

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 119 (1974)
Heft: 3

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis

SLZ Seite

1 Sonderhefte

| | | |
|---|-------|---------|
| Begabung – Schicksal oder Aufgabe? | 3 | 89 |
| Stellungnahmen zu den Bildungsartikeln | 8/9 | 311/355 |
| Sexualpädagogik | 8/10 | 319/399 |
| Turnen und Sport | 15/16 | 561 |
| Zukunftsbilder der Industriegesellschaft | 23 | 837 |
| Jahresbericht SLV | 25 | 939 |
| Sondernummer Schaffhausen | 26 | 989 |
| Paedagogica 1973 | 40/41 | 1463 |
| Das Schulhaus – offenes Lehr- und Lernzentrum | 46 | 1745 |
| Fremdsprachige Kinder in der Schule | 49 | 1933 |
| Unterrichtstechnologie und Medienpädagogik | 52 | 2127 |

2 Bildungswissenschaft

| | | |
|---|-------|-----------|
| 2.1 Pädagogik, Geschichte der Pädagogik, einzelne Pädagogiken | 1 | 4 |
| Unsere Sorge: Die Sorge um den Menschen | 9 | 377 |
| Pestalozzi an der ersten Versammlung der Schweizerischen Gesellschaft der Erziehung | 9 | 379 |
| Pestalozzis «Wiegenkind» (1804) | 30/31 | 1123 |
| Heinrich Pestalozzis letzte Worte | 34 | 1199 |
| Zur Entwicklung der Intelligenz in einer «Schule nach Mass» (Claparède) | 50 | 1992 |
| Wer war Pestalozzi eigentlich? | | |
| 2.2 Bildungsforschung | 3 | 97 |
| «Begabung» – Schicksal und Aufgabe | 9 | 362 |
| Laborschule Bielefeld | 20 | 724 |
| Vererbung, Begabung und Umwelt | | |
| 2.3 Bildungsplanung | 2 | 50 |
| Die Pädagogische Kommission – «Bildungsrat» der EDK | 2 | 51 |
| Curriculumforschung – Weg in Entmenschlichung und Bildungsdiktatur? | 4 | 135 |
| Die schweizerische Dokumentationsstelle für Schul- und Bildungsfragen | 4 | 139 |
| Hochschule Luzern – zielstrebig Planung | 6 | 234 |
| Bildungswege der Zukunft | 46 | 1773 |
| Bildungszentren – Schulen von morgen | 52 | 2155 |
| Der Lehrer in der Curriculumentwicklung | | |
| 2.5 Bildungspolitik | 3 | 98 |
| Kompensatorische Erziehung – ein politisches Paradoxon | 3 | 100 |
| Begabung zwischen Ideologie und Utopie | 4 | 139 |
| Grossbritannien: «offene Universität» hat sich schon bewährt | 6 | 231 |
| Neue Bildungs- und Forschungsartikel der Bundesverfassung | 6 | 236 |
| Recht auf lebenslange Bildungsmöglichkeiten | 7 | 267 |
| Die neuen Bildungsartikel – ein Schritt zur demokratischen Schulreform | 7 | 269 |
| Gutscheine für Bildung? | 7 | 270 |
| 21 Thesen für eine weltumfassende Planung des Erziehungswesens | 8 | 311 |
| Die Bildungsartikel – Panorama von Meinungen | 9 | 355 |
| Drei Fragen an den Präsidenten der Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren | 9 | 357 |
| Bildungsartikel fortschrittlich oder reaktionär? | 9 | 357 |
| Europäische Matur gewinnt an Bedeutung | 9 | 357 |
| Kritische Fragen zu Bildung und Bildungsartikel | 9 | 359 |
| Die neuen Bildungsartikel – ein notwendiger Fortschritt | 9 | 362 |
| Die Bildungsartikel – eidgenössischer Schulvogt? | 9 | 363 |
| Bildung auch ohne Bildungsartikel | 10 | 399 |
| Das Ja-Nein zu den Bildungsartikeln | 11 | 483 |
| Die sechzehn Empfehlungen der Kommission «Mittelschule von morgen» | 17/18 | 632 |
| Stichworte zur Vorschulerziehung | 20 | 727 |
| Einführung und Koordination des Fremdsprachenunterrichts | 21 | 763 |
| Bildung in der zukünftigen Lerngesellschaft | 23 | 851 |
| Reform der Oberstufe | 36 | 1281/1328 |
| Strategien der Reformverhinderung | 36 | 1285 |
| Mittelschule von morgen | 38 | 1375 |
| Tendenzen im heutigen Primarschulunterricht (FIAI-Resolution) | 39 | 1421 |
| Primarlehrerpatent – nur halbwegs Schlüssel zur Hochschule | 39 | 1422 |
| Neue Formen der Sekundarbildung | 39 | 1423 |
| Die europäische Erziehungsministerkonferenz | 39 | 1425 |

SLZ Seite

| | | |
|--|----|------|
| Was das Funkkolleg Erziehungswissenschaft in der Schweiz ein Erfolg? | 43 | 1619 |
| Bildungsartikel à discrédition? | 43 | 1621 |
| Keine besseren Leistungen in selektiven Schulsystemen | 46 | 1783 |
| Schule und Erwachsenenbildung | 46 | 1789 |
| Was bedeutet Chancengleichheit? | 46 | 1793 |
| SKAUM – Schweizerische Koordinationsstelle für audiovisuelle Unterrichtsmittel und Medienpädagogik | 52 | 2129 |
| Zur Mediendiskussion in der Bildungspolitik | 52 | 2152 |
| 2.6 Schulkoordination | | |
| Fremdsprachenunterricht in der obligatorischen Schulzeit | 1 | 11 |
| Ecole romande – keine Utopie mehr | 2 | 47 |
| Schulkoordination und Bildungsartikel | 9 | 356 |
| Fremdsprachunterricht | 24 | 896 |

3 Bildungsinstitutionen

| | | |
|---|-------|------|
| Die schweiz. Dokumentationsstelle für Schul- und Bildungsfragen | 4 | 135 |
| Schweizerischen Schulen im Ausland | 13/14 | 523 |
| Pädagogische Dokumentationsstellen für die Schule von morgen | 44 | 1657 |
| AV-Stellen in der Schweiz | 52 | 2132 |

3.1 Öffentliches Schulwesen

| | | |
|---|-------|------|
| Eidg. anerkannte Maturitätsausweise und Studentenzahl nach Kantonen | 6 | 236 |
| Unergibiger Hochschulunterricht | 6 | 236 |
| Neues Aufnahmeverfahren am Lehrerseminar Rickenbach | 17/18 | 647 |
| Die Zukunft unserer Schulen | 23 | 849 |
| Ein Ombudsmann in der Schule? | 34 | 1200 |
| Schafft die Schulen ab! | 37 | 1323 |
| Wird das heutige Gymnasium den dringenden Bedürfnissen des Menschen noch gerecht? | 44 | 1659 |

3.3 Schulpolitik

| | | |
|--|-------|------|
| Für einen pädagogischen Journalismus | 1 | 3 |
| Verordnung des EMD betreffend Turnen und Sport in der Schule | 1 | 14 |
| Ecole romande – à partir de 1973 | 1 | 17 |
| Ecole romande – keine Utopie mehr | 2 | 47 |
| Resolutionen des Weltverbandes zum Thema: «Die organische Gliederung von Primar-, Sekundar- und höherer Bildung» | 2 | 60 |
| Der Schweizerische Gewerkschaftsbund (SGB) und sein Schulleitbild | 4 | 138 |
| Konkursreifes Konkordat, gekoppelt mit ungenügender Bundeskompetenz | 8 | 315 |
| Eltern kontra staatliche Schulpolitik | 9 | 359 |
| Harmonisation des programmes – dans l'intérêt de la jeunesse | 9 | 361 |
| Schweizerischen Schulen im Ausland | 13/14 | 523 |
| Die Schule privatisieren? | 13/14 | 530 |
| Geschäfte der Pädagogischen Kommission EDK | 17/18 | 637 |
| Dänische Schulen als «Elternschulen»? | 21 | 760 |
| Aktuelle Fragen der Schul- und Bildungspolitik | 27 | 1047 |
| Auch Ferien müssen geplant werden | 30/31 | 1121 |
| Vereinte Verantwortung | 34 | 1195 |
| Lehrmittel-Politik | 44 | 1655 |
| Umstrittene Einschulung der fremdsprachigen Kinder | 49 | 1936 |
| Übergangsklassen für Fremdarbeiterkinder | 49 | 1946 |
| AV-Stellen in der Schweiz | 52 | 2132 |

3.4 Schulbauten

| | | |
|---|-------|------|
| Die Turngeräte in den Turnhallen | 15/16 | 584 |
| Einrichtung eines Trockenplatzes | 15/16 | 586 |
| Moderne Rasenpflege | 15/16 | 587 |
| Beläge für Hallen und Freiluftanlagen | 15/16 | 589 |
| SARNA-Hallen/Turnhallen in Leichtbauweise | 15/16 | 591 |
| Die bauliche Anlage der Schule | 46 | 1755 |
| Der Schulbau in pädagogischer Sicht | 46 | 1757 |
| Einblicke in ein Klassenzimmer | 46 | 1762 |
| Aktueller Schulhausbau | 46 | 1763 |
| Das Schulzimmer macht die Schule aus | 46 | 1765 |
| Die pädagogische Konzeption von Schulbibliotheken | 46 | 1766 |
| Zum Begriff Mediothek | 46 | 1770 |
| Quartier-Schulhaus mit Kleinhallenbad | 46 | 1777 |
| Schulweg-Probleme – auch eine Schulhausbau-Frage | 46 | 1777 |
| Billigere Schulbauten | 46 | 1779 |



| | SLZ | Seite | | SLZ | Seite | |
|---|-------|-----------|-----|--|-------|--------|
| Amerikanische Schulbauten | 46 | 1783 | 5.2 | Schulaufsicht | | |
| Reinigung im Schulbetrieb | 46 | 1787 | | Dänische Schulen als «Elternschulen»? | 21 | 760 |
| Abenteuerspielplätze | 46 | 1787 | | Schule unter staatlicher Obhut | 48 | 1894 |
| 3.5 Schul- und bildungspolitische Informationen | | | | | | |
| 1/17, 73, 3/119, 6/234, 9/358, 13/14/527, 15/16/597, 17/18/637, 19/697 | | | | | | |
| 4 Allgemeine Schul- und Erziehungsfragen | | | | | | |
| 4.1 Grundsätzliche Erziehungsfragen | | | | | | |
| Unsere Sorge: Die Sorge um den Menschen | 1 | 4 | 6.1 | Lehrerbildung | | |
| Bildung und Ausbildung | 1 | 9 | | Lehrer werden | 5 | 185 |
| Kinder suchen Vorbilder | 1 | 19 | | Weiterbildungsmöglichkeiten für Primarlehrer | 13/14 | 527 |
| Begabung — Schicksal und Aufgabe | 3 | 91 | | Einsichten | 27 | 1040 |
| Begabung als Aufgabe und Verantwortung innerhalb der Gegebenheiten einer Zivilisation | 3 | 92 | | Schulnahe Lehrerbildung | 28/29 | 1079 |
| Vorschulische Begabungsförderung — Grenzen und Gefahren | 3 | 95 | | Unterrichten — erlernbare Profession | 40/41 | 1472 |
| Der Bauer als Erzieher | 7 | 272 | | War das Funkkolleg Erziehungswissenschaft in der Schweiz ein Erfolg? | 43 | 1619 |
| Sexuelle Erziehung in Elternhaus und Schule | 8 | 319 | | Modell einer praxisbezogenen Lehrerbildung | 48 | 1885 |
| Mädchenbildung — vor 100 Jahren «kein» Problem | 9 | 359 | 6.2 | Lehrerfortbildung | | |
| Mögliche Ziele der Gemüts- und Charakterbildung | 10 | 403 | | Umfrage zur Lehrerfortbildung | 2+10 | 48/409 |
| Elternrecht und Sexualaufklärung in der Schule | 10 | 403 | | Thesen zur Lehrerfortbildung | 39 | 1419 |
| Lehrerurteil, Aufnahmeprüfung und Test gegenüber Schulerfolg | 11 | 443 | 6.4 | Standespolitische Fragen | | |
| Kenntnisse und Bildung | 17/18 | 638 | | Lehrerparlamentarier haben Sorgen | 3 | 115 |
| Leerstellen der Lernpädagogik | 19 | 683 | | Der «Stufenlehrer» — Streitaxt am Baum deutscher Bildungspolitik? | 3 | 115 |
| Fernseh-Brutalität | 19 | 693 | | Frauen als Lehrerinnen auf dem Vormarsch | 4 | 139 |
| Weil ich gebildet bin | 19 | 701 | | Von den Wurzeln des Lehrermangels | 24 | 895 |
| Verantwortbare Erziehung | 20 | 723 | | An die Herren Schulmeister, so da petitioniret | 30/31 | 1127 |
| Vererbung, Begabung und Umwelt | 20 | 724 | | Das neue Lehrerbesoldungsgesetz im Kanton Bern | 38 | 1383 |
| Fernsehen und Vorschulerziehung | 24 | 901 | | Partnerschaft ohne Kooperation? | 43 | 1624 |
| Dimensionen der Bildung | 36 | 1279 | | WCOTP-Zusammenarbeit mit FISE, IFFTU und WCT | 43 | 1631 |
| Emanzipatorische Erziehung, für wen? | 36 | 1289 | | Versammlung der Bestandenen | 44 | 1669 |
| Autoritäre im Vergleich zu nicht-autoritärer Kindergarten-Erziehung | 39 | 1428 | | Der politische Lehrer | 50 | 1991 |
| Erziehung zur Verantwortung | 39 | 1430 | | Der Lehrer in der Curriculum-Entwicklung | 52 | 2155 |
| Individueller Unterricht | 40/41 | 1481 | | Unerwünschte Halbprofessionalisierung | 52 | 2161 |
| Leitgedanken zu Erziehung und Schule | 43 | 1617 | 6.5 | Der Schüler | | |
| Chancengleichheit im Schulerfolg | 44 | 1658 | | Der Schüler und sein Geld | 4 | 156 |
| Sind Vorbilder erziehungswirksam? Gibt es das überhaupt — Vorbilder? | 44 | 1660 | | Jugend — «heute» | 8 | 327 |
| Alles Lernen kommt aus unserer Seele | 50 | 1998 | | Rebellierende Jugend | 8 | 327 |
| Was sagt Ihr zum Problem «Noten in der Schule»? | 51 | 2068 | | Unterricht — einmal anders | 13/14 | 528 |
| Ausdrucksfähigkeit entscheidet über Lebenschancen | 51 | 2091 | | Aus dir wird im Leben nichts | 17/18 | 638 |
| 4.1.1 Aufgaben und Dimensionen der Medienerziehung | 52 | 2127 | | Jugendtourismus erfordert «Ferienpädagogik» | 27 | 1052 |
| Vorschulische Begabungsförderung | 3 | 95 | | Mass-volle Hausaufgaben | 28/29 | 1089 |
| Werden unsere Kinder verplant? | 19 | 684 | | Schülerbetreuung über Mittag | 39 | 1439 |
| Vorschulerziehung | 19 | 687 | | Fernsehgewohnheiten unserer Schüler | 40/41 | 1487 |
| Das Kind von der Geburt bis zur Schule | 19 | 688 | | Die Landschaft des Schülers | 43 | 1615 |
| Vorschulbildung — Vorschulpolitik | 19 | 690 | | Zur Gestaltung des Arbeitsplatzes von Schülern | 46 | 1785 |
| Erziehungs-Humbug in der Wiege | 19 | 692 | | Schulversagen: akute Bedrohung der Persönlichkeit | 48 | 1894 |
| Krippenkinder | 22 | 819 | | Integration und Entfremdung | 49 | 1937 |
| Fernsehen und Vorschulerziehung | 24 | 901 | | Schulschwierigkeiten von Ausländerkindern in Schweizerklassen | 49 | 1941 |
| Geschäft mit dem Spiel | 27 | 1035 | | Fremdsprachige Schüler in meiner Klasse | 49 | 1947 |
| Autoritäre/nichtautoritäre Kindergarten-erziehung | 39 | 1419 | | Wie begegnen wir fremdsprachigen Schülern? | 49 | 1948 |
| Zur Reform von Vorschule und Grundschule | 42 | 1547 | | Fremdsprachige Kinder und Schule | 49 | 1949 |
| Der Beitrag des Kindergartens zum Fremdarbeiterproblem | 49 | 1945/1965 | | Gastarbeiterkinder | 49 | 1958 |
| 4.1.3 Heilpädagogik | | | | Einseitige Begabung | 51 | 2067 |
| Epilepsie-Merkblatt | 30/31 | 1145 | | | | |
| Die heilpädagogische Fragestellung | 39 | 1429 | | | | |
| 4.3 Schulreform | | | | | | |
| Laborschule Bielefeld (BRD) — Bildungswerkstatt ohne Drill | 9 | 362 | | | | |
| «Amerika, du hast es besser»(?) | 12 | 486 | | | | |
| Die sechzehn Empfehlungen der Kommission «Mittelschule von morgen» | 17/18 | 632 | | | | |
| Fächerübergreifendes Lehren und Lernen | 28/29 | 1080 | | | | |
| Die Schule von morgen beginnt heute | 36 | 1280 | | | | |
| Reform der Oberstufe | 36/37 | 1281/1328 | | | | |
| «Schafft die Schulen ab!» | 37 | 1323 | | | | |
| Mittelschule von morgen | 38 | 1375 | | | | |
| Die Theorie der «Mittelschule von morgen» | 38 | 1378 | | | | |
| Zur Reform von Vorschule und Grundschule | 42 | 1556 | | | | |
| Neue Wege der Handarbeitslehrerinnen-Ausbildung | 43 | 1627 | | | | |
| Mittelschule von morgen — Gesamtschule für das 5. bis 9. Schuljahr? | 45 | 1727 | | | | |
| Arbeitsbibliothek als Schritt zur inneren Schulreform | 46 | 1771 | | | | |
| Pionierschule in Italien | 46 | 1774 | | | | |
| Versuch einer Integration von Haupt- und Realschule in Berlin | 48 | 1888 | | | | |
| Zeugnisse transparent machen | 51 | 2091 | | | | |
| Behinderte und Gesunde lernen zusammen | 51 | 2093 | | | | |
| Aufgaben und Dimensionen der Medienerziehung | 52 | 2127 | | | | |
| 4.3.6 Gesamtschule | | | | | | |
| Schulversuch in Rolle | 12 | 487 | | | | |
| BRD: Gesamtschulprobleme | 12 | 488 | | | | |
| «Die Chancengleichheit ist gewachsen» | 30/31 | 1117 | | | | |
| Gesamtschulen — ein schwieriges Problem | 30/31 | 1117 | | | | |
| Bauen wir Gesamtschulen richtig? | 46 | 1781 | | | | |
| Versuch einer Integration von Haupt- und Realschule in Berlin | 48 | 1888 | | | | |
| Gemeinschaftsbildung in Gesamtschulen | 48 | 1892 | | | | |
| 5 Recht und Verwaltung | | | | | | |
| Volksrechte auch für Lehrer | 13/14 | 526 | | | | |
| Residenzpflicht für Lehrkräfte — ja oder nein? | 22 | 815 | | | | |
| Mitbestimmung — Revolution in der Schule? | 45 | 1699 | | | | |
| Vorsicht bei Aufzeichnung von Radiosendungen | 52 | 2130 | | | | |
| 5.2 Schulaufsicht | | | | | | |
| Dänische Schulen als «Elternschulen»? | | | | | | |
| Schule unter staatlicher Obhut | | | | | | |
| | | | | | | |
| 6 Der Lehrer, die Lehrerin, die Schüler | | | | | | |
| Evolution durch die Arbeit des Lehrers | | | | | | |
| Das Bild des Lehrers im 19. und 20. Jahrhundert | | | | | | |
| Der Bauer als Erzieher | | | | | | |
| Die Pflichten der Schulmeister | | | | | | |
| Volksrechte auch für Lehrer | | | | | | |
| Falsche Rangordnung in unserer Volksschule | | | | | | |
| Lehrerwahl vor 130 Jahren | | | | | | |
| Unbehagen in der (bernischen) Lehrerschaft | | | | | | |
| Gedanken eines beunruhigten Lehrers | | | | | | |
| Von den Wurzeln des Lehrermangels | | | | | | |
| Stufen des Engagements | | | | | | |
| De Koleeg | | | | | | |
| Lehrerbesoldungen in Pestalozzis Anstalt zu Yverdon | | | | | | |
| «Geheime Kolleginnen» | | | | | | |
| Erzieher werden | | | | | | |
| Qualitäten eines Lehrers | | | | | | |
| Mitbestimmung — Revolution in der Schule? | | | | | | |
| Lehrer als Opfer der Willkür | | | | | | |
| Wertschätzungen | | | | | | |
| «Mobile» Vertretungslehrer in Hamburg | | | | | | |
| Der Lehrer in der Curriculumentwicklung | | | | | | |
| | | | | | | |
| 7 Philosophie, Psychologie | | | | | | |
| 7.1 Philosophie | | | | | | |
| Der Weg der Schweizer Aufklärung nach Debrecen/Ungarn | | | | | | |
| Die acht Todsünden der zivilisierten Menschheit | | | | | | |
| | | | | | | |
| 7.2 Psychiatrie, Psychologie | | | | | | |
| Lehrerurteil, Aufnahmeprüfung und Test gegenüber Schulerfolg | | | | | | |
| Schülerbetreuung über Mittag | | | | | | |
| Fernsehgewohnheiten unserer Schüler | | | | | | |
| Die Landschaft des Schülers | | | | | | |
| Zur Gestaltung des Arbeitsplatzes von Schülern | | | | | | |
| Schulversagen: akute Bedrohung der Persönlichkeit | | | | | | |
| Integration und Entfremdung | | | | | | |
| Schulschwierigkeiten von Ausländerkindern in Schweizerklassen | | | | | | |
| Fremdsprachige Schüler in meiner Klasse | | | | | | |
| Wie begegnen wir fremdsprachigen Schülern? | | | | | | |
| Fremdsprachige Kinder und Schule | | | | | | |
| Gastarbeiterkinder | | | | | | |
| Einseitige Begabung | | | | | | |
| | | | | | | |
| 9 Soziologie | | | | | | |
| Bildungsfinanzierung durch Gutscheine? | | | | | | |
| Sexualaufklärung oder Geschlechtserziehung? | | | | | | |
| Leben in der Industriegesellschaft | | | | | | |
| Schule in der Wohlfahrtsdiktatur | | | | | | |

| | SLZ | Seite | SLZ | Seite | |
|--|-------|-------|--|-------|------------|
| Vergleichsindikatoren zum Schulwesen in 62 Ländern | 30/31 | 1119 | Bildung nicht nur für Bevorzugte | 38 | 1379 |
| Partnerschaft von Mann und Frau | 35 | 1235 | Den Fortschritt hinterfragen | 38 | 1385 |
| Mitbestimmung – Revolution in der Schule? | 45 | 1699 | Blindheit für ästhetische Werte | 40/41 | 1493 |
| Wertschätzungen | 48 | 1883 | Raumplanung – Aufgabe der künftigen Staatsbürger | 42 | 1547 |
| Jugend und Gesellschaft | 46 | 1793 | Partnerschaft von Mann und Frau – anders gesehen | 43 | 1626 |
| Ausländische Wohnbevölkerung | 49 | 1964 | Die acht Todsünden der zivilisierten Menschheit | 47 | 1841 |
| Bestand ausländischer Kinder | 49 | 1964 | Bekämpfung der Folter | 47 | 1843 |
| 9.1 Milieufragen | | | Sprachbeherrschung – Lebenschancen | 49 | 1956 |
| Begabung als Aufgabe und Verantwortung innerhalb der Gegebenheiten einer Zivilisation | 3 | 92 | Werbung um die Gunst der Kinder | 50 | 2019 |
| Kompensatorische Erziehung – ein politisches Paradoxon | 3 | 98 | Das Antlitz der Welt verändern | 51 | 2055 |
| Wahlbedarf und sozialer Zwang | 42 | 1579 | Das Weihnachtsfest im Werk Gotthelfs | 51 | 2064 |
| Gastarbeiterkinder: Die Strassenkehrer von morgen | 49 | 1957 | Schule und Leben | 51 | 2066 |
| 9.7 Aktionen, Sammlungen, Aufrufe | | | Kleinschreibung – die Gegner formieren sich | 51 | 2070 |
| Schulhilfe in Bangla Desh | 2 | 49 | Die moderne Gesellschaft: Ohne Massenmedien unmöglich! | 52 | 2139 |
| Unentgeltliche Abgabe von Publikationen des Bundes | 5 | 188 | Mehr als ein Aprilscherz – oder die «Objektivität» der Bildinformation | 52 | 2153 |
| 4. März: Tag der Kranken | 9 | 358 | | | |
| Echanges entre classes | 9 | 371 | | | |
| Wer wird Esperanto-Lehrer? | 22 | 807 | | | |
| Aktion 7 (1972 – 5000 Jugendliche im Einsatz) | 26 | 1009 | | | |
| Ein kollegialer Dienst | 26 | 1013 | | | |
| Die Vulkankatastrophe auf Heimaey, Island | 27 | 1039 | | | |
| Wirtschaftende Schweiz 1974 | 42 | 1580 | | | |
| Europäischer Schultag 1973/74 | 48 | 1896 | | | |
| Kinderzeichnungen im Krankenzimmer | 50 | 1999 | | | |
| Jugendwettbewerb «Wirtschaftende Schweiz» | 51 | 2083 | | | |
| 10 Politische Wissenschaften, Volkswirtschaft | | | | | |
| Politische Bildung neu überdenken | 1 | 25 | | | |
| Angst vor Politik? | 2 | 69 | | | |
| Wirtschaftsbegriffe | 4 | 158 | | | |
| Dienstleistungs- oder tertiärer Sektor | 9 | 376 | | | |
| Sorge – Vorsorge – Versicherung | 13/14 | 539 | | | |
| Rückversicherung | 13/14 | 540 | | | |
| Die Struktur des schweizerischen Versicherungswesens | 13/14 | 540 | | | |
| Der Versicherungsbegriff | 13/14 | 542 | | | |
| Konjunkturpolitik und Konsumenteninformation | 19 | 699 | | | |
| Wirtschaftsbegriffe: Konjunktur | 19 | 702 | | | |
| Politische Bildung in der Schweiz | 21 | 773 | | | |
| Gibt es eine Konvergenz der Wirtschafts- und Gesellschaftsordnungen? | 23 | 846 | | | |
| Ist Wirtschaftswachstum Humus oder Kehricht? | 23 | 847 | | | |
| Wirtschaftswachstum und soziale Gerechtigkeit | 23 | 850 | | | |
| Auswirkungen der wirtschaftlichen Strukturveränderungen in der Industrie auf das Personal | 23 | 856 | | | |
| Die Zukunft des kleinen und mittleren Unternehmens | 23 | 857 | | | |
| Arbeitnehmer in der Industriegesellschaft | 23 | 860 | | | |
| Konsumenten ist mehr als «Frauensache» | 27 | 1053 | | | |
| Junge Konsumenten und ihre Rolle im Markt | 27 | 1054 | | | |
| Schweizer Kinder und Werbefernsehen | 27 | 1054 | | | |
| Energiewirtschaft | 35 | 1247 | | | |
| Der Wahlbedarf – ein Motor der modernen Konsumgesellschaft | 42 | 1577 | | | |
| Der Arbeitsvertrag | 45 | 1719 | | | |
| Teuerung ist ein Verhaltensproblem | 45 | 1722 | | | |
| Kinder als Konsumenten | 50 | 2019 | | | |
| Was man mit einem Stundenlohn kaufen konnte | 51 | 2074 | | | |
| 10.1 Wirtschaft und Schule | | | | | |
| Wirtschaftswelt und Bildungsauftrag der Schule | 4 | 155 | | | |
| 12 Gesundheits- und Körpererziehung, Sport | | | | | |
| Verordnung des EMD betreffend Turnen und Sport in der Schule | 1 | 14 | | | |
| Erziehung zur Gesundheit | 1 | 22 | | | |
| Skiunterricht mit Anfängern | 4 | 141 | | | |
| Klassenlager im Rahmen von «Jugend+Sport» | 5 | 189 | | | |
| Beiträge zur Sexualpädagogik | 8 | 319 | | | |
| Psychoanalyse des Sports | 15/16 | 563 | | | |
| Die ästhetische Funktion der Leibeserziehung | 15/16 | 570 | | | |
| Die Leibesübungen in der Schweiz von den Anfängen bis zur Gegenwart | 15/16 | 571 | | | |
| Fitness auch für Dich! | 15/16 | 581 | | | |
| Möglichkeiten einer aktiven Gesundheitserziehung im Schulalltag | 15/16 | 593 | | | |
| Klassenlager und Ferienkolonien im Rahmen von «Jugend und Sport» | 27 | 1043 | | | |
| Sportunfälle – Verbreitung und Verhütung | 37 | 1339 | | | |
| 13 Allgemeine Kulturfragen | | | | | |
| Literaturbericht zum Thema Sexualerziehung | 7 | 277 | | | |
| Sport und Nationalismus | 15/16 | 565 | | | |
| Bessere Freizeit-Vorsorge und Freizeitgestaltung | 15/16 | 583 | | | |
| Im Dienste des Geistes | 17/18 | 634 | | | |
| Die Zukunft als Chance oder Bedrohung | 23 | 839 | | | |
| Welche Grenzen hat die Zukunft? | 23 | 841 | | | |
| Futurologie | 23 | 844 | | | |
| Kurskorrektur | 23 | 845 | | | |
| Leben in der Industriegesellschaft von morgen | 23 | 853 | | | |
| Wie werden intolerante Affekte weitergegeben? | 27 | 1045 | | | |
| Schule in der Wohlfahrtsdiktatur | 30/31 | 1115 | | | |
| Demokratie braucht Mitverantwortung | 30/31 | 1121 | | | |
| Wiesbadener Empfehlungen zur Rechtschreiberegelung | 30/31 | 1122 | | | |
| Elterliche Gewalt – gewalttätige Eltern | 32/33 | 1168 | | | |
| Partnerschaft von Mann und Frau | 35 | 1236 | | | |
| 14 Mensch und Beruf | | | | | |
| Ausbau der Weiterbildung ermöglichen | | | | 8 | 314 |
| Motive und Ratgeber bei der Berufswahl | | | | 17/18 | 644 |
| Wie viele Mädchen erlernen einen Beruf? | | | | 35 | 1240 |
| Wer wird von den Jungen als Ratgeber akzeptiert? | | | | 39 | 1443 |
| Unkonventionelle Berufswahlfibel | | | | 50 | 20010 |
| 14.3 Berufsbildung, Berufsschulen | | | | | |
| Lehrlingslohn – ein Mittel für die Nachwuchswerbung? | | | | 3 | 103 |
| Zur Reform der Berufsbildung in der Bundesrepublik | | | | 6 | 236 |
| Schule und Erwachsenenbildung | | | | 46 | 1789 |
| Wie wählt der Jugendliche seinen Beruf? | | | | 51 | 2091 |
| 15 Unterricht, Methodik, Didaktik | | | | | |
| Curriculumforschung – Weg in Entmenschlichung und Bildungsdiktatur? | | | | 2 | 51 |
| Nach den Schulweihnachtsfeiern | | | | 6 | 241 |
| «Mit zwei Worten» | | | | 10 | 405 |
| Wem dienen Curricula? | | | | 10+21 | 411/72 |
| Methodik des Erzählens | | | | 17/18 | 655 |
| Fächerübergreifendes Lehren und Lernen | | | | 28/29 | 1080 |
| Sachunterricht in der Volksschule | | | | 28/29 | 1086 |
| Notennot | | | | 32/33 | 1159 |
| IMK-Prüfungsreihe voll ausnützen | | | | 32/33 | 1162 |
| Energiewirtschaft (fächerübergreifender Unterricht an Oberstufen) | | | | 35 | 1247 |
| Kreativität im Lehrerberuf | | | | 37 | 1346 |
| Den Fortschritt hinterfragen | | | | 38 | 1385 |
| Fernsehen in den Schweizer Schulen | | | | 40/41 | 1489 |
| Schweizerisches Schulwandbilderwerk | | | | 40/41 | 1495 |
| Neue Wege der Handarbeitslehrerinnen-Ausbildung | | | | 43 | 1627 |
| Rückblick auf die Paedagogica | | | | 45 | 1702 |
| Wo blieben unsere «offiziellen» Lehrmittel? | | | | 45 | 1703 |
| Wünsche der Schule an den Arbeitsprojektor | | | | 45 | 1707 |
| Disziplinkonflikte im Unterricht | | | | 45+50 | 1717/20013 |
| Mediothek – Superarchiv des Wissens | | | | 46 | 1770 |
| Gastarbeiterkinder in unseren Klassen (Arbeitsplan für den Gesamtunterricht, 1. Schuljahr) | | | | 49 | 1951 |
| Noah in Arn | | | | 50 | 1999 |
| Einseitige Begabung? | | | | 51 | 2067 |
| Lerntechnologie – eine Standortbestimmung | | | | 52 | 2133 |
| Unterrichtstechnologie und Medienpädagogik | | | | 52 | 2137 |
| Ist die «Lehrmaschine» tot? | | | | 52 | 2142 |
| 1933–1973: Vier Jahrzehnte Schweizer Schulfunk | | | | 52 | 2143 |
| Der Arbeitsprojektor im Fremdsprachenunterricht | | | | 52 | 2163 |
| 15.1 Biblische Geschichte, Religion | | | | | |
| Material- und Beratungsstelle für Religionsunterricht in Bern eröffnet | | | | 3 | 117 |
| Mein Sorgenkind: Das Fach Religion | | | | 3 | 117 |
| Antisemitismus in Religionsbuch? | | | | 6 | 241 |
| Lieber Kollege mit dem Sorgenkind: Fach Religion! | | | | 8 | 325 |
| Das Fach Religion – ein Sorgenkind? | | | | 9 | 371 |
| Immer noch Sorgenfach Religion | | | | 9 | 371 |
| Ueber den Religionsunterricht in den Primarschulen | | | | 13/14 | 531 |
| Wehret den Anfängen! | | | | 21 | 771 |
| Religionsunterricht in den öffentlichen Schulen | | | | 42 | 1550 |
| Religionsunterricht und Fremdreligionen | | | | 42 | 1555 |
| Das kleine Spiel vom Licht | | | | 48 | 1903 |
| 15.2 Sprachschulung, Literatur, Grammatik | | | | | |
| Lesen Lehren – eine «ganzheitliche» Aufgabe | | | | 10 | 406 |
| Lesetexte in Einzelbogen, aber nicht bloss solche | | | | 13/14 | 532 |
| Deutsch für Mittelstufenlehrer | | | | 13/14 | 537 |
| Am Meer | | | | 22 | 813 |
| Wo ist Fipsi? | | | | 26 | 1009 |
| Spracharbeit an der Bildergeschichte | | | | 32/33 | 1176 |
| Wir arbeiten mit der Zeitung | | | | 34 | 1217 |
| Ulrich Bräker, der arme Mann im Tockenburg | | | | 37 | 1345 |
| Pentagramm | | | | 42 | 1575 |
| Das Bild-Diktat | | | | 49 | 1955 |
| 15.3 Fremdsprachen | | | | | |
| Fremdsprachunterricht in der obligatorischen Schule | | | | 1 | 11 |
| Esperanto – ein neuer Weg im Fremdsprachunterricht | | | | 11 | 445 |
| La France en direct? | | | | 21 | 765 |
| Positive Erfahrungen eines Zürcher Sekundarlehrers (La France en direct) | | | | 21 | 766 |
| Apprenez l'anglais! | | | | 21 | 769 |
| Esperanto – eine Sackgasse im Fremdsprachenunterricht | | | | 21 | 770 |
| Fremdsprachunterricht | | | | 24 | 896 |

| | SLZ | Seite | | SLZ | Seite |
|---|---------|--------------|---|--|-----------|
| Fremdsprachunterricht – europäisch gesehen | 38 | 1381 | 15.14 | Programmierter Unterricht, neue Hilfsmittel, Film | |
| Rückblick auf vier Jahre audiovisuellen Unterricht | 40/41 | 1485 | Projektionsbedingungen | 5 | 200 |
| Der Arbeitsprojektor im Fremdsprachunterricht | 52 | 2163 | Computerkunde | 8 | 325 |
| 15.4 Geschichte, staatsbürgerliche Erziehung | | | Empfehlenswerte Transparente | 12 | 490 |
| Eidgenössische Gedenkstätten (E. G.) I: Einsiedler Klosterbruch | 1 | 21 | Arbeitstechniken mit dem Arbeitsprojektor | 23 | 867 |
| E. G. II: Laupen, Sempach | 17/18 | 653 | Film- und Dia-Projektion als audiovisuelles Mittel in Volks- und Berufsschule | 40/41 | 1480 |
| E. G. III: Die Eidgenossen berennen Rapperswil | 32/33 | 1173 | Medienprobleme | 40/41 | 1483 |
| E. G. IV: Die Eidgenossen erobern den Aargau (1415) | 42 | 1573 | Das Schulfernsehen – Lehrmittel oder Wissensmittler | 52 | 2146 |
| Als die Alemannen kamen | 45 | 1715 | Eine Methode zur ideologie-kritischen Analyse von Unterrichtsfilmen | 52 | 2148 |
| Amnesty International | 47 | 1842 | Filme schweizerischer Filmmacher | 52 | 2152 |
| Gutenberg und der Buchdruck | 51 | 2057 | | | |
| Mode 1850 (Schulwandbild) | 51 | 2061 | | | |
| 15.5 Kunstgeschichte, Kunsterziehung, Schultheater | | | 15.16 Wettbewerbe | | |
| Musisches Fachgebiet (Typ Bild) sucht kompetente Muse | 11 | 455 | Kinderzeichnungen aus aller Welt in Korea | 26 | 1015 |
| Sechs Drehbuchübungen – Beispiele für aktive Film-erziehung | 24 | 911 | Wettbewerb «Wirtschaftende Schweiz 1974» | 51 | 2083 |
| Filme über Kunst und Künstler im Kunstuunterricht | 24 | 916 | | | |
| Anregung für den Zeichenunterricht | 47 | 1847 | | | |
| Kind und Architektur | 50 | 2011 | | | |
| Mode als Ausdruck des Zeitgeists | 51 | 2061 | | | |
| Ideologische Analyse von Unterrichtsfilmen | 52 | 2148 | | | |
| 15.5.1 Singen und Musizieren, Rhythmus | | | | | |
| Untersuchung zur Musikrezeption Jugendlicher | 1 | 17 | Die Transplantation | 5 | 188 |
| Apropos Schulgesang | 6+20+48 | 247/740/1907 | Gemein und niederrächtig | 11 | 449 |
| Musikunterricht in der Schule | 20 | 726 | Mr. Dollar, der Auswanderer | 21 | 769 |
| puer natus est nobis (Kanon) | 51 | 2065 | «Ein Vogel kam geflossen» | 24 | 903 |
| 15.5.2 Bildende Künste, Zeichnen, Werken | | | Gediegene Landjäger | 30/31 | 1137 |
| Le ciel – Der Himmel (Beilage Z+G) | 11 | 457 | «Er knurrte und blockte die Zähne» | 37 | 1335 |
| Filmerziehung im Kunstuunterricht | 24 | 911 | Sprachliches und Allzusprachliches – Von versteht-leichten Neuwörtern | 38 | 1386 |
| Kind und Architektur | 50 | 1991 | Relevant soziale Normen | 38 | 1387 |
| 15.6 Mathematik/Physik | | | Apprendre les langues | 38 | 1387 |
| Atomenergie – Atomkraftwerk | 5 | 206 | Ein „herrliches“ Kapitel | 39 | 1430 |
| Materialien zum Versicherungswesen | 13/14 | 539 | Vom Alltagswort und vom Dichterwort | 44 | 1666 |
| Neue Mathematik | 17/18 | 656 | Faustregeln für Mundartsprecher | 44 | 1666 |
| Bildung von Mengen | 20 | 737 | ABC des Stils (I) | 44 | 1667 |
| Lernprogramme im wiederholenden Rechenunterricht | 20 | 739 | Schön und gut, hübsch und gut | 51 | 2087 |
| Energie-Probleme im Rechenunterricht | 35 | 1261 | Lieber Guschi! | 51 | 2087 |
| Physikalische Apparate selbst herstellen | 44 | 1672 | | | |
| Kreiskonstruktionen | 45 | 1708 | | | |
| Vom Formenzeichnen zur Geometrie | 51 | 2071 | | | |
| 15.7 Naturkunde, Naturschutz | | | | | |
| Eine Kröte im Terrarium | 6 | 245 | | | |
| Der Judassilberling | 22 | 808 | | | |
| Die Mönchsgrasmücke | 22 | 811 | | | |
| Der Ameisenlöwe | 26 | 1006 | | | |
| Die Weinbergschnecke | 28/29 | 1088 | | | |
| Rettet die Pflanzen und Tiere in der Schweiz | 42 | 1557 | | | |
| Bienenzucht und Schule | 44 | 1671 | | | |
| 15.8 Heimatschutz, Heimatkunde, Geographie, Verkehr, Länderkunde, Statistik, Volkswirtschaft | | | | | |
| Konsum hat Konsequenzen | 4 | 157 | Illustrierte Schweizer Schülerzeitung | 19 | 685 |
| Die «Dritte Welt» im Unterricht | 9 | 369 | Tonbildschau Elektroindustrie | 19 | 695 |
| Schüler planen den Verkehr | 9 | 373 | Schulreise auf Gegenseitigkeit | 22 | 815 |
| Vom Alter | 13/14 | 541 | Ausbildungsmöglichkeiten bei den Krankenkassen | 24 | 905 |
| Die Auto-Gesellschaft | 23 | 858 | UNESCO-Kurier über China | 26 | 1015 |
| Sommerlicher Klettgau | 26 | 992 | Hören – Sehen – Aufnehmen | 28/29 | 1085 |
| Die Entstehung des Kantons Schaffhausen | 26 | 994 | Wer will Berufsberater werden? | 30/31 | 1135 |
| Die Vulkankatastrophe auf Heimaey, Island | 27 | 1039 | Schweizer Jugend forscht | 32/33 | 1171 |
| Aufbau und Zerstörung | 28/29 | 1089 | Sind Malateliere in der Schweiz nötig? | 36 | 1290 |
| Arbeitsblätter zum Thema Eisenbahn | 34 | 1215 | Schweizer Schulfunk | 36 | 1292 |
| Transparente zur Himmelskunde | 36 | 1293 | «Berufe an der Arbeit» eine Züspa-Attraktion | 39 | 1443 |
| Wenn ein Komet am Himmel steht | 52 | 2162 | «Blanko-Kalender» – zum Selbergestalten | 39 | 1443 |
| 15.9 Physik | | | American Host Program | 42+50 | 1557/2005 |
| Stromlieferungsgerät 0 bis 12 Volt | 44 | 1672 | Schule für Jugendprobleme | 42 | 1560 |
| Ausgedienter Fernsehapparat als Oszilloskop | 44 | 1672 | Biologie-Lichtbilder | 44 | 1670 |
| Holoplay im Physikunterricht | 46 | 1795 | Zur Lehrmittelfrage | 50 | 1997 |
| 15.11 Gesundheit, Turnen, Sexuelle Erziehung | | | Beiträge zur Arbeitsprojektion | 50 | 2005 |
| Verordnung des EMD betreffend Turnen und Sport in der Schule | 1 | 14 | | | |
| Umfrage zum Thema Lehrer und Sexualunterricht | 1 | 19 | | | |
| Erziehung zur Gesundheit | 1 | 22 | | | |
| Pflicht-Sexualunterricht für Zehnjährige in dänischen Schulen | 3 | 119 | | | |
| Skiuunterricht mit Anfängern | 4 | 141 | | | |
| Skilager im Rahmen von Jugend+Sport | 4 | 142 | | | |
| Vorbereitung auf die Skisaison | 4 | 144 | | | |
| Klassenlager im Rahmen von Jugend+Sport | 5 | 189 | | | |
| Literaturbericht zum Thema Sexualerziehung | 7 | 277 | | | |
| Sexuelle Erziehung in Elternhaus und Schule | 8 | 319 | | | |
| Die Eltern für ihre sexualpädagogische Aufgabe bilden | 8 | 323 | | | |
| Amtliche Aufklärung | 8 | 329 | | | |
| Geschlechtserziehung in didaktischer und methodischer Sicht (I) | 10 | 400 | | | |
| Sexualaufklärung oder Geschlechtserziehung | 10 | 415 | | | |
| Geschlechtserziehung in didaktischer und methodischer Sicht (II) | 15/16 | 582 | | | |
| Der Vita-Parcours, ideales Training auch für Schulklassen | 15/16 | 593 | | | |
| Möglichkeiten einer aktiven Gesundheitserziehung im Schulalltag | 30/31 | 1128 | | | |
| Beiträge zur Sexualpädagogik an der IMK-Hauptversammlung | 36 | 1292 | | | |
| Das Unterrichtspaket Nothilfe | 51 | 2066 | | | |
| Schule und Leben | | | | | |
| 15.14 Programmierter Unterricht, neue Hilfsmittel, Film | | | | | |
| Projektionsbedingungen | | | | | |
| Computerkunde | | | | | |
| Empfehlenswerte Transparente | | | | | |
| Arbeitstechniken mit dem Arbeitsprojektor | | | | | |
| Film- und Dia-Projektion als audiovisuelles Mittel in Volks- und Berufsschule | | | | | |
| Medienprobleme | | | | | |
| Das Schulfernsehen – Lehrmittel oder Wissensmittler | | | | | |
| Eine Methode zur ideologie-kritischen Analyse von Unterrichtsfilmen | | | | | |
| Filme schweizerischer Filmmacher | | | | | |
| 15.16 Wettbewerbe | | | | | |
| Kinderzeichnungen aus aller Welt in Korea | | | | | |
| Wettbewerb «Wirtschaftende Schweiz 1974» | | | | | |
| 17 Sprachecke | | | | | |
| Die Transplantation | | | | | |
| Gemein und niederrächtig | | | | | |
| Mr. Dollar, der Auswanderer | | | | | |
| «Ein Vogel kam geflossen» | | | | | |
| Gediegene Landjäger | | | | | |
| «Er knurrte und blockte die Zähne» | | | | | |
| Sprachliches und Allzusprachliches – Von versteht-leichten Neuwörtern | | | | | |
| Relevant soziale Normen | | | | | |
| Apprendre les langues | | | | | |
| Ein „herrliches“ Kapitel | | | | | |
| Vom Alltagswort und vom Dichterwort | | | | | |
| Faustregeln für Mundartsprecher | | | | | |
| ABC des Stils (I) | | | | | |
| Schön und gut, hübsch und gut | | | | | |
| Lieber Guschi! | | | | | |
| 18 Praktische Hinweise | | | | | |
| Illustrierte Schweizer Schülerzeitung | | | | | |
| Tonbildschau Elektroindustrie | | | | | |
| Schulreise auf Gegenseitigkeit | | | | | |
| Ausbildungsmöglichkeiten bei den Krankenkassen | | | | | |
| UNESCO-Kurier über China | | | | | |
| Hören – Sehen – Aufnehmen | | | | | |
| Wer will Berufsberater werden? | | | | | |
| Schweizer Jugend forscht | | | | | |
| Sind Malateliere in der Schweiz nötig? | | | | | |
| Schweizer Schulfunk | | | | | |
| «Berufe an der Arbeit» eine Züspa-Attraktion | | | | | |
| «Blanko-Kalender» – zum Selbergestalten | | | | | |
| American Host Program | | | | | |
| Schule für Jugendprobleme | | | | | |
| Biologie-Lichtbilder | | | | | |
| Zur Lehrmittelfrage | | | | | |
| Beiträge zur Arbeitsprojektion | | | | | |
| 19 Diskussion | | | | | |
| Mein Sorgenkind: Das Fach Religion | | | | | |
| Resolutionen, Resolutionen – Bildungspolitik ist «in» | | | | | |
| Was lange währt, macht gar nichts gut | | | | | |
| Die alte Folie | | | | | |
| Pädagogische Budgetpolitik? | | | | | |
| Die Kunst des Unterrichtens, die Wissenschaft vom Erziehen und die Curriculumsforschung | | | | | |
| Lieber Kollege mit dem Sorgenkind: Fach Religion! | | | | | |
| Pädagogische Budgetforderungen | | | | | |
| Von der alten zur guten Folie | | | | | |
| Die Schule privatisieren? | | | | | |
| Über den Religionsunterricht in den Primarschulen | | | | | |
| Lesetexte in Einzelbogen, aber nicht blass solche | | | | | |
| Volksschule Meggen gegen Kantonsschule 44:8 | | | | | |
| Schule und Spitzensport | | | | | |
| Psychoanalyse des Sports | | | | | |
| Die Theorie der Mittelschule von morgen | | | | | |
| Schafft die Schulen ab? | | | | | |
| Mittelschule von morgen – Gesamtschule für das 5. bis 9. Schuljahr? | | | | | |
| Zur Lehrmittelfrage | | | | | |
| 20 Schweizerischer Lehrerverein | | | | | |
| 20.1 Offizielle Mitteilungen des ZV und Sekretariates | | | | | |
| Jahresberichte | | | | | |
| Umfragen | | | | | |
| Umfrage zur Lehrerfortbildung | | | | | |
| Einführung und Koordination des Fremdsprachenunterrichts | | | | 2 | 48 |
| Sitzungen des Zentralvorstandes | | | | | |
| 1/73 (13. 1.) | | | | 21 | 763 |
| 2/73 (7. 3.) | | | | 3 | 103 |
| 3/73 (9. 5.) | | | | 11 | 447 |
| 4/73 (22. 8.) | | | | 21 | 759 |
| 5/73 (26. 9.) | | | | 36 | 1287 |
| 6/73 (3. 11.) | | | | 42 | 1558 |
| Resolutionen | | | | 47 | 1849 |
| Gefährdete Schule | | | | 3 | 103 |
| PK zum Bildungsartikel | | | | 8 | 315 |
| SLV zum Bildungsartikel | | | | 9 | 364 |

| | SLZ | Seite | SLZ | Seite |
|---|----------|-------------|-----|-------|
| Präsidentenkonferenzen | | | | |
| 1/73 (27. 1.) | 8 | 315 | | |
| 2/73 (16. 5.) | 22 | 800 | | |
| Delegiertenversammlungen | | | | |
| Einladung zur DV 1/73 (27. 6. 73) | 22+26 | 799/997 | | |
| DV in Schaffhausen | 28/29 | 1075 | | |
| Protokoll der DV 1/73 | 34 | 1196 | | |
| Jahresbericht | | | | |
| ZV, Kommissionen, Rechnungsprüfungsstelle | 25 | 939 | | |
| 20.2 Kommissionen, Studiengruppen | | | | |
| Was bezweckt die Stiftung der Kur- und Wanderstationen | 5+17/18 | 193/641 | | |
| Die Schweizerische Lehrerwaisenstiftung | 6+7 | 240/268/275 | | |
| Steht die Schulreise bevor? | 26+28/29 | 1010/1084 | | |
| KOFISCH | 25 | 941 | | |
| Schweiz. Schulwandbilderwerk SSW | 25 | 941 | | |
| Studiengruppe für Geografiebilderatlanten | 25 | 941 | | |
| Studiengruppe für Geschichtsbilderatlanten | 25 | 942 | | |
| Studiengruppe für Geografielichtbilder | 25 | 942 | | |
| Studiengruppe für Biologielichtbilder | 25 | 942 | | |
| Studiengruppe für künstlerischen Wandschmuck | 25 | 942 | | |
| Studiengruppe Rechenunterricht | 25 | 942 | | |
| Studiengruppe Fremdsprachunterricht | 25 | 943 | | |
| Studiengruppe Transparentfolien/Normenausschuss | 25 | 943 | | |
| Studiengruppe Transparentfolien/Programmausschuss | 25 | 944 | | |
| Apparatekommission | 25 | 944 | | |
| Schweizerische Lehrerzeitung | 25 | 944 | | |
| Jugendschriftenkommission | 25 | 947 | | |
| Fibelkommission | 25 | 949 | | |
| Wohlfahrtseinrichtungen des SLV | 25 | 949 | | |
| Fremdsprachige Kinder und Schule (Schlussbericht des Arbeitsausschusses SLV) | 49 | 1949 | | |
| 20.3 Redaktion SLZ | | | | |
| Redaktionelle Mitteilungen | 5 | 193 | | |
| Druckfehler-Wettbewerb | 17/18 | 641 | | |
| Schweiz. Lehrerzeitung (Jahresbericht) | 25 | 944 | | |
| Kinderlärm stört Rentner (Wettbewerb) | 46 | 1801 | | |
| Am Ende des 118. Jahrganges | 52 | 2129 | | |
| Preisaufgabe: Pestalozzis «Curriculum» | 52 | 2161 | | |
| 20.4 Reisen SLV* | | | | |
| 2/63, 65, 67, 69, 4/145, 147, 149, 5/195, 197, 199, 7/285, 287, 289, 9/367, 369, 11/450, 451, 453, 12/489, 17/18/642/643/644, 21/767, 768, 769, 23/865, 26/1010, 34/1201, 35/1245, 38/1384, 45/1705, 1706 | | | | |
| 20.6 Studiengruppe Transparentfolien | | | | |
| 5/200, 12/490, 35/1243, 23/867, 25/943, 45/1707, 48/1897, 52/2163 | | | | |
| 20.7 INTERVAC-SLV* | | | | |
| 2/63, 6/239, 7/289, 8/317, 9/366, 11/448, 12/489, 26/1010, 50/1997 | | | | |
| 20.8 Schweizerische Lehrerkrankenkasse | | | | |
| Delegiertenversammlung 1973 | 38 | 1384 | | |
| Jahresbericht 1972 (Auszug) | 39 | 1433 | | |
| 21 Aus den Sektionen, kantonale Schulnachrichten | | | | |
| Aargau | | | | |
| Licht und Schatten über der aargauischen Schulpolitik | 3 | 105 | | |
| Aargauischer Lehrerverein (Sekretariat) | 19 | 694 | | |
| Besoldungsfragen | 21 | 767 | | |
| Vermehrte Kontakte | | | | |
| Erziehungsdepartement – Lehrerschaft | 30/31 | 1127 | | |
| Präsidentenkonferenz vom 27. September 1973 | 44 | 1669 | | |
| Teuerungszulage-Nachzahlung | 47 | 1849 | | |
| Basel-Land | | | | |
| Rückblick auf 1972 | 1 | 17 | | |
| Statutenrevision BVK | 2 | 63 | | |
| Statutenrevision BVK | 3 | 115 | | |
| Statutenrevision BVK unter Dach | 4 | 151 | | |
| Neufestsetzung von Nebenentschädigungen | 5 | 193 | | |
| Schulgesetz-Entwurf | 7 | 275 | | |
| Neufestsetzung der Überstundenansätze | 10 | 407 | | |
| Vernehmlassung zum Schulgesetzentwurf | 15/16 | 597 | | |
| Ein kleiner Schritt vorwärts in der Überstundenfrage | 21 | 760 | | |
| 128. Jahresversammlung des Lehrervereins Basel-Land | 26 | 1011 | | |
| Jubiläumsfeier | 27 | 1042 | | |
| Abgeordnetenversammlung BVK | 36 | 1287 | | |
| Aussprache mit dem Regierungsrat in der Überstundenfrage | 38 | 1389 | | |
| Das neue Beamtengebot (Sektionsbericht) | 42 | 1559 | | |
| Eine Lösung der Überstundenfrage | 50 | 1997 | | |
| Schulsynode Basel-Stadt (Auszug aus den Protokollen) | 9 | 365 | | |
| | 11 | 449 | | |
| | 13/14 | 529 | | |
| | 17/18 | 645 | | |
| | 20 | 729 | | |
| | 27 | 1041 | | |
| | 28/29 | 1084 | | |
| | 36 | 1288 | | |
| | 42 | 1559 | | |
| Bern | | | | |
| Revision der Lehrerbesoldung | 8 | 316 | | |
| (Übrige Mitteilungen im «Berner Schulblatt») | | | | |
| Glarus | | | | |
| Kantonalkonferenz Glarus | 32/33 | 1169 | | |
| 22 Behörden und Verbände | | | | |
| 22.1 Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren | | | | |
| 2/50, 4/135, 6/239, 11/447, 17/18/637, 27/1040 | | | | |
| 22.2 KOSLO | | | | |
| Neue Bildungs- und Forschungsartikel der Bundesverfassung | 6 | 231 | | |
| KOSLO – Konferenz Schweiz. Lehrerorganisationen | 27 | 1035 | | |
| Wer vertritt die KOSLO? | 39 | 1426 | | |
| Ausserordentliche Plenarversammlung der KOSLO | 48 | 1884 | | |
| 22.5 Verschiedene Verbände und Organisationen | | | | |
| Aus der Société pédagogique romande | 8/317 | 20/728 | | |
| Zusammenschluss der ostschweizerischen Lehrerorganisationen | 51 | 2056 | | |
| 22.6 Entwicklungshilfe, Helvetas | | | | |
| Die «Dritte Welt» im Unterricht | 9/44 | 369/1665 | | |
| 22.8 Internationale Lehrertagung | | | | |
| Begabung – Schicksal und Aufgabe | 2 | 91 | | |
| Trogener Erinnerungen | 2 | 93 | | |
| Die Schule erneuern – oder sie abschaffen | 7 | 268 | | |
| Tendenzen im heutigen Primarschulunterricht (Kongress in Tel Aviv) | 39 | 1421 | | |
| 23 Internationale Organisationen | | | | |
| WCOTP-Konferenz | 43 | 1631 | | |
| 23.1 UNESCO | | | | |
| UNESCO-Projekte | 1 | 9 | | |
| Aktive Friedensarbeit | 19 | 693 | | |
| Bilanz des internationalen Buchjahres | 22 | 807 | | |
| UNESCO untersucht Frauenbildung und Frauenberufe | 35 | 1239 | | |
| 24 Blick über die Grenze | | | | |
| Initiative Mittelschüler | 4 | 147 | | |
| «Amerika, du hast es besser»(?) | 12 | 486 | | |
| Schweizer Schulen im Ausland | 13/14 | 523 | | |
| BRD: Bildungspolitische Kurzinformationen | 19 | 697 | | |
| In den Schulen des Vorsitzenden Mao | 22 | 802 | | |
| Impressionen von der China-Reise mit dem SLV | 22 | 806 | | |
| Schatten über der schwedischen Schule | 30/31 | 1116 | | |

| | | |
|---|-------|------|
| Vergleichsindikatoren über das Schulwesen in 10 Industrieländern und 52 Entwicklungsländern | 30/31 | 1119 |
| Ein Blick auf das kalifornische Schulsystem | 30/31 | 1120 |
| Frankreich / Krisengefährdete Mittelschulen | 34 | 1203 |
| Echo (Nr. 4, 1973) | 34 | 1211 |
| «Tagesmutter» – ein neuer Beruf | 49 | 1961 |
| Ein Problem der Wohlstandsländer/Wohlstandsmenschen (Gastarbeiter) | 49 | 1963 |
| Schulinternes Fernsehen in London | 52 | 2131 |

| | | |
|--|-------|------|
| Zukunft als Wunschzettel | 9 | 361 |
| Chancengleichheit | 11 | 446 |
| Was ist «Erziehung»? | 11 | 449 |
| Ueber die Fairness | 15/16 | 569 |
| Bewegung als Möglichkeit der Persönlichkeitsentfaltung | 15/16 | 579 |
| Ist der Sport nur Ausgleichsfunktion? | 15/16 | 582 |
| Das Kind braucht den Lehrer | 17/18 | 635 |
| Vorschulerziehung aus den Anforderungen des Kindes | 19 | 687 |
| Sprichwörter aus Afrika | 19 | 693 |
| Für eine Radikalisierung der Wirtschaftspolitik | 19 | 700 |
| Für Menschen geplant, aber nicht «autogerecht» | 19 | 702 |
| Der fehlende Sinn | 20 | 725 |
| Macht aus Gnaden der Masse | 22 | 802 |
| Heisst Chancengleichheit Hochschulstudium? | 22 | 817 |
| Souveräne oder manipulierte Konsumenten? | 27 | 1053 |
| Demokratische Reform | 34 | 1203 |
| Demokratie ist schwierig | 35 | 1235 |
| «Schicksalhafte» Lebens- und Arbeitskreise? | 35 | 1241 |
| Zeitlose Wahrheiten | 36 | 1283 |
| Dem Wohlfahrtstaat ins Stammbuch | 38 | 1377 |
| Keine Chancen für Bildungspolitik? | 38 | 1380 |
| Sinn und Zeit | 38 | 1383 |
| «um jede priis» | 39 | 1425 |
| «brings zu öppis» | 39 | 1425 |
| Bitten der Kinder | 39 | 1439 |
| Schule – ein verlorenes Paradies | 39 | 1424 |
| «Technische Fehlmanipulation» | 40/41 | 1477 |
| Methoden als Bildungsmittel | 42 | 1557 |
| Rollen des Lehrer-Seins | 43 | 1620 |
| Das Recht, Mensch zu sein | 49 | 1935 |
| Zeitfrage | 51 | 2057 |
| Licht-volle Nacht | 51 | 2057 |
| Warnung vor Wortleere | 51 | 2065 |
| Universalität erfordert neue Denkstrukturen | 51 | 2069 |
| Die Ueber-Menschen | 52 | 2038 |

25 Berichte: Kurse, Tagungen, Reisen, Konferenzen

| | | |
|--|-------|------|
| Politische Bildung neu überdenken | 1 | 25 |
| Aggression und Erziehung | 1 | 25 |
| Trogener Erinnerungen | 3 | 93 |
| Im Dienste der Oberstufenschüler | 3 | 117 |
| Mitbestimmung ist erlernbar | 4 | 159 |
| Auch ein Beitrag zur Schulreform | 10 | 411 |
| Das Tabu der Behinderten | 13/14 | 535 |
| Musik als zentrales Bildungsfach | 13/14 | 535 |
| Lehrergesangverein Basel-Land 1928 bis 1973 | 19 | 694 |
| Erwachsenenbildung und Lehrer | 19 | 696 |
| 2. Generalversammlung des Vereins Jugend und Wirtschaft | 19 | 702 |
| Hauswirtschaftsunterricht obligatorisch | 22 | 819 |
| Zukunftsbilder der Industriegesellschaft | 23 | 843 |
| Lernen heute und morgen – Tagung der Gesellschaft für Lehr- und Lernmethoden (GLM) | 23 | 862 |
| Tagung 1973 des Vereins «Jugend und Wirtschaft» | | |
| Eine neue Rudolf-Steiner-Schule im Kanton Basel-Land | 24 | 907 |
| Aktuelle Fragen der Schul- und Bildungspolitik | 27 | 1047 |
| Beiträge zur Sexualpädagogik an der IMK-Hauptversammlung | 30/31 | 1128 |
| Menschenrechte und Jugendbuch | 30/31 | 1131 |
| 82. Lehrerbildungskurse des SVHS in Solothurn | 30/31 | 1133 |
| Hilfen für Gehörlose | 30/31 | 1131 |
| Motorische Förderung – menschliche Hilfe | 30/31 | 1131 |
| Lehrgang Musik, Tanz, Gestaltung | 30/31 | 1133 |
| Die Konfrontation mit den Massenmedien | 30/31 | 1133 |
| Hoffnung auf Erwachsenenbildung? | 34 | 1203 |
| Fremdsprachunterricht europäisch gesehen | 38 | 1381 |
| Natur-Wissenschaft | 39 | 1437 |
| Partnerschaft ohne Kooperation (DV des Schweiz. Lehrerinnenvereins) | 43 | 1624 |
| «Hilfsschüler im Ghetto?» | 44 | 1675 |
| Jugendbuch und Leseerziehung | 44 | 1675 |
| 20 Jahre internationales Kuratorium für das Jugendbuch | 44 | 1675 |
| Autorität und Freiheit in der Pädagogik | 48 | 1895 |
| Was kann im Kindergarten getan werden? | 49 | 1965 |
| Interkantonale Arbeitsgemeinschaft für die Unterstufe | 50 | 2000 |

26 Panorama, Verschiedenes

| | | |
|---|-------|------|
| Kindermuseum in Frankfurt | 4 | 140 |
| Altpapiersammlung – ein «interessantes» Geschäft | 6 | 214 |
| Der philosophische Storch | 7 | 273 |
| Speisenfolge einer Tagung | 7 | 289 |
| Kreide – Mädchen für alles | 7 | 291 |
| Jugend – «heute» | 8 | 327 |
| Rebellierende Jugend | 8 | 327 |
| Sozialpolitik | 12 | 486 |
| Demokratie | 13/14 | 526 |
| Unterricht – einmal anders | 13/14 | 528 |
| (Un)ordnung ist das halbe Leben | 13/14 | 528 |
| Die skeptische Generation – nicht erst im 20. Jahrhundert | 13/14 | 532 |
| Liebe Geschwister Vögel | 13/14 | 537 |
| Dänischer Blick auf die Schweizerschule | 17/18 | 645 |
| Reiseerlebnisse ausfragen? | 19 | 696 |
| Vorzeitige Berufsaufgabe | 19 | 696 |
| Glasfenster | 19 | 696 |
| Die 30er-Bundesfeiermarke | 24 | 903 |
| Der Hexenstein | 26 | 996 |
| Geschäft mit dem Spiel | 27 | 1036 |
| Relativierter und absoluter Kampf: Sport und Terror | 27 | 1044 |
| Paedagogica Basel | 27 | 1045 |
| Aus der Geschichte des Tourismus | 27 | 1051 |
| Überforderte Kinder | 30/31 | 1129 |
| Sprachverwilderung | 30/31 | 1130 |
| Schulchronik – sinnvoller Luzerner Brauch | 32/33 | 1169 |
| Paedagogica 73 in Basel | 34 | 1198 |
| Der Tanz ums «goldene» Neue – modisch-moderner Kult | 39 | 1427 |
| Erfreuliches und Bedenkliches | 39 | 1435 |
| Rundgang durch die Paedagogica | 40/41 | 1499 |
| Humor in der Schule | 42 | 1567 |
| Sprachfehler – verbildlicht | 43 | 1623 |
| Berufsethos zwischen Kind und Methodik | 44 | 1658 |
| Zivilisation voll Widersprüche | 46 | 1789 |
| Bewegliche Transparente | 48 | 1897 |
| Missalblatt (Ende 15. Jahrhundert) | 51 | 2059 |
| Fernunterricht für Blinde: in drei Jahren Abitur | 51 | 2093 |
| Wenn ein Komet am Himmel steht | 52 | 2162 |

26.1 Zitate (Auswahl)

| | | |
|--|---|-----|
| Die Kehrseite der Medaille | 1 | 6 |
| Bedrohte Ganzheit des Menschen | 1 | 13 |
| Jeder Kern gewinnt nur durch sein Wachstum | 2 | 57 |
| Angst vor Politik? | 2 | 69 |
| Holzwege der Didaktik | 3 | 96 |
| Die Abnehmer | 4 | 137 |
| Was not tut | 7 | 268 |
| Wer hat dies gesagt? | 7 | 273 |
| Führen zur eigenen Einheit | 8 | 321 |
| Der lange Marsch durch demokratische Institutionen | 9 | 361 |

26.2 SLZ-Blitzlicht

2/73, 3/19, 4/159, 5/209, 6/243, 7/293, 8/325, 10/413, 11/447, 13/14/543, 19/692, 20/730, 23/872, 27/1049, 30/31/1137, 34/1201, 37/1349, 28/29/1082, 39/1431, 42/1560, 43/1622, 51/2091

28 Jugendliteratur

| | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| Medienerziehung durch Qualität | 17/18 | 649 |
| Jugendbuchpreis 1973 an Max Boilliger | 28/29 | 1076 |
| Dank und Bekenntnis | 28/29 | 1078 |
| Onkel Valentin | 28/29 | 1078 |
| Der kleine Riese | 28/29 | 1079 |
| Nur Fr. 1.50 | 38 | 1391 |

29 Bücherbrett, Lehrbuch, Bibliothek

| | | |
|---|-------|-----|
| 1/27, 29, 2/57, 71, 3/123, 4/161, 5/199, 6/248, 7/277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 8/327, 10/404, 412, 413, 422, 11/467, 13/14/547, 549, 551, 15/16/596, 15/16/599, 19/691, 697, 698, 20/732, 733 | | |
| Johanna Spyris «Heidi» als Bildergeschichte | 1 | 27 |
| J. Schneider: Glasgemälde | 1 | 29 |
| Jesus aus Nazareth | 1 | 29 |
| Im Spiegel der Briefe: Johann Heinrich Pestalozzi | 2 | 57 |
| Wo ist Fipsi? | 2 | 69 |
| Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen | 2 | 71 |
| Robert Ineichen: Arithmetik und Algebra | 3 | 121 |
| Erziehung zur Freiheit | 3 | 123 |
| Aktuelle Bildungsprobleme | 4 | 159 |
| M. Schild: Lawinen | 4 | 161 |
| Innere Schulreform | 4 | 161 |
| Hans Göldi: Israel | 5 | 211 |
| Neu: Italienische Sprachlehrzeitung | 5 | 211 |
| Fritz Oser: Kreatives Sprach- und Gebetsverhalten in Schule und Religionsunterricht | 6 | 248 |
| Lesetexte 1972 | 6 | 249 |
| Wohlstand aus dem Nichts | 9 | 375 |
| Neue Pestalozzi-Schriften aus den Jahren 1971–1972 | 9 | 380 |
| Was Rezensionen (nicht) leisten | 10 | 404 |
| Schweizerische Sekundarlehrerkonferenz Jahrbuch 1972 | 10 | 412 |
| Sexualerziehung in der Schule | 10 | 422 |
| J. Herndon: Die Schule überleben | 11 | 467 |
| Schweizerischer Mittelschulatlas | 11 | 467 |
| «Sprache und Sprechen» – neue Sprachbücher | 13/14 | 545 |
| Zur Chancengleichheit im Schulanfang | 13/14 | 547 |
| Jugend und Fernsehen | 13/14 | 547 |
| Mosse Jorgensen: Schuldemokratie – keine Utopie | 13/14 | 549 |
| Spieldokumente 1973 | 13/14 | 551 |
| Dr. med. K. Biener: Sporthygiene und präventive Sportmedizin | 15/16 | 596 |
| Bücher für die Fachbibliothek des Lehrers | 15/16 | 596 |
| Freizeitstätten für Kinder und Familien | 15/16 | 599 |
| Sport für Kinder | 15/16 | 599 |
| Willi Vogt, «Die Welt des Kindergartens – eine Chance für das Kind» | 19 | 691 |
| Helmut Belser u. a.: Curriculum-Materialien für die Vorschule | 19 | 691 |
| Neue «Perspektiven» für Maturanden und Studenten | 19 | 698 |
| Schweizer Autoren lesen eigene Texte | 19 | 698 |
| Gedichte für das vierte bis sechste Schuljahr | 20 | 732 |
| Sprechen und Schreiben | 20 | 733 |
| 21/773, 774, 22/819, 821, 823, 23/861, 862, 24/909, 26/1015, 27/1055, 28/29/1089, 1095, 30/31/1139, 1141, 1143, 32/33/1171, 34/1204, 1205, 1218, 35/1243, 37/1351, 38/1397, 39/1441, 42/1563, 1565, 43/1628, 1629 | | |
| Arne Engel: Politische Bildung in der Schweiz | 21 | 773 |
| Märchen, Leseheft aus dem Verlag der Schweizer Fibel | 22 | 809 |
| Kuhn Dietmar: Krippenkinder | 22 | 819 |
| S. A. Kirk, Lehrbuch der Sondererziehung | 22 | 821 |

| | SLZ | Seite |
|---|-------|-------|
| Walter Sorell: Europas kleiner Riese | 22 | 823 |
| Strategie des Fortschritts | 23 | 861 |
| H. und G. Kleinschmidt: Zustand-Operator-Spiel (ZOS) | 24 | 909 |
| Die Zeitung – ein medienpädagogischer Lehrgang | 24 | 909 |
| Aktueller Ueberblick zum «Schulwesen in der Bundesrepublik Deutschland» | 24 | 909 |
| Reiseführer für Anspruchsvolle | 26 | 1015 |
| Jermann M. u. a.: Bildungswesen, Arbeitsmarkt und Bildungswachstum | 27 | 1055 |
| Inflation | 28/29 | 1089 |
| Max Peter: Scientific English | 34 | 1204 |
| Fohrbeck – Wiesand – Zahar: Heile Welt und dritte Welt | 34 | 1204 |
| Aktuell – Arbeitshefte für den Unterricht an der Oberstufe | 34 | 1205 |
| Heribert Heinrichs, Audio-visuelle Praxis in Wort und Bild | 34 | 1218 |
| Frede Andersen, Kaj Sørensen: Medien im Unterricht | 34 | 1218 |
| Rudolf Dreikurs/Erik Blumenthal: Eltern und Kinder – Freunde oder Feinde? | 35 | 1243 |
| Handbuch zur Arbeitsprojektion | 35 | 1243 |
| Die neue Flora der Schweiz | 37 | 1337 |
| Education in England | 37 | 1351 |
| Schweizer Sprachbuch für das zweite Schuljahr | 38 | 1397 |
| Elly Glinz, Schweizer Sprachbuch für das 3. Schuljahr | 38 | 1397 |
| Emil E. Kobi: Heilpädagogik im Abriss | 38 | 1397 |
| Der Schweizer Studienführer 1973/74 | 38 | 1397 |
| Klang, Reim, Rhythmus, Gedichte für die Grundschule | 39 | 1441 |
| Bopp/Schwarz/Morgenthaler: Tierkunde | 39 | 1441 |
| Modelle. Eine Reihe für den Religionsunterricht | 42 | 1563 |
| Swissair Flugbild | 42 | 1565 |
| Unser Winterthur | 42 | 1565 |
| Friedr. W. Busch: Familienerziehung in der sozialistischen Pädagogik der DDR | 43 | 1628 |
| Reclams Filmführer | 43 | 1628 |
| 44/1677, 1679, 46/1799, 1801, 1803, 48/1895, 1896, 49/1951, 1962, 50/2001, 51/2093, 2095, 2097, 2099, 52/2171 | 44 | 1677 |
| Schweizerische Pädagogische Bibliografie 1972 | 44 | 1677 |
| Dorothea Gaudart/Wolfgang Schulz: Mädchenbildung – wozu? | 44 | 1677 |
| Rainer E. Kirsten: Lehrerverhalten | 46 | 1799 |
| Artur Schütt: Deutschunterricht – Schüler ziehen Bilanz | 46 | 1801 |
| William M. Cruickshank: Schwierige Kinder in Schule und Elternhaus | 46 | 1801 |
| Hanns-Dietrich Dann: Aggression und Leistung | 46 | 1803 |
| «Pädagogik aktuell». Lexikon pädagogischer Schlagworte | 48 | 1895 |
| Lesebücher als Taschenbuch | 48 | 1895 |
| Ausländer unter uns | 49 | 1951 |
| Peter Gasser: Disziplinkonflikte im Unterricht | 49 | 1951 |
| Literaturhinweise zum Problem der Gastarbeiter und ihrer Kinder | 49 | 1962 |
| Susanne Stöcklin: Der Schneider hat 'ne Maus erwischt | 50 | 2001 |
| Gedichte auf vier Tonbändern | 50 | 2002 |
| Karl-Michael Kuntz: Zur Soziologie der Akademiker | 50 | 2002 |
| Rätoromanische Lieder auch im Unterricht | 50 | 2002 |
| Gädeke/Gehrmann: Drogenabhängigkeit bei Kindern und Jugendlichen | 51 | 2095 |
| Irmgard Probst, Paul Hasler: Film und Fernsehen | 52 | 2171 |

30 Schulfunk, Schul- und Jugendfernsehen

Schulfunksendungen:

1/31, 6/251, 17/18/649, 20/735, 23/872, 34/1202, 42/1571

Schulfernsehen:

1/31, 6/249, 17/18/649, 20/733, 735, 23/872, 34/1202, 42/1569, 1571, 46/1803

31 Kurse und Veranstaltungen

2/73, 3/125, 4/161, 163, 5/213, 6/253, 7/293, 295, 297, 8/341, 9/372, 10/414, 11/467, 12/496, 13/14/551, 15/16/599, 17/18/651, 19/698, 22/823, 24/909, 24/918, 26/1015, 1017, 27/1057, 28/29/1085, 30/31/1147, 32/33/1171, 34/1205, 35/1245, 36/1290, 37/1353, 38/1397, 39/1445, 40/41/1493, 42/1567/1569, 43/1630, 44/1679

32 Ehrungen, Nachrufe

| | | |
|---|-------|------|
| Robert Dottrens zum 80. Geburtstag | 17/18 | 635 |
| Max Grieder zum Gedenken | 26 | 1011 |
| Jugendbuchpreis 1973 an Max Bolliger | 28/29 | 1076 |
| Schule nach Mass (Zum 100. Geburtstag von Edouard Claparède, 1873 bis 1940) | 34 | 1199 |
| Therese Keller | 50 | 2001 |

33 Titelbilder

| | Nummer | Seite |
|---|--------|-------|
| Ackerfeld | 1 | 1 |
| «Bildhübscher» Schnappschuss auf einer SLV-Reise in Peru | 2 | 45 |
| Rechnen mit Geistesschwachen | 3 | 89 |
| P. Picasso: Le verre sous la lampe | 4 | 133 |
| Albert Einstein | 5 | 181 |
| Kröten am Futterteller | 6 | 229 |
| Ich kann rechnen und schreiben | 7 | 265 |
| Mädchenbild-Mädchenbildung | 8 | 309 |
| Tibetanische Kinder | 9 | 353 |
| Bündner Hirt mit Schafen | 10 | 397 |
| Konzentrierte Malfreude | 11 | 441 |
| Mensch und Jahreszeit | 12 | 481 |
| In der Religionsstunde | 13/14 | 521 |
| Kleingeräteplatz | 15/16 | 561 |
| Brasilianischer Diamantenwäscher an der Arbeit | 17/18 | 629 |
| Kennen Sie und Ihre Schüler die SLV-unterstützte «Illustrierte Schweizer Schülerzeitung»? | 19 | 681 |

| | SLZ | Seite |
|---|-------|-------|
| Grossmutter mit Enkelin (Portugal) | 20 | 721 |
| Ergreünden pflanzlicher Schönheit | 21 | 757 |
| Judassilberling | 22 | 797 |
| Dimensionen der Technik | 23 | 837 |
| Ikaros (Eisenplastik von Werner Jud) | 24 | 893 |
| Blick in die Statuen des SLV | 25 | 937 |
| Stadtplan von Schaffhausen | 26 | 989 |
| Aktives Begreifen der Technik | 27 | 1033 |
| Ballonstart | 28/29 | 1073 |
| Ausserberg | 30/31 | 1113 |
| Mensch und Jahreszeit (II) | 32/33 | 1157 |
| Wallfahrtskirche bei Braga | 34 | 1193 |
| Sprung ins Wasser | 35 | 1233 |
| Rechnerische Probleme | 36 | 1277 |
| «Gefitzter» Schüler | 37 | 1321 |
| Menschenmenge | 38 | 1373 |
| Kooperation | 39 | 1417 |
| Physikzimmer | 40/41 | 1461 |
| Kleines Umweltproblem | 42 | 1545 |
| Landschaft des Schülers | 43 | 1613 |
| Marionettenspieler zügeln ihr Verhalten | 44 | 1653 |
| Shiva-Tempel | 45 | 1697 |
| Schulbibliothek Weiningen | 46 | 1745 |
| Schulbibliothek | 47 | 1837 |
| Operation Fensterladen | 48 | 1881 |
| «Fremdarbeiter» | 49 | 1933 |
| Vom «Regen» in die «Traufe»? | 50 | 1969 |
| Im Dienste des Geistes | 51 | 2053 |
| Sprachlabor | 52 | 2125 |

34 Editorial (Dr. L. Jost)

| | | |
|--|-------|------|
| Für einen pädagogischen Journalismus | 1 | 3 |
| Ecole romande – keine Utopie mehr | 2 | 47 |
| Bemerkungen zur Curriculumarbeit | 2 | 57 |
| Wirtschaftswelt und Bildungsauftrag der Schule | 4 | 155 |
| Gutscheine für Bildung? | 7 | 269 |
| Die Bildungsartikel – Panorama von Meinungen | 8 | 311 |
| Bildung auch ohne Bildungsartikel | 10 | 399 |
| Mit zwei Worten | 10 | 405 |
| Sorge – Vorsorge | 13/14 | 539 |
| ... die Verantwortung übernommen | 17/18 | 631 |
| Leerstellen der Lernpädagogik | 19 | 683 |
| Gespräch über die Grenzen | 22 | 801 |
| Information und nichts weiter? | 22 | 802 |
| Erzieher und Wirtschaftsprobleme | 23 | 849 |
| Stufen des Engagements | 26 | 991 |
| Symptome | 30/31 | 1117 |
| Noten-Not | 32/33 | 1161 |
| Vereinte Verantwortung | 34 | 1195 |
| Partnerschaft | 35 | 1237 |
| Dimensionen der Bildung | 36 | 1279 |
| Orientierungen | 38 | 1389 |
| Von der Didacta zur Paedagogica | 40/41 | 1471 |
| Individueller Unterricht | 40/41 | 1481 |
| Gemeinsame Verantwortlichkeit | 43 | 1625 |
| Lehrmittel-Politik | 44 | 1655 |
| Wertschätzungen | 48 | 1883 |
| Nachbemerkungen | 51 | 2055 |

35 Bedenkliches, Reaktionen

| | | |
|---|-------|------|
| «Verbilligter Bücherbezug» | 4 | 153 |
| Lehrer werden ist nicht schwer, Lehrer sein dagegen sehr | 7 | 275 |
| Argumente | 13/14 | 543 |
| Brief an einen Carunternehmer | 13/14 | 543 |
| Drei Stimmen zu SLZ 10/73 | 13/14 | 545 |
| Zur «Phänomenologie» des Sports | 20 | 731 |
| Wer prüft wen? | 21 | 771 |
| Durch die Blume | 22 | 817 |
| Risibilität steigern! | 30/31 | 1131 |
| Zum Bericht «Beiträge zur Sexualpädagogik an der IMK-Hauptversammlung | 37 | 1339 |
| Kinderlärn stört Rentner | 37 | 1343 |
| IQ – I Kuh über alles? | 37 | 1343 |
| Unpopuläres | 39 | 1431 |
| Eine Entgegnung | 43 | 1629 |
| Zum Thema «Energiewirtschaft» | 45 | 1722 |

36 Beilagen

| | |
|----------------------------------|---|
| Neues vom SJW | 2/75, 76, 77, 78, 17/18/657, 34/1207, 38/1393, 47/1851 |
| Stoff und Weg | 1/21, 4/141, 6/245, 8/329, 15/16/593, 17/18/653, 20/737, 22/811, 28/29/1086, 32/33/1173, 34/1215, 37/1345, 45/1715, 47/1842, 48/1903, 49/1951, 50/2003 |
| Bildung und Wirtschaft | 4/155, 9/373, 13/14/539, 19/699, 27/1051, 35/1247, 42/1577, 50/2019, 51/2083 |
| Pestalozzianum | 4/165, 9/377, 23/873, 30/31/1123, 45/1723, 52/2179 |
| Jugendbuch | 8/335, 12/497, 21/775, 28/29/1091, 36/1301, 42/1581, 47/1855, 51/2075 (Details in separatem Jugendbuchverzeichnis, SLZ Nr. 4) |
| Transparentfolien | 5/200: Projektionsbedingungen, Atombau 12/491: Empfehlenswerte Transparente 23/839: Arbeitstechniken mit dem Arbeitsprojektor 35/1243: Handbuch / Format A4? / Kopieren von Skizzenblättern 36/1292: Nothilfe / Himmelskunde 45/1707: Arbeitsprojektor / Kreiskonstruktionen 48/1897: Bewegliche Transparente 52/2127: Arbeitsprojektor im Fremdsprachunterricht |
| Zeichnen und Gestalten | 11/457, 24/911, 50/2011 Echo |
| Echo | 34/1211, 43/1631 |

Autoren des 118. Jahrgangs der SLZ

Adam Hans (Bern) 1895 — Adler Alfred, 1241 — Prof. Dr. F. Aeby (Ostermundigen) 1116 — Dr. D. Aeby (Zürich) 856 — Dr. Gerd Albrecht (Köln) 2139 — Alder Robert (Küschnacht) 584 — Dr. Altmann Hans (Thun) 941 — Ambühl Max (Stein am Rhein) 994, 1005 — Ammann Walter (Ostermundigen) 1774 — Amnesty International (Bern) 1842 — Anderegg A. (Neuhäusen) 459 — Dr. Andermatt Paul (Ettingen) 486 — Anders Ursula, 692 — Andrcs Dr. Hermann (Wien) 579 — Dr. H. Andresen, 1089 — Angele K. (Horgen) 2056 — Aregger Kurt (Kiel) 2155 — Bäbler Hans (Glarus) 267, 1075 — Frau A. Balastér (Zürich) 358 — Baldinger O., 2171 — Balmer H. R. (Zug) 823 — Dr. Bangerter A. (Solothurn) 943 — Bärtschi Ch. (Bern) 530 — Dr. Ernst Basler (Zürich) 1385 — Joh. Baumgartner, 2095 — H. U. Beer (Bern) 593 — Begert B. (Trogen) 1995 — von Bergen Gerold (Bern) 2057 — Dr. Roberto Bernhard (Winterthur) 815 — Bianconi Giovanni (Minusio) 808 — Bichsel E., 1661 — Bichsel Peter (Aefligen) 115 — von Bidder Friedrich (Basel) 960 — Dr. med. K. Biener (Zürich) 1339 — Bieri F. (Bern) 1839 — Dr. h. c. Arthur Bill (Wabern) 272, 1617, 1729, 1993 — Binkert Paul (Wettingen) 91, 93, 1489 — Bircher Silvia (Aarau) 526 — Bischler H. (Liestal) 907 — Blanc Emile (Genève) 135 — Blaser A. (Muri BE) 1562 — Blaser Toni (Urdorf) 25 — Blatter Rolf (Ostermundigen) 771 — Blum Ruth, 992 — Bodmer Willi (Winkel) 1215 — Böhm Mathias (Kilchberg) 411 — Bohren Rolf (Günsberg) 1575 — Böll Heinrich, 2058 — Bolliger Max (Zürich) 1078 — Böllinger Annelies (Schaffhausen) 1965 — Bollscheiwer R. (Luzern) 1341 — Boxler Heinrich (Dietikon) 732 — Brock Erich, 1287 — Brühlmeier A. (Oberhalden) 733 — Brunner F. (Zürich) 2097 — Brütsch Willi, 1001 — Büchel Fritz (Zürich) 1131 — Dr. Th. Bucher (Rickenbach) 647 — Dr. C. Buol (Chur) 9 — Dr. Louis Burgen (Bern) 571, 599, 1560 — Burren Ernst (Oberdorf) 1425, 2142 — Dr. med. Ruth Buser-Wildi, 415 —

Chanson Max (Zürich) 200, 453, 490, 943, 1243, 1292, 1709, 2005 — Cipolla Carlo, 1247 — Claparède Edouard, 1199 — Corti G. (Cassarate) 1421 —

Dejung E., 379, 1123 — Dr. Christian Doelker (Zürich) 1218, 2132 — Dolci Danilo, 1477 — Dorigato Guido, 1960 — Dr. Robert Dottrens, 635 —

Dr. W. Ebersold (Zürich) 842 — Ebneter Alfonso (Niederuzwil) 359 — Eggimann Ernst (Langnau) 1615 — Egli Gerhard (Zürich) 766 — Egli H. (Feldmeilen) 1623 — Engeli Arne (Rorschacherberg) 25 — Ernst Eugen (Wald) 951 — Frau Ernst-Jenny (Wald) 647 — Dr. med. Siegfried Ernst (Ulm) 400 —

Prof. Helmut Faulstroh (Brugg-Windisch) 1797 — Frl. Flury M. (Küschnacht) 241 — Frauenfelder R. (Zürich) 2030 — Frei Hans (Luzern) 729, 955 — Frei Heinrich (St. Gallen) 2143 — Frei Max, 1547 — Freuler Hans-Kaspar (Lausanne) 1480 — Frey K. (Uster) 2066 — Dr. Frey K. (Olten) 907, 959 — Prof. Dr. Karl Frey (Kiel) 1566 — Fringeli Dr. Dieter (Basel) 565 — Fritsch Bruno, 1380 — Frohlich U., 357 — Fürst Hans (Kerzers) 1427 — Furrer Ernst (Zürich) 1337 — Furrer Franz (Willisau) 139, 1042, 1623 —

Ganzoni Gian-Paul (Zürich) 1562 — Gasser Peter (Gerlafingen) 22, 100, 329, 416, 655, 739, 998, 1086, 1176, 1346, 1717, 2003, 2146 — Frau Gattiker Marie (Küschnacht) 696 — Geiser S. (Spiegel b. Bern) 71 — Germann Robert (Wald) 2162 — Gerschweiler H. J. (Effretikon) 1039 — Dr. Ghsler Ruth (Wettingen) 161, 1757 — Giger Ernst (St. Gallen) 241, 532 — Dr. H. Giger (Bern) 535 — Dr. Alfred Gilgen (Zürich) 360 — Glattfelder E. (Luzern) 909 — Glur Peter (Baar) 1437 — Dr. A. Gnehm (Baden) 853 — Goetz Walter (Wilchingen) 964 — Graf A., 1659 — Graf Urs (Zürich) 2148 — Grauwiler Christoph (Liestal) 1702 — Greiter Armin (Aarau) 851 — Grieger Stephan (München) 1770 — Gropengiesser F. (Glarus) 944 — Grossenbacher W. (Ostermundigen) 411, 1895 — Grossniklaus H. P. (Spiez) 737 — Guerotto Hans (Sissach) 121 — Gugler B. (Bern) 98 — Gujan Peter (Scharans) 371, 1626 — von Gunten Kurt (Hilterfingen) 1671 — Gut H. (Thalwil) 589, 1281, 1328, 1341 — Dr. Th. Gut (Stäfa) 1235 — Gysin F., 2173 —

Haas Willi (Grüningen) 1707 — Häberli Lina (Bern) 1437 — Hakios Albert (Zürich) 377, 770 — Hänni Rud. (Bern) 1431 — Hardmeier Hch. (Wallisellen) 942, 1433 — Hasler A. (Rheineck) 323, 409 — Häslar A. (Zürich) 1999 — Hauri E. (Frauenfeld) 1089, 1715 — Hausmann C. E. (Nyon) 2011 — Hecken-dorf Max (Niederhasli) 2089 — Dr. Urs Hederig (Aarau) 1619 — Hegi Peter (Zollikofen) 535, 1675 — Heim Karl (Olten) 549 — Hein Peter (Solothurn) 121 — Heiniger Peter (Gelterkinden) 291, 1677 — Heinzelmann Marcel (Winterthur) 17 — Dr. M. Heller (Füllinsdorf) 1162 — Hengartner E. (Rorschacherberg) 909 — Prof. Dr. von Hentig Hartmut (Bielefeld) 1755 — Hersch Jeanne (Genève) 1935 — Dr. med. H. Herzka (Winterthur) 691 — Dr. H. Heusser (Forch) 245 — Frau M. Heyer-Oeschger (Stäfa) 691, 1055 — Hiltbrunner Verena (Schaffhausen) 950 — Hinnen Otto (Luzern) 587 — Prof. U. Hochstrasser, 362 — Dr. Gertrud Hofer-Werner (Muri BE) 839 — Hofer W. (Ebnat-Kappel) 1131 — Hohl Hans (Gais) 964 — Hohler H. (Olten) 275, 551 — Holliger Edith (Muri BE) 1289 — Holstein Peter (Basel) 247, 740, 1576, 1907 — Hotz Theodor (Liestal) 1936 — Hruby Dr. K. (Basel) 92 — Huber Willy (Entlebuch) 533 — Hubler Hans Rudolf (Bern) 1666 — Hünting W. (Zürich) 1785 — Dr. Hans Hunziker (Zürich) 2133 — Dr. H. Hürlimann (Zug) 355 — Hurst Margret (Zürich) 1937 —

Isler Arnold (Zürich) 849, 859, 1721 —

Dr. L. Jost (Küttigen) 3, 17, 29, 47, 71, 103, 269, 273, 311, 339, 357, 399, 404, 405, 406, 413, 445, 467, 483, 539, 543, 549, 631, 683, 801, 802, 849, 946, 991, 993, 1035, 1133, 1161, 1196, 1211, 1279, 1375, 1389, 1471, 1625, 1655, 1883, 2055, 2129 — Prof. Dr. Hans Jucker (Bern) 903 — P. Dr. M. Jungo (Einsiedeln) 1946 — Dr. Käfer P. L. (Nürensdorf) 841 — Kaiser Edwin, 99 — Kaiser Hubert, 1888 — Kambly Oskar (Trubschachen) 857 — Kamer Paul, 358 — Kaufmann Viktor (Biberist) 942, 1670 — Keller M. (Weinfelden) 815 — Knapp Eugen (Neuhausen) 1009 — Knoop Anneliese (Dahlenberg BRD) 277 — Koch Jens-Jörg, 98 — Dr. Gerhard Kocher (Zürich) 844 — Köchli H. (Bonstetten) 1429 — Kohler H. (Grosshöchstetten) 1729 — Prof. Dr. Werner Kohlschmidt (Ferenberg) 1080 — Frau Kolybäl-Merz M. (Olten) 1290 — König Jürg (Pieterlen) 418 — Krämer Fridolin (Wettswil) 1763 — Krebs Albert (Winterthur) 1009 — Krebs René (Arbeitsgruppe Schule Bern) 639 — Kübler Max, 996 — Kullmann Werner (Basel) 1770 — Prof. Dr. Hans Küng (Tübingen) 725 — Küng H. (Küschnacht) 248 — Kunz Bruno (Uster) 1243 — Dr. Leo Kunz (Uster) 731, 1045 — Kuratle K. (St. Gallen) 2067 — Kurmann W., 1962 —

Lampert Rosmarie (Zürich) 1947, 1956 — Dr. P. Landolf, 2097 — Lange Isaak (Zürich) 1386 — Lässer W. (Bern) 1131 — Dr. Urs Lattmann (Fislisbach) 1885 — Leemann Hch. (Basel) 1443 — Lehmann Hans-Rudolf (Bleienbach) 1323 — Dr. Imre Lengyel, 1125 — Lefr Rolf, 527 — Leu-Wanner E. (Neuhausen) 448, 907 — Leutenegger E. (Bremgarten BE) 455 — Leuthard Alfred (Luzern) 331, 545 — Prof. Ernst Liebermann (München) 1424 — Liebi Agnes (Bern) 69, 406, 1948, 1951 — Liechti Madeleine, 1561 — Linder Luise (Pfaffhausen) 942 — Linder W., 846 — Linsi Walter (Thalwil) 1892 — Löbsack Theo, 693, 1168 — Locher T. (Biel) 1659 — Dr. Max Loosli (Belp) 1088 — Prof. Dr. Konrad Lorenz (München) 1841 — Löttscher Christian (Schiers) 115, 694, 965, 1013, 1083, 1893 — Lottici Valentino (Uerikon) 582 — Lüpold E. (Wilderswil) 117 — Prof. Dr.

Kurt Lüscher (Landschlacht) 688 — Lüscher Maja + Paul (Muttenz) 1036 — Lustenberger W. (Bremgarten b. BE) 635, 1199 — Lüthi Herbert (Muttenz) 958 — Lüthi Klaus (Pfyn) 365, 407, 644, 1083, 2161 —

Mäder P. (Flawil) 1672 — Mäder Dr. Rolf (Bern) 211 — Mandas Carl Heinrich, 1669 — Manz Willi (Marthalen) 1343 — Marti Ernst (Rüti) 957 — Martin Ernst, 1011 — Martin Ruth, 19 — Matey Kurt (Winterthur) 2087 — Matile Rémy (Ebmatingen) 359 — Mattmüller Felix (Basel) 321 — Mätzener H. (Meiringen) 1556 — Mayer Peter (Balgach) 964 — Mazzolini H. R. (Mittelöd) 1169 — Meier Marcel (Magglingen) 581 — Dr. med. M. Meierhofer, 94 — Prof. Dr. Richard Meili (Bern) 97 — Meissner Albert (Luzern) 121 — Mesmin Georges, 2018 — Metzger Walter (Bühl) 942 — Meves Christa, 684 — Meyer Eva (Bern) 819 — Meyer Georges (Twann) 528, 817, 1386 — Meyer Urs, 1556 — Mink Richard, 1005 — Prof. Dr. Hs. Möckelmann, 596 — Monnier L. (Biel) 464 — Moser Leo (Würenlos) 551 — Moser Marc (Zürich) 412, 537, 821, 862, 1950 — Mousson M. (Yverdon) 462, 2015 — Dr. Müller Fritz (Thun) 1958 — Dr. Müller Hanspeter (Basel) 723, 1079 — Müller Helmut (Frankfurt a. M.) 1766 — Dr. Paul E. Müller (Chur) 1217, 1660, 1903 — Muntwyler Max (Wettingen) 209 —

Neidhart Paul (Basel) 731, 1849 — Németh Rudolf (Zürich) 911 — Niedermann H. (St. Gallen) 950 —

Oberholzer Wilfried (Fischenthal) 363 — Osswald Elmar (Muttenz) 1472 — Dr. Hansjörg Ostertag (Wabern) 27 — Osterwalder P. (Zürich) 821 —

Pellaton Karl (Uster) 1955 — Péquignot Maurice (Moutier) 361 — Peter H. (Richterswil) 1561 — Pfau Gaby, 1343 — Pfenninger F. (Kilchberg) 531 — Pflüger Max (Dreien) 453, 1897 — Portmann Adolf, 570 — Dr. Stefan Portmann (Solothurn) 2146 — Pro Infirmis (Zürich) 1435 — Probst Annelies (Langenthal) 2068 —

Quadri Elena, 966 —

Prof. Dr. Ludwig Raeber (Freiburg) 4 — Ramseier Ernst (Liestal) 2173 — Dr. med. L. Ramsler (Niederuzwil) 283 — Rasmussen Victor (Kopenhagen) 760 — Dr. med. + phil. J. Ratner (Berlin) 563, 1047 — Regez Alfred (Schöftland) 105, 694, 767, 1127, 1669, 1849 — Rehsteiner Markus (Chur) 1958 — Reiber G. (Solothurn) 443 — Rennhard Jos. (Würenlos) 73, 119, 138, 159, 209, 243, 325, 414, 447 — Richner Th. (Oberrohrdorf) 231, 950, 1419 — Ris Anton (Bellach) 117 — Rohner Gottfried (Widnau) 802 — Rohrer Heinrich (Bern) 948 — Rüegg P., 694 — Rüesch Ernst (St. Gallen) 356 — Rütti Marcel (Peseux) 457 — Rychner Hans (Spiegel) 1387, 1667 — Rychner M. (Bern) 316, 728, 954, 1383 — Ryf Hans (Grenchen) 1485 — Ryser Hugo (Kirchberg) 813 —

Sahli Ch. (Neuenburg) 457 — Salchli Stephan (Zürich) 1847 — Salvisberg P. (Dübendorf) 696, 1203, 1789 — Salzmann Bernard (Bern) 2026 — Salzmann Friedrich (Bern) 313 — Sandrin Michèle, 1053 — Sauren Rud. (Köniz) 153, 360 — Seiler F. (Zürich) 952 — Seitz Hans (St. Gallen) 2019 — Senft Fritz (Geroldswil) 947, 1076, 1200, 1675 — Dr. Samuel Siegrist (Egliswil) 315 — Siegwart Rolf (Biel) 1381 — Signer Myrtha (Zürich) 27, 1141 — Singer R. (Wolfhausen) 1349 — Sommer D. (Zürich) 644 — Sommer Franz (Bern) 463, 916 — Dr. Sommer Hans (Hünibach) 188, 449, 769, 903, 1137, 1335, 1430, 1666, 1998, 2064, 2087 — Spühler Ernst (Frauenfeld) 966 — Suchland Joachim (Berlin) 1773, 1888 — Dr. Guido Suter (Brugg) 965 —

Schädeli K. (Rosshäusern) 1993 — Schäfer Jürg (Zofingen) 211 — Schärer E. (Berlingen) 153 — Schätzle O. (Olten) 115, 151, 695, 1893 — Schauwecker K. (Effretikon) 413 — Schegg Jakob (Grabs) 325 — Dr. Markus Schelker (Bern) 860 — Schibler Alfred (Thalwil) 806 — Dr. Margrit Schindler-Ott, 2061 — Schlelein-Vandyk Angelika, 1051 — Schmid Marc, 1779 — Schmid Mengia (Arosa) 1945 — Schmid Niklaus, 1139 — Schmid Oskar (Uetikon a. S.) 2027 — Schniebeli R. J. (Zürich) 1618 — Schneider Heinrich (Zürich) 1765 — Dr. W. Schneider (Basel) 1285 — Schneider W., 1039 — Schnell Urs (Sumiswald) 2093 — Schott W. (Münchhausen) 63, 115, 962, 1389, 1559, 1997 — Schusser Dr. Gerhard (Osnabrück) 95 — Schwarz René (Frauenfeld) 941 — Dr. med. R. Schweingruber (Tschiug) 1145 — Schweizer Edgar (Thun) 587 — Dr. Schwefeger Richard, 699 — Schwob Hans (Riehen) 942 —

Stalder Hanspeter (Zürich) 2137 — Staub Hans (Herrliberg) 325 — Steenken E. H. (Genève) 2002 — Stocker Hans (Wädenswil) 523, 951 — Dr. D. Streiff (Zürich) 2152 — Streit Jakob (Spiez) 291, 543, 2001 — Streuli Dr. Jak. (Wetzikon) 693 — Strittmatter Anton (Freiburg) 51, 772 — Dr. h. c. Helene Stucki (Bern) 634, 1236, 1992 — Prof. Dr. Hertha Sturm (Freiburg i. B.) 901 — Dr. Hannes Sturzenegger (Zürich) 941, 1495, 2061 —

Tanner H., 997 — Dr. Annemarie Tausch (Hamburg) 1428 — P. Thalmann (Zollikon) 1629 — Thormann Ernst (Bad Homburg) 327 — Dr. H. J. Tobler (Zürich) 1941 — Tobler Max (Romanshorn) 1351 — Tobler Werner (Regensdorf) 329 — Traber Liselotte (Zürich) 99, 1624 — Trachsel Hansueli (Heimberg) 1135 — Trachsel Jaroslav (Zürich) 373, 540, 702, 843, 849, 1248, 1577, 2021 — Troxler F. (Bern) 1793 — Trüb F. (St. Gallen) 461 — Trüb R. (Urdorf) 141, 142, 143, 144, 161, 189, 199, 596, 1043 — Truttmann R. (Baar) 529, 957, 1996 — Tuggener Dr. Heinr. (Bassersdorf) 183, 233 —

Ulrich Werner (Zürich) 1391 — Dr. Martin Ungerer (Wädenswil) 847 — Dr. R. Uzler (Bern) 523 —

Vella Carlo (Zürich) 867, 1218, 2163 — Prof. Dr. Walter Voegeli (Zürich) 949 — Vogt Willi (Männedorf) 690 — Vontobel Peter (Stäfa) 291, 445, 815, 1128, 1200, 1339, 1799, 2000 —

Dr. Gerhart Wagner (Meikirch) 724 — Wagner-Jung Margret (Känerkinden) 137, 248, 249, 327, 339, 341, 413, 467, 545, 547, 549, 773, 774, 823, 1703 — Wahlen H. (Burgdorf) 1047 — Dr. Karl Wälchli (Liebefeld) 413 — Waldburger J., 1658 — Frau E. Waldmann (Zürich) 1962 — Waldvogel Ruth (Schaffhausen) 696 — Walser Walter (Zürich) 31, 249, 649, 733, 1202, 1292, 1569, 1673, 1803 — Dr. H. von Wartburg (Zürich) 2071 — Prof. Dr. W. von Wartburg (Unterfeldten) 403 — Prof. Dr. Leo Weber (Feldmeilen) 57 — Weber W. (Meilen) 1384 — Weder Fredi (Thal) 1133 — Weder Heinz (Bern) 1345 — Prof. Dr. Klaus Wegenast (Bern) 1550 — Wegmann Rudolf (Altendorf) 1083, 1289 — Frau Pfarrer H. Wehrli (Zürich) 1843 — Weigel Hans, 528 — Weinmann Hch. (Wettswil) 325, 771 — Weiss Heinrich (Zürich) 193, 447, 759, 800, 1287, 1421, 1558, 1849 — Weiss Wolfgang (Magglingen) 582, 1044 — Wepfer Otto (Freiburg) 696, 1339 — Weysser Hanspeter (Basel) 944 — Wiesner Heinrich (Reinach) 1159 — Winiger Xaver (Fribourg) 2155 — Dr. Hansueli Wintsch (Zürich) 333 — Dr. Th. Wirth (Zürich) 1378 — Wiss Margrit (Kölliken) 1561 — Witzig Dr. Hans, 21, 653, 1173, 1573 — Wolf Willy (Dittingen) 419 — Dr. med. Wolfensberger Christoph (Rüschlikon) 319 — Wolfer E. (Wädenswil) 1563, 2095 — Pfarrer Otto Wullschleger (Aarburg) 29 — Wunderlin Rudolf (Zürich) 1553, 1560, 1623, 1670, 2087 — Würgler H. (Spiegel b. Bern) 1771, 1793 — Wüthrich Käthi (Buchs) 1120 — Wyss Bernhard (Wohlen) 2023 —

Zimmerli Ernst (Zofingen) 811 — Zingg Hermann (Binningen) 895, 1040, 1115, 1121, 1991 — Prof. Dr. Franz Zöchbauer (Salzburg) 2127 — Zogg-Landolf Annemarie, 1240 — Zollinger Arthur (Rüschlikon) 2000 — Züger Hermann (Brunnen) 956, 1996 — Zweidler H. (Zürich) 861 — Zwimpfer Peter (Ballwil) 1131.