

**Zeitschrift:** Schweizerische Lehrerzeitung  
**Herausgeber:** Schweizerischer Lehrerverein  
**Band:** 75 (1930)

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 07.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Inhaltsverzeichnis

## der Schweizerischen Lehrerzeitung

**75. Jahrgang**

### **1. Aufsätze allgemein pädagogischen Inhalts.**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Habt einen guten Gedanken!   | 2                            |
| Biblische Geschichte und Sittenlehre als Lehrfach<br>der Primarschule                  | 3, 19                        |
| Zur Frage der Landesreform   | 5, 177, 249, 321, 480        |
| Zur Krisis des muttersprachlichen Unterrichtes   | 7, 18                        |
| Eine Rede, die nie gehalten wurde  | 13                           |
| *Orientierung über das schweiz. Reliefwesen  | 14                           |
| Fortsetzung der Rede von der Freiheit  | 25                           |
| Was not tut  | 26                           |
| Quo vadis?   | 27, 37, 145                  |
| Film und Schule  | 29                           |
| Zum Problem der Notlüge  | 39                           |
| *Plan- und Kartengrundlagen  | 40                           |
| Vom freien Bauen   | 53                           |
| Philosophie und Erziehung  | 55                           |
| Die Auflehnung gegen den Materialismus   | 56                           |
| Ein Gang durch eine Kohlengrube  | 57                           |
| Eine neue Landeskunde der Schweiz  | 58                           |
| Schule und Volk  | 65                           |
| Das deutsche Gesetz gegen die Schmutz- und<br>Schundliteratur nach Idee und Ausführung | 66                           |
| Landkinder in Not  | 68                           |
| Verständigung tut not  | 71                           |
| Männlichkeit und weibliche Jugend  | 72                           |
| Die Pädagogitis im Lichte der Tiefenpädagogik  | 77                           |
| Die Dialektik des Kulturfortschritts   | 79                           |
| Die Geschichte der menschlichen Arbeit als Unter-<br>richtsgegenstand unserer Schulen  | 81                           |
| Die Wiener Schulreform   | 89, 105, 121, 137, 149       |
| Stenographie und Schule  | 93                           |
| Gewiß tut Verständigung not  | 99                           |
| Schreiben auf der Unterstufe   | 101                          |
| „Am Morgen“  | 109                          |
| Zur Gedichtbehandlung: Einstimmung oder Inter-<br>pretation?                           | 125                          |
| 40 Jahre Verein für Verbreitung guter Schriften  | 127                          |
| Zur Schweizer Fibel  | 139                          |
| Die Bedeutung einiger syntaktischer Erscheinungen<br>im Französischen                  | 143, 259                     |
| *Heimatkarten  | 151                          |
| Nervöse Kinder   | 154                          |
| Schlußworte (Quo vadis?)   | 155                          |
| Das besondere Interesse der Schule   | 161                          |
| *Kleinwandbilder zur Förderung der Volksgesund-<br>heit                                | 162, 241, 303, 380, 534, 619 |
| Obst – Gärung – Alkohol  | 164                          |
| Der Sandkasten   | 171                          |
| *Die jungsteinzeitlichen Pfahlbauersiedlungen am<br>Utoquai in Zürich                  | 179, 191                     |
| Die negative Phase, ein Vorstadium der Pubertät  | 189                          |
| *Untersuchung über die Leistungen von Schulneu-<br>lingen                              | 201, 216                     |
| Arme Kinder  | 206                          |
| Kind und Umwelt  | 207                          |
| Wegbereit  | 215                          |
| *Heimatreliefs   | 221                          |
| Eine Zeitung der Kinder und Jugendlichen   | 222                          |
| *Schweizer Schulen im Auslande   | 233, 353, 391, 392           |
| Die Melodie im Gedicht   | 238                          |
| Lebensweisheit   | 241                          |
| Zehn Jahre Völkerbund  | 247                          |
| Der Tag des guten Willens  | 248                          |
| Maientag – Probezeit   | 249                          |
| Die Nachtigall   | 251                          |
| Neue Schallplatten für den Sprachunterricht  | 252                          |
| Über die Bewertung von Jugendschriften   | 257                          |
| Bildhaftes und dekoratives Gestalten   | 262                          |
| Erfassung der Persönlichkeit des geistesschwachen<br>Kindes                            | 287                          |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Das Einklassensystem  | 289                             |
| Führer und Schule   | 298                             |
| Begabung und Vererbung  | 299, 322                        |
| Relief der Schweiz  | 302                             |
| Gedanken über Gedächtnisbildung   | 314                             |
| Unsere Schulreise   | 324                             |
| Zur Frage der Rechtschreibung   | 334, 347, 359, 377, 389,<br>397 |
| Aus der experimentellen Vererbungslehre   | 338                             |
| Ermüdungsprüfung  | 352                             |
| Urteile über die Schule   | 364                             |
| Die Gründung der Eidgenossenschaft im Lichte der<br>Urkunden und der Chroniken  | 371, 385                        |
| Ein Feldzug der Vernunft  | 380                             |
| *Über das Körperwachstum unserer Volksschüler                                   | 400                             |
| Komplikationen der Entwicklung  | 409                             |
| Neue Schallplatten für die Schule   | 413, 431                        |
| Neue Wege   | 415                             |
| Richtlinien zu einem Filmbedarfsplan für die Volks-<br>schule                   | 416                             |
| Lehrer, Psychologe, Arzt  | 421                             |
| Das Gegenstandsproblem  | 423, 435                        |
| Krisis des muttersprachlichen Unterrichts                                       | 439, 447, 463                   |
| Ziele des Sprachunterrichts   | 441                             |
| Rucksack  | 449                             |
| *Jugendburg Hohnstein   | 453                             |
| Jugendschriften-Wanderausstellung   | 454                             |
| Wie strafft das Elternhaus?   | 459                             |
| Schundliteratur und Gesetzgebung  | 465                             |
| Schwererziehbarkeit des Schulkindes – Ursachen<br>und Heilung                   | 469                             |
| Aus der deutschen Jugendbewegung  | 474                             |
| Hat der freie Aufsatz wirklich das letzte Dorf er-<br>obert?                    | 475                             |
| Wege und Grenzen der stilistischen Bildung                                      | 479                             |
| Wege zur Anregung der Arbeitslust in der Schule                                 | 481                             |
| Ausstellungen von Kinderzeichnungen   | 484                             |
| Nietzsche als Erzieher  | 489                             |
| Gedanken über einen Studienaufenthalt   | 493                             |
| Erzieherfehler  | 501                             |
| *Wie erkenne ich den Charakter aus der Schrift?                                 | 503,<br>513, 531                |
| Zwei Visitationsberichte  | 505                             |
| Alter und neuer Geist in der Erziehung  | 511                             |
| Die Weiterbildung des Lehrers   | 529, 545                        |
| Formales und materiales Bildungsziel  | 523                             |
| Rucksackjahr oder Urlaubsjahr?  | 547                             |
| Die Mundart in der Schule   | 548                             |
| Betrachtungen   | 555                             |
| Mitwirken am Unterricht in einer fremden Klasse                                 | 558                             |
| Schweizerwoche-Bestrebungen   | 563                             |
| Eine Rundfrage  | 567                             |
| Geistige Bluterneuerung   | 567                             |
| Die Aufnahmeprüfungen der Handwerkerlehrlinge<br>bei den Werkstätten der S.B.B. | 569                             |
| Arbeitslosigkeit  | 577                             |
| Stellenlosigkeit und außerberufliche Verdienstmög-<br>lichkeiten                | 578                             |
| Stellvertretung   | 579                             |
| Zur Methodik des Deutschunterrichts   | 587, 602                        |
| *Krankhafte Störungen in der Schrift  | 589                             |
| Die Zeilenrichtung  | 590                             |
| Die Weltlehrre von Hörbiger   | 592                             |
| Biologisches Tabellenwerk von Dr. Hans Meierhofer                               | 597                             |
| Gerechtigkeit in der Schule   | 601                             |
| Etwas Vertrauen im rechten Moment   | 604                             |
| *Individuum und Gemeinschaft  | 613, 625                        |
| Schatten über dem Erdbeerkuchen   | 615, 639                        |
| Der Einfluß der Wandtafel auf die Aufsätze der<br>Schüler                       | 617                             |

|   |                   |
|---|-------------------|
| Die sokratische Methode . . . . .   | 628               |
| *Künstlerischer Wandschmuck für unsere Schulräume . . . . .   | 637               |
| Lehrer und Sprechmaschine im neusprachlichen Unterricht . . . . .   | 640, 652          |
| Briefe von Karl Stamm . . . . .   | 643               |
| 75 Jahre Schweizerische Lehrerzeitung . . . . .   | 651               |
| Bleigewichte . . . . .  | 654               |
| <b>2. Aus der Praxis.</b>   |                   |
| Der Dachs . . . . .   | 8                 |
| Der Elektrizitätszähler im Unterricht . . . . .   | 20                |
| *Rheinschiffahrt . . . . .  | 31                |
| Die Teekanne . . . . .  | 83                |
| *Zeitperspektive im Geschichtsunterricht . . . . .  | 102               |
| Messen und Teilen . . . . .   | 141               |
| Der Sprechchor, ein Teil des Deutschunterrichts . . . . .   | 182               |
| Zum Aufsatz: Der Sprechchor . . . . .   | 209               |
| *Drehstrom im Unterricht . . . . .  | 339               |
| „Wir“ . . . . .   | 353               |
| *30 Volt Wechselstrom . . . . .   | 365               |
| Vom Helfen . . . . .  | 431               |
| Rechnungsführung in der 7. und 8. Klasse . . . . .  | 496               |
| *Aus der Praxis des Rechen- und Geometriunterrichts . . . . .   | 539               |
| *Der „Foti“ im Dienste des Leseunterrichtes in der ersten Elementarklasse . . . . .   | 551               |
| Das Problem der Teilung durch den Bruch . . . . .   | 571               |
| Astronomie-Unterricht auf der oberen Volksschulstufe . . . . .  | 580               |
| Das Ei . . . . .  | 605               |
| Körperbewegung und Unterricht . . . . .   | 644               |
| Der Rechenunterricht in der 1. Klasse . . . . .   | 644               |
| <b>3. Aufsätze zur Kenntnis des Schulwesens der Schweiz.</b>  |                   |
| Bundessubvention für die Primarschule . . . . .   | 31                |
| Bund für vereinfachte rechtschreibung . . . . .   | 157               |
| Ein Epilog . . . . .  | 177               |
| Internationale Vereinigung der Lehrerverbände . . . . .   | 263               |
| Schweizerischer Verein der Gewerbe- und Haushaltungslehrerinnen . . . . .   | 392               |
| Der Geschichtsunterricht an den schweizerischen Mittelschulen . . . . .   | 403               |
| Am Wege zum Vollzug des eidgenössischen Tuberkulosegesetzes . . . . .   | 404               |
| Einer neuen schweizerischen Rechenfibel entgegen . . . . .  | 577               |
| *Zur Reform der Schulzimmereinrichtung . . . . .  | 583               |
| <b>4. Schul- und Vereinsnachrichten.</b>  |                   |
| Aargau: 563. — Delegiertenversammlung des Aargauischen Lehrervereins 156. — Aargauer Chronik 327. — Aargauer Brief 493. — Aarg. Kantonalkonferenz 573.  |                   |
| Appenzell A.-Rh.: 157, 185. — Statutenrevision der kantonalen Lehrerpensionskasse 184. — Delegiertenversammlung des kantonalen Lehrervereins 212. — Kantonaler Lehrerverein 341, 632.   |                   |
| Baselland: 22, 33, 59, 73, 85, 114, 130, 196, 213, 228, 245, 293, 315, 328, 356, 367, 381, 455, 476, 485, 563, 609, 621, 645. — Dritte Mittellehrerkonferenz 113. — Werkgemeinschaft für Schrifterneuerung in der Schweiz. Sektionsbericht 183. — Jahresbericht des Lehrervereins Baselland pro 1929. 210. — Zielpunkte für die Basellandschaftliche Mittelschulgesetzgebung 253. — Jahresversammlung des Lehrervereins 264. — Freiwillige Mittellehrerkonferenz 304. — Bezirkskonferenz Liestal 305, 466. — Bezirkskonferenz Sissach 305. — Bezirkskonferenz Waldenburg 305. — Verein für Knabenhandsarbeit und Schulreform 315, 342, 541. — Bezirkskonferenz Arlesheim 342. — Schularchiv 392. — Schulstatistisches aus dem Baselbiet 455. — Zur Abstimmung über das Arbeitslosenversicherungsgesetz 498. — Subventionierung der Knabenhandsarbeitskurse durch den Staat 507. — Kantonalkonferenz Baselland 517.  |                   |
| Baselstadt: 22, 103, 196, 306, 328, 342, 392, 419, 455, 485, 551, 609, 621, 645. — Basler Schulfürsorgeamt 419.   |                   |
| Bern: 197, 645. — Delegiertenversammlung des Bernischen Lehrervereins 355. — Mädchensekundarschule Bern 419. — Bernische Schulfragen 626.   |                   |
| Freiburg: 306, 343, 498, 655. — Aus dem Murtenbiet 73.  |                   |
| Glarus: 254, 265. — Ein Jubiläum 228.   |                   |
| Graubünden: 9, 213, 584, 610, 621. — Werkgemeinschaft für Schrifterneuerung in der Schweiz 183. — Probleme der Kantonsschule 597.   |                   |
| Luzern: 9, 33, 73, 114, 157, 171, 185, 197, 316, 328, 367, 381, 523, 610, 645. — Tagung der Berufsberater 22. — Jahresversammlung der Sektion Luzern des Schweizer. Lehrervereins 227. — Sekundarlehrer-Konferenz der Stadt Luzern 293. — Schweizerischer Verein abstinenter Lehrer und Lehrerinnen 341. — Bezirkskonferenz Rothenburg 393. — Sommerkurs für Psychologie der Stiftung Lucerna 393. — Kantonaler Lehrerverein 405. — Kantonale luzernische Lehrerkonferenz 506.  |                   |
| Schaffhausen: 245, 329, 405, 584, 621. — Aus der Schaffhauser Schulchronik 243, 607, 620. — Lehrerkonferenz, Vorbetrachtung 317.  |                   |
| Solothurn: 34, 131. — Werkgemeinschaft für Schrifterneuerung in der Schweiz 183. — Roth-Stiftung 293. — Solothurner Kantonal-Lehrerverein 495.  |                   |
| St. Gallen: 22, 34, 73, 103, 130, 185, 197, 228, 254, 266, 306, 307, 328, 381, 406, 456, 485, 507, 523, 573, 598, 610, 645, 646. — Seebezirk 22. — Konferenz der Bezirke See und Gaster 114, 171, 507. — Werkgemeinschaft für Schrifterneuerung in der Schweiz 183. — Kantonaler Lehrertag in St. Gallen 365. — Die Handarbeit im neuen Erziehungsgesetz 524. — St. Gallische Sekundarlehrer-Konferenz 608.   |                   |
| Tessin: Lehrerbildungskurs in Bellinzona 418. — Bedenkliche Auswirkungen der Arbeitslosigkeit 598.  |                   |
| Thurgau: 34, 59, 197, 307, 316, 328, 406, 420, 442, 485, 525, 574. — Zur Schriftfrage 59, 229. — Thurgauische Sekundarlehrer-Konferenz 316. — Eine Schulsynode und ein Nachspiel dazu 561.  |                   |
| Waadt: Schweiz. Verein der Gewerbe- und Hauswirtschaftslehrerinnen in Montreux 341.   |                   |
| Zürich: 23, 48, 85, 103, 132, 148, 172, 230, 266, 296, 307, 318, 330, 343, 356, 368, 382, 393, 406, 407, 456, 467, 486, 508, 541, 574, 584, 611, 621. — Schulkapitel: Affoltern 382; Andelfingen 185, 317, 485, 655; Bülach 186, 356, 498, 655; Dielsdorf 74, 103, 266, 563; Meilen 131, 344, 382, 466, 633; Hinwil 172, 294, 508; Pfäffikon 10, 172, 485, 655; Uster 172, 344, 486, 655; Winterthur 307, 633; Zürich 476; Zürich, 1. Abteilung 294, 646; 2. Abteilung 294, 646; 3. Abteilung 295, 647; 4. Abteilung 295, 647. — Jahresbericht 1929 des Vereins abstinenter Lehrer und Lehrerinnen, Zweigverein Zürich 84, 431. — Die Zusatzversicherung der stadtzürcherischen Lehrer 107. — Bundesrat Motta bei den Zürcher Lehrern 129. — Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich 172. — Ein Rücktritt, Dr. F. Zollinger 186. — Pädagog. Vereinigung des Lehrervereins Zürich 213. — Ferienwanderungen und Schülerskikurse 229. — Sandkasten der Zürcher Elementarlehrerkonferenz 266. — Der Rechenunterricht auf der Realschulstufe 407. — Zürcher Schulsynode 495. — Jahresversammlung der Werkgemeinschaft für Schrifterneuerung in Winterthur 583. — Volksschule und öffentliche Meinung 621. |                   |
| Zug: Der Jungbürger 60.   |                   |
| <b>5. Ausländisches Schulwesen.</b>   |                   |
| Deutschland: 148, 186, 584. — Die Schulfarm Scharfenberg 382. — Die Berthold-Otto-Versuchsschule in Lichtenfelde 432. — *Die Jugendburg Hohnstein 435. — Weiterbildung der Jugendlichen in Erziehungsheimen 508. — *Pädagogische Akademie in Dortmund 585.  |                   |
| Tschechoslowakei: Deutscher Lehrertag in Reichenberg 307.   |                   |
| Polen: Brief aus Polen 115.   |                   |
| Amerika: Neuorientierung des peruanischen Unterrichtswesens 267.  |                   |
| Frankreich: Französische Mittelschulprogramme und Baccalaureat 198.   |                   |
| England: Eine Weihnachtsfeier in einer englischen Schule 34.  |                   |
| Griechenland: [Die Psychologie des Kindes und des in Griechenland 656.  |                   |
| <b>6. Heilpädagogik.</b>  |                   |
| Heilpädagogik . . . . .   | 10, 230, 433, 525 |
| Die Stellung der Heilpädagogik in der Lehrerausbildung . . . . .  | 132               |
| Berufsbildung für Mindererwerbsfähige . . . . .   | 245               |
| Schweizerische Gesellschaft für Erziehung und Pflege Geistesschwacher . . . . .   | 254, 318          |
| 5. Kongress für Heilpädagogik . . . . .   | 318               |

|   |     |
|---|-----|
| 2. Fortbildungskurs für Taubstummenlehrer, 22. bis 26. April 1930 . . . . . | 345 |
| Der Verband Heilpädagogisches Seminar Zürich . . . . .                      | 357 |
| Jahresbericht der S.V.F.A. . . . .  | 368 |
| Schwedische Fürsorgeschule . . . . .  | 433 |
| Schweizerischer Zentralverein für Blindenwesen . . . . .                    | 467 |
| Russische Kettenmethode . . . . .   | 541 |
| Über Arbeitserziehung bei Idioten und Schwachbegabten . . . . .             | 550 |
| Schulisches Neuland . . . . .   | 599 |
| Ein heilpädagogischer Kurs in Chur . . . . .                                | 622 |

#### 7. Schulkinematographie.

|   |          |
|---|----------|
| Der Schmalfilm im Unterricht . . . . .  | 47, 86   |
| Film und Schule . . . . .   | 133      |
| Die Mitarbeit der Lehrer am Unterrichtsfilm . . . . .                                       | 186      |
| Unterrichtsfilme . . . . .  | 188      |
| Rhythmus in Natur und Kunst . . . . .   | 344      |
| Internationale Lehrfilmkammer Basel . . . . .   | 344, 444 |
| Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Unterrichtskinematographie . . . . .                 | 393      |
| Jahresversammlung der Schweiz. Arbeitsgemeinschaft für Unterrichtskinematographie . . . . . | 644      |

#### 8. Totentafel.

|  |
|--|
| Pfiffner, Philipp 10. — *Rüegger, Emil 35. — v. Wyß, Dr. Wilhelm 49. — Hug, Ulrich 61. — *Graf, Ernst 116. — Baumann, Hch. 199. — Friedrich, Gottlieb 230. — Weideli, A. 255. — Britt, Peter 268. — Vögeli, Jakob 268. — *Hiestand, Rudolf 319. — Heß, Jakob 330. — Stucki, Hch. 330. — Bachofner, Rudolf 346. — Kihm, Höngg 346. — *Portmann, F. J. 357. — *Meyer, Othmar 368. — Müller, Reinhard 394. — *Wetterwald, Dr. X. 456. — Sickinger, Dr. A. 457. — Bossard, Gottlieb 486. — *Corrodi, Jakob 499. — *Graf-Gilg, Ulrich 509. — *Meyer, Alfred 525. — Graf, Albert 542. — *Hunziker, Rudolf 542. — Ruh, Fritz 552. — Knobel-Gübeli, Abraham 553. — Lütscher, Paul 564. — *Gremminger, Hch. 564. — Meyer, Johannes 564. — Goßauer, Hans 574. — Candrian, Moritz 575. — *Greuter, Ulrich 622. — Bühr, Wilhelm 633. — Wüest, Josef 633. — *Conrad Graf 656. |
|--|

#### 9. Kurse und Kursberichte.

|   |
|---|
| 50, 60, 74, 117, 134, 148, 173, 188, 199, 231, 246, 255, 268, 308, 331, 346, 369, 434, 443, 444, 457, 467, 477, 486, 487, 498, 509, 525, 543, 552, 564, 575, 657. |
|---|

#### 10. Kleine Mitteilungen.

|   |
|---|
| 10, 23, 24, 36, 61, 74, 86, 103, 117, 188, 199, 208, 214, 231, 246, 268, 296, 308, 319, 331, 346, 357, 383, 444, 477, 487, 510, 525, 526, 543, 553, 565, 585, 600, 611, 612, 623, 647, 657. |
|---|

#### 11. Pestalozzianum.

|  |
|--|
| 61, 86, 104, 134, 173, 214, 308, 319, 331, 358, 394, 444, 467, 477, 499, 526, 553, 565, 575, 585, 612. |
|--|

#### 12. Schweizerischer Lehrerverein.

|   |         |
|---|---------|
| S. L.-V. 30, 36, 50, 61, 74, 104, 118, 134, 158, 173, 188, 200, 214, 231, 246, 256, 268, 296, 315, 320, 332, 358, 369, 383, 393, 457, 477, 510, 543, 575, 600, 612, 623, 634, 648, 657. |         |
| Kongreß der Internationalen Lehrervereinigung, Prag . . . . .   | 173     |
| Jahres- und Delegiertenversammlung, Programm . . . . .  | 297     |
| Brunnen, der Tagungsort der Delegiertenversammlung 1930 . . . . .   | 309—314 |
| Jahres- und Delegiertenversammlung des S.L.-V. . . . .  | 333     |
| Die Revision der Statuten der Krankenkasse des S.L.-V. . . . .  | 362     |
| Dr. X. Wetterwalds Bedeutung für den S.L.-V. . . . .  | 475     |

#### 13. Gedichte und Aussprüche.

|   |
|---|
| Zum neuen Jahr 2. — Träume eines Wachen 13. — Kindersinn, Vaterkraft und Freiheit 25. — Meine zwei Hände 37. — Grundfragen der Erziehung 53. — Vom Lesen und Schreiben 65. — In der Frühe 77. — Nachtwind 89. — Kindertheater 95. — Rechenunterricht bei Magister Stockmeier in Seldwyla 98. — Ziel der Erziehung 105. — Primula veris 121. — Charakter 137. — Erleben lassen! 149. — Wasser tut's 161. — Klaglied des alten Baumes 177. — Grundlage der Erziehung 189. — Das Früh- |
|---|

|   |
|---|
| lingsfest 195. — Lenz, wer kann dir widerstehn? 201. — Erzieherweisheit 215. — Kräfte bilden! 233. — Die positiven Werte einer Arbeit 247. — Im Lanzig 257. — Meinen lieben Seminarkameraden zur 40. Klassenversammlung (Inseratenteil S. 148). — Trost 321. — Am Paß 333. — Menschheit 347. — Kultur und Höchstleistungen 359. — Berge 371. — Zuversicht 421. — Heute 435. — Milde und Strenge 447. — Säerspruch 459. — Herbstlied 469. — Hoffnung 479. — Werde, der du bist! 489. — Voraussetzungen für den Erzieherberuf 501. — Kommt, laßt uns spielen! 511. — Zuversicht 529. — Der Kastanienbaum 545. — Führer 555. — Abend 567. — Gerechtigkeit? 577. — Erziehung 587. — Die Eltern 601. — Nacht ist es...! 613. — Ist's Sonnenwende? 625. — Vor Weihnachten (Spiel) 631. — Weihnacht 637. — Zweck der Schule 651. |
|---|

#### 14. Aus der Lesergemeinde.

|   |          |
|---|----------|
| Sie sollen sich zu helfen wissen . . . . .  | 11       |
| Rechtschreibung und Stenographie . . . . .  | 86       |
| Linkshänder . . . . .   | 118      |
| Zum Aufsatz: Einstimmung oder Interpretation . . . . .  | 158      |
| Zur Gedichtbehandlung: Einstimmung oder Interpretation? . . . . .                               | 173      |
| Examen-Weggen . . . . .   | 174      |
| Wieder einmal ein gutes Wort für das „ss“ . . . . .   | 200      |
| Idyll aus den stadtzürcherischen Schulkreisgrenzen . . . . .                                    | 232      |
| Schulreisen . . . . .   | 232      |
| Im Dienste der Heimat . . . . .   | 346      |
| Brief des Präsidenten eines ländlichen Sportklubs an einen Landlehrer und Rückantwort . . . . . | 383/384  |
| Der Paßwang als Wanderziel für Jugendwanderungen . . . . .                                      | 444      |
| Um alte Ideale . . . . .  | 477      |
| Bund und Fortbildungsschulen . . . . .  | 487      |
| Vom Deutschen Museum in München . . . . .   | 499      |
| Lehrerwirte . . . . .   | 526, 554 |
| Radikale Kleinschrift . . . . .   | 565      |
| Eltern und Versicherungslehrer . . . . .  | 575      |
| Die Welteislehre von Hörbiger, Entgegnung . . . . .   | 623      |
| Kritische Bemerkungen zu O. Lippuners Artikel . . . . .   | 657      |

#### 15. Bücherschau und Zeitschriften.

|   |
|---|
| 24, 36, 43, 46, 62, 74, 82, 86, 104, 118, 134, 148, 158, 167 bis 170, 174, 188, 200, 214, 223—226, 232, 246, 256, 268, 296, 320, 332, 358, 370, 394—396, 407—408, 420, 427 bis 430, 434, 444—446, 457—458, 468, 478, 487—488, 500, 510, 526—528, 535—538 Jugendschriften, 543 bis 544, 544, 565—566, 575—576, 585—586, 593—596 J. S., 600, 612, 624, 634—636 J.-S., 648—650 J.-S., 658. |
|---|

#### 16. Mitteilungen der Redaktion.

|   |
|---|
| 24, 61, 174, 296, 308, 332, 434, 468, 478, 488, 510, 528, 566, 624, 636, 650. |
|---|

#### 17. Aus der Schularbeit.

|   |              |
|---|--------------|
| Der Schwarzwald . . . . .   | 1            |
| Kulturgeschichte in der Volksschule . . . . .   | 2            |
| Wie sollen Bücher ausgestattet sein und wie sollen sie gelesen werden? . . . . .                    | 4            |
| Die Schrift . . . . .   | 5—8          |
| Was weiß ich von der Schweizer Milch und ihrer Verwendung? . . . . .                                | 9            |
| Planmäßiges Zeichnen . . . . .  | 11           |
| Der Projektionsapparat bringt mir vermehrten Nutzen . . . . .                                       | 12           |
| Mitteilung des Bundes für vereinfachte rechtschreibung . . . . .                                    | 13—16, 21—24 |
| Die „Schrift“ Mitteilung der W.S.S. Werkgemeinschaft für Schrifterneuerung in der Schweiz . . . . . | 17—20        |
| Weihnacht . . . . .   | 25           |
| Die Krippe . . . . .  | 25           |
| Der Christbaum . . . . .  | 26           |
| Wie wir Weihnachten feiern . . . . .  | 28           |
| ’s bös Gwüsse . . . . .   | 28           |

#### 19. Schweizerischer Lehrerverein, Jahresbericht 1929.

Die mit \* bezeichneten Artikel sind mit Illustrationen versehen.