6
Schwamendingen	2
<b>Ober- und Realschule</b>	
Waidberg	2
Glattal	5
<b>Sekundarschule math.-nat. Richtung</b>	
Schwamendingen	1
	Der Verweser gilt als angemeldet
<b>Arbeitsschule</b>	
Glattal	1

Unsere Schulbehörden freuen sich über die Bewerbung tüchtiger Lehrerinnen und Lehrer.

Die Besoldungen richten sich nach den Bestimmungen der städtischen Lehrerbe-

soldungsverordnung und den kantonalen Besoldungsansätzen. Lehrern an Sonderklassen wird die vom Kanton festgesetzte Zulage ausgerichtet.

Die vorgeschlagenen Kandidaten haben sich einer vertrauensärztlichen Untersuchung zu unterziehen.

Für die Anmeldung ist das Formular zu verwenden, das bei den Kreisschulpflegen erhältlich ist (Adressen und Telefonnummern nachstehend). Es enthält auch Hinweise über die erforderlichen Bewerbungsunterlagen.

**Die Bewerber müssen im Besitze des Zürcher Wählbarkeitszeugnisses sein.**

**Bewerbungen sind bis 14. September 1984 dem Präsidenten der Kreisschulpflege einzureichen.**

Die Anmeldung darf nur in **einem** Schulkreis erfolgen.

### Schulkreis

Limmattal	Herr Eugen Stiefel, Bade- nerstrasse 108, 8004 Zür- ich, Tel. 241 44 59
Waidberg	Herr Alfred Bohren, Rot- buchstrasse 42, 8037 Zürich, Tel. 361 00 60
Glattal	Herr Richard Gubel- mann, Gubelstrasse 9, 8050 Zürich, Tel. 312 08 88
Schwamendingen	Herr Gildo Biasio, Tul- penstrasse 37, 8051 Zü- rich, Tel. 41 95 55

Der Schulvorstand

schrieben sich in handwerklich-industriellen und technischen Berufen rund 600 Personen weniger ein als 1982, doch stiegen etwa um diese Zahl die Eintritte in die Dienstleistungsberufe an.

Mit dem Besuch eines *freiwilligen 9. oder 10. Schuljahres*, einer Diplommittelschule oder einer andern allgemeinbildenden Schule erweiterten die Jugendlichen der grossen Jahrgänge ihren «Schulsack»; sie suchten so ihre Chancen auf dem Lehrstellenmarkt zu verbessern. Mit dem längeren Schulbesuch schob sich der Eintritt in die Berufsausbildung zeitlich hinaus, und wegen der unterschiedlichen Dauer der Zwischenlösungen erstreckt sich der Übertritt der grossen Jahrgänge in die nach-obligatorischen Ausbildungen mithin über mehrere Jahre. Der Anteil der Frauen und der ausländischen Jugendlichen in der Berufsausbildung steigt seit Jahren; 1977 entfielen auf das weibliche Geschlecht 44% der Eintritte, 1983 bereits 47%. Die ausländischen Berufsschüler kommen vorwiegend aus dem Mittelmeerraum (Italien, Spanien, Jugoslawien, Griechenland, Türkei). Von knapp 10% im Schuljahr 1977/78 stieg ihr Anteil auf über 13% im Schuljahr 1983/84 im ersten Ausbildungsjahr.

#### Maturitätsschulen

15 900 Jugendliche waren im Schuljahr 1983/84 in der ersten Klasse einer Maturitätsschule eingeschrieben – auch hier, entgegen den Erwartungen, kein Rückgang im Vergleich zum Vorjahr. Begünstigt durch den Ausbau und die Dezentralisation der Maturitätsschulen in den siebziger Jahren («Ausschöpfung der Begabtenreserven»), hält offensichtlich der *Trend zum möglichst hohen schulischen Abschluss* an. Einzelne Kantone stellten in den letzten Jahren zudem ihre Lehrerausbildung vom seminaristischen auf den maturgebundenen Weg um. Wie in der Berufsausbildung steigt zudem der Anteil der weiblichen und ausländischen Schüler seit Jahren an.

Bundesamt für Statistik

#### Die «SLZ» als Geschenk

In jeder der 26 «SLZ»-Nummern finden sich Texte, Fotos, Karikaturen, die auch für Ihre Bekannten anregend sind. *Warum nicht einmal ein Abonnement schenken?* Der Beschenkte erhält überdies gratis ein «SLZ»-Taschenbuch nach Wahl. Ihren **Auftrag erledigt** gerne die Administration der «SLZ», Zeitschriftenverlag, 8712 Stäfa (Telefon 01 928 11 01, Fräulein Kriewall verlangen).

## Hinweise

### Materialien zur Sozial- und Gemeinschaftskunde

Politische Erziehung kann auf mancherlei Weise erfolgen; ein zweckmässiger Weg ist u. a. die Behandlung aktueller Themen. Was hier in Fachorganen (auch der «Lehrerzeitung») aufgearbeitet werden kann, ist wenig und erscheint oft erst, wenn die Probleme nicht mehr «brennen». Bleibt die Möglichkeit des «weltoffenen» Lehrers, sich eine eigene Dokumentation (inkl. «Spiegel»- und «Stern»- und «Zeit»-usw.-Artikeln) anzulegen, ein recht zeitaufwendiges und auch kostspieliges Verfahren.

Seit 35 Jahren erscheint in der BRD die «Wochenschau», ein Arbeitsmittel für den Unterricht (für die Vorbereitung des Lehrers, für die Hand des Schülers), und zwar in zwei getrennten Ausgaben für die Sekundarstufe I und II, ergänzt durch methodische Handreichungen. Zu den verschiedensten aktuellen Themen bieten sie sorgfältig und vielseitig recherchiertes Material, teilweise didaktisch aufbereitet und zu einem erstaunlich günstigen Preis (Jahresabonnement mit 6 Heften zu je 40 Seiten DM 21,60 + Auslandporto).

NB: Mengenrabatt für Klassensätze ab 10 Exemplaren.

Die Themen für 1984 lauten:

*Ausgabe Sekundarstufe I:* Das Europäische Parlament; Umgang mit Geld; Waldsterben – was ist mit unserer Umwelt los?; Länderheft Türkei; Neue Medien; Das Regierungssystem der BRD.

*Ausgabe Sekundarstufe II:* Arbeitszeitverkürzung; Länderheft Japan; Einkommen/Vermögen; Ökologie/Ökonomie; Jugend im Dritten Reich; Parlamentarismus. J. Verlangen Sie das Gesamtverzeichnis der lieferbaren Titel beim Wochenschau Verlag, A.-Damaschke-Strasse 103–105, D-6231 Schwabach/Ts.

### Die Praxis überdenken

Während Jahren hat Dr. Hans Röthlisberger, Burgdorf, als bernischer Sekundarschulinspektor seine Beobachtungen, Erlebnisse und Einsichten in der konkreten Begegnung mit Lehrern und Schülern schriftlich festgehalten und manches davon in Fachorganen (vor allem im «Berner Schulblatt») unter dem Titel «Aus der Nähe betrachtet» veröffentlicht. Eine Auswahl dieser leicht zu lesenden, die Schul-Praxis spiegelnden und ebenso kritisch wie anregend und wegweisend beleuchtenden Beiträge ist nunmehr unter dem seinerzeitigen Kolumnentitel «Aus der Nähe betrachtet» als Nr. 1 der Schriftenreihe des Instituts für Sekundarlehrerausbildung der Universität Bern (wo der Autor jetzt als Dozent wirkt) erschienen und zum Selbstkostenpreis von Fr. 7.– erhältlich. Es lohnt sich, diese «Situationen und Überlegungen zu Theorie und Praxis in Erziehung und Unterricht» (so der Untertitel) aus der Nähe zu betrachten, durchaus im Hinblick auf die eigene Praxis und ihre «Optimierung». J.

Bestelladresse: Sekundarlehramt, Neubrückstrasse 10, 3012 Bern, Telefon 031 65 83 16.

### Bedenkliche Notizen aus dem Alltag

Seit Jahren überrascht Lothar Kaiser immer wieder durch seine Aphorismen, etwa als Heinrich Schumann mit seinen «Grimmigen Märchen» oder mit dem «Wörterschlagbuch», dann, ebenfalls «schulbezogen», mit «Schulmilch». Die neueste Sammlung seiner täglichen Auseinandersetzung mit Umwelt, Welt, Mensch und Beruf ist soeben im Comenius-Verlag, Hitzkirch, erschienen. Unter dem Titel *Bedenkliche Notizen aus dem Alltag* sind Einfälle, Reflexionen, Gedankenblitze und Gedankensprünge festgehalten, Wortspiele auch, Humoriges und Ernstes, Tiefgründiges und scheinbar Oberflächliches, das eben auch tiefgründiger gelesen werden kann, sofern man die Anspielungen aufnimmt:

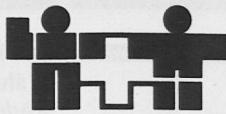
*Haben und Sein.*

*Der Lehrer sagt:*

*Das haben wir gehabt.*

Wer hier nicht Erich Fromms «Haben und Sein» und dessen kulturkritische Gedankenfülle mitdenkt, wird nie den tiefen Fall unserer Curriculumsdidaktik mit ihrer Ausrichtung auf «gehabtes» und abfragbares Wissen nach-denken, wie Kaiser dies über die Wortspielerei hinaus

**SVSS** Schweizerischer Verband für Sport  
in der Schule  
**ASEP** Association Suisse Associazione  
d'éducation Svizzera dell'educazione  
physique à l'école fisica nella scuola



## **Sport- erziehung in der Schule**

Auf Ende 1984 wird Peter Spring als Redaktor unserer Zeitschrift zurücktreten.

Der Vorstand des SVSS sucht auf diesen Zeitpunkt (oder nach Vereinbarung)

## **Co-Redaktor oder Co-Redaktorin**

Voraussetzungen: Lehrer(in) oder Turnlehrer(in) mit besonderen Interessen an Erziehungsfragen im Umfeld Sport sowie am Journalismus. Eine eingehende Einarbeitungsphase ist vorgesehen.

Nähere Auskünfte erteilen der Zentralpräsident des SVSS, H. Grüter, Erli 4, 3250 Lyss, oder das Redaktorenteam.

## **Kinderheim «Im Sunnehalb»**

9651 Stein/Toggenburg

Auf Beginn des Schuljahres 1985/86 (Frühjahr 1985) suchen wir in unser kleines Heim für entwicklungsrückständige Kinder mit eigener Sonderschule (etwa fünf Kinder) einen/e

## **Sonderschullehrer/in**

mit heilpädagogischer Ausbildung und Berufserfahrung. Anstellungsbedingungen gemäss kantonalem Reglement wie an öffentlichen Schulen.

Wenn Sie sich für diese anspruchsvolle und schöne Aufgabe in einem kleinen Team interessieren, erwarten wir gerne Ihre Bewerbung bis am 31. August 1984.

Kinderheim «Im Sunnehalb», Geschäftsstelle, 9651 Stein, Telefon 074 4 10 63.

## **Kaufmännische Berufsschule Horgen**

Auf Beginn des Schuljahres 1985/86 ist an unserer Schule

## **1 Lehrstelle für Sprachen**

**Deutsch und Französisch – evtl. Englisch**

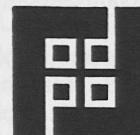
zu besetzen.

Der Lehrauftrag umfasst die Fächer **Deutsch, Französisch, Korrespondenz, Staatskunde**.

**Wahlvoraussetzung:** abgeschlossenes Hochschulstudium oder eine gleichwertige Ausbildung (Sekundarlehrerpatent).

**Besoldung:** gemäss kantonalen Richtlinien.

Die Bewerbung ist mit den üblichen Unterlagen an die Schulleitung der Kaufmännischen Berufsschule Horgen, alte Landstrasse 40, 8810 Horgen, bis Ende August einzureichen.



**Institut für Kirchenmusik  
der evangelisch-  
reformierten Landeskirche  
des Kantons Zürich**

### **Kurs für Organisten im Nebenamt**

Dauer 4 Semester, Abschlussprüfung mit Ausweis  
Beginn 25. Oktober 1984, Anmeldung bis 30. September

Einzelunterricht bei einem frei gewählten dipl. Orgellehrer. Theorie und Organistenpraxis am Donnerstagabend in Zürich.

### **Kurs für Chorleiter im Nebenamt**

Dauer 3 Semester, Abschlussprüfung mit Ausweis  
Beginn Frühjahr 1985, Anmeldung bis 31. Januar

Grundausbildung für Chorleitung unter spezieller Berücksichtigung des Kirchenchors. Unterricht am Mittwochabend in Zürich. Das Hauptfach Chorleitung erteilt Kantor Klaus Knall.

### **Bläserkurse**

Einzel- und Gruppenunterricht für Trompete und Posaune (kirchliche Bläserarbeit)  
Unterricht bei A. Eglin und U. Eichenberger

Kursprospekte und Auskunft beim  
Institut für Kirchenmusik, Hirschengraben 7,  
8001 Zürich, Telefon 01 258 91 11

doch anregt. – Mit Worten versteht Kaiser trefflich zu spielen, und im Spiel führt er zu Überraschung und Betroffensein. Ein *Lesebuch* für Lehrer – mit Lektionen, die zu denken wir zumeist versäumt haben. J.

#### «Der Europarat – Struktur und Arbeitsweise»

Die Redaktion der Schweizerischen Depeschenagentur (sda) hat ein aktuelles Spezialdossier über den Europarat zusammengestellt. Erhältlich (Fr. 15.–) bei sda, 3001 Bern (Telefon 031 24 44 61).

#### Juden leben unter uns

Ein vierteiliges Tonbild, erarbeitet von einer christlich-jüdischen Arbeitsgruppe, zeigt den religiösen Alltag und die Festzeiten im Ablauf eines Jahres in einer jüdischen Familie sozusagen von innen. Die Serie will Verständnis und Toleranz für jüdische Mitbürger wecken. Geeignet für den Einsatz ab 6. Schuljahr, im kirchlichen Unterricht, aber auch zur Orientierung und für das Gespräch in der Gemeinde.

Fr. 195.– (exkl. Versand).

Bestelladresse: ADAS-Sekretariat, c/o Bild + Ton, Häringstrasse 20, 8001 Zürich, Telefon 01 47 19 58

#### 2307 Filme sind gratis zu haben

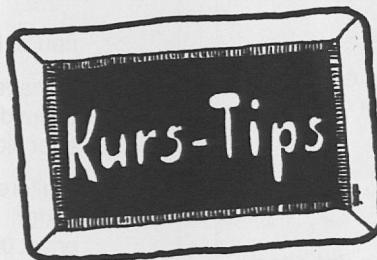
Das Film Institut, Schweizer Schul- und Volkskino, Erlachstrasse 21, 3009 Bern, hat den 576 Seiten starken Spezialkatalog «Gratifilme» in vierter Auflage herausgegeben. Er informiert benutzerfreundlich über 2307 *Informationsfilme* (16 mm). Suchen Sie einen Film aus den Bereichen Kultur und Wissenschaft, Fremdenverkehr und Transportwesen, Wirtschaft und Industrie? In diesen sechs Sachgebieten finden Sie Titel und technische Angaben. Im alphabetischen Textteil sind die Filme mit Inhaltsangaben publiziert; die Verzeichnisse «Filme nach Auftraggebern» und «Filmtitel alphabetisch» erleichtern die Suche nach einem bestimmten Film.

Wieso Gratis-Verleih?

Weil die Verleih-Auftraggeber (Botschaften, Wirtschaftsunternehmen, touristische Organisationen, Institutionen der öffentlichen Hand) nicht nur für die Herstellungskosten aufgekommen sind, sondern auch die Vertriebsgebühren übernehmen.

Benutzen Sie die Dienste des Film Instituts (Telefon 031 23 08 31), auch jene Angebote (rund 5000), die nicht gratis sind. Vgl. dazu die regelmässig erscheinenden Listen des FI in der «Lehrerzeitung»! J.

**Diggi hänn kei diggi Hut**  
Schulradio-Sendung, Di, 21. August, und Fr, 31. August 1984, jeweils 9.05 Uhr, DRS 2.



#### Tänze aus der internationalen Folklore

Weekend-Lehrgang 1./2. September im Kurszentrum Fürigen am Bürgenstock.

Auskunft/Anmeldung:  
B. + W. Chapuis, 3400 Burgdorf.

#### Umwelterziehung – Anspruch, Wirklichkeit und Zukunft

Im Zusammenhang mit unpopulären Umweltschutzmassnahmen (so z.B. beim Waldsterben) wird von Politikern und Verantwortlichen immer wieder auf die Verantwortung des einzelnen und die wichtige Rolle der Umwelterziehung hingewiesen. Wie sieht nun aber die Realität der Umwelterziehung in der Schweiz aus: an den Schulen, in der Erwachsenenbildung, innerhalb und ausserhalb unserer Bildungsinstitutionen? Wie steht es um erprobte Handlungsansätze in der Schulpraxis, wie um die Unterstützung ökologisch engagierter Erzieher? Wo sind heute die grössten Lücken festzustellen, und wie müsste eine zielstrebige Förderung der Umwelterziehung in Zukunft aussehen?

Eine Tagung über diese Fragen wird durchgeführt Samstag, 22. September 1984, 15 Uhr, bis Sonntag, 23. September 1984, 17 Uhr, im Ta-

gungszentrum *Boldern* ob Männedorf ZH.

Detailprogramme beim Lehrerservice des WWF Schweiz, Postfach, 8037 Zürich (Telefon 01 44 20 44). Anmeldungen an: Boldern, 8708 Männedorf (Telefon 01 922 11 71).

#### NEUE IMPULSE

1. Interpädagogische Studien- und Erfahrungswoche in Arosa vom 6. Oktober (abends) bis 10. Oktober 1984 (nachmittags) im Waldhotel Arosa.

Ziel: Erörterung bewährter alternativer Erziehungs- und Bildungsmöglichkeiten. Impulse für das Schulumwesen.

Das Projekt erwuchs aus einer dreiteiligen Sendereihe «Schule der Menschheit – menschliche Schule» von Dr. Otto Kopp (ab 29. Oktober 1984 im Montagsstudio von Radio Basel).

Zur Präsentation und Diskussion kommen:

- *L'école d'humanité von Hasliberg-Goldern (50jähriges Bestehen, 100. Geburtstag von Edith Geheeb-Cassirer)*
- *Die Elternschule von Genf*
- *Das Erziehungsheim und die Erziehungsimpulse von Dr. Janusz Korzak*
- *Brockwood Park School in England*
- *Rishi Valley School & David Horsburgh School in Indien*
- *L'école en Bateau in Südfrankreich*
- *Das freie Lehrerseminar St. Michael in Zug*

Es nehmen Vertreter und Kenner der verschiedenen Richtungen teil. Informationen und Programme: Ulrich Brugger, Chalet Märliwald, 7050 Arosa; Dr. Otto Kopp, Höhwaldweg, 7050 Arosa.

#### 39. Lehrer-Bibeltagung Äschi BE

8. bis 12. Oktober 1984

Thema: *Den Gefangenen Befreiung – den Befreiten Freiheit*

Referenten: Pfr. Christoph Stücklin (Ittigen BE), Emanuel Friess, Lehrer an der Bibelschule Aarau

Fragen unserer Zeit, Hilfen für das persönliche Leben und den Religionsunterricht.

Auskunft/Unterlagen: Thomas Aeschimann, Schweikhof, 3462 Weier i. E. (Telefon 034 75 16 84).

#### Strawinsky-Ausstellung

in dieser Fülle nur noch bis 9. September 1984, täglich 10 bis 17 Uhr, im Kunstmuseum Basel (St.-Alban-Graben 16). Führungen nach Voranmeldung.





Die Evangelisch-reformierte Kirchgemeinde Arth-Goldau und Küssnacht am Rigi suchen auf Herbst 1984 oder nach Über-einkunft

## Mitarbeiterin oder Mitarbeiter

Die freiwerdende Stelle, mit Sitz in Küssnacht am Rigi, eignet sich für Gemeindehelfer, Diakon, Lehrer oder Sozialarbeiter mit persönlichem Engagement für die Arbeit mit jungen und alten Menschen sowie mit Interesse für soziale Dienste.

Nebst dem Religionsunterricht an der Primarschule, welcher etwa die Hälfte der Arbeitszeit beansprucht, können in Zusammenarbeit mit dem Pfarramt mit Sitz in Oberarth die eigenen Fähigkeiten entfaltet werden.

Das Gehalt richtet sich nach der Lehrerbesoldung im Kanton Schwyz, wobei die Möglichkeit besteht, sich bezüglich der spezifischen Aufgaben weiterzubilden.

Sind Sie eine aufgestellte, engagierte Persönlichkeit und fühlen Sie sich für eine kreative Arbeit in der Diaspora angesprochen, so schreiben Sie uns bitte. Wir informieren Sie gerne ausführlich.

Kirchenrat der Evangelisch-reformierten Kirchgemeinde, Herrn Fritz Bähler, Seeburgstr. 41, 6403 Küssnacht am Rigi

Auskunft erteilt: Pfr. Hans Weber, Mühlemoosweg 3, 6414 Oberarth, Telefon 041 82 11 05

## Schulen von Kerzers

Auf Beginn des Schuljahres 1985/86 (1. April 1985) ist an unserer zweireihigen Sekundarschule eine

### Lehrstelle für Phil.-I-Fächer und Musik

neu zu besetzen.

Genaue Fächerkombination nach Absprache; eine besondere Ausbildung in Schulmusik ist erwünscht, aber nicht Bedingung.

Weitere Auskünfte erteilt Ihnen gerne der Schuldirektor, Herr Hannes Thöni, Telefon 031 95 61 06, privat 031 95 50 21.

Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen wollen Sie bitte bis zum 8. September 1984 an die Schuldirektion, 3210 Kerzers richten.

Schulkommission Kerzers

Die «SLZ» bietet mehr



Die gute  
Schweizer  
Blockflöte

## Promovierter Philosoph und Theologe

(kath.) sucht Teilzeitpensum an einer Mittelschule im Raum Biel, Freiburg, Bern. Stellenantritt sofort möglich.

Offerten unter Chiffre 2899 an die Schweizerische Lehrerzeitung, 8712 Stäfa

Lehrerin mit Lehrerfahrung auf allen Stufen und mehrjähriger Praxis in Bibliothek

### sucht Stelle in der Ostschweiz

Auch Teiltipensum möglich.

Offerten unter Chiffre 2900 an die Schweizerische Lehrerzeitung, 8712 Stäfa

## Musikschule Entfelden

Die Gemeinden Ober- und Unterentfelden (bei Aarau) suchen für die regionale Musikschule (600 Schüler) eine(n)

### Schulleiter(in)

Die Schulleitung sollte mit der Erteilung von praktischem Musikunterricht an der Musikschule verbunden werden.

Stellenantritt nach Vereinbarung.

#### Anforderungen:

- ausgewiesene musikalische/pädagogische Ausbildung
- Organisationstalent und Verhandlungsgeschick

Nähtere Auskunft erteilt das Sekretariat der Musikschule Entfelden, Telefon 064 43 53 35, morgens.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind bis spätestens Mitte September 1984 an die Präsidentin, Frau Doris Bachofen, Holzstrasse 49 E, 5036 Oberentfelden, zu richten.

## Schulgemeinde Eglisau

Auf Beginn des Schuljahres 1985/86 (evtl. bereits ab Oktober 1984) suchen wir

## 1 Reallehrer

zur Wiederbesetzung einer Reallehrstelle.

Erfahrene Bewerber, die mit Freude in kleinem Team von vier Sekundar- und drei Reallehrern zusammenarbeiten möchten, erhalten den Vorzug.

Das Wahlfachsystem ist bei uns seit einigen Jahren eingeführt.

Weitere Auskünfte erhalten Sie bei unserem Hausvorstand, Reallehrer T. Ferrari, oder beim Schulpräsidenten, Walter Hangartner, Stadtbergstrasse 18, 8193 Eglisau, Telefon 01 867 04 00, wo auch Ihre schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen bis zum 30. August 1984 einzureichen ist.

Schulpflege Eglisau

# Lehrerzeitung

erscheint alle 14 Tage  
129. Jahrgang

**Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein**  
Sekretariat: Ringstrasse 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Telefon 01 311 83 03 (01 312 11 38, Reisedienst)  
Zentralpräsident:  
Rudolf Widmer, Wisseg, 9043 Trogen

**Redaktion:**  
Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen, Telefon 064 37 23 06  
Heinrich Marti, 8750 Glarus, Telefon 058 61 56 49  
Christian Jaberg, Postfach, 3032 Hinterkappelen, zuständig für Einsendungen aus dem deutschsprachigen Teil des Kantons Bern  
Hans Rudolf Egli, Seminarlehrer, Breitenstrasse 13, 3074 Muri BE, Telefon 031 52 16 14. Redaktion der «Schulpraxis»-Nummern (ohne «SLZ»-Teil)

**Ständige Mitarbeiter:**  
Hermeneild Heuberger, Hergiswil bei Willisau  
Gertrud Meyer-Huber, Lausen  
Dr. Gertrud Hofer-Werner, Bern  
Rosmarie Kull-Schlappner, Ascona  
Brigitte Schnyder, Ebmatingen

Die veröffentlichten Artikel brauchen nicht mit der Auffassung des Zentralvorstandes des Schweizerischen Lehrervereins oder der Meinung der Redaktion übereinzustimmen.

Präsident Redaktionskommission: Dr. K. Schätti, Säntisstrasse, 8200 Schaffhausen

**Beilagen der «SLZ»:**

**Berner Schulblatt**  
(alle 14 Tage, nur «Berner Auflagen»)  
Redaktion: Christian Jaberg, 3032 Hinterkappelen

**Stoff und Weg** (13mal jährlich)  
Unterrichtspraktische Beiträge  
Redaktion: Heinrich Marti, 8750 Glarus

**Bildung und Wirtschaft** (6mal jährlich)  
Redaktion: J. Trachsel, Verein «Jugend und Wirtschaft», Dolderstrasse 38, Postfach, 8032 Zürich

**Buchbesprechungen** (8mal jährlich)  
Redaktion: E. Ritter, Pädagogische Dokumentationsstelle, Rebasse 1, 4058 Basel

**Berner Schulpraxis** (6mal jährlich)  
Redaktion: H. R. Egli, Breitenstr. 13, 3074 Muri

**Zeichnen und Gestalten** (4mal jährlich)  
Redaktoren: Heinz Hersberger (Basel), Dr. Kuno Stöckli (Zürich), Peter Jeker (Solothurn). – Zuschriften an H. Hersberger, 4497 Rünenberg

**Das Jugendbuch** (6- bis 8mal jährlich)  
**Lesen macht Spass** (1- bis 2mal jährlich)  
Redaktor: W. Gadiert, Gartenstrasse 5b, 6331 Oberhünigen

**Pestalozzianum** (2- bis 4mal jährlich)  
Redaktorin: Rosmarie von Meiss, Beckenhoferstrasse 31, 8035 Zürich

**Neues vom SJW** (4mal jährlich)  
Schweizerisches Jugendschriftenwerk Seefeldstrasse 8, 8008 Zürich

**echo** (3mal jährlich)  
Mitteilungsblatt des Weltverbandes der Lehrerorganisationen (WCOTP)

**Inserate und Abonnement:**  
Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa, Telefon 01 928 11 01, Postscheckkonto 80-148  
Verlagsleitung: Tony Holenstein

**Annahmeschluss für Inserate:** Freitag, 13 Tage vor Erscheinen  
Inserateteil ohne redaktionelle Kontrolle und Verantwortung.

**Abonnementspreise** (inkl. Porto):

<b>Mitglieder des SLV</b>	<b>Schweiz</b>	<b>Ausland</b>
jährlich	Fr. 41.-	Fr. 59.-
halbjährlich	Fr. 23.-	Fr. 34.-

<b>Nichtmitglieder</b>		
jährlich	Fr. 53.-	Fr. 71.-
halbjährlich	Fr. 30.-	Fr. 41.-

Einzelpreis Fr. 3.- + Porto

**Abonnementsbestellungen und Adressänderungen** sind (ausgenommen aus dem Kanton Bern) wie folgt zu adressieren: «SLZ», Postfach 56, 8712 Stäfa.

Interessenten und Abonnenten aus dem Kanton Bern melden sich bitte ausschliesslich beim Sekretariat BLV, Brunngasse 16, 3011 Bern, Telefon 031 22 34 16

Druck: Buchdruckerei Stäfa AG

**Schweizerische Lehrerkrankenkasse:**  
Hotzestrasse 53, 8042 Zürich, Telefon 01 363 03 70

## SPRACH-ECKE

Drei Texte von Theodor Weissenborn

# Guru

Er sticht dem Jünger  
die Augen aus  
und leitet den Geblendetem  
sicher durchs  
Tal der Finsternis.

## Gehirnwäsche

So, wie du bist,  
bist du schlecht.  
So, wie ich bin,  
bin ich gut.

Wolle daher nicht,  
was du willst!  
Wolle vielmehr,  
was ich will!

Glaube auch nicht,  
was du glaubst!  
Glaube vielmehr,  
was ich glaube!

Sieh keinesfalls,  
was du siehst!  
Sieh vielmehr,  
was ich sehe!

Fühle nur ja nicht,  
was du fühlst!  
Fühle vielmehr,  
was ich fühle!

Ich nämlich weiss,  
was dir frommt,  
und mache aus dir  
einen neuen Menschen  
nach meinem Bilde.

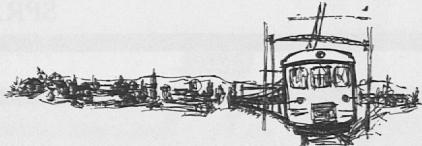
## Yin und Yang

Dass ich nicht du bin,  
dass du nicht ich bist,  
beides  
ist Mangel des Seins.

Doch dass ich ich bin  
und dass du du bist,  
beides  
ist Fülle des Seins.

So hab ich mein Übel  
wie du das deine,  
so hast du dein Gut  
wie ich das meine.

Und so sind wir beide  
in Ewigkeit eins:  
die Leere des Nichts,  
die Fülle des Seins.



### Schulreisen · Klassenlager · Exkursionen



### Sedrun GR, 1500 m ü. M., Jugendhaus Badus

Wollen Sie schöne Ferien (Sommer und Winter) im bekannten, abwechslungsreichen Kurort verbringen? Freie Termine 1984: 8.–17. Sept. und ab 22. Sept.; Winter 1985: 20. Jan.–3. Febr., vom 23. März–5. April und ab 8. April. Platzzahl bis 63 Personen. Winterpreise: Fr. 5.50, Leiter Fr. 8.50, exkl. Kurtaxen. Mit Vollpension alles inbegriffen Fr. 22.–. Auch kleinere Gruppen werden angenommen.

Auskunft: Teodosi Venzin, Jugendhaus Badus, 7188 Sedrun, Tel. 086 9 11 47.

Mit der

### Trogenerbahn

St. Gallen–Speicher–Trogen

ins

### Appenzellerland heimeliges Ferienland

Appenzellerland

Pendelzüge:

Neu, modern, komfortabel

Taktfahrplan:

80 Züge pro Tag – 30 Minuten Fahrzeit; abwechslungs- und aussichtsreiche Fahrt zwischen Stadt und Appenzellerland.

TB-Wanderbüchlein: Reich illustriert, Taschenformat, 7 Kärtchen, 16 Wandervorschläge, Beschreibung der Dörfer. Preis Fr. 3.–.

Auskunft,  
Prospekte

Verwaltung TB, 9042 Speicher  
Telefon 071 94 13 26



Leukerbad-Albinen AG

### Torrent/Leukerbad

- Ausgangspunkt herrlicher Wanderungen in allen Richtungen.
- Einmalig: Wanderung ab Bergstation nach Torrent über den Restipass nach Feren-Goppenstein.
- Panoramarestaurant sowie Ferien- und Touristenlager auf Bergstation. Spezialpreise für Schulen.

Eine Schulreise auf Torrent ist unvergesslich!

Auskunft erteilt: Torrentbahnen Leukerbad-Albinen AG  
Direktion Telefon 027 61 16 16  
Restaurant Telefon 027 61 19 44

### Trogenerbahn

St. Gallen–Speicher–Trogen

### ÖBER-GOMS

#### Ferienlager FURKA, Oberwald

Das Haus für Sommer- und Winterlager bis 60 Plätze, Selbstkocher, Sommer 100 km Wanderwege, grosser Spielplatz, Winter 40 km Loipe, eine Sesselbahn und zwei Skilifte. Verlangen Sie unseren Prospekt. Toni Nanzer, Blattenstr. 64, 3904 Naters, Tel. 028 23 72 08 oder 73 11 44.



KONTAKT  
4411 LUPSINGEN

### SKILAGER? SCHULVERLEGUNG?

Wir geben Ihre Anfrage an mehr als 240 Kolonie-  
heime kostenlos weiter. Bitte Ihre Wünsche (wer,  
wann, was, wieviel) angeben.



1950 m ü. M.



auf Sonnenbalkon mit Seen, Wäldern, Wanderwegen im Tourenzentrum des Aletschgebietes nach Aletschwald und Eggishorn.  
2,3 km lange, technisch bestausgerüstete

### Gondelbahn

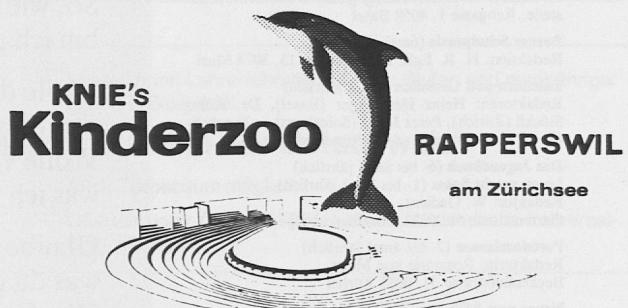
ab Bettmeralp (1980 m) nach Bettmerhorn (2700 m) mit grandiosem Alpen- und Gletscherpanorama. Bergrestaurant mit Rundsicht.

### Wanderungen ab Bergstation Gondelbahn

nach Bettmerhorngipfel 30 Minuten  
nach Märjelensee 2 Stunden  
nach Konkordia 5 Stunden  
nach Märjelensee und zurück über Kühboden–Bettmeralp 5 Stunden; nach Bettmergrat–Aletschwald–Riederfurka – Rieder- und Bettmeralp 4 Stunden.  
Zufahrt ab Talstation Betten FO mit Grossluftseilbahn nach Bettmeralp in 8 Minuten.

Weitere Auskunft:

Direktion VBB, 3981 Betten, Tel. 028 27 12 81  
Verkehrsbüro, 3981 Bettmeralp, Tel. 028 27 12 91



### Grosse Delphin-Show

Bei jeder Witterung mehrmals täglich kommentierte  
Vorführung im gedeckten Delphinarium.

Dazu über 400 Tiere aus aller Welt. Elefanten- und  
Ponyreiten, Rösslitram und viele Attraktionen.

### Neu: Grosses Nilpferd

Preiswertes Selbstbedienungsrestaurant – Picknick-Plätze mit Feuerstellen.

Täglich geöffnet von 9 bis 18 Uhr  
(Juni bis August bis 19 Uhr).

Kollektiveintritt für Schulen: Kinder (bis 14 Jahre) Fr. 2.–, Erwachsene Fr. 4.50, Lehrer gratis.

Auskünfte: Zoo-Büro, Telefon 055 27 52 22

## Gratis abzugeben

alte Aussenturngeräte

- Kletterstangen
- Reck
- Hochsprungstangen
- Pferd-Pauschen

Auskunft erteilt

Gemeindekasse Madiswil

Telefon 063 56 25 25

## Winterferien

Pension Christiana  
3901 Saas Grund

Schönes Haus, drei Minuten von der Talstation Kreuzboden-Hohsaas, fünf Minuten von der Eisbahn. Platz für 40 Personen. Vollpension Fr. 24.40.

Familie Norbert Burgener, Tel. 028 57 24 79 oder 028 57 24 85

## Ferien-, Schul- und Skilager in Grächen

(fast wie im Hotel)

Haus in ruhiger und aussichtsreicher Lage, 13 Zimmer, ganz neue Küche, Aufenthaltsräume, verschiedene Spiele und Spielplätze. Mit Vollpension oder Selbstkocher.

Günstige Preise.  
Auf Ihre Anfrage freut sich



Tony Cathrein, Ferienlager  
Santa Fee, 3925 Grächen VS  
Telefon 028 56 16 51

## Reise ins Tessin

Strada alta Leventina

Übernachtung 1. Etappe: Selbstverpflegung, Schulreisen, Schulwochen. 40 Betten. Kochecke. Lebensmittelladen. Aufenthaltsraum, Spiel- und Zeltplatz, Schwimmbad 8x26 m. Prospekt verlangen.

Hans Ernst, Ing. Piantett, 6760 Primadengo-Calpiogna  
Telefon 094 38 10 43

## Achtung Bastler! Stopfwatte

für Stofftiere, Kissen usw.

Ein Karton mit 5 kg.

Ausreichend für 10 bis 15 ungefähr 40 cm lange Stofftiere. Per Post nach Hause geliefert.

Inkl. Porto Fr. 49.90.

Bei uns abgeholt Fr. 45.40.

Neidhart + Co. AG,

Wattefabrik

8544 Rickenbach-Attikon  
Telefon 052 37 31 21

Abfälle per Kilo Leder Fr. 8.40; Schafpelz Fr. 8.50, Filz Fr. 23.40; Tierglasaugen, Gelenkscheiben, Brummstimenti Fr. 1.70; Musikdosen Fr. 5.40; Ganze Leder (Bekleidung, Militär); Hüttenfinkensohlen Gr. 22-31 Fr. 4.90, Gr. 32-37 Fr. 5.20, Gr. 38-47 Fr. 5.80, Farben Schwarz, Beige, Rot, ab 20 Paar 10% Rabatt.

Prospekte bei:

Berger, Leder und Pelze, Bachstr. 48, 8200 Schaffhausen, Tel. 053 4 57 94

3000 Bern 7  
Zeughausgasse 27 Tel. 031 22 78 62  
3011 Bern  
Kramgasse 81 Tel. 031 22 78 37  
2502 Biel  
Bahnhofstrasse 4 Tel. 032 22 30 11

1700 Freiburg  
1003 Lausanne  
8402 Winterthur  
8001 Zürich  
34, Bd. de Péroles  
16, rue Pichard  
Obertor 46  
am Löwenplatz  
Tel. 037 22 88 44  
Tel. 021 22 36 42  
Tel. 052 22 27 95  
Tel. 01 221 36 92



**universal  
sport**



## Lernkassetten

Engl. od. Franz. od. Ital. Je 1 Lernbuch, 1 Lösungsheft plus je 3 Kassetten für zusammen Fr. 60.40. Prospekt verlangen bei Ø 056 91 17 88, jederzeit.

## Heimische Jungbäume und -sträucher

für Schutzpflanzungen in Feld, Wald und Garten von

Baumschule Stämpfli, Herrn Fritz Stämpfli, 3054 Schüpfen

**GUBLER**  
TISCHTENNIS



## Tischtennistische zu Schlagerpreisen

Turniertische aus Holz ab 180.40 (inkl. Metalluntergestell)  
Wetterfeste Tische (Aluminium und Beton)  
Rasenschutzmatten, grosse Auswahl an Zubehör

Tischtennis Gubler, Alte Oberdorfstrasse 148  
4652 Winznau/Olten, Telefon 062 35 22 15



## Das Furter Fachwerkhaus ist auch ein Siedlungshaus.

Was alles an und in einem Furter Fachwerkhaus steckt, erfahren Sie in unserer Dokumentation oder in den Musterhäusern Dottikon und Fehrlitorf.

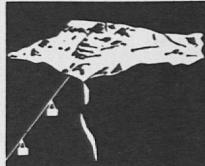
### GUTSCHEIN FÜR GRATIS-DOKUMENTATION

Name \_\_\_\_\_

Strasse \_\_\_\_\_

PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Furter Holzbau AG 5605 Dottikon, Tel. 057-24 19 78  
8320 Fehrlitorf, Tel. 01-954 22 04



## Engstligenalp Adelboden

SKIFAHREN BIS JUNI

### Ski- und Wanderzentrum Engstligenalp

2000 bis 3200 m ü. M.

Grosskabinenbahn 800 PW, Skilifte, bekanntes Wander- und Langlaufgebiet, drei Passübergänge, ideal für Schulreisen und Gesellschaften.

#### BERGHOTEL ENGSTLIGENALP

Z WCD, Lager, Restaurant, Self-Service, günstige Arrangements, Telefon 033 73 22 91

### Sedrun, 1500 m ü. M.

Ferienlager Spinatscha noch frei ab sofort bis Januar 1985 und ab März 1985. Platz für etwa 48 Personen. Wir nehmen auch kleinere Gruppen auf. Heimelig eingerichtet. Frisch renoviert. Mässige Preise. Geeignet für Schulen, Klassenlager oder Gruppen. Anfragen an: Raimund Venzin, 7188 Sedrun, Telefon 086 9 11 31, nachmittags und abends.

### Winterferien im Engadin

Wir vermieten unser Personalhaus an Gruppen von 10 bis 45 Personen. Halb- oder Vollpension zu günstigen Preisen.

Bezzola & Cie. AG, 7550 Scuol, Telefon 084 9 94 44

### Rudersportzentrum Rotsee/Luzern

Ideal für Gruppen von 10 bis 50 Personen (Viererzimmer). Ruhige Umgebung, fünf Minuten vom Stadtzentrum. Offen bis Ende Oktober.

Auskunft: H. P. Lüthi, Rotseestrasse 18, 6006 Luzern, Telefon 041 36 25 46

### St. Niklaus Herbriggen Gasenried Rittinen

Wanderwege, Tennisplätze, Hallenschwimmbad, gepflegte Hotels und Ferienwohnungen ermöglichen wunderschöne Ferienaufenthalte. – St. Niklaus ist bekannt für sehr gesunde Luft.

Verkehrsverein  
3924 St. Niklaus  
Telefon 028 56 13 15

### Das Lötschental – Ein Naturpark

#### Ziel Ihrer Schulreisen.

Alpenflora, duftende Lärchen, rauschende Bergbäche, blauschimmernde Gletscher, viele Wandermöglichkeiten.

Touristenlager, Nachtessen und Frühstück Fr. 22.–

Hotel Fafleralp, 3903 Blatten, Telefon 028 49 14 51, Dir. Paul Eggel



## JUNGFRAUGEBIET Hotel- und Restaurationsbetriebe

Bahnhofbuffet «Kleine Scheidegg» (2061 m)  
Hotel «Eigerletscher» (2320 m)  
Gletscherrestaurant «Jungfraujoch» (3454 m)

Die Jungfrauregion, das einmalige Ausflugsziel und Wanderparadies, stellt ein unvergessliches Erlebnis dar!

Sportler und ganze Schulklassen finden in den drei Bergbetrieben die ideale Lösung, um möglicherweise einen längeren Aufenthalt zu machen. Das Bahnhofbuffet «Kleine Scheidegg» und das Hotel «Eigerletscher» bieten Ihnen je 50 und 70 Schlafstellen (Massenlager) als bequeme Unterkunft an. Diese Orte sind ideale Ausgangspunkte für interessante Wanderungen! Es lohnt sich bestimmt, in dieser wundervollen Bergwelt ein paar Tage Halt zu machen!

Mit einer Stärkung im Gletscherrestaurant «Jungfraujoch» können Sie Ihren Ausflug zur höchstgelegenen Bahnhofstation Europas krönen! Die Mahlzeiten und Getränke erhalten Sie zu festgesetzten und für jedermann erschwinglichen Budgetpreisen!

Reservierungen für die drei Betriebe an: Hotel «Eigerletscher», Herr N. Kalbermatten, Gérant, Telefon 036 55 22 21, oder an: Hotel «Metropole» (gleiche Führung), Herrn D. Campell, Direktor, 3800 Interlaken, Telefon 036 21 21 51, Telex 92 31 91.

### Ferienheim Regan – Valata, Obersaxen

Ferienheim in schönem Wandergebiet, 72 Betten, alle Zimmer fliessend Kalt- und Warmwasser  
2 Klassenzimmer, sehr geeignet für Klassenlager  
Wegen Rücktritten noch Termine frei im September  
Auskünfte und Unterlagen durch:  
Oberstufenschulpflege Regensdorf  
Postfach 302, 8105 Regensdorf, Telefon 01 840 63 91

### engelberg



Höhenwanderungen

### JOCHPASS

Trübsee – Jochpass – Engstligenalp – Tannenalp – Melchsee-Frutt – Reutihusenberg-Meiringen – Innertkirchen/Meiringen

**ENGELBERG-BRUNNI**  
Bergrestaurant – Wanderwege

### BENEDIKTUSWEG

Höhenwanderung auf Bergwegen  
Engelberg-Wolfenschiessen/Dallenwil

Unterlagen für Vereins- und Schulreisen oder Reliefkarte  
Luzern-Stans-Engelberg-Bahn, 6362 Stansstad, Tel. 041 61 25 25

Der Ausgangspunkt für lohnende Wanderungen und Skitouren

### Simplonpass 2005 m ü. M.

Hotel Bellevue und Ferienlager, 3901 Simplon Kulm. Hotel 80 Betten. Lager 80 Personen. Mit eigener Küche. Interessante Preise für Schülergruppen. Eigner Skilift. Telefon 028 29 13 31, T. Pacozzi

### Hotel «Berg- sonne» Eggerberg

an der Lötschberg-Südrampe. Viele kleinere und grössere Wander- und Ausflugsmöglichkeiten. Unterkunft in Massenlager für Schulreisen besonders geeignet.

Fam. Pfammatter-Berchtold, Telefon 028 46 12 73

# Schulreise??

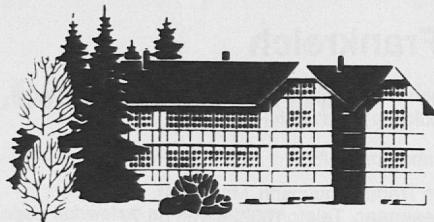
- Günstige Schiffahrten auf dem Rhein mit dem Weidling
- Schulklassen werden an jeder Stelle zwischen Schaffhausen und Stein am Rhein (nach Vereinbarung) abgeholt.
- Profitieren Sie von unseren Wochentags-Sonderangeboten!

Verlangen Sie eine kostenlose Offerte

Rufen Sie uns an!



Eidg. bew. Schiffahrtsbetrieb, 8200 Schaffhausen  
Buchthalerstrasse 84, Postfach 7, Telefon 053 4 86 72



## Ferienzentrum Künzisteg Berner Oberland Frutigen

### IDEAL FÜR LANDSCHUL- UND SPORTWOCHE

Bestens eingerichtetes Lagerhaus für 50 Teilnehmer. Zum Selberkochen steht moderne Küche zur Verfügung. Grosser Schul- und Aufenthaltsraum. Eigener Spielplatz unmittelbar neben dem Haus. Als Ferienort besitzt Frutigen ein eigenes Hallenbad.  
Nähre Auskunft erteilt gerne: Fam. G. Zürcher, Tellenfeld, 3714 Frutigen, Tel. 033 71 17 58

### Das herrlichste Natur-Wandergebiet in Ihrer Nähe!

Zum Bewundern, Wandern, Klettern und Sonnenbaden.

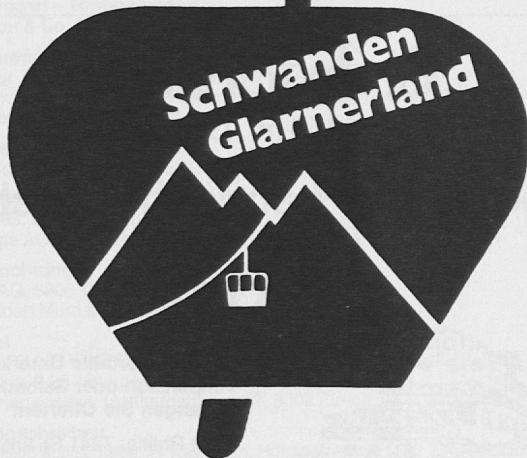
Beliebte Rundreise:

Schwanden-Mettmenalp-Empächli-Elm-Schwanden.

Auskünfte: Tel. 058-861717

Chumm mir günd uf d'

# mettmen alp



### Maison pour groupes «Les Girolles» Gilbert et Gilberte Favre 1931 La Fouly, tél. 026 4 18 75

Notre maison «Les Girolles» à La Fouly, Valais, altitude 1600 m, accueille des groupes toute l'année

pour: vos vacances d'été  
vos vacances d'hiver  
vos sorties de classe  
(printemps-automne), semaine ou week-end  
vos semaines d'alpinisme (école de varappe)  
vos camps de botanique-géographie-géologie

Nous vous offrons une maison soignée, chaleureuse, bien entretenue, qui répond à toutes vos exigences.

# zweisimmen

### Wander- und Bergschulwochen, Schulreisen, Vereins-Weekends

Der zentrale Ferien- und Ausflugsort Zweisimmen im Simmental mit seinem vielseitigen Ferien- und Sportangebot heisst Sie willkommen!

Wir bieten Ihnen behagliche und preiswerte Unterkünfte. Wählen Sie das für Ihre Gruppe passende Haus:

Schweiz. Jugendherberge «Musikhaus»	120 Betten 030 2 21 88
Ferienlager «Markthalle»	120 Betten 030 2 13 23
Ferienlager-Pension «Derby»	20 Betten 030 2 14 38
Gruppenunterkunft Sparenmoos	45 Betten 030 2 22 34
Ferienhaus «Waldmatte»	40 Betten 030 2 12 22
Berghaus Gobeli	38 Betten 030 2 12 19
Auskunft und Prospekte auch bei Verkehrsverein, 3770 Zweisimmen, Telefon 030 2 11 33	

## Für Ihre Schulreise...

## VALLORBE



### Seine Grotten

Unterirdischer Fluss

Jugendherberge (Telefon 021 83 13 49)

Zum Besichtigen: 1 Dampflokomotive SNCF  
Mod. 241 P 30 der französischen Staatsbahnen

Restaurants – Picknickplätze

Auskünfte bei: Office du Tourisme, 1337 Vallorbe, Telefon 021 83 25 83



### Sein Eisenmuseum

Einmalig in der Schweiz  
Ein Schmied arbeitet hier  
ununterbrochen



Ein beliebter Schulausflug mit zwei Höhenwegen am gleichen Tag. BLS-Südrampe, Höhenweg von Hohtenn bis Ranerkumme. Abstieg nach Raron im Rhonetal. Dasselbst gotische Kirche (Grabstätte von Rainer Maria Rilke) und neue Felsenkirche. Fahrt mit eidg. konzessionierter Luftseilbahn nach Unterbäch und Sesselbahn nach Brandalp. Höhenweg nach Zeneggen. Postauto nach Brig.

Ferienzentrum 2043 Malvilliers  
Tel. 038 36 16 20

**La Chotte**  
Neuenburger Jura  
Ferienzentrum für Seminare, Ferienkolonien, Skilager usw. 100 Plätze. Mit Bäumen bepflanzter Park. Ganzes Jahr offen. Vollpension ab Fr. 22.- (20% Reduktion Aussersaison). Dokumentation auf Verlangen.

## FLUMSER BERG

### Das ideale Wandergebiet ob dem Walensee

- Ausgangspunkt herrlicher und gefahrloser Wanderungen
- Schöne Alpenflora und -fauna
- Talstation liegt direkt an der Hauptstrasse und neben der SBB-Station
- Spezialarrangements für Schulen, Vereine und Gesellschaften

Luftseilbahn Unterterzen-Tannenbodenalp AG  
8882 Unterterzen, Telefon 085 4 13 71



Mit der Luftseilbahn  
ab Unterterzen  
in 15 Minuten in die  
Flumserberge

### Tschier GR (Münstertal)

Chasa Alpetta, schönes Ferienlager, Sommer (Nähe Nationalpark), Winter (Nähe Skigebiet, Langlaufloipe).

Auch geeignet für Klassenlager. Für Selbstkocher, 45 Plätze.

Auskunft: Familie Oswald, Telefon 082 8 11 94



Wer ein Ferienheim für Gruppen sucht,  
ist klug, wenn er bei Doubletta bucht

Denn ohne Umwege, Warten und Zusatzkosten sind Sie beim Gastgeber selbst und erhalten alles für Ihre **Landschulwochen, Skilager usw.** Schreiben Sie uns, oder rufen Sie uns noch heute an:

Doubletta-Ferienheimzentrale  
Grellingerstrasse 68, 4020 Basel, Telefon 061 42 66 40

**BON**  
für 1 GRATIS Muster  
*Biorga-Natur Rasendünger*  
Ein Naturprodukt,  
das zugleich die  
Moosbildung verhindert.  
Inserat einsenden an:  
BIORGA AG  
8344 Bäretswil

L Name:  
Strasse:  
Plz/Ort:

Wir kaufen laufend

### ALTPAPIER

aus Vereins- und Schulsammlungen zu kulanten Tagespreisen mit prompter Auszahlung.

Bahn- oder LKW-Verladung

Bitte rufen Sie uns an:  
Telefon 071 31 16 31



TEXTA AG, Recycling  
9015 St. Gallen

## Töpfern in Frankreich

In den 14tägigen Herbstkursen von Georges Trabut in Pouygarin (Nähe Toulouse) sind noch Plätze frei.

Anmeldungen und Auskunft:

Direkt: Georges Trabut, Pouygarin, Marambat,  
F-32190 Vic-Fézensac, Telefon 003362/06 34 77

Schweiz: P. Boss, Suleggstrasse 8, 3800 Interlaken,  
Telefon 036 22 16 79

## Sommer und Winter

Für Klassenlager, Schulreisen, Wochenenden

### nach Graubünden (Parsenn, Heuberge)

Das gemütliche Haus mit Zimmern und Matratzenlagern für 85 bis 90 Personen. Neue, moderne Skiliftanlage beim Haus. Im Sommer Postautobetrieb bis zum Haus. Günstiger Preis für Halb- und Vollpension.

Auskunft erteilt gerne: Fam. P. Emmenegger, Ski- und Berghaus Heuberge, 7235 Fideris, Telefon 081 54 13 05 / 52 11 13

## Sport- und Freizeitheim Büel 7241 St. Antönien GR

Neu ausgebautes Haus. Grosser Aufenthaltsraum. Eigener Spielplatz und Schwimmbassin. Sommer/Herbst 1984 sowie Winter 1984/85 noch freie Termine. Sehr günstige Preise.

Fam. A. Thöny-Hegner  
Telefon 081 54 12 71

## St. Antönien

CH-7241 1450 m Graubünden

## Sport- und Landschulwoche



## RHÄTIA

Sehr komfortable Unterkunft  
Vollpension oder Selbstkocher  
Verlangen Sie Offerten!

Hotel Rhätia, 7241 St. Antönien  
Telefon 081 54 13 61 / 54 35 47

## Aareschlucht bei Meiringen

Berner Oberland

Einzigartiges Naturwunder  
Lohnendes Ausflugsziel

## RHEINSCHIFF-FAHRDEN

René Wirth  
8193 Eglisau  
Telefon 01 867 03 67



Keine Schulreise ohne eine lustige Weidlingsfahrt auf dem Rhein. Wir fahren vom Rheinfall bis Rekingen. Rufen Sie an, wir beraten Sie gerne.

# Lehrerzeitung

## Bezugsquellen für Schulbedarf und Lehrmittel Produkteverzeichnis

### Autogen-Schweiss- und Lötanlagen

Gebr. Gloor AG, 3400 Burgdorf, 034 22 29 01

### Bücher für den Unterricht und die Hand des Lehrers

PAUL HAUPT BERN, Falkenplatz 14, 3001 Bern, 031 23 24 25,  
LEHRMITTELVERLAG DES KANTONS ZÜRICH, Räffelstrasse 32, 8045 Zürich,  
Telefon 01 462 98 15, – permanente Lehrmittelausstellung!  
SABE-Verlagsinstitut, Gotthardstrasse 52, 8002 Zürich, 01 202 44 77

### Dia-Aufbewahrung

Journal 24, Dr. Ch. Stampfli, Walchstrasse 21, 3073 Gümligen BE, 031 52 19 10

### Diamantinstrumente und Vorlagen für Zeichnen auf Glas

GLAS+DIAMANT, Zollerstrasse 54, 8702 Erlenbach

### Dia-Service

Kurt Freund, DIARA Dia-Service, 8056 Zürich, 01 311 20 85

### Farbpapiere

INDICOLOR W. Bollmann Söhne AG, Postfach, 8031 Zürich, 01 42 55 90

### Filz, Handarbeits- und Dekorationsfilz

FILZFABRIK AG, Lerchenfeldstrasse 9, 9500 Wil, 073 22 01 66

### Handarbeits-, Strick- und Klöppelgarne

Zürcher & Co., Handwebgarne, 3349 Zauggenried, 031 96 75 04

### Handgeschöpfte Papiere aus Japan und Indien

Erich Müller & Co., 8030 Zürich, 01 53 82 80

### Handwebgarne und Handwebstühle

Rüegg Handwebgarne AG, Tödistrasse 52, 8039 Zürich, 01 201 32 50  
Zürcher & Co., Handwebgarne, 3349 Zauggenried, 031 96 75 04

### Kassettengeräte und Kassettenkopierer

WOLLENSAK 3M, APCO AG, Schörl-Hus, 8600 Dübendorf ZH, 01 821 20 22

### Keramikbedarf – Töpfereibedarf

Albert Isliker & Co. AG, Ringstrasse 72, 8050 Zürich, 01 312 31 60

### Keramikbrennöfen

Tony Güller, NABER-Schulbrennöfen und Töpfereibedarf, 6644 Orselina  
KIAG, Keramisches Institut AG, Economy-Schulbrennöfen und Töpferei-Bedarf,  
3510 Konolfingen, 031 99 24 24

### Klebstoffe

Briner & Co., Inh. K. Weber, HERON-Leime, 9000 St. Gallen, 071 22 81 86

### Kopiergeräte

Cellpack AG, 5610 Wohlen, 057 21 11 11  
René Faigle AG, Postfach, 8023 Zürich, 01 302 19 22

### Laboreinrichtungen

Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

MUCO, Albert Murri & Co. AG, 3110 Münsingen, 031 92 14 12

### Lehrmittel

LEHRMITTELVERLAG DES KANTONS ZÜRICH, Räffelstrasse 32, 8045 Zürich,  
Telefon 01 462 98 15, – permanente Lehrmittelausstellung!  
SABE-Verlagsinstitut, Gotthardstrasse 52, 8002 Zürich, 01 202 44 77

### Maschinenschreiben

Lehrerkonzept, Schülerhefte, 24 Kassetten, Hofmannverlag, 5522 Tägerig, 056 91 17 88

### Mikroskope

OLYMPUS, Weidmann & Sohn, 8702 Zollikon, 01 391 52 62

### Musikinstrumente und -Anlagen von A-Z

Ruedi Schmid, Vertrieb, Eyweg 3, 3063 Ittigen BE, 031 58 35 45  
Wersi-electronic AG, Orgel- und Pianobausätze, 8887 Mels, 085 2 50 50

### Offset-Kopierverfahren

Ernst Jost AG, Wallisellenstrasse 301, 8050 Zürich, 01 41 88 80

### Peddigrohr und alle anderen Flechtmaterialien

VEREINIGTE BLINDENWERKSTÄTTEN BERN, 3012 Bern, 031 23 34 51

### Physikalische Demonstrations- und Schülerübungsgeräte

METALLARBEITERSCHULE, 8400 Winterthur, 052 84 55 42  
Steingger & Co., Postfach 555, 8201 Schaffhausen, 053 5 58 90

### Projektionstische

Aecherli AG, Tösstalstrasse 4, 8623 Wetzikon, 01 930 39 88  
Theo Beeli AG, Postfach, 8029 Zürich, 01 53 42 42  
Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

### Projektionswände

Theo Beeli AG, Postfach, 8029 Zürich, 01 53 42 42  
Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

### Projektions- und Apparatewagen

FUREX AG, Normbauteile, Bahnhofstrasse 29, 8320 Fehrltorf, 01 954 22 22

### Projektoren und Zubehör

H = Hellraum, TF = Tonfilm, D = Dia, TB = Tonband, TV = Television,  
EPI = Episkope  
Bauer Film- und Videogeräte, Robert Bosch AG, 8021 Zürich, 01 277 63 06 (TF)  
Ormig Schulgeräte, 5630 Muri AG, 057 44 36 58, Schweizer Produkt

### Schul- und Saalmöbiliar

Embru-Werke, 8630 Rüti ZH, 055 31 28 44  
Zesar AG, Postfach 25, 2501 Biel, 032 25 25 94

### Schultheater

Max Eberhard AG, Bühnenbau, 8872 Weesen, 058 43 13 87  
Eichenberger Electric AG, Zollikerstrasse 141, Zürich, 01 55 11 88, Bühnen-einrichtungen, Verkauf/Vermietung von Theater- und Effektbeleuchtung

### Schulwerkstätten

Lachappelle Werkzeugfabrik, Abt. Werkstätten, 6010 Kriens, 041 45 23 23  
HAWEBA, Hobelbankrevisionen, Buchenstrasse 68, 8212 Neuhausen, 053 2 65 65  
Hans Wettstein, Holzwerkzeugfabrik, 8272 Ermatingen, 072 64 14 63

### Selbstklebefolien

HAWE Hugentobler+Vogel, Mezenerweg 9, 3000 Bern 22, 031 42 04 43

### Spielplatzgeräte

Hinnen Spielplatzgeräte AG, 6055 Alpnach-Dorf, 041 96 21 21  
Miesch Geräte für Spiel und Sport, 9546 Tuttwil-Wängi, 054 51 10 10  
Erwin Rüegg, 8165 Oberweningen ZH, 01 856 06 04

### Sprachlehranlagen

ASC, complete electronic systems, Badenerstrasse 29, 8004 Zürich, 01 242 44 20  
CIR, Bundesgasse 16, 3000 Bern, 031 22 91 11 (TELEDIDACT 800)  
REVOX ELA AG, Althardstrasse 146, 8105 Regensdorf, 01 840 26 71  
TANDBERG, APCO AG, Schörl-Hus, 8600 Dübendorf ZH, 01 821 20 22

### Stromlieferungsgeräte

MUCO, Albert Murri & Co. AG, 3110 Münsingen, 031 92 14 12

### Television für den Unterricht

Visesta AG, Binzmühlestrasse 56, 8050 Zürich, 01 302 70 33

### Töpfereibedarf

KIAG, Keramisches Institut AG, 3510 Konolfingen, 031 99 24 24

### Umdrucker

Ernst Jost AG, Wallisellenstrasse 301, 8050 Zürich, 01 41 88 80

### Videoanlagen für die Schule

VITEC, Video-Technik, Probsteistrasse 135, 8051 Zürich, 01 40 15 55

### Wandtafeln

Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21  
Jestor Wandtafeln, 5705 Hallwil AG, 064 54 28 81  
Eugen Knobel, Chamerstrasse 115, 6300 Zug, 042 21 22 38  
Schwertfeger AG, Wandtafelbau + Schreinerei, Güterstr. 8, 3008 Bern, 031 26 16 56  
Weyel AG, Rütihweg 7, 4133 Pratteln, 061 81 81 54

### Webrahmen

ARM AG, 3507 Biglen, 031 90 07 11

### Werkraumeinrichtungen und Werkmaterialien

OPO, Oeschger AG, Steinackerstrasse 68, 8302 Kloten, 01 814 06 66

## Handelsfirmen für Schulmaterial

### Erich Müller & Co., 8030 Zürich, 01 53 82 80

Handgeschöpfte Papiere aus Japan und Indien für Kunst, Druck, Batik, Tuschmal-artikel, Schreib- und Zeichengeräte, Bastelmesser.

### OFREX AG, 8152 Glattbrugg, 01 810 58 11

Allgemeines Schulmaterial, Spezialitäten, Zubehör für die nachgenannten Geräte: Hellraumprojektoren, Thermo- u. a. -Kopiergeräte, Umdrucker, Dia, Episkope, Projektionstische, Leinwände, Schneide- und Bindemaschinen.

### Optische und techn. Lehrmittel, W. Künzler, 5108 Oberflachs, 056 43 27 43

Hellraumprojektoren, Episkope, Dia-Projektoren, Mikroskope, Fotokopierapparate, Zubehör (Elektrostatisch- und Normalpapier). In Generalvertretung: Leinwände, Umdrucker, AV-Speziallampen, Torsen und Skelette.

### Racher & Co. AG, 8025 Zürich 1, 01 47 92 11

Farben, Mal- und Zeichenbedarf, Hellraumprojektoren und Zubehör, Zeichentische und -maschinen.

### Eric Rahmqvist AG, Grindelstrasse 11, 8303 Bassersdorf, 01 836 82 20/21

Spezialartikel für Thermo-, Hellraum-, und Kopiergeräte sowie Projektorenstifte, Schulleim, Büromaterial etc.

### AV-Geräte Service, Walter E. Sonderegger, 8706 Meilen, 01 923 51 57

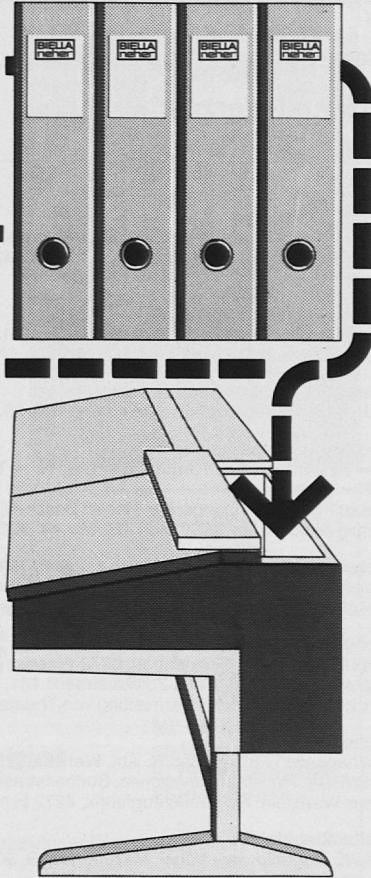
Reparaturen und Service von audiovisuellen Geräten, Verkauf von Film-, Dia- und Hellraumprojektoren, Tongeräten, Projektionstische, Leinwände sowie Zubehör.

# 2x4 Bundes- ordner im Schüler- pult

Verlangen Sie  
die Dokumentation  
beim Fabrikanten  
von Schul- und  
Saal-Mobiliar

**zesar**

Zesar AG/SA  
Gurnigelstrasse 38  
2501 Biel / Bienne  
Tel. 032 25 25 94



## «Aktion gesunde Jugend»



Ihr Partner für professionelle Prophylaxe!

«Aktion gesunde Jugend»  
c/o Profimed AG  
Weingartenstrasse 9  
8803 Rüschlikon  
Telefon 01 724 19 88

## MÖVENPICK

### Koch/Köchin, Servicefachangestellte(r), Hotelfachassistentin ...

... die Berufe mit Sicherheitsgarantie

An unserem

### Tag der offenen Tür

am Samstag, 25. August 1984,

zeigen wir sie im

Mövenpick Hotel Zürich-Airport  
Walter-Mittelholzer-Strasse 8  
8152 Opfikon-Glattbrugg

Die Türen sind offen von 10.00 Uhr bis 12.00 Uhr und von  
14.00 bis 17.00 Uhr.

Unser Hotelbus steht Ihnen zur Verfügung ab Flughafen  
Kloten, Terminal B, alle 15 Minuten, selbstverständlich gratis.

Weitere Auskünfte erteilt gerne die Nummer 01 241 09 40.