

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 80 (1935)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhaltsverzeichnis:

## 1. Die Schule in der bildenden Kunst.

Attische Unterrichtsszenen 1. — Römische Unterrichtsszene	73.
Klosterschule 169. — Humanistische Vorlesung 249. — Vorlesung über Philosophie 305. — Die Schule von Athen 397. — Magister cum discipulis 501. — Der Schulmeister 549. Der Dorfschulmeister 661. — Häusliche Lektion 693. — Der erste Schultag, Das Schalexamen 765. — Die Mädchenschule 885.	

## 2. Aufsätze allgemeinen pädagogischen Inhalts.

Kind und Kamerad . . . . .	1, 25, 41, 57, 73, 97
Schriftdeutsch, eine Fremdsprache? . . . . .	5
Das Schulzeugnis in der Praxis . . . . .	10
Zu Pestalozzis Geburtstag . . . . .	25
Ein Verkehrsfilm für unsere kleinen Fussgänger . . . . .	27
Neuntes Schuljahr? . . . . .	32, 175
Karl Kehr . . . . .	41
Ist der Lehrer in Kinderschutzfällen anzeigepflichtig? . . . . .	44
Technischer Arbeitsdienst . . . . .	49
Sprachgelehrter oder Deutschlehrer? . . . . .	60
Schallplatte und Schule . . . . .	65, 75, 120
Klassenlektüre im Fremdsprachunterricht . . . . .	66
Geschlechtliche Erziehung . . . . .	81
Charles Bally . . . . .	83
Nationale Aktionsgemeinschaft . . . . .	86
Schule und Elternhaus . . . . .	113
Schweizerische Kommission für geistige Zusammenarbeit	121
Der Institutslehrer . . . . .	137
Liebe junge Lehrer und Lehrerinnen! . . . . .	153
Klippen im Leben des jungen Lehrers . . . . .	153
Ueber den Studiengang der Kandidaten des Sekundarlehr-	
amtes . . . . .	155
Brief an eine junge Kollegin . . . . .	156
Die Weiterbildung des Lehrers . . . . .	157, 174
Sprachgelehrter oder Deutschlehrer? . . . . .	169, 191
Schule und Schülervereine . . . . .	187
Die Ueberschreitung des Zehners . . . . .	190
Nochmals Muttersprache — Hochdeutsch . . . . .	191
Antwort . . . . .	192
Unehrliehe Musikkultur . . . . .	201
Treffen in Liestal . . . . .	202
Psychotechnische Diagnostik . . . . .	217
Zu Wilhelm Humboldts hundertstem Todestag . . . . .	233
Die Berner Schulwarte . . . . .	234
Zum Werke Paul Häberlins . . . . .	249
Versuch einer Einführung in die Philosophie Paul Häberlins	249
Das schweizerische Bundesfeierkomitee . . . . .	253
Wolfgang Ratke, genannt Ratichius . . . . .	289
Schule und Elternhaus . . . . .	290
Schulspiel . . . . .	292
Schallplatten auch im Deutschunterricht . . . . .	312
Zur Psychologie des ästhetischen Lebens . . . . .	305
J. P. Hebel zum Gedächtnis . . . . .	321
Chorsprechen? — Ja! Sprechchor? — Nein! . . . . .	327
Von deutschen Versen und Strophen . . . . .	361
Neueste Ariostliteratur . . . . .	363
Chorsprechen? — Ja! Sprechchor? — Nein! . . . . .	377
Schule und Verkehrserziehung . . . . .	398
Schweizerische Schulwandbilder für den Verkehrsunterricht	400
Vom Wandern und Herbergen der Jugend . . . . .	469
Kinder und Krise . . . . .	591
Josef Reinhart zu seinem 60. Geburtstag . . . . .	613
Die schweizerische konservative Volkspartei und der Schul-	
artikel . . . . .	613
Lehrer und Italianität des Tessins . . . . .	614
Zum 8. September . . . . .	629
Der Sinn der rechten Formbildung . . . . .	645
Mutter, Kind und Sprache . . . . .	645
Nach dem 8. September . . . . .	650
BIES in Oxford . . . . .	662
Pythagoras und Hobelbank . . . . .	663
Zum neuesten Werke eines schweizerischen Philosophen . . . . .	664
Gedanken eines Suchenden . . . . .	709
Empfindliche Stellen . . . . .	749
Fähigkeit und Wille . . . . .	781
Demokratie und Erziehung . . . . .	502
Wirklichkeiten in der Schulführung . . . . .	503, 517
Zum 1. August . . . . .	533
Vom Schüler zum Staatsbürger . . . . .	533
Kunstschutz in der Schweiz . . . . .	542
«Lernschule» oder Arbeits- und Lebensgemeinschaft . . . . .	553

Gegen übertriebenes Sparen . . . . .	554
Die Entwicklung des Liedes . . . . .	565
Um was geht es der Singbewegung? . . . . .	567
Musikalische Bildung . . . . .	568
Ein Wort Samuel Butlers . . . . .	569
Vom Nachahmungstrieb der Kinder . . . . .	571
Strafe gerecht! . . . . .	571
Zur Notengebung im deutschen Aufsatzunterricht . . . . .	581
Beiträge zum Ausbau des Pädagogikstudiums an der Uni-	
versität . . . . .	805
Erfahrungen und Versuche im Kampf gegen die Landflucht	821
Verhängnisvolle Bildung . . . . .	861
Charakterbildung und Schule . . . . .	863
Rechtsunterricht an Maturitätsschulen . . . . .	886
Abbau — Ausbau . . . . .	917

## 3. Für die Schule.

Stimmungen und Verstimmungen im Unterricht . . . . .	7
Aufsatzkorrekturen . . . . .	29
Der Schüler als Sachverständiger . . . . .	45
Der Lehrer vergesse nicht, in der Schule auch Mensch zu	
sein . . . . .	62
«Verkehrte» Geographie . . . . .	76
Sprache und Schule in romanisch Bünden . . . . .	114
Die italienische Sprache in Graubünden . . . . .	116
Der Name Graubünden . . . . .	118
Liestal als Ziel heimatkundlicher Exkursionen . . . . .	138
Kautschuk . . . . .	222
Soll das Teilen aus dem Pensum der zweiten Elementar-	
klasse herausgenommen werden? . . . . .	295
Geographisches Veranschaulichungswerk . . . . .	367
Kleinwandbild . . . . .	384
Eine neue Methode zur Feststellung der Interessen von	
Kindern und Jugendlichen . . . . .	406
Vom Nationalpark im Unterengadin . . . . .	422
Negationsverwirrung . . . . .	426
Historischer Spaziergang durch die Stadt Schaffhausen . . . . .	445
Ueber die Morphologie des Kantons Schaffhausen . . . . .	452
Jugendherbergen auch in Frankreich . . . . .	470
Städtzürcherische Jugendherbergen . . . . .	470
Der Schweizerfranken . . . . .	505
TAD Winterthur . . . . .	509
Der Schweizerfranken . . . . .	519
Aussprache der Ortsnamen des schweizerischen National-	
parkes . . . . .	522
Statistik über Berufsfähigkeit . . . . .	526
Das Jahr 1921 . . . . .	535
Zur Geschichte der Seidenindustrie in Zürich . . . . .	537
Dem 45. Schweiz. Bildungskurs für Lehrer der Knaben-	
handarbeit und des Arbeitsprinzips zum Gruss . . . . .	540
Ortsgeschichten . . . . .	549
Schule und Schülervereine . . . . .	551
Berufsberatung. Terminologisches . . . . .	555
Auf Besuch in Baden . . . . .	572
Eine Sprechstunde . . . . .	584
Die Seen der Schweiz . . . . .	587
Das Briefmarkensammeln als Freizeitbeschäftigung der	
Jugend . . . . .	588
Naturschutz, Heimatschutz und Schule . . . . .	589
Verkehrserziehung an der Basler Schulausstellung . . . . .	675
Carolus Magnus . . . . .	599
Unser Schultagebuch . . . . .	601
Liestal als Ziel heimatkundlicher Exkursionen . . . . .	605
Schweizerische Schulwandbilder . . . . .	607
Ein sonniger Italienischkurs . . . . .	615
Zur Ursache von Schreibfehlern . . . . .	616
Das Wunder der Sprache . . . . .	625
Vom «Mut machen» . . . . .	646
Ein Diktat für Lehrer . . . . .	672
Um die Hülligerschrift . . . . .	673
Homer oder Virgil . . . . .	673
Vom Nähr- und Gesundheitswert des Obstes . . . . .	677
Ein Besuch im Montessori-Lyzeum in Amsterdam . . . . .	725
«In Worten» . . . . .	766
Der Unterrichtsplan an Bauernschulen . . . . .	768
Abgeordnetenversammlung der WSS . . . . .	769
Klassenlektüre für den Fremdsprachunterricht . . . . .	770
Sokratische Methode . . . . .	784
Radio im Bergdorf . . . . .	789
Harus . . . . .	811



Interkantonale Arbeitsgemeinschaft für die Unterstufe . . .	817
Unsere Geschichtsbücher . . . . .	829
Vom Rütli . . . . .	829
Schriftaufbau und Schriftpflege . . . . .	830
Weihnachtslieder und Weihnachtsmusik . . . . .	837—841
Nun singet und seid froh . . . . .	839
Können wir die Weihnachtsstimmung in der Schule nicht auch übertreiben? . . . . .	865
Ein Stündchen Lebenskunde bei «Mutterli» . . . . .	888
Wie Grossmutter einst Weihnachten feierte . . . . .	903
Silvesterliche Schweizer Geographie . . . . .	904
Feststimmung in der Satzlehre . . . . .	904

### 1.—3. Schuljahr.

#### \* Wochenbild.

Ableitung der Minuskelschrift aus der Steinschrift 8. — Ein- führung des Grund- und Bestimmungsortes 30. — Einführung der Einmaleins-Reihen an Zähringers «Zählbahn» 46. — Ge- fahren der Strasse 47. — Vögel im Winter 79. — Wir heizen 99. — Von unserer Katze 118. — Vom Kranksein 160. — «Die Uhr» 171. — Kirche und Friedhof* 188. — Der Garten im Frühling 203. — Aprilwetter 235. — Von der Strasse 251. Bei den Hühnern 296. — Die Wiese im Frühling 308. — Im Frühling 322. — Ausflug* 339. — Wortfamilie «ziehen» 323. Spielgeräte 368. — Lautschulung 1. Klasse 401. — Lesespiele 423. — Heuernte* 453. — Wäsche* 471. — Baden* 488. — Ich- und ach-Laut 488. — Von Schiffen* 507. — Das Rechnen im 1. Schuljahr 520. — Geburtstag* 538. — Einführung der Zahl 6 584. — Die liebe Sonne 602. — Vom Bienehen 617. — Von der Hand 647. — Umzug* 671. — Obsternte 679. — Gesamtunterricht 694. — Jahrmart* 711. — Unser Schulzim- mer 727. — Laubfall* 751. — Vom Wind* 766. — Die Vögel ziehen fort 785. — Landschaft in Papierschnitt 786. — Vom Schnee 811. — Vom Häslein* 824. — Ein Krippenspiel 837. — D'Frau Samichlaus 841. — Saimchlaus 841. — Weihnachts- freud 841. — Werni schreibt dem Christkind 841. — 's lieb Weihnachtskind ist zue nis ko 843. — Weihnachtsgeheimnis 843. — Vor vyle hundert Johre 843. — Drachenspiel 865. — Geld* 888. — Der Hund 918.
---

### 4.—6. Schuljahr.

Lustige Wortspiele . . . . .	30
Wirf keine Bananenschale weg! . . . . .	47
Aus der Heimatkunde im 4. Schuljahr . . . . .	119, 161, 172
Mein Verbesserungsheft . . . . .	204
Faul oder dumm? . . . . .	235
Vom Samenkorn zum Apfelbrot . . . . .	297
Direkte und indirekte Rede . . . . .	309
Strassenkreuzung in der Großstadt . . . . .	401
Der Monat Juni . . . . .	424
Der Herrenacker . . . . .	454
Fragen und Antworten zur Schulfunksendung: Erlebnisse eines Jägers am Fuchsbau . . . . .	471
Kleinwandbild. Förderung der Volksgesundheit . . . . .	538
Ein bisschen Freude . . . . .	585
Neues vom einstigen Römertastell Oberwinterthur . . . . .	603
Wie das Heu an den Berghalden gesammelt wird . . . . .	617
Die Kartoffelernte . . . . .	647
Sonne und Schatten . . . . .	671
Das Obst und seine Verwertung . . . . .	680
Süssmost und Dörrobst . . . . .	680
Unsere Gärten . . . . .	695
Der Schweizerfranken . . . . .	711
Die Passwangstrasse . . . . .	731
Ein treuer Kostgänger im Winter . . . . .	751
Der Maulwurf . . . . .	766
Der Hausbau . . . . .	786
Sport und Winter . . . . .	813
Weihnachtsvorbereitungen . . . . .	843
Die Weihnachtsbescherung . . . . .	843
Kleinwandbild zur Förderung der Volksgesundheit . . . . .	866
Der Holzer im Gebirge . . . . .	889
Die Hausmaus . . . . .	918

### 7.—9. Schuljahr.

Diktat . . . . .	30
Bei schiefer Ueberquerung bist zu lange auf der Strasse . . . . .	48
Aufnahmeprüfungen in höhere Mittelschulen . . . . .	64
Die Quelle der «Bürgschaft» . . . . .	80
Die Schweiz nach Form, Lage und Flächeninhalt . . . . .	161, 173
Mitteilung über zwei Näherungskonstruktionen . . . . .	188
Neue geographisch-politische Daten über Europa . . . . .	235
«Das Glück von Edenhall» . . . . .	235

Aus dem Projektions-Zeichnen . . . . .	252
Die Behandlung der schweizerischen Kantone . . . . .	298
Fünf Minuten Französisch . . . . .	403
Das Brot . . . . .	424, 472, 489, 507, 520
Zur Behandlung von Storms «Regentrude» . . . . .	521
Der Kampf mit dem Drachen . . . . .	539
Ein wenig praktische Astronomie . . . . .	586, 603
Strom und Mensch . . . . .	618
Schulgarten . . . . .	648
Sonnenlauf und Sternenhimmel . . . . .	667
Einige wenig beachtete Unfall-Ursachen und zwei Versuche zu ihrer Demonstration . . . . .	668
Die Künste . . . . .	670
Die Geschichte eines Apfels . . . . .	681
Ein Kapitel Namenskunde . . . . .	695, 712
Der Schweizerfranken . . . . .	728
Eine neue Schulwandkarte von Europa . . . . .	757
Zeitrechnung und Elemente der Astronomie . . . . .	787
Münzsorten vor 100 Jahren . . . . .	787
Abessinien . . . . .	815, 827
Praktische Intelligenz . . . . .	889
Begriff und Bezeichnung in der Grammatik . . . . .	890

#### Aufsatz.

Die Vögel im Winter . . . . .	9
Die Unterredung; Das «Interview»; Darf ich zusehen? . . . . .	31
Was war das für ein Tier? . . . . .	48
Baum und Strauch im Winter . . . . .	63
Aufnahmeprüfungen an höhere Mittelschulen . . . . .	80
Lichter in der Nacht . . . . .	100
Aus meinem Leben . . . . .	120
Hoffnung und Erfüllung . . . . .	142
Ein eingebildeter Mensch . . . . .	162
Schulsorgen . . . . .	173
Das «Literarische Vorbild» . . . . .	189
Die Lust zu fabulieren . . . . .	205
Nachhilfe im Deutsch-Aufsatz . . . . .	226
Auf der Suche nach Aufsatzstoff . . . . .	236
Aufnahmeprüfung in die Bezirksschule. Eine Ueber- raschung. Ein schlimmer Tag. Da weinte ich . . . . .	252
Pflanzenkunde und Pflanzenschutz . . . . .	300
Umschau in der Welt der Pflanzen . . . . .	311, 323
Erste Umschau im neuen Lesebuch . . . . .	340
Mit letzter Kraft . . . . .	371, 381
An der Kurve. An der Strassenkreuzung. Strasse am Sonntagabend. Der Verkehrspolizist. Auf der Ver- kehrinsel . . . . .	404
Meine ersten Ersparnisse . . . . .	425
Eine Hecke . . . . .	455
Die Hecke . . . . .	472
Der Schulausflug . . . . .	489
Dem Ufer entlang . . . . .	507
Basteleien . . . . .	587
Fehlgriffe in der Themenwahl . . . . .	604
Im Kornfeld . . . . .	624
Kräuterkunde . . . . .	649
Freundliche Leute . . . . .	672
Goethe bekommt Noten . . . . .	683
Bauernleben . . . . .	696
Wie heissen diese Pflanzen? . . . . .	729, 754, 767, 787, 816, 827
Stufen der Entwicklung . . . . .	755
Tagung für Sprachpflege im Deutschunterricht . . . . .	867
Wie es Winter wird . . . . .	890
Kleine Geheimnisse . . . . .	921
Meine ersten Spielsachen . . . . .	921

#### Naturkunde.

Wanderung dem Fluss entlang . . . . .	9
Die Vögel am Futterbrett . . . . .	10
Am Flusse . . . . .	62
Beobachtungen an Blattknospen . . . . .	63
Die Wasseramsel . . . . .	141
Mikroskopische Beobachtungen im Vorfrühling . . . . .	224
Naturbeobachtungen im Schulzimmer . . . . .	309, 369, 379, 523
Versuche mit Bohnen . . . . .	251, 339, 379
Blüte und Blatt . . . . .	405, 426, 456, 473, 488, 506, 524
Unbegründet verfeimte Tiere . . . . .	573
Die Seitenlinie der Fische . . . . .	574
Der Name des Amazonas . . . . .	583
Von den Fruchtständen und Früchtchen der Brunellen . . . . .	619
Lob der Immen . . . . .	620
Symmetrie des menschlichen Körpers . . . . .	622
Neue Fortschritte in der Tresterverwertung . . . . .	752
Regengüsse . . . . .	753



Ueber das Känguruh . . . . .	753
Aus dem Leben des Fuchses . . . . .	824
Fuchsjagd im Gebirge . . . . .	826
Fuchsjagd . . . . .	919
Neue Forschung . . . . .	920

#### Mathematik.

Die Proportion in der elementaren Arithmetik . . . . .	363
Die Ebene im Raume des dreiachsigen, rechtwinkligen Koordinatensystems . . . . .	364
Achilles kann die Schildkröte nicht fassen . . . . .	366

#### 4. Schweizerische Schulfragen.

Wechsel auf den Erziehungsdirektionen . . . . .	174
Fonds und Stiftungen . . . . .	227
Unannehmliche Reklame . . . . .	236
Die Auslandsreisen der Lehrer . . . . .	300
Erziehungsdirektor Dr. O. Wettstein . . . . .	301
Bund für vereinfachte Rechtschreibung . . . . .	324
Handblatt der neuen Schrift . . . . .	385
Schmaltonfilm und Schule . . . . .	405
Dem schweizerischen Lehrerinnenverein zum Gruss . . . . .	427
Zum Fall Feldmann . . . . .	427
Zur Verkehrserziehung der Schuljugend . . . . .	429
Verein abstinenter Lehrer und Lehrerinnen . . . . .	430
Verein abstinenter Lehrer und Lehrerinnen . . . . .	459
Die Vorsteher der kant. Erziehungsdepartemente . . . . .	544
Die Lehrmittelverwalter . . . . .	545
Zum Fall Feldmann II . . . . .	457
Zwei neue, gestaltete Schulbücher . . . . .	477
Grundsätzliches und Nachträgliches zum Fall Feldmann . . . . .	525
Wer haftet für beim Turnen zerschlagene Brillengläser . . . . .	583
Delegiertenversammlung des Schweizer Vereins für Knabenhandarbeit und Schulreform . . . . .	608
Zur Schriftfrage . . . . .	609
Vom Katholischen Lehrerverein der Schweiz . . . . .	627
Die religiösen Belange in der Schulgesetzgebung d. Kantone . . . . .	631
Nochmals zum 8. September . . . . .	638
Das neue österreichische Vorbild . . . . .	638
Zum Fall Feldmann . . . . .	636
Schweizer im Auslande . . . . .	652
Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren . . . . .	676
Badenertagung des Vereins Schweizer Gymnasiallehrer . . . . .	713
Die beruflichen Aussichten der jungen Mittelschullehrer . . . . .	726
«Schweizer Schule» und SLV. Entgegnung . . . . .	757
Die eidgenössische Schulsubvention im Sparprogramm . . . . .	891
Das demokratische Prinzip an der Gewerbeschule Zürich . . . . .	892
Der neue Mann der «Schweizer Erziehungs-Rundschau» . . . . .	895
Volksschulen des alten Landes Glarus . . . . .	901
Eine Polemik um die Schulreform . . . . .	904
Geistige Zusammenarbeit . . . . .	906
Die Bundessubvention für die Primarschule . . . . .	906
Bund für vereinfachte Rechtschreibung . . . . .	923

#### 5. Kantonale Schulnachrichten.

\* Artikel unter besonderem Titel.

<i>Aargau</i> : 32, 82*, 123, 206*, 302, 325, 371*, 325, 383*, 410, 460, 474*, 509, 542*, 590, 609, 686, 698*, 716, 738, 791, 894*, 896, 923.
<i>Appenzell A.-Rh.</i> : 102, 144, 177, 227, 302, 313, 373, 431, 508*, 675, 686, 699, 818, 872, 909, 924.
<i>Basel</i> : 84, 123, 144/45, 176, 193, 208, 228, 237, 238, 254, 313, 325, 372*, 373, 460, 509, 650, 731*, 738, 791, 831, 909.
<i>Baselstadt</i> : 12*, 32/33, 50, 68, 177, 193, 477*, 873. — Schulausstellung: 12, 70, 144, 207, 327, 374, 383, 385, 411, 431, 460, 478, 675, 738, 794, 831, 835, 872, 907*.
<i>Bern</i> : 50, 101*, 145, 163, 194, 208*, 372*, 574, 685, 832, 924.
<i>Freiburg</i> : 254, 651, 738, 896.
<i>Genf</i> : 374, 527, 651.
<i>Glarus</i> : 68, 84, 145*, 228, 491, 555, 638, 699, 791, 873, 924.
<i>Graubünden</i> : 13, 33, 68, 123, 194, 209, 237, 325, 460, 528, 574, 818*, 869*.
<i>Luzern</i> : 84, 194, 238, 254, 374, 481, 509, 715*, 832, 924.
<i>Neuenburg</i> : 33, 528, 546, 555.
<i>Schaffhausen</i> : 192*, 288, 475*, 478, 790*, 893*, 909, 925.
<i>Schwyz</i> : 574, 700.
<i>Solothurn</i> : 178, 207*, 254, 374, 384, 411, 461, 476*, 478, 509, 544*, 610, 818, 832, 909, 922*.
<i>St. Gallen</i> : 13, 33, 50, 66*, 69, 102, 122*, 123, 145/146, 163, 178, 187*, 194, 209, 229, 238, 313, 372*, 374, 381*, 411, 461, 475*, 478, 491, 508, 509, 510, 528, 546, 574, 590, 609*, 610, 625*, 626, 639, 651, 675, 686, 697*, 699, 716, 738, 758, 819, 830*, 910, 922*, 924.

*Tessin*: 50, 69, 84, 103, 510, 626, 639, 676.

*Thurgau*: 50, 194, 209, 229, 238, 255, 302, 325, 431, 461, 477\*, 491, 510, 526\*, 546, 676, 700, 732\*, 738, 758, 771, 819, 868, 873, 897, 907\*.

*Uri*: 789\*.

*Vaud*: 375, 627.

*Zug*: 314, 411, 651, 738, 831\*, 833.

*Zürich*: 13/14, 33/34, 50, 69, 84, 103, 123, 146, 163, 178, 185\*, 186\*, 194/195, 209, 229/230, 238, 301\*, 302, 314, 326, 373\*, 375, 383\*, 384, 411, 431, 461, 474\*, 479, 490\*, 510, 511, 528, 546, 555, 590, 639, 651, 686, 700, 716, 737\* 738, 771, 833, 846, 870\*, 873, 895\*, 897, 908\*, 910.

#### 6. Ausländisches Schulwesen.

Schule und Diktatur 14. — Voranschlüsse der Unterrichtsministerien 34. — Wiener Brief 69. — Faschismus und Religionsunterricht 85. — Bulletin Trimestriel der JVLV 101. — Monatsbericht IVLV 123, 146, 357, 911. — Die Organisation des öffentlichen Unterrichtswesens in unsern Nachbarstaaten 158. — Unerfreuliche Zahlen 303. — Konzert der «Vereinigung Schweiz. Lehrerergangsvereine» in Budapest 313. — Internationaler Lehrerkongress in Oxford 547, 597. — Die polnische Schulreform 610. — Das französische Lehrersyndikat 674. — Die freie Waldorfschule in Stuttgart 791. — Aus dem italienischen Schulwesen 833. — Die Vorschläge zur Schulreform in England 897. — Aus der Wiener Pädagogischen Gesellschaft 925. — Kleinere Berichte 15, 34, 35, 51, 101, 146, 230, 239, 314, 315, 547, 575, 591, 611, 793, 834, 897, 926.

#### 7. Totentafel.

Conrad Waldvogel 51. — Jakob Egli 103. — Jakob Elmer 104. — Christoffel Bardola 146. — Willy Baillod 178. — Anna Müller 210. — Prof. Dr. C. A. Fenner 255. — Ernst Siegwart 315. — Alwin Guggenbühl 315. — Jean Tissot 490. — Adam Troxler 547. — Albert Pünter 592. — Josef Bruhin 592. — Altseminardirektor Ed. Schuster 639. — August List 736. — Richard Merz 759. — Dr. Karl Fuchs, Altbezirkslehrer 759. — Ed. Schuster, Altseminardirektor 769. — Paul Bornhauser 770. — J. J. Staub 874.

#### 8. Aus der Presse.

14, 34, 87, 103, 227, 239, 254, 459, 527, 556, 652, 575, 627, 638, 652, 686, 874, 898, 926.

#### 9. Schulfunk.

16, 35, 51, 70, 88, 104, 124, 143, 147, 163, 179, 226, 304, 316, 326, 375, 385, 412, 431, 462, 480, 771, 794, 819, 835, 847, 875, 898.

#### 10. Aus der Lesergemeinde.

Wo ist der Kern der Aufrüstung? 36. — «Wilhelm Tell» als Schülervorstellung 210. — Studienreisen 479. — Zu den Phywe-Ferienkursen im Jahre 1935 511. — Von Zeit und Tod 548. — Lehrplanänderung im Kanton Zürich 836.

#### 11. Schweizerischer Lehrerverein.

Jahresbericht 1934 341, 375. — Delegiertenversammlung 421, 462, 480, 485, 486. — Jahresversammlung 316, 421, 462, 485. — Sektionen 148, 772, 911. — Präses-Konferenz 375, 412. — Zentralvorstand 16, 52, 148, 180, 304, 492, 640, 760, 899. — Leitender Ausschuss 16, 148. — Sekretariat 148, 211, 239, 255, 481. — SLZ 52, 148, 911. — Rechnungsprüfungsstelle 148. — Redaktionskommission 148. — Lehrerweisenstiftung 71, 104, 148, 275, 375, 492 (Statuten), 512, 928. — Kur- und Wanderstationen 71, 124, 148, 195, 255, 316, 462, 491, 556, 628, 899. — Krankenkasse 104, 148, 179, 486, 628. — Hilfsfonds 231 (Statuten), 794, 820, 876. — Wohlfahrtseinrichtungen 491, 700. — Jugendschriftenkommission 148, 375, 836, 912 (Reglement). — Kommission für interkantonale Schulfragen 71, 87, 148, 327 (Reglement), 358, 431, 481, 739, 875, 899. — Veröffentlichungen 71, 163, 492. — Schweizer Fibel 124, 148 (Kommission). — Lehrerkalender 628, 687 847. — Hypothekaranlagen 652. — Unfallversicherung 716. — Archiv 36. — Verkehrswandbilder 739. — Gesangskurse 124, 385. — Soc. péd. Rom. 301, 688. — Internationale Beziehungen 88, 163, 512, 576, 899. — Schüleraustausch 304. — Stellenlose Lehrer 836, 928. — Resolution betr. progr. Abbau 211. — Eidg. Abstimmungen und Wahlen 412, 794. — Sammelstelle für das schweizerische Unterrichtswesen 688. — Landesausstellung 1938 794. — Richtigstellung 180, 239. — «Schweizer Schule» u. a. 431, 528, 760. — Fall Feldmann 462, 480, 492, 512. — Warnung 676. — P. Bornhauser † 716, Nationalrat E. Hardmeier † 820.