Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung **Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein

Band: 99 (1954)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 25.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

Neunundneunzigster Jahrgang

1954

Schriftleitung: Dr. Martin Simmen • Dr. Willi Vogt

INHALTSVERZEICHNIS

1. Allgemeine Pädagogik, Unterrichts- und Schulfragen	Lenrer, das Dort hat euch notig! 115, 143, 233, 461
Menschlichkeit, das zentrale Anliegen Pestalozzis 3	Darf der Lehrer die Klasse verlassen?
Eine Rundfrage über Hausaufgaben 42	«Seele und Beruf des Lehrers»; zur Neuauflage eines
Zur kulturellen Lage der Schweiz	Buches von Willi Schohaus
Zur Orthographiereform 179 391 700	Der Lehrer als Heimatforscher 640
Zur Orthographiereform	Schweizerische schulpolitische Streiflichter 799
Volkskunde-Karten «Brot und Brotbacken» 195	Ausbildung von Gewerbelehrern
Wettbewerb kontra Schundliteratur	Schweizerische Lehrerinnenzeitung 907
Schweizerisches Schulwandbilderwerk	Zum Unfalltod eines Lehrers 1182
225, 226, 228, 229, 665, 940, 1147, 1152 Gesamtausgabe der Werke JJ. Rousseaus	
Von verschiedenen Geistern	3. Berichte zum schweizerischen Schulwesen
Vom Streben nach Bildung bei Kindern und Erwachsenen	Aus der Arbeitnehmerbewegung; NAG-Nachrichten 15, 1027
(F. Wartenweiler)	Werbeblatt für Sektionen des SLV
Schweizerischer Bund für das Jugendbuch (s. a. die Bei-	Methodenstreit in Basel
lage Jugendbuch) 396 Werden und Wesen der Abschluss- oder Werkschule	Anschauungstafeln der Société pédagogique romande 231
(Kanton St. Gallen) 411	Mehr Gerechtigkeit für wehrsteuerpflichtige Arbeitnehmer 333
(Kanton St. Gallen)	Lehrerschaft und Bundesfeiersammlung
zehnjährigen 418	Schweizerischer Verein für Handarbeit und Schulreform
Geschlechtlicher Aufklärungsunterricht in der Schule 443	(Bundessubvention) 555
Ein Arzt spricht über Schulfragen	Präsidentenkonferenz des Schweizerischen Lehrervereins 657
Arzt und Schulproblem	Jahresberichte und Auszüge aus den Jahresrechnungen 1953 des Schweizerischen Lehrervereins 715, 758
Nimmt die Intelligenz bei unserer Jugend ab? 450	Bei der Société Pédagogique Romande und ihrem 28. Kon-
Der Pausenapfel in Basel 454	gress 728, 905
Ganzheit und Analyse im ersten Leseunterricht 477	Delegiertenversammlung des Schweizerischen Vereins ab-
Aus der Praxis des ganzheitlichen Lesens 480	stinenter Lehrer und Lehrerinnen 764
Heinrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterrichts an der Volksschule 489	Delegiertenversammlung der Schweizerischen Lehrerkran-
Sinn und Gestaltung der Aufnahmeprüfung an die Mittel-	Kenkasse
schule 511	Schweizerische schulnolitische Streiflichter 799
Zur Ansetzung der Schulferien 569	kenkasse
Entstehung und Bedeutung der pädagogischen Enzyklo-	chen Primarschule 807
pädie	Delegiertenversammlung des Schweiz. Lehrervereins
Pädagogik	904, 979, 1043
Schulfragen aus aller Welt im Lexikon der Pädagogik 637	Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren 961 Die Schweizer Schule — unsere Aufgabe heute 1043
Die Winterthurer Werkklassen 1944—1953 661	Die Mittelschullehrer in Genf 1052
Revision der Erziehung	Eine Umfrage über den Lehrplan der Primarschulen im
Von falschem Eifer in der Erziehung	Kanton Genf 1077
Ton indentin bile in der biblendig	
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783	Cotthelf Friender Zentvelventender der SIV
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	150 Jahre Bündner Kantonsschule
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne 1181
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Gotthelf-Feier des Zentralvorstandes des SLV 1150 Die Ecole active auf der politischen Bühne 1181 Wachtablösung im SLV — Rücktritt des Präsidenten 1303 NAG — Nationale Arbeitnehmer-Gemeinschaft 1304
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Wachtablösung im SLV — Rücktritt des Präsidenten
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Wachtablösung im SLV — Rücktritt des Präsidenten
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler . 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt . 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung . 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute . 935 Intelligenz und «Charakter» . 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung . 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute . 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein . 1169 Verwöhnte Schweizer . 1183 Schullichtbild und Bildband . 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum . 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung . 1267	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbstätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schulllichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbiblothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1300	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1300 Pädagogische Randbemerkungen:	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1267 Zwei Schulstuben 1300 Pädagogische Randbemerkungen: 521	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?»	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1267 Zwei Schulstuben 1200 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbstätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1200 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1300 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668 Der schlechte Hintergrund 697	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1200 Pädagogische Randbemerkungen: 1200 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1200 Pädagogische Randbemerkungen: Tangenten an den Kreis 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731 Ein Brief zum Semesterbeginn an der Universität, der nie geschrieben wurde 992 Die Gedanken sind frei	Die Ecole active auf der politischen Buhne 1180 Wachtablösung im SLV — Rücktritt des Präsidenten 1304 NAG — Nationale Arbeitnehmer-Gemeinschaft 1304 4. Pädologie, Fürsorge und Berufsberatung Jahresbericht Pro Juventute 1952/53 44 Alkoholnot — was geht das uns an? 261 Eine heilpädagogische Hilfsschule 315 Das Schultheater bei Geistesschwachen 321 Fest und Feier bei Geistesschwachen 322 Freies Zeichnen mit Schwachbegabten 324 Heinrich Hanselmanns 4. Auflage der Einführung an die Heilpädagogik 338 «Pro Infirmis» 338 «Die Kurzsichtigen im Geiste» 338 «Die Kurzsichtigen im Geiste» 339 Preisausschreiben betreffend Berufsberatung und Lehrlingsfürsorge 460 «De Planis», bündnerisches Schul- und Erholungsheim 493 Schulmilch oder Pausenapfel? 582, 615 Eine wichtige Zukunftsaufgabe 961 Zum Jahresbericht Pro Juventute 1953/54 966 Notensystem für Blinde 965 Obstspenden für Bergschulen 966 Hilfsschüler nach dem Schulaustritt 1013 Schule und Schwererziehbarkeit 1015 Probleme der Unterrichtsgestaltung an Heimschulen für Schwererziehbare 1016 Alpbuben auf dem Hasliberg 1104
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1200 Pädagogische Randbemerkungen: Tangenten an den Kreis 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731 Ein Brief zum Semesterbeginn an der Universität, der nie geschrieben wurde 992 Die Gedanken sind frei	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1200 Pädagogische Randbemerkungen: Tangenten an den Kreis 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731 Ein Brief zum Semesterbeginn an der Universität, der nie geschrieben wurde 992 Die Gedanken sind frei	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1300 Pädagogische Randbemerkungen: 1200 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731 Ein Brief zum Semesterbeginn an der Universität, der nie geschrieben wurde 992 Die Gedanken sind frei Brachliegende Kräfte 1026 Kritikitis — Sensitis 1299 Aus dem Leserkreis	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbstätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schulllichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1267 Zwei Schulstuben 1300 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731 Ein Brief zum Semesterbeginn an der Universität, der nie geschrieben wurde 992 Die Gedanken sind frei Brachliegende Kräfte 1026 Kritikitis — Sensitis 1299 Aus dem Leserkreis Vom Bösen und Guten 44 Bettellode Kinder	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1300 Pädagogische Randbemerkungen: 1200 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 663 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731 Ein Brief zum Semesterbeginn an der Universität, der nie geschrieben wurde 992 Die Gedanken sind frei Brachliegende Kräfte 1026 Kritikitis — Sensitis 1299 Aus dem Leserkreis Vom Bösen und Guten 44 Bettelnde Kinder 77 Die ewigen Schneiderlieder 614, 735	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler . 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt . 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung	Die Ecole active auf der politischen Buhne 1130 Wachtablösung im SLV — Rücktritt des Präsidenten 1304 4. Pädologie, Fürsorge und Berufsberatung Jahresbericht Pro Juventute 1952/53
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1300 Pädagogische Randbemerkungen: 1200 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 663 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731 Ein Brief zum Semesterbeginn an der Universität, der nie geschrieben wurde 992 Die Gedanken sind frei Brachliegende Kräfte 1026 Kritikitis — Sensitis 1299 Aus dem Leserkreis Vom Bösen und Guten 44 Bettelnde Kinder 77 Die ewigen Schneiderlieder 614, 735	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 Die Gestaltung des Elternabends 869 (Ausführung 1955) Naturkunde-Unterricht heute 935 Intelligenz und «Charakter» 951 Betrachtungen über die staatsbürgerliche Erziehung 952 Die Schule im Dienste der Nüchternheitserziehung 1027 Die Schweizerschule; unsere Aufgabe heute 1043 Die naturwissenschaftliche Situation im 20. Jahrhundert 1095 Geographie-Bilder; zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Wir sind nicht allein 1169 Verwöhnte Schweizer 1183 Schullichtbild und Bildband 1233—1246 Eröffnung der Freihand-Jugendbibliothek im Pestalozzianum 1282 Erste schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik und Musikerziehung 1300 Pädagogische Randbemerkungen: 1267 Zwei Schulstuben 1300 Pädagogische Randbemerkungen: 521 Ein falsches Ideal 554 Wir wollen nicht flunkern 580 Le Maître-camarade 611 Gestutzte Lieder 668 Der schlechte Hintergrund 697 Zwei Anregungen 731 Ein Brief zum Semesterbeginn an der Universität, der nie geschrieben wurde 992 Die Gedanken sind frei Brachliegende Kräfte 1026 Kritikitis — Sensitis 1299 Aus dem Leserkreis Vom Bösen und Guten 44 Bettelnde Kinder 614, 735 Aufnahmebedingungen und -prüfungen für Seminaristen 614 Ein Lied auf der Wanderschaft 614	Die Ecole active auf der politischen Buhne
«Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Selbsttätigkeit der Schüler . 810 Pestalozzis Politik im Lichte der Nachwelt . 827 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung	Die Ecole active auf der politischen Buhne

6. Kinderdorf Pestalozzi in Trogen Internationale Lehrertagung im Kinderdorf Grundsteinlegung für das Haus der Schweizer Jugend Ziel und Weg des Kinderdorfes Pestalozzi 7. Pestalozzionum Die Anstellungsbedingungen der Lehrerschaft (international) Pressestimmen über amerikanische Schulverhältnisse Die Primarschule in Belgien Charakterbild des Belgiers Charakterbild des Belgiers Europa durch die Schule Europa durch die Schule	613 683 693 701 701
7. Pestalozzianum Katalog der Bibliothek des Pestalozzianums Zürich. Ausstellung «Hilfsmittel für den Naturkundlichen Unterricht» im Pestalozzianum Sinn und Werden der Ausstellung. Wechsel in der Leitung des Pestalozzianums. 1109 Eind der Lehrer in Deutschland. Sonnenberg-Tagung für Schweizer Lehrer im Harz XVII° Conférence internationale de l'instruction publique Dänenwoche in Ebnat-Kappel. Ein deutsches neues Lexikon der Pädagogik (Herder) Internationaler Lehrerkongress in Oslo	1073 906 964 1029
8. Kommission für Interkantonale Schulfragen des SLV Berichte über Sitzungen der KOFISCH	1072 1074 1119 1250 1200 1202 1202
und Beruf des Lehrers: Zur Neuauflage eines Buches von Willi Schohaus	1205 1207 1207
Zur Jahresbildfolge 1954 des SSW	1210 1210 1212 396 453
Die Kommentare zur 19. Bildfolge	70 71
b) Apparatekommission Aus der Tätigkeit der Apparatekommission des SLV 36, 231, 1244 (s. a. 926—932) 10. Sonderhefte Nr. 4 Blick in die Welt, Heft I A Radical Reform (Zum 10-Jahres-Programm der Lebeur (Zum 10-Jahres-Progr	
Nicht sparen mit den Ampère! 38 Thematische Bemerkungen 1244 Der Projektionsapparat 1245 Der projektionsapparat 1245 Der	60
c) Lichtbildkommission Die Schulen in Israel Erziehung zur Heim- und Lebensgestaltung im modernen Sudan Aus der Geschichte des schweizerischen Schullichtbildes 1234 Bildband oder Einzeldia? Schwarzweiss oder farbig? Sieben Merkblätter über das Lichtbild im Unterricht 1238, 1306 Empfohlene Lichtbildserien 1243 Die Schulen in Israel Kleine Auslandnachrichten Pädagogische Studienreisen nach Dänemark Die Heimschule Wentorf Uneuropäisches aus den elsässischen Schulen Goddard College: Ein amerikanisches Experiment	68 70 70 72 72
d) Studiengruppe «Geographie in Bildern» Zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145, 1250 Bilder als Titelseite: Sizilien 1 - Dalmatien 141 - Pisa 377 Polder 441 - Devon — Heckenlandschaft 653 - Salz- Nr. 6 «Lehrer, das Dorf hat euch nötig!» I Antworten zu einer Umfrage	115 143
S. Internationales Schul- und Erziehungswesen Pädagogische Reisenotizen I—III (Deutschland) 6, 32, 62 A Radical Reform: Zum 10-Jahres-Programm der Labour Party für das englische Schulwesen	171 172 172 175 178 179 180
Vom jugoslawischen Schulwesen	290 292 294
Uneuropäisches aus den elsässischen Schulen	298 298 315
Vorderindien	320 321 323 324
Hungerstreik der Lehrer in Japan 183, 205 Ausländische Schulwandbilder 232 Schulverhältnisse in aller Welt 253 Darf der Lehrer die Klasse verlassen? 254 Musik Eurythmie im Dienste der sprachlichen und geisterschwacher Kinder Stigen Entwicklung geistesschwacher Kinder Der geistig Schwache und der Sport Nr. 27 Belgien und Belgische Schulen	327 329
Eine Industrie-Firma äussert sich über die deutsche Volksschule	693 921
Dezentralisation und lokale Selbstverwaltung in Dänemark 290 Kopenhagen	926 927 929 930
298, 524, 846 (nicht ausgeführt) Europa aeterna Die teuerste Schülerin Deutschlands Die Erziehung im amerikanischen Elternhaus Der hebräische Mensch Internationale Konferenzen für den öffentlichen Unterricht richt Ein Blick in Wiener Gymnasien Sehule und Schwererziehbare Botanischer Garten en miniature Tierhaltung und Naturschutz Naturkunde-Unterricht heute Nr. 41/42 Sonderheft: Pädologie Hilfsschüler nach dem Schulaustritt Schule und Schwererziehbarkeit Probleme der Unterrichtsgestaltung an Heim-	935 1011 1013

Aus Heinrich Hanselmanns «Sorgenkinder» 1021	Kurzzeitmessung mit einfachen Mitteln 930
Nr. 49 Unesco-Sonderheft zum Tag der Menschenrechte 10. Dezember	Die Verwendung von Sauerstoff- und Wasserstoff-Stahl- flaschen im Unterricht 932
Ziel und Weg des Kinderdorfes Pestalozzi 1197	Botanischer Garten en miniature 933
Wesen und Arbeitsweise der Unesco	Botanischer Garten en miniature 933 Tierhaltung und Naturschutz 934 Der zweiarmige Hebel (Lektions-Skizze) 1048
«Angst? Nein hoffen und helfen!» 1202	Geographie in Bildern: Zu einem interkantonalen Lehr-
Internationale Annäherung der Jugend. Die «Action internationale des Jeunes»	mittel
Aus der Jugendarbeit des Internationalen Arbeits-	12. Fächer
kreises Sonnenberg 1207 Internationaler Austausch für höhere Schulklassen 1207	a) Sprachschulung und Dichtung (Deutsch)
«Besser leben durch Zusammenarbeit» 1209	Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung
Kleine Unesco-Mitteilungen	Vom ersten Lese-Unterricht
Internationale Vereinigung für Kinderschutz 1210 Nr. 50 Sonderheft: Schullichtbild und Bildband	Das Imperfekt ist nicht kindertümlich
Die Lichtbildkommission des SLV 1233	Das zürichdeutsche Passé surcomposé 172
Aus der Geschichte des schweizerischen Schullichtbildes	Geschichten ohne Worte
Bildband oder Einzeldia?	Etymologische Streifzüge
lichtbildes	Masstab oder Massstab?
110110	Von Känguruhs und Adjektiven
Empfohlene Lichtbildserien	Ganzheit und Analyse im ersten Leseunterricht
Thematische Bemerkungen 1244 Der Projektionsapparat 1245 Nr. 51 Jugendmusik und Musikerziehung	Aus der Praxis des ganzheitlichen Lesens480
Erste Schweiz. Arbeitstagung für Jugendmusik	Sprachunterricht: Die Gegenüberstellung (Beitrag zur Methodik des Deutschunterrichts in der Sekundar-
und Musikerziehung	schule) 777, 808 (Replik), 835 (Duplik)
Pflege und Bildung der Kinderstimme 1271	Hörfolgen (Zum Deutschunterricht in den letzten Schuljahren)
Die musikpädagogische Bedeutung der Improvi-	Gemüse und Mus (Sprachgeschichte ist Kulturgeschichte) 781
sation	Kostproben aus der «Kleinen Sprachschule» von Arthur Frev
Stil-Erziehung durch Musizieren	Dichtung unter freiem Himmel: «Faust» beim Basler
Neue Wege und neue Hilfsmittel im Gesang- und Musikunterricht	Münster
Freie schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Ju-	Vom Weltbild der Sprachen 894
gendmusik und Musikerziehung	Die Badener Jugend erlebt Shakespeares «Sommernachtstraum»
Neuere und neueste Musikliteratur 1280 «Festliche Tage, junge Musik». Passau im Som-	Behandlung der Leseschwäche, der Legasthenie 1019
mer 1954	Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175
mer 1954	b) Fremdsprachen Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen 41
zeitung	Die Verwendung des Schulwandbildes im Fremdsprachen-
11. Für die Schule	unterricht
a) Unterstufe	Arbeitskarten für den Französischunterricht 609
Vom ersten Lese-Unterricht 167 Der Leseunterricht im 3. Schuljahr 169	Die Sprache als Reklame im Französischunterricht 811
Das Imperiekt ist nicht kindertumlich 171	c) Mathematik
Vögel am Futterbrett	Ein neues Annäherungsverfahren zur Konstruktion regel- mässiger Vielecke
Ganzheit und Analyse im ersten Leseunterricht	Geometrie: Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957
Aus der Praxis des ganzheitlichen Lesens 480	«Zeichnen» und «Konstruieren»
Anregungen zur Verwendung des Bildes «Familie» auf der Unterstufe (Gruppenunterricht)	Bibel und Schule I 1128
Fallobst	e) Geschichte und Heimatkunde
12 MIN : 12	Wie der Dreiländerbund entstand
b) Mittelstufe Wie der Dreiländerbund entstand 9, 75, 119, 199, 252	«Brot und Brotbacken» auf volkskundlichen Karten 195
Das zürichdeutsche Passé surcomposé 172 Arbeitskarten für die Hand des Schülers, eine auf inter-	Notizen zum Geschichtsunterricht: Die Berner Handfeste 301 Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Suworows
kantonaler Grundlage zu lösende Aufgabe? 223	Alpenübergang 553
Mehr Tierbeobachtungen im Naturkundeunterricht 390 Arbeitsblätter als Unterrichtshilfe	Zum neuen Geschichtslehrmittel für zürcherische Sekundarschulen
Kartenskizzen vom Kanton Thurgau	Sekulluarschulen
	Westminster Abbey 607
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487	Westminster Abbey
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey 607 Der Lehrer als Heimatforscher 640 «Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 f) Naturkunde Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey 607 Der Lehrer als Heimatforscher 640 «Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 f) Naturkunde Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Vögel am Futterbrett 229
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey 607 Der Lehrer als Heimatforscher 640 «Schweizergeschichte — was bleibt?» 783 Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung 838 f) Naturkunde 838 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Vögel am Futterbrett 229 Dänische Naturwissenschafter 297 Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen 320
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung Nicht sparen mit den Ampère! Stögel am Futterbrett Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen Mehr Tierbeobachtungen im Naturkundeunterricht 607 808 808 808 808 808 809 809 809 809 809
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung Signer — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe 8 Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Sthweizergeschichte — was bleibt?» Reschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "State State
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein Iehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe 8 Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen 18 Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der 41	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung f) Naturkunde Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Dänische Naturwissenschafter Dingvögel: Lektion für die Hilfsklassen Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer Heinrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterrichts an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Die letzten Wisente 671
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung f) Naturkunde Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Dänische Naturwissenschafter Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer Heinrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterricht an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Beltene Grosstiere 607 607 607 608 609 609 609 609 609 609 609
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung f) Naturkunde Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Dänische Naturwissenschafter Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen Mehr Tierbeobachtungen im Naturkundeunterricht Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer Heinrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterricht an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Beltene Grosstiere Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» Zucker im Haushalt der Pflanzen
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 819 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 411	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher GSchweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung f) Naturkunde Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Dänische Naturwissenschafter Dinische Naturwissenschafter Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer Heinrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterricht an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Die letzten Wisente Seltene Grosstiere Tin neues Arbeitsblatt «Bäume» Zucker im Haushalt der Pflanzen Ein bewegliche Kapelle für den Chemieunterricht 292 Das Gaswerkmodell aus Glas
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe 8 Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkönholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 411 Eine differenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzehlenibrigen 418	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher GSchweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung Signe — Sassenschafter Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Signe — Sassenschafter Dänische Naturwissenschafter Dingvögel: Lektion für die Hilfsklassen Mehr Tierbeobachtungen im Naturkundeunterricht Mehr Tierbeobachtungen im Naturkundeunterricht Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer Heinrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterrichts an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Die letzten Wisente Seltene Grosstiere Fin neues Arbeitsblatt «Bäume» Zucker im Haushalt der Pflanzen Ein bewegliche Kapelle für den Chemieunterricht Das Gaswerkmodell aus Glas Drehspul-Messinstrumente 929
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung f) Naturkunde Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Dänische Naturwissenschafter Dinische Naturwissenschafter Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer Heinrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterricht an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Die letzten Wisente Seitene Grosstiere Tin neues Arbeitsblatt «Bäume» Zucker im Haushalt der Pflanzen Ein bewegliche Kapelle für den Chemieunterricht Die Seaswerkmodell aus Glas Drehspul-Messinstrumente Kurzzeitmessung mit einfachen Mitteln Die Verwendung von Sauerstoff- und Wasserstoff-Stahl-
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 112 Eine differenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzelnjährigen 113 Comment dirais-je en français? 453 Metall als Werkstoff 143 Ein neues Annäherungsverfahren zur Konstruktion regel-	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergeschichte — was bleibt?» (Seschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergen — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen 10 Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 112 Eine differenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzehnjährigen 413 Comment dirais-je en français? 453 Metall als Werkstoff 483	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher GSchweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung f) Naturkunde Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Dänische Naturwissenschafter Dinische Naturwissenschafter Begegnung mit dem Förderer des Naturkundeunterrichts an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Die letzten Wisente Seltene Grosstiere Din neues Arbeitsblatt «Bäume» Seltene Grosstiere Din neues Arbeitsblatt «Bäume» Die Verwendung von Sauerstoff- und Wasserstoff-Stahlflaschen im Unterricht Botanischer Garten en miniature 932 Botanischer Garten en miniature 933 Brierhaltung und Naturschutz
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 261 Comment dirais-je en français? 453 Metall als Werkstoff 483 Eun neuen Geschichtslehrmittel für zürcherische Sekundarschulen 545	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher GSchweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung f) Naturkunde Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Dänische Naturwissenschafter Dinische Naturwissenschafter Begegnung mit dem Förderer des Naturkundeunterrichts an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Die letzten Wisente Seltene Grosstiere Din neues Arbeitsblatt «Bäume» Seltene Grosstiere Din neues Arbeitsblatt «Bäume» Die Verwendung von Sauerstoff- und Wasserstoff-Stahlflaschen im Unterricht Botanischer Garten en miniature 932 Botanischer Garten en miniature 933 Brierhaltung und Naturschutz
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 112 Eine differenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzelnighrigen 112 Einne differenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzelnighrigen 118 Ein neues Annäherungsverfahren zur Konstruktion regelmässiger Vielecke 1518 Zum neuen Geschichtslehrmittel für zürcherische Sekundarschulen 545 Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Suworows	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher GSchweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung f) Naturkunde Gleichrichteranlagen Nicht sparen mit den Ampère! Dänische Naturwissenschafter Dinische Naturwisenschafter Dinische Naturwisenschafter Dinische Naturwisenschafter Dinische Naturwisenschafter Dinische Naturwisenschafter Dinische Naturwisenschafter Begegnung mit dem Fischadler des Schülers: Maikäfer Afbeitrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterrichts an der Volksschule Begegnung mit dem Fischadler Die letzten Wisente Seltene Grosstiere Toll Bein neues Arbeitsblatt «Bäume» Die Verwendung von Sauerstoff- Dinischen im Unterricht Die Verwendung von Sauerstoff- und Wasserstoff-Stahlflaschen im Unterricht Botanischer Garten en miniature Botanischer Garten e
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 411 Eine differenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzelnjährigen 453 Metall als Werkstoff 453 Metall als Werkstoff 518 Zum neuen Geschichtslehrmittel für zürcherische Sekundarschulen 545 Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Suworows Alpenübergang 553 Das Puschlav 571	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergeschichte — was bleibt?» (Sassenichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Sassenichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Sassenichtsunterricht — was bleibt?» "Sassenichtsunterricht — was bleibt. "Sassenichtsunt
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 261 Abschlußschulen (Werkschulen für die Zwölf- bis Sechzenjährigen 453 Metall als Werkstoff 453 Metall als Werkstoff 453 Ein neues Annäherungsverfahren zur Konstruktion regelmässiger Vielecke 553 Zum neuen Geschichtslehrmittel für zürcherische Sekundarschulen 571 Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Suworows Alpenübergang 553 Das Puschlav 571 Westminster Abbey 607 Arbeitskarten für den Französischunterricht 609	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung \$\begin{align*} \text{338} \\ \text{Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung \$\begin{align*} \text{338} \\ \text{5} \text{Naturkunde} \\ \text{Gleichrichteranlagen} \\ \text{Nicht sparen mit den Ampère!} \\ \text{238} \\ \text{Vögel am Futterbrett} \\ \text{297} \\ \text{Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen} \\ \text{297} \\ \text{Jungvögel: Lektion für die Hilfsklassen} \\ \text{320} \\ \text{Mehr Tierbeobachtungen im Naturkundeunterricht} \\ \text{390} \\ \text{Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer \\ \text{487} \\ \text{Heinrich Grupe, der Förderer des Naturkundeunterrichts} \\ \text{an der Volksschule} \\ \text{489} \\ \text{Begegnung mit dem Fischadler} \\ \text{610} \\ \text{Die letzten Wisente} \\ \text{561} \\ \text{671} \\ \text{Seltene Grosstiere} \\ \text{1010} \\ \text{2010} \\ \text{Ein neues Arbeitsblatt «Bäume»} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Eine bewegliche Kapelle für den Chemieunterricht \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Eine bewegliche Kapelle für den Chemieunterricht \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Sentensung mit einfachen Mitteln} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ \text{202} \\ \text{202} \\ \text{Botanischer Garten en miniature} \\ 202
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 261 Abschlußschulen (Werkschulen für die Zwölf- bis Sechzenjährigen 453 Metall als Werkstoff 453 Metall als Werkstoff 453 Ein neues Annäherungsverfahren zur Konstruktion regelmässiger Vielecke 553 Zum neuen Geschichtslehrmittel für zürcherische Sekundarschulen 571 Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Suworows Alpenübergang 553 Das Puschlav 571 Westminster Abbey 607 Arbeitskarten für den Französischunterricht 609	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein Iehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 112 Eine differenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzehnjährigen 112 Comment dirais-je en français? 453 Metall als Werkstoff 453 Metall als Werkstoff 454 Arbeitskarten für die Hand des Schülers Suworows Alpenübergang 553 Das Puschlav 571 Westminster Abbey 571 Westminster Abbey 571 Westminster Abbey 572 Arbeitskarten für den Französischunterricht 609 Die Gegenüberstellung (Beitrag zur Methodik des Deutschunterrichts in der Sekundarschule) 777, 808, 835 Hörfolgen (Zum Deutschunterricht in den letzten Schul-	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergeschichte — was bleibt?» (Seschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergen — sassen "Sassen "Sassen "Nicht sparen mit den Ampère! "Sassen
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein Iehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1100 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 8 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 112 Eine differenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzehnjährigen 112 Comment dirais-je en français? 453 Metall als Werkstoff 453 Metall als Werkstoff 454 Arbeitskarten für die Hand des Schülers Suworows Alpenübergang 553 Das Puschlav 571 Westminster Abbey 571 Westminster Abbey 571 Westminster Abbey 572 Arbeitskarten für den Französischunterricht 609 Die Gegenüberstellung (Beitrag zur Methodik des Deutschunterrichts in der Sekundarschule) 777, 808, 835 Hörfolgen (Zum Deutschunterricht in den letzten Schul-	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung
Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Maikäfer 487 Das Puschlav 571 Geographische Rätsel für die Schule 695 Verkehrsunterricht. Ein lehrreicher Wettbewerb 784 Ein neues Arbeitsblatt «Bäume» 869 Geometrie-Aufgabenserien für die 5. und 6. Klasse 957 «Zeichnen» und «Konstruieren» 1077 Das Hochtal Engadin 1070 Weihnachtszeit im Unterricht einer 4. oder 5. Klasse 1175 c) Oberstufe Singfreudige Oberstufe 819 Ein Wettbewerb pädagogisch betrachtet 14 Gleichrichteranlagen 36 Nicht sparen mit den Ampère! 38 Ein häufiger Fehler in der Aussprache des Französischen 10 Diktat-Texte mit einigen Schwierigkeiten, vor allem der Gross- und Kleinschreibung 92 Geschichten ohne Worte 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 172 Alkoholnot — was geht uns das an? 261 Abschlußschulen (Werkschulen) 172 Alkoholnot ifferenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzelnjährigen 143 Einn eil Gifferenzierte Volksschule für die Zwölf- bis Sechzelnjährigen 143 Emment dirais-je en français? 453 Metall als Werkstoff 143 Ein neues Annäherungsverfahren zur Konstruktion regelmässiger Vielecke 518 Zum neuen Geschichtslehrmittel für zürcherische Sekundarschulen 545 Arbeitskarten für die Hand des Schülers: Suworows Alpenübergang 553 Das Puschlav 567 Arbeitskarten für den Französischunterricht 609 Die Gegenüberstellung (Beitrag zur Methodik des Deutschunterrichts in der Sekundarschule) 777, 808, 835	Westminster Abbey Der Lehrer als Heimatforscher «Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergeschichte — was bleibt?» Geschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergeschichte — was bleibt?» (Seschichtsunterricht: Auf dem Wege zur Weltverständigung "Schweizergen — sassen "Sassen "Sassen "Nicht sparen mit den Ampère! "Sassen

Charakterbild des Belgiers 693 Geographische Rätsel 695 Madurodam — eine holländische Miniaturstadt 901 Aargauer Statistik 1029 Das Hochtal Engadin 1100 Demographie der Kantone Bern, Solothurn, Waadt 1152 Geographie-Bilder: Zu einem interkantonalen Lehrmittel 1145 Virunga-Expedition: Trockenzeit in Zentral-Afrika 956 Nacht im Bergwald der Vulkane Zentral-Afrikas 989 Unruhige zentralafrikanische Landschaft 1024 Morgen in der zentralafrikanischen Steppe 1051 Schwarze Jugend in Zentralafrika 1075 Eine Schule im Herzen Afrikas, Virunga-Expedition, Bericht VI 1176	Lehrerkonzert in Zürich 93 Reise nach Paris 97 Der Sekundarlehrermangel im Kanton Zürich (Umschulungskurse) 124 Schulkapitel Zürich 257, 698 Ehrung Paul Huber 362 50 Jahre Zürcher Theater-Lehrerchor 362 Wachtablösung im Lehrerverein der Stadt Zürich 869 Zürcher Schulsynode 959 Die Besetzung der Lehrstellen in der Stadt Zürich 1212 14. Ehrungen Ida Bindschedler zum 100. Geburtstag 734 Otto Gremminger 80 Jahre alt 764
Mit Schwarzen und Pygmäen auf Gorillafährte	Ein Siebzigjähriger: Dr. Walter Klauser
Arbeitswoche für Musikerziehung	Oskar Huber † 126 - Walter Näf † 395 - Frau Clara Müller-Walt † 397, 519 - Dr. h. c. Georg Kummer † 520 Willy Blotzheimer † 555 - Alt-Rektor Josef Ineichen † 583 - Dr. Carl Disler † 734 - Jakob Naef † 734 - Gott- lieb Hotz † 735 - Albert Züst †
Entwicklung geistesschwacher Kinder	15, 45, 97, 127, 157, 183, 206, 301, 302, 338, 365, 397, 430, 523, 524, 556, 583, 585, 615, 645, 813, 873, 908, 942, 967, 1084, 1213 17. Kleine Mitteilungen 15, 45, 77, 98, 127, 183, 235, 237, 265, 431, 461, 493, 585, 616,
k) Werkunterricht Metall als Werkstoff: Aus dem neuen Buch von Prof. Karl Hils: Werken für Alle	765, 873, 908, 942, 967, 995, 1031, 1084, 1111, 1251 17. Gedichte Carl Seelig: Lebensspruch
1) Schullichtbild, Bildband, Unterrichtsfilm, Tonbandgeräte Herstellung von Unterrichtsfilmen in Frankreich Fünf Minuten vor Zwölf: Eine neue Filmaktion zur Unfallbekämpfung Das Tonbandgerät — ein wichtiges Hilfsmittel für die Schule Schule Schule Schule Schule Schule Schule Schule Schule 1233	Josef Rennhard: 's muess alles wider werde 251 Käthi Hauser: Beschenkt 319 Georg Thürer: Das Vaterwort 426 Soir — Abend Albert Samain 511 Heinrich Wiesner: Gleichnis 544 Josef Rennhard: An einen kranken Freund 784 Fritz Senft: Herbst 994
Aus der Geschichte des schweizerischen Schullichtbildes 1234 Bildband oder Einzeldia?	18. Bücherschau 15, 17, 47, 78, 100, 127, 128, 158, 184, 207, 208, 235, 265, 266, 302, 338, 365, 398, 431, 462, 494, 524, 585, 617, 645, 702, 766, 814, 873, 874, 942, 968, 995, 1031, 1058, 1131, 1155, 1251, 1284, 1286, 1305 19. Schweizerischer Lehrerverein
Der Projektionsapparat	Jahresberichte und Auszüge aus den Jahresrechnungen 1953 des Schweizerischen Lehrervereins, seine Insti- tutionen, Kommissionen und Sektionen
Neue Wege und neue Hilfsmittel im Gesang- und Musik- unterricht	Stirtung der Kur- und Wanderstationen 99, 157, 397, 461, 523, 701, 735, 1057 Kommission für interkant. Schulfragen
Einladung zur zweiten Musizierstunde im Singkreis für junge Musik	Schweiz. Lehrerkalender 1083 Schweizerfibel 207, 236, 616 Publikationen 1130 Jugendbuchpreis 846 Unesco 77 Erklärung der Menschenrechte 1213 Tag des guten Willens 337 Pestalozzikalender 1110 Vinderderf Bestelogi 246 1194
«Geographie in Bildern»	Kinderdorf Pestalozzi 846, 1184 Unfallversicherung 265, 1250 Bundesfinanzreform 1030, 1057 AHV 1030 Pflege und Förderung der bildenden Kunst durch die öffentliche Hand 1030
Jahresversammlung des LV Baselland 256 Basellandschaftliche Kantonalkonferenz 992 Baselstadt 202, 581, 612, 761 Das neue baselstädtische Besoldungsgesetz 993 Bern 758, 1249 Genf 258, 1077	Frau Clara Müller-Walt †
Glarus 393, 580, 759 Graubünden 393, 762, 1106 Luzern 182, 258, 394, 759 Neuregelung der Lehrerbesoldung im Kanton Luzern 234 103. Luzerner Kantonalkonferenz 1053 Nidwalden: Generalversammlung 234 Schaffnausen 12, 299, 581, 698, 733, 761, 764, 812, 1028	Jahresversammlung der National Education
Generalversammlung des Kant. LV	Reisen ins Ausland: 183 Culture et Tourisme 265 Sommerferien in Menton 265 Gruppenreise nach Jugoslawien 430 Handelsschullehrer nach Indonesien 1083 An die Mitglieder des SLV 1306
Abschlusschulen (Werkschulen) 411 Tessin 763 Thurgau 582, 763, 963, 1056 Jahresbericht 1953 des Thurgauischen Kantonalen Lehrervereins 841 Waadt 429 Zug 13, 460, 760 Generalversammlung der Sektion Zug 205 Zürich 758, 846, 963, 1181 Lehrerverein Winterthur 13	20. Beilagen Das Jugendbuch Musikbeilage XV: Der Pädagogische Beobachter im Kanton Zürich 51, 107, 187, 271, 343, 403, 499, 589, 739, 791, 819, 911, 1003, 1063, 1135, 1291 Neues vom SJW