

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 121 (1976)  
**Heft:** 1-2

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.03.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Schriftleitung: Dr. L. Jost, Chefredaktor



120. Jahrgang

1975

**Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein**  
 Sekretariat: Ringstr. 54, Postfach 189, 8057 Zürich, Telefon 01 46 83 03  
**Redaktion:**  
 Chefredaktor: Dr. Leonhard Jost, 5024 Küttigen, Telefon 064 22 33 06

Hans Adam, Primarschulvorsteher, Olivenweg 8, 3018 Bern, Postfach, zuständig für Einsendungen aus dem deutschsprachigen Teil des Kantons Bern

Peter Gasser, Seminarlehrer, Südringstrasse 31, 4563 Gerlafingen (Redaktion «Stoff und Weg»)

Peter Vontobel, Primarlehrer, Etzelstr. 28, 8712 Stäfa

Die veröffentlichten Artikel brauchen nicht mit der Auffassung des Zentralvorstandes des Schweizerischen Lehrervereins oder der Meinung der Redaktion übereinzustimmen.

**Regelmässige Beilagen:**  
**Berner Schulblatt** (wöchentlich)  
 Redaktion: Hans Adam, Paul Simon  
**Stoff und Weg** (alle 14 Tage)  
 Unterrichtspraktische Beiträge, Einsendungen an Peter Gasser, Südringstrasse 31, 4563 Gerlafingen, Telefon 065 4 93 91

**Bildung und Wirtschaft** (monatlich)  
 Redaktion: J. Trachsel, Verein «Jugend und Wirtschaft», Stauffacherstrasse 127, 8004 Zürich, Telefon 01 39 42 22

**Transparentfolien** (6- bis 8mal jährlich)  
 Redaktion: Max Chanson, Goldbrunnenstrasse 159, 8055 Zürich

**Zeichnen und Gestalten** (4mal jährlich)  
 Redaktoren: H. Hersberger (Basel), Kuno Stöckli (Zürich), Bernhard Wyss (Bern). — Zuschriften an Bernhard Wyss, 3038 Oberwohlen BE

**Das Jugendbuch** (8mal jährlich)  
 Redaktor: Bernhard Kaufmann, Bühlhof 2, 8633 Wolfhausen

**Pestalozzianum** (6mal jährlich)  
 Redaktorin: Rosmarie von Meiss, Beckenhofstr. 31, 8035 Zürich

**Neues vom SJW** (4mal jährlich)  
 Schweizerisches Jugendschriftenwerk, Seefeldstrasse 8, 8008 Zürich

**echo** (5mal jährlich)  
 Mitteilungsblatt des Weltverbandes der Lehrerorganisationen  
 Auswahl und Übersetzung: Dr. L. Jost, SLZ

**Inserate und Abonnemente:**  
 Zeitschriftenverlag Stäfa, 8712 Stäfa  
 Telefon 01 928 11 01, Postscheckkonto 80 - 148  
 Verlagsleiter: T. Holenstein

	SLZ	Seite		SLZ	Seite
<b>1 Sonderhefte</b>					
Schule und Beruf . . . . .	4	133	3.1 <b>Öffentliches Schulwesen</b>		
Konsum zwischen Selbstbestimmung und Manipulation . . . . .	5	193	Probleme der Primarschule (Hauptversammlung der IMK) . . . . .	31/32	1093
Turnen und Sport . . . . .	12	453	Anthroposophische Pädagogik in der Staatsschule . . . . .	36	1240
Schulreisen (SLZ-Berner «Schulpraxis»)* . . . . .	15/16	549	3.3 <b>Schulpolitik</b>		
Jahresbericht 1974 des SLV . . . . .	17	617	KOSLO nimmt Stellung zum Projekt Vorverlegung des Fremdsprachenunterrichts . . . . .	9	347
Afrika (Lehrerbildungskurse) . . . . .	20	749	Schulturnen und Bundeshaushalt . . . . .	12	465
Mathematik . . . . .	24	885	Stellungnahme zum EDK-Projekt Französischunterricht Schul- und Bildungsprobleme heute . . . . .	19	709
Bild und Ton im Unterricht . . . . .	25	921	AGSB-Aktion Gemeinsame Schul- und Bildungsplanung (Fragebogen) . . . . .	23	859
Werken und Gestalten . . . . .	37	1269	Haben die katholischen Privatschulen noch eine Zukunft? . . . . .	35	1211
Helvetas . . . . .	38	1337	Reformeiher – einzige Konstante der Schulpolitik . . . . .	46	1706
Zum «Jahr der Frau» . . . . .	41	1417	Die Schweizerschulen im Ausland . . . . .	49	1833
Grundbibliothek für den Lehrer . . . . .	42	1461	3.4 <b>Schulbauten</b>		
Hundert Jahre Pestalozzianum Zürich . . . . .	43	1521	Die Dezimalklassifikation als Ordnungsprinzip in der Schulbibliothek . . . . .	42	1487
Die Lehrerbildung von morgen . . . . .	44	1557	Schulbau auf neuen Wegen . . . . .	45	1613
Schulhausbau . . . . .	45	1601	Ansätze zu einem pädagogischen Schulbau . . . . .	45	1615
Schweizerschulen im Ausland . . . . .	49	1831	Geräte der Organerfahrung . . . . .	45	1618
Die Bedeutung des Rhythmischen im Leben des Menschen (Internationale Lehrertagung Trogen) . . . . .	51/52		Die Architektur darf nicht Selbstzweck sein . . . . .	45	1619
* Null-Nummer für den Integrationsversuch (1976/77)			Schulbibliothek didaktisch ausnutzen! . . . . .	45	1625
			Der Werkraum und seine Nebenräume . . . . .	45	1631
			3.5 <b>Schul- und bildungspolitische Informationen</b>		
			1040 Seiten Vernehmlassungen zur «Mittelschule von morgen» . . . . .	23	863
<b>2 Bildungswissenschaft</b>					
2.1 <b>Pädagogik, Geschichte der Pädagogik, einzelne Pädagogen</b>			<b>4 Allgemeine Schul- und Erziehungsfragen</b>		
Rousseau in neuer Sicht . . . . .	3	97	4.1 <b>Grundsätzliche Erziehungsfragen</b>		
János Szabó von Várad (1783–1864) . . . . .	3	101	Schule, Wissenschaft und Gesellschaft I. Teil . . . . .	1	4
Aus den Berichten zum Pestalozzi-Jubiläum von 1846 . . . . .	23	867	Schule, Wissenschaft und Gesellschaft II. Teil . . . . .	2	49
Zum 125. Todestag von Pater Gregor Girard . . . . .	36	1237	Eine Mutter klagt für ihr Kind . . . . .	9	348
Rudolf Steiners pädagogischer Impuls zur Erneuerung der Pädagogik . . . . .	36	1241	Freiheitspädagogik . . . . .	11	419
			«Erziehungsidee und Schulwirklichkeit» . . . . .	23	862
2.2 <b>Bildungsforschung</b>			Fundamente des Lernprozesses . . . . .	25	944
Schule, Wissenschaft und Gesellschaft . . . . .	1	4	Sieben Thesen zur Erziehung . . . . .	27/28	1035
Praxisorientierte Bildungsforschung? . . . . .	27/28	1038	Wie wirksam ist kompensatorische Erziehung? . . . . .	29/30	1065
2.3 <b>Bildungsplanung</b>			Der Unfug mit der Legasthenie . . . . .	35	1205
Innovationstheorie als Element der Theorie einer Schule . . . . .	44	1585	Kindheit heute – eine Sackgasse? . . . . .	36	1235
2.5 <b>Bildungspolitik</b>			«Werde-Hilfe» auch mit «Werken» . . . . .	37	1271
Zur bildungspolitischen Situation in der BRD . . . . .	3	111	Das Musische in der Erziehung . . . . .	37	1283
Zur Vorverlegung, Einführung und Koordination des Fremdsprachenunterrichts in der obligatorischen Schulzeit . . . . .	6	239	Gestaltung der Elternkontakte . . . . .	39/40	1391
Gedanken zur Mädchenbildung . . . . .	41	1438	Zusammenarbeit Schule–Elternhaus . . . . .	39/40	1392
2.6 <b>Schulkoordination</b>			Schule und Leben . . . . .	43	1531
vgl. 2.5, 3.3			Empfehlungen einer Kommission «Anwalt des Kindes» . . . . .	45	1622
			4.1.1 <b>Aufgaben und Dimensionen der Medienerziehung</b>		
			Bild und Ton im Unterricht . . . . .	25	921
<b>3 Bildungsinstitutionen</b>					
Hundert Jahre Pestalozzianum in Zürich . . . . .	43	1525	4.1.3 <b>Heilpädagogik</b>		
Zukunftsaufgaben des «Pestalozzianums» . . . . .	43	1530	Mehr Schulungs- und Beschäftigungsplätze für Taubblinde . . . . .	8	318



	SLZ	Seite
<b>4.3 Schulreform</b>		
Laufbahnwahlvorbereitung . . . . .	4	136
Stellung und Aufgabe der Berufswahlschule . . . . .	4	144
«Stellwerk» Schule überholbedürftig? . . . . .	4	148
Innerschweizerischer Beratungsdienst für Schulfragen . . . . .	4	167
Projektvorschlag Kindergarten . . . . .	10	395
Freiheitspädagogik (vgl. unter 29 Bücherbrett) . . . . .	11	419
Die zeitgemässe Schule (I) . . . . .	13/14	507
Das Alibi-Syndrom in der Schule . . . . .	13/14	510
Die zeitgemässe Schule (II) . . . . .	18	673
Gedanken zur Praxis des frühen Mathematikunterrichtes . . . . .	24	888
Das schwierige Geschäft der (Unterrichts-)Reform . . . . .	24	890
Zur Reform des mathematischen Unterrichts . . . . .	24	891
Eine Befragung über Medienpädagogik in der Deutschschweiz . . . . .	25	936
Gefahren der Unterrichtstechnologie . . . . .	25	940
Das Medium Fernsehen in der Schule . . . . .	25	941
Rekurrente Bildung: ein neues pädagogisches Schlagwort . . . . .	27/28	1036
Einfluss schulischer Strukturen auf Leistung und Anspruchsniveau schwächerer Schüler . . . . .	33	1121
Einfluss schulischer Strukturen auf Leistung und Anspruchsniveau schwächerer Schüler . . . . .	34	1157
Einfluss schulischer Strukturen auf Leistung und Anspruchsniveau schwächerer Schüler . . . . .	35	1197
Die Anthroposophen-Schule von aussen gesehen . . . . .	36	1244
Teilversuche an der Oberstufe der Volksschule (Zürich) . . . . .	39/40	1391
Zusammenarbeit zwischen Lehrern, Eltern und Kindern «Scuola media» – eine mutige Oberstufenreform . . . . .	46	1703
Pädagogische Zielsetzungen in der Schulreform (Oberstufenreform) . . . . .	48	1796
<b>4.3.6 Gesamtschule</b>		
Sozialbeziehungen an GS . . . . .	48	1796
<b>5 Recht und Verwaltung</b>		
Die Arbeitslosenversicherung für neupatentierte Lehrer . . . . .	47	1773
<b>5.1 Schulaufsicht</b>		
Auf der Suche nach einem neuen Schulgesetz . . . . .	3	95
Der Lehrer in der Beurteilungssituation . . . . .	9	349
Wie beurteilt der Inspektor? . . . . .	18	676
<b>6 Der Lehrer, die Lehrerin, die Schüler</b>		
Überfüllung des Lehrberufs in den USA . . . . .	3	100
Lehrerärger – Lehrerfreuden . . . . .	7	278
Der künstlerisch begabte Lehrer . . . . .	8	317
Ansprache zum Schulbeginn . . . . .	18	671
Kameruner Seminaristen erzählen aus ihrem Leben . . . . .	20	763
Zur Situation des Lehrers in unserer Zeit . . . . .	21	788
Ein tüchtiger Lehrer . . . . .	21	791
Der Pädagoge als Zielsetzer . . . . .	22	827
Zeiten des Lehrerüberflusses . . . . .	31/32	1101
Wie sind wir dran, wir Lehrerinnen? . . . . .	41	1421
Lehrerinnen und Frauenbewegung . . . . .	41	1422
Erziehungskonferenz behandelte neue Rolle des Lehrers . . . . .	44	1587
Klage eines Schulmeisters anno 1842 . . . . .	45	1612
Lehrer-Transfer anno 1977 . . . . .	45	1657
Der Lehrer – in der Schule sitzengeblieben . . . . .	47	1755
<b>6.1 Lehrerbildung</b>		
Obligatorisches Wirtschafts-, Industrie- oder Sozialpraktikum für Primarlehramtskandidaten . . . . .	3	97
Zur Lehrerbildung . . . . .	3	112
Bezugssysteme für die Ausbildung der Lehrer (I) . . . . .	7	277
Bezugssysteme für die Ausbildung der Lehrer (II) . . . . .	8	314
Unterrichtspraxis in der Lehrerbildung . . . . .	11	421
Neue Medien als Bausteine einer verhaltensorientierten Lehrerausbildung . . . . .	25	945
Die Lehrerbildung von morgen . . . . .	44	1559
BRD: Thesen zur Lehrerausbildung . . . . .	47	1761
Lehrerbildung von gestern – eine Pionierleistung . . . . .	50	1877
Berufswahllehrerausbildung . . . . .	50	1881
<b>6.2 Lehrerfortbildung</b>		
Kontakte bei der Programmplanung . . . . .	2	54
Lehrerfortbildung als Reifungsprozess . . . . .	3	105
Erfahrungen mit Lehrerfortbildung im Kanton Luzern . . . . .	20	766
Lehrerfortbildung (LFB) – Individuelles und professionelles Anliegen . . . . .	21	793
«Psychologische Erwachsenenbildung» als ganzheitliches Erleben . . . . .	26	1009
Kontakt (Materialien zur Lehrerbildung und Lehrerfortbildung) . . . . .	26	1023
Rekurrente Bildung: ein neues pädagogisches Schlagwort . . . . .	27/28	1036
Wege der Lehrerfortbildung . . . . .	42	1486
Probleme der Lehrerfortbildung . . . . .	44	1586
Lehrerfortbildung in der DDR . . . . .	44	1586
<b>6.3 Standespolitische Fragen</b>		
Arbeitsplatz und Arbeitszeit des Lehrers . . . . .	21	787
Schule und Familie arbeiten zusammen . . . . .	22	828
Zusammenarbeit Schule-Familie . . . . .	22	833
Mehr Toleranz und Verständnis . . . . .	23	855
Innere Massnahmen im Lehrerberuf im Zeitpunkt der Rezession . . . . .	38	1365

	SLZ	Seite
11. Plenarversammlung vom 24.9.75 in Olten . . . . .	39/40	1383
Die «Grundbibliothek» – eine neue Dienstleistung des SLV . . . . .	42	1464
Kooperation anbieten und Kooperation fordern . . . . .	43	1523
Hoffnung und Zuversicht – mehr als eine didaktische Tugend . . . . .	46	1699
<b>6.5 Der Schüler</b>		
Hebe-Stress . . . . .	10	385
Bildungsprobleme der Altersgruppe 16–19 . . . . .	29/30	1074

## 7 Philosophie, Psychologie

<b>7.1 Philosophie</b>		
Vom Geist der Bildung und des Berufs . . . . .	2	47
Der Pädagoge als Zielsetzer . . . . .	22	827
Sind alle Kreter Lügner? . . . . .	24	898
<b>7.2 Psychiatrie, Psychologie</b>		
Hebe-Stress . . . . .	10	385
Psychologische Interpretation von Kinderzeichnungen . . . . .	11	431
Entdeckendes Lernen (I) . . . . .	22	837
Moderne Schulmathematik als Forderung der Denkpsychologie . . . . .	24	899
Kreativität – Schlagwort oder Notwendigkeit? . . . . .	37	1273
Schule und Familie arbeiten zusammen . . . . .	22	828
Charakterisierung der Rollen der Geschlechter . . . . .	41	1427
Klassisch-bürgerliches Ideal der Mädchenbildung . . . . .	41	1431
Die Bedeutung des Rhythmischen in der menschlichen Entwicklung aus der Sicht des Psychologen . . . . .	51/52	1912
Biorhythmische Grundlagen menschlicher Entwicklung . . . . .	51/52	1914

## 9 Soziologie

Kritik am «Lebenslangen Lernen» . . . . .	47	1760
<b>Aktionen, Sammlungen, Aufrufe</b>		
Für die Kinder in Vietnam . . . . .	8	313
«Die Ärmsten . . .» . . . . .	11	427
«Zum Tag des Guten Willens» . . . . .	17	647
Aktion 7 . . . . .	17	647
Zum Tag des guten Willens 18. Mai 1975 . . . . .	19	717
Kampf dem Strassenlärm . . . . .	19	719
Bündner Gemeinderat sucht Geld für ein Lehrerhaus . . . . .	22	836
III. Internationaler Malwettbewerb für Kinder 1975 Hyvinkää . . . . .	23	865
Jecklin-Musikwettbewerb für Pianisten bis zu 15 Jahren . . . . .	23	865
Pro-Juventute-Heft über Sozialeinsatz Jugendlicher . . . . .	27/28	1043
Aktion 7 . . . . .	33	1137
Aktion gemeinsame Schul- und Bildungsplanung . . . . .	35	1211
Kerzenziehen . . . . .	37	1287
Pausenapfelaktion . . . . .	39/40	1396
WWF-Aktion Wald . . . . .	42	1480

## 10 Politische Wissenschaften, Volkswirtschaft

Zunehmender Einfluss der «Neuen Linken» auf die deutsche Schule . . . . .	2	51
Wirtschaft und soziale Verantwortung . . . . .	5	196
Die Marketing-Konzeption der Unternehmung in der Wirtschaft . . . . .	5	197
Widerspricht die Werbung dem Konsumentenwunsch? . . . . .	5	200
Bemerkungen zum Konsumverhalten . . . . .	5	208
Die schweizerische Landwirtschaft, ihre Aufgaben, Leistungen und Schwierigkeiten . . . . .	13/14	515
Unsere «unrentable» Berglandwirtschaft . . . . .	13/14	523
Die Gemeinde – eine gemeinnützige Unternehmung . . . . .	21	803
Inflation und Arbeitslosigkeit . . . . .	26	1015
Die Finanzplanung einer Gemeinde . . . . .	26	1021
Politik ist nicht nur Männersache . . . . .	41	1433
Die Frau in der Arbeitswelt . . . . .	41	1435
Öffentlicher Verkehr . . . . .	46	1707

## 10.1 Wirtschaft und Schule

Obligatorisches Wirtschafts-, Industrie- oder Sozialpraktikum für Primarlehramtskandidaten . . . . .	3	97
Lehrer diskutieren Konsumentenerziehung . . . . .	5	207
Junge Konsumenten und ihre Rolle im Markt . . . . .	5	207
Gründung eines Arbeitskreises «Schule und Berufswelt» . . . . .	41	1442

## 12 Gesundheits- und Körpererziehung, Sport

Ivan Illichs dritter Schritt . . . . .	8	311
Mehr Bewegung – warum und wie? Warum nicht? . . . . .	12	456
Jugend und Sport – ein faires Angebot . . . . .	12	461
Sportunterricht im Wandel . . . . .	12	465
Neue Wege bei der Einführung des Lehrlingsportes . . . . .	12	471
Sportanlagen für die Schule . . . . .	45	1628
Kinderunfälle 1974 . . . . .	45	1635



**13 Allgemeine Kulturfragen**

Das Bild der Frau in den Bildern unserer Zeit . . . . .	1	29
Welche Rolle spielt der Konsum beim Menschen? . . . . .	5	203
Gedanken zum Tag der Kranken (2. März) . . . . .	8	312
Entfremdung – Zerstreuung – Sammlung . . . . .	10	383
Pädagogische Entwicklungshilfe: Basishilfe! . . . . .	20	753
Über das Lesen . . . . .	29/30	1061
Ein bedeutsames Experiment – C. G. Jung im Medienverbund . . . . .	29/30	1068
Warschauer Konferenz über «Bildung – Beruf – Arbeitsverhältnisse» . . . . .	29/30	1071
Die Magie der Drucktaste . . . . .	33	1124
Neue Energien . . . . .	34	1171
Notwendige Begriffserklärungen . . . . .	36	1236
Museen öffnen sich den Kindern . . . . .	37	1282
Frau – Emanzipation – Identitätskrise . . . . .	41	1425
Bildende Organ-Erfahrungen . . . . .	45	1611
EDK und Rechtschreibreform . . . . .	46	1704
Rapportez au Seigneur la gloire de son nom . . . . .	51/52	1904
Die Bedeutung des Rhythmischen in der menschlichen Entwicklung . . . . .	51/52	1905
EDK und Rechtschreibreform . . . . .	46	1704

**14 Mensch und Beruf**

Laufbahnwahlvorbereitung . . . . .	4	136
Berufswahlvorbereitung – neue Wege . . . . .	4	143
<b>14.3 Berufsbildung, Berufsschulen</b>		
Zum Beispiel BWZ (Berufswahlschule Zürich) . . . . .	4	146

**15 Unterricht, Methodik, Didaktik**

Arbeitsblätter: Hilfe oder Konsumangebot? . . . . .	6	247
Schreibschulung der Links- und Rechtshänder . . . . .	9	365
Sondernummer Schulreisen... (SLZ – Berner Schulpraxis) . . . . .	15/16	
Wie beurteilt der Inspektor? . . . . .	18	676
2x 10 Gebote für den Lehrer im Unterricht . . . . .	18	678
Sinn und Handhabung des künstlerisch gestalteten Schulwandbildes . . . . .	21	796
Entdeckendes Lernen (I) . . . . .	22	837
Erkenntnistheoretischer Stossseufzer eines Nichtmathematikers . . . . .	24	895
Medienpädagogik – Ansätze zu einer anthropologischen Grundlegung . . . . .	25	933
Entdeckendes Lernen (II) . . . . .	31/32	1097
Entdeckendes Lernen (III) . . . . .	35	1201
Aus anthroposophischer Schulpraxis (III) . . . . .	36	1245
Wie theoretische Einsichten in der Praxis «ausgezeichnet» werden . . . . .	37	1289
Grundbibliothek für den Lehrer . . . . .	42	1465
Kostproben aus dem schweizerischen Schulwandbilderwerk . . . . .	43	1541
Unterrichtsbeurteilung als Grundlage der Lehrerberatung . . . . .	46	1697
Rehabilitierung der Sinne im Sachunterricht . . . . .	47	1759
Rhythmus und Unterrichtsgestaltung . . . . .	51/52	1915

<b>15.1 Biblische Geschichte, Religion</b>		
Der Passionsweg Christi . . . . .	10	388
Hungernde Brüder . . . . .	38	1342
Der Unterricht in Biblischer Geschichte an der Zürcher Primarschule . . . . .	46	1739

<b>15.2 Sprachschulung, Literatur, Grammatik</b>		
Erst das Sekundäre, dann das Primäre? . . . . .	2	54
Autonomer Deutschunterricht? . . . . .	2	56
Optische Analyse in Textbetrachtungen . . . . .	18	679
Das Strukturieren von Texten . . . . .	21	800
Vorteile der Sprachlaborarbeit . . . . .	25	949
Über das Lesen . . . . .	29/30	1061
Sprachbildung als Menschenbildung . . . . .	34	1163
Instrument zur Ermittlung des Schwierigkeitsgrades und der Zugänglichkeit eines Textes . . . . .	48	1799
Sprachverbesserung auf der Unter- und Mittelstufe der Primarschule . . . . .	48	1801

<b>15.3 Fremdsprachen</b>		
Kommunikative Kompetenz und Fremdsprachenunterricht . . . . .	34	1160

<b>15.4 Geschichte, staatsbürgerliche Erziehung</b>		
Lernzielorientierte Unterrichtsvorbereitung in Geschichte – Möglichkeiten und Grenzen . . . . .	3	106
Burgenkunde III (Vom Leben auf den Burgen) . . . . .	4	161
Burgenkunde IV (Von der Burg zum Schloss) . . . . .	9	361
Burgenkunde V (Vom 19. Jahrhundert bis heute) . . . . .	33	1129
Vom Märchenerzählen zum Geschichtsunterricht . . . . .	36	1245
Die mittelalterliche Burg und ihre verschiedenen Bauteile . . . . .	49	1855

<b>15.5 Kunstgeschichte, Kunsterziehung, Schultheater</b>		
Visuelle Kommunikation . . . . .	1	15
Hans Studer: Clown und Taube . . . . .	19	711
Zur Geschichte des Holzschnittes . . . . .	19	713
Unterrichtsgespräch über «Der Clown und die Taube» von Hanns Studer . . . . .	19	716

<b>15.5.1 Singen und Musizieren, Rhythmik</b>		
Apropos Schulgesang . . . . .	7	283
Neues Lehrmittel im Fach Gesang: Arbeitsblätter für den Singunterricht . . . . .	10	390
Apropos Schulgesang . . . . .	22	838
Apropos Schulgesang . . . . .	49	1857

<b>15.5.2 Bildende Künste, Zeichnen, Werken</b>		
Plastisches Gestalten . . . . .	2	56
Werken und Gestalten – Handfertigkeit mit Holz für die Oberstufe . . . . .	37	1291
Kreativität in Grenzen . . . . .	37	1299
Das geschichtete Flächenornament . . . . .	37	1303
Prüfungen im Fachbereich Zeichnen . . . . .	51/52	1919

<b>15.6 Mathematik, Physik</b>		
Thesen zum Mathematikunterricht auf der Primarstufe . . . . .	24	887
Gedanken zur Praxis des frühen Mathematikunterrichtes . . . . .	24	888
Erneuerung des Rechenunterrichts auf der Unterstufe . . . . .	24	893
Der Begriff der Funktion im Volksschulunterricht . . . . .	24	904
Mengendiagramme . . . . .	25	963

<b>15.7 Naturkunde, Naturschutz</b>		
Das Hochmoor . . . . .	4	155
Naturlehrpfade . . . . .	47	1763

<b>15.8 Heimatschutz, Heimatkunde, Geographie, Verkehr, Länderkunde, Statistik, Volkswirtschaft</b>		
Lehrer diskutieren Konsumentenerziehung . . . . .	5	207
Neue wirtschaftskundliche Unterrichtshilfen (I) «Die Wirtschaft ist euer Leben» . . . . .	5	211
Werbung und Konsumentenschutz als Themata im Wirtschaftsunterricht . . . . .	5	213
«Wenn du das Tanzen nicht verstehst, sagst du, die Trommel habe keinen schönen Ton.» . . . .	20	757
Namaste . . . . .	38	1340
Bevölkerungsexplosion dargestellt am Beispiel von Sri Lanka . . . . .	38	1344
Die Dritte Welt und wir . . . . .	38	1349

<b>15.9 Physik</b>		
<b>15.11 Gesundheit, Turnen, Sexuelle Erziehung</b>		
Langlauf fördern . . . . .	3	107
Sauberkeit . . . . .	7	281
Sexualerziehung in der Schule? . . . . .	7	290
Leistungssport in der Jugend – ja oder nein? . . . . .	12	470
Bewegungserziehung im Kindesalter . . . . .	12	473
Stundenbild für Gymnastik und Rhythmik . . . . .	12	475

<b>15.14 Programmierter Unterricht, neue Hilfsmittel, Film</b>		
Anregungen für den Unterricht (Berglandwirtschaft) . . . . .	13/14	529
Medienpädagogik – Ansätze zu einer anthropologischen Grundlegung . . . . .	25	933
«Achtung, Aufnahme» – eine filmkundliche Sendereihe für Schüler . . . . .	25	939
Das Medium Fernsehen in der Schule . . . . .	25	941
SSW: Geschichte . . . . .	25	957
Tendenzwende im AV-Gerätemarkt? . . . . .	45	1637

<b>15.16 Wettbewerbe</b>		
Schweizer Jugend forscht (10. Wettbewerb) . . . . .	18	687

**17 Sprachecke**

Nur ein Bindewort . . . . .	6	246
Das kostet nicht Magdeburg . . . . .	8	319
Warum sterben die Wörter? . . . . .	22	834
Von der Kunst, auf Worte zu bauen I . . . . .	34	1155
Von der Kunst, auf Worte zu bauen II . . . . .	39/40	1389
Was heisst das, «idg.»? . . . . .	42	1495
Der, die, das . . . . .	48	1797

**18 Praktische Hinweise**

Leitfaden Skiunterricht in Taschenformat . . . . .	4	153
Aquarium ohne Metallrahmen selber bauen . . . . .	4	169
Modellbaukasten M 20 für Raum- und Möblierungsstudien . . . . .	8	324
Assoziierte Schulen der UNESCO: Primarschulen nun als Teilnehmer erwünscht . . . . .	9	367
Wer raucht, lebt kürzer! . . . . .	19	723
Adressverzeichnis für Berufsinformationen . . . . .	23	863
Jura-Höhenwege . . . . .	23	865
Wichtigste Filmverleihstellen in der Schweiz . . . . .	25	959
AV-Stellen in der Schweiz . . . . .	25	960
Kantonale Beauftragte für Medienerziehung . . . . .	25	960
Dokumentation zum Projekt Hochrheinschiffahrt . . . . .	25	981
Medienerziehung – ein praktischer Vorschlag . . . . .	29/30	1069
Durch Schaden wird man klug, aber vorbeugen ist besser! . . . . .	33	1135



	SLZ	Seite
Jugendherbergen als Schulheime . . . . .	33	1135
Briefpapier aus Umweltschutzpapier . . . . .	33	1135
Zur Erfassung des Arbeitsverhaltens von Mittelschülern	35	1219
Bastel-Vorschläge . . . . .	37	1307
Kleines «Vademecum der Fotoliteratur» . . . . .	37	1315
Schulstelle Dritte Welt . . . . .	38	1353
Was bietet Ihnen der Schweizer Bibliotheksdienst? . . . . .	42	1487
Schulstelle 3. Welt . . . . .	42	1501
Als Gast in amerikanischen Familien (AHP) . . . . .	43	1545
UNICEF-Bastelbogen . . . . .	44	1589
120 Farbdias zur Geografie Frankreichs . . . . .	46	1741

## 19 Diskussion

Lehrerfortbildung als Reifungsprozess . . . . .	3	105
Arbeitsblätter: Hilfe oder Konsumangebot? . . . . .	6	247
Schulbesuche ohne Ankündigung? . . . . .	18	686
Bildung und Sparen . . . . .	19	720
Schulbesuche ohne Ankündigung? . . . . .	22	836
Nachteile der Massenkultur . . . . .	25	983
Hexenjagd auf linksradikale Lehrer? . . . . .	31/32	1101
Warum nicht im Freien? . . . . .	33	1135
Für eine gemässigte Grossschreibung . . . . .	34	1165
AGSB-Aktion Gemeinsame Schul- und Bildungsplanung (Fragebogen) . . . . .	35	1211
Der Schüler nimmt sich einen Anwalt . . . . .	35	1219
Sind Schulkolonien Sportlager? . . . . .	37	1317
Sind Schulkolonien Sportlager? Reaktion . . . . .	43	1534

## 20 Schweizerischer Lehrerverein

<b>20.1 Zentralvorstand / DV / PK</b>		
Stellungnahme SLV zum Fremdsprachunterricht . . . . .	6	239
Protokoll der DV 1/1975 . . . . .	6	240
2. Sitzung des ZV (12.2.75) . . . . .	7	276
Jahresbericht 1974 . . . . .	17	619
Berichte der Sektionen SLV . . . . .	17	630
Bericht der Rechnungsprüfungsstelle . . . . .	17	645
Präsidentenkonferenz 1/75 . . . . .	18	672
Protokoll der DV 2/75 . . . . .	23	856
6. Sitzung des ZV (18.6.75) . . . . .	26	1008
Nationalratswahlen . . . . .	42	1463
Resolution der Präsidentenkonferenz SLV zur Klassen- rösse . . . . .	47	1755
10. Sitzung des ZV (26.11.1975) . . . . .	48	1791
<b>20.2 Kommissionen, Studiengruppen</b>		
Die Fibelkommission SLIV/SLV sucht neue Lesetexte . . . . .	5	221
Die Fibelkommission SLIV/SLV sucht neue Lesetexte . . . . .	7	290
Jahresbericht 1974 des SLV / Berichte der Präsidenten: Redaktionskommission . . . . .	17	621
Studiengruppe Schweiz. Schulwandbilderwerk . . . . .	17	622
Studiengruppe Geographie-Lichtbilder . . . . .	17	622
Studiengruppe Geographiebilder . . . . .	17	623
Studiengruppe Biologielichtbilder . . . . .	17	623
Studiengruppe Wandschmuck . . . . .	17	623
Studiengruppe Apparatekommission . . . . .	17	623
Studiengruppe Transparentfolien . . . . .	17	624
Studiengruppe Foliensammlung . . . . .	17	624
Arbeitsausschuss «Mitspracherecht Lehrmittel» . . . . .	17	625
Jugendschriftenkommission SLV/SLiV . . . . .	17	625
Fibelkommission . . . . .	17	627
Wohlfahrteinrichtungen des SLV . . . . .	17	627
25 Jahre APKO, ein halbes Dutzend Experimentierkurse . . . . .	18	688
Studiengruppe Wandschmuck - Hanns Studer: Clown und Taube . . . . .	19	711
Das Schweizerische Schulwandbilderwerk (SSW) . . . . .	21	796
SSW: Die Serie 1975 ist erschienen . . . . .	33	1125
Studiengruppe Wandschmuck: Serigrafie von R. P. Lohse . . . . .	49	1853
<b>20.3 Redaktion SLZ</b>		
Ausbau des Rezensionswesens . . . . .	19	708
Rezensenten-Team . . . . .	23	857
<b>20.4 Reisen SLV</b>		
2/61, 4/150, 5/210, 6/252, 7/287, 9/357, 10/392, 13/14 513, 17/648, 21/794, 22/835, 26/1014, 33/1128, 1137, 35/1217, 37/1286, 41/1445, 42/1501, 44/1590, 47/1775 . . . . .		
<b>20.5 Stiftung der Kur- und Wanderstationen</b>		
26/1014 . . . . .		
<b>20.6 Studiengruppe Transparentfolien</b>		
vgl. unter 36 . . . . .		
<b>20.7 Intervac-SLV</b>		
3/105, 4/171, 19/719, 47/1775, 48/1798, 51/52 1927 . . . . .		
<b>20.8 Schweizerische Lehrerkassen</b>		
Delegiertenversammlung vom 7.6.75 . . . . .	27/28	1040
Jahresbericht 1974 . . . . .	39/40	1395

## 21 Aus den Sektionen, kantonale Schulnachrichten

Angabe betr. Jahresbericht 1974 auf Titelzeile

<b>Aargau</b>		
Teuerungsausgleich 1975 . . . . .	17	643
Was kann eine aargauische Hochschule dem Lehrer für die Schulstube bieten? . . . . .	6	247
Rückzug der staatsrechtlichen Beschwerde an das Bun- desgericht . . . . .	12	487
Kein Lehrerüberfluss . . . . .	18	683
Ist der Lehrer ein Fachmann für Unterricht und Erzie- hung? . . . . .	23	863
Wegwahl nach 25 Jahren Pflichterfüllung . . . . .	35	1207
Herabsetzung und Eliminierung der Ortszulagen . . . . .	37	1288
Volkswahl oder Behördenwahl? . . . . .	39/40	1394
Untergünde bei Lehrer-Wegwahl . . . . .	41	1443
	50	1880
<b>Appenzell Ausser Rhoden</b>	17	642
<b>Basel-Land</b>	17	638
Werbe- und Informationsjahr . . . . .	2	54
Wann kommt der nächste Schritt? . . . . .	3	105
Aktiv ins Werbe- und Informationsjahr . . . . .	5	221
Arbeitskreis für Lehrerfortbildung . . . . .	7	290
Jahresbericht des Arbeits- und Hauswirtschaftslehren- rinnenvereins . . . . .	9	356
Fortsetzung . . . . .	10	389
Vernehmlassung zum überarbeiteten Nebenver- gütungsreglement . . . . .	11	430
Sind rauhere Zeiten im Anzug? . . . . .	13/14	512
Paul Jenni in den Regierungsrat gewählt . . . . .	18	684
Vollziehungsverordnung zum neuen Beamten-gesetz . . . . .	19	719
Situation auf dem Stellenmarkt . . . . .	21	794
Abschiedsgeschenk des alten Landrates . . . . .	25	962
Initiative der Gewerkschaft Erziehung für kleine Schul- klassen . . . . .	35	1207
Vollziehungsverordnung zum Beamten-gesetz . . . . .	36	1253
Parlamentarische Vorstösse zur Lehrerausbildung und zum Teuerungsausgleich vom 18. September 1975 . . . . .	39/40	1394
Das Beamten-gesetz nach der 1. Kommissionslesung . . . . .	45	1655
Die Personalverbände beim Regierungsrat . . . . .	47	1762
Das Beamten-gesetz nach der 1. Kommissionslesung . . . . .	48	1798
Partnerschaftliches Gespräch . . . . .	51/52	1927
<b>Schulsynode Basel-Stadt</b>	17	637
Stellungnahme zur «Kaiseraugster Frage» . . . . .	23	863
<b>Bern</b>	17	632
weitere Texte im «Berner Schulblatt» . . . . .		
<b>Freiburg</b>	17	636
<b>Glarus</b>	17	634
<b>Graubünden</b>	17	642
Verordnung über Bau und Einrichtung von Schul- und Schulturnanlagen . . . . .	9	356
Verordnung über die Fortbildung . . . . .	26	1014
Schulprobleme der schwachbesiedelten Region . . . . .	27/28	1039
DV und Kantonal-konferenz des BLV vom 7./8. November in Tiefencastel . . . . .	47	1762
<b>Luzern</b>	17	634
Jahresversammlung . . . . .	18	683
Studienfahrt über die Kantons-grenze hinaus . . . . .	29/30	1069
<b>Schaffhausen</b>	17	641
GV des Kantonalen Lehrervereins . . . . .	10	389
Seminarreform . . . . .	21	794
Kantonal-konferenz . . . . .	26	1014
Seminarreform . . . . .	46	1705
<b>Solothurn</b>	17	636
Sexualerziehung in der Schule? . . . . .	7	290
Kleinere Schulklassen - eine «erfolgreiche» Initiative der Gewerkschaft Erziehung im Kanton Solothurn . . . . .	12	487
Aus dem Solothurner Lehrerbund . . . . .	35	1207
Zur Initiative der GE . . . . .	51/52	1927
<b>St. Gallen</b>	17	642
Aus den Verhandlungen des Vorstandes KLV (10. Mai 1975) . . . . .	22	836
Präsidentenkonferenz des Kantonalen Lehrervereins St. Gallen vom 30.8.75 . . . . .	38	1365
Probleme der Lehrerfortbildung . . . . .	44	1586
Obligatorium für Lehrerfortbildung . . . . .	47	1762
<b>Thurgau</b>	17	644
Tagung des Thurgauischen Synodalrats . . . . .	2	53
Zur Situation auf dem «Lehrermarkt» . . . . .	18	684
Jahresversammlung des Thurg. Kant. Lehrervereins . . . . .	29/30	1069
<b>Sektion Ticino</b>	17	644
<b>Urschweiz</b>	17	634
27/28 1039 . . . . .		
<b>Zug</b>	17	635
Entwurf des neuen Lehrerbese-dungsgesetzes in der Vernehmlassung . . . . .	18	683
Entwurf für Besoldungsgesetz diskutiert . . . . .	22	836
81. GV der Sektion Zug des SLV . . . . .	50	1880
<b>Zürich</b>	17	630
Fachlehrerinnen für Turnen . . . . .	8	321
«Alternativschulen» statt Volksschulen? . . . . .	18	684
Aus der Volksschulstatistik 1973/74 . . . . .	37	1288
Schulversuchsgesetz angenommen . . . . .	38	1365
Teilversuche an der Oberstufe der Volksschule . . . . .	39/40	1391



**22 Behörden und Verbände**

**22.1 Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren**  
 Aus der Arbeit der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) . . . . . 2 52  
 Reform des Mathematikunterrichts . . . . . 17 650  
 Beginn der Vernehmlassung «Lehrerbildung von morgen» im Herbst 1975 . . . . . 31/32 1101  
 EDK und Rechtschreibreform . . . . . 46 1704

**22.2 KOSLO**  
 KOSLO nimmt Stellung zum Projekt Vorverlegung des Fremdsprachenunterrichts . . . . . 9 347  
 Stellungnahme zum EDK-Projekt Französischunterricht 11. Plenarversammlung vom 24. September 1975 in Olten . . . . . 39/40 1383

**22.3 Formaco**  
 Formaco à continuer . . . . . 26 1007

**22.5 Verschiedene Verbände und Organisationen**  
 SKAUM – Schweizerische Kommission für audiovisuelle Unterrichtsmittel und Medienpädagogik . . . . . 25 938

**22.6 Entwicklungshilfe, Helvetas**  
 Befreien und versöhnen – mehr als ein didaktisches Anliegen . . . . . 8 319  
 Lehrerbildungskurse in Afrika (LBA) . . . . . 20 751  
 Lehreraus- und Fortbildung in Afrika als Beispiel sinnvoller Entwicklungshilfe . . . . . 20 754  
 Blitzlichter auf Land, Leute und Kurse . . . . . 20 755  
 L'aide aux pays en voie de développement doit passer par l'éducation . . . . . 20 761  
 Die Dritte Welt im Unterricht . . . . . 38 1339  
 Nationale Sammlung Helvetas 1975 . . . . . 38 1354  
 20 Jahre Helvetas . . . . . 38 1355

**22.8 Internationale Lehrertagung**  
 22. Internationale Lehrertagung 1975 . . . . . 3 96  
 22. Internationale Lehrertagung Trogen . . . . . 19 707  
 Tagungsbericht (Sondernummer) . . . . . 51/52 1901

**23 Internationale Organisationen**

**23.1 Unesco**  
 Zur Situation in der UNESCO . . . . . 6 245  
 Die Unesco finanziert die Nationale Schweiz. Unesco-Kommission . . . . . 39/40 1394

**23.2 WCOTP**  
 Weltverband der Lehrer (WCOTP) diskutiert Lehrer-, Schul- und Bildungsprobleme . . . . . 46 1696  
 vgl. auch die Beilage «echo» (Nr. 36)

**24 Blick über die Grenze**

Eröffnung von Laborschule und Oberstufenkolleg Bielefeld . . . . . 1 9  
 Arbeitsuniversität in Caracas eröffnet . . . . . 1 9  
 Überfüllung des Lehrberufs in den USA . . . . . 3 100  
 Zur bildungspolitischen Situation in der BRD . . . . . 3 111  
 Analphabetentum in den USA und in anderen Ländern . . . . . 3 113  
 Europarat . . . . . 10 394  
 Entwicklungen im Bildungswesen der BRD . . . . . 39/40 1385  
 Festhalten am Abitur . . . . . 39/40 1386  
 Interessantes aus Amerikas Schulen . . . . . 39/40 1387  
 Sciopero dei Bambini . . . . . 45 1657  
 Die Schweizer Schulen im Ausland . . . . . 49 1833

**25 Berichte: Kurse, Tagungen, Reisen, Konferenzen**

Lehrlings-Ausbildner orientieren sich über bildungspolitische Probleme . . . . . 3 106  
 Kurs für biblische Geschichte in Moscia . . . . . 3 106  
 Lehrer-Bibeltagung Aeschi bei Spiez . . . . . 3 106  
 Textilarbeit und Werken im Umbruch . . . . . 4 165  
 Lehrerfortbildung im Kanton Schwyz . . . . . 4 165  
 Schulstatistik 1973/74 des Kantons Schwyz . . . . . 8 322  
 Informationen über Zürcher Lehrerbildung . . . . . 8 322  
 Tanz in der Schule . . . . . 8 323  
 DIDACTA 1975 . . . . . 13/14 512  
 Schweizer Experimentierkurs für Physik . . . . . 18 688  
 XXI. Internationale Jugendbuchtagung . . . . . 18 688  
 Heimliche Verführer – auch für das Jugendbuch? . . . . . 19 724  
 Reflektierte Praxis (Jahresversammlung der Schweiz. Seminardirektoren) . . . . . 21 807  
 Schweizerisches Institut für Berufspädagogik . . . . . 21 807  
 Mathematik – Gesichtspunkte der Lernforschung . . . . . 24 896  
 Die Wirkungen der Massenkommunikationsmittel . . . . . 25 981  
 Jenseits von Ideologien – Helfen als Idee und Ideal . . . . . 27/28 1040  
 Eine Studententagung zur Gesamtschule . . . . . 29/30 1070  
 Bewegung – Musik – Bildgestaltung / Theater . . . . . 29/30 1070  
 Schule und Beruf . . . . . 29/30 1075

Probleme der Primarschule (Hauptversammlung der IMK) . . . . . 31/32 1093  
 Kommunikative Kompetenz und Fremdsprachenunterricht . . . . . 34 1160  
 Gestern Kunstgewerbeschule – heute Gestalterschule . . . . . 37 1290  
 Fortbildung der Lehrerbildner . . . . . 43 1536  
 Individualität und soziale Verantwortung . . . . . 43 1536  
 Geschlechtliche Erziehung in Schule und Elternhaus . . . . . 45 1656  
 kso-Studienreise 1975 . . . . . 45 1656  
 Pro Juventute . . . . . 47 1769  
 Lehrer und Atomenergie . . . . . 48 1813  
 Lehrer zwischen Fachanspruch und Erziehungsauftrag . . . . . 48 1813  
 Moderne Mathematik – Kaderkurs in Randolins . . . . . 50 1881  
 Jahrestagung 1975 der IKA und der IUK . . . . . 50 1881  
 Bericht über die 22. Internationale Lehrertagung . . . . . 51/52 1908  
 Der Rose Pilgerfahrt . . . . . 51/52 1929

**26 Panorama, Verschiedenes**

Kritische Stimmen ernst genommen . . . . . 1 9  
 Kollegen . . . . . 7 289  
 13. Didacta, europäische Lehrmittelmesse . . . . . 9 359  
 Offene Schule . . . . . 10 397  
 Der Beruf des Gymnastiklehrers . . . . . 12 472  
 Neue Wege für Sprung-Auffanganlagen . . . . . 12 481  
 Eine Sport-Mittelschule in Zürich . . . . . 12 485  
 Schweizer Jugend forscht: 10. Wettbewerb (1976) . . . . . 18 687  
 Briefmarken im Unterricht . . . . . 18 687  
 Lob der Lehrmittelfirmen . . . . . 19 719  
 Stopp der Energieverschwendung . . . . . 23 863  
 Gotheilfs «Leiden und Freuden eines Schulmeisters» am Radio . . . . . 23 865  
 Die Mengenlehre unter Beschuss . . . . . 24 902  
 Vom Baumwollfaden zum Profiband . . . . . 25 953  
 Pädagogischer Irrglaube . . . . . 31/32 1094  
 Ein guter Rath. (Coburger Tagblatt 6.10.1849) . . . . . 31/32 1103  
 Einschulung – nachahmenswertes Beispiel . . . . . 33 1137  
 Kleines Quiz «in Schweizer Wissen» . . . . . 33 1126  
 Kleines Quiz «in Schweizer Wissen» . . . . . 34 1165  
 Büfa 1975, Fachausstellung für Büromaterialien Zürich, 3. bis 9. September 1975, Züsphallen . . . . . 34 1169  
 Was tun Schüler der DDR in den Sommerferien? . . . . . 37 1317  
 Erfreuliches aus Jahresberichten . . . . . 39/40 1392  
 Pausenapfelaktion . . . . . 39/40 1396  
 Pestalozzi – «Weltgewissen» der Erziehung . . . . . 43 1533  
 Neue Wege zur Heilung psychisch gestörter Kinder . . . . . 51/52 1928

**26.1 Zitate**

Ne pas cesser de se cultiver . . . . . 1 7  
 Die Gegenseite – der zu bildende Schüler . . . . . 1 7  
 Brief an Lehrende . . . . . 4 135  
 Leistungs-Ethos . . . . . 4 135  
 Einsichten . . . . . 4 138  
 «Lob der Torheit» Tempi passati . . . . . 6 243  
 Max Scheler: Geist ist Sachlichkeit . . . . . 7 275  
 Richter-Amt . . . . . 10 384  
 Verführung . . . . . 10 387  
 Heimliche Partnerschaft . . . . . 13/14 511  
 Das neue Wappentier . . . . . 17 647  
 Seit mehr als 1000 Jahren . . . . . 17 647  
 Probleme mit Heranreifenden . . . . . 19 721  
 Dienst an der Gesellschaft . . . . . 19 722  
 Totalitarismus und totale «Bildung» . . . . . 20 762  
 Dritte Welt in der Schule . . . . . 20 765  
 Brief einer Schülerin . . . . . 21 802  
 Zaubersprüche für die Hand des Lehrers . . . . . 23 860  
 Neue Erziehungswege . . . . . 24 895  
 Chancengleichheit für Kreativität . . . . . 37 1281  
 Selbstgespräch . . . . . 37 1284  
 Es läuft . . . . . 37 1287  
 Freiheit als Wagnis und Aufgabe . . . . . 41 1420  
 Gottes-Dienst erfordert den ganzen Menschen . . . . . 41 1426  
 Grundrechte des Menschen wiedergewinnen . . . . . 41 1429  
 Hinweis auf die Hände einer Waschfrau . . . . . 41 1440  
 Aufgeschnappt . . . . . 42 1495  
 Aus dem «Vermächtnis» von Simon Gfeller . . . . . 44 1570  
 Bildende Organ-Erfahrungen (H. Kükelhaus) . . . . . 45 1611  
 Taktik . . . . . 46 1703  
 Traurig, aber wahr . . . . . 46 1705  
 Warnung vor Schulmensch . . . . . 47 1758  
 Chinesische Tuschbilder auf Seide gemalt . . . . . 48 1793  
 Auf heimlichen Pfoten . . . . . 48 1797  
 Seinem Leben Sinn geben . . . . . 50 1875  
 Worauf es ankommt . . . . . 50 1876  
 «Weihnachten» im Sprachunterricht Peter Käfers . . . . . 50 1879  
 Rhythmus als ordnende Kraft (Platon) . . . . . 51/52 1908  
 Geheimnis des Wunderbaren . . . . . 51/52 1913

**26.2 SLZ-Blitzlicht**

Fremdsprachenunterricht in der UdSSR kritisiert . . . . . 7 291  
 Auch Kinder sind wetterfähig . . . . . 7 291  
 Hier Hunger – dort Verschwendung . . . . . 7 291  
 Der Irrtum mit den «Fernsehieren» . . . . . 7 291  
 Lehrerfortbildung in der DDR . . . . . 44 1586  
 Neue Wege zur Heilung psychisch gestörter Kinder . . . . . 51/52 1928

**28 Jugendliteratur**

Jules Verne – Phänomen und Romancier . . . . . 7 285  
 Das Schweiz. Jugendbuch-Institut – eine Notwendigkeit . . . . . 11 428  
 Jugendbuchpreis 75 an Gertrud Heizmann . . . . . 29/30 1059



Schweiz. Jugendschriftenwerk Aus dem 43. Jahresbericht (1974)	45	1659
Erzählwettbewerb	50	1881
<b>28.1 «Illustrierte Schweizer Schülerzeitung»</b>		
Was ist Urgeschichte?	4	153
Schöne Gärten für wilde Tiere	7	291
Zigeuner – Wandervolk auf den Strassen der Welt	10	391
Wir fliegen	18	687
Wer war Karl May?	23	863
Vom Ritter und seiner Welt	35	1208
Von Affen und Menschenaffen	41	1443
Kennst du deine Polizei?	44	1589
Ein Streifzug durchs Weltall	48	1813

Hans-Georg Lubkoll, Eugen Wiesnet: Wie liest man die Bibel?	27/28	1041
N. Max Wildiers: Weltbild und Theologie	27/28	1041
Wolfgang von Wartburg, Sie haben die Welt verändert	27/28	1042
Werner Rings: Die Schweiz im Krieg – zu Recht empfohlen?	27/28	1042
Der Schule verpflichtet	29/30	1076
Charles Wentinck: Moderne und primitive Kunst	29/30	1076
Ergebnisse der Bildungstechnologie (3)	29/30	1076
Rudolf Guder: Das neue Feiebuch der Schule	29/30	1077
Mensch und Landschaft	29/30	1077
Klaus Doderer (Hsg.): Lexikon der Kinder- und Jugendliteratur	31/32	1103
Mensch und Tier	31/32	1103
Schulreform in Genf	31/32	1104
F. L. Sack: The Road to English (mit Teacher's Handbook)	31/32	1104
Reform- und Koordinationsbestrebungen im Mathematikunterricht in der Schweiz	31/32	1105
Urs Haeblerlin: Wortschatz und Sozialstruktur	35	1208
Andreas Iten: Bald Erstklässler – was dann?	35	1208
Frederic V. Grunfeld: Die deutsche Tragödie Adolf Hitler und das Deutsche Reich 1918 bis 1945 in Bildern	35	1208
Claude Sauvageot/Mireille Ballero: Indien	35	1208
Walter Nigg: Vom beispielhaften Leben	35	1209
Bildbände zu Rudolf Steiners Lebensgang	36	1252
Besinnung auf Pestalozzi	36	1252
Zeit- und Leitbilder	36	1252
E. Baumann/P. Nell: Werken und Gestalten, Handfertigkeit	37	1297
Wie funktioniert das?	37	1313
Raabe/Schietzel/Vollmers: Unterrichtsbeispiele zur technischen Bildung in der Grundschule	37	1313
Emanuela Bompiani: Das grosse Buch der Kinderspiele	37	1313
Käthy Wüthrich: Und die ganze Arche Noah	37	1313
A. H. Chapman: Die verräterischen Spiele der Kinder	37	1315
Zeichnen, malen, drucken	37	1315
Der Ferne Osten	38	1367
Karlgren, B.: Schrift und Sprache der Chinesen	39/40	1390
Gina Alani: Lingua italiana	39/40	1393
«De l'école à la vie»	39/40	1393
Alternativen	39/40	1393
Taschenbücher für die Schule	39/40	1394
Maya Ligginstorfer: Berufslexikon für junge Mädchen	41	1441
Ernst Gallati: Jeremias Gotthelfs Gesellschaftskritik	41	1443
Max Bolliger: Lesehefte für die Unterstufe	42	1493
Das grosse Liederbuch	42	1494
Walter Guyer: Pestalozzi aktueller denn je	43	1529
Lattmann U. P.: Schulnahe Lehrerbildung	44	1587
Autorengruppe Osdorfer-Born: Das Vorschulbuch und die Vorschulkiste (Arbeitskarte)	46	1739
Zu Wiesners «Lehrroman»	47	1757
Lebensqualität (Jahrbuch der Neuen Helvetischen Gesellschaft)	47	1773
«Was? Wo?»	47	1773
Schweiz. Pädagogische Bibliographie 1974	47	1773
Emil E. Kobi: Lernen und Lehren	48	1801
Max Feigenwinter: Gruppenarbeit im Unterricht	48	1802
Die neuen Sprachbücher für die 4. bis 6. Klasse	48	1811
Hans Göldi: Weltgeschichte 1945 bis 1975	49	1858
Dahl/Palmstierna/Sandegard: Bedrohte Umwelt	49	1859
Hanspeter Tschudi: Soziale Demokratie	49	1859
Pestalozzi-Kalender 1976	50	1882
Paul Nordoff, Clive Robbins: Musik als Therapie für behinderte Kinder	51/52	1928
Georg von Hilsheimer: «Verhaltensgestörte Kinder und Jugendliche»	51/52	1928
Felix Forrer/Rudolf Schoch: Geigenschule für Anfänger	51/52	1928
Es sind nicht alle besprochenen Titel aufgeführt, insbesondere nicht jene der neuen Beilage «Buchbesprechungen» (vgl. unter 36).		

**29 Bücherbrett, Lehrbuch, Bibliothek**

1/9/11, 3/108/109, 4/169, 6/248/249/250/251, 7/283/284, 8/324/325/327, 9/359/367, 10/390/397, 11/419, 12/485, 18/690, 19/720/721/723, 21/807/809, 22/839/840, 23/864, 24/909/910, 25/955, 26/1023, 27/28/1040/1041/1042, 29/30/1076/1077, 31/32/1100/1103/1104/1105, 35/1208/1209, 36/1252, 37/1297/1311/1313/1315, 38/1367, 39/40/1390/1393/1394, 41/1434/1441/1443, 42/1465–1494, 43/1529, 44/1587, 46/1739, 47/1757, 1764, 1773, 48/1801, 1811, 1812, 49/1858, 51/52 1928		
42/1465–1494, 43/1529, 44/1587		
Robert Ullshöfer: Methodik des Deutschunterrichts, Mittelstufe II	1	9
Werner Rings: Schweiz im Krieg 1933–1945. Ein Bericht	1	11
Max Schibli/Josef Geissmann: Heimatkunde 3. Klasse	3	108
Lothar Kaiser: Hausaufgaben	3	108
Rolf Dubs/Karl Delhees/Christoph Metzger: Leistungsmessung und Schülerbeurteilung	3	108
Mondo-Lexikon: Enzyklopädie der aktuellen Schweiz	3	109
W. Strzelewicz et al.: «Bildung und gesellschaftliches Bewusstsein»	4	169
Lea Barinbaum: Psychologie in der Jugendarbeit	4	171
Bibliographische Mitteilungen zum Fremdsprachunterricht	4	171
Albert-Schweitzer-Leseheft für den Unterricht	6	249
Zur Planung von Lernen und Lehren	6	249
Schweiz. Pädagogische Bibliographie	6	250
H. U. Baumann: Methoden zur quantitativen Erfassung des Unterrichtsverhaltens	6	250
Paul Muggler: Panorama der kulturgeschichtlichen Entwicklung	6	250
Kummer mit der neuen Mathematik/Jos. Lauter/E. Röhrli	6	251
Küntzel-Hansen Margrit: Die schwierigen ersten Schuljahre	6	251
Willy Zeller: Graubünden – Land der Gegensätze	6	251
Raul Emanuel Müller: Graubünden – Land der ungezählten Seen	6	251
Krivohlavy Jaro: Zwischenmenschliche Konflikte und experimentelle Spiele	7	283
Schweizer Sprachbuch 4	7	284
Jeanne Hersch: Der Lehrer in der heutigen Krise	8	324
Publicus 1974/75	8	324
Unsere Kinder – Die Suchtgefahren und wir	8	324
Lesetexte 2/3 1974	8	325
Kennen Sie LÜK?	8	325
Weltgeschichte im Bild	8	327
Ruprecht Horst: Einführung in die empirische pädagogische Forschung	9	367
Unser Körper – neu gesehen	9	367
Wolfgang Longard: Spielbuch Religion	9	367
Arbeitsblätter für den Singunterricht	10	390
Neue Anthropologie	10	390
J. R. Schmid, Freiheitspädagogik, Schulreform und Schulrevolution in Deutschland 1919–1933	11	419
Blumen an der Lötschberg-Südrampe	12	485
Texte und Kommentare zur Zürcher Oberstufen-Reform-Initiative	18	690
Auf den Spuren des Geistes	18	690
Robert Etienne: Pompeji	19	720
Das Leben in einer antiken Stadt	19	720
Hans-Hermann Hartwich: Politik im 20. Jahrhundert	19	720
Musik auf der Oberstufe	19	720
Ernst Bohnenblust: Geschichte der Schweiz	19	721
Walter Jens: Der Fall Judas	19	723
«Die Schweiz und die Welt im Wandel»	21	807
Rolf von Felten: Lehrer auf dem Weg zur Bildung	21	809
Franz Kaufmann: Der Fehler im Französischunterricht	21	809
Josef Weiss: Didaktik des Geschichtsunterrichts auf der Oberstufe	22	839
Lehrmittel für Lernbehinderte	22	839
O. Wernli: Das Leben	22	840
Neulinger: Schweigt die Schule den Tod tot?	22	840
Westermann-Zeitschrift «Gesamtschule»	22	840
Worte über die Schweiz	22	840
Friedel Lenz: Mit Kindern Feste feiern	22	840
Rodolfo Olgiate: Werkplätze einer Zukunft	23	864
Freizeit in der Schweiz	23	864
Hans Freudenthal: Mathematik als pädagogische Aufgabe	24	909
Louis Locher-Ernst: Mathematik als Vorschule zur Geist-Erkennntnis	24	909
Mathematik-Lexikon	24	909
Peter Mäder: Arbeitsblätter Elektrik/Elektronik	24	910
Literaturverzeichnis Massenkommunikation	25	955
Kontakt	26	1023
Paul Häberlin: Minderwertigkeitsgefühle, Wesen, Entstehung, Verhütung, Ueberwindung	26	1023
Alfred Baur: Das Finger-Theater	26	1023
Bücher aus dem Verlag Th. Gut, Stäfa	27/28	1041

**30 Schulfunk, Schul- und Jugendfernsehen**

1/13, 8/320, 11/491, 21/808, 25/951, 31/32/1106, 39/40/1397, 45/1658		
50 Jahre Schulfunk der British Broadcasting Corporation	25	951

**31 Kurse und Veranstaltungen**

1/11, 2/54/64/65, 3/109/110, 4/171, 5/220, 6/252, 7/293, 8/326, 9/367, 10/399, 11/430, 12/487, 13/14/513, 17/650, 18/689, 19/723, 20/769, 21/809, 22/841, 23/865, 25/983, 27/28/1044, 29/30/1079, 31/32/1107, 33/1137/1139, 34/1167, 35/1215, 36/1244, 1253, 37/1317, 38/1365, 39/40/1396, 42/1514, 44/1589, 46/1741, 48/1815, 50/1882, 51/52 1929		
--	--	--

**32 Ehrungen, Nachrufe**

Gedenkblatt für Traugott Vogel	9	354
Worte von Traugott Vogel	9	355
Ein bedeutsames Experiment – C. G. Jung im Medienverbund	19/30	1068
Felix Hoffmann (1911–1975)	31/32	1091



33 Titelbilder

Räder auf Abruf	1	1
Windmühle auf Mykonos	2	45
Elektroencephalogramm	3	93
Lehrling prüft sein Werk	4	133
Werbende Buchtitel	5	193
«Mehrdimensionaler» Fasnachtsscherz im Schulzimmer	6	237
Jules Verne'sche Ballonreise über Afrika	7	273
Schulkinder diskutieren mit Kunstmaler Franz Fedier	8	309
Allein mit seinen Problemen?	9	345
Fässer ohne Inhalt	10	381
«Engel» eines geistesschwachen Mädchens	11	417
Mut-Sprung sanft aufgefangen	12	453
Inkastadt MACHU PICCHU	13/14	505
Orientierung auf einer Schulreise	15/16	
SBB-Schienenstrang (Jahresbericht-Nummer)	17	617
Mirage-Pilot mit Druckanzug	18	669
Hanns Studer: «Clown und Taube»	19	705
Schnappschuss von einem Lehrerfortbildungskurs in Afrika	20	749
Rotkäppchen und der Wolf	21	785
Erster «audiovisueller» Unterricht	22	825
Papiersammlung	23	853
Teilergraphen	24	885
Tor einer spanischen Dorfkirche	26	1005
Alpaufzug	27/28	1033
Ferien-Einsamkeit	29/30	1057
Natur (Holzschnitt von Felix Hoffmann)	31/32	1089
Burgundische Frühgotik in Dijon	33	1117
Klassenarbeit	34	1153
Gruppenbild mit Lehrer	35	1193
«Liebende Umhüllung»	36	1233
Brennofen – Endstation schöpferischer Prozesse	37	1269
Helvetas hilft	38	1337
Hopp, hopp, hopp (Kinderlied)	39/40	1381
Bildnis von Schiwa, dem Gott der Erschaffung	41	1417
Grundbibliothek für den Lehrer	42	1461
«Pestalozzianum» Dienststätte für Schule und Unterricht	43	1521
Schulstube ohne Lehrer?	44	1557
Phywe-Systeme «Ordnung muss sein!»	45	1601
Öffentlicher Verkehr (Container-Zug)	46	1693
Originalgraphik des SLV – Richard P. Lohse: Drei horizontale Teilungen 1975	47	1753
Viele Köpfe (Linolschnitt)	48	1789
Meditation	49	1829
Leitgedanken (Fritz Wartenweiler)	50	1873
Altes Zifferblatt	51/52	1901

34 Editorial (Dr. L. Jost)

Auf ein Wort	1	3
Auf der Suche nach einem neuen Schulgesetz	3	95
Werbung für Kulturkonsum	5	195
Dimensionen von Jugend und Sport	12	455
Die zeitgemässe Schule (I)	13/14	507
Schulreisen	15/16	
Die zeitgemässe Schule (II)	18	673
Arbeitsplatz und Arbeitszeit des Lehrers	21	787
Meditation über Medien	25	932
Formaco	26	1007
Redaktionelles Nachwort	31/32	1102
«Unsere Lehrer sind nicht so schlecht wie ihre Zeitung. Oder doch?»	33	1119
Fragen zu einem Fragebogen	35	1195
Brief an eine Kollegin	41	1419
Ausgewählt	42	1463
Ziele der Erziehung und Lehrerbildung	46	1695
Gruss an Auslandsschweizerschulen	49	1831
Missionar der Humanität	51/52	1903

35 Bedenkliches, Reaktionen

Hass besiegt Kultur und die SLZ	2	54
Zur Sondernummer «Kind und Fernsehen», SLZ Nr. 50/74	5	221
Zunehmender Einfluss der neuen Linken auf die deutsche Schule	6	248
Evis Gebet	8	315
Prügfleißiger Lehrer	8	321
Junge Lehrerteam	8	321
Mit 18 Volljährigkeit in der BRD	8	321
Zum Titelbild SLZ 6/75	9	356
Zu Mehrdimensionaler Fasnachtsscherz?	9	356
Stellungnahme zu «Evis Gebet»	11	430
Arbeitsblätter	13/14	513
Das Alibi-Syndrom in der Schule – Behauptungen kritisch befragt	18	685
Zu «Evis Gebet» (Reaktionen)	18	685
Praxisorientierte Bildungsforschung?	27/28	1038
Lügen Kreter immer?	33	1135
«Der Schüler nimmt sich einen Anwalt...»	38	1367
Zu Anthroposophen-Schule von aussen gesehen	47	1771
Zu den Thesen «Lehrerbildung von morgen» (SLZ 44)	50	1882

35.1 Gewusst wie!		
Leseaufgaben kontrollieren	4	167

36 Beilagen

Neues vom SJW

2/67, 19/725, 34/1175, 38/1361, 45/1661

Stoff und Weg

2/56, 4/161, 7/281, 9/361, 18/679, 21/800, 22/837, 31/32/1097, 33/1129, 35/1201, 36/1245, 48/1799, 49/1855

Bildung und Wirtschaft

5/211, 13/14/523, 21/803, 26/1015, 34/1171, 41/1435, 46/1707

Pestalozzianum

3/101, 13/14 531, 23/867, 38/1357, 43/1537, 50/1883

Jugendbuch

6/253, 8/329, 10/401, 12/477, 19/729, 27/28/1045, 39/40/1399, 42/1497, 48/1803, 50/1887

BRD aktuell

Blick über die Grenze

3/111, weitere Texte (nicht als separate Beilage) unter Nr. 24

Zeichnen und Gestalten

1/15, 11/431, 37/1299, 51/52 1919

Echo

17, 29/30

Buchbesprechungen

44/1575, 48/1807

Transparentfolien

Das Hochmoor	4	155
Mengendiagramme	25	963
Naturlehrpfade	47	1763

Die Schweizerische Lehrerzeitung bietet Ihnen mehr, als ein (nicht sämtliche Texte erfassendes) Inhaltsverzeichnis wiedergeben kann. Ein Abonnement lohnt sich!

Abonnementspreise (1976):

Mitglieder des SLV	Schweiz	Ausland
	jährlich	Fr. 32.— Fr. 48.—
	halbjährlich	Fr. 17.— Fr. 27.—

Nichtmitglieder

jährlich	Fr. 42.—	Fr. 58.—
halbjährlich	Fr. 23.—	Fr. 33.—

Einzelnummer Fr. 1.50

Abonnementsbestellungen und Adressänderungen

sind wie folgt zu adressieren: «Schweizerische Lehrerzeitung», Postfach 56, 8712 Stäfa.

Mitglieder des Bernischen Lehrervereins (BLV) richten ihre Adressänderungen bitte an das Sekretariat BLV, Brunnegasse 16, 3011 Bern.

Annahmeschluss für Inserate:

Freitag, 13 Tage vor Erscheinen



## Autoren des 120. Jahrgangs der SLZ

Autoren nicht voll gezeichneter Beiträge (Leserbriefe, Rezensionen) sind nicht aufgenommen

Dr. Adam R. (München) 100, 113 – Mark A. (Münchenbuchsee) 1271 – Prof. Dr. Aebli H. (Bern) 4, 49 – Dr. Affemann R. (Stuttgart) 1425 – Albonico R. (Zürich) 523 – Ammann G. (Zürich) 939 –

Bähler H. (Glarus) 855 – Baumann E. (Mesikon-Ilinau) 1291 – Dr. Baumann H. U. (Zürich) 945 – Dr. Berger-Kirchner E. (Bremgarten) 1792 – Prof. Dr. Bergler R. (Nürnberg) 281 – Bernasconi E. (Genova) 1837 – von Bidder F. (Basel) 1464 –

Biner H. (Zürich) 904 – Binkert P. (Wettingen) 1905 – Blumenau K. (Magglingen) 1628 – Bolliger M. (Zürich) 1493 – Bossard E. (Luzern) 29 – Bretscher G. (Zürich) 936 – Prof. Dr. Brunner E. (Zürich) 762 – Brunner H. (Magglingen) 470 – Brunner W. (Madrid) 1844 – Bühler E. (Biel) 1240 – Burger H. 1910 – Buser F. (Sissach) 712

Dr. Caspar F. (Zürich) 428 – Chanson M. (Zürich) 155, 1763

Dolci D. 895 – Dr. Doelker Chr. (Zürich) 933, 941, 1068 – Dorer E. (Wettingen) 679, 800, 1799 – Prof. Dr. Dubs R. (St. Gallen) 213

Ebert W. (München) 1523, 1699 – Prof. Dr. Egger E. (Genf) 858, 938, 1237 – Egger H. (Zuzwil) 247, 284 – Dr. Egger K. (Magglingen) 465 – Egli H. R. (Muri BE) 1757 – Egli P. (Wil ZH) 1101

Fäh G. (Rom) 1841 – Prof. Dr. Fehr K. (Frauenfeld) 385 – Frei H. (Luzern) 807 – Prof. Dr. Freund H. (Kiel) 891 – Frischknecht E. (Rheineck) 940 – Fröhlich A. 1637 – Fuglister P. (Bern) 1697 – Fürst H. (Kerzers) 944

Gabarell P. (Rosshäusern) 54 – Gasser P. (Gerlafingen) 56, 283, 837, 1097, 1201 – Prof. Dr. Gasser W. (St. Gallen) 515 – Gehrig H. (Zürich) 421 – Gessler J. (Bern) 1121, 1157, 1197 – Ghivrigà L. (Bukarest) 678 – Giger D. (Zürich) 318 – Pfr. Gloor M. (Aarau) 1903 – Prof. Dr. Goldschmidt H. L. (Zürich) 311, 383, 723, 1035, 1155, 1389 – Greuter W. (Kreuzlingen) 365 – Grosse R. (Dornach) 1241 – Grütter E. (Thun) 1465 – Dr. Gubler-Gross D. u. R. (Zürich) 1387 – Gut H. (Thalwil) 323 – Gut M. (Küsnacht) 1040 – Dr. Gut Th. (Stäfa) 754 – Gysin F. (Basel) 949

Häberlin P. 1913 – Dr. Häberlin U. (Tübingen) 1877 – Hangartner M. (Vallorbe) 761 – Häslar A. A. (Zürich) 312 – Hauswirth F. (Zürich) 161, 361, 1129, 1855 – Heckendorn H. P. (Bangkok) 1851 – von Hentig H. (Bielefeld) 1235 – Hersberger H. (Basel) 1919 – Dr. med. Hilger H. (Münsterlingen) 1914 – Hofer-Werner G. (Muri BE) 1421, 1929 – Hohler H. (Olten) 1038 – Holstein P. (Basel) 283, 838 – Hörler R. (Richterswil) 1284 – Hösli H. (Bogotá) 1847 – Hotz Th. (Binningen) 753, 1244 – Huber G. (Zürich) 827

Dr. med. Jahn W. (Bolligen) 895 – Jenny V. (Magglingen) 471 – Dr. Jenzer C. (Solothurn) 1794 – Dr. Jost L. (Küttigen) 3, 95, 507, 673, 787, 1007, 1171, 1195, 1383, 1419, 1463, 1695

Dr. Kägi E. A. (Zürich) 1236 – Dr. Kaiser L. (Hitzkirch) 766 – Klainguti G. (Männedorf) 1759 – Kobler H. P. (Winterthur) 1283 – Kramer W. (Zürich) 1876 – Küffer L. (Bogotá) 1847 – Dr. Kugler R. (Oberwil-Zug) 788 – Kuhn W. P. (Neapel) 1839 – Kuratle A. (Kreuzlingen) 893

Lang K. (Zürich) 472 – Dr. Lattmann U. P. (Brugg-Windisch) 277, 314, 421, 1585 – Lehmann H. R. (Bramberg) 791 – Lehnert R. (Dillingen/Saar) 1303

Dr. Marr 512, 1344 – Marx G.-R. (Zürich) 197 – Meier M. (Magglingen) 456 – Meier P. (Runenberg) 1801 – Meier P. (Zürich) 1727 – Dr. Merkel H. R. (Basel) 756 – Messner H. (Bern) 1697 – Michel-Alder E. (Zürich) 1438 – Dr. Moos C. (Malland) 1838 – Dr. Müller F. (Thun) 862 – Dr. Müller H.-P. (Basel) 1875 – Münstermann H. (Santiago de Chile) 1849

Neidhart P. (Basel) 898 – Nell P. (Oberrohrdorf) 1291 – Neukomm H. (Schaffhausen) 688 – Nuss B. 1733

Oberholzer W. (Fiscenthal) 347

Ralphs S. L. 951 – Rathmann J. (Wiesbaden) 473, 475 – Dr. Rauh Chr. (Aarau) 136, 828 – Richner Th. (Zürich) 751 – Dr. Rickenbacher J. (Freiburg) 1796 – Riedberger K. (Zürich) 1613 – Ritschard W. (Bundesrat) 1707 – Rogivue Ph. (Kilchberg) 200 – Rohrer Hch. (Bern) 1487 – Römer F. (Niederweningen) 1442 – Rüesch E. (St. Gallen) 196 – Ruosch H. (Kloten) 1021 – Rütimann H. (Schiers) 387, 765, 858

Sack F. L. (Bern) 7 – Sauser B. (Florenz) 1835 – Prof. Dr. Seiss R. (Wattenbeck) 1912 – Senft F. (Geroldswil) 354, 688, 1059 – Senft W. (Zürich) 888 – Sidler M. (Fahrwangen) 713, 716 – Siegenthaler E. (Wetzikon) 1657 – Dr. phil. Siegenthaler H. (Zürich) 431 – Dr. Sommer H. (Hünibach) 246, 319, 834, 1495, 1797 – Suchland J. (Berlin) 111, 1385 – Scheler M. 275 – Schiesser R. (Akkra) 1850 – Schindler-Holzappel E.-B. (Sinningen) 1435 – Dr. Schläpfer R. (Liestal) 97 – Schlegel B. (Singapur) 1851 – Schmid K. H. (Bogotá) 1847 – Dr. Schneebeli R. (Zürich) 721 – Schneeberger H. (Zürich) 688 – Schneider H. (Zürich) 1615 – Schneider K. (St. Gallen) 755 – Schuler P. (Bern) 1091 – Steiger H. (Bern) 1487 – Stocker-Cadalbert H. (Wädenswil) 1833 – Studer H. (Basel) 711 – Dr. Sturzenegger H. (Zollikon) 796, 1125 – Suchland J. (Berlin) 111, 1385

Trachsel J. 1015, 1171, 1435, 1733 – Trier U. P. (Zürich) 349 – Trüb R. (Urdorf) 1534 – Ulrich K. (Basel) 1853 – Urscheler A. (Ponte San Pietro I) 1840

Dr. Valentin P. (Liestal) 763 – Villard-Traber A. (Basel) 1422 – Dr. Vivian E. (Schaffhausen) 285 – Dr. Voegeli W. (Zürich) 1494 – Dr. Vogt W. (Zürich) 1525 – Dr. Vontobel J. (Zürich) 1009 – Vontobel P. (Stäfa) 510, 1703, 1704

Wagner F. (Zürich) 318 – Wälti P. (Rubigen) 1631 – Dr. von Wartburg H. (Zürich) 1245, 1915 – Prof. Dr. von Wartburg W. (Unterentfelden) 55 – Weber W. (Meilen) 1040 – Wegmann H. (Meilen) 860, 1287, 1703 – Weibel W. (Gefingen) 766, 1036 – Weiss Hch. (Zürich) 276, 672, 1008, 1791 – Dr. Weisskopf T. (Basel) 97, 1065 – Wettstein P. (Zürich) 1205 – Prof. Dr. Widmer K. (Zürich) 1273 – Wiggl H. (Bellach) 1160 – Dr. Wildbolz H. (Bern) 1061 – Dr. Winiker R. (Barcelona) 1842 – Witschi G. (Magglingen) 461 – Dr. Wolf K. (Magglingen) 465 – Dr. Wolfer P. (Zürich) 899 – Wymann H. (Zürich) 1530 – Wyss B. (Wohlen BE) 15, 1299 – Dr. Wyss P. (Thun) 419 – Wiesner H. (Reinach) 1755

Zbinden W. (Zürich) 833 – Dr. Zehnder A. (Neuenhof) 1349 – Dr. Ziegler A. (Zürich) 203 – Zemp K. (Magglingen) 461 – Zingg H. (Binningen) 327 – Zollinger A. (Rüschlikon) 317, 1811

## Aus dem Verlag der Schweizer Fibel

des Schweiz. Lehrerinnenvereins und des Schweiz. Lehrervereins

### Fibeln für den Erstleseunterricht

#### Ganzheitlich-analytischer Lehrgang

..... <b>Wo ist Fipsi?</b> von Elisabeth Pletscher	Fr. 4.80
..... 30 Übungsblätter zu «Wo ist Fipsi?»	Fr. 2.—
..... Kommentar für die Hand des Lehrers	Fr. 6.80

#### Synthetischer Lehrgang

..... <b>Wir lernen lesen</b> von Wilhelm Kilchherr	Fr. 3.50
..... Geleitwort für die Hand des Lehrers	Fr. 3.80

#### Ganzheitlicher Lehrgang

..... <b>Roti Rösli im Garten</b> , Arbeitsgemeinschaft der Zürcher Elementarlehrer	Fr. 4.20
..... Geleitwort für die Hand des Lehrers	Fr. 3.60

#### Leserechtschreibstörungen bei normalbegabten Kindern

..... von Maria Linder, 2. überarbeitete und ergänzte Auflage 1975	Fr. 10.50
--	-----------

Mengenrabatt ab 30 Exemplaren. Ansichtsexemplare auf Verlangen. Preisänderungen vorbehalten.

Benützen Sie dieses Inserat als Bestellschein!

### Lesehefte als Anschlussstoffe

..... <b>Märchen</b> von Annemarie Witzig	Fr. 3.50
..... <b>Aus dem Märchenland</b> von Emilie Schöpfi (solange noch Vorrat)	Fr. 3.50
..... <b>Mutzi</b> von Olga Meyer	Fr. 3.50
..... <b>Schilpi</b> von Gertrud Widmer	Fr. 3.50
..... <b>Graupelzchen</b> von Olga Meyer	Fr. 3.50
..... <b>Prinzessin Sonnenstrahl</b> v. Elisabeth Müller	Fr. 3.50
..... <b>Köbis Dicki</b> von Olga Meyer	Fr. 3.50
..... <b>Fritzli und sein Hund</b>	Fr. 3.50
..... <b>Heini und Anneli</b> von Wilhelm Kilchherr	Fr. 3.50
..... <b>Daheim und auf der Strasse</b> v. W. Kilchherr	Fr. 3.50
..... <b>Steht auf, ihr lieben Kinderlein!</b> Arbeitsgemeinschaft der Zürcher Elementarlehrer	Fr. 3.50

Einsenden an: Schweiz. Lehrerverein  
Postfach 189 8057 Zürich

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

PLZ: \_\_\_\_\_ Ort: \_\_\_\_\_

Rechnung an Schulverwaltung: \_\_\_\_\_