

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 61 (1916)
Heft: 45

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Schweizerische Lehrerzeitung.

Organ des Schweizerischen Lehrervereins

und des Pestalozzianums in Zürich

Erscheint jeden Samstag.

Redaktion:

F. Fritsch, Sekundarlehrer, Steinwiesstrasse 18, Zürich 7
P. Conrad, Seminardirektor, Chur

Druck und Expedition:

Art. Institut Orell Füssli, Zürich 1, Bäregasse 6

Abonnements:

	Jährlich	Halbjährlich	Vierteljährlich
Für Postabonnenten	Fr. 6. 70	Fr. 3. 60	Fr. 1. 90
„ direkte Abonnenten { Schweiz: „ 6. 50	„ 3. 40	„ 1. 70	„ 2. 35
„ Ausland: „ 9. 10	„ 4. 70	„ 2. 35	
Einzelne Nummern à 20 Cts.			

Inserate:

Per Nonpareillezeile 25 Cts., Ausland 30 Cts. — Grössere Aufträge entsprechenden Rabatt.
Inserat-Schluss: Mittwoch Abend. — Alleinige Annoncen-Annahme:
Orell Füssli-Annoncen, Zürich, Bahnhofstrasse 61 und Füsslistrasse 2
und Filialen in Bern, Solothurn, Neuchâtel, Lausanne usw.

Beilagen der Schweizerischen Lehrerzeitung:

Jugendwohlfahrt, jährlich 10 bis 12 Nummern.
Monatsblätter für die physische Erziehung der Jugend, jährl. 12 Nummern.
Pestalozzianum, je in der zweiten Nummer des Monats.
Zur Praxis der Volksschule und Literarische Beilage, jeden Monat.
Der Pädagogische Beobachter im Kanton Zürich, jeden Monat.
Das Schulzeichnen, jährlich 8 Nummern.

Inhalt.

Grundsätzliches zum Gymnasiallehrertag 1916. — Den Kindern. — Schweizerischer Gymnasiallehrertag in Baden. — Sektion Thurgau des S. L. V. — Schulnachrichten. — Vereins-Mitteilungen.

Jugendwohlfahrt. Nr. 10.



Schul-Tinten

schwarz, blauschwarz etc.

Erste Qualität

Normal: L. Richard

Neuchâtel

(O 35 N) und 108

Gedr. Siegmart, Luzern

Vertreter gesucht!

New Yorker Germania

Amerikanische

Lebens-Versicherungs-Gesellschaft

648 Gegründet in New-York im Jahre 1860

Schweizerische Konzession seit 1886

Beste Risikoverteilung über zwei Weltteile!

Nachweisbar niedrige Prämien,

hohe und steigende Dividenden schon nach 1 Jahr.

Invaliditäts-Mitversicherung und Welpolice!

Besonders wichtig

ist die Möglichkeit, schon nach zwei Jahren die Police ohne weitere

Prämienzahlung für die volle Versicherungssumme als

„Zeitversicherung“ in Kraft zu erhalten!

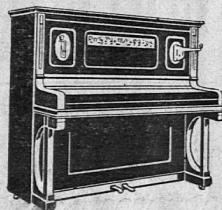
Kostl. Auskunft und Prospekte vom General-Bevollmächtigten f. d.

Schweiz: Ernst Giesker, Zürich 2 und durch die zuständigen Vertreter.

Günstige Konditionen

Konferenzchronik siehe folgende Seite.

Pianos Harmoniums Violinen



Erstklassige Fabrikate

Vertretung der
Schweizer. Pianofabriken
BURGER & JACOBI
u. SCHMIDT-FLOHR.

Vorzugspreise für die Lehrerschaft.

und alle sonstigen

Musikinstrumente
und Musikalien

Grösste Reichhaltigkeit
:: und Vielseitigkeit ::

Hug & Co.,
Zürich u. Filialen.

Für 1 Franken

845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000
1001
1002
1003
1004
1005
1006
1007
1008
1009
1010
1011
1012
1013
1014
1015
1016
1017
1018
1019
1020
1021
1022
1023
1024
1025
1026
1027
1028
1029
1030
1031
1032
1033
1034
1035
1036
1037
1038
1039
1040
1041
1042
1043
1044
1045
1046
1047
1048
1049
1050
1051
1052
1053
1054
1055
1056
1057
1058
1059
1060
1061
1062
1063
1064
1065
1066
1067
1068
1069
1070
1071
1072
1073
1074
1075
1076
1077
1078
1079
1080
1081
1082
1083
1084
1085
1086
1087
1088
1089
1090
1091
1092
1093
1094
1095
1096
1097
1098
1099
1100
1101
1102
1103
1104
1105
1106
1107
1108
1109
1110
1111
1112
1113
1114
1115
1116
1117
1118
1119
1120
1121
1122
1123
1124
1125
1126
1127
1128
1129
1130
1131
1132
1133
1134
1135
1136
1137
1138
1139
1140
1141
1142
1143
1144
1145
1146
1147
1148
1149
1150
1151
1152
1153
1154
1155
1156
1157
1158
1159
1160
1161
1162
1163
1164
1165
1166
1167
1168
1169
1170
1171
1172
1173
1174
1175
1176
1177
1178
1179
1180
1181
1182
1183
1184
1185
1186
1187
1188
1189
1190
1191
1192
1193
1194
1195
1196
1197
1198
1199
1200
1201
1202
1203
1204
1205
1206
1207
1208
1209
1210
1211
1212
1213
1214
1215
1216
1217
1218
1219
1220
1221
1222
1223
1224
1225
1226
1227
1228
1229
1230
1231
1232
1233
1234
1235
1236
1237
1238
1239
1240
1241
1242
1243
1244
1245
1246
1247
1248
1249
1250
1251
1252
1253
1254
1255
1256
1257
1258
1259
1260
1261
1262
1263
1264
1265
1266
1267
1268
1269
1270
1271
1272
1273
1274
1275
1276
1277
1278
1279
1280
1281
1282
1283
1284
1285
1286
1287
1288
1289
1290
1291
1292
1293
1294
1295
1296
1297
1298
1299
1300
1301
1302
1303
1304
1305
1306
1307
1308
1309
1310
1311
1312
1313
1314
1315
1316
1317
1318
1319
1320
1321
1322
1323
1324
1325
1326
1327
1328
1329
1330
1331
1332
1333
1334
1335
1336
1337
1338
1339
1340
1341
1342
1343
1344
1345
1346
1347
1348
1349
1350
1351
1352
1353
1354
1355
1356
1357
1358
1359
1360
1361
1362
1363
1364
1365
1366
1367
1368
1369
1370
1371
1372
1373
1374
1375
1376
1377
1378
1379
1380
1381
1382
1383
1384
1385
1386
1387
1388
1389
1390
1391
1392
1393
1394
1395
1396
1397
1398
1399
1400
1401
1402
1403
1404
1405
1406
1407
1408
1409
1410
1411
1412
1413
1414
1415
1416
1417
1418
1419
1420
1421
1422
1423
1424
1425
1426
1427
1428
1429
1430
1431
1432
1433
1434
1435
1436
1437
1438
1439
1440
1441
1442
1443
1444
1445
1446
1447
1448
1449
1450
1451
1452
1453
1454
1455
1456
1457
1458
1459
1460
1461
1462
1463
1464
1465
1466
1467
1468
1469
1470
1471
1472
1473
1474
1475
1476
1477
1478
1479
1480
1481
1482
1483
1484
1485
1486
1487
1488
1489
1490
1491
1492
1493
1494
1495
1496
1497
1498
1499
1500
1501
1502
1503
1504
1505
1506
1507
1508
1509
1510
1511
1512
1513
1514
1515
1516
1517
1518
1519
1520
1521
1522
1523
1524
1525
1526
1527
1528
1529
1530
1531
1532
1533
1534
1535
1536
1537
1538
1539
1540
1541
1542
1543
1544
1545
1546
1547
1548
1549
1550
1551
1552
1553
1554
1555
1556
1557
1558
1559
1560
1561
1562
1563
1564
1565
1566
1567
1568
1569
1570
1571
1572
1573
1574
1575
1576
1577
1578
1579
1580
1581
1582
1583
1584
1585
1586
1587
1588
1589
1590
1591
1592
1593
1594
1595
1596
1597
1598
1599
1600
1601
1602
1603
1604
1605
1606
1607
1608
1609
1610
1611
1612
1613
1614
1615
1616
1617
1618
1619
1620
1621
1622
1623
1624
1625
1626
1627
1628
1629
1630
1631
1632
1633
1634
1635
1636
1637
1638
1639
1640
1641
1642
1643
1644
1645
1646
1647
1648
1649
1650
1651
1652
1653
1654
1655
1656
1657
1658
1659
1660
1661
1662
1663
1664
1665
1666
1667
1668
1669
1670
1671
1672
1673
1674
1675
1676
1677
1678
1679
1680
1681
1682
1683
1684
1685
1686
1687
1688
1689
1690
1691
1692
1693
1694
1695
1696
1697
1698
1699
1700
1701
1702
1703
1704
1705
1706
1707
1708
1709
1710
1711
1712
1713
1714
1715
1716
1717
1718
1719
1720
1721
1722
1723
1724
1725
1726
1727
1728
1729
1730
1731
1732
1733
1734
1735
1736
1737
1738
1739
1740
1741
1742
1743
1744
1745
1746
1747
1748
1749
1750
1751
1752
1753
1754
1755
1756
1757
1758
1759
1760
1761
1762
1763
1764
1765
1766
1767
1768
1769
1770
1771
1772
1773
1774
1775
1776
1777
1778
1779
1780
1781
1782
1783
1784
1785
1786
1787
1788
1789
1790
1791
1792
1793
1794
1795
1796
1797
1798
1799
1800
1801
1802
1803
1804
1805
1806
1807
1808
1809
1810
1811
1812
1813
1814
1815
1816
1817
1818
1819
1820
1821
1822
1823
1824
1825
1826
1827
1828
1829
1830
1831
1832
1833
1834
1835
1836
1837
1838
1839
1840
1841
1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100
2101
2102
2103
2104
2105
2106
2107
2108
2109
2110
2111
2112
2113
2114
2115
2116
2117
2118
2119
2120
2121
2122
2123
2124
2125
2126
2127
2128
2129
2130
2131
2132
2133
2134
2135
2136
2137
2138
2139
2140
2141
2142
2143
2144
2145
2146
2147
2148
2149
2150
2151
2152
2153
2154
2155
2156
2157
2158
2159
2160
2161
2162
2163
2164
2165
2166
2167
2168
2169
2170
2171
2172
2173
2174
2175
2176
2177
2178
2179
2180
2181
2182
2183
2184
2185
2186
2187
2188
2189
2190
2191
2192
2193
2194
2195
2196
2197
2198
2199
2200
2201
2202
2203
2204
2205
2206
2207
2208
2209
2210
2211
2212
2213
2214
2215
2216
2217
2218
2219
2220
2221
2222
2223
2224
2225
2226
2227
2228
2229
2230
2231
2232
2233
2234
2235
2236
2237
2238
2239
2240
2241
2242
2243
2244
2245
2246
2247
2248
2249
2250
2251
2252
2253
2254
2255
2256
2257
2258
2259
2260
2261
2262
2263
2264
2265
2266
2267
2268
2269
2270
2271
2272
2273
2274
2275
2276
2277
2278
2279
2280
2281
2282
2283
2284
2285
2286
2287
2288
2289
2290
2291
2292
2293
2294
2295
2296
2297
2298
2299
2300
2301
2302
2303
2304
2305
2306
2307
2308
2309
2310
2311
2312
2313
2314
2315
2316
2317
2318
2319
2320
2321
2322
2323
2324
2325
2326
2327
2328
2329
2330
2331
2332
2333
2334
2335
2336
2337
2338
2339
2340
2341
2342
2343
2344
2345
2346
2347
2348
2349
2350
2351
2352
2353
2354
2355
2356
2357
2358
2359
2360
2361
2362
2363
2364
2365
2366
2367
2368
2369
2370
2371
2372
2373
2374
2375
2376
2377
2378
2379
2380
2381
2382
2383
2384
2385
2386
2387
2388
2389
2390
2391
2392
2393
2394
2395
2396
2397
2398
2399
2400
2401
2402
2403
2404
2405
2406
2407
2408
2409
2410
2411
2412
2413
2414
2415
2416
2417
2418
2419
2420
2421
2422
2423
2424
2425
2426
2427
2428
2429
2430
2431
2432
2433
2434
2435
2436
2437
2438
2439
2440
2441
2442
2443
2444
2445
2446
2447
2448
2449
2450
2451
2452
2453
2454
2455
2456
2457
2458
2459
2460
2461
2462
2463
2464
2465
2466
2467
2468
2469
2470
2471
2472
2473
2474
2475
2476
2477
2478
2479
2480
2481
2482
2483
2484
2485
2486
2487
2488
2489
2490
2491
2492
2493
2494
2495
2496
2497
2498
2499
2500
2501
2502
2503
250

Konferenzchronik

Mitteilungen sind gef. bis **Mittwoch abend**, spätestens Donnerstags mit der **ersten Post**, an die **Druckerei** (Art. Institut Orell Füssli, Zürich, Bäregasse) einzusenden.

Lehrerverein Zürich. I. Hauptversammlung 1916/17: Samstag, 11. Nov., abends 6 Uhr, im „Du Pont“. Verhandlungen: Protokoll, Mitteilungen, Jahresbericht, Festsetzung der Jahresarbeit, Jahresrechnung, Vorschlag, Ernennung von Ehrenmitgliedern, Allfälliges. Zu zahlreicher Beteiligung ladet ein **Der Vorstand**.

Lehrergesangsverein Zürich. Heute 4³/₄ Uhr Probe auf der Hohen Promenade (Singsaal der Töcherschule). Pünktlich erscheinen, damit das Studium nicht gestört wird.

Lehrerinnenchor Zürich. Montag, 6. Nov., 6 Uhr, Probe im Grossmünster. — Der Beginn des neuen Konzertstudiums erfordert die Anwesenheit aller Sängerinnen von Anfang an.

Lehrerturnverein Zürich. Lehrer: Übung Montag, den 6. Nov., Kantonschule. 6—6¹/₂ Uhr: Besprechung; Anleitung zur Zusammenstellung von Lektionen nach der neuen Mädchenschule; Lehrmittel gef. mitbringen; 6¹/₂—7 Uhr, Mädcheturnen, Hüpf- und Geräteübungen, II. Stufe; Männerturnen, Spiel. Neueintretende Kollegen jederzeit willkommen! — **Lehrerinnen:** Dienstag, den 7. Nov., 6 Uhr, in der Höheren Töcherschule.

Naturwissenschaftliche Lehrervereinigung Zürich. Hauptversammlung Dienstag, 7. Nov., 6¹/₄ Uhr, im Botanischen Garten. Tr.: 1. Jahresgeschäfte. 2. Vortrag von Hrn. Th. Gubler, a. Sekundarl. in Andelfingen: Über die Eisenindustrie der Schweiz in Lichtbildern. Alle Mitglieder des Lehrervereins sind zum Besuche freundlichst eingeladen! **Der Vorstand.**

Pädagogische Vereinigung des Lehrervereins Zürich. Einführung in den neuen Lehrgang für geometrisch-techn. Zeichnen, heute nachm. 2¹/₄ Uhr, Schulhaus Bühl B.

Zürcher Versuchsklassen. Sitzung Donnerstag, 9. Nov., abends punkt 5¹/₄ Uhr, Schulhaus Kernstrasse: Zum freien Aufsatz. Einleitendes Referat von Frl. E. Schäppi. Gäste willkommen!

Lehrerturnverein Winterthur und Umgebung. Montag, den 6. Nov., abends 7 bis 8 Uhr, Übung in der Halle an der St. Georgenstrasse. Knabenturnen III. Stufe, Spiel.

Schulkapitel Himoil. Turnsektion. Wiederbeginn der Turnstunden Samstag, 11. Nov., 3 Uhr, in der Turnhalle Wald. Fortsetzung des Programms. Gäste willkommen!

Lehrerturnverein Bern und Umgebung. Nächste Übung: Samstag, den 4. Nov., 2¹/₂ Uhr, in der Turnhalle des Knaben-Sekundarschulhauses Spitalacker. Stoff: Knabenturnen und Mädcheturnen. Leitung: HH. Eggi-mann und Kündig.

Lehrerturnverein des Bezirkes Horgen. Mittwoch, 8. Nov., 5 Uhr, Turnhalle Horgen. Klassenvorführung III. Stufe. Anschliessend: Generalversammlung im „Frohsinn“. Geschäfte: Die statutarischen. Wahlen.

Lehrerverein Winterthur und Umgebung. Samstag, 11. Nov., punkt 7 Uhr abends, veranstalten der Lehrerverein und die naturwissenschaftliche Gesellschaft Winterthur zusammen im Kasino Winterthur einen Projektionsvortrag über die Pyrenäen, gehalten von Hrn. Prof. Dr. Täuber aus Zürich. Zu dieser Veranstaltung sind auch die v. Angehörigen unserer Mitglieder freundlichst eingeladen.

Zeichenkränzchen Winterthur. Samstag, 4. Nov., 2 Uhr, Übung im St. Georgenschulhaus. Beginn des Winterprogramms: Übungen im Zeichnen aus dem Gedächtnis. Dessen Anwendung im systematischen Zeichnen und im übrigen Unterricht. — Neue Teilnehmer werden freundlichst eingeladen!

Schulkapitel Pfäffikon. Samstag, 11. Nov., 9 Uhr, zur „Hammermühle“ im Kempthal. Tr.: 1. Die Technik des Wandtafelzeichnens. Vortrag von Hrn. Hans Witzig, Lehrer in Zürich III. 2. Das Fragerecht des Schülers. Vortrag von Hrn. Fritz Keller, Lehrer in Unter-Hittnau. 3. Mitteilungen und Wahlen.

Lehrerturnverein Baselland. Übung Samstag, den 11. Nov., 2 Uhr, in Liestal.

Lehrergesangsverein Bern. Gesangsprobe Samstag, 4. Nov., 3¹/₂ Uhr, im Konferenzsaal der Französischen Kirche.

Bezirkskonferenz Frauenfeld. Montag, 13. Nov., 10 Uhr, „Falken“, Frauenfeld. (Quästoratsgeschäfte von 9 Uhr an.) Tr.: 1. Das Grimsche Märchen in der Primarschule. Ref.: Frl. Brack. 2. Wahlen. 3. Gesangsübung. Eidg. Liederheft nicht vergessen.

Bezirkskonferenz Arbon. Montag, 6. Nov. 9¹/₄ Uhr Sammlung im See-Schulhaus Arbon. Tr.: 1. Besuch der Gemäldeausstellung in Arbon. 2. Verhandlungen im Hotel „Bär“: a) Eröffnungswort des Präsidenten, H. Ribi, Romanshorn. b) Mitteilungen betr. Schreibvorlagen. Hr. Gut, Arbon. c) Diskussion über das nächste Synodalkonferenztraktandum. Hr. Möll, Arbon.

Bezirkskonferenz Kreuzlingen. Montag, 13. Nov., 10 Uhr, im „Rebstock“ in Emmishofen. Vortrag von Hrn. Dr. Rutishauser: Kind und Seele (II. Teil).

Bezirkskonferenz Münchwilen. Montag, 13. Nov., 10 Uhr, im „Engel“ in Münchwilen. Haupttr.: Das Arbeitsprinzip im Naturkundeunterricht, mit Demonstrationen. Referent: Hr. Sekundarlehrer Rutishauser aus Zürich. Quästoratsgeschäfte von 9 Uhr an.

Kantonaler Lehrerverein Solothurn. 64. Lehrertag, 4. Nov. in Balstal. Tr.: 1. Berufslehre. Vortrag von Hrn. O. Stocker, Basel. 2. Generalversammlung der Rotstiftung.

„Der Sterbende Rausch“

Von **Carl Albrecht Bernoulli**

**5000 Franken
Preisroman**

von der **schweizerischen Grenzbefugung**

erscheint in der

„Schweizerfamilie“

Verlag: **Ed. Schaubli, Zürich, Bahnhofquai 9**

Die „Schweizerfamilie“ beginnt gegenwärtig den 24. Jahrgang. Es ist deshalb die beste Zeit, ins Abonnement zu treten. — Hundert und Hunderte von Anerkennungs-schreiben aus dem Inland und von Schweizern in allen Erdteilen geben bezeugt Zeugnis davon, daß das Blatt zu den beliebtesten Familien-Zeitschriften der Schweiz gehört.

Neben ausserordentlichem, immer gediegenem Text bringt die „Schweizerfamilie“ abwechslungsreiche vier Gratsbeilagen: „Das praktische Hausmütterchen“ samt „Kindermode“, „Unsere Handarbeiten“ und „Für die Jugend“. Dem Texte beigegeben sind

jährlich über 1000 Illustrationen.

Wer sich von der Gebiegenheit des Blattes überzeugen will, verjuche es mit einem Probeabonnement. Dies geschieht am besten durch Einsendung des untenstehenden Bestellscheins. — Das Abonnement beträgt Fr. 5. — pro Halbjahr. Einzelnummern sind durch die Buchhandlungen und Rioks à 25 Cts. erhältlich.

Bestellschein:

D..... Unterzeichnete bestellt die „Schweizerfamilie“ für 1/2 Jahr.

Deutliche Adresse:

Ernst und Scherz

Gedenktage.

5. bis 11. November.

5. Schl. b. Rossbach 1757.

6. 1. Bundesversammlung 1848.

7. Luzern i. d. Bund 1332.

8. Schl. am Weissenberg 1620.

† Milton 1674.

9. † Rob. Blum 1848.
Sturz des Direktoriums 1799.

10. * Martin Luther 1483.

11. * Hans Delbrück 1848.

Halbtf Frieden!

Zank und Zorn sei jetzt gemieden!
Lasst in diesen blut'gen Zeiten
Uns auch nicht mit Worten streiten!
Lasst uns Treu und Frieden halten!
Lasst die Liebe nicht erkalten! —

Heil den alten Eidgenossen,
Deren Blut für uns geflossen,
Die für unsre Freiheit litten,
Ruhm und Ehre uns erstritten!

Heil den tapfern Schweizern,
Die des Krieges Wüten bannen
Fern von uns. Und Heil den Treuen,
Die daheim den Mut erneuen,
Die zu unsrer Kinder Segen
Eifrig ihre Hände regen,
Die in hoffendem Vertrauen
Unsrer Jugend Heime bauen!

Heil den Frauen, die verborgen
Für das Glück der Zukunft sorgen!
Heil euch allen! Heil und Frieden
Sei euch jetzt und stets beschieden!
Aus dem Festspiel zur Schulweih
in Weinfelden.

— Aus Schülerheften.
Aus einem Zeugnis: ... Diesen Frühling hat er mit Erfolg die Lehrungsprüfung ausstanden. — Nach und nach wurden sie flüsslich, sie tranken zu viel (die Römer) (Italiener Mädchen). — Josua versammelte das Volk Israel am Walensee. — Rudolf von Habsburg wurde 1291 Jahre alt.

Briefkasten

Hrn. S. M. in F. Der Jahresbeitrag im Bayr. L. V. ist 10 M., im Sächsischen L. V. M. 10.50 (plus 24 M. für d. Kriegerdank). — Hrn. E. M. in B. Hr. F. G. wohnt Höhestasse, Zollikon. — Hrn. E. B. in M. Nehmen Sie ausser Jugendborn und Jugend-Post noch Neuere Schweizerdichter, Bd. 1—5, Das Fähnlein der sieben Aufrechten; M. Lienert, Schweizersagen und Kindergeschichte, Rosegger, Deutsches Geschichtenbuch, Partien aus Jürg Jenatsch von C. F. Meyer, Gos, Soldatengeschichten, Jegerlehners Walliser Sagen, Kramambuli, von Ebner-Eschenbach, und Ihre Buben werden gespannt lauschen. — Hrn. E. F. in B. Es wird ein neues Bändchen der Neuern Schweizerdicht. erscheinen. — Hrn. H. B. in A. Warten wir die Beschlüsse ab. — Hrn. G. H. in E. Neu erschienen: Staatskunde von Fischer u. Herzog, Der Staatsbürger von Affolter (Fortbildungsschüler), Merkbüchlein von Wiget, Bürgerkunde von G. Bindschedler; ein Handbuch für Vaterlandskunde von G. Wiget ersch. demnächst.

SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

1916.

Samstag den 4. November.

Nr. 45.

GRUNDSÄTZLICHES ZUM GYMNASIAL-LEHRERTAG 1916. Von PROF. W. GROSSMANN.

Der unerbittliche Lauf des tragischen Schicksales der Völker lässt uns den Wert, die Eigenart und die Daseinsberechtigung unserer politischen Selbständigkeit in stets hellerem Lichte erscheinen. Das Zusammenprallen materieller und geistiger Gegensätze stellt zwar unsere nationale Eintracht auf eine harte Probe; was uns aber angesichts der noch nicht beschworenen äusseren Gefahren als Schwäche erscheint, kann für die Zukunft des Landes zu einem Quell der Stärke werden, wenn wir die Kraft finden, die notwendigen Folgerungen zu ziehen.

Der nationalen Erziehung dienen alle Bestrebungen, die geeignet erscheinen, das Verantwortlichkeitsgefühl gegenüber der Allgemeinheit zu festigen, die freiheitlichen Überlieferungen der Schweizer hochzuhalten und zu verteidigen gegen unwillkommene äussere Einflüsse und innere Entartung, das auf Gleichberechtigung beruhende friedfertige Zusammenleben der Rassen, Sprachstämme und Konfessionen zu erhalten. Die nationale Erziehung setzt sich zum Ziel, den schweizerischen Staatsgedanken neu zu beleben und zu einer Macht werden zu lassen, die unserem Lande eine würdige Zukunft sichert.*)

Es ist wohl überflüssig, in der S. L. Z. auseinanderzusetzen, dass die Schule nicht achtlos an diesen geistigen Strömungen vorbeigehen darf, wenn auch niemand behaupten wird, dass sie ihr einziger und vornehmster Träger sein soll. Der Anteil der Volksschule an der nationalen Erziehung ist in diesen Blättern wiederholt erwogen worden; er bildet einen Teil ihrer Gesamtaufgabe und sieht sich vor besondere Schwierigkeiten gestellt, die jüngst von Hrn. Regierungsrat Mousson treffend geschildert worden sind.**)

Weniger schwer zu fassen ist die nationale Pflicht der höheren Schulen, aus denen die künftigen Führer des Volkes hervorgehen. Es ist unbestritten, dass unsere Hochschulen ein mehreres tun könnten zur Belebung des nationalen Sinnes und zur Weckung der nationalen Einsichten der akademischen Jugend; dass der Geist, der in den Hörsälen herrscht, für die Sinnesart vieler Hörer von ausschlaggebender Bedeutung wird; dass die Hochschulen des Landes vor geistiger Überfremdung zu bewahren sind. Die schweizerischen Hochschullehrer haben sich denn auch vor Jahresfrist zu einer nationalen Vereinigung zusammengetan, die

umfassend prüfen will, wie den Hochschulen ein vermehrter Einfluss auf das nationale Leben gesichert werden könnte. Am meisten umstritten aber sind die Forderungen an die Mittelschulen. Zwar hat die rege Erörterung der nationalen Pflichten der Mittelschule zur Folge gehabt, dass wohl von den allermeisten diese Pflichten anerkannt werden; doch gehen die Meinungen über die Wege und die Möglichkeiten stark auseinander. Während die einen versichern, dass die Mittelschule ihre vaterländischen Pflichten je und je erfüllt habe und dass ihre gegenwärtigen Einrichtungen geeignet seien, auch den neuen Forderungen in hinreichendem Masse zu entsprechen, haben andere von Anfang an erklärt, dass nur eine wohlgedachte Reform der Mittelschule jene Geschlossenheit und Leistungsfähigkeit geben könne, die vonnöten ist, wenn sie die neuen, besonderen Ziele mit und neben den alten, allgemeinen soll erreichen können. Diese Auffassung hat zwar den Beifall und die Unterstützung gründlicher Kenner unseres Schulwesens gefunden,*) ist aber von vielen anderen Seiten auf das Lebhafteste bekämpft worden, insbesondere mit dem Hinweis auf das vernichtende Urteil, das die „Praktiker“, also die Schulmänner, diesen Reformgedanken einiger Dilettanten ohne Zweifel bereiten würden.

Es ist nun von grosser Bedeutung, dass sich der Verein schweizerischer Gymnasiallehrer mit grosser Mehrheit auf diesen Boden gestellt hat, wie aus den Leitsätzen hervorgeht, die in Nr. 42 d. Bl. abgedruckt sind, und dass er in grosszügiger Weise die Richtlinien abgesteckt hat, nach denen sich diese Reform bewegen soll. Dieser Beschluss wird in seiner Tragweite erst völlig verständlich, wenn auf einige der Widerstände hingewiesen wird, gegen die er zustande gekommen ist: Hr. Prof. G. Billeter hat in elfter Stunde den Leitsätzen des Berichterstatters eigene gegenübergestellt, die zwar in glücklicher Umschreibung den nationalen Forderungen in einem gewissen Masse entgegenkamen, die aber doch das Ziel verfolgten, den Vorschlägen des im Oktober letzten Jahres eingesetzten Ausschusses die Spitze abzubreaken durch Verwerfung der geforderten Reform. Die Begründung, die diesem Gegenantrag gegeben wurde, ist von grundsätzlicher Bedeutung und möge daher hier kurz erwähnt und widerlegt werden. Hr. Billeter berief sich auf eine kürzlich erschienene Schrift von Paul Rohrbach und auf die Zeitschrift „Der deutsche Wille“, wonach der nationale Überschwang, der

*) Vgl. Max Huber, „Der schweizerische Staatsgedanke. Zürich, Rascher & Co.

**) „Wissen und Leben“, X. Jahrgang, 1. Heft.

*) Vgl. z. B. Vetter, „Auf dem Wege zur nationalen Erziehung“. Druckerei der „Zürcher Post“.

zu Kriegsbeginn in den deutschen Landen geherrscht habe, am Abflauen begriffen sei, und dass daher auch für uns in der Schweiz die Stunde schlecht gewählt sein dürfte, nationalistischen Versuchungen nachzugeben. Also weil der Rausch der Wonnemonde der Jahre 1914 und 1915 in Deutschland verfliegen ist, sollen auch wir Schweizer uns wieder beruhigen und uns mit einer kleinen Abschlagszahlung begnügen und uns nicht etwa verleiten lassen, die vorübergehenden Aufregungen der Kriegszeit zum Anlass einer überstürzten Mittelschulreform zu nehmen. Hier regte sich die alte und schon so oft widerlegte Verwechslung des nationalistischen Fanatismus und der Volksüberhebung, die Europa in das Unglück gestürzt hat, mit den diametral entgegengesetzten Zielen, die in der Rassenverbrüderung das Heil der Völker sieht und auf dem kleinen schweizerischen Gebiete erhalten und stärken will, was unserem Erdteil zur Rettung dienen könnte. Der Gymnasiallehrertag hat sich mit 113 gegen 11 Stimmen gegen Eintreten auf die Leitsätze des Hrn. Billeter und für die Auffassung des Berichterstatters ausgesprochen. Es ist in diesem Beschluss mit aller Deutlichkeit zutage getreten, dass die Überzeugung von der Berechtigung unserer nationalen Forderungen von der überwiegenden Mehrheit der anwesenden Gymnasiallehrer geteilt wird und dass die Erkenntnis der Reformbedürftigkeit der Mittelschule bei den Nächstbeteiligten lebendig ist.

Ein anderer Einwand wurde im Verlaufe der weiteren Verhandlungen von Hrn. Rektor Fiedler vorgebracht und verdient die Widerlegung. Auch dieser Redner verhehlte nicht, dass er dem grundsätzlichen Beschluss der Versammlung skeptisch gegenüberstehe und aus seinen Worten klang die leise Hoffnung, dass die Einmütigkeit, mit der der Standpunkt des Berichterstatters angenommen worden sei, verloren gehen dürfte, wenn es sich dereinst um die Regelung der Einzelfragen (lies: Einzelinteressen) handeln werde. Das bleibt abzuwarten und wird die Sorge der treibenden Kräfte sein. Wichtiger ist die von Hrn. Fiedler unter dem Beifall eines ansehnlichen Teiles der Versammlung geäußerte Überzeugung, dass kein staatsbürgerlicher Unterricht imstande sein werde, gute Bürger zu bilden, da dies nur ein Ergebnis der Gesamterziehung sein könne. Gerade jene Männer, die dem Vaterland die grössten Unbequemlichkeiten in schwerer Zeit gemacht haben, hätten nicht an einem Mangel an staatsbürgerlichen Kenntnissen gelitten, sondern an fehlendem Pflichtbewusstsein. Wenn wir die Tragweite dieses Einwandes, der namentlich in der deutschen Schweiz weit verbreitet ist, prüfen wollen, müssen wir uns mit dem ihm zugrunde liegenden Begriff des „guten Bürgers“ auseinandersetzen. Man wird mir wohl im grossen und ganzen zustimmen, wenn ich diesen Begriff folgendermassen zu umschreiben suche: Der gute Bürger setzt die eigenen Interessen hinter die der Allgemeinheit; der gute Bürger hat Vertrauen zu den

Behörden seiner Wahl; der gute Bürger liebt seine Heimat und ist gewillt, zu ihrer Verteidigung sein Leben zu lassen; der gute Bürger ist ein ehrlicher Steuerzahler (ja wohl, geneigter Leser, da gibt's gar nichts zu schmunzeln); der gute Bürger hat soziales Empfinden; mit einem Wort: der gute Bürger hat Pflichtbewusstsein. Man sieht, der gute Bürger ist eine Idealgestalt, der man landauf, landab, bald in diesem, bald in jenem Sinne erheblich näher kommen sollte. Und wenn Elternhaus, Kirche, Schule und Militär der Erziehung zum guten Bürger mit Eifer nachstreben, so tun sie ein sehr verdienstliches Werk, zu dessen Erreichung ein Unterricht in der Bürgerkunde zwar ein klein wenig beitragen könnte, ohne aber von wesentlicher Bedeutung zu sein. Es wäre verfehlt, wenn man sich unter dem, was wir wollen, etwa eine Art Zivildrill vorstellen wollte, dessen Ergebnis das Pflichtgefühl des Bürgers allen Anfechtungen gegenüber sicherstellen soll. So wertvoll in mancher Beziehung ein solches Ergebnis wäre (sofern es überhaupt erreichbar), so ungenügend wäre es.

Die Gleichstellung: Nationale Erziehung = staatsbürgerlicher Unterricht ist eben völlig unzureichend. Der vorhin beschriebene „gute Bürger“ kommt in Deutschland, in Frankreich, in allen Kulturstaaen vor, und es wäre sehr ungerecht, wenn man behaupten wollte, dass er in der Schweiz etwa weniger dicht gedeihe. Die Untertanen der monarchischen Staaten müssen noch einige zusätzliche Bürgertugenden haben, auf die wir als Republikaner frohen Herzens verzichten können; aber sonst sehe ich, wenn man den guten Schweizer nicht weiter fasst, keinen Unterschied. Es ist nun überaus bezeichnend für die geistige Entwurzelung vieler, dass sie in der nationalen Erziehung nicht mehr sehen können als eben die Erziehung zu dem vorhin beschriebenen guten Bürger. Glaubt man wirklich, unsere innerpolitische Krisis restlos erklären zu können, wenn man den guten Bürgern, die Pflichtbewusstsein und Vertrauen haben, die schwarzen Schafe gegenüberstellt, die dieser Bürgertugenden entbehren? Gewiss, wir hätten verschiedene unserer ruhmlosen Affären nicht erlebt, wenn hochgestellte Bürger nach allen Seiten ihrer Pflicht bewusst geblieben wären, wenn Leidenschaften und importierter Hass weniger sinnlos wüten würden; wer aber meint, in der Bekämpfung und Unterdrückung dieser Erscheinungen erschöpfe sich die nationale Erneuerung, steht hilf- und verständnislos vor den Nöten unseres Landes. Nein, die nationale Erziehung muss sich ein höheres Ziel stecken, muss gute Schweizer, nicht nur gute Bürger internationaler Prägung erziehen, muss die Eidgenossen im Osten, Westen und Süden für die gleichen nationalen Ideale begeistern, auf dass sie freudig und von innen heraus Vertrauen in die Zukunft des Landes haben. Sollte das unmöglich sein? Sind unsere freiheitlichen Überlieferungen so verblasst, dass wir uns nicht einmal mehr zur Wehr setzen wollen gegen die

geistige Überfremdung, die uns auf Schritt und Tritt begegnet, gegen das Überhandnehmen der materiellen Gesichtspunkte in der Beurteilung aller Lebensfragen des Landes, gegen die Veräusserlichung und Verflachung unserer demokratischen Einrichtungen, gegen die Geringschätzung republikanischer Grundsätze im Vergleich mit dem Glanz und der Macht und der straffen Organisation der Untertanenstaaten? Sollten sich an unseren höheren Schulen keine Erzieher mehr finden, die an Hand der Menschheitsgeschichte unsere Jugend zu begeistern verstehen für die fortschrittliche Entwicklung der Menschheit? Wird uns nicht die Geschichte unserer Tage zeigen, dass ein Mehr oder Weniger an parlamentarischen Rechten unter Umständen eine Lebensfrage für ein Volk werden kann, das hilflos zur Schlachtbank geschleppt wird, solange seine Führer dies für gut finden? Ist nicht gerade jetzt der Moment gekommen, wo unsere grosse Schicksalsstunde geschlagen hat, wo wir der Welt zeigen sollen, dass in kleinem Masstab möglich ist, was die Besten für die ganze Menschheit erhoffen? Müssen wir nicht unser möglichstes tun, um die neuen Generationen zum gegenseitigen liebevollen Verständnis der Eidgenossen zu erziehen, das nur auf besserer gegenseitiger Kenntnis beruhen kann? Mir scheint, die nationale Erziehung hat ein weites Arbeitsfeld, das jeder Landesteil nach seiner Eigenart, jede Weltanschauung mit ihren inneren Kräften wird lösen müssen und lösen können.

Und damit kommen wir auf die politische Seite der Angelegenheit, die neben der sachlichen, pädagogischen zu berücksichtigen ist. Ein weiteres erfreuliches Ergebnis der Badener Tagung des Gymnasiallehrervereins ist die Eintracht, die hinsichtlich der politischen Seite der Frage geherrscht hat. Der Schreiber dieser Zeilen hat zu jenen gehört, die der Meinung waren, dass nur ein Eingreifen des Bundes unser Mittelschulwesen auf den Weg bringen könne, der zur Erreichung der gesteckten Ziele einzuschlagen ist. Seither hat die Entwicklung unserer innerpolitischen Verhältnisse eine Wendung genommen, welche die moralische Macht des Bundesgedankens eher geschwächt als gestärkt hat, so dass auch manche Anhänger einer starken Bundesgewalt zögern würden, dem Bunde neue Aufgaben kultureller Art zuzumuten. Zudem hat, wohl unter dem Einfluss der alarmierenden Vorschläge, eine derartig umfassende Erörterung der einschlägigen Erziehungsfragen in unserem Lande eingesetzt, dass gute Aussichten vorhanden sind, auf dem Wege freier Verständigung mehr zu erreichen als selbst den Kühnsten vorgeschwebt hat. So wie die Macht der Tatsachen und die Logik der Ideen im Kreise der Gymnasiallehrer den Sieg davongetragen haben, so wird wohl auch im weiteren Verlauf der Bestrebungen manche Klippe umschifft werden können, wenn man ohne Hast und unter Anhörung aller Beteiligten weiterarbeitet. Als sinnfälliges Zeichen der politisch sehr weit abgeklärten Verhältnisse sei erwähnt, dass Hr. Dr. August Rüegg,

der wiederholt als Vertreter der katholisch-konservativen Anschauungen in den bisherigen Gang der Ereignisse eingegriffen hat, in Baden als erster Diskussionsredner beantragen wollte, vorgängig jeder Diskussion von Einzelheiten die freudige Zustimmung der Versammlung zum Bericht des Hrn. Rektor Barth auszusprechen. Die zahlreich anwesenden Vertreter der katholischen Gymnasien haben denn auch in allen wesentlichen Fragen einmütig mit der Mehrheit gestimmt, weil die Fassung und die Absichten ihrer Vorschläge jeder berechtigten Eigenart volle Freiheit verspricht. Zweifel erhoben sich gegen Ende der Tagung, ob die Eidgenossenschaft, genauer ob die eidg. Maturitätskommission einer Revision der Maturitätsverordnung im Sinne der angestrebten Entwicklungsmöglichkeiten der Mittelschule zustimmen werde. Da die Kommission den einzig möglichen Standpunkt einnimmt, abzuwarten, bis ihr genau umschriebene Forderungen vorgelegt werden, so ist es natürlich zurzeit unmöglich, zu dieser Frage Stellung zu nehmen, und für ein Mitglied der Kommission unstatthaft. Es ist ja begreiflich, dass Männer, deren Schulpolitik unser Mittelschulwesen manchen Fortschritt der letzten Jahrzehnte verdankt, nur mit Vorsicht an eine Änderung ihrer Grundsätze denken. Da sich aber für eine solche Änderung gute Gründe angeben lassen, ist es durchaus nicht ausgeschlossen, dass der neuen Entwicklung auch ein neuer Rahmen wird geschaffen werden können, dessen innere Berechtigung dem bisherigen nicht nachsteht. Die gesamten Anregungen werden wohl im Laufe des nächsten Jahres von einer Studienkommission des eidg. Departementes des Innern beraten werden, deren Ergebnisse den massgebenden eidgenössischen und kantonalen Erziehungsbehörden unterbreitet werden sollen.

DEN KINDERN. EINE ENTGEGNUNG VON H. SIEGRIST, BELP.

In Nr. 44 der S. L. Z. erschien unter der Überschrift „Den Kindern“ eine Arbeit, die nicht ohne Erwiderung bleiben darf, so edel auch ihr Inhalt ist. Die Anregung, den Kindern mehr und bessere Spielplätze zu verschaffen, kommt für die Schweiz gewiss nicht zu früh. Wir sehen ja schon längst, wie in den Städten der steinerne Gebäudering sich immer enger um die wenig zahlreichen und kleinen Grünplätze der öffentlichen Anlagen und unbenutzten Bauplätze schliesst. Wir sehen mit Bedauern, wie auch auf dem Lande Brachland, Sumpfwiesen, Ried und Gebüsch zurückweichen müssen vor einem immer berechnender werdenden Landwirtschaftsbetrieb. Der Anger mit der spielenden Kinderschar ist bald überall zum Märchen geworden. Das Kind wird mit seinem Spiel zurückgedrängt in die Gassen und Strassen, wo es aber auch kaum geduldet und zudem gefährdet ist. Und da verwundert sich die ganze Welt, wenn man statt froher Spielerscharen

immer mehr Gassenschlingel, Raufbolde und andere unangenehme Gestalten trifft. Rasch wird nach dem Stock des Lehrers gerufen, statt der Jugend zu geben, was sie bedarf: Raum und Platz! Wer diese Frage näher studiert, wird mit Beschämung einsehen, dass hierin in unsern Nachbarstaaten viel mehr getan wird, und es ist gewiss höchste Zeit, wenn Hr. A. Stockmayr auch bei uns die Frage anschneidet. Leider aber gehen seine Ausführungen für schweizerische Verhältnisse zu weit; denn das nötige Geld würde überall fehlen. Darum gestatte ich mir, einige einfachere Vorschläge zu machen; und wenn ich an Stelle des Stockmayrschen Wundergartens nur eine bescheidene Frühlingswiese setze, so tröstet mich dabei der Gedanke, dass unsere Jugend im Grunde mit so wenigem zufrieden ist.

Eine bundesrätliche Verordnung schreibt für jede Schule einen Turnplatz vor. Gewöhnlich findet dafür der Schulhof Verwendung. Nun ist aber klar, dass für einen Schulhof und für einen Turnplatz ganz verschiedene Anforderungen gelten. Der Schulhof bedarf infolge seiner täglichen Benutzung, die ja auch bei schlechtem Wetter nicht aussetzt, eines soliden Belages. So sehen wir die Schulhöfe beschottert, geteert, ja sogar gepflastert. Solche Plätze aber sind untauglich als Turn- und hauptsächlich als Spielplätze, weil zu gefährlich. Daher die erste Forderung: Zu jeder Schule gehört ein Rasenplatz für Spiel und Turnen; derselbe soll in erreichbarer, aber nicht unmittelbarer Nähe des Schulhauses liegen. Dass ein solcher Platz nicht nur den offiziellen Turn- und Spielstunden, sondern der ganzen umwohnenden Jungmannschaft dienen würde, ist klar. Dafür müsste er aber noch einige weitere Eigenschaften haben. Die Mindestgrösse bestimmt sich aus den Spielerfordernissen, die die Schweiz. Turnschule 1912 aufstellt. Hier finde ich bei Handball: ein Rechteck von zirka 100 m Länge, 30 m Breite. Diese Ausmasse würden wohl genügen für kleinere Gemeinden und kleinere Schulen. Es ist natürlich, dass mit diesem Rechteck freier Platz verstanden ist. Dass ausserhalb desselben Schattenbäume, Brunnen, feststehende Geräte, Sitzgelegenheiten anzubringen wären, erhellt aus der Arbeit von Hrn. A. St. Ein derartiger Rasen-Turnplatz wäre für alle Schulen obligatorisch zu erklären durch die sog. eidg. Normalien für Turnplätze. Dass diese Normalien einer Revision dringend bedürfen, wurde auch von der letzten Jahresversammlung des Schweiz. Turnlehrervereins ausgesprochen. Natürlich wäre damit dem Bedürfnis der Stadtjugend noch nicht voll entsprochen. In den Städten müssten quartierweise weitere Spielplätze angelegt werden, wobei auf das Bedürfnis der verschiedenen Altersstufen Rücksicht genommen werden müsste: Sandplätze für die Kleinen, Wasserbassin, sog. Planschwiesen, für die Mittleren und eigentliche Spielplätze für die Grössern. Überall müssten auch die zugehörigen Geräte vorhanden sein. Gewiss könnten in mancher städtischen Garten-

anlage solche Plätze eingefügt werden, zum Schaden vielleicht der gärtnerischen Anlage, ganz sicher aber zum Nutzen des heranwachsenden Geschlechtes.

Sympathisch berührt hat mich, dass Hr. A. St. bessere Wasser- und Sonnenbäder verlangt. Gewiss besitzen wir viele Badeanstalten. Leider stammen die meisten aus einer Zeit, die anderen Ansichten huldigte als die unsrige. Hauptsache war früher das Wasserbassin und die umschliessende Bretterwand. Jetzt will man neben dem Wasser auch Platz zum Sonnenbad. Also gehört zur Badanstalt auch eine grosse Wiese mit Turneinrichtungen, Bänken etc., kurz ein richtiger Spielplatz. Das Ideal einer solchen Badanstalt finden wir in Bern, das sog. Buebenseele. Dazu gehört dann aber auch ein Schulbade- und Schwimmbetrieb, wie ihn die bernische Knabensekundarschule und das Progymnasium in vorbildlicher Weise durchführen. Spielplatz und Badeplatz sind zwei Minimalforderungen für unsere Jugend. Möge die schweizerische Lehrerschaft nicht ruhen, bis wenigstens die Spielplatzfrage für jede Schule des Landes gelöst ist.

SCHWEIZ. GYMNASIALLEHRERTAG IN BADEN

8. UND 9. OKTOBER 1916. (Schluss.)

5. Schweizerischer Seminarlehrerverein. Der Versammlung, zu der sich etwa zwanzig Kollegen eingefunden, auch die welsche Schweiz war vertreten, entbot Hr. Al. Keiser, Rektor des Lehrerseminars in Zug, als Präsident den Willkommgruss. Sein Eröffnungswort, das auf die kriegerische Weltlage hinwies, war getragen von einem starken patriotischen Empfinden, es betonte die Notwendigkeit des Zusammenwirkens aller Kräfte für Jugend und Vaterland. Der im Laufe des Jahres verstorbenen Mitglieder Dr. Brugger in Bern, Professor Florin in Chur, Seminardirektor Herzog in Wettingen, das Seminarlehrer Geissbühler und J. Rüefli in Bern gedachte er durch Verlesen der ihm zugegangenen Nekrologe. Nach Erledigung der Rechnungsgeschäfte und nach Bekanntgabe des Berichtes über die Tätigkeit des Vorstandes hielt Hr. Seminarlehrer Howald von Muristalden den angekündigten Vortrag: „Zur Haltung und Gestaltung des Deutschunterrichts am Lehrer-Seminar“. In stark persönlich gefärbter Darstellung und in temperamentvollem Vortrag zeigte er, wie den Lehramtskandidaten das Verständnis für kleinere und grössere Werke der Dichter erschlossen werden kann und wie sie aus ihrer Behandlung und Gestaltung für sich selbst eine gute Sprache erwerben können. Der gediegene, aus eigenem Erleben hervorgewachsene Vortrag fand lebhafteste Anerkennung. Von einer Skizzierung der Arbeit soll hier Umgang genommen werden, da sie mit den Verhandlungen des Seminarlehrervereins in der Schweiz. Päd. Zeitschrift erscheinen wird. Zum Vorort für die nächsten drei Jahre wurde Pruntrut gewählt.

6. Verein schweizerischer Mathematiklehrer. 19. Versammlung. Der Verein zählt heute 169 Mitglieder; es erschien knapp die Hälfte. Neben den geschäftlichen Traktanden wies die Tagesordnung folgende Verhandlungsgegenstände auf: 1. Prüfung der allgemeinen Ziele des Mathematikunterrichtes der Mittelschule; Referenten: Prof. Roorda in Lausanne (französisch), Prof. Matter in Aarau (deutsch). 2. Stellungnahme zum Bericht der Kommission für nationale Erziehung der eidg. techn. Hochschule (20er-Kommission); Referent Rektor Fiedler in Zürich. 3. Die unendlichen Reihen als Unterrichtsgegenstand der Mittelschulen. Resultat einer Umfrage bei den Vertretern der Mittel- und Hochschulen, durchgeführt von Prof. Schüepp in Zürich. Wegen Zeit-

mangel konnte das dritte Geschäft nicht mehr behandelt werden.

In seinem Eröffnungsworte gedachte der Vorsitzende, Prof. Dr. K. Matter in Aarau der Geburtsstunde unseres Vereins vor fünfzehn Jahren, und sprach den Gründern, Dr. Gubler und Dr. Brandenberger, den Dank aus „für ihre gut vaterländische Tat“. Er erinnerte an die von dem Verein geleistete Arbeit, an die Aufgaben, die seiner noch harren, und fuhr dann fort: „Wir wollen bei unserer Arbeit heute nicht vergessen, dass wir Brüder sind desselben Volkes, Söhne unserer Mutter Helvetia. Der Vernichtungskampf, in dem Europa sich verblutet und die Kultur von Jahrhundert zu Grabe trägt, lastet auf unserer Seele wie ein Alpdruck, wie ein böser, böser Traum. Lasset uns zeigen, dass wir beides zu vereinen wissen: ein mitfühlend Herz für das entsetzliche Erdenunglück, frei von Leidenschaftlichkeit, und das feste Bewusstsein, Schweizer, nur Schweizer, nichts anderes, dieses aber voll und ganz zu sein. Aus West und Ost und aus der Mitte unseres Landes haben wir uns heute hier zusammengefunden, dem Vaterlande zu dienen auf unsere Art. Ich meine, es sei keine schlechte Art.“ Die warmen, von ehrlicher Überzeugung getragenen Worte fanden bei allen Anwesenden, bei Deutsch und Welsch, dankbare Aufnahme.

Während der letzten vier Jahre war die Tätigkeit unseres Vereins im grossen und ganzen der Erledigung des Brandenbergerischen Arbeitsprogrammes gewidmet. Der Zweck dieses aus dem Jahr 1912 stammenden Programmes ist die Aufstellung mathematischer Normallehrpläne für Gymnasien und Realschulen nach modernen Grundsätzen, also die Vereinheitlichung des mathematischen Unterrichtes an den schweiz. Mittelschulen. Bevor man an die Ausarbeitung solcher Lehrpläne gehen konnte, musste eine Reihe von Vorfragen erledigt werden. Wie ist der Rechen- und Geometrieunterricht an der Volksschule zu gestalten, damit er den Mathematikunterricht der Mittelschule in richtiger Weise vorbereitet? Welche Anforderungen stellen verwandte Fächer (Physik, Chemie) der Mittelschule an die Mathematik? Welches sind die Anforderungen der Hochschulen, speziell der Technischen Hochschule? In den Versammlungen der letzten Jahre haben diese und andere Fragen eine gründliche Untersuchung erfahren; Aufgabe der diesjährigen Versammlung war eine möglichst genaue Umschreibung des Lehrzieles des math. Unterrichtes der Mittelschule. Die Wahl dieser Frage als Verhandlungsgegenstand erfolgte also ganz im Sinne des vor vier Jahren aufgestellten Programms, ihre Behandlung wurde aber auch angeregt durch den Bericht der sog. 20er-Kommission der Eidg. Techn. Hochschule an den schweizerischen Schulrat. Ein Teil dieser Eingabe befasst sich nämlich mit den Mittelschulen und verlangt eine Änderung ihrer Lehrpläne im Sinne einer Abrüstung in mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung und einer stärkeren Betonung der allgemeinen Bildung und der nationalen Erziehung. Ein Vergleich zwischen den Anforderungen des Aufnahmeregulativs der E. T. H. und den Lehrplänen der Realschulen zeigt, dass diese jene Anforderungen als Minimum und nicht als durchdachte Norm betrachten. Die math.-naturwissenschaftlichen Fächer, sagt der Bericht, nehmen die Zeit und die Fassungskraft der Schüler dermassen in Anspruch, dass die allgemein bildenden Fächer darunter leiden. Die Kommission befürwortet eine absolute Entlastung der Lehrpläne der Mittelschulen durch ein verhältnismässiges Zurücktreten der zur fachlichen Vorbildung gehörenden Fächer zugunsten der Muttersprache, in zweiter Linie der Landessprachen, der Geschichte und der Geographie. Die Kommission stellt den Antrag, es sei bei künftigen Vertragsverhandlungen mit schweiz. Mittelschulen als wesentliche Voraussetzung für den Vertragsabschluss anzusehen, dass der Lehrplan der Schule den Rahmen des Unterrichtsstoffes, wie er im Aufnahmeregulativ niedergelegt ist, nicht wesentlich überschreitet.*)

Das waren die wichtigsten Punkte des Gutachtens, mit

denen die drei Referenten Roorda, Matter und Fiedler sich zu befassen hatten. Gegen die Einteilung der Fächer in zwei Gruppen, von denen nur der einen die Eignung zur Vermittlung von allgemeiner Bildung zukommt, erhoben alle drei Referenten Einspruch. Roorda, These 1: „La distinction que l'on a fait entre les branches d'enseignement susceptibles de donner à l'écolier une culture générale et celles auxquelles on refuse cette vertu n'est pas fondée.“ Matter, These 2: „Es gibt aber nach unserer Überzeugung keine Ausschliesslichkeit bezüglich „allgemein bildender“ Fächer. Genauer: jedes Fach will und soll an der allgemeinen Bildung des Schülers mitarbeiten. Verschieden sind bloss deren Anteile.“ Fiedler, These 4: „Der V. S. M. erklärt gegenüber der an der T. H. bisher üblichen Unterscheidung zwischen allgemeiner Bildung und Fachkenntnissen, dass die Mittelschulen überhaupt nur „allgemeine“ moderne Bildung vermitteln wollen, dass zu dieser aber auch die Fähigkeit des mathematischen und des naturwissenschaftlichen Denkens gehört.“ Was diesen letzten Punkt betrifft, ist Roorda anderer Ansicht; er kennt kein mathematisches Denken, sondern überhaupt nur ein Denken; der mathematische Verstand ist nichts anderes als der gewöhnliche Verstand. „Welches auch immer die Natur der Fragen sei, die wir angreifen, so unterscheiden sie sich für uns nur durch ihren verschiedenen Grad der Zusammengesetztheit und nicht durch die geistigen Fähigkeiten, die sie in Tätigkeit setzen. Die Fragen der Algebra und Geometrie unterscheiden sich von den Problemen der Literatur, Geschichte, Politik und Moral nur durch ihre grössere Einfachheit.“ „Was mich betrifft, so finde ich die Kühnheit jener Menschen beängstigend, die, unfähig, sich eine klare Vorstellung von der Addition zweier Brüche oder der Ausziehung einer Quadratwurzel bilden zu können, mit einer Sicherheit ohnegleichen der verwickeltesten sozialen oder ethischen Frage auf den Leib rücken.“ Matter und Fiedler wenden sich in ihren Thesen gegen den Vorschlag, die Stundenzahlen des math. Unterrichtes zu reduzieren; in der Diskussion erklärte jedoch der Verfasser des Gutachtens der 20er-Kommission, Prof. Grossmann, dass in dem Berichte nirgends die Rede von Stundenzahlen sei, dass unter dem „Zurücktreten der zur fachlichen Vorbildung gehörenden Fächer nicht eine Reduktion der Stundenzahlen, sondern eine Stoffreduktion zu verstehen sei, damit der allgemein bildende Wert dieser Fächer mehr zur Geltung kommen könne. Matter und Fiedler erblickten in der von Rektor Keller in Winterthur vorgeschlagenen organisatorischen Reform einen Weg, der einerseits wirkliche Entlastung verspricht, andererseits die Möglichkeit schafft, mit grösserer Vertiefung zu arbeiten. Die wesentliche Neuerung besteht in der Gliederung der aus den zwei letzten Klassen bestehenden Oberstufe in die vier Abteilungen fremdsprachliche, mathematische, naturwissenschaftliche und pädagogische Gruppe. Im Zusammenhang damit ersucht Fiedler die schweizerischen Hochschulen, die Frage zu prüfen, ob eine solche Gabelung der Oberklassen dreierlei Maturitätsausweise lieferte, die von den Hochschulen in bisherigem Umfang anerkannt würden. Wer sich für den Kellerschen Vorschlag interessiert, sei auf die Beilage zum Jahresbericht des Gymnasiums Winterthur 1915/16 verwiesen.

Inwiefern der Mathematikunterricht erziehender Unterricht ist, haben Roorda und Matter in vortrefflicher Weise auseinandergesetzt: Er entwickelt die Fähigkeit des genauen Beobachtens und des folgerichtigen Denkens, hauptsächlich der Abstraktion und der Determination (starke Betonung der Anwendungen bei Matter); er weckt und bildet die Phantasie; er erzieht zum Selber-Finden und zu selbständiger, zielbewusster Arbeit; er zwingt zu präzisiertem Gedankenausdruck; er erzieht zur Wahrhaftigkeit, zur Duldsamkeit usw. Matter erinnerte bei dieser Gelegenheit an den Abschnitt „Der Mathematikunterricht als erziehender Unterricht“ in Brandenberger: „Der mathematische Unterricht an den schweizerischen Mittelschulen“, Georg & Co., Genf, wo der Nachweis geleistet wird, dass der Mathematikunterricht ein vielseitiges Interesse zu wecken vermag. Zeigt der Mathematikunterricht jene Früchte nicht, so trägt nach Roorda und Matter die Unterrichtsmethode die Schuld. — Mit dem Gutachten der 20er-Kommission beschäftigte sich besonders

*) Die Anschauungen der Kommission werden, wie eine Abstimmung in der Gesellschaft ehemaliger Polytechniker gezeigt hat, von der erdrückenden Mehrheit der schweiz. Techniker geteilt.

eingehend Fiedler. Das Schweizerische Departement des Innern soll dadurch für einheitlichere Vorbildung der Studierenden der E. T. H. sorgen, dass Bewerber ohne anerkanntes Maturitätszeugnis eine volle Realmaturität mit drei Sprachen (Deutsch, Französisch, Englisch oder Italienisch) zu bestehen haben. Mit besonderer Schärfe rückt er dem sog. Knebelungsparagraphen des Gutachtens auf den Leib, d. h. dem Vorschlage, die T. H. möchte nur mit solchen Schulen Verträge abschliessen, deren Lehrpläne den Rahmen des Unterrichtsstoffes, wie er im Aufnahme-regulativ der E. T. H. niedergelegt ist, nicht erheblich überschreiten. Endlich stellt er den Antrag, der Verein möchte, wie die schweiz. Rektorenkonferenz, das Departement des Innern ersuchen, die Frage der Mittelschulreform an eine Studienkommission zu überweisen. In der Diskussion wurde von Prof. Grossmann darauf hingewiesen, dass diese eidg. Kommission schon längst vorgesehen sei. Trotzdem hat die Versammlung diesem Antrage Fiedlers zugestimmt; auch der Gesamtverein war damit einverstanden und wird nun von sich aus beim Departement des Innern die Anregung machen, eine Kommission zum Studium der Mittelschulreform ins Leben zu rufen.

Jeder der drei Referenten hatte eine grössere Zahl von Thesen aufgestellt. Über die Roordaschen und Matterschen Thesen wurde gar nicht abgestimmt. Der Antrag, die Fiedlerschen Thesen und Anträge anzunehmen — die schweiz. Rektorenkonferenz vom 23. Sept. 1916 hat dies getan — wurde von der Versammlung einstimmig abgelehnt gegenüber dem andern Antrag, das gesamte von den drei Referenten vorgelegte Material einer aus dem Vorstande und den Referenten bestehenden Kommission zur Bearbeitung zuzuweisen. Nachträglich möchten wir den Vorstand ersuchen, auch Prof. Grossmann, den Verfasser des Gutachtens der 20er-Kommission, um seine Mitwirkung in der Kommission zu bitten. Die Versammlung hat mit ihren Beschlüssen das Richtige getroffen. Mehrere Thesen und Anträge beruhen auf der falschen Voraussetzung, die 20er-Kommission beantrage eine Reduktion der Stundenzahlen des mathematischen Unterrichtes. Dann finden sich in den drei Thesenreihen naturgemäss eine grössere Zahl von Wiederholungen. Endlich wird sich bei einer persönlichen Verständigung zeigen, dass eine Reihe von Gegensätzen zwischen dem Gutachten der 20er-Kommission und den Thesen der drei Referenten auf Missverständnissen oder Verschiedenheit in der Auffassung gewisser Begriffe (Technisches Zeichnen, allgemeine Bildung u. a.) beruht. Die von dem V. S. M. L. bestellte Kommission hat ein Gutachten auszuarbeiten, das nächstes Frühjahr einer ausserordentlichen Versammlung zur Diskussion und Beschlussfassung vorgelegt wird. Das Ergebnis dieser Beratungen soll dann an die eidg. Studienkommission weiter geleitet werden.

Der Verein schweizerischer Mathematiklehrer darf die ersten fünfzehn Jahre seines Bestehens als eine Zeit fruchtbarer Tätigkeit bezeichnen. Es ist diese erfreuliche Tatsache nicht am wenigsten dem Umstande zu verdanken, dass die Mitglieder, die an der Förderung des mathematischen Unterrichtes, in wissenschaftlicher oder methodischer Hinsicht, mitzuarbeiten sich bemühten, einander stets volles Vertrauen entgegenbrachten. Hoffen wir, dass dies auch in Zukunft so bleibe.

Br.

Schulnachrichten

Kaufmännisches Bildungswesen. Der schweiz. Kaufmännische Verein, der in 89 Sektionen 19,184 Mitglieder zählt, hatte letztes Jahr in 1976 Unterrichts-(Semester-) Kursen rund 10,000 Schüler: in den Sprachfächern 10,054 (S.) und 11,332 (W.), in den Handelsfächern 10,630 (S.) und 12,471 (W.), in den übrigen Fächern 3792 (S.) und 4495 (W.). Die Ausgaben der Sektionen für den Unterricht betrugen 855,723 Fr.; daran leistete der Bund 275,725 Fr., die Kantone 148,867 Fr., Gemeinden 131,067 Fr., Korporationen 61,551 Fr., Vereine 31,433 Fr. Das Schulgeld machte 183,724 Fr. aus. Mehr als der vierte Teil der Ausgaben fällt auf die Stadt Zürich (256,930 Fr.). Die Verminderung des Bundesbeitrags hat kleinere Schulen empfindlich getroffen;

auch Kantone und Gemeinden sind oft zurückhaltend; sie sollten je etwa Fr. 1.20 bis 1.60 für die Unterrichtsstunde beitragen. An den Lehrlingsprüfungen von 1916 wurden 1351 Lehrlinge geprüft und 1226 diplomiert. In den nächsten Jahren soll wieder eine Hauptrevision des Programms und der Anleitung vorgenommen werden. Für die Fachprüfung der Buchhalter meldeten sich 15 Kandidaten; das Diplom erhielten 13. Schwach war die Beteiligung für die Bearbeitung der Preisaufgaben. Die Krankenkasse hatte 3048 Mitglieder, mit 5,27 Krankentagen auf ein Mitglied, 50,2 Tagen auf einen Kranken. Für die Kriegsspende an Mitglieder, die der Krieg in Not gebracht hatte, gingen 41,859 Fr. ein. Der Sparkasse für die Folgen der Stellenlosigkeit gehörten 255 Mitglieder an (Rentenfonds 29,748 Fr.). Die Kasse der Lehrerstellvertretung leistete an Entschädigungen 784 Fr.; ihr Vermögen ist Fr. 4898.50. Das Schweiz. kaufmännische Zentralblatt hat eine Auflage von 16,700 bei Fr. 66,677.70 Einnahmen ergab sich — eine Folge der Zeit — nur ein Überschuss von Fr. 12.47. Das vierzigste Jahr der Stellenvermittlung wies 4440 Stellengesuche, 2327 offene Stellen und 1716 Vermittlungen auf (225 Töchter). Die Kasse ergab dafür einen Fehlbetrag von Fr. 813.88. Das durchschnittliche Gehalt war 1855 Fr. bei einem Alter von 21—23 Jahren, 3225 Fr. bei 32—35 Jahren (1914: 3775 Fr.). Ausser den Verhältnissen berührt der 43. Jahresbericht Standes- und Gehaltsfragen, die Handelslage, Wirtschaftspolitik, staatsbürgerliche Erziehung, Massnahmen gegen Lohnkürzungen, so dass der Bericht ein Spiegel der Zeitverhältnisse für den Handelsstand wird.

Lehrerwahlen. Sekundarschule Pratteln: Hr. E. Häutlin in Liestal; Küssnacht-Berg: Hr. Edw. Gut, V.; Winterlingen: Fr. Hulda Grieder, Rütenberg; Strahlegg: Fr. A. Keller, V.

Aargau. Am 30. Okt. hat der Grosse Rat die Teuerungszulagen an Lehrer nach dem Antrag der Staatsrechnungs-Kommission beschlossen. Darnach erhalten Lehrer und Lehrerinnen, deren Gesamteinkommen 3000 Fr. nicht erreicht, vom Staat eine Zulage von 100 Fr. und für jedes Kind 20 Fr., wenn sie verheiratet sind, oder als ledig für Angehörige, mit denen sie zusammenwohnen, zu sorgen haben. Staatsbeamte erhalten 100 bis 300 Fr., letztern Betrag bei weniger als 2000 Fr. Gehalt.

Basel. Die Kommission zur Prüfung von Lehramtskandidaten macht die Studierenden darauf aufmerksam, dass sie die Examinatoren angewiesen hat, in Zukunft sowohl bei den Anforderungen als bei der Notenerteilung einen strengern Massstab anzulegen. Diese Massregel, die im Interesse der Kandidaten selbst liegt, rechtfertigt sich durch den übermässig starken Andrang zu den Lehrerprüfungen und durch den Umstand, dass an der mittlern und obern Stufe des Lehramtes noch für lange Zeit eine verhältnismässig kleine Zahl von Stellen offen stehen wird. E.

— In Ermangelung der längst geforderten, aber immer noch auf sich warten lassenden Ergänzungsschule veranstaltet das Erziehungsdepartement auch im kommenden Winter wieder freiwillige Fortbildungskurse für die männliche Jugend. Sie finden wöchentlich zweimal abends von 8—9³/₄ Uhr statt. Der Unterricht wird von staatlichen Lehrern erteilt und umfasst Lesen, Aufsatz, Rechnen und Vaterlandskunde, d. h. Geographie, Geschichte und Verfassungskunde der Schweiz. Die letztjährigen Kurse wurden von 83 Jünglingen, d. h. einem sehr kleinen Prozentsatz derjenigen besucht, für die sie bestimmt waren. „Der Grund der geringen Beteiligung“, heisst es im Verwaltungsbericht des Erziehungsdepartements 1915, „wird die provisorische Einstellung der Rekrutenprüfungen sein.“ Zunehmender Beliebtheit erfreuen sich die von der freisinnig-demokratischen Partei veranstalteten und von Hrn. J. Weber-Greminger in vorbildlicher Weise geleiteten Staatsbürgerkurse. Der letztjährige zählte 158 eingeschriebene Teilnehmer, und die Frequenz des diesjährigen wird allem Anschein nach diese Ziffer noch übersteigen. Er ist bereits der siebente in der Reihe und verspricht nach dem vorliegenden Programm wiederum recht lehrreich und interessant zu werden. Am Eröffnungsabend (18. Oktober) begrüßte ein Mitglied des Regierungsrates die jungen Bürger, worauf der

Kursleiter einen orientierenden Vortrag über „die staatsbürgerliche Erziehung und ihre Gegner“ hielt. An weiteren Vorträgen (teils vom Leiter und teils von Freunden und Teilnehmern des Kurses) sind u. a. vorgesehen: Der Weltkrieg bis auf den heutigen Tag und die Lage unseres Vaterlandes, die Finanzlage der Eidgenossenschaft, die Erträge der Kriegsteuer in den Kantonen, Dunant der Gründer des Roten Kreuzes, und die Liebestätigkeit der Schweiz im Weltkrieg, Kriegschirurgie und Geschosswirkungen, Militärgewalt und Zivilgewalt, Deutschschweizer und Welschschweizer, Sozialdemokratie und Weltkrieg, der Kalender, Soldat und Bürger, das Parteileben in der Schweiz, die Basler Mustermesse, die Basler Krankenkasse, Administratives aus Alt-Basel und unsere heutigen Behörden, die Entstehung unserer Landesgrenzen, Home-Rule und England. Neben der ersten Kurshälfte läuft ein Parallelkurs (vier bis sechs Abende) im Laboratorium des Kantonschemikers über Lebensmittel, Lebensmittelfälschung und deren Bestrafung. Im weitem stehen noch der Besuch einer Volksvorstellung des Stadttheaters, zwei gemeinsame Versammlungen mit andern Vereinen und Kursen, ein Kurs über die sexuelle Frage, Besuche von staatlichen und industriellen Betrieben und ein grösserer gemeinsamer Ausflug in Aussicht. *E.*

Bern. *Burgdorf.* Unter der Leitung von Frau Krenger, Lehrerin in Langenthal, wurde letzte Woche (23.—29. Okt.) ein Handfertigkeitkurs zur Einführung in das Arbeitsprinzip der Unterstufe durchgeführt. Organisiert war er vom Lehrerinnenverein, der auch einen Beitrag von 250 Fr. leistete. Der Kurs war von 28 Lehrerinnen besucht. Auf langjährige Erfahrung sich stützend, verstand es die Kursleiterin, den Kurs sehr instruktiv und anregend zu gestalten. Die Lehrerinnen hoffen nur, dass die Schulbehörden die nötigen Kredite auch bewilligen, damit das Gelernte praktisch angewendet werden kann. — Von den acht hier internierten deutschen Gymnasianern, die am Gymnasium ihre Studien fortsetzen, besuchen sechs die Prima und je einer die Sekunda und Terzia. Die jungen Leute befinden sich in Uniform. — Auf Einladung des Vereins für Kinder- und Frauenschutz sprach vor zahlreichem Publikum Hr. Friedrich Grossen, der frühere Vorsteher der Zwangserziehungsanstalt Trachselwald, über Schwierigkeiten, Fehler und Hüfen in der Erziehung. Der Referent schöpfte aus seinen reichen Erfahrungen und brachte manche Anregung und Belehrung. — Der freisinnig-demokratische Verein der Stadt veranstaltet auch im kommenden Winter Staatsbürgerkurse. Als Referenten konnten u. a. gewonnen werden Oberst Feldmann in Bern, Ständerat Dr. Wettstein, Regierungsrat Dr. Tschumi und Nationalrat Freiburghaus. *t.*

Freiburg. Am 21. Okt. hielt die Sektion Freiburg des S. L. V. in Murten ihre Jahresversammlung, die trotz der Unbill der Witterung recht gut besucht war. Mit der Einladung hatten die Mitglieder Aufklärung erhalten über die Hilfskasse für Haftpflichtfälle (unserer Sektion wird Hr. Dr. M. Triolet als Notar-Advokat zur Seite stehen), die geplante Krankenkasse und Unfallversicherung des S. L. V. Die Begrüßungsrede des Präsidenten, Hrn. Hubmann, Oberriet, knüpft an diese Bestrebungen an, um die Lehrer des Seegebietes und der Enden in der Treue zum S. L. V. zu bestärken. Indem der Vorstand Hrn. Dr. F. Nussbaum, Seminarlehrer in Münchenbuchsee, als Referenten gewann, erwies er den Zuhörern einen grossen Dienst. Was Hr. Dr. Nussbaum über das Thema Die Heimatkunde des Seegebietes und ihre Darbietung in der Volksschule sagte, war anregend, unterhaltend und praktisch dazu; so ganz aus der Wirklichkeit und verwendbar für den Unterricht. Die Ideen, die G. Stucki in den Materialien für den Realunterricht niedergelegt hat, auf das Seegebiet anwendend, zeigte Hr. Nussbaum nach einem Hinweis auf die Bedeutung der Heimatkunde in der Gegenwart, wie den Buben und Meitschi von zehn und elf Jahren die Augen und das Interesse für die Heimat zu öffnen sind. Was ihnen der Boden sagt, was sie aus dessen Gestaltung herauslesen können, was ihnen die Pflanzen und Tiere bieten, was die alten Namen erzählen, wie Hof, Dorf und Stadt ertanden, das führte Hr. Dr. Nussbaum in so anziehender Weise vor, dass es eine steigende

Freude war, ihm zu folgen. Die geologischen Verhältnisse, Klima, Pflanzen- und Tierwelt, ihre Beziehungen zum Menschen und seiner Tätigkeit bis zu den neuesten Verkehrs- und Wehranlagen schienen uns auf einmal viel mehr zu sagen. Wir sind überzeugt, jeder Zuhörer hat aus dem Vortrag viel für die Schule gewonnen. Dass der Referent auch der Tätigkeit des Hrn. Süssstrunk gedachte, der so oft auf dem See forschend und suchend umherfuhr, und dass er auf weitere Forschungen (Lüthi, die Alamannenzeit) aufmerksam machte, sei nicht vergessen. Der Präsident und die zeithalber etwas verkürzte Diskussion bezeugten dem Referenten den herzlichen Dank der Versammlung. — Die Behandlung der Teuerungszulagen und einige andere Dinge wurden auf die November-Konferenz des Kreises 2 verschoben. Einstimmig bestätigte die Sektion ihren Vorstand mit Hrn. Hubmann als Präsidenten. *ar.*

Zürich. Aus dem Erziehungsrat. Privatdozent Dr. H. Maier erhält für das Wintersemester 1916/17 an der medizinischen Fakultät der Universität Zürich einen Lehrauftrag für psychiatrische Poliklinik (zweistündig). — Die diesjährigen Maturitätsprüfungen haben bestanden: A. Kantonsschule Zürich: Gymnasium 88 (Literargymnasium 31, Realgymnasium 57), Industrieschule 50, Handelsschule 37. B. Höhere Schulen der Stadt Winterthur: Gymnasium 14, Industrieschule 17. C. Freies Gymnasium in Zürich: Literargymnasium 16, Realgymnasium 7 Kandidaten. Je einem Schüler des Realgymnasiums Zürich und des freien Gymnasiums Zürich konnte das Reifezeugnis nicht zuerkannt werden. Von den Maturanden gedenken 14 dem Lehramte sich zuzuwenden. — Der revidierte Lehrplan der Schule für Eisenbahnbeamte am Technikum Winterthur wird genehmigt. Er tritt auf Beginn des Winterhalbjahres 1916/17 in Kraft. Das Regulativ über die Benutzung und den Betrieb des Maschinenlaboratoriums des Technikums Winterthur wird entsprechend der Vorlage der Aufsichtskommission festgesetzt. Es tritt mit der Eröffnung des Betriebes des Maschinenlaboratoriums in Kraft. — An der Schlussprüfung für Sekundarlehrer und Fachlehrer auf der Sekundarschulstufe haben elf Kandidaten teilgenommen; drei erhalten das Patent als Sekundarlehrer in sprachlich-historischer und vier in mathematisch-naturwissenschaftlicher Richtung, zwei Kandidatinnen das Fachlehrerpatent für Französisch und Englisch bzw. für Deutsch und Französisch. Zwei Kandidaten konnte wegen ungenügender Prüfungsergebnisse das Patent als Sekundarlehrer nicht zuerkannt werden. — Auf 1. November 1916 werden je eine neue Lehrstelle an der Primarschule Horgen (17.) und an der Sekundarschule Bäretswil (2.) errichtet. — Die Primar- und Sekundarschulgemeinden erhalten an ihre Ausgaben im Schuljahr 1915/16 bzw. im Jahr 1915 für nachgeordnete Zwecke Staatsbeiträge: Fürsorge für Nahrung und Kleidung dürftiger Schulkinder 40,942 Fr., Ferienkolonien 7492 Fr., Jugendhorte 13,300 Fr., Versorgung anormalen, bildungsfähiger Kinder in Erziehungsanstalten 4344 Fr., Kindergärten 31,770 Fr., Knabenhandarbeitsunterricht 14,362 Fr., Stammgutdefizite, die von Schulhausbauten herrühren, die vor dem Inkrafttreten des Gesetzes betreffend die Leistungen des Staates für das Volksschulwesen vom 29. Sept. 1912 erbaut wurden, 68,460 Fr.

— In Verbindung mit dem Lehrerverein veranstaltet das psychologische Institut der Universität Zürich Abendkurse (Schulhaus Grossmünster), die folgende Gebiete betreffen: 1. Einführung in die experimentelle Psychologie und Pädagogik, je Montags 8—9 Uhr (Prof. Lipps); 2. Der Zusammenhang von Weltanschauung und Bildungsideal in seiner historischen Entwicklung, je Freitags 8—9 Uhr (Prof. Lipps); 3. Einführung in die Analyse der Bewusstseinsvorgänge, je Donnerstags (Dr. Hintermann); 4. Pädagogik und psychologische Fragen, mit Diskussion, je Mittwochs 8 bis 10 Uhr. Hiebei kommen zur Sprache: Schule und Rassenhygiene (Dr. Silberschmidt); Das Ermüdungsproblem (Dr. Frey); Psychologische Grundlagen der Berufswahl (Dr. Hämig); Ethischer Unterricht (L. Glatt); Schule und zoologische Sammlung (Dr. Hescheler); Schule und Sammlung für Völkerkunde (Dr. Wehrli); Probleme der Völkerpsychologie (Dr. Hintermann); Psychologische Schulversuche (E. Gass-

mann); Neue Bestrebungen im Fremdspracheunterricht (Dr. Gauchat); Gedächtniszeichen (Greuter); Die Weltanschauung und ihr künstlerischer Ausdruck in der Dichtung (Dr. Ermatinger). — Das Kursgeld für Kurse 1, 2 und 3 ist je 5 Fr., für den 4. Kurs 8 Fr., für alle Kurse 20 Fr. Einzelbillet für die 4. Kursreihe je 50 Rp. — Nachträgliche Anmeldungen an Dr. W. Klauser, Stolzestr., Zürich 6.

— Die Pestalozzigesellschaft Zürich veranstaltet dieses Jahr fünf Volkslehreurse: Führende Geister der italienischen Renaissance (Dr. E. Walser); Blicke ins Weltall (Dr. W. Brunner); Werden und Vergehen im Reiche der Lebewesen, mit Projektionen (Dr. S. Tschulok); Zeitgenössische Lyrik, mit Rezitationen (Dr. A. Schaer und A. Bosshard); Die Propheten des alten Testaments (Dr. J. Hausheer). Eine interessante Serie von Vorträgen eröffnet der Lesezirkel Hottingen in der Tonhalle. Wie bisher pflegen die Naturforschende, die Antiquarische, die Ethnographische Gesellschaft und der Verein zur Pflege der deutschen Sprache die wissenschaftlichen Vorträge in ihren meist wöchentlichen Versammlungen, während der Verband der Dozenten beider Hochschulen die mehr populären Vorträge fortsetzt. Ein Kurs in Bürgerkunde im Schulhaus Hirschengraben wird der heranwachsenden Jugend Einblicke ins Werden und Bestehen unseres Staats- und Gemeindelebens gewähren. Die Vorträge werden durch Besuche öffentlicher Werke und Fabrikanlagen ergänzt.

— Das kantonale Gymnasium verliert durch Rücktritt des Hrn. Dr. J. Bosshart, der die Anstalt seit 1900 geleitet hat, seinen verdienten Rektor. Unsere Leser erinnern sich der ideenreichen Ansprachen, die er an die Schüler gehalten hat. Leider veranlassten Gesundheitsverhältnisse ihn zur Aufgabe der Schulleitung, die grosse Anforderungen an den Rektor stellt, zählt doch das Gymnasium mehr Schüler als Industrie- und Handelsschule zusammen. Als Lehrer bleibt Hr. Dr. Bosshart der Schule erhalten. Sein Nachfolger wird Hr. Dr. Amberg, der jetzige Prorektor, der die Verhältnisse kennt und sich als Stellvertreter in die Rektoratsarbeit eingeführt hat.

— Der Lehrgesangsverein Zürich umschrieb in seiner Hauptversammlung (29. Okt.) sein Arbeitsprogramm für den Winter. Im Februar wird das Jubiläumskonzert (Wolf-Schubert) stattfinden, das durch hervorragende Solisten unterstützt wird. Die Verdienste des bisherigen Präsidenten Hrn. J. Corrodi, der aus Gesundheitsrücksichten zurücktritt, anerkennt der Verein durch eine Adresse. Mit Einstimmigkeit wird Hr. A. Vogt, der jetzige Vizepräsident, zum Präsidenten erwählt. Ein musikalisch-rhetorisches Programm, das sich wie von selber gab, hielt die Sänger nach Erledigung der Jahresgeschäfte noch ein Weilchen beisammen, und dann noch eines, so dass man die Stunde vergass. Was Herr Schoeck an diesem musikalischen Abend aus seinem Singspiel „Erwin und Elmire“, das demnächst im Stadttheater zur Aufführung gelangt, vorgetragen, und was er sonst aus seinem Liederborn zum besten gegeben hat, machte männiglich Freud und Lust, bald wieder ähnliches von ihm zu hören. Möge dem L. G. V. auch unter der neuen Geschäftsleitung seine überragende Künstlerschaft recht lange erhalten bleiben. Zu dem Jubiläums-Festakt und Konzert (18. und 20. Febr.) werden sich zu den 140 Sängern, die zur ersten Probe erschienen, noch eine schöne Zahl hinzugesellen, wenn auch nur ein bischen gewonnen wird. v.

SCHWEIZERISCHER LEHRERVEREIN.

Schweizerische Lehrerwaisenstiftung. Vergabungen. Sektion Ober-Emmental des B. L. V. 64 Fr. Anlässlich des Kalendervetriebes: Schulhaus Seefeldstrasse Zürich 8: 5 Fr.; Schulhaus Hainerweg Zürich 8: 7 Fr.; Schulhaus Gabler- und Bederstrasse Zürich 2: 4 Fr.; Schulhaus Freiestrasse Zürich 7: 1 Fr.; Höhere Töcherschule Handelsabteilung: Fr. 25.50; Konferenzmagistratsdi Bregaglia (Jahresbeiträge des S. L. V.): 28 Fr. Total bis 3. November 1916: 3374 Fr. Den Empfang bescheinigt mit herzlichem Danke Zürich 1, Pestalozzianum, den 3. November 1916.

Das Sekretariat des S. L. V.: Dr. Helene Hasenfratz. Postcheckkonto des S. L. V.: VIII 2623.

Totentafel.

In St. Gallen ist Hr. Jak. Lüber, Reallehrer, einem Herzschlage erlegen. Hr. Lüber war im Jahre 1856 geboren und verlebte seine Jugendzeit in Schönengrund im Kt. Appenzell. An der Kantons-

schule in St. Gallen bildete er sich zum Reallehrer aus und wirkte nach einem längern Aufenthalte in Genf, Italien und England an der Realschule in Rapperswil und seit 1890 an der Mädchenrealschule in St. Gallen. Hr. Lüber war ein äusserst gewissenhafter und anregender Lehrer. Unausgesetzt arbeitete er an seiner

Weiterbildung und stellte seine ganze Kraft in den Dienst der Schule. Er gewann sich dankbare Liebe und Verehrung seiner Schülerinnen und hohes Ansehen bei seiner Schulbehörde. Seinen Kollegen war er ein aufrichtiger, allezeit dienstbereiter Freund.

Seinem bescheidenen Wesen lag selbstgefälliges Sichvordrängen ferne; wo ihn aber das Vertrauen der Lehrerschaft zu Amt und Würde berief, erwies er sich als tüchtiger und gewissenhafter Verwalter. Hr. Lüber war ein ausgezeichnete Sänger und hat mit seinem herrlichen Bariton an gar vielen Anlässen des Städtängersvereins Frohsinn und der Lehrerschaft mitgewirkt. Schon seit einigen Jahren beschlich ihn ein hartnäckiges Herzleiden, von dem er Heilung oder wenigstens Besserung durch verschiedene Kuraufenthalte erhoffte. Wirklich fand er in denselben solche Stärkung, daß er bis wenige Tage vor seinem Ende der ihm liebgewordenen Schule vorstehen konnte. In Fr. J. Bourquin hatte Hr. Lüber eine treffliche Lebensgefährtin gefunden, eine stille, gemüthvolle Frau, die mit liebevollem Sinn warmen Anteil an dem Schicksal und der Arbeit ihres Mannes genommen hat und ihm treubesorgte Pflegerin in schweren Leidenstagen war. Städtängersverein Frohsinn und Lehrerschaft nahmen in ergreifenden Gesängen Abschied von ihrem liederfrohen Freunde. Lebe wohl, lieber Kollege. Du wirst in deinem schlichten, geraden Sinn unvergesslich in unserer Erinnerung fortleben. ☉ — In Murten starb am 21. Okt. 1916 nach langer Krankheit im Alter von 82 Jahren Hr. alt-Lehrer und Friedensgerichtsschreiber Theodor Gustav Hug. Während 37 Jahren hat er die damalige Gesamtschule der freien prot. Schulgemeinde Gurmels (Seebezirk) geleitet und sich grosse Anhänglichkeit in der Gemeinde erworben. Er hatte grosse Verdienste um das Zustandekommen einer eigenen Pfarrei, Cordast in der Diaspora. Viele Jahre war Hr. Hug, nachdem er sich 1892 von der Schule zurückgezogen hatte, Friedensgerichtsschreiber in Murten, bis zunehmende Altersgebrechen auch diese Arbeit verunmöglichten. R. I. P. ar. — In Oberburg starb am 29. Oktober im Alter von 55 Jahren Frau Ott-Aeschlimann, Lehrerin in der Gumm zu Oberburg. Jahrzehntelang wirkte sie als tüchtige, gewissenhafte Erzieherin an der bernischen Schule. — In München Hr. Prof. Herm. Brunnhofer von Aarau, 75 Jahre alt. Er ist als Giordano Bruno-Forscher und Kenner der orientalischen Sprachen bekannt. t.



† Jakob Lüber.

Die Reinhardtschen Rechentabellen, Verlag A. Francke, Bern, geben unsern Stiftungen, auch dem Schweiz. Lehrerinnenverein, alljährlich einige hundert Franken Provision.

SEKTION THURGAU DES S. L. V. JAHRESVERSAMMLUNG VOM 21. OKTOBER 1916, „KRONE“ WEINFELDEN.

Etwa 150 Mitglieder haben trotz der Ungunst der Witterung dem Rufe zur Jahresversammlung Folge geleistet. Kurz nach 2 Uhr füllte sich der weite Kronensaal und „Wie könnt' ich dein vergessen“ hallte es kraftvoll durch den weiten Raum. In seinem Eröffnungsworte entbietet der Präsident, Hr. Weideli, der Versammlung herzlichen Willkomm. Wir gedenken heute auch derer, die im Wehrkleide des Landes Mark behüten. Viele von ihnen sind in Gedanken bei uns. Ein fatales Zusammentreffen hätte auf heute beinahe zwei pädagogische Versammlungen nach Weinfelden gebracht, diejenige der Schweiz. schulgeschichtlichen Vereinigung und die Sektionsversammlung. Dank dem Entgegenkommen der ersteren konnte eine Kollision vermieden werden. Daraus erwächst uns die moralische Pflicht, im November oder Dezember recht zahlreich jene Versammlung zu besuchen, um so mehr, da ein Thurgauer, Hr. Seminarlehrer Dr. Leutenegger, das Referat übernommen hat. In letzter Zeit sind unsern Schulvorsteherschaften zwei Zirkulare zugegangen, eines vom Erziehungsdepartement, das andere von der Verwaltungskommission der Lehrerstiftung. Das erste berührt die Teuerungszulagen, das zweite die Leistung der Gemeindebeiträge. Man scheint im Regierungsrate bereit zu sein, vom Staate aus etwas zu tun; im soeben erschienenen Budget für 1917 ist ein Posten von 20,000 Fr. eingesetzt und die Regierung bemerkt, dass der Betrag nur ein schätzungsweiser sei und ev. erhöht werden müsse. Das erste Wort hat die Budgetkommission und hernach der Grosse Rat. Hoffentlich finden sich beidenorts Männer, die ihre Schul- und Lehrerfreundlichkeit nicht bloss mit billigen Worten dokumentieren, sondern wirklich bereit sind, für die Lehrerschaft etwas zu tun. Wollte man mangels gesetzlicher Grundlagen die Verpflichtungen auf die Gemeinden abladen, dann würden unsere Hoffnungen auf ein Minimum reduziert. Mit den beiden Begehren ist die Reihe unserer Wünsche noch nicht voll. Unser Besoldungsgesetz mit seinen 1200 Fr. Minimalansatz ist heute so rückständig, dass ein ganz erheblicher Schritt vorwärts notwendig ist, um es mit den Erfordernissen der Zeit in Einklang zu bringen. Wir müssen auf den richtigen Moment bereit sein und unsere Forderungen rechtzeitig formulieren, damit es uns nicht geht, wie den Aargauern, von denen ein Kollege berichtet, sie hätten seit 1804 noch nie den richtigen Zeitpunkt mit ihren Besoldungsansprüchen erraten. — Auch von einer Anzahl unliebsamer Erscheinungen muss das Präsidium Kenntnis geben und meint, wir müssten blind sein, wenn wir nicht bald Freund und Feind voneinander unterscheiden könnten. Doch gibt es daneben in allen Ständen und Parteien noch viele Wohlgesinnte, die den Wert einer guten Schule und treuer Lehrarbeit zu schätzen wissen. An diese heranzukommen und sie für unsere Bestrebungen zu gewinnen, muss unsere Aufgabe sein. Den Jahresbericht erstattet der Vorsitzende. In gedrängter Kürze ziehen die Begebenheiten des Jahres an uns vorüber. Seit 1. Januar 1916 haben wir neue Statuten. Der Verein ist im Handelsregister eingetragen. Der Vorstand hat sich neu konstituiert. Es wird ein Merkblatt herausgegeben, das für junge Lehrer bestimmt ist und ihnen eine willkommene Wegleitung beim Eintritt ins praktische Leben sein wird. Als kantonale Haftpflichtkommission amtet der Sektionsvorstand. Unser Anwalt ist Hr. Fürsprech Labhart in Romanshorn. Die Verwaltung des neugegründeten Hilfsfonds beansprucht ziemlich viel Zeit. Es sind fünf Darlehensgesuche eingegangen. Die Stellenvermittlung leidet etwas unter der Ungunst der Zeit. Am 26. August fand die kantonale Delegiertenversammlung statt. Der Gesamtvorstand versammelte sich zu zwei arbeitsreichen Sitzungen, der engere Vorstand erledigte besonders dringliche Geschäfte in drei Sitzungen. Die Jahresrechnung zeigt bei Fr. 2518. 40 Einnahmen und Fr. 647. 96 Ausgaben einen Saldo von Fr. 1870. 44. Ein recht erfreuliches Bild zeigt die Rechnung des Hilfsfonds: Einnahmen Fr. 6874. 25, Ausgaben Fr. 325. 30 Saldo Mitte August Fr. 6548. 95. Auf den 21. Oktober beträgt das Total der Aktiven 7084 Fr. Die thurgauische Lehrerschaft hat mit der Äufnung dieses Hilfsfonds einen

neuen Beweis ihrer Solidarität geliefert. Seine Gründung in schwerer Kriegszeit hat sich als dringende Notwendigkeit und für manchen bedrängten Kollegen als grosse Wohltat erwiesen. Gerne hat jeder Anwesende dem warmen Appell des Kassiers, des Fondsamt ferner zu gedenken, zugestimmt.

Hr. Eggmann - Sirmach referierte über: Überfüllte Schulen und was kann bis zum Erlass eines bez. Gesetzes von Seite der Lehrerschaft geschehen, um diesem Übelstande entgegenzutreten? Einleitend bemerkt er, dass heute allorten über Mängel im Erziehungswesen geklagt und dass vielfach die Schule verantwortlich gemacht werde. Schon viele Vorschläge zur Besserung sind aufgetaucht, aber selten hat man noch darauf hingewiesen, dass die vielorts überfüllten Schulen mit ein Grund des Misserfolges sind. Im Thurgau zählt von etwa 380 Schulabteilungen nur ein Drittel 50 oder weniger Schüler, 35% haben über 60, 58 Abteilungen haben 70 und 20 Abteilungen sogar 80 Schüler und mehr. Diese Tatsachen sprechen eine deutliche Sprache. Da aber eine gesetzliche Neuregelung gegenwärtig kaum zu erwarten ist, muss die Lehrerschaft selbst energisch auf Abhülfe dringen. Aber vielenorts fehlt's an der nötigen Solidarität und am nötigen Rückgrat den Behörden gegenüber. In der Diskussion erklärt sich Hr. Insp. Tobler mit dem Referenten einverstanden. Die Schulvorsteherschaften, die die nötige Einsicht und den guten Willen zur Abhülfe besitzen, sind bald gezählt. Er empfiehlt den Lehrern, sich mit den Inspektoren in Verbindung zu setzen. Das Departement werde sicher helfen. — Hr. Lang in Stettfurt erhielt das Wort zu einem Referat über die Frage: Was kann die thurgauische Lehrerschaft von sich aus zu ihrer finanziellen Besserstellung tun? Mit packender Frische und nicht ohne Satire hat sich der Referent an seine Aufgabe herangemacht. Hilf dir selbst, so hilft dir Gott! ruft er uns zu. Mehr fordern sei unsere Lösung. Fordern lehrt uns die Zeit, und Mut hiezu gibt uns unsere Sektion Thurgau. Der Redner möchte auch die in verschiedenen Beamtungen tätigen früheren Lehrer dafür interessieren. Die Unterstützung dürfte aber nur dann wirksam werden, wenn die betr. Herren mit dem Schulkittel nicht zugleich auch die Schul- und Lehrerfreundlichkeit an den Nagel gehängt haben. Kirchendienst und andere Nebenämter sollten nur gegen angemessene Honorierung übernommen werden. Die Einführung des vollen 7. und 8. Schuljahres muss logischerweise eine angemessene Erhöhung der Besoldung zur Folge haben. In keinem Falle lasse sich der Lehrer eine Kürzung des Einkommens gefallen. Zum Schlusse kommt Hr. Lang auf die Teuerungszulagen zu sprechen, deren Forderung wir heute kräftig unterstützen wollen. Beifall lohnte beide Referenten für ihre trefflichen Ausführungen, und einstimmig billigte die Versammlung seine Thesen. Zum Schlusse machte das Präsidium noch einige Mitteilungen über die Hilfskasse für Haftpflichtfälle und über die Unfall- und Krankenversicherung. Zu ziemlich vorgerückter Stunde konnte Schluss der interessanten Tagung erklärt werden.

Schulnachrichten

Neuchâtel. Une cérémonie sans grand appareil, comme il convient aux circonstances présentes, réunissait le 26 octobre dernier à l'aula de l'université, les autorités communales et cantonales, ainsi que les professeurs, les étudiants et les amis de notre établissement supérieur d'instruction publique pour commémorer le 50me anniversaire de sa fondation ou plutôt de sa réouverture.

A cette occasion, il convient de jeter un coup d'oeil sur l'histoire de notre bonne académie, métamorphosée depuis quelques années en université. Elle avait vu le jour pour la première fois en novembre 1840 avec l'assentiment du roi de Prusse dont nous dépendions encore à cette époque, puisque Neuchâtel avait le privilège, si c'en est un, d'être à la fois principauté prussienne et canton suisse. Sa faculté des sciences eut son heure de gloire avec les grands naturalistes Agassiz et Arnold Guyot qui firent de notre petite ville, vers le milieu du siècle dernier, un des premiers foyers

scientifiques de l'Europe. Mais vint la révolution de 1848 qui nous détacha définitivement de la Prusse: l'académie fut supprimée par le gouvernement démocratique. Des raisons politiques et financières avaient été invoquées pour justifier cette mesure qui fut d'ailleurs une lourde faute. Il aurait bien mieux valu tenter une réorganisation de l'enseignement supérieur au lieu d'une suppression.

L'éclipse dura près de 20 ans. En 1864 la question revint sur le tapis. Ensuite de l'intervention d'Edouard Desor, un autre naturaliste célèbre de la lignée des Agassiz, le Grand Conseil adoptait une motion en faveur de la réintroduction d'un enseignement supérieur dans le canton, et à l'automne 1866, l'académie ressuscitait. C'est précisément l'anniversaire que nous venons de commémorer.

Académie, disons-nous, et non pas encore université. Elle avait pour premier but, aux termes de la loi du 24 mars 1866 „de procurer aux jeunes gens l'instruction nécessaire pour être admis à terminer leurs études dans les universités et les écoles polytechniques“ et l'on voit d'après ce texte, qu'elle tenait à la fois du gymnase en préparant des bacheliers, et de l'université en admettant les jeunes gens à pousser leurs études jusqu'à la licence. C'était là un vice d'organisation renouvelé de l'ancien régime et qui nous joua dans le cours des années, maint vilain tour. Les deux enseignements qui se coudoyaient dans le même établissement en souffrirent. Comme le faisaient déjà remarquer les professeurs en 1870, 1871, la réunion sous le même régime et la même discipline, d'élèves trop différents en âge et trop éloignés les uns des autres quant au point de départ, aussi bien que quant au but de leurs études, était fort préjudiciable aux uns et aux autres. Aussi les débuts du nouveau-né furent-ils plutôt pénibles, son développement fut lent sur une route parsemée d'obstacles. En 1873 cependant, il s'annexait une faculté de théologie et en 1883, une faculté de droit fort complète.

Le régime dualiste, malgré qu'on en eut à mainte reprise proclamé et constaté les méfaits, se perpétua pendant près de 30 ans. La séparation se fit enfin en 1894, et depuis lors, le Gymnase cantonal d'un côté et l'Académie de l'autre, réorganisés tous deux, vécurent chacun de sa vie propre. Des crédits furent votés qui permirent à notre enseignement supérieur de sortir d'un état d'infériorité par trop manifeste. Dans les années suivantes, plusieurs améliorations furent apportées dans les diverses facultés, et c'est ainsi que, par décret du 18 mai 1909, le vieux nom d'académie qui ne rimait plus à rien, put être troqué contre celui d'université, ce qui donnait aux étudiants la possibilité d'obtenir à Neuchâtel même, le doctorat.

Telles sont les phases principales par lesquelles a passé un établissement aujourd'hui plus prospère que jamais et auquel les Neuchâtelois sont très attachés, comme ils le prouvèrent au moment où, devant la difficulté toujours plus grande d'équilibrer les budgets cantonaux, quelques voix s'élevaient pour demander la réduction des dépenses de l'enseignement supérieur ou même sa suppression: voix dans le désert et qui ne trouvèrent aucun écho. Notre université comprend aujourd'hui les facultés des lettres, du droit, des sciences et de théologie auxquelles sont venus s'ajouter un séminaire de français moderne, et plus récemment une section des sciences commerciales dont le programme d'enseignement fait suite à celui de notre école supérieure de commerce. Elle compte au total environ 300 étudiants et auditeurs des deux sexes. Elle a sa fortune propre ascendant actuellement à environ 40,000 Fr. (Fonds ordinaire). Un riche neuchâtelois de San Francisco lui a fait, il y a quelques années, un magnifique don de 250,000 Fr. dont les intérêts doivent être consacrés au développement de l'enseignement (Fonds Antoine Borel). En outre un don anonyme de 50,000 Fr. est destiné à créer un fonds de retraite en faveur des professeurs.

On voit ainsi que la maison est prospère, mais la confusion qui a régné si longtemps à Neuchâtel entre l'enseignement supérieur et les dernières années des études secondaires (gymnase) exerce encore aujourd'hui des répercussions fâcheuses: de trop nombreux professeurs continuent à avoir un pied dans chacun des deux établissements que le sort rive toujours sous le même toit. Gymnase et université sont accolés comme deux frères siamois et doivent utiliser dans

bien des cas, à tour de rôle, les mêmes locaux, ce qui est manifestement fort incommode pour l'un et l'autre des deux partenaires. La faculté des sciences entr'autres demande a grands cris de la place pour installer de nouveaux laboratoires. Il faudra bien que l'Etat se décide un jour ou l'autre à construire. La question est à l'étude, comme bien d'autres. Peut-être serait-elle sur le point d'être résolue si la guerre, avec les trous qu'elle fait dans tous les budgets, les diminutions de recettes dont elle est la cause, les charges nouvelles qu'elle impose même au plus neutre des états neutres, n'était pas venue tout compromettre. L'université devra donc attendre des temps meilleurs dont l'aurore est peut-être encore lointaine. Il est vrai de dire que le canton de Neuchâtel et les communes, proportionnellement à leur population, et à leurs ressources font déjà des sacrifices vraiment très grands pour l'enseignement public dans tous ses degrés (Fr. 272,795 pour l'université en 1914). Ce serait une noire ingratitude de ne pas le reconnaître.

Dans la cérémonie commémorative du 26 octobre, M. *Quartier-la-Tente*, chef du département de l'instruction publique, esquissa d'une manière très heureuse tous les progrès accomplis dans notre enseignement supérieur depuis son origine. Son exposé fait ressortir que jamais le gouvernement de la république ne marchandait son appui moral et financier à l'académie, puis à l'université. En 1866, au moment de la réouverture dont nous célébrons l'anniversaire, la guerre sévissait non loin de notre pays et l'horizon était semé de points noirs. Le Conseiller d'Etat, directeur de l'instruction publique de cette époque montrait déjà que l'enseignement supérieur devait jouer un rôle pacificateur en orientant les peuples vers plus de lumière et de justice. M. Quartier a pu citer des fragments du discours de son prédécesseur: on les croirait écrits d'aujourd'hui. Espérons qu'à son centenaire, l'université pourra célébrer le règne durable de la paix dans notre pauvre Europe.

M. Arthur *Piaget*, professeur et archiviste clôtura la séance par une piquante conférence intitulée: Histoire d'une promesse. La promesse, c'est celle qu'avait faite le roi de Prusse en 1707, alors que parmi bien d'autres candidats, il brigua la souveraineté de la principauté de Neuchâtel. Une proclamation répandue dans le pays à cette époque faisait miroiter aux yeux du bon peuple toutes sortes de beaux projets à exécuter sous le régime du prince-candidat. Quant les temps furent révolus de passer à l'exécution des promesses si largement faites, ce fut une autre chanson. Lorsqu'on les rappelait au roi, il répondait par les paroles les plus flatteuses à l'adresse de ses nouveaux sujets; mais d'académie, plus question. Les Neuchâtelois du 18^{me} siècle n'étaient parait-il pas mûrs pour les hautes études. En réalité, comme M. Piaget croit pouvoir le démontrer en recourant à des documents de l'époque, le roi de Prusse, persuadé que la principauté lui glisserait des mains un jour ou l'autre pour devenir suisse, ne voulait pas y engager de grosses dépenses. Il la considérait un peu comme un capital dont, honnête rentier, il voulait tirer le meilleur rendement possible, avec le minimum de frais de gérance. Et voilà pourquoi l'académie promise en 1707, ne vint au monde qu'en 1840. On avouera que la gestation fut plutôt lente. F.B.

Ein innerer Wert unserer Schullieder ist zu einem grossen Teil nicht vorhanden. Täuschen wir uns nicht. Wir haben zu viel gemachte Kindersachen, zu viel Trödel, zu viel Ladenhüter. Früher hat das Volk lieber und mehr gesungen als jetzt. Was die Erwachsenen sangen, das hörte das Kind, das lernte, das sang es mit. Und war das Kind herangewachsen, dann hatte es Lieder gelernt, Lieder, die es brauchen konnte für sein Leben. Jetzt muss das Kind Schullieder singen. (Dr. Lobmann, Pharos.)

So gedeihlich der einzelne Geographen-Mathematiker-Philologenkongress für das betreffende Fach sein mag, so gefährlich erweist sich ihre Gesamtheit für den Gesamtlehrplan. Jeder Spezialistenkongress fasst tiefinnerlich berechnete Resolutionen, die jedoch, zum Bündel vereinigt, dem Gymnasium zum Fluch wurden. Hier stossen wir auf die Hauptwurzel des allgemein beklagten Übels: Überlastung der Lehrpläne, der Schüler und nicht zum mindesten der Lehrer. Dr. Blankenburg („Tag“).

Kleine Mitteilungen

— **Besoldungserhöhungen.**
Eichberg (St. G.), 300 Fr.
(Lehrer), 200 Fr. (Lehrerin),
einem dritten Lehrer Umzugs-
entschädigung von 300 Fr.
— **Flums-Hochwies** hat den
Antrag auf eine Zulage von
150 Fr. abgelehnt.

— Für eine Lehrstelle in
Windisch gingen 17 Anmel-
dungen ein.

— **Neue Lehrstellen.** Woh-
len errichtet eine Fortbil-
dungsschule und eine neue
Klasse der Bezirksschule.

— **Vergabungen.** Hr. Frid.
Jenny zum Andenken an sei-
nen verunglückten Sohn der
Gemeinde Rütli (Glarus) Fr.
10,000 als Grundstock für
eine Kleinkinder - Bewahr-
anstalt.

— An der Universität **Basel**
haben sich 28 kriegsin-
ternierte deutsche Studenten
eingeschrieben, 17 als nicht-
immatrikulierte Hörer. Wei-
tere Immatrikulationen stehen
noch bevor. E.

— Zwischen Döttingen und
Tegerfelden hat Lehrer Vil-
liger in **Laufenburg** einen
römischen Bau ausgegraben.

— Die Sekundarschüler in
Meiringen sammelten im na-
hen Reichenbach-Gebiet Ab-
holz, rüsteten und brachten
es armen Familien.

— Die Techn. Hochschule
für Luftschiffahrt (priv.) in
Lausanne hat im Oktober die
ersten Schüler diplomiert, je
einen Portugiesen, Norweger
und 2 Schweizer (M. Schen-
ker, Neuenburg, R. Strau-
mann, Bretzwil).

— Die Zentralstelle für
Volkswohlfahrt in Berlin er-
öffnet ein Laboratorium zur
Erforschung der psychischen
Berufseignung; einem beson-
dern Ausschuss übertrug sie
die Berufsberatung zum Stu-
dium.

— Am 25. Sept. starb in
Leipzig 89 Jahre alt Schul-
rat **H. Brossmann**, der 48
Jahre, davon 31 als Direk-
tor am Seminar in Schleiz
gewirkt hat und bis zu sei-
nem Tod ein eifriger Freund
der Lehrervereine geblieben
ist. — Am 3. Okt. starb 53
Jahre alt der Berliner Musik-
pädagoge **Max Batke**.

— Nach dem Ministerial-
erlass vom 1. Oktober sollen
in **Preussen** an Mädchenschu-
len zwei Drittel, an Knaben-
schulen ein Drittel der Stel-
len mit Lehrerinnen besetzt
werden. Berlin erhielt da-
durch 825 Lehrerinnen mehr,
so viele Lehrer müssten also
abwandern oder auf dem
Kriegsfeld verbluten.

H. Pfisters Wwe.

vorm. H. Pfister-Wirz

57 Rennweg **Zürich** Rennweg 57

Spezialgeschäft für

**Strümpfe, Socken, Unterkleider jeder
Art, Woll- und Baumwoll-Garne.**

Filiale:

850

Zweierstrasse 33, Zürich-Aussersihl.

Soeben in zweiter, umgearbeiteter Auflage erschienen:

Das hauswirtschaftliche Rechnen

4. Heft (80 Rp.) des

Rechenbuches

**für Mädchenfortbildungs-, Töchter-
und Frauenarbeitsschulen**

von Dr. Max Fluri.

Das Rechenbuch besteht ferner aus:

Die Einkaufs- und Verkaufsrechnung (1. Heft), 2. Aufl.,
50 Rp.

Geldanlage und Geldverkehr (2. Heft), 2. Aufl., 50 Rp.

Die gewerbliche Preisberechnung (3. Heft), 2. Aufl., 60 Rp.

Schlüssel zu jedem Heft.

854

Verlag: Dr. Fluri, Basel, Mittlerestrasse 142.

Wer liefert Apparate für

physikalische Schülerübungen?

Offerten unter Chiffre O 862 L an **Orell Füssli-
Annoncen, Zürich.**

Gesucht:

1 Fachlehrer für Chemie.

1 Institutslehrer, mathem. naturwissenschaftlich.

1 perfekte Italienisch- und Klavierlehrerin für Töchter-Institut.

Anmeldung mit Rückporto an

856

Sekretariat V. S. I. V., Zug.

Lesebuch

859

für schweiz. Fortbildungsschulen

von Carl Führer und Ernst Reinhard ist soeben in III.
erweiterter Auflage (60 neue Lesestücke) erschienen.

Verlag: Müller, Werder & Co., Zürich 1.

J. Ehrsam-Müller

Zürich-Industriequartier

Schreibhefte-Fabrik

mit allen Maschinen der Neuzeit
aufs beste eingerichtet. — Billigste
und beste Bezugsquelle der Schreibhefte jeder Art.

Zeichnenpapiere in den vorzüglichsten Qualitäten
sowie alle anderen Schulmaterialien.

Schultinte. Schiefer-Wandtafeln stets am Lager.

Preisencourant und Muster gratis und franko. 274

Soennecken

Nr 111 * Beste Schulfeder

Überall erhältlich

F. Soennecken, Schreibfedern-Fabrik, Bonn

Muster
kostenfrei

766

Gegründet
1823

Gustav Waser

Telephon
5122

Messerschmiede

4 Rüdtenplatz — Zürich — Rüdtenplatz 4

Feinste Auswahl in Ia Messerschmiedwaren.

Schwer versilberte Bestecke.

Sicherheitsrasierapparate Gillette, Star, Rapide etc.

Rasiermesser und Rasierutensilien. Haarschneidemaschinen.
Schleiferei und Reparaturen. 851

Gesucht

wegen Militärdienst:

821

Stellvertreter für

mathematisch-naturwissenschaftliche Fächer

an die Bezirksschulen von Rheinfelden vom 18. Dezember
an für voraussichtlich zirka 4 Monate.

Anmeldungen mit Ausweisen an

Schulpflege Rheinfelden.

Neu!

Nach diesem Monat erscheint:

Neu!

K. Opprecht, Gewerbl. Rechnen für Mechaniker

III. völlig neu bearbeitete Auflage.

I. Teil: Flächen- und Körperberechnung, Geschwindigkeit. Einzeln Fr. 1.20,
in Partien für Schulen nur 90 Cts.

II. Teil: Kraftübertragung (Transmission). Einzeln Fr. 2.—, in Partien für
Schulen Fr. 1.60. 822

Man verlange ein Probeexemplar.

Verlag **Edward Erwin Meyer, Aarau.**

Appenzell A. Rh. Kantonsschule in Trogen.

Auf Anfangs Januar **Stellvertreter** gesucht für
die Fächer **Französisch** und **Italienisch**.

Dauer der Stellvertretung: Ein Quartal.

Nähere Auskunft erteilt und Anmeldungen nimmt
entgegen 853

E. Wildt, Rektor.

Stellvertretung.

860

Die Schulpflege **Murgenthal** sucht ab 2. Januar 1917
für die Oberschule Murgenthal (Klassen 6—8) und für die
Mittelschule **Glashütten** (Klassen 3 und 4) Stellvertreter
während der Dauer des Militärdienstes der Stelleninhaber.

Anmeldungen baldigst an den Präsidenten der Schulpflege,
Hrn. A. Locher, Fabrikant, in Murgenthal (Aargau).

Per sofort tüchtiger, zuverlässiger, unverheirateter

Sekundarlehrer oder Handelslehrer

in grosses Knabeninstitut der Ostschweiz gesucht.

Gef. Offerten mit Gehaltsansprüchen, Zeugnisabschriften
und Photographie sub O 858 L an **Orell Füssli-Annon-
cen, Zürich.**

Ob arm oder bemittelt

kaufen Sie in dieser kritischen Zeit am vorteilhaftesten und ohne Sorgen
auf bequeme Abzahlung

bei **Ferd. Bernet, Abzahlungs-Geschäft**

St. Gallen, Brühlgasse 29, Basel, Marktgasse 13, — Tanzgässlein 2

Herren-, Knaben-, Damen- und Mädchen-Kon-

fektion — Sämtliche Woll- u. Baumwollstoffe

— Vorhänge, Teppiche, Schuhe und Möbel. —

✉ Versand nach der ganzen Schweiz. 815

L. & C. Hardtmuth's Bleistiftfabriken

Wien und Budweis, gegründet 1790

empfehlen:

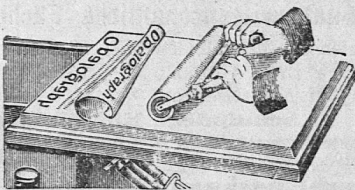
75

Koh-I-Noor-Bleistifte, sowie billigere beste Schulstifte, Zeichenkreiden, Ölfarbestifte, Lustrepastelle, Negropencils, Tintenstifte, usw. Koh-I-Noor Blei- und Tintengummi.

Unübertroffen an Dauerhaftigkeit, daher preiswert.

Zu beziehen durch alle erstklassigen Papeterien.

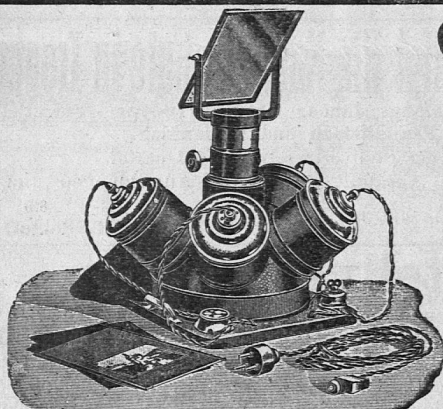
Vervielfältiger auf Glas „Opalograph“



Opal-Glasplatte. unabnutzbar und niemals ersatzbedürftig, das ist unsere neueste Errungenschaft, welche wir unter dem Namen „Opalograph“ einführen. Die mit dem „Opalograph“ hergestellten Abdrücke machen nicht den Eindruck von Vervielfältigungen (Abklatschen oder Schablonierungen), sondern sie besitzen das charakteristische Aussehen von handschriftlichen, d. h. persönlichen Briefen, die nicht in den Papierkorb wandern. Jeder Ungeübte kann von einem mit Tinte und Feder hergestellten Schriftstück, Zeichnung oder auch Schreibmaschine Tausende Kopien in beliebiger Tintenfarbe herstellen, eventuell jeden Abdruck verschiedenfarbig. Das Verfahren erfordert weder Presse, noch kommt Gelatine oder sonstige Masse, noch Anilintinte in Anwendung.

722

Schweizerische Opalograph-Co. Jean Steiner & Co., Basel



Globoskope

zur Projektion von

Postkarten.

Ohne Weiteres an die elektrische Lichtleitung anschliessbar.

Erstaunlich helle, deutliche Bilder.

Preis, je nach Lampenzahl, Kerzenstärke und Objektiv

Fr. 150. — bis Fr. 800. —

Bereitwilligst Prospekte und Vorweisungen in unserm Projektionsraum.

GANZ & Co., ZÜRICH, Bahnhofstrasse 40

846

Spezialgeschäft für Projektion.



Pelzwaren

ein Vertrauens-Artikel
die beste Gewähr für vorteilhaften Einkauf bietet der

**Spezialist
Max Hanky,**

846

Kürschner,

25 Bahnhofstrasse Zürich.

Schweiz. Kreditanstalt.

Erzieherin

gesucht zu 13-jährigem Töchterchen. Offerten unter Chiffre O 852 L an Orell Füssli-Annoncen, Zürich.

Theaterstücke

Schweizer und deutsche in grosser Auswahl. Katalog gratis. 771
Auswahlsendungen.

Künzi-Locher, Bern.

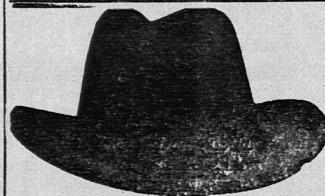
Dirigenten!

Demnächst erscheint für
Gem.-Chor: Weihnachtslied „Hosianna hört man singen“ v. J. Kunz.
Männerchor: Sylvesterlieder „Nur Gott vertraut!“ u. „Vaterland, Gott schütze dich!“ v. J. Kunz.
Verlangen Sie Ansichtssendung von
Herm. Wettstein-Matter
Thalwil. 850

Die enorm hohen Schuhpreise erfordern beim Einkauf doppelte Vorsicht. Unsere Schuhe sind bekannt gut und doch billig. Verlangen Sie unsern Gratis-Katalog!

**Rud. Hirt & Söhne
Lenzburg.**

(OF 628) 190



In Hüten und Mützen jeder Art
empfiehlt feinste Auswahl

Chapellerie Klausner

Poststrasse 10, Zürich I

neben Hotel Baur

Separat-Abkommen mit dem
Lehrerverein. 855

Die 113. Auflage

von

Schäublin's Lieder für Jung u. Alt

Durchgesehene u. bedeutend vermehrte Ausgabe mit Anhang:
12 Soldaten- und Sennenlieder aus dem „Röseligarte“

Einzelpreis Fr. 1.50, für Schulen Fr. 1.30. 888

Verlag von Helbing & Lichtenhahn, Basel.

Schulhefte

die anerkannt besten der Schweiz, fabrizieren zu billigsten Preisen als Spezialität. Lager stets ca. 500,000 Stück. Extra-Anfertigungen. Schulmaterialien - Katalog — Lehrmittel - Katalog. Muster und Offerten auf Wunsch. 789

Wir empfehlen, den Bedarf für 1917 jetzt zu bestellen, da die heutigen Preise nur haltbar sind, so lange der günstig eingekaufte Papiervorrat reicht.

Kaiser & Co., Bern.

Kleine Mitteilungen

— **Teurungszulagen.** Belg., allen Lehrkräften der Primar- und Sekundarschulstufe 100 Fr. und 20 Fr. für jedes Kind, rückwirkend auf 1. Juli 1916.

— **Rheinfelden,** Lehrer (bis zu 3000 Fr. Besoldung) wenn sie verheiratet sind, 100 Fr. und 20 Fr. für jedes nicht erwerbende Kind, Ledige 50 Fr.; dies vom 1. Juli 1916 an (von den Lehrern mit Familie hat keiner etwas hieron).

— **Egerkingen** je 100 Fr.

— **Hochwald** je 100 Fr.

— **Nuglar,** dem einen Lehrer 200 Fr. Gehaltserhöhung, dem andern 150 Fr. Teurungszulage.

— **Schulbauten.** Seltisberg, Neubau eines Schulhauses.

— **Schulweihe.** Wattwil, 23. Oktober, Einweihung des Sekundarschulhauses auf der Riese. Kosten 123,000 Fr. Hübsche Festschrift mit Prolog von C. Hagmann und Abbildungen der Schulhäuser.

— **Weinfelden,** neues Sekundarschulhaus nach Plänen von Brenner & Stutz. Kosten Fr. 205,000 Fr. Denkschrift von U. Seiler über die Entwicklung der Schule mit dem Festspiel von H. Müller, Pfarrer in Bürglen, das bei der Einweihung aufgeführt wurde.

— **Seen,** 29. Oktober, Weihe des neuen Sekundarschulhauses; dessen Baugeschichte eine lange, mitunter erregte, Vorbereitung hatte, aber ein gutes Ende bedeutet.

— **Der Fortbildungsschüler** eröffnet die 13. Folge mit dem Aufbau der Eidgenossenschaft. M. Lienert, dessen Bild das Titelblatt wiedergibt, erzählt den Bundesschwur. Stellen aus dem Schwyzer Festspiel, die Geographie der Ur-Schweiz, die Skizze von zwei Schulfreunden umranken den Hauptgedanken. In die Gegenwart führt die Rede des Nationalratspräsidenten. Artikel über Getreidebau, das eiserne Tor, Rumänien, haben Gegenwartsinteresse und die Rechnungen, wie die Aufsatzstoffe sind praktisch. Der Fortbildungsschüler empfiehlt sich selbst am besten. (Sollthurn, Gassmann, Fr. 1.20.)

— In **Strahlegg** wurde eine Lehrerin gewählt mit — 14 Stimmen; in der kleinen Zahl liegt die Gefahr, die letztes Frühjahr der frühern Lehrerin zum Verhängnis (Wegwahl) geworden ist.

— **Hr. Michel,** Turnlehrer in Winterthur, leitet seit 40 Jahren das dortige Kadettenkorps, was ihm mit Dankgeschenk bei der Schlussübung anerkannt wurde.

Underwood-Schreibmaschinen

neue und gebrauchte.

Occasions Schreibmaschinen verschiedener Systeme.

Tausch — Vermietung
offertiert vorteilhaft 752

Cäsar Muggli, Zürich 1
21 Lintheschergasse.

A. Hergert pat. Zahnt.
Augustinerstrasse 29
Bahnhofstrasse 48
Zürich.

Zahn-Atelier

Beste Zahnarbeit
Sprechst. täglich. Solide Preise
Spezialist f. schmerzloses Zahnziehen u. Plombieren.

886

Kauft

Modernes Hilfsmittel für
den Zeichenunterricht

13 Blatt farbiges Naturpapier
für Ausschneide- und Klebe-
übungen, sortiert und gum-
miert, in 9 verschiedenen
Farben. 515

Preis per Couvert
20 Cts.

Zu beziehen durch jede Buch-
handlung und Papeterie oder
beim Verlag

Ernst Sidler, Lehrer,
Wolfhausen (Zeh.).



Für 25 — 100 g. Schweiz-
od. and. bessere Marken
sende gl. Wert Kriegs-
Jubil.-, Tax- od. Ueber-
seemarken. Off. Kriegs-
marken reell 21 versch. 1.95. Andere
Marken in ca. 4000 Sorten nach Aus-
wahl mit 33 1/2 — 50 % unt. Katalog. 861
Peter, Marken en gros — Bern, Kramg. 35.

Leser, berücksichtigt die in die-
sem Blatte inserierenden Firmen,

Elektrotechnische und mechanische Masseinheiten.

Allgemein verständliche Erklärung
nebst leichteren Berechnungen von

J. A. Seitz,

Sekundarlehrer in Zug

Mit 12 Abbildungen. Klein 80.
90 Seiten. Preis: **Fr. 1.20**

„Ein ungemein praktisches
Werkchen der Elektrotechnik,
das zur Einführung in Gewerbe-
Bezirks- und Realschulen all-
seitig bestens empfohlen wird.“

Verlag: **Orell Füssli, Zürich.**

Schulwesen der Stadt Zürich. Ausschreibung von Primar- und Sekundarlehrstellen.

Die zurzeit mit Verwesern besetzten Lehrstellen und die unter Vorbehalt der Genehmigung durch die Oberbehörden neu zu errichtenden Lehrstellen an der städtischen Volksschule werden auf Beginn des Schuljahres 1917/18 zur definitiven Besetzung ausgeschrieben, nämlich:

A. Primarschule:

Kreis I: 1, III: 12, IV: 5, V 1 Lehrstellen.

B. Sekundarschule:

Kreis III: 1, IV: 4, V: 2 Lehrstellen.

Unter den Primarlehrstellen sind 3 Spezialklassen (Kreis III 2, Kreis V 1) und eine Italienerklasse (Kreis III) vorgesehen, worauf in Anbetracht der notwendigen besonderen Fähigkeiten speziell hingewiesen wird.

Anmeldungen sind bis zum 8. November 1916 den Präsidenten der Kreisschulpflegen einzureichen:

Kreis I: Herrn Dr. J. Escher-Bürkli, Sihlstrasse 16, Zürich 1.

Kreis III: Herrn J. Briner, Badenerstr. 108, Zürich 4.

Kreis IV: Herrn Dr. med. K. Moosberger, Nordstr. 127, Zürich 6.

Kreis V: Herrn Dr. med. M. Fingerhuth, Feldeggstrass 80, Zürich 8.

Der Anmeldung ist beizulegen:

1. Das zürcherische Wahlfähigkeitszeugnis mit den Ergebnissen der Fähigkeitsprüfung;
2. Eine Darstellung des Studienganges und der bisherigen Lehrtätigkeit;
3. Zeugnisse über die bisherige Lehrtätigkeit;
4. Der Stundenplan des Wintersemesters.

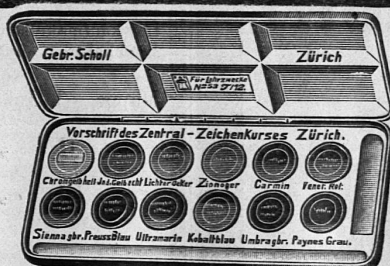
Die Zeugnisse sind im Original oder in vom Gemeinderat, Gemeindeammann oder Notar beglaubigten Abschriften einzureichen.

Die zur Wahl empfohlenen Kandidaten haben sich ihrer amtsärztlichen Untersuchung zu unterziehen.

Die Anmeldung hat unter Benützung eines Anmeldeformulars zu geschehen, das auf der Kanzlei des Schulwesens bezogen werden kann (Amtshaus III, Werdmühlstrasse 10, 2. Stock, Zimmer 90).

Zürich, den 23. Oktober 1916.

**Der Vorstand des Schulwesens
der Stadt Zürich.**



728 b

Reform-Farbkästen

mit runden sog. Knopffarben.

Farbkästen mit Tuben- u. Näpfchenfarben

Schul- Pastell- Kreidestifte

in Holzkästchen zu 12, 24, 36, 48 Farben

Zu allen unseren Farbkästen liefern wir die Farben auch einzeln zum Nachfüllen.

:: Vorteilhafte Preise für Schulen ::

Verlangen Sie bitte Sonder-Angebot.

GEBRÜDER
SCHOLL
POSTSTRASSE 3 ZÜRICH

Samt und Plüsch

Grösste Farben-Sortimente

S. Emde, Storcheng. 7
Zürich. 246

Freiamter Mosterei &



**-Obstexport-
Genossenschaft
-Muri-**

Wir empfehlen neuen süssen

Spätblirnen - Saft
in vorzüglicher Qualität.

Man verlange die Preisliste.

Wer einen erstklassigen

Radiergummi

kaufen will, bestelle bei der
Aktiengesellsch. R. & E. Huber
Schweizer Gummiwerke
Präffikon (Zürich)

200 Arbeiter — Gegründet 1880

Besonders beliebt sind die

Marken

„Rütli“, „Rigi“, „Rex“

weich hart für Tinte und
für Blei Schreibmaschine

Unsere Lieferungen an
schweizerische Schulen betra-
gen jährlich über eine halbe
Million Stück. 50

DIPLOME

für
**Sänger . Musik
Turner . Schützen
Sport . Gewerbe
Geflügel- und Tierzucht
Festanställe,
Ehrungen jeder Art**
etc. etc. 16

PLAKATE

Für alle Vereins- und Ausstellungszwecke
Illustrierter Katalog gratis.
A. G. Neuwandschander'sche Buchdruckerei, Weinfelden.

Soeben ist erschienen:

Geschäfts-Briefe Geschäfts-Aufsätze
Post- und Eisenbahn-Formular-Lehre
 und
Anleitung zur Abfassung von Protokollen

Methodisch geordnete Muster-Beispiele und
 Aufgabensammlung für die Hand der Schüler
 an

Fortbildungs-, Gewerbe- und Fachschulen

von 843

Carl Führer.

IX. erweiterte Auflage.

Preis Fr. 1.30
 Von 12 Exemplaren ab Fr. 1.—

St. Gallen, Fehr'sche Buchhandlung.

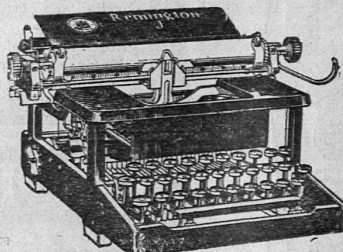
Winklers Eisen-Essenz

Bewährtes Heilmittel bei Bleichsucht, Blutarmut und Schwäche.
 Erhältlich in allen Apotheken à Fr. 2.— per Flasche.
 En gros bei Winkler & Co., Russikon (Zürich). 170a

Neu!

Remington

kleines Modell 682



Fr. 350.—

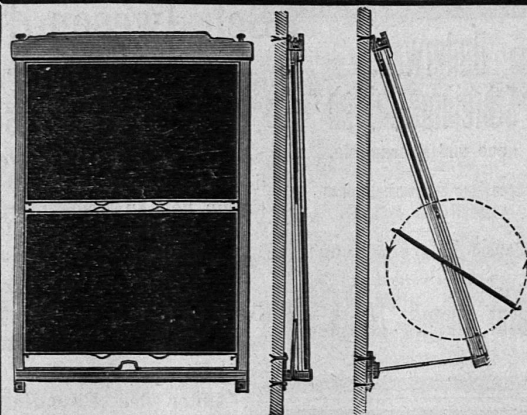
Besonders geeignet für kleinere Geschäfte,
 Ärzte, Lehrer, Schriftsteller, Pfarrer, Private etc.
 Tragbare Reise-Schreibmaschine
 vollkommen sichtbare Schrift

Anton Waltisbühl

Remington-Haus

Bahnhofstrasse 46 Zürich Telefon 43—25

Vertreter überall



Schulwandtafeln

aller Systeme aus

Rauchplatte.
Musterzimmer

zwölf versch. Tafeln
 gebrauchsfertig montiert.

Seit 15 Jahren ca. 10,000 Rauch-
 platten-Schreibflächen in der
 Schweiz im Gebrauch. 375

G. Sentfleben, Zürich 7,
 Plattenstrasse 29. Tel. 5380.

Lehrmittel für Rechnen und Buchführung.

als vorzüglich empfohlen und in der ganzen Schweiz eingeführt, teil-
 weise in vielen Kantonen obligatorisch:

**Wernly, G., Aufgabensammlung für den Rechnungsunterricht an schwei-
 zerischen Mittelschulen.** Speziell an Progymnasien und Sekundarschulen
 seit Jahren in Gebrauch, unter andern am städtischen Progymnasium Bern.
 Zahlreiche Neu-Auflagen.

- I. Heft: Rechnen im unbegrenzten Zahlenraum mit mehrfach benannten
 Zahlen, per Exemplar 40 Cts.
 II. Heft: Gemeine Brüche, 50 Cts., III. Heft: Dezimalbrüche, 50 Cts.,
 IV. Heft: Vielsatzrechnung, 50 Cts. Auf 12 Ex. 1 Ex. gratis.

Jakob, Aufgaben zur Rechnungs- und Buchführung. Neue 12. Aufl., rev.
 von B. Peter. Dtz. Fr. 5. 40, St. 50 Cts.

Jakob, Leitfaden für Rechnungs- und Buchführung. Rev. von B. Peter, geb.,
 neueste Auflage, per Exemplar Fr. 1. 50.

Jakob und Spreng, Geschäftsaufsätze. Geb. Fr. 1. 50.

Buchhaltungshefte, System Jakob, blau kartoniert, 47 Seiten, Format
 20 × 25 1/2 cm, Inventarbuch, Journal, Kassabuch und Hauptbuch in einem
 Band, speziell zur Durcharbeitung eines vollständigen Kurses von Jakobs
 Rechnungs- und Buchführung eingerichtet, per Dtz. Fr. 5. 20, per St. 50 Cts.

Buchhaltungshefte, System Jakob, in 4 einzelnen Heften. Inventarbuch, Kassa-
 buch, Hauptbuch à je 6 Blatt, Journal à 8 Blatt, zusammen in einem starken
 Kartonmappchen, per 12 Mappen 7 Fr., 1 Mappe 65 Cts.

Rechnungsführungsheft, System Jakob, Format 21 1/2 × 28 cm, à 16 Blatt,
 Lineatur mit Doppelkolonnen und 8 Blatt länglich kariert, per Dtz. Fr. 5. 20,
 per St. 50 Cts. 795

Neu!

Marthalers Buchhaltungsmappen

Neu!

für kaufmännische Fortbildungsschulen und Handelsschulen: zu Marthalers Lehrbuch der
 Buchhaltung, eingeführt in den Schulen und Kursen des Schweizerischen Kaufmännischen
 Vereins und zahlreichen Privat-Instituten.

- Mappe I Inhalt: Einfache Rechnungsführung, 1 Heft für einfache Rechnungen,
 Verbindung von Rechnungen und Inventarien.
 " II " Übungsaufgaben: Inhalt: 1 Amerikanisches Journal-Haupt-
 buch, 1 Bilanzbuch.
 " III " Deutsche Buchhaltung: Inhalt: 1 Inventur- und Bilanzbuch,
 1 Hauptbuch, 1 Journal, 1 Memorial, 1 Kassa, 1 Konto-
 Korrentbuch: Debitoren, Kreditoren, Bank, Post, 1 Waren-
 buch und 1 Kontrolle für Wechsel, Wertschriften, Wechsel-
 Verfallbuch, Skontro für dubiose Forderungen.
 " IV " Amerikanische Buchhaltung. Inhalt: 3 amerikanische Bogen,
 2 Journale, 1 Kassa, 1 Hauptbuch, 1 Bilanzbuch, 1 Ver-
 kaufsbuch und 1 Konto-Korrentbuch. Debitoren: 1 Kredit,
 Bank, 1 Wechsel-Kontrolle, Wertschriftenkontrolle, Wech-
 sel-Verfallbuch, Skontro für dubiose Debitoren.

Mappen	I	II	III	IV
Preis per Mappe	Fr. —. 90	Fr. —. 70	Fr. 3.—	Fr. 2. 80
Preis per 12 Mappen	" 9. 70	" 7. 55	" 32. 40	" 30. 25

Die Preise der Buchhaltungshefte und Buchhaltungsmappen Jakob verstehen
 sich mit einem Kriegsaufschlag von 20 0/0, Marthaler-Mappen 10 0/0 Aufschlag.

Kaiser & Co., Lehrmittelanstalt, Bern.

Neue Bücher. — Geschenkliteratur.

Freundliche Stimmen an Kinderherzen. Zürich, Orell Füssli. Je 15 Rp.

Mit Nr. 241 und 251, jene für das Alter von 7 bis 10, diese für das Alter von 10 bis 14 Jahren, bieten die Freundlichen Stimmen den Kindern wieder allerlei Kurzweil und Unterhaltung: Gedichtchen, Gespräche und Erzählungen, zu denen Margareta Götz eine Reihe hübscher Illustrationen gezeichnet hat. Unter den Verfassern finden wir Traug. Schmid, Emilie Locher-Wehrli, Johanna Siebel u. a. Die Heftchen mit dem schmucken Titelbild werden den Kindern wieder Freude machen.

Schweizerischer Tierschutzkalender 1917. Zürich 6, Polygraphisches Institut. 44 S. mit vielen Illustr. 15 Rp., bei Bezug von 20 Ex. 10 Rp.

Schon die Monatsbilder des hübschen Kalenders 1917 sind schön und unterhaltend. Dazu kommen aber noch recht gute Erzählungen aus dem Tierleben mit schmucken Abbildungen, kleine Gedichte und Gedanken. Lauter gute Sachen, den Kindern verständlich und ihrem Zweck entsprechend. Der Schweiz. Tierschutzverein, der dieses Heftchen bearbeitet hat, verdient den Dank der Kinderwelt. Zum Lesen in der Klasse!

Zu Besuch bei den Tieren. Ein lustiges Bilderbuch von Rudolf Schug. Mit Versen von Magdalene Volkmann. Leipzig 1916, Breitkopf & Härtel. 4 Fr.

Das ist ein herziges Kinderbüchlein. Der junge Künstler vereinigt in den 25 farbigen Bildern eine gewinnend-feine Art der Darstellung mit naivem Humor. Es liegt etwas einladend Warmes, Gutmütiges darin. Ob die Kinder die Hasenschaukel, den Froschritt (auf der Schnecke), Svinegels Winterheim, die kleinen Seiltänzer, die Waldmusikanten, die Quakonia oder die wundersame Maus anschauen, sogleich sind sie mit diesen Kniprpsn vertraut; die Unterhaltung beginnt, und sie wird mit jedem neuen Bilderschaun aufs neue angehoben. Liest Mutter oder Schwester noch Frau Magdalens (der Tochter von R. von Volkmann-Leanders) gutklingende Verse vor, so ist die Freude erst recht gross. Das warme Empfinden, das aus jedem Bilde spricht, wird im Herzen der Kinder ein Echo finden. Der Künstler soll auch lustige Tierbilder als Wandfriese gezeichnet haben; wir sind darauf gespannt.

Drollige Geschichten von Helene Stöckl. Mit Bildern von Paul Leuteritz. Stuttgart, Levy & Müller. 200 S. gb. Mk. 4.50.

Aus alten Sachen ist ein neues Buch geworden, ein gutes und schönes. Nicht eigene Geschichten schrieb die Herausgeberin zusammen; sie wählte von Grimm, Auerbacher, Hebel, Trojan, Kopisch, Andersen, Bechstein, Simrock, Münchhausen, Dähnhardt u. a. gute Erzählungen und Schwänke aus, wie sie den Kindern Freude machen. Die Auswahl ist recht gut. Der Verlag hat das Buch in grossen Lettern, gutem Papier und solidem Umschlag ausgegeben und durch einen Künstler eine nicht zu grosse Zahl von Bildern in Farbe und Federzeichnung beifügen lassen, so dass der kleinen Welt ein prächtiges Weihnachtsbuch geworden ist.

Lina Sommer. Für dich, lieb Kind. Gedichtchen für Kinder. Lust und Freud für kleine Leut. Rira, rutschebutsch. Für Bübchen und Mädchen im Dorf und im Städtchen. Gedichte und Erzählungen mit Silhouetten von Berta Hindenlang. Stuttgart, Rich. Keutel. Je 25 Pfg.

In kindlicher Fabulierkunst erzählt die Verfasserin hier im Märchentone, dort im Gedicht von der kleinen Welt der Kinder, von Katze und Maus, von Frosch und Storch, gelegentlich etwas moralisierend, dann wieder durch Humor wirkend. Die Verse gleiten fliegend dahin und machen Freude. Die Prosa fällt etwa aus der Kindersprache heraus; alteriere dich nicht, ist z. B. keine Ausdrucksweise für kleine Kinder. Recht gelungen sind die mit der Scheere geschnittenen Schattenbilder; sie werden den Kleinen viel Unterhaltung und Anregung bieten.

Erzählungen von Elisabeth Müller. Für die Jugend ausgewählt von der Jugendschriftenkommission des S. L. V. Basel 1916, Verein für Verbreitung guter Schriften (Buchhandl. z. Krähe). 99 S., krt. 1 Fr.

Vier gemütvolle Erzählungen von Kindern und für Kinder (9. bis 12. Jahr). Der kleine Ruedi verzichtet auf die Schulreise, obschon er sich darauf gefreut hat, um seinen kranken Vater zu besuchen. Eveli freut sich, dass die Puppe, von der es nicht lassen wollte, bei der armen Hilde bleibt, „um sie froh zu machen“, und treuherzig hangen die beiden Stauffer Buben aneinander. Lineli vermag, dass auch seine Mutter auf Weihnachten sich freut. Die vier Geschichten sind kindlich einfach erzählt; sie werden zum Herzen der Kinder sprechen, aber sagen wird sich mehr als eines: jedesmal ist etwas Trauriges. Alle vier Erzählungen führen ans ernste Krankenbett. Gerne hätten wir darin etwas von Heiterkeit gesehen; doch die Zeiten sind ernst, Leid und Mitleid sind des Tages Sterne.

Eschmann, Ernst. Der Zirkustoni. Eine Geschichte für Kinder und Kinderfreunde. Mit Buchschmuck von Marta Schmid. Zürich, Orell Füssli. 188 S. gb. 3 Fr.

Vater Weibel grübelt an einer Erfindung, ihr opfert er alles. In anderer Weise äussert sich die Eigenart bei Toni, seinem Buben, der früh mit des Bühlbauers Bari und Katze seine Künste treibt. Eine Menagerie nährt seinen Hang, und eine Kindervorstellung gelingt. In der Schule und der Lehre ist's anders. Es zieht Toni zu den Tieren. Im Zirkus macht er sein Glück; er ermöglicht dem Vater die Erfindung und ein eigenes Heim, hätte nur die Mutter die „Sonne“ noch erlebt. In kindlich einfacher Sprache fliesst die Erzählung; Knaben von zehn bis zwölf Jahren werden sie freudig lesen. Der Druck ist gross und klar, wie das die gute Kinderschrift verlangt. Eine solche haben wir hier. Sehr zu empfehlen. Für Weihnachtstisch und Klassenlesen.

Nussbaum, F. Dr. Kleine Heimatkunde des Kantons Bern. Lehrbuch für das 5. Schuljahr. Mit vielen Abb. Bern, 1916, Kant. Lehrmittelverlag. 160 S. gb. Fr. 1.60.

Der Verfasser ist Geolog und Zeichner. Was sein Wort nach Ursache und Folge erklärt, hält die Feder in frischer Zeichnung fest. In der Sandkiste entsteht das Relief der nächsten Umgebung (Bern), die sich nach und nach ausdehnt. Neue Gebiete entstehen; die Anschauung von der nahen Höhe (Gurten) kommt hinzu, die Wanderung geht weiter. Was das Auge nicht zu erschauen vermag, wird im Bild (Relief, Profil, Ansichten) vorgeführt. Sage und Erzählung treten belebend hinzu, Wirtschaft und Verkehr werden geschildert; die Höfe im Emmental, die Weiden des Jura, die Hochtäler der Alpen treten im schönen Bild vor der Schüler Auge. Diese reiche Illustration, Federzeichnungen des Verfassers und Autotypien, vereinigt sich mit dem Text zu einem lebensvollen Gesamtbild des Kantons. Vielleicht erscheint die Heimatkunde manchem Lehrer etwas stark geologisch; versteht er aber einigermaßen im Boden seiner Umgebung zu lesen, so beleben sich Schlucht und Tal, Furche und Sattel, und bald spricht die stille Heimat auch zu dem Schüler in neuer Weise. Dr. Nussbaums Heimatkunde verdient auch ausserhalb des Kantons Bern Beachtung. Eine Ergänzung erhält sie in einem zweiten Büchlein des Verfassers:

Nussbaum, F., Dr. Erzählungen aus der heimatischen Geschichte. Der bernischen Jugend dargeboten. Bern, K. J. Wyss. gb. Fr. 3.80.

Aus dem reichen Quell der Sage, der in allen Ecken des Bernbiets sprudelt, hat der Verfasser sorgfältig geschöpft, um die Heimatkunde durch die Erzählung zu beleben. Jeder Landesteil hat daran Anteil, gebend und empfangend. Es sind reizende kleine Sachen, die sonst zerstreut sich finden. Wo die Sage noch nicht spricht (Vorzeit, Urgeschichte), lässt er die geschichtlichen Zeugen (Funde, Ausgrabungen) berichten. Gegen die Kraftzeit hin mehrt sich die Überlieferung historischer Züge. Schule und Haus dürfen sich dieser Gabe freuen. Auch hier verwertet der Verfasser die Kunst seiner

Feder mit Geschick. Dazu kommen Reproduktion von Plänen, Ansichten usw.

Peterli. *Piccola storia d'un piccolo montanaro, per la Gioventù ed i suoi amici di Nicolao Bolt.* Con 20 disegni di Rodolfo Mürger. Traduz. di A. R. Ottino. Zurigo, Orell Füssli. 128 p. Fr. 1.50.

Die beliebte Kinderschrift „Peterli am Lift“, die in deutscher Ausgabe mehrfache Auflagen erlebt hat, erscheint hier in italienischer Version. Sie wird italienisch sprechenden Kindern Freude machen, und von solchen, die Italienisch lernen, gerne gelesen werden. Klassen, welche die erste Formenlehre hinter sich haben, finden darin einen Lesestoff, den sie bewältigen können.

Reinhart, Josef. *Waldvogelzyte.* Geschichte von Deheime. Bern 1917, A. Francke. 198 S. gb. 4 Fr.

Kinderidyllen mit all der Beweglichkeit des Gemüts, der Freuden und Leiden, Täuschungen und Einfälle des unverdorbenen Landbuben erzählt hier der Solothurner Dichter in seiner Muttersprache. Eine treuherzige Offenheit spricht aus den Geschichten vom Schuhmacherseppi, vom Erdbeeribueb, vom Wolfanni und syne Buebe, von der erste Stadtreis, d'r Bäsi uf em Summerhöfli, Tante Gouvernante usw. Mit der Spiegelung des kindlichen Seelenlebens verbindet sich eine Anschaulichkeit der Dinge, Situationen und Personen, die nur einer feinen Darstellungskunst gelingt. Darum liegt ein eigener Reiz in diesen Kindergeschichten, die den Grossen gefallen und den Kindern, gut vorgelesen, so viel Freude machen, dass sie nach jeder Erzählung noch mehr verlangen. Ein freudig empfangenes Geschenkbuch aus der Heimat!

Eva Thöring von Marie Steinbuch. Frauenfeld 1916, Huber & Co. 225 S. gb. Fr. 4.50.

Mit der Erinnerung an eine Begegnung im Gebirge, die sie nicht verlassen will, schlägt Eva Thöring, die jugendliche Schriftstellerin, draussen im Dorf ihr Zelt auf, um frei und ungestört ihren Plänen zu leben. Das mutterlose Pfarrerstöchterlein wird ihre Freude und mit der Zeit das Band, an dessen Enden zwei Seelen weben. Aber droben im Bergochthal, wohin sie sich um des Kindes willen begibt, entschleiert sich der Liebe Wahrheit. Jugend zu Jugend ... Doch der Krieg fährt zwischen Zukunft und Glück. Durch Schmerz gestärkt, schafft sich Eva im Dorf ein segensvolles Wirken, und das blonde Estherchen sieht seinen Wunsch erfüllt. Diese Kindergestalt ist der Sonnenschein der Erzählung, die in Eva und der Professorin zwei edle Frauen-seelen zusammenführt. Eine hohe Reinheit weht durch das Buch, das nur gute Menschen kennt. Mag hier die strenge Kritik einsetzen; die Freundschaft der beiden Pfarrherren ist doch schön, und an innern Kämpfen fehlt es den Hauptpersonen nicht. Ein Geschenkbuch für erwachsene Mädchen!

Heimat zu. Erlebnisse eines Schweizers in den Augusttagen 1914 von Eugen F. Spengler. Umschlagzeichnung von E. Cardinaux. Bern 1916, A. Francke. 192 S. Fr. 1.80.

In Russland, fern von der Eisenbahn, vom Kriegsausbruch überrascht, suchte und fand der Verfasser den Heimweg über Odessa nach der Donau und weiterhin. Was er auf dieser Reise erlebt hat, das erzählt er in diesem Büchlein mit dramatischem Geschick; mancher Seitenblick fällt dabei auf Zustände in Russland. Das Büchlein ist wert, gelesen zu werden; es erinnert den Leser an eigene Erlebnisse in jenen Tagen, auch wenn sie weniger bewegt waren, als die des Baslers, der hier das Wort hat.

Lieberherr, Ida. *Das Schörnli im Myrtheckranz.* Bern, A. Francke. gb. Fr. 2.80.

Ein Liebesidyll in Berner Mundart, schlicht und warm erzählt, von einer zarten Innigkeit, die gefällt. Das liest jedes Jungfräulein herzlich gern, und wenn es den Götti trifft, der da seine Liebesgeschichte erzählt, so sagt es ihm mit freundlichem Blick: das heit er guet verzellt. Das sagen wir auch der Verfasserin.

Sax, Karl. *Befreiung.* Zürich, A. Bopp. 120 S. gb. Fr. 3.50.

Eine eigenartige, starke Persönlichkeit, die erlebt und erfahren hat, spricht aus der zweiten Dichtergabe des Verfassers (vor zehn Jahren erschien sein erstes Bändchen, Ostern). Kraftvoll, in getragener, bildreicher Sprache rauschen die Verse, die den starren Strophenbau durch-

brechen, um voll auszuklingen wie der Hammer auf dem Amboss. Sehnsucht und Liebe finden lang nachhallende Töne; wie innig z. B. spricht die Heimatliebe in dem Gedicht „Zürich“. Gestalten, wie sie in Simson (S. 43–49), Lot, Moses (51–67) dem Leser entgegenreten, sind von plastischer Wirkung. Eine reiche Gedankenflut nährt die Spruchdichtung (S. 76–87) und die unter „Weisheit und Gott“ eingereihten Gedichte. Strophen, die ans gute Volkslied gemahnen, aber auch erschütternde Bilder von des Menschen Ohnmacht, gelten dem Krieg. In seinem gefälligen Kleid ist das gehalt- und stimmungsvolle Bändchen ein rechtes Weihnachtsgeschenk für tiefere Naturen.

Schibli, Emil. *Die erste Ernte.* Gedichte. Bern, A. Francke.

87 S. gb. Fr. 2.50.

Der junge Dichter singt von Abendschein, Wolken, Wind und Sternenpracht, von Lieb' und Sehnsucht. Leicht gleiten die Verse dahin und anmutig erschliessen sich ihre Bilder und Weisen. In den kurzen Zeilen (Abendlied, Wandern, Im Tone Walters von der Vogelweide u. a.) offenbart sich ein gutes Formtalent, das leicht des nichtssagenden „nun“ zu entbehren vermag, das fast störend oft auftritt. Wenn sich das Talent einem kräftigern Ziel (nicht einem dunkeln, S. 62) und einem stärkeren Empfinden weihet, wenn es etwas weniger vom müden Mann und dafür mehr von Kraft und Wollen singt und sagt, so wird die nächste Ernte voller sein. Dass sie uns wird, ist die Zuversicht, mit der wir des Verfassers weiterem Schaffen entgegen schauen.

Des Mejeli. Es Lied vom Land von Walter Morf. Zürich, Orell Füssli. 63 S. gb. 2 Fr.

In der sinnig-heimeligen Berner Mundart singt der Verfasser Freud und Leid des schönen Mejeli, das die erste Liebe nicht verwindet und im Hochzeitskranz in den Tod geht. Neben anschaulichen Bildern aus dem Dorfleben sind gut empfundene und in reiner Form erklingende Liedchen in dem hübschen Bändchen, das sich in gefälligem Festkleid präsentiert.

Sonnenuntergang. Dem Andenken eines Verstorbenen gewidmete Gedichte von Berta Hallauer. Zürich, Orell Füssli. 62 S. 1 Fr.

In den sinnig warm empfundenen Gedichten klingt die Trauer, die Sehnsucht um den verlorenen Gatten wieder, an den die Abendglocke, der Schlag der Uhr, die untergehende Sonne erinnern, dem das Kind das erste Schneeglöckchen und die letzte Herbstblume widmet. Mit der Trauer um den Verstorbenen verbindet sich das Leid, das der Krieg an manche Hoffnung geknüpft hat und das in wehmütvollen Strophen Ausdruck findet. Durch allen Schmerz klingt ein feines Empfinden für die Schönheiten und den Wechsel der Natur, für Freud und Leid der andern. Ein sinniges Geschenkbüchlein für ernste Gemüter.

Schweizer Heimkalendar 1917. Von Oskar Frey. Zürich, Arnold Bopp. 1 Fr.

Der zehnte Jahrgang ist wieder ein volkstümliches Jahrbuch im besten Sinn des Wortes. Da haben wir drei grössere Erzählungen von M. Lienert (Das Bergvöglein), J. Bosshart (Die Schwarzmattleute) und J. Reinhart (Der Hudilumper) in sprechender Eigenart dieser Erzähler. Lienert, bei allem Ernst den Humor nicht vergessend, Bosshart plastisch, eindrucksvoll (den Brenzteufel und eine zarte Kirsche) zeichnend, Reinhart Menschen und Dinge scharf erfassend. Dazu kleinere Skizzen von S. Gfeller, Marie Frei-Uhler, H. Mötteli, Jegerlehner, Gedichte von Huggerberger, J. Wolfensberger, Nanny Escher u. a., eine fast zu reiche Schriftensschau, eine volkswirtschaftliche Studie, eine Darstellung des Künstlerwerkes von H. Beat Wieland in Wort und Bild — es sind prächtige Kunstbeilagen in Farben und Autotyp —, alles in einem schmucken Band, der Kalenderdienste leistet, Unterhaltung und Belehrung gewährt. Warm empfohlen.

Jahrbuch der Schweizerfrauen. 2. Jahrgang. Redaktion:

Dr. Emma Graf. Bern 1916, A. Francke. 176 S. mit drei

Bildnissen. gb. Fr. 3.50.

Entsprechend dem Untertitel *Annuaire Féminin Suisse* teilen sich deutsch und französisch geschriebene Artikel in den Inhalt des Jahrbuches, das einen vorwiegend praktischen Charakter hat. Um das Sprachbild unseres Landes voll wieder zu geben, kommt noch je eine Arbeit in Roma-

nisch (über die Engadiner Frauenvereine) und Italienisch (Dal Ticino) hinzu. Die Hauptarbeit gilt den Frauenbestrebungen der Schweiz im Jahr 1916. Daran schliesst sich eine Übersicht über die Tätigkeit der internationalen Frauenbureaus zugunsten der Kriegsoffer, über die Schweizerfrauen und Krieg und Frieden und ein Artikel über die Fabrikarbeiterinnen der Schweiz. Die Redaktorin geht der gemeinnützigen Tätigkeit der Schweizerfrauen vor Gründung des Schweiz. Frauenvereins nach. Eine Zusammenstellung der internationalen und schweizerischen Frauenverbände und der Bestimmungen über das Frauenstimmrecht in der Schweiz bilden die Schlussabschnitte. Wir wünschen dem 2. Jahrgang einen ebenso guten Erfolg wie dem 1. Band, der ausverkauft ist.

Gottfried Kellers Briefe und Tagebücher II. Bd., 1861—1890.

Herausgegeben von *Emil Ermatinger*. Mit einem Bildnis und zwei Federzeichnungen Kellers im Text. 597 S. Stuttgart und Berlin 1916, J. G. Cotta'sche Buchhandlung Nachfolger. M. 15.50, gb. 18 M., in Ganzlwd. 28 M.

Zu guter Stunde ergänzt der Verlag Goethes und Schillers den vor wenigen Monaten erschienenen ersten Teil von Gottfried Kellers persönlichster Hinterlassenschaft durch die Briefe aus seinen letzten drei Lebensjahrzehnten. Und auch dieser Band, der die meisterhafte, durchaus selbständige Erneuerung von Baechtolds biographischem Werk durch Emil Ermatinger in schönster Weise krönt, packt uns von der ersten bis zur letzten Seite mit einer Kraft und Unmittelbarkeit und Frische, wie sie sonst nur den Leistungen unter uns lebender Dichter eigen sind. Wieder hat der Herausgeber den Text der von Baechtold bereits veröffentlichten Briefe sorgfältig überprüft und die Anmerkungen stilistisch und inhaltlich berichtigt und ergänzt; Derbheiten oder allzu persönliche Aufrichtigkeiten, die noch vor zwanzig Jahren die Rücksicht auf lebende Mitspieler von der Sammlung ausschloss, brauchen heute das Licht des Tages mit ganz wenigen Ausnahmen nicht mehr zu scheuen. Vor allem aber bedeuten die zahlreichen und gewichtigen Briefe, die Ermatinger zu den schon von Baechtold veröffentlichten legen konnte, eine wundervolle Bereicherung unserer Kenntnis von Gottfried Kellers Persönlichkeit. Unter diesen knapp 150 neuen Stücken befinden sich z. B. Briefe an die Basler Nachrichten (über Kellers Verhältnis zu dem deutschen Reich), an Frau Zehnder-Stadlin (über Pestalozzis „Lienhard und Gertrud“), an C. F. Meyer, Adolf Frey, Wilh. Petersen, Lydia Escher, J. V. Wichmann, Jakob Baechtold, fünf reizende Dankeposten an Maria Knopf, eine Verehrerin, deren Name Baechtold offenbar gar nicht kannte, und schliesslich das Kronjuwel von Kellers gesamtem Briefwechsel: die einzigartigen Briefe an Theodor Storm, den getreuen Freund seiner alten Tage, mit dem er — nach seinem eigenen Wort — wie mit einem Klosterherrn von dem gesprenkelten Nelkenstößchen plaudert, die jeder an seinem Orte züchtet. — Der Anhang dieses Bandes bringt den stattlichen bibliographischen Apparat, ein Verzeichnis der Briefempfänger und ein übersichtlich angeordnetes Register zu allen drei Bänden des Gesamtwerkes. — Wir werden, sobald der Raum es gestattet, Ermatingers reiche Ernte eingehend würdigen; aber schon jetzt mag sich „Gottfried Kellers Leben, Briefe und Tagebücher“ merken, wer sich oder andern eine erlesene Weihnachtsfreude bereiten will. **Z. Die Heimat.** Ein Buch für das deutsche Volk, hsg. von *Heinrich Mohr*. Freiburg, F. Herder. 272 S. gr. 8^o. Mk. 4.50, Feldausgabe Mk. 3.80.

Ein katholisches Volksbuch zu schaffen, war des Verfassers Absicht. Darum haben religiöse Stoffe darin den Vortritt. Als Quellen dienen ihm Domaing, Heinrich Finke, Handel-Mazzetti, Mumbauer, P. Lippert, H. Finke u. a. Joh. Wolf bietet in seinen Spinnstubengeschichten ein Stück religiöser Volkskunde; Roloff berichtet von ägyptischen Begräbnisbräuchen, H. Finke bringt Auszüge aus Dorothea Schlegels Reiseschilderungen aus Byden und der Schweiz; Auerbacher schildert eine schwäbische Bauernhochzeit usw. Aus der Feder von Heinrich Federer sind die Wanderungen in Umbrien, einer der besten Abschnitte des Buches, das sich vornehmlich an das einfache Gemüt wendet, das in Brauch und Gedankenwelt der Heimat Genüge findet.

Der Landvogt von Greifensee von *Gottfried Keller*. Schriften für Schweizer Art und Kunst 44/45. Zürich, Rascher & Cie. 120 S., krt. 1 Fr., gb. 2 Fr.

Mit diesem Büchlein kommt die köstliche Erzählung „Der Landvogt von Greifensee“, die der Verlag Cotta freigegeben hat, in den Bereich vieler. Und das in einer schön und gut gedruckten Ausgabe, in der man die Geschichte von den fünf Körben und dem spassigen Kongress am Schluss immer wieder gerne liest. Da haben wir gute Schweizer Art und Kunst. Die Schweiz wird es dem Verlag zu danken wissen, indem das Büchlein gekauft wird. Ein hübsch Geschenklein auf Weihnacht, dessen Wert wir nicht weiter hervorzuheben brauchen.

Patria! Erzählung aus der irischen Heldenzeit von *Heinrich Federer*. 1.—30. Tausend. 12^o. 4 u. 92 S. In Pappbd. 1 M. **Eine Nacht in den Abruzzen.** Mein Tarcisus Geschichtlein von *Heinrich Federer*. 1.—30. Tausend. 12^o. 4 und 64 S. gb. 1 Mk. Freiburg 1917, Herders Verlag.

Zwei neue Zeugnisse von Heinrich Federers Erzählkunst. Robert Emmet (1780—1803), der jugendliche irische Freiheitsschwärmer, nennt im Examen den alten Cato den ersten grossen Scheinheiligen der Kulturgeschichte und spricht den Penal Laws die staatsbürgerliche Seite ab. Es geht mit Karzer ab; aber später blutet er für Irlands Sache. Im zweiten Bändchen dichtet der Verfasser die Legende des Tarcisus aus und fesselt damit junge und alte Leser wie den klaren Chilenen, dem er das verblichene Kirchenbild so lebensvoll deutet. Zwei hübsche Geschenkbüchlein; das zweite ganz besonders für die katholische Familie.

Zürcher Taschenbuch 1915—1917. Neue Folge, 38. Jahrg. Zürich 1917, Beer & Co. 398 S. 6 Fr. gb. 8 Fr.

Die Mussezeit, die der Krieg den Herausgebern des Taschenbuches (Redakt. Dr. J. Häne) wie manch einer andern Schriftleitung gebracht, hat reichlich Frucht getragen. Nicht weniger als sechs umfangreiche Arbeiten sind in dem stattlichen Band vereinigt: Der erste Artikel: Die Schatzgräber im Kanton Zürich von Dr. E. Stauber wirft manch ein Schlaglicht auf die Leichtgläubigkeit im Volke (die heut noch nicht ausgestorben ist). In seinen Erinnerungen an die Septemberrevolution von 1839 (S. 53—116) gibt einer ihrer Führer, Dr. Rahn-Escher, einen sehr interessanten Beitrag zur Geschichte der dreissiger Jahre. (Die kleinen sprachlichen Verstösse, mehr Versehen als Fehler, hätten ihm erspart und nicht mit einem sic bezeichnet werden dürfen.) Mit der Blockade von Delfzyl 1813/14 erzählt Oberst Sal. Bleuler ein Kriegsbeispiel, das unwillkürlich zu Vergleichen drängt. Einen Beitrag zu Zürichs literarischen Beziehungen, zu Goethe und Weimar bieten die Briefe von Dr. J. J. Horner aus den Jahren 1795 und ff. In Übersetzung finden wir Marx Eschers Reise-Tagebuch von 1646 bis 1648. Wie der Kupferstecher F. Hegi seine Frau gewann (1772), gäbe noch heute Stoff für einen Novellisten. Fügen wir noch bei, dass zum Inhalt des Taschenbuches eine ausführliche Chronik und ein Literatur-Verzeichnis gehören, dass sechs Bildnisse und Skizzen beigegeben sind, so haben wir den Wert des Buches für den Geschichtsfreund wohl angedeutet, nicht erschöpft; dazu müsste uns der Raum eines Feuilletons offen sein.

Unser Volk in Waffen. Schweiz. Grenzbesetzung 1914/16 in Wort und Bild, hsg. von *Joh. Howald*, mit Geleitwort von Th. Sprecher v. Bernegg. Emmishofen, Johannes Blanke. 320 S. mit 160 Bildbeigaben gb. Fr. 5.50.

Ein Buch zur Erinnerung an die Tage der Grenzbesetzung mit ihrem Ernst, ihren Strapazen, ihrem Humor. Erzählungen aus dem Soldatenleben, Skizzen und Stimmungsbilder, Predigten, vaterländische Gedichte, Schilderungen aus dem Hilfswerk für Invalide, ernste Mahnworte in erster Zeit und humorvolle Aussprüche zur Würze des Dienstes folgen sich in wechsellöcherlicher Reihe, und dazwischen leuchten farbige Bilder von unsern Künstlern, Federskizzen aus dem Quartier (F. W. Burger u. a.), photographische Aufnahmen die Menge, um das Leben und Weben der wachenden Wehr festzuhalten. Es ist, man sehe den Soldaten, wie er zu Hause den Kleinen diese Bilder zeigt, sie mit seinen Erlebnissen begleitet und in ihnen den Wunsch weckt, das Buch so eifrig zu lesen wie Vroni und Sami...

Bourget, Paul. *Des Todes Sinn.* Autorisierte Übersetzung von C. A. Loosli. Zürich, Orell Füssli. 197 S. 3 Fr.

Wie ein von Ruhm und Erfolg getragener Chirurg und ein kriegsverwundeter Leutnant, zwischen denen die junge Gattin des Gelehrten, die einstige Gespielin des glaubens-treuen Bretonen, steht, in den Tod eingehen, ist Gegenstand der erzählenden Darstellung, mit der sich der Akademiker vor der religiösen Tradition beugt. Dem einen ist der Tod Vernichtung des Geisteslebens, dem andern ein Opfer, eine Erfüllung. „Ein Geist, der fähig ist, die Tat, die der Mensch den Menschen tut, zu merken,“ nimmt das Opfer entgegen. Wie William James von dem Ideal, von „einer neuen Kraft, die in die Welt trete“ und vom Seelenleben als „Teil von etwas Grösserem, von etwas, das auf die Welt von aussen her einwirke und ihr beistehe“ spricht, so kann Bourget vom „Erfahrungs- und vom Versuchsstandpunkt“ aus dem Pfarrer nicht Unrecht geben, der da sagt: „Ich glaube an Gott, den allmächtigen Vater.“ Die Erzählkunst des französischen Autors hat durch die Übersetzung nicht verloren.

Robert de Traz. *Im Dienst der Waffen.* Aut. Übersetzung von Dr. Max Fehr. Zürich, Orell Füssli. 166 S. 3 Fr., gb. Fr. 3.80.

Die ersten Tage der Rekrutenschule sind besonders schrecklich... Das empfand auch der Verfasser; aber in der Disziplin, die sein Tagwerk regelt, gehen ihm neue Kräfte und Werte auf. Er fühlt sich, geniesst die Natur, die Ruhe, die Speise mit andern Empfindungen; die Verantwortlichkeit, der Befehl stärken seine Persönlichkeit. Und wie's hinausgeht aus der Kaserne zum Felddienst, zur Patrouille, zum Manöver, da schaut er seine Heimat mit andern Augen. Das Büchlein wird zu einer Psychologie des Waffendienstes, nicht durch Theorie, sondern durch Darstellung des Erlebnisses. In einer Fortbildungsschule werden Abschnitte, die daraus vorgelesen werden, warmes Interesse wecken und ohne viel Erklärung von Wirkung sein.

Ratgeber für Bergsteiger. Hsg. von der Sektion Uto (des S. A. C.). Zürich, Orell Füssli. 1. Bd. 298 S. mit 11 Fig. und 2 Taf. in Lichtdruck. Fr. 4.50, gb. 5 Fr. 2. Bd.: Die Technik des Bergsteigens von Dr. H. König. Mit 33 Zeichn. von C. Meili. 118 S. Fr. 2.50, gb. 3 Fr.

Unfälle in den Bergen, die Mitglieder der Sektion Uto des Alpenklubs betroffen, haben die Herausgabe dieses Buches veranlasst. Es vereinigt im ersten Band eine Anzahl praktischer und schöner Aufsätze, die für eigentliche Bergsteiger bestimmt, aber auch für alle Freunde der Berge interessant sind. Da gibt E. Erb eine kurze Geschichte des Alpinismus in der Schweiz. Prof. Becker rückt dem Leser Wesen und Verständnis der Gebirgskarten näher, Dr. A. de Quervain erörtert „Wetterkenntnis und Berggefahr“. Manches Unglück liesse sich vermeiden, wollten die Leute etwas mehr aufs Wetter achten oder sich darüber raten lassen. Von eigenen Beobachtungen aus schreiben Ing. F. Rutgers über die Lawinengefahr der Berge und G. Kruck über die Gefahren der Berge. Praktische Winke gibt J. Fritsch über die Bergausrüstung, und in das Verständnis und die Wichtigkeit der Struktur des Gebirges führt der Abschnitt von Prof. Heim: Geologisches über das Bergsteigen. Sehr lesenswert und allgemein beachtenswert sind die letzten Artikel: Alpenwanderer und Alpenflora von Prof. Schröter, Das Photographieren im Hochgebirge von W. Heller und „Über alpine Schilderung“ von Prof. L. Wehrli. Den letzten Aufsatz sollte auch jeder Deutschlehrer lesen. Es sind gute Ratschläge und Beobachtungen, die in diesem Buche von Kennern der Bergwelt erteilt werden. Der Lehrer wird darin für den Unterricht, wie für Ratschläge an Schüler viel gewinnen. Im 2. Band, die Technik des Bergsteigens, behandelt Dr. König auf Grund der Unglückschronik von 25 Jahren und von eigenen Erfahrungen aus die praktische Ausführung der Bergtouren. Ist die Person zum Bergsteigen geeignet, wie viele Teilnehmer sind zu wählen, wie ist das Seil zu handhaben, wie in Schnee und Eis vorzugehen, wie bei besondern Gefahren, wie ist die Tour vorzubereiten? Diese Fragen werden erörtert und durch Beispiele belegt. Das Buch wird manchen Bergfexen vorsichtiger, manche Tour leichter machen. Schöne Ausstattung. Als Geschenkbuch zu merken!

Tarnuzzer, Chr., Dr. *Aus Rätians Natur und Alpenwelt.* Mit Federzeichnungen von Ch. Conradin. Zürich, Orell Füssli, 6 Fr., geb. 7 Fr.

Das Buch enthält Arbeiten des bekannten Bündner Gelehrten über interessante, meist weniger bekannte Gebiete seiner von der Natur so reich bedachten rätischen Heimat. Was den Verfasser als Naturforscher auf zahlreichen Wanderungen angezogen, was ihn als Naturkenner und Naturfreund begeistert und beglückt hat, ist in anschaulicher und gefälliger Sprache in ungefähr dreissig Studien und Skizzen niedergelegt, die, zu einem schmucken Band von 266 Seiten hier vereinigt sind. Die Stimmung, welche die einzelnen Aufsätze widerspiegeln, ist die eines frohen und glücklichen Wanderers, der überall, wohin er seine Schritte lenkt, Gelegenheit zum Schauen und Geniessen findet. Wer mit einigen botanischen und geologischen Kenntnissen ausgerüstet ist, wird in dem Buche wertvolle Anregungen finden. Er wird auf eine Fülle eigenartiger Naturbilder aufmerksam gemacht, an denen der grosse Touristenstrom meist achtlos vorübergeht. Sein Auge wird für das richtige Schauen und Erfassen der verschiedenartigen Gebilde der Landschaft geübt, geschärft und befähigt, das Schöne um so kräftiger auf sich einwirken zu lassen. Den einzelnen Arbeiten ist ein eigenartiger Bildschmuck in Form glücklich ausgewählter, mit künstlerischem Geschmacke ausgeführter Federzeichnungen von Ch. Conradin beigegeben. Dass die Illustrationen gegenüber dem Texte diskret zurücktreten, verleiht der Publikation einen vornehmen Charakter und erhebt sie weit über die gewöhnliche Reiseliteratur des Alltags. Das Büchlein kann als Festgeschenk für die reiselustige reife Jugend warm empfohlen werden.

Schweizerischer Werkbund-Abreisskalender 1917. Hsg. von H. Röllsberger. Zürich, Orell Füssli. 2 Fr.

Zweierlei erreicht der Werkbund-Kalender mit seinen fein ausgeführten schönen Bildern (170 Blatt), von denen zwölf in Vierfarbendruck oder Lithographie farbig ausgeführt sind: er macht dem Beschauer, dem Kind wie dem Erwachsenen Freude und Unterhaltung; jede Betrachtung erschliesst neue Einzelheiten, die der erste Anblick übersehen liess. Er zeigt uns aber auch, welche Fülle von Leben, Ideen, Gestaltungskraft unsere Werkkunst erschliesst. Indem der Kalender neue Bauten, Bildhauerarbeiten an Fassaden, Grabmäler usw., Erzeugnisse der Möbelschreinerei, der Buchbinderkunst, der Keramik, der Spielwarenfabrikation, der Silber-, Gold- und Eisenschmiede, der Gartenbaukunst vorführt, schlingt er ein Band zwischen dem Haus und dem Werkstätte-Arbeiter und Künstler, die das Schöne geschaffen, das uns diese Blätter im Bilde vorführen, das in seiner Technik selbst wieder eine Leistung bedeutet. Mehr als eines dieser farbigen Blätter wird einzel unter Glas und Rahmen zum freudigen Schmuck eines Zimmers und zum Ansporn in stiller Arbeitsstube werden. Wie viel wäre zu schreiben, wollten wir aufs einzelne eingehen; wir können nur sagen: sehet und ihr werdet euch freuen.

Meyers historisch-geographischer Kalender 1917. Leipzig, Bibliographisches Institut. 2 Mk.

Ist die bewährte Anlage des Kalenders: Bild, Gedenktage, Sinnsprüche, Kalendarium auf jedem Blatt auch die gleiche geblieben wie früher, so haben die Bilder in der Erneuerung dadurch an Interesse gewonnen, dass sie vielfach auf Städte, Landschaften, Personen hinweisen, die uns die Tagesberichte der Gegenwart nennen. Wir sehen das serbische Bauernhaus, die rumänische Dorfkirche, Stadtbilder wie Tirana, Antivari, Bagdad etc. mit andern Augen als vor dem Krieg und interessieren uns auch für die Bildnisse der führenden Männer der Zeit.

Gesundbrunnen 1917. Kalender des Dürer-Bundes. München, G. W. Callwey. 75 Pf., gb. Mk. 1.20.

Der 10. Band Gesundbrunnen enthält wiederum so viele anregend-volkstümliche Lesegaben, dass er Kurzweil und Belehrung schafft. Herzige Szenen aus dem Vaterhäuschen und Bilder aus dem Krieg, sinnige Lieder und Aufklärung über Hauswirtschaft und Wertarbeit, Zeichnen und Musik gehen nebeneinander her. Neben Luther kommt Storm (geb. 1817) besonders zum Wort. Der Kalender wird wieder willkommen sein.