

<b>Zeitschrift:</b>	Schweizerische Lehrerzeitung
<b>Herausgeber:</b>	Schweizerischer Lehrerverein
<b>Band:</b>	56 (1911)
<b>Heft:</b>	16
<b>Anhang:</b>	Die neue deutsche Lern-u. Arbeitsschule : wertvolle Schulpraktische und schulwissenschaftliche Handbücher des Verlages Ernst Wunderlich in Leipzig, Rossplatz 14
<b>Autor:</b>	[s.n.]

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Die neue deutsche Lern- u. Arbeitschule

Wertvolle schulpraktische und schulwissenschaftliche Handbücher des  
Verlages Ernst Wunderlich in Leipzig, Roßplatz 14.

„Man darf es mit vollem Recht aussprechen: was die Verlagsfirma Ernst Wunderlich auf den Büchermarkt bringt, verdient von vornherein Beachtung. Auf dem päd.-meth. Gebiet ist dieselbe die erste, die nur das Beste, Erprobte bietet.“

Neue Bad. Schulzeitung, 21. Jahrgang Nr. 50.

„Man darf es mit vollem Recht aussprechen: was die Verlagsfirma Ernst Wunderlich auf den Büchermarkt bringt, verdient von vornherein Beachtung. Auf dem päd.-meth. Gebiet ist dieselbe die erste, die nur das Beste, Erprobte bietet.“

## Die redende Hand

Wegweiser zur Einführung des Werkunterrichts in der Volksschule und am Seminar.

Von O. Seinig, Charlottenburg.

Mit 40 Figuren. Preis M. 2.40, gebunden M. 3.—.

„In der letzten Zeit sind wieder eine Reihe Werke erschienen, die zum Bau der Arbeitschulbewegung Steine herzutragen. Seinig, Die redende Hand sei an erster Stelle genannt.“

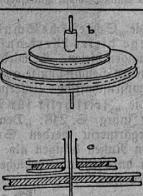


Abb. 21. Beispiele von Bauteilen für Schülerarbeiten (Uhr). Rad mit Sperrlinse. b Doppelwellen perspektivisch und im Durchschnitt.

Der Fortschritt der ganzen Arbeitschulbewegung ruht jetzt auf den Männern der Tat. Und Seinig ist ein solcher. Er versteht nicht nur geschickt zu organisieren, sondern ist auch der ruheloße Anreger, der, das Ziel fest im Auge haltend, neue Gesichtspunkte, namentlich in Frage des Details aufstellt. Sein Buch zeigt davon auf jeder Seite. Es wird in hervorragenden Weise mit dazu befragten, das aus dem Durchmesser der Meinungen herauszufälligen, was bleibender Wert haben wird.“ Neue Bahnen 1910/11, Heft 3.

## Physikalischer Arbeitsunterricht

Ein Vorschlag zur Umgestaltung des Unterrichts.

Von O. frey, Seminaroberlehrer, Leipzig.

Mit 30 Figuren im Text.

12 Bogen, Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

„Jeder, der sich mit Schülerübungen beschäftigt, sollte dieses anregende Werk lesen, das eine Fülle des Neuen enthält. Es bietet in seinem theoretischen Teile eine geistreiche didaktisch-psychologische Begründung der Schülerübungen, und in seinem praktischen Teile eine glückliche Vereinfachung der Versuchsaufgaben und Versuchsmittel.“ Zeitschrift f. d. phys. u. chem. Unterricht v. Poste.

## Wie ich meine Kinder das Lesen lehre

Von Kurt Lehm, Dresden.

Mit vielen Figuren im Text. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2.—.

Die vorliegende Arbeit bringt eine Leselehresmethode, die auf dem psychologischen Gesetz der Erwerbung des Alphabets basiert. Sie ist hervorragend aus langjähriger Praxis des ersten Lehrerunterrichts und hat leicht unter ungünstigen Verhältnissen, auch in der Hilfschule, sehr erfreuliche Erfolge gezeigt.

## Theorie und Praxis des Sprachbilderbuches

Beiträge zum schaffenden Lernen im deutschen Sprachunterricht

Von Arthur Fröhlich.

Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.40.

Aus dem Inhalt: Lehrmethoden Grammatikunterricht. — Schaffendes Lernen. — Sinniges Hören, gegenständliches Denken. — Schönheitserziehung der deutschen Sprache. — Wechselseitigkeit zwischen Kunstoff und poetischem Inhalt. — Gründliche Bearbeitung der Semantologie. — Systematisierung des etymologischen Stoffes. — Wunderbare Runde durch Eigennamen. — Aufhellung der Namen von Dichtleuten. — Sprichwörter Nebensachen. — Heimische Mundart, Altersmundart. — Sagen und Sagen. — Entstehung des Sprachbilderbuches. — Das fertiggestellte Sprachbilderbuch. — Einfluss des Sprachbilderbuches auf den Stil der Kinder. Usw.

## Wie leiten wir unsere Schüler im Unterricht zum selbständigen Arbeiten an?

Anregungen und Geschäftspunkte.

Von Ernst Lüttge.

2. vermehrte Auflage. 1910. Preis M. —50.

„Die praktischen Werte, die in dieser Hinsicht im einzelnen für die pädagogische Kleinarbeit des Lehrers in der Brothüre gegeben werden, zeigen den in der Unterrichtspraxis wohl erfahrenen Schulmann.“

Deutsche Schulpraxis

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur

der Erziehung und des Unterrichts.

Herausgeber:

Dr. Richard Seyfert, Zschopau in Sachsen.

Soeben, bez. vor kurzem erschienen folgende Werke:

## Die Jahresarbeit der Elementarklasse einer sächsischen Landsschule

Beiträge zur Förderung der Arbeitschule.

Von Oberlehrer Wohlhab, Brambach i. V.

Mit 30 Figuren. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

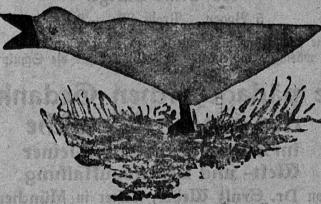


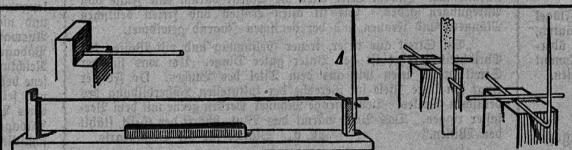
Abb. 6. Die Gans, die den Schuh ins Sein holen wollte.

Ausmalerei- und Kleberarbeit aus Wohlhab.

„Komme ich beim Escheneln vom Wettkampf: Selbstbetätigung in der Erziehung“ fördern, daß damit ein Erfahrungsbeweis für die Durchführbarkeit der Arbeitschulidee gegeben sei, so trifft das in viel höherem Grade auf Wohlhab's Schrift zu. Was dieser vogtländische Malbildhümer in seinem Dorfe unter schwierigen Verhältnissen durchgeführt hat, ist wirklich bewundernswert. Freilich, ein Hindernis hatte er nicht zu überwinden, ihm stand die Behörde nicht hindernd, sondern fördernd zur Seite. So konnte er die Anregungen, die er aus einer reichen Literatur mit Bienenseife zusammengestellt, für seine Verhältnisse umdichten und aus dem Schuhzeuge praktischen Erfahrungsergebnisse, auch für die Praxis umsetzen. Sein Buch gibt ein lebenswertes Bild seiner Arbeit und mag vielleicht noch Jagdhäfen zum Ansporn dienen.“ Neue Bahnen 1910, Seite 12.

## Schaffen und Lernen

Theorie und Praxis des Werkunterrichts der Unter- und Mittelstufe.



Aus Denzer. Schaffen II. Teil.

In Lehrproben und Entwürfen. Mit einem Geleitwort von Dr. A. Pabst und einer Abhandlung von Fedor Lindemann, nebst 59 Figuren und Tafeln.

Von Hans Denzer

Lehrer in Worms u. an d. Werkunterrichtsstufen d. Handfertigkeitsseminars in Leipzig.

I. Teil: Erstes bis vierter Schuljahr. 1909.

Preis M. 4.—, gebunden M. 4.80.

II. Teil: Fünftes bis achtes Schuljahr. 1911.

Preis M. 5.—, gebunden M. 5.80.

Denzers Arbeit kann mit gutem Gewissen heut als das beste Werk für das angegebene Gebiet bezeichnet werden.“ Päd. Zeitung.

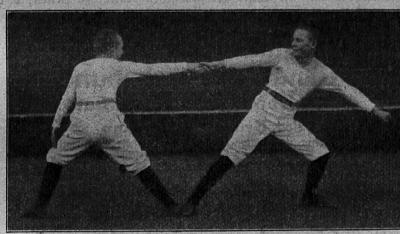
## fünf Turnjahre

Ausgeführt Lektionen im Anschluß an den amtlichen Leitfaden für den Turnunterricht und an die Anleitung für das Knabenturnen in Volksschulen ohne Turnhallen bearbeitet von

Friedrich Greten

Lehrer und Turnlehrer in Hannover.

Mit 143 Figuren im Text. Preis M. 2.40, gut geb. M. 3.—.



Aus Greten, fünf Turnjahre.

Die bereits vorliegenden Bücher werden sich nur an die Fachturnlehrer. Unser Werk soll allen Lehrern, auch denen, welche im Turnunterricht nicht weiter arbeiten können, ein Wegweiser sein. Unser Werk will helfen, die Jugend möglich zu machen fürs Leben, ihre Gesundheit zu stärken, ihre Kraft, Gewandheit und Ausdauer zu steigern!

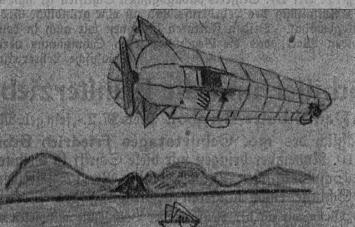
## Pädagogik der Tat

Beiträge zur praktischen Gestaltung des Arbeitsprinzips. Auszüge aus dem Münchener Schulleben.

Von Hans Plecher, München.

Mit 81 Figuren. Preis M. 2.40, gebunden M. 3.—.

„Der Versuch, den Unterricht für das lernende Kind interessant, lebendig und lebenswahr zu gestalten, ist dem Berufsetzt durchaus gelungen. Sein Buch stellt dem Lehrer für den Unterricht auf allen Stufen wertvolle Anregung. Das gilt sowohl von der Darstellung des neuen Stoffes als auch von der inneren Verarbeitung



Zeppelin in München. Scherzzeichnung aus Plecher.

und Befreiung des Lehrers. Auch die Arbeitschule kann auf eine gewisse durch Übung zu schaffende mechanische Grundlage, auf ein gewisse Maß von positiven Kenntnissen und Gedächtnisarbeit in einigen Unterrichtsfächern nicht verzichten. Das zu Berücksichtigen im Unterricht anregende Buch verdient die heite Empfehlung.“ B. G. Pädagog. Reform 1910.

## Physikalische Schülerübungen

Ein Lehrgang für die Oberstufe, angelehnt an einen einfaches Apparatenatz.

Von O. frey, Leipzig.

Mit 38 Figuren.

Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

„Das fröhliche Buch, das aus dem Seminarunterricht hervorgegangen ist, richtet einen wieder auf. Es gibt also doch Stätten, wo eine vertiefte Behandlung der Physik geübt wird...“ Leipziger Lehrerzeitung 1910, Nr. 37.

## Das Arbeitsprinzip in Volks- und Fortbildungsschulen

Mit besonderer Berücksichtigung der Münchener Schulverhältnisse.

Von Hans Plecher, München.

Preis broschiert M. 1.20, gebunden M. 1.60.

„Ich habe die vorliegende Schrift mit großem Interesse gelesen und kann sie jedem Lehrer nur zum Studium angelegetestlich empfehlen.“ Schulblatt für Thüringen 1910, Nr. 3.

## Praktische Schülerübungen in der Chemie

Mit besonderer Berücksichtigung einfacher Schulverhältnisse.

Von Lehrer W. Paul.

Preis M. —60.

Die Ausführungen stützen sich auf die Erfahrungen, welche der Verfasser am chemischen Institut der Handelshochschule in Berlin sowie als Leiter praktischer Schülerübungen in der Volksschule sammelte. Mögen sie dazu beitragen, Schaffenstrafe und Schaffenstrengheit in den Herzen unserer Jugend zu wecken und zu fördern.

## Der Chemieunterricht mit Schülerversuchen

Für die Volksschule bearbeitet

Von Dr. P. Köbler

Seminarlehrer in Quedlinburg.

Mit Figuren im Text. Preis M. —60.

Dieses Werk soll der Einführung des Arbeitsprinzips in den Chemieunterricht dienen.

## Arbeitskunde in der Volksschule

Von Dr. Richard Seyfert.

Unterrichtliche Vertiefung der naturfondlichen Fächer,

Physik, Chemie, Mineralogie usw.

6. Auflage. 22 Bogen. M. 3.—, gebunden M. 3.60.

„... Die Fälle der praktischen Anregungen, die sich im Unterricht vermeiden lassen, fördert dem Buch eine immer größere Verbreitung.“ Schweiz. Lehrerzeitung.

Gratis-Bücher: „Pädagog. Führer“ jährlich 8 Nummern, „Pädagog.-physiol. Studien“ 12 Nummern und „Lehrmittelshau“ 3 Nummern.

1911. 31. Jahrgang. Erscheint jeden Sonntag. Vierteljährlich M. 1.60.

Jahrgang 1885 bis 1887, 1889, 1890 à M. 3.—, gebunden M. 4.—. Jahrgang 1891 bis 1897, 1899 bis 1904 à M. 5.—, gebunden à M. 6.—.

Jahrgang 1906 bis 1910 . . . à M. 6.40, gebunden M. 8.—. Gesamt-Inhaltsverzeichnis 1. bis 30. Jahrgang . Preis M. —60.

Probenummern und Verlags-Verzeichnis sendet der Verlag umsonst.

# Pädagogischer Verlag von Ernst Wunderlich in Leipzig, Rosplatz 14

## Allgemeine Pädagogik

### Ästhetik als Pädagogische Grundwissenschaft

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer in München.

23 Bogen, Preis M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

"Das gegenwärtige Stadium der pädagogischen Entwicklung ist ein Buch wie das vorliegende erwarten. Wir wollen uns freuen, daß es nun gelungen ist, daß es in den Hauptpunkten unsere Erwartungen erfüllt und die Strömung, der es sein Entstehen verdankt, vertieft und geläutert hat. Ernst Weber, der Pädagoge und Dichter, war in besonderem Maße zur Lösung dieser Aufgabe befähigt."

Deutsche Schule.

### Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform

Praktische Ratschläge und Proben für die Alltagsarbeit und für Lehrproben

von Dr. Richard Seyfert, Seminardirektor.

Dritte, durchgesehene Auflage.

241 Seiten, M. 2.40, fein gebunden M. 3.—.

"Diese treffliche, aus der praktischen Schularbeit hervorgegangene Schrift wird dem Lehrer ein vorsichtiger Wegweiser zu einem anschaulichen, physiologischen und erfolgreichsten Unterricht sein." Bayrische Lehrzeitung.

Bei Dr. Seyfert's pädagogischen Schriften ist man an eine ideale Aufzügung des Lehrberufs und an eine gründliche Gedankenarbeit gewöhnt. Beilen Fattore begegnen wir auch in dem vorliegenden Werk, das die Beachtung jedes Schulmanns verdient." Preußische Lehrzeitung.

### Schiller und die Kunsterzieher

Von Paul Schulze-Berghof. Preis M. 2.—, fein geb. M. 2.50

Anlässlich des 150. Geburtstages Friedrich Schillers am 10. November bringen wir diese Schrift in Erinnerung. Die Schulpolitischen Blätter 1909, Nr. 17 schreiben am Schlusse einer längeren Würdigung des Werkes:

"Wenn wir an der Neuförm der Volksschule mitwirken wollen, dann ist es unsere erste Pflicht, um solche hochbedeutsame Gedenktagen eines der Unseren zu künnen. Ich möchte allen, die nicht nur Ehre oder Leid des Wortes, sondern auch 'Täter' sein wollen, empfehlen, sich in Schulze-Berghofs Schrift zu vertiefen."

### Herbarts pädagogische Kunst und von pädagog. Kunst überhaupt

Ein Beitrag zum Kampf um Herbart und eine Einführung in das Studium seiner Pädagogik.

Von Dr. K. Hänsel, Seminarlehrer in Nossen.

6 Bogen, Preis M. 1.20, gut gebunden M. 1.60.

"Das Beste, was im Berichtsjahr — abgesehen von Fissel und Budd — für Herbart geschrieben worden, ist K. Hänsel, Herbart's pädagogische Kunst und von pädagogischer Kunst überhaupt (Leipzig, Ernst Wunderlich). Die gehaltvolle Schrift kommt gerade recht." Pad. Studien.

### Bezopfte Pädagogik

Kritische Betrachtungen über Irrgänge der Schulpädagogik von Paul Lang, Würzburg.

10 Bogen, Preis M. 1.60, gut gebunden M. 2.—.

Inhalt: Unter Hallenturen — ein fauler Zauber. — Von Unzug der häuslichen Schulaufgaben — Mängel der Volksschul-Redebücher. — Ein paar Jöpfchen des Redenunterrichts. — Rücksichtsfreiheit in der Methode der Religionslehre. — Pädagogische Briefe aus der Provins: I. Titus an Valerian. (Vom Reipenteinsland.) II. Valerian an Titus. (Wahr. Individualisieren!) III. Titus an Valerian. (Die Reihenfolge ist auch beachtenswert!) IV. Valerian an Titus. (Eine ignorierte Individualität.)

Es muß immer mit Freuden begrüßt werden, wenn jemand in fröhlicher, forschender Weise Schaden in unserem Schulwesen aufzeigt. So zieht Lang gegen das Hallenturen als einen faulen Zauber zu Felde, verurteilt den Unzug der Haushaufgaben und stellt Religion und Religionsunterricht in den Bereich seiner triftigen Betrachtungen. Wir wünschen dem Buche viele Leser, den Jöpfchen scharfe Schreien." Leipziger Lehrerzeitung.

### Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung

Von Dr. Richard Seyfert. Preis M. 80.—.

"Wer das Bestehende einer höheren Entwicklungslinie entgegenstellt will — und dazu ist jeder einzelne, wie jeder Stand verpflichtet — darf vor Schwierigkeiten nicht zurücktreten, die sich der Verwirklichung seiner als wahr erkannten Ideen entgegenstellen. Seyfers Vœm in ihrer letzten und höchsten Ausprägung scheinen mir die sicherste Basis abzugeben für den Kampf um unsere Freiheit und um unsere Bildung, der nicht einschlummern darf, der jetzt erst auf gemeinsamer Grundlage und mit vereinten Kräften einzehnen muß. Seyfers Buch ist ein Muster fesselnder, überzeugender Beweisführung." Pad. Jahrbuch 1908.

### Die Geschichte der Pädagogik und ihrer Hilfswissenschaften

Von H. Scherer, Schultat in Büttingen.

VIII u. 247 Seiten, M. 2.40, gebunden M. 2.80.

(Band XIII von Scherer's Führer.)

"Ein ausgezeichnetes Buch in eit wissenschaftlichem Geiste und mit satten und reifen Urteilen. Das es durch und durch modernen Geist atmet, ergibt sich ..." Öffentliches Schulblatt, 1911, Nr. 2.

### Die Beziehungen zwischen Kants Ethik und seiner Pädagogik

Von Dr. phil. Otto Brauer. 56 Seiten, Preis M. 80.—.

"Hier spielt ein umstrittener Kettner die Räden, welche die Grundgedanken der überkommenen pädagogischen Notizen mit dem ethischen System des großen Denkers verbinden. Er überzeugt auch die austretenden Widerprüche nicht, gibt ihnen aber eine stets einleuchtende Erklärung. Doch er dabei nicht ins Maßlohe geht, wie so mancher Kantianer, gewinnt ihm noch mehr die Sympathie des Lesers, deren wir dem Schriftsteller recht viele wünschen!" Bayrische Lehrzeitung.

## Philosophie

### Die pädagogische Idee in ihrer allgemeinen Bedeutung

Ein erweiterter Vortrag von Dr. Richard Seyfert.

52 Seiten, Preis M. 60.—.

Besonders interessant die Behandlungswweise des mächtigen Kulturfaktors, der Schule. Unterrichtsziel, betrieb und Stoff sind auf moderne Grundlagen gestellt. Der Lehrer sieht sich beim Lesen an den Platz gestellt, an den ihn die Idee der Menschheitsentwicklung fordert."

"Dieser treffliche Vortrag, welcher jenerzeit von der Sachlichen Lehrervereinigung in Plauen (Sept. 1903) mit großem Beifall aufgenommen worden ist, geht von dem Grundbilde aus, daß alle menschliche Entwicklung in der fortwährenden Durchgestaltung des Einzelnen wie der menschlichen Gemeinschaft besteht. Er handelt in anregendem Weise die ethischen Forderungen unserer Zeit in bezug auf Schule und Familie, Staat und Gesellschaft, Kunst und Wissenschaft." Freie Schulzeitung.

### Die Bildungsziele der Gegenwart

Von Ernst Lütge.

5 Bogen, Preis M. 80.—.

"Eine sehr zeitgemäße und lehrreiche Broschüre, deren Lektüre wir aufs wärmste empfehlen." Blätter für die Schulpraxis.

### Die pädagogischen Gedanken des jungen Nietzsche im Zusammenhang mit seiner Welt- und Lebensauffassung

Von Dr. Ernst Weber, Lehrer in München.

12 Bogen, Preis M. 2.—; gut gebunden M. 2.50.

"Ich empfehle das Werk unseres Münchner Dichterlogen als eine wertvolle, zweckläufige und umfassende Einführung in das Studium des jungen Nietzsche vom pädagogischen Standpunkt aufs angemessenste; daß er darin gezeigt, daß er nicht nur ein liebenswürdiger Dichter, ein feinmalerischer Ästhetiker, und ein produktiver pädagogischer Schriftsteller, sondern auch ein Kopf von nicht geringer speculative Begabung ist. Wir dürfen auf seine ferne Entwicklung gespannt sein!" Ernst Linde. Neue Bahnen.

### Deutsche Bildung — Deutscher Glaube — Deutsche Erziehung

Eine Streitschrift von Prof. Paul Förster.

Preis M. 1.60, gut gebunden M. 2.—.

Alle Fragen werden scharf behandelt. Mit der an dem Alten geliebten Kritik aber verbindet sich ein aufbauender, hoffnungsvoller Idealismus. Jeder Leser wird die Schrift darum eine Fülle von Anregungen geben. Sie ist allen ersten und freien deutschen Männern und Frauen und der deutschen Jugend gewidmet.

"Ein Streit aus tiefer, treuer Kenntnis und mit Waffen der Ehrlichkeit geführt ist der Vater guter Dinge. Um was sich der Streit dreht, lesen wir aus dem Titel des Buches. Dr. Förster ringt um starle Ziele im Bereiche der kulturellen Höherschulbildung des deutschen Volkes. Deutschnahe Männer werden gerne mit dem Förster ringen. Das Buch wärmt das Blut, lädt den Geist, stärkt den Willen." M. C. Blätter für die Schulpraxis.

### Bewußtes Deutschtum

Weg zur bodenständigen Kultur. Bausteine und Streiflichter.

Von Emil Pilz.

Preis: 8 Bogen stark M. 1.40, gut gebunden M. 1.80.

"Eine ebenso interessante, wie anregende Schrift, die reich ist an fruchtbaren Gedanken und brauchbaren Vorschlägen, wie die dem deutschen Volke eigenen guten Eigenschaften und Triebe zu entwickeln und zu bilden sind, damit das deutsche Volk in sich selbst stark bleibe und stets den großen Aufgaben gewachsen sei, welche die Gegenwart der deutschen Nation und der deutschen Kultur stellt. Wenn man auch nicht allen Ausführungen des Verfassers unbedingt zustimmen kann, so ist das gewiß gelesene Werk doch sehr lebenswert." Erziehung und Unterricht, 15. Jahrg. Nr. 43.

### Die Volksschulerziehung im Zeitalter der Sozialreform

Sozialpädagogische Studie

Von A. Lüer, Lehrer in Diemitz.

314 Seiten, Preis M. 3.—, gebunden M. 3.60.

Die "Sozialpädagogischen Studien" wollen ein Verhältnis sein, die Volksbildungsdidaktik in den Bildungszonen wie in der Unterrichtsmethode auf die Basis der modernen Kultur zu stellen, d. h. in unserer Zeit, der Sozialreform entsprechend zu gestalten.

### Pädagogische Strömungen an der Wende des Jahrhunderts im Gebiete der Volksschule

Von Bruno Hansmann

Schuldrucker, Gymnasial- und Meister des Fr. Hochschul-

Diplomatisches der Kommentierungsschule.

1896. 52 Seiten, Preis M. 60.—.

### Gewerbliche Kinderarbeit in Erziehungsanstalten?

Eine Reform im Sinne des Reichsgesetzes betreffend Kinderarbeit in gewerblichen Betrieben.

Von Konrad Agahd.

1905. 60 Seiten, Preis M. 80.—.

Der Verfasser beleuchtet die Frage der Kinderarbeit in Rettungshäusern nach ihrem pädagogischen Wert und sieht sich mit der Gefährdung, der Verfestigung gewerblicher Besitztum, kraftig auseinander. Er beleuchtet die große Notlage gefährdeten Kinder in Rettungshäusern durch Mittelungen aus Berichten einzelner Anstalten und zeigt dann, wie auch der Verfassende des Berliner Gewerbeberichts, von Schulz, vom juristischen Standpunkt aus zu den selben Ergebnissen gelangt wie der Pädagoge. Die Schrift ist der Notlösung eines Missanden, derhoffentlich nicht ungehört verhallen wird." Pädagog. Zeitung, 31. Jahrg. Nr. 3.

## Psychologie

### Untersuchungen über die Kindheit

Psychologische Abhandlungen für Lehrer und gebildete Eltern

von Dr. James Sully,

Professor der Philosophie am University College in London, stellte Professor der Pädagogik am College of Preceptors, dagebl.

Mit Erlaubnis des Verfassers aus dem Englischen übersetzt und mit Anmerkungen versehen von Dr. Joseph Stimpf, Rgl. Seminarlehrer zu Bamberg.

Dritte, verbesserte Auflage. Mit 130 Abbildungen.

22 Bogen stark. Preis M. 4.—, fein gebunden M. 4.80.



Inhalt: Einleitung. — Die Ulferschaft der Phantasie. — Das Aufzähmern der Vernunft. — Die Produkte des kindlichen Denkens. — Der kleine Sprachmeister. — Über die Furcht. — Rohstoff der Sittlichkeit. — Unter dem Gebot. — Das Kind als Künstler. — Der junge Zeichner.

Die "Schlesische Schulzeitung" urteilt: "Möchte sich jeder Kollege dieses Werk annehmen. Es wird ihm eine Fülle von Anregungen bieten. Er wird ihm unvertraute Kinder von einem ganz neuen Gesichtspunkte betrachten, und es wird ihn befähigen, selbst wissenschaftliche Untersuchungen über die Kinder anzustellen." Die "Zeitschrift für Pädagogische Psychologie" schreibt in II. Jahrg. S. 248: "Den jungen Erzieher, der Lehrerin und Kindergarten, werden Sullys Untersuchungen wo, jedenfalls deftiger Augen bringen als die abstrakten mit metaphysischen Begriffen durchsetzten Lehrbücher, die in Deutschland noch vielfach anstreben."

### Handbuch der Psychologie für Lehrer

Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende von Dr. James Sully, Professor.

Nach der 4. Auflage des Originals.

Von Dr. J. Stimpf, Rgl. Seminarlehrer.

29 Bogen stark. M. 4.—, gebunden M. 4.80.

"Wahrlich ein Buch mit reicher Inhalt! Sein Verfasser ist ein wohlbelannter Psychologe von Fach und zugleich Pädagog. Die Darstellungsweise ist leicht, saßlich, klar, die Gedankenarbeit ist, gründlich und gefestigt. Jeder Lehrer und Erzieher wird einen unglaublichen Gewinn aus dem Studium dieses Werkes ziehen. Unter anderen wurde es auch von Retorik-User aufs beste empfohlen. Möchten reicht viele Pädagogen darum greifen!" Ev. Schulzeitung.

Die geläufigen Darstellungen der päd. Psychologie verleugnen fast alle den Wissensstand nicht, doch ihre Verfasser sind nicht Psychologen vom Fach sind. Hierdurch wird zwar die Auswahl dessen, was für die Lehrer wissenswert ist und auf die Pädagogik angewandt werden kann, leicht gemacht, aber den Stellung produktiver Tätigkeiten können sie nicht aufstellen, welche jene befreien, die in der Mitte der Entwicklung der Wissenschaft stehen und selbst die Entwicklung fördern. Hier nun haben wir das Werk eines Psychologen von außerlandem Aufse, der zugleich auch als Pädagog in seinem Heimatland bekannt ist. Er weist streng Wissenschaftlichkeit, die mit den Quellen der neuesten Literatur, und zwar nicht bloß der englischen, sondern auch der französischen und italienischen, besonders aber der deutschen, bis auf Zeitschriftenartikel hinaus zurück, mit dem praktisch-pädagogischen Bedürfnis in trefflicher Weise vereinigt. In Rücksicht auf letzteres begnügt er sich nicht mit einer wissenschaftlich präzisen Vorführung der reinen Funktionen und Vorgänge als solchen, sondern betont überall das Moment der Fortentwicklung der jungen Wissenschaft darauf hinzuweisen, wie andere es treiben", so wollen wir die Orientierung dankbar aufnehmen. Die in guter Übersetzung vorliegende Studie des Professors Fr. Queyrat: "La Logique chez l'Enfant et sa Culture" ist ein wertvoller Beitrag zur "Kinderforschung". Der moderne Schulfmann, der denkende Erzieher wird sie mit Gewinn lesen." Neu. Blätter aus Süddeutschland.

### Das Denken beim Kinde und seine Pflege

Von Fr. Queyrat, Professor am Gymnasium zu Maulbronn.

Nach der zweiten Auflage des Originals übersetzt, mit Wort und Anmerkungen versehen von Paul Kraul.

Preis M. 1.20, gut gebunden M. 1.60.

"Die Kinderpsychologie ist eine junge, noch in den Anfangen liegende Wissenschaft, die in Deutschland bisher wenig Vertreter aufzuweisen hat, von denen Hervorragendes geleistet worden ist. Aber ein helles Ringen und ernstes Bemühen nach einer tiefen Erforschung der kindlichen Seele macht sich auch bei uns immer stärker bemerkbar, herausgehoben aus dem fröhlich sprudelnden Quell der modernen Schulforschung, aus dem garten bereitgestellten Verlangen, dem Kinde das Paradies zurückzugeben. Auch im Auslande vollzieht sich auf demselben Forschungsgebiete Bewegungen und Fortschritte, die Begeisterung erwecken. Und wenn wir im Interesse der Fortentwicklung der jungen Wissenschaft darauf hingewiesen werden, wie andere es treiben", so wollen wir die Orientierung dankbar aufnehmen. Die in guter Übersetzung vorliegende Studie des Professors Fr. Queyrat: "La Logique chez l'Enfant et sa Culture" ist ein wertvoller Beitrag zur "Kinderforschung". Der moderne Schulfmann, der denkende Erzieher wird sie mit Gewinn lesen." Preuß. Schulzeitung.

### Die Entwicklung des Kindes. Vererbung und Umwelt

Von Nathan Oppenheim.

Konsultierender Arzt für die Kindererkrankung am Berg-Straß-Hospital in New York. Nach dem englischen Original mit Erlaubnis des Verfassers übersetzt von Berta Gähner.

Mit Vorberichtigungen von Dr. phil. Wilhelm Ament.

Preis M. 3.—, fein gebunden M. 3.80.

... Dem Pädagogen vom Berufe bedeutet die gründliche, vielseitige aber endtuige Schrift eine beachtenswerte Mahnung zur Erarbeitung einer immer tieferen Kenntnis der Kindesseele." Schulzelegie.

... Es wird seinem Erzieher Schönheit, vorliegende Schrift zu lesen; denn sein Geschäftsbereich wird dadurch erweitert und sein Idealismus ganz unerwartet geträumt." Der Schulfreund.



## Biblische Geschichte

### für Herz und Gemüt der Kleinen

Sechshundertfünzig biblische Geschichten für die ersten vier Schuljahre in erzählend-darstellender Form auf Grund Wundtscher Psychologie von

Max Paul, Lehrer in Leipzig

1911. 5./6. Auflage. Broschiert M. 2.40, geb. M. 3.—.

„So viel Freude, echte begeisterte Freude, wie dies Buch, hat mir lange nichts gemacht. Ich kann es gar nicht genug empfehlen. Allen, die warm fühlen“ hat der Verfasser sein schönes Buch gewidmet. Wer sich zu denen zählt, der kaufe es!“

H. Scharrmann, Bremer Schulblatt.

„Kurz: das Buch ist eine hochfreudliche Erziehung, deren Lektüre und Gebräuch jedem Lehrer, besonders aber dem Religionslehrer der Unterstufe bringt uns Herz zu legen ist.“

E. Lind-Götz, Deutsche Schule.

„Lange wollte ich an diese Schrift wegen des weithin Titels nicht heran, aber nachher ließ sie mich nicht mehr los. Eine prächtige Ergründung bilden ihre beiden Teile; zuerst die Einführung, die mit den Wundtschen Geistlernspsychologie die Herbart-Mitterle'sche Erzählermethodik abweichen lässt. Den alten lebten Geschichten für die Kleinen. Wie das Alles lebt, und wie frei und fröhlich Paul das Alles auszumalen weiß! „Eins der Kleinen stieß ihm die Arme entgegen und sagte Papa“, heißt es in der Geschichte Jesu der Kinderfreund. Und welches Kind ist nicht, wie der König Herodes die Marmortüren seines Schlosses herabstürzt, um den prachtvollen Zug der drei Könige aus dem Morgenland zu begrüßen, bei dessen Anblick der kleine Hans mit offenem Munde dasfand und Jetze und Lieschen ihr Näschen zu wischen vergaß, dem ist nicht zu helfen. — Mag die getröstete Pädagogik sagen, was sie will, in diesem Fall sind wir die Sachverständigen, die Kinder und die Eltern, und wir sagen: Prächtig!“ F. Niergall. Die Christliche Welt 1908, Nr. 19.

## Biblische Geschichten für die Unterstufe der Volksschule

in entwickelnd-darstellender Form von  
Georg Winkler, Lehrer in Chemnitz.

XII und 241 Seiten. Preis M. 2.40, gut geb. M. 3.—.

Wohltuend wirkt in dem Buche die einfache methodische Gang von der Anschauung zum Denken und Anwenden. Die Anschauung liefert die durch die darstellende Form lebendig vor dem geistigen Auge und dem Gefühl der Kinder sich abspielende Handlung der Geschichte. Wer kein Freund der Formalistiken ist, findet in diesem Buche einen guten Ertrag.“ Liter. Beilage z. Päd. Jg.

## Unterredungen über das I.—III. Hauptstück des lutherischen kleinen Katechismus

Mit Hervorhebung sozial-politischen Lehrstoffes bearbeitet von A. Patulchka, welt. Rector in Schönlinn.

20 Bogen. Preis M. 3.—, gebunden M. 3.60.  
Vom Herzogl. Altenburg. Kultusministerium empfohlen.

## Kleine Kirchengeschichte für evangelische Schulen.

Von Karl Sacher, Rector in Wreschen.

1898. 20 Seiten. Preis M. —.20.

## Die Robinsonerzählung

Gesinnungsstoff in der Volksschule.

Bearbeitet von  
Karl Heinrich Hiemisch,  
Lehrer in Kronstadt (Angern).

Preis M. —.80.

Der Verfasser möchte im zweiten Schuljahr statt der alttestamentlichen Erzählungen die Robinson-Erzählung behandeln wollen, die dem Interesse und Verständnis der kleineren Kinder wohl zugänglicher sei. Auch sei sie klassisch und bietet eine überzeugende Fülle des wertvollen Gesinnungsstoffes. Sodann gibt er sehr fesselnd und geschildert Text und Behandlung.“

Die Lehrerin in Schule und Haus. 1908, Nr. 21.

Das Büchlein hat vier Abschnitte: 1. Über die Robinson-Erzählung als Unterrichtsstoff. 2. Überblick über den Stoff. 3. Text der Erzählung. 4. Lehrproben. Es kommt dem Verfasser darauf an, anstelle der biblischen Geschichten alle passenden Unterrichtsstoff des zweiten Schuljahrs die Robinson-Erzählung nachzuwählen. Seine Arbeit ist erwähnenswert aus der Not des Religionsunterrichts unserer Tage, und man sieht sie unter vieler Zustimmung. Möchte sie dazu helfen, den ersten Unterricht lebensvoller und kindlicher zu gestalten, unterne Schulen könnten das wohl vertragen.“

Bühl. Schulblatt für Braunschweig. 1910, Nr. 8.

In der Jüllerischen Schule hat man stets Robinson als Lehrstoff für zweites Schuljahr empfohlen, anstelle nämlich der biblischen Geschichte. Dass dies möglich ist und auch erproblich wirkt, ist schon längst in Zeno und anderwärts bewiesen. Freilich könnte Robinson auch im dritten Schuljahr vielleicht mit noch größerem Erfolg unterrichtlich behandelt werden. Hiesmisch bietet nach gedrängten, ansprechenden Ausführungen über Robinson als Unterrichtsstoff und dem ausführlichen Stoffplan den gefüllt verfaschten, schulgemäßen Lehrtext und einige gut gelungene Lehrproben, die sich freihalten von der Zerpflanzung des Textes. Das Büchlein kann allen Freunden Robinsons als Lehrstoff zur Beachtung empfohlen werden.“

Th. Franke. Deutsche Schulpraxis, 1908.

## Der Gesinnungsunterricht im ersten Schuljahr

nach seiner theoretischen Begründung und praktischen Gestaltung (Präparationen) von

Karl Heinrich Hiemisch.

2. verbesserte Auflage. Preis M. 1.—.

Mit Hingabe und Freude habe ich meine Pflichtamt gewartet. Möge das treffsiche, frisch geführte Werkchen sich und der Sache, der es dienen will, zahlreiche Freunde erwerben.“

Praxis der Erziehungsschule.

## Religionsunterricht

Vollständig in neuen veränderten Auflagen liegt vor:  
**Evangelischer Religionsunterricht**  
von Direktor Dr. A. Reukauf und Prof. E. Heyn.

### A. Grundlegung.

1. A. Reukauf, Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts. 2. verm. Aufl. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
2. W. Bittorf, Methodik des evangelischen Religionsunterrichts. 2. verm. Aufl. Mit einem Religions-Lehrplan v. Dr. Reukauf. M. 2.60, geb. M. 3.20.

### B. Präparation für die Unterklassen:

3. a) J. Hofmann, Jesusgeschichten;
- b) W. Bittorf, Erzvätergeschichten. 5. vermehrte Aufl. Zusammen M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

### Mittelklassen:

4. G. Bauer, Urgeschichten; Moše, Joshua- und Richtergeschichten. 4. vermehrte Auflage. M. 3.80, gut geb. M. 4.40.
5. G. Gille, Geschichte von den Königen u. Propheten Israels. 3. Auflage. M. 3.60, geb. M. 4.20.
6. G. Döll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 4. Aufl. M. 5.80, gut geb. M. 6.40.

### Überklassen:

7. E. Heyn, Geschichte des alten Bundes. 3. Aufl. M. 4.—, geb. M. 4.60.
8. E. Heyn, Geschichte Jesu. 4./5. Aufl. M. 4.—, geb. M. 4.60.

9. A. Reukauf und H. Winzer, Geschichte der Apostel. 2. Auflage. M. 4.80, geb. M. 5.40.
10. Ausgabe B für Volksschulen. A. Reukauf, Kirchengeschichte. (Abhängiger Katechismusunterricht.) M. 3.20, geb. M. 3.80.

10. Ausgabe A für höhere Schulen. E. Heyn, a) Kirchengeschichte. 1. Hälfte (bis 1500). M. 3.20, geb. M. 3.80. b) Kirchengeschichte. 2. Hälfte (Abhängiger Katechismusunterricht). M. 5.—, geb. M. 5.60.

### Dazu erschien:

1. Kirchengeschichtliches Lehrbuch. A. Größere Ausgabe. Für Lehrer und zum Selbststudium. 3 Teile: 1. Bis zur Reformation. 176 Seiten. M. 1.20, geb. M. 1.60.
2. Reformation. 109 Seiten. M. —.80, geb. M. 1.20.
3. Neuzeit. 98 Seiten. M. 1.—, geb. M. 1.40.

... Alles in allem, ein durchaus zeitgemässes und geschickt angelegtes Werk, dessen Studium Lehrer und Geistlichen gleich dringend empfohlen sei!“ Der Protestant, evang. Gemeindeblatt Univ.-Prof. Liz. Dr. W. Staert.

„Wir haben es hier mit einem Werk von Bedeutung zu tun, die nicht nur in seinem Umfang, sondern noch mehr in seinem Inhalt begründet ist.“ Rätelethe Zeitschrift. Dr. Spomuth.

„Ein Präparationswerk, das eine hervorragende Geistesfest setzt und jedem Lehrer eine Fülle von Lehrplänen und Anregungen bietet.“ Preuß. Lehrerzeitung. Schulinspektor E. Opermann.

„Dieses neue Präparationswerk ist unter den bisher erschienenen ähnlichen Werken das gründlichste und umfassendste.“ Deutscher Schulmann.

„Die bekannten, von Dr. Reukauf herausgegebenen Präparationserfreuen sich wachsender Beliebtheit und Verbreitung. Sie sind bereits Taufenden von Lehrern ein sicherer Führer geworden. Jede neue Durchdringung des reichhaltigen Werkes bestätigt mich in der Überzeugung, dass es den Erfolg verdient, den es erlangt hat. Willenshaft durchdacht, methodisch und schulpraktisch bedeutende Männer haben es mit Sorgfalt und Liebe unter Benutzung der bisherigen Ergebnisse der neueren Bibelforschung geschrieben. In den vorliegenden Bänden ist das Ideale, allerdings auch schwierige entwickelnd-darstellende Versfahren mit großem Geschick angewandt.“ Die Schulpflege. 9. Jahrg.

Reukauf, Dr. A., und Prof. E. Heyn, Religionsbücher für die Schüler:

- I. Biblische Geschichten für die Mittelstufe.

Ausgabe A. Mit einer Karte von Palästina. 2./3. Aufl. M. —.40, geb. M. —.60.

Ausgabe B. Dazu noch Anhang: Die Propheten Israels und die jüdische Gemeinde. Zusammen M. —.50, geb. M. —.70.

Sonderdruck des Anhangs: Broschiert M. —.20.

Ausgabe C. Dazu noch 2. Anhang: Gebete und Kirchenlieder. Zusammen M. —.55, geb. M. —.75. Dieser Anhang allein M. —.10.

- II. Lehrbuch aus dem Alten Testamente für die Oberstufe. Ausgabe A. Mit Geschichte des Volkes Israel, Bibelstunde, Katechismus. 2. Aufl. M. —.50, geb. M. 70.—, mit Karte M. —.60, geb. M. —.80.

Ausgabe B. Mit gefürwortetem Text, aber fürtüchtlichen, erdnützlichen Ergänzungen. M. —.40, geb. M. —.60.

- III. Lehrbuch aus dem Neuen Testamente für die Oberstufe. 2. Aufl. M. —.80, geb. M. 1.—; mit Karte M. —.90, geb. M. 1.10.
- IV. Lehrbuch zur Kirchengeschichte für die Oberstufe der Realschulen, höheren Mädchenschulen, Mittel- und Volksstufen (Ausg. C.). 1./2. Aufl. M. —.60, geb. M. —.80.
- IV. Lehrbuch zur Kirchengeschichte für die Oberstufe der Vollanstalten (Ausg. B.). 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Abriss der Kirchengeschichte f. höhere Schulen. M. —.60.

„Wegen dieses ursprünglichen Charakters, die mit Bewertung der positiven Ergebnisse der Bibelforschung des letzten Jahrhunderts wohl vereinbar ist, findet die Unterrichtsart und die Religionsbücher bei den heutigen theologischen Gegnern besonders zeitgemäß, weil Lehrer verschiedener Richtung sie benutzen und ungestört von der Subjektivität des Herausgebers fast voll ihr eigenen persönlichen Zeugnis ablegen können, für das was ausdrücklich bemerkt ist. Raum genug bleibt.“ Prof. Matthes. Christliche Welt. 1909, Nr. 5.

„Von allen biblischen Geschichten, die ich kenne, gebe ich unbedingt den Vorzug denen von Reukauf und Heyn.“ Die Vorzüglichkeit dieses Buches sind neben der sehr sorgfältigen Behandlung der sprachlichen Seite die wohl erwogene Auswahl und die durchdringende und übersichtliche Anordnung und Einteilung der einzelnen Geschichten.“ Georg Schüller. Blätter für höh. Schulwesen. 1909, Nr. 23.

## Kirchengeschichte

### Religionswissenschaft

von H. Scherer.

VI und 123 Seiten. Preis M. 1.40, gebunden M. 1.80.

„... Nur solcher Lesern bietet die ausgezeichnete Schrift ihre Dienste an, die mithelfen wollen, doch wir aus der religiösen Not der Gegenwart heraustreten und gangbare Wege finden, auf denen die religiöse geistliche Unterweisung mit dem gegenwärtigen Weltentwickeln im Einklang steht. Die Brauchbarkeit des Führers und Ratgebers wird dadurch erhöht, doch in der Sicherheit einem jeden der empfohlenen Werke eine knappe, treffende Charakteristik angefügt worden ist. Scherers Schrift wird warm empfohlen.“ Leipziger Lehrerzeitung.

## Religions- und Moralunterricht

von H. Scherer.

VIII und 141 Seiten. Preis M. 1.80, gebunden M. 2.20.

„Im 2. Heft handelt es sich darum, die methodischen modernen Strömungen nach Urtage und Wesen zu verstehen und demgemäß die folgende Literatur schäzen zu lernen. Darauf hat der Verfasser uns eine sehr geistvolle geführte Geschichte des Religionsunterrichts gegeben, in der es darauf ankommt, die inneren Gründe der methodischen Bewegung aufzudecken. Das Literaturverzeichnis enthält die besten Schriften, die sich mit der Reform oder praktisch von Bedeutung sind.“ Pädagogische Zeitung.

## Religions-methodische Werke

von S. Bang, Königl. Schulinspektor.

Das Leben Jesu. Seine unterrichtliche Behandlung. Mit Lehrplänen und Entwürfen. Ein dringlicher Reformvorschlag. 4. Aufl. 15 Bogen. M. 2.40, gebunden M. 2.80.

Zur Reform des Katechismus-Unterrichts. 2. Aufl. 5 Bogen. M. 1.20, gebunden M. 1.50.

Das Leben unsres Heilandes. Für Schul und Haus im Wortlaut des Evangelien nach seinem geschichtlichen Verlaufe einheitlich dargestellt. 9 Bogen. M. —.60, geb. M. —.80.

Das Leben Jesu in historisch-pragmatischer Darstellung. 1. Teil M. 1.20, gebunden M. 1.60; 2. Teil M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Katechetische Bausteine zu christozentrischer Behandlung des I. Hauptstückes. 3. Aufl. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Kinderstimmen aus dem Unterricht im Leben Jesu. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Lehrplan für den evangelischen Religionsunterricht für 2—8 klassige Schulen. M. 2.80, gebunden M. 3.40.

„Bangs Unternehmung ist eine pädagogische Tat, deren Bedeutung vorläufig noch gar nicht zu übersehen ist. Man wird sie erfr. schätzen lernen, da der Reformvorschlag mit diesem Werk aus der grauen Theorie in die lebensgrüne Praxis auszuwachsen beginnt.“ Päd. Zeitung.

Wenn auch von gegnerischer Seite ein historisch-pragmatisches Lehrbuch Jesu als undurchdringlich hingestellt wird, so sprechen die Tatsachen für Bangs Reformvorschläge, daß immer weitere Kreise davon erfr. und erfolgreiche Verfuhrung anstreben und teilweise Gegner jetzt mit Bang gehen.“ Zeitschr. f. d. ev. Religionsunterricht. 1903, Heft 8.

## Anschauungsunterricht

### Stoffe f. d. Anschauungsunterricht

Beobachtungen der Kinder in methodischen Einheiten

Bon Alwin Eichler.

2./3. vermehrte Auflage. Preis M. 1.60, gut geb. M. 2

Eichler lädt sein Buch zum zweiten Male herausgegeben, und ihm begegne, wird seine Freude an ihm haben und gut für mit ihm werden.“ Pomm. Blätter.

### Der Anschauungs- u. Sprachunterricht

im 2. und 3. Schuljahr.

Präparationen u. Konzentrationen durchschnitte von H. Prüll. 2., vermehrte Auflage. 11 Bogen und 2 Tabellen. M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

„... Dieses vortreffliche Buch legt das Schwergemäß auf alle seitige und gründliche Pflege der Sprache auf den Unterrichtswort festgestellt werden muß. ... Das preiswerte Buch verdient eine besondere Beachtung durch die Lehrerchaft.“ Freie Schulzeitung.

## Die Normallaut-Methode

Anschauen, Zeichnen, Lesen, Schreiben in organischer Verbindung. Methodische Einheiten und ausgeführte Lettionen. Von Alwin Eichler.

Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

„Das Buch ist eine hervorragende Erscheinung auf dem Büchermärkt. Der Verfasser zeigt sich darin als ein erfahrener Lehrmeister der Unterlage. Die Normallaut-Methode ist die naturgemäße Fortbildung der Normalwort-Methode. Ein Lehrer sollte an diesem Buch achtlos vorübergehen.“ Posener Lehrerzeitung.

## Was Großstadtkinder sehen

Anregungen zu heimatfremden Beobachtungen u. Aussägen.

Von Bernhard Krey.

Preis M. —.60.

„Ein prächtiges Büchlein, das ich jedem Großstadtlehrer zur Lektüre empfehle. Der Verfasser befindet in seinen kleinen Bildern abgerundete Menschen eine offene Blätter für die beobachteten Werke, die das Leben der Großstadt für die Geschäftsbildung bringt, und er versieht es, das Unbedeutendste durch seine Darstellung in eine interessante Betrachtung zu rüsten.“ Päd. Jahresbericht 61. Bd.

4

Die Werke sind durch alle Buchhandlungen des In- und Auslandes zu beziehen.

# Pädagogischer Verlag von Ernst Wunderlich in Leipzig, Rosplatz 14

## Lesen

### Anleitung z. richtigen Lautbildung

als Einführung in den Lese- und Schreibmechanismus.

Ausführliche Lektionen. Von Alwin Eichler.

Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

„Möge das Buch recht viel gebräucht werden, es bringt uns vorwärts.“ Pädagogische Zeitung.

### Die Lautbehandlung und das Lautbild in der Volksschule

Ein Beitrag zur Lösung der Fibelfrage und zur Hebung der Aussprache im Sprach-, Lese- und Gesangunterricht. Von Chr. Ott, Zweibrücken. Mit 42 Figuren. M. —.80.

Der Verfasser wendet sich in der vorliegenden Schrift vor allem an die Elementarlehrer mit der Forderung, es sei der in der heutigen Form rückständige Lauterunterricht im Sinne zu erweiten, daß der Schüler die Laute nicht nur durch das Ohr, sondern auch durch das Auge wahrnehmen und unterführen lehre. „Das Schriftchen bietet hier dem Gesangs- und Sprachlehrer viel Anregung. Es sei zum Studium bestens empfohlen.“ G. F. Schweig, Lehrerzg. 1910, Nr. 6.

### Der erste Leseunterricht

nach phonetischen Grundsätzen. Von G. A. Brüggemann. 2., erweit. Aufl., hrsg. von Ernst Lütte. Preis M. —.60.

„Die auf wissenschaftlicher Einheit und praktischer Erfahrung ruhende Schrift hat durch die zweite Auflage einige Ergänzungen und hier und da größere Fassung erhalten. Die Anwendung der phonetischen Grundsätze hat der Verfasser in dem Lesebuch für das erste Schuljahr durchgeführt.“ Schweiz. Lehrerzg. 1909, Nr. 10.

### Die Phonetik u. der Volkschullehrer

Von Rich. Härtig, Schuldirektor.

Auf Beschluss der Haupt-Vergammlung des Vereins Sächsischer Schulbreitenspieler vom 10. Juni 1897 in Dresden gegeben.

Preis brosch. M. 1.20, fein gebunden M. 1.60.

### Entwurf einer deutschen Betonungslehre

Von Dr. phil. Reichel. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

„Das Büchlein ist die beste unter den jetzt vorhandenen Schriften über den angezogenen Gegenstand, wenigstens bis am elementarischen Standpunkt.“ Ltt. Centralblatt.

### Die Praxis der Lesebuchbehandlung als Anleitung z. Selbstbildung durch Lektüre.

Von Ernst Lütte.

22 Bogen. Preis M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

„Überhaupt, welchen Nutzen man auch in die Hand nimmt, immer findet man neue und auch gute Gedanken. Wir empfehlen das Werk bestens.“ Freie Schulzeitung.

## Rechtschreibung

### Diktatstoffe

Im Anschluß an die einzelnen Unterrichtsfächer als Sprachganze. Von Paul Th. Hermann. Teil zur Einführung und Befestigung der neuen deutschen Rechtschreibung. 635 Dictate. 13./14. Aufl. 16 Bogen. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

Teil zur Einführung und Befestigung der deutschen Satzlehre. 450 Dictate. 7. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Von den Diktatstoffen von Paul Th. Hermann ist der I. Teil Einführung und Befestigung der deutschen Rechtschreibung, der II. Einführung und Befestigung der deutschen Schreibweise erschienen. Beide Bände zusammen enthalten jetzt 977 Dictate. „An alle an den einzelnen Unterrichtsfächer als Sprachganze und können Grundlage für gute Stoffe zu Dictaten und Aufgaben dienen.“ Deutsche Schule.

### ir Umgestaltung d. Unterrichts in der Rechtschreibung

52 Seiten. Von Ernst Lütte. Preis 60 Pf.

„Das ganze Buch macht den überzeugenden Eindruck, daß es, gleich den früheren Erscheinungen Ls., nicht nur aus einem gründlichen Studium, sondern auch aus langjähriger, durch strenge Selbstkritik geläuteter Praxis hervorgegangen ist.“ Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung.

### Die Praxis d. Rechtschreibunterrichts auf phonetischer Grundlage

Von Ernst Lütte. o. Vollständiger Lehrgang in Unterrichtsbeispielen, nebst Dictaten in Aufsatzform.

3. Aufl. 14 Bogen. M. 2.40, gut gebunden M. 3.—.

Der Verfasser ist als Schriftsteller auf dem Gebiete des Deutschunterrichts längst bekannt, als daß man nicht von vornherein von ihm etwas Vorzugsgeschenk erwarten könnte. Er steht das natürliche Verstehen im Rechtschreibunterricht darin, daß der Schüler angeleitet wird, die Schriftgefallen der Wörter aus ihrem Lautbestand, unter Berücksichtigung der Wortbedeutung, selbstständig herzustellen. Auch für den, der diesen Gedanken in seinem Unterricht längst verwirklicht hat, wird das vorliegende Werk höchst angenehm sein, für den, der noch Rat sucht, unentbehrlich.“ Sächsische Schulzeitung.

### Übungsbuch für Rechtschreibung u. Wortbildung

für die Hand des Schülers in zwei Heften bearbeitet von Ernst Lütte.

Heft 1 Unter- und Mittelstufe. Heft 2 Oberstufe.

Preis jedes Heftes M. —.40.

## Rechtschreibung

### Leichtfaßliche Interpunktionslehre

und ihre Anwendung in der Praxis auf Grund zahlreicher methodisch geordneter Beispiele. Von G. Döll. Preis M. —.80.

## freie Aufsätze

### Der stilistische Anschaugungsunterricht

Von Ernst Lütte.

I. Teil: Anleitung zu einer planmäßigen Gestaltung der ersten Stillstellungen auf anschaulicher Grundlage. 52 Lektionen. 7./8. Auflage. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

II. Teil: Anleitung zum freien Aufsatz auf der Oberstufe. 5./6. Auflage. M. 2.40, gebunden M. 3.—.

„Je besser sich der stilistische Anleitung genügt, für den einzelnen Aufsatz eine direkte Beeinflussung des Ausdrucks in Einzelheiten zu vermeiden, desto mehr wird sich der Schularaufschwung als eigene Leistung, als angemessener Ausdruck kindlicher Anschaugungs- und Denkfertigkeit darstellen. Den Weg zum freien Aufsatz will diese Anleitung zeigen. In der Tat, das Büchlein gibt gute und praktische Werte.“ Schweiz. Lehrerzg. 1910, Nr. 10.

### Deutsche Aufsätze

Von Paul Th. Hermann.

I. Teil für die oberen Klassen der Volksschule und für Mittelschulen. 6. Auflage. 280 Aufsätze.

II. Teil für die mittleren und unteren Klassen der Volksschule. 5. Auflage. 600 Aufsätze.

Preis je M. 2.80, gebunden M. 3.40.

Das aufbereitete Buch wird immer älter, so gut bekommt ihm der fleißige Lauf über den Schulbüchermarkt. Die vorliegende Auflage enthält nunmehr 280 Arbeiten über 236 verschiedene Themen. Wer trocken noch am hellen Tage mit der Laterne nach passenden Aufgaben suchen fügt, ist kein Dogenes.“ Sächsische Schulzeitung.

### Der freie Aufsatz

in den Unterklassen | in den Oberklassen

2./3. Auflage. (Theorie und Praxis.) 2./3. Auflage.

Preis M. —.80, farb. M. 1.—. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

in den Mittelklassen

1911. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

Von Paul Krause, Lehrer in Lengenfeld i. V.

„Beide Büchlein haben mich zwei neue Aufgaben erlebt. Im ersten zeigt der Verfasser (Theorie), wie er anregend zu erahnen ist. Die freien Aufsätze (Praxis) seiner Schüler zeigen die Frucht seiner Anregungen. . . Nur ein anregender, arbeitender Unterricht, freudig getan, wird freie Aufsätze liefern, wie sie hier sich finden. Ein eingehendes Studium wird gerade den jungen Lehrer von Gewinn sein. Von selbst kommen auch die freien Aufsätze nicht; sie legen Arbeit und Arbeitslust voraus.“ Schweiz. Lehrerzg. 1910, Nr. 25.

### Kinder vom Lande

Freie Aufsätze für Kinder und Laute, die's gewesen sind. Gefasst von Ernst Lorenzen.

2. erweiterte Aufl. Umfang 8 Bogen. M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Wer auf Beipielien sehen will, was die neue Art, Aufsätze schreiben zu lassen, leistet, der sieht sich dieses Buch an. Kez. rät jedem Landeslehrer, wenn er noch nichts ähnliches hat, sich das Buch anzuschaffen.“ Schulblatt f. Braunschweig. 1910, Nr. 8.

### freie Aufsätze für die Mittelstufe

Herausgegeben von Bernhard Mieth, Lehrer in Plauen.

2./3. Auflage. Preis gefestigt M. 1.20, gut gebunden M. 1.60.

Dieses Büchlein haben dreißig und einige Kinder des viersten Schuljahrs der einfachen Volksschule verfaßt.

Es enthält 170 ausgeführte Aufsätze.

„Wer bezweifelt, daß schon das Kind der Mittelstufe inhaltlich etwas selbständig aufzufinden vermag, kann durch die Sammlung von Schularbeiten eines Bestenarbeiter gelehrt werden und wer um geeignete Themen für diese Altersstufe verlegen ist, findet darin einen brauchbaren Wegweiser für Aufsatzstoffe.“ Pad. Jahresbericht. 59. Bd.

### Niederschriften im Anschluß an Lesestücke

Zur Übung der Rechtschreibung und Pflege des Ausdrucks.

Bearbeitet v. Th. Franke, Bürger-Schullehrer i. R. in Wurzen.

XII und 203 Seiten. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.40.

Das Werk bietet eine neue Art von Dictaten, die außer der Rechtschreibung auch der Stilbildung wesentliche Dienste leisten soll. Niederschriften im Anschluß an Lesestücke. Der Text wird unter Einleitung (Anführung) von geeigneten Erläuterungen über Silbenfragen erläutert und dann ins Dictat bestimmt. Die vorliegende reichhaltige Sammlung bietet 351 Niederschriften über 203 Lesestücke. „Ih ist frei von jeder Einseitigkeit und bringt zu den wichtigsten Leseübungen mehr eine ausführliche und knappe Darstellung, oft auch eine Umbildung, wie Selbstversatz, Brief, Betrachtung.“

### freie Aufsätze von Berliner Kindern

Gesammelt und herausgegeben von G. Gramberg, Berlin.

Etwas 160 Aufsätze aus allen Stufen.

Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

„Eine große Anzahl freier Arbeiten aus den 2. bis 8. Schuljahren von Berliner Volksschülerinnen, ohne Änderung des Ausdrucks, mit Unterschrift des Verfassers und Angabe ihres Alters. Es handelt sich, über die Berechtigung dieser Arbeiten, hier noch ein Wort zu sprechen; die Sammlung Gramberg beweist aber dennoch keineswegs ausgeschöpft. Zweifeln gegenüber, daß die Anfertigung freier Aufsätze in der Schule nicht bloß möglich ist, sondern daß sie auch zu sehr amerikanischem Reizfaktor führt.“ Deutsche Schule. 1910, Heft 6.

## freie Aufsätze

### Kinder aus Nordschleswig

Freie Aufsätze von Dorfkindern gesammelt von Jens Peter Petersen.

1909. Preis M. —.80, gebunden M. 1.—.

„Ich habe die kindlichen Arbeiten mit Vergnügen gelesen. Sie lassen erkennen, daß der Lehrer es verstanden hat, richtig, auf den Knopf zu drücken, um ein „Leichten und Dichten“ zu veranlassen; sie gewähren infolgedessen interessante Einblicke in die Lebensverhältnisse und Denktätigkeit der Kinder, und sie zeigen, daß die ausgewählten Themen für besonders dafür eignen, den Kindern das Erlernen und den Gebrauch einer ihnen fremden Sprache zu einer angenehmen Beschäftigung zu gestalten.“ Holtz. Schulzeitung.

### Der Aufsatz im Lichte der Lehrplanidee

Von Dr. Richard Seyfert.

2. Auflage. Preis M. —.80.

R. Seyfert, bekannt als Leiter der „Deutschen Schulpraxis“, hat in dem genannten Werk seine praktische Erfahrung auf dem Gebiete des Aufsatzunterrichts niedergelegt, gibt treffliche methodische Werte und bringt einen dem Lehrplan angegliederten Lehrgang, der zugleich eine Auswahl geeigneter Themen enthaltet und für acht Schuljahre berechnet ist. Ich bin sehr überzeugt, daß besonders jene, denen die Erfüllung einer solchen und Marien ist, durch das Studium dieses Werkes eine andere, bessere Aufsicht kommen werden.“ Freie Schul-Ztg. 27. Jahrg., Nr. 18.

### freie Kinderaufsätze

aus dem dritten, vierten, fünften und siebten Schuljahren. Gesammelt und herausgegeben von Alfred Wolf.

Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

„Er verlangt, daß die Themen das Ich des Kindes lieb berühren, es beleben und zu erhebenden Situationen emporleben. Von diesen Gedanken getragen, wird man die 128 Themen, die fast alle mehrfach behandelt sind, mit Vergnügen und Anregung an sich vorziehen lassen.“ Sächs. Schulzeitung. 1909, Nr. 35.

## Sprachlehre

### Der Deutschunterricht

Entwürfe und ausgeführte Lehrproben.

Von Gustav Rudolph (Dr. Rud. Schubert).

1. Abt.: Unterstufe. 4./5. Aufl. 40 Lektionen.  
2. Abt.: Mittel- und Oberstufe. 3. Aufl. 20 Lektionen.  
3. Abt.: Wortkunde, Sprachpflege im Sachunterricht, Materialien zu einer Onomatik und Phrasologie. 2. Aufl. à M. 2.—, gebunden à M. 2.50.

„Kauft das Buch, lest es, erquidet euch daran und lernt daraus!“ Freie Schulzeitung.

### Beiträge zur Theorie und Praxis des deutschen Sprachunterrichts

Eine Sammlung von Aufsätzen über alle Zweige dieses Lehrgegenstandes von Ernst Lütte.

2./3. durchgesehene und erweiterte Auflage. 202 Seiten.

Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Das vorliegende Werk ist die reife Frucht eines langen, in der Praxis der Schule und insbesondere des deutschen Sprachunterrichts verbrachten Lebens und als solche mit Freude und Dankbarkeit zu begrüßen.“ Sächsische Schulzeitung.

### Deutsche Sprachlehre

Ein Hilfs-, Wiederholungs- und Übungsbuch.

Mit Berücksichtigung des fremdsprachlichen Unterrichts für Schülern Kaufmännischer und gewerblicher Fortbildungsschulen, sowie zum Selbstunterrichte von Otto Bock.

6./7. Auflage. 8 Bogen. Preis M. —.80, fein geb. M. 1.—.

Obrig! Deutsches Sprachlehrbuch zunächst nicht für Volksschulen berechnet, so lange es doch bei seiner Fülle von Aufgaben jedem Lehrer ein Wegweiser auf einen praktischen Weg des Betriebes der Grammatik sein.“ Preuß. Lehrer-Ztg.

### Die mündliche Sprachpflege

als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts

in der Muttersprache. Von Ernst Lütte.

2. bedeutend erweiterte Aufl. Preis M. 2.40, gut geb. M. 3.—.

Ein Urteil über die erste Auflage des Werkes:

„Das ungemein lebendig und klar geführte Buch wird allen, die es in die Hand nehmen, eine Fülle von Anregungen für den Unterricht geben. Der Deutschunterricht wird sich fruchtbringender gestalten und mehr Freude bereiten als jetzt, wenn man sich in die Arbeit des Verfassers eingearbeitet hat. Das Buch kann allen, denen die Muttersprache und der Unterricht am Herzen liegt, nicht warm genug empfohlen werden.“ Wdg. Deutsche Lehrer-Ztg. 1904, Nr. 12.

### Sprichwörter u. geflügelte Worte

Von C. R. Freytag. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

### Lehrplan für den deutschen Sprachunterricht

Von Dr. R. Seyfert. Preisgekört. 2. Auflage. M. —.60.

### Lehrerbildung u. neuere Sprachen

Von M. H. Kreischer, Seminaroberlehrer. Preis M. —.80.

### Anleitung zur leichten Erlernung der französischen Sprache

Von G. Döll. Preis M. —.40.

## Heimatkunde

### Unsere Großstadtjugend in flur u. Wald Schülerwanderungen.

Herausgegeben von der Ortsgruppe Leipzig des deutschen Vereins für Volksgesundheit, bearbeitet von der Führertumskommission. Preis brosch. M. 1.80, gebunden M. 2.—.

Inhalt: Zur Einführung. Von Dr. Schubert. — Vorwort. — Hergestellte Bedeutung der Wanderungen. Von Dr. med. Max Wagner. — Wanderpraxis. Von Max Böhme. — Rundgänge um Leipzig. — Literaturverzeichnis. — Tourenverzeichnis. — Verschiedene Wanderungen. — Dorfanlagen und Siedlungsformen. Von H. Rehschauer. — Schläfen und Erwachen im Siedlungsleben. Von M. Böhme. — In den Lachen. Von H. Lorenz. — Freundschaften und Feindschaften im Pflanzenleben. Von H. Reihardt. — In den Wald! Von Herrn Lorenz. — Eiszeitliche Spuren in Leipzigs Osten. Von H. Rehschauer.

Ein feines Buch, das mannsfache Anregungen und Ratschläge für Schülerwanderungen enthält." Naturwissenschaftl. Monatschrift VII, Nr. 24.

### Die Entwicklung der Landschaftsschilderung

Eine fachwissenschaftliche und psychogenetische Studie, ausgeführt an der heimatkundlichen Literatur Sachsen's.

Von Dr. R. Seyfert.

Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—.

"Jede Landschaftsschilderung setzt gründliche Kenntnis der Sache voraus, worunter ich in erster Linie den klaren Einblick in die Beziehungen der einzelnen Erscheinungen verstehe. Sobald aber verlangt sie auch die Beschreibung funktional zu empfinden und darzustellen; denn eine Landschaft spricht nicht nur zum Bestand, sondern auch zum Gemüth. Beide wischen hier zusammen und erhöhen die Freude. Ein Meister der Landschaftsschilderung ist Friedrich Högel, und die vorliegende Arbeit stammt aus seiner Schule. Ich denke, Empfehlung genug."

Schulpflege.

### Von der

### Heimatkunde zur Erdkunde

Ein Beitrag zur speziellen Methodik des erdkundlichen Unterrichts, theoretisch begründet und praktisch dargestellt an dem nach landschaftlichen Einheiten gegliederten Vogtlande von Paul Pohle, Lehrer in Plauen.

Mit 6 Skizzen und 2 Bildern im Text, sowie 28 Skizzen und Gäbler's Schulhandkarte des Vogtlandes im Anhange. Preis M. 2.—, fein gebunden M. 2.50.

"...lassen wir unsere Befriedigung zusammen, so liegt hier ein Werk vor uns, das auf dem fortgeschrittenen Stande der geographischen Unterrichtsstudien steht, die ihre Aufgabe darin sucht, den dargebotenen Stoff denkend zu erfassen und sich weniger an das Gedächtnis wendet, die die Schüler zu reicher Selbsttätigkeit zu erziehen sucht und darum mit Recht auch dem Kartenleben große Bedeutung belegt. Das Buch bietet jedem Lehrer, besonders aber dem des Vogtlandes, außerordentlich wertvolle Beiträge zur Erziehung des heimatkundlichen und erdkundlichen Unterrichtes, verdient aber auch in den touristischen Kreisen des Vogtlandes vollste Beachtung. Wir wünschen ihm weiteste Verbreitung." Karl Raub, Vogtl. Anzeiger.

Hermann Prüll:

### Die Heimatkunde als Grundlage für Realien auf allen Klassenstufen

Nach Grundsätzen Herbart's und Ritters in 20 ausgeführten Lektionen.

5./6. vermehrte Auflage. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—. Schülerausgabe 2. Auflage M. —.25.

"Das Buch entspricht den modernen Forderungen an einen Interesse erweckenden, geistgebildenden erdkundlichen Unterricht. Der tatsächliche Zusammenhang der geographischen Erscheinungen wird aufgedeckt und die Kulturverhältnisse werden zweckmäßig beleuchtet." Schulpflege.

### Theorie und Praxis der Heimatkunde

Hilfsbuch für den heimatkundlichen Unterricht auf allen Klassenstufen. Unter Mitwirkung der Section für Heimatkunde im Schulinspektionsbezirk Zwickau II bearbeitet und herausgegeben von Max Jochen, Schuldirektor in Cainsdorf.

Mit 6 Tafeln und einer Heimatkarte, nebst heimatkundlichem Lehrbuch. Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

Heimatkundliches Lehrbuch für Zwickau II apart M. —.60.

"Respekt vor dem pädagogischen Streben des Verfassers und seiner Mitarbeiter!" Bayrische Lehrerzeitung, 1905, Nr. 4.

## Geologie

### Geologie des Königreichs Sachsen

Von Alfred Pelz, Chemnitz.

Mit 120 Figuren und 1 Tafel. Preis M. 3.—, geb. M. 3.60.

### Die Geologie der Heimat

Von Alfred Pelz, Chemnitz.

Mit 15 Figuren und 3 lithographischen Tafeln.

Preis M. 1.—, gebunden M. 1.20.

"Ein mit grossem Fleiß ausgearbeitetes Werk, das den Lehrern im Königreich Sachsen sehr willkommen sein wird und für die Bearbeitung anderer Länder oder Landschaften vorbildlich werden kann. Es sei hiermit bestens empfohlen!" Preuß. Lehrerzeitung.

## Geographie

### Geographie

Von H. Scherer.

VII u. 125 Seiten. Preis M. 1.60, gebunden M. 2.—. (Band 5 von Scherer's Führer.)

### Geographieunterricht

Von H. Scherer.

VIII u. 197 Seiten. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40. (Band 6 von Scherer's Führer.)

"Vorliegendes Buch verdient in der Tat die Bezeichnung Führer und Ratgeber. Der Verfasser geht in seinen Ausführungen den Ursachen der Umgestaltungen nach, welche die Methodik der einzelnen Lehrfächer im Laufe der Zeit erfahren haben, um auf diese Weise eine völkige Klarheit in dem Entwicklungsgang der methodischen Belehrungen beim Lernenden und Lehrenden zu erzielen. Unsere Seminare suchen immer noch auf dem schnellsten Wege zur Berufspraxis zu führen. Dieser Mangel macht sich dann geltend bei unseren jungen Lehrern, denen ein wissenschaftlicher Zusammenhang der Entwicklungsstufen innerhalb der Lehrmethoden der einzelnen Unterrichtsgegenstände ganz abgeht. Ganz besonders wird das Werk allen jenen wertvollen Dienste leisten, die sich auf eine höhere Prüfung im Volksbildungsdienst vorbereiten. Wir können das Werk bestens empfehlen."

Baltische Schulzeitung.

### Tischendorf, Präparationen für den Geographie-Unterricht

I. Teil: Das Königreich Sachsen. 1911. 7. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

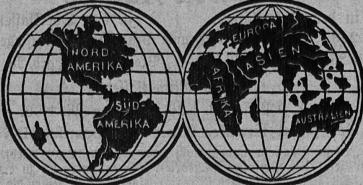
II. Teil: Das Deutsche Land. 1911. 21. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

III. Teil: Das Deutsche Reich. 1910. 19. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

IV. Teil: Die Länder Europas. 1909. 20. Auflage. M. 2.40, gebunden M. 2.80.

V. Teil: Amerika, Asien u. Australien. 1909. 17. Aufl. Zusammen M. 2.80, gebunden M. 3.20.

Jeder Teil ist einzeln brauchbar und einzeln käuflich.



Die neuen Auflagen bringen nicht nur umfangreiche Zusätze und wertvolle Erläuterungen, sondern weisen auch in ihrer methodischen Anlage bedeutende Vervollkommenungen auf.

"Greift zu Tischendorf! Seht darin die lebendige Anschauung und Erfrischung und eisert darin dem Verfasser nach." Neue Badische Schulzeitung.

"Tischendorfs Buch bildet in seinen ausführlichen Lektionen ein Präparationswerk, wie es ein zweites gleichwertiges wohl kaum gibt." Bremer Schulblatt.

### Nationaler Unterricht in Erdkunde und Geschichte

Mahnworte an Deutschlands Lehrerschaft.

Von L. G. Riecke, Gerolding.

1899. 55 Seiten. Preis M. —.80.

### Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten

Aus Karten und Typenbildern dargestellt und unter Berücksichtigung der bewährtesten Grundsätze der Pädagogik bearbeitet.

3., vermehrte Aufl. Preis broschiert M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

### Europa in natürlichen Landschaftsgebieten

2., vermehrte Aufl. Preis broschiert M. 2.—, fein geb. M. 2.50.

### Aus der Himmels- und Länderkunde

Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten. Die aufzereuropäischen Erdteile.

Nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten bearbeitet.

Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40.

### fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie

Preis M. —.80.

"... Überall ist Bedacht genommen auf eine selbständige und detaillierte Bearbeitung des Stoffes durch den Schüler. Den Ursachen der geographischen Erscheinungen wird in methodisch gefärbter Weise nachgeprüft. Landeskunde und Kulturgeographie stehen stofflich im rechten Verhältnis zueinander und werden auch zweckmäßig miteinander verknüpft. Prülls Bilder gehören zu den besten geographischen Präparationswerken."

Schulblatt d. prov. Sachsen.

## Himmelskunde

### Die Grundbegriffe d. Himmelskunde

Von Leopold Lang.

Mit 47 Figuren und 1 Sternkarte. Preis M. 2.—, geb. M. 2.50.

"Möge das Buch des Verfassers Hoffnung erfüllen und vielen ein verlässlicher Führer werden, die danach streben, einzudringen in das heile Weltgebäude oder den Beruf haben, andere in dasselbe einzuführen. Wir haben es mit steigendem Interesse gelesen."

Bad. Jahresbericht, 56. Bd.

## Geschichte

### Geschichtswissenschaft

Von H. Scherer.

VIII u. 168 Seiten. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40.

(3. Heft von Scherer's Führer.)

### Geschichtsunterricht

Von H. Scherer.

VIII u. 207 Seiten. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.40.

(4. Heft von Scherer's Führer.)

"Unser Referent bezeichnet das Heft als eine gediegene Leistung, die ausgezeichnet orientiert und in sehr besonderer Weise eine hervorragende Stellung nimmt." Deutsche Schule. "Eine äußerst gediegene Leistung, die sich wohl bald die herzende Stellung erwerben wird, stellt Scherer's Führer dar..." Dr. E. Clausinger. Pedagog. Jahrestagbl.

### Lehrplan für Geschichte

Von G. A. Schröder.

Nach den Grundzügen der Anschauung und Konzentration in genetischer Stufenfolge aufgebaut. Preis M. —.40.

Preisgekrönt vom Deutschen Lehrerverein.

### Praktisches

### Lehrbuch d. Deutschen Geschichte für die Volksschule

In anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern bearbeitet von Th. Franke.

I. Teil: Urzeit und Mittelalter. 4. Auflage. 21 Bogen stark M. 3.20, fein gebunden M. 3.80. II. Teil: Neuzeit. 4. Auflage. 33 Bogen stark M. 4.80, fein geb. M. 5.40. Lehrbuch der Sächsischen Geschichte. 2. Auflage. M. 2.—, gebunden M. 2.40.

"Das Buch kann als eine hervorragende Leistung auf dem Gebiete der Geschichtsliteratur wärmstens empfohlen werden." Pedagog. Warte.

"So sei das Buch von uns auch in seiner neuen Bearbeitung warm empfohlen." E. Schr. Preuß. Lehrerzeitung.

### Praktisches

### Lehrbuch der Alten Geschichte

Von Th. Franke.

Preis M. 1.60, gut gebunden M. 2.—.

"Wir glauben, uns den Dank der Kollegen zu verdienen, wenn wir Ihnen das Werk zur Vorbereitung auf die Geschichtsfürstung empfehlen." Bayrische Lehrerzeitung.

"Das Werk zeigt von großer Bedeutung und der Fähigkeit, beim geschäftigen Verlaufe auch bis in die verhüllten Pfade zu folgen und ihm seine ersten Lehren abzulernen. Neben dem Lehrer sei es auch allen politisch Interessierten empfohlen." Aus der Schule XXI. 1909, Heft 1.

### Neuzeitliche

### Weltgeschichte der Weltmächte

Von Th. Franke.

Preis M. 2.—, gut gebunden M. 2.50.

"So erschließt das Buch das Verständnis der Gegenwart in ausgewählter Weise, und es wird vielen Geschichtslehrern eine willkommene Hilfe sein, erübt es ihnen doch die Mühe des Zusammentragens der Stoffe aus den grundlegenden Werken. Das Buch verdient wärmste Empfehlung und weitgehende Beachtung." Die Mittelschule.

"Das Buch verdient, wie die anderen Werke des Verfassers, die ungeteilte Anerkennung der Lehrerschaft." Posener Lehrerzeitung.

### Lektüre zur

### Geschichte des 19. Jahrhunderts

aus Meisterwerken deutscher Geschichtsschreibung.

Herausgegeben von Dr. phil. J. Schmieder.

Das Buch enthält Abschnitte aus Werken von Meinecke, Treitschke, Sybel, Max Lenz, Erich Marcks, Ed. Heyn, Wilh. Maurenbrecher, Fürst von Bismarck, Georg Raupmann, Karl Lamprecht.

Preis broschiert M. 1.80, gut gebunden M. 2.20.

"Das vorliegende Buch soll einstellig die Säulen der höheren Lehranstalten in das Verständnis großer Historiker einführen, anderseits soll es den Grundstock der Selbsttätigkeit des Schülers auch im Geschichtsunterricht mehr zur Geltung bringen. Aus dem Inhaltsverzeichnis: Die Reformen des Freiherrn vom Stein" (Meinecke). "Das Dasein des Deutschen", "Der Frühjahrstfeldzug von 1813", "Das Wartburgfest", "Die ersten Eisenbahnen" (Treitschke), "Die Märzrevolution" (Sybel). "Bismarcks Jugendjahre" (Lenz). Die soziale Bewegung" (Raupmann). "Stellung der deutschen Kolonialpolitik innerhalb der kolonialen Befreiungen der übrigen Großmächte" (Lamprecht) usw. Das Buch wird vor allem zur Belebung des Geschichtsunterrichts beitragen und sei deshalb bestens empfohlen."

Th. Schellhorn. Allgem. Deutsche Lehrerzeitg. 1910. Nr. 19.

## Naturkunde

### Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts

Eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundlichen Unterrichts.

Bon Dr. Richard Seyfert.

4. vermehrte und verbesserte Auflage. 1908.

Preis M. 3.—, gebunden M. 3.60.

Was Verfasser über Ziel und Bedeutung des naturkundlichen Unterrichts, über Anordnung und Verteilung des Stoffes, die Beobachtung als Unterrichtsvoraussetzung, das Unterrichtsverfahren usw. sagt, das zeigt von so viel Sachkenntnis, Erfahrung, und methodischem Geschick, daß wir nur jedem Lehrer der Naturkunde raten können, sich dem gegebenen Führer anzuhören. Seine Lehrpläne und Entwürfe für die Behandlung der ausgewählten Stoffe geben die praktische Probe zu den theoretischen Ausführungen; wiewiel seine Beobachtung und liebevolle Berichtigung, wiewiel durchdachte Methodik, wieviel Anschaulichkeit steht doch in diesen Lektionen! Solcher Naturkundeunterricht muß den Jüngsten Erfolg haben!" Neue Blätter aus Süddeutschland.

### Naturbeobachtungen

Lehrerausgabe, Anweisung und Aufgabenfassung.

Bon Dr. Richard Seyfert.

3./4. Auflage. Preis M. 1.20, gebunden M. 1.60.

Aufgabenfassung: Heft 1 und 2 je M. .30.

Beobachtungshefte für Unterstufe M. —12.

Beobachtungshefte für Oberstufe M. —20.

Der Verfasser zeigt, wie man durch Exkursionen, durch Schulgärten und Beobachtungsreisen in der Schule, sowie durch sonstige Beobachtung des Naturlebens die Kinder zu einem sinnigen Naturgenießen, zur Freude an der Natur und zum Verständnis für die Lebensvorgänge in derselben führen kann. "Das Buch bereits in vierter Auflage erschienen ist, ist ein Beweis für seine Brauchbarkeit. Es sei hiermit bestens empfohlen."

Lehrerzeitung für Ost- und Westpreußen.

### Das Leben der Pflanzen

Bearbeitet von Paul Bäurich.

Band I: Im Walde. 2. verm. Auflage mit 197 Figuren. M. 4.—, fein geb. M. 4.60.

" II: Das feld. 1. Teil. Mit 9 Figuren. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

" III: Das feld. 2. Teil. Mit 37 Figuren. M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

" IV: Im Gewässer. Mit 123 Figuren. M. 2.—, gebunden M. 2.50.

" V: Auf Wiese und Hang. Mit 116 Figuren. M. 2.—, geb. M. 2.50.

" VI: Im Obstgarten. (Erste Auflage 1911.)

" VII: In vorgehstichtlicher Zeit. Bilder aus der Pflanzenwelt. Mit 106 Figuren. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Sie bilden eine vorzügliche Stofffassung für jeden Lehrer der Naturgeschichte." Böhl. Marte.

In allen Kapiteln ist der erfahrene Schulmann zu erkennen, der klar zu entwenden und anschaulich zu experimentieren weiß und der neben aller Natur auch — die Kultur nicht vergibt. Die vortrefflichen Bilder werden dem Lehrer bei der Vorbereitung auf den Unterricht sicher von Nutzen sein."

Prof. Dr. Schmeil. Deutsche Schule IX. Heft 2.

### Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen

Den neuen methodischen Grundlagen für Behandlung und Anordnung (Lebensgemeinschaften) bearbeitet

Von Odo Twiehausen — Ausgabe A, 5 Bände:

Abteilung: Unterstufe. 9. Auflage.

Mittelstufe. 9. Auflage.

Oberstufe. 5. Auflage.

Ergänzungsband (Kulturpflanzen). 4. Auflage.

Mineralogie, nebst einem Abriss der Chemie und einer großen Anzahl von einfacheren Schulversuchen. 3. Auflage.

Preis jeder Abteilung, ca. 19 Bogen stark: M. 2.80, fein gebunden M. 3.40; Abteilung III kostet: 26 Bogen stark M. 3.80, fein gebunden M. 4.40.

Jeder Band ist einzeln löslich.

Alle 5 Bände broschiert zusammen M. 15.—, gut geb. M. 18.—.

Ausgabe B. Für einfache Schulherbstblätter, 2 Teile.

Teil I: Mineralogie und Botanik. 2. vermehrte Auflage.

Teil II: Zoologie. 2. vermehrte Auflage.

Jeder Teil 20 Bogen à M. 3.—, gebunden à M. 3.60.

### Kleine Pilzkunde.

Von Odo Twiehausen. Preis M. 1.—, geb. M. 1.20.

Wie das von den ersten Abteilungen gilt, so zeichnet sich dieser leichte Band durch eine edle, zum Teil klassische Sprache aus, durch die Leistung dieser Schriften ein erstaunlicher Druck aus frischem Quell wird. Wir wünschen dem Werke die weiteste Verbreitung." Päd. Zeitung.

### Handbuch

### des Obst- und Gartenbaues

Theoretisch-praktische Anleitung und pädagogische Verwertung des Obst- und Gartenbaues für Lehrer und Erzieher.

Bon Friedrich Barth.

Mit 45 Abbildungen im Text. 18 Bogen.

Preis M. 3.—, fein gebunden M. 3.60.

Das Buch ist sehr angeregt und instruktiv, dabei recht frisch geschrieben. Es sei daher den Interessenten bestens empfohlen." Päd. Zeitung.

## Naturkunde

### Kindertümliche Faustskizzen

für den naturkundlichen Unterricht in der Volksschule von Arno Gürler, Lehrer in Chemnitz.

1. Heft: Mineralien und Tierwelt.

Anhang: Minne für Anfänger.

8 Seiten Text und 32 Tafeln. Preis M. —80.

2. Heft: Pflanzenwelt.

8 Seiten Text und 32 Tafeln. Preis M. 1.60, geb. M. 2.—.

„Das Heft zeigt, mit wie einfachen Mitteln eine gute Veranschaulichung zu erzielen ist.“ Sächs. Schulzeitung. 1909.

### Menschenkunde und Gesundheitslehre

33 Präparationen zur unterrichtlichen Behandlung dieser Stoffe in Entwürfen und Lettationen.

Bon Dr. Richard Seyfert.

4. Auflage. Preis M. 2.—, gebunden M. 2.50.

„Das Buch verrät allenhalde, daß es der Fehler eines modernen Mannes entspringt, daß nicht nur die Bedürfnisse des heutigen Menschen genau studiert hat, sondern sie auch auf moderne Weise zu befriedigen weiß. Wir empfehlen es darum aufs wärmste.“ Sächs. Schulzeitung.

## Geometrie

Mit dem ersten Preise gekrönt.

### Praktische Geometrie für den Schul- und Selbstunterricht

Ausgabe für Schüler in 3 Heften.

Ausgabe für Lehrer in einem Bande mit 180 in den Text gedruckten Figuren, nebst Lösungen.

Bon Fr. Chr. Wolf.

Preis: 1. Heft mit 90 Figuren, 3. verbesserte Auflage, M. —30. 2. Heft mit 92 Figuren, 3. verbesserte Auflage, M. —50. 3. Heft mit 60 Figuren, 2. verbesserte Auflage, M. —40. Ausgabe für Lehrer, 2. verbesserte Auflage, M. —, geb. M. 2.50.

Diese praktische Geometrie ist ein Buch, das sicherlich der Schule gute Dienste leisten wird und das ich deshalb aufs beste empfehlen kann.“ Päd. Jahresbericht.

### Algebraische Aufgaben für die Volksschule

für die Hand des Lehrers bearbeitet von Emil Zeißig.

Preis M. —60.

### Geometrische Konstruktions- und Rechenaufgaben

Bon O. Bock und Dr. Richard Schulze.

2. Auflage. Preis M. —40. Lösungen hierzu M. —50.

Diese Sammlung enthält in 17 Abschnitten 597 Aufgaben. Bei Flächen- und Körperberechnungen ist jedesmal ganz kurz die Erläuterung oder die Formel vorangestellt. Die Reichhaltigkeit des Materials läßt das Büchlein neben jedem Lehrmittel vorzüglich zur Vermehrung bringen.“ Schwerzerische Lehrerzeitung.

## Rechnen

### Praxis des Rechenunterrichts

Zahlenraum 1—10. Von Johannes Siemon.

1909. M. 1.60, gebunden M. 2.—.

Der in seinem Fach jedenfalls sehr fundige Verfasser wollte mit diesem Büchlein nicht die Theorie bereichern, sondern für die Praxis arbeiten und die Art, wie ers durchführt, kann und muß allen Erfolg garantieren. Die praktische Form der Aufgaben zu vervollkommen ist er stets bestrebt; gefügt ist auch die Einsichtsgabe über: Geldstücke, ihren Wert, das Wiedergeben und Sparen. Ich meine — das Büchlein ist recht gut."

### Zifferntafel „Unerhörlich“

Hunderte von Übungen, Hunderttausende von Aufgaben für Schule und Haus, Lehrer und Schüler.

Bon Max Wagner, Lehrer in Leipzig.

Anweisung M. —60, die Zifferntafel für die Hand des Kindes kostet M. —05, bei Abnahme von 40 Stück je M. —04.

Was die Eltern und Tonteile für das Klavierspiel bedeuten, das will die Zifferntafel „Unerhörlich“ für den Rechenunterricht sein: ein Übungsmittel in der Hand der Kinder zur Sicherer Beherbung der Zahlen- und Ziffernrechnung. Tägliche Übung macht den Meister!

Von der Schillerausgabe erscheint bereits das 29.—33. Tausend.

## Zeichnen

### Die Ergebnisse der bisherigen Untersuchungen zur Psychologie des Zeichnens

von W. J. Ruttman.

Mit 2 Textfiguren und 4 Ganztafeln. Preis M. —80.

In der Abhandlung soll ein Überblick über die Ergebnisse der vorliegenden experimentellen Untersuchungen über das Zeichnen und seine psychologischen Bedingungen gegeben werden. Zumal wird es dem Praktiker nicht möglich sein, die an Zahl in den letzten Jahren bedeutend gewachsenen Eingehuntersuchungen durchzusehen.

## Zeichnen

### Lehrgespräche im Zeichenunterricht

Von Th. Göhl.

Mit 23 Tafeln. Preis M. —80, gebunden M. 1.20.

„Ist das Buch auch zunächst nur für den Unterricht an der Volksschule bestimmt, so liefert es doch einen Beitrag zur Verbesserung der neuen Ideen im Zeichenunterricht und wird darum auch Schulen von Fortbildungsschulen, Handwerkschulen usw. willkommen sein, die auf der Volksschule den Zeichenunterricht als Nebenschule betrachten, seit aber die Wichtigkeit des Zeichnens erkannt haben.“ Gewerbeschule, XXXX. Jahrg., Nr. 9.

### Präparationen für den Zeichenunterricht

in der zweit- und vierklassigen Volksschule.

Bon Hans Kappler.

4 Bogen und 29 Tafeln. Preis M. 2.—, gut geb. M. 2.40.

„Wir sind der Meinung, daß das Werk dem Lehrer in kleinen Schulen gute Dienste leisten kann.“ Leipziger Lehrerzeitung.

### Praxis des Verändernden Gedächtniszeichnens

(Typenzeichnungen).

Sammlung zeichnerischen Übungs- und Memoriestoffs. Für die Lehrerhaft zusammengestellt von Oskar Seinig, Lehrer in Charlottenburg.

Mit 18 Tafeln. Preis brosch. M. 1.20, kartonierte M. 1.60.

„Die Unterführung des Unterrichts durch die zeichnerische Sitze wird neuendrig in ganz anderem Umfange geprägt und gelöst als früher. Glücklich der Lehrer, dem die Begabtheit gegeben ist. Aber auch der Ungeborene kann sich die nötigen Handgriffe einüben, wenn er willig ist und einen bishen Geschick hat. Dazu will ihm das vorliegende, sehr instructive Buch Anleitung geben. Es ist eine Freude zu leben, wie in wenigen Strichen charakteristisch Zonen entstehen.“ Lorenz Riesgen. Rath. Lehrerzeitung, 1911.

## Gesang

### Wegweiser f. d. Gesangunterricht

Lektionen, Entwürfe, nebst Lehrplänen, bearbeitet von Kantor M. Förster.

Preis M. 4.—, gut gebunden M. 4.60.

Ein vorzüglich angelegtes Werk, welches den Beweis erbringen will, daß auch in der einfachen Volksschule ein vernünftiger Gesangsunterricht zweckmäßig und ausführbar ist.“ Die Volksschule Nr. 24, 61. Jahrgang.

### Gesangunterricht für deutsche Volksschulen

Von O. Fichtner. Preis M. 1.20.

### Schulgesang und Erziehung

4 Bogen. Bon Heinr. Schöne. M. —60.

## Fortbildungsschule

### Hilfsbuch für den Unterricht an Fortbildungsschulen

Von Tischendorf und Marquard.

I. Schuljahr. 3. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.20. Mittelpunkt des Unterrichts: Der Schüler und sein persönliches Leben in Beruf, Familie und Schule.

II. Schuljahr. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80. Lebens- und Erwerbsverhältnisse eines jungen Mannes, der fleißig seinem Berufe nachgeht.

III. Schuljahr. 2. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.20. Lebens- und Erwerbsverhältnisse, sowie gemeinnützige Tätigkeit eines zu Ansehen und Wohlstand gelangenden Bürgers.

„Gesamturteil: hervorragend brauchbar.“ Preiss. Lehrerzeitung.

### Die Ausbildung für den Fortbildungsschuldienst

Von Dr. Richard Seyfert.

Preis M. —80.

„Das Büchlein ist trotz seines bescheidenen Umfangs sehr informativ und verdient, in allen Kreisen gelesen zu werden, die zur Fortbildungsschule Beziehung haben.“ R. F. Sturm. Allgem. Deutsche Lehrerzeitung.

### Die allgemeine obligatorische Mädchenfortbildungsschule

I. Vortrag, gehalten im Bezirkslehrerverein Schneeberg am 29. 11. 1902.

Bon Julius Queißer, Direktor, Schneeberg.

1903. 18 Seiten. Preis M. —50.

II. Vortrag, gehalten auf der Meiningischen Lehrerversammlung. Bon Joh. Hofmann, Rektor in Rauenstein.

1903. 19 Seiten. Preis M. —50.

Der Vortrag erörtert die Notwendigkeit, die Möglichkeit, die Arten und Einstellungen, Zweid und Ziel der Fortbildungsschulen für Mädchen. Ohne gerade in die Tiefe zu steigen, gibt der Verfasser eine kräftige Anregung und eine praktische Anleitung zur Errichtung solcher Schulen.“ Sächs. Schulzeitung.

