

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 118 (1973)  
**Heft:** 3: Begabung - Schicksal oder Aufgabe?

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Rg 4566

**Inhaltsverzeichnis**

1 Sonderhefte	SLZ Seite	SLZ Seite			
Nr. 13/14 Sporthallen, Spiel- und Sportplätze . . . . .	521	Koordinationsgeschäfte auf Bundesebene . . . . .	20	767	
26 Materialien zur Gesamtschuldiskussion . . . . .	1001	Schulkonkordatsgesetz im Aargau «abstimmungsreit» . . . . .	21	813	
34 Das Rote Kreuz . . . . .	1217	Das Bundesgericht zur Zürcher Herbstschulbeginn-Beschwerde . . . . .	23	909	
37 Der Aargau . . . . .	1337	Was sind wir den Kindern schuldig? . . . . .	24	947	
41 Schulbau . . . . .	1529	Die Erziehungsdirektoren halten am Schulkonkordat fest . . . . .	29/30	1089	
49 Schulreform, Neue Mathematik . . . . .	1967	Zürich bleibt im Schulkonkordat — und beim Früh-Jahrschulbeginn . . . . .	29/30	1090	
50 Kunstbetrachtung . . . . .	2043	Aktion demokratische Schulpolitik . . . . .	29/30	1097	
51/52 Bild und Ton im Unterricht . . . . .	2043	Schulkoordination . . . . .	29/30	1099	
		Unklarheiten . . . . .	29/30	1101	
		Bearbeitung von Koordinationsgeschäften . . . . .	35	1277	
		Schulchaos statt Schulkoordination . . . . .	47	1879	
<b>2 Bildungswissenschaft</b>					
2.1 Pädagogik, Geschichte der Pädagogik, einzelne Pädagogiken . . . . .	1	4	<b>3 Bildungsinstitutionen</b>		
Pädagogik im Wandel . . . . .	1	4	3.1 Oeffentliches Schulwesen		
Ein vergessener Auslandschweizer — Karl Ruckstuhl, 1788 — 1831 . . . . .	5	199	Bankrott der Schule vor den Aufgaben der Gegenwart? . . . . .	21	805
Neill: Pro und Kontra, eine Bilanz aus Distanz . . . . .	8	313	Tradition contra Utopie . . . . .	37	1342
Zur Pädagogik der Neuen Linken . . . . .	21	800	Aargauer Schule — kein Sonderfall . . . . .	37	1345
Baron Caspar von Voght (1752 bis 1839) und Pestalozzi . . . . .	26	1033	Satire über das Bildungswesen . . . . .	38	1391
Stimmen über Pestalozzi . . . . .	26	1035	Engagement für bessere Primarschulverhältnisse . . . . .	38	1407
Pestalozzi und das Wort . . . . .	39	1449			
2.2 Bildungsforschung . . . . .	4	140	3.3 Schulpolitik		
Zur Wissenschaftlichkeit der Bildungswissenschaft . . . . .	21	802	Warnung vor einseitigen Schulreformen . . . . .	7	269
Prioritäten der Erziehungs- und Bildungsforschung . . . . .	34	1229	Schweizer Lehrer und Schulkoordination . . . . .	8	327
Bildungspraxis und Bildungsforschung . . . . .	37	1346	Konkordatslösung mit CH-Gaspelad . . . . .	17	628
Hochschule für Bildungswissenschaften im Aargau . . . . .	37	1349	Das Bundesgericht zur Zürcher Herbstschulbeginn-Beschwerde . . . . .	23	909
Die Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung . . . . .	47	1920	Resolution der Präsidentenkonferenz SLV . . . . .	26	1003
Vererbung, Begabung und Umwelt . . . . .			Die Mittelschule von morgen . . . . .	27/28	1057
2.3 Bildungsplanung . . . . .			Ausweg aus dem Dilemma? . . . . .	29/30	1099
Aufgabe der Curriculumforschung: Planung der Freiheit . . . . .	4	144	Absurder Föderalismus mit Konkordaten . . . . .	35	1270
Erziehung und Planwirtschaft in Frankreich . . . . .	5	193	Turnen und Sport in der Schule . . . . .	39	1440
Wo bleibt die schweizerische Schulreform-Prüfstelle? . . . . .	10	419	Schulreform und Schulpolitik . . . . .	43	1675
Curriculumfeierern ins Stammbuch . . . . .	33	1179	Freie Schulen ohne Finanzsorgen . . . . .	43	1675
Warum Schulreform? . . . . .	49	1967	25 Schulträger — eine Schule? . . . . .	44	1711
Planung von Schulversuchen . . . . .	49	1969	Grundsätze zur Schulung der Gastarbeiterkinder . . . . .	48	1931
Bildungstechnologie zwischen Wunsch und Wirklichkeit . . . . .	51/52	2081	Benachteiligung der Grundschule . . . . .	51/52	2107
Wo steht die Unterrichtstechnologie in den Schweizer Schulen? . . . . .	51/52	2083			
Ein gesamtswisslerisches pädagogisches Dokumentationssystem? . . . . .	51/52	2125	3.4 Schulbauten		
2.5 Bildungspolitik . . . . .			Schulreform ohne Alternativen? . . . . .	2	59
Tendenzen der europäischen Schulentwicklung . . . . .	3	91	Schulbauten im Team planen . . . . .	7	280
Gefährdete Bildungsreform . . . . .	4	148	Sportstätten-Leitplanung . . . . .	13/14	525
Der neue «Bildungsartikel» in der Bundes-Leitung, Aufsicht, Kontrolle . . . . .	5	183	Fitnessparcours «Intersport» . . . . .	13/14	526
Thesen zur Schulreform . . . . .	6	227	Rationalisierung im Sportstättebau . . . . .	13/14	528
Auszüge aus der Botschaft des Bundesrates zum Art. 27 und 27bis der Bundesverfassung . . . . .	7	267	Frankreich baut Sportstätten . . . . .	13/14	530
Recht auf Bildung? . . . . .	7	268	Mobile und feste Turnergeräte für Turn- und Sporthallen . . . . .	13/14	530
DDR: Bildungschancen gemäss Parteibüchlein . . . . .	11	442	Spielplätze — heute . . . . .	13/14	535
Was beschäftigt Sie, Herr Erziehungsdirektor? . . . . .	11	466	Spielräumliche Richtlinien zur Gestaltung von Spielplätzen . . . . .	13/14	539
Zur «Weichenstellung im Schulwesen» . . . . .	11	467	Neuzeitliche Schwimmanlagen . . . . .	13/14	541
Bundeslösung oder Konkordat? . . . . .	11	467	Neue Strukturierung des Bildungswesens? . . . . .	17	645
Von der Bildungsverfassung zur Bildungsgesetzgebung . . . . .	18	681	Lehren aus Arbeit und Auflösung des schweizerischen Schulbauzentrums . . . . .	41	1551
Stellungnahme zum Bildungsartikel der Bundesverfassung . . . . .	18	685	Ausstattung der Klassenzimmer der Volksschule . . . . .	41	1553
Die Lehrerschaft fordert Mitbestimmungsrecht auch auf Bundesebene . . . . .	19	723	Didaktische Aspekte des Schulbaus . . . . .	41	1555
Vorgehen bei der Bearbeitung bildungspolitischer Koordinationsgeschäfte auf Bundesebene . . . . .	20	767	Die fensterarme Schule im Urteil der Gutachten . . . . .	41	1565
Zur Bildungspolitik im liberalen Staat . . . . .	21	799	Schulgerechtes Bauen . . . . .	41	1571
Aktuelle Schul- und Bildungsprobleme . . . . .	33	1171	Ein Schulhaus von heute — für die Schule von morgen . . . . .	41	1573
Bildungspolitik aus aargauischer Sicht . . . . .	37	1343	«Mehr Licht» in Schulbauten . . . . .	41	1575
Ideelle Mitte im Bildungswesen . . . . .	40	1495	Schulbauten aus der Sicht des Schülers . . . . .	41	1579
SGB-Kongress zur Reform unserer Volksschule . . . . .	45	1753	Einrichtung der Schulzimmer für den audio-visuellen Unterricht . . . . .	41	1585
Werden Bildungsreformen international? . . . . .	46	1803			
2.6 Schulkoordination . . . . .			3.5 Schul- und bildungspolitische Informationen		
Nordwest-Gespräch — nicht nur auf Regierungsebene . . . . .	8	319	1/9, 4/155, 8/330, 13/14/557, 19/734, 29/30/1097, 35/1279, 36/1315, 38/1411, 40/1511, 42/1619, 44/1725, 1735, 45/1757, 1765, 46/1819, 47/1869, 48/1931, 49/1985, 50/2039, 51/52/2119		
Schweizer Lehrer und Schulkoordination . . . . .	8	327			
Nordwest-Gespräch . . . . .	11	461			
Berner Geist und Schulkoordination . . . . .	19	711			
Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung . . . . .	19	733			
Vorgehen bei der Bearbeitung bildungspolitischer					
<b>4 Allgemeine Schul- und Erziehungsfragen</b>					
4.1 Grundsätzliche Erziehungsfragen					
Begabung und Lernen . . . . .			Begabung und Lernen . . . . .	2	47
Neill: Pro und Kontra, eine Bilanz aus Distanz . . . . .			Neill: Pro und Kontra, eine Bilanz aus Distanz . . . . .	8	313
«Kein gehorsames Kind kann je ein freier Mensch werden» . . . . .			«Kein gehorsames Kind kann je ein freier Mensch werden» . . . . .	8	314
Erziehung ohne Lenkung? . . . . .			Erziehung ohne Lenkung? . . . . .	12	483
«That Dreadful School» . . . . .			«That Dreadful School» . . . . .	12	484

	SLZ	Seite		SLZ	Seite
<b>Illusion und Wirklichkeit der antiautoritären Erziehung</b>	18	675	<b>Unterrichtspraktische Ausbildung im Mittelpunkt aller Lehrerbildung</b>	25	967
Alternativen zur modernen Curriculum-Entwicklung	18	697	Kommission — Lehrerbildung von morgen	42	1608
Neues zur Legasthenie	19	714	Lehrerausbildung in Schweden	46	1810
Lernpsychologische Aspekte des Elementarunterrichts	20	760	Schule und Lehrerbildung	48	1926
Von der Lernpsychologie zur Lernpädagogik	22	851	<b>6.2 Lehrerfortbildung</b>		
Erziehungsnotstand — und kein Ende	24	932	Lehrerfortbildung	19	719
Angst und Schulleistung	25	967	Lehrerfortbildung — nicht nur im Langschuljahr	25	977
Wie sollen Prüfungsaufgaben formuliert werden?	25	968	In eigener Sache	42	1607
Herausforderung der Schule	27/28	1051	Fortbildung der Lehrerbildner	44	1729
Bildung — anthropologisch gesehen	33	1175	<b>6.4 Standespolitische Fragen</b>		
Ist Leistung unanständig?	36	1303	Intrigen gegen Lehrer	5	191
Wissenserwerb und Bildung	39	1454	Fortschritte auf dem Weg nach Le Pâquier	13/14	555
Müssen Aggressionen ausgelebt werden?	39	1454	«Das Wunder ist des Glaubens liebstes Kind»	17	623
Der kindliche Organismus als pädagogisches Subjekt	41	1543	Neue Zentren der Bildung	19	717
Bildende Ruhe	44	1711	Die Lehrerschaft fordert Mitbestimmungsrecht auch auf Bundesebene	19	723
Zu Walter Guyers Erziehungslehre	45	1752	Der Kanton Luzern will dem Lehrermangel zu Leibe rücken	25	973
Grundsätze zur Mädchenbildung	47	1862	Standes- und Bildungspolitik nicht ohne Frauen	34	1245
Erziehung ohne Lenkung?	48	1928	Geist und Geld, Geld und Geist	35	1268
<b>4.1.3 Heilpädagogik</b>			Die Stimme der Lehrerschaft	36	1304
Wie wird man Heilpädagoge	2	73	Aktive Mitarbeit	40	1491
Wir sollten statt Hilfsschule «Sonderschule» sagen	5	193	Die Herren Lehrer haben zu gehorchen	47	1875
Mehr ausgebildete Lehrkräfte für geistig behinderte Kinder!	6	235	<b>6.5 Der Schüler</b>		
Hilfsschüler gesamtschulintegriert?	18	693	Nur ein Sturm im Wasserglas?	5	195
Berufliche und soziale Eingliederung Behinderter	46	1817	Kritische Fragen an die «Kritische Jugend»	6	237
<b>4.2 Aus dem Schulalltag</b>			Von der Schwierigkeit, Jugendlicher zu sein	11	446
Landschulwochen	15/16	595	L'incident de la Cathédrale — Kanzelpredigt eines Schülers	24	927
Schulpausen — verpasste Chancen	19	733	Innernes Mitgehen mit dem Kind	29/30	1087
Klassenlager in neuer Form	24	953	Bessere Chancen für Ausländerkinder	36	1317
Die Schul- und Hausordnung des H. W.	35	1269	<b>6.6 Die Eltern</b>		
<b>4.3 Schulreform</b>			Die Stimme der Eltern: Aufhören mit Körperstrafen	2	57
Thesen zur Schulreform	6	227	<b>7 Philosophie, Psychologie</b>		
Warnung vor einseitigen Schulreformen	7	269	<b>7.1 Philosophie</b>		
Das FEGA-Modell	9	356	Auf der Suche nach der menschlichen Gesellschaft	3	91
Schulreform und Lehrerreaktionen in Schweden	9	360	<b>7.2 Psychiatrie, Psychologie</b>		
Schulnoten abgeschafft	9	375	Lehrt Lernpsychologie lehren?	7	281
Changer l'école — die Schule verändern	10	395	Lernpsychologische Aspekte des Elementarunterrichts	20	760
Lehrer — und Schulreform	17	623	Unsere Gesellschaft braucht Psychologen	22	848
Ist die Schule noch zu retten?	17	627	Von der Lernpsychologie zur Lernpädagogik	22	851
Laborschule — Reform der Reform	21	806	Angst	47	1855
Schulreform — und die Lehrer	23	887	<b>9 Soziologie</b>		
Ansatzpunkte der Schulreform	23	901	Dialog mit dem «Fremdarbeiter» und seinem Kind	2	71
Schulreform aus dem Geist Pestalozzis	29/30	1087	Kind sein in einem Bürgerkrieg	5	184
Psychologische Probleme der pädagogischen Innovation	44	1727	Statistische Mirakel	15/16	593
Lehr- und Lernprozesse verbessern durch au Medien und gruppendynamische Verfahren	51/52	2087	<b>9.1 Milieufragen</b>		
Unterrichtstechnologie heute und in der Zukunft	51/52	2093	Homo functionalis und wirtschaftliches Analphabetentum	7	279
Schulfunk als Bildungsmittel	51/52	2101	Kinder in Konflikten	21	817
<b>4.3.6 Gesamtschule</b>			<b>9.4 Generationenfragen</b>		
Berlin — Pflanzstätte von Gestmatschulideen	9	355	Zur Erinnerung	24	929
Gesamtschule in Schweden — Hintergrund, Entwicklung, Tendenzen	9	358	Protest der Jungen — Herausforderung zum Dialog	29/30	1091
Aus dem ABC der Gesamtschule	9	361	Lehrer und Jugend im Zwiespalt der Gefühle	34	1245
Erfahrungen an einer Gesamtschule in Montreal	9	362	<b>9.7 Aktionen, Sammlungen, Aufrufe</b>		
Gesamtschule ohne Notendruck?	25	970	aktion 7	8	330
Gesamtschule — Modell und Wirklichkeit	26	1005	Le Pâquier — où en sommes-nous?	9	367
Die Gesamtschule im Urteil der Schüler, der Lehrer, des Direktors	26	1007	«Aktion Biblio-Suisse» zum Jahr des Buches 1972	10	397
Lehrer In der Gesamtschule	26	1009	Tag des guten Willens	17	626
Auf der Suche nach der idealen Gesamtschule	26	1010	Schweizerische Bundesfeierstunde 1972	17	639
Zur Problematik der Gesamtschulversuche	26	1011	Zum Tag des guten Willens (18. Mai 1972)	17	645
Wissenschaftliches Nein — ideologisches Ja zur integrierten Gesamtschule	26	1015	Zehn Jahre Nyafaru-Schulhilfe des Bernischen Lehrervereins	20	759
106 Gesamtschulversuche in der BRD	27/28	1056	Aktion Flamingo	43	1677
Die Gesamtschule als Erziehungsprinzip der Kibuzgemeinschaft	38	1393	<b>10 Politische Wissenschaften, Volkswirtschaft</b>		
Klasse als Gemeinschaft	47	1858	<b>Die Schweiz und die EWG</b>	17	629
Vererbung, Begabung und Umwelt	48	1923	Die Partner der Schweizer Wirtschaft und ihre Organisation	21	809
<b>5 Recht und Verwaltung</b>			Transport — Blutkreislauf der Wirtschaft	24	935
Mit Schülergruppen auf Ski- und Bergtouren	6	235	Alphabetisierung der Wirtschaft?	24	938
<b>5.2 Schulaufsicht</b>			Ferien, ökonomisch betrachtet	34	1233
Sorgen, Wünsche und Anregungen von Schulpflegern	2	54	Sonderfall Landwirtschaft	39	1443
Die verwaltete Schule	47	1860	Partner der Schweizer Wirtschaft	39	1447
Strafbare Unterrichtsmethoden mit technischen Mitteln?	51/52	2099	L'évolution du rôle de l'Etat moderne	42	1611
<b>6 Der Lehrer, die Lehrerin, die Schüler</b>			Das grosse, aber schwierige Geschäft mit dem Sport	43	1669
Noten — Drohmittel unfähiger Lehrer	4	157	München 1972 — kein Geschäft, aber ein Gewinn	43	1671
Zum Lehrerbild und Selbstverständnis des Lehrers	5	182	Europäische Integration	47	1863
Offener Brief an die Lehrer	8	321	Die andere Inflation	50	2031
«Daneben aber Freiheit, so viel Sie wollen»	10	419	Forum über Teuerung	50	2032
Lehrer, bleib bei deinen Leisten!	20	779	Rütti und Grütlainer	50	2038
Schulreform — und die Lehrer	23	887	<b>10.1 Wirtschaft und Schule</b>		
Les enseignants réactionnaires	48	1927	Das Zürcher Werkjahr hat sich bewährt	2	69
<b>6.1 Lehrerbildung</b>			Prioritäten in der Wohlstandsgesellschaft	3	93
Wie wird man Primarlehrer?	2	67	Die Berücksichtigung wirtschaftlicher Themen in		
Neue Ausbildungskonzeption ab Frühjahr 1972	2	73			
BRD: Harmonisierung der Lehrerbildung und Lehrerbildung	9	373			
Lehrerbildung von morgen	10	395			
Unterrichtsschau in der Lehrerbildung	11	436			
Lehrer werden	11	441			
Reform der Lehrerbildung in der BRD «heiss» diskutiert	13/14	557			

	SLZ	Seite	SLZ	Seite	
Geographie und Geschichte (II) . . . . .	3	97	Ein neues Lehrmittel für Staatskunde . . . . .	24	955
Impfstoff gegen geheime Verführer . . . . .	7	272	Der Morgartenkrieg . . . . .	42	1621
Wirtschaft in Geographie und Geschichte (III) . . . . .	7	276	Neue SAFU-Lichtbilderserien . . . . .	51/52	2111
Kleinkredite — Verführung oder Hilfe? . . . . .	17	633			
1. Generalversammlung des Vereins Jugend und Wirtschaft . . . . .	21	812			
<b>12 Gesundheits- und Körpererziehung, Sport</b>					
Sporthallen, Spiel- und Sportplätze . . . . .	13/14	521	15.5 <b>Kunstgeschichte, Kunsterziehung, Schultheater</b>		
Warum Sport für alle? . . . . .		523	Der innere Gehalt des Kunstwerkes . . . . .	26	1026
Sport für alle — auch für unsere Schüler . . . . .		527	Schultheater — als Weg zur Bewusstseinsbildung und Selbstding . . . . .	44	1717
Planung des Turnunterrichts . . . . .		549	Kindertheater für Erwachsene . . . . .	48	1931
Jugend + Sport . . . . .	23	895			
<b>13 Allgemeine Kulturfragen</b>			15.5.1 Singen und Musizieren, Rhythmus		
Die Volksmusikinstrumente der Schweiz . . . . .	1	11	Berichtigung zum Lehrplan für Musikunterricht . . . . .	2	47
Resultat einer Umfrage in der SLZ . . . . .			Wir singen einen Kanon . . . . .	4	156
Wilhelm Tell für die Schule der Gesellschaft? . . . . .	1	23	Erziehung zur Musik . . . . .	8	321
Auf der Suche nach der menschlichen Gesellschaft . . . . .	3	91	Apropos Schulgesang . . . . .	8	324
Vom Mythos zur Idee der Freiheit . . . . .	5	179	Apropos Schulgesang . . . . .	21	821
Samuel Butler — eigenwilliger Kritiker der Gesellschaft . . . . .	8	310	Hinführung zur Musik . . . . .	36	1321
Die Quecksilber-Tauben . . . . .	8	328	Leichte Musik — keine Sache der Schule? . . . . .	47	1893
Von der Bruttosozialprodukt-Ausbildung zur sozial produktiven Erziehung . . . . .	10	399	Apropos Schulgesang . . . . .	50	2058
Die EWG — Chance und Risiko Europas . . . . .	11	443			
Comics heute — Versuch einer Standortbestimmung . . . . .	15/16	577	15.5.2 Bildende Künste, Zeichnen, Werken		
Kinder als Besitz der Gesellschaft . . . . .	17	639	Grafikunterricht auch an Volks- und Mittelschulen . . . . .	12	497
Kind und Fernsehen . . . . .	20	781	Monotypien . . . . .	19	725
Kunst und Gesellschaft . . . . .	26	1008	Malateliens für Kinder . . . . .	25	987
Wachstum in den Untergang? Kritische Fragen . . . . .	27/28	1052	Theorie des Kunstunterrichts . . . . .	39	1457
Das Rote Kreuz . . . . .	34	1219	«Kunstbetrachtung» — ein untauglicher Begriff? . . . . .	50	2043
Selbstvergiftung unserer Gesellschaft . . . . .	34	1228	Werbegrafik in der Schule? . . . . .	50	2047
Föderalismus in der Schweiz . . . . .	35	1271	GSZ-Ausstellung «Der Himmel» . . . . .	50	2053
Hinterland mit Entwicklungstendenz . . . . .	37	1340			
Kreativität — für wen? . . . . .	40	1500			
Gemässigte Kleinschreibung? . . . . .	47	1887			
Die andere Möglichkeit — Liebe . . . . .	50	2023			
Sexualunterricht in der Schule . . . . .	50	2026			
<b>14 Mensch und Beruf</b>					
Von der Schule ins Berufsleben (I) . . . . .	8	325			
Von der Schule ins Berufsleben (II) . . . . .	21	822			
Menschenführung und Arbeitstechnik im industriellen Betrieb . . . . .	51/52	2109			
<b>14.3 Berufsbildung, Berufsschulen</b>					
Geschäftslehre — Aktualisierung der Berufsbildung . . . . .	18	695			
Frisch und Dürrenmatt — nicht nur für Gymnasiasten . . . . .	24	953			
Berufliche Grund- und Weiterbildung . . . . .	37	1350			
In Beruf und Leben hineinwachsen . . . . .	50	2028			
<b>15 Unterricht, Methodik, Didaktik</b>					
Ein selbstgebautes Lichtpausgerät — ein billiges Fotolikopiergerät . . . . .	1	17			
Sind Zeugnisnoten eine Erziehungshilfe? . . . . .	4	157			
Audio-visuelle Lehrmittel unter der Lupe . . . . .	8	311			
Unterrichtsmitschau in der Lehrerbildung . . . . .	11	436			
Bildnerisches Gestalten im Sprachunterricht der Elementarstufe . . . . .	12	487			
Warnung vor Fehlinvestitionen in technische Unterrichtshilfen . . . . .	15/16	589			
Lehrplan-«Strategie» . . . . .	27/28	1054			
Schweizerisches Schulwandbilderwerk . . . . .	36	1311			
Schülerversuch oder Demonstrationsversuch? . . . . .	38	1391			
Zurück zur Schiefertafel! . . . . .	40	1505			
Methodenfreiheit . . . . .	43	1655			
Beurteilung von Lehrmitteln . . . . .	49	1972			
Der Einsatz technischer Mittel im Unterricht . . . . .	51/52	2105			
Einige Begriffe aus der Lerntechnologie . . . . .	51/52	2116			
<b>15.1 Biblische Geschichte, Religion</b>					
Kulturhistorisches zu Weihnachten . . . . .	49	1985			
Anschauung im biblischen Unterricht . . . . .	51/52	2125			
<b>15.2 Sprachschulung, Literatur, Grammatik</b>					
Was für Aufsatzen erzielen wir Lehrer? . . . . .	2	65			
Der Aufsatz als Selektionshilfe . . . . .	2	66			
Der Sprung ins Ungewisse . . . . .	7	270			
Eine neue Ganzheitsfibel im Schweizer Fibelwerk . . . . .	12	486			
Bildnerisches Gestalten im Sprachunterricht der Elementarstufe . . . . .	12	487			
Aus dem Testament einer Mutter . . . . .	17	643			
Kindliche Sprachfehler und ihre Behandlung . . . . .	19	712			
Aufsatzarten auf der Mittelstufe . . . . .	25	979			
Die Dimensionen der sprachlichen Zeichen . . . . .	26	1023			
Vergleichende Literaturbetrachtung . . . . .	26	1024			
Sprachunterricht auf neuen Wegen . . . . .	36	1308			
<b>15.3 Fremdsprachen</b>					
Kleines Wörterbuch für den Fremdsprachenunterricht . . . . .	35	1279			
Bereicherung und Belebung des Französisch-Unterrichts . . . . .	46	1811			
<b>15.4 Geschichte, staatsbürgерliche Erziehung</b>					
Brief an einen Geschichtslehrer . . . . .	5	181			
Die europäische Integration im Unterricht . . . . .	11	445			
<b>15.14 Programmierter Unterricht, neue Hilfsmittel, Film</b>					
Audio-visuelle Lehrmittel unter der Lupe . . . . .				8	311
Ein neues Messgerät . . . . .				10	403
Warnung vor Fehlinvestitionen in technische Unterrichtshilfen . . . . .				15/16	589
Medienerziehung — Aufgabe der Schule . . . . .				20	781
Arbeitsprojektor und Unterrichtstransparent . . . . .				47	1882
Lehrprogramme in Theorie und Praxis . . . . .				47	1891

	SLZ Seite		SLZ Seite
<b>15.15 Lehrmittel</b>		<b>Einladung zur a. o. DV . . . . .</b>	46 1815
Lehrmittelkommission Mittelstufe BL . . . . .	20 779	Ausserordentliche DV vom 25. November 1972 . . . . .	48 1919
Die Dritte Welt im Unterricht . . . . .	27/28 1059		
Plan eines interkantonalen Geographielehrmittels . . . . .	45 1754		
<b>15.16 Wettbewerbe</b>		<b>20.2 Kommissionen, Studiengruppen</b>	
Wettbewerb «Wirtschaftende Schweiz 1972» . . . . .	3 96	Studiengruppe für Biologielichtbilder . . . . .	2 53
	34 1238	Aus der Werkstätte der Apparatekommission . . . . .	10 403
Ergebnisse des Wettbewerbs . . . . .	43 1672	Stiftung Kur- und Wanderstationen des SLV . . . . .	12 495
Zeichnungs- und Schreibwettbewerb «Shankar's Weekly» . . . . .	43 1673	Schweiz. Lehrerzeitung: Redaktionelle Mitarbeiter gesucht . . . . .	19 721
Europäischer Schultag 1972/73 . . . . .	44 1729	Stiftung Kur- und Wanderstationen des SLV . . . . .	22 857
5. Zeichenausstellung in Japan . . . . .	45 1763	SLV/SPR . . . . .	27/28 1059
<b>17 Sprachecke, Muttersprache, Mundart</b>		Koordinationskommission . . . . .	31/32 1121
«Gesamtschule» und anderes . . . . .	3 121	Kofisch . . . . .	31/32 1121
Der grosse «Dolmetscher» . . . . .	5 185	Apparatekommission . . . . .	31/32 1124
Fachjargon und «das liebe Deutsch» . . . . .	9 367	Jugendschriftenkommission . . . . .	31/32 1127
Warum schreiben wir (immer noch) gross? . . . . .	9 377	Fibelkommission . . . . .	31/32 1130
Allerleirauh . . . . .	11 449	Wohlfahrtseinrichtungen des SLV . . . . .	31/32 1130
Acht und Bann . . . . .	23 893	Schweizerische Lehrerkrankenkasse . . . . .	31/32 1131
Ein Schwan auf der Elbe . . . . .	24 933	Schweizerische Lehrerkrankenkasse . . . . .	33 1177
«schlecht und recht» . . . . .	36 1310	Kunstkommission: Kunstblatt R. Guignard . . . . .	45 1751
«Tschärbis» . . . . .	42 1610	Schweiz. Lehrerkrankenkasse, Jahresbericht . . . . .	47 1869
Vereinfachung . . . . .	44 1719		
Schweizerisches Hochdeutsch vor zweieinhalb Jahrhunderten . . . . .	46 1812		
Unwichtig? belanglos? . . . . .	47 1895		
<b>18 Praktische Hinweise</b>		<b>20.3 Redaktion SLZ</b>	
Ausbildung in Sozialpädagogik . . . . .	10 417	Redaktionelle Mitteilungen . . . . .	4 139
Internationale Zeichenausstellung in Tokio . . . . .	12 495	Worte an die Jugend . . . . .	23 907
Hilfe — ich bin Junglehrer . . . . .	17 649	Zusammenkunft der Sektionskorrespondenten . . . . .	25 973
Eine Zeitschrift verschwindet — eine neue erscheint . . . . .	19 735	Wechsel in der Redaktion . . . . .	26 1004
Frühberatungsdienst für Epilepsie und/oder Hirngeschädigte Kleinkinder . . . . .	19 737	Worte an die Jugend . . . . .	29/30 1107
Stückwahl-Beratung für Laientheater . . . . .	34 1247	Schweiz. Lehrerzeitung (Jahresbericht) . . . . .	31/32 1126
Schweizerisches Schulwandbilderwerk . . . . .	36 1311	Ueber 2000 Seiten . . . . .	50 2025
Vorsicht — Quecksilber! . . . . .	38 1405	An die Abonnenten der SLZ . . . . .	51/52 2107
Ausleihe von Tonbändern der Schulfunksendungen . . . . .	40 1515		
Gesundes Sitzen in der Schule . . . . .	41 1581		
Wanderausstellung Entwicklungshilfe . . . . .	44 1716		
Tonbildreihen zur literarischen Erziehung . . . . .	44 1723		
Amerika ohne Klischees . . . . .	46 1831		
Ein Film über das Pestalozzidorf in Trögen . . . . .	48 1935		
Unterrichtspraktikum (Schweizer Schulfunk) . . . . .	49 1990		
Transparentwerk . . . . .	49 1990		
<b>19 Diskussion</b>		<b>20.4 Reisen SLV</b>	
Weiblicher Nationaldienst? . . . . .	2 57	Reisen des Schweizerischen Lehrervereins 1972 . . . . .	
Ein heisses Eisen? . . . . .	2 57	2/51, 3/101, 5/203, 7/281, 8/318, 9/371, 11/451, 12/494, 17/637, 20/771, 22/856, 24/939, 26/1019, 33/1177, 34/1239, 36/1315, 44/1721	
Lesebücher — und die Honorare? . . . . .	3 123		
Der Bundesrat zum «Jahr des Buches» . . . . .	8 327		
Kleinschreibung einführen? Kein Basler Fasnachtswitz! . . . . .	9 375		
Frühlesen — verfrühte Versprechungen . . . . .	10 415		
SUMACUCO . . . . .	15/16 591		
Werden wir manipuliert? . . . . .	17 647		
Misstrauen breitet sich aus! . . . . .	17 647		
Warnung vor geistigen Fehlinvestitionen . . . . .	19 735		
Schultheater ja — aber wie? . . . . .	20 783		
Aus der Begründung der «Schulreform-Initiative» durch die Initianten . . . . .	20 787		
Amoklauf des technischen Fortschritts im Schulwesen? . . . . .	21 823		
«industrielle Schreibweise» . . . . .	23 894		
Ansatzpunkte der Schulreform . . . . .	23 901		
Lehrer, bleib bei deinen Leisten . . . . .	23 901		
Missverständnis um einen neuen Geschichtsplan . . . . .	24 946		
Lehrer, bleib bei deinen Leisten! . . . . .	25 975		
Kritik am Jugendfernsehen . . . . .	28 1062		
Leichte Musik — keine Sache der Schule? . . . . .	29/30 1101		
Geist und Geld, Geist . . . . .	33 1189		
Luzerner Lehrer für «Neue Mathematik» . . . . .	34 1247		
Schizophrene Pädagogik . . . . .	40 1503		
Alternativen zu Comics . . . . .	46 1831		
Kein Zurück zur Schiefertafel . . . . .	47 1873		
B = f (GP + SKM) . . . . .	48 1935		
<b>20 Schweizerischer Lehrerverein</b>		<b>21 Aus den Sektionen, kantonale Schulnachrichten</b>	
<b>20.1 Offizielle Mitteilungen des ZV und Sekretariats</b>		Jahresberichte in SLZ 31/32, S. 1133 ff.	
<b>Jahresberichte</b>			
Geschäfte des ZV vom 22. 1. 72 . . . . .	4 139	<b>Aargau</b>	
Weichenstellung im Schulwesen, ZV vom 12. 2. 72) . . . . .	7 267	Nordwest-Gespräche — nicht nur auf Regierungsebene . . . . .	8 319
Problemkatalog zu den neuen Bildungsartikeln 27 und 27bis der Bundesverfassung . . . . .	11 435	Aargauischer Lehrerverein . . . . .	23 897
Sitzung des Zentralvorstandes vom 25. 3. 72 . . . . .	13/14 547	Neuorganisation des Vorstandes . . . . .	29/30 1093
Stellungnahme zum Bildungsartikel der Bundesverfassung (a. o. DV vom 29. 4. 72) . . . . .	18 685	Zeitlose und aktuelle Probleme des Aargauischen Lehrervereins . . . . .	37 1352
Der Schweizerische Lehrerverein nimmt Stellung zur Schulkoordination, ZV 5/72 und PK 1/72 . . . . .	26 1003	<b>Appenzell</b>	
Jahresbericht 1971 des Zentralvorstandes, der Kommissionen SLV, der Wohlfahrtseinrichtungen . . . . .	31/32 1119	Appenzell A. Rh. . . . .	21 813
Einladung zur DV . . . . .	33 1171	Kantonalkonferenz A. Rh. . . . .	24 941
Zentralvorsitzsitzung 6/72 . . . . .	37 1339	<b>Baselland</b>	
Delegiertenversammlung 1972 . . . . .	39 1439	Vorstandssitzung vom 19. Januar 1972 . . . . .	4 153
Protokoll der DV des Schweizer. Lehrervereins (24. 9. 72) . . . . .	40 1491	Vorstandssitzung vom 2. Februar 1972 . . . . .	6 235
Statuten des Schweizer. Lehrervereins . . . . .	40 1492	Vorstandssitzung vom 7. Februar 1972 . . . . .	8 320
Zentralvorstandssitzung 7/72 vom 11. 11. 72 . . . . .	46 1815	Erste Delegiertenversammlung des Lehrervereins Basel-Land . . . . .	9 375
		Jahresbericht 1971 des LVB . . . . .	19 729
		Vorstandssitzung vom 3. und 17. Mai 1972 . . . . .	22 857
		Erste Versammlung der pensionierten Lehrkräfte . . . . .	23 897
		Vorstandssitzung vom 26. Mai 1972 . . . . .	24 943
		Jubiläumsfeier des Lehrervereins Basel-Land vom 7. 6. 1972 im Schloss Bottmingen . . . . .	25 973
		Vorstandssitzung vom 16. Juni 1972 . . . . .	26 1021
		127. Jahresversammlung des Lehrervereins Basel-Land vom 27. Juni 1972 in Liestal . . . . .	27/28 1060
		Vorstandssitzung vom 18. August 1972 . . . . .	34 1239
		Vorstandssitzung des LVB vom 13. September 1972 . . . . .	38 1401
		Statutenrevision der BVK . . . . .	42 1615
		Vorstandssitzung vom 22. November 1972 . . . . .	48 1936
<b>Freiburg</b>		<b>Glarus</b>	
Freiburg — Auf dem Weg zur Schulreform . . . . .	26 1021	GLV / Herbstkonferenz . . . . .	4 153
Gewitter am Schulhimmel! . . . . .	46 1827	<b>Graubünden</b>	
		Teilrevision des Schulgesetzes . . . . .	24 943
		Teilrevision der Lehrerbesoldungsverordnung . . . . .	33 1179
		Vorstandssitzung vom 30. August in Landquart . . . . .	38 1401
		Freiwillige Lehrerfortbildung . . . . .	42 1613
		Teilrevision der Pensionskassenverordnung . . . . .	46 1819
<b>Luzern</b>		<b>Luzern</b>	
Vorbereitung der Jahresversammlung und Studienfahrt . . . . .	15/16 589		
Studienfahrt und Jahresversammlung der Sektion Luzern des SLV . . . . .	27/28 1059		
<b>Schaffhausen</b>			
Die «kleine» Schulreform im Kanton Schaffhausen . . . . .	5 191		
Generalversammlung des Kantonalen Lehrervereins . . . . .	11 461		
96. Tagung der Schaffhauser Kantonalkonferenz . . . . .	26 1027		
Mitteilungen des Vorstandes . . . . .	36 1315		
Wahl von Lehrkräften in den Kantonsrat . . . . .	45 1757		

	SLZ	Seite	SLZ	Seite	
<b>Solothurn</b>					
Immer mehr schulfremde Aufgaben? . . . . .	2	53	Jugendprobleme (Arbeitstagung kso) . . . . .	42	1617
Ehrung für zwei verdiente Schulmänner . . . . .	5	191	Schulinspektoren werden über Französischunterricht informiert . . . . .	43	1675
Langschuljahr 1972/73 und Lehrerweiterbildung . . . . .	12	494	Einführung in die sozialpsychologische Theorie . . . . .	44	1731
Aus der Arbeit der PK . . . . .	36	1317	Jugendliche Outsiders . . . . .	45	1759
Aus der Tätigkeit des SLB . . . . .	45	1757	Musikerziehung heute . . . . .	45	1761
<b>St. Gallen</b>			Rolle der Frau in Beruf und Wirtschaft . . . . .	46	1833
Probleme der Mitgliedschaft . . . . .	29/30	1095	Probleme der Rechtssetzung und Rechtsverwirklichung . . . . .	47	1859
<b>Thurgau</b>			Die Gymnasiallehrer tagten . . . . .	49	1987
Wer will Primarlehrer im Thurgau werden? . . . . .	8	320	Die freie pädagogische Initiative und der demokratische Staat . . . . .	50	2035
Delegiertenversammlung vom 26. 6. 72 . . . . .	29/30	1095	Die Dritte Welt im Jugendbuch . . . . .	50	2036
<b>Zürich</b>			Menschenwürdiges Verhalten im Verkehr . . . . .	50	2036
Offene Lehrstellen . . . . .	11	463	Mehr Verantwortung für die Frauen . . . . .	50	2036
Berichtigung zu S. 463 . . . . .	12	495	Medienerziehung an Mittelschulen . . . . .	51/52	2135
Initiative «Aktion 133» . . . . .	13/14	555			
ZKLV zur «Schulreform-Initiative» . . . . .	20	773			
Gesamtschule und Schulversuche . . . . .	24	945			
Gebrochener Bildungsgang . . . . .	42	1613			
Vollziehungsverordnung zum Lehrerbesoldungsgesetz . . . . .	46	1819			
<b>Ticino</b>					
Passo avanti . . . . .	12	492			
<b>22 Behörden und Verbände</b>					
<b>22.1 Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren</b>					
1/13, 2/43, 7/269, 8/309, 12/487, 21/813, 29/30/1089, 35/1277, 47/1862, 48/1931					
<b>22.5 Verschiedene Verbände und Organisationen</b>					
Mensch — Gesellschaft — Wirtschaft . . . . .	7	279			
<b>22.6 Entwicklungshilfe, Helvetas</b>					
Wanderausstellung über Entwicklungshilfe . . . . .	2	49			
Swissaid — . . . . .	8	311			
<b>22.8 Internationale Lehrertagung</b>					
19. Internationale Lehrertagung im Kinderdorf Pestalozzi, Trogen . . . . .	2	47			
	18	683			
<b>23 Internationale Organisationen</b>					
Internationale Vereinigung der Lehrerverbände (IVL) . . . . .	8	307			
Kongress des Weltverbandes (WCOTP) . . . . .	48	1936			
<b>23.1 UNESCO</b>					
25 Jahre UNESCO-Arbeit mit Büchern und für Bücher . . . . .	2	44			
Wissenschaftlicher Analphabetismus . . . . .	4	155			
1972 — Jahr des Buches . . . . .	8	307			
Engere Zusammenarbeit mit Kamerun . . . . .	19	733			
Die «wahre UNESCO» bleibt noch zu verwirklichen . . . . .	42	1617			
Erziehung zur Verständigung . . . . .	47	1889			
<b>24 Blick über die Grenze</b>					
Italiens Schule 1971: Nicht schweigen! . . . . .	2	45			
Ausschnitte aus ausländischen Zeitungen . . . . .	2	55			
Bundesrepublik . . . . .	4	155			
Erziehung und Planwirtschaft in Frankreich . . . . .	5	193			
Erfahrungen an einer Gesamtschule in Montreal . . . . .	9	362			
Recht auf Bildung in Polen . . . . .	11	442			
Kontakt über die Sprachgrenzen . . . . .	18	693			
Schweizer Schule Barcelona . . . . .	21	817			
Reform der Oberstufe des Gymnasiums in der Bundesrepublik . . . . .	27/28	1058			
BRD: Probleme der Kultusministerkonferenz . . . . .	29/30	1097			
Die Schulreform im Iran . . . . .	38	1400			
Die Dritte Welt im Unterricht . . . . .	38	1403			
Fort- und Weiterbildung an der britischen Offenen Universität . . . . .	42	1609			
Schweden auf dem Weg zur Bildungsgesellschaft . . . . .	46	1804			
<b>25 Berichte: Kurse, Tagungen, Reisen, Konferenzen</b>					
Handschrift hat nach wie vor Zukunft . . . . .	2	61			
Praktische Einführung in den computerunterstützten Unterricht . . . . .	2	67			
Gründung einer Gesellschaft für Lehr- und Lernmethoden . . . . .	2	67			
Das Zürcher Werkjahr hat sich bewährt . . . . .	2	69			
Lehrerbildungskurs: Curriculumforschung und -planung . . . . .	4	159			
Einführung in die Lernpsychologie . . . . .	6	239			
Schulbauten im Team planen . . . . .	7	280			
Lehrt Lernpsychologie lehren? . . . . .	7	280			
Gesellschaft für Lehr- und Lernmethoden . . . . .	8	320			
Im Dienste der Behinderten . . . . .	11	463			
Von Tagung zu Tagung . . . . .	18	673			
Kantonaler Lehrerverein St. Gallen . . . . .	18	691			
Neues vom Schweizerischen Jugendbuch-Institut Zürich . . . . .	18	695			
Erneuerung von Unterricht und Erziehung . . . . .	23	901			
Gesellschaft für Hochschule und Forschung . . . . .	25	989			
Erziehung zu Naturverbundenheit . . . . .	26	1029			
Musischer Kontrapunkt der Leistungsschule . . . . .	27/28	1061			
Jubiläum der Jenaplan-Schule . . . . .	29/30	1105			
Das wirtschaftliche Wachstum soll neu orientiert werden . . . . .	34	1237			
Individualisierender Unterricht . . . . .	38	1409			
<b>26 Panorama, Verschiedenes</b>					
Geburtenregelung für Autos nötig . . . . .	1	9			
Gras . . . . .	2	46			
Der Pfarrer . . . . .	10	399			
Aktion «Persönlich» der Pro Infirmis . . . . .	13/14	559			
Der Zweck heiligt die Mittel . . . . .	17	626			
Die Erwachsenen glauben . . . . .	17	641			
In einer Woche 100 TV-Tote . . . . .	20	783			
Schweizer Jugend forscht . . . . .	21	815			
Gedanken zu «Stoff und Weg» des Unterrichts . . . . .	25	983			
Kriminalität, Verbrechen, strafende Gesellschaft . . . . .	44	1727			
Hindert sie nicht! . . . . .	47	1875			
<b>26.1 Zitate</b>					
1/5, 2/52, 57, 61, 4/143, 5/180, 198, 15/16/584, 593, 17/636, 18/672/679, 19/723, 20/767, 24/930, 29/30/1088, 39/1448, 45/1808, 46/1817, 50/2027, 51/52/2085, 2091, 2107, 2117					
Schul-Zukunft ohne Alternativen? . . . . .	1	7			
Methodenfreiheit und Auswahlfreiheit für Lehrer . . . . .	2	43			
Schulreform . . . . .	3	92			
Bedrohte Lebensraum . . . . .	3	92			
Gefährdete Bildungsreform . . . . .	4	148			
Mythen als geschichtliche Wirklichkeit . . . . .	5	180			
Staats-Eid für Erzieher . . . . .	5	181			
Allzumenschliches . . . . .	5	197			
Anweisung für Zeitungleser . . . . .	7	269			
Toleranz statt Uniformität . . . . .	7	271			
Unerwünschter Rationalismus . . . . .	7	279			
Hermann Hesse zum Problem der Dienstverweigerer . . . . .	10	398			
Massenkommunikationsmittel — Gabe und Aufgabe . . . . .	12	485			
Aufstieg . . . . .	12	489			
Rot und Schwarz . . . . .	12	493			
Aufweichung des Wehrwillens . . . . .	13/14	524			
Lawine der Kollektivitätsachen . . . . .	15/16	579			
Denaturierung des Menschen . . . . .	18	682			
Geben Sie (Lehrer-) Freiheit, Sire! . . . . .	19	713			
Mit der Dummheit kämpfen Götter selbst vergebens . . . . .	19	718			
Revolution statt Fortschrittere . . . . .	19	737			
Novalis-Worte . . . . .	20	759			
Hilfe — ich bin Betreuer . . . . .	20	762			
«Erziehung» zur «Emanzipation» . . . . .	21	803			
Begabung heißt begaben . . . . .	21	825			
Entfremdung vom Sein . . . . .	22	847			
Das Erwachsenen-Problem . . . . .	24	928			
Erziehung zum Menschen . . . . .	29/30	1103			
Die Kehrseite der Medaille . . . . .	33	1176			
Versammlung erzieherisch wirksamer Faktoren . . . . .	38	1395			
Sensibilisierung auf den Menschen hin . . . . .	33	1176			
Kampf mit dem Lehrer-Schatten . . . . .	46	1806			
Verkünnelungsverderben unserer Modeerziehung . . . . .	47	1861			
Ein Kind in die Schule schicken . . . . .	48	1928			
Das Licht . . . . .	50	2023			
Was wir zuallererst nötig haben . . . . .	50	2024			
Wie souverän ist die Mehrheit? . . . . .	50	2029			
Zeitenwende . . . . .	51/52	2103			
<b>26.2 SLZ-Blitzlicht</b>					
38/1411, 40/1511, 42/1619, 43/1673, 44/1735, 45/1765, 46/1819, 47/1869, 48/1931, 49/1984, 51/52/2119					
<b>28 Jugendliteratur</b>					
Keine eingehende Rezension . . . . .	11	453			
Plädoyer für eine Schulhaus-Freihandbibliothek . . . . .	11	466			
Comics — kritisch betrachtet . . . . .	15/16	577			
Das neue Jahresprogramm Illustrierten Schweizer Schülerzeitung . . . . .	15/16	583			
Erweiterte Dimensionen der Kinderliteratur . . . . .	17	625			
Das Menschliche ansprechen . . . . .	18	693			
Tim und Struppi — eine eifreudliche Comicserie . . . . .	35	1267			
Comics heute . . . . .	43	1659			
Was tun Sie für gute Jugendliteratur? . . . . .	43	1665			
Schweizerische Jugendbuchwoche . . . . .	46	1833			
Strömungen in der zeitgenössischen Jugendliteratur . . . . .	47	1889			
<b>29 Bücherbrett, Lehrbuch, Bibliothek</b>					
1/25, 2/66, 73, 3/123, 4/159, 5/186, 6/241, 7/281, 8/330, 10/410, 417, 17/649, 21/825, 22/857, 24/955, 35/1285, 1287, 39/1453, 41/1585, 43/1683, 44/1731, 1737, 46/1835, 47/1887, 48/1937, 49/1977, 50/2039, 51/52/2135					
Georges Dennison: Lernen und Freiheit . . . . .	2	73			
Arnold Jaggi: Die Geschichte der Neuen Eidgenossenschaft von 1815 bis heute . . . . .	3	125			

Schmid Jakob R.: Antiautoritäre, autoritäre oder autoritative Erziehung? . . . . .	3	125	Sozialintegrierte Schüler einer Londoner Gesamtschule . . . . .	26	1001
Manessier: Passion . . . . .	4	161	Riesenrad im Prater . . . . .	27/28	1049
Emil Egli: Gespräch mit der Natur . . . . .	5	207	Rudi . . . . .	29/30	1085
Th. Gut & Co. Verlag, Stäfa: Utnau . . . . .	8	331	Gewachsene Struktur . . . . .	31/32	1117
Chr. Doelker: Didaktik und Methodik der audiovisuellen Mittel . . . . .	8	332	Erfahrene Wirklichkeit Gottes . . . . .	33	1169
Eugen Egger: Die Schweizer Schulen . . . . .	9	379	Wahrzeichen einer notwendenden Idee — . . . . .	34	1217
Kunstführer durch die Schweiz, Band 1 . . . . .	10	410	«Aquarium» . . . . .	35	1265
Prof. G. Schönhölzer: Fachbegriffe der Leibeserziehung und des Sports . . . . .	13/14	561	O diese Zeugnisse . . . . .	36	1301
«av-bulletin» — Schweizerische Zeitschrift für Unterrichtstechnologie und Medienpädagogik . . . . .	18	697	Der Aargau . . . . .	37	1337
Das Projekt in der Schule . . . . .	20	783	Physikstunde . . . . .	38	1369
Max Feigenwinter: Gruppenunterricht . . . . .	20	785	Gruppenunterricht . . . . .	39	1437
«Schulschwimmen heute» . . . . .	20	785	Schreibende Schülerin . . . . .	40	1489
Südamerika, nur mit dem rechten Auge zu sehen? . . . . .	21	827	Schulhausbau . . . . .	41	1529
Aufholjagd der Erwachsenen . . . . .	21	829	Schlachtbild aus der Schweizerchronik von J. Stumpf . . . . .	42	1605
Schutz unseres Lebensraumes . . . . .	21	831	Chinesische Landschaft in Comic-Streifen . . . . .	43	1653
Entrez en scène . . . . .	22	857	Tempel von Segesta . . . . .	44	1709
Was der Rechenstab leistet . . . . .	22	865	«Mirror». Zinkographie von R. Guignard . . . . .	45	1749
Schweizer Gesamtschulmodelle . . . . .	26	1029	Der Seufzer. Graphisch-literarische Komposition . . . . .	46	1801
Gesamtschule Schweiz . . . . .	26	1031	Winterliches Pausentreiben . . . . .	47	1853
Schulreform — zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft . . . . .	26	1031	Die Schlacht bei St. Irgendwo (Theaterprobe) . . . . .	48	1917
Das Sprachlabor — Theorie/Methode/Effektivität . . . . .	27/28	1063	Gefiederte Freunde . . . . .	49	1965
Paul Muggler: Panorama der kulturgeschichtlichen Entwicklung . . . . .	34	1240	Weihnächtlicher Glanz . . . . .	50	2021
Didaktik der Mathematik 1 . . . . .	34	1249	Sprachlabor . . . . .	51/52	2077
Handreichung zur Heimatkunde . . . . .	35	1285			
Neuere Kinderbibeln: Beschreibung — Kritik — Empfehlung . . . . .	35	1287			
Rolf Lamprecht: «Evas Töchter werden mündig» . . . . .	36	1323			
Eine neue pädagogische Buchreihe . . . . .	38	1401			
Die Grenzen des Wachstums . . . . .	39	1448			
«Macht als Gefahr beim Helfer» . . . . .	39	1453			
Leuchtendes Engadin . . . . .	39	1453			
«Schulhausbau aus der Sicht des Lehrers» . . . . .	41	1563			
Schweizerische Pädagogische Bibliographie . . . . .	43	1683			
E. Schubert: Die Modernisierung des mathematischen Unterrichts . . . . .	49	1989			
U. Bühler: Frühbeginn des Fremdsprachenunterrichts . . . . .	51/52	2141			

### 30 Schulfunk, Schul- und Jugendfernsehen

Schulfunk 1/27, 4/161, 7/281, 15/16/595, 20/789, 33/1191, 35/1287, 40/1513, 44/1737, 51/52/2101		
Schulfernsehen 1/27, 4/163, 7/282, 8/333, 15/16/597, 20/789, 33/1191, 35/1287, 40/1515, 44/1739		
Das Schulfernsehen sucht Autoren 51/52/2135		
Jugend-tv 8/333, 10/419, 11/469, 13/14/563, 15/16/597, 17/651, 20/791, 23/913, 24/957		

### 31 Kurse und Veranstaltungen

1/27, 2/75, 3/127, 4/163, 5/207, 6/241, 7/282, 8/334, 9/379, 11/469, 12/496, 13/14/563, 15/16/599, 17/651, 18/699, 19/737, 20/791, 21/831, 22/858, 24/957, 26/1031, 29/30/1107, 33/1191, 34/1251, 35/1289, 36/1323, 37/1365, 39/1455, 40/1515, 42/1619, 43/1685, 44/1739, 45/1765, 46/1835, 47/1897, 48/1938		
--	--	--

### 32 Ehrungen, Nachrufe

Zum Andenken an Olga Meyer (1899—1972) . . . . .	6	227
Dank an Francis Bourquin . . . . .	13/14	545
Th. Richner zum 60. Geburtstag . . . . .	13/14	547
Adolf Eigenmann (1914—1971) . . . . .	17	624
Lotte Müller † . . . . .	17	626
Martin Simmen (1887—1972) . . . . .	18	671
Prof. Dr. Adolf Portmann zum 75. Geburtstag am 27. Mai 1972 . . . . .	21	804
Therese Keller zum Gedenken . . . . .	22	847
Prof. Dr. Rudolf Dreikurs (1897—1972) . . . . .	25	969
Francis Bourquin, Preis der Schweiz. Schillerstiftung . . . . .	25	971
Jugendbuchpreis 1972 SLV + SLiV . . . . .	26	1005
Dr. Robert Dottrens . . . . .	36	1305
Prix Erasme à Jean Piaget . . . . .	43	1667
Zum Tod des Germanisten Ernst Alker . . . . .	43	1683
Zu Walter Guyers 80. Geburtstag . . . . .	45	1752
Radiopreis der Ostschweiz an Schulfunkpionier . . . . .	51/52	2103

### 33 Titelbilder

Bildnis der Maria Waser (*1878) im Alter von elf Jahren . . . . .	1	1
Speisung Hungernder in Nepal . . . . .	2	41
Vögel am Futterbett . . . . .	3	89
Gehübsungen auf dem Glatteis . . . . .	4	137
Der Mega-Murkstrax . . . . .	5	177
«Stadtluft macht frei!» . . . . .	6	225
Recht auf Bildung . . . . .	7	265
Hüllen der Existenz . . . . .	8	305
«Gesamtschule» . . . . .	9	353
Wohin steuern wir? . . . . .	10	393
Unterrichtsmitschau in der Lehrerbildung . . . . .	11	433
Beschäftigung mit Druck-Erzeugnissen . . . . .	12	482
Fröhliches Turnen an der WIBA-Strickleiterwand . . . . .	13/14	521
Comic strip . . . . .	15/16	573
Illustrierte Schweizer Schülerzeitung . . . . .	17	621
Pestalozzi-Dorf — pädagogische Provinz? . . . . .	18	669
Rätselhafte altamerikanische Hochkulturen . . . . .	19	709
Nyafaru-Kinder im Einsatz . . . . .	20	757
Der erste Schultag . . . . .	21	797
Hirschkäfer, Monotypie . . . . .	22	845
Baukunst der Gotik . . . . .	23	885
Hoffnung auf die Jugend . . . . .	24	925
Das Berner Oberland als Relief . . . . .	25	965

Sozialintegrierte Schüler einer Londoner Gesamtschule . . . . .	26	1001
Riesenrad im Prater . . . . .	27/28	1049
Rudi . . . . .	29/30	1085
Gewachsene Struktur . . . . .	31/32	1117
Erfahrene Wirklichkeit Gottes . . . . .	33	1169
Wahrzeichen einer notwendenden Idee — . . . . .	34	1217
«Aquarium» . . . . .	35	1265
O diese Zeugnisse . . . . .	36	1301
Der Aargau . . . . .	37	1337
Physikstunde . . . . .	38	1369
Gruppenunterricht . . . . .	39	1437
Schreibende Schülerin . . . . .	40	1489
Schulhausbau . . . . .	41	1529
Schlachtbild aus der Schweizerchronik von J. Stumpf . . . . .	42	1605
Chinesische Landschaft in Comic-Streifen . . . . .	43	1653
Tempel von Segesta . . . . .	44	1709
«Mirror». Zinkographie von R. Guignard . . . . .	45	1749
Der Seufzer. Graphisch-literarische Komposition . . . . .	46	1801
Winterliches Pausentreiben . . . . .	47	1853
Die Schlacht bei St. Irgendwo (Theaterprobe) . . . . .	48	1917
Gefiederte Freunde . . . . .	49	1965
Weihnächtlicher Glanz . . . . .	50	2021
Sprachlabor . . . . .	51/52	2077

### 34 Editorial (Dr. L. Jost)

Die bildende Gesellschaft . . . . .	1	3
Prioritäten in der Wohlstandsgesellschaft . . . . .	3	93
Vom Mythos zur Idee der Freiheit . . . . .	5	179
Berlin — Pflanzstätte von Gesamtschulideen . . . . .	9	355
Schola semper reformanda . . . . .	9	357
Von der Bruttosozialprodukt-Ausbildung zur sozial produktiven Erziehung . . . . .	10	399
Lehrer werden . . . . .	11	441
Dank an Francis Bourquin . . . . .	13/14	545
Welt im Bild — Welt im Wort — Welt in der Schule . . . . .	15/16	575
Berner Geist und Schulkoordination . . . . .	19	711
Zur Pädagogik der Neuen Linken . . . . .	21	800
Tagesablauf . . . . .	23	889
«industrielle schreibweise» . . . . .	23	894
L'incident de la Cathédrale — Kanzelpredigt eines Schülers . . . . .	24	927
Angst und Schulleistung . . . . .	25	967
Bildungspraxis und Bildungsforschung . . . . .	34	1229
Geist und Geld, Geld und Geist . . . . .	35	1268
Aargauer Schule — kein Sonderfall . . . . .	37	1345
Für ein menschliches Schulhaus . . . . .	41	1541
Reisen . . . . .	44	1715
Werden Bildungsreformen international? . . . . .	46	1803
Bild und Ton im Unterricht . . . . .	51/52	2081

### 35 Bedenkliches, Reaktionen

Nachhilfe an Pädagogen . . . . .	5	205
«Eltern lernen neue Mathematik» — können sie es? . . . . .	6	236
Kritische Fragen an die «Kritische Jugend» . . . . .	6	237
«Wer da nicht mitmöggt, tut mir leid» (Spitteler) . . . . .	7	268
Wer will da meine Freiheit planen? . . . . .	8	328
Geschäft mit Schülern vor der Berufswahl . . . . .	9	373
Andere kritische Fragen . . . . .	10	417
Fernsehen — beliebtester «Ersatz»-Lehrer . . . . .	10	419
SUMACUCO . . . . .	15/16	591
Ziele, Ziele . . . . .	15/16	591
Für wen sind Pausenplätze? . . . . .	19	731
Was die Zürcher «Schulreform-Initiative» wirklich will! . . . . .	19	734
Zum Ende des pädagogischen Dilettantismus . . . . .	21	817
Auf Menschen darf geschossen werden . . . . .	23	909
Kleinschreibung — via dienstweg . . . . .	23	911
Zum Thema «Lernpsychologie» . . . . .	27/28	1063
Immer wieder: Methodenfreiheit . . . . .	29/30	1101
Nochmals: Lernpsychologie — Lernpädagogik . . . . .	29/30	1103
Partnerschaft von morgen? . . . . .	34	1244
Mengenlehre — Mathematik . . . . .	38	1409
Kind und Autolack . . . . .	43	1677
Fensterlose Schulhäuser . . . . .	44	1737
Für und wider Le Pâquier . . . . .	45	1763
Sozialtherapie im Unterricht . . . . .	48	1935
Ansichtsendungen . . . . .	49	1985
Raufende Schulmeister? . . . . .	51/52	2127

### 36 Beilagen

Neues vom SJW . . . . .	3/117, 17/661, 33/1193, 38/1413
Pestalozzianum . . . . .	5/199, 19/749, 26/1033, 39/1449, 46/1825
Das Jugendbuch 7/283, 11/453, 20/775, 27/28/1065, 35/1281, 39/1507, 45/1771, 49/1991	
Zeichnen und Gestalten . . . . .	12/497, 39/1457, 50/2043
Bildung und Wirtschaft 3/93, 7/276, 11/443, 17/633, 21/809, 24/935, 34/1233, 39/1443, 47/1863	
Orientierungsblätter . . . . .	17/629, 35/1271
Stoff und Weg 2/63, 4/156, 6/243, 8/323, 13/14/549, 18/687, 21/819, 23/903, 25/979, 26/1023, 48/1939	
Transparentfolien 3/106, 10/409, 22/861, 40/1511, 42/1621, 47/1881, 51/52/2128	

### 37 Voce del Ticino

Nuovo doposciuola per i ragazzi della città . . . . .	3	100
Nuovo doposciuola per i ragazzi della città . . . . .	7	275
Passo avanti . . . . .	7	275
Passo avanti . . . . .	12	492
Il nuovo direttore delle scuole di Lugano . . . . .	17	628
Programma dell'edilizia scolastica 1972—1982 . . . . .	21	808
I problemi universitari della Svizzera Italiana . . . . .	26	1018

## Autoren des 117. Jahrgangs der SLZ

Prof. Dr. H. Aebl (Grosshöchstetten) 1752 — B. Aerni (Magglingen) 536 — M. Albert (Zürich) 436 — R. u. P. Albertin (Marbach) 1103 — Stefan Albisser (Bern) 848 — E. Altdorfer (Hinwil) 735 — H. Altmann, 1122 — P. Amrein (Uetikon) 487 — S. Amstutz (Astano) 1101 — A. Anderegg (Neuhausen) 497 — S. Apafi (Zumikon) 725 —

H. Bäbler (Glarus) 647, 1121, 1491 — C. Babst (St. Gallen) 1245 — H. Bach (Spiez) 362 — E. Bachmann (Zug) 65, 66, 979 — Jean-Claude Badoux (La Conversion) 1927 — Dr. H. Balmer (Konolfingen) 495, 727 — Dr. R. Battagay (Basel) 1855 — W. Baumann (Seuzach) 526, 527 — P. Baumgartner (Wollerau) 975 — Prof. Dr. A. C. Baumgärtner (Wiesbaden) 577 — Dr. L. Beinke, 1810 — Frau U. Benedix (Uelzen) 1015 — Fr. Dr. L. Benz-Bürger (Zürich) 1244 — A. Bernhard, 1989 — Dr. R. Bernhard (Lausanne) 693, 909 — Hannes Bichsel (Grasswil) 417 — Franz v. Bidder (Basel) 1141 — Peter Bieri (Oberdiessbach) 184, 195 — A. Bill (Trogen) 1935 — P. Binkert (Wettingen) 47, 51, 275, 320, 673, 683, 760, 804, 1009, 2135 — H. Bischieler (Liestal) 1052 — P. Blatter (Zollikon) 1121 — K. Blumenau (Ligerz) 528 — W. Bodmer (Winkel) 687, 979 — A. Bohren (Zürich) 1729 — R. Bohren (Günsberg) 2036 — Silvia Bonini (Dietikon) 1831 — Urs Born (Dürrenroth) 975 — Frl. Dr. E. Bosshart (Winterthur) 484 — Adolf Braunschweig (Bensberg) 1565 — Dr. F. Briner (Baden) 1099 — Ch. Brunold (Chur) 1146 — Dr. M. Bruppacher (Aarau) 1346 — Dr. Budmiger (Bern) 987 — Dr. L. Burgener (Bern) 193, 530, 1061 — H. Burgherr (Lenzburg) 525 —

Max Chanson (Zürich) 409, 863, 1181, 1621, 1881, 2128 — H. C. Conti (Uerikon) 1453 — H. Cornamusaz (Pompaples) 272 —

T. Däppen (Bern) 1761 — Dr. Ch. Doelker (Zürich) 332, 1083 — R. Dottrens (Genf) 1305 — P. Dudler (Pfäfers) 1095 —

Dr. Theodor Ebneter (Zürich) 1063 — Fred Eggenberg (Biglen) 1242 — K. Eggenberger (Uzwil) 1145 — Fritz Egger (Luzern) 1057 — Hans Egger (Uzwil) 1308 — H. Egli (Feldmeilen) 463, 555, 945, 1613, 1819 — H. R. Egli (Muri) 125, 310, 1831 — P. E. Ehrhard (Herrliberg) 1990 — W. Eichenberger (Rüschlikon) 1573 — Erika Erni (Zollikon) 1321 — Eugen Ernst (Wald) 1132, 1936 — H. Ernst (Zürich) 1589 — Prof. Hans Ess (Zürich) 1751 —

Dr. F. R. Falkner (Pratteln) 2038 — Fritz Ferndriger (Bern) 1454 — Rolf Fischer (Winterthur) 1621 — Dr. August Flammer (Stanford) 968 — Frl. M. Flury (Küschnacht) 1675 — Th. Fraefel (Zug) 495, 1131 — Hans Frei (Luzern) 1131, 1136 — Heinrich Frei (St. Gallen) 2101 — Dr. Karl Frey (Olten) 237, 1140 — H. Freuler (Lausanne) 311, 2139 — R. Fricker (Zürich) 2026 — Dr. Dieter Fringeli (Basel) 1683 — R. Füeg (Liestal) 1239 — Franz Furrer (Willisau) 589, 973, 1059, 1317 — Hans Fürst (Kerzers) 314 —

Rudolf Gadient (Gelterkinden) 157 — Peter Gasser (Gerlafingen) 735, 1655 — Dr. B. Geiser (Bern) 11 — Prof. Dr. Hans Gehrig (Zürich) 623 — Fr. Dr. med. L. Geller (Einbeck) 712 — Hans Gentsch (Uster) 61, 1873 — Frl. Dr. phil. Ghislér (Wettingen) 59 — E. Giger-Zweifel (St. Gallen) 977 — Dr. H. Giger (Bern) 1240 — René Gilliéron (Pfeffingen) 552 — Peter Gimmel (Gräschwil) 156, 1679 — A. Gloor (Bern) 1099 — P. Glur (Baar) 1144 — W. Goetz (Wilchingen) 1144 — Martin Graber (Schönbühl) 123 — J. Gradwohl (Sargans) 1761 — K. G. Gross (München) 1671 — Armin Gretler (Aarau) 1349 — H. Grissemann (Hunzenschwil) 714, 851, 1011, 1103, 2104 — Dr. iur. Grischott (Chur) 1319, 1817 — Dr. F. Gropengiesser (Glarus) 1004, 1126 — Prof. Dr. G. Grosjean (Bern) 271, 1391 — H. Gut (Thalwil) 2111 —

Urs Haebelin (Kreuzlingen) 269, 589, 1454 — Ch. Haller (Biel) 586 — Max Hänselberger (Rorschach) 691 — H. Hardmeier (Zürich) 1869 — A. A. Hässler (Zürich) 1051 — H. Hasler (Rheineck) 901 — Otto Hauenstein (Rafz) 543 — E. Hauri (Frauenfeld) 63, 243, 323, 819, 1939, 2055 — H. Hauri (Ostermundigen) 647 — Frl. Dr. H. Hauri (Riehen) 1123 — Ch. Hauser (Siebenen) 235 — J. Hefti (Rüschlikon) 1893 — Peter Hegi (Zollikofen) 901, 1675, 1833, 1875 — P. Heierli (Basel) 865 — P. Heiniger (Gelterkinden) 1249, 1409, 1453, 2041 — E. Hengartner (Rorschacherberg) 1972, 1978 — E. Herzog (Basel) 321 — G. Heuberger (St. Gallen) 1061 — V. Hiltbrunner (Schaffhausen) 1130 — Otto Hinzen (Luzern) 530, 533, 541 — H. Hofer (Bern) 817 — W. Hofer (Ebnat-Kappel) 155, 595 — H. Hohl (Gais) 1145 — H. Hohler (Olten) 1757 — P. Holstein (Basel) 324, 821, 906, 1062, 2048 — E. Horat (Zürich) 2115 — U. Hubacher (Ostermundigen) 1889 — Prof. Dr. G. Huber (Zürich) 4 — Dr. H. Hübschmid (Meikirch) 946 — Alice Hugelshofer (Zürich) 486, 1887 —

Dr. Urs Isenegger (Freiburg) 144 — A. Isler, 1448 —

Dr. Walter James (London) 1609 — St. Jessel, 1011 — Dr. L. Jost (Küttigen) 3, 69, 75, 139, 179, 183, 207, 209, 241, 267, 268, 355, 356, 367, 399, 410, 417, 419, 441, 461, 466, 467, 495, 545, 547, 575, 593, 623, 626, 628, 633, 672, 711, 717, 762, 800, 812, 889, 894, 907, 927, 967, 971, 973, 1003, 1004, 1101, 1107, 1126, 1219, 1229, 1240, 1245, 1268, 1269, 1285, 1345, 1439, 1443, 1453, 1492, 1505, 1541, 1565, 1607, 1715, 1752, 1761, 1803, 1891, 1987, 2025, 2081, 2107 — H. R. Jost (Spiez) 691 — Dr. Beat Junker (Stettlen) 955 —

Ch. Kattenstroth (Berlin) 1457 — Renate Kattenstroth (Berlin) 1460 — V. Kauffmann (Biberist) 53 — J. Keller (Zürich) 1669 — Frl. M. Keller (Oberengstringen) 1821 — Dr. G. Kietz (Hiltgrup) 415 — P. Klaeger (Meilen) 161 — Dr. Kläy (Bern) 629 — Dr. E. E. Kobi (Riehen) 718, 760 — Ernst Kramer (Oberburg) 1148 — Dr. A. Kräftli (Aarau) 1341 — Bruno Kunz (Uster) 969, 1737 — Dr. L. Kunz (Zug) 395, 627 — F. Künzler (Urdorf) 1591 —

Dino Larese (Amriswil) 624 — W. Lässer (Bern) 583, 1409 — H. R. Lehmann (Meikirch) 1005, 1466 — Dr. L. Lejeune (Liestal) 1551 — Dr. Paul Letter (Zürich) 331 — E. Leu-Wanner (Neuhausen) 191, 461, 1027, 1315, 1725, 1757, 2123 — A.

Leuthard (Luzern) 57 — Dr. F. Leuzinger (Baden) 1350, 2109 — H. Liechti (Ostermundigen) 1591 — H. Liechti (Hindelbank) 2133 — Gunnar Löf (Muri) 358 — Max Loosli (Belp) 323 — Ch. Lütscher (Schiers) 943, 1179, 1401, 1613, 1725, 1819, 2123 — Fred Luchsinger (Zürich) 91 — Heinz Lüscher (Kölliken) 857, 1811 — Paul Lüscher (Muttenz) 325, 551, 822, 1446 — W. Lustenberger (Bremgarten) 1305 — H. Lüthi, 1138 — K. Lüthy (Pfyn) 1095, 1097 — Ueli Lüthi (Grosshöchstetten) 759 —

Dr. Rolf Mäder (Bern) 45, 1279 — E. Marti, 1138 — Konrad Marti (Engi) 153 — R. Matile (Ebmattingen) 1935 — Dr. Hanspeter Mattmüller (Basel) 87 — Hans May (München) 2107 — Marcel Meier (Magglingen) 523 — Ernst Meyer (Heidelberg) 2087 — Frl. Evy Meyer (Bern) 557 — G. Meyer (Zürich) 71 — Meier-Rohrer (Neerach) 56, 327, 399 — Ch. Membréz (Rossemaison) 315 — Dr. M. Merron (Israel) 1393 — Xaver Mettler (Steinen) 731 — W. Milan, 1511 — Arthur Moor (Olten) 688 — Marc Moser (Zürich) 67, 149, 239, 280, 332, 400, 401, 465, 695, 953, 1029, 28/1062, 1409, 1731, 1891, 2141 — Georg Müller (Basel) 2043 — Dr. Paul E. Müller (Chur) 157, 186, 325, 377, 1023, 2026 — Dr. Marcel Müller-Wieland (Zürich) 671, 1088 — Dr. F. Müller (Merligen) 799, 1608 — Otto Müller (Neuenhof) 759 — Hans Müller (Kriens) 466 — Dr. H. P. Müller (Basel) 967 — Max Müller (Baden) 1339 — Max Muntywyler (Wettingen) 328 —

Paul Neidhart (Basel) 228, 236 — Hans Neukomm (Schaffhausen) 403, 406, 407 — H. Niedermann (St. Gallen) 1131 — W. Nordemann (Berlin) 2099 —

Martin Obrist (Urdorf) 827 — Arthur Oehler (Heiden) 941 — Dr. H. Ostertag (Wabern) 1319, 1659 — P. Osterwalder (Romanshorn) 1683 —

Dr. Henriette Pelzel (Biel) 1863 — Rudolf Peyer (Dornach) 493 — R. Pfirter (Birsfelden) 2047 — M. Pfliiger (Dreien) 17, 409, 2129 — M. Preis (Birsfelden) 1061, 1401 — Pro Juventute (Zürich) 539 —

Ernst Ramseyer (Pratteln) 2105 — Peter Ramstein (Liestal) 1024 — Alfred Regez (Schöftland) 319, 897, 1093, 1352 — A. Reichert (Liestal) 779 — Josef Rennhard (Leibstadt) 1342, 1411, 1511, 1619, 1673, 1735, 1754, 1765, 1819, 1869, 1931, 1985 — Hans Reutimann (Männedorf) 123 — Th. Richner (Oberrohrdorf) 307, 327, 435, 639, 723, 1119, 1131, 1277, 1304, 1492 — Iwan Rickenbacher (Freiburg) 1711 — A. Ris (Bellach) 1617 — H. Rohrer (Bern) 1128 — Frl. Dr. L. Rosenfeld (Adliswil) 1933 — E. Rüesch (Rorschach) 1124 —

Fr. E. Salzmann (Bern) 1683 — Rud. Saurer (Köniz) 419, 1101 — Hans Seewer (Uetendorf) 823 — F. Seiler (Zürich) 1097, 1133 — Prof. Dr. R. Seiss (Wattenbeck) 675 — Fritz Senft (Geroldswil) 693, 695, 847, 1127, 1267, 1889 — Bruno Setz (Niederhünenberg) 1757 — Hanspeter Siegrist (Muttenz) 911 — Dr. iur. S. Siegrist (Egliswil) 1270 — Frl. M. Signer (Zürich) 829, 1285, 1323 — Franz Sommer (Bern) 1468 — Dr. Hans Sommer (Liebefeld) 121, 185, 367, 449, 893, 933, 1310, 1610, 1719, 1813, 1895 — Paul Sommerhalder (Buchs) 649, 697 — Dr. G. Suter (Brugg) 1147 — Jürg Schäfer (Zofingen) 193 — Dr. E. Schaffner (Grüt) 1713 — O. Schätzle (Olten) 53, 494, 555, 1317, 1833 — K. Schaub (Zürich) 945 — Max Schibli (Aarau) 1355 — A. Schlelein-Vandyk (Zürich) 1672 — Dr. Arthur Schmid (Oberentfelden) 1343, 1495 — Dr. E. Schmid (Gockhausen) 443 — Dr. G. C. L. Schmidt (Bern) 1271 — H. Schmid (Hitzkirch) 1247 — Hans Schmidhauser (Biberstein) 643 — Ch. Schnegg (Kirchenthurnen) 643 — H. Schneider (Zürich) 1555, 1569, 1579 — Dr. Walter Schönenberger (Rorschach) 67 — Fr. V. Schöpfer-Stauffer (Freiburg) 157 — W. Schott (Münchenthal) 1615, 1936 — Peter Schraud (Braunschweig) 1500 — Dr. E. Schubert (München) 1981 — Peter Schuler (Bern) 227 — René Schwarz (Frauenfeld) 1121 — R. Schweingruber (Köniz) 419 — E. Staehelin (St. Gallen) 2093 — Rudolf Stalder (Rüegsau) 947 — Kurt Stammach (Biberist) 549 — Dr. A. A. Steiner (Gams) 2028 — Rudolf Stickelberger, 328 — H. Stocker (Wädenswil) 1132 — K. Stöckli (Aesch) 2043, 2053 — J. Strasser (Lengwil) 2133 — Jakob Streit (Spiez) 825 — Dr. Jakob Streuli (Wetzikon) 645 — Dr. h. c. H. Stucki (Bern) 1861 — Studer-Fangi (Zürich) 1105 — Dr. Hans Sturzenegger (Zürich) 69, 1311 — Dr. Hubert Sturzenegger (Plaffhausen) 1733 —

Prof. Dr. G. Thürer (Teufen) 1926 — J. Trachsel (Zürich) 805, 2031 — U. P. Trier (Zürich) 1967 — Dr. Troxler (Bern) 1753 — R. Trüb (Urdorf) 895 — R. Truttmann (Wetzwil) 1138 —

Dr. L. Uchtenhagen (Zürich) 446 —

Fausto Vavassori (Cassarate) 275, 492 — K. Voegeli (Münsingen) 1171 — Prof. Dr. W. Voegeli (Zürich) 1130 — A. Vogel (Gütighausen) 1831 — Dr. rer. nat. M. Vogt (Gütersloh) 1935 — Dr. Willi Vogt (Männedorf) 672 — Peter Vontobel (Stäfa) 1755, 1928 —

Dr. G. Wagner (Meikirch) 1920 — Fr. M. Wagner-Jung (Känerkinden) 1729, 1737, 1759, 1833, 1987, 2036 — Dr. Karl Wächli (Liebefeld) 125 — Prof. Dr. W. v. Wartburg (Unterentfelden) 140, 1063, 1228, 1303, 2107 — W. Weber (Meilen) 1177 — F. Weder (Thal) 1061 — Rudolf Wegmann (Andermatt) 781 — P. K. Wehrli (Zürich) 1717 — Heinrich Weinmann (Wettswil) 733 — Heinrich Weiss (Zürich) 1889 — Theodor Weissborn (Oberkral) 270 — H. R. Wenger (Thun) 1731 — Ernst Wernli (Baden) 903, 1754 — Heinrich Wiesner (Reinach) 641, 1395 — H. Wildermuth, 92, 861 — Albert Wilhelm (Bümpliz) 647 — H. U. Willi (Murten) 1021, 1817 — F. Wirth (Pratteln) 1737 — Ernst Wolfer (Wädenswil) 595, 1448, 2128 — Dr. O. Woodtli (Zollikon) 47, 1804 — Laurent Worpe (Biel) 187, 490 — Günter Wotzka, 1581 — Hans Würgler (Spiegel) 1007 — Bernhard Wyss (Oberwollen) 500, 501, 502, 503, 504, 1463 — Dr. Peter Wyss (Thun) 483 —

F. Zacher (Zürich) 2127 — Peter Zahnd (Zweisimmen) 823 — F. Zaugg (Thun) 205, 463 — B. Zeugin (Dittingen) 1321 — H. Zingg (Mariastein) 1503, 1861 — H. Zinniker (Hornussen) 2038 — A. Zollinger (Rüschlikon) 1733 — H. Züger (Brunnen) 1137 — F. Zumbrunn (Bern) 1711 — Chr. Zürcher (Biel) 946 — Edmund Züst (Herisau) 591.

## Partie française

Da die frankophonen jurassischen Mitglieder des BLV seit April 1972 auf den Bezug der SLZ verzichtet haben, wurde der Anteil französischer Texte ab Mai dieses Jahrgangs stark eingeschränkt.

### 1 Politique scolaire

Belgique: Education permanente et clubs de jeunesse . . . . .	188
Bilans: Dans le domaine de l'enseignement . . . . .	14, 48
Cameroun: Stages pédagogiques pour maîtres primaires . . . . .	273
Danemark: Directives concernant l'éducation sexuelle . . . . .	188
France: Budget . . . . .	189
Italie:	
— Aspects de la planification scolaire . . . . .	400
— Education nationale et plan quinquennal . . . . .	234
— Problèmes de l'émigration . . . . .	401
Orientation et formation professionnelles . . . . .	149
Pour changer la vie, commençons par changer l'école... . . . . .	490
Problèmes fondamentaux:	
— S'informer et réfléchir, pour mieux agir . . . . .	98
— Un malaise des enseignants . . . . .	98
— Victime (La) de qui ? . . . . .	272
Suède: Une nouvelle manière d'aborder le problème des enfants inadaptés . . . . .	447

### 2 Enseignement

A la conquête du vocabulaire . . . . .	232
Plaidoyer en faveur d'une information cinématographique . . . . .	187
Pour l'enseignement du français . . . . .	491

### 3 Langue et littérature

Dans le domaine des idées: A contre-courant... . . . . .	315
Du côté des livres . . . . .	368

Itinéraire poétique:	
— De mille ombres cerné . . . . .	586
— Chemins (Les) du soleil . . . . .	585

### 4 Cours et séminaires

Apprentissage de la lecture . . . . .	233
19e Semaine pédagogique internationale . . . . .	370
Un congrès... ou un séjour en Touraine ? . . . . .	492

### 5 Aide à la jeunesse

Groupe romand en faveur des Jeunes inadaptés . . . . .	370
--	-----

### 6 Divers

A la mémoire de Georges Chevallaz . . . . .	400
Avertissement . . . . .	585
Dank an Francis Bourquin (L. Jost) . . . . .	545
Précisons... . . . . .	187

Alle  
Janszen  
Lautsprecher

klangrichtig **bopp** geprüft

Vorführung Beratung Verkauf  
Klosbachstr. 45 8032 Zürich

Die Zeit von Frühlings- bis Herbstferien (24. April bis 6. Oktober 1973) möchte ich im Ausland verbringen. Deshalb suche ich eine Vertretung für meine

**Sonderklasse B**  
in Glattfelden ZH.

R. Meyer, 8432 Zweidlen-Dorf, Schulhaus: 01 96 36 23, privat: 01 96 69 72.

**Sekundarlehrerin**

mit Patent Uni Bern sucht Stelle von **Frühjahr bis Herbst 1973**.

Sprachen: Deutsch, Französisch, Englisch, Italienisch.  
Offeren unter Chiffre LZ 2413 an die «Schweizerische Lehrerzeitung», 8712 Stäfa.

**Privatschule in Zürich**

sucht auf Frühjahr 1973

gut ausgewiesenen

**Lehrer**

(an der Sekundarschule, nur männlich)

**Fünftagewoche.**

Eventuell Halbtagsstundenplan oder Teilzeitarbeit möglich; evtl. nur vormittags.

Offeren sind zu richten an den Rektor F. S. Lange, Anwandstrasse 56, 8004 Zürich, Telefon Schule (vormittags) 01 25 00 25, privat (abends) 01 23 95 81.

**Blutdruckmesser**



zur Selbstkontrolle Fr. 156.—. 50 Prozent Fabrikrabatt für Pädagogen = Fr. 78.—. Postkarte genügt.

Med. K. G. Graz, A-8015 Austria  
Heinrichstrasse 20-22