

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 107 (1962)
Heft: 39

Anhang: Zeichnen und Gestalten : Organ der Gesellschaft Schweizerischer Zeichenlehrer : Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung, September 1962, Nr. 5
Autor: Jeck, R. / Ess, H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

ZEICHNEN UND GESTALTEN

Organ der Gesellschaft Schweizerischer Zeichenlehrer

Beilage zur Schweizerischen Lehrerzeitung

50. Jahrgang September 1962 Nr. 5

Das Jubiläumstücklein –
eine Gemeinschaftsarbeit



Vorbemerkung: Die bei der nachstehenden Arbeit beschriebene Technik, der Siebdruck (Serigraphie), kann aus Platzgründen nicht bis in alle Details beschrieben werden. Ich verweise daher auf den Pro-Juventute-Werbogen Nr. 22 «Siebdruck» und besonders auf einen Separatdruck aus dem Jahrbuch 1960 der Sekundarlehrerkonferenzen der Ostschweiz, «Siebdruck auf Stoff oder Papier», von Ernst Knöpfli, Weinfelden (zu beziehen bei der Registra AG, Döltchiweg 39, Zürich 3/55, oder bei der Buchdruckerei R. Weber AG, Heiden).

Ueber den erzieherischen und bildenden Wert einer Gemeinschaftsarbeit sind wir uns heute wohl im klaren. Unsere Schüler, die ja im Hinblick auf eine spätere Bewährung in der Gemeinschaft erzogen werden müssen, erleben sowohl beim Vorbereiten und Planen als auch bei der Durchführung und abschliessenden Besprechung die sichtbare Befruchtung der Arbeit durch die Gemeinschaft und spüren die unabdingbare Notwendigkeit einer positiven Zusammenarbeit. – Verfehlt wäre es aber, die Arbeit nur darum in Angriff zu nehmen, um rasch zu einem möglichst guten oder grossen Ergebnis zu gelangen! Viel wichtiger ist es, dass sich die Gemeinschaftsfähigkeit entwickelt und steigert, dass der Schwache im Selbstvertrauen gestärkt wird, dass sich der Schüler einordnen lernt.

Unser Quartierverein feierte sein 50jähriges Bestehen. Der Entschluss, eine Tausenderserie Jubiläumstücklein zu drucken, fiel meiner Klasse nicht leicht, denn die Hauptarbeit musste neben der ordentlichen Schulzeit getan werden. Zudem war die vorgesehene Technik, der Siebdruck, für uns noch neu, und nicht einmal der Lehrer konnte mit genügenden eigenen Erfahrungen

aufwarten. Um so schöner war es aber, durch gemeinsames Planen, Prüfen, Ausprobieren und Verbessern einen gangbaren Weg zu suchen, und wenn auch anfänglich etwelcher «Ausschuss» nicht zu vermeiden war, vermehrte sich mit fortschreitender Arbeit die Sicherheit aller Beteiligten, und als das Tausend voll war, hatten wir die technische Einrichtung einigermassen vervollkommenet, hatten genügend Vorteile und Kniffe herausgefunden, so dass uns die Arbeit nicht mehr sonderlich schwierig vorkam.

A. Die Vorbereitung

1. Unterrichtsgespräch über Anlass, Motiv, Details, Raumverteilung, Farbe, Form, Kontraste und Vereinfachungen in der Zeichnungsstunde, unter häufiger Verwendung der Wandtafel und des Zeichenstiftes.

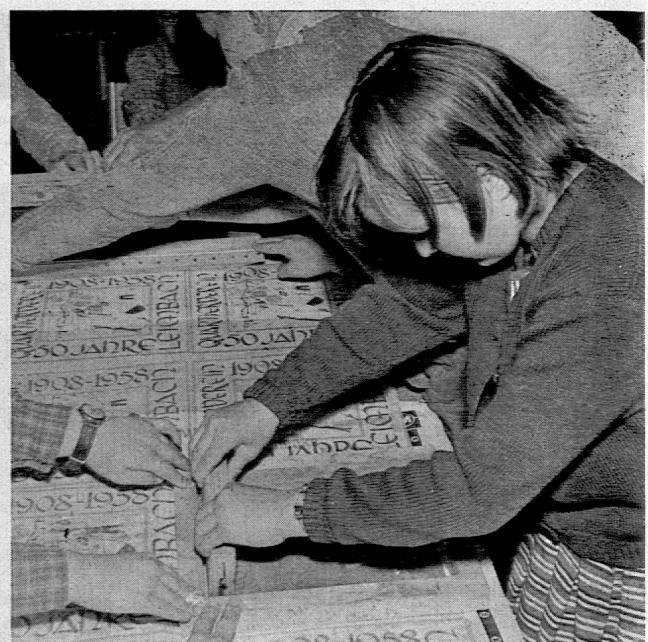
2. Ausführen der Entwürfe in Originalgröße (27 × 27 cm) mit Deckfarbe auf weisses, starkes Zeichnungspapier.

3. Aussprache über die verschiedenen Entwürfe, ihre besonderen Merkmale, ihre Wirkung, ihre Brauchbarkeit im Hinblick auf die vorgesehene Technik.

4. Auswahl des geeigneten Entwurfes, evtl. Umarbeitung.

5. Schneiden der Schablone.

Für jede Farbe muss eine besondere Schablone hergerichtet werden. Die Schellackschablone (Siebdruckpapier zur Heissklebung) wird, die glänzende Seite nach oben, zusammen mit der Zeichnung auf einem Reissbrett befestigt. Dies geschieht am besten mit zwei Dreizack-Reissnägeln, die in den oberen beiden Ecken



eingedrückt werden. Mit einer Schnittfeder (Soennecken Nr. 901), die auf den Federhalter gesteckt werden kann, ritzt man die Konturen der einzelnen Farbfelder sorgfältig ein. (Vorsicht: nur Schellackschicht ritzen, Trägerpapier nicht durchschneiden, Kontrolle durch gelegentliches Abheben des Schablonenpapiers!) Die Schellackschicht lässt sich hernach mit Leichtigkeit abheben. Ueberall da, wo dies geschehen ist, kann später die Farbe hindurchdringen. – Der bis jetzt geschilderte Vorgang lässt erkennen, dass die Zeichnung aus möglichst kompakten und einfachen Farbflecken bestehen und nicht zu viele Farben aufweisen soll. Zwei- oder Dreifarbedrucke wirken am schönsten; durch Ueberdrucke können zudem noch Mischfarben erzielt werden.

6. Erstellen der Holzrahmen. Diese können sehr gut im Hobelunterricht hergestellt werden. Tannenholzleisten, 2,5 cm hoch, 3 cm breit, Rahmen innen mindestens 6 cm breiter als Motive.

7. Aufspannen des Stoffes. Ueber den Rahmen muss nun ein Nylongewebe gespannt werden. Wichtig ist straffes, fadengerades Aufheften, am besten mit einer «Bostitch». Vorheriges Einlegen in warmes Wasser macht das Gewebe geschmeidiger. Es wird zudem noch dort, wo es auf dem Holz aufliegt, gut mit Zementit verklebt.

8. Evtl. Erstellen einer Rakel. Um die Farbe durch den Rahmen zu ziehen, ist ein Gummistreifen mit einem Holzgriff nötig. Es empfiehlt sich aber, die Rakel fertig zu kaufen.

9. Aufbügeln der Schablone. Auf einem Glättetuch liegt die Schablone, Schellackschicht nach oben. Der Rahmen mit dem Nylongewebe wird darübergelegt. Zum Schutze des Nylons wird ein Zeitungspapier in den Rahmen hineingelegt. Mit einem nicht zu heißen Bügelleisen wird die Schablone aufgebügelt. Mit dem Schnittmesser wird das Trägerpapier an einer Ecke sorgfältig gelöst und hernach mühelos abgezogen. Verkleben der eventuellen Lücken zwischen Rahmen und Schablone mit wasserbeständigem Abdeck-Klebeband.

B. Der eigentliche Druckvorgang

Wir kauften eine Rolle von 70 m Batiststoff, 120 cm breit. Es bestehen nun zwei Möglichkeiten: Entweder

wird der Stoff vor dem Druck in Stücke zerschnitten, die etwas grösser sind als das fertige Tüchlein, oder die Rolle wird unzerschnitten bedruckt. Wir wählten die zweite Möglichkeit. Der dünne Stoff, der auf einer dicken Kartonrolle aufgewickelt war, lief zu einer anderen Rolle. Beide konnten an je zwei Schulbänken montiert werden. Die Stoffbahn lief über ein breites Pult, das wir mit einer dicken Lage von Zeitungspapier bedeckten. Drei waagrecht gestellte Schulbänke blieben in der Nähe (siehe Nrn. 1, 8 und 9!), die übrigen hatten wir an die Wände geschoben. Eine Elfer-Schülergruppe wurde nun folgendermassen eingeteilt:

Nr. 1: Farbmischer; er sorgte dafür, dass stets genügend gemischte und «verschnittene» Farbe bereitstand. Er füllte jeweils mit einem Suppenlöffel die Farbe aus der Büchse in den Druckrahmen. Nrn. 2, 3 und 4 bedienten die Rollen. Ein Schüler «bremste» dort, wo der Stoff abrollte, die zwei anderen besorgten das Aufrollen, was sehr regelmässig und vorsichtig zu geschehen hatte. (Kontrolle an den beiden Enden!)

Nrn. 5, 6 und 7 waren die eigentlichen Drucker. Sie trugen die grösste Verantwortung. Zwei drückten von beiden Seiten her den Rahmen auf den Stoff, der dritte bediente die Gummirakel. Er zog das eine Mal die Rakel von oben nach unten, dann von unten nach oben und trieb so mit nicht zu starkem Druck die Farbe durch das Nylongewebe in den zu bedruckenden Stoff hinein. Nach dem Druck hoben die zwei den Stoff leicht in die Höhe und entfernten die beschmutzte Zeitung, während der Drucker den Rahmen aufhielt. (Die Rakel kann nicht in den Rahmen hineinfallen, wenn man oben auf beiden Seiten zwei Nägel einschlägt oder wenn sie, wie dies bei den gekauften der Fall war, mit zwei Holzstäbchen versehen ist.)

Nr. 8 nahm die beschmutzte Zeitung und versorgte sie auf einer speziellen Beige.

Nr. 9 sorgte für neues Zeitungspapier, das sorgfältig und genau aufeinandergeschichtet sein muss.

Nr. 10 stand mit einem angefeuchteten Schwamm bereit und wischte entstandene Farbkleckse weg. Er wusch den Schwamm stets sauber aus.

Nr. 11 sorgte dafür, dass der Stoff immer richtig lief. Er beobachtete die am Pult angebrachten Zeichen (farbige Klebestreifen) und zog, wenn nötig, den Stoff zurecht.

Bis zum Einspielen des Druckvorganges ist das laute Kommandieren der einzelnen Arbeitsgänge empfehlenswert (Aufrollen! – Halt! – Rahmen ablegen! – Pressen! – Drucken! – Rahmen auf! – Stoff heben! – Zeitung weg!). Eine gut eingespielte Equipe kommt ohne Kommandos aus.

Auf diese Weise bedruckten wir die Hälfte der Stoffbahn. Da der Stoff sehr dünn war, war die Farbe bis zum Aufrollen bereits trocken. – Hierauf wurde die Rolle in entgegengesetzter Richtung abgerollt, wobei von der anderen Seite her die zweite Hälfte bearbeitet wurde. Wo dies schlechte Lichtverhältnisse nicht gestatten, können die beiden Rollen einfach vertauscht werden, so dass der Drucker immer von der gleichen Seite her arbeiten kann. Die beiden anderen Farben wurden gleichermassen aufgetragen, wobei der «Drucker» durch das Gewebe hindurch die zuerst aufgetragenen Farbflecken anvisierte (deshalb dunkle Farbe zuerst auftragen!) und den zweiten bzw. dritten Druck an die richtige Stelle hinsetzen konnte. Kleinere Abweichungen wirken aber gar nicht etwa störend!



C. Weitere Verarbeitung

1. Zerschneiden des Stoffes. Dies geht am besten einem gedruckten Rändchen nach (was später auch das Rollieren beträchtlich erleichtert!), sonst mit Hilfe eines Bleistiftstriches, den man mit einer Kartonschablone gezogen hat.

2. Einbügeln der Farbe. Nach etwa zwei Tagen wird der Stoff mit einem etwa 125° heißen Glätteeisen gebügelt. Auf diese Weise ist die Farbe koch-, wasch- und lichtecht geworden.

3. Rollieren der Tüchlein. Einen Teil besorgten die Mädchen in Heimarbeit, den andern nähte eine geübte Appenzellerin.

D. Einige technische Hinweise

1. Farbe: «Maratex»-Stoffdruckfarbe, in 12 verschiedenen Farben erhältlich; Gläser zu 14 und 60 cm³, Dosen zu $\frac{1}{2}$ Liter. Ein Verschnittmittel hellt die Farben auf und macht sie geschmeidiger. Für grössere Arbeiten sind die Dosen am günstigsten. Die Farben halten etwa $1\frac{1}{2}$ Jahre und lassen sich gut miteinander mischen.

2. Nylongewebe: Nylon-Siebdruckgaze T 36 (Bezeichnung der Zürcher Beuteltuch-Fabrik).

3. Rakel: starker, etwa $\frac{1}{2}$ cm dicker Gummistreifen in einem Holzgriff. Muss vorne ganz gerade sein. Evtl. Schleifen auf Glaspapier.

4. Korrekturlack: Pantafilm, zum Ausbessern der Schablone; lässt sich lösen oder verdünnen mit Azeton; dieses schadet der Schellackschablone nicht.

5. Die Schellackschicht ist noch durch ein feines Schnittpapier geschützt. Dieses kann sich bei längerem Gebrauch und öfterem Waschen lösen. Aber auch dann sind noch Hunderte von Drucken möglich.

6. Mit einem speziellen Schellack-Schablonenentferner kann eine nicht mehr verwendete Schablone abgelöst werden. (Altes Wählenblech mit Zeitung auslegen, Rahmen hinein, Schablone nach unten, Flüssigkeit hineinschütten und eine Viertelstunde wirken lassen. Putzen mit einem Lappen, Reinigen des Gewebes mit Bürste und Vim.)

7. Alle Schüler tragen selbstverständlich alte Kleider oder Schürzen, da sich Farbflecken auch beim sorgfältigsten Arbeiten nie ganz vermeiden lassen. Sofern die

Flecken noch feucht sind, kann man sie mit Wasser noch entfernen, eingetrocknete Flecken dagegen nicht mehr.

8. Es erleichtert das Arbeiten sehr, wenn pro Arbeitstag nur mit einer einzigen Farbe gearbeitet wird und wenn die Arbeit mit dieser Farbe abgeschlossen werden kann.

9. Benötigte Zeit für den Druck: sechs Nachmittage von 13 bis $18\frac{1}{2}$ Uhr, drei Equipoen von je elf Schülern arbeiteten je $1\frac{3}{4}$ Stunden. Zerschneiden, Glätten und Rollieren Heimarbeit.

10. Farben des Tüchleins: Grün, Rot, Gelb. Tannen, Baumstamm und Brücke: Ueberdruck Rot auf Grün = Braunrot.

11. Es sei nicht verschwiegen, dass dieser Art des Vorgehens gewisse Mängel anhaften, die natürlich beim maschinellen oder gewerbemässigen Siebdruck nicht vorhanden sind. Eine Gefahr ist das Verziehen des Stoffes. Der aufmerksame Lehrer wird aber immer Mittel und Wege finden, um eventuell auftretende Schwierigkeiten erfolgreich zu überwinden.

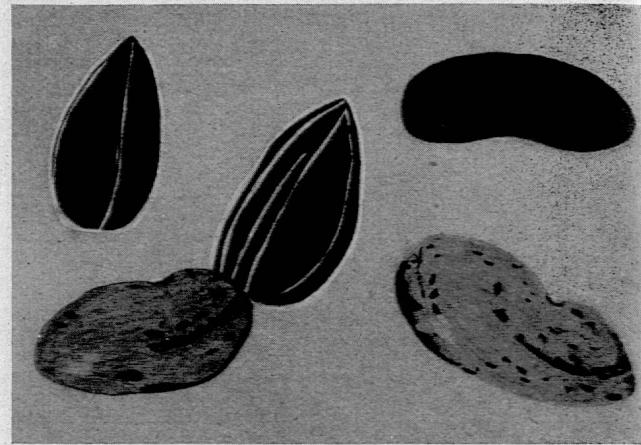
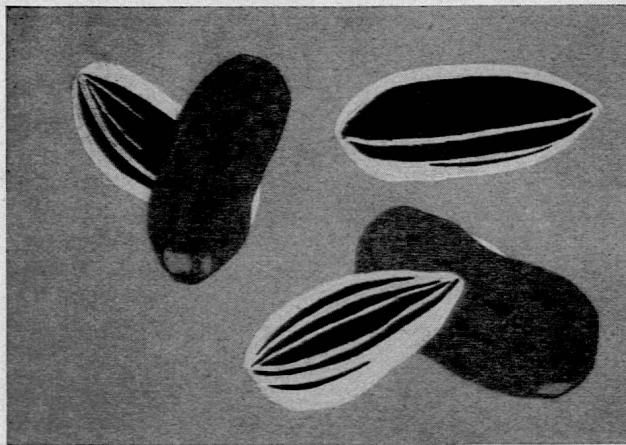
12. Die Arbeit wurde mit einer 6. Klasse ausgeführt; Schüler der Oberstufe oder der Sekundarschule eignen sich selbstverständlich noch besser für die zum Teil doch ziemlich anspruchsvollen Arbeitsvorgänge.

R. Jeck, Zürich

Sonnenblumenkerne und Bohnen

Farbstiftmalerei, Format A5, 5. Klasse

Wenn sich Lehrer und Klasse an nasskalten Januar- oder Februartagen nach dem Frühling sehnten, nach dem Unterricht im Freien, nach der Arbeit im Schulgarten, nach naturkundlichen Beobachtungen, Tannenduft und herbem Riedgeruch, dann betrieben wir unsere Keimversuche im Schulzimmer. In Blumentöpfen und Eternitkistchen steckten wir verschiedene Arten von Getreide, Mais, Linsen, Sonnenblumenkerne und Bohnen; wir erforschten aber auch die Keimfähigkeit der Sämlinge, die wir im Herbst im Schulgarten gesammelt hatten. Eifrig wurde Erde gelockert, die richtige Wassermenge verabreicht, die Keimung beobachtet und skizziert, später das Wachstum in bestimmten Zeitäbständen gemessen und nebst anderen Beobachtungen im «Werk-



heft» eingetragen. Schon im Februar planten wir, die jungen Sonnenblumenpflanzen später ins Freie zu versetzen, und der Lehrer sah als Fernziel schon leuchtende Sonnenblumen im Grossformat auf Zeichenblättern.

Nun aber zurück zu den Kernen: Die Kinder (5. Klasse) fanden beim Betrachten und Beschreiben, dass sie schön seien. Ihre feinen, unregelmässig angeordneten Streifen, der Wechsel zwischen Hell und Dunkel wurden besonders hervorgehoben. Ein Schüler meinte, gewisse «moderne» Streifenmuster auf neuzeitlichen Vasen seien gar nicht so neu! Ein anderer fand, die Kerne hätten überdies eine Auszeichnung für ihre gute Form verdient.

Damit sich zum Hellgrau oder Grün des Zeichenblattes nicht nur Weiss und Schwarz gesellen, stellten wir die Sonnenblumenkerne zusammen mit gesprengelten Bohnen dar, was viel zur Belebung des Bildes beitrug.

Vorübungen: Formübungen mit Kohle auf Makulaturpapier, Ausfüllen von Flächen mit nur einer Strichrichtung (gute, straffe Führung des Farbstiftes), Anordnung, Ueberschneidung, Farbmischübungen (Bohne). Die Zeichnungen entstanden, nachdem die Kerne schon in die Erde gelegt worden waren, was keine besonderen Schwierigkeiten bot, da Formen und Zeichnung der Samen nach entsprechender Beobachtung von den Kindern gut wiedergegeben werden können.

Zeitbedarf: 3 bis 4 Stunden. R. Jeck, Zürich

Jahrestagung der GSZ 1962

am 3. und 4. November 1962 in der Schulwarte Bern.
Samstag

9.30 Eröffnung – Bericht von Otto Burri über die FEA-Delegiertenversammlung in Berlin – Vortrag von Werner Weber über den Kongress in Berlin

Die GSZ empfiehlt ihren Mitgliedern, bei Einkäufen folgende Freunde und Gönner der Gesellschaft zu berücksichtigen:

Courvoisier Sohn, Mal- und Zeichenartikel, Hutgasse 19, Basel
A. Küng, Mal- und Zeichenartikel, Weinmarkt 6, Luzern
Franz Schubiger, Schulmaterialien, Technikumstrasse 91, Winterthur
Racher & Co. AG, Mal- und Zeichenbedarf, Marktgasste 12, Zürich 1
E. Bodmer & Cie., Tonwarenfabrik, Töpferstrasse 20, Zürich 3/45, Modellierton
Pablo Rau & Co., PARACO, Mal- und Zeichenartikel, Bahnhofstrasse 31, Zollikon
FEBA Tusche, Tinten u. Klebstoffe; Dr. Finckh & Co. AG, Schweizerhalle-Basel
R. Rebetez, Mal- und Zeichenbedarf, Bäumeingasse 10, Basel
J. Zumstein, Mal- und Zeichenbedarf, Uraniastrasse 2, Zürich
Ed. Rüegg, Schulmöbel, Gutenswil (Zürich), «Hebi»-Bilderleiste
ANKER-Farbkasten: R. Baumgartner-Heim & Co., Zürich 8/32
Bleistiftfabrik J. S. Staedtler: R. Baumgartner-Heim & Co., Zürich 8/32
SCHWAN Bleistiftfabrik Hermann Kuhn, Zürich 25
REBHAN, feine Deck- und Aquarellfarben
Schumacher & Cie., Mal- und Zeichenartikel, Metzgerrainli 6, Luzern
Ed. Geistlich Söhne AG, Klebstoffe, Schlieren ZH

Talens & Sohn AG, Farbwaren, Olten
Günther Wagner AG, Zürich, Pelikan-Fabrikate
Waertli & Co., Farbstifte en gros, Aarau
Schneider Farbwaren, Waisenhausplatz 28, Bern
Böhme AG, Farbwaren, Neuengasse 24, Bern
Fritz Sollberger, Farben, Kramgasse 8, Bern
Kaiser & Co. AG, Zeichen- und Malartikel, Bern
Zürcher Papierfabrik an der Sihl
Gebr. Scholl AG, Mal- und Zeichenbedarf, Zürich
Kunstkreis Verlags-GmbH, Luzern, Hirschenplatz 7
R. Strub, SWB, Zürich 3, Standard-Wechselrahmen
R. Zgraggen, Sigma-Spezialkreiden, Dietikon-Zürich
Heinrich Wagner & Co., Zürich, Fingerfarben
Regista AG, Zürich 9/48, MARABU-Farben
Bleistiftfabrik Caran d'Ache, Genf

Schriftleitung: H. Ess, Hadlaubstrasse 137, Zürich 6 – Abonnement Fr. 4.– – Redaktionsschluss für Nr. 6 (23. Nov.) 1. Nov.
Adressänderungen u. Abonnemente: Rudolf Senn, Hiltistrasse 30, Bern – Fachblatt Zeichnen und Gestalten, III 25613, Bern