

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 122 (1977)  
**Heft:** (21)

## Heft

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.12.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

SLZ-Teil der  
«Schulpraxis-Ausgabe»  
vom 26. Mai 1977

21

Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein

Sekretariat: Ringstr. 54, Postfach 189, 8057 Zürich,  
Telefon 01 46 83 03

Redaktion:

Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen,  
Telefon 054 22 33 06

Peter Vontobel, Primarlehrer, Etzelstr. 28, 8712 Stäfa

Hans Adam, Primarschulvorsteher, Olivenweg 8,  
3016 Bern, Postfach, zuständig für Einsendungen  
aus dem deutschsprachigen Teil des Kantons BernHans Rudolf Egli, Seminarlehrer, Breitenstr. 13,  
3074 Muri BE, Telefon 031 52 16 14, Redaktion des  
Textteils der «Schulpraxis»-Nummern

Regelmässige Bellagen:

Berner Schulblatt (wöchentlich)  
Stoff und Weg  
Bildung und Wirtschaft (monatlich)  
Buchbesprechungen (8- bis 10mal jährlich)  
Berner Schulpraxis (8mal jährlich)  
Transparentfolien (6- bis 8mal jährlich)  
Zeichnen und Gestalten (4mal jährlich)  
Das Jugendbuch (8mal jährlich)  
Pestalozzianum (6mal jährlich)  
SKAJM-Information (4mal jährlich)  
Neues vom SJW (4mal jährlich)  
echo (4mal jährlich)  
Informationen Bildungsforschung (4mal jährlich)

Inserate und Abonnemente:

Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa  
Telefon 01 928 11 01, Postscheckkonto 80 - 148  
Verlagsleitung: Tony Holenstein

Abonnementspreise:

|                             | Schweiz  | Ausland  |
|-----------------------------|----------|----------|
| Mitglieder des SLV jährlich | Fr. 32.— | Fr. 48.— |
| Nichtmitglieder jährlich    | Fr. 42.— | Fr. 58.— |

Abonnementsbestellungen und Adressänderungen  
sind (ausgenommen aus dem Kanton Bern) wie  
folgt zu adressieren: «Schweizerische Lehrer-  
zeitung», Postfach 56, 8712 Stäfa.

Interessenten und Abonnenten aus dem Kanton  
Bern melden sich bitte ausschliesslich beim  
Sekretariat BLV, Brunnengasse 16, 3011 Bern, Tele-  
fon 031 22 34 16

Annahmeschluss für Inserate:  
Freitag, 13 Tage vor Erscheinen

## SCHULPRAXIS-TEIL

Hans Räber: Beiträge zum Zoolo-  
gieunterricht 65-85  
(detaillierte Angaben 2. Umschlag-  
seite)

## «SLZ»-TEIL

Kantonale Schulnachrichten 733  
Ernst Zimmerli: Vorschläge zu  
einem Lehrplan für Umwelt-  
erziehung 735  
Umwelterziehungs-Ideale werden  
vom Fachmann in durchdachte  
Praxis-Möglichkeiten umgesetzt

## WETTBEWERBE

Zum TV-Spot-Wettbewerb  
über Milch 739  
Dialog-Kreuzworträtsel zur  
Abstimmung vom 12. Juni 739  
Heivetas sucht Journalisten 741  
Nach dem «Tag des guten Wil-  
lens» auch ein «Wettbewerb»  
für Schüler und Lehrer 741  
BEILAGE JUGENDBUCH 743

S. 709 bis 732 entsprechen der «Schulpra-  
xis» 21 (separat paginiert) plus Umschlag

## Kantonale Schulnachrichten



St. Gallen

## Aktuelle Fragen

(Aussprache mit Landammann Ernst  
Rüesch, Vorsteher des Erziehungsdeparte-  
ments)

## Gehaltsrelationen zwischen den Stufen

Durch die Verlängerung der Ausbildung  
verschiedener Stufenlehrkräfte stellt sich  
die Frage der Besoldungswirksamkeit.  
Eine rasche Änderung des geltenden Leh-  
rerbesoldungsgesetzes ist momentan nicht  
realistisch, da damit Mehrkosten für Kan-  
ton und Gemeinden verbunden sind. Si-  
cher wird die Totalrevision des Erziehungs-  
gesetzes (ErzG) eine Revision des Besol-  
dungsgesetzes bringen. Sollte die Gele-  
genheit günstig sein, wird früher revidiert.

## Altersentlastung

Diese hat ihre Berechtigung und soll ge-  
legentlich Wirklichkeit werden.

## Vorzeitige freiwillige Pensionierung

Diese Möglichkeit soll mit dem neuen ErzG  
eingeführt werden. Jetzt laufen bei der  
KLVK-Verwaltung Berechnungen. Klar ist  
heute schon, dass eine generelle Herab-  
setzung des Pensionsalters auf 60 Jahre  
finanziell nicht verkraftet werden kann.

## Bildungsurlaub

Ein Rechtsanspruch besteht nicht. Ins neue  
ErzG könnte bestenfalls eine «Kann»-For-  
mulierung aufgenommen werden.

## Klassengrösse

Nach Ablehnung der Initiative bekräftigen  
wir unsere Auffassung einer Richtzahl von  
25 Schülern pro Klasse. Das Erziehungs-  
departement bekräftigt seinen Willen, in  
dieser Richtung zu wirken.

## Überzählige Lehrkräfte, die gewählt sind

Was geschieht mit ihnen? Der ErzChef si-  
chert zu, das Mögliche zu tun, um in je-  
dem einzelnen Fall menschlich annehm-  
bare Lösungen zu finden. Die Schulge-  
meinden sind zur nachbarlichen Zusam-  
menarbeit aufgefordert.

## Schulnachmittag für Wahlfächer

Wäre wünschbar. Organisatorische Fragen  
müssen jedoch gegenüber menschlichen  
Lösungen zurücktreten.

Überlastung der Mittelstufe: Einführung  
von Französisch

Der ErzChef sichert einmal mehr zu, dass  
keine Mehrbelastung zulässig ist. Die Ein-  
führung des FU erfolgt erst, wenn alle Vor-  
aussetzungen dazu (Lehrplan, Lehrmittel,

Lehrerausbildung) erfüllt sind. Die zukünf-  
tige Lehrerausbildung läuft ebenfalls in die-  
ser Richtung. Der Einsatz eines interkan-  
tonalen Koordinators (Aldo Widmer, SL,  
Rorschach) gibt uns das Heft in die Hand.

E. Steger, Aktuar KLV

Innerschweizer Studentafel  
für die Oberstufe unterwegs

Auf dem gemeinsamen Weg der Inner-  
schweizer Kantone zu einer «Kooperativen  
Orientierungsstufe» ist die Reform und  
Angleichung der Studentafeln von Se-  
kundarschule, Realschule und Untergym-  
nasium einer der entscheidenden Prüf-  
steine. Studentafeln regeln Art und An-  
zahl der Schulfächer sowie die Anzahl  
Wochenstunden je Fach. Im Vergleich der  
Studentafeln zeigen sich denn auch  
schnell die bestehenden Unterschiede  
zwischen den Kantonen, zwischen den ein-  
zelnen Schultypen, aber auch zwischen  
dem Bildungsangebot für die Knaben und  
für die Mädchen.

Diese Unterschiede abzubauen, die Durch-  
lässigkeit – also den Wechsel zum Bei-  
spiel von der Sekundarschule ins Gym-  
nasium – zu erleichtern sowie Raum zu  
schaffen für neue Akzente bei den Bil-  
dungszielen (Gemeinschaftserziehung,  
Schul- und Berufswahlorientierung usw.)  
ist erklärte Zielsetzung der Innerschwei-  
zer Erziehungsdirektorenkonferenz. In de-  
ren Auftrag hat eine Arbeitsgruppe des  
Zentralschweizerischen Beratungsdienstes  
für Schulfragen (ZBS) damit begonnen,  
Vorschläge für künftige gemeinsame Stun-  
dentafeln der Orientierungsstufe zu ent-  
wickeln. In einem ersten Schritt wurden  
Rahmenbedingungen geklärt:

- hauptsächlich inhaltliche Bildungs-  
schwerpunkte,
- maximale Wochenstundenzahlen im  
Pflicht- und im Wahlfachbereich,
- Lektionsdauer usw.

Kürzlich hat eine erweiterte «Stunden-  
tafel-Konferenz» mit 40 Vertretern aller  
Schultypen und aller Kantone diese Rah-  
menbedingungen verabschiedet, so dass  
im Verlauf des Sommers die eigentlichen  
Studentafeln entworfen und gegen Jah-  
resende in eine breite Vernehmlassung  
bei Behörden und Lehrerschaft gegeben  
werden können. Die provisorisch verab-  
schiedeten Rahmenbedingungen sollen un-  
ter anderem einen Ausbau der Wahl-  
pflicht- und Freifächer – ohne Überla-  
stung des Schülers –, eine vermehrte  
Gleichstellung von Knaben und Mädchen  
sowie einen höheren Anteil an Gemein-  
schaftserziehung bringen.

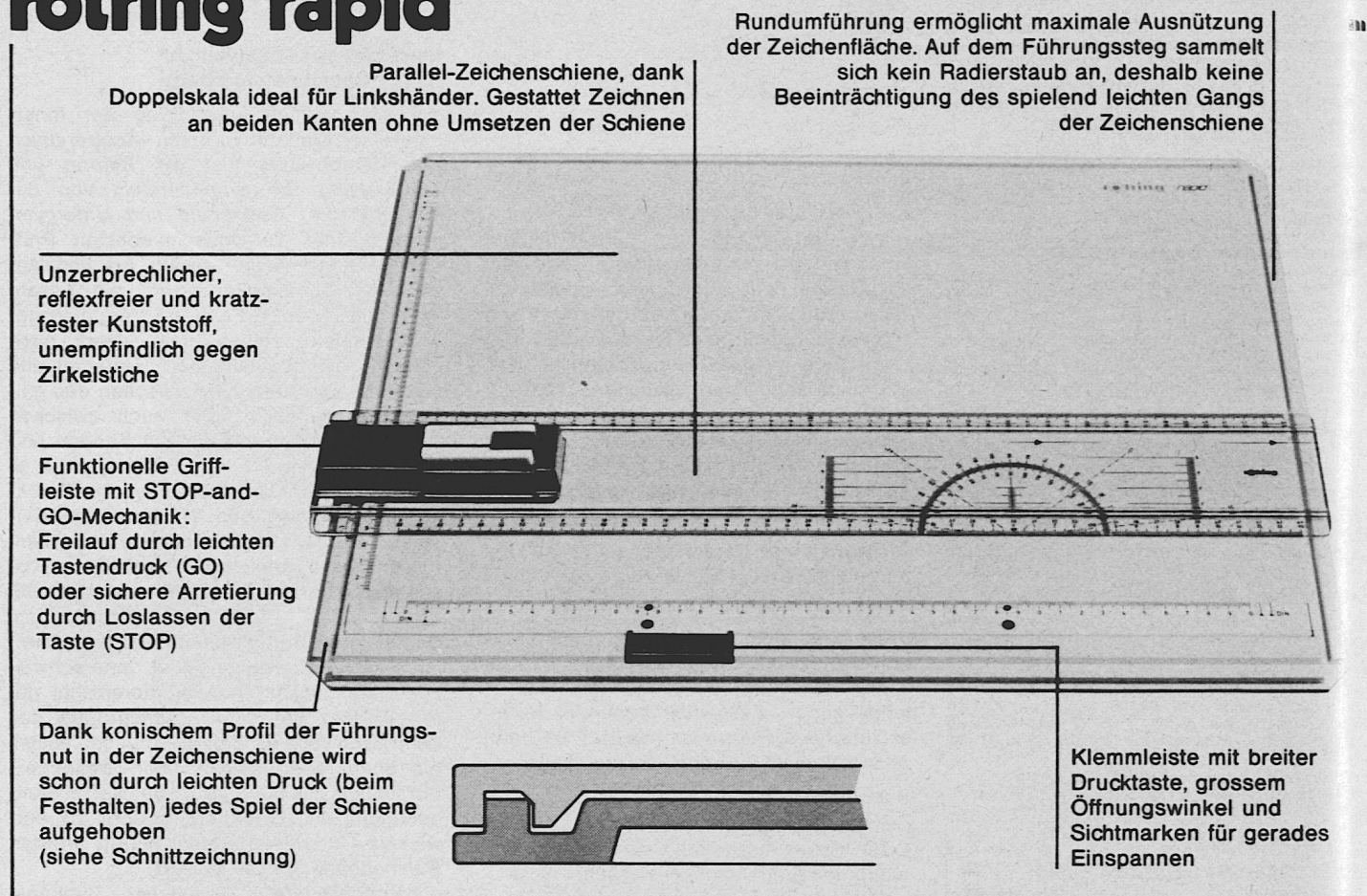
Auskunft: ZBS, Guggistrasse 7, 6005 Luzern

SLZ 22 ist eine Sondernummer über  
Probleme der Junglehrer



Mit zeitgemässen Präzisions-Zeichengeräten von rotring verbessern Sie die Leistungen Ihrer Schüler im technischen Zeichnen. Und geben ihnen mehr Freude am Unterricht.

## Zum Beispiel mit der Zeichenplatte rotring rapid



### GUTSCHEIN

für einen 8-Wochen-Gratistest

Die Vorzüge Ihrer Zeichenplatte leuchten mir ein. Ich möchte mich durch einen für mich absolut unverbindlichen Gratistest in der Praxis davon überzeugen, dass sie das richtige Arbeitsgerät für meine Schüler ist, und bitte um leihweise Überlassung für 8 Wochen von

- ☐ 1 Zeichenplatte rotring rapid, wie abgebildet und beschrieben
- ☐ 1 Zeichenplatte Hebel 72, gleiche Konzeption, aber mit Trapez-Zeichenschiene
- ☐ 1 Zeichenplatte rotring primus (besonders vorteilhaftes Sparmodell für das knappe Schulmaterial-Budget) mit Parallel-Zeichenschiene

Format: ☐ A3 ☐ A4 ☒ Gewünschtes bitte ankreuzen!

Name, Vorname \_\_\_\_\_

Strasse \_\_\_\_\_ PLZ, Ort \_\_\_\_\_

Ich unterrichte an: \_\_\_\_\_

Einsenden an:  
KAEGI AG  
Postfach  
8060 Zürich

Überzeugen Sie sich selbst-  
machen Sie einen  
**8-Wochen-Gratistest!**

Verlangen Sie mit unserem  
Gutschein eine Zeichenplatte  
für 8 Wochen leihweise  
und unverbindlich zur Probe.

**rotring**

KAEGI AG  
Postfach, 8060 Zürich

# Vorschläge zu einem Lehrplan für Umwelterziehung

Von Ernst Zimmerli, Leiter des Schweizerischen Zentrums für Umwelterziehung des WWF, SZU, Zofingen

## 1. Einleitung

«Naturschutz ist für uns Menschen lebenswichtig. Trotzdem wird es kaum gelingen, ihn als besonderes Fach in die überladenen Lehrpläne unserer recht starren Schulsysteme einzubauen. Vielleicht lässt sich gar mehr erreichen, wenn die Lehrer aller Stufen und Fächer seine grosse Bedeutung anerkennen, ihn möglichst oft in ihre Lektionen als Gegenstand der Bildung und Erziehung einflechten.»

Diese Worte stehen in der Einleitung meines 1970 erschienenen Buches «Tragt Sorge zur Natur». Sieben Jahre später sind sie wohl immer noch gültig; wir brauchen im Zitat bloss «Naturschutz» durch «Umweltschutz» zu ersetzen. Die Lage hat sich indessen insofern geändert, als heute die Notwendigkeit der Umwelterziehung wohl von kaum jemandem mehr bestritten wird. Doch besteht noch recht grosse Unsicherheit über das Wo, Wann, Wie und Was; man diskutiert über die entwicklungspsychologischen, methodischen und didaktischen Aspekte.

Mit diesem Beitrag möchte ich mithelfen, die Umwelterziehung etwas zu systematisieren, und Möglichkeiten aufzeigen, die vielfältigen wichtigen Themen, die wir an unsere Schüler herantragen sollten, sinnvoll auf die verschiedenen Schuljahre und Fächer zu verteilen.

## 2. Vorbemerkungen zum nachstehenden Stoffplan

2.1 Es wird versucht, mit dem Lehrplan alle dringenden aktuellen Umweltprobleme zu erfassen. Der Themenkatalog wurde anhand der weiter unten genannten Bücher abgecheckt.

2.2 Der Lehrplan erfasst die ersten neun Jahre der Volksschulstufe. Er ist zum Teil (vgl. Schulpflicht, Fächerung) ausgerichtet nach den Verhältnissen an aargauischen Schulen, in bezug auf das 6. bis 9. Schuljahr nach denen an der aargauischen Bezirksschule, an der der Schreiber über 20 Jahre in Naturwissenschaften unterrichtet hat.

2.3 Der Lehrplan ist nach dem Prinzip der konzentrischen Kreise oder der Lernspirale aufgebaut. Entsprechend der Entwicklung, die die Kinder vom 7. bis 16. Lebensjahr durchlaufen, müssen folgende Aspekte berücksichtigt werden:

| Aspekt                         | 1. Schuljahr   | 10. Schuljahr                                     |
|--------------------------------|--|---|
| Intentionsbereich              | emotional-pragmatisch  | kognitiv-pragmatisch                              |
| Lerninhalte (Thema)            | gut erfassbare, einfache Phänomene                           | komplizierte Zusammenhänge                        |
| Lerninhalte (Raum)             | engere Umwelt des Kindes (Familie, Schule, Gemeinde, Kanton) | weitere Umwelt des Kindes (Schweiz, Europa, Erde) |
| Betrachtungsweise              | Einzelwesen in ihrer Gesamtheit                              | Sachverhalte, Systeme mit ihren Einzelteilen      |
| Erschliessung der Sachverhalte | vom einzelnen auf das allgemeine (induktiv)                  | vom Allgemeinen auf das Einzelne (deduktiv)       |

Diese Zusammenstellung will Tendenzen aufzeigen, offenbar machen, wie in der Zeit vom 1. zum 10. Schuljahr, also entsprechend dem Reifungsprozess der Kinder, die Schwergewichte zu verschieben sind. So soll z. B. in der Naturkunde anstelle der mehr gefühlsbetonten Begegnungen mit Tieren und Pflanzen (1. bis 3. Schuljahr) allmählich das Erkunden der Lebensräume der engeren Heimat wie Garten, Wiese, Wald, Park treten (4. und 5. Schuljahr), worauf anschliessend immer mehr biologische Grundvorgänge (Stoffwechsel, Fortpflanzung, Evolution) und Zusammenhänge (Abhängigkeit Lebewesen - Umwelt) im Vordergrund stehen (6. bis 9. Schuljahr).

## 3. Stoffplan (Übersicht)

vgl. folgende Seite

Ein Lehrplan «Umwelterziehung» ist bloss Ideen-Gerüst und Orientierungshilfe!

Die eigentliche Initiative, Umwelterziehung zu treiben, liegt indessen in der Familie bei den Eltern, in der Schule beim einzelnen Lehrer.

## 4. Erklärungen zum Stoffplan

### 4.1 Schuljahr 1

4.1.1 *Pflanzen I*: Einzelne Pflanzen in Heim und Garten, in Wiese und Wald. Wie sehen sie aus? Woran erkennt man sie? Es gibt Blumen, die man nicht pflücken darf.

4.1.2 *Abfall I*: Wir halten unsere engere Umwelt sauber (Haus, Schule, Wohnort, Wanderweg). Wir werfen in der Natur keinen Abfall fort.

### 4.2 Schuljahr 2

4.2.1 *Tierhaltung I*: Wir halten ein Meeresschweinchen, einen Kanarienvogel. Was für Ansprüche stellen die Tiere? Wie gehen wir mit Katzen und Hunden um? Wir dürfen Tiere nicht quälen.

4.2.2 *Lärm I*: Wo entsteht Lärm? Was hat übermässiger Lärm für Folgen? Ruhe ist für die Gesundheit des Menschen wichtig.

### 4.3 Schuljahr 3

4.3.1 *Wildtiere I*: Einzelbilder von Wildtieren aus der näheren Umgebung (z. B. Schnecke, Käfer, Ameise, Amsel, Eichhörnchen, Reh). Lebensweise, Bedeutung für Menschen. Wir töten keine Tiere mutwillig.

4.3.2 *Verkehr I*: Arten von Verkehr (Fussgänger, Velo, Moto, Auto, Bahn, Flugzeug), Bedeutung des Verkehrs, Nachteile des Verkehrs (Abgase, Lärm, Unfälle).

4.3.3 *Wasser I*: Bedeutung des Wassers im Alltag. Wir müssen Wasser sparen. Sauberes Wasser ist für unsere Gesundheit nötig. Wir werfen keinen Abfall in die Gewässer.

### 4.4 Schuljahr 4

4.4.1 *Pflanzen II*: Kräuter, Sträucher und Bäume in Feld und Wald; Teile, Erkennungsmerkmale. Wo wachsen sie? Welche geschützten Pflanzen kommen in der Wohngemeinde vor?

4.4.2 *Vögel I*: Höhlen- und Freibrüter in unserer Umgebung (Lebensweise, Nahrungsansprüche, Bedeutung, Schutz). Die meisten Vögel sind geschützt. Wir beunruhigen keine Bruten und zerstören keine Nester.

4.4.3 *Abfall II*: Was passiert mit unserem Hauskehricht? Organisation und Art der Kehrichtabfuhr (Vernichtung, Deponie, Wiederverwertung). Wie verhalten wir uns «abfallgerecht»?

### 4.5 Schuljahr 5

4.5.1 *Tierhaltung II*: Die Bedeutung der Nutztiere (Rind, Schwein, Huhn) für den Menschen. Nutztiere und ihre Ansprüche. Missbrauch von Nutztieren. Tierschutzprobleme. *Naturkunde*



## Stoffplan

| Schul-Themen (bzw. Problemkreise) total 36<br>Jahr |                      |                               |            |            |            |                        | Anzahl<br>Themen |
|--|----------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------------|------------------|
| 1  | Pflanzen I           |                               | Abfall I   |            |            |                        | 2                |
| 2  | Tier-<br>haltung I   | Lärm I                        |            |            |            |                        | 2                |
| 3  |                      | Wild-<br>tiere I              | Verkehr I  | Wasser I   |            |                        | 3                |
| 4  | Pflanzen II          | Vögel I                       |            | Abfall II  |            |                        | 3                |
| 5  | Tier-<br>haltung II  | Wild-<br>tiere II             |            | Planung I  | Energie I  |                        | 4                |
| 6  | Pflanzen<br>III      | Vögel II                      | Boden I    | Wasser II  | Luft I     |                        | 5                |
| 7  | Tier-<br>haltung III | Wild-<br>tiere III            | Weiher     | Planung II |            | Mensch +<br>Umwelt I   | 5                |
| 8  | Wald                 | Lärm II                       | Verkehr II | Wasser III | Energie II | Mensch +<br>Umwelt II  | 6                |
| 9  | Meer                 | Biolog.<br>Gleich-<br>gewicht | Boden II   | Abfall III | Luft II    | Mensch +<br>Umwelt III | 6                |

4.5.2 *Wildtiere II*: Einzelbilder von Wildtieren aus der weiteren Umgebung (z. B. Schmetterling, Mäusebussard, Wasserramsel, Fuchs, Steinbock). Ansprüche dieser Tiere an die Umwelt. Bedrohung und Schutz. *Naturkunde*

4.5.3 *Planung I*: Unsere Wohngemeinde – Ortsbild, Zonenplan; geschützte und schützenswerte Objekte (vor allem Heimat- und Denkmalschutz). *Geographie*

4.5.4 *Energie I*: Energieformen und ihre Verwendung. Energieerzeugung belastet die Umwelt. Wir sparen Energie. *Geographie*

### 4.6 Schuljahr 6

4.6.1 *Pflanzen III*: Pflanzengesellschaften in Wiese und Wald; Zusammensetzung, gegenseitige Beeinflussung, Abhängigkeit vom Standort (Boden, Lage, Klima; Tiere, Mensch). Pflanzenschutzgebiete (Biotopschutz), geschützte Pflanzen in der Schweiz; Management von Naturschutzgebieten. *Biologie*

4.6.2 *Vögel II*: Anpassung der Vögel an die verschiedenen Lebensräume (z. B. Strauss – Boden, Stockente – Wasser, Steinadler – Luft); Vögel als biologische Schädlingsbekämpfer (z. B. Meisen) und Bestandesregulatoren (z. B. Greifvögel und Eulen). Vögel als Bioindikatoren (Nahrungskette). Wir helfen den Vögeln (Nisthilfen, Hecken-schutz, Fütterung; Arten- und Biotop-schutz). *Biologie*

4.6.3 *Boden I*: Bodenarten und -schichten; Humus (Entstehung, Zusammensetzung, Bedeutung); Lebewesen im Humus; Boden-zerstörung/Erosion (Gifte, Übernutzung, Überweidung). Gesunder Boden – gesunde Nahrung – gesunde Menschen, *Biologie / Geographie*

4.6.4 *Wasser II*: Kreislauf des Wassers; Leben in sauberem und in verschmutztem Wasser; Quell- und Grundwasser; Wasserbedarf von Pflanze, Tier und Mensch; Ge-

wässerverschmutzung (Verursacher), Gewässerreinigung (ARA); Gewässerschutz (gesetzliche Grundlagen, Organisation). *Biologie / Geographie*

4.6.5 *Luft I*: Luft enthält den lebenswichtigen Sauerstoff. Vorgänge der Assimilation und Atmung. Bedeutung der sauberen Luft. Welche Schäden verursacht verschmutzte Luft? *Biologie / Geographie*

### 4.7 Schuljahr 7

4.7.1 *Tierhaltung III*: Haltung von Haus-(Nutz-) und Heimtieren (Pets); Bedeutung – Missbrauch (industrialisierte Tierhaltung – Vermenschlichung von Schosstieren); Eiweisserzeugung in der Massentierhaltung (Energieproblem; Problem der Verwertung von Mist und Jauche); Geschichte und Vorgang der Haustierwerdung (Domestikationserscheinungen); gute und schlechte Haltung von Zootieren (reine Schautiere oder Zucht bedrohter Arten?). *Biologie*

4.7.2 *Wildtiere III*: Bedrohte Tiergruppen in unserem Lande (z. B. Schmetterlinge, Amphibien und Reptilien, Wasservögel, Fledermäuse, Raubtiere); in der Schweiz und anderswo ausgerottete Tierarten (Vorgang der Ausrottung, Gründe), Einbürgerung (Gefahren der Faunenfälschung) – Wiedereinbürgerung (z. B. Biber, Steinbock, Luchs, Fischotter, Uhu); Eiweisserzeugung mit Wildtieren (Wildlife Management) als Alternative zur Haustierhaltung; Nationalparks und Wildreservate (Aufgaben, Betreuung, Probleme); Arten- und Biotop-schutz. *Biologie / Geographie*

4.7.3 *Leben am Weiher*: Der Weiher als Lebensgemeinschaft (Pflanzen, Tiere); seine Bedeutung für Landschaft (Wasserhaushalt, Wasserreinigung); Bedeutung und Zerstörung von Feuchtgebieten (Aufschüttungen, Trockenlegungen, Gewässerkorrekturen); naturnahe Biotoppflege. *Biologie / Geographie*

4.7.4 *Planung II*: Regional- und Landesplanung; Zersiedlung des Raumes, Ausverkauf

der Heimat; Bedeutung genügend grosser Zonen für Landwirtschaft, Erholung und Natur; Schutz der Landschaft (Gewässer, Hecken, Wald; geologische und geographische Formen). *Geographie / Biologie*

4.7.5 *Mensch und Umwelt I*: Einflüsse des Menschen auf seine Umwelt (Siedlungen, Fabriken, Einkaufszentren, Verkehr, Erholung, Vergnügen); Wachstumsprobleme (Bevölkerung, Wirtschaft, Infrastruktur) in Gemeinde und Region; Probleme der Ballungszentren; naturnahe Umweltgestaltung (u. a. Wildgarten, «tierfreundliche Bauweise», Begrünung von Fabrikanlagen). *Geographie / Biologie*

### 4.8 Schuljahr 8

4.8.1 *Der Wald*: Lebensraum von Pflanzen und Tieren; Bedeutung für Landschaft (u. a. Wasserhaushalt, Schutzfunktion), für Klima und Mensch (z. B. Erholung, Lufterneuerung, Holznutzung); Folgen des Raubbaus am Wald, Pflege und Schutz des Waldes (Waldgesetz). *Biologie / Geographie*

4.8.2 *Lärm II*: Entstehung des Lärms (Lärmquellen) und seine Ausbreitung; Wahrnehmung des Lärms; Lärmessung (kritische Grenzen); Lärmbekämpfung (Schalldämpfer an Motoren und Maschinen, Schallwände, Dämme, Pflanzungen). *Physik / Biologie*

4.8.3 *Verkehr II*: Tourismus und Landschaft; Entwicklung des Massentourismus, Ausweitung des Verkehrsnetzes; Entstehung von Erholungszentren, Auswirkungen auf Landschaft, Pflanzen, Tiere, Lebensqualität; Verkehrsoffer; Gestaltung umwelt- und menschenfreundlicher Erholungsgebiete. *Geographie / Biologie*

4.8.4 *Wasser III*: Chemismus des Wassers; physikalische Eigenschaften; Gewässerverschmutzung (z. B. Phosphor, Nitrate, Schwermetalle), ihre Herkunft und ihre Wirkung; die drei Stufen einer ARA. Gewässerschutz in der Schweiz (Stand der Gewässer, Zahl der ARAs, finanzielle Aufwendungen). *Chemie / Physik / Biologie / Geographie*

4.8.5 *Energie II*: Gewinnung von Energie; physikalische Eigenschaften der einzelnen Formen; Nebenprodukte (Abfälle) und Immissionen (z. B. CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>, Staub, Russ, radioaktive Strahlen); Überflutung mit Licht; Alternativen zu «konventionellen» Energien (z. B. Sonnenenergie, Windgeneratoren, Gezeitenkraftwerke). *Physik / Chemie*

4.8.6 *Mensch und Umwelt II*: Wachsen der Weltbevölkerung (Bevölkerungsexplosion), Wachsen der Umweltbelastung, Geburtenregelung; Problem der internationalen und globalen Regelung von Umweltfragen wie Gewässerverschmutzung (z. B. Rhein), Bau von Atomkraftwerken (Europa), Luftverschmutzung (z. B. Radioaktivität – Welt). *Geographie*

### 4.9 Schuljahr 9

4.9.1 *Das Meer*: Das Leben im Meer (Pflanzen, Tiere); Bedeutung für Menschen (z. B. Nahrung, Sauerstoffherzeugung, Erholung); das Meer als Abfallgrube der Welt (u. a.



Ölpestproblem); Probleme der Übernutzung (overfishing, Robbenschlacht, Walfang). *Biologie / Geographie*

4.9.2 *Das biologische Gleichgewicht*: Aufbau eines Ökosystems (Produzenten - Konsumenten - Reduzenten); Nahrungsketten und Gifanreicherung; Jäger - Beute (Anpassungen, Bestandesregulierungen); der Mensch als Störfaktor - Anstreben neuer naturnaher Kreisläufe. *Biologie*

4.9.3 *Boden II*: Bodenbestandteile; Düngung (u. a. N, P, K); Probleme der Überdüngung; Monokulturen-Pestizide, Früh- und Spätschäden von Pestiziden; als Alternativen zur konventionellen Landwirtschaft: Biologischer Landbau - Biologische Schädlingsbekämpfung (Methoden, Beispiele). *Chemie / Biologie*

4.9.4 *Abfall III*: Bestandteile des Hauskehrichts (Herkunft, chemische Natur der Grundstoffe); Fertigungsvorgänge; Möglichkeiten der Wiederverwertung (Recycling); Kompostierung (Vorgang, Verwendung des Kompostes); Beseitigung von Altautos; Beispiele von Industrieabfällen (z. B. Zyanverbindungen, Blei, Fluor, PCB). *Chemie / Physik*

4.9.5 *Luft II*: Chemische Zusammensetzung der Luft; Zunahme des CO<sub>2</sub>-Gehaltes; (Messung, Ausmass, Auswirkungen) Schadstoffe (z. B. Chlorgas, SO<sub>2</sub>, CO, Russ, Staub, Rauch) in der Luft (Herkunft, Wirkung); Luftreinigungsanlagen; Wechselbeziehungen Luft - Klima - Lebewesen. *Chemie / Physik / Biologie*

4.9.6 *Mensch und Umwelt III*: Problem der gerechten Verteilung der Naturgüter, reiche Länder (Industrieländer) - arme Länder (Entwicklungsländer); Hunger in der Welt, Entwicklungshilfe, Bildungsfragen; Beschränktheit der natürlichen Hilfsquellen, Schicksalsgemeinschaft auf dem «Raumschiff Erde». Selbstverzicht und vernünftige Nutzung der Naturgüter unter Beachtung natürlicher Kreisläufe. *Geographie / Biologie*

## 5. Nachbemerken zum Stoffplan

Je nach Schulart und Kanton (d. h. nach der Zahl der zur Verfügung stehenden Schuljahre, der Verteilung der Fächer auf diese und der Stundendotierung der Fächer) können die einzelnen Themenpakete in der Tabelle nach oben oder unten verschoben werden. Bei Bedarf teilt der Lehrer sie auf (z. B. die recht «beladenen» Themenkreise Vögel II und Wildtiere III), oder er entwickelt zur Erweiterung und Vertiefung parallele Beispiele (z. B. weitere zu den Biotop-Themenkreisen «Weiher», «Wald», «Meer»). Zur Stoffaufarbeitung empfehlen wir die folgenden grundlegenden Bücher:

5.1 - Engelhardt Wolfgang, Umweltschutz, 1973, Bayerischer Schulbuchverlag, München.

5.2 - Kieken Hans-Hermann, Thema: Umweltschutz, 1972, Beltz-Verlag, Weinheim/Basel.

5.3 - Noack/Roland, Umweltschutz-Umweltschutz, 1974, Colloquium Verlag, Berlin.

5.4 - Zimmerli Ernst, Trag Sorge zur Natur, 1970, Verlag Sauerländer, Aarau (mit vielen weiterführenden Literaturangaben).

## 6. Methodische Fragen

Ich möchte hier die Methodik der Umwelt-erziehung nur kurz streifen. Wichtig scheint mir, dass

6.1 die Schüler möglichst mit dem *lebenden Objekt in dessen natürlicher Umgebung in Kontakt kommen*,

6.2 die Schüler selber *Pflanzen und Tiere hegen und pflegen*,

6.3 die Schüler *selbständig und forschend auf Exkursionen ihre Umwelt erkunden*,

6.4 die Schüler auf *Führungen Beispiele von Umweltzerstörungen und Umweltschutzanlagen an Ort und Stelle* kennenlernen,

6.5 die Schüler verschiedenartige *Untersuchungsmethoden und -techniken, Arbeitsweisen und Darstellungsmethoden* beherrschen lernen,

6.6 die Schüler selber *praktische Natur- und Umweltschutzmassnahmen* durchführen,

6.7 die Schüler sich in *Befragungen und Aktionen mit den Meinungen der Mitmenschen über diese Fragen auseinandersetzen* und versuchen, deren *Ansichten zu beeinflussen*.

## 7. Aufarbeitung des Stoffes

Bei der Aufarbeitung des Stoffes über ein

|                   |                    |                    |               |               |                  |
|-------------------|--------------------|--------------------|---------------|---------------|------------------|
| x x<br>x x        | x x<br>x           | x x<br>x           | x x<br>x      | x x           | x x              |
| Biologie          | Geographie         | Physik             | Chemie        | Muttersprache | Zeichnen         |
| x x<br>Geschichte | x x<br>Staatskunde | x x<br>Sozialkunde | x<br>Religion | x<br>Werken   | x<br>Haushaltung |

x = Teilthema

einzelnes Umweltproblem leistet das folgende Schema, das wir dem oben erwähnten Buch von Noack/Roland entnehmen, gute Dienste:

7.1 Arten der Umweltbelastung

7.2 Ursachen von Umweltstörungen, Herkunft der Schadstoffe

7.3 Auswirkungen auf Menschen, Tiere, Pflanzen, Materialien

7.4 Möglichkeiten, Umweltschäden zu messen, zu mindern, zu verhüten, zu beseitigen.

## 8. Koordination der verschiedenen Fächer

8.1 Wir haben in den vorgelegten Stoffplan nur die naturwissenschaftlichen Fächer *Biologie, Physik und Chemie* («Naturkunde») sowie *Geographie* einbezogen.

Lehrer, die in diesen Fächern Umwelt-Epochen planen, sollten sich umsehen nach sinnvollen Querverbindungen im Unterricht in *Muttersprache, Zeichnen, Werken, Handfertigkeit oder Haushaltung*.

8.2 Die meisten Umweltprobleme haben historische, politische, soziale und ethische Aspekte. So müssen auch die Fächer *Geschichte, Staatskunde, Sozialkunde und Religion* in den Dienst der Umwelterziehung treten. Die betreffenden Lehrer können die Initiative selbst ergreifen und an passenden Stellen Umweltthemen in ihr Stoffpensum einplanen. Die Umwelterziehung wickelt sich dann nach folgendem Modell ab (Die Behandlung der Teilthemen in den einzelnen Fächern erfolgt unabhängig):



Kontakt mit dem lebenden Objekt in dessen natürlicher Umgebung: Schüler beobachten im Biotop-«Weiher» Pflanzen und Tiere.  
Foto: Altherr, Olten



**8.3 Grösseren Effekt erzielt wohl der Unterricht, wenn wir ein Thema ausführlich in einem «Hauptfach»; Teilaspekte davon indessen in entsprechenden «Nebenfächern» durchführen.** So kann z. B. der Biologielehrer beim Behandeln des Themenkreises «Tierhaltung III» seinen Kollegen folgende Teilthemen bzw. Tätigkeiten vorschlagen:

**8.3.1 dem Deutschlehrer:** ausgewählte Tiergeschichten; Haustierhaltung als Grundlage der menschlichen Kultur.

**8.3.2 dem Zeichnungslehrer:** Zeichnen von Haus- und Heimtieren; Zeichnen von Tieren in Zoo und Wildpark.

**8.3.3 dem Werklehrer:** Basteln von Tierbehältern (Aquarien, Terrarien, Käfige).

**8.3.4 dem Religionslehrer:** Tierschutz und Achtung des Menschen vor der Schöpfung.

**8.4** Noch engere Querverbindungen schafft der Projektunterricht. Lehrer verschiedener Fächer planen gemeinsam die Behandlung eines Themenkreises:

#### Themenkreis Luft II (Schuljahr 9)

| Chemie  | Physik  | Biologie                                    | Geschichte/<br>Sozialkunde   |
|---|---|---|--|
| Chemische Zusammensetzung der Luft                        | Messung der Luftverschmutzung                             | Wechselbeziehungen Luft - Klima - Lebewesen | Verursacher der Luftverschmutzung  |
| Natur der Schadstoffe                                     | Steigender CO <sub>2</sub> -Gehalt und seine Auswirkungen | Einwirkungen der Schadstoffe auf Lebewesen  | Erlass von Geboten und Verboten  |
| Entstehung der Schadstoffe                                | Luftreinigungsanlagen (Entfernen der Schadstoffe)         | Lebewesen als Bioindikatoren                | wirtschafts- und sozialpolitische Aspekte der Luftverschmutzung bzw. der notwendigen Gegenmassnahmen |
| Wirkungsweise der Schadstoffe; Entfernen von Schadstoffen |   |   |  |

#### 9. Teilbereiche der einzelnen Fächer

Nicht immer ist es leicht, die einzelnen Fachbereiche gegeneinander abzugrenzen. Daher drängt sich bei vielen Themen ein interdisziplinärer Unterricht geradezu auf. Immerhin lassen sich den einzelnen Fächern grundsätzlich gewisse Teilbereiche zuordnen:

**9.1 Naturkunde, Biologie:** Abhängigkeit der Lebewesen von der Umwelt (Ökologie). Auswirkungen von Schadstoffen, Lärm, Lichterflut und Strahlen auf die Lebewesen; Natur-, Tier-, Vogel- und Pflanzenschutz; Arten- und Biotopschutz.

#### 9.2 Heimatkunde, Geographie:

Einwirkung des Menschen auf die Landschaft (z. B. Landwirtschaft, Siedlungen, Verkehr, Erholung); Nutzung der natürlichen Hilfsquellen (Bodenschätze, Energie; pflanzliche und tierische Produkte; Verteilung der Güter; Probleme der Wirtschaft); Umwelteingriffe und Klimaveränderungen; Orts-, Regional- und Landesplanung; Heimat-, Denkmal- und Landschaftsschutz.

#### 9.3 Physik:

physikalische Grundlagen der Sinneswahrnehmung (Lärm - Ohr; Licht - Auge), der verschiedenen Energieformen (Wärme, kinetische Energie; Elektrizität, Strahlung) und Energieerzeugungen (Wasserkraftwerke, thermische Kraftwerke, Atomkraftwerke, Sonnenenergieanlagen, Wärmepumpen); technische Produktionsverfahren, Prüf- und Messmethoden; physikalische Umwelt-

schutzverfahren (z. B. Schall- und Wärmeisolierung, mechanische Stufe der ARA).

#### 9.4 Chemie:

Chemische Grundlagen (Art, Zusammensetzung und Wirkungsweise) von Grundbaustoffen (z. B. Wasser, Kohlendioxyd, Sauerstoff, Stickstoff, Phosphor, Kalium, Kalzium) und Schadstoffen (z. B. Kohlenmonoxyd, Schwefeldioxyd, Chlorgas, Fluor, Bleisalze, Quecksilberverbindungen, chlorierte Kohlenwasserstoffe wie DDT oder PCB, Benzpyrene); Prüf- und Messmethoden; chemische Umweltschutzverfahren (z. B. chemische Stufe der ARA, Luftfilter).

#### 9.5 Geschichte, Sozialkunde:

Beispiele von Umweltzerstörungen im Laufe der Zeit; Gesellschaftsstrukturen und ihr Einfluss auf die Umwelt; Einfluss der gestörten Umwelt auf den Menschen, auf die Gesellschaft; Spannungsfeld Umweltschutz - Wirtschaft - Politik - Kultur (Interessens- und Zielkonflikte; Entscheidungsfehler; Entscheidungs- und Wertungsnormen; Rolle der Massenmedien; Einflussmöglichkeiten des Einzelmenschen); Umweltschutzgesetze auf allen Ebenen (Gemeinde, Kanton, Bund, Europa, Welt; Erlass, Inhalt, Vollzug).

#### 9.6 Muttersprache, Religion:

Lesetexte, Theaterstücke, Filme, Radio- und TV-Sendungen über Natur- und Umweltprobleme (Besprechung, Diskussion, Aufsätze, Befragungen, Aktionen); ethische und moralische Verantwortung des Menschen für die Umwelt, für die Schöpfung, für die nachfolgenden Generationen; Konsequenzen für ein umweltgerechtes Verhalten.



Am Schweizerischen Zentrum für Umwelt-erziehung lernen Kursteilnehmer unter Leitung von Ernst Zimmerli den Umgang mit dem Mikroskop. Foto: Naegeli, Gattikon

#### 10. Ausblick

Mein unvollständiger Beitrag zur Gestaltung eines Lehrplanes für die Umwelterziehung ist ein *Modell*, eine *Diskussionsgrundlage*, eine *Orientierungshilfe* für alle, die in dieser Sparte etwas zu tun gedenken. Ein Lehrplan allein genügt nicht. Es müssen – zusätzlich zu den wenigen bestehenden – Unterrichtshilfen wie Bücher, Arbeitsblätter, Diareihen und Filme geschaffen werden. Viele Erzieher bedürfen der Einführung in die verschiedenen Sachgebiete. *Ein interkantales Umwelthandbuch für den Lehrer ist im Entstehen.* Das Schweizerische Zentrum für Umwelterziehung des WWF in Zofingen bemüht sich, für alle Interessierte eine einschlägige Dokumentation bereit zu halten. Es führt zu dem laufend Kurse und Tagungen über die verschiedensten Natur- und Umweltschutzbelange durch\*.

#### Schutz der Waldameisen bleibt aktuell

Im letzten Sommer hat der WWF Schweiz in Zusammenarbeit mit dem Eidgenössischen Oberforstinspektorat eine breit angelegte Aktion zum Schutze der Waldameisen gestartet. Unter anderem wurden am Schweizerischen Zentrum für Umwelterziehung in Kursen über hundert Lehrer, Förster und andere Teilnehmer zu *Ameisenschützern* ausgebildet. Der Erfolg des Ameisen-Schutzprogramms kann sich nur einstellen, wenn die Idee langfristig zum Tragen kommt. Deshalb und wegen des anhaltenden Interesses werden die *Ameisenschutz-Kurse* wiederholt. Der Grundkurs dauert zwei Tage, der dritte Kurstag ist fakultativ. Er dient der Ergänzung und Vertiefung des Themas unter Einbezug von didaktischen und methodischen Gesichtspunkten.

\* Auskunft und Programme: SZU, Rebbergstrasse, 4800 Zofingen, Telefon 062 51 58 55.

Autor und Redaktion danken Ihnen für Stellungnahme!

## Wettbewerbe

Wettbewerbe sollten mehr als «Motivationstrick», sie könnten auch didaktische und pädagogische Chance sein!

Wie macht man einen guten Fernseh-Werbespot?

Im Wettbewerb des Zentralverbandes Schweizerischer Milchproduzenten (vgl. SLZ 9 vom 3. März 1977) wird ein Drehbuch für einen Fernsehwerbefilm über Milch verlangt. Für Schüler und Lehrer ergeben sich interessante Ausgangspunkte für den Unterricht. Das Medium Film kann anhand eines nur wenige Sekunden dauernden Spots in fast all seinen Dimensionen besonders gut durchdrungen werden. Dabei stehen nicht nur die technischen Probleme im Vordergrund, sondern vielmehr noch die psychologischen. Diese sind beim Werbefilm viel vordergründiger angelegt und damit leichter zu fassen als beim Film mit künstlerischer Ambition.

Jürg P. Stoller, Creativ-Director der Werbeagentur Dr. Dieter Jäggi AG, Bern, gibt nachfolgend einige Hinweise für jene, die den Wettbewerb als Gruppen- oder Klassenarbeit durchführen möchten.

Die Zielsetzung kann etwa lauten: Wir wollen mit dem TV-Spot möglichst viele Leute etwa im Alter von 15 bis 35 Jahren dazu animieren, mehr Milch zu trinken. Und zwar nicht nur zu Hause, sondern auch auswärts. Die eigentliche Arbeit beginnt nun für mich damit, dass ich über das Produkt, die Milch, alles in Erfahrung bringe, was vielleicht später von Interesse sein könnte.

Es gilt, eine kleine Geschichte zu erfinden und sie in eine leicht überschaubare und verständliche Form zu kleiden (sog. «Storyboard»). Ein Storyboard besteht in der Regel aus drei Spalten. In der mittleren Spalte werden die wichtigsten Szenen des Spots gezeichnet. Links davon wird unter der Überschrift «VIDEO» in Kürze erklärt, was auf dem Bildschirm zu sehen ist, also der ganze Handlungsablauf. In der rechten Spalte schliesslich ist unter dem Titel «AUDIO» zu lesen, was in dem Spot gesprochen wird, welche Geräusche man hört und allenfalls wo die Musik ein- und aussetzt. Ein Storyboard entsteht praktisch immer mit der Stoppuhr in der Hand, denn es geht ja hier darum, auf die Sekunde genau innerhalb eines vorgeschriebenen zeitlichen Rahmens zu bleiben. Ein solches Storyboard bildet dann die Arbeitsgrundlage für die Leute, die den TV-Spot drehen, vertonen, schneiden und kopieren, bis er schliesslich gesendet werden kann.

Der Einsendetermin für den TV-Spot-Wettbewerb über Milch ist der 30. Juli 1977. Die Wettbewerbsformulare mit einer ausführlichen Anleitung können gratis bezogen werden beim Zentralverband Schweizerischer Milchproduzenten, Kennwort Fernsehfilm-Wettbewerb (bitte gewünschte Anzahl und Sprache angeben; die Formulare sind deutsch, französisch und italienisch erhältlich), Postfach, 3000 Bern 6.

### Fotografieren zum Thema «Umfeld der Erziehung»

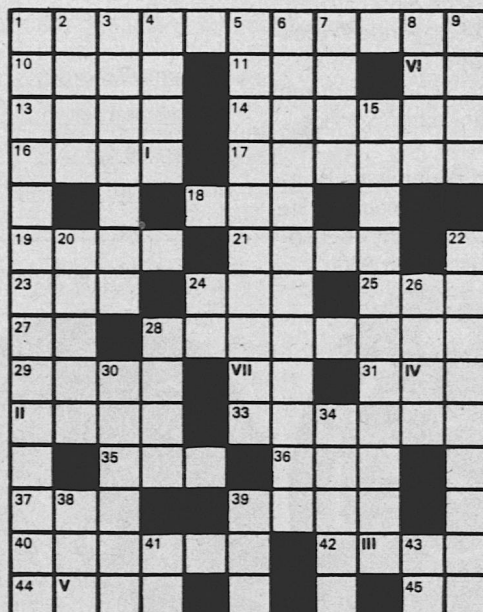
Für den Kalender 1978 des Weltverbandes der Lehrerorganisationen (WCOTP) können die Mitgliederorganisationen Fotografien beisteuern. Thema des Kalenders ist «Erziehung und Unterricht im Bereich der Umwelt». Gesucht sind Fotografien zu Fragen der Umwelt, die womöglich zugleich einen erzieherischen Aspekt aufweisen.

Veröffentlichte Fotos (sei es für den WCOTP-Kalender oder für die SLZ) werden honoriert. Zustellung (farbig oder schwarzweiss) bis spätestens 28. Juni an das Sekretariat des SLV, Postfach 189, 8057 Zürich.

## Kreuzworträtsel-Wettbewerb zum 12. Juni

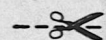
Die Stiftung Dialog nimmt im Rahmen ihrer staatsbürgerlichen Bildungsarbeit die Gelegenheit wahr, einen Kreuzworträtsel-Wettbewerb mit einigen Fragen über den zur Diskussion stehenden Abstimmungsgegenstand auszuschreiben. Eine Gelegenheit für Lehrer und Schüler!

Haupttreffer: 1 Citroën 2 CV Spécial



**Wettbewerbsbedingungen:**  
Jedermann ist teilnahmeberechtigt. Die Verlosung erfolgt unter Aufsicht des Stiftungsrates Dialog. Letzter Wettbewerbs-Einsendetermin 12. Juni 1977 (Datum des Poststempels).

Einsenden an: Stiftung Dialog  
Postfach 566  
9430 St. Margrethen



Adresse:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Auch Lösung auf Postkarte mitgeteilt genügt!)

Das liest der verantwortungs-  
bewusste Pädagoge:

### Dr. L. Jost Perspektiven und Horizonte

Gedanken zu Erziehung, Bildung und  
zum Schulwesen in der Schweiz.  
148 S., kart. Fr. 25.80.

haupt für bücher Falkenplatz 14  
3001 Bern  
031/23 24 25

Wünsche und Anregungen zum Inhalt und  
zur Gestaltung der SLZ sind willkommen –  
engagieren Sie sich als Leser und als  
Autor!

### Weitere Hauptpreise

2 Poppy-Radio-Recorder (Firma Egli & Fischer, Zürich); 2 Kuoni-Reisegutscheine zu Fr. 500.— (Kuoni AG, Zürich); 1 BASF-Radio-Recorder (BASF/Schweiz AG); 1 Leitz-Diaprojektor (Petra AV, Biel); 1 Diaprojektor Braun D 300 (Perrot AG, Biel).

### Senkrecht:

1. sie verhilft dem Bund, bei einem Ja am 12. Juni 1977, zu dringend benötigten Mehreinnahmen; 2. Stadt in Kamerun; 3. es entsteht, wenn die Ausgaben die Einnahmen übersteigen; 4. spanischer Mädchenname; 5. man sagt auch Urnengang; 6. Meeresweichtiere; 7. wie 2 senkrecht; 8. Pferdegangart; 9. Anfang wäre das Gegenteil; 15. zentrale Kasse der Eidgenossenschaft, an deren Gesundheit wir alle interessiert sind; 20. das Herz des Autos; 22. Hauptursache der verminderten Einnahmen des Bundes; 24. persönliches Fürwort; 26. einstige Hauptstadt von Bengalen und Sitz der Hindu-Könige; 28. Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit; 30. Abgaben, die der Bund auf der Einfuhr von Waren an der Grenze erhebt; 34. griechische Schicksalsgöttin; 38. mit einem «r» mehr wäre dieser Nordeuropäer ein Verrückter; 39. Abkürzung für das grösste Sozialwerk des Bundes; 41. Associated Press; 43. Gallium.

### Waagrecht:

1. Mittel, die der Kranke braucht und die mit der Mehrwertsteuer einen ganz niedrigen Satz kosten werden; 10. das Paradies; 11. Bett des Londoners; 12. Radon; 13. Bäcker und Bauer brauchen sie; 14. Ferienort am Wasser; 16. Herzogstitel, auch Oberhaupt der Aegypter; 17. Vorstufe des Weins; 18. koreanischer Ministerpräsident ab 1948 (II-Sung); 19. er ist jetzt beim Circus Knie gelandet; 21. er ist nicht nur zum Küssen da; 23. auf der Strasse, Gegenfarbe zu Grün; 24. dieser Ort in Rheinland-Pfalz wurde 1870 durch eine bestimmte Depesche bekannt; 25. das «ich» des Lateiners; 27. 2/3 der PTT; 28. Stadt am Westrand des Kraichgaues in Baden-Württemberg; 29. originelle, manchmal auch negativ gemeinte Bezeichnung für einen Parteiangehörigen der grössten Partei unseres Landes; 31. türkischer Sklave, Untertan; 32. Essgeschirr der Schweine; 33. zweiter Teil des Talmuds; 35. das Ohr des Engländers; 36. jeder hofft, dass ausgerechnet seines keine Niete sei; 37. Ort, Stadt und Fluss in der Kirgisensteppe; 39. Kuchengewürz; 40. altes Berner Adelsgeschlecht; 42. Küstenfluss in Pommern; 44. Schiffs-  
tau in der Seemannssprache; 45. soviel wie Gold.

SLZ

### Lösung

|   |    |     |    |   |    |     |
|---|----|-----|----|---|----|-----|
| I | II | III | IV | V | VI | VII |
|---|----|-----|----|---|----|-----|



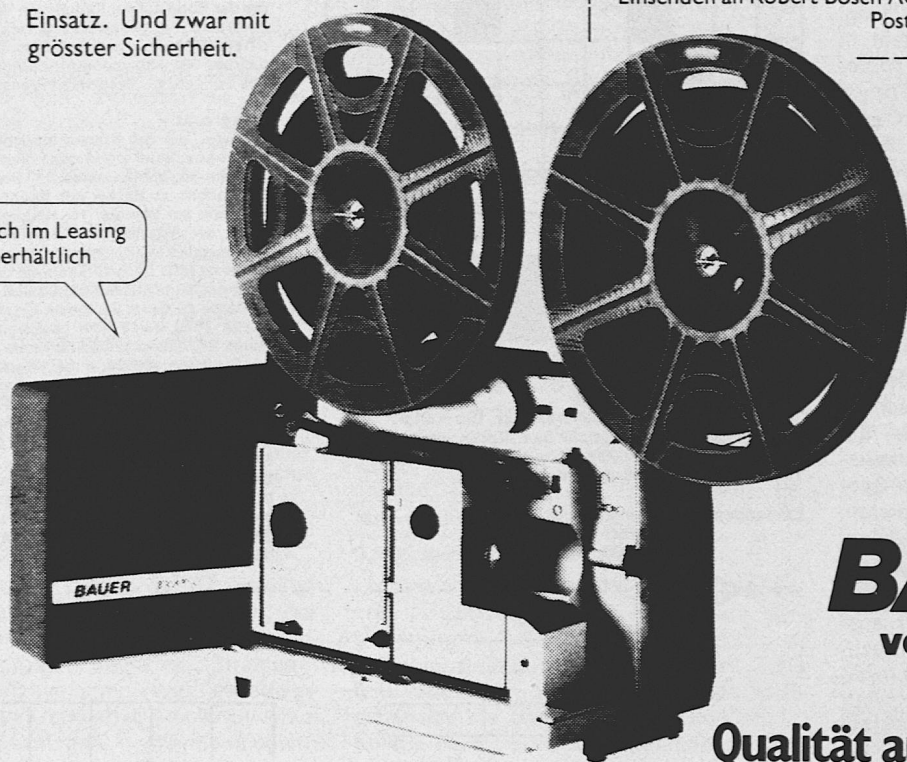
# Es ist kein Kunststück, auf die neuen 16 mm-Projektoren Bauer P7 universal 5 Jahre Garantie zu geben.

Die Sicherheit, mit der die sieben neuen 16 mm-Filmprojektoren Bauer P7 universal ausgestattet sind, macht auch uns sicher:

Fehlerfreie Bedienung durch funktionelles Design. Zukunftssicheres Einfädelsystem mit «offener Automatik» zum automatischen und manuellen Filmeinlegen. Sicherer Filmtransport durch 4-Zahn-Greifer. Sicherheit bei härtestem Einsatz. Automatische Abschaltung durch Sicherheitsschalter. Überragende Projektionshelligkeit und hochwertige Tontechnik. Flimmerfreies Bild. Verbriefte Sicherheit durch 5-Jahres-Garantie bei einer jährlichen Servicekontrolle.

Mit diesen Geräten wird Bauer seine langjährige Leaderstellung weiter untermauern. Sie werden sich im schulischen Unterricht ebenso bewähren wie im harten industriellen AV-Einsatz. Und zwar mit grösster Sicherheit.

Auch im Leasing  
erhältlich



## Informations-Coupon

Wir möchten mehr über diese Profi-Filmprojektoren wissen.

- ☐ Bitte senden Sie uns Ihre ausführliche Dokumentation. ☐ Bitte treten Sie mit uns in Verbindung.

Firma/Behörde

Sachbearbeiter

Strasse

PLZ/Ort

Telefon

Einsenden an Robert Bosch AG, Abt. Foto-Kino,  
Postfach, 8021 Zürich.

**BAUER**  
von BOSCH

Qualität aus gutem Hause.

### Eine Studienreise nach Kamerun für Schreibgewandte

Die Entwicklungshilfeorganisation Helvetas führt dieses Jahr einen grossen Wettbewerb für *Nachwuchsjournalistinnen und -journalisten* durch. Die SLZ unterstützt diese Aktion.

Und so geht's:

Jugendliche ab 16 Jahren versuchen, Artikel zum Themenbereich «Probleme der dritten Welt / Entwicklungshilfe / Entwicklungspolitik» in Zeitungen oder Zeitschriften zu publizieren. Aus den veröffentlichten Texten werden durch eine Jury der Helvetas die besten ausgewählt und deren Verfasser mit einer zweiwöchigen Studienreise nach Kamerun belohnt.

Wer an diesem Wettbewerb teilnehmen will, bestellt beim Jugendforum Helvetas, Asylstrasse 41, 8030 Zürich, Telefon 01 / 47 23 00, die genauen Wettbewerbsbedingungen.

### Gedenkschau für Ernst Kreidolf

Im Kirchgemeindehaus Bremgarten/Bern sind bis Ende Mai Gemälde und Aquarelle von Ernst Kreidolf zu sehen. Sein bekanntestes Bilderbuch, das «Alpenblumenmärchen», ist soeben in fünfter Auflage im Rotapfel-Verlag erschienen, nachdem die vorangehende Ausgabe innert kürzester Frist vergriffen war. Mit Recht findet Kreidolf heute als Wegbereiter des Bilderbuchschaffens eine weit über unsere Grenzen reichende Aufmerksamkeit. Der Jugendbuchpreis des Lehrerinnen- und Lehrervereins bildete dafür eine eindrückliche Bestätigung. -nft

### Integrative Pädagogik?

## IAC

Integratives Ausbildungs-Centrum seit 1975. Kunstpädagogisches Institut  
Anthropologisch-Humanistisches Seminar

Balderngasse 9, 8001 Zürich Tel. 01 27 80 51, ab 8. Juni: 211 80 51.

### Zum Tag des guten Willens (18. Mai)

#### Botschaft der Jugend von Wales

«Am „Tag des guten Willens“ denken wir an alle jungen Leute auf der ganzen Welt. Heute ist es wichtiger denn je, dass wir zusammenkommen und unsere gegenseitigen Probleme verstehen. Wenn wir das tun, so können wir beginnen, all die Zweifel und Vorurteile, die Schranken zwischen uns errichtet haben, abzubauen. Wir in Wales wissen, was es heisst, wenn die Zeiten schlecht sind. Wenn wir je ein besseres Morgen erleben wollen, müssen wir beginnen, uns gegenseitig zu helfen, und zwar auf einer weltweiten Basis. Der künftige Weltfrieden wird davon abhängen, ob wir jetzt imstande sind, unsere gegenseitigen Schwierigkeiten zu verstehen und andern jungen Leuten zu helfen.»

«Das ist alles sehr schön, aber was können wir dazu tun?»

«Nun, wir könnten zum Beispiel jemandem aus unserer Gemeinschaft helfen, der Hilfe oder „Freundschaft braucht“.»

«Ja, das stimmt, aber niemand hat uns darum gebeten.»

«Wir brauchen nicht zu warten, bis jemand uns bittet, bevor wir unsere Hilfe anbieten. All das Gerede über gegenseitige Hilfe auf internationaler Ebene bedeutet gar nichts, wenn wir nicht einmal bereit sind, bedürftigen Leuten in unserer eigenen Gemeinschaft zu helfen.»

Der engagierte und auf konkretes Tun zielende Ton dieser Botschaft der Jungen lässt hoffnungsvoll in die Gegenwart und Zukunft blicken!

Die während 40 Jahren von Lehrern durchgetragene Aktion eines «Friedensheftes zum Tag des guten Willens» musste leider 1975 aus Kostengründen (lies: Absatzschwierigkeiten) aufgegeben werden. «Ersatz» bietet die Zeitschrift «Freundschaft» des Pestalozzidorfes in Trogen.

J.

Die Schweiz, nicht als Staatsidee, aber als Alltag, hat ihre Fehler. Die Eintagsliteratur lebt davon, von der «Vermarktungsmöglichkeit» in der Sensationsnachfrage. Dabei kann durchaus Redliches überblendet werden vom täglichen Aushängeschild. Das Gute scheint schliesslich gar nicht mehr da, und das Böse wird zum Phantom der Nähe. Der Kritiker am Detail, ohne Verantwortung für das Ganze, wird zum Brandstifter. Wo ist der Staat, der sein ursprüngliches Konzept vollkommen zu leben vermöchte, der frei wäre von Ansatzpunkten der Kritik? Dass andere ebenfalls «des Ruhmes mangeln, den wir vor Gott haben sollten» (Paulus), ist kein «Trost». Aber es kann die Augen adaptieren für präzise Massstäbe. Nicht Kritiklosigkeit wird verlangt, sondern Korrektheit.

Emil Egli in «Dennoch – die Hoffnung Schweiz» (fünf Radiovorträge) GS-Verlag Zürich 1977

Egli, als Geograph den grundlegenden Gegebenheiten und kulturellen Horizonten in ständiger Orientierung verpflichtet, weist hin auf die unserem Land und unserer Geschichte eigenen Werte, die lebens- und liebenswert unsere aktive Bestätigung verdienen. Wer des «Schweizers Schweiz», gewiss nicht «über jeden Verdacht erhaben», in verantwortungsvollen Perspektiven sehen will, findet in diesem auch für Mittelschüler geeigneten Büchlein Besinnung und Anregung. J.

#### «Papier und Umwelt»

Unter diesem Titel haben Sekundarlehrer eine Schullektionsunterlage zusammengestellt, die sich mit den aktuellen Themen Abfall, Papierindustrie und Wald sowie der Rückgewinnungs- oder Kreislaufwirtschaft beschäftigt. Diese mit Mustern ergänzte Lektionsunterlage kann, wie auch die früher erschienenen über «Die Geschichte des Papiers» und «So entsteht Papier» bei der *Werkstube für geistig Invalide* an der Bertastrasse 50, 8003 Zürich, gratis bezogen werden. (Wenn Sie alle vier Lektionsunterlagen für Lehrer erhalten möchten, kleben Sie diese Notiz auf eine Postkarte. Wünschen Sie zu dieser oder jener Lektionsunterlage auch Blätter für die Schüler, ist deren Zahl anzugeben.)

**Peli**  
**fix**

KLEBESTIFT  
für Papier,  
Fotos, Gewebe,  
Styropor®  
**Selikan**

**Peli**  
**fix**

BÂTON  
À COLLER  
pour papier,  
photos, tissus  
**Selikan**

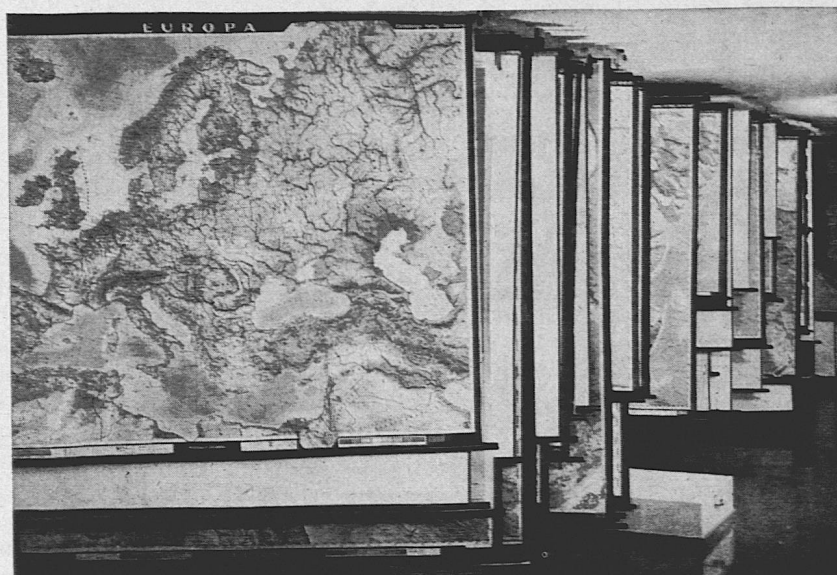
**Peli**  
**fix**

STICK PER  
INCOLLARE  
carta, foto,  
tessuti, espanso  
**Selikan**

**Peli**  
**fix**



# Geographische Wandkarten von Ingold



Ein Ausschnitt unseres Wandkartensortiments

Für Geographie und Geschichte führen wir noch weitere Lehr- und Hilfsmittel wie:

Schiefertuch-Umrisskarten mit Kreide beschriftbar – Globen – Schultransparen-  
te – Geographische Umrisstempel und  
-blätter – Arbeitshefte und -bücher –  
usw. usw.

Beachten Sie unseren **Gesamtkata-  
log**, der auch in Ihrem Schulhaus  
aufliegt und verlangen Sie unsere  
Dokumentation **«Geographie»**.

**ERNST INGOLD + CO. AG**  
Das Spezialhaus für Schulbedarf  
**3360 HERZOGENBUCHSEE**  
Telefon 063 5 31 01

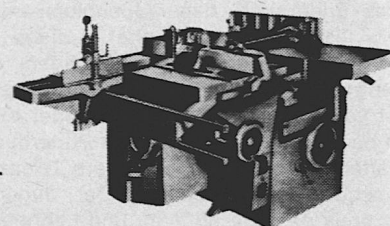
## Musizieren in Schule und Heim

ein dreitägiger Kurs mit **Roland Fink**

- Singen und Musizieren einfacher, für die Schule geeigneter Sätze
- einfache Satztechniken für allerlei Instrumente (z. B. auch Orff-Instrumente)
- Gruppenspiele mit Geräuschen, Klängen, Musik und Bewegung
- Improvisierte Geschichten, Vertonung dramatischer Inhalte

Montag, Dienstag, Mittwoch, 11., 12. und 13. Juli 1977

Anmeldungen an **MUSIKSCHULE EFFRETIKON**,  
Wangenerstrasse 5, 8307 Effretikon, Tel. 052 32 13 12



## Grösste Auswahl von Universalhobel- maschinen

zu konkurrenzlosem Preis in jeder beliebigen Grösse sowie  
günstige Bandsägen, Holzdrehbänke, Späneabsaugungen.  
Ein Besuch mit unverbindlicher Vorführung lohnt sich bestimmt.  
Auch Samstagvormittag geöffnet.

**Generalvertretungen**  
**Maschinen-Center Strausak AG,**  
2554 Meisberg/Biel, Telefon 032 87 22 23

## Gelegenheit für Schule, Fahrschule oder Firma



zu verkaufen zu einmaligem Sonderpreis (Fr. 9000.—)

## 2 alte SVB-Autobusse

Jahrgang 1947 bzw. 1949, Saurer, Original-SVB-Farben, 135 PS,  
geprüft, einwandfreier, fahrbereiter Zustand, Garantie.  
Inklusive Feuerlöscher, Bordapotheke.  
Günstig als Personal- oder Schulbus oder zum Umbauen in  
Wohn-Trailer.

**Contexta AG**, Kramgasse 68, 3011 Bern, Tel. 031 22 88 88.

## BIENEN- Beobachtungskasten

für Schulen, Imker und For-  
scher. Sichtkasten für eine Brut-  
wabe, welche von beiden Seiten  
besichtigt werden kann. Als Auf-  
satz ein Futterbehälter. Als Aus-  
flug ein Schlauch, welcher  
durch den Fensterrahmen gezo-  
gen wird.

Masse: 38 x 49 x 10 cm **Fr. 120.—**

**Hch. Weilenmann, Imkereibedarf**  
8802 Kilchberg, Tel. 01 715 40 40

Mit der

## Schreib-Lesefibel «HALLO»

gibt es im Schreibunterricht  
kein Vorschreiben mehr für  
den Lehrer, keine

**Legastheniker**

mehr unter den Schülern.

Gönnt euren Erstklässlern die  
einzigen modernen Erstfibeln!  
Erhältlich zu Fr. 6.— in Buch-  
handlungen oder unter  
**Postfach 282, 7001 Chur 1.**

**Neu: Ferien- und Sportzentrum Eichlitten, Gamserberg**  
speziell geeignet für Klassenlager, Schulungswochen usw.

Eigene Schulungsräume, grosses eigenes Schwimmbad, handwerkliche  
Räume, Sportplätze, traumhaft schöne Lage mit Blick ins Rheintal. Aus-  
gangspunkt vieler Wanderungen und Ausflüge. **Sofort reservieren!**

Auskunft und Unterlagen: **Junior Travel Service**, Limmatstrasse 317,  
8005 Zürich, Telefon 01 42 71 51.

## Die Chasa Fliana, Lavin, im Engadin

ist ein Haus, bestens geeignet für Schul- und Feriengruppen in  
ruhiger und freier Lage. Herrliche Wandermöglichkeiten in der  
Umgebung und im nahegelegenen Nationalpark.  
Gut eingerichtete Küche; alle Räume sind heizbar.

Weitere Auskünfte erteilen gerne: Herr und Frau Filli-Barbuda,  
7549 Lavin, Telefon 082 8 11 19.

# Das Jugendbuch

Mitteilungen über Jugend- und Volksschriften  
Herausgegeben von der Jugendschriftenkommission des Schweiz. Lehrervereins  
Beilage zur Schweiz. Lehrerzeitung

Mai 1977 43. Jahrgang Nummer 4

Alle Zuschriften, Zusendungen an Redaktion «Jugendbuch SLZ», B. Kaufmann, Bühlhof 2,  
CH-8633 Wolfhausen ZH

## Spiel, Basteln, Werken

**Grömmner, H. / Richter, D.: Das lustige Spielebuch**  
1976 bei Betz, München. 16 S. Fr. 24.—

Das Buch bringt auf reissfesten, mit Spiralbindung zusammengehefteten Papptafeln neue grafisch gut gestaltete, kreative Brettspiele. Die Spiele sind so angelegt, dass nicht nur Kurzweil und Vergnügen auf ihre Kosten kommen, sondern auch Denk- und Vorstellungsfähigkeit angeregt, sowie Wortschatz und Zahlenbegriffe eingeprägt werden können.

KM ab 6. Sehr empfohlen.

li

**Waechter, Fr. Karl: Opa Huckes Mitmach-Kabinett**

1976 bei Beltz & Gelberg, Weinheim. 130 S. art. Fr. 20.80

Mehrfach schon sind Bücher geschaffen worden, die eine mitgestalterische Aktivität des Kindes herausfordern. Auch in diesen Bildern, Comics, Kurztexten, Märchen und Rätseln geht es um Anstösse zum Mitmachen. Geschichten sollen weitergeführt oder erfunden werden, Zeichnungen suchen nach Berichtigungen, mit der Schere können Konstellationen ausgetüfelt werden. Die Freizügigkeit geht manchmal reichlich weit, das Buch ist dort zu empfehlen, wo eine glaubhafte elterliche Anleitung mitläuft.

KM ab 7. Empfohlen.

-nft

**Grée, Alain / Camps, Luis: Was das Jahr uns bringt**

1976 bei Boje, Stuttgart. 28 S. Pp. Fr. 10.—

Es ist zum Staunen, was alles uns das Jahr unterhaltsam macht, vom Schnee bis zum Sonnenbad, vom Vogelsang bis zu den Herbstfrüchten. Spielt und rätselt man sich herzlich hindurch, gewinnen die Dinge noch nähere Anschaulichkeit, und das eben liegt dem Ziel dieses Buches zugrunde.

KM ab 8. Empfohlen.

-nft

**Pountney, Kate: Mobiles und Windmühlen**

1976 bei Franckh, Stuttgart. 60 S. Pck. Fr. 8.30

Gute Anregungen zur Herstellung diverser, relativ einfacher Mobiles aus Papier oder Karton.

KM ab 9. Empfohlen.

li

**Höfling, Helmut: Ein buntes Bastelbuch**

1976 bei Kibu-Verlag, Menden. 190 S. Pp. Fr. 13.60

Hervorstechende Merkmale: klarer Text, instruktive Zeichnungen, Werklisten, Werkzeugkunde, Materialkunde, funktionierende Spielzeuge, Fülle von brauchbaren Vorschlägen.

KM ab 10. Sehr empfohlen.

fe

**Feeser, Carsten: Spiele für Reise und Urlaub**

1976 bei Franckh, Stuttgart. 70 S. Pck. Fr. 8.80

Obwohl diese auch sprachlich einfach formulierten Anleitungen zu Spiel und Unterhaltung ohne viel Aufwand und Raumbedarf auf deutsche Unterhaltung zugeschnitten sind, finden Spielfreudige in diesem Büchlein auch hierzulande noch genug gute Anregungen, ihre Freizeit sinnvoller zu gestalten.

KM ab 10. Empfohlen.

li

**Classen/Frank/Joliet/Horning: Puppenhaus u. -stube/Wand-schmuck/M. Brettchen gewebt/Bunte Stoffe**

1976 bei Christophorus, Freiburg i. B. je 32 S. Pck. Fr. ?

Schon vom äusseren Ansehen her wirken die vier Bastelbücher recht anregend. Sie geben Anleitung zu verschiedenen Arbeiten, sei es zu dekorativem, aus vielfältigen Materialien hergestelltem Wandschmuck, sei es zu farbigem Stoffdruck oder zur Brettweberei, die auch als Gruppenübung lustig betrieben werden kann. Exaktheit erfordert der Bau von Puppenwohnungen,

mit denen, wie richtig bemerkt wird, die gestaltende Phantasie eigentlich nie endgültig fertig wird.

KM ab 10. Empfohlen.

-nft

**Frech (Hrsg.): div. Autoren: TOPP-Reihe (4 Bändchen)**

1976 bei Frech, Stuttgart. je ca. 50 S. Pck. je Fr. 7.—

Vier neue Broschüren aus der Topp-Reihe, zweifellos geeignet für Bastelkurse oder Heimarbeiten unter Anleitung Erwachsener, weniger zum selbständigen Werken.

**Buchwald, Karin: Strickmühle**

Anstelle der alten, billigen Strickliesel (Garnspule mit vier Nägeln) tritt die schon teurere, schnellere Strickmühle. Die Anweisungen und Anregungen zur praktischen Anwendung sind gut, jedoch nicht ganz neu.

KM z. T. schon ab 9–10. Empfohlen.

li

**Buzasi, Niklaus: Musikinstrumente aus Krimskrans**

Für musikalisch Begabte besonders geeignet schon für KM ab 9–10. Sehr empfohlen.

li

**Kühnemann, Ursula: Steine bemalt und geklebt**

Eigentlich nur Musterbeispiele zur Anregung und Nachahmung. Magere Arbeitsanweisungen und Materialangaben. Gefahr: Verkitschung statt Veredelung der Steine. Trotzdem: KM ab 11. Empfohlen.

li

**Neumann-Leiminger, Marie: Metalldrücken**

Gute Anleitungen und Anregungen zu einer etwas heiklen und aufwendigen Hobbyarbeit. KM ab 12. Sehr empfohlen.

li

**Wildman, Emily: Häkeln**

1976 bei Hörnemann, Bonn. 122 S. art. Fr. 26.60

Für Mädchen und Frauen, die mit der Häkelnadel umgehen oder noch Neues lernen möchten, ist diese reich mit Abbildungen versehene «Einführung» empfohlen. Viele Ideen für kleinere und grössere, leichtere und schwierigere Arbeiten zum Schenken oder für den Selbstgebrauch birgt dieser Lehrgang.

KM ab 14 und JE. Empfohlen.

ha

**Cotti/Oberholzer: Kennen und können**

1976 bei Rex, Luzern. 336 S. art. Fr. 28.—

Für alle, die in der praktischen Jugendarbeit stehen, ist dieses Buch schlechthin unentbehrlich. Nebst den zahllosen Anregungen und sorgfältigen Beschreibungen bestechen die genauen instruktiven Zeichnungen. Die Arbeit von erfahrenen Praktikern ist überall herauszuspüren. Lehrern ist es besonders zu empfehlen.

JE ab 15. Sehr empfohlen.

fe

## Tiere – Kind und Tier

**McKee, David: Elmer / Immer wieder Elmer**

1976 bei Parabel, München. 42/24 S. Pp. je Fr. 16.60

Der Elefant Elmer ist ein Aussenseiter. Er ist buntkariert statt normalgrau. Aber aus seiner Sonderstellung resultiert Positives: Elmer hat es faustdick hinter den Ohren. Seine drolligen, überraschenden Einfälle bringen viel Spass ins Elefanten-Urwald-Leben. – Die beiden Bildergeschichten werden in ihrer spontanen Buntheit schon die Kleinsten ansprechen. – Gleich dem «Elmer» (Reprise, in Jubu 6/71, SLZ 42/71 erstmals besprochen), können wir auch den 2. Band – der richtigerweise in grösseren Buchstaben gesetzt ist – wiederum schmunzelnd herzlich begrüßen.

KM ab 6. Sehr empfohlen.

ha/rdk



*Wildsmith, Brian: Das Fest der Tiere*

1976 bei Boje, Stuttgart. 30 S. Pp. Fr. 18.80

An einer Party unterhalten alle geladenen Tiere die Gäste mit ihren Kunststücken und wären dabei beinahe in die Fallstricke der heimtückischen Python geraten, wäre nicht in letzter Minute der Elefant als Retter einhergetrampelt.

Die spannende, skurrile Geschichte ist nach Gehalt und Sprache ganz dem Auffassungsvermögen von Erstlesern verpflichtet und wurde vom bekannten Illustrator mit der für ihn typischen Farbigkeit und charakteristischen Formenvielfalt meisterhaft illustriert.

KM ab 6. Sehr empfohlen.

li

*van Heyst, Ilse: Aufregung um Bobby*

1976 bei Spectrum, Stuttgart. 80 S. art. Fr. ?

Nach ihrem Umzug aufs Land fühlt sich Adriane allein, bis sie den struppigen, verwahrlosten Pulihund trifft, der ihr fortan auf Schritt und Tritt folgt, obgleich ihn Adriane nicht im Haus behalten darf. Als sich der rechtmässige Besitzer als herzloser Mensch entpuppt, willigt aber der Onkel doch ein, Adrianes treuem Begleiter Bobby in seinem Haus ein neues Heim zu bieten.

Liebenswert, spannend, besonders für kleine Tierfreunde geeignet.

KM ab 9. Empfohlen.

mü

*Gast, Lise: Tiergeschichten vom Ponyhof*

1976 bei Loewes, Bayreuth. 93 S. art. Fr. 8.80

Nicht nur von Ponys, nein, auch von Eseln, Hunden, Katzen und Waschbären erzählt hier die Autorin in ihrer warmherzigen, fröhlich-besinnlichen Art. Sie hegt und pflegt all diese Tiere mit viel Sachkenntnis, die hübsch illustrierten Schilderungen ihrer Erlebnisse zeugen von ihrer echten, unsentimentalen Liebe zur stummen Kreatur.

KM ab 9. Empfohlen.

mü

*Hass, Patricia Cecil: Der Hengst im Moor*

1976 bei Boje, Stuttgart. 144 S. art. Fr. 10.—

Zwei Geschwister verbringen ihre Ferien auf einem Bauernhof ihrer Tante in Virginia. Dicht daneben liegt ein grosses Moor, das sie mit einem gleichaltrigen Freund erforschen und lebensgefährliche Abenteuer durchstehen müssen. Ob sie den Hengst aus dem Moor behalten dürfen?

Die Handlungen gehen an der Wirklichkeit vorbei. Aber das Buch ist absolut sauber und in einer guten Sprache geschrieben. Lesefutter für Kinder, die Pferde lieben.

KM ab 11. Empfohlen.

ws

*Hassenstein, Dieter: Ein Hund für Doktor Jonas*

1976 bei Boje, Stuttgart. 240 S. art. Fr. 10.—

Dieser erstaunliche Hund bewirkt, dass der gute Doktor Jonas sein Sanatorium, in dem er Naturheilmethoden praktiziert, nicht verlieren muss.

Mit Geschick und Einfühlungsvermögen ist hier eine Geschichte erzählt, die den Leser stets in Spannung hält. Durch das wundersame Geschehen lernt der junge Leser ein aktuelles Thema erkennen: den Schaden an der Umwelt, den Profitgier und ungehemmte Bauwut anrichten können. Vorab für aufmerksame und einfühlsame Leser!

KM ab 12. Empfohlen.

fe

*Lengstrand, Dieter: Das verschwundene Lieblingspferd*

1976 bei Schneider, München. 90 S. art. Fr. 20.90

Fia verbringt ihre Ferien auf einem Haflinger-Gestüt. Im nahebei gastierenden Zirkus verschwindet auf seltsame Weise ein wertvoller Hengst. Fia verfolgt die Spuren und gerät dadurch in eine Kette von Ereignissen, die über die Kraft des jungen Mädchens gehen. Spannend ist die Erzählung, gewiss! Doch wird stellenweise recht unbekümmert geflunkert. Für Pferdebegeisterte mag es eine anregende Erzählung sein.

KM ab 12. Empfohlen.

fe

*Hall, Lynn: El Dragon – der Hengst der wilden Berge*

1976 bei Hoch, Düsseldorf. 95 S. art. Fr. 12.10

Ein Buch, das eindrücklich die herbe Schönheit der Landschaft sowie Kraft und Klugheit der stolzen Mustangs schildert. Es ent-

hält viele Erkenntnisse der Verhaltensforschung und der Tierpsychologie, entbehrt aber auch nicht einer bis zur letzten Seite anhaltenden Spannung.

Kurz gesagt, ein Buch, das alle Pferdeliebhaber faszinieren muss.

KM ab 15 und J. Sehr empfohlen.

ee

**Kinderwelt – real, hintergründig, heiter, phantastisch**

*Gorey, Edw. / Parry Heide, Florence: Schorschi schrumpft*

1976 bei Diogenes, Zürich. 63 S. Pp. Fr. 12.80

In seiner wohltemperierten Alltagswelt macht Schorschi plötzlich die Feststellung, dass er kleiner wird. Das hat für ihn recht unangenehme Folgen. Er muss den Willen entdecken, wieder normal zu werden und den Erwartungen der Erwachsenen zu entsprechen. Die subtilen Zeichnungen geben dem phantastischen Geschehen heiteren Rückhalt.

KM ab 6. Empfohlen.

-nft

*Niggli, Ida / Bannwart, R.: Berteli und Konrad*

1976 bei Niggli, Nidersteufen. ca. 32 S. Pck. Fr. 16.80

Der Jahresablauf zweier Appenzeller Bauernkinder wird in leicht verständlicher Sprache und mit vielen volkstümlichen Illustrationen den Kindern geschildert. Ida Niggli, wohlvertraut mit den alten Bräuchen, als auch mit dem appenzellischen Dialekt, schrieb das Buch in Dialekt und auf hochdeutsch.

KM ab 7. Sehr empfohlen.

ha

*Bødker, Cecil: Timundlis*

1976 bei Benziger, Zürich. 118 S. art. Fr. 13.80

Tim ist ein Bub und Lis ein Mädchen. Sie sind gleich gross und unzertrennlich; daher der Name Timundlis. Das Buch erzählt mit feinem Verständnis für Kinder die Erlebnisse des Alltags, ihre Streiche, ihre Hilfsbereitschaft, die manchmal daneben geht. Die Sprache ist ausgewogen, dem Alter gut angepasst.

KM ab 8. Empfohlen.

fe

*Reinhardt, Gert: Aufruhr in der Spielkiste*

1976 bei Bitter, Recklinghausen. 63 S. art. Fr. 11.—

Die Spielsachen von Klaus sind plötzlich lebendig geworden. Nicht nur das, sie haben auch ihren eigenen Willen, tun und lassen, was sie wollen.

Die sieben Geschichten sind nicht nur unterhaltsam, sondern psychologisch durchdacht; der Autor nennt sie «Geschichten zum Nachdenken». Ob die Kinder auch ihren Spass daran haben und alles verstehen?

KM ab 8. Empfohlen.

ha

*Ruoff, Vera: Die Töpfchenhexe rettet das Geld*

1976 bei Ueberreuter, Wien. 62 S. art. Fr. 9.80

Der dritte Band bringt neue Abenteuer der Töpfchenhexe. Mit hexenhafter Schläue bringt sie die frechen Räuber Balduin und Blasius zur Strecke. Leicht und lebendig geschriebene Erzählung, mit guten Bildern (ill. mon. J. F. Tripp).

KM ab 8. Empfohlen.

fe

*White, E. B.: Wilbur und Charlotte*

1976 bei Diogenes, Zürich. 186 S. Pp. Fr. 12.80

Vor bald 25 Jahren wurde diese Geschichte geschrieben, und sie ist so frisch und lebendig wie eh und je. Es ist ein Genuss, diese lustige, spannende und tiefgründige Erzählung zu lesen; für Kinder ist sie eine schöne Bereicherung ihrer Erfahrung mit der Umwelt. Die innere Wahrheit des Buches ist bestechend: Die Geschichte des Mädchens Fern, seines Schützlings Wilbur (ein kümmerliches Ferkel), Wilburs Freundin Charlotte (eine Spinne) und des gewitzten Templetons (eine Ratte). Wilbur wächst zu einem stattlichen Schwein heran und muss nicht auf die Schlachtbank. Bemerkenswert sind die sauberen Federzeichnungen von G. Williams.

KM ab 10. Sehr empfohlen.

fe

*Wunderlich, Heinz: Verrückt wie Ekke Nekkepenn*

1976 bei Thienemann, Stuttgart. 192 S. art. Fr. 15.50

Die Schulkinder einer friesischen Insel, voran der verrückte Wortführer Ekke Nekkepenn, wollen ihre neue Lehrerin auf den Arm nehmen, was sie bald einmal lassen, aus Ritterlichkeit und aus



einer Solidarität, die durch Arbeit, Feste und Abenteuer, speziell auf einer ereignisreichen Schulreise in den Schwarzwald, zum Ausdruck kommt.

KM ab 11. Empfohlen.

hw

#### Abenteuer – von witzig bis heiss

*Kruse, Max: Kaspar Laris neue Kleider*

1976 bei Loewes, Bayreuth. 155 S. art. Fr. 11.—

Nach 300 Jahren Dienst als Glockenspieler steigt Kasper Lari eines schönen Tages vom Rathausturm und stürzt sich frisch fröhlich in das geschäftige Treiben der Stadt, das indes um einiges anders geworden ist als vor 300 Jahren. Kein Wunder, dass die Menschen ihn ebenso wenig verstehen wie er sie und dass dieser Umstand Grund zu verschiedenen ulkigen Komplikationen ist.

Die Geschichte, lustig und gut erzählt, adäquat illustriert (E. Höfle), erinnert von ferne an Till Eulenspiegel. Fesselnde, ergötzliche Unterhaltung!

KM ab 8. Empfohlen.

li

*Grund, Josef Carl: Weiter Weg durch wildes Land*

1976 bei Spectrum, Stuttgart. 233 S. art. Fr.

Harry McIntosh arbeitet zwei Jahre auf der Simmons-Ranch als Weidereiter. In dieser Zeit und später, als er als Jäger das Land durchstreift, erlebt er viel und lernt interessante Menschen kennen.

Eine harmlose Wildwestgeschichte, die wenige Höhepunkte hat. Über einige Tiere vernimmt man allerlei Wissenswertes.

KM ab 10. Empfohlen.

ws

*Steuben, Fritz: Der grosse Häuptling*

1976 bei Franckh, Stuttgart. 128 S. Ln. Fr. 12.10

Die Gestalt des grossen Häuptlings der Shawano, Tecumseh, dient Steuben zur Schilderung des Kampfes der Engländer und Indianer gegen die Amerikaner. Tecumseh gelingt es, die Stämme der Indianer zu vereinigen und bemerkenswerte Siege zu erringen. Dann aber werden Uneinigkeit und Branntwein stärker.

Diesem Buch voraus geht der 1. Band, «Der Sohn des Manitu». Fünf weitere sollen folgen.

Steuben ist ein mitreissender Schilderer der Indianer. Sein Buch darf bedenkenlos in die Hände der Jugendlichen gelegt werden.

K(M) ab 10. Sehr empfohlen.

ws

*Vincent, Luc: Die Jagd nach der silbernen Kette*

1976 bei Franckh, Stuttgart. 128 S. Ln. Fr. 11.—

Kinder jagen in Paris hinter den Räubern eines aus dem Fernen Osten stammenden Silberschmucks her, der Gegenstand einer Fernsehsendung ist. Der Kinderkrimi konfrontiert auch den Schnelleser nebenbei mit interessanten Situationen und Techniken in Radio- und Fernsehstudios.

KM ab 10. Empfohlen.

hw

*Grant, John: Minizinken auf grosser Jagd*

1976 bei Betz, München. 63 S. art. Fr. 9.80

Minizinken wächst heran und möchte bald ein Jäger werden. Seine Schlaueit und sein Übermut lassen ihn oft unmögliche Lagen meistern. Der Humor des Autors ist auf jeder Seite zu spüren.

KM ab 10. Empfohlen.

fe

*Graham, Harriet: Luzifers Stein*

1976 bei Thienemann, Stuttgart. 110 S. art. Fr. 13.30

Auf der Suche nach ihrem verschwundenen Vormund geraten Billy und Flora in wild-gespenstische Abenteuer und enthüllen das Geheimnis um Luzifers Diamanten.

Eine Schurkengeschichte aus dem England vergangener Tage. Spannende, nicht allzu reisserische Unterhaltungslektüre. Mehr wohl nicht!

KM ab 11. Empfohlen.

li

*Weidenmann, Alfred: Der Junge aus dem Meer*

1976 bei Loewes, Bayreuth. 240 S. art. Fr. 14.40

Herrlich sind für die «Glorreichen Sieben» Ferien an einem so

schönen Ort wie die Insel Sylt, bei so netten, verständnisvollen Erwachsenen, wo so viel passiert. Sie finden am Strand einen Knaben, der das Gedächtnis verloren hat, sie geraten einem Einbrecher auf die Spur, und der Leser fiebert bis zum Schluss, bei dem Minuten entscheiden.

Ein sehr spannendes Buch. Der Probleme sind fast zu viele. Der etwas schnoddrige Ton, mit dem am Anfang die Buben untereinander und mit den Erwachsenen verkehren, bessert sich im Verlauf der Geschichte.

KM ab 11. Empfohlen.

ws

*Garfield, Leon: Der feuerspeiende Wald*

1976 bei Aschendorff, Münster. 160 S. art. ca. Fr. 13.50

Der Trommlerjunge Charlie, einer der wenigen Überlebenden, kehrt als kleiner Held aus der verlorenen, grausen Schlacht zurück und soll von schurkischen Mächten zur Rehabilitation des fehlbaren Generals missbraucht werden.

Mit ihren düstern, zwielichtigen Gestalten, ihrer geheimnisumwitterten Atmosphäre und ihrer schön gerundeten Form zwar eine typische Garfield-Erzählung, m. M. nach jedoch nicht seine beste. Der zeitliche und geographische Abstand dieser romantisch verbrämten, verwirrenden Geschichte ist wohl zu gross, als dass ihr Sinn und Gehalt von der heutigen Jugend voll und ganz erfasst und verstanden werden dürfte.

KM ab 13. Empfohlen.

li

*Brinsmead, Hesba F.: Abschied von Tara*

1976 bei Ueberreuter, Wien. 200 S. art. Fr. 16.80

Die einsame Tara mit ihren Seen auf urwüchsiger Hochebene (Tasmanien in Australien) soll überflutet werden und damit dem Bau eines Stausees und Elektrizitätswerks zum Opfer fallen. Clippie, ein junger Ingenieur und Pilot, startet mit Hilfe von Freunden eine Rettungsaktion für die von der Überflutung bedrohten wilden Tiere.

Nebenthemen des Romans: Bau eines Flugzeug-Oldtimers, Pilotenabenteuer, eine Liebesgeschichte, biologische Erforschung der Tara, Raubzüge von Wilderern, Entdeckung der letzten «australischen Tiger», Leben mit sonderbaren Tieren, Geschichte einer Insel. Das Buch ist spannend bis zuletzt, die Handlung aber recht verwickelt, und es bleibt unklar, was am Buch Phantasie ist und was Realität.

KM ab 13 und JE. Empfohlen.

hw

*Miles u. a.: Du – lass das / ich und wir*

1976 bei Chur, Schleiden, je 32 S., Pp. je Fr. 6.80

Schon die hochformatige Gestalt dieser Bücher wirkt eigenwillig. In kurzen Texten und kindertümelnden Illustrationen sind Fragen des Zusammenlebens behandelt, wobei Stellung vor allem gegen die Gewalt bezogen wird. Somit stecken die Mini-Geschichten voller löblicher Absicht, auch wenn die Darbietung da und dort etwas Bemühendes hat.

KM ab 7. Empfohlen.

-nft

*Ende, Michael / Brender, I. (Hrsg.): Bei uns zu Haus und anderswo*

1976 bei Thienemann, Stuttgart. 128 S. art. Fr. 14.40

Eine Sammlung engagierter Kurzgeschichten für Kinder aus der Feder bekannter und ausgezeichneten Jugendschriftsteller und Graphiker, die zugunsten notleidender alter Kollegen auf ein Honorar verzichten.

KM ab 9 und JE. Sehr empfohlen.

hw

*Reuterswärd, Maud: Wenn man Noak heisst*

1976 bei Thienemann, Stuttgart. 111 S. art. Fr. 11.40

Mutter Ärztin, Vater Geschäftsmann, Noak ihr kleiner Bub. Der Kleine ist tagsüber im Tagesheim, nur abends ist die Familie beisammen, und Noak geniesst alle Liebe und Geborgenheit von seinen Eltern. Mit dem Erscheinen von Zwillingsschwesterchen verändert sich Noaks Leben vollständig. Er muss zurückstehen, bekommt Pflichten aufgeladen, soll sich in eine neue Umgebung (nach einem Umzug) einleben und findet einen Freund.

Alle diese heutigen Probleme werden im Buch aufgezeigt, dem Leser bewusst gemacht. Und dies mit einer Aufgeschlossenheit und Wärme, mit psychologischem Verstehen und Begründen, wie es sehr selten vorkommt. Die reiche Sprache ist sehr behutsam dem kindlichen Verständnis angepasst.

KM ab 9 und E. Sehr empfohlen.

fe



**Betke, Lotte: Lampen am Kanal**

1977 bei Schaffstein, Dortmund. 96 S. Pck. Fr. 9.90

Die Mutter berufstätig, die grosse Schwester kaum ansprechbar, der kleine Bruder Schutz und Geborgenheit heischend: Für alle fühlt sich Käte verantwortlich. Ihr grösstes Problem aber ist der Vater in der Trinkerheilanstalt, der von der durch Sorge und Arbeit zermürbten Mutter abgelehnt wird, für Käte aber doch der Vater bleibt, der mehr als alle andern ihre Hilfe, ihre Liebe braucht, und den sie nie aufgeben wird.

Mit viel Einfühlungsvermögen wird gezeigt, wie sich ein junger Mensch mit Problemen auseinanderzusetzen lernt, ohne dabei den Mut und die Zuversicht auf eine bessere Zukunft zu verlieren.

M ab 14. Sehr empfohlen.

mü

**Gripe, Maria: Der Glastunnel**

1976 bei Benziger, Zürich. 172 S. art. Fr. 15.80

An der Schwelle des Erwachsenseins verlässt ein Junge sein Zuhause. Er möchte zu sich selber kommen, indem er alle hinderlichen Bindungen auflöst. In der grossen Stadt begegnet er anderen Aussenseitern, einem alten Stromer, dem blinden Mädchen Tessi. Eine sonderbare Fügung bringt ihn ausserdem auf die Spur seines verstorbenen Grossvaters, den er in vielen Anlagen verkörpert. Die dichte Erzählung wirft entscheidende Fragen anhand ungewöhnlicher Begebnisse auf.

KM ab 14. Sehr empfohlen.

-nft

**Varia, kreuz und quer**

**Hinderks-Kutscher, R.: Wolfgang Amadeus Mozart**

1976 bei Franckh, Stuttgart. 344 S. Ln. Fr. ?

Hier sind die zwei Bände «Donnerblitzbub» und «Unsterblicher Mozart» in einem Band zusammengefasst.

Es ist nicht leicht, das Genie Mozart den Kindern lebendig werden zu lassen im Wort. Doch hier ist es gelungen. Mit grosser Einfühlung, mit Schlichtheit und Wärme erzählt die Autorin dieses Leben, welches Höhen und Tiefen erfahren konnte. Sowohl das heitere, hochbegabte Kind wie auch der schwergeprüfte Mann werden dem Leser lieb und wert. Die eingestreuten Notenbeispiele (Klaviersatz) sind gut ausgewählt. Zeichnungen der Autorin bereichern zusätzlich das schöne Werk. Für alle Musikbessenen, für alle, die auch nur ein Fünkchen Musikalität in sich haben!

KM ab 12 und J. Sehr empfohlen.

fe

**Sonnleitner, A. Th.: Die Höhlenkinder**

1976 bei Franckh, Stuttgart. 290 S. Ln. Fr. 22.—

Das Buch ist wissenschaftlich überholt, und das Nachvollziehen der Menschheitsgeschichte in einem einzigen Lebensalter mutet utopisch an. Trotzdem ist es noch heute lesbar, gerade wenn man kritisch liest. Viele Einzelheiten wirken durchaus realistisch, die Fantasie des Verfassers wirkt nach wie vor eindrucklich.

Neuaufgabe, 3 Bde. auf 1 Bd. gekürzt. Empfehlung nicht vorbehaltlos!

KM ab 12 und JE. Empfohlen.

fe

**von Rhoden, Emmy: Der Trotztopf**

1976 bei Kibu, Menden. 310 S. art. Fr. 13.60

Der Verlag hat ihn mit Rücksicht auf ein breites Publikum ein wenig auf modern retuschiert (schade!), den Bestseller der Jahrhundertwende, in dem ein Wildling von jungem Mädchen in einem Privatinternat zur scheuen, wohlgezogenen heiratsfähigen Dame umgemodelt wird. Ein Buch für unpolitische, unkritische Liebhaber von Albumpoesie der Urgrossmutterzeit.

M ab 13. Empfohlen.

hw

**Bosch, Martha-Maria: Ulrike – Christine**

1976 bei Spectrum, Stuttgart. 350 S. art. Fr. ?

Zwei Romane, die in Stil und Inhalt an die Mädchenbücher der zwanziger Jahre erinnern. Es werden Schwierigkeiten in der Berufsausbildung, persönliche Probleme, allerlei Ängste und Nöte geschildert, doch löst sich zuletzt alles, im wahren Sinne des Wortes, in Minne.

Reine Unterhaltungsliteratur für sentimental veranlagte Leserinnen.

M ab 13. Empfohlen.

mü

**Lessing, Doris: Der Zauber ist nicht verkäuflich**

1976 bei Diogenes, Zürich. 380 S. art. Fr. 24.—

Aus langjähriger Erfahrung holt die Verfasserin die Motive ihrer afrikanischen Geschichten und deckt kritisch eine Wirklichkeit auf, die für Aussenstehende nicht leicht zu fassen ist. Das Zusammenleben von Weiss und Schwarz im überwundenen Kolonialismus ist immer noch von tiefen Gegensätzen geprägt. Der Titel vom unverkäuflichen Zauber gewinnt einen symbolischen Stellenwert. Was Vorurteile und Diskriminierung hervorgerufen haben, schwelt weiter und verstrickt sich ins Einzelschicksal.

JE ab 16. Sehr empfohlen.

-nft

**Matter, Mani: Rumpelbuch**

1976 bei Benziger, Zürich. 144 S. Pck. Fr. 19.50

Ein sehr interessantes Buch; aus dem Nachlass zusammengestellt. Geschichten voll Tiefsinn, Verse des Übermuts, geschelte Wortspielereien, Betrachtungen voller Ernst und mit Wehmut überhaucht; so zeigt sich der Mensch Mani Matter. Eine Bereicherung für jeden Leser.

JE ab 17. Empfohlen.

fe

**Schiller, Friedrich: Schillers Lied von der Glocke**

1976 bei Schwabenverlag, Ostfildern. 79 S. Pp. Fr. 13.50

1822 erhielt Moritz Retzsch einen Auftrag des Verlegers Cotta, sämtliche Werke Schillers mit einfachen Zeichnungen zu bebildern. Die vorliegende Ausgabe bringt 35 dieser sogenannten «Umrisse», welche dem grossen Gedicht von der Glocke gelten. Im gegenübergestellten Text werden die Bezugstellen durch Kursivschrift hervorgehoben. Das Büchlein eignet sich vortrefflich als Geschenk für Kenner und Liebhaber.

JE ab 16. Empfohlen.

-nft

**Vincent, Paul: Romanze in den Bergen**

1976 bei Boje, Stuttgart. 170 S. art. Fr. 13.30

Gegensätze ziehen sich an. Auch hier bei der Begegnung zwischen Nora, der versnobten, arroganten Soziologiestudentin aus Paris und dem schweigsamen Schäfer in den Savoyer Alpen. Er war früher Philosophieprofessor in Paris, zog sich aber nach zwei schweren Enttäuschungen in die Einsamkeit der Berge zurück.

Das Mädchen betrachtet seine luxuriöse Umgebung, seine Freunde und deren Interessen allmählich mit andern Augen. Es erkennt, dass das Leben noch wertvollere Seiten hat. Gilles hingegen überwindet nach langem innerem Kampf und gegen die Intrigen eines eifersüchtigen Dorfbewohners seine Unsicherheit und seine Unentschlossenheit, so dass er am Ende mit einer positiven Lebenseinstellung gemeinsam mit Nora in die Zukunft blickt.

MJ ab 17. Empfohlen.

ee

**Aschwanden, Herbert: Symbole des Lebens**

1976 bei Atlantis, Zürich. 290 S. Ln. Fr. 35.—

Ein Schweizer Autor, Arzt in Rhodesien, hat in jahrelanger Arbeit Material gesammelt zu dieser anthropologischen Studie. Sie gibt das wieder, was die Afrikaner selbst in ihren mündlichen Überlieferungen und Riten dargestellt praktizieren. Es ergibt ein Weltbild voll tiefer Einsicht in den Wert ihrer Kultur. Afrikanische Denkweise und Kultur dürfte nicht in so barbarischer Weise zerstört werden, wie die Weissen dies tun. Das Buch Aschwandens ist erfüllt von einer bedeutenden Tiefe des Verstehens afrikanischer und damit allgemein menschlicher Kultur.

JE ab 18. Sehr empfohlen.

fe

**Goldmann/Kaiser: So schön ist unsere Welt – was machen wir aus ihr?**

1976 bei Benziger, Zürich. 20 S. Pck. Fr. ?

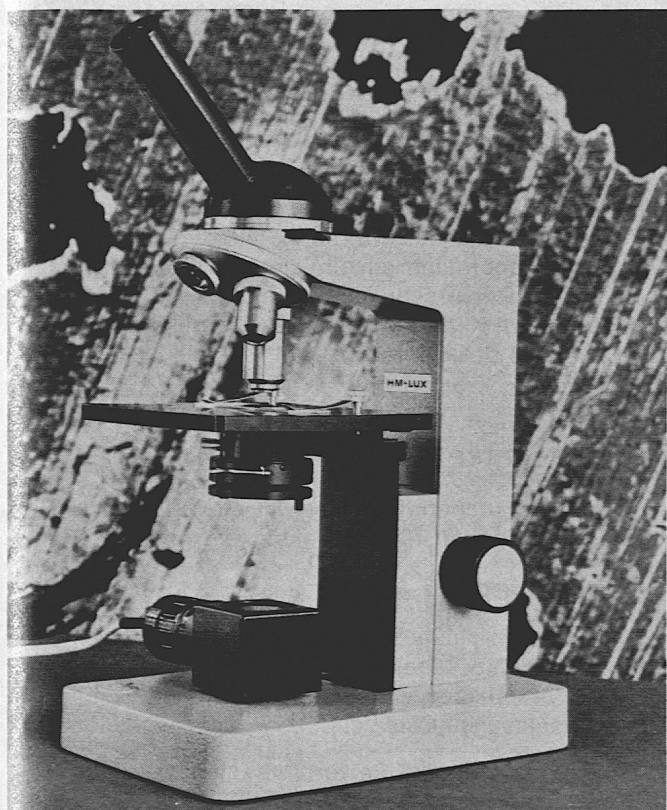
Das Werkheft bringt einige bemerkenswerte Anregungen zum Thema Schöpfung – Altes Testament im Unterricht – Lernintentionen – Didaktische Zielsetzungen – Methodische Anmerkungen, dazu Kopiervorlagen für Schülerarbeitsblätter, Möglichkeiten für Gruppenarbeit.

Empfohlen als Anregung für Lehrkräfte der Mittel-/Oberstufe. E. Empfohlen.

fe



# HM-LUX kaufen = preisbewusst kaufen!



- Modern in seiner klaren, übersichtlichen Bauform
- Handlich durch seine Kompaktbauweise
- Ausbaufähig durch das vielseitige Bausteinsystem
- Robust durch seine stabile und solide Ausführung
- Wartungsfrei in allen Funktionselementen
- Preisgünstig durch den auf Jahrzehnte abgestellten hohen Nutzungswert



**Leitz heißt Präzision.  
Weltweit.**

Verlangen Sie unser Spezialangebot

**WILD + LEITZ AG**  
KREUZSTRASSE 60  
8032 ZÜRICH TEL. 34 12 38

Wenn Sie glauben,  
Freude am Orgelspiel  
zu haben, aber nicht so  
sicher sind, ob diese  
auch anhält, machen wir  
Ihnen einen Vorschlag:

**Versuchen Sie  
es für den Anfang  
mit einer Miet-  
orgel. Ab Fr. 90.-  
pro Monat.**

**Jecklin**

Zürich 1, Rämistr. 30+42, 01/47 35 20  
Jecklin Musikland  
Tivoli/Spreitenbach und Glattzentrum

**Unser Gruppenhaus Alpenblick**  
(48 Plätze), Selbstversorgung,  
ist noch frei:

30. Mai bis 28. Juni, 20. bis  
29. August, 10. bis 29. Sep-  
tember, ab 4. Oktober 1977.

**Auskünfte:**

Rolf Frick, Hotel Jungfraublick,  
3823 Wengen, Tel. 036 55 27 55.

**Ferienheim Alpenrose  
St. Antönien, 1420 m ü. M.**

Haus für Sommer-, Ski- und  
Klassenlager.  
49 Schlafplätze, aufgeteilt in  
12 Zimmer mit fl. Warmwasser  
und Zentralheizung für Selbst-  
kocher.

Auskunft: Fam. Kaspar Flütsch,  
Tel. 081 54 23 31.

Sind Sie Mitglied des SLV?

**Darlehen  
ohne Bürgen**

**Prokredit**

Als Privatperson erhalten  
Sie sofort einen Barkredit  
einfach  
absolut diskret

Keine Nachfragen bei Arbeitgeber,  
Hausmeister, usw.

Ich wünsche Fr. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_  
Strasse \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
PLZ/Ort \_\_\_\_\_

Heute einsenden an:

**Bank Prokredit**  
8023 Zürich, Löwenstrasse 52  
Tel. 01 - 25 47 50

auch in: Basel, Bern, St. Gallen, Aarau,  
Luzern, Biel, Solothurn

Bereits 920'000 Darlehen ausbezahlt





# Andermatt

Auf Beginn des Schuljahres 1977/78 (29. August 1977) suchen wir

## 1 Handarbeits-/Hauswirtschaftslehrerin (doppelpatentig)

und

## 1 Sekundarlehrer

für ein Teilpensum von 18 Wochenstunden für die Fächer Biologie, Zeichnen, Englisch, evtl. Geographie.

Eine andere Kombination ist auch möglich.

Wer gerne mit uns zusammenarbeiten würde, richte seine handschriftliche Bewerbung mit Angaben über den Bildungsweg, Lehrpatent, bisherige Tätigkeit an den Schulpräsidenten:

Herrn Joh. Bellwald, Sonnenweg, 6490 Andermatt, Telefon 044 6 73 57.

## Die Kreisschule Maienfeld

sucht

## 1 Hilfsschullehrer(in)

Die regionale Hilfsschule unterrichtet Kinder aus drei Gemeinden in zwei Klassen. Die Stelle ist vorläufig für die Schuljahre 1977/78 und 1978/79 zu besetzen. Die Besoldung richtet sich nach den kantonalen Ansätzen zuzüglich Ortszulage.

Offerten mit den üblichen Unterlagen erbeten an **Theo Vieli, Kreisschulrat, Kanzlei, 7304 Maienfeld.**

## Tanz- und Theaterstudio Alain Bernard

### Internationaler Sommerkurs für Tanz in Bern 21. Juli bis 3. August 1977

#### DOZENTEN

Peter Appel, Hamburg – Alain Bernard, Bern – Gisela Colpe, Berlin – Ev Ehrle, Zürich – Richard Gain, New York – Richard Kuch, New York – Luly Santangelo, New York – Susana, Madrid – Lia Schubert, Haifa – Mila Urbanova, Prag

#### UNTERRICHTSFÄCHER

Ballett – Moderner Tanz (Graham Technik) – Jazz-Tanz – Step-Tanz – Spanischer Tanz – Folklore – Improvisation – Komposition – Ballettpädagogisches Seminar – Sprechtechnik für Pädagogen und Tänzer

#### VERANSTALTUNGEN

Tanz, Pantomime, Theater

Prospekte, Auskunft und Anmeldung durch das Sekretariat des Internationalen Sommerkurses für Tanz in Bern, Postfach 3036, CH-3000 Bern 7

## 3138 Uetendorf

Wir suchen an unsere Primarschulen (für Thuner Westamt)

## 1 vollamtliche Logopädin

Bevorzugt wird eine dipl. Sprachheillehrerin mit bernischem Primarlehrerpatent (evtl. noch in Ausbildung).

Schriftliche Bewerbung mit den üblichen Unterlagen sind einzureichen an den Präsidenten der Primarschule in Uetendorf.

Herrn K. Schnyder, Tapezierergeschäft, 3138 Uetendorf.

## Gemischter Chor Samstagen

Wir suchen für unseren altershalber zurücktretenden Chorleiter einen

## Dirigenten

Antritt nach Vereinbarung. Sind Sie ein aufgeschlossener Chorleiter, so würde es uns freuen, wenn Sie sich mit uns in Verbindung setzen würden.

Anfragen um Bewerbung sind zu richten an den Präsidenten Ernst Kälin, Seeli, 8833 Samstagen, Telefon 01 784 37 05.

Im Verlag Karl Augustin, 8240 Thayngen-Schaffhausen, erschienen:

Karl Schib

### Die Geschichte der Schweiz

Vierte, erweiterte Auflage. 301 Seiten mit 26 Tafeln und 12 Karten. Eine Darstellung, die den Schüler in kurzen Zügen, in leichtverständlicher Sprache mit den Grundzügen unserer Landesgeschichte von den Anfängen bis zum Juraproblem bekanntmacht.

Preis: gebunden Fr. 12.—, ab 10 Exemplaren Fr. 10.20

Karl Schib

### Repetitorium der allgemeinen und der Schweizer Geschichte

15., erweiterte Auflage mit 11 Karten. Eine Weltgeschichte auf 150 Seiten – ein bewährtes Hilfsmittel für jedermann.

Preis: gebunden Fr. 10.50

Karl Schib

### Johannes von Müller 1752–1809

535 Seiten mit 32 Tafeln und einer Karte im Text. Die erste Gesamtwürdigung des grossen Schweizer Geschichtsschreibers. – Preis: gebunden Fr. 32.—

## Altphilologe

bestens qualifiziert, mit Lehr- erfahrung an staatlichen und privaten Schulen auf allen Stufen, sucht neuen Wirkungskreis im Raum Nordostschweiz oder Zürich.

Anfragen erbeten an Chiffre 44-304 947, Publicitas, 8021 Zürich.



1 Kassette mit Volksliedern, wie sie im Welschland von Kindsbeinen an gesungen werden (inkl. Liederheft Fr. 40.—) und andere originelle Französisch- unterlagen:

Verlag NEUE IDEEN  
Postfach, 3011 BERN

|  |  |
|--|--|
| <b>20 000 DIAS</b><br><b>1</b>               | Transparente, Tonbildreihen, Diaserien und Schmalfilme für <b>dynamischen Unterricht</b> finden Sie im 150seitigen Katalog des Jünger-Verlages. 500 farbige Abbildungen! <b>Viele Neuheiten!</b> Preise unverändert günstig!   |
| <b>Polarisierte Transparente</b><br><b>2</b> | Mit jedem Hellraumprojektor lassen sich unsere POLARMOTION-Unterrichtstransparente <b>trickfilmartig</b> vorführen. <b>Bewegung wird sichtbar!</b> Die Unterrichtshilfe der Zukunft. Verlangen Sie die Liste der lieferbaren Titel.  |
| <b>Selbst Polarisieren</b><br><b>3</b>       | Wer mit der Schere umgehen kann, kann auch selbst bestehende oder/und neue Transparente schnell, einfach und <b>preiswert polarisieren</b> . Mit unseren selbstklebenden POLARMOTION-Effektfolien wird jeder Hellraumprojektor zum «Filmprojektor»! Unterlagen und Anleitung stehen zur Verfügung. |
| <b>Dokumentation</b><br><b>1-3</b>           | Senden Sie Fr. 3.— in Briefmarken für die vielseitige und interessante Dokumentation an<br> <b>SCHMIDLIN</b> TECHNAMATION<br>Reinh. Schmidlin<br>3125 Toffen/Bern   |

**Tischtennis** Tische aus  
8 Betonelementen zur  
Selbstmontage  
Turniergrösse  
Fr. 950.—




Ausführliche  
Unterlagen  
vorhanden

**Ping Pong Lutz**  
097 Liebfeld 031/533301

**SCHLOSS THUN**

Geöffnet täglich 10-17 Uhr

 **Die gute Schweizer Blockflöte**

**Ein Kleininserat in  
der SLZ verschafft  
Ihnen Kontakte!**

**Spezialgeschäft für  
Musikinstrumente  
Hi-Fi-Schallplatten  
Reparaturen, Miete**



**MUSIK BESTGEN**  
BERN, SPITALGASSE 4 TEL. 22 36 75

**Celestron**

Spiegelteleskope,  
Spitzengeräte für  
Astronomie und  
Naturbeobachtung.  
Prospekte durch  
Alleinvertretung:



**Christener**  
Marktgass-Passage 1,  
Bern Tel. 031 22 34 15

**MEMO** AV-ELECTRONIC-VIDEO **AG**

8301 Glattzentrum b/Wallisellen, Tel. 01 830 52 02

Wenn Sie an die Anschaffung eines 16-mm-Projektors denken, dann sollten Sie sich unbedingt vorher das BELL & HOWELL-Programm ansehen.

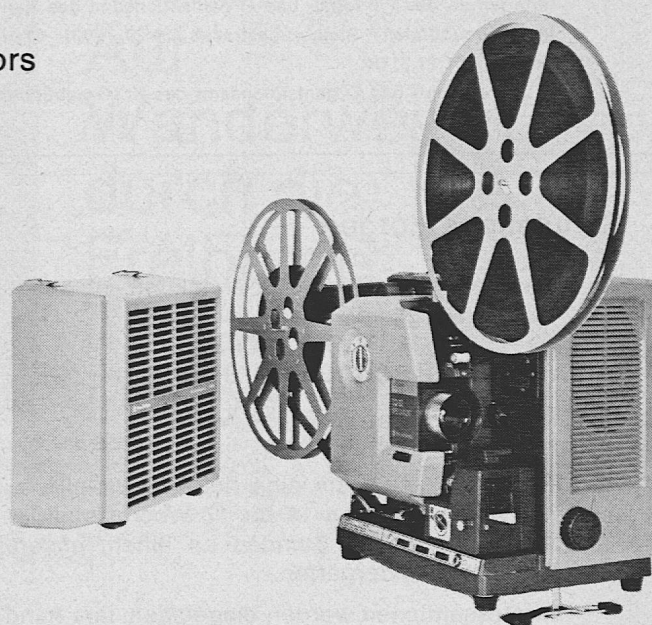
Es lohnt sich!

Als Beispiel, das Modell 1698

- automatische Filmeinfädung
- 25-Watt-Verstärker
- Halogenlampe 24 Volt/250 Watt mit Kaltlichtspiegel EMM
- Bildstillstand
- Einzelbildschaltung

Komplett mit Zoom-Objektiv f.1.6/35-65 mm, Lampe, Netzkabel, Deckellaufsprecher und Schutzhülle

**Schulnettoppreis Fr. 4315.—**



**MEMO** AV-ELECTRONIC-VIDEO **AG**

8301 Glattzentrum b/Wallisellen, Tel. 01 830 52 02





## Kantonale Verwaltung

Bei nachstehender Dienststelle ist folgende Stelle wieder zu besetzen:

### Bündner Frauenschule, Chur

Telefon 081 22 35 15

#### Vorsteherin

(Initiative Persönlichkeit mit Führungsqualitäten, Verhandlungsgeschick, erzieherische Begabung, Eignung für organisatorische und administrative Tätigkeit; pädagogische Ausbildung und erfolgreiche Tätigkeit erwünscht; Abschluss als Hauswirtschafts-, Arbeitsschul-, Sekundar- oder Seminarlehrerin).

Verantwortliche Leiterin der Bündner Frauenschule mit ihren verschiedenen Abteilungen in pädagogischer und administrativ-organisatorischer Hinsicht, Vertretung der Schule nach aussen und gegenüber Behörden, kleines Unterrichtspensum, Mitarbeit bei der Planung und Realisierung des Neubaus.

Wir bieten zeitgemässe Entlohnung im Rahmen der Personalverordnung. Dienstantritt nach Vereinbarung.

Auskünfte über den Aufgabenbereich erteilt die zuständige Dienststelle.

Ihre Bewerbung richten Sie bitte mit den üblichen Unterlagen an das Personal- und Organisationsamt des Kantons Graubünden, Steinbruchstrasse 18/20, 7001 Chur, Telefon 081 21 31 01.

Personal- und Organisationsamt des Kt. Graubünden

#### Schulpflege Horgen

Per sofort oder nach Übereinkunft ist an der Schule Horgen die Stelle

#### einer dipl. Sprachheillehrerin

wieder zu besetzen.

Es handelt sich um eine halbe Lehrstelle mit einem Pensum von 14 bis 17 Wochenstunden, wovon 10 bis 12 Stunden an einem unserer Sprachheilkindergärten.

Interessentinnen werden eingeladen, ihre handschriftliche Bewerbung mit Lebenslauf und Zeugniskopien baldmöglichst an das Schulsekretariat, Gemeindehaus, 8810 Horgen, einzureichen.

Schulpflege Horgen

### Private Sekundarschule Institut Talitha

9113 Degersheim sucht auf Sommer, eventuell Herbst 1977

#### Sekundarlehrer(in)

mathematisch-naturwissenschaftlicher und sprachlich-historischer Richtung.

Wir bieten Ihnen ein angenehmes Schulklima in kleinem Team. Degersheim ist ein bevorzugter Kurort der Ostschweiz auf 900 m ü. M.; unweit von St. Gallen und Zürich. Die Besoldung entspricht kantonalen Ansätzen.

Wir laden Sie freundlich ein, Ihre Anmeldung samt den üblichen Unterlagen und Angaben von Referenzen bis 15. Juni 1977 an die Schulleitung, Institut Talitha, 9113 Degersheim, einzureichen (Tel. 071 54 15 40).

### Jugendpavillon Volketswil

## Halbamtlicher Leiter

Der halbamtliche Leiter sollte mitbringen:

- Freude und Geschick im Umgang mit Jugendlichen
- Phantasie und Einfallsreichtum für die Programmgestaltung
- pädagogisch-therapeutische Fähigkeiten
- Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Betriebskommission und den Behörden

Nähere Auskünfte erhalten Sie über Telefon 01 945 21 20, Herrn Widmer verlangen.

Schriftliche Bewerbungen bitte an Verein für Jugend und Freizeit, Postfach, 8604 Volketswil.

## Ferien und Ausflüge



# Stoos

1300-1900 m ü. M.  
(Zentralschweiz)

## Autofreies Wander- und Erholungsgebiet

Ideales Wandergebiet in den Voralpen – Geeignet für Ausflüge, Klassenlager und Skiwochen – rasch erreichbar – autofrei – Sesselbahnen – geheiztes Schwimmbad im Freien. Unterkünfte in Klubhäusern, Pensionen und Hotels.

**Verkehrsverein Stoos**  
6433 Stoos, Tel. 043 21 15 50



### Ferienlager «Santa Fee»

3925 Grächen VS

Sehr gut eingerichtetes Haus für Ferien, Schulwochen, Skilager in ruhiger und aussichtsreicher Lage, günstige Preise. Wie wär's mit einer Anfrage für Winter oder Sommer?

Anton Cathrein, Tel. 028 4 06 51

## Ibergeregg Schwyz

**Zu vermieten** ab 20. August 1977, ausgenommen 8. bis 23. Oktober, **gut eingerichtetes Clubferienhaus (SAC)**, das sich besonders für die Durchführung von Schullagern eignet (60 Schlafgelegenheiten).

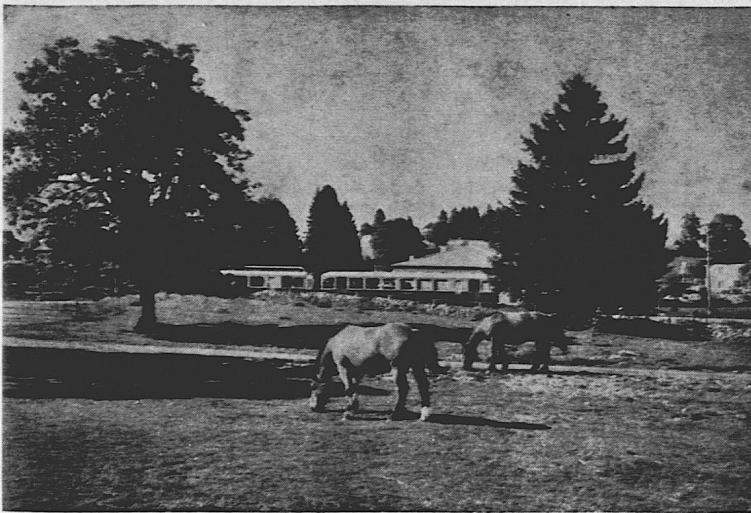
Auskunft durch: M. Quadroni, Horgen, Tel. 01 725 38 88.

## Ferien in Scuol

Wir vermieten unsere Chasa Bröl an Schulen und Vereine; im Sommer 20 bis 22, im Winter 55 bis 60 Plätze.

Scuol bietet viele Möglichkeiten, aktive Ferien zu geniessen. Skigebiet und Nationalparknähe sind für Lager und Exkursionen ideal.

Nähere Auskünfte über Tel. 084 9 03 36,  
Bezzola & Cie. AG, 7550 Scuol



## Schulreise 1977

## Auf Wanderwegen durch die Freiberge und an den Doubs

Die ausgedehnten Freiberge sind als charakteristischer Landesteil einmalig in der Schweiz. Die topographisch günstige Gestaltung der in 1000 m ü. M. gelegenen Hochebene wird immer mehr zum idealen Wandergebiet. Das Doubstal mit seinen Wiesen, Wäldern und Felspartien ist sehr romantisch. Diese prächtige Gegend eignet sich besonders gut für Schulausflüge mit Wanderstrecken.

Durch Einsendung des untenstehenden Coupons lassen wir Ihnen unverbindlich und kostenlos unsere neue Broschüre «Reise- und Wandervorschläge für Schulen 1977» sowie den Regionalfahrplan mit Wandertips zukommen.

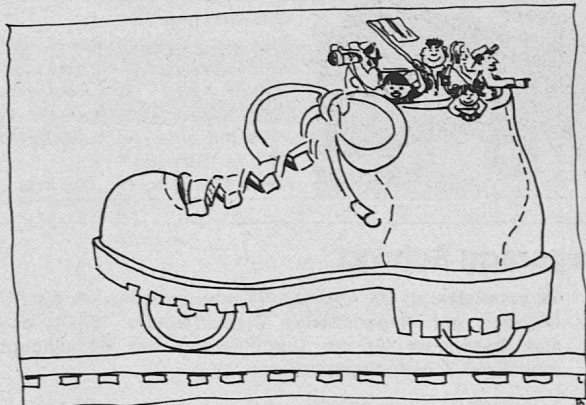
**Chemins de fer du Jura, rue du Général Voirol 1, 2710 Tavannes (Tel. 032 91 27 45)**

Hier abtrennen

Ich ersuche um Zustellung der neuen Broschüre «Reise- und Wandervorschläge für Schulen 1977» sowie den Regionalfahrplan und sonstigen Prospekten.

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_ Beruf \_\_\_\_\_  
Postleitzahl \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_ Strasse \_\_\_\_\_





## MONTREUX-BERNER OBERLAND UND ROCHERS DE NAYE BAHNEN

- unvergessliche Bahnfahrt über den Golden Pass
- Herrliche Wanderungen
- Hotels, Restaurants mit Spezialpreisen für Schulen

**Dokumentation und Film beim:  
Publizitäts- und Reisedienst MOB  
1820 Montreux**

### Ferienheim Oberwil i. S., 850 m ü. M.

In idyllischer Lage auf der Sonnenterrasse im schönen Simmental gelegen. 32 Betten, gut eingerichtet. Geeignet für Ferienkolonien, Klassen und Sportlager.

**Zu vermieten:** vom 23. Mai bis 9. Juli 1977, vom 8. August bis 17. September 1977 und vom 3. bis 31. Oktober 1977.

**Kein Winterbetrieb.**

Auskunft: Manfred Neuenschwander,  
3515 Oberdiessbach, Tel. 031 92 52 22.

### Sport- und Ferienlager im Urnerland

Die sehr grosszügig gebaute Zivilschutzanlage im neuen Gräwimatt-Schulhaus in Schattdorf bietet für rund 100 Personen genügend Platz.

Das weiträumige Schulhausareal ist für Sport und Gesundheit ideal ausgestattet. Je nach Vereinbarung könnten evtl. weitere Räumlichkeiten und das Schwimmbad des Schulhauses benützt werden.

Weitere Auskünfte erteilen gerne:

Gemeindekanzlei, 6467 Schattdorf, Tel. 044 2 13 49, Herr Erwin Torelli, Sekundarlehrer, Acherli, 6467 Schattdorf, Tel. 044 2 34 14.



## MURTEN Kreuzweg der Geschichte

### DIARAMA

Tonbildschau  
über die Schlacht bei Murten 1476  
Dauer 30 Minuten

Tägliche Vorführungen im Rathaus (Erdgeschoss)  
Deutsch oder Französisch (nach Vereinbarung)

Telefon 037 72 11 01  
Eintrittspreise: Erwachsene Fr. 2.—,  
Gruppen Fr. 1.50, Kinder Fr. 1.—, Schulen Fr. —.80



**Horgener  
Ferienheim  
Laax GR**  
1030 m ü. M.

In sonniger Lage am idyllischen Laaxersee gelegen. 58 Betten. Geeignet für Ferienkolonien, Klassen- und Sportlager. Frühzeitige Anmeldungen erwünscht.

Auskunft: P. Steiner-Zutter, Hauseltern, 7131 Laax GR,  
Telefon 086 2 26 55.

## ALS LAND, ALS REISE, IM PREIS, 3X EXKLUSIV SÜDKOREA

GERADE DAS RICHTIGE WENN MAN SCHON ALLES  
GESEHEN HAT!

- MIT BEQUEMEN GROSSRAUM-LINIENJETS
- MIT KOMFORTABLEN HOTELS
- MIT AUSGEZEICHNETER VERPFLEGUNG
- MIT MALERISCHEN LANDSCHAFTEN
- MIT ERSTKLASSIGER REISELEITUNG

REISE-DATEN: 1.6. — 15.6. + 28.9. — 12.10. + 12.10. — 26.10.77  
ABFLUG ZÜRICH. PAUSCHALPREIS: FR. 3980.— ALLES INBEGR.  
SPEZ. ARRANGEMENT FÜR GESCHÄFTSLEUTE!

ANMELDUNG UND AUSKÜNFTE: TCS REISEBÜRO  
BAHNHOFSTR. 3  
TELE. 043.213444. CH-6430 SCHWYZ



## Jetzt springen sie wieder...

die fröhlichen Flipper im Kinderzoo. Vorführungen mehrmals täglich bei jedem Wetter im gedeckten Delphinarium.

Dazu über 400 Tiere aus aller Welt, Elefantenreiten, Ponyreiten, Rösslitramp, Schaubrüten. – Preisgünstiges Restaurant und Picknickplätze.

Täglich geöffnet (auch an allen Feiertagen) von 9 bis 18 Uhr (Mai bis August 19 Uhr).

Kollektiveintritt für Schulen: Kinder Fr. 1.50, Erwachsene Fr. 4.—, Lehrer gratis.

Auskünfte: Zoobüro, Tel. 055 27 52 22.



Information: Verkehrsbüro  
CH-3714 Frutigen, Tel. 033 71 14 21

Fussballplätze, Tennisplatz. Hoch- und Weitsprung.  
Kunststoffplatz für Hand-, Korb-, Volleyball und Tennis.

180 Betten, hauptsächlich Zwölfer- und Sechserzimmer. Sportanlagenbenützung, inkl. Hallen-/geheiztes Freibad, im Pensionspreis inbegr.

### Bergheim, Orselina TI

Das geeignete Haus für Klassenlager und Schulwochen  
(40 Matratzenlager, 15 Betten):

- Zimmer mit fl. Kalt- und Warmwasser;
- gut eingerichtete Küche (Kühl- und Tiefkühlschrank);
- warme Duschen, Bad;
- Zentralheizung;
- eigener Spielplatz und Wald.

Alleinreservierung auch für kleinere Gruppen!

Verwaltung: Pensione Casa Lydia, Via G. Cattori 11,  
6600 Locarno, Telefon 093 31 44 03.

### Neu in Surcuolm GR, 10 Min. von Ilanz:

Für Ski- und Sportwochen Winter 1977/78 haben folgende Lager noch Platz:

**Im neuen Sporthotel Chesa Mundaun 112 Pl.;**  
**Skilifte Piz Mundaun AG–Talstation Valata 40 Pl.;**  
**Mittelstation Cuolm Sura 70 Pl.;**  
**Gasthaus Bündner Rigi 75 Pl.**

Die Skipisten führen direkt zu den Unterkünften. Die Zufahrt mit Car bis Hotel Chesa Mundaun und Talstation Valata ist ausgezeichnet. Bitte schriftliche Anfragen an Herren Heiny Graf, Hotelier, 7017 Flims-Dorf, oder Erwin Senn, Skilifte Piz Mundaun AG, 7131 Surcuolm.

\*\*\*\*\*  
Machen Sie Ihre nächsten Ferien mit Skikarussell im Erholungsraum Piz Mundaun – ein Traum.

\*\*\*\*\*

### Nationalpark-Wanderungen

haben für Schulklassen immer den grössten Erfolg, wenn sich diese der Leitung eines einheimischen Kenners anvertrauen. Die Führer geben genaue Orientierungen über Entstehung, Geschichte und Zweck vom Park, machen die Wanderer auf die geographische Konstruktion und auf die mannigfaltige Bergflora aufmerksam und begleiten sie zu den besten Wildeinständen.

Es empfiehlt sich Lehrer und Bergführer **Burtel Bezzola, Zerneß**, Telefon 082 8 11 27.

### Ski- und Berghaus Heuberge, 7299 Fideris

Das heimelige Berghaus im wunderschönen Wandergelände Davos-Parsenn eignet sich vorzüglich für Ferien- und Klassenlager im Sommer und Winter.

Im Sommer Schwimmbad, im Winter eigener Skilift.

Für Selbstkocher und Vollpension.

Neue Strasse bis Berghaus.

Auskunft erteilt gerne:

Fam. P. Emmenegger, Tel. 081 54 13 05 oder 081 54 23 53.

### Neue Gruppenunterkunft in Brigels GR 1300 m ü. M.

in aufstrebendem Sommer- und Winterkurort. Neuzeitlich und preiswert, für Schulen, Vereine usw.

Günstige Voll- und Halbpensionspreise sowie Arrangements mit Skilift und Bergbahnen.

Verlangen Sie Unterlagen bei:

**GEBRÜDER**  
**cargiet**  
**AG**

Bauunternehmung Breil/Brigels,  
Telefon 086 4 13 43, Verwaltung 086 4 15 88





Bei Schulreisen 1977

### In Bad Pfäfers – die Taminaschlucht das überwältigende Naturerlebnis

Geschichtlich interessant, kundige Führung, angemessene Preise im Restaurant des Kurhauses Bad Pfäfers. Hin- und Rückfahrt mit dem «Schluchtbussli» ab Kronenplatz Bad Ragaz.

Anfragen an die Zentralklinik der Thermalbäder und Grand-Hotels Bad Ragaz, Telefon 085 9 01 61, oder Restaurant Bad Pfäfers, Telefon 085 9 12 60.

## St. Antonien

CH-7241 1450 m Graubünden

### Sport- und Landschulwoche RHÄTIA



Sehr komfortable Unterkunft  
Vollpension oder Selbstkocher  
Verlangen Sie Offerten!

Hotel Rhätia, 7241 St. Antonien  
Tel. 081 54 13 61 / 54 11 17

Sie planen ... und wir  
empfehlen für:

Schulreisen – Botanische Exkursionen – Bergschulwochen – Wintersportferien

Unser Ferienhaus  
in Zweisimmen

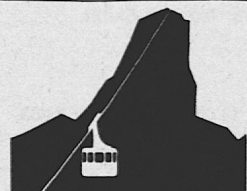
Verlangen Sie detaillierte Unterlagen.

Auskunft und Vermietung:  
Ski-Club Allschwil, S. Koch,  
Bettenstrasse 53,  
4123 Allschwil, Tel. 061 63 23 19

## Taubenlochschlucht in Biel

Ideales Reiseziel für Schulen

Trolleybus Nr. 1 ab Bahnhof, oder Bahnstation Frivillier.



## Ihre Schulreise aufs Stockhorn

- Einzigartige Aussicht über 200 Berggipfel
- Tiefblick auf Thunersee und Berner Mittelland
- Über 65 km markierte Berg- und Wanderwege
- **Neu!** Übernachtungsmöglichkeiten (Massenlager) bei der Bergstation
- Restaurant mit Sonnenterrasse bei der Mittelstation und auf dem Stockhorngipfel

Auskunft: Stockhornbahn AG, 3762 Erlenbach im Simmental, Telefon 033 81 21 81.



Zentralschweiz 1920 m über Meer

### Autofreier Sommer- und Winterkurort

- Ideal für Ausflüge und Schullager
- Wanderparadies mit den Standardrouten Melchsee-Frutt-Jochpass-Engelberg und Melchsee-Frutt-Balmeregghorn-Hasliberg
- Vielfältige Möglichkeiten, Ihre Freizeit zu gestalten
- **Neues Ausflugsziel:** Mit der Luftseilbahn auf den Bonistock, herrliches Panorama.

Auskunft und Prospekte: Verkehrsverein,  
6061 Melchsee-Frutt, Tel. 041 67 12 10.



RETO-Heime, 4411 Lupsingen

Skilager und Schulverlegungen  
in Randzeiten

helfen sparen: Saisonermässigung, weniger Mindestbelegung und erst noch «Spinner-Rabatt»

Fragen Sie uns:  
061 96 04 05

In Garsun, im Unteren-gadin, neu eingerichtetes **Matratzenlager**. Eigene Küche. Eignet sich für Ferien in allen Jahreszeiten. Nähe Schweiz. Nationalpark. 15 km vom Skigebiet Scuol/Ftan. Auf Wunsch Skiunterricht.

Rest./Matratzenlager

**Posta Veglia, 7549 Garsun**, Tel. 084 9 21 34.

### Zu vermieten

**Ferien- und Clubhaus Matten, Matten-St. Stephan (Obersimmenthal) 1050 m ü. M.**

Inmitten des schönen Ski- und Wandergebietes, zwischen Zweisimmen und Lenk, an sonniger Lage, liegt unser Clubhaus. Direkte Zufahrt mit Auto oder 5 Min. von der Busstation Matten.

Es umfasst eine geräumige Dreizimmerwohnung mit 6 Betten, elektrischer Küche, WC und Duschanlage. Auf 4 verschiedenen Räumen verteilt auf 3 Etagen, befinden sich Matratzenlager für 50 Personen. Grosser Aufenthaltsraum mit Cheminée, praktisch eingerichtete Küche. Zentralheizung mit Warmwasseraufbereitung, 3 getrennte Toiletten und ein Duscherraum.

Das Clubhaus eignet sich vorzüglich für Ferienlager für Schulen und Vereine. Ganzes Jahr geöffnet.

Auskunft erteilt: Skiclub Hägendorf, 4614 Hägendorf, Fam. P. Allemann Nünlist, Hägendorf, Tel. 062 46 27 82 oder 062 32 51 86, L. Borner, Ofen

## Bezugsquellen für Schulmaterial und Lehrmittel

### Produkteverzeichnis

#### Arbeitstransparente für Geographie, Zoologie und Botanik

H. Roggwiler, Schulmaterial u. Lehrmittel, 8908 Hedingen, 01 99 87 88

#### Audio-Visual

MEMO AV-Electronic-Video AG, Simmlersteig 16, 8038 Zürich, 01 43 91 43

#### Biologie- und Archäologie-Lehrmittel

Naturalienkabinet, Mühlegasse 29, 8001 Zürich, 01 32 86 24

#### Biologie-Präparate

Greb, Präparator, 9501 Busswil TG / Wil SG, 073 22 51 21

#### Blockflöten

Musikhaus zum Pelikan, Hadlaubstr. 63, 8044 Zürich, 01 60 19 85

#### Bücher

für den Unterricht und die Hand des Lehrers: **PAUL HAUPT BERN**, Falkenplatz 14, 3001 Bern, 031 23 24 25, Herausgeber von «Kasser, Tagebuch des Lehrers»; Verlag des Schweizer Heimatbücher-Werkes

HORTULUS Fachbuchhandlung für musische Erziehung, 8307 Effretikon

#### Dia-Aufbewahrung

Journal 24, Dr. Ch. Stampfli, Walchstr. 21, 3073 Gümligen BE, 031 52 19 10

#### Diapositive

DIA-GILDE, Wülflingerstr. 18, 8400 Winterthur, 052 25 94 37

#### Dia-Service

Kurt Freund, DIARA Dia-Service, 8056 Zürich, 01 46 20 85

#### Elektrische Messgeräte

EMA AG, Bahnweg 95, 8706 Meilen, 01 923 07 77

#### Elektronenrechner

Junior Discount VSL/VSM, Zentrum Musenalp, 6385 Niederrickenbach, 041 65 18 81

#### Farben, Mal- und Zeichenbedarf

Jakob Huber, Waldhöweg 25, 3013 Bern, 031 42 98 63

#### Flugmodellbau

C. Streil & Co., Rötzelstr. 24, 8042 Zürich, 01 28 60 99

#### Kartonage-Material

Schubiger Verlag AG, 8400 Winterthur, 052 29 72 21

#### Keramikkbrennöfen

Tony Güller, NABER-Schulbrennöfen und Töpfereibedarf, 6644 Orselina

#### Klebstoffe

Briner & Co., HERON-Leime, 9000 St. Gallen, 071 22 81 86

#### Kopiergeräte

Rex-Rotary, Eugen Keller & Co. AG, 3000 Bern 15, 031 43 52 52

#### Laboreinrichtungen

Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

MUCO, Albert Murri & Co. AG, 3110 Münsingen, 031 92 14 12

#### Les- und Legasthenie-Hilfsmittel

MEMO AV-Electronic-Video AG, Simmlersteig 16, 8038 Zürich, 01 43 91 43

#### Mikroskope

Digitana AG, Burghaldenstr. 11, 8810 Horgen, 01 725 61 91

Nikon AG, Kaspar-Fenner-Str. 6, 8700 Küsnacht ZH, 01 90 92 61

OLYMPUS, Weidmann & Sohn, 8702 Zollikon, 01 65 51 06

#### Möbiliar

ZESAR AG, Postfach 25, 2501 Biel, 032 25 25 94

#### Modellbogen

KETTY & ALEXANDRE Verlag, 1041 St-Barthélemy, 021 / 81 32 92

#### Musik

Jecklin Musikhaus, Rämistrasse 30 u. 42, Zürich 1, 01 47 35 20

#### Nähmaschinen

Elna SA, 1-5 Avenue de Châtelaine, 1211 Genf 13

Husqvarna AG, Flughofstrasse 57, 8152 Glattbrugg, 01 810 73 90

#### Offset-Kopierverfahren

Ernst Jost AG, Wallisellenstr. 301, 8050 Zürich, 01 41 88 80

#### ORFF-Instrumente, Studio 49-GB-Sonor

Musikhaus zum Pelikan, Hadlaubstrasse 63, 8044 Zürich, 01 60 19 85

#### Photomaterial, Kameras, Systemzubehör und Service

photopraxis, 9620 Lichtensteig, 074 7 48 48

#### Physikalische Demonstrations- und Schülerübungsgeräte

LEYBOLD HERAEUS AG, Ausstellungsräume: Bern, Zähringerstr. 40, 031 24 13 31, Zürich, Oerlikonerstr. 88, 01 46 58 43

METALLARBEITERSCHULE, 8400 Winterthur, 052 84 55 42

#### Programmierte Übungsgeräte

LÜK Dr. Ch. Stampfli, Walchstr. 21, 3073 Gümligen-Bern, 031 52 19 10

Minitutor, Philips AG, Postfach, 8027 Zürich, 01 44 22 11

Profax, Schubiger Verlag AG, 8400 Winterthur, 052 29 72 21

#### Projektionstische

Aecherli AG, Alte Gasse 12+14, 8604 Volketswil, 01 945 46 87

Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

#### Projektionswände

R. Cova, Schulhausstr., 8955 Oetwil a. d. Limmat, 01 748 10 94

Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

Theo Beeli AG, Postfach, 8029 Zürich, 01 53 42 42

#### Projektoren

**H = Hellraum, TF = Tonfilm, D = Dia, TB = Tonband, TV = Television, EPI = Episkope**

Bischoff Erwin, AG für Schul- und Büromaterial, 9500 Wil, 073 22 51 66

(H TF D EPI)

R. Cova, Schulhausstr., 8955 Oetwil a. d. Limmat, 01 748 10 94 (H TF D)

MEMO AV-Electronic-Video AG, Simmlersteig 16, 8038 Zürich, 01 43 91 43 (H TF D TB TV)

A. MESSERLI AG (AVK-System), 8152 Glattbrugg, 01 810 30 40 (H)

Rex-Rotary, Eugen Keller & Co. AG, 3000 Bern 15, 031 43 52 52

#### Reisszeuge

Kern & Co. AG, 5001 Aarau, 064 25 11 11

#### Ringordner

Alfred Bolleter AG, Fabr. f. Ringordner, 8627 Grüningen, 01 935 21 71

#### Schulhefte und Blätter

Ehram-Müller AG, Limmatstr. 34, Postfach, 8021 Zürich

#### Schultheater

Eichenberger Electric AG, Ceresstr. 25, Zürich, 01 55 11 88, Bühneneinrichtungen, Verkauf/Vermietung von Theater- und Effektbeleuchtung

#### Schulwerkstätten

V. Bollmann AG, 6010 Kriens, 041 45 20 19

Hans Wettstein, Holzwerkzeugfabrik, 8272 Ermatingen, 072 6 14 21

#### Schulwerkstätten / Bastel- und Hobbyartikel

Lachappelle AG, 6010 Kriens, 041 45 23 23

#### Selbstklebefolien

HAWE P. A. Hugentobler, Mezenerweg 9, 3000 Bern 22, 031 42 04 43

#### Sprachlabors

CIR Bundesgasse 16, 3000 Bern, 031 22 91 11 (TELEDIDACT 800)

Philips AG, Edenstr. 20, 8027 Zürich, 01 44 22 11

#### Sprachlehranlagen

APCO AG, Postfach, 8045 Zürich (UHER-Lehranlagen), 01 35 85 20

Audiovisual GANZ, Ganz & Co., Seestr. 259, 8038 Zürich, 01 45 92 92

CIR Bundesgasse 16, 3000 Bern, 031 22 91 11 (TELEDIDACT 800)

ELEKTRON, G.A.G. Gysin A.G., Byfangweg 1a, 4051 Basel, 061 22 92 22

Embru-Werke, 8630 Rüti ZH, 055 31 28 44

Philips AG, Postfach, 8027 Zürich, 01 44 22 11

#### Stromlieferungsgeräte

MUCO, Albert Murri & Co. AG, 3110 Münsingen, 031 92 14 12

#### Television für den Unterricht

CIR, Bundesgasse 16, 3000 Bern, 031 22 91 11 (TELEDIDACT 800)

FSG, G.A.G. Gysin A.G., Byfangweg 1a, 4051 Basel, 061 22 92 22

#### Thermokopierer

Rex-Rotary, Eugen Keller & Co. AG, 3000 Bern 15, 031 43 52 52

A. MESSERLI AG (AVK-System), 8152 Glattbrugg, 01 810 30 40 (H)

#### Umdrucker

Ernst Jost AG, Wallisellenstr. 301, 8050 Zürich, 01 41 88 80

Rex-Rotary, Eugen Keller & Co. AG, 3000 Bern 15, 031 43 52 52

#### Vervielfältigungsmaschinen

Pfister-Leuthold AG, Baslerstr. 102, 8048 Zürich, 01 52 36 30

Rex-Rotary, Eugen Keller & Co. AG, 3000 Bern 15, 031 43 52 52

#### Wandtafeln

Hunziker AG, 8800 Thalwil, 01 720 56 21

JESTOR Wandtafeln, 8552 Wellhausen, 054 9 99 52

F. Schwertfeger, 3027 Bern, 031 56 06 43

#### Webrahmen

ARM AG, 3507 Biglen, 031 91 54 62

#### Werken und Zeichenmaterial

Schubiger Verlag AG, 8400 Winterthur, 052 29 72 21

#### Zeichenpapier

Ehram-Müller AG, Limmatstr. 34, Postfach, 8021 Zürich



## Handelsfirmen für Schulmaterial

**Aecherli AG, Alte Gasse 12+14, 8604 Volketswil, 01 945 46 87**

Umdrucker, Therm- und Nasskopiergeräte, Arbeitsprojektoren, Projektionstische, Leinwände, Zubehör für die oben erwähnten Geräte. Diverses Schulmaterial.

**Audiovisual GANZ, Ganz & Co., Seestr. 259, 8038 Zürich, 01 45 92 92**

Projektoren für Dia, Film, Folie; Schul-TV; Projektionswände, -tische, -zubehör; Tonanlagen, Sprachlehrgeräte. Planung, Service.

**Bischoff Erwin, AG für Schul- & Büromaterial, 9500 Wil SG, 073 22 51 66**

Sämtliche Schulmaterialien, audiovisuelle Apparate und Zubehör, Sprachlehranlagen EKKEHARD-Studio.

**Ehram-Müller AG, Limmatstr. 34, Postfach, 8021 Zürich**

Schulhefte, Zeichenpapier und -mappen, Aufgabenbüchli, Notenhefte und weiteres Schulmaterial.

**OFREX AG, 8152 Glattbrugg, 01 810 58 11**

Hellraumprojektoren, Kopiergeräte, Umdrucker, alles Zubehör wie Filme, Matrizen, Fotokopiermaterial usw.

**Optische und techn. Lehrmittel, W. Künzler, 6403 Küssnacht, 041 81 30 1**

Hellraumprojektoren, Liesegang-Episkope, Dia-Projektoren, Mikroskope, Fotokopierapparate + Zubehör. In **Generalvertretung**: Telek-Leinwände, Züfra-Umdruckapparate + Zubehör, Audio-visual-Speziallampen.

**PANO Produktion AG, Franklinstr. 23, 8050 Zürich, 01 46 58 66**

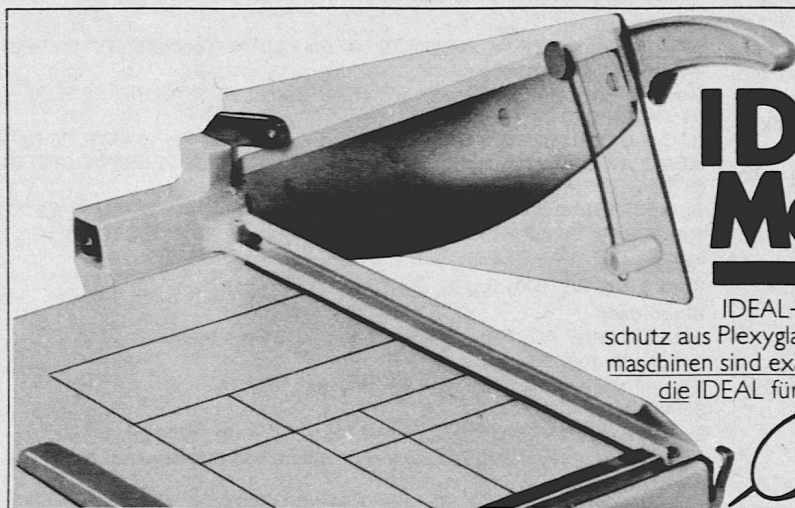
Pano-Vollsichtklemmleiste, -Klettenwand, -Bilderschrank, -Wechselrahmen, -Lehrmittel, fegeu-Lehrprogramme, Weisse Wandtafeln, Stellwände

**Racher & Co. AG, 8025 Zürich 1, 01 47 92 11**

Farben-, Mal- und Zeichenbedarf, Hellraumprojektoren und Zubehör, Zeichentische und -maschinen.

**Schubiger Verlag AG, 8400 Winterthur, 052 29 72 21**

Didaktisches Material, Literatur und Werkstoffe für kunsthandwerkliche Arbeiten.



## IDEAL schneiden mit Sicherheit! IDEAL schneiden mit Messerschutz!

IDEAL-Schneidemaschinen sind auch mit dem kompakten Messerschutz aus Plexyglas erhältlich. Dadurch noch mehr Sicherheit! IDEAL-Schneidemaschinen sind exakt, robust und zuverlässig. Wählen Sie aus über 20 Modellen die IDEAL für Ihren Bedarf. Schnittlängen von 350 mm bis 1100 mm. Verlangen Sie Prospekte!

*Racher*

**Racher & Co. AG, Marktgasse 12  
8025 Zürich 1, Telefon 01/47 92 11**

### Wir suchen einen Lehrer oder eine Lehrerin mit Freude an der deutschen Sprache

Wir sind eine Schweizerische Grossbank mit Sitz in Bern. Unsere Werbeabteilung steht immer wieder vor dem Problem, Fachtexte, die von einem Bankspezialisten verfasst wurden, in eine fliessend lesbare Sprache umzusetzen. Es geht dabei nicht um das Abfassen von Werbetexten, sondern vielmehr um das Überarbeiten bestehender Abhandlungen, wobei die Grammatik, der Stil und die allgemeine Verständlichkeit eine grosse Rolle spielen.

Wenn Sie an einer freien Mitarbeit zu annehmbaren Konditionen interessiert sind, dann schreiben Sie uns doch kurz ein paar Zeilen.



**Schweizerische Volksbank, Werbeabteilung GD,  
Postfach 2620, 3001 Bern.**

### Die Schweizerschule Madrid

sucht auf den 1. September 1977

#### 1 Gymnasiallehrer

für Deutsch und Englisch

#### Vertragsdauer:

**Drei Jahre** bei freier Hin- und Rückreise. Besoldung nach den Richtlinien des Eidgenössischen Departements des Innern.

Pensionsversicherung.

#### Bewerbungsformulare sind zu verlangen beim:

Eidgenössischen Amt für kulturelle Angelegenheiten,  
Thunstrasse 20, Telefon 031 61 92 68, Postfach, 3000 Bern 6.

#### Auskünfte erteilt auch:

Herr Hans Stocker-Cadalbert, Reallehrer, Friedheimstrasse 11, Telefon 01 780 41 76, 8820 Wädenswil.

#### Anmeldetermin:

8. Juni 1977.