Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein

Band: 121 (1976)

Heft: 1-2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 26.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein

Sekretariat: Ringstr. 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Telefon 01 46 83 03

Redaktion:

Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen, Telefon 064 22 33 06

Hans Adam, Primarschulvorsteher, Olivenweg 8, 3018 Bern, Postfach, zuständig für Einsendungen aus dem deutschsprachigen Teil des Kantons Bern

Peter Gasser, Seminarlehrer, Südringstrasse 31, 4563 Gerlafingen (Redaktion «Stoff und Weg»)

Peter Vontobel, Primarlehrer, Etzelstr. 28, 8712 Stäfa

Die veröffentlichten Artikel brauchen nicht mit der Auffassung des Zentralvorstandes des Schweizerischen Lehrervereins oder der Meinung der Redaktion übereinzustimmen.

Regelmässige Beilagen:

Berner Schulblatt (wöchentlich) Redaktion: Hans Adam, Paul Simon

Stoff und Weg (alle 14 Tage) Unterrichtspraktische Beiträge, Einsendungen an Peter Gasser, Südringstrasse 31, 4563 Gerlafingen, Telefon 065 4 93 91

Bildung und Wirtschaft (monatlich) Redaktion: J. Trachsel, Verein «Jugend und Wirtschaft», Stauffacherstrasse 127, 8004 Zürich, Telefon 01 39 42 22

Transparentfolien (6- bis 8mal jährlich) Redaktion: Max Chanson, Goldbrunnenstrasse 159, 8055 Zürich

Zeichnen und Gestalten (4mal jährlich) Redaktoren: H. Hersberger (Basel), Kuno Stöckli (Zürich), Bernhard Wyss (Bern). — Zuschriften an Bernhard Wyss, 3038 Oberwohlen BE Das Jugendbuch (8mal jährlich) Redaktor: Bernhard Kaufmann, Bühlhof 2, 8633 Wolfhausen

Pestalozzianum (6mal jährlich) Redaktorin: Rosmarie von Meiss, Beckenhofstr. 31, 8035 Zürich

Neues vom SJW (4mal jährlich) Schweizerisches Jugendschriftenwerk, Seefeldstrasse 8, 8008 Zürich

echo (5mal jährlich) Mitteilungsblatt des Weltverbandes der Lehrerorganisationen Auswahl und Übersetzung: Dr. L. Jost, SLZ

Inserate und Abonnemente: Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa Telefon 01 928 11 01, Postscheckkonto 80 - 148

Verlagsleiter: T. Holenstein

		SLZ	Seite			SLZ	Seite
1 So	nderhefte			3.1	Öffentliches Schulwesen Probleme der Primarschule (Hauptversammlung der IMK)	31/32	1093
	Schule und Beruf	4	133		IMK) Anthroposophische Pädagogik in der Staatsschule	36	1240
	Konsum zwischen Selbstbestimmung und Manipulation Turnen und Sport Schulreisen (SLZ-Berner «Schulpraxis»)* Jahresbericht 1974 des SLV Afrika (Lehrerbildungskurse) Mathematik Bild und Ton im Unterricht Werken und Gestalten Helvetas Zum «Jahr der Frau» Grundbibliothek für den Lehrer Hundert Jahre Pestalozzianum Zürich	5 12	749 885 921 1269 1337 1417	3.3	Schulpolitik KOSLO nimmt Stellung zum Projekt Vorverlegung des Fremdsprachenunterrichts . Schulturnen und Bundeshaushalt . Stellungnahme zum EDK-Projekt Französischunterricht Schul- und Bildungsprobleme heute . AGSB-Aktion Gemeinsame Schul- und Bildungsplanung (Fragebogen) . Haben die katholischen Privatschulen noch eine Zukunft? Reformeifer – einzige Konstante der Schulpolitik Die Schweizerschulen im Ausland .	9 12 19 23 35 46 48 49	347 465 709 859 1211 1706 1792 1833
	Die Lehrerbildung von morgen	44 45 49	1557 1601 1831	3.4	Schulbauten Die Dezimalklassifikation als Ordnungsprinzip in der		
o Rii	schen (Internationale Lehrertagung Trogen) * Null-Nummer für den Integrationsversuch (1976/77) dungswissenschaft	51/52			Schulbilothek	42 45 45 45 45 45 45	1487 1613 1615 1618 1619 1625 1631
2 011	duligswisselischaft			3.5	Schul- und bildungspolitische Informationen		
2.1	Pädagogik, Geschichte der Pädagogik, einzelne Pädagogen Rousseau in neuer Sicht. János Szabó von Várad (1783–1864) Aus den Berichten zum Pestalozzi-Jubiläum von 1846. Zum 125. Todestag von Pater Gregor Girard Rudolf Steiners pädagogischer Impuls zur Erneuerung der Pädagogik	3 3 23 36 36	97 101 867 1237		1040 Seiten Vernehmlassungen zur «Mittelschule von morgen»	23	863
2.2	Bildungsforschung Schule, Wissenschaft und Gesellschaft Praxisorientierte Bildungsforschung?	1 27/28	4 1038	4.1	Grundsätzliche Erziehungsfragen Schule, Wissenschaft und Gesellschaft I. Teil Schule, Wissenschaft und Gesellschaft II. Teil	1 2	4 49
2.3	Bildungsplanung Innovationstheorie als Element der Theorie einer Schule	44	1585		Eine Mutter klagt für ihr Kind	11 23	348 419 862 944
2.5	Bildungspolitik Zur bildungspolitischen Situation in der BRD Zur Vorverlegung, Einführung und Koordination des Fremdsprachunterrichts in der obligatorischen Schul-	3			Der Unfug mit der Legasthenie	29/30 35 36	1035 1065 1205 1235
	zeit	6 41	239 1438		«Werde-Hilfe» auch mit «Werken»	37 37	1271 1283
2.6	Schulkoordination vgl. 2.5, 3.3				Gestaltung der Elternkontakte Zusammenarbeit Schule-Elternhaus Schule und Leben Empfehlungen einer Kommission «Anwalt des Kindes»	39/40 43	1391 1392 1531 1622
3 Bi	dungsinstitutionen			4.1.1	Aufgaben und Dimensionen der Medienerziehung Bild und Ton im Unterricht	25	921
1983				4.1.3			
	Hundert Jahre Pestalozzianum in Zürich Zukunftsaufgaben des «Pestalozzianums»	43 43	1525 1530		Mehr Schulungs- und Beschäftigungsplätze für Taubblinde	8	318

	4.3	Schulreform						39/40	1383
		Laufbahnwahlvorbereitung	4	136 144			Die «Grundbibliothek» – eine neue Dienstleistung des SLV	42	1464
		Stellung und Aufgabe der Berufswahlschule «Stellwerk» Schule überholbedürftig?	4	148			Kooperation anbieten und Kooperation tordern	43	1523
		Innerschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen	4	167			Hoffnung und Zuversicht – mehr als eine didaktische	46	1699
K	46 7-21	Projektvorschlag Kindergarten	11	395 419			Tugend	40	1033
		Die zeitgemässe Schule (I)		507		6.5	Der Schüler		205
		Das Alibi-Syndrom in der Schule	3/14 18	510 673			Hebe-Stress	29/30	385 1074
		Gedanken zur Praxis des frühen Mathematikunterrichtes	24	888					
		Das schwierige Geschäft der (Unterrichts-)Reform Zur Reform des mathematischen Unterrichts	24 24	890 891					
		Eine Befragung über Medienpädagogik in der Deutsch-							
		schweiz	25 25	936 940	7	Phil	losophie, Psychologie		
		Gefahren der Unterrichtstechnologie	25	941					
		Rekurrente Bildung: ein neues pädagogisches Schlag-	7/00	4000		7.1	Philosophie		
		wort	1128	1036			Vom Geist der Bildung und des Berufs	2	47
		spruchsniveau schwächerer Schuler	33	1121			Der Pädagoge als Zielsetzer	22 24	827 898
		Einfluss schulischer Strukturen auf Leistung und Anspruchsniveau schwächerer Schüler	34	1157			Sind alle Kreter Lügner?	24	090
		Einfluss schulischer Strukturen auf Leistung und An-				7.2	Psychiatrie, Psychologie		205
		spruchsniveau schwächerer Schüler	35 36	1197			Hebe-Stress	10 11	385 431
		Die Anthroposophen-Schule von aussen gesehen Teilversuche an der Oberstufe der Volksschule (Zürich) 39		1244 1391			Entdeckendes Lernen (I)	22	837
		Zusammenarbeit zwischen Lehrern, Eltern und Kindern	46	1703			Moderne Schulmathematik als Forderung der Denk-	94	899
		«Scuola media» – eine mutige Oberstufenreform Pädagogische Zielsetzungen in der Schulreform (Ober-	48	1794			psychologie	24 37	1273
		stufenreform)	48	1796			Schule und Familie arbeiten zusammen	22 41	828 1427
	126	Gesamtschule					Charakterisierung der Rollen der Geschlechter Klassisch-bürgerliches Ideal der Mädchenbildung	41	1431
	4.3.0	Sozialbeziehungen an GS	48	1796			Die Bedeutung des Rhythmischen in der menschlichen	E4/E0	4040
							Entwicklung aus der Sicht des Psychologen Biorhythmische Grundlagen menschlicher Entwicklung		1912 1914
							Diornythinisone dranalagon monocimento Entwicklang	· · · · ·	
5	Rec	ht und Verwaltung							
					9	Soz	ciologie		
		Die Arbeitslosenversicherung für neupatentierte Lehrer	47	1773					
	5.1	Schulaufsicht					Kritik am «lebenslangen Lernen»	47	1760
	3.1	Auf der Suche nach einem neuen Schulgesetz	3	95			Aktionen, Sammlungen, Aufrufe		
		Der Lehrer in der Beurteilungssituation	9	349 676			Für die Kinder in Vietnam	8 11	313 427
		Wie beurteilt der Inspektor?	10	0/0			«Die Ärmsten…»	17	647
							«Zum Tag des Guten Willens» Aktion 7 Zum Tag des guten Willens 18. Mai 1975	17	647
							Kampf dem Strassenlärm	19 19	717 719
6	Der	Lehrer, die Lehrerin, die Schüler					Bündner Gemeinderat sucht Geld für ein Lehrerhaus .	22	836
J	Dei	Lemer, are Lemerin, are Condici					III. Internationaler Malwettbewerb für Kinder 1975 Hyvin-	23	865
		An and the second secon		400			kää	23	865
		Überfüllung des Lehrberufs in den USA Lehrerärger – Lehrerfreuden	7	100 278			Pro-Juventute-Heft über Sozialeinsatz Jugendlicher.	27/28	1043 1137
		Der künstlerisch begabte Lehrer	8	317			Aktion 7	35	1211
		Ansprache zum Schulbeginn	18 20	671 763			Kerzenziehen	37	1287
		Zur Situation des Lehrers in unserer Zeit	21	788			Pausenaptelaktion	39/40	1396 1480
		Ein tüchtiger Lehrer	21	791	1		WWI AMION WANG THE THE TELEVISION OF THE TELEVIS		
		Zeiten des Lehrerüberflusses	1/32	827 1101					
		Zeiten des Lehrerüberflusses	41	1421					
		Lehrerinnen und Frauenbewegung	41 44	1422 1587	10	Poli	itische Wissenschaften, Volkswirtschaft		
		Klage eines Schulmeisters anno 1842	45	1612					
		Lehrer-Transfer anno 1977	45 47	1657 1755			Zunehmender Einfluss der «Neuen Linken» auf die		
		Der Leiner – in der Condic Sitzongebileben		.,,,,			deutsche Schule	2	51
	6.1	Lehrerbildung Obligatorisches Wirtschafts-, Industrie- oder Sozial-					Wirtschaft und soziale Verantwortung	5	196
		praktikum für Primarlehramtskandidaten	3	97			Die Marketing-Konzeption der Unternehmung in der Wirtschaft	5	197
		Zur Lehrerbildung	3	112			Widerspricht die Werbung dem Konsumentenwunsch?	5	200
		Bezugssysteme für die Ausbildung der Lehrer (I) Bezugssysteme für die Ausbildung der Lehrer (II)	7 8	277 314			Bemerkungen zum Konsumverhalten	5	208
		Unterrichtspraxis in der Lehrerbildung	11	421			Leistungen und Schwierigkeiten	13/14	515
		Neue Medien als Bausteine einer verhaltensorientierten Lehrerausbildung	25	945			Unsere «unrentable» Berglandwirtschaft	13/14	523 803
		Die Lehrerbildung von morgen	44	1559			Die Gemeinde – eine gemeinnützige Unternehmung Inflation und Arbeitslosigkeit	26	1015
		BRD: Thesen zur Lehrerausbildung	47	1761			Die Finanzplanung einer Gemeinde	26	1021
		Lehrerbildung von gestern – eine Pionierleistung Berufswahllehrerausbildung	50 50	1877 1881			Politik ist nicht nur Männersache	41 41	1433 1435
							Öffentlicher Verkehr	46	1707
	6.2	Lehrerfortbildung Kontakte bei der Programmplanung	2	54		10.1	Wirtschaft und Schule		
		Lehrerfortbildung als Reifungsprozess	3	105		10.1	Obligatorisches Wirtschafts-, Industrie- oder Sozial-		
		Erfahrungen mit Lehrerfortbildung im Kanton Luzern . Lehrerfortbildung (LFB) – Individuelles und professio-	20	766			praktikum für Primarlehramtskandidaten	3 5	97 207
		nelles Anliegen	21	793			Lehrer diskutieren Konsumentenerziehung Junge Konsumenten und ihre Rolle im Markt	5 5	207
		«Psychologische Erwachsenenbildung» als ganzheit-	ne	1000			Gründung eines Arbeitskreises «Schule und Berufs-		
		liches Erleben	26	1009			welt»	41	1442
		bildung)	26	1023					
		Rekurrente Bildung: ein neues pädagogisches Schlagwort	7/28	1036					
		Wege der Lehrerfortbildung	42	1486	19	Gee	undheits- und Körpererziehung, Sport		
		Probleme der Lehrerfortbildung	44 44	1586 1586	12	Jes	anancito and iterpercizionally, opoit		
								V	044
	6.3	Standespolitische Fragen Arbeitsplatz und Arbeitszeit des Lehrers	21	787			Ivan Illichs dritter Schritt	8 12	311 456
		Schule und Familie arbeiten zusammen	22	828			lugend und Snort – ein faires Angehot	12	461
		Zusammenarbeit Schule–Familie	22 23	833 855			Sportunterricht im Wandel	12 12	465 471
		Innere Massnahmen im Lehrerberuf im Zeitpunkt der					Sportanlagen für die Schule	45	1628
		Rezession	38	1365			Kinderunfälle 1974	45	1635

		SLZ	Seite			SLZ	Seite
13 Allg	gemeine Kulturfragen	1	A.A.	15.5	Kunstgeschichte, Kunsterziehung, Schultheater Visuelle Kommunikation Hans Studer: Clown und Taube Zur Geschichte des Holzschnittes	1 19 19	15 711 713
	Das Bild der Frau in den Bildern unserer Zeit Welche Rolle spielt der Konsum beim Menschen? Gedanken zum Tag der Kranken (2. März) Entfremdung – Zerstreuung – Sammlung Pädagogische Entwicklungshilfe: Basishilfe! Über das Lesen Ein bedeutsames Experiment – C. G. Jung im Medienverbund Warschauer Konferenz über «Bildung – Beruf – Arbeitsverhältnisse»	8 10 20 29/30 29/30	29 203 312 383 753 1061 1068	15.5.	Unterrichtsgespräch über «Der Clown und die Taube» von Hanns Studer	19 7 10 22 49	716 283 390 838 1857
	Neue Energien Notwendige Begriffserklärungen Notwendige Begriffserklärungen Museen öffnen sich den Kindern Frau – Emanzipation – Identitätskrise Bildende Organ-Erfahrungen EDK und Rechtschreibeform Rapportez au Seigneur la gloire de son nom	33 34 36 37 41 45 46	1124 1171 1236 1282 1425 1611 1704 1904	15.5.	2 Bildende Künste, Zeichnen, Werken Plastisches Gestalten	2 37 37 37 37 51/52	56 1291 1299 1303 1919
	Die Bedeutung des Rhythmischen in der menschlichen Entwicklung		1905 1704	15.6	Mathematik, Physik Thesen zum Mathematikunterricht auf der Primarstufe Gedanken zur Praxis des frühen Mathematikunterrichtes Erneuerung des Rechenunterrichts auf der Unterstufe Der Begriff der Funktion im Volksschulunterricht	24 24 24 24 25	887 888 893 904 963
14 Mer	nsch und Beruf			15.7	Naturkunde, Naturschutz Das Hochmoor	4 47	155 1763
	Laufbahnwahlvorbereitung	4 4	136 143	15.8	Heimatschutz, Heimatkunde, Geographie, Ver- kehr, Länderkunde, Statistik, Volkswirtschaft Lehrer diskutieren Konsumentenerziehung Neue wirtschaftskundliche Unterrichtshilfen (I) «Die	5	207
14.3	Berufsbildung, Berufsschulen Zum Beispiel BWZ (Berufswahlschule Zürich)	4	146		Wirtschaft ist euer Leben». Werbung und Konsumentenschutz als Themata im Wirtschaftsunterricht	5 5 20 38 38	211 213 757 1340
15 Unt	erricht, Methodik, Didaktik			15.9	Lanka	38	1349
	Arbeitsblätter: Hilfe oder Konsumangebot?	9 15/16	247 365 676 678	15.11		3 7 7 12 12 12	107 281 290 470 473 475
	Sinn und Handhabe des künstlerisch gestalteten Schulwandbildes Entdeckendes Lernen (I) Erkenntnistheoretischer Stossseufzer eines Nichtmathematikers	21 22	796 837 895	15.14	Anregungen für den Unterricht (Berglandwirtschaft) Medienpädagogik – Ansätze zu einer anthropologischen Grundlegung	13/14	529 933
	Medienpädagogik – Ansätze zu einer anthropologischen Grundlegung	25 31/32	933 1097 1201 1245		«Achtung, Aufnahme» – eine filmkundliche Sendereihe für Schüler	25 25 25 45	939 941 957 1637
ine of only on age of there of	Wie theoretische Einsichten in der Praxis «ausgezeichnet» werden Grundbibliothek für den Lehrer Kostproben aus dem schweizerischen Schulwandbilderwerk Unterrichtsbeurteilung als Grundlage der Lehrerbera-	37 42	1289 1465 1541	15.16	Wettbewerbe Schweizer Jugend forscht (10. Wettbewerb)	18	687
100 - T	Unterrichtsbeurteilung als Grundlage der Lehrerberatung	46 47	1697 1759 1915	17 Sp	rachecke		
15.1	Biblische Geschichte, Religion Der Passionsweg Christi Hungernde Brüder Der Unterricht in Biblischer Geschichte an der Zürcher Primarschule	38	388 1342 1739		Nur ein Bindewort Das kostet nicht Magdeburg Warum sterben die Wörter? Von der Kunst, auf Worte zu bauen II	8 22 34	246 319 834 1155 1389
15.2	Sprachschulung, Literatur, Grammatik Erst das Sekundäre, dann das Primäre? Autonomer Deutschunterricht? Optische Analyse in Textbetrachtungen Das Strukturieren von Texten	2 18 21	54 56 679 800 949		Was heisst das, «idg.»?	42 48	1495 1797
	Vorteile der Sprachlaborarbeit . Über das Lesen . Sprachbildung als Menschenbildung . Instrument zur Ermittlung des Schwierigkeitsgrades und der Zugänglichkeit eines Textes .	29/30 34	1061 1163 1799	18 Pr a	ktische Hinweise		
少。 14. 1	Sprachverbesserung auf der Unter- und Mittelstufe der Primarschule		1801		Leitfaden Skiunterricht in Taschenformat	4 4	153 169
15.3	Fremdsprachen Kommunikative Kompetenz und Fremdsprachenunter- richt		1160		dien Assoziierte Schulen der UNESCO: Primarschulen nun als Teilnehmer erwünscht Wer raucht, lebt kürzer!	9 19	324 367 723
15.4	Geschichte, staatsbürgerliche Erziehung Lernzielorientierte Unterrichtsvorbereitung in Geschichte – Möglichkeiten und Grenzen	33	106 161 361 1129 1245		Adressverzeichnis für Berufsinformationen Jura-Höhenwege Wichtigste Filmverleihstellen in der Schweiz AV-Stellen in der Schweiz Kantonale Beauftragte für Medienerziehung Dokumentation zum Projekt Hochrheinschiffahrt Medienerziehung – ein praktischer Vorschlag Durch Schaden wird man klug, aber vorbeugen ist	23 23 25 25 25 25 25 29/30	863 865 959 960 960 981 1069
	Die mittelalterliche Burg und ihre verschiedenen Bauteile		1855		besser!	33	

		SLZ	Seite	SLZ	Seite
19 Disl	Jugendherbergen als Schulheime Briefpapier aus Umweltschutzpapier Zur Erfassung des Arbeitsverhaltens von Mittelschülern Bastel-Vorschläge. Kleines «Vademecum der Fotoliteratur» Schulstelle Dritte Welt Was bietet Ihnen der Schweizer Bibliotheksdienst? Schulstelle 3. Welt Als Gast in amerikanischen Familien (AHP) UNICEF-Bastelbogen 120 Farbdias zur Geografie Frankreichs		1135 1135 1219 1307 1315 1353 1487 1501 1545 1589 1741	Angabe betr. Jahresbericht 1974 auf Titelzeile Aargau	643 247
	Lehrerfortbildung als Reifungsprozess Arbeitsblätter: Hilfe oder Konsumangebot? Schulbesuche ohne Ankündigung? Bildung und Sparen Schulbesuche ohne Ankündigung? Nachteile der Massenkultur Hexenjagd auf linksradikale Lehrer? Warum nicht im Freien? Für eine gemässigte Grossschreibung AGSB-Aktion Gemeinsame Schul- und Bildungsplanung (Fragebogen) Der Schüler nimmt sich einen Anwalt Sind Schulkolonien Sportlager? Sind Schulkolonien Sportlager? Reaktion	3 6 18 19 22 25 31/32 33 34 35 35 37 43	105 247 686 720 836 983 1101 1135 1165 1211 1219 1317 1534	Appenzell Ausserhoden	290 356 389
20 Sch	weizerischer Lehrerverein			Parlamentarische Vorstösse zur Lehrerausbildung und zum Teuerungsausgleich vom 18. September 1975 39/40 Das Beamtengesetz nach der 1. Kommissionslesung . 45	1394 1655
20.1	Zentralvorstand / DV / PK Stellungnahme SLV zum Fremdsprachunterricht	66 67 77 177 177 178 226 42 47 48 47 48 5 7 7 177 177 177 177 177 177 177 177 1	221 290 621 622	Die Personalverbände beim Regierungsrat	1762 1798 1927 637 863 632 636 634 642 356 1014 1039 1762 634 683 1069 641 389 794 1014 1705 636 290 487 1207 1927 642 836
20.3	Redaktion SLZ Ausbau des Rezensionswesens	19 23	708 857	Obligatorium für Lehrerfortbildung	1762 644 53
20.4	Reisen SLV 2/61, 4/150, 5/210, 6/252, 7/287, 9/357, 10/392, 13/14 513, 1: 22/835, 26/1014, 33/1128, 1137, 35/1217, 37/1286, 41/1445, 42/47/1775 Stiftung der Kur- und Wanderstationen	7/648, 1501, 4	21/794, 14/1590,	Zur Situation auf dem «Lehrermarkt»	684 1069 644
20.6	26/1014 Studiengruppe Transparentfolien			Zug	683
20.7	vgl. unter 36 Intervac-SLV 2/405 4/471 10/740 47/4775 40/4709 54/50 1007			Entwurf für Besöldungsgesetz diskutiert	630
20.8	3/105, 4/171, 19/719, 47/1775, 48/1798, 51/52 1927 Schweizerische Lehrerkrankenkasse Delegiertenversammlung vom 7.6.75	27/28		Fachlehrerinnen für Turnen	684 1288 1365

			SLZ	Seite		SLZ	Seite
22	Beh	örden und Verbände			Probleme der Primarschule (Hauptversammlung der IMK)	31/32 34 37	1093 1160 1290
	22.1	Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren Aus der Arbeit der Konferenz der kantonalen Erzie-			Fortbildung der Lehrerbildner	43	1536 1536
		hungsdirektoren (EDK) Reform des Mathematikunterrichts	17	52 650	Geschlechtliche Erziehung in Schule und Elternhaus . kso-Studienreise 1975	43 45 45	1656 1656
		Beginn der Vernehmlassung «Lehrerbildung von morgen» im Herbst 1975	31/32 46	1101 1704	Pro Juventute Lehrer und Atomenergie Lehrer zwischen Fachanspruch und Erziehungsauftrag Moderne Mathematik – Kaderkurs in Randolins	47 48 48 50	1769 1813 1813 1881
	22.2	KOSLO KOSLO nimmt Stellung zum Projekt Vorverlegung des Fremdsprachenunterrichts	9 19	347 709	Jahrestagung 1975 der IKA und der IUK	50 51/52	1881 1908 1929
	22.3	11. Plenarversammlung vom 24. September 1975 in Olten Formaco Formaco à continuer	26	1383	00 Barrary Warrelinday		
	22.5	Verschiedene Verbände und Organisationen			26 Panorama, Verschiedenes		
	22.6	SKAUM – Schweizerische Kommission für audiovisuelle Unterrichtsmittel und Medienpädagogik	25	938	Kritische Stimmen ernst genommen Kollegen 13. Didacta, europäische Lehrmittelmesse Offene Schule	1 7 9 10	289 359 397
	22.0	Befreien und versöhnen – mehr als ein didaktisches An- liegen	8	319	Offene Schule	12	472 481
		Lehrerbildungskurse in Afrika (LBA)	20	751	Neue Wege für Sprung-Auffanganlagen Eine Sport-Mittelschule in Zürich	12 18	485 687
		wicklungshilfe	20 20	754 755	Briefmarken im Unterricht	18 19	687 719
		L'aide aux pays en voie de développement doit passer par l'éducation	20	761	Stopp der Energieverschwendung	23	863 865
		Nationale Sammlung Helvetas 1975	38 38 38	1339 1354 1355	Die Mengenlehre unter Beschuss	24 25	902 953
	22.8	Internationale Lehrertagung	30	1000	Pädagogischer Irrglaube	31/32 31/32	1094 1103
		22. Internationale Lehrertagung 1975		96 707	Einschulung – nachahmenswertes Beispiel Kleines Quiz «in Schweizer Wissen»	33	1137 1126
		Tagungsbericht (Sondernummer)	51/52	1901	Kleines Quiz «in Schweizer Wissen» Büfa 1975, Fachausstellung für Büromaterialien Zürich,	34	1165
					bis 9. September 1975, Züspahallen Was tun Schüler der DDR in den Sommerferien? Erfreuliches aus Jahresberichten	37	1317 1392
23	Inte	rnationale Organisationen			Pausenapfelaktion	39/40	1396 1533
					Neue Wege zur Heilung psychisch gestörter Kinder .	51/52	1928
	23.1	Unesco Zur Situation in der UNESCO	6	245	26.1 Zitate Ne pas cesser de se cultiver	1	7 7
	00.0	Die Unesco finanziert die Nationale Schweiz. Unesco-Kommission	39/40	1394	Die Gegenseite – der zu bildende Schüler	4	135 135
	23.2	WCOTP Weltverband der Lehrer (WCOTP) diskutiert Lehrer-, Schult und Bildungsprobleme	46	1696	Leistungs-Ethos	4	138 243 275
		Schul- und Bildungsprobleme			Max Scheler: Geist ist Sachlichkeit	7 10	275 384 387
					Verfrühung . Heimliche Partnerschaft	10 13/14 17	387 511 647
24	Blic	k über die Grenze			Seit mehr als 1000 Jahren	17 19	647 721
					Dienst an der Gesellschaft	19 20	722 762
		Eröffnung von Laborschule und Oberstufenkolleg Bielefeld	1	9	Dritte Welt in der Schule	20 21	765 802
		Überfüllung des Lehrberufs in den USA	1 3	100	Zauberformeln für die Hand des Lehrers	23 24 37	860 895 1281
		Zur bildungspolitischen Situation in der BRD Analphabetentum in den USA und in anderen Ländern	3 3 10	111	Selbstgespräch	37 37	1284 1287
		Europarat Entwicklungen im Bildungswesen der BRD	39/40	394 1385 1386	Freiheit als Wagnis und Aufgabe	41	1420 1426
		Interessantes aus Amerikas Schulen	39/40	1387 1657	Grundrechte des Menschen wiedergewinnen Hinweis auf die Hände einer Waschfrau	41	1429 1440
		Die Schweizerschulen im Ausland	45 49	1833	Aufgeschnappt Aufgeschnappt Aus dem «Vermächtnis» von Simon Gfeller	41 41 41 41 42 44 45	1495 1570 1611
		The Parameter of the State of the Control of the Co			Taktik	46	1703 1705
25	Rori	chte: Kurse, Tagungen, Reisen, Konfere			Traurig, aber wahr	47 48	1758 1793
-0	-cii	content traise, ragangen, reseen, remotes			Auf heimlichen Pfoten	48 50	1797 1875
		Lehrlings-Ausbildner orientieren sich über bildungs- politische Probleme	3	106	Worauf es ankommt	50 50 51/52	1876 1879 1908
		Kurs für biblische Geschichte in Moscia Lehrer-Bibeltagung Aeschi bei Spiez	3	106 106	Geheimnis des Wunderbaren	51/52	1913
		Lehrerfortbildung im Kanton Schwyz	4	165 165	26.2 SLZ-Blitzlicht Fremdsprachenunterricht in der UdSSR kritisiert	7	291
		Schulstatistik 1973/74 des Kantons Schwyz Informationen über Zürcher Lehrerbildung	8	322 322 323	Auch Kinder sind wetterfühlig	7 7 7	291 291
		DIDACTA 1975	13/14	512 688	Der Irrtum mit den «Fernsehtieren» Lehrerfortbildung in der DDR Neue Wege zur Heilung psychisch gestörter Kinder	7 44 51/50	291 1586 1928
		XXI. Internationale Jugendbuchtagung	18 19	688 724	Neue Wege zur Heilung psychisch gestofter Kilider .	JIIJZ	1920
		Reflektierte Praxis (Jahresversammlung der Schweiz. Seminardirektoren)	21 21	807 807			
		Schweizerisches Institut für Berufspädagogik. Mathematik – Gesichtspunkte der Lernforschung Die Wirkungen der Massenkommunikationsmittel	24 25	896 981	28 Jugendliteratur		
		Jenseits von Ideologien – Helfen als Idee und Ideal	27/28	1040 1070	Jules Verne – Phänomen und Romancier		285
		Bewegung – Musik – Bildgestaltung / Theater Schule und Beruf	29/30	1070 1075	Das Schweiz. Jugendbuch-Institut – eine Notwendigkeit Jugendbuchpreis 75 an Gertrud Heizmann		428 1059

		SLZ	Seite	SLZ S	eite
	Schweiz. Jugendschriftenwerk Aus dem 43, Jahresbericht (1974)	45	1659	Hans-Georg Lubkoll, Eugen Wiesnet: Wie liest man die Bibel?	1041
	Erzählwettbewerb		1881	N. Max Wildiers: Weltbild und Theologie 27/28 1	1041 1042
28.1	«Illustrierte Schweizer Schülerzeitung» Was ist Urgeschichte?	4	153		1042
	Schöne Gärten für wilde Tiere	10	291 391	Charles Wentinck: Moderne und primitive Kunst 29/30	1076 1076
	Wir fliegen	18 23	687 863	Rudolf Guder: Das neue Feierbuch der Schule 29/30	1076 1077 1077
	Vom Ritter und seiner Welt	35 41 44	1208 1443 1589	Klaus Doderer (Hsg.): Lexikon der Kinder- und Jugend-	1103
	Ein Streifzug durchs Weltall	48	1813	Mensch und Tier	103
				F. L. Sack: The Road to English (mit Teacher's Hand- book)	1104
				Reform- und Koordinationsbestrebungen im Mathema-	1105
Büc	herbrett, Lehrbuch, Bibliothek				1208 1208
	1/9/11, 3/108/109, 4/169, 6/248/249/250/251, 7/283/284, 8	R/394/3	25/327		208
	9/359/367, 10/390/397, 11/419, 12/485, 18/690, 19/720/721/72	3. 21/8	07/809.	Walter Nigg: Vom beispielhaften Leben	1208 1209
	22/839/840, 23/864, 24/909/910, 25/955, 26/1023, 27/28/10 29/30/1076/1077, 31/32/1100/1103/1104/1105, 35/1208/1209, 1297/1311/1313/1315, 38/1367, 39/40/1390/1393/1394, 41/14	36/125 34/144	52, 37/ 1/1443,	Besinnung auf Pestalozzi	1252
	42/1465-1494, 43/1529, 44/1587, 46/1739, 47/1757, 1764, 1773, 1812, 49/1858, 51/52, 1928	48/180	1, 1811,	E. Baumann/P. Nell: Werken und Gestalten, Handfertig-	1252
	42/1465-1494, 43/1529, 44/1587 Robert Ulshöfer: Methodik des Deutschunterrichts,				1297 1313
	Mittelstufe II	1	9 11	technischen Bildung in der Grundschule 37 1	1313
	Max Schibli/Josef Geissmann: Heimatkunde 3. Klasse Lothar Kaiser: Hausaufgaben	3	108 108	Käthy Wüthrich: Und die ganze Arche Noah 37 1	1313
	Rolf Dubs/Karl Delhees/Christoph Metzger: Leistungs- messung und Schülerbeurteilung	3	108	Zeichnen, malen, drucken	1315
	Mondo-Lexikon: Enzyklopädie der aktuellen Schweiz W. Strzelewicz et al.: «Bildung und gesellschaftliches	3	109	Karlgren, B.: Schrift und Sprache der Chinesen 39/40 1	1390 1393
	Bewusstsein» . Lea Barinbaum: Psychologie in der Jugendarbeit	4	169 171	«De l'école à la vie»	1393 1393
	Bibliographische Mitteilungen zum Fremdsprachunter- richt	4	171	Taschenbücher für die Schule	1394 1441
	Albert-Schweitzer-Leseheft für den Unterricht Zur Planung von Lernen und Lehren	6	249 249	Ernst Gallati: Jeremias Gotthelfs Gesellschaftskritik . 41 1	1443 1493
	Schweiz. Pädagogische Bibliographie H. U. Baumann: Methoden zur quantitativen Erfassung	6	250 250	Das grosse Liederbuch 42 1	1494 1529
	des Unterrichtsverhaltens	6	250	Lattmann Ú. P.: Schulnahe Lehrerbildung 44 1 Autorengruppe Osdorfer-Born: Das Vorschulbuch und	1587
	wicklung Kummer mit der neuen Mathematik/Jos. Lauter/E. Röhrl Küntzel-Hansen Margrit: Die schwierigen ersten Schul-	6	251	die Vorschulkiste (Arbeitskarte) 46 1	1739 1757
	iahre	6	251 251	Lebensqualität (Jahrbuch der Neuen Helvetischen Gesellschaft)	1773
	Raul Emanuel Müller: Graubünden – Land der ungezählten Seen	6	251	Schweiz. Pädagogische Bibliographie 1974 47 1	1773 1773
	Krivohlavy Jaro: Zwischenmenschliche Konflikte und		283	Emil E. Kobi: Lernen und Lehren	1801 1802
	experimentelle Spiele Schweizer Sprachbuch 4 Jeanne Hersch: Der Lehrer in der heutigen Krise	7 8	284 324	Hans Göldi: Weltgeschichte 1945 bis 1975 49 1	1811 1858
	Publicus 1974/75	8	324 324	Hanspeter Tschudi: Soziale Demokratie 49 1	1859 1859
	Lesetexte 2/3 1974	8	325 325	Paul Nordoff, Clive Robbins: Musik als Therapie für be-	1882
	Weltgeschichte im Bild	8	327	Georg von Hilsheimer: «Verhaltensgestörte Kinder und	1928 1928
	gische Forschung	9	367 367	Felix Forrer/Rudolf Schoch: Geigenschule für Anfänger 51/52 1	1928
	Ünser Körper – neu gesehen	10	367 390	Es sind nicht alle besprochenen Titel aufgeführt, insbe- sondere nicht jene der neuen Beilage «Buchbespre-	
	Neue Anthropologie J. R. Schmid, Freiheitspädagogik, Schulreform und Schulrevolution in Deutschland 1919–1933	10	390	chungen» (vgl. unter 36).	
	Schulrevolution in Deutschland 1919–1933 Blumen an der Lötschberg-Südrampe Texte und Kommentare zur Zürcher Oberstufen-Reform-	11 12	419 485	And the second of the second o	
	I exte und Kommentare zur Zurcher Oberstüten-Hetorm- Initiative Auf den Spuren des Geistes	18 18		30 Schulfunk, Schul- und Jugendfernsehen	
	Robert Etienne: Pompeii		720	50 Schullunk, Schul- und Jugendiernsehen	
	Das Leben in einer antiken Stadt Hans-Hermann Hartwich: Politik im 20. Jahrhundert Musik auf der Oberstufe	19 19	720 720	1/13, 8/320, 11/491, 21/808, 25/951, 31/32/1106, 39/40/1397, 45/1658 50 Jahre Schulfunk der British Broadcasting Corpor-	
	Ernst Bohnenblust: Geschichte der Schweiz Walter Jens: Der Fall Judas	19	721 723	ation	951
	«Die Schweiz und die Welt im Wandel»	21	807 809		
	Franz Kaufmann: Der Fehler im Französischunterricht . Josef Weiss: Didaktik des Geschichtsunterrichts auf	21	809		
	der Oberstufe	22 22	839 839	31 Kurse und Veranstaltungen	
	O. Wernli: Das Leben	22 22	840 840	1/11. 2/54/64/65. 3/109/110. 4/171. 5/220. 6/252. 7/293. 8/326. 9/367. 10/	/399.
	Neulinger: Schweigt die Schule den Tod tot? Westermann-Zeitschrift «Gesamtschule»	22	840 840	1/11, 2/54/64/65, 3/109/110, 4/171, 5/220, 6/252, 7/293, 8/326, 9/367, 10/ 11/430, 12/487, 13/14/513, 17/650, 18/689, 19/723, 20/769, 21/809, 22/ 23/865, 25/983, 27/28/1044, 29/30/1079, 31/32/1107, 33/1137/1139, 34/1 35/1215, 36/1244, 1253, 37/1317, 38/1365, 39/40/1396, 42/1514, 44/1	/841, 1167.
	Friedel Lenz: Mit Kindern Feste feiern	22 23	840	35/1215, 36/1244, 1253, 37/1317, 38/1365, 39/40/1396, 42/1514, 44/1 46/1741, 48/1815, 50/1882, 51/52 1929	589,
	Freizeit in der Schweiz			Control of the contro	
	gabe	- 24 -			
	Erkenntnis	24	909	32 Ehrungen, Nachrufe	
	Peter Mäder: Arbeitsblätter Elektrik/Elektronik Literaturverzeichnis Massenkommunikation	25	955		254
	Kontakt Paul Häberlin: Minderwertigkeitsgefühle, Wesen, Ent-	26		Gedenkblatt für Traugott Vogel	354 355
	stehung, Verhütung, Ueberwindung Alfred Baur: Das Finger-Theater	26	1023		1068 1091
	Bucher aus dem Verlag In. Gut, Stäta	21/28	1041	Felix Hoffmann (1911–1975)	1091

38 39/40

47 48 49

1753 1789 1829

35.1	Gewusst wie!								
	Leseaufgaben kontrollieren							4	167

Räder auf Abruf Windmühle auf Mykonos Elektroencephalogramm Lehrling prüft sein Werk Werbende Buchtitel «Mehrdimensionaler» Fasnachtsscherz im Schulzimmer Jules Verne'sche Ballonreise über Afrika Schulkinder diskutieren mit Kunstmaler Franz Fedier Allein mit seinen Problemen? Fässer ohne Inhalt «Engel» eines geistesschwachen Mädchens Mut-Sprung sanft aufgefangen Inkastadt MACHU PICCHU Orientierung auf einer Schulreise SBB-Schienenstrang (Jahresbericht-Nummer) Mirage-Pilot mit Druckanzug Hanns Studer: «Clown und Taube» Schnappschuss von einem Lehrerfortbildungskurs in Afrika 45 93 133 193 237 273 309 345 381 417 453 505 13/14 15/16 17 18 19 Schnappschuss von einem Lehrerfortbildungskurs in Afrika Rotkäppchen und der Wolf Erster «audiovisueller» Unterricht Papiersammlung Teilergraphen Tor einer spanischen Dorfkirche Alpaufzug Ferien-Einsamkeit Natur (Holzschnitt von Felix Hoffmann) Burgundische Frühgotik in Dijon Klassenarbeit Gruppenbild mit Lehrer «Liebende Umhüllung» Brennofen – Endstation schöpferischer Prozesse Helvetas hilft Hopp, hopp, hopp (Kinderlied) Bildnis von Schiwa, dem Gott der Erschaffung Grundbibliothek für den Lehrer «Pestalozzianum» Dienststätte für Schule und Unterricht 749 785 825 853 885 1005 1033 1057 1089 1117 20 21 22 23 24 26 27/28 29/30 31/32 33 34 35 36 1153 1193 1233 1269 1337 1381 1417

36 Beilagen

Neues vom SJW 2/67, 19/725, 34/1175, 38/1361, 45/1661

Stoff und Weg 2/56, 4/161, 7/281, 9/361, 18/679, 21/800, 22/837, 31/32/1097, 33/1129, 35/1201, 36/1245, 48/1799, 49/1855

Bildung und Wirtschaft 5/211, 13/14/523, 21/803, 26/1015, 34/1171, 41/1435, 46/1707

Pestalozzianum 3/101, 13/14 531, 23/867, 38/1357, 43/1537, 50/1883

Jugendbuch 6/253, 8/329, 10/401, 12/477, 19/729, 27/28/1045, 39/40/1399, 42/1497, 48/1803, 50/1887

BRD aktuell

Blick über die Grenze 3/111, weitere Texte (nicht als separate Beilage) unter Nr. 24

Zeichnen und Gestalten 1/15, 11/431, 37/1299, 51/52 1919

Echo 17, 29/30

Buchbesprechungen 44/1575, 48/1807

Transparentfolien Transparentfolien	
Das Hochmoor	. 4 155
Mengendiagramme	
laturlehrofade	

34 Editorial (Dr. L. Jost)

Auf ein Wort	1 3 5	3 95 195
Dimensionen von Jugend und Sport	12	455
Die zeitgemässe Schule (I)	13/14	507
Schulreisen	15/16	
Die zeitgemässe Schule (II)	18	673
Arbeitsplatz und Arbeitszeit des Lehrers	21	787
Meditation über Medien	25	932
Formaco	26	1007
Redaktionelles Nachwort	31/32	1102
«Unsere Lehrer sind nicht so schlecht wie ihre Zeitung.		
Oder doch?»	33	1119
Fragen zu einem Fragebogen	35	1195
Brief an eine Kollegin	41	1419
Ausgewählt	42	1463
Ziele der Erziehung und Lehrerbildung	46	1695
Gruss an Auslandschweizerschulen	49	1831
Missionar der Humanität	51/52	1903

richt
Schulstube ohne Lehrer?
Phywe-Systeme «Ordnung muss sein!»
Öffentlicher Verkehr (Container-Zug)
Originalgraphik des SLV – Richard P. Lohse: Drei horizontale Teilungen 1975
Viele Köpfe (Linolschnitt)

Die Schweizerische Lehrerzeitung bietet Ihnen mehr, als ein (nicht sämtliche Texte erfassendes) Inhaltsverzeichnis wiedergeben kann. Ein Abonnement lohnt sich!

Abonnementspreise (1976):

Mitglieder	des SLV	Schweiz	Ausland
	jährlich	Fr. 32.—	Fr. 48.—
	halbiährlich	Fr. 17.—	Fr. 27.—

Nichtmitglieder

jährlich	Fr. 42.—	Fr. 58.—
halbjährlich	Fr. 23.—	Fr. 33.—

Einzelnummer Fr. 1.50

Abonnementsbestellungen und Adressänderungen sind wie folgt zu adressieren: «Schweizerische Lehrerzeitung», Postfach 56, 8712 Stäfa.

Mitglieder des Bernischen Lehrervereins (BLV) richten ihre Adressänderungen bitte an das Sekretariat BLV, Brunngasse 16, 3011 Bern.

Annahmeschluss für Inserate:

Freitag, 13 Tage vor Erscheinen

35 Bedenkliches, Reaktionen

Hass besiegt Kultur und die SLZ Zur Sondernummer «Kind und Fernsehen», SLZ Nr. 50/	2	54
74	5	221
sche Schule	6	248
Evis Gebet	8	315
Prügelfreudiger Lehrer	8	321
Junge Lehrerteam	8	321
Mit 18 Volljährigkeit in der BRD	8	321
Zum Titelbild SLZ 6/75	9	356
Zu Mehrdimensionaler Fasnachtsscherz?	9	356
Stellungnahme zu «Evis Gebet»	11	430
Arbeitsblätter	13/14	513
Das Alibi-Syndrom in der Schule - Behauptungen kri-		
tisch befragt	18	685
Zu «Evis Gebet» (Reaktionen)	18	685
Praxisorientierte Bildungsforschung?	27/28	1038
Lügen Kreter immer?	33	1135
«Der Schüler nimmt sich einen Anwalt»	38	1367
Zu Anthroposophen-Schule von aussen gesehen	47	1771
Zu den Thesen «Lehrerbildung von morgen» (SLZ 44)	50	1882

Autoren des 120. Jahrgangs der SLZ

Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen) sind nicht aufgenommen

Dr. Adam R. (München) 100, 113 - Mark A. (Münchenbuchsee) 1271 - Prof. Dr. Aebli H. (Bern) 4, 49 - Dr. Affemann R. (Stuttgart) 1425 - Albonico R. (Zürich) 523 - Ammann G. (Zürich) 939 -

Bäbler H. (Glarus) 855 – Baumann E. (Mesikon-Illnau) 1291 – Dr. Baumann H. U. (Zürich) 945 – Dr. Berger-Kirchner E. (Bremgarten) 1792 – Prof. Dr. Bergler R. (Nürnberg) 281 – Bernasconi E. (Genua) 1837 – von Bidder F. (Basel) 1464 –

Biner H. (Zürich) 904 – Binkert P. (Wettingen) 1905 – Blumenau K. (Magglingen) 1628 – Bolliger M. (Zürich) 1493 – Bossard E. (Luzern) 29 – Bretscher G. (Zürich) 936 – Prof. Dr. Brunner E. (Zürich) 762 – Brunner H. (Magglingen) 470 – Brunner W. (Madrid) 1844 – Bühler E. (Biel) 1240 – Burger H. 1910 – Buser F. (Sissach) 712

Dr. Caspar F. (Zürich) 428 - Chanson M. (Zürich) 155, 1763

Dolci D. 895 - Dr. Doelker Chr. (Zürich) 933, 941, 1068 - Dorer E. (Wettingen) 679, 800, 1799 - Prof. Dr. Dubs R. (St. Gallen) 213

Ebert W. (München) 1523, 1699 – Prof. Dr. Egger E. (Genf) 858, 938, 1237 – Egger H. (Zuzwii) 247, 284 – Dr. Egger K. (Magglingen) 465 – Egli H. R. (Muri BE) 1757 – Egli P. (Wil ZH) 1101

Fäh G. (Rom) 1841 – Prof. Dr. Fehr K. (Frauenfeld) 385 – Frei H. (Luzern) 807 – Prof. Dr. Freund H. (Kiel) 891 – Frischknecht E. (Rheineck) 940 – Fröhlich A. 1637 – Füglister P. (Bern) 1697 – Fürst H. (Kerzers) 944

Gabarell P. (Rosshäusern) 54 – Gasser P. (Gerlafingen) 56, 283, 837, 1097, 1201 – Prof. Dr. Gasser W. (St. Gallen) 515 – Gehrig H. (Zürich) 421 – Gessler J. (Bern) 1121, 1157, 1197 – Ghivirigà L. (Bukarest) 678 – Giger D. (Zürich) 318 – Pfr. Gloor M. (Aarau) 1903 – Prof. Dr. Goldschmidt H. L. (Zürich) 311, 383, 723, 1035, 1155, 1389 – Greuter W. (Kreuzlingen) 365 – Grosse R. (Dornach) 1241 – Grütter E. (Thun) 1465 – Dr. Gubler-Gross D. u. R. (Zürich) 1387 – Gut H. (Thalwil) 323 – Gut M. (Küsnacht) 1040 – Dr. Gut Th. (Stäfa) 754 – Gysin F. (Basel) 949

Häberlin P. 1913 – Dr. Haeberlin U. (Tübingen) 1877 – Hangartner M. (Vallorbe) 761 – Häsler A. A. (Zürich) 312 – Hauswirth F. (Zürich) 161, 361, 1129, 1855 – Heckendorn H. P. (Bangkok) 1851 – von Hentig H. (Bielefeld) 1235 – Hersberger H. (Basel) 1919 – Dr. med. Hilger H. (Münsterlingen) 1914 – Hofer-Werner G. (Muri BE) 1421, 1929 – Hohler H. (Olten) 1038 – Holstein P. (Basel) 283, 838 – Hörler R. (Richterswil) 1284 – Hösli H. (Bogotà) 1847 – Hotz Th. (Binningen) 753, 1244 – Huber G. (Zürich) 827

Dr. med. Jahn W. (Bolligen) 895 – Jenny V. (Magglingen) 471 – Dr. Jenzer C. (Solothurn) 1794 – Dr. Jost L. (Küttigen) 3, 95, 507, 673, 787, 1007, 1171, 1195, 1383, 1419, 1463, 1695

Dr. Kägi E. A. (Zürich) 1236 – Dr. Kaiser L. (Hitzkirch) 766 – Klainguti G. (Männedorf) 1759 – Kobler H. P. (Winterthur) 1283 – Kramer W. (Zürich) 1876 – Küffer L. (Bogotà) 1847 – Dr. Kugler R. (Oberwil-Zug) 788 – Kuhn W. P. (Neapel) 1839 – Kuratle A. (Kreuzlingen) 893

Lang K. (Zürich) 472 – Dr. Lattmann U. P. (Brugg-Windisch) 277, 314, 421, 1585 – Lehmann H. R. (Bramberg) 791 – Lehnert R. (Dillingen/Saar) 1303

Dr. Marr 512, 1344 – Marx G.-R. (Zürich) 197 – Meier M. (Magglingen) 456 – Meier P. (Runenberg) 1801 – Meier P. (Zürich) 1727 – Dr. Merkel H. R. (Basel) 756 – Messner H. (Bern) 1697 – Michel-Alder E. (Zürich) 1438 – Dr. Müller F. (Thun) 862 – Dr. Müller H.-P. (Basel) 1875 – Münstermann H. (Santiago de Chile) 1849

Neidhart P. (Basel) 898 - Nell P. (Oberrohrdorf) 1291 - Neukomm H. (Schaffhausen) 688 - Nuss B. 1733

Oberholzer W. (Fischenthal) 347

Ralphs S. L. 951 – Rathmann J. (Wiesbaden) 473, 475 – Dr. Rauh Chr. (Aarau) 136, 828 – Richner Th. (Zürich) 751 – Dr. Rickenbacher J. (Freiburg) 1796 – Riedberger K. (Zürich) 1613 – Ritschard W. (Bundesrat) 1707 – Rogivue Ph. (Kilchberg) 200 – Rohrer Hch. (Bern) 1487 – Römer F. (Niederweningen) 1442 – Rüesch E. (St. Gallen) 196 – Ruosch H. (Kloten) 1021 – Rütimann H. (Schiers) 387, 765, 858

387, 765, 858

Sack F. L. (Bern) 7 - Sauser B. (Florenz) 1835 - Prof. Dr. Seiss R. (Wattenbeck) 1912 - Senft F. (Geroldswil) 354, 688, 1059 - Senft W. (Zürich) 888 - Sidler M. (Fahrwangen) 713, 716 - Siegenthaler E. (Wetzikon) 1657 - Dr. phil. Siegenthaler H. (Zürich) 431 - Dr. Sommer H. (Hünibach) 246, 319, 834, 1495, 1797 - Suchland J. (Berlin) 111, 1385 - Scheler M. 275 - Schiesser R. (Akkra) 1850 - Schindler-Holzapfel E.-B. (Sinneringen) 1435 - Dr. Schläpfer R. (Liestal) 97 - Schlegel B. (Singapur) 1851 - Schmid K. H. (Bogotà) 1847 - Dr. Schneebell R. (Zürich) 721 - Schneeberger H. (Zürich) 688 - Schneider H. (Zürich) 1615 - Schneider K. (St. Gallen) 755 - Schuler P. (Bern) 1091 - Steiger H. (Bern) 1487 - Stocker-Cadalbert H. (Wädenswil) 1833 - Studer H. (Basel) 711 - Dr. Sturzenegger H. (Zollikon) 796, 1125 - Suchland J. (Berlin) 111, 1385

Trachsel J. 1015, 1171, 1435, 1733 - Trier U. P. (Zürich) 349 - Trüb R. (Urdorf) 1534

Trachsel J. 1015, 1171, 1435, 1733 – Trier U. P. (Zürich) 349 – Trüb R. (Urdorf) 1534 Ulrich K. (Basel) 1853 – Urscheler A. (Ponte San Pietro I) 1840

Dr. Valentin P. (Liestal) 763 - Villard-Traber A. (Basel) 1422 - Dr. Vivian E. (Schaffhausen) 285 - Dr. Voegeli W. (Zürich) 1494 - Dr. Vogt W. (Zürich) 1525 - Dr. Vontobel J. (Zürich) 1009 - Vontobel P. (Stäfa) 510, 1703, 1704

Dr. Vontobel J. (Zürich) 1009 – Vontobel P. (Stäfa) 510, 1703, 1704
Wagner F. (Zürich) 318 – Wälti P. (Rubigen) 1631 – Dr. von Wartburg H. (Zürich) 1245, 1915 – Prof. Dr. von Wartburg W. (Unterentfelden) 55 – Weber W. (Meilen) 1040 – Wegmann H. (Meilen) 860, 1287, 1703 – Weibel W. (Gelfingen) 766, 1036 – Weiss Hch. (Zürich) 276, 672, 1008, 1791 – Dr. Weisskopf T. (Basel) 97, 1065 – Wettstein P. (Zürich) 1205 – Prof. Dr. Widmer K. (Zürich) 1273 – Wiggli H. (Bellach) 1160 – Dr. Wildbolz H. (Bern) 1061 – Dr. Winiker R. (Barcelona) 1842 – Witschi G. (Magglingen) 461 – Dr. Wolf K. (Magglingen) 465 – Dr. Wolfer P. (Zürich) 899 – Wymann H. (Zürich) 1530 – Wyss B. (Wohlen BE) 15, 1299 – Dr. Wyss P. (Thun) 419 – Wiesner H. (Reinach) 1755
Zhinden W. (Zürich) 833 – Dr. Zehnder A. (Neuenhof) 1349 – Dr. Ziegler A.

Zbinden W. (Zürich) 833 – Dr. Zehnder A. (Neuenhof) 1349 – Dr. Ziegler A. (Zürich) 203 – Zemp K. (Magglingen) 461 – Zingg H. (Binningen) 327 – Zollinger A. (Rüschlikon) 317, 1811

Aus dem Verlag der Schweizer Fibel

des Schweiz. Lehrerinnenvereins und des Schweiz. Lehrervereins

Fibeln für den Erstleseunterricht

Wo ist Fipsi? von Elisabeth Pletscher

Ganzheitlich-analytischer Lehrgang

	30 Übungsblätter zu «Wo ist Fipsi?»	Fr.	2.—
	Kommentar für die Hand des Lehrers	Fr.	6.80
Synth	etischer Lehrgang		
	Wir lernen lesen von Wilhelm Kilchherr	Fr.	3.50
	Geleitwort für die Hand des Lehrers	Fr.	3.80
Ganzi	heitlicher Lehrgang		
	Roti Rösli im Garte, Arbeitsgemeinschaft		
	der Zürcher Elementarlehrer	Fr.	4.20
	Geleitwort für die Hand des Lehrers	Fr.	3.60

Lese-Rechtschreibstörungen bei normalbegabten Kindern

von Maria Linder, 2. überarbeitete und Fr. 10.50 ergänzte Auflage 1975

Mengenrabatt ab 30 Exemplaren. Ansichtsexemplare auf Verlangen. Preisänderungen vorbehalten.

Benützen Sie dieses Inserat als Bestellschein!

Lesehefte als Anschlussstoffe

	Märchen von Annemarie Witzig	Fr.	3.50
	Aus dem Märchenland von Emilie Schäppi (solange noch Vorrat)	Fr.	3.50
	Mutzli von Olga Meyer	Fr.	3.50
200	Schilpi von Gertrud Widmer	Fr.	3.50
24	Graupeizchen von Olga Meyer	Fr.	3.50
90	Prinzessin Sonnenstrahl v. Elisabeth Müller	Fr.	3.50
	Köbis Dicki von Olga Meyer	Fr.	3.50
	Fritzli und sein Hund	Fr.	3.50
	Heini und Anneli von Wilhelm Kilchherr	Fr.	3.50
	Daheim und auf der Strasse v. W. Kilchherr	Fr.	3.50
	Steht auf, ihr lieben Kinderlein! Arbeitsgemeinschaft der Zürcher Elementar-		
~	lehrer	Fr.	3.50

Einsenden an: Schweiz, Lehrerverein Postfach 189 8057 Zürich

Name:

Adresse:

PLZ: Ort:

Rechnung an Schulverwaltung: