Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 55 (1910)
Heft: 37

Heft

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Nr. 37 10. September 1910 55. Jahrgang.

Schweizerische Lehrerzeitung.

Organ des Schweizerischen Lehrervereins

und des Pestalozzianums in Zürich.

Erscheint jeden Samstag.

Redaktion:

F. Fritschi, Sekundarlehrer, Steinwiesstrasse 18, Zürich V. — P. Conrad, Seminardirektor, Chur.

Abonnement.

	Jährlich	Halbjährlich	Vierteljährlich
Für Postabonnenten	Fr. 5. 60	Fr. 2. 90	Fr. 1. 50
„ direkte Abonnenten Schweiz:	„ 5. 50	„ 2. 80	„ 1. 40
„ direkte Abonnenten Ausland:	„ 8. 10	„ 4. 10	„ 2. 05

Inserate.

Der cm² Raum 20 Cts. (20 Pf.). Grössere Aufträge entsprechenden Rabatt.

Die bis spätestens Donnerstag (grössere Inserate Mittwoch) vormittag 8 Uhr beim Art. Institut Orell Füssli, Abteilung Verlag, in Zürich, Bärengasse 6 II, eingehenden Inserat-Aufträge gelangen in der Samstag-Ausgabe der gleichen Woche zum Abdruck.

Beilagen der Schweizerischen Lehrerzeitung.

Blätter für Schulgesundheitspflege, je in der ersten Nummer des Monats.
Monatsblätter für das Schulturnen, je in der letzten Nummer des Monats.
Pestalozzianum, je in der zweiten Nummer des Monats.
Zur Praxis der Volksschule und **Literarische Beilage**, jeden Monat.

INHALT.

Das Berufliche in den theoretischen Fächern. I. — Pestalozzifragen. IV. — I. Bildungskurs für Lehrer an gewerblichen Fortbildungsschulen. — Schulnachrichten. — Vereins-Mitteilungen.

Pestalozzianum Nr. 9.
Der Pädagogische Beobachter im Kanton Zürich Nr. 8.

Konferenzchronik

Mitteilungen sind gef. bis Mittwoch abend, spätestens Donnerstags mit der ersten Post an die Druckerei einzusenden.

Lehrergesangverein Zürich. Heute, 4¾ Uhr, Probe. Alle pünktlich! Mitteilungen.

Lehrerinnenchor Zürich. Übung Montag abends 6 Uhr, im Konservatorium für Musik (Florhofgasse). Neue Sängerinnen willkommen!

Pestalozzianum Zürich. Ausstellung von Arbeiten (Zeichnungen, Holzarbeiten) aus dem Kurs für Gewerbeschullehrer am Gewerbemuseum Aarau.

Kunstgewerbemuseum Zürich. Ausstellung von Textilarbeiten. Graphische Ausstellung.

Fortsetzung siehe folgende Seite.

Bevor Sie Ihre Aussteuer

einkaufen, oder ein **Hochzeits-Geschenk** machen, verlangen Sie gratis und franko unseren neuesten Katalog (ca. 1400 photogr. Abbild.) über **massiv silberne** und **schwer versilberte Bestecke, Tafelgeräte, Kontroll. Goldwaren und Uhren.**

E. Leicht-Mayer & Cie., Luzern, Kurplatz Nr. 18. 1166

Blousen! Blousen!

in Battist, Seide, Wolle, Spitze etc. 853 g

Seidenstoffe, Modewaren und Konfection

Adolf Grieder & Cie., Zürich.

Bahnhofstrasse Ecke Börsenstrasse.

Académie de Commerce - Lausanne

Lehrersöhnen gewährt die Akademie eine besondere Ermässigung.

WINTERSEMESTERPROGRAMM:

1. Economie politique.
1. Dr. **Platzhoff**: Principes d'économie politique, 1 stdg.
2. **R. Secretan**, avoc.: Politique commerciale, 1 stdg.
3. Dr. **Platzhoff**: Histoire d'économie politique, 1 stdg.
4. Dr. **Platzhoff**: Les sociétés de coopération, 6 conférences.
5. **A. Roulet**, lic.: Histoire du commerce, 1 stdg.

2. Géographie.
6. **Goeldi**, Dir.: Géographie commerciale (2me partie), 1 stdg.
7. **Goeldi**: Les voies de communication, 1 stdg.
8. **Goeldi**: Les colonies européennes en Afrique, 1 stdg.
9. (Vacat): La France contemporaine (2 conférences), 1 stdg.
10. **Guigou**: L'Italie depuis la guerre avec l'Abyssinie, 1 conférences.

3. Droit.
11. Dr. **Hollatz**: Introduction à la science du droit, 1 stdg.
12. **Secretan**, avoc.: Droit civil, 1 stdg.
13. **Spielmann**, not.: Législation commerciale, 1 stdg.
14. **Spielmann**: Droit de change, 1 stdg.
15. **Spielmann**: La poursuite pour dettes et la faillite, 1 stdg.
16. **Spielmann**: Exercices pratiques, 1 stdg.
17. Dr. **Hollatz**: Droit commercial international, 1 stdg.
18. **Roulet**: Comptabilité camérale (3me S.), 2 stdg.
(Voir aussi le cours No 49: Sciences financières.)

4. Commerce.
A. Division inférieure.
19. **Roulet**: Comptabilité commerciale, 6 stdg.
20. **Goeldi**, Dir.: Calcul commercial, 4 stdg.
21. **M. Golaz-Mayor**: Répétition du calcul commercial, 2 stdg.
22. **Goeldi**: Les comptes-courants, 2 stdg.
23. **Meyer-Crusé**: Correspondance française, 4 stdg.
24. **Meyer**: Travaux de comptoir, 2 stdg.
25. **Meyer**: Postes et douanes, 1 stdg.
B. Division supérieure (2e et 3e semestre).
(Voir aussi no 18).
26. **Goeldi**, Dir.: Arithméthique commerciale. (2me partie), 2 stdg.
27. **Golaz**: Algèbre commerciale, 2 stdg.
28. **Roulet**: Comptabilité industrielle (suite), 2 stdg.
29. **Roulet**: Cas difficiles de comptabilité (3me S.), 2 stdg.
30. **Roulet**: Affaires d'exportation (3me S.), 1 stdg.
31. **Roulet**: Industrie hôtelière, 1 stdg.
32. **Roulet**: Correspondance commerciale, 4 stdg.

5. Assurances.
(2me et 3me Semestre.)
33. **Roulet**: Organisation des sociétés d'assurances, 1 stdg.
34. **Roulet**: Assurances sur la vie, 1 stdg.
35. **Roulet**: Assurances contre les accidents de travail, et contre la maladie, 1 stdg.
36. **Roulet**: Assurances contre l'incendie, 1 stdg.

6. Industrie.
37. **Roulet**: L'établisement de fabriques, 1 stdg.
38. **Roulet**: L'exploitation commerciale des fabriques, 1 stdg.
39. **Roulet**: L'industrie textile, 1 stdg.
40. **Roulet**: L'horlogerie, 1 stdg.
41. **Astier**, lic.: L'industrie des métaux, 1 stdg.
42. **Astier**: Les combustibles et procédés de chauffage, 1 stdg.
43. Dr. **Bonnard**, ing.: L'exploitation commerciale de mines.
44. **Goeldi**: Contrôle des denrées alimentaires, 1 stdg.

7. Banques et finances.
(2me et 3me semestre.)
45. **Meyer**: Opérations de banque et de bourse, 2 resp. 3 stdg. (2me sem. mardi 2—4 h., 3me sem. samedi 4—7 h.)
46. **Meyer**: Comptabilité financière, 2 stdg.
47. **Roulet**: Arbitrages, 2 stdg.
48. **Roulet**: Arithmétique politique (3me S.), 2 stdg.
49. (Vacat)*: Sciences financières, 1 stdg.
(* Le professeur sera nommé avant le commencement du semestre d'hiver.)

8. Journalisme.
50. **M. Pasche**, Dir. des Etablissements „Atar", à Genève: L'industrie du livre, 2 conférences.
51. **Roulet**: La publicité commerciale, 1 stdg.
52. Dr. **Platzhoff**: Le journalisme moderne, 1 stdg.
53. Dr. **Platzhoff**: Exercices pratiques. *a)* rédaction d'articles politiques, 1 stdg.
54. Dr. **Platzhoff**: Exercices pratiques: *b)* rédaction d'articles littéraires, 1 stdg.
55. **S. Meyer**: Exercices pratiques de composition d'articles commerciaux, 1 stdg.

9. Langues.
56. **Guigou**, lic.: Français inférieur, 4 stdg. (Répétition de la Grammaire-Conversation-Lecture choisie. — Etude soigneuse d'une bonne prononciation.)
57. **Nussbaum**, lic.: Français supérieur, 4 stdg. (Lecture de textes choisis Anatole France: „Vers les temps meilleurs", et d'autres auteurs modernes.)
58. **Nussbaum**: Littérature, 2 stdg. (Actualités dramatiques: Analyse des pièces jouées au Théâtre de Lausanne pendant la saison d'hiver 1910—11.)
59. **Meyer**: Correspondance commerciale française, 4 stdg.
Lettres circulaires. — Informations et renseignements. — Offres et demandes. — Livraisons-Réclamations-Paiements. — Demandes de prorogation-Lettres de crédit, etc.
60. Dr. **Platzhoff**: Exercices par écrit, 2 stdg. Composition-Rédaction d'articles de journaux-Rapports commerciaux, etc.
61. Cours d'allemand, d'anglais, d'italien et d'espagnol.

10. Culture générale.
62. Dr. **H. Hollatz**: Problèmes du droit aérien, 1 conférence.
63. Dr. **Widmer**: Les arts industriels en rapport avec la maison d'habitation, 6 conférences.
64. **Astier**: Cours d'hygiène, 1 stdg.
65. Dr. **Widmer**: Les arts graphiques, 6 conférences.
66. Bibliographie. Analyse de publications récentes.
67. Dr. **Widmer**: „Gottfried Keller", 6 conférences publiques.
68. Dr. **Widmer**: „Konrad-Ferdinand Meyer", 6 conférences publiques.
69. Dr. **Platzhoff**: Richard Wagner, poète et penseur, 1 stdg.

11. Stenographie, Dactylographie et machines a calculer.

Beginn der Kurse: Montag, den 17. Oktober.

Le Directeur des Cours: **G. GOELDI**, Prof.

907

Konferenzchronik

Kant. Zürcher. Verein für Knabenhandarbeit. Im Handarbeitsstübchen des Pestalozzianums Zürich sind je in einem Lehrgange die Arbeiten des 25. schweiz. Handarbeitskurses ausgestellt. Vertreten sind Elementarkurs, Kartonnage, Hobelbank, Schnitzen, Modellieren, Hortkurs, Metallkurs und Werkkurs. *Der Vorstand.*

Lehrer-Schützenverein Zürich. Freie Übung Samstag, den 10. September, nachm. von 2 Uhr an auf Platz A im Albisgütli. Das Endschiessen findet am 1. Oktober statt.

Lehrerturnverein Zürich. Lehrer: Übung, Donnerstag, 15. Sept., punkt 6 Uhr, Kantonsschule, alte Turnhalle. Vorbereitung auf den Turnlehrertag in Lugano. — Lehrerinnen: Übung, Dienstag, 13. Sept., 6 Uhr, Hirschengraben.

Lehrerturnverein Winterthur und Umgebung. Montag, den 12. Sept., fällt infolge anderweitiger Inanspruchnahme der Turnhalle die Turnübung aus.

Lehrerturnverein Bern und Umgebung. Nächste Übung Samstag, 10. Sept., 4 Uhr, auf dem Spitalacker. Stoff: Sprünge über die Langbank. Kugelstossen. Kugelwerfen. Faustball.

Lehrergesangverein Bern. Samstag, 10. Sept., von 4 bis 6 Uhr, Probe für Gem. Chor (Chor I).

Schulkapitel Zürich. Samstag, 17. Sept., 8¾ Uhr, in der neuen Kirche Wipkingen. Tr.: 1. Eröffnungsgesang, Protokoll, Mitteilungen. 2. Anschaffung von Grabliedern. Ref. Hr. A. Wydler, Primarl., Zürich III. 3. Massnahmen bei Bestattung von Kapitelsangehörigen. 4. Was kann die Schule für den Vogel- und den Naturschutz tun? Referat von Hrn. A. Graf, Primarl., Zürich III. 5. Das Stump-Willeneggersche Tabellenwerk zur Alkoholfrage. Ref. Hr. J. Böschenstein, Primarl., Zürich III.

Schulkapitel Dielsdorf. Mittwoch, 14. Sept., 9½ Uhr, im Schulhaus Dielsdorf. Tr.: 1. Eröffnungsgesang („Sänger" Nr. 1). 2. „Versuche". Vortrag v. Hrn. Schumacher in Affoltern b/Zch. 3. „Handel u. Verkehr über unsere Alpenpässe im Mittelalter". Vortrag v. Hrn. Peter, Watt.

Zürcherische Schulsynode. Prosynode Samstag, 10. Sept., 10 Uhr, im Stadthause Zürich, die Schulsynode Montag, 26. Sept., 10 Uhr, in der St. Peterskirche in Zürich. Hauptverhandlungsgegenstand: Die Selbstregierung der Schüler. Referent: Hr. Primarlehrer J. Hepp, Zürich I. Erster Votant: Hr. Primarlehrer, E. Kull, Zürich V.

Aargauische Kantonalkonferenz. Montag, den 12. Sept., in Baden. 8½ Uhr: Lehrerwaisenkasse. 9½ Uhr: Tr.: 1. Die Arbeit als Unterrichtsprinzip. Ref. Hr. K. Keller. 2. Lehrerbesoldung im Aargau. Ref. Hr. A. Frey.

Thurg. Sekundarlehrerkonferenz. Montag, den 19. Sept., 9 Uhr, im Schäfli Amriswil. Haupttr.: Handarbeit und Sekundarschule. Ref. Hr. Keller, Arbon. Näheres durch spezielle Einladung.

Schweiz. Kindergarten-Verein. XI. Jahresversammlung, 25. u. 26. Sept. in Luzern. Sonntag 5 Uhr Delegiertenversammlung. 7½ Uhr Nachtessen im Löwengarten. Montag 8½ Uhr Hauptversammlung im Museggschulhaus. Tr.: 1. Das Zeichnen im Kindergarten. Ref. Frl. Näf, Basel und Frl. Müller, Zürich. 2. Die Jahreszeiten im Kindergarten. Ref. Frau Dr. Rochenberger-Klein, Basel. 12 Uhr Mittagessen im Löwengarten. 2 Uhr Seefahrt.

Gestreifte Karrierte Shantung - Armure - **Seide** und „Henneberg-Seide" von Fr. 1. 15 an franko ins Haus 205 Muster umgehend.

Seidenfabrikant Henneberg in Zürich.

F. BENDER, ZURICH

257 Ia. Holzbearbeitungswerkzeuge — Hanteln

Beachten Sie Inserat in letzter und nächster Nummer.

Cacao De Jong

seit über 100 Jahren anerkannt : erste holländische Marke :

Gegründet 1790

Garantiert rein, leicht löslich, nahrhaft, ergiebig, köstl. Geschmack, feinst. Aroma.

Höchste Auszeichnungen. 950

Dépôts teilt mit der Vertreter: Paul Widemann, Zürich II.

Für die Schuljugend gewidmet ist die **Bundesbrief-Postkarte** vom Jahre 1291, 1. August, mit historischen Bildern aus der Schweizergeschichte: Gesslers Tod, Tells Apfelschuss, Stammbaum der Schweiz etc., die zu 10 Cts. per Stück zu beziehen sind bei

Schweiz. Histr. Karten-Verlag

957 **Hrch. Schäublin,** Birsfelden bei Basel.

Schweizerischer Turnlehrerbildungskurs in Bern.

Vom 10. bis und mit 29. Oktober d. J. findet in Bern unter Leitung der Herren Turnlehrer H. Bandi in Bern und K. Fricker in Aarau ein Turnlehrerbildungskurs für die deutsche Schweiz statt.

An diesem Kurse können sich Lehrer, Abiturienten eines schweizerischen Seminars, Oberturner und Vorturner schweizerischer Turnvereine beteiligen.

Der Kurs ist unentgeltlich. Vom schweizerischen Militärdepartement wird den Teilnehmern ein Taggeld von Fr. 4. 50 nnd Reiseentschädigung ausgerichtet. Zur Erlangung einer kantonalen Subvention haben sich die Angemeldeten selber vor dem Kurse an die Erziehungsdirektionen zu wenden.

Der Kurs erstreckt sich auf das Turnen des männlichen Geschlechts im Knaben- und Jünglingsalter und berücksichtigt sowohl den praktischen als theoretischen Teil desselben.

Anmeldungen sind bis zum 20. September zu richten an Herrn H. Bandi, Turnlehrer in Bern. 956

Die Kursleitung.

Auer & Cie., Zürich

Sihlquai 131.

Utensilien und Apparate

für den Unterricht in 952

Chemie und Physik.

Der Katalog wird auf Verlangen kostenfrei zugesandt.

Museum der Stadt Solothurn.

Täglich geöffnet (ausser Mittwoch) von 9—12 und 1—5 Uhr.
Sonn- und Feiertags von 10—12 und 1—4 Uhr.
(Zag T 31) Schulen 5 Cts. pro Kopf. 319
Freier Eintritt: Donnerstag nachmittags, Sonntag vormittags.

Art. Institut Orell Füssli, Verlag, Zürich.

Schweizerisches Zivilgesetzbuch

vom 10. Dezember 1907.

Mit alphabetischem Sachregister.

269 Seiten in Oktav.

Preis broschiert **2 Fr.,** in Ganzleinen gebunden **Fr.**

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen.

Ernst und Scherz

Gedenktage.

11. bis 17. September.

11. Schl. b. Malplaquet 1709
12. Sobieski vor Wien 1683
† Blücher 1819.
13. † G. Farel 1565.
14. * Wallenstein 1583.
† Mac Kinley 1901.
15. Brand von Moskau 1812
* H. Treitschke 1834.
16. * L. Kossuth 1802.
17. Schl. b. Breitenfeld 1631
Schweden verl. Finnland 1809

* * *

Ich halte es für einen de vorzüglichsten Grundpfeile der Glückseligkeit der Natio nen, dass der Staat im eigent lichen Sinn des Wortes Vate der Waisen sei. *Pestalozzi.*

* * *

Der pädagogische Spatz.

Von der Kreide.

Pi-pip! Was wäre der Schulbetrie
Wenn jählings die Kreide ver- [schwände!
Da würden vielorts lahm gele
Die Geister und die Hände:
Die schwarze Tafel müsste ruh
Die Schüler hätten nichts zu tu
Und kämen aus Rand und Bande

Pi-pip! Heil dir, du weisser Stif
Schulregimentes Stütze!
Du bist als Hort der Wissen- [schaft
Zu hohen Dingen nütze:
Was flüchtig ist, hältst du im [Bann,
Du kleiner, harter Schultyrann-
Der Spatz selbst muss dich ehre
Pi-pi

* * *

Jede Erziehung muss ein Steigerung aller gesunde Lebenskräfte u. Lebenstrieb schaffen. *Gurlitt.*

* * *

— Aus Schülerhefte Ein gefangener Bär war zu Tanzen abgerichtet worde Er machte seinem Herrn o Vorstellungen und verdien so sein Brot. — Die Gle scher. Es entstehen Kritz Diese heissen Moränen. Durc die Spalten fallen Mensch hinunter, weil der Schn locker ist. Das nennt man d Eiszeit.

Briefkasten

Hrn. *G. F. in S.* In Preuss haben alle grossen Städte, mit A nahme von Essen, gewerbl. Pflich Fortbildungsschulen; ein Gesetz oblig. gewerbl. Fortbildg. in Städt unter 10,000 Einw. ist in Vorbe tung. — Hrn. *G. P. in B.* Üb Waldschulen s. Kraft, A. Dr.: Ferie heime (Zürich, Art. Institut Or Füssli); Rapports gén. du 3e Con internat. d'hyg. scol., p. 291–3 Les Oeuvres de l'Hygiène hors l'école en Danemark, p. Dr. Jess (Alles im Pestalozzianum).

SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

1910. Samstag den 10. September Nr. 37.

Das Berufliche in den theoretischen Fächern

an der gewerblichen Fortbildungsschule.

I.

Jeder Lehrer an einer gewerblichen Fortbildungsschule wird die Beobachtung machen, dass die Schüler seinem Unterricht um so grösseres Interesse entgegenbringen, je mehr es ihm gelingt, Gegenstände und Vorgänge aus dem beruflichen Leben in denselben hineinzuziehen. Warum wohl? Der Beruf ist ihnen noch neu; sie stehen erst ein oder zwei Jahre in demselben. Zum Reiz der Neuheit gesellt sich der Gedanke, dass der zu erlernende Beruf Lebenszweck sei. Es befestigt sich daher die Überzeugung von der Notwendigkeit des Lernens bei den Schülern der beruflichen Fortbildungsschule leichter als bei denjenigen der Volksschule und der allgemeinen Fortbildungsschule, sobald nur der Lehrstoff ihrem Tätigkeitskreis entnommen werden kann.

Es ist wohl selbstverständlich, dass in den Zeichnungs- und berufstheoretischen Fächern wie Materialkunde, Konstruktionslehre u. a. der Lehrstoff nach den Berufsarten der Schüler ausgewählt wird. Dies geht in den Zeichnungsfächern leicht an, wenn die Schüler einmal mit der Handhabung der Instrumente und den elementaren Konstruktionen des planimetrischen und projektiven Zeichnens vertraut sind, weil der Unterricht sowohl im Freihand- als im technischen Zeichnen wegen der Verschiedenheit der Berufsarten, der Vorbildung und Begabung individuell, d. h. für jeden Schüler besonders erteilt werden muss. Es ist sehr zu empfehlen, bei der knapp bemessenen Zeit nicht allzu lange bei den Elementen zu verweilen, damit man schneller zu den beruflichen Aufgaben übergehen kann, bei denen sich immer wieder Gelegenheit bietet, diese zu üben. Die berufstheoretischen Fächer werden meist nur an den Schulen grösserer Ortschaften erteilt, wo die Schülerzahl eine Gruppierung nach Berufsarten ermöglicht, und wo man gebildete Fachleute für diesen Unterricht zur Verfügung hat. Es sollen aber hier hauptsächlich die kleineren und mittleren Schulen ins Auge gefasst werden, an denen ein besonderer berufstheoretischer Unterricht aus verschiedenen Gründen nicht erteilt werden kann, und wo man versuchen muss, Belehrungen aus dem beruflichen Gebiet in den rein theoretischen Fächern wie Deutsch, Rechnen, Buchführung, Naturlehre und Vaterlandskunde unterzubringen.

Die Schwierigkeiten, welche der Lösung dieser Aufgabe entgegenstehen, sind nicht klein; denn in diesen Schulen sitzen Lehrlinge der verschiedensten Berufsarten und oft von verschiedenen Altersstufen in einer Abteilung beisammen, so dass ein klassenweiser Unterricht nicht leicht möglich ist, auch fehlen dem Lehrer manchmal die nötigen Kenntnisse, um den Unterricht nach der beruflichen Seite hin erfolgreich ausgestalten zu können.

Dennoch ist es, wie die Erfahrung lehrt, auch an mittleren und kleinen Schulen möglich, den Unterricht in den theoretischen Fächern so zu erteilen, dass er der beruflichen Ausbildung dienstbar gemacht werden kann. Ein Vorteil, den diese Schulen den grossen städtischen Anstalten voraus haben, besteht in der Konzentration des Unterrichts in der Hand eines oder weniger Lehrer, wodurch ein Bezugnehmen von einem Fach ins andere, ein Ineinandergreifen, eine Vereinheitlichung des Unterrichts eher möglich ist als in unseren grösseren städtischen Anstalten, wo jedes Fach von einem andern Lehrer erteilt wird. Hierin ist die Organisation der badischen Gewerbeschulen vorbildlich; dort erteilt ein Hauptlehrer, der für seinen Beruf eine besondere, langjährige Ausbildung empfangen hat (siehe Nr. 8 und 9, Jahrg. 1907 der S. L. Z.), den Unterricht in allen oder den meisten Fächern seiner Abteilung.

Es ist von Schulmännern auf dieser Stufe, sowie von Fachleuten schon der Grundsatz aufgestellt und verfochten worden, aller Unterricht sollte ein rein beruflicher sein, und zwar so streng, dass z. B. im Rechnen, in der Buchführung und auch im Deutschen der Schüler nur mit Aufgaben und Geschäftsvorfällen aus seinem Berufe beschäftigt werden solle. Eine solche Forderung geht zu weit; denn das Leben spielt sich bei uns nicht in Berufskasten ab, wie das in einigen Staatswesen des Altertums und zum Teil noch im Mittelalter der Fall war, sondern die einzelnen Handwerke und Gewerbe greifen ineinander über. Es ist eine unbedingte Notwendigkeit, dass jeder Handwerker einen Einblick in diejenigen Betriebe bekommt, die den seinigen berühren, in denselben übergreifen. Sein geistiger Horizont und seine praktischen Kenntnisse werden dadurch erweitert. In den Grossbetrieben ist freilich die Betätigung des Arbeiters eine ausserordentlich einseitige, aber gerade deshalb wird ein Unterricht, der etwas vielseitig angelegt ist, auch für die Fabriklehrlinge anregend und befruchtend wirken. Am besten wäre es allerdings, diese Schüler besonders zu unterrichten, damit man ihren speziellen Bedürfnissen besser entgegenkommen könnte.

II. Es war bisher allgemein üblich, im Fach des Deutschen nur die sogenannten Geschäftsaufsätze zu behandeln. Aufsätze allgemeinen Inhalts waren verpönt,

zum Teil mit Recht; denn es waren meistens Freundesbriefe, oder Briefe an Eltern oder Verwandte, denen selten ein wirklicher Vorfall zugrunde lag, und die deshalb auf dieser Stufe meist weder einen formell noch materiell, d. h. beruflich bildenden Wert haben. Aber es gibt Stoffe, deren Behandlung dem Schüler erfrischende Abwechslung und Belehrung für das berufliche und bürgerliche Leben bringen, nämlich die Beschreibung von Gegenständen, Materialien und Vorgängen aus seinem Tätigkeitskreis und aus dem wirtschaftlichen und politischen Leben unseres Volkes. Es kommt bei der Behandlung solcher Aufsatzthemata wieder eine andere Art der stilistischen Darstellung zur Geltung, die allzu lange und allzu sehr vernachlässigt wurde. Die Beschreibung von Gegenständen und Vorgängen technischer Betriebe erfordert besondere Übung; der Schüler muss sich mit den Fachausdrücken vertraut machen, um sie richtig anwenden zu können. Da diesen Aufsätzen etwas Konkretes, meist auf Anschauung Beruhendes zugrunde liegt, so fällt es ihm leichter, seine Gedanken logisch zu ordnen, als bei der Abfassung von Geschäftsaufsätzen, die für ihn etwas sehr Abstraktes sind; denn als Lehrling kommt er nur selten oder nie in die Lage, ein solches Schriftstück verfassen zu müssen; er kann also nicht in eigenem Interesse und aus eigener Erfahrung schreiben. Das ist auch ein Grund, warum die Geschäftsbriefe oft so unbestimmt ausfallen und in logischer Beziehung so schlecht geordnet sind. Themata aus dem beruflichen Erfahrungskreis des Lehrlings bilden somit eine wohltätige Ergänzung zu den für ihn abstrakten Geschäftsaufsätzen der verschiedensten Art.

Wie ist dabei vorzugehen?

Es soll jeder Lehrling Themata aus seinem oder einem verwandten Berufe bearbeiten, sei es nach freier Wahl, sei es nach Angabe des Lehrers. Dieser behandelt ein Thema als Musterbeispiel. Er wird aus einem Buche oder durch Befragen eines Fachmannes dafür das nötige Material sammeln und zur Besprechung bringen. Dabei wird er bald sehen, dass die Schüler, in deren Fach das Thema einschlägt, sich lebhaft beteiligen und selber dies und jenes Neue hinzuzufügen wissen. Hierauf lässt er sie das besprochene oder ein anderes Thema selbständig bearbeiten. Er weist sie an, mit dem Meister über die Sache zu reden. Wenn an der Schule eine Fachbibliothek existiert, so wird auf diese Weise der Schüler zum Selbststudium angeregt. Es wird freilich gelegentlich vorkommen, dass er aus einem Buche etwas abschreibt; aber das verschlägt nichts, es beweist, dass er die Sache studiert, ihr Aufmerksamkeit zugewendet hat, womit viel gewonnen ist, wenn er nur seine eigenen Erfahrungen und die Belehrungen des Meisters ebenfalls damit verarbeitet. Ich kenne mehrere Schulen, an denen so vorgegangen wird, an einer in systematischer Weise, an den anderen mehr gelegentlich; an einigen Schulen wird auch auf das freiwillige Arbeiten der Lehrlinge neben der Schule abgestellt. Die Resultate sind ganz befriedigend und ermutigen zu weiterem Vorgehen in dieser Richtung. Hören wir, wie Herr S. Walt in Thal (St. Gallen) sich darüber ausspricht: „Meine Erfahrungen bezüglich die Einbeziehung von Gegenständen und Vorgängen aus dem beruflichen Leben in den Unterricht sind sehr gute: 1. zwingen sie den Lehrer selbst, sich mehr um das berufliche Leben der Schüler zu kümmern und sich damit zu befassen, und stempeln ihn so erst zum gewerblichen Fortbildungsschullehrer; 2. zwingen sie den Schüler, sich über dies und jenes genauer zu erkundigen und mit ihm (dem Lehrer) Rücksprache zu nehmen; 3. zwingen sie den Meister, in beruflicher Aufklärung der Lehrlinge etwas mehr zu tun, nicht bloss weil der Lehrling fragt; sondern weil die Hefte am Examen und an der Aufstellung aufliegen, will der Meister nicht, dass sein Lehrling in dieser Richtung zurückstehe. Endlich veranlassen sie die Schüler, die vorhandenen Fachschriften zu lesen, zu studieren; mit Freuden gehen sie daran, nehmen sie heim, lesen dort, und fragen den Meister über dies und jenes oder kommen in den Lesesaal und lesen sie da. Es kommt also durch diese Herbeiziehung beruflicher Stoffe eine viel engere und fruchtbringendere Wechselbeziehung zwischen Schule und Werkstatt, Lehrer, Lehrling und Meister zustande; ich bin mit den gemachten Erfahrungen sehr zufrieden. Während früher unsere Lehrlinge gerade in der Berufskunde ein 2 oder 3 aus der Lehrlingsprüfung brachten, so reüssieren sie jetzt meistens mit 1. Das ist nun nicht allein das Verdienst der Schule, aber sie zwingt doch dadurch, dass sie die Berufskunde in ihren Kreis einbezieht, auch die anderen Teile, Lehrling und Meister, dieser Seite der beruflichen Ausbildung mehr Beachtung zu schenken, und so wird ein Fortschritt erzielt."

Hand in Hand mit den schriftlichen Übungen sollte die Lektüre gehen. Leider reicht an den meisten unserer gewerblichen Fortbildungsschulen die Zeit nicht aus, um auch das Lesen noch regelmässig zu betreiben. Doch muss es sich der Lehrer nicht reuen lassen, dann und wann neben ethischen Stoffen mit den Schülern auch Stücke beruflichen Inhalts zu lesen. Durch passenden Wechsel in den letzteren wird man schliesslich jedem etwas bieten können. Es ist freilich bei uns noch Mangel an guten Lesebüchern, und die aus Deutschland stammenden passen z. B. im geschichtlichen und verfassungskundlichen Teile nicht für unsere Schulen, wenn sie auch im übrigen ganz gut sind. Es darf aber das neu erschienene Lesebuch von Karl Führer (Verlag Müller, Werder & Cie., Zürich), sowie der „Fortbildungsschüler" von Solothurn mit den verschiedenen Beigaben unseren Schulen bestens zur Anschaffung empfohlen werden. Es ist von grösster Wichtigkeit, dass wir unsere jungen Leute erziehen, nicht bloss Unterhaltendes, sondern auch Belehrendes, das zu ihrer beruflichen Fortbildung dient, zu lesen.

▣

Pestalozzifragen.

Von Dr. Th. Wiget, Zürich.

IV. 1781—92: Lebensanschauung und Erziehungsziel.

(Schluss.)

Die Kritik der Schriften Pestalozzis.

Ob sich der vielberufene Nützlichkeitsgeist der Aufklärungszeit in Pestalozzis Schriften selbst nachweisen lasse oder nicht, das ist natürlich die Hauptfrage. Rost bejaht sie auf Grund seiner Textauslegung und namentlich auch einer Vergleichung der älteren LG-Ausgaben mit der in die Zeit von Pestalozzis voller „Reife" fallenden dritten, bei Cotta*) erschienenen. Er setzt sich dadurch in vollen Gegensatz zu Seiffarth, Natorp, Heubaum, die übereinstimmend in der Kaiserausgabe von LG einen unmittelbaren Vorläufer der „Nachforschungen" (mit ihrem bekannten Dreischritt der menschheitlichen Entwicklung: „tierischer Zustand" oder Roheit, „gesellschaftlicher Zustand" oder konventionelle Sitte, „sittlicher Zustand" oder Reinheit der Gesinnung) erblicken. Das Stimmenverhältnis beweist natürlich nichts gegen den Standpunkt Rosts; denn jede bessere Erkenntnis ist einmal in der Minderheit gewesen. Aber es mahnt zu kritischem Lesen, und ich will gleich gestehen, dass es manchmal schwer fällt, in Rosts beredter und fesselnder Darstellung Pestalozzi wiederzuerkennen, und dass man sich oft des Eindrucks nicht erwehren kann, dass die Worte im Interesse der gesuchten Konstruktion**) zu sehr gepresst werden. Einige Proben:

Glückseligkeit. „Die Begriffe Lebensglückseligkeit und Nutzen werden immer häufiger," sagt Rost (64). Aber nicht häufiger als in einer frühern Schrift, die wir im Hinblick auf Rosts vergleichende Methode heranzuziehen allen Grund haben, einer Schrift, die im Jahre der „Abendstunde" geschrieben, im Jahre von LG 2. Teil zum erstenmal herausgegeben und in der nämlichen Periode der „Reife" wie LG in durchgesehener Auflage wieder gedruckt worden ist. Von dieser Schrift besitzen wir seit kurzem eine treffliche Sonderausgabe***), nach dem ersten Drucke mit sorgfältiger Aufführung der von Pestalozzi 1821 vorgenommenen Textänderungen; sie scheint also zur Vergleichung wie geschaffen. In der Ausgabe von 1783 nun wimmelt es von Ausdrücken wie „Glückseligkeit des Bürgers, der Menschheit, des Volkes, der Nationen", und zwar als Bezeichnung des Zwecks der Gesetzgebung und der Volkserziehung. Kein Wunder, dass Rost diese Schrift in die utilitarische „Entwicklungsphase" Pestalozzis, die in der Kaiserausgabe von 90/92 ihren Höhepunkt erreicht haben soll, miteinbezieht. Aber gleich stossen wir auf die vertrauten Spuren Iselins; denn da stehen „Sittlichkeit und Glückseligkeit", dort „Glückseligkeit und Tugend" beigeordnet nebeneinander, und endlich, dass die Übereinstimmung eine vollkommene sei, erscheinen sie als Bezeichnungen der nämlichen Sache: „Sittlichkeit und Glückseligkeit der Nationen oder, was ebenso viel ist, sittliche und menschliche Gesinnungen" (Wilker 33). Ja, dass kein Zweifel über den Sinn des Wortes bestehe, wird „Glückseligkeit" in direktem Gegensatz zu „Glück", bezw. „Unglück" gebraucht: „Die Erfahrung zeigt, dass die Vorsehung oft in denjenigen Lagen, die man Unglück heisst, wahre innere Grösse entfaltet, und die Grundlagen erhabener Glückseligkeit legt" (Wilker 188). — Und nun die CA. In manchen Fällen wird „Glückseligkeit" bei unverändertem Bestand des Satzes durch „Wohl", „Beruhigung", am liebsten durch „Segen" ersetzt; in vielen Fällen bleibt auch in der reifen Zeit „Glückseligkeit" unbeanstandet. Also auf den Gebrauch oder Nichtgebrauch dieses Wortes lässt sich ein Gesinnungswandel Pestalozzis nicht gründen. Und nun der

Nutzen. Rost verweist auf das „Schweizerblatt": „Der Sinn der Kinder muss auf das Brauchbare, das Nahe, das Notwendige, das Nützliche hingelenkt werden." In welcher späteren Periode verlangt Pestalozzi das nicht? Es ist nichts anderes als das bekannte Leitmotiv des SchG: „Das Leben bildet." — Rost verweist auf ChE: „Das nützlichste Todbett ist gewiss das erbaulichste." Ich würde niemand eine Auslegung dieser Stelle anzubieten wagen, wenn die Unterstreichung des Beiwortes nicht von Rost herrührte und wenn nicht unmittelbar darauf der oben zitierte Satz von dem häufigen Gebrauch der zwei ominösen Wörter folgte. Das nützlichste Todbett! Erinnern wir uns der eben erwähnten Textänderungen in der CA, dann ist der Sinn doch selbstverständlich: das Todbett dessen, der anderen ein „Segen" war, ist das erbaulichste, und das wird wahr sein. — In die Rubrik Nutzen gehört auch die Rücksicht auf Lohn und Strafe. Daher noch ein Beispiel dieser Art.

Gottesfurcht. „Überhaupt umfasst (in der 2. Ausg. von LG) der Religionsbegriff mehr oder weniger nur die Begriffe „Gottesfurcht" und „Furcht vor der Sünde", was wiederum für den heteronomischen (= das Gute nicht um seiner selbst willen fordernden) Standpunkt bezeichnend ist", sagt Rost (71). Demnach müsste zum Begriff Gottesfurcht wesentlich das Merkmal der Furcht gehören. Aber das ist wider allen Sprachgebrauch, man denke an „Ehrfurcht", und insonderheit wider den Sprachgebrauch

*) Fortan einige wünschenswerte Abkürzungen: CA = Cottasche Ausgabe, LG = Lienhard und Gertrud, WG = Wie Gertrud ihre Kinder lehrt, GK = Über Gesetzgebung und Kindermord, SchG = Schwanengesang (S allein würde dem visuellen, aber nicht dem akustischen Typus genügen), ChE = Christoph und Else.

**) Der volle Titel der Schrift lautet: „Pestalozzis Lienhard und Gertrud. Vergleichende Darstellung der 3 Ausgaben von 1781—87, 1790—92 und 1819—20 (CA) zum Zwecke der Feststellung einer Entwicklung der pädag. Anschauungen Pestalozzis.

***) Über Gesetzgebung und Kindermord, von J. H. Pestalozzi, Herausgegeben von Dr. Karl Wilker, Leipzig 1910. Ein Buch, das nicht nur wegen der aktuellen Bedeutung seines Gegenstandes, sondern auch um der ethischen Wärme, des psychologischen Scharfblickes und der kraftvollen Sprache willen eine Neuauflage verdient hat, und das, wie der vorstehende Artikel beiläufig zeigen wird, mehr Dinge enthält, als man nach seinem Titel darin suchen würde.

Pestalozzis. Ein „gottesfürchtiger“ Mensch ist für ihn nicht mehr und nicht weniger als ein „frommer“ Mensch, wie sich schlagend aus den stellvertretenden Ausdrücken auf der von Rost zitierten Seite (Seyffarth, VII, 208) ergibt: Gottesfurcht = reine Gottesverehrung = Liebe und Glauben = Kindschaft Gottes. Das ist Pestalozzis Sprachgebrauch auch in GK, wo Pestalozzi von der Bedeutung der „Furcht Gottes“ und gleich darauf von der „stillen Gottesverehrerin“ redet (Wilker 209). Ähnlich verhält es sich mit Rosts Auffassung der „Furcht vor der Sünde“. Es ist nicht die „heteronomische“ Furcht vor der folgenden Strafe gemeint, sondern das der „Unschuld“, der „glücklichen Einfalt“ (VII 208) eigene Grauen vor dem Bösen. — Doch genug der Wortdeutung. Wenden wir uns einigen zusammenhängenden Betrachtungen zu.

Dressur oder Bildung? Wenn auch die Erziehung des Individuums zum Wirken in einer von sittlichen Ideen beseelten Gesellschaft ein Zweck von unzweifelhaft sittlichem Werte ist, so kommt für die Würde des Einzelwesens doch sehr viel darauf an, in welcher Art sie geschehe — Dressur oder innere Emporbildung. Rost findet in den früheren LG-Ausgaben das erstere: der ganze sittliche Prozess spiele sich dort ausschliesslich in der Wechselwirkung von Autorität und Individuum ab; in der CA dagegen werde er in das Individuum selbst verlegt, die fremde Autorität werde abgelöst durch eine Autorität im Innern (72). Ich muss beschämt gestehen, dass mir der behauptete Gegensatz völlig entgangen ist, und befürchten, dass auch meine Einwände dagegen in den Augen Rosts das Gepräge vollkommener Verständnislosigkeit tragen werden. Wohl bildet Pestalozzi den Menschen für die gegebene soziale Anstalt, den Staat. Aber der Staat, obgleich er mit dem Recht des Zwanges zur Durchführung der Staatsgesetze ausgestattet ist, erscheint nirgends als der ethische Gesetzgeber; er selber steht unter dem Sittengesetz, und Pestalozzi hat sich wiederholt die Freiheit genommen, ihn daran zu erinnern. „Bestimmte, soziale Voraussetzungen müssen erst gegeben sein, ehe sich sittliche Gefühle, Grundsätze und Urteile zu bilden vermögen,“ sagt Rost; denn „in der menschlichen Natur findet Pestalozzi so gut wie keine sittlichen Anknüpfungspunkte“ (76). Darum? Ich verweise wieder auf GK. Dort steht (Wilker 198) eine formelle Absage an Rousseau und seinen Glauben an den paradiesischen Urzustand des Menschen; der natürliche Mensch ist ein „Wilder“, in GK wie in den „Nachforschungen“. Aber gleichwohl erkennt Pestalozzi ebenda im Innersten des Menschen einen Kern, in dem das Gute Wurzel fassen kann. Eben hierzu braucht es „gewisse, soziale Voraussetzungen“: die Familie ist die Urerziehungsanstalt Pestalozzis. Aber wo und wann hätte er jemals in der Erziehung des Einzelnen „die Autorität im eigenen Innern“ ausgeschaltet, er, dem es stets darum zu tun ist, „sittliche und menschliche Gesinnungen“, „innere Grösse“, „innere Veredlung“ zu pflanzen! Eine vielseitige Entwicklung der menschlichen Kräfte, sagt Rost (101), fällt erst in die „reife“ Zeit (— man erinnere sich dagegen an das in Nr. 33 der „L.-Ztg.“ besprochene Kapitel 84 des 3. Teils —), bei der praktischen Arbeitserziehung, die Pestalozzi, „ohne überzeugen zu können“, als das Fundament aller Tugend zu erweisen sucht (65), muss der Mensch verkümmern. Ich möchte die Antwort auf diese Zweifel den mutigen Vorkämpfern der heute im Kanton Schaffhausen auf der Tagesordnung stehenden Schulreform (s. N. Zch. Ztg. 220/22 Morgenblatt) überlassen und mich hier auf den Hinweis beschränken, dass Pestalozzi die wirtschaftliche Arbeit nicht als das Ganze, sondern nur als das Fundament der Erziehung betrachtet. Von dem Ergänzungsstück werden wir gleich reden.

Die Motive des Handelns. Wenn Pestalozzi auch immer das Gesamtwohl im Auge hat, sagt Rost (78), immer ist es der Nutzen und — später — die Liebe, die er als vorzüglichstes Motiv des Handelns erkennt. In der Tat, in der CA erkennt Pestalozzi, „dass durch das äusserliche Anschirren und Anspannen zum Rechttun ewig nie eine wahre Vollendung des Guten zu erreichen sei“. Aber nicht erst in der CA; Rost weist (73) selber auf den nämlichen Gedanken schon in der 2. Ausg. von LG hin, wo Pestalozzi unumwunden erklärt, dass die fleissigste Arbeitsamkeit das Innere des Kindes durch Geiz, Hochmut, Neid, Heuchelei von Grund aus verderben, dass sie geradezu eine Schule der härtesten Selbstsucht werden könne (Seiff. VII, 208, 311). Spricht er damit ein Verdammungsurteil über das aus, was er auf 200 vorausgegangenen Seiten, was er in allen früheren Schriften so unbedenklich empfohlen hat? Nichts weniger als das. Sondern er weist damit auf eine mit der Arbeitserziehung (übrigens nicht nur mit diesem Fach, sondern mit jedem Unterricht) verbundene Gefahr hin, deren sich der Erzieher wohl bewusst sein müsse. Aber er zeigt zugleich, dass diese Gefahr vermieden, dass die Schule der Arbeit erzieherisch ein Segen werden kann, wenn sie, kurz gesagt, geleitet wird im Geiste der Gertrud: „Mit Arbeit und Verdienst ist es nicht getan, das Herz muss in Ordnung sein (LG I, Cap. 13).“

Rost hebt im besondern hervor, dass Pestalozzi in ChE nur zwei Motive des Lernens und Arbeitens kenne: „Du hast Brot, Kind, wenn du arbeitest, und machst uns Freude.“ Beim zweiten Beweggrund brauchen wir uns wohl nicht aufzuhalten. Auch der reifste Pestalozzi kennt ihn und erkennt ihn an; das „tierische Wohlwollen“ ist die Natureinlenkung zur Sittlichkeit, es ist der von Rost übersehene Punkt, wo die innere Bildung des „Wilden“ anzusetzen hat. Bedenklicher scheint der erste. Aber warum sollte der Gedanke an die künftige Erwerbsfähigkeit beim Kinde nicht wirksam sein dürfen, vorausgesetzt, dass die Erwerbsfähigkeit selber mittelbar als eine sittliche Forderung erscheine. Dass Pestalozzi sie als solche angesehen wissen will, geht u. a. deutlich aus einer Korrektur in der zweiten Ausgabe von GK hervor, wo „Liebe zum Eigentum“ als Triebfeder des Handelns (Wilker 189) ersetzt wird durch „Liebe zum häuslichen Segen durch

Eigentum". Und allen Zweifel ausschliessend sagt Pestalozzi (71. Kap. IV. T. der 1. Ausg. von LG), „der Mensch müsse darum recht zum Irdischen erzogen werden, weil sonst die Reize zu allem Bösen ohne Mass grösser und die Kräfte zu allem Guten ohne Mass kleiner in ihm würden." Genau wie Kant in seiner Grundlegung zur Ethik: „Seine eigene Glückseligkeit fördern ist Pflicht, wenigstens indirekt; denn der Mangel der Zufriedenheit mit seinem Zustand, in einem Gedränge von vielen Sorgen und mitten unter unbefriedigten Bedürfnissen, könnte leicht eine grosse Versuchung zur Übertretung der Pflichten werden" (von Kant unterstrichen, Werke, IV, 247). Jetzt kann man sich nicht mehr daran stossen, wenn Pestalozzi oft und oft nur auf eine gesicherte Existenz, ein beruhigtes Dasein, Zufriedenheit in seinem Stande hinzuarbeiten scheint. Der soziale Reformer will in erster Linie die äusseren Bedingungen der Besserung herstellen; denn „im Sumpfe des Elends wird der Mensch kein Mensch" (im bekannten 84. Kapitel). Aber nichts berechtigt uns zu der Annahme, dass er in den späteren Teilen des Romans die Worte vergessen habe, die er im ersten der Gertrud in den Mund gelegt hat. Schön und treffend bezeichnet daher Hermann Leser*) den Kern der Pestalozzischen Bestrebungen, wenn er sagt, das wirkliche Elend, das Pestalozzi sehe und heben wolle, sei „die Hemmung des reinen Menschenwesens im Menschen".

Abermals in strikter Übereinstimmung mit Kant sagt Pestalozzi in der CA: „Wir müssen das Gute tun, nicht damit es ausser uns gelinge, sondern damit wir es getan haben." Aber nicht erst in der CA. gewinnt er diese Höhe, Rost selber entdeckt (61) den gleichen Gedanken schon in der zweiten Ausgabe von LG, nur hier um „einige wenige leichte Pinselstriche" weniger deutlich. Ja dann, wenn Rost das zugibt, wenn nur einige wenige leichte Pinselstriche fehlen (sie fehlen übrigens nicht; denn dort steht genau dasselbe, nur in bildlichem Ausdruck), dann besteht zwischen der eudämonismus-verdächtigen Kaiserausgabe und der geheiligten CA kein Unterschied der ethischen Prinzipien, sondern nur ein Unterschied des Deutlichkeitsgrades, dann fällt der Gegenstand des Streites dahin und dann — dann hätte ich mir die ganze Schreiberei und dem Leser die Leserei ersparen können. Aber wer Y sagt, muss auch Z sagen. Darum noch ein letztes Stück.

Religion. In ChE, sagt Rost, macht man die Beobachtung, dass Pestalozzi die Last des religiösen Autoritätsglaubens durch den sittlichen Gehalt der Religion und durch einen starken irdischen Einschlag in das Sittliche zu mildern sucht (63). Ich habe diese Beobachtung nicht gemacht, und ich finde, dass Pestalozzi der Mann war, diese Last abzuwerfen, wenn er sie als solche empfand. „Der Mensch ist nicht für die Religion, die Religion ist für den Menschen," zitiert Rost zur Bestätigung seines Satzes. Aber das beweist ja das bare Gegenteil davon, nämlich die Sittlichkeit sei nicht dazu da, die Autoritätslast erträglich, sondern die Religion sei dazu da, die Sittlichkeit möglich zu machen. Aber wie soll das geschehen? Hier findet Rost, und mit ihm Heubaum, bei Pestalozzi eine Lücke. Wie die Religion aus dem „tierischen" Naturmenschen einen sittlichen Menschen hervorzaubern solle (Rost 115), wie das Verhältnis von Religion und Sittlichkeit näher zu verstehen sei (Heubaum 153), darüber gebe Pestalozzi keine genügende Auskunft. — Mir scheint, der Zusammenhang der Begriffe liege nicht eben fern. Die Grundlage ist der Begriff der Kindschaft. Wie ihn Pestalozzi bilden will, ist aus WG, 13. Brief genugsam bekannt. Dass aber diese Vorstellungsweise bei Pestalozzi schon in der ersten LG-Periode wirksam war, zeigt eine ganz analoge Stelle in GK. (Wilker 171): erst um der Eltern willen, dann um Gottes willen, mit analogen Gefühlen. So wird Gott, wie vorher Vater und Mutter, gleichsam eine Verkörperung oder besser Verpersönlichung der Idee des Guten und der Güte und um Gottes willen = um des Guten und der Liebe willen. Diese Auffassung wird den natürlichen Menschen „in seinem Innersten umstimmen" (Seiff. IV 532) und eben dadurch jede irdische Besorgung adeln, in LG wie später im SchG. Die Aufmerksamkeit auf Gott" legt (wie im engeren Kreise die Familienanhänglichkeit) den Grund zur Selbstüberwindung (Seiff. VII 312). Unter dieser Voraussetzung löst sich der Interessenkampf aller gegen alle in eine von Wohlwollen und Billigkeit beseelte „wirkliche" Vereinigung der Kräfte auf (ebenda), und die erst nur der Not gehorchende Leistung des Einzelnen im Ganzen, wird nun zum Dienst aus eignem Triebe. Das ist das eine Element von Pestalozzis Weltanschauung, er nennt es — Liebe.

Aus dem Verhältnis des Kindes zu den Eltern stammt auch das andere: die Vorstellung von der Hülfe, in entsprechender Potenz. So wird die Religion zum Anker des Vertrauens, dass das als notwendig Erkannte „möglich sei", und damit „zu einer der ersten Quellen des Mutes" (IV 535).*) Damit ist das zweite Element gegeben — Glaube. So weitet sich die sittliche Lebensauffassung Pestalozzis zu einer religiös-sittlichen Weltanschauung aus, und damit erhält auch die Erziehung zur Menschlichkeit ihre abschliessende Fassung:

„Es berühre den Himmel der Wille,
Durch die Axe der Welt gehe die Richtung der Tat."

Nun ist es klar, warum Pestalozzi so unermüdlich „Liebe und Glauben" predigt, und warum er gerade diese zwei Kräfte immer zusammen nennt; sie umspannen das Ganze seiner Lebens- und Weltanschauung. Endlich — wenn es auch streng genommen nicht mehr zum Thema gehört — wie denkt er sich ihre Weckung und Lebendigmachung im Kinde? Nicht durch Unterricht; Religion muss vorgelebt, nicht vorgesagt

*) J. H. Pestalozzi. Seine Ideen in systematischer Würdigung Leipzig, 1908.

*) Vrgl. hiezu auch Uphues, Pestalozzis Ethik, in Reins Encyklopädie.

werden: „so ging das Leben ihrer weisen und frommen Mutter in der ganzen Fülle seiner Wahrheit und seiner innern Höhe in sie hinüber."

I. Bildungskurs für Lehrer an gewerblichen Fortbildungsschulen.

25. Juli bis 21. August 1910 in Zürich.

Im Auftrag der Kursteilnehmer von *Fr. Kuhn*, Sekundarlehrer, Zürich V.

Anpassung des Schulunterrichtes an die Bedürfnisse des Lebens ist eine Forderung, welche der Gewerbeschule zu allererst gilt. Da ihre Zöglinge mitten in der praktischen Tätigkeit stehen, muss sie mit der Entwicklung des Gewerbes, der Industrie, mit der Wissenschaft, der Kultur Schritt zu halten suchen. Die Lehrer der Gewerbeschule rekrutieren sich noch zum weitaus grössten Teil aus der Lehrerschaft der Volksschule. Mit Eifer und Pflichttreue liegen sie dieser Nebenaufgabe ob. Sie scheuen auch Opfer nicht, um sich durch weitere Ausbildung dafür auszurüsten, indem sie sich durch Männer der gewerblichen Praxis oder Spezialstudien hiezu direkt belehren und orientieren lassen über das, was das Gewerbe von der Schule verlangt und was aus der Wissenschaft für das Gewerbe praktisch verwendet werden kann. Dass jeder Lehrer sich hierin selbst allseitig zurechtfinde, ist neben der Hauptaufgabe, die er zu erfüllen hat, nicht zu erwarten. Der Verband schweiz. Zeichen- und Gewerbeschullehrer hat daher entschieden eine Lücke im gewerblichen Bildungswesen unseres Landes aufgegriffen und zu „verzäunen" gesucht, wenn er mit Unterstützung des Bundes und der Kantone im Polytechnikum zu Zürich einen Bildungskurs für Lehrer an gewerblichen Fortbildungsschulen veranstaltete (25. Juli bis 21. Aug. 1910). Zu den 79 Teilnehmern stellten die einzelnen Kantone folgende Kontingente: Zürich 35, Bern 5, Luzern 9, Schwyz 6, Unterwalden 2, Zug 2, Solothurn 4, Schaffhausen 7, Aargau 2, Thurgau 4, St. Gallen 2, Graubünden 1.

Hr. Biefer, Gewerbe Sekretär, eröffnete den Kurs, indem er im Namen der zürcherischen Regierung die Kursteilnehmer begrüsste und darauf hinwies, dass die Stoffbehandlung in der Fortbildungsschule eine andere sein müsse, als in der Volksschule, dass dieser Unterricht dem Handwerk und Gewerbe zu dienen habe, und sich deshalb eng an die Vorkommnisse der Praxis anschliessen müsse, und endlich, dass der genannte Unterricht, vorab in Vaterlands- und Gesetzeskunde, ein Stück Erziehung sei, das im Interesse unserer Demokratie nicht vernachlässigt werden dürfe. Im Hinblick auf diese Aufgaben sei der Kurs veranstaltet worden. Nachdem Hr. Dr. G. Frauenfelder, der allzeit besorgte Präsident der Kursleitung, noch über einige organisatorische Anordnungen die Kursteilnehmer aufgeklärt hatte, begann um 9 Uhr des 25. Juli die Arbeit mit einer Vorlesung über Schuldbetreibung und Konkurswesen. An Hand der offiziellen Formulare entwickelte Herr Dr. Arthur Curti das Wesen und den Gang einer einfachen Betreibung. (Unterschied der Betreibung auf Pfändung und auf Konkurs, Beobachtung der verschiedenen Fristen, Schwierigkeiten und Schluss des Verfahrens, bei ungedeckter Forderung mit Verlustschein, im günstigen Fall mit teilweiser oder voller Befriedigung der Gläubiger.) Wenn die an und für sich etwas trockene Materie uns gut gefiel, so war das einesteils der frischen Aufnahmefähigkeit der Zuhörer, anderenteils der interessanten Darbietung durch den kundigen Rechtskenner zuzuschreiben, der bei jeder Gelegenheit passende Beispiele aus der Anwaltspraxis beizubringen wusste. Es war schade, dass die Zeit mangelte, um unter kundiger Führung die Formulare ausfüllen und einzelne Betreibungsfälle komplett durchzuführen. In der letzten Kurswoche behandelte derselbe Dozent in acht Stunden ausgewählte Partien des Obligationenrechts, insbesondere über den Dienstvertrag. Auch hier lauschten die Kursteilnehmer mit gespannter Aufmerksamkeit den mit interessanten Beispielen gewürzten Ausführungen und bekundeten dafür am Schlusse aufrichtigen Dank.

Die beiden erwähnten Stoffpensen gehören in das ausgedehnte Gebiet der Vaterlandskunde, die an der Fortbildungsschule eine grosse Bedeutung haben soll. Da aber die praktische Ausführung dieses Unterrichtszweiges verhältnismässig jung ist, so ist man als Lehrer dieses Faches für methodische, wissenschaftliche und praktische Winke recht dankbar. So weit Verfassungs- und Gesetzeskunde bei diesem Unterricht in Betracht kommen, hat uns Hr. Professor Dr. Zürcher in neun, oft mit köstlichem Humor durchspickten Vorträgen recht gut orientiert. Er ging dabei aus von der Notwendigkeit eines geordneten Zusammenlebens der Menschen, entwickelte in organischer Weise die Begriffe von Vereinigung, Gemeinde, Staat, Recht, Gesetz, Verfassung, Partei, Demokratie, Republik, Wahlverfahren etc. Im Anschluss daran gelangten die Grundbestimmungen der kantonalen und eidgenössischen Verfassung zu kursorischer Betrachtung. Bei allen seinen Darbietungen war Hr. Dr. Zürcher bestrebt, nicht nur an den Verstand, sondern auch an das Gemüt zu sprechen. Seine Ausführungen fanden allezeit aufmerksame und dankbare Zuhörer. Für die didaktisch-methodischen Übungen in diesem Fach war ein altbewährter Praktiker, Hr. Sekundarlehrer E. Weiss, gewonnen worden. Wenn irgendwo für ein spezielles Gebiet bei allen Kursteilnehmern ein regeres Interesse beobachtet werden konnte, so war es gerade hier. Das ist begreiflich! Sind doch Verfassungs- und Vaterlandskunde noch ein teilweise umstrittenes Gebiet, weil leicht politische Tendenzen, fasst unbemerkt, in den Unterricht einfliessen, die den jungen Staatsbürger anfänglich in seiner Entwicklung hemmen oder direkt in ein bestimmtes Fahrwasser ziehen. Hr. Weiss hat in sehr schöner Weise gezeigt, wie viele, ja sehr viele Punkte zur Behandlung kommen können, ohne dass irgendein Parteistandpunkt berührt oder gar verletzt werden müsste. Vaterlandskunde ist in erster Linie Geschichte der Vaterlandsentstehung und -Entwicklung, sodann Kenntnis der bestehenden Gesetze und der daraufhin gewählten Behörden, und endlich Verständnis der Heimat als geographisches Ganzes. Dabei hat es die Meinung, dass Geschichte und Geographie zugunsten von Gesetzes- und Verfassungskunde zurücktreten dürfen, dass sie selber nur repetitionsweise (etwa 5—6 Std.) in der Form, wie sie die Volksschule geboten hat, behandelt werden, und dann mehr in eine Besprechung von volkswirtschaftlichen und verkehrspolitischen, ev. verkehrstechnischen Fragen übergehen. Auf der einen Seite werden die Kulturgeschichte, auf der andern die mächtigen Handelsbeziehungen unseres Landes Stoff liefern, der das Interesse der jungen Leute wachhalten dürfte. Für die Verfassungskunde gibt es verschiedene Verfahren, den Jüngling in seine bürgerlichen Rechte und Pflichten einzuführen. Wo wir es mit geistig geschulten Leuten zu tun haben, mag die historische Ableitung des Staates, wie sie Hr. Prof. Zürcher entwickelt hat, ganz am Platze sein. An den meisten Orten wird das mittelmässige bis schwache Element in Mehrzahl vertreten sein. Da empfiehlt es sich, von der Gegenwart und von ganz einfachen Verhältnissen auszugehen, und die bietet der Verein, eine freiwillige Organisation, die aber wie Gemeinde und Staat sich Gesetze gibt, eine Regierung wählt etc. Gerade diese Einleitung in den staatsbürgerlichen Unterricht hat Hr. Weiss in einer ausgezeichneten Lektion uns vor Augen geführt, und damit bewiesen, dass dieser Unterricht hochinteressant wird, wenn ein „Meister im Fach" ihn erteilt. Was Hr. Weiss in der kurzen Zeit uns geboten hat, verdient volle Anerkennung und aufrichtigen Dank.

Im Anschluss an die Vaterlandskunde sei ein Gebiet erwähnt, auf dem die Bundesgesetzgebung (Fabrikgesetz) bereits von segensreichem Einfluss ist, nämlich die Gewerbehygiene und Unfallverhütung. Hr. Prof. Dr. Roth hat uns in einem Vortrag das wichtigste aus dem entgegengesetzten Gebiet vor Augen geführt. Er legte dabei das Hauptgewicht darauf, den Einfluss der fortwährend gleichen Bewegung bei der Arbeit und die Schädlichkeit verstaubter Luft, sowie die Bedeutung ihrer Reinigung zur Kenntnis zu bringen. In einer besondern Demonstrationsstunde zeigte er die Einrichtungen und Erfindungen, die dem Kampf mit den Gewerbekrankheiten dienstbar gemacht worden sind. Hr. Fabrikinspektor Dr. Wegmann erklärte an Hand von Modellen und aufgestellten Maschinen die Vorrichtungen, die in gewerblichen Betrieben zur Unfallverhütung angebracht werden können oder müssen. Ungeteiltes Interesse

und der Beifall aller Kursteilnehmer musste den beiden Herren zeigen, wie sehr wir ihre Ausführungen zu schätzen wussten.

Eine beträchtliche Zahl der Kursteilnehmer ist an diesem Kurs erschienen, weil sie das Gefühl hatten, dass sie in bezug auf Fachkenntnisse aus den technischen Berufen mit der Entwicklung der Technik nicht haben Schritt halten können. Die Kursleitung hat deshalb Vorträge und Demonstrationen aus der Technologie für den Gewerbeschulunterricht als wichtig erachtet. Dabei hatte sie das Glück, zwei Lehrer für dieses Fach zu gewinnen, die es verstanden, selbst in der kurz bemessenen Zeit, das, worauf es ankommt, herauszuschälen und den Teilnehmern verständlich zu machen. Hr. Dr. H. Wyss behandelte (in 6 Std.) die Technologie der Metallgewerbe. Im Fluge streiften wir durch dieses für die Mehrzahl unter uns fremde Land, und wenn es trotzdem gelang, uns einigermassen darin zu orientieren, so ist dies der anschaulichen Darbietung zuzuschreiben. Eine wohlvorbereitete, sorgfältig nach allgemeinen Gesichtspunkten getroffene Stoffauswahl, sowie eine fesselnde Behandlung hielten das Interesse bis zur letzten Stunde wach. Mit den Fortschritten, die der Bau von Maschinen erreicht, muss notwendigerweise auch das Material leistungsfähiger gemacht werden, aus dem man die Maschinenteile herstellt. Wie der Menschengeist hier jeweils die gesteigerten Anforderungen durch allerlei Legierungen, manchmal ganz unscheinbarer Metalle, wieder zu befriedigen weiss, das ist an und für sich schon ein Wunder zu nennen. Interessant waren die Ausführungen über Gewinnung der Metalle und ihre Verwendung, wobei eine ausführliche Tabelle mit Angaben der Bruchfestigkeit, Schmelztemperatur, Verhalten gegen elektrischen Strom usw. äusserst wertvolle Dienste leistete. Den mündlichen Ausführungen ging eine Menge instruktiver Wandtafelskizzen parallel, die einen grossen Teil des technologischen Stoffes den Zuhörern in prägnanter Weise vermittelten. Schade, dass keine Zeit vorhanden war, die Zeichnungen ins „Kollegienheft" überzutragen; sie hätten gewiss in mancher Gewerbeschule Gutes gestiftet. Vielleicht hätte sich das durch Vervielfältigung von Skizzen erreichen lassen. Mit Hülfe eines Projektionsapparates gab Hr. Dr. Wyss zum Schluss noch einen Überblick über die verschiedenartigsten Motoren, eine Demonstration, die den hellen Beifall der ganzen Zuhörerschaft erntete.

Schulnachrichten

Hochschulwesen. Am 27. Aug. wurde das neue hygienische Institut der Hochschule *Bern* eingeweiht. Es sprachen bei diesem Anlass die HH. Prof. Tschirch, Rektor Vetter, Reg.-Rat Moser u. a. — Als Ehrengabe der Schweizer, die in Berlin studierten, war für die Universität *Berlin* ein Glasgemälde in Aussicht genommen worden. Da sich dieses nicht gut anbringen liesse, wird eine künstlerisch ausgeführte Uhr gewählt. — Der Grosse Rat von *Neuenburg* hat das neue Hochschulgesetz genehmigt. Wesentlich neu gegenüber der „Akademie" ist das Besoldungswesen geordnet: 400 bis 500 Fr. die jährliche Wochenstunde, Gehaltsminimum eines Professors 6000 Franken (und die Hälfte der Kollegiengelder), mit der Möglichkeit, höher zu gehen. Vermehrt wird die Zahl der Kurse in der Rechtslehre. Nach Vorbild von Lausanne werden juristische Vorlesungen in deutscher Sprache angeordnet (ermöglicht durch das Legat von 250 000 Fr. des Konsuls A. Borel in St. Franzisko). Als Professor hiefür wurde Harry Hollatz gewählt.

Lehrergesangskurs in Basel. Der 4. Fortbildungskurs für *Schul- und Vereinsgesang* wird vom 3.—15. Okt. a. c. in Basel stattfinden. Nicht weniger als 100 Lehrer und Lehrerinnen aus allen Teilen des Schweizerlandes haben sich dazu angemeldet. Als Kursleiter sind die HH. *Paul Boepple* in Basel und *Wydler* in Zürich gewonnen worden. Während Hr. Boepple, einer der verständnisvollsten und kunstsinnigsten Interpreten der Jaques-Dalcrozeschen Methode, die Teilnehmer in dieses neue System einführen wird, hat Hr. Wydler als tüchtiger Dirigent die Leitung des Chorgesanges, dem diesmal ein Kurs für gemischten Chor beigefügt werden wird, übernommen. Der Kurs verspricht recht anregend und praktisch erspriesslich zu werden. Ein Komite bemüht sich, den Teilnehmern den Aufenthalt in Basel so angenehm als möglich zu machen. Ein glücklicher Zufall will es, dass gerade am 1. Okt., d. i. am Samstag Abend vor Beginn des Kurses, bei Gelegenheit des *Kongresses schweizerischer Tonkünstler* in Basel Hr. *Jaques-Dalcroze,* der nach Dresden übersiedelt, auf der Durchreise mit einigen Genfer Schülerinnen seine Methode praktisch vorführen wird. Wir freuen uns auf den herrlichen Abend im Basler Musiksaal. *l.*

Schweizerische Naturforschende Gesellschaft. Die 93. Jahresversammlung in Basel (5.—7. Sept.) eröffnete Hr. Prof. *Von der Mühl* mit einem Rückblick auf das, was zur Förderung der Naturwissenschaften getan wurde, seitdem die Gesellschaft (1892) zum letztenmal in Basel getagt hat. Heute zählt sie über 1000 Mitglieder, und der Bund gewährt ihr jährlich 82,000 Fr. Neu schloss sich eine mathematische Sektion an. Die Sektion Basel widmete der Gesellschaft eine prächtige Festschrift (317 S.). Unter den Vorträgen sind zu nennen: Der Vortrag von Professor Ostwald über Naturphilosophie, der mit dem Wunsche schloss, Basel möchte als erste Universität einen Lehrstuhl der Philosophie errichten; der Vortrag von P. Sarasin über Weltnaturschutz; Prof. Dr. Ernst, Zürich, über Baumbilder aus den Tropen. Unter den neu ernannten Ehrenmitgliedern sind u. a. Prof. Ostwald in Leipzig und Prof. Gerland in Strassburg. Nächster Versammlungsort ist Solothurn.

Lehrerwahlen. *Glarus,* höhere Stadtschulen: Herr Es. Blumer, Schwanden. — *Langnau,* Sekundarschule: Herr L. Kaiser von Melchnau. — *Luzern,* Rektor der Real- und Handelsschule (Kantonsschule): Hr. Prof. R. Kühne (an Stelle des demissionierenden Hrn. Rektor V. Kopp). *Bern,* Vorsteher der Mädchensekundarschule: Hr. G. Rothen, Sekundarlehrer. — *St. Gallen,* Kantonsschule: Hr. Dieth. Frauenfelder und Dr. A. Wätzig. — *Neuenhof* (Aarg.): Frl. Ida Zumsteg in Hägglin.

Aargau. Die nächste Kantonal-Lehrerkonferenz (12. Sept. in Baden) verspricht bedeutungsvoll zu werden. Die Generalversammlung der Lehrerwitwen- und -Waisenkasse wird in zweiter Beratung die Statutenrevision (Erhöhung der Mitgliederbeiträge von 30 auf 40 Fr.) erledigen. Hauptgeschäfte der Konferenz sind die Referate Killer, Baden, „Die Arbeit als Unterrichtsprinzip", und Frey in Aarau „Die Frage der Lehrerbesoldungen im Aargau". Der Lehrerschaft sind die Thesen der Referenten zugestellt worden. Zur Lehrerbesoldungsfrage, die ohne Zweifel das Hauptinteresse der Tagung erwecken wird, stellt Hr. Frey der Versammlung folgende Anträge: 1. Es ist eine sofortige Revision des Spezialgesetzes über die Lehrerbesoldungen vom Jahre 1898 anzustreben. 2. Es sind als Gehaltsnormen zu postulieren: a) ein Minimum von 1800 Franken für die Lehrer und Lehrerinnen an der Gemeindeschule; 2500 Fr. für die Lehrer an der Fortbildungsschule; 3000 Fr. für die Hauptlehrer und -Lehrerinnen an der Bezirksschule; 100 Fr. pro Jahresstunde für ordentlich angestellte Hülfslehrer an der Bezirksschule; 150 Fr. pro Abteilung für den Unterricht an der Bürgerschule. b) Eine Dienstalterszulage von 100 Fr. nach je zwei Dienstjahren bis zum Maximum von 800 Fr. nach 16 Dienstjahren. 3. Der Vorstand der kantonalen Lehrerkonferenz ist zu beauftragen, an die zuständigen Behörden ein Begehren im Sinne der vorstehenden Anträge zu richten, und alle ihm geeignet scheinenden Schritte zu einer baldigen und befriedigenden Lösung der Frage zu tun. Wenn sich die diesjährige Konferenz zu einer durch keinerlei kleinliche Nebenrücksichten getrübten, einhelligen und überzeugenden Massenkundgebung für die Notwendigkeit und Dringlichkeit der Revision unseres Besoldungsgesetzes vom Jahre 1898 gestalten wird, so ist der Hauptzweck der Tagung erreicht. *a. l.*

Bern. Der von der kant. bernischen Sachverständigenkommission für berufliches Bildungswesen für den Herbst in Aussicht genommene *Instruktionskurs für Hülfslehrer an gewerblichen Fortbildungsschulen* kann dieses Jahr nicht abgehalten werden, da ihm mit Rücksicht auf die im Programm vorgesehene, durch die Ferienverhältnisse und andere massgebende Umstände bedingte nur zweiwöchige Dauer vom Eidg. Industriedepartement der Bundesbeitrag nicht zugesprochen wurde.

— Am 1. Sept. sprach Hr. Dr. *Sickinger* aus Mannheim in

Bern über das Mannheimer System, das unsere Leser aus dem Vortrag kennen, den der genannte Schulrat s. Z. in extenso in diesem Bl. veröffentlicht hat.

Solothurn. Neben dem „Aufsatze" ist an den solothurnischen Schulen die „Schrift" das vielbesprochendste Fach. Überall werden Klagen laut, dass unsere Schüler nicht schön schreiben. Inspektoratsberichte, Lehrer, Beamte, Geschäftsleute, Publikum, alles lässt merken, dass etwas nicht in Ordnung ist. Haben die jungen Leute gar eine Bezirksschule oder die Kantonsschule durchlaufen, so werden die Klagen noch lauter. Wo fehlt's? In keinem Fache herrscht ein grösserer Wirrwarr, wie hier; jeder Lehrer vertritt seine Methode und seine Formen in unbeschränkter Ausübung. Im Schreibunterricht besteht gar keine Einheit, was für die Schüler den grössten Nachteil zur Folge haben muss. Was die Schriftformen anbetrifft, so sollte für alle Schulen und Schulstufen unbedingt nach einer einheitlichen Mustervorlage gearbeitet werden müssen. So lange keine Einheit in den Formen besteht, und so lange nicht mit aller Strenge in allen Schulen darnach die Schrift eingeübt werden muss, wird es nicht besser werden. Die Lehrer haben schon lange das Gefühl, dass hierin Wandel zum Bessern zu schaffen sei; auch einzelne Lokalschulbehörden haben den Gegenstand aufgegriffen und Abhülfe gesucht. Vor Jahren hat der Lehrerverein Thiersten, dann derjenige von Balsthal-Thal, letzthin der Lehrerverein Olten und die Bezirksschulpflege Olten eine Reform des Schreibunterrichtes verlangt. Referate und Musterlektionen wurden gehalten, Resolutionen und Anträge gefasst. Aber man verspürt noch recht wenig, dass etwas geschehen wird, und dass eine Reform, d. h. die so notwendige Einheitlichkeit der Schrift, mit Ernst durchgeführt werden soll. Wohl haben wir „Musterformen für die spitze und runde Schrift", welche vor wohl mehr als zwanzig Jahren von der Lehrmittelkommission für die Schulen des Kantons Solothurn als obligatorisch erklärt wurden. Da diese „Musterformen" aber von der Mehrzahl der Lehrer wegen ihrer Schwerfälligkeit und Starrheit nicht als mustergültig anzuerkennen sind, werden sie auch nicht beachtet und angewendet. Die genannten Lehrervereine haben schon längst eine verbesserte Auflage gewünscht; aber es seien noch einige tausend „Musterblätter" auf Lager, und so lange diese nicht aufgebraucht seien, werde wohl nichts aus einer Neuauflage. Die „Lehrfreiheit" wird also im Schreibfache noch einige Zeit gewährleistet bleiben — aber zum Schaden der Schüler. *p. h.*

St. Gallen. △ In die Reihen der Schulen, die Ferienreisen à la Rudin in Basel ausführen, ist auch die Sekundarschule Rorschach getreten. Unter der Leitung des Hrn. Reallehrer J. Altherr hat eine Abteilung Knaben der Rorschacher Sekundarschule schon zwei solcher Ferienwanderungen ausgeführt. Der letztjährigen „Veltliner Reise" schloss sich dieses Jahr eine zehntägige „Bündner Reise" an. Die Reiseroute war folgende: 1. Tag: Rorschach—Thusis—Tiefenkastel—Stalla; 2. Tag: Stalla—Longhino-Pass (2635 *m*)—Maloja—Casaccia; 3. Tag: Casaccia—Soglio-Castasegna; 4. Tag: Castasegna—Plurs—Chiavenna—Menarola; 5. Tag: Menarola—Forcola-Pass—Soazza—Mesocco; 6. Tag: Mesocco—San Bernardino; 7. Tag: San Bernardino—Hinterrhein; 8. Tag: Hinterrhein—Valserberg—Vals-Platz (Bundesfeier daselbst); 9. Tag: Vals-Platz und Umgebung; 10. Tag: Vals-Platz—Ilanz—Rorschach. — Mit Ausnahme der Bahnfahrten Rorschach—Tiefenkastel, Soazza—Mesocco und Ilanz—Rorschach wurde die ganze Reise zu Fuss ausgeführt, was als eine lobenswerte Leistung dieser Jungmannschaft bezeichnet werden darf. Die Rorschacher Schule ist ohne Zweifel die erste, die über den Forcola-Pass gewandert und so recht ins Gebiet der contrabandieri (Schmuggler) gekommen ist. Mit den Schülern hat auch eine grössere Zahl Erwachsener, darunter zwei Ärzte, die Reise ausgeführt. Alle Teilnehmer sind über den Verlauf der Wanderung voll befriedigt.

Thurgau. Die thurgauische Schulsynode hat in ihrer Versammlung vom 5. September nach Anhörung eines zweistündigen Vortrages von Hrn. Seminardirektor Schuster über *Reformbestrebungen der Gegenwart auf dem Gebiete der Volksschulpädagogik* nachfolgenden Lehrsätzen mit an Einmut grenzender Mehrheit ihre Zustimmung gegeben:

1. Die Änderungen der wirtschaftlichen Verhältnisse in den letzten Jahrzehnten haben grosse Wandlungen im gesamten Denken und Leben des Volkes zur Folge gehabt. Auch die Reformbestrebungen der Gegenwart auf dem Gebiete der Volksschule stehen im Zusammenhang mit diesen Wandlungen und finden in denselben wenigstens teilweise ihre Begründung und Rechtfertigung.

2. In erster Linie dürfen diejenigen Bestrebungen auf Förderung und Unterstützung zählen, welche der physischen Schwächung und Degeneration der heranwachsenden Jugend vorbeugen wollen und auf die Heranbildung eines gesunden, widerstandsfähigen und willenskräftigen Geschlechtes abzielen (Ferienkolonien, Waldschulen, Unterricht im Freien und Verwandtes).

3. Die Hauptgefahren des „Grossbetriebes" in der Schule bestehen in der mangelhaften Berücksichtigung der Eigenart der Einzelnen und in der einseitigen Pflege der intellektuellen Bildung. Beiden Gefahren gegenüber ist in der Arbeit als Erziehungsprinzip das wirksamste Gegengewicht erkannt worden.

4. Die Anwendung dieses Erziehungsprinzips im Einzelnen befindet sich noch im Stadium des Versuches, und ihre eigentliche Ausgestaltung bleibt der künftigen Entwicklung vorbehalten. Die speziellen Bestrebungen nach dieser Richtung (Handarbeit, Schulgarten, Landerziehungsheime) verdienen alle Beachtung.

5. Der gegenwärtige provisorische Lehrplan für die Primarschulen des Kantons Thurgau ermöglicht die zeitgemässe Entfaltung unserer Volksschule. Es ist darauf Bedacht zu nehmen, dass auch im Unterrichtsgesetze und im Lehrplan des Seminars die Bahn frei gemacht werde für die praktische Durchführung des Arbeitsprinzips.

Bericht über die Verhandlungen folgt. *-d-*

Zürich. *Aus dem Erziehungsrat.* Die bisher jeweilen im Sommersemester provisorisch veranstalteten Fleischschaukurse für Studierende der Veterinärmedizin werden als regelmässige Kurse in das Studienprogramm der Kandidaten des tierärztlichen Studiums aufgenommen. — 31 Abiturienten der Schule für Bautechniker und 4 Abiturienten der Schule für Kunstgewerbe am kantonalen Technikum in Winterthur erhalten das Fähigkeitszeugnis. – Die Jahresberichte der Bezirksschulpflegen, sowie der Sekundar- und Gemeindeschulpflegen für das Schuljahr 1909/10 werden genehmigt. Die Bezirksschulpflegen werden neuerdings eingeladen, der über die gesetzliche Dauer hinausgehenden Ausdehnung der Schulferien entgegenzutreten. — Die Berichte der Bezirksschulpflegen über den fakultativen fremdsprachlichen Unterricht der III. Klasse der Sekundarschule für das Schuljahr 1909/10 werden genehmigt; 37 Sekundarschulen erhalten hiefür Staatsbeiträge von total 8110 Fr. — Die Errichtung einer neuen (4.) Lehrstelle an der Primarschule Bauma auf 1. November 1910 wird bewilligt.

Totentafel. 19. Aug. Hr. *Joh. Ammann*, Lehrer in Bern (Lorraineschule). — Frl. *Emma Rapp*, Lehrerin in Münchenwiler (Kt. Bern). — 2. September. In Davos Hr. *Franz X. Bucher*, Lehrer in Dottikon, erst 32 Jahre alt.

Vereins-Mitteilungen

Schweizerischer Lehrerverein.

Schweizerische Lehrerwaisen-Stiftung.

Vom Kredite für das Jahr 1910 steht noch ein Rest zur Verfügung. **Neue Gesuche** um Unterstützung von Lehrerwaisen sind bis am **30. September** dem Präsident der Verwaltungskommission, Rektor **E. Niggli** in **Zofingen**, einzureichen. Betr. die Art der Anmeldung wird auf § 15 der Statuten verwiesen. Darlehensgesuche können nicht berücksichtigt werden.

Anmeldungsformulare und **Statuten** sind bei dem Unterzeichneten erhältlich. Die begutachtenden Sektionsvorstände bezw. Delegierten des S. L. V. werden ersucht, jeweilen einen Vorschlag für das **Patronat** zu machen.

Zürich V, 6. September 1910.
Wytikonerstrasse 86.

Für die Verwaltungs-Kommission:
Der Aktuar: *R. Hess-Odendahl.*

□ □ □

SCHULNACHRICHTEN.

Schweizerisches Unterrichtswesen. Nach dem statistischen Jahrbuch machten im Jahr 1907 die Kantone folgende *Ausgaben* für das Unterrichtswesen:

Kanton.	Staat.	Gemeinde.	Total.	Auf d. Einw.
Zürich	5 374 869	7 043 397	12 418 266	26,1
Bern	6 740 924	6 380 091	13 121 015	21,2
Luzern	908 062	1 117 961	2 026 823	13,3
Uri	76 731	60 220	136 951	6,5
Schwyz	150 324	226 875	377 199	6,5
Obwalden	55 119	92 030	147 849	9,6
Nidwalden	27 189	80 232	107 421	8
Glarus	193 220	380 340	573 560	18,2
Zug	134 118	150 014	284 132	10,8
Freiburg	1 111 047	1 903 479	3 014 524	22,7
Solothurn... ...	696 737	1 103 389	1 800 126	16,5
Baselstadt	4 469 034	21 102	4 488 136	34,6
Baselland	438 465	544 258	982 723	13,6
Schaffhausen...	396 348	354 500	750 848	17,2
Appenzell A.-Rh.	193 383	589 757	783 139	14
Appenzell I.-Rh.	59 333	50 431	109 764	7,9
St. Gallen ...	1 446 070	3 333 394	4 779 464	18,2
Graubünden ...	668 170	859 067	1 527 237	14,0
Aargau.	1 491 557	2 292 661	3 784 218	17,7
Thurgau	813 388	851 810	1 665 198	14,1
Tessin...	783 863	1 352 534	2 136 397	14,7
Waadt	3 556 886	2 904 211	6 461 097	21,3
Wallis	379 522	501 628	881 150	7,4
Neuenburg. ...	1 229 267	1 684 419	2 913 686	21,7
Genf	3 190 382	1 043 143	4 233 525	28,4
	Fr. 34 582 707	34 902 941	69 503 648	19,7

Schweizerisches Landesmuseum. Der 18. Jahresbericht gedenkt zunächst des verstorbenen Präsidenten der Landesmuseumskommission, des Stadtpräsidenten H. Pestalozzi in Zürich. Zur Leitung der prähistorischen und frühmittelalterlichen Sammlungen wurde eine dritte Assistentenstelle geschaffen und durch Hrn. Dr. Viollier besetzt, der schon vor dem Rücktritt des Konservators dieser Abteilung (R. Ulrich) als Volontär sich betätigt hatte. Neu gruppiert wurden die Altertümer aus den Pfahlbaustationen des Murtnersees, das Porzellanzimmer und die Uniformensammlung. Durch die Nähe des Bahnhofes leiden besonders die feinen Textilsachen. Was über Konservierungsarbeiten, die Werkstätten und Publikationen berichtet wird, ist namentlich für Fachleute interessant. Reich ist wieder das Verzeichnis der Schenkungen und der Anschaffungen. Unter den Legaten steht ein Geschenk (Ungenannt von 5000 Fr. Die dem Bericht beigegebenen Tafeln (Porträt von H. Pestalozzi, Fundstücke aus Oberbuchsiten, Türkrönung aus Schloss Arbon, Glasgemälde, Karl der Grosse, gestiftet vom letzten Propst am Grossmünster; Ofen aus Rosières, Tafelaufsatz) sind Zeugnisse der Leistungsfähigkeit graphischer Anstalten der Schweiz. Die gesamten Ausgaben für die Anstalt belaufen sich auf 252,805 Fr. Unter den 107,000 Personen, die der Zählapparat markierte, waren 128 Lehrer mit 3788 Schülern. Das Museum dürfte von Schulen noch mehr besucht werden.

Basel. ♂ Unsere *Töchterschule* wächst von Jahr zu Jahr. Im Schuljahr 1909/10 wies sie eine Gesamtfrequenz von 1666 Schülerinnen auf (untere Abteilung: 4 Schuljahre, 26 Klassen, 1115 Schülerinnen; obere Abteilung: 2 Schuljahre, 10 Klassen, 310 Schülerinnen; Fortbildungsklassen: 3 Schuljahre, 10 Klassen mit 241 Schülerinnen). Von den 1425 Schülerinnen der eigentlichen Töchterschule (5.—10. Schuljahr) stammten 805 aus Baselstadt, 305 aus andern Kantonen und 315 aus dem Ausland. In Basel wohnten 1368, in der übrigen Schweiz 42 und im Ausland 15 = 1,05 %. Die Fortbildungsklassen zerfielen in allgemeine Kurse, eine pädagogische, eine Maturandinnen-, eine Merkantil- und eine Kleinkinderlehrerinnen-Abteilung. An den Patentprüfungen für Mittelschulen beteiligten sich 25 Schülerinnen der obersten Fortbildungsklassen mit gutem Erfolge. Die eidgenössische Diplomprüfung bestanden 18 Schülerinnen der dritten Handelsklasse, die kantonale Maturitätsprüfung 4 und die eidgenössische 1 Abiturientin der Maturandinnenabteilung. 24 Kandidatinnen erhielten das Diplom als Kleinkinderlehrerinnen. Im neueröffneten Stadttheater genossen die sämtlichen Schülerinnen an einem Winternachmittag eine Gratisvorstellung der „Marie Stuart". Die Elitenklassen veranstalteten zwei Konzerte zugunsten der Reisekasse und der Schülerbibliothek, die über 900 Fr. abwarfen. „Eisferien" gabs letzten Winter infolge der milden Witterung nur einen einzigen Nachmittag. Die Lehrerschaft bestand ausser dem Rektor, Hrn. K. Merk, an der untern Abteilung aus 15 Lehrern und 26 Lehrerinnen, an der obern aus 23 Lehrern und 8 Lehrerinnen, an den Fortbildungsklassen aus 23 Lehrern und 1 Lehrerin, im ganzen aus 29 männlichen und 28 weiblichen Lehrkräften.

Zürich. Am 3. Sept. schloss sich an die Generalversammlung der Gesellschaft „*Wissen und Leben*" eine lebhafte Diskussion über „Schule und Propaganda" an. Hat die Tendenz, so fragte in dem einleitenden Referat Hr. Prof. Bovet, für „gute Ideen" (Abstinenz, Hygiene, Sozialismus, Heimatschutz, Kunst) Propaganda zu machen, nicht ihre Gefahren? Wie verhalten sich Bildung und Erziehung in dieser Tätigkeit? Treten sich nicht die relativen Wahrheiten in den wandelnden Anschauungen der Zeit entgegen und kommt das Kind zu seinem Recht? Nachdrücklich redete Hr. Prof. Bovet dem Geschichtsunterricht mit seinen eindrucksvollen Momenten und dem anregenden Beispiel grosser Persönlichkeiten das Wort. In der Diskussion, die sich weniger an die Propaganda als solche, denn an die Aufgabe der Schule den vielfachen Anforderungen der Gegenwart gegenüber hielt, wurde von verschiedenen Seiten eine taktvolle Belehrung und Aufklärung betont, die der gute Lehrer, der seine Anschauungen nicht zu verleugnen braucht, in den erwähnten Gebieten erteilen kann, ohne dass er die Anschauungen des Kindes oder die der Familie verletzt. Einige Beispiele aus der Schule zeigten, dass Lehrer in dem Eifer für eine Sache mitunter zu weit gehen, wie jener Lehrer, der 10 bis 11jährigen Kindern das Gelübde abnehmen wollte, ihrer Lebtag keinen Wein (Alkohol) zu trinken. Aus den Verhandlungen der Gesellschaft darf noch erwähnt werden, welche grosse Opfer die Freunde und Gönner von „Wissen und Leben" für diese Publikation bringen.

— Im dritten eidg. Wahlkreis ist keiner der beiden Kandidaten aus dem Lehrstande in den Nationalrat, sondern der Industrielle Hr. Gujer in Uster gewählt worden. Im ersten Wahlgang stand Hr. Hardmeier, Sekundarlehrer, Uster, mit 5527 Stimmen in der Mitte, Hr. Prof. Schenkel, Technikum Winterthur, hatte 5308 Stimmen. Nachdem Hr. Hardmeier seine Kandidatur (infolge der Parteikonstellation) zurückgezogen hatte, machte Hr. Schenkel im zweiten Wahlgang 7822, sein sein Gegner 8617 Stimmen. Unerfreulich für die Lehrerschaft war die Art und Weise, wie gegen die „Lehrer" als Kandidaten geschrieben wurde. Selbst die Erklärung, vom Lehramt zurücktreten zu wollen, schützte den Kandidaten der demokratischen Partei nicht vor allerlei Bemerkungen von rechts. Die Freude und den Gewinn darob hatte die sozialdemokratische Partei. Gegen den Lehrer am Technikum wurde natürlich die Störung seiner Lehrtätigkeit durch die Mitgliedschaft der Bundesversammlung ins Feld geführt. Dass Staatsbeamte nach Bern gehen können, nimmt man als selbstverständlich hin. Aber ein Lehrer! Nein, er ist in seinem Amt unersetzlich, sagt man, und was gemeint ist, wissen wir.

— Für die nächsten *Synodal*verhandlungen bietet Herr *J. Hepp*, Zürich I, dessen Arbeiten in der Schweiz. Päd. Zeitschrift unseren Lesern bekannt sind, durch das gedruckte Referat über die *Selbstregierung der Schüler* eine vorzügliche Grundlage. Eine reiche literarische Belesenheit und eigene Erfahrungen bilden den Stoff der Erörterungen, die kein Lehrer ohne Gewinn lesen wird. Das Referat birgt eine Fülle von Anregungen und öffnet manche Quelle zum Selbststudium. Hr. Hepp fasst seine Ausführungen, die weniger der Kritik als der aufbauenden Arbeit gelten, in folgende Sätze zusammen:

1. Die Schule muss den Zögling allmälig und zielbewusst für die Selbständigkeit vorbereiten. Je durchgreifender sie den Schüler selbsttätig werden lässt, um so eher wird sie das Ziel erreichen.

2. Durch die Selbstregierung wird das Prinzip der Selbsttätigkeit auch auf die Aufrechterhaltung der Ordnung übertragen.

3. Ihre systematische Ausgestaltung hat die Selbstregierung in der School-city gefunden. Ihrer pädagogischen Mängel und unserer anders gearteten Verhältnisse wegen wird die amerikanische Form der Schulstadt bei uns kaum Anklang finden. Der ihr zugrunde liegende Gedanke ist aber gut und kann auch in unsern Schulen fruchtbar gemacht werden.

4. Die Selbstregierung gewöhnt die Schüler im Rahmen eines vielgestaltigen Schullebens, selbsttätig zu sein im Interesse ihrer Kameraden; sie gewinnt die Klasse für Selbstdisziplin und zieht in ihr einen Geist der Verantwortlichkeit für gute Sitte und Ordnung gross.

5. Durch das Mittel einer ausgebauten und reich gegliederten Klassengemeinschaft ist die Schule am ehesten imstande, die Jugend für die Gesellschaft und den Staat vorzubereiten.

Wenn die Synode noch die langerwartete Aufklärung über den Stand der Besoldungsfrage (durch die Seebacher-Initiative verlangt) bringt, so kann sie bedeutungsvoll werden.

— *Pfäffikon.* Das *Wohltätigkeitskonzert* des Lehrerinnenchores Zürich (28. August in der Kirche zu Pfäffikon) zu gunsten des Pestalozziheims gestaltete sich zu einem eigentlichen Volksfestchen. Andachtsvoll lauschten die ländlichen Zuhörer — über 700 Personen — den Darbietungen. Chorklang, Aussprache und Dynamik bekundeten ein Zusammenwirken von Chor und Direktion, das jedem Sachverständigen auffallen musste; Meister Attenhofer versteht es noch immer, die Musen zu führen. Die Liederwahl entsprach den Kräften des Vereins. Einfach, schlicht und schön klangen die sieben Frauenchöre, und nicht weniger gewinnend waren die Einlagen der Solisten, die Violinsoli des Hrn. Essek, diskret begleitet von Hrn. Heuberger, und die vier lieblichen Lieder der Frau Essek. Eines fehlte uns noch, ein weihevoller Orgelvortrag auf dem im Hintergrund der Kirche schlummernden feinen Instrumente. — Es ist ein schöner Brauch des Lehrerinnenchores, sein Konzert in den Dienst eines wohltätigen Werkes zu stellen. Der schöne Ertrag (br. 380 Fr.) bei dem bescheidenen Eintritt von 1 Fr. und 50 Rp. kommt dem Pestalozziheim für schwachbegabte Kinder in Pfäffikon zu gut, was den Veranstalterinnen des Konzertes die Sympathie der Bevölkerung des Oberlandes erwirbt.

Nach dem Konzert versammelten sich die Sängerinnen zum gemütlichen Kaffee in der Krone, wo der Männerchor Pfäffikon dem greisen Komponisten Dr. Attenhofer eine allerliebste Ovation darbrachte. In dankbarer Anerkennung und Verehrung ernannte ihn der Verein zu seinem Ehrenmitgliede und überreichte ihm eine sinnige Urkunde, auf derem Grunde in künstlerischem Arrangement zirka dreissig Kompositionen des Altmeisters aufgeführt sind. — In lieblicher Rede und Gegenrede und begeisterten Liedervorträgen knüpften sich alte und neue Bande der Freundschaft. Nur zu rasch entführte die Stunde die Schar der fröhlichen Sängerinnen. Es war für Pfäffikon ein schöner Sonntag, der wohl in aller Herzen liebliche Erinnerungen zurückgelassen hat. *d. f.*

— Die Zentralschulpflege *Zürich* will die weitere Betätigung einer Lehrerin, die sich unmittelbar nach der Bestätigungswahl verheiratete (Trauung nicht in Zürich, sondern in einem Dorfe des Kantons Tessin), aufheben. Die Bezirksschulpflege schützte den Rekurs gegen den Beschluss der Zentralschulpflege, da diese zu entscheiden nicht kompetent sei. Die Schulpflege Winterthur ruft in einer gleichen Angelegenheit den Entscheid des Erziehungsrates an. Die Frage der Anstellung verheirateter Lehrerinnen wird also aktuell. Das wäre ein Synodalthema geworden! Jedenfalls werden sich die Kapitel mit der Frage zu beschäftigen haben.

— Wenn's auch mit dem neuen zürcherischen *Steuergesetz* langsam vorwärts geht, zuletzt wird es doch fertig werden und zur Abstimmung vor das Volk gelangen. Es wird deshalb wohl angezeigt sein, dass wir Lehrer zu demselben rechtzeitig Stellung nehmen. Bekanntlich haben bis jetzt bloss die Städte Zürich und Winterthur die Einkommensteuer für Gemeindezwecke. Das neue Steuergesetz wird die Einkommensteuer für sämtliche Gemeinden bringen, und es frägt sich, ob das von uns zu begrüssen sei oder nicht. Einesteils ja: denn wir haben im Kanton Zürich viele Industrie- und Vorstadtgemeinden mit verhältnismässig geringem Steuerkapital, so dass diese Gemeinden bei dem jetzigen Steuergesetz fast nicht mehr imstande sind, ihre öffentlichen Lasten zu tragen. Käme aber in die Gemeindekasse der Ertrag einer kräftigen Einkommensteuer, die von den Einwohnern mit ihrem meist guten Verdienst wohl zu ertragen wäre, so könnten solche Gemeinden, besonders wenn noch von staatswegen auf irgend eine Art ein gewisser Finanzausgleich zwischen reichen und armen Gemeinden gemacht würde, auch wieder existenzfähig werden. Aber nun kommt eben die Schwierigkeit: Während bei Kantons-, Bezirks- und Gemeindebeamten das Einkommen auf den Rappen genau taxiert wird, so wird es bei andern Leuten nur zur Hälfte, oft bloss zu 1/3 oder noch weniger eingeschätzt, so dass alle Beamten, deren Einkommen bekannt ist, bei Einführung des neuen Steuergesetzes doppelt geschröpft würden, 1. bei der Einkommensteuer des Staates, und 2. bei der Einkommensteuer der Gemeinden, während andere Steuerpflichtige sehr leicht wegkommen, weshalb den Gemeinden mit der Einkommensteuer wieder nicht wesentlich geholfen wäre. Deshalb bin ich der Ansicht, die zürch. Lehrerschaft sollte nicht für sich allein Stellung nehmen zum neuen Steuergesetz, sondern sie sollte sich mit allen Beamten und Angestellten, den Fixbesoldeten, einigen, um gemeinsam die nötigen Garantien zu verlangen, dass alle Steuerpflichtigen ebenso genau eingeschätzt werden wie sie. Werden diese Garantien nicht geboten, so erklären sich die Fixbesoldeten gemeinsam als Gegner des neuen Gesetzes und tun alles, um es zu Fall zu bringen. Man wird sagen, es sei bei andern Leuten nicht möglich, das Einkommen zu ergründen. Annähernd ist das doch möglich, wenn man will. Man ziehe Wohnung, Kleidung, Luxus, Vergnügen etc. in Betracht und man kommt schon auf ganz ordentliche, jedenfalls andere Zahlen, als man jetzt in den Steuerregistern eingetragen sieht.

Sollte es z. B. für Steuerkommissär und eine Steuerkommission in einem Dorfe unmöglich sein, herauszubringen, dass der Inhaber eines gut gehenden Geschäftes, der von Jahr zu Jahr vermöglicher wird, nicht blos das halbe Einkommen eines Lehrers hat, sondern mindestens das doppelte; oder ist es unmöglich, auszurechnen, dass zu einer Wohnung von 1000 Fr. mehr als 1200 Fr. Einkommen nötig sind, wenn der Mieter „ohne Vermögen" mit seiner Familie behaglich leben kann. Allerdings gibt es Leute, die als Einkommen bloss etwa das zu versteuern als nötig erachten, was sie im Jahr „vormachen"; der Festbesoldete aber hat noch das Vergnügen, die Steuern zu versteuern. Ländliche Steuerbehörden haben bisher das Einkommen der Steuerpflichtigen niedrig eingeschätzt, weil die Einkommensteuer der Gemeinde doch nichts abtrage und das Geld nur nach Zürich (Staat) komme. Bei Einführung der Gemeindeeinkommensteuer dürfte das Einkommen genauer eingeschätzt werden als bisher, oder sprechen die Erfahrungen in der Stadt, wo die Steuerlisten veröffentlicht werden, nicht dafür? (Nein, D. R.) Möglich sollte es doch sein, Mittel und Wege zu finden, und im Gesetz festzulegen, um Vermögen und Einkommen der Steuerpflichtigen genau zu ergründen. Werden dann die gesetzlichen Mittel angewendet, so wird es für uns Lehrer nicht nötig sein, wie es kürzlich angeraten worden ist, „alle uns bekannten Fälle von Steuerhinterziehungen der Steuerkommission anzuzeigen." Das Denunzieren wäre für den Lehrer eine höchst gefährliche Sache und des Lehrers auch nicht würdig.

Für einen Landlehrer ist es kaum wünschbar, dass er in die Steuerkommission gewählt werde; schweigt er, so nützt er nichts, redet er, so setzt er seine Existenz in Gefahr. In der Stadt mag das etwas anders sein. Der Ansicht bin ich durchaus, dass die Lehrerschaft in der Richtung vorgehe, und sich nicht nur „eventuell", sondern unbedingt „mit andern Vereinigungen, die in der Sache interessiert sind, verbinde, zum Zwecke gemeinsamen Vorgehens." Wehren sich gemeinsam alle, die es angeht, so wird viel eher etwas zu erreichen sein, als wenn die Lehrerschaft allein vorgeht. Vereinigungen von Festbesoldeten kennt man auch in Deutschland. *J. W.*

Die *Erziehungslehre* muss dem, der der Lehre überhaupt zugänglich ist und nicht meint, mit dem Herkömmlichen sich mechanisch begnügen zu dürfen, sie muss dem heutigen Erzieher die Mittel nennen, mit denen er seinen Zögling am wirksamsten für das Leben vorbereitet, das dieser auf Grund seiner Kräfte und im Strom des gesamten geistigen Wirkens in Gegenwart und Zukunft führen wird. (Gurlitt. Erziehungslehre).

Selten günstige Gelegenheitsofferte!

Wir beabsichtigen die altbekannten und anerkannt bewährten **Blitz-Artikel,** als zu unserem übrigen Verlag nicht passend, eingehen zu lassen, resp. nicht mehr neu anzufertigen. Infolgedessen offerieren wir die noch vorrätigen

Blitz-Notizbücher

Blitz-Listen

Blitz-Ordner

Blitz-Pultmappen etc.

zu ganz bedeutend herabgesetzten Preisen,

so lange Vorrat.

Unser Lager besteht noch aus folgenden Artikeln:

		früher	jetzt
Blitz-Notiz	No. 1 für die Tasche, einfach	—.50	—.40
do.	„ „ „ „ fein	1.—	—.70
do.	„ „ „ „ fein-fein	1.25	—.90
do.	„ „ „ „ in Leder	2.25	1.50
do.	No. 2 Oktav, einfach	1.20	—.90
do.	„ „ Biegsam	1.—	—.80
do.	„ „ fein	1.80	1.20
do.	„ „ fein-fein	2.25	1.50
do.	„ „ in Ledereinband	4.—	2.50
do.	No. 3 Folio, einfach	2.50	1.80
do.	„ „ fein	3.50	2.50
do.	„ „ fein-fein	4.50	2.50
Blitz-Liste	No. 2 Oktav	2.25	1.20
do.	„ 3 Folio	4.50	2.20
Blitz-Pultmappe	No. 1 einfach	—.90	—.60
do.	„ 2 fein mit Terminkalender	1.20	—.90
do.	„ 3 fein-fein	4.50	2.50
Blitz-Ordner	Oktav No. 2 fein-fein	3.50	2.20
do.	„ „ 2 fein (ringsum geschlossen)	3.50	2.20
do.	Folio „ 1 einfach	2.—	1.20
do.	„ „ 1 mittel	3.—	2.—
do.	„ „ 1 fein	3.50	2.—
do.	„ „ 1 fein-fein	4.50	3.—
do.	„ „ 2 einfach } ringsum geschlossen }	4.—	2.50
do.	„ „ 2 fein } ringsum geschlossen }	4.50	3.—
Militär-Blitz-Notizbuch		—.80	—.50
Blitz-Musik-Ordner		4.—	2.—

Die Vorteile dieser Blitz-Artikel sind:

☛ *Sofortiges Auffinden aller Schriftstücke, Notizen etc.*

☛ *Beständige Uebersicht über den Inhalt.*

☛ *Sachgemässe Ordnung entspr. dem jeweiligen Zweck.*

☛ *Jeder Teil des Inhaltes aussen kenntlich.*

Der Versand geschieht **portofrei** durch die ganze Schweiz.

Art. Institut Orell Füssli, Abteilung Blitzverlag, Zürich

Alle Vorzüge vereinigt

— finden Sie in den — 233

Pianos Schmidt-Flohr

BERN

Kataloge gratis und franko

Kurhaus & Pension Monte Brè
in **Ruvigliana-Lugano.**

Schönste Lage am Luganersee. Vorzüglich geeignet zu **Herbst-, Winter- und Frühjahrs-Aufenthalt.** Viel von Schweizer Lehrern besucht. Das ganze Jahr besetzt. 80 Betten. Ärztliche Leitung Dr. med. Oswald. Illustr. Prospekt frei durch Direktor Max Pfenning. 684

ROVIO (Luganersee)

502 Meter über Meer. Durch den Generoso gegen Osten und die S. Agata gegen Norden geschützt. Das ganze Jahr zum Kuraufenthalt für **Deutschschweizer geeignet. Milde, staubfreie Luft.** Neubau mit modernem Komfort. Zentralheizung, Bäder, engl. Klosets. Zimmer nach Süden. — **Pensionspreis 5—6 Fr.** Im Hause wird deutsch gesprochen. Prospekte gratis und franko.

Kurhaus Pension Monte Generoso
(OF1650) (Familie Blank) 859
in **Rovio** (Luganersee).

Wer einen erstklassigen

Radiergummi

kaufen will, bestelle bei der Aktiengesellschaft R. & E. Huber

Schweiz. Gummiwerke Pfäffikon (Zürich)

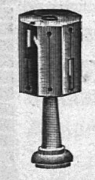
200 Arbeiter. Gegründet 1880. Besonders beliebt sind die Marken 1257

„Rütli" (weich) **„Rigi"** (hart)

Unsere Lieferungen an Schweizerische Schulen betragen jährlich eine halbe Million Stück.

— Sämtliche —

Instrumente und **Gerätschaften** für die **Vermessungskunde**



empfiehlt in sorgfältigster Ausführung das 949
Polytechnische Versandgeschäft
Carl Ebner jr.,
Schaffhausen.
(Gegründet 1901)
Kataloge gratis und franko.

Empfohlene Reiseziele und Hotels

Brunnen **Hotel z. weissen Rössli.**
Vierwaldstättersee.

Altbekanntes bürgerliches Hotel mit 50 Betten, zunächst der Dampfschifflände am Hauptplatz gelegen. 79

Grosser Gesellschaftssaal, Raum für za. 300 Personen. Speziell den geehrten Herren Lehrern bei Anlass von Vereins-Ausflügen und Schulreisen bestens empfohlen. Mittagessen für Schüler von 1 Fr. an. (Suppe, Braten, zwei Gemüse mit Brot) vollauf reichlich serviert.

Telephon I **F. Greter.**

Zu **Schülerreisen** im Mittelland eignet sich das altertümliche

Reuss-Städtchen Bremgarten

Von Dietikon prachtvolle Fahrt mit der Elektrischen über den Mutscheller — direkte Billette von allen schweiz. Stationen aus — Alpen- und Jurapanorama; Blick auf die aargauischen Hügelketten.

380 Nähere Auskunft erteilt gerne der **Verkehrsverein.**

BRUGG **Hotel & Restaurant Füchslin**
direkt am Bahnhof.

Heller Saal für 200 Personen. Prächtige, heizb. Kegelbahn. Zentralheizung. Schöne Gartenwirtschaft. Besonders Schulen u. Gesellschaften, welche Vindonissa und das Schloss Habsburg besuchen, bestens empfohlen. Stallungen. Auto-Garage. Telephon.

Nähere Auskunft erteilen bereitwilligst die Besitzer:

774 **Gebrüder Füchslin.**

Brünig **Hôtel Alpina Restaurant**

Berneroberland 1004 M. ü. M. **am Bahnhof**

Sehr empfehlenswert den Durchreisenden, Zugsaufenthalt 10—30 Min. Bier vom Fass, auserwählte Weine. Mittagessen à Fr. 1.70 und 2.50. Vereine Fr. 1.50 u. 2.—. Zimmer zu 2 Fr. Pension 5 bis 7 Fr. Bäder. Grosser eigener Wald am Hause. Stärkende Alpenluft, Strassen nach vier Richtungen, Spazierwege, Bergtouren. Ruhe, keine Nachtzüge.

588 Bestens empfiehlt sich **Abplanalp-Fischer,** Besitzer

Gersau, Vierwaldstättersee. **Hotel-Pension Beau-Rivage.**

Gut bürgerliches Haus in hübscher Lage direkt am See. Ged. Terrasse. **Pensionspreis** von **Fr. 4.50** an. Angenehmster Herbstaufenthalt. Prospekte gratis. 218

Frau Steinbrunner-Pfund u. Töchter.

GOLDAU. **Hotel Rigi.**

empfiehlt sich den tit. Schulen und Vereinen bestens. Saal (200 Personen). Schattiger Garten mit Halle. Billige Preise.

392 **Zeno Schorno.**

Internationales Kriegs- und Friedens-Museum Luzern.

Für Schulen ungemein belehrend und anregend, namentlich in den Sektionen „Altertum" und „Eidgenossenschaft" der kriegsgeschichtlichen Abteilung. Einführung in die Friedens- und Schiedsgerichtsbewegung. Eintrittspreis für Schüler und Leitung 20 Cts. per Kopf; bei sehr zahlreichen Schulen noch weitergehende Ermässigung. Täglich geöffnet von vormittags 8 Uhr an bis 7 Uhr abends. 738

Die Direktion.

Luzern **Hotel Drei Könige**
8 Minuten vom Bahnhof.

Gutes bürgerliches neuerbautes Haus in schöner Lage. Gute Küche und Keller. Schöne Zimmer. Bescheidene Preise.

Höflichst empfiehlt sich 365

J. Bosshard-Vogel.

Ragaz - Wartenstein - Taminaschlucht

Sehr lohnender und empfehlenswerter Ausflug für Schulen und Gesellschaften nach Ragaz-Wartenstein über die Naturbrücke nach der weltberühmten Taminaschlucht oder vice-versa. Reduzierte Fahrpreise für Schulen und Vereine auf der Seilbahn Ragaz-Wartenstein. Auf Wartenstein grosses Gartenrestaurant Auskunft und illustrierte Prospekte bei der Betriebsleitung.

362 **Drahtseilbahn Ragaz-Wartenstein.**

Station Affoltern a. A. *Linie Zürich-Zug-Luzern.*

Kurhaus Wengi-Bad.

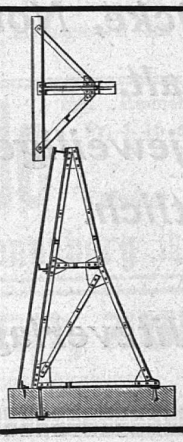
bei **Aeugst a. A.** **612 Meter über Meer.**

Nach ärztlichem Gutachten erprobt, heilkräftige, natürliche und künstliche Mineral-, Douche- und Soolbäder, Fichtennadelbäder. Vorzüge: Wirkung derselben gegen chron. Rheumatismus, chron. Knochenaffektionen, Reste von Brustfellentzündungen, Nervenkrankheiten und ganz besonders Blutarmut. — Kuh- und Ziegenmilch. — Gut möblierte Zimmer. Sehr angenehme Spaziergänge in nahe Wälder, luftige Höhen mit herrlicher Fernsicht. Dependance nach neuestem Komfort eingerichtet. Gedeckte Terrasse. (OF 497) 704

Pensionspreis Fr. 4.50 bis 5.—, je nach Zimmer. Geeignete Lokalitäten für Gesellschaften. — Telephon.

Bestens empfiehlt sich

Familie Spinner.



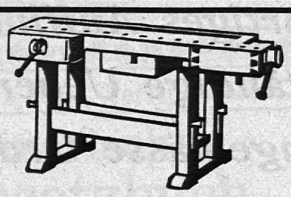
Modelle

für das **Fachzeichnen** an gewerblichen Fortbildungsschulen.

Maurer, Zimmerleute, Bau- und Möbelschreiner, Schlosser, Flaschner von 367

Jos. Kinast, Architekt, St. Gallen.

Illustr. Kataloge gratis.



Sämtliche Dilettanten-Werkzeuge

Kompl. Einrichtungen

für **Handfertigkeitsschulen** beziehen Sie in unübertroffener Qualität am vorteilhaftesten **direkt** von

V. Bollmann, Werkzeugfabrikant, Kriens (Luzern)

Ia. Referenzen. — Illustr. Preisliste gratis. 176

Uhrmacherschule Solothurn

Praktische und theoretische Erlernung der Uhrmacherei. Vorbereitungskurs für Kleinmechanik und Elektrotechnik. Eintritt zu jeder Zeit. 716

Kleine Mitteilungen

— *Lehrersorgen.* In Rifferswil explodierte in der Schule eine Sprengstoff haltende Patrone, in der eine Schülerin mit der Feder herumpocherte. Dem Mädchen wurde die eine Hand verstümmelt und das Gesicht verletzt. Einige Mitschüler erlitten kleinere Verletzungen.

— Die Korrektionsanstalt *Ringwil* (Zürich) hatte letztes Jahr 29 (Min.) bis 41 Zöglinge. Ausser dem Verwalter sind zwei Gruppenchefs, drei Lehrmeister, zwei Knechte und drei Mägde in der Anstalt beschäftigt. Der neue Verwalter (Hr. Schmid) hatte anfangs manche unerfreuliche Erfahrung zu machen. Die Räumlichkeiten erschweren den Betrieb und die Schlafsaalsprache die Besserung der Zöglinge, für die sich die Zeit der Einweisung oft zu kurz erweist. Der Bericht 1909 spricht sich für eine Einweisung auf unbestimmte Zeit und bedingte Entlassung aus. Gewünscht wird die Ausdehnung der Berufslehre (in Schreinerei) und angestrebt wird eine Knabenmusik. Dem Turnen wird mehr Aufmerksamkeit geschenkt. Ausgaben 108,101 Fr. Einnahmen an Kostgeldern 11,155 Fr., Gutsbetrieb 31,662 Fr., Gewerbe 11,159 Fr., Verschiedenes 18,464 Fr., Staatszuschuss 35,659 Fr.

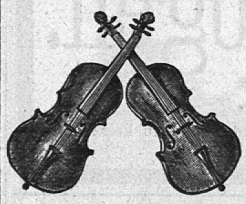
— Die *Legia nazionale* unterhält im österreich. Küstenlande 24 (italienische) Volksschulen, 21 Kindergärten, 24 Abendschulen, 4 Schulen für Analphabeten und 6 Musikschulen, ausserdem werden eine Anzahl Volksschulen und Kindergärten unterstützt. Die Liga verausgabte dafür letztes Jahr 347,409 Kr. Ihr Vermögen beträgt 950,283 Kr. Der tschechische Schulverein gab f. Schulen 685,563 Kr. aus. Die Stadt Prag gewährt 10,000 Kr. Beitrag.

— Das 5. Heft der Tidskrift för Sverges Allmänna Folkskollärareförening gibt eine Übersicht der Entwicklung des *schwedischen Lehrervereins*, der 1888 gegründet, nun 12172 Mitglieder zählt. Dem Bericht ist eine Biographie seines besten Förderers, E. Hammarlund, vorangestellt; am Schluß folgen die Bildnisse sämtlicher Vorstandsmitglieder.

— Das italienische Ministerium hat eine Anzahl Lehrerseminare und Lehrerinnenseminare als gemischte Anstalten erklärt.

Verbesserung der Streichinstrumente.

Patent ✠ 21308.



Mache hiemit die ergebene Anzeige, dass ich ein Patent auf eine Verbesserung der Streichinstrumente erworben habe, durch dieselbe erhält jedes, auch das schlechteste Instrument, einen kräftigen, runden, leicht ansprechenden Ton mit schönem Nachklang. Die Anbringung dieser Verbesserung an einer Violine kostet 15 Fr.

Halte stets auf Lager: Schüler-Violinen von 8 Fr. an. Patentirte Konzert- und Solo-Violinen von 30 Fr. an. **Eigenes Fabrikat von 40 Fr. an.** Violas, Cellos und Contrabässe. Ferner: Violin-Futterale, -Bogen, -Saiten, Stege usw. Patentiren und Repariren von sämtlichen Streichinstrumenten prompt und billig. Zeugnisse stehen zu Diensten.

Es empfiehlt sich bestens 829

Jakob Steger, Musiker u. Geigenmacher,
Willisau, Kanton Luzern.

Gegründet 1847

Piano-Fabrik

RORDORF & Cie.

Bureau, Magazin und Fabrik: **Werdgässchen 41/43,**
ZÜRICH III, Rosengartenquartier.

Stimmungen, Reparaturen, Tausch, Miete.

Besondere Begünstigungen für die tit. Lehrerschaft.

— Vertreter in allen grössern Städten. — 961

Die mechanische Schreinerei

G. Bolleter

in **Meilen** am Zürichsee

empfiehlt sich zur Lieferung der

Grobschen Universalbank

mit den neuesten Verbesserungen in solidester Ausführung unter zweijähriger Garantie.

Vorzüge: **eine** Bank für **alle** Körpergrössen, für **normal** und **anormal** gebaute Schüler; richtige Einreihung **Schwerhöriger** und **Kurzsichtiger**; feiner **Schmiegesitz**; bequemste Saalreinigung.

Man verlange Prospekte. — Musterbank im Pestalozzianum in Zürich. 44

PROJEKTIONS-

Apparate mit allen Lichtquellen zur Vorführung von Projektionsbildern u. zur Darstellung von chem. und physikal. Experimenten. Ausführl. aufklärender Katalog Nr. 12 c gratis.

Bilder für Unterricht u. Unterhaltung. Umfangreiche geogr. u. andere Serien. Schweizergeschichte etc. etc. Kat. Nr. 11 gratis.

Leihinstitut für **Projektionsbilder.** Katalog Nr. 15 gratis.

GANZ & Co., ZÜRICH

785 **Spezialgeschäft für Projektion. Bahnhofstrasse 40.**

Infolge Erweiterung des **Lehrerheims im Melchenbühl bei Bern,** das für Lehrer, Lehrerinnen und Lehrerswitwen bestimmt ist, können wieder Pensionäre aufgenommen werden. Dieselben müssen schweizerischer oder deutscher Nationalität und nicht unter 55 Jahre alt sein und wenigstens 20 Jahre als Lehrer oder Erzieher in der Schweiz unterrichtet haben.

Die Eintrittsbegehren sind schriftlich **bis zum 17. September** an den Präsidenten der Verwaltungskommission, Herrn Gemeinderat Schenk, Bern, zu richten, begleitet vom Heimatschein, Geburtsschein, von einem Leumundszeugnis, einem ärztlichen Zeugnis, von Schriftstücken, aus denen sich eine zwanzigjährige Tätigkeit im Lehrer- oder Erzieherberuf ergeben. Die Reglemente sind erhältlich durch die Kanzlei des Departements des Innern. (H 6664 Y) 945

Die Verwaltungskommission.

Kantonale Handelsschule Zürich.

Ausschreibung zweier Lehrstellen.

An der Kantonalen Handelsschule (Kantonsschul-Abteilung) sind infolge Rücktritts **eine Lehrstelle für Handelsfächer** und eine für **kaufmännische Arithmetik** zu besetzen. Die Bewerber haben anzugeben, ob sie auch andere Unterrichtsfächer zu übernehmen in der Lage wären. Amtsantritt 15. April 1911, eventuell schon 15. Oktober 1910. Grundgehalt 4400 bis 5500 Fr. mit Alterszulagen, die in zehn Jahren bis auf 1200 Fr. steigen, bei einer Verpflichtung zu 20—25 wöchentlichen Stunden. Nähere Auskunft erteilt auf Anfrage das Rektorat.

Anmeldungen sind schriftlich unter Angabe des Bildungsganges und Beilage von Studien- und Prüfungsausweisen nebst Zeugnissen über bisherige Tätigkeit in der kaufmännischen Praxis und im Lehrfach bis 15. September 1910 der Erziehungsdirektion des Kantons Zürich einzureichen. (Zà 13902) 955

Zürich, 2. September 1910.

Die Kanzlei der Erziehungsdirektion.

Sekundarschule Schwanden.

Offene Lehrstelle.

Eine Lehrstelle für Französisch und Zeichnen als Hauptfächer, für Geschichte, Geographie, Turnen und Singen als Nebenfächer, ist an der dreiklassigen Sekundarschule in Schwanden neu zu besetzen. Kenntnis des Italienischen für Elementarunterricht ist erwünscht. Stundenzahl ca. 32. Der Anfangsgehalt beträgt 3000 Fr. Dabei ist Gelegenheit zu Sprach- und Zeichenunterricht an der Fortbildungsschule und glarnerischen Handelsschule mit besonderem Honorar.

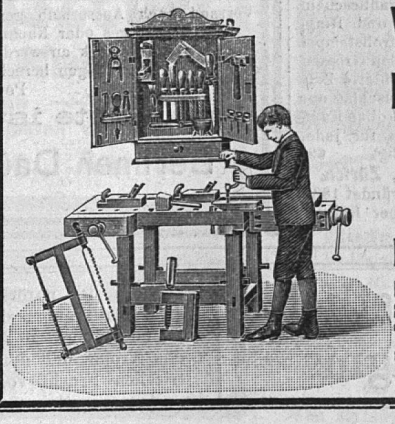
Antritt womöglich auf Ende Oktober spätestens auf Ende November. Bewerber mögen sich bis Samstag den 24. September schriftlich und unter Beilegung ihrer Ausweise (Patent und Zeugnisse über prakt. Tätigkeit) bei Hrn. Schulpräsident Kind in Schwanden anmelden.

Schwanden (Kt. Glarus), 5. Sept. 1910.

(H 1253 Gl) 962 **Der Schulrat.**

Holzwerkzeugfabrik 895

LACHAPPELLE, A.-G., KRIENS-Luzern



Werkzeuge für **Handfertigkeits-Kurse** mit weitgehendster Garantie.

Spezialität: **Doppel-Hobelbänke**

Ia. Referenzen von Schulen aus allen Teilen der Schweiz stehen gerne zu Diensten.

Schwächliche in der Entwicklung oder beim Lernen zurückbleibende **Kinder**
sowie **blutarme** sich matt fühlende u. **nervöse** überarbeitete, leicht erregbare, frühzeitig erschöpfte **Erwachsene**
gebrauchen als Kräftigungsmittel mit grossem Erfolg 941

Dr. HOMMEL's Haematogen.

Der Appetit erwacht, die geistigen und körperlichen Kräfte werden rasch gehoben, das Gesamt-Nervensystem gestärkt.

Man verlange jedoch ausdrücklich das ***echte „Dr. Hommels" Haematogen*** und lasse sich keine der vielen Nachahmungen aufreden.

Eichenanstecker
1 Blatt 1 Eichel 0/0 Fr. 1.20
3 „ 1 „ 0/0 „ 2.—
3 „ 3 „ 0/0 „ 6.—
Siegerkränze von 48 Blatt 30 Cts.
von 60 Blatt 8 Eichel 51 Cts.
„ 96 „ 18 „ 82 „
mit Schleifen entsprechend mehr.
In Silber oder Gold 50 0/0 Aufschlag.
Manufaktur künstlicher Blumen
Hermann Hesse, Dresden,
Scheffelstrasse 10/12.
Anerkannt leistungsfähiges Haus dieser Branche. 951

Meyers 939
Konversationslexikon,
20 Bde., neu, nicht gebraucht, Ankauf 270 Fr., wird von einem Handwerker billigst verkauft. Anfragen und Offerten an **A. Sutter**, Bezirkslehrer, **Böttstein** (Aargau).

Wir versenden gratis unsere neuesten **Kataloge** über:
1. Photographische Apparate jeder Provenienz u. in allen Preislagen.
2. Prismenfeldstecher aller Systeme.
3. Präzisions-Reisszeuge für Ingenieure und Techniker.
4. Goldene Genfer Präzisions-Taschenuhren m. Garantieschein.
5. Goldene Uhrketten und Ringe in 18 Karat, eidg. Kontrollstempel.
6. Sprechapparate in allen Grössen.

Auf Wunsch: Erleichterte Zahlungsweise ohne Preiszuschlag und Vorführung von Mustern ohne Kaufzwang. Volle Garantie für jedes Stück. (Za 3012 g) 699
A. L. Meyer & Co., Zürich.
Kappelerg. 13. — Gegründet 1887.
Gefl. angeben, welcher Katalog gewünscht wird.

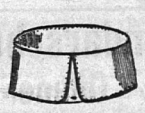
L. & C. HARDTMUTH'S
Blei-Farb-& Kopierstifte.
KOH-I-NOOR
anerkannt das BESTE aller Fabrikate.

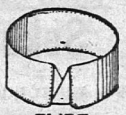
944

WOLLEN SIE SPAREN?
Dann benutzen Sie abwaschbare **Triumpf-Dauer-Wäsche.**

Garantiert Leinen resp. Shirting, wasserdicht, abwaschbar präpariert.

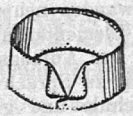
Elegant — Dauerhaft — Praktisch

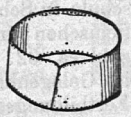

CHIC
5 u. 6 cm hoch
Preis 1.25 M.


FLIRT
4½ u. 5½ cm hoch
Preis 1.25 M.

AMERICA
hint. 4½, v. 5 cm
Preis 1.25 M.

KAPTAIN
6 cm hoch
Preis 1.— M.


BERLIN
5 u. 6 cm hoch
Preis 1.— M.


DIPLOMAT
5, 6 u. 7 cm hoch
Preis 1.— M.

ELAN
5, 6 u. 7 cm hoch
Preis 1.— M.

SOLID
4½ cm hoch
Preis 1.— M.

KAROLA
Spitzen ca. 7 cm
Preis 1.— M.

Serviteur
ca. 30 cm lang
Preis 1.50 M.

Manschetten
11 cm hoch
Paar 1.50 M.

NB. Serviteurs und Manschetten werden auch in bunt mit Aufschlag von 10 0/0 geliefert.

Gänzlicher Wegfall der Wasch- und Plättkosten. Unterhaltung grösseren Wäschevorrats unnötig, da einige Stücke Dauerwäsche für den laufenden Bedarf genügen. Triumpfwäsche kann wochenlang getragen werden. Wenn durch langes Tragen unansehnlich, wird dieselbe bei uns auf neu gewaschen u. abwaschbar präparirt. (Stehkragen 35 Pfg. etc.)

Stets saubere Wäsche

da etwaiger Schmutz mittels kalten Wassers eventl. etwas Seife in wenigen Augenblicken entfernt werden kann und die Wäsche sofort wieder benutzt wird. Durchschwitzen unmöglich. Unentbehrlich für Beamte, Geschäfts-Reisende, Touristen, Sportleute, Geschäftsleute, Kontoristen, Privatiers etc.

Triumph-Dauerwäsche ist von gewöhnlicher Plättwäsche nicht zu unterscheiden.

Triumph-Dauerwäsche ist nicht zu verwechseln mit minderwertigen Fabrikaten von Papier, feuergefährlich. Celluloid, wertlosem Wasserglas oder dergl.

Jede Bestellung (auch einzelne Kragen, Höhe und Weite ist anzugeben) wird am Tage des Einganges ausgeführt. Muster über bunte Garnituren gegen Einsendung von 30 Pfg. Bei Retournierung Betrag sofort zurück. Umtausch gestattet. Vertreter gesucht. Bewunderung. Zufriedenheit. Viele Anerkennungsschreib.

Versand nach Ausserhalb geschieht gegen Voreinsendung des Betrages oder Nachnahme zuzüglich 20 Pfg.
Aufträge von 3 Mark an werden franko Verpackung ausgeführt.
Bei kleineren Aufträgen berechnen 20 Pfg. für Verpackung und Porto pp. 901

Das Beste ist das Billigste!

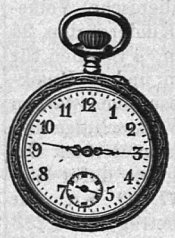
Berliner Dauerwäsche-Industrie G. m. b. H.
BERLIN S.W. 48.

Schwan-Bleistifte
erobern

Bitte, probieren Sie die feinen Schwan-Zeichenstifte
„**Boecklin**", in 5 Härten zu 10 Cts.
„**Schwan Nr. 270**", in 5 Härten, zu 15 Cts. 72

Günstige Zahlungsbedingungen für die tit. Lehrerschaft.
1151

Gelegenheitskauf **3 Monate Kredit!**



Diese hochfeine echt silberne **Remontoir-Herrenuhr** mit doppeltem Goldrand kostet nur Fr. 20.— Dieselbe Uhr m. **echt silbernem Staubdeckel** kostet Fr. 22.— Diese hochfeine **Remontoir-Damenuhr**

kostet in echt Silber mit doppeltem Goldrand nur Fr. 20.— **in echt Gold** Fr. 39.— Diese Uhren sind von erstklassig. Grossstadtuhrmachern genau abgezogen u. gehen auf die Minute! — 3 Jahre Garantie.

Nur diese vier erstklassigen Uhren werden geführt, daher die grosse Leistungsfähigkeit! Franko-Zusendung, hochfeines Etui zu jeder Uhr gratis! Keine Nachn., 3 Monate Kredit, auch bei sofort. Barzahlung keinen Rappen billiger! Jedermann kann sich durch Übernahme der gelegentl. Vertretung gross. Verdienst verschaffen. Bestellen Sie gleich bei der **Grossfirma Paul Alfred Goebel, Basel,** Dornacherstrasse 274 Postfach Fil. 18. 890

Kein künstliches Erzeugnis

sondern der natürliche Saft auserlesener Trauben sind die alkoholfreien Weine Meilen, in denen das Aroma und der Nährwert der frischen Frucht voll bewahrt ist. Dies erklärt ihren angenehmen Geschmack und ihre hervorragende Bekömmlichkeit, durch die sie vielen Tausenden als regelmässiges Getränk unentbehrlich geworden sind. Für Kinder sind die alkoholfreien Weine Meilen besonders zuträglich. Gesellschaft zur Herstellung alkoholfreier Weine Meilen. 554

Kleine Mitteilungen

— *Deutsches Esperanto-Institut* heisst die vom Verband deutscher Esperantisten in Leizig, Bayr. Str. 15, eingerichtete Esperanto-Propaganda-Zentrale, welche die deutsche Esperantobewegung leiten und fördern soll. Das Esperanto-Institut hat die im In- und Ausland erschienenen Esperanto-Werke und Zeitungen zu verbreiten und (gegen Einsendg. von 20 Cts. in Briefm.) das vom V. D. E. herausgegebene Esperanto-Lehrbuch mit aufklärenden Flugschriften portofrei zu versenden. In dem Institut werden die Esperanto-Lehrer-Prüfungen des V. D. E. abgehalten werden.

— Frankreich hat 1909 unter seinen Rekruten 5,75 % *Analphabeten*, Deutschland 0,02 %.

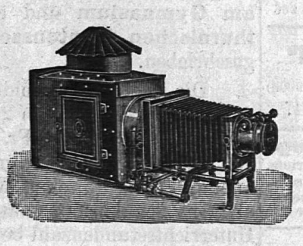
— Am 5. Juli hat der Senat in *Bremen* den Lehrern Sonnemann, Osterhehlin, Luttmann und Alfken wegen des Bebel-Telegramms die ernste Missbilligung ausgesprochen und ihnen einen Verweis erteilt, gleichzeitig aber die vorläufige Dienstenthebung gegen die beiden erstern aufgehoben.

— Der *Schweiz. Kaufmännische Verein* veranstaltet am 2. Oktober in Neuenburg eine Unterrichtskonferenz für die Westschweiz. Vorträge halten Hr. Prof. Perret, Lausanne (die doppelte Aufgabe der kaufmännischen Fortbildungsschule) und Hr. Prof. Bonjour, Neuenburg (die kaufmännische Lehrlingsprüfung und die Fachprüfung für Buchhalter des Schweiz. Kaufmännischen Vereins).

— Den *Bundesbrief* von 1291 in photographischer Verkleinerung und gut lesbarer Übersetzung machte die Firma H. Schäublin, Kartenverlag, in Birsfelden, zum Inhalt der Innenseite einer Doppelpostkarte, die historische Momente (Winkelrieddenkmal, Telldenkmal, Schlacht bei Sempach, Grandson, Gedenkblatt 1874, Generalstab von 1871 usw.) in Lichtdruck auf der Rückseite bietet. Auch das bald verschwundene Gedenkblatt von 1891 ist reproduziert. Schüler werden diese historischen Karten gerne sammeln.

— Wer eine Traubenkur mit Aufenthalt im milden Süden unternehmen will, den machen wir auf die Naturheilanstalt und Pension Monté-Brè in Ruviglianо-Lugano aufmerksam (s. Inserat).

Unsere Projektions-Apparate



erfreuen sich wegen ihrer anerkannt vorzüglichen mechanischen und optischen Konstruktion einer stets zunehmenden Beliebtheit. Wir machen Sie speziell auf unsere **modernen Schulapparate** mit elektrischer Bogenlampen-Beleuchtung aufmerksam und offerieren Ihnen gratis unsern neuen Katalog P III. — Zahlreiche sehr gute Referenzen aus der ganzen Schweiz. — Neukonstruktionen, sowie Umänderungen besorgen wir prompt in eigener physikalischer Werkstätte. 316

F. Büchi & Sohn, Bern

Opt.-mech. Institut.

In unterzeichnetem Verlage, sowie durch alle Buchhandlungen, kann bezogen werden

Aufgaben zum mündlichen und schriftlichen Rechnen für schweizerische Volksschulen,

von A. BAUMGARTNER, Lehrer

1.—7. Schülerheft (32 Seiten) à 20 Cts. 1.—7. Lehrerheft (64 Seiten) à 50 Cts.
8. „ (48 „) à 25 „ 8. „ (96 „) à 70 „

Für Schulen mit nur 6 Schuljahren sind IV., V. und VI. Schüler- und Lehrerheft in separater Ausgabe erhältlich. (Preis wie oben.)

Die Lehrerhefte enthalten die Aufgaben des Schülerheftes und deren Lösungen, sowie Kopfrechnungsbeispiele und methodische Anleitungen.

Das 8. Heft eignet sich seines reichhaltigen und praktischen Inhaltes wegen besonders auch für

Ergänzungs-, Repetier- und Fortbildungsschulen.

Bei Bestellungen bitten genau anzugeben, ob Lehrerheft oder Schülerheft gewünscht werden und ob für 6-klassige oder mehrklassige Schulen. 938

Einsichtsexemplare stehen jederzeit zur Verfügung

Verlag der Baumgartner'schen Rechenhefte, Oberer Graben 8, St. Gallen.

GEWERBEHALLE

Der Zürcher Kantonalbank

AUSSTELLUNG
Completter Wohnräume in Solider Ausführung

92 Bahnhof-Str. 92

(O F 2099) 953

Natur-Wein.

Veltliner	Fr. 60.—
Chianti	„ 50.—
Barbera	„ 40.—
Stradella	„ 40.—
Piemonteser	„ 35.—
Tessiner	„ 28.—

per 100 Liter ab Lugano gegen Nachnahme.

12 Flaschen ganz alten **Barbera** (Krankenwein) Fr. 12.—.

Muster gratis 20

Gebr. Stauffer, Lugano.

Körperlich und geistig Zurückgebliebene

beiderlei Geschlechts finden in der sehr gesund gelegenen

Privaterziehungsanstalt Friedheim

in **Weinfelden,** Schweiz (gegründet 1892), **fachgemässe, sorgfälfige Behandlung** nach den neuesten Grundsätzen der **Heilpädagogik.** Viel Bewegung und Beschäftigung im Freien. Gartenbau. 1223

Prospekte durch den Vorsteher **E. Hasenfratz.**

Präzisions-Schul-Reisszeuge

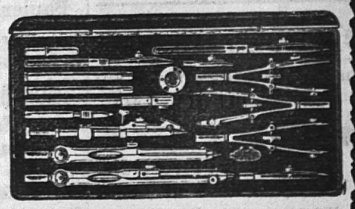
„Original Kern"

in **Argentan**

mit durchweg auswechselbaren Einsätzen

von Kern & Co., Aarau

Verlangen Sie Katalog 1911



13

Alle unsere Instrumente tragen diese Schutzmarke.

Wilh. Krauss

Zürcher Kinderwagenfabrik

Zürich IV, Stampfenbachstrasse 2, 46 und 48

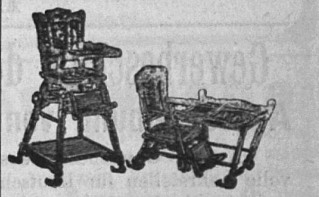
versendet seinen Katalog nach der ganzen Schweiz gratis. Bitte studieren und vergleichen Sie diesen mit anderen, so wie auch mit ausländischen Firmen und Sie werden finden, dass ich noch billiger, oder wenigstens zu gleichen Preisen liefere. Dabei haben Sie es mit einem Fachmann zu tun, der diese Branche genau kennt und in der Lage ist, jede, event. nötig werdende Reparatur, sofort im eigenen Hause fachgemäss vorzunehmen. Ein Risiko ist daher ausgeschlossen, denn jedes Stück, das nicht den Erwartungen entspricht, nehme ich auf meine Kosten zurück. 101

Den Herren Lehrern liefere ich von jetzt ab durch die ganze Schweiz franko Frachtgut bei Eilfracht die Hälfte.

Kinderwagen

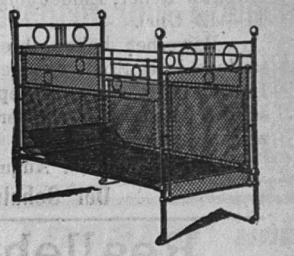
Klapp- und Ruhestühle

mit Patentsteller das bequemste und beste zu konkurrenzlosen Preisen.



Näther's Reform-Kinderstühle Kinder- und Puppenmöbel Schaukelpferde und Puppenwagen

n bekannt bester Ausführung nicht zu verwechseln mit den gewöhnlichen Holzwaren.



Kinderbettchen,

in Hartholz und Eisen

auch mit Matratze und Federzeug.

Knabenleiterwagen

in allen Grössen, mit und ohne Bremse

Grösstes und bestassortiertes Lager der Schweiz.

Man verlange Gratis-Katalog.

Gesucht.

Für das Wintersemester 1910/11 ein im Lehrfach erfahrener, durchaus tüchtiger, organisatorisch veranlagter, fertiger Akademiker als 958

Direktor

zur vorübergehenden, eventuell dauernden Übernahme der pädagogischen und administrativen Leitung eines kleinern, gut gehenden Instituts in der Zentralschweiz. Hinterlage in Form einer **Kaution** oder **event. Beteiligung erforderlich.** Anstellungsbedingungen nach Übereinkunft. Altphilologen oder Mathematiker event. bevorzugt. Offerten mit Ausweisen und Zeugnisabschriften unter **Chiffre D 6742 Y an Haasenstein & Vogler, Bern.**

Primarschule Adliswil.

Ausschreibung von 4 Lehrstellen.

An der Primarschule Adliswil sind zwei jetzt provisorisch besetzte Lehrstellen auf November 1910, event. auf Mai 1911, definitiv zu besetzen.

Ferner sollen zwei auf Beginn des Schuljahres 1911/12 neu kreirte Lehrstellen ebenfalls definitiv besetzt werden.

Reflektanten auf eine dieser 4 Stellen sind höflich ersucht, ihre Anmeldungen samt Zeugnissen und Stundenplan bis 19. September zu richten an den Präsidenten der Primarschulpflege, Herrn Pfarrer Baumann, der über Besoldungsverhältnisse etc. gerne Auskunft erteilen wird.

959 **Die Primarschulpflege.**

Offene Lehrstelle.

An der **Frauenarbeitsschule Basel** ist infolge Demission auf den 1. Dezember 1910 die Stelle einer Lehrerin für Kleidermachen zu besetzen.

Die Besoldung beträgt 60—100 Fr. pro Jahresstunde, die wöchentliche Stundenzahl 28, die Alterszulage 250 Fr. nach zehn, 350 Fr. nach fünfzehn Dienstjahren. Die Pensionierung ist gesetzlich geregelt.

Bewerberinnen haben ihre Anmeldungen nebst den Ausweisen über theoretische und praktische Ausbildung und bisherige Lehrtätigkeit bis zum 17. September 1910 dem Unterzeichneten einzusenden, der zu weiterer Auskunft gerne bereit ist. 948

Basel, den 1. September 1910.

A. Sidler, Schulvorsteher.

Gewerbeschule der Stadt Zürich.

Ausschreibung von zwei Lehrstellen.

An der Gewerbeschule sind zwei neu zu errichtende volle Lehrstellen für Deutsch, Rechnen und Buchführung auf 31. Oktober 1910 zu besetzen.

Bei einer Verpflichtung zu 28 Jahresstunden beträgt die Besoldung je nach Leistungen und Dienstalter 4400 bis 6700 Fr. pro Jahr.

Nähere Auskunft über die Obliegenheiten erteilt Herr Direktor Roner, Lindenhofgasse 4 (Sprechstunde vormittags 11—12 Uhr).

Bewerber haben ihre Anmeldungen mit einer Darstellung ihres Studienganges und Ausweisen über bisherige Lehrtätigkeit **bis 17. September l. J.** unter der Aufschrift „Lehrstelle an der Gewerbeschule" dem Unterzeichneten einzusenden. (O F 2061) 942

Zürich, den 30. August 1910.

Der Schulvorstand der Stadt Zürich.

Reallehrerstelle.

Die **Evangelische Lehranstalt Schiers** sucht auf 1. November einen (H 2421 Ch) 944

Reallehrer

sprachlich-historischer Richtung. Gehalt nach Übereinkunft und Dienstalter. Anmeldungen mit Ausweisen an

J. Zimmerli, Direktor.

Stellvertreter

gesucht für das kommende Wintersemester an die I. Klasse einer schaffh. Sekundarschule. Gef. Offerten unter O L 966 an die Expedition dieses Blattes 966

Junghühner

896 nur das Beste liefert (Ue6900h)

Paul Staehelin, Aarau 541.

Amerik. Buchführung

lehrt gründlich durch Unterrichtsbriefe. Erfolg garantiert. Verlangen Sie Gratis-prospekt. H. Frisch, Bücherexperte, Zürich, Z. 68. (O F 15) 44

Gesucht ein Hauslehrer

nach Rumänien auf 15. November zu einem zehnjährigen Knaben guter Familie zur Vorbereitung für die untern Klassen des Gymnasiums. Honorar jährlich 3000 Fr. (später mehr) und freie Station. Alter zwischen 26 und 35 Jahren. Möglichst genaue Offerten an Herrn **Cantacuzino, Strada fântânei 16 Bukarest.** (O H 1917) 937

Umsonst für Kollegen:

1. Jeder sein eigener Kräuterarzt, von Dr. Paczkowski
2. Broschüre üb. Yoghurt-Milch (Bestes gegen Magen- und Darmleiden) von Dr. Löbel.

Leipzig, Edmund Demme (Lehrer emer.), Hofbuchhdlg. (OF2083) 954

Feinste

Alabasterkreide

vollständig frei von steinigen Bestandteilen, ausserordentlich ergiebig, in Paketen à 500 gr., ca. 55 Stäbchen à 9 cm Länge, **per Paket 60 Cts.** franko per Nachnahme. 810

Muster gerne zu Diensten.

Droguerie **H. Burgunder, Langenthal.**

10 Tage zur Probe

frko. ohne Nachnahme: Hochf. Rasierapparat (Façon „Gillette"), schwer versilbert, 12 ff. Klingen, nur Fr. 12.50 (statt 25 Fr.). (H 5623 Q) 961

Spezialgeschäft für Rasierapparate, Basel 2.

(Vorzügliche „Haarschneidmaschine" nur Fr. 5.75)

A. Jucker, Nachf. von

Jucker-Wegmann

Zürich 960

22 Schifflände 22

Papierhandlung en gros

Grösstes Lager in

Schreib- und Postpapieren

Zeichenpapieren, Packpapieren

Fabrikation von

Schulschreibheften

Kartons und Papiere für den Handfertigkeits-Unterricht.

Eigene Linier- und Ausrüst-Anstalt.

Ausschreibung einer Lehrstelle an der Kantonsschule Solothurn.

Die infolge Demission des bisherigen Inhabers erledigte Stelle eines **Professors für englische Sprache am Gymnasium** und an der **Realschule** der **Solothurnischen Kantonsschule** wird zur Besetzung ausgeschrieben.

Die jährliche Besoldung beträgt 4000 Fr. nebst einer Altersgehaltszulage von 200 Fr., wenn der Gewählte mehr als 4 Jahre, von 400 Fr., wenn er mehr als 8 Jahre und von 600 Fr., wenn er mehr als 12 Jahre das Lehramt an der Solothurnischen Kantonsschule oder einer gleichartigen Schulanstalt ausgeübt hat. Die wöchentliche Unterrichtsstundenzahl beträgt höchstens 25. Mehrstunden werden besonders honoriert. Die Stelle ist auf den Beginn des Winterschulhalbjahres 1910/1911 anzutreten.

Bewerber haben sich unter Einreichung der Ausweise über wissenschaftliche Bildung und bisherige pädagogische Wirksamkeit beim unterzeichneten Departement bis 13. September nächsthin anzumelden. 968

Solothurn, den 2. September 1910.

Für das Erziehungs-Departement:

Hans Kaufmann, Reg.-Rat.

Hülfslehrerin.

An der Steigschule der Stadt Schaffhausen, Mädchenklasse I c ist für das Wintersemester 1910/11 die Stelle einer Hülfslehrerin für 25 wöchentliche Stunden zu besetzen mit Antritt auf 24. Oktober. Die Jahresbesoldung für obige Stundenzahl beträgt zirka 2100 Fr.

Bewerberinnen wollen ihre Anmeldungen samt Zeugnisbeilagen bis 18. September an den Präsidenten des Stadtschulrates, Herrn Pfarrer Häberlin, richten. 964

Schaffhausen, den 6. September 1910.

Die Kanzlei des Stadtschulrats.

Energie, Gesundheit und Kraft!

Ohne Medikamente, durch kostenlose Selbstbehandlung unserer bewährten Methode. Radikale Heilung von Energielosigkeit, Zerstreutheit, Schwermut, Hoffnungslosigkeit, Angstzustände, Kopfleiden, Gedächtnisschwäche, Schlaflosigkeit, Verdauungs- und Darmstörungen, allgemeine Nervenschwäche, Herz- und Lungenleiden. Misserfolge ausgeschlossen. Auskunft gratis. (O F 2150) 965

Modern medizinischer Verlag Glarus 101 (Schweiz).

Art. Institut Orell Füssli, Abteilung Verlag, Zürich:

Eine rein demokratische Republik

Der Kanton Zürich zu Anfang des XX. Jahrhunderts

von **E. MÜLLER,** Stadtschreiber in Winterthur

92 Seiten, gr. 8⁰ Format Fr. 2.50.

Aus dem Inhaltsverzeichnis:

A. Die Bevölkerung. Zusammensetzung derselben nach dem Geschlechte der Religion, der Heimatzugehörigkeit und nach Stadt und Land. Ökonomische Verhältnisse, auf Grundlage der Besteuerung. Hauptsächlichste Beschäftigung Landwirtschaftliche Verhältnisse. Handel, Gewerbe, Industrie.

B. Öffentlich-rechtliche Verhältnisse. Verfassungsgrundsätze. Gesetzgebung. Vollziehung und Verwaltung. Einzelne Verwaltungszweige. Gesundheitswesen. Armenwesen. Schulwesen. Öffentliche Bauten. Katasterwesen Eisenbahnen. Militärwesen. Finanzwesen. Kantonalbank Gebäudeversicherung. (Anhang: Mobiliarversicherung). Rechtspflege. Kirchenwesen.

C Anhang. Volksabstimmungen. Bundesverfassung der schweizerischen Eidgenossenschaft.

Zu beziehen durch jede Buchhandlung.

Kleine Mitteilungen

Rekrutenprüfungen 1910.

12. bis 17. September.

Div. I. 13. Vouvry, 14. Monthey, 15. St-Maurice, 16. Bugaes, 17. Orsières. II. 12. u. 13. Tavel, 14.—17. Fribourg, 12.—13. Riggisberg, 14.—16. Schwarzenburg, 17. Gstaad. V. 13.—17. Zofingen. VII. 12. und 13. Appenzell, 14.—16. Flawil, 17. Lichtensteig.

— *Besoldungserhöhungen*: Grellingen, Sekundarschule von 2700 auf 3000 Fr.

— *Vergabungen*. Frau *Valeria v. Mentlen-Bonzanigo* † in Bellinzona bestimmte ihr Vermögen (zirka 500,000 Fr.) für eine Waisenanstalt und andere wohltätigen Zwecke. Hr. Dr. *Frz Ulrich* (†), Oberrichter in Zürich, dem Hochschulverein Zürich 5000 Fr., der Schillerstiftung 1000 Fr.

— *Schulbauten*. *Neuenhof* (Aargau), Schulhaus-Neubau mit Turnhalle, sechs Lehrzimmern, Zentralheizung. Voranschlag: 95,000 Fr. Architekten: Schneider & Siedler, Baden.

— *Rücktritt vom Lehramt*. Hr. Dr. Horber, als Lehrer der Handelsschule Zürich. — Frl. Em. Hartmann, Lehrerin im Sennhof.

— *Jubiläum*. Schaffhausen ehrte die 25jährige Tätigkeit des Hrn. Prof. Dr. Schwarz (Französisch) durch herzliche Feier und eine Urkunde.

— Eine Sekundarschule vom Zürichsee wurde letzte Woche durch das Wetter auf der Frutt an der Abreise gehindert und hatte einen Tag länger zu verbleiben, was die Schüler leichter nahmen als die Lehrer. — Eine andere Schule kam am Susten in ein Schneegestöber. Noch planen Schulen ihre „Sommerreise".

— Die Schulgemeinde Adliswil hat die Errichtung von zwei neuen Lehrstellen auf Mai 1911 beschlossen. Die Einweihung des Schulhauses III und der Turnhalle findet am 25. Sept. l. J. statt.

— Die gewerbl. Zeichen- u. Fortbildungsschule in *Arth* hatte letzten Winter 89 Schüler und 44 Schülerinnen. Wie anderwärts scheint auch am Fusse der Rigi der Schulbesuch dem Lehrling oder dem Meister unbequem zu liegen; aber die Einsicht in den Gewinn durch die Schule überwindet Schwierigkeiten mehr und mehr.

☛ Warnt Kinder vor unbekannten *Pilzen!*

Wo ist der Verleger?

Gefl. mit Tinte oder Bleistift nachzeichnen und sofort absenden.

Gratis Preis-Aufgabe erhalten Sie die **Schweizerische Wochen-Zeitung** bis 1. Oktober, wenn Sie die nebenstehende richtig lösen und sofort einsenden an die **Expedition** der **Schweizerischen Wochen-Zeitung** in **Zürich**.

Als Löser Ihrer Preisaufgabe ersuche ich Sie um **Gratislieferung** Ihres Blattes mit **Mode** und **Humor** bis 1. Okt. Sollte ich die Zeitung nicht vorher abbestellen, so ermächtige ich Sie, den Abonnementsbetrag für ein halbes Jahr Fr. 3.50*), mit **Mode** Fr. 4.10*), mit **Humor** Fr. 4.10*), mit **Mode** und **Humor** Fr. 4.70*) durch Nachnahme zu erheben.

(Genaue Unterschrift und Adresse:)

.....

*) Das Nichtgewünschte gefl. streichen.

4000 Preise gelangen für richtige Lösungen an Abonnenten (alte oder neue) zur Verteilung, worunter **Hauptpreise**, wie ☛ **Fr. 1000.—** **in bar, Bett, Pelos, goldene Herren- od. Damenuhren, Regulateure,** prachtvolle **Möbelgegenstände, Haushaltungs-Artikel, silberne Herren- oder Damen-Uhren** u. a. m. Die vollständige Gabenliste und die Bedingungen werden in der Wochen-Zeitung bekannt gegeben. Die **Schweizerische Wochen-Zeitung** ist bekanntlich das größte und billigste und beliebteste Wochenblatt der Schweiz. Beilagen: **„Bauernfreund", „Illustriertes Extrablatt", „Joggeli", „Gerichts-Zeitung", „Hausfreund"**; Monatsblätter: **„Das Hausmütterchen"** und **„Handel und Wandel"**. (**„Mode"** u. **„Humor"**, wöchentlich, zu je 60 Cts. im Vierteljahr.) Unsere Abonnenten sind auf Grund der bekannten Bedingungen versichert: 1. Gegen Tod infolge Unfalls mit 600 Fr. 2. Gegen Ganz-Invalidität infolge Unfalls mit 600 Fr. 3. Die Ehefrau gegen Tod infolge Unfalls mit 600 Fr. 4. Die Ehefrau gegen Ganz-Invalidität infolge Unfalls mit 600 Fr. 5. Die Spezialabonnenten der **„Mode"** mit 600 Fr. gegen Tod, 6. mit 600 Fr. gegen Ganz-Invalidität. 7. Die Spezialabonnenten des **„Humor"** mit 600 Fr. gegen Tod, 8. mit 600 Fr. gegen Ganz-Invalidität, unter bes. Bedingungen. 9. Gegen Brandschaden bis 100 Fr. Höchste Auszahlung auf ein Ganz-Abonnement: **Fr. 2500.—.** ☛ **Über 200,000 Fr. bereits bezahlt.** (O F 2100) 960

Keine and. Zeitung bietet auch nur annähernd so günstige u. vielf. Wohlfahrtseinrichtungen für ihre Abonnenten.

Offizielles **Informationsbureau** des Verbandes schweizerischer Institutsvorsteher.

Offene Lehrstelle für:

Institut der Westschweiz, Muttersprache französisch. Handelsfächer.

Stellen suchen:

Professor für Handelssprachen.

Kath. Primarlehrerin.

Vermittlung von Handänderungen

Adresse: **Schmiedgasse 16, Zug** (Schweiz). 557 (OF 997)

Eine Kirchweih auf dem Lande 921

humoristische Szene für Männer- oder gemischten Chor von A. Schaffhauser, nebst anderen vorzüglichen Chören aller Art liefern zur Auswahl (O F 1946)

Bosworth & Co., Zürich, 15 Seefeldstrasse 15

Musikalien und Instrumente.

☛ **Alleinvertretung erster Lehrmittelfirmen für die Schweiz.**

Vermittlung des Verkehrs mit Spezialhäusern bei Original-Preisen.

Walther Gimmi

alt-Pfarrer und alt-Schulinspektor

Lehrmittel-Institut

Baden (Aargau)

— Zürcherstrasse 441 I —

empfiehlt sich der tit. Lehrerschaft der Primar-, Sekundar-, Mittel- und Berufsschulen

zur promptesten u. billigsten Lieferung ihres Bedarfes

an **Wandbildern** aus allen Unterrichtsgebieten,
„ **Projektions-Apparaten und Bildern,**
„ **Globen,** Tellurien, Planetarien,
„ **Schulwandkarten,**
„ **Modellen und Präparaten, Sammlungen und Apparaten aus dem ganzen Umfang der Naturwissenschaften,**
„ Veranschaulichungsmitteln für die Mathematik,
„ **Modellen, Textwerken und Vorlagen für den gesamten Zeichenunterricht** unter besonderer Berücksichtigung der **Handwerker- und gewerblichen Fortbildungsschulen.** 582

Soweit gesetzlich zulässig, zollfreie Einfuhr

Kataloge und Prospekte gratis und franko. Auf Wunsch persönliche Besuche.

Fraefel & Co., St. Gallen Gegr. 1883 Teleph. 891

Erstes und anerkannt leistungsfähigstes Haus für Lieferung

Gestickter Vereinsfahnen

Nur prima Stoffe und solide kunstgerechte Arbeit.

☛ *Weitgehendste Garantie.* ☛ *Billige Preise.*

Besteingerichtete eigene Zeichnungs- und Stickerei-Ateliers. 74

Kostenberechnungen nebst Vorlagen, Muster usw. zu Diensten.

HYGIAMA in Pulverform

Wohlschmeckend — Leicht verdaulich — Billig.

Bestgeeignetes **Frühstücks-** und **Abendgetränk** für **Gesunde, Kranke und Rekonvaleszenten.**

Vorzügliches Nähr- und Kräftigungsmittel

für **Lehrer** und überhaupt **geistig angestrengt Arbeitende,**
für **Schüler** und **Schülerinnen,**
für **bleichsüchtige** und **blutarme Mädchen.** 910

Preis der 1/1 Büchse (500 Gr. Inh.) Fr. **3.50.**

Vorrätig in den Apotheken und Drogerien.

NB. In den Verkaufsstellen verlange man gratis die Broschüre: „Ratgeber für die Ernährung in gesunden und kranken Tagen" oder aber direkt von

Dr. Theinhardts Nährmittelgesellschaft m. b. H., Stuttgart-Cannstatt.

Nervenschwäche 736

ist ein Zeichen von Überarbeitung, Überanstrengung oder von sonstigen Fehlern in der Lebensweise. Man verzichte auf teuere Experimente mit elektrischen Apparaten, Nervenfuttern, Pillen usw., sondern lese die Broschüre „Neurasthenie" von Dr. med. Rumler, die allseitig als hervorragend anerkannte Ratschläge zur Vermeidung solcher Fehler enthält. — Für Fr. 1.50 in Briefmarken discret zu beziehen durch **Verlag Silvana, Genf 897,** sonst durch jede Buchhandlung.

Lehrgang für Rundschrift und Gotisch

für den Schulunterricht 14. Auflage à Fr. 1.—.

Lehrgang für deutsche und französische Schrift

3. Auflage à Fr. —.70

Bei Mehrbezug entsprechender Rabatt.

934 Bezugsquelle: **Bollinger-Frey, Basel.**

Komplette Theater und Theater-Dekorationen

Neueste Systeme in anerkannt künstlerischer Ausführung

867 empfiehlt zu couranten Preisen (O F 1718)

August Pfister, vormals Pfister & Meier, Maleratelier, **Richterswil** (Zürich).

Institut Minerva
Zürich. Rasche u. gründl. Vorbereitung auf Polytechnikum und Universität (Maturität).
(O F 506) 227

..... „Was das von Ihnen „bezogene Mannborg-Harmonium betrifft, kann ich „Ihnen mitteilen, dass es „zu meiner **vollsten Befriedigung** ausgefallen ist. „Es ersetzt wirklich eine „kleine Orgel“.....

So schrieb kürzlich einer unserer Kunden und so und ähnlich lauten viele Briefe, welche täglich bei uns eingehen. Wohl kein Instrument hebt und fördert die Pflege wahrer Hausmusik so sehr, als wie

ein gutes
Harmonium

Die vielfachen Verbesserungen der letzten Jahre durch **Mannborg, Estey** und andere Meister des Harmoniumbaues haben dieses Instrument zu höchster Entwicklung geführt und ihm einen Ehrenplatz in vielen Familien gesichert, nicht allein zu religiöser Erbauung, sondern ebensosehr zur Pflege guter orchestraler Unterhaltungsmusik.
Wir bitten um Besichtigung unseres grossen Lagers von **kleinsten und billigsten bis zu den kostbarsten Werken.**
Harmonium-Katalog kostenfrei.
Der tit. Lehrerschaft besonders günstige Bezugsbedingungen. 81
Hug & Co., Zürich

Gebrüder Weschke
Dresden. 808
Ornamentale Zeichenvorlagen, Naturabgüsse von Körperteilen, Tieren & Pflanzen in Gips.
Preisliste frei.

R. Voigtländers Wirklichkeitsbilder.

Ein wertvolles Unterrichtsmittel,

über welches in den Mitteilungen des **„Pestalozzianum“ Nr. 2, 1910,** ausführlich referiert worden ist. Die Besprechung lautet dortselbst, unter Beifügung von Illustrationen, wie folgt: 933

„Eine eigenartige, originelle Publikation hat mit der Herausgabe dieser Bilder ihren Anfang genommen, und je weiter das Werk fortschreitet, desto mehr gewinnt man den Eindruck, dass wir es hier mit einem grossangelegten Unternehmen zu tun haben, welches im Begriffe steht, der Schule ein Anschauungs- und Unterrichtsmittel von hervorragender Bedeutung zu liefern. Noch ist die Zahl der Bilder nicht gross, und doch greifen sie schon in das Gebiet der Zoologie und Botanik, der Geographie und Ethnologie, der Technologie, sowie des Handels und Verkehrs ein. Durchaus auf photographische Grundlage gestellt, vereinigen sie in sich absolute Zuverlässigkeit mit vollster Naturwahrheit. Es sind „Wirklichkeitsbilder“ im wahren Sinne des Wortes; ihnen liegen weder die Entwürfe eines Pädagogen, noch die Kompositionen eines Künstlers zugrunde. Immerhin ist die Betätigung des letztern nicht völlig ausgeschaltet; durch Beibehaltung der Kolorierung wird ihm vielmehr Gelegenheit geboten, diesen Naturaufnahmen eine künstlerische Ausgestaltung zu verleihen, und sie damit erst zu recht wirksamen Anschauungsmitteln zu erheben.“

Bis jetzt sind folgende Blätter erschienen:

Nr. 1. Hochofen der Mvororo in der Kilimandscharo-Steppe.
„ 2. Stahlwerk. Giessen einer Bramme in den Kruppschen Werken.
„ 3. Schmiede der Angole am Kilimandscharo.
„ 4. Hamburger Hafen.
„ 5. Talsperre bei Gmünd in der Eifel.
Nr. 6. Deutscher Rothirsch mit Rudel.
„ 7. Badende Nashörner in der Masai-Steppe (Ost-Afrika).
„ 8. Stechtorfgewinnung.
„ 9. Tabaksplantage.
„ 10. Dampfhammer.

Die Bilder, 108/77 *cm*, kosten pro Blatt **roh Fr. 6. 70,** aufgezogen auf Leinwand mit Stäben **10 Fr.**
Jeder Tafel wird ein kurzer Text für die Hand des Lehrers beigegeben.

Ein ausführlicher Prospekt wird gerne gratis versandt und stehen die Bilder auf Wunsch auch zur Ansicht zu Diensten.

Generalvertrieb für die Schweiz:
Adolf Bürdeke, Buchhandlung und Lehrmittelanstalt, Zürich I,
Obere Kirchgasse 25.

Zoologisches Präparatorium Aarau

Chur: Pfisterbrunnen.
Zoologische Lehrmittelhandlung — Entomologische Utensilienhandlung
empfiehlt sich zum **Ausstopfen von Vögeln u. Säugetieren, Reptilien u. Fischen.** — Zum Anfertigen von **Skeletten, Situsviscerums-Nerven-Injektions- u. Corrosions-Präparaten u. Situstrockenpräparaten.**
Lieferung ganzer biologischer Gruppen von Vögeln, Säugetieren, Reptilien, Amphibien, Fischen, Insekten usw. — Lieferung ganzer Schulsammlungen.
Kostenvoranschlag gratis. — Fachmännische Auskunft zu jeder Zeit gratis.
748 Man verlange Spezialpreislisten, Lagerlisten.
Auf Verlangen besuche Schulen Frühling u. Herbst persönlich. **Max Diebold,** Präparator.

Schulwandtafeln.
Empfehle den tit. Schulbehörden mein neuestes anerkanntes Verfahren in Schulwandtafeln. Kein Holz, daher kein Verziehen. Bester Ersatz für Naturschiefer. Mit oder ohne Gestell. Leicht verstellbar. Garantie. Man verlange Muster und Preisliste.
Jakob Gygax, Maler,
3 **Herzogenbuchsee.**

(O464L) 114
Handels-Akademie Lausanne
Gründliche Vorbereitung auf :: **Bank - Handel - Industrie**
Handelslehramt - Liegenschaftenverkehr - Spedition
Verkehrswesen - Betreibungswesen - Zeitungswesen
Französisch für Fremde — Programme durch die Kanzlei — **Sprachen**
Directeur des cours: G. Gœldi, Prof.

Wo Kinder sind, 699
sollte Singers hygienischer Zwieback auch nicht fehlen. Ausgezeichnetes Fabrikat von höchstem Nährwert.
Ärztlich vielfach empfohlen und verordnet.
Wo nicht zu finden, direkter Versand durch die
Schweiz. Bretzel- u. Zwiebackfabrik
Ch. Singer, Basel.

Druck und Expedition: Art. Institut Orell Füssli in Zürich.

Der Pädagogische Beobachter im Kanton Zürich.
Mitteilungen des Kantonalen Lehrervereins.
Beilage zur „Schweizerischen Lehrerzeitung".

4. Jahrgang. No. 8. 10. September 1910.

Inhalt: Jahresbericht des Z. K. L.-V. — Nachklänge zur Nationalratswahl im III. eidgenössischen Wahlkreis. — Zur Steuertaxation. — Aus dem Unterland.

Jahresbericht
des
Zürcherischen Kantonalen Lehrervereins
pro 1909.

Gegründet 1893.
(Fortsetzung.)

b) Vertrag des Kantonalvorstandes mit der Redaktion der S. L.-Ztg. über die Herausgabe des «Päd. Beobachters».

Das auf zwei Jahre abgeschlossene Übereinkommen zwischen dem Vorstand des Z. K. L.-V. und der Redaktion der S. L.-Ztg. betreffend die Herausgabe des «Päd. Beob.» lief mit dem 9. Februar 1909 ab. Da sich die Wünschbarkeit einiger Änderungen ergeben hatte, wurde, wie wir schon im letzten Jahresbericht erwähnten, im September 1908 beschlossen, nach jenem Zeitpunkt das Übereinkommen zu künden und einen neuen Vertrag auszuarbeiten. Am 30. Dezember 1908 wurde das Übereinkommen im Kantonalvorstand artikelweise beraten und neu redigiert, und in der ersten Sitzung des Jahres 1909, am 30. Januar, beschlossen, den Vertrag auf ein halbes Jahr hin zu künden. Der Entwurf zu einem neuen Übereinkommen wurde dem Redaktor der S. L.-Ztg. zur Prüfung vorgelegt und bemerkt, dass sich der Kantonalvorstand erlauben werde, ihn im Laufe des Sommers zu einer Sitzung einzuladen, um einen neuen Vertrag mit der S. L.-Ztg. abzuschliessen. In der Sitzung vom 10. Juli wurde dann der neue Vertrag mit der Redaktion der S. L.-Ztg. durchberaten. Die Vorlage des Kantonalvorstandes erhielt nach einigen Auseinandersetzungen grundsätzlicher Natur in zwei Punkten eine kleine Änderung und wurde dann unter Vorbehalt der Zustimmung des Quästorates des S. L.-V. zu Art. 5 angenommen. Am 21. August wurde in der Vorstandssitzung konstatiert, dass von Seite des Quästorates des S. L.-V. gegen Art. 5 des Vertragsentwurfes ein Veto nicht eingegangen war, somit auch dieser Artikel angenommen sei und nun das Übereinkommen von beiden Kontrahenten unterzeichnet werden könne. Der Abschluss des Vertrages begegnete aber neuen Schwierigkeiten, da die Redaktion der S. L.-Ztg. dessen Unterzeichnung verweigerte, weil für den Leitenden Ausschuss nicht alle Paragraphen annehmbar seien. In der Vorstandssitzung vom 23. September wurde beschlossen, der Einladung des Leitenden Ausschusses des S. L.-V. zu einer gemeinsamen Besprechung der Angelegenheit auf Samstag den 25. Sept. ins Zunfthaus zur «Saffran» in Zürich Folge zu geben und Vizepräsident Wetter als Referent bezeichnet. Aus den Verhandlungen sei erwähnt, dass die Redaktion der S. L.-Ztg. erklärte, sie hätte den Vertragsentwurf des Z. K. L.-V. nicht in vollem Umfange annehmen können, weil das finanzielle Ergebnis der S. L.-Ztg. kein glänzendes sei. Auch der «Päd. Beob.» müsse mithelfen, grössere Ersparnisse zu erzielen, was durch Beschränkung des Umfanges auf 48 Seiten und Reduzierung der Auflage auf die zürcherischen Abonnenten der S. L.-Ztg. möglich werde. Der Kantonalvorstand konnte aber im Interesse der Durchführung von unerwarteten schulpolitischen Aktionen eine vertragliche Fixierung der Seitenzahl des «Päd. Beob.» auf 48 Seiten nicht eingehen, erklärte sich dagegen mit der Reduktion der Auflage auf 2000 Exemplare einverstanden. Es wurde beschlossen, vor der endgültigen Bereinigung des Vertrages von Druckerei und Expedition der S. L.-Ztg. Berechnungen über die auf diese Weise zu erzielenden Ersparnisse aufstellen zu lassen. Weiteres ist im Berichtsjahr nicht mehr geschehen; vielleicht dass im nächsten Jahr der glückliche Abschluss des Übereinkommens und das Ende der vertragslosen Zeit verzeichnet werden kann.

c) Aufnahme einer Besoldungsstatistik.

Wir verweisen zunächst, um Wiederholungen zu vermeiden, auf das im Jahresbericht für 1908 Gesagte. Gemäss Beschluss des Kantonalvorstandes vom 26. September 1908 übernahm Sekundarlehrer Meier in Winterthur die Ausarbeitung des Fragenformulars zur Erstellung einer Besoldungsstatistik. Der Entwurf wurde in der Vorstandssitzung vom 30. Januar mit einigen Änderungen gutgeheissen und Meier das Referat zur Begründung der Anregung der Sektion Winterthur und des Antrages des Kantonalvorstandes an der Delegiertenversammlung vom 8. Mai übertragen. Da die Ausführungen an leitender Stelle in Nr. 7 des «Päd. Beob.» 1909 in extenso enthalten sind, und auch die Diskussion in Nr. 8 des Vereinsorgans Erwähnung gefunden hat, glauben wir auf weiteres verzichten und uns mit der nochmaligen Kenntnisgabe des einstimmig angenommenen Antrages begnügen zu können. Er lautet: Der Z. K. L.-V. macht in allen Gemeinden des Kantons Erhebungen über die Höhe der verschiedenen Lehrerbesoldungskomponenten, um jederzeit einen vollkommenen Überblick über die Besoldungsverhältnisse zu haben, und den Gesamtverein, wie die einzelnen Kollegen oder Kollegengruppen bei Lohnbewegungen mit Vergleichsmaterial kräftig unterstützen zu können. Der Vorstand wird beauftragt, diese Erhebungen zu machen und erhält den hiefür nötigen Kredit.» In der Vorstandssitzung vom 12. Juni referierte Sekundarlehrer Meier in Ausführung des Beschlusses der Delegiertenversammlung über das weitere Vorgehen. Es wurden das Fragenschema und ein Begleitschreiben an die Vertrauensmänner festgelegt. Die Sammlung sollte beschleunigt werden, um die Ergebnisse der Statistik in den Beratungen über das Besoldungsgesetz verwerten zu können. Die Hoffnung des Kantonalvorstandes auf freudige Unterstützung von Seite aller Kollegen, die als Vertrauensmänner um ihre Hülfe angegangen wurden, von einigen Ausnahmen abgesehen, ist in Erfüllung gegangen. Das Material ging meist prompt ein. Das Amt des Besoldungsstatistikers wurde dem Vizepräsidenten *Wetter* in Winterthur übertragen, der in Verbindung mit dem Referenten Meier die nötigen Vorarbeiten zur Sammlung des Materiales traf und am 10. Juli dem Vorstand über die eingeleiteten Schritte Bericht erstattete. Am 6. Juli fand der Versand der Erhebungs-Exemplare statt. Von den 420 Frageformularen waren, wie der Besoldungsstatistiker am 21. August berichten konnte, bis zu diesem Zeitpunkte 241, zum Teil mangelhaft ausgefüllt, zurückgekommen. Da noch 179 Berichte ausstanden, wurde der Wunsch geäussert, es möchte der Statistik mehr Aufmerksamkeit geschenkt werden. In der Sitzung vom 23. September erklärte sodann Vizepräsident Wetter, dass nunmehr

der grösste Teil des Materials in Mappen schön geordnet zur Verfügung stehe, und am 30. Oktober legte der Statistiker dem Vorstande die fertige Arbeit vor. In grossen Mappen präsentieren sich die Originale unserer Erhebung bezirksweise nach Primar- und Sekundarschulen geordnet. Die soliden Einbände ermöglichen das Einschalten späterer Ergänzungen. Die Auskunftformulare, die auf leichte Art über jede Schule das Wünschenswerte bieten, sind in kleinerem Format eingebunden. Die Zweckmässigkeit der Anordnung wurde an einigen Beispielen erprobt. Einem Dutzend Kollegengruppen grösserer Ortschaften, einigen Behörden und zwei ausserkantonalen Lehrerverbänden hat die Besoldungsstatistik bereits willkommene Dienste getan. Die Arbeit sei auch hier dem Besoldungsstatistiker Wetter angelegentlich verdankt.

d) Die Teuerungszulagen.

Wir verweisen zunächst auf das in den Jahresberichten pro 1907 und 1908 unter dem Titel «Besoldung und Teuerung» Gesagte. Sodann ist über diese Angelegenheit in den Nummern 2, 3 und 4 des «Päd. Beob.» 1909 ausführlich referiert worden. Wir glauben uns also hier ganz kurz fassen zu dürfen. Die Teuerungszulagen bildeten das erste Traktandum in der Kantonsratssitzung vom 18. Januar. Nachdem der Rat stillschweigend Eintreten auf die Vorlage der Staatsrechnungsprüfungskommission beschlossen hatte, wurde in der Detailberatung der *Antrag Hardmeier*, der für die Erteilung von Teuerungszulagen als obere Besoldungsgrenze für Primarlehrer 3500 Fr.(statt 3000 Fr. nach Antrag der Kommission) und für Sekundarlehrer 4000 Fr. (statt 3500 Fr.) festsetzte, mit 103 gegen 87 Stimmen, die auf den Antrag der Kommission fielen, angenommen. Die Haltung des Kantonsrates war für die Lehrerschaft erfreulich. Am 29. November fand das Traktandum im Kantonsrate seine zweitmalige Erledigung. Mit allen gegen 6 Stimmen wurde beschlossen, die Teuerungszulagen für das Jahr 1909 nach den gleichen Grundsätzen auszurichten, die der Kantonsrat in seinem Beschlusse vom 18. Januar aufgestellt hatte, und für die Primarlehrer 87,400 Fr., für die Sekundarlehrer 17,200 Fr. bewilligt.

e) Revision des Besoldungsgesetzes.

Vorerst sei auf das in den Jahresberichten pro 1907 und 1908 unter dem Titel «Besoldung und Teuerung» Gesagte, sowie auf den Abschnitt VII g «Revision des Besoldungsgesetzes» im letzten Jahresbericht verwiesen. Bei Anlass der Beratungen über die Teuerungszulagen wurde in der Staatsrechnungsprüfungskommission und im Kantonsrate der bestimmte Wunsch geäussert, dass die Regierung noch im Laufe des Jahres 1909 der gesetzgebenden Behörde ein neues Besoldungsgesetz für Geistliche und Volksschullehrer vorlege. So prüfte denn der Kantonalvorstand in seiner Sitzung vom 30. Januar die Sachlage und es wurden die für diesen Zeitpunkt als notwendig erachteten Beschlüsse gefasst. Bei Anlass der Beratung des regierungsrätlichen Antrages betreffend Teuerungszulagen für Lehrer und Geistliche führte Hr. Erziehungsdirektor *Ernst* in der Kantonsratssitzung vom 29. November 1909 nach dem Protokoll des Kantonsrates folgendes aus:

«Es liess sich voraussehen, dass bei dieser Gelegenheit die staatsrechtlichen Bedenken, die schon im Januar des laufenden Jahres ausgesprochen wurden, neuerdings ins Feld geführt würden, trotzdem damals Hr. Dr. C. Escher nachgewiesen hat, dass man mit der Bewilligung von Teuerungszulagen nicht gegen Art. 31 der Verfassung verstosse. Dieser Auffassung wird jedermann sein müssen, der einigermassen mit der Interpretation von Verfassung und Gesetzesartikeln vertraut ist. Auch eine zweite Bewilligung geht nicht gegen Sinn und Geist der Verfassung. Der Verfassungsartikel betrifft nicht ein- oder zweimalige Bewilligungen, sondern *dauernd* wiederkehrende Ausgaben. Ich will aber nicht auf diese Seite der Frage eintreten, sondern die Gründe angeben, welche es verhindert haben, dass den zu Beginn des Jahres ausgesprochenen Worten nicht hat Folge gegeben werden können. Ich habe damals erklärt, dass es möglich sei, in Bälde ein Gesetz vorzulegen, entsprechend dem Wunsche der zürcherischen Volksschullehrerschaft und einem vom Kantonsrat aufgestellten Postulat. Als im Jahr 1904 ein Besoldungsgesetz vorgelegt wurde, konnte man dem Volke sagen, dass für die Besoldungsaufbesserung der Primarlehrerschaft die mit dem Jahre 1903 eingeführte Primarschulsubvention des Bundes Verwendung finden könne. Heute ist das anders. Die beiden Initiativbegehren, die unterdessen bei den Behörden anhängig gemacht worden sind, nämlich die Initiative Gujer und die sogenannte Seebacher-Initiative, haben Anlass zu weitgehenden Untersuchungen gegeben. Das letztere Initiativbegehren ist erst vor einigen Wochen vom Kantonsrat behandelt und dem Regierungsrat überwiesen worden. Man wird bei der Ausarbeitung eines neuen Besoldungsgesetzes die Vorschläge der beiden Initiativbegehren soweit als möglich in Berücksichtigung zu ziehen haben. Ein vorläufiger Entwurf im Sinne der Seebacher-Initiative hat eine ungefähre Mehrausgabe von 3,6 Millionen Franken in Aussicht genommen. Übrigens darf darauf hingewiesen werden, dass wenn man die Steuerverhältnisse der Gemeinden untersucht, es in der Regel nicht die Schulsteuern sind, welche die Gemeinden in prekäre Situation gebracht haben, sondern vielmehr die übrigen Gemeindesteuern. Einige wenige Gemeinden erheben bis auf 5 ‰ an Schulsteuern, eine nicht sehr grosse Zahl beansprucht 4 ‰; die überwiegende Grosszahl von Schulgemeinden kommt mit Schulsteueransätzen von 1—3‰ aus, während der Gesamtsteuerfuss der betreffenden Gemeinden bis auf 10, ja auf 18 ‰ ansteigt. Es können also als Grundlage für ein neues Lehrerbesoldungsgesetz nicht die Schulsteuerverhältnisse einen der Ausgangspunkte bilden, sondern der Gesamtsteuerfuss der Gemeinden. Je nachdem gestaltet sich der Modus der Verteilung der Staatsbeiträge. Nun ist aber doch zu konstatieren, dass das Lehrerbesoldungsgesetz von 1904 den Staat in weitgehendstem Masse in Anspruch genommen hat. Man muss sich darüber klar sein, dass, sobald wir ein neues Besoldungsgesetz vorlegen, das für den Kanton eine Mehrausgabe von einigen Hunderttausend Franken bedeuten wird. Alle diese Verhältnisse müssen in Erwägung gezogen werden, bevor man an die Ausarbeitung eines Besoldungsgesetzes herantritt. Die Furcht vor einer Verfassungsverletzung und vor staatsrechtlichen Rekursen ist unbegründet; ein Rekurs könnte meines Erachtens nicht gutgeheissen werden. Wir werden mit der Vorlage einem vorhandenen Bedürfnis genügen können und sollen uns heute vornehmen, die Frage auf gesetzlichem Boden zu ordnen.»

Über den weiteren Verlauf der Revision des Besoldungsgesetzes und namentlich auch darüber, wie weit in einer neuen Vorlage die Wünsche des Z. K. L.-V. berücksichtigt wurden, wird im nächsten Jahresbericht zu reden sein. Denn gesetzlichen Bestimmungen gemäss muss die Behandlung der Initiative des Hrn. Gujer in Ohringen und der sogenannten Seebacher-Initiative, die gleichzeitig mit der Revision des Besoldungsgesetzes von 1904 geschehen soll, im Kantonsrate spätestens im Sommer 1910 erfolgen.

(Fortsetzung folgt.)

Korrektur: Unter Titel III «Kantonalvorstand» soll es am Schlusse heissen: Entgegenahme von «109» Mitteilungen und nicht «10».

□ □ □

Nachklänge zur Nationalratswahl im III. eidgenössischen Wahlkreis.

(o-Korr.) Die Wahl ist vorüber. Wenn wir hier noch das Wort in dieser Angelegenheit ergreifen, so geschieht es nicht aus parteipolitischen Gründen irgendwelcher Art. Wir wollen das Resultat nicht kommentieren; wir überlassen es den betreffenden politischen Parteien, daraus ihre Schlüsse zu ziehen. Nachdem im ersten Wahlgang alle drei Kandidaten mit nahezu gleicher Stimmenzahl aus der Urne gestiegen (Gujer 5758, Hardmeier 5527, Schenkel 5308), wurde im zweiten Wahlgang, nachdem Herr Hardmeier seine Kandidatur zurückgezogen, Herr Gujer gewählt.

Die Wahl zeitigte aber einige Begleiterscheinungen, die für die Lehrerschaft auch ausserhalb des Wahlkreises wissenswert sind, vorab für die Mitglieder des Zürcherischen Kantonalen Lehrervereins.

Die Kollegen des dritten Wahlkreises (Bezirke Winterthur, Uster und Pfäffikon) erhielten in der ersten Augustwoche folgendes Zirkular, unterzeichnet vom Vizepräsidenten und Aktuar des Vereinsvorstandes:

«*Werter Kollege!*

Wie Sie aus den Tagesblättern erfahren haben, wird die Ersatzwahl in den Nationalrat in Ihrem Wahlkreise voraussichtlich im Zeichen des Kampfes erfolgen, da jede der drei grossen Parteien mit eigenen Kandidaten aufrücken wird. Die demokratischen Bezirksvorstände stellen als Nationalratskandidaten unsern bewährten Präsidenten, Herrn Emil Hardmeier in Uster, auf. Diese Kandidatur hat insofern für die kantonale und schweizerische Lehrerschaft ihre grosse Bedeutung, als durch die Wahl unseres Präsidenten der zweite Lehrer in das oberste Parlament einziehen würde, und dort erfolgreich auch in Schulfragen eingreifen könnte. Wir gelangen deshalb mit der Bitte an Sie, den Vorgängen in Ihrem Wahlkreise volle Aufmerksamkeit zu schenken durch Teilnahme an der demokratischen Wählerversammlung vom 7. August in Winterthur (siehe Lokalblätter) und energische Einzelpropaganda bei den Gesinnungsgenossen. Sollte die Wählerversammlung zur Aufstellung der genannten Kandidatur schreiten, so sei Ihre Losung bis zum 14. August

Hardmeier in Uster!»

Die Situation war in diesem Zeitpunkt folgende: Die Liberalen hatten in ihrer Parteiversammlung für den vakanten Sitz portiert Herrn Fabrikant Gujer in Uster, die Sozialisten Herrn Prof. Schenkel am Technikum. Die demokratische Versammlung vom 7. August wies eine ausserordentlich starke Beteiligung von ca. 240 Teilnehmern auf, unter denen wir 14 Lehrer zählten. (Die Versammlung fiel noch in die Ferien.) Nach orientierendem Referat durch die Parteileitung und fünf weitern Voten wurde mit 161 gegen 39 Stimmen Herr Hardmeier als Kandidat aufgestellt. Die Minderheit war für Zusammengehen mit den Liberalen. Unter den Rednern war ein Lehrer, der aus Auftrag seiner Parteifreunde aus dem Bezirk Uster den Lebensgang des Kandidaten schilderte.

Das liberale Hauptorgan des Wahlkreises, das «Neue Winterthurer Tagblatt», schrieb nun am Montag über diese Versammlung, die Lehrerschaft betreffend, folgendes: «Ein Umstand namentlich beeinflusste die Zusammensetzung der Versammlung unverkennbar: «Der *Kantonale Lehrerverein*, dessen Präsident Herr Hardmeier ist, hatte durch *konfidentielles Zirkular die Lehrer aufgeboten*, für ihren Kollegen einzustehen. Wir achten den Lehrerstand sehr hoch; wir ästimieren seine kollegiale Solidarität, und vor allem wollen wir der politischen Betätigung der Lehrer kein Hindernis in den Weg legen; im Gegenteil, wir freuen uns, dass der Lehrerstand z. B. im Nationalrat in Herrn Fritschi einen so tüchtigen Vertreter *bereits* hat. Als ein unglückliches Beginnen aber müssen wir es bezeichnen, dass hier der ganze Stand für einen parteipolitischen Feldzug soll Vorspann leisten. Und ob das Zürcher Volk wohl einverstanden ist damit, dass seine Politik durch geheime Zirkulare des Vorstandes des Lehrervereins dirigiert wird?! Ein *Lehrer* hat bei uns schon gestern sich mit Entrüstung über dieses Zirkular ausgesprochen. Er hat recht; es wird dem Lehrerstand und der Schule kein Nutzen sein; denn gerade, dass es geheim und vertraulich verschickt wurde, lässt dieses Eingreifen des Lehrervereinsvorstandes als einen Streich erscheinen, der sich dem bekannten Boykott der Gemeinde Zollikon durch den Lehrerverein an die Seite stellt.»

Wir sind nicht für Inquisition; aber das müssen wir sagen: Hat der betreffende Kollege keinen passenderen Ort gewusst, um seiner Entrüstung Luft zu machen, als eine Redaktionsstube! Das Zirkular empfiehlt nicht den *Demokraten* Hardmeier, sondern das Mitglied und den *langjährigen verdienten Präsidenten*, und an diese Verdienste Hardmeiers um den Kantonalen Lehrerverein und um die Zürcherische Lehrerschaft überhaupt hätte wohl der «entrüstete» Lehrer sich etwas erinnern dürfen; wir glauben, sein Zorn wäre verflogen, bevor er die liberale Redaktionsstube erreicht hätte. Nachdem nun einmal die Sache in der Öffentlichkeit war, brachte die «Arbeiterzeitung» am folgenden Tag das Zirkular im Wortlaut, und die «Neue Zürcher Zeitung» druckte es ab. Wir begrüssten jetzt die Veröffentlichung; denn nun sah alle Welt, wie harmlos die Zuschrift war, die die Lehrer nur an eine Dankespflicht gegenüber ihrem Präsidenten erinnerte. Wer sie mit seinen Parteirücksichten nicht glaubte vereinen zu können, dem stand ja frei, anders zu stimmen, ganz ohne «Entrüstung». Man sah auch, welche Bewandtnis es mit der Phrase des «Tagblattes» hatte, die Politik des Zürcher Volkes werde durch geheime Zirkulare des Lehrervereins dirigiert. (Heilige —!). Aber nicht genug; von diesem Tag an gefiel sich das liberale Hauptorgan des Kreises darin, in fast allen Nummern den *Lehrer* oder den *Lehrerverein* Parade zu führen. «In der Wahlliteratur führt die Lehrerschaft das grosse Wort, das spürt man deutlich», so schrieb es am Donnerstag. Wir beneiden das «Winterthurer Tagblatt» nicht um seinen Spürsinn, so «spürte» man im Mittelalter die Ketzer und die Hexen auf; es verhält sich mit dieser Behauptung wohl ebenso wie mit der andern: «Es ist fraglich, ob überhaupt noch das absolute Mehr für Herrn Hardmeier bliebe, wenn von den 161 für ihn Stimmenden die aufgebotenen Lehrer abgezogen würden.»

Was nun die Lehrerschaft am meisten treffen musste, das ist diese Bekämpfung Hardmeiers als Lehrer und diese steten Ausfälle gegen den Kantonalen Lehrerverein. Das Blatt erklärte, dass es der politischen Betätigung der Lehrer kein Hindernis in den Weg legen wolle; unter dieser Politik, die der Lehrer treiben darf, ist wohl eine von der Redaktion des «Winterthurer Tagblattes» genehmigte gemeint.

Charakteristisch während des ganzen Wahlfeldzuges war es, dass diese Angriffe nur von liberaler Seite erfolgten. Vielleicht etwa darum, weil nicht die Mehrzahl der Zürcherischen Lehrerschaft im liberalen Lager steht. Wir glauben aber, der Weg, der hier eingeschlagen wurde, um eine Besserung herbeizuführen, sei nicht der geschickteste. Gewiss gibt es auch Lehrer, die ihrer Parteirichtung nach mehr zu den Liberalen hinneigen. Wir können jede Parteirichtung begreifen, und achten auch jede auf Überzeugung beruhende politische Stellung. Wir wissen, dass es so viele überzeugte Liberale wie Demokraten und Sozialisten gibt,

die ihren Standpunkt als den für die Gesellschaft besten ansehen. Der Parteistandpunkt beruht ja beim wirklich denkenden Menschen stark auf seiner ganzen Lebensanschauung, und wie viel Einfluss auf diese Abstammung, Jugendmilieu, Erziehung und spätere Umgebung haben, weiss jeder. Wir begreifen nur nicht, dass das liberale Winterthurer Organ nicht merkt, wie es seine eigenen Parteigenossen, die dem Lehrerstand angehören, vor den Kopf stösst, und wie schwer es diesen werden muss, trotzdem ihrer Überzeugung gemäss bei der liberalen Partei auszuharren.

Noch «ungeschickter» — denn «nicht sehr geschickt» nennt der der Redaktion des «Tagblattes» wohl nicht fern stehende Winterthurer Korrespondent der «Neuen Zürcher Zeitung» diese Schreibweise — schrieb die «Schweizerische Arbeit*geber*zeitung» gegen die Lehrer. Es stand in ihr zu lesen unterm 23. Juli:

«Zum Überfluss kommen nachträglich die Demokraten und stellen einzig und allein um der Parteifarbe willen einen eigenen Kandidaten in der Person eines Lehrers auf. Wir kennen den Lehrer nicht näher, glauben allerdings zu wissen, dass er Mitglied des Kantonsrates und im Vorstand desjenigen Lehrervereins ist, der im Frühling dieses Jahres den frivolen Boykott über die Gemeinde Zollikon ausgesprochen hat. Sonst aber wissen wir von ihm nur, dass er ein Lehrer ist. Das berechtigt uns immerhin zu der Frage, was denn der Herr Lehrer im eidgenössischen Rate soll und will. Uns dünkt, es genüge wohl reichlich an dem einen Lehrer, den der Kanton Zürich nach Bern abordnet. Was kann von einem zweiten erwartet werden? Just in dem Augenblick, wo Handel und Industrie im Rate ein erstes Wort haben sollen, muss ein Lehrer nach Bern delegiert werden. Wir stehen vor der Revision des Fabrikgesetzes, des Obligationenrechtes, Einführung von Unfall- und Krankenversicherung, Vereinheitlichung des Strafrechtes, militärischen Neuerungen usw. Was kann hier ein Schulmeister helfen? Haben wir nicht in Bern der Kathederweisheit genug? Sind wir nicht gesegnet mit Buchstabenmenschen und Wortgelehrten? Fehlen uns nicht die Praktiker, die Leute des grossen Gesichtskreises, der geschäftlichen Umsicht, der Welterfahrung? Und trotzdem gerade ein Lehrer, der Vertreter einer Klasse, die kein Verständnis hat für Handel und Gewerbe und Industrie.»

Wir müssen gestehen, wir haben in unserm Lexikon für diese Art zu schreiben andere Ausdrücke als «nicht sehr geschickt»; ein Vergleich mit dem Zirkular des Lehrervereins muss wohl dem bewussten Kollegen deutlich zeigen, wo die «Entrüstung» am Platze gewesen wäre. Wir haben gar nichts dagegen, dass die «Arbeitgeberzeitung» für Herrn Gujer Stellung nahm, wohl auch das «Winterthurer Tagblatt» nicht, nur beanspruchen wir das gleiche Recht, auch in Zukunft. Zwar beileibe nicht in der Ausdrucksweise. Das «Tagblatt» erklärte zwar auf den zweiten Wahlgang hin, der zitierte Artikel stehe der liberalen Parteileitung fern; möglich — nun dann wird er eben von einem — Sozialisten geschrieben sein, der für Herrn Gujer Stellung nahm!

Wir hoffen, die für die gesamte Lehrerschaft so unangenehmen Begleiterscheinungen dieser Wahl dürften dazu dienen, dass unsere Mitglieder Vereinsangelegenheiten in Zukunft etwas mehr als solche betrachten werden. Sind sie mit einer Anordnung oder Stellungnahme des Vorstandes nicht einverstanden, so hat *jedes Mitglied* das Recht und die Gelegenheit, in der Delegiertenversammlung den Vorstand über die betreffende Angelegenheit zu interpellieren, zu kritisieren und sich zu «entrüsten».

Zur Steuertaxation.

Ich will nicht etwa in den vielstimmigen Klagechor über die übermässige Steuerbelastung der Lehrer einfallen. So berechtigt diese Klagen sind, so wenig Aussicht ist vorhanden, dass unter dem gegenwärtigen Gesetz diese Missstände in ausreichendem Masse beseitigt werden können. Hingegen heisst es früh genug aufstehen, um der Erneuerung der Ungerechtigkeit im neuen Steuergesetz — vielleicht erleben wir ja ein solches — rechtzeitig vorzubeugen. Es wird gut sein, wenn sich die Lehrerschaft mit allen denen in Verbindung setzt, die mit uns dasselbe Interesse haben, und das sind alle Festbesoldeten, deren Einkommen zur Kenntnis der Steuerbehörde gelangt.

Im Kanton Bern werden diesen Steuerzahlern bei Berechnung der Steuer 10 % des Einkommens abgezogen. Das ist eine Bestimmung, die kein vernünftig denkender Bürger ungerecht finden wird. Zwar hofft man, meine ich, dass in der neuen Aera der Steuergesetzgebung die ärgsten Steuerhehler vom letzten Fränklein den Tribut entrichten werden. Aber sogar, wenn wir diesen guten Willen überall voraussetzen wollten, so wäre jener Nachlass von 10 % kein Privileg. Wer fände, wenn es ans Steuern geht, nicht auch in Zukunft zur Beschwichtigung des Gewissens irgend einen plausiblen Grund, um einen Teil seines Vermögens oder Einkommens der Steuer zu entziehen! Der Geschäftsmann braucht nur, wenn er seine Steuerpflicht berechnet, bei den Ausgaben den möglichen Höchstbetrag und bei den Einnahmen den möglichen Mindestbetrag einzusetzen, so wird er mit ziemlich gutem Gewissen eine Taxation einreichen können, die um mehr als 10 % unter dem Durchschnitt seines Einkommens bleibt.

Der Abzug von 10 % scheint mir aber nicht bloss gerecht; er ist vielleicht auch fiskalisch nicht ungeschickt. Er soll nur denen gewährt werden, deren Einkommen mit Sicherheit festgestellt werden kann. Wenn dadurch Privatgeschäfte veranlasst würden, ihre Besoldungslisten den Steuerbehörden offen zu halten, so würde die so ermöglichte bessere Einschätzung den Ausfall der 10 % sicher decken. Und dabei würde auch in der Besteuerung der Privatangestellten manche Ungerechtigkeit verschwinden.

Ich meine also: Einigen wir uns rechtzeitig mit den andern festbesoldeten Steuerzahlern auf die Forderung, dass uns bei Berechnung der Steuer ein Abzug von 10 % (es dürften ja auch 15 % oder mehr sein) des Einkommens gestattet werde, ähnlich wie das seit langen Jahren im Kanton Bern geschieht. Man sollte glauben, eine so einfache, einleuchtende, fiskalisch übrigens kaum ungünstig wirkende Forderung müsste Erfolg haben. *H. W.*

Aus dem Unterland.

(Eingesandt.)

Jüngst erschien in einer stadtzürcherischen Zeitung eine Notiz aus dem Unterlande, wornach ein Lehrer einer dortigen Gemeinde einen Schüler unsinnig geschlagen hätte. Die zuständige Behörde untersuchte daraufhin den Fall. Dabei stellte es sich aber heraus, dass die Anklagen vollständig grundlos waren. Der Ankläger musste revozieren; aber trotzdem ärgert sich der brave, durchaus pflichtbewusste Lehrer fast zu Tode.

Könnte nun, um derart peinliche Vorkommnisse zu verhüten, der Kantonale Lehrerverein nicht Schritte tun, um die Presse zu veranlassen, derartige Einsendungen in Zukunft einfach zurückzulegen bis nach Austrag der Sache durch die Behörde?

Zur gefl. Notiznahme. Die Zuschrift des Sekretärs des Schweiz. Abstinentenvereins auf den Artikel «Rekrutenprüfungen» in No. 7 des P. B. u. a. folgt in nächster Nummer. *Hd.*

Redaktion: *E. Hardmeier*, Sekundarlehrer, Uster; *H. Honegger*, Lehrer, Zürich IV; *R. Huber*, Hausvater im Pestalozzihaus Räterschen; *U. Wespi*, Lehrer, Zürich II; *E. Gassmann*, Sekundarlehrer, Winterthur. Einsendungen sind an die erstgenannte Stelle zu adressieren.
Druck und Expedition: Art. Institut Orell Füssli, Zürich.