

Zeitschrift:	Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber:	Schweizerischer Lehrerverein
Band:	113 (1968)
Heft:	25
Anhang:	Pestalozzianum : Mitteilungen des Instituts zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozzforschung : Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung, 20. Juni 1968, Nummer 3
Autor:	Dejung, Emanuel

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 17.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

PESTALOZZIANUM

Mitteilungen des Instituts zur Förderung des Schul- und Bildungswesens und der Pestalozzi-Forschung

Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung

20. JUNI 1968

65. JAHRGANG

NUMMER 3

Eine Kurzbiographie J. H. Pestalozzis

Max Liedtke, Johann Heinrich Pestalozzi in Selbstzeugnissen und Bilddokumenten dargestellt. (Rororo-Monographien, Band 138). Rowohlt Taschenbuch-Verlag, Reinbek bei Hamburg 1968.

Im vorliegenden Band, dessen 167 Seiten noch durch 70 Abbildungen beansprucht werden, gibt der Verfasser ein kurzes Lebensbild des genialen Pädagogen aus Zürich. Alle wesentlichen Punkte sind darin aufgeführt, um die Phasen des Schicksals in Zürich, im Aargau, in Stans, Burgdorf und Yverdon nachzuzeichnen. Dabei verwendet der Autor nicht ganze Abschnitte aus den selbstbiographischen Aufzeichnungen Pestalozzis, die seit 1805 häufig vorkommen, sondern liefert einen eigenen Text, in den er kurze Sätze aus Werken und Briefen eingegliedert hat.

Als Pädagoge und Philosoph, als Politiker und Sozialreformer, als Schriftsteller und Dichter wird Pestalozzi dem Leser nähergebracht. Das Gewicht des Buches liegt auf dem Biographischen, besonders auch auf dem Anekdotischen, womit ja am leichtesten der Zugang zu einer Persönlichkeit erschlossen wird. Auch Gedanken aus Werken und Briefen werden eingeflochten, natürlich in subjektiver Auswahl. Was der geringe Buchumfang erschwert, eine genügende Schilderung der Zeitgeschichte, wird geschickt ergänzt durch zahlreiche Illustrationen von Orten und vor allem auch von Zeitgenossen, Freunden, Gönern und Gegnern.

In seiner handlichen Form, seiner prägnanten Sprache, seiner reichen Bebilderung und seinen originalen Einschüben ist das Buch vorzüglich geeignet, ein doppeltes Ziel zu erreichen: einerseits dem unerfahrenen und besonders dem jungen Leser eine erste Bekanntschaft mit Pestalozzi zu vermitteln und zugleich dem nach Einzelheiten Forschenden die gesuchten Daten, Namen und Zitate zu liefern und ihm das Auffinden der Zusammenhänge zu erleichtern.

Neben kleinen formellen Mängeln weist das Buch auch einen schwerwiegenden inhaltlichen Fehler auf; doch sei ausdrücklich gesagt, dass er minim dem Verfasser zur Last fällt. Die letzten zwölf Jahre Pestalozzis, anders gesagt seine Alterstragödie, sind noch kaum wissenschaftlich erforscht. Die entscheidenden Dokumente und Briefe sowie etliche seiner späten Schriften liegen noch nicht im Druck vor. Der Autor würdigt daher den Lebensausgang im Sinn der Mehrheit von Pestalozzis Zeitgenossen und stellt auf deren nicht immer uneigennütziges Urteil ab. Wir möchten uns hier nicht auf eine bestimmte Auffassung festlegen, halten aber einen kritischen Hinweis doch für nötig.

Man könnte sich darüber streiten, ob es richtig ist, wenn im vorliegenden Werk der Jugend Pestalozzis bis 1771, also bis zum 25. Altersjahr, vierzig Seiten gewidmet werden, der Periode von 1815–1827 aber nur deren zehn. Angesichts einer umstrittenen Stellungnahme, vor allem im Lehrerstreit zwischen Niederer und Schmid, nahm die Umwelt in Mehrheit eine Schmid ableh-

nende Haltung ein, während Pestalozzi, selbst bis zu seinem Tode, ihm die Freundschaft wahrte. M. Liedtke schliesst sich dem noch unabgeklärten Urteil der Mehrheit an, so, indem er für die Spätjahre nur noch wenig Selbstzeugnisse Pestalozzis anführt, obwohl solche zahlreich vorliegen, sondern zur Hauptsache den Standpunkt seiner Gegner vertritt.

Es ist dem Autor einer Kurzbiographie unmöglich, die seit langer Zeit strittigen Fragen abzuklären. Vielleicht wird es in einem Jahrzehnt möglich sein, gegenüber den subjektiven Gefühlsaussagen Pestalozzis und den oft falschen Urteilen seiner Gegner ein richtiges, sachlich fundiertes Altersbild zu gestalten. Dank den Bemühungen des Pestalozzianums, bzw. seines Leiters Direktor Hans Wyman, haben Zürcher und Schweizer Behörden bedeutende Kredite genehmigt, damit der Forschung endlich die Geschichtsquellen zur Verfügung stehen, ohne deren Einsichtnahme auch die Nachwelt sich nicht zum ganzen Problemkreis objektiv äussern kann.

Es ist zu begrüssen, auch wenn sein Schlussteil manchmal fehlt, dass ein zur Hauptsache vorzügliches Buch heute erschienen ist. Es wird einer weiten Leserwelt den Zugang zu Pestalozzi besser erschliessen und damit einer neuen Generation bessere Kenntnis vom Leben eines Menschen geben, den man in mancher Beziehung den bedeutendsten Zürcher nennen darf.

Emanuel Dejung

Neue Bücher

Die Bücher werden im Lesezimmer ausgestellt; ab 5. Juli sind sie zum Ausleihen bereit.

Die Bestellungen werden nach der Reihenfolge ihres Einganges berücksichtigt. Zum Bezug berechtigt sind die Mitglieder des Vereins für das Pestalozzianum; Jahresbeitrag für Einzelmitglieder mindestens Fr. 8.–

Wir ersuchen die Bibliotheksbenützer der Stadt Zürich höflich, die vorbestellten Bücher bis zum 13. Juli abzuholen.

Pädagogik, Psychologie

Beiträge zur Erziehungsberatung. Tab. 1: Kemmler, Lilly u. Heinz Heckhausen. Praktische Fragen der Begabtendiagnostik in der Erziehungsberatung. 93 S. 2: Brandt, Gustav A. Probleme und Erfolge der Erziehungsberatung. 123 S. Weinheim (1965). VIII C 1075, 1-2

Beiträge zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft. (Hg. von Leonhard Froese.) Bd. 2.: Vogt, Hartmut. Bildungsprobleme der Industriegesellschaft in West und Ost. 207 S. 5: Kasper, Hildegard. Freiheit und Planung im englischen Schulwesen der Gegenwart. 175 S. Braunschweig (1967). VIII U 66, 2,5

Benton, Arthur L. Der Benton-Test. Handbuch. 3. * A. Fig. u. Tab. 100 S. Bern (1968). Db 56, 3c

Bitter, Wilhelm. Abendländische Therapie und östliche Weisheit. Ein Tagungsbericht. 287 S. Stuttg. (1968). VIII D 1136

Bittner, Günther [u.] Edda Schmid-Cords. Erziehung in früher Kindheit. Pädag., psychol. u. psychoanalytische Texte. 416 S. München (1968). VIII C 1014, 6

Düren, Theodor. Sehgeschädigte Kinder. Die Erziehung sehgeschädigter, vorwiegend geistig normaler Kinder vom 1. bis 10. Lebensjahr. 63 S. München (1968). VII 7736, 56

Pädagogische Forschungen. Bd. 40: Gesellschaft und Erziehung. Teil IV: Müller, C. Wolfgang. Jugend. 87 S. X: Strzelewicz, Willy. Erwachsenenbildung. S. 9–65. Aufermann, Jörg [u.] Hans Bohrmann. Massenkommunikationsmittel. Abb. u. Tab. S. 66–122. Heidelberg (1968). VII 7787, 40 IV, X

Freud, Sigmund. Briefe 1873 – 1939. 2. * A. Abb. 539 S. (Frankf. a. M. 1968.) VIII D 1140 b

Gantier, Hélène. L'enseignement d'une langue étrangère. 142 p. Paris 1968. F 1533

Gulford, J. P. Persönlichkeit. Logik, Methodik u. Ergebnisse ihrer quantitativen Erforschung. 2./3. * A. XX + 580 S. Weinheim (1965). VIII D 1143 c

Herbart, Johann Friedrich. Pädagogische Schriften. Bd. 7 I: Kleinere pädagogische Schriften. 260 S. II: Pädagogische Grundschriften. 368 S. III: Pädagogisch-didaktische Schriften. 423 S. (Düsseldorf 1964–1965.) VIII C 377, 7 I–III

Jacobi, Jolande. Frauenprobleme – Eheprobleme. 251 S. Z. 1968. VIII D 1141

Jaffé, Aniela. Aus Leben und Werkstatt von C. G. Jung. Parapsychologie. Alchemie. Nationalsozialismus. Erinnerungen aus den letzten Jahren. 156 S. Z. 1968. VIII D 1142

Isambert, André. L'éducation des parents. 2e * éd. XVI + 245 p. Paris 1968. F 532 b

Josef, Konrad. Musik als Hilfe in der Erziehung geistig Behinderter. 132 S. Berlin 1967. VIII C 1077

Jussen, Heribert. Handbuch der Heilpädagogik in der Schule und Jugendhilfe. XVI + 524 S. München (1967). VIII C 1084

Kaufmann, Fritz [u.] *Ernst Meyer*. Werkerziehung in der technischen Welt. Dokumentation eines Kongresses ... Abb. u. Tab. 144 S. Stuttg. (1967). VIII S 525

Kepes, Gyorgy. Visuelle Erziehung. [Vorsch. Beitr.] Abb. 233 S. Brüssel (1967). VIII C 1092, 14

Kratzsch, Ernst Hildebert, *Werner Vathke* [u.] *Hermann Bertlein*. Studien zur Soziologie des Volksschullehrers. Berufssituation – Weiterbildung – Ges. Verflechtung – Wiss. Betätigung. Tab. XVIII + 248 S. Weinheim (1967). VIII C 1091

Landolf, Peter. Kind ohne Vater. Ein psychol. Beitr. zur Bestimmung der Vaterrolle. 216 S. Bern (1968). VIII D 1137

Lang, Jean-Louis. L'enfance inadaptée. Problème médico-social. 2e * éd. 181 p. Paris 1968. F 1534 b

Lustenberger, Werner. Kleine Psychologie der typischen Entwicklung. 78 S. Bad Heilbrunn 1967. Db 106

Meili, Richard u. *Hubert Rohracher*. Lehrbuch der experimentellen Psychologie. 2. * A. Abb. 501 S. Bern (1968). VIII D 904 b

Meylan, Louis. L'école et la personne. Recueil publié à l'occasion de son 80e anniversaire. Portr. 233 p. Neuchâtel 1968. F 1531

Modellthemen zur Unterrichtsvorbereitung. Zeichn. Bd. 4: Lehmann, Hans u. Hans Riediger. Fischerei. Tab. 96 S. 6b: R' H' Winzer und Weinbau. 2. * A. Kart. u. Tab. 91 S. 7: R' H' u. Wilhelm Thies. Mammut- und Renjäger. 83 S. 8: R' H' u. W' T' Der Bergmann. 88 S. 9: Krüger, Franz u. H' R' Von Bienen und Imkerei. Tab. 95 S. 10: Bödecker, Willi u. H' R' Metallgiesser und Tuchmacher der Bronzezeit. 96 S. 11: Menzel, Eberhard u. H' R' Von der Kakao-bohne zum Fertigfabrikat. Tab. 100 S. 12: Baatz, Dietwulf u. H' R' Römer und Germanen am Limes. Abb. 108 S. 13: Plickat, Hans-Heinrich u. H' R' Das Wetter und wir. Tab. u. Kart. 96 S. Frankf. a. M. (1966.). SW 10, 4, 6b, 7–13

Moog, Willy. Geschichte der Pädagogik. Bd. 2: Die Pädagogik der Neuzeit von der Renaissance bis zum Ende des 17. Jahrhunderts. 8. A. 338 S. 3: Die Pädagogik der Neuzeit vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. [2. A.] 539 S. Ratingen (1967). VII 157, 10 II h–III b

Pawlak, Kurt. Dimensionen des Verhaltens. Eine Einführung in die Methodik u. Ergebnisse faktorenanalytischer psychol. Forschung. Abb. u. Tab. 561 S. Bern (1968). VIII D 1138

Rattner, Josef. Tiefenpsychologie und Humanismus. Psychol. Untersuchungen über Mensch u. Menschlichkeit heute. 216 S. Z. (1967). VIII D 460, 23

Rehm, Willy. Die psychoanalytische Erziehungslehre. Anfänge u. Entwicklung. 228 S. München (1968). VIII C 1014, 5

Röhrs, Hermann. Bildungsphilosophie, Bd. 1. Hg. von H' R' XLV + 356 S. Frankf. a. M. 1967. SW 2, 5 I

– Theorie der Schule. Versuch einer Grundlegung. Hg. von H' R'. XVI + 444 S. Frankf. a. M. 1968. SW 2, 6

Rössner, Lutz. Handbuch für Elternabende. 108 S. Frankf. a. M. (1967). VIII C 1083

Roth, Heinrich. Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens. 10. A. 300 S. Hannover (1967). VIII D 598 k

Schade, Wilhelm. Allgemeine Grundsätze der Arbeit in der Hilfsschule. 65 S. Berlin [1967]. Cb 406

Seidmann, Peter. Atmosphäre als zwischenmenschliche Realität. Erfahrungen aus einer tiefenpsychol. Praxis. (SA. Z. 1968.) Db 109

Schultze, Walter. Schulen in Europa. Tab. Bd. 1: Teil A. 813 S. Teil B. 213 S. Weinheim (1968). VIII C 1088, 1 I–II

Studienhefte der pädagogischen Hochschule. [1:] Herff, Eduard. Die Schulreife als pädagogisch-psychologisches Problem. 98 S. [2:] Katzenberger, Lothar F. Auffassung und Gedächtnis. Abb. 96 S. München (1967). Cb 412, 1–2

Sturm, Hertha. Masse-Bildung-Kommunikation. Tab. 231 S. Stuttg. (1968). VIII C 1086

Szondi, L. Freiheit und Zwang im Schicksal des Einzelnen. Abb. u. Tab. 96 S. Bern (1968). VIII D 1139

Tauscher, Hildegard. Die rhythmisch-musikalische Erziehung in der Heilpädagogik. 2. A. 58 S. Bern 1967. Cb 319 b

Tröger, Walter. Elitenbildung. Ueberlegungen zur Schulreform in einer demokratischen Ges. 417 S. München 1968. VIII C 1085

Unwin, Derick and John Leedham. Aspects of educational technology. Fig. 545 p. London (1967). E 3024

Van den Bos, F. Neues Spielmaterial für behinderte Kinder. Abb. 43 S. Heidelberg (1967). Cb 411

Vertrauen. 7: Gonzenbach, Emmy, Maja Kappeler [u.] Gertrud Reichmuth. Kindergarten heute. 88 S. 8: Vogt, Willi. Autoritätskrise in der Erziehung. 60 S. 9: Hubatka, Walter. Junger Mensch und Polizei. 61 S. Solothurn (1968). Cb 360, 7–9

Vieweger, Georg. Zur altersgemäßen Einschulung. Tab. 62 S. Weinheim (1966). Cb 410

Walter, Karlheinz. Kleine Kinder lernen lesen – schreiben – rechnen. Abb. 166 S. Duisburg (1968). VIII C 1089

Wittich, Walter Arno [and] Charles Francis Schuller. Audio-visual materials. Their nature and use. 4th ed. Plates and fig. XVI + 555 p. N. Y. (1967). E 3023 d

Zifreund, Walther. Schulmodelle. Programmierte Instruktionen und Technische Medien. [Vorsch. Beitr.] Abb. u. Tab. 485 S. (München 1968). VIII C 1087

Sprach- und Literaturwissenschaft, Sprachunterricht

Baumann, Hans. Eduard von Keyserlings Erzählungen. Eine Interpretation des Romans «Abendliche Häuser». 100 S. Z. (1967). VIII B 1433

Binggeli, Valentin. Simon Gfeller, der Emmentaler Mundartdichter. 1868–1943. Portr. u. Taf. 400 S. Bern (1968). VIII W 784

Breitenbruch, Bernd. Gottfried Keller in Selbstzeugnissen und Bildddokumenten. Abb. 186 S. (Reinbek 1967). VIII 7782, 136

Brock-Sulzer, Elisabeth. Dürrenmatt in unserer Zeit. Eine Werkinterpretation nach Selbstzeugnissen. Portr. 63 S. Basel (1968). Bb 114

Court, Georges. La grammaire nouvelle à l'école. 162 p. Paris 1968. F 1532

Doelker, Christian. Lire et dire. Essai de biographie intérieure de Jacques Rivière. Thèse. 103 p. Z. 1963. Ds 1990

Eggerer, Wilhelm. Vom Thema zum Aufsatz. Eine Hilfe für Eltern u. Schüler. 106 S. München (1967). VIII S 523

Eliot, T. S. Werke. Bd. 2: Essays I. Kultur u. Religion. Bildung u. Erziehung. Ges., Lit. u. Kritik. 488 S. (Frankf. a. M. 1967.) VIII B 1432, 2

Erstleseunterricht. Theorie und Praxis im In- und Ausland. [Versch. Beitr.] Abb. 132 S. Stuttg. (1968). VIII S 526, 1

Friedmann, Hermann u. Otto Mann. Deutsche Literatur im 20. Jahrhundert. Strukturen und Gestalten. 5. * A. Bd. 1: Strukturen. 390 S. 2: Gestalten. 456 S. Bern (1967). VIII B 470e, 1-2

Friedrichs Dramatiker des Welttheaters. Abb. 55: Völker, Klaus. Irisches Theater II: Sean O'Casey. 126 S. 56: Urbach, Reinhard. Arthur Schnitzler. 134 S. 61: Canaris, Volker. Jean Anouilh. 171 S. 62: Hensel, Georg. Samuel Beckett. 129 S. 64: Kuna, Franz. T. S. Eliot. 117 S. (Velber 1968.) VII 7797, 55, 56, 61, 62, 64

Golowin, Sergius. Götter der Atom-Zeit. Moderne Sagenbildung um Raumschiffe und Sternenmenschen. 128 S. Bern (1967). VIII B 1423

Kern, Artur. Rechtschreiben in organisch-ganzheitlicher Schau. 6. * A. Abb. 160 S. (Braunschweig 1967.) VIII S 186 f

Geissler, Rolf [u.] Peter Hasubek. Der Roman im Unterricht. (5.-9. Schuljahr.) Didaktische Erörterungen u. Interpretationen. 143 S. Frankf. a. M. (1968). VIII S 529

Glinz, Hans. Die Sprachen in der Schule. Skizze einer vergleichenden Satzlehre für Latein, Deutsch, Französisch u. Englisch. 2. * A. 128 S. Düsseldorf (1965). VIII S 1445 b

Goldoni, Carlo. Geschichte meines Lebens und meines Theaters. 448 S. München (1968). VIII W 785

Großschopf, Alois. Adalbert Stifter. Leben, Werk, Landschaft. Taf. u. Abb. 231 S. (Linz 1967.) VIII W 7794

Habermann, Gerhard E. Maxim Gorki. Faks. 94 S. Berlin (1968). VIII W 786

Hafen, Hans. Deutsche Sprachschule für Mittelschulen. 9. bis 11. Schuljahr. Tab. 192 S. Aarau (1968). VIII S 527

Hebel, Johann Peter. Werke. Bd. 1: Erzählungen des Rheinländischen Hausfreundes. Vermischte Schriften. 512 S. 2: Hebels Leben in Daten und Bildern. Abb. 560 S. (Frankf. a. M. 1968.) VIII B 1439, 1-2

Helmers, Hermann. Moderne Dichtung im Unterricht. Fig. 216 S. (Braunschweig) 1967. VIII S 528

Jauckle, Erwin. Der Zürcher Literaturschock. Bericht. 127 S. München (1968). VIII B 1437

Kiaulehn, Walther. Mein Freund, der Verleger. Ernst Rowohlt u. seine Zeit. Portr. u. Taf. 317 S. (Reinbek 1967.) VIII W 788

Krauss, Werner. Grundprobleme der Literaturwissenschaft. Zur Interpretation literarischer Werke. 254 S. (Reinbek 1968.) VIII B 1440

Lange, Alfred. Das überzeugende Wort. Kleine Schule für Rede u. Dialog, Diskussion u. Versammlungsleitung. 95 S. Augsburg (1967). Bb 108

Muschg, Walter. Gestalten und Figuren. 208 S. Bern (1968). VIII B 1441

—. Pamphlet und Bekenntnis. Aufsätze u. Reden. 395 S. Olten (1968). VIII B 1442

Nigg, Walter. Glanz der ewigen Schönheit. Annette von Droste-Hülshoff, 1797-1848. 96 S. (Z. 1968.) VIII B 1438

O'Casey, Sean. Irland, leb wohl! Autobiographie Bd. IV. Taf. 276 S. (Z. [1968].) VIII W 684, 4

Podhoretz, Norman. Getan und vertan. Amerikan. Literatur in der Zeit des Kalten Krieges. 14 Essays. Portr. 183 S. (Reinbek 1968.) VIII B 1443

Prang, Helmut. Geschichte des Lustspiels. Von der Antike bis zur Gegenwart. 390 S. Stuttg. (1968). VII 1812, 112

Raith, Josef. Der Englischunterricht. Teil 1: Grundfragen. [Versch. Beitr.] 290 S. München (1967). VIII S 522, 1

Reich-Ranicki, Marcel. In Sachen Böll. Ansichten u. Aussichten. 347 S. (Köln 1968.) VIII B 1436

Schelling, Ulrich. Identität und Wirklichkeit bei Robert Musil. 93 S. (Z. 1968.) VIII B 1444

Sonderegger, Stefan. Der Alpstein im Lichte der Bergnamen-gebung. Taf. 93 S. Herisau (1967). Gb 152, 6/7

Sprache und Wissenschaft. Vorträge ... Fig. 168 S. Göttingen 1960. VIII B 1417

Stäuble, Eduard. Max Frisch. Gedankliche Grundzüge in seinen Werken. Portr. 42 S. Basel (1967). Bb 109

Ulhöfer, Robert. Methodik des Deutschunterrichts. 1: Unterstufe. 2. A. 333 S. Stuttgart (1965). VIII S 268, 1 b

Weigel, Hans. Karl Kraus oder Die Macht der Ohnmacht. Versuch eines Motivberichts zur Erhellung eines vielfachen Lebenswerks. Taf. 343 S. Wien (1968). VIII W 782, 2

Schöne Literatur

Bulgakow, Michail. Der Meister und Margarita. Roman. 656 S. (Neuwied 1968.) VIII A 3785

Clasen, Dirck. Wüstensonnen. Der Roman des Doktor Roemer. 328 S. Olten (1968). VIII A 3790

Conrad, Joseph. Jugend. Herz der Finsternis. Das Ende vom Lied. 387 S. (Frankfurt a. M.) 1968. VIII B 985, 10

Dostojewski, F. M. Drei humoristische Romane. (Onkelchens Traum. Das Gut Stepantschikowo und seine Bewohner. Der ewige Gatte.) 591 S. München (1968). VIII A 3792

Euripides. Die Tragödien und Fragmente. Bd. 2. 507 S. Z. (1968). VII 7723, 19 II

Faesi, Robert. Diodor. Ohnmacht der Macht. Erzählung. 137 S. (Z. 1968.) VIII A 3795

Fenoglio, Beppe. Eine Privatsache. Roman. 196 S. (Einsiedeln 1968.) VIII A 3800

Hayes, Joseph. Sonntag bis Mittwoch. Roman. 381 S. (Frankfurt a. M. 1968.) VIII A 3787

Hottinger, Mary. Der Connaisseur 6. 16 Kindergeschichten. 334 S. (Z. 1968.) VIII A 3796

Karlinger, Felix u. Ulrike Ehrgott. Märchen aus Mallorca. 308 S. (Düsseldorf 1968.) VII 7760, 54

Lagerkvist, Pär. Mariamne. Roman. 160 S. Z. (1968.) VIII A 3797

Lang, Othmar Franz. Sekt am Vormittag. Roman. 210 S. München (1967). VIII A 3789

Lesskow, Nikolai. Liebesgeschichten. 272 S. München (1968). VIII A 3793

Manesse Bibliothek der Weltliteratur. [175] Novalis. Gedichte. Romane. Eingel. u. erläutert von Emil Staiger. 347 S. [176] Rumänische Erzähler. 507 S. [177] Harte, Bret. Kalifornische Erzählungen. 462 S. [178] Balzac, Honoré de. Eine dunkle Affäre. Roman. 419 S. (Z. 1968.) VII 7695, 175-178

Moser, Hans Albrecht. Thomas Zweifel. Erzählung. 206 S. Z. (1968.) VIII A 3794

Ponthier, François. Gier. Roman. 277 S. (Karlsruhe 1967.) VIII A 3788

Rüdiger, Gustav. Rächer und Richter. Klassische deutsche Kriminalgeschichten. 400 S. (München 1968.) VIII A 3786

Sillanpää, F. E. Eines Mannes Weg. Roman. 224 S. Stuttgart (1967). VIII A 3791

Walser, Robert. Maskerade. Prosa aus der Berner Zeit II. 1927/28. 487 S. (Das Gesamtwerk.) Genf (1968.) VIII B 1363, 9

West, Morris. Der Turm von Babel. Roman. 362 S. (München 1968.) VIII A 3798

Wilder, Thornton. Der achte Schöpfungstag. 471 S. (Frankfurt a. M.) 1968. VIII A 3799

Biologie, Mathematik

Adler, Irving. Die Neue Mathematik. Fig. 207 S. Freiburg i. Br. (1966). VIII K 67

Barsow, A. S. Was ist lineare Programmierung? Abb. u. Tab. 108 S. Z. 1964. Kb 13

Bauer, Kurt u. Friederike Spaltenberger. Vogelparadiese der Welt. Taf. u. Abb. 207 S. Frankf. a. M. (1967). VIII P 402

Brosse, Jacques. Der Baum. Abb. 107 S. (München 1967.) VIII 0 138

Bühler, Walter. Schmetterlinge. Tagfalter. Abb. 208 S. Aarau (1968). VIII P 298, 5

Chauvin, Rémy. Die Welt der Insekten. Abb. u. Tab. 256 S. (München 1967.) SW 3, 12

Conert, Hans Joachim. Nutzpflanzen in Farben. 293 der wichtigsten Kulturpflanzen. Farbtaf. 248 S. Ravensburg (1967). VIII 0 134

Dembeck, Hermann. Gelehrige Tiere. Taf. u. Tab. 326 S. Düsseldorf (1966). VIII P 404

Dienes, Z. P. Schulmathematik als Bildungsfach. Eine Untersuchung des Ueberganges von der konstruktiven zur analytischen Phase im math. Denken bei Schulkindern. Abb. 151 S. Freiburg i. Br. (1967). VIII K 68

Eibl-Eibesfeldt, Irenäus. Grundriss der vergleichenden Verhaltensforschung. Ethologie. Taf. u. Abb. 528 S. München (1967). VIII P 410

Das umstrittene *Experiment*: Der Mensch. 27 Wissenschaftler diskutieren die Elemente einer biologischen Revolution. Abb. 446 S. München (1966). VIII N 397

Farb, Peter. Die Insekten. Abb. 192 S. (LIFE – Wunder der Natur. [Amsterdam] 1966.) SW 5, 19

Félix, Lucienne. Mathematische Strukturen als Leitfaden für den Unterricht. Fig. 155 S. Göttingen (1963). VIII K 73

Forster, Walter. Knaurs Insektenbuch. Das Haus- u. Handbuch für Freunde u. Sammler von Insekten. Abb. 280 S. (München 1968.) VIII P 405

Freudenthal, Hans. Mathematik in Wissenschaft und Alltag. Abb. 256 S. (München 1968.) SW 3, 20

Frey, Gerhard. Die Mathematisierung unserer Welt. Fig. 168 S. Stuttg. (1967). VIII K 74

Fries, Eberhard [u.] *Rudi Rosenberger*. Forschender Unterricht. Ein Beitrag zur Didaktik u. Methodik des math. u. naturwiss. Unterrichts in der Volks- u. Realschule. Abb. 94 S. Frankf. a. M. (1967). Cb 418

Fritz-Niggli, Hedi. Geheimschrift der Biologie. 222 S. (München 1967.) VIII N 392

Fuchs, Walter R. Knaurs Buch der modernen Mathematik. Abb. u. Tab. 287 S. Z. (1966). VIII K 77

Gattegno, C. Endlich kann Robert rechnen. Abb. 94 S. Neuchâtel (1964). VIII K 61

– Mathematik mit Zahlen in Farben. Bd. 1: Qualitative Arithmetik. Studium der Zahlen von 1 bis 20. 110 S. 2: Studium der Zahlen bis 1000. Die vier Operationen. 151 S. Neuchâtel (1964). VIII K 60, 1-2

Gerlach, Richard. Geheimnisse der Insekten. Taf. 317 S. Hamburg (1967). VIII P 400

Goutard, Madeleine. Mathematik und Kinder. Eine Ueberprüfung unserer Einstellung zum Mathematikunterricht. Abb. 208 S. Neuchâtel (1967). VIII K 80

Grauert, Hans [u.] *Ingo Lieb*. Differential- und Integralrechnung I. Funktionen einer reellen Veränderlichen. Fig. 200 S. Berlin 1967. VIII K 76, 1

Grzimek, Bernhard. G's Tierleben. Enzyklopädie des Tierreiches. Bd. 13: Säugetiere 4. Abb. 600 S. (Z. 1968.) VIII P 396, 13

Haber, Heinz. Das Mathematische Kabinett. Abb. 119 S. Stuttg. (1967). VIII K 72

Hadorn, Ernst. Probleme der Vererbung. Abb. 130 S. Basel (1968). VIII N 393

Handbuch der Schulmathematik. Hg. von Georg Wolff. Abb. Bd. 4: Geometrie der Oberstufe. 288 S. 6b: Analysis. 2. A. 268 S. Hannover 1967. VIII K 46, 4, 6b

Hess, Hans Ernst, Elias Landolt [u.] *Rosmarie Hirzel*. Flora der Schweiz und angrenzender Gebiete. Bd. 1: Pteridophyta bis Caryophyllaceae. Zeichn., Abb., Kart. u. Tab. 858 S. Basel (1967). VIII 0 135⁴, 1

Hölder, Helmut [u.] *Hans Steinhorst*. Lebendige Urwelt. Flora u. Fauna der Vorzeit. Abb. 136 S. (Stuttg. 1964.) VIII N 394⁴

Hogben, Lancelot. Mathematik für alle. 5. A. Abb. u. Fig. 736 S. Köln (1966). VIII K 71 e

Jacquemard, Simone. Der Vogel. Abb. 107 S. (München 1967.) VIII P 409

Jung, Walter. Logische Aspekte der Schulmathematik. Tab. 55 S. Frankf. a. M. (1967). Sb 109

Kalmus, Hans. Genetik. Ein Grundriss. Abb. 176 S. Stuttg. 1966. VIII N 358

Kamps pädagogische Taschenbücher. Bd. 30/31: Schwartz, Heinz. Grundriss des mathematischen Unterrichts. Abb. 396 S. 35: Rohling, Oswald. 200 biologische Versuche. Tab. 127 S. Bochum [1967–1968]. VIII C 551, 30/31, 35

Kleemann, Georg. Manege frei. Die «weiche» Tierressur. Abb. 88 S. Stuttg. (1968). VII 6, 257

Krüssmann, Gerd. Die Bäume Europas. Ein Taschenbuch für Naturfreunde. Taf., Abb. u. Kart. 140 S. Berlin (1968). VIII 0 139

Linsenmair, Karl-Eduard. Wie die Alten sangen. Warum singen Vögel? Abb. 87 S. Stuttg. (1968). VII 6 258

Marcket, Enrique. Unsere Gehölze im Winter. Abb. 88 S. Bern (1968). VII 7686, 82

Mathematik in den ersten Schuljahren. Neue Ansätze für den Rechenunterricht in der Grundschule. [Versch. Beitr.] Abb. 94 S. Stuttg. (1968). VIII S 526, 2

Menzel-Tettenborn, Helga. Das bunte Terrarien-Buch. Abb. 191 S. (Gütersloh 1967.) VIII P 403

Natzmer, Gert von. Tierstaaten und Tiergesellschaften. Von Herden u. Familien, von sozialer Ordnung im Tierreich u. ihrer höchsten Steigerung in den Insektenstaaten. Abb. 288 S. Berlin (1967). VIII P 398

Nielsen, E. T. Insekten auf Reisen. Abb. 92 S. Berlin (1967). VII 7633, 92

Otto, Dieter. Die roten Waldameisen. Abb. 151 S. Wittenberg 1962. VIII P 397

Polunin, Oleg [u.] *Anthony Huxley*. Blumen am Mittelmeer. Ein Bestimmungsbuch. Abb., Zeichn. u. Kart. 240 S. (München 1968.) VIII 0 137

Portmann, Adolf. Zoologie aus vier Jahrzehnten. Ges. Abb. Taf., Abb. u. Tab. 355 S. München (1967). VIII P 399

Pothorn, Herbert. Tiere bauen Staaten. Die Völkerchaften der Insekten. Abb. 223 S. München (1968). VIII P 406

Renker, Gustav. Verkanntes Schlangenvolk. Abenteuer u. Erfahrungen. Taf. 160 S. Hameln (1966). VIII P 401

Round, F. E. Biologie der Algen. Eine Einführung. Abb. 315 S. Stuttg. 1968. VIII 0 136

Rowohlt's Monographien. Abb. 131: Meyer-Abich, Adolf. Alexander von Humboldt in Selbstzeugnissen und Bild-dokumenten. 188 S. 137: Hemleben, Johannes. Charles Darwin. 184 S. (Reinbek 1967–1968.) VII 7782, 131, 137

Schlechtweg, Heinz [u.] *Günter Buchmann*. Endliche Mengen. Fig. 184 S. Freiburg i. Br. (1967). VIII K 66

Schubert, Hermann. Mathematische Mussestunden. Eine Sammlung von Geduldspielen, Kunststücken u. Unterhaltungsaufgaben math. Natur. 13.* A. Abb. 277 S. Berlin 1967. VIII K 78 n

Stanek, V. J. Das grosse Bilderlexikon der Insekten. Taf. u. Abb. 544 S. (Gütersloh 1968.) VIII P 408

Steinhaus, Hugo. Kaleidoskop der Mathematik. Abb. u. Fig. 319 S. Berlin 1959. VIII K 75

Synopsis für moderne Schulmathematik. Fig. 170 S. Frankf. a. M. [1967]. VIII K 79

Timmermann, Günter. Der Vogelzug. Taf. u. Abb. 116 S. (Braunschweig 1967.) Sb 84, 9

Trumler, Eberhard. Wohnen mit Tieren. Abb. 187 S. (München 1968.) VIII P 407

Van der Waerden, B. L. Algebra. Teil 2: 5. A. der Modernen Algebra. Fig. 300 S. Berlin 1967. VIII K 24, 2e

Wiener, Norbert. Mathematik – mein Leben. 311 S. (Frankf. a. M. 1965.) VIII W 766

Wohlfahrtsamt Zürich

Zufolge Wegzuges ist die Stelle der

Waiseneltern

des Waisenhauses Entlisberg in Zürich 2 baldmöglichst neu zu besetzen.

Tätigkeitsgebiet: Leitung eines nach modernen Gesichtspunkten betriebenen, 30 Plätze aufweisenden Waisenhauses mit Familiengruppensystem. Betreuung von Knaben und Mädchen im Alter von etwa 4 bis 20 Jahren.

Anforderungen: Geschick im Umgang mit Kindern und Lehrlingen, Erfahrungen in leitender Stellung, Befähigung zur Führung von Mitarbeitern, Selbständigkeit.

Ausbildung: pädagogische Ausbildung oder gleichwertige Schulung.

Besoldung: nach Uebereinkunft im Rahmen der städtischen Besoldungsverordnung, Pensions-, Unfall- und Invalidenversicherung, geregelte Arbeits- und Freizeit.

Anmeldung: Handschriftliche Bewerbungen mit genauen Angaben über Personalien und Bildungsgang und bisherige Tätigkeit sind unter Beilage von Zeugnisabschriften sowie eine Photo bis 1. Juli 1968 dem Vorstand des Wohlfahrtsamtes, Walchestr. 31, 8006 Zürich, einzureichen. Persönliche Vorstellung nur auf Einladung.

Zürich, 18. Mai 1968

Der Vorstand des Wohlfahrtsamtes

Stellenausschreibung

An der **Mädchenoberschule Basel** (9.-12. Schuljahr) werden auf das Frühjahr 1969 Lehrkräfte für folgende Fächer gesucht:

2-3 Lehrer(innen)

für Fächer sprachlich-historischer Richtung

In Frage kommen in erster Linie Bewerber mit einem Lehrpatent für Französisch und Deutsch. Als weiteres Fach kommt Italienisch, evtl. Englisch in Betracht.

2 Lehrer(innen)

für Fächer mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung

In Frage kommen in erster Linie Bewerber mit einem Lehrpatent für Naturkunde (Biologie) und Rechnen (Mathematik). Als weiteres Fach kommt Geographie in Betracht.

1 Lehrerin

für Hauswirtschaft

Verlangt wird für die Stellen sprachlich-historischer und mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung: das Basler Oberlehrerdiplom oder ein anderes gleichwertiges Patent. Für die Stelle in Hauswirtschaft: das Basler Hauswirtschaftslehrerinnendiplom oder ein anderes gleichwertiges Patent. Die Behörde behält sich vor, die Stellen definitiv, provisorisch oder vikariatsweise zu besetzen.

Bewerbungen sollen die erforderlichen Diplome und einen Lebenslauf mit genauen Angaben über die bisherige Lehrtätigkeit enthalten. Sie sind bis zum 1. Juli 1968 einzureichen an die Rektorin der Mädchenoberschule, Margaretha Amstutz, Engelgasse 120, 4052 Basel.

Für allfällige Auskünfte wende man sich an das Sekretariat der Schule (Telephon 061 41 08 72).

Sie wissen es noch



Vor ein paar Wochen zeigten Sie Ihrer Klasse im Kern-Stereo-Mikroskop den Aufbau einer Apfelblüte. Heute, bei der Repetition, sind Sie erstaunt, wie gut Ihre Schüler noch über alle Einzelheiten Bescheid wissen. So stark prägt sich das mit beiden Augen betrachtete, räumliche Bild ins Gedächtnis ein.

Deshalb ist das Kern-Stereo-Mikroskop ein überaus nützliches Hilfsmittel im naturwissenschaftlichen Unterricht. Die Vergrößerung ist zwischen 7x und 100x beliebig wählbar. Verschiedene Stative, Objektive und Beleuchtungen erschließen dem Kern-Stereo-Mikroskop praktisch unbeschränkte Anwendungsmöglichkeiten. Die Grundausstattung ist sehr preisgünstig. Sie lässt sich jederzeit beliebig ausbauen.

Gegen Einsendung des untenstehenden Coupons stellen wir Ihnen gerne den ausführlichen Prospekt mit Preisliste zu.



Kern & Co. AG 5001 Aarau
Werke für Präzisionsmechanik
und Optik

Senden Sie mir bitte Prospekt und Preisliste
über die Kern-Stereo-Mikroskope

Name _____

Beruf _____

Adresse _____

20 Jahre Garantie für gute Schreibfähigkeit auf den Wandtafeln mit DURA-Glasschreibflächen

Die Tafeln mit den grössten Vorteilen!

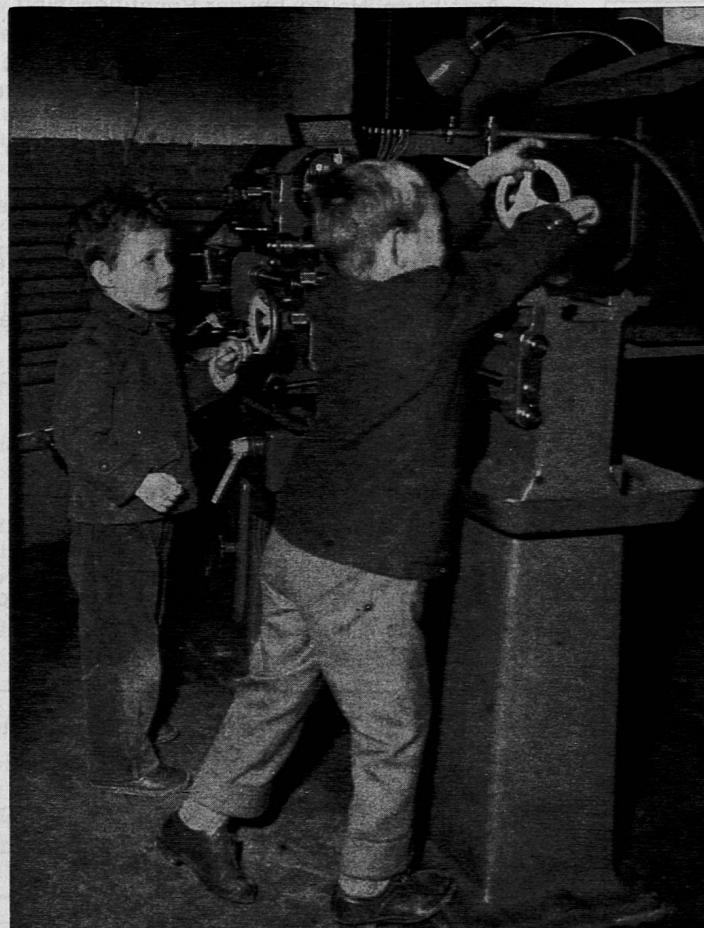
Neu: Mit unsichtbarem Schiebegestell und Stahlkreidebank. Aufhängevorrichtung für Wandtafelzubehör

Wir schicken Ihnen gerne unsere Unterlagen

Ernst Ingold + Co.

Das Spezialhaus für Schulbedarf

3360 Herzogenbuchsee - Telefon 063 53101



Kontakt mit der Praxis ist die beste Berufsorientierung

Viele Lehrer der Oberstufe geben deshalb ihren Schülern dazu Gelegenheit und vereinbaren mit uns eine

Betriebsbesichtigung

Telefonieren Sie uns, damit wir mit Ihnen einen Besuchstag festlegen und Ihre besonderen Wünsche im Programm berücksichtigen können (Telefon 052 / 81 36 55, 81 36 56 oder 81 36 80).

SULZER

Gebrüder Sulzer, Aktiengesellschaft
Lehrlingsausbildung, 8401 Winterthur

AZ

8021 Zürich