Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 55 (1910)
Heft: 33

Heft

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 08.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Nr. 33 13. August 1910 55. Jahrgang.

Schweizerische Lehrerzeitung.

Organ des Schweizerischen Lehrervereins

und des **Pestalozzianums** in Zürich.

Erscheint jeden Samstag.

Redaktion:
F. Fritschi, Sekundarlehrer, Steinwiesstrasse 18, Zürich V. — P. Conrad, Seminardirektor, Chur.

Abonnement.

		Jährlich	Halbjährlich	Vierteljährlich
Für Postabonnenten		Fr. 5. 60	Fr. 2. 90	Fr. 1. 50
„ direkte Abonnenten	Schweiz:	„ 5. 50	„ 2. 80	„ 1. 40
	Ausland:	„ 8. 10	„ 4. 10	„ 2. 05

Inserate.
Der cm² Raum 20 Cts. (20 Pf.). Grössere Aufträge entsprechenden Rabatt.
Die bis spätestens Donnerstag (grössere Inserate Mittwoch) vormittag 8 Uhr beim Art. Institut Orell Füssli, Abteilung Verlag, in Zürich, Bärengasse 6 II, eingehenden Inserat-Aufträge gelangen in der Samstag-Ausgabe der gleichen Woche zum Abdruck.

Beilagen
der Schweizerischen Lehrerzeitung.

Blätter für Schulgesundheitspflege, je in der ersten Nummer des Monats.
Monatsblätter für das Schulturnen, je in der letzten Nummer des Monats.
Pestalozzianum, je in der zweiten Nummer des Monats.
Zur Praxis der Volksschule und Literarische Beilage, jeden Monat.

INHALT

Pestalozzifragen. I. — Jubiläum der Sekundarschule Wynigen. — Der Basler Kurs für Knabenhandarbeit. — Musikdirektor Höchle †. — Schulnachrichten.
Monatsblätter für das Schulturnen Nr. 7.
Pestalozzianum Nr. 8.

Konferenzchronik

Lehrerverein und *Lehrergesangverein Zürich.* Heute, Samstag, 1¾ Uhr, im „Du Pont“: Gemütliche Vereinigung mit der „Caravane Ardennaise“ (Gesellschaft franz. Lehrer aus den Ardennen). Vortrag einiger Gesänge. Siehe Näheres im Textteil! Um zahlreiches Erscheinen ersuchen dringend *Die Vorstände.*

Fortsetzung siehe folgende Seite.

Braut - Hochzeits - Damast - CrêpeMétéore- **Seide** und „Henneberg-Seide“ von Fr. 1. 15 an franko ins Haus. 202
Muster umgehend.
Seidenfabrikant Henneberg in Zürich.

Verlangen Sie unsern neuesten Katalog **Gratis**
mit ca. 1400 photogr. Abbildungen über garantierte
Uhren-, Gold- u. Silberwaren
E. Leicht-Mayer & Cie., Luzern
Kurplatz Nr. 18. 1161

Damen-Mäntel
aus Reinwolle, Halbwolle, Halbseide, Rohseide, imprägnierte Seide und Caoutchouc von Fr. 19.50 an.
Seiden-Magazine 353
Adolf Grieder & Cie., Zürich.

Académie de Commerce - Lausanne
Lehrersöhnen gewährt die Akademie eine besondere Ermässigung.
WINTERSEMESTERPROGRAMM:

1. Economie politique.
1. Dr. Platzhoff: Principes d'économie politique, 1 stdg.
2. R. Secrétan, avoc.: Politique commerciale, 1 stdg.
3. Dr. Platzhoff: Histoire d'économie politique, 1 stdg.
4. Dr. Platzhoff: Les sociétés de coopération, 6 conférences.
5. A. Roulet, lic.: Histoire du commerce, 1 stdg.

2. Géographie.
6. Goeldi, Dir.: Géographie commerciale (2me partie), 1 stdg.
7. Goeldi: Les voies de communication, 1 stdg.
8. Goeldi: Les colonies européennes en Afrique, 1 stdg.
9. (Vacat): La France contemporaine (2 conférences), 1 stdg.
10. Guigou: L'Italie depuis la guerre avec l'Abyssinie, 1 conférences.

3. Droit.
11. Dr. Hollatz: Introduction à la science du droit, 1 stdg.
12. Secrétan, avoc.: Droit civil, 1 stdg.
13. Spielmann, not.: Législation commerciale, 1 stdg.
14. Spielmann: Droit de change, 1 stdg.
15. Spielmann: La poursuite pour dettes et la faillite, 1 stdg.
16. Spielmann: Exercices pratiques, 1 stdg.
17. Dr. Hollatz: Droit commercial international, 1 stdg.
18. Roulet: Comptabilité camérale (3me S.), 2 stdg. (Voir aussi le cours No 49: Sciences financières.)

4. Commerce.
A. Division inférieure.
19. Roulet: Comptabilité commerciale, 6 stdg.
20. Goeldi, Dir.: Calcul commercial, 4 stdg.
21. M. Golaz-Mayor: Répétition du calcul commercial, 2 stdg.
22. Goeldi: Les comptes-courants, 2 stdg.
23. Meyer-Crusé: Correspondance française, 4 stdg.
24. Meyer: Travaux de comptoir, 2 stdg.
25. Meyer: Postes et douanes, 1 stdg.
B. Division supérieure (2e et 3e semestre). (Voir aussi no 18).
26. Goeldi, Dir.: Arithméthique commerciale. (2me partie), 2 stdg.
27. Golaz: Algèbre commerciale, 2 stdg.
28. Roulet: Comptabilité industrielle (suite), 2 stdg.
29. Roulet: Cas difficiles de comptabilité (3me S.), 2 stdg.
30. Roulet: Affaires d'exportation (3me S.), 1 stdg.
31. Roulet. Industrie hôtelière, 1 stdg.
32. Roulet: Correspondance commerciale, 4 stdg.

5. Assurances.
(2me et 3me Semestre.)
33. Roulet: Organisation des sociétés d'assurances, 1 stdg.
34. Roulet: Assurances sur la vie, 1 stdg.
35. Roulet: Assurances contre les accidents de travail, et contre la maladie, 1 stdg.
36. Roulet: Assurances contre l'incendie, 1 stdg.

6. Industrie.
37. Roulet: L'établisement de fabriques, 1 stdg.
38. Roulet: L'exploitation commerciale des fabriques, 1 stdg.
39. Roulet: L'industrie textile, 1 stdg.
40. Roulet: L'horlogerie, 1 stdg.
41. Astier, lic.: L'industrie des métaux, 1 stdg.
42. Astier: Les combustibles et procédés de chauffage, 1 stdg.
43. Dr. Bonnard, ing.: L'exploitation commercial de mines.
44. Goeldi: Contrôle des denrées alimentaires, 1 stdg.

7. Banques et finances.
(2me et 3me semestre.)
45. Meyer: Opérations de banque et de bourse, 2 resp. 3 stdg. (2me sem. mardi 2—4 h., 3me sem. samedi 4—7 h.)
46. Meyer: Comptabilité financière, 2 stdg.
47. Roulet: Arbitrages, 2 stdg.
48. Roulet: Arithmétique politique (3me S.), 2 stdg.
49. (Vacat)*: Sciences financières, 1 stdg.
(* Le professeur sera nommé avant le commencement du semestre d'hiver.)

8. Journalisme.
50. M. Pasche, Dir. des Etablissements „Atar“, à Genève: L'industrie du livre, 2 conférences.
51. Roulet: La publicité commerciale, 1 stdg.
52. Dr. Platzhoff: Le journalisme moderne, 1 stdg.
53. Dr. Platzhoff: Exercices pratiques. *a)* rédaction d'articles politiques, 1 stdg.
54. Dr. Platzhoff: Exercices pratiques: *b)* rédaction d'articles littéraires, 1 stdg.
55. S. Meyer: Exercices pratiques de composition d'articles commerciaux, 1 stdg.

9. Langues.
56. Guigou, lic.: Français inférieur, 4 stdg. (Répétition de la Grammaire-Conversation-Lecture choisie. — Etude soigneuse d'une bonne prononciation.)
57. Nussbaum, lic.: Français supérieur, 4 stdg. (Lecture de textes choisis Anatole France: „Vers les temps meilleurs“, et d'autres auteurs modernes.)
58. Nussbaum: Littérature, 2 stdg. (Actualités dramatiques: Analyse des pièces jouées au Théâtre de Lausanne pendant la saison d'hiver 1910—11.)
59. Meyer: Correspondance commerciale francaise, 4 stdg.
Lettres circulaires. — Informations et renseignements. — Offres et demandes. — Livraisons-Réclamations-Paiements. — Demandes de prorogation-Lettres de crédit, etc.
60. Dr. Platzhoff: Exercices par écrit, 2 stdg. Composition-Rédaction d'articles de journaux-Rapports commerciaux, etc.
61. Cours d'allemand, d'anglais, d'italien et d'espagnol.

10. Culture générale.
62. Dr. H. Hollatz: Problèmes du droit aérien, 1 conférence.
63. Dr. Widmer: Les arts industriels en rapport avec la maison d'habitation, 6 conférences.
64. Astier: Cours d'hygiène, 1 stdg.
65. Dr. Widmer: Les arts graphiques, 6 conférences.
66. Bibliographie. Analyse de publications récentes.
67. Dr. Widmer: „Gottfried Keller“, 6 conférences publiques.
68. Dr. Widmer: „Konrad-Ferdinand Meyer“, 6 conférences publiques.
69. Dr. Platzhoff: Richard Wagner, poète et penseur, 1 stdg.

11. Stenographie, Dactylographie et machines a calculer.

Beginn der Kurse: Montag, den 17. Oktober.
907 Le Directeur des Cours: G. GOELDI, Prof.

Konferenzchronik

Mitteilungen sind gef. bis Mittwoch abend, spätestens Donnerstags mit der ersten Post an die Druckerei einzusenden.

Lehrerinnenchor Zürich. Wiederbeginn der Übungen Montag, den 15. Aug. Die Nähe des Landkonzertes in Pfäffikon (28. Aug.) erfordert pünktliches und vollzähliges Erscheinen.

Lehrerturnverein Zürich. Lehrer: Nächste Übung Montag, 15. Aug., punkt 6 Uhr, Kantonsschule. Volkstümliche Übungen, Vorbereitung auf den Turnlehrertag in Lugano. Vollzähliges Erscheinen notwendig! — Lehrerinnen: Wiederbeginn der Übungen Dienstag, den 16. Aug., 6 Uhr, Hirschengraben. Um zahlreiches Erscheinen ersucht *Der Vorstand.*

Lehrerturnverein Winterthur und Umgebung. Montag, den 15. Aug., punkt 6 Uhr, Übung in der alten Turnhalle. Diejenigen Mitglieder, welche gesonnen sind, den Schweizerischen Turnlehrertag in Lugano (8. und 9. Oktober) mitzumachen, werden gebeten, künftig die Übungen regelmässig zu besuchen.

Verband schweiz. Zeichen- und Gewerbeschullehrer. Jahresversammlung 20. und 21. August, in Zürich. 20. Aug.: Besuch des Kunsthauses, statutarische Versammlung, Abendunterhaltung. 21. Aug.: Hauptversammlung um 8½ Uhr in der Aula des Hirschengrabenschulhauses. Tr.: 1. Begrüssung durch Hrn. Erziehungsdirektor Ernst. 2. Kunstbetrachtung in der Schule. HH. Prof. Dr. Weese, Bern, und Prof. Pequegnat, Chaux-de-Fonds. 3. Ziele der eidg. Gewerbegesetzgebung in bezug auf Berufslehre und Berufsbildung. Hr. W. Krebs, Bern. — Bankett im Nidelbad.

Freie Vereinigung der Bezirkskonferenzen Frauenfeld und Münchwilen. 13. Aug., 2¼ Uhr, im Schulhaus Stettfurt. Tr.: 1. Gesangslektion nach Methode Jaques-Dalcroze. 2. Orient. Vortrag über diese Gesangsmethode von Hrn. P. Boepple, Basel. Kolleginnen und Kollegen sind frdl. eingeladen von den beiden Präsidenten.

Seeländische Lehrerversammlung (umfassend die Amtsbezirke Laupen, Erlach und Aarberg), Samstag, 20. Aug., 10 Uhr, im „Bären" in Kerzers. Tr.: 1. Wie kann die Schule den künftigen Staatsbürger für die gesellschaftlichen und sittlichen Aufgaben interessieren? Ref. Hr. Oberlehrer Hans Schmid, Lyss. 2. Unvorhergesehenes.

Stellvertreter

gesucht an Sekundar- (Bezirks-) Schule, hauptsächlich für Französisch und Geographie. — Offerten sub Chiffre O L 913 an die Expedition dieses Blattes. 915

● Häuslicher Erwerb. ●

Jede **Dame** erhält von mir dauernd gut lohnenden Nebenverdienst durch leichte, interessante Handarbeit. Die Arbeit wird nach jedem Ort vergeben. Nähere Mitteilungen gratis, mit fert. Muster 40 Cts. in Marken. (O F 1772)
Th. Schultz, Oetlingerstr. 181, **Basel.** 890

Hesse und Doflein:
Tierbau und Tierleben.
2 Bände, reich illustriert, in Ganzleinen gebunden, pro Band Fr. 26. 70.—, Halbfranz pro Band Fr. 29. 35. 451

Der erste Band dieser **ersten modernen Tier-Biologie** ist soeben erschienen. Ausführliche Prospekte gratis und franko.

Bequeme Teilzahlungen.

Basler Buch- und Antiquariatshandlung
vorm. **Adolf Geering Basel.**

Offene Lehrstelle.

Auf 1. November 1910 ist eine neue Lehrstelle an der Primarschule zu **Pratteln** zu besetzen.

Besoldung 2100 Fr. Zulagen alle fünf Jahre 50 Fr. bis zum Maximum von 200 Fr.

Lehrpatente und Zeugnisse über Leumund, Vorbildung und bisherige Tätigkeit samt kurzem Lebenslauf, sowie Arztzeugnis sind mit der Anmeldung bis spätestens den **9. September 1910** der Unterzeichneten einzureichen.

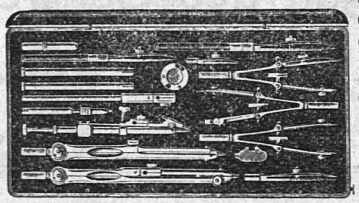
Liestal, den 10. August 1910. 914

Erziehungs-Direktion des Kantons Basellandschaft.

Präzisions-Schul-Reisszeuge
„Original Kern"
in **Argentan**
mit durchweg auswechselbaren Einsätzen
von **Kern & Co., Aarau**

Verlangen Sie **Katalog 1911**

13



Alle unsere Instrumente tragen diese Schutzmarke.

Gegründet 1847
Piano-Fabrik
RORDORF & Cie.
Bureau, Magazin und Fabrik: Werdgässchen 41/43, ZÜRICH III, Rosengartenquartier.
Stimmungen, Reparaturen, Tausch, Miete.
Besondere Begünstigungen für die tit. Lehrerschaft.
— Vertreter in allen grössern Städten. — 961

Art. Institut Orell Füssli, Verlag, Zürich.

Pädagogische Neu-Erscheinungen

Je parle français. Conversations et lectures françaises à l'usage des Ecoles par *Otto Eberhard,* maître secondaire. Ire Partie: Cours élémentaire. rel. **Fr. 1.20**; IIe Partie: Cours moyen. rel. **Fr. 1.40** IIIe Partie: Cours superieur rel. **Fr. 2. 60.**

Die Kunst der Rede. Lehrbuch der Rhetorik, Stilistik, Poetik, von *Calmberg-Utzinger.* Vierte verb. Aufl., br. **Fr. 3.**— geb. **Fr. 3.80**

Jahrbuch des Unterrichtswesens in der Schweiz. 1908. XX. Jahrgang, von Dr. jur. *Albert Huber,* Staatsschreiber, Zürich **Fr. 7.**—

Rechenbuch für Mädchen-Fortbildungsschulen von *August* und *Emil Spiess,* Lehrer, Biel **Fr. 1.**— **Schlüssel dazu Fr. 1.** —.

Die Schule der Zukunft eine Arbeitsschule (Schweizer-Zeitfragen, Heft 35) von Privatdozent *Robert Seidel* **Fr. —.80**

Waldschulen. Mit vier Abbildungen, von Dr. *A. Kraft,* Schularzt, Zürich **Fr. —.80**

Eine rein demokratische Republik. Der Kanton Zürich zu Anfang des XX. Jahrhunderts von *E. Müller,* Stadtschreiber in Winterthur. **Fr. 2.50**

Durch alle Buchhandlungen zu beziehen.

Ernst und Scherz

Gedenktage.

14. bis 20. August.

14. * H. Brehmers 1826.
* R. v. Krafft-Ebing 1840.
15. * Napol. Bonaparte 1769.
Prinz Eugen siegt bei Belgrad 1717.
Schl. b. Vionville-Mars la Tour 1870.
16. † Friedrich II. 1786.
17. Schl. b. Smolensk 1812.
† Chr. v. Grimmelshausen 1676.
18. * John Russell 1792.
Nordd. Bund 1866.
Schl. b. Gravelotte 1870.
20. † G. v. Frundsberg 1528.

* * *

Die Ausbildung des gemeinen Mannes zu der frommen Weisheit eines reinen und glücklichen Hauslebens ist das einzige Mittel, den Verbrechen des Volkes Einhalt zu tun. *Pestalozzi.*

* * *

Greif zu!

Der Tag hat seine Mühe:
Greif zu, sei fest und wach;
Das Schwerste tu am ersten
Leicht folgt das Leichte nach,
Hab' viel Geduld mit andern,
Mit dir hab' nie Geduld:
Die ungetane Arbeit
Ist unbezahlte Schuld.
Fontana.

* * *

Wer nicht den tiefen Sinn des [Lebens
Im Herzen sucht, der sucht vergebens;
Kein Geist, und sei er noch so [reich,
Kommt einem edlen Herzen gleich.
Bodenstedt.

* * *

Nichts ist der Seele u. dem Gemeinschaftsleben schädlicher, als lange zurückgedämmte Missstimmung und verhaltener Groll. *Gurlitt.*

* * *

— Aus Schülerheften. Die Perser griffen auch nach den griechischen Inseln und an denen verbrannten sie ihre Finger. Der Perserführer regte sich deswegen auf und wollte die Griechen schlagen; das ging aber krumm.

Briefkasten

Hrn. *S. W. in M.* Die Verzeichnisse sind einzeln von der Erz.-Direkt. zu beziehen. — Hrn. *S. B. in L.* Der wird gerne dabei sein. — Hrn. *V. W. in R.* Wird in der Kommission behandelt werden. — Hrn. *R. V. in B.* Besten Dank. — Hrn. *A. Sch. in E.* Die neuen Statuten der Rentenanstalt sind eine Folge des eidg. Gesetzes über den Versicherungsvertrag, mit dem sie in Einklang zu bringen waren; sie berühren das Abkommen mit dem S. L. V. und seinen versicherten Mitgl. nicht weiter. — Hrn. *H. R. in B.* Die Ferienkurse in Engl. sind im Sommer. Private Kurse mögl.

SCHWEIZERISCHE LEHRERZEITUNG

1910. Samstag den 13. August Nr. 33.

Pestalozzifragen.

Von Dr. Th. Wiget, Zürich.

Der unbekannte Pestalozzi — so hat nicht ohne Grund Robert Seidel seine 1909 gehaltene Pestalozzivorlesung betitelt. Er deutet damit an, was ein Jahr vorher Paul Natorp in seiner kleinen Pestalozzibiographie (aus Natur und Geisteswelt, 250 Bändchen) ausgesprochen hat: „Für die weiteren Kreise der Gebildeten blieb Pestalozzi bis vor kurzem fast eine mythische Figur, man nannte ihn stets mit Ehrfurcht, man gedachte seiner mit dem Gefühl, mit dem man jedes echten Menschen gedenkt; aber man las ihn kaum noch". An dieser in der Ferne verdämmernden Gestalt vermochte man noch zwei Organe zu unterscheiden: deutlich ein gutes Herz und verschwommen einen etwas unklaren Kopf, der einmal in einem lichten Augenblicke die Anschauung als das Fundament aller Erkenntnis erkannt und gefordert habe (als ob das vor ihm niemand getan hätte).

Das schöne Bild, unter dem Thomas Carlyle in einem Essay über „Goethes Tod" die Nachwirkung des Genius betrachtet, lässt sich auch auf Pestalozzi anwenden: „Wie der Mond, der das Atlantische Meer emporhebt, die folgsame Welle nicht plötzlich, sondern ganz allmählich daherlenkt, und wie die Flut, die heute an unsern Ufern schwillt und jeden Winkel, jede Bucht bespült, dem Schooss des weiten Ozeans (so versichern uns die Astronomen) vor achtundvierzig Stunden entstiegen ist, wie überhaupt jede Weltbewegung, die ihrer Natur nach tief, ihrer Natur nach auch ruhig und gemessen ist — so ist es mit dem Impulse eines grossen Mannes und mit der Wirkung, die er auf andere Menschen auszuüben berufen ist."

Aber die Wintersonnenwende Pestalozzis ist vorüber, das verblasste Schemen rückt wieder in die Erdennähe, neue überraschende Züge treten deutlicher an ihm hervor — es ist der lang übersehene „Kopf", dem sich der Blick der Jetztwelt zuwendet, und die Vertreter der Geistesgeschichte fordern für ihn einen Platz nicht allein in der Geschichte der Wohltäter, sondern auch in der Geschichte der Denker. Zwiefach ist die P. gewidmete Arbeit. Während die einen in mehr systematischer Weise seine Grundanschauungen festzustellen versuchen, bemühen sich andere, seine Geistesentwicklung im Zusammenhang mit seinem Lebensgange aufzuhellen und im Werden seiner Persönlichkeit diese selbst zu begreifen. Ein Versuch der letzteren Art, eine neue Pestalozzi-Biographie von Prof. Heubaum*), ist die unmittelbare Veranlassung zu diesen Zeilen. Zwar gibt sich der Verfasser hinsichtlich der Verbreitung seines Buches ausserhalb des engeren Pestalozzikreises keinen allzu sanguinischen Hoffnungen hin. Denn, heisst es im Vorwort:

> „Die Gegenwart ist der historisch-pädagogischen Forschung nicht gerade günstig. Die psychologische, insbesondere die experimentell-psychologische Pädagogik nimmt das Interesse völlig in Anspruch. Man stürzt sich mit allem Eifer darauf, weil man hiervon die ersehnte wissenschaftliche Begründung der pädagogischen Wissenschaft erhofft. Gewiss muss auch dieser Weg, mag er zum Ziele führen oder nicht, gegangen werden. Aber die Vernachlässigung der Geschichte ist ein grosser Fehler. Nur durch sie gewinnen wir Klarheit über die Probleme, die uns die Pädagogik und das Bildungswesen stellen; in der Beschäftigung mit der tiefdringenden geistigen Arbeit der grossen Pädagogen erleben wir gleichsam die Aufgaben, mit denen es unsere Wissenschaft zu tun hat."

Aber es wäre zu bedauern, wenn sich diese Zeitrichtung zum Nachteil eines Buches geltend machte, in dem eine so quellenkundige Hand die Lebens- und Geistesgeschichte Pestalozzis, des ganzen Pestalozzi, des Pädagogen wie des Politikers, des Menschenfreundes wie des Dichters aufrollt, überall darauf bedacht, dem Zusammenhang zwischen Empfangen und Geben, zwischen Leben und Leiden und Denken und Geistestat nachzugehen und die Grenzlinie zwischen dem Ideengehalt des Zeitalters und dem darüber hinausgehenden Fortschritt und persönlichen Verdienste des Mannes aufzudecken.

Zwar kann man, wie bei jedem Buche, insbesondere bei diesem fragen: entspricht es einem Bedürfnis? Denn vor wenigen Jahren hat uns Natorp eine bedeutende Pestalozzi-Biographie*) geschenkt. Aber keines der beiden Bücher macht das andere überflüssig. Als unmittelbare Einführung in die Pestalozzi-Lektüre leistet Natorp bessere Dienste. Von Satz zu Satz hört man die „Quellen" rauschen. Nicht in der bekannten bequemen Weise, die den Autor ein ganzes Buch lang „selber reden" lässt und es dem Leser anheimgibt, sich darin zurechtzufinden; Natorp lässt es an Auslegung nicht fehlen. Heubaums knappe Inhaltsangaben genügen zwar im allgemeinen zur Orientierung über die Werke, aber den kritischen Leser lassen sie da und dort die literarischen Hinweise vermissen, die ihm die Nachprüfung des Vorgetragenen erleichtern sollten. Dafür hat Heubaum den Vorzug der grössern Übersichtlichkeit und des künstlerischen Aufbaus zu einem abgerundeten Ganzen, dem der Abglanz eines dramatisch bewegten Lebens nicht nur Belehrungswert, sondern auch Reiz verleiht. Aber vor allem, und das ist

*) Alfred Heubaum, J. H. Pestalozzi. In der Sammlung „Die grossen Erzieher", Verl. v. Reuther u. Reichard in Berlin, 368 S., Fr. 5.35.

*) Paul Natorp, J. H. Pestalozzi, Gresslers Klassiker der Pädagogik, Band XXIII, 421 S., 1905.

das Wesentliche, Heubaum hat uns etwas anderes zu sagen als sein Vorgänger: in der Beurteilung des Lebenswerks und der Lehre Pestalozzis — so kündigt er selber an — unterscheidet er sich erheblich von der Auffassung Natorps. Wie, wird mancher fragen, vor vierzehn Jahren haben wir den 150. Geburtstag Pestalozzis gefeiert, und heute sollte über seine Lehre noch kein voller Einklang herrschen? So ist es. Man hat ja erst vor verhältnismässig kurzer Zeit begonnen, sich theoretisch damit zu beschäftigen, und wer sich je in Pestalozzis Lehrschriften ein wenig umgesehen und erfahren hat, dass aus seiner gefühlsmässigen Ausdrucksweise den begrifflichen Kern herauszuschälen keine so einfache Sache ist, der wird auch ohne weiteres die Möglichkeit verschiedener Auslegungen begreifen. Und der strittigen Punkte sind mehr als die Darstellung Heubaums erkennen lässt. In zwangloser Anlehnung an sein Buch und in gemächlicher Folge einige dieser Streitfragen zu beleuchten, wäre vielleicht ein Weg, die Bekanntschaft mit Pestalozzi in weiteren Kreisen zu fördern. Darum ist es der Zweck dieser Zeilen, dem dienstbedrängten Lehrer, dem es an Musse, nicht aber an Interesse für ein tieferes Pestalozzistudium gebricht, darüber einige Orientierung zu geben. Einige Orientierung, mehr nicht. Ohne Anspruch auf abschliessende Lösung der aufgeworfenen Fragen. Im Gegenteil, der Schreiber wird sich weidlich freuen, wenn der geehrte Leser am eignen Leib, beziehungsweise Denkorgan erfährt, wie unrecht Schiller sagt: „leicht beieinander wohnen die Gedanken".

1. 1781—92: Lebensanschauung und Erziehungsziel.

Die Geschichte Pestalozzis von dem Tage an, wo er ausrief: „ich will Schulmeister werden", bis zu der Stunde, wo er verkannt und geschmäht aus seinem „zertretenen Dasein" schied, ist schon seit geraumer Zeit in der Hauptsache aufgehellt. Die Zeit vom Zusammenbruch des Neuhofs bis zum letzten Dezennium des Jahrhunderts, namentlich Pestalozzis inneres Leben in dieser Periode, blieb länger in Dunkel gehüllt. Neuere Veröffentlichungen, besonders von Hunziker und von Keller 1881 und 1884 herausgegebene Briefe Pestalozzis haben mehr Licht, aber nicht Einklang der Meinungen über diesen Lebensabschnitt gebracht. Auf Pestalozzis Grundanschauungen in dieser Zeit bezieht sich die jüngste, von Heubaum nicht berührte Kontroverse. Zwar über den Anfang und das Ende dieses Abschnittes besteht kein Streit. „Erst bist du Mensch, dann Lehrling deines Berufs", ruft der Dichter in der „Abendstunde eines Einsiedlers" (1780), und Menschentum in seiner höchsten Reinheit verkündet der Philosoph in seinen „Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts" (begonnen 1793/94, gedruckt 1797). Aber wie er in der Zwischenzeit über Menschenbildung gedacht habe, darüber gehen die Ansichten auseinander. Von den schriftstellerischen Erzeugnissen dieser Zeit kommt hauptsächlich „Lienhard und Gertrud" in Betracht. Die erste Ausgabe, in vier Teilen, fällt bekanntlich auf die ersten ungeraden Jahre des Jahrzehnts (1781, 3, 5, 7); die zweite Ausgabe, in drei Teilen, auf das Ende der uns beschäftigenden Periode, 1790 und 92. Und zwar hat man schon lange bemerkt, dass die zweite Ausgabe ein viel lehrhafteres Gepräge trägt, als die erste. Das Gleiche gilt innerhalb der ersten Ausgabe von den späteren Kapiteln im Vergleich zu den ersten. Daraus schliesst man nicht ohne Grund, dass es Pestalozzi von Jahr zu Jahr mehr daran gelegen war, seine Ansichten theoretisch darzustellen, und dass der Quellenwert der einzelnen Bände in dem Masse steige, als diese Absicht darin hervortritt.

Und worauf ist denn Pestalozzis Denken in dieser literarisch so fruchtbaren Zeit hauptsächlich gerichtet? Der Gegenstand seines Nachdenkens sind die Grundzüge einer Gesellschafts- und einer damit verknüpften Erziehungslehre, wie Heubaum in einem zusammenfassenden Kapitel (137 ff.) ausführt.

„Pestalozzi sucht nach den Elementen der Erziehung und findet sie im Anschluss an die Elemente der Gesellschaftsordnung" (143). Die Gesellschaft ist ihm eine grosse Arbeitsgemeinschaft. Der Einzelmensch ordnet sich ein als dienendes Glied, für dessen Wohlfahrt die Gesamtheit in ihrem eigenen Interesse, wie im Interesse des Einzelnen zu besorgen hat. Der gesellschaftliche Gesamtorganismus baut sich aus kleineren Arbeitsgemeinschaften auf. In sie wird der Mensch hineingeboren, in sie muss er hineingebildet werden. Somit zerfällt die allgemeine Bildungsaufgabe in beschränktere Einzelziele, von denen Pestalozzi aus naheliegenden Gründen besonders zwei ins Auge fasst: Die Kinder der besitzenden Ackerbürger sollen zum Ackerbau, die Kinder der besitzlosen ländlichen Bevölkerung zum „kleinen Feldbau" und zur Anstellung in der Industrie herangebildet werden. Gemeinsames Bedürfnis aller ist Erziehung zur „Weisheit und Kraft in Erwerbung, Äufnung und Erhaltung des Eigentums". Ein rechtschaffener Bauer, Taglöhner, Fabrikler, Industriearbeiter, jeder zugleich ein tüchtiger Haushalter, das sind in den vorhin genannten Gesellschaftskreisen die konkreten Erziehungsziele Pestalozzis.

Also schrumpft Erziehung auf blosse Berufsbildung, auf blosse Tüchtigung zum Erwerb zusammen — wo bleibt der Mensch? Hat nicht schon Rousseau im Gegensatz zu seinem Zeitalter den Ruf nach allgemeiner Menschenbildung erhoben, und hat nicht Pestalozzi eben noch begeistert eingestimmt? Und jetzt — ist er sich selber untreu geworden?

Nein. „Wie der Mensch in jedem Stande zu seiner vollkommenen Würde gelangen kann, so vermag die Anleitung zu seinem Beruf auch die allgemein menschlichen Eigenschaften in ihm zu entwickeln. Ja, die recht geübte Berufsbildung ist der geeignetste Weg, auch den Menschen zu bilden." (Heubaum 146.) Das „Wie?" können wir vorläufig ausser Betracht lassen. Hier genügt es, die These festzustellen, dass Pestalozzi die Idee der allgemein menschlichen Erziehung auch in diesem Abschnitt

seines Lebens nicht aus den Augen verloren habe, dass er auch jetzt auf dem Standpunkt stehe, den er im vergangenen Jahrzehnt vertreten: „Der Endzweck in der Auferziehung des Armen ist neben der allgemeinen Auferziehung des Menschen in seinem (gesellschaftlichen) Zustand zu suchen“ (1777).

Zwar hat Pestalozzi in diesem Zeitraum eine augenfällige Wandlung, deren auch Heubaum gedenkt (129), durchgemacht. Sie bezieht sich auf die Beurteilung des natürlichen, von Gesellschaft und Erziehung noch ungebändigten Menschen, von dem er eine erheblich ungünstigere Meinung hat, als in der früheren, von Rousseau beeinflussten Periode. Aber in der Auffassung der Erziehungsaufgabe führt von der „Abendstunde“ zu den „Nachforschungen“ ein Höhenweg, von dem es nirgends ein Herabsinken gibt.

Dieser Auffassung gegenüber hat es nie an Stimmen gefehlt, die sich in der Gegenbehauptung zusammenfassen lassen: In dem vorwürfigen Zeitraum ist die Idee des Menschentums bei Pestalozzi verdunkelt; denn was er in „L. und G.“ bietet, ist nicht Erziehung zur Menschlichkeit, sondern Aufzucht zu anständigem Brotverdienst. Diese Auffassung tritt uns neuerdings in einer 1909 erschienenen Leipziger Dissertation von Wilhelm Rost entgegen. Wo bleibt, fragt der Verfasser, bei dieser unermüdlichen Betonung der „Gewerbsamkeits-Vues“ die allgemein menschliche Bildung? Sie ist, findet er, insofern vorhanden, als allerdings davon geredet wird. Aber wo das geschieht, scheint sie mehr Zierat als Träger des Baues, sie hat im Gefüge des Ganzen keinen gesicherten Platz. „Wirklich begründet erscheint und als ausdrückliches Ziel wird genannt nur die gute und weise Bildung zur Industrie“ (98). Im Anschluss an diesen Satz folgt eine Stelle, die ich mir erlauben muss, vollständig herzusetzen. Der Verfasser schreibt:

„Einmal fällt im 3. Teil der ersten Ausgabe (von L. und G.) das Wort: „Erziehung und nichts anderes ist das Ziel der Schule“, und noch dazu als Überschrift eines grösseren Kapitels. Dies Wort verführte (1891) den Herbartianer Wiget zu der Behauptung, Pestalozzi habe auch in der früheren Zeit durchgängig die allgemeine menschliche Bildung besonders betont. Mit Unrecht, denn Erziehung heisst eben damals bei Pestalozzi nichts weiter als eine gute bürgerliche Standes- und Berufsbildung. Nützliche Dinge sind es denn auch hauptsächlich, die Glüphi nach dem genannten Kapitel (soll wohl heissen: Kapitelüberschrift) seine Kinder lehrt.“

Befremdlich ist mir an dieser Stelle zunächst, dass sich der Verfasser nur zu dem „Herbartianer W.“ (die „L. Ztg.“ hat es s. Z. nachgedruckt) in ausdrücklichen Gegensatz stellt. Warum erweist er die Ehre der Nennung nicht auch dem Anti-Herbartianer Natorp, den die nämliche Kapitelüberschrift (1905) „verführt“ hat, eine das allgemein menschliche Ziel in „L. und G.“ verkennende Auffassung mit allem Nachdruck als irrig zurückzuweisen (Seite 125, Gresslers Ausgabe), und der auf der gleichen Seite des weitern bemerkt: „Man müsste „L. und G.“ schlecht verstanden haben, wenn man nicht die gleiche Gesinnung (wie in der „Abendstunde“) auch dort wiederfände.“ Und ferner ebenda: „Dass aber eine Erziehung zum Menschentum ausser oder vor der Erziehung zur beruflichen Arbeit gar nicht möglich, dass zum rechten Menschentum eben dies vor allem gehört, dass man an seinem Platze, als „Glied in der Kette“ das ist, was man sein soll, ist Pestalozzis Überzeugung unterschiedslos in allen Perioden seines Lebens gewesen.“ [1])

Aber Namen beweisen nicht, zur Sache. Bloss „nützliche“ Dinge sollen es hauptsächlich sein, die Glüphi in dem angerufenen Kapitel lehrt? Schlagen wir doch auf: „Lienhard und Gertrud“ (1. Ausgabe), 3. Teil, 84. Kapitel [2]); es verlohnt sich der Mühe. Da heisst es u. a.: Glüphi wollte die Kinder dazu bringen, dass sie „alle Kräfte anspannten“, und sie „verdoppelten ihre Kräfte“. Er führte sie in die Werkstätten, sie durften selber angreifen und gewannen Selbstvertrauen: „und was sie immer unter Menschenhänden sahen, dachten sie nicht mehr, dass sie es nicht auch in ihre nehmen dürfen.“ — Maurers Heirli hat sich durch Unachtsamkeit der Schwaberl Anni „die Hand verklemmt, dass sie hoch aufschwoll wie ein Kissen und blutete“. Und der kleine Junge verbarg die Hand und verbiss den Schmerz den ganzen Vormittag, um dem andern die Strafe zu ersparen. — Glüphi verlangte von den Kindern ein frankes, furchtloses Wesen: „Der Leutnant baute den ganzen Erfolg seiner Erziehung auf ein unverstelltes Innere.“ Er verzieh ihnen alle Fehler, nur nicht Verstellung: „Wenn ihr anfangt, euch zu verstellen, so seid ihr im Grund verloren, und es gibt für immer nichts als elende, verdrehete Krüppel!“ Man beachte besonders die folgende Stelle: „Er baute auch hierin auf Fundamente“ (das heisst, wie sich gleich zeigen wird: nicht auf vereinzelte Massregeln, sondern auf ein planvolles Verfahren). „Er machte sie bedächtlich, damit sie offen sein könnten. Er machte sie vorsichtig, damit sie nicht misstrauisch sein müssten. Er machte sie erwerbsam, damit sie nicht nachsüchig [3]) sein müssten. Er machte sie treu, damit sie Glauben fänden. Er machte sie vernünftig, damit sie sich trauen dürften, und legte auf diese Art den Grund zu dem heitern, offenen Wesen, das er von ihnen forderte.“

Im Zusammenhang mit solchen Stellen leuchtet ohne weiteres ein, was P. meint, wenn er (im gleichen Kapitel) von Glüphi sagt, dass er jeden Anlass benutzte, „die Seelen seiner Mädchen höher zu stimmen. ...“ Oder wenn

---

[1]) Danach mag auch ein anderer Satz Rosts gewürdigt werden: Da man die erste „Lienhard und Gertrud“-Periode nicht genügend gekannt habe, „so interpretierte man, wie es z. B. auch Wiget tut, die reifen Anschauungen in diese hinein“ (53).

[2]) Die Kapitelnummern varieren in den verschiedenen Ausgaben, 84 bei Mann, Langensalza = 83 der Jubiläumsausgabe = 81 der neuen Seiffarthausgabe.

[3]) nachsüchig = „ängstlich in ökonomischen Sachen“, erläutert die Jubiläumsausgabe von „L. und G.“, herausgegeben von der Kommission für das Pestalozzistübchen, 1881 und 1884; in Übereinstimmung mit dem schweizerischen Idiotikon, Band VII (Heft 65) Spalte 234: nachsüechig im materiellen Sinne = eigennützig, habgierig, interessiert bis auf die geringste Kleinigkeit.

er ebenda von ihm sagt: „Unter seinen Händen wuchsen Knaben und Mädchen auf, Männer und Weiber zu werden, was Männer und Weiber auf Erden in Zwilch und in Seiden sein können."

Das sind in der Tat „nützliche", ja mehr als nur nützliche Dinge, die Glüphi die Kinder in diesem Kapitel lehrt. Es sind Dinge, die schlechthin Würde und Wert des „Menschen" bestimmen. Und es kann nicht mehr zweifelhaft sein, was ihm „Erziehung" bedeutet, wenn es (immer im gleichen Kapitel) von ihm heisst: „er glaubte, seine Arbeit sei nichts minder als das Erziehen der Kinder und was immer ihr ganzes Erziehen erfordere."

Ein Kapitel, ein Erziehungsprogramm! Und zwar mit deutlichem Hervortreten derjenigen Zielpunkte, die allzeit zum Kernstück der Menschenbildung Pestalozzis gehört haben: Kraft — Wahrhaftigkeit — Nächstenliebe.

Wenn ich, auf die Veranlassung zu dieser Analyse zurückkommend, das Kapitel und seine Überschrift gegen einander halte, so muss ich gestehen, den Fehler, dass der „Aufsatz" nicht zum „Thema" oder umgekehrt der Titel nicht zur Ausführung passe, kann ich daran nicht finden. —

Aber die Frage nach dem Erziehungsziel ist bei Rost nur ein Ausschnitt aus einer umfassenderen Studie, er betrachtet sie im Zusammenhang mit der ganzen Lebensanschauung Pestalozzis in jenen Jahren. Schon die Stellung der Aufgabe ist verdienstlich, verdienstlich und anregend ist auch die Art der Anhandnahme. Ihr müssen wir uns nun zuwenden.

Jubiläum der Sekundarschule Wynigen.

Ansprache des Hrn. Pfarrer Frikart.

Sonntag, 10. Juli 1910.

Verehrte Versammlung!

Gruss und Willkommen zunächst im Namen der hiesigen Sekundarschulkommission euch allen, die ihr so zahlreich unserer Einladung Folge geleistet habt, um mit uns die Feier des 75jährigen Bestandes unserer Schule zu begehen! Seid herzlich willkommen ihr einstigen Lehrer unserer Schule, die ihr in treuer Arbeit ihr euer Bestes geschenkt. Willkommen ihr ehemaligen Schüler und Schülerinnen, die ihr von nah und fern gekommen seid, unserer Schule euern Dank und euere Anhänglichkeit zu beweisen. Willkommen ihr Freunde und Gönner unserer Anstalt, die ihr, als einstige Garanten, ihre Lasten getragen, ihr Fortbestehen ermöglicht habt . . . Seid alle herzlich willkommen in unserer freundlichen Kirche, die in dem feinen lieblichen Schmuck, den die neue Zeit ihr gegeben, so recht dazu angetan ist, die frohen und dankbaren Empfindungen des heutigen Tages zu weihen und zu mehren. Wenn wir uns heute hier eingefunden haben, das Jubiläum des 75jährigen Bestehens unserer Schule zu feiern, so gedenken wir zunächst dankbar der Gründer derselben.

Am 27. September 1835 kam im Dorfschulhaus infolge eines von Pfarrer Farschon in Umlauf gesetzten Aufrufes eine Anzahl Männer zusammen, um eine Privatschule zu errichten. Veranlassung hiezu gaben die damaligen politischen Verhältnisse. Es war die Zeit der Regeneration, wo das Volk sich seiner Rechte bewusst zu werden begann und gebieterisch nach ihnen verlangte. In dem Masse, als die Landbevölkerung an Regierung und Ämtern Anteil bekam, stellte sich auch das Bedürfnis nach einer bessern Bildung ein, als die damalige Primarschule sie zu bieten vermochte. Diesem Verlangen nach Bildung, wie es sich auch in unserer Gemeinde regte, wollten jene Männer durch Gründung einer Sekundarschule entgegenkommen. Es sind bekannte Namen, die uns da begegnen. Ausser Pfarrer Farschon waren anwesend: Statthalter Jost in Oberbühl, Rechtsagent Äbi, Weber in der Wellachern, Wirt Schürch, Johann Iseli in der Gass, Witwe Christen, Sattlers, Jakob Kohler, Schmied Hauert, Johann Rothen, Bendicht Scheller auf Bühl, Elsässer und Ulrich Christen, beide in Rumendingen, Tobias Friedli auf der Fuhren. Die Versammlung genehmigte die im Entwurf vorliegenden Statuten und ernannte einen Ausschuss, dem die Leitung der Anstalt anvertraut wurde. Derselbe trat schon folgenden Tags in Tätigkeit, schrieb die Schule aus und sah sich nach einem geeigneten Lokal um. Als erster Lehrer wurde am 25. Oktober Johann Hartmann von Schöftland gewählt mit einer Besoldung von 1000 Livres, woran das Erziehungsdepartement 300 beisteuerte. Im Wohnstock des Wirtes Schürch wurde die Schule eröffnet und im Frühling 1836 fand das erste Examen statt, wegen Baufälligkeit des Wohnstockes von Wirt Schürch im Tanzsaal der Scheune. Bei wöchentlich 30 Stunden dauerten die Ferien nur acht Wochen, so dass eine Gesamtstundenzahl von 1320 herauskam.

Im folgenden Jahre wurde ein zweiter Lehrer angestellt, der „Gehülfe", wie das Protokoll ihn nennt, mit 600 Livres Gehalt, da nun ein Staatsbeitrag von 1000 Livres floss. Hieran knüpfte der Regierungsrat die Bedingung, dass bei den Schüleraufnahmen ein gewisses Alter und ein bestimmtes Mass von Vorkenntnissen gefordert werde. Die Schulkommission nahm es mit letzterer Bestimmung nicht leicht. Zwei Schüler mussten bald darauf wegen mangelnder Vorkenntnisse austreten. Das Protokoll fügt deren finanzielle Verpflichtungen betreffend, bei: „dieselben haben nichts zu bezahlen, da sie auch nichts gelernt haben". Umgekehrt nahm man fähige, aber arme Kinder als Freischüler auf und bezahlte ihre Schulbücher ganz oder teilweise aus der Kasse, wofür wiederum die Garanten aufzukommen hatten.

So gingen einige Jahre dahin in Freud und Leid. Ein energischer Geist beseelte die leitenden Männer; durch Klugheit und Festigkeit wurden alle Hindernisse immer wieder aus dem Wege geräumt, durch finanzielle Opfer der Bestand der Schule gesichert. Doch wie ein drohendes Gespenst stand eine bange Befürchtung vor ihnen: die Furcht vor der Auflösung ihrer Schule. Diese Furcht war nicht unbegründet. Der auf die fortschrittliche Bewegung der 30er Jahre folgende politische Rückschlag war für die Entwicklung des Sekundarschulwesens verhängnisvoll. Zumal die Landsekundarschulen wurden mit einem gewissen Misstrauen angesehen. Der Regierungsrat beschloss, es solle im Amtsbezirk Burgdorf nur eine Landsekundarschule anerkannt werden. Wynigen und Kirchberg hätten sich zu vereinigen, sonst müsste die am wenigsten notwendige Schule aufgehoben werden. In der Sitzung vom 25. September 1841 wurde das betreffende Schreiben des Erziehungsdepartements verlesen.

Nun kamen schwere Zeiten! Eine Vereinigung mit Kirchberg ging aus lokalen Gründen nicht an; die Absendung einer Delegation an die Regierung vermochte den gefassten Beschluss nicht rückgängig zu machen. Der Staatsbeitrag wurde gestrichen; das Los der Schule schien besiegelt! Aber da standen die Mannen von Wynigen zusammen und scharten sich um ihre Schule, die ihnen entrissen werden sollte. Pfarrer Farschon, Präsident der Direktion und des Schulvereins, gab den erregten Gefühlen Ausdruck: wenn der Staat uns seine Hülfe entzieht, so wollen wir uns selber helfen, aber unsere Schule lassen wir nicht! Nicht mehr soll die Bildung nur ein Vorrecht der Städter bleiben, die nun schon lange genug mit Geringschätzung auf den Landmann herabgeschaut haben. Es gilt die geistige Befreiung, die Unabhängigkeit des Landes von den Städten, und das ist wohl ein Opfer wert. Und Opfer wurden gebracht. Eine Liste wurde aufgelegt. Sie bedeckte sich mit den Namen von 19 Personen, die sich für vier Jahre zur Bezahlung von je 100 alten Franken per Jahr verpflichteten. Damit war der Betrieb der Schule gesichert. Die Schule wurde wie bisher fortgeführt, die Besoldungen wurden sogar noch etwas erhöht; das Schulgeld stieg von 9 auf 10 Fr. per Vierteljahr. Die Streichung des Staatsbeitrages durch den Regierungs-

rat mochte nun freilich nicht bloss durch politische Gründe veranlasst gewesen sein. Die Schule war eben klein; sie zählte nicht einmal das gesetzliche Minimum von 30 Schülern. Es ist darum begreiflich, dass die Schulkommission darnach trachtete, diese Mindestzahl zu erreichen. Mehrere Sitzungsprotokolle aus dieser Zeit melden uns denn auch, dass von der Kommission Mitglieder mit dem Auftrage, Schüler zu werben, ausgeschlossen wurden. Auch die Lehrerschaft hat sich bei diesen Werbungen intensiv beteiligt. Sicherlich mag da im lobenswerten Drange, der Schule aufzuhelfen, manches vorgekommen sein, das besser unterblieben wäre; aber ebenso gewiss ist auch, dass das Bild, das Jeremias Gotthelf in einer seiner bissigsten Schriften, im „Zeitgeist und Bernergeist" — bekanntlich ist ja Wynigen der Schauplatz dieser Erzählung — über diese Verhältnisse gezeichnet hat, ein arg verzerrtes, ja ungerechtes ist. In seinem Hass gegen alles, was Freisinn hiess, ist dem grimmigen Pfarrherrn von Lützelflüh manches böse Wort aus der Feder geflossen, das nicht mehr ausgelöscht werden kann und nun ein völlig falsches Licht auf Verhältnisse und Zustände wirft, die in Wirklichkeit doch anders waren. Ein Ideal sind ja solche Schülerwerbungen, wie sie übrigens wohl an den meisten bernischen Landsekundarschulen vorkamen, so lange die Garanten das Risiko der Schule zu tragen hatten, nicht; aber wenn wir die schwierige Lage unserer Anstalt bedenken, die wohl nicht immer freundlichen Mienen der Garanten angesichts der ständigen grossen Defizite, dann begreifen wir auch, dass eben das Mögliche getan wurde, um aus diesen unerquicklichen Verhältnissen herauszukommen. Am 7. Januar 1844 konnte der Präsident der Direktion endlich mitteilen, dass infolge von Neueintritten die Zahl der Schüler auf 30 gestiegen, dem Gesetz also Genüge getan sei. Sofort wurde ein Gesuch um Anerkennung der Schule an die Regierung abgesandt. Erst im März traf die zusagende Antwort ein. Der Bestand der Schule war fortan durch Ausrichtung des gesetzlichen Staatsbeitrages sicher gestellt und leichtern Herzens bezahlten die Garanten mit je 30 alten Franken das Defizit des abgelaufenen Jahres. Mit Absicht haben wir bei dieser Periode unserer Schule etwas länger verweilt. Es waren denkwürdige Zeiten, und Ehre den Männern, die drei Jahre lang unter schweren Opfern unsere Schule über Wasser gehalten haben!

Es kamen ruhigere Zeiten. Sie brachten der Anstalt ein allmächtiges inneres Erstarken. In den drückenden Verhältnissen der ersten 10 Jahre hatte die Schule unter beständigem Lehrerwechsel zu leiden. Im Jahre 1845 wurde dann als Lehrer sprachlicher Richtung Johann Gerber gewählt, der 23 Jahre der Schule treu blieb und viel zu ihrem Gedeihen beitrug, während die Lehrer mathematischer Richtung immer noch meist nur wenige Jahre bei uns weilten. Dies ward erst mit dem Jahre 1856 anders, als Christian Streun von Zweisimmen als Lehrer in den Dienst unserer Anstalt trat. 41½ Jahre hat er an unserer Schule gewirkt bis zum Jahre 1898, wo er aus Gesundheitsrücksichten um seinen Abschied einkam. Er, der nahezu sein ganzes Leben in den Dienst unserer Anstalt gestellt, hat es verstanden, unsere Sekundarschule im besten Sinne populär zu machen und ihrem ganzen Wesen etwas Festes, Geschlossenes zu verleihen. Mit ihm amtete in gleicher Treue von 1868—83 Andreas Spychiger. Beide haben auf dem Friedhof unserer Gemeinde ihre letzte Ruhestätte gefunden. So ist durch eine treue langjährige Arbeit dieser Lehrer unsere Schule so recht innerlich erstarkt, und als am 12. Juli 1885 das 50jährige Jubiläum gefeiert wurde, da zeigte es sich so recht, in welch' hohem Masse unsere Anstalt sich das Vertrauen und die Achtung aller beteiligten Kreise erworben hatte. Die äussern Verhältnisse waren auf diesen Zeitpunkt folgende: die Schule war noch immer eine Garantenschule, die Einwohnergemeinde leistete einen Beitrag von 300 Franken, sowie Schullokale und Beheizung. Die Lehrerbesoldung betrug 2000 Fr., das ordentliche Schulgeld, das aber für die Mehrzahl der Schüler herabgesetzt wurde, 50 Fr. Die Schule hatte ständig mit Defiziten zu kämpfen. Präsident der Schulkommission und der Garantenversammlung war Pfarrer Güder, der von 1868—1892 mit grosser Gewissenhaftigkeit und viel Takt und Klugheit diesen nicht immer leichten Posten versehen hat.

Die Periode von 1885 bis heute möchten wir eine Zeit der äussern Erstarkung und finanziellen Kräftigung unserer Schule nennen. Zwei wichtige Punkte konnten in den letzten 25 Jahren erreicht werden: die Ausrichtung einer zeitgemässen Besoldung an unsere Lehrerschaft und die Übergabe der Schule an die hiesige Einwohnergemeinde. Ein Gesuch an letztere um Erhöhung des jährlichen Beitrages wurde zwar vorerst abgewiesen, im Jahre 1892 jedoch bewilligt, so dass von da ab der Gemeindezuschuss 700 Fr. per Jahr betrug. Auch die Nachbargemeinde Rumendingen wurde um einen Beitrag angegangen. Anfangs wurden 50 Fr., später 100 Fr. gewährt. Dann blieb für eine Reihe von Jahren jeder Beitrag aus, wurde auf unser Gesuch hin wieder eine Zeitlang ausgerichtet, um abermals dahinzufallen. Vor allem aber mehrte die stete Zunahme der Schüler die Einkünfte der Schule, so dass die Garanten für längere Zeit nicht mehr in Anspruch genommen werden mussten.

Im Jahre 1900 ging es wieder einen Schritt vorwärts. Im neuerstellten Schulhausanbau wurden der Sekundarschule zwei grosse helle Zimmer angewiesen. Es war ein Tag der Freude, als wir die bisherigen kleinen, dumpfen Zimmer verlassen und die neuen Lokale beziehen durften, die durch die Freigebigkeit von Schulfreunden mit einer neuen Bestuhlung versehen waren. Zwei Jahre später wurde ein schon im Jahre 1884 uns zugefallenes Legat des Jakob Hess sel. im Kasten, eines ehemaligen Schülers, im Betrage von 2500 Fr. für unsere Schule nutzbar, und im Sommer 1906 fiel uns von dem am 18. Mai gleichen Jahres verstorbenen alt Grossrat Ferdinand Friedli sel. ein Legat von 10000 Fr. zu. Durch diese Vergabung des langjährigen Freundes und Gönners unserer Schule, der sich als Mitglied und Präsident der Schulkommission in der Garantenversammlung um unsere Anstalt verdient gemacht hatte, wurde die Schule in finanzieller Hinsicht so gestärkt, dass wir es nun wagen durften, die Einwohnergemeinde um Übernahme der Garantie anzugehen. Wir hatten hiemit, trotz Aufforderung von verschiedenen Seiten, bisher stets zurückgehalten. Wir sagten uns: erst, wenn unsere Schule finanziell erstarkt ist, darf dieser Schritt getan werden; denn wenn die Gemeinde Jahr für Jahr grosse Defizite zu decken hätte, so könnte es leicht geschehen, dass die Schule darunter leiden müsste. Es ist ja nicht ausser acht zu lassen, dass, während die Grosszahl der bernischen Landsekundarschulen von mehreren Gemeinden unterhalten wird, Wynigen bei einer Bevölkerung von 2½ Tausend Seelen allein für seine Sekundarschule aufzukommen hat.

Am 6. Dezember 1906 beschloss die Einwohnergemeinde, die Sekundarschule mit Aktiven und Passiven auf 1. Januar 1907 zu übernehmen. Dieser Beschluss ehrt unsere Gemeinde in hohem Masse und stellt zugleich unsere Schule auf festen Grund und Boden. Möge unsere Bevölkerung stets dessen eingedenk sein, dass sie in der Sekundarschule ein Gut übernommen hat, für dessen Erhaltung die einsichtigsten und weitblickendsten Männer unserer Gemeinde während mehr als 70 Jahren grosse Opfer gebracht haben. Möge sie sich stets sagen, dass das Gedeihen und Blühen unserer Sekundarschule auch eine gedeihliche Entwicklung unseres ganzen Gemeinwesens verbirgt!

Eine weitere finanzielle Verstärkung erhielt die Schule durch eine Schenkung der Erben der am 2. Jannar 1907 verstorbenen Marie Karoline Friedli im Betrage von 5000 Fr., sowie durch ein Legat des am 19. September 1908 verstorbenen ehemaligen Schülers Hans Lang in Hier im Betrage von 2500 Fr. Nicht unerwähnt möge bleiben der sog. Streun-Fonds, eine Stiftung der Tochter unseres unvergesslichen Lehrers zum Andenken an ihren Vater mit dem Zwecke, unbemittelten Schülern die Erlernung eines Berufes zu erleichtern. Diese edlen Schenkungen sind ein ehrendes Zeugnis für die Geber, sicherlich aber auch für die Schüler, die in den Herzen derer, die ihr angehörten, solche Gesinnung zu erwecken vermochte. Wir empfehlen auch für die Zukunft unsere Schule dem Wohlwollen ihrer Freunde und der gesamten Einwohnerschaft.

Mit einem Gefühl herzlichen Dankes schliessen wir unsern Rückblick. Klein hat unsere Schule begonnen, mit schweren Verhältnissen hatte sie zu kämpfen; aber der Opfersinn ihrer Freunde hat ihr immer wieder über schwere Zeiten hinweg-

geholfen. Aus dem schwachen Pflänzlein ist ein Baum geworden, festgewurzelt im Erdreich unserer Gemeinde und köstliche Frucht spendend zu ihrem Wohl. Darum herzlicher Dank allen, die mitwirkten am Gedeihen unserer Schule! Herzlicher Dank all den Männern und Frauen unserer Gemeinde und ihrer nähern Umgebung, die je und je für unsere Schule eingestanden sind und für dieselbe Opfer gebracht haben. Herzlicher Dank auch den Behörden unserer Gemeinde für das Wohlwollen, das sie unserer Schule entgegenbringen! Und Dank vor allem euch, ihr Lehrer unserer Schule von einst und jetzt, die ihr in treuer und oft so mühsamer Arbeit die Furchen gezogen, die Saat bestellt habt. Sie ist gediehen, die Saat, reich und uns zur Freud und Ehr! Und auch euch herzlichen Dank, ihr einstigen Schüler unserer Anstalt, ihr entwachsen und doch an sie geknüpft durch teure Bande. Ihr seid reicher Lohn für alle Mühe und Arbeit, ihr gönnt uns heute die Freude des Schnitters, der köstlichen Erntesegen schauen darf dreissig-, sechzig-, hundertfältig!

Der Basler Kurs für Knabenhandarbeit.

Der 25. Kurs für Lehrer der Knabenhandarbeit ist ein Jubiläumskurs genannt worden. Er war es nicht nur seiner Jahresfolge und seiner Teilnehmerzahl, sondern auch seinem Inhalt, seinen Leistungen nach. Noch in keinem frühern Handarbeitslehrerkurse ist die Zahl von 251 Teilnehmern erreicht worden; noch nie sind einem Kurs gleich drei neue Arbeitsgebiete auf einmal dem Programm beigefügt worden: Hortkurs, Metallarbeit und Werkkurs, wie in Basel. Noch niemals ist den schweizerischen Handarbeitskursen von seiten des Auslandes so grosse Aufmerksamkeit geschenkt worden, dass sich 17 fremde Kursteilnehmer anmeldeten und einstellten. Ein Kapitän der Heilsarmee aus Johannesburg beteiligte sich an der Kartonnage, ebenso ein Pfälzer, zehn Galizier am Werkkurs und Metall, ein Rumäne am Modellieren. Die Schweiz war durch 18 Kantone vertreten. Grosse organisatoriche Arbeit hatte darum unser Kursdirektor, Hr. Erziehungsrat E. Angst, zu bewältigen, die ihm durch den Umstand erschwert wurde, dass unser Erziehungsdirektor, Hr. A. Burkhardt-Finsler, schwer krank darniederliegt und nicht in den Kursverlauf eingreifen konnte. Wie gerne hätten wir den Oberleiter dann und wann beim Ernst der Arbeit sowohl, als auch in froher Gesellschaft bei uns gesehen! Von den Lokalkomites hat nur das Quartierkomite den Erwartungen ganz entsprochen. Als Arbeitslokale dienten dem Kurse die Schulräumlichkeiten an der Rittergasse; die Metallabteilung war in die halbunterirdische Schmiede der Gewerbeschule abgesondert. Der Werkkurs arbeitete im schönen, neuen De Wette-Schulhaus (Obere Realschule) beim Bundesbahnhof.

Der *Hortkurs* hatte sich die Aufgabe gestellt, in vierzehn Tagen Lehrer und Lehrerinnen anzuleiten, die armen, tagüber elternlosen städtischen Hortkinder durch elementares Modellieren, Naturholzarbeiten und Flechten in Bettigrohr zu beschäftigen. Die HH. E. Leubin, Muttenz, Huber und Bänninger, Zürich, haben in der kurzen Zeit mit ihren zwei Abteilungen Überraschendes geleistet. Ob alles Ausgestellte mit acht- bis zehnjährigen Kindern durchführbar ist, müssen die Teilnehmer erproben. Jedenfalls wird durch diese Arbeiten die vielfach vertrottelte Hortzeit so in den Dienst der Erziehung gestellt. In den Heften und Sammlungen der *Elementarkurse* lag eine staunenswerte Summe methodischen Geschicks und praktischer Anleitung, wie manuelle Betätigung und Lernarbeit können in gegenseitige Beziehung gesetzt werden. Die HH. E. Oertli und Reutimann, Zürich, wiesen ihren Lehrerschülern den Weg, wie der Elementarunterricht belebt, durchgeistigt, humorvoll und interessant gestaltet werden kann. Hr. Oertli verstand es aber auch, seine Schüler nicht zu vergewaltigen, ihnen freie Betätigung, freie Erfindung, Ellbogenraum zu lassen und dadurch Sicherheit u. Arbeitsfreude zu pflanzen. Wer frühere *Kartonnage*ausstellungen mit der diesjährigen verglich, wird konstatieren, dass die Arbeiten der HH. A. Kapp und A. Schnyder, Basel, einen Schritt vorwärts und aufwärts bedeuten. Die modernen Modelle, die feinen Papiere, ihre kunstsinnige Zusammenstellung mussten jeden Fachkundigen überraschen. Die Produkte der Kartonnage gehörten zum Besten, was der Basler Kurs bot. Auch die *Schreinerei* beider Abteilungen unter den HH. Hermann Müller und Chr. Vosseler fusste auf dem Basler Programm. Einfachheit in der Form, gediegene Solidität im Stoff, präzise Ausführung der Arbeit waren ihre Merkmale, die jedes geschaffene Stück wiederspiegelte. Sehr instruktiv und streng methodisch aufgebaut war auch das *Schnitzer*programm Hr. Dr. Weckerles, Basel. Die Kursisten wurden sowohl in den Kerbschnitt, als auch in den Furchen-, Flach- und Reliefschnitt eingeführt. Nur eines war bedauerlich. Alle Arbeiten waren zu schablonenhaft, zu gleich. Ist in dieser dekorativen Kunst kein freies Entfalten der Arbeiten möglich? Die *Modellier*ausstellung im Oberlichtsaal des Bischofshofes war Gegenstand besonderer Aufmerksamkeit. Sie machte schon im Laufe des Kurses viel von sich reden. Hr. Gewerbeschullehrer O. Meyer, Basel, hob allerdings seine Kursschüler hoch über das Niveau der Knabenhandarbeit hinaus. Dass der Erfolg der Knetekunst nicht in den aufgehängten Produkten sich ausstellen lässt, sondern in der ideellen, intellektuellen Förderung der Teilnehmer zu suchen ist, liegt in der Natur der Sache. Es wird eine Aufgabe unseres Vereinsvorstandes sein, zu erörtern, zu welchem Zweck Kursprogramme aufgestellt werden und wie weit solche bindend sind. Mit dem *Werkkurs* begab sich die Handarbeit auf ein ganz neues Gebiet, aufs dankbare Feld des physikalisch-chemischen Experimentes. Die Kursteilnehmer wurden durch die Kurslehrer Dr. Raeber-Basel, A. Wartenweiler-Engwang und Löhle-Müllheim zur Erstellung chemisch-physikalischer Apparate und zur Handhabung derselben angeleitet. Erwartungen und Darbietungen scheinen sich nicht in allen Teilen entsprochen zu haben; die Luft klärte sich teilweise unter Entladungen; aber die Ausstellung bewies, dass das Wagnis gelungen ist, dass die Anregung A. Wartenweilers, die er an der Frauenfelder Generalversammlung gestellt hat, geeignet ist, die Handarbeit auch bei der wissenschaftlichen Arbeit der Obern Schulen salonfähig zu machen. Der Werkkurs bildet fraglos in Zukunft, vielleicht unter etwas glücklicher gewähltem Namen, einen integrierenden Bestandteil der schweizerischen Handarbeitskurse. Zutritt zu diesem sollte freilich nicht bloss das Doktordiplom verschaffen, sondern die Voraussetzung der Fertigkeit in Hobelbank- und Metallarbeit. Letztere ist ganz besonders geeignet, zur Präzision hinzuleiten.

Der Basler Kurs war nicht so gemütlich, so wohlig, wie der Frauenfelder Kurs und andere Kurse vorher. Das lag teils in der Grösse der Kursstadt, teils in der Reserve, die die Basler Kollegen ihren Gästen gegenüber beobachteten, teils auch in der grossen Zahl der Kursisten und dem mehr und mehr überhand nehmenden weiblichen Element. Der Bund subventioniert nur 160 Lehrer für Knabenhandarbeit. Ob unter diesen Umständen Kindergärtnerinnen den Lehrern die Plätze an der Hobelbank versperren, ob die Kolleginnen in die Schnitzsäle und Modellierstuben Zutritt erhalten sollen, möge sich der Vorstand des schweizerischen Vereins für Knabenhandarbeit einmal ernstlich überlegen. Der Radikalschnitt wird die Trennung der Lehrerkurse von den Lehrerinnenkursen sein. (Brachte denn das schöne Geschlecht nicht etwas Veredlung in den Kurs? D. R.) *X.*

† Musikdirektor Höchle.

Am 2. August ging die Kunde durch die Bundesstadt, Hr. Musikdirektor Eugen Höchle, der seit seinem Unfall, der ihm im städtischen Gymnasium zustiess, krank war, sei gestorben. Mit ihm ist eine Persönlichkeit von uns geschieden, die sich nicht nur um das musikalische Leben Berns verdient gemacht hat, sondern die auch auf dem Gebiete des stadtbernischen Schulwesens in vorteilhafter Weise tätig war.

Hr. Karl Eugen Höchle, 1866 geboren, stammte aus Klingnau. Im Gymnasium von Einsiedeln zeigte er ein ausgesprochenes Talent für die Musik, in der er sich an der Musikschule Zürich, hauptsächlich bei Hegar & Weber, weiterbildete. Nach Beendigung seines musikalischen Bildungsganges kam er als Musikdirektor nach Murten, dann nach Thun. 1897 wurde er vom „Liederkranz Frohsinn“ nach Bern berufen. Schon nach einem Jahr erhielt H. die Stelle eines Gesang-

lehrers am Städtischen und später auch diejenige am Freien Gymnasium. An diesen beiden Anstalten bekam der Verstorbene den innern Kontakt mit der Schule. Er verstand es, durch seine hohe Begabung, verbunden mit einer intensiven Arbeitskraft, mit seinen Schülern auf dem Gebiete der Musik Vorzügliches zu leisten. Von seinen Aufführungen war die von Méhuls Joseph in Ägypten, die bemerkenswerteste. Auch als Dirigent des „Studentengesangvereins" und als Vize-Direktor der „Berner Liedertafel", als ausgezeichneter Organist an der Heiliggeistkirche, sowie im „Bernischen Orchesterverein" war er für das musikalische Leben in Bern tätig. Arbeiten als Experte, Kampfrichter etc. kamen hinzu.

Sein Leben war Mühe und Arbeit, Arbeit aber auf einem Gebiete, das ihm zusagte, das er wirklich liebte. Und wie verstand er es, durch sein gerades, freundliches und offenes Wesen mit seiner Umgebung zu verkehren! Wo Hr. Höchle war, da lachte Freude und Sonnenschein. Kein Wunder, dass ihn auch aus diesem Grunde ein Leichenzug zum Grabe geleitete, wie ihn Bern selten sah. Man kannte in unserer Stadt den Verblichenen nicht nur als vorzüglichen Musiker, er war auch ein braver Mensch und ein aufrichtiger Freund allen denen, die ihm näher standen. Allzufrüh hat ihn der Tod abberufen.

Schulnachrichten

Hochschulwesen. Hr. Dr. Brunner in Kreuzlingen hat die Stelle eines Professors der Chirurgie und des Leiters des Kantonsspitals Zürich endgültig abgelehnt. Die Verhältnisse, vielleicht könnte man von Intriguen sprechen die den Rücktritt des Hrn. Professor Krönlein beschleunigt haben, scheinen bei diesem Entschluss mitgewirkt zu haben. Die vorzeitigen Mitteilungen der N. Z. Z. über die Fakultätsvorschläge zur Besetzung der Nachfolgeschaft Krönleins gingen wohl auf dieselbe Quelle zurück. Die Teilung der Leitung in der chirurgischen Klinik und die zweite ordentliche Professur für Chirurgie wird so rasch nicht kommen, mögen die Fürbitten noch so nahe am Regierungssaal niedergelegt werden. — Am *eidg. Polytechnikum* erwarben die venia legendi Hr. Dr. A. Perrier von Coppet für Physik und Dr. W. J. Baragiola in Wädenswil für Gärungschemie. — Die Studierenden W. Eichenberger von Basel (Bauschule) und A. Senft von Peseux (Ingenieurschule) erhalten für ausgezeichnete Lösungen von Preisarbeiten je einen Preis von 500 Fr. und die silberne Medaille der polytechnischen Schule. — Hr. Prof. Dr. Schulze, der kürzlich seinen 70. Geburtstag feierte, wurde bei diesem Anlass von der Universität Heidelberg zum Ehrendoktor ernannt. — Die Hochschule *Genf* ehrte Jaques Dalcroze mit dem Titel eines Ehrendoktors ès lettres.

Lehrerwahlen. *Schaffhausen*, Stadt, Knabenrealschule: Hr. Jak. Isler, z. Z. in Tägerwylen. *Stein a. Rh.:* Frl. Johanna Huber. *Thayngen:* Hr. Mrt. Stamm. *Unterhallau:* Hr. Hans Huber. *Engelberg*, Sekundarschule: Hr. X. Peter in Pfaffnau. *Märstetten:* Hr. Heinrich Wegmann von Thundorf; *Sirnach:* Hr. Emil Eggmann in Egg; *Aadorf:* Frl. Rosa Schultheiss in Egg; *Triboltingen:* Hr. August Metzger in Gottshaus; *Romanshorn:* Hr. Paul Eggmann, bisher Vikar, Hr. Emil Müller in Wittenwil und Hr. Alfred Düssli in Müllheim.

Aargau. (Korr.) Die Ferienwanderungen der Basler Knaben, geleitet durch Hrn. Lehrer Rudin, machen Schule. Am 30. Juli begaben sich auch 28 Knaben aus Aarau und Umgebung unter Führung des Hrn. Lehrer Locher in Aarau und Bezirkslehrer Häuptli in Brugg auf eine 8tägige Ferientour, die sie durchs Emmental und Schangau nach Interlaken und von hier nach Lauterbrunnen, Wengen, auf die Kleine Scheidegg, an den Eigergletscher und aufs Lauberhorn, hernach über Grindelwald und Interlaken nach Iseltwald und Brienz und über den Brünig und über Luzern-Sempach-Münster und Reinach wieder hinunter an der Aare Strand bringen soll. Weitaus der grösste Teil der Reiseroute wird zu Fuss zurückgelegt werden. Die Kosten sind pro Schüler zu 25 Fr. veranschlagt. Die Truppe nächtigt in Massenquartieren und kocht gemeinsam ab. *a. l.*

Basel. ♂ An der untern *Realschule* in Basel wirkten im Schuljahr 1909/10 ausser dem Rektor, Hrn. Dr. Jul. Werder, 40 Lehrer, an der obern Realschule mit Einschluss des Rektors, Hrn. Dr. Robert Flatt, 37 ordentliche Lehrer und drei Hülfskräfte für den fakultativen Stenographie-Unterricht. Dem am 22. Juli 1909 auf so tragische Weise in den Graubündner Bergen verunglückten langjährigen Lehrer der obern Realschule ist im Jahresbericht ein längerer ehrender Nachruf gewidmet Die untere Realschule wies pro 1909/10 eine Totalfrequenz von 1203 Schülern, die obere Realschule eine solche von 654 Schülern auf. Von den am Schlusse des Schuljahres noch verbleibenden 1557 Schülern der Realschnle waren 941 Basler, 342 übrige Schweizer und 274 Ausländer. In Basel-Stadt wohnten 1465, in andern Kantonen 85 und im Ausland 17 Schüler = 1,09 %. An den Kadettenübungen beteiligten sich 124, am militärischen Vorunterricht 35, an der Knabenhandarbeit 398, an den Stenographiekursen im Sommer 232, im Winter 180, am Unterricht im Maschinenschreihen 51, an den Übungen des Realschülerturnvereins 94, an den Ruderübungen auf dem Rheine 22 und an den Übungen des Schülerorchesters 40 Schüler. Die untere Realschule zählte in 4 Jahreskursen 28 Klassen mit durchschnittlich 37, die obere Realschule in 4½ Jahreskursen 16 Realklassen mit durchschnittlich 28 und 8 Handelsklassen mit durchschnittlich 17 Schülern. Am Schlusse des Schuljahres erhielten sämtliche 15 Abiturienten der dritten Handelsklasse das Diplom der kantonalen Handelsschule und die 7 austretenden Schüler der vierten Handelsklasse bestanden die Handels-Maturitätsprüfung. Ende September erhielten 51 von den 56 Abiturienten der fünften Realklasse das Zeugnis der Reife zum Studium an der Universität oder am Polytechnikum, und zwar 11 mit Note I, 18 mit Note II und 22 mit Note III. Von denselben gingen über an die Universität 23, in die Fachkurse zur Heranbildung von Primarlehrern 8, ans Polytechnikum 14, in die deutsche Zollverwaltung 2, zu militärischen Studien, in eine kaufmännische Lehre und in eine Tierarzneischule je 1. Das Ferienheim der Realschule auf Morgenholz im Kanton Glarus beherbergte letzten Sommer 84 Knaben, und zwar 36 während 2, 24 während 3, 21 während 4 und drei während 5 Wochen. Bei den üblichen Schulspaziergängen bewegte sich die Marschdauer zwischen 3½ und 7 Stunden, die Barauslagen zwischen 20 Cts. und Fr. 2.50. 17 Schüler der oberen Realschule machten letztes Jahr einen dreiwöchentlichen Ferienaufenthalt in Hastings (England). Die Kosten für Reise, Aufenthalt, Exkursionen und tägliche Meerbäder beliefen sich per Teilnehmer auf 150 Fr. Stipendien erhielten letztes Jahr 59 Schüler der oberen Realschule im Gesamtbetrage von Fr. 7762.20. Auf Beginn des Schuljahres 1910/11 wurde an der obern Realschule probeweise der sog. 10 Minutenbetrieb eingeführt. Als wissenschaftliche Beilage sind dem Jahresbericht „Beiträge zur Blütenbiologie" von Dr. W. Brenner beigegeben.

Bern. *Lehrergesangverein.* Samstag den 20. August beginnen die Proben wieder. Der Vorstand war der Meinung, die Arbeit nicht allzulange auszusetzen, denn wer rastet, der rostet. Das Hauptkonzert (Januar) ist als Kirchenkonzert geplant, das zwei grössere A capella-Chöre umfassen soll. Unser Verein wird den A capella-Gesang in erster Linie zu pflegen haben. Das ist allerdings keine leichte Aufgabe. Da aber in Bern ein grosser gemischter Chor fehlt (der Cäcilienverein befasst sich hauptsächlich mit dem Studium grosser Werke mit Orchesterbegleitung), so ist es ganz natürlich, dass der L. G. V. diese Lücke auszufüllen sucht. Wir beginnen das Vereinsjahr mit dem Studium von zwei geistlichen Liedern Hugo Wolfs: „Erhebung" und „Aufblick". Sie werden den Sängern gefallen. Am 20. dies alle Aktiven an die Arbeit! (4 Uhr, Aula des Gymnasiums.) *p. w.*

Glarus. *-i.* Der Regierungsrat hat einen Entwurf zu einem neuen *Fortbildungsschulgesetz* ausgearbeitet. Die wesentlichste Neuerung ist das dreijährige Obligatorium für die allgemeine oder bürgerliche Fortbildungsschule. Dem kantonalen Lehrerverein und den Ortsschulbehörden ist ein Termin bis zum 15. September gesetzt, innert welchem abweichende Ansichten zur Vernehmlassung kommen sollen. Die glarnerische Lehrerschaft hat in der Herbstkonferenz 1909 den Beschluss gefasst: „Es ist der Regierung zur Kenntnis zu bringen, dass die

Lehrerschaft im Obligatorium der Fortbildungsschule einen wesentlichen Fortschritt für unser glarnerisches Schulwesen erblicke." Es wird sich somit in unserer Konferenz nur noch um die Stellungnahme zu einzelnen Partien im vorliegenden Entwurfe handeln.

Tessin. *Bellinzona.* „Kommt, seht, so feiern euere Lehrer ihre Ferien!" hat der Präsident des Vereins für Knabenhandarbeit bei der Eröffnung des Kurses in Basel dem Publikum zugerufen. Jene 251 Lehrer und Lehrerinnen sind aber nicht die einzigen, die die Ferien zur Weiterbildung im Interesse der Schule benutzen. Während sie an der Nordmark unseres Landes mit Papiermesser und Hobel, mit Kleister und Leim arbeiten, liegt ein allerdings kleineres Häuflein Lehrer im Süden dem Studium jener Sprache ob, die für uns Deutschschweizer immer noch viel mehr als eine „Fremdsprache" gilt als die französische.

Etwa 20 Lehrer aus der deutschen Schweiz, zwei aus dem Kanton Waadt und einige Handelsbeflissene beteiligen sich an dem Kurs für italienische Sprache, der vom Direktor der kantonalen Handelsschule, Herrn Professor Rossi, veranstaltet wurde und von einigen Professoren dieser Anstalt, sowie des Gymnasiums in Lugano, geleitet wird. Gleichzeitig findet ein Fortbildungskurs für Tessiner Lehrer statt, an den das Erziehungsdepartement 40 Lehrer und Lehrerinnen aus allen Teilen des Kantons abgeordnet hat. Die Organisation der beiden Kurse ist so durchgeführt, dass eine Anzahl Stunden (italienische Literaturgeschichte) von allen gemeinsam besucht werden, während natürlich die auf die Übung entfallenden Stunden den Bedürfnissen der Kursteilnehmer angepasst sind. Es war ein glücklicher Gedanke, die beiden Kurse gemeinsam abzuhalten. Der stete Kontakt zwischen Lehrern deutscher und italienischer Zunge hat für uns nicht nur seine Vorteile in sprachlicher Beziehung, sondern er ist auch geeignet, manche Vorurteile zu beseitigen. Um dem Klima Rechnung zu tragen, ist die eigentliche Arbeit auf den Vormittag beschränkt. Der Nachmittag ist für die Confederati (wie sie uns hier nennen) frei. Um 4½ Uhr findet jeden Nachmittag ein Vortrag statt, zu dem sich nicht nur die Kursteilnehmer, sondern auch Leute aus dem Städtchen einfinden. Die Themata sind den verschiedensten Gebieten entnommen: Geschichte, Philosophie, Kunst, Physik, Chemie, Nationalökonomie. Das Interesse an diesen Veranstaltungen ist fortwährend ein reges. Der Kurs, der am 18. Juli begonnen hat und am 13. August zu Ende geht, findet bei allen Teilnehmern warme Anerkennung, und die Hingabe der Professoren verdient volles Lob. *K. V.*

Thurgau. Den Kolleginnen und Kollegen der Bezirke Münchwilen und Frauenfeld bietet sich unversehens die günstige Gelegenheit, die Methode Jaques-Dalcroze durch den berufensten Vertreter derselben in der deutschen Schweiz kennen zu lernen. Hr. *Paul Bœpple,* Basel, der in Stettfurt in den Ferien weilt, hat sich in verdankenswerter Weise bereit erklärt, Samstag den 13. August, nachmittags 2¼ Uhr, im Schulhaus zu Stettfurt mit dortigen Schülern nach dieser neuen Gesangsmethodik eine Lektion zu erteilen und anschliessend hieran einen kürzern orientierenden Vortrag zu halten. Die Kollegenschaft wird nochmals auf diese günstige Gelegenheit aufmerksam gemacht. *c. l.*

Zürich. *Stadt Zürich.* Eine Gesellschaft von Lehrern und Lehrerinnen aus Nordfrankreich, la Caravane Ardennoise, wird auf ihrer Schweizerreise (Berneroberland, Brünig, Luzern, Vierwaldstättersee) auch unsere Stadt berühren. Sie treffen Freitag den 12. d. abends etwas vor 7 Uhr hier ein und werden am gleichen Abend das Unterhaltungskonzert in der Tonhalle besuchen. Der Samstag soll zur Besichtigung der Stadt verwendet werden, wozu sich eine Anzahl zürch. Lehrer und Lehrerinnen in verdankenswerter Weise bereit gefunden haben, unseren werten Gästen als Führer zu dienen. Um 1 Uhr vereinigt sich die Gesellschaft im Dupont zum gemeinsamen Mittagessen, wozu sämtliche Kollegen aus der Stadt und Umgebung freundlichst eingeladen werden. Vor allem aus ergeht diese Bitte an die Mitglieder des Lehrergesangvereins; wir hoffen, durch dessen Liedervorträge den fremden Gästen den kurzen Aufenthalt in unserer Stadt recht angenehm gestalten zu können. Diejenigen Kollegen, welche nicht gesonnen sind, am Mittagessen sich zu beteiligen, versammeln sich etwa vor 2 Uhr im Dupont (s. Vereinschronik). Die Gesellschaft verreist um 3^{20} nach dem Rheinfall.

Deutschland. Einer der rührigsten Lehrervereine ist die Gesellschaft der Freunde des vaterländischen Schul- und Erziehungswesens in *Hamburg*, die 2276 Mitglieder zählt (20 M. Jahresbeitrag) und letztes Jahr in der Hauptkasse eine Ausgabe von 48 480 M. hatte. An besondern Kassen besitzt die Gesellschaft einen Baufonds für ein Vereinshaus (80 055 M.), eine Vorschusskasse (10 000 M.), die Diesterwegstiftung (gewährt Unterstützungen und Stipendien, 57 470 M.), eine Witwenkasse (gewährte an Witwen- und Waisenpensionen und Sterbegeldern 63 424 M., Vermögen 1 098 108 M.), eine Pensionskasse (zahlt Pensionen von 150 bis 500 M., Vermögen 128 463 M.) und eine Krankenkasse (Vermögen 5409 M.) Ausser dem Vorstand der Gesellschaft und den Vorständen der erwähnten Kassen arbeiten im Interesse der Gesellschaft 22 Ausschüsse und Kommissionen (für Verlagsartikel, Lehrmittel, Jugendschriften, Statistik, Zeichnen, Schulausflüge, Festlichkeiten, Pensionswesen, Unterrichtsgesetz, Kinematographie usw.). Im Laufe des Jahres 1909 fanden 10 Generalversammlungen und 15 Arbeitsversammlungen, eine Vertrauensmänner- und eine allgemeine Versammlung der Lehrer und Lehrerinnen statt. Unter den behandelten Fragen erwähnen wir: Fragen der experimentellen Pädagogik (Meumann, Hasserodt), die Lehrplanberatungen, Werkunterricht und Arbeitsunterricht in der Hülfsschule, dänischer Slöjd, Vervollkommnung der Lehr- und Lernmittel, innere und äussere Schulreform (Mannheimer Schulsystem), das Unterrichtsgesetz und die Zusammensetzung der Oberschulbehörde, Lehrermassregelungen und Lehrerrecht, Kinematographie und Schule, Kampf gegen den literarischen Schund (Gründung der Deutschen Jugendbücherei, künstlerische Sonntagsunterhaltungen, Jugendfürsorge usw.). Zur Erstellung eines Vereinshauses wurde der Jahresbeitrag von 9 auf 20 M. erhöht (was den Mitgliederbestand nur um 70 verminderte) und ein Bauplatz (für 300 000 M.) gekauft. Ein altes (hundert Jahr altes) und gutes Geschäft ist der Lehrmittelverlag der Gesellschaft, der einen Reingewinn von 69 389 M. ergab, wovon 3240 M. dem Reservefonds, 4400 M. der Diesterwegstiftung und 61 739 M. dem Baufonds zugewiesen wurden. Der Tätigkeitsbericht der einzelnen Kommissionen und des Gesamtvereins ist aussergewöhnlich anregend.

Totentafel. In *Zofingen* verstarb am 26. Juli in hohem Alter Hr. alt Bezirkslehrer *Konstantin Seiler.* Geboren 1833 in seiner Heimatgemeinde Mägenwil (Kt. Aargau), besuchte der Verstorbene s. Z. die Bezirksschule Lenzburg, erlangte am Gymnasium in Luzern das Reifezeugnis, studierte zunächst Medizin, wandte sich dann aber, besonders in Freiburg im Breisgau und in München, der Philologie, vornehmlich den alten Sprachen zu. Von Wohlen, wo er zuerst während zirka 10 Jahren als Bezirkslehrer gewirkt, zog es ihn 1870 nach Laufenburg und schliesslich im Jahre 1872 an die Bezirksschule Zofingen, wo er während 20 Jahren als sehr temperamentvoller und pflichteifriger Lehrer der Sprachen und der Geographie tätig war. Durch grosse Ferienreisen wurde er mit der Zeit ein ganz gründlicher Kenner der engern Heimat und der meisten Länder Europas und erteilte deshalb das Fach der Geographie je und je mit besonderer Wärme und Begeisterung. 1892 trat der Verblichene in den Ruhestand und führte seither in beinahe klösterlicher Zurückgezogenheit mit seiner früher ebenfalls dem Lehrerstande angehörenden Gattin ein sozusagen ausschliesslich dem Studium der Sprachen und der Geographie gewidmetes Leben, bis er am 26. dies fast plötzlich sanft und schmerzlos einschlummerte. *a. l.*

— 4. August in Zürich. Hr. *Jakob Bachmann,* geb. 1866 in Bäretswil, 1881—1885 Seminarist in Unterstrass, Lehrer an der freien Schule Zürich, 1905—1907 Hausvater im evang. Seminar Zürich IV, seit 1908 Sekretär und Lehrer des kaufmännischen Vereins Zürich, erlag einem Lungenleiden.

Für die strahlenden Schönheiten der *Natur* öffnet dem Kinde mehr das Auge als das Herz; letzteres tut sich schon wieder zu seiner Zeit auf und weiter und mehr für Schönheiten als ihr ihm vorstellt. *Jean Paul.*

Vor Anschaffung eines **PIANOS** oder **HARMONIUMS** verlangen Sie Kataloge bei
E. C. Schmidtmann, Basel,
Socinstrasse 27. 258
Die HH. Lehrer erhalten hohen Vorzugsrabatt.

Schulwandtafeln.

Empfehle den tit. Schulbehörden mein neuestes anerkanntes Verfahren in Schulwandtafeln. Kein Holz, daher kein Verziehen. Bester Ersatz für Naturschiefer. Mit oder ohne Gestell. Leicht verstellbar. Garantie. Man verlange Muster und Preisliste.

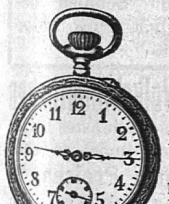
Jakob Gygax, Maler,
3 **Herzogenbuchsee.**

Offene Lehrerstelle.

In ein ostschweiz. Institut wird ein tüchtiger Lehrer der mathematisch - naturwissenschaftlichen Richtung gesucht, der auch event. Buchhaltung erteilen kann, pro Mitte September.

Anmeldungen unter Beilage eines curriculum, der Gehaltsansprüche und einer Photographie sind erbeten unter O L 905 an die Expedition dieses Blattes. 905

Gelegenheitskauf 3 Monate Kredit!



Diese hochfeine echt silberne **Remontoir-Herrenuhr** mit doppeltem Goldrand kostet nur Fr. 20.— Dieselbe Uhr m. **echt silbernem Staubdeckel** kostet Fr. 29.— Diese hochfeine **Remontoir-Damenuhr** kostet in echt Silber mit doppeltem Goldrand nur Fr. 20.— **In echt Gold Fr. 39.—** Diese Uhren sind von erstklassig. Grossstadtuhrmachern genau abgezogen u. gehen auf die Minute! — 3 Jahre Garantie.

Nur diese vier erstklassigen Uhren werden geführt, daher die grosse Leistungsfähigkeit! **Franko-Zusendung., hochfeines Etui zu jeder Uhr gratis! Keine Nachn., 3 Monate Kredit,** auch bei sofort. Barzahlung keinen Rappen billiger! Jedermann kann sich durch Übernahme der gelegentl. Vertretung gross. Verdienst verschaffen. Bestellen Sie gleich bei der **Grossfirma Paul Alfred Goebel, Basel,** Dornacherstrasse 274 Postfach Fil. 18. 890

A. Jucker, Nachf. von
Jucker - Wegmann
Zürich 960
22 Schifflände 22
Papierhandlung en gros
Grösstes Lager in
Schreib- und Postpapieren
Zeichenpapieren, Packpapieren
Fabrikation von
Schulschreibheften
Kartons und Papiere für den Handfertigkeits-Unterricht.
Eigene Linier- und Ausrüst-Anstalt.

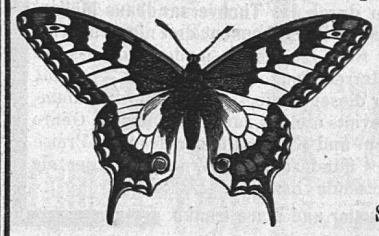
Komplette Theater und Theater-Dekorationen

Neueste Systeme in anerkannt künstlerischer Ausführung
867 empfiehlt zu couranten Preisen (O F 1718)
August Pfister, vormals Pfister & Meier,
Maleratelier, **Richterswil** (Zürich).

Knabenpensionat
Prof. Dr. AUGUSTIN, LUGANO.

Staatlich unterstützte u. beaufsichtigte Lehr- und Bildungsanstalt für moderne Sprachen.
Unterricht in all. Gymnasialfächern. Vorbereitung auf höhere Schulen. **Während des Sommers: Halbtagschule in Sent, Engadin (1500 M. ü. M.)** Prospekte zu Diensten. H 4038 O 862

Schmetterlingsfänger
799 zusammenlegbar, (O F 1432)



Seidennetze.
Sammel-Kasten
v. Mahagoni in div. Grössen.
Exkursionsschachteln und Büchsen.
Spannbretter, Torfplatten,
Nadeln,
weisse und schwarze.
Spezielle Preisliste hierüber.
Jakob Bremi, Zürich, Spielwarenmagazin, beim Grossmünster.

Ausserordentlich lehrreich sind
◆◆◆ Aquarien ◆◆◆

Ich verkaufe meine aufs beste und zweckmässigste eingerichteten Aquarien für einheimische und exotische Fische, nebst Pflanzen und Tieren; alles auf Gestell montiert in sehr anschaulicher und sauberer Ausführung. Seltene Anschaffungsgelegenheit! (O F 1746) 913
J. Musso, Eisenbahnweg 3, **Zürich.**

Fraefel & Co., St. Gallen
Gegr. 1883 — Teleph. 891
Erstes und anerkannt leistungsfähigstes Haus für Lieferung
Gestickter Vereinsfahnen
Nur prima Stoffe und solide kunstgerechte Arbeit.
Weitgehendste Garantie. ***Billige Preise.***
Besteingerichtete eigene Zeichnungs- und Stickerei-Ateliers. 74
Kostenberechnungen nebst Vorlagen, Muster usw. zu Diensten.

Vereins-Fahnen
in **garantiert solider** und **kunstgerechter Ausführung,** sowie
Handschuhe, Federn, Schärpen etc. liefern preiswert
Kurer & Cie., Wil, St. Gallen,
Anerkannt erstklassiges Spezialhaus für Kunst-Stickerei.
Auf Verlangen senden kostenlos Vorlagen, Stoffmuster, etc. nebst genauen Kostenvoranschlägen.
Beste Zeugnisse. 143

Um meine Waschmaschinen à 21 Fr.
mit einem Schlage überall einzuführen, habe ich mich entschlossen, dieselben zu obigem billigen Preise **ohne Nachnahme zur Probe zu senden! Kein Kaufzwang! Kredit 3 Monat!** Durch Seifenersparnis verdient sich die Maschine in kurzer Zeit und greift die Wäsche nicht im geringsten an! Leichte Handhabung! Leistet mehr und ist dauerhafter wie eine Maschine zu 70 Fr. Tausende Anerkennungen! Die Maschine ist aus Holz, nicht aus Blech und ist unverwüstlich! Grösste Arbeitserleichterung und Geldersparnis! Schreiben Sie sofort an: 1226
Paul Alfred Goebel, Basel, Postfach Fil. 18, Dornacherstr. 274.
Vertreter auch zu gelegentlichem Verkaufe überall gesucht!
Bei Bestellung stets nächste Eisenbahnstation angeben!

Auf 1. November ist die Stelle eines Lehrers an der Gesamtschule **Courlevon** bei Murten zu besetzen.

Besoldung 1500 Fr., nebst Wohnung, Garten, Holz und Pflanzland.

Reformierte Bewerber wollen ihre Ausweise bis 23. August dem Oberamte Murten einreichen. Probelektion vorbehalten. 908

Gesucht

in ein Institut:

1. Ein Lehrer für die Sekundarklasse,
2. Ein Lehrer für die untern Handelsklassen, welcher wenigstens zweier Fremdsprachen mächtig ist.

Offerten unter Chiffre **O F 1885** an **Orell Füssli-Annoncen, Zürich.** 909

Städtische Schulen Murten.

Infolge Demission ist die Stelle einer Lehrerin an den untern Primarklassen von Murten baldigst zu besetzen.

Anfangsbesoldung, alles inbegriffen, 1200 Fr., nebst 150 Fr. Teuerungszulage.

Anmeldungen mit Beilage der Ausweise sind bis 16. August ans Oberamt Murten zu richten.

Probelektion vorbehalten. 902

Vakante Lehrerstelle an der Kantonsschule in Zug.

Infolge Wahl des bisherigen Inhabers der Stelle zum Kantonschemiker und Lebensmittelinspektor für den Kanton Zug wird anmit die **Stelle eines Lehrers der Naturwissenschaften** an der Kantonsschule zur freien Bewerbung ausgeschrieben.

Die Anfangsbesoldung beträgt 3200 Fr.

Die Stelle ist auf Beginn des Wintersemesters (1. Oktober 1910) anzutreten. Schriftliche Anmeldungen sind unter Beilage von Studien- und Leumundszeugnissen, sowie von Ausweisen über allfällige praktische Wirksamkeit bis den 22. August nächsthin dem Erziehungsrate einzureichen. (O F 1750) 897

Zug, den 22. Juli 1910.

Die Erziehungsratskanzlei.

Reallehrerstelle.

Die Stelle eines Lehrers an der I. Klasse der Realschule (Sekundarschule) in Neuhausen, Kant. Schaffhausen, ist bis zum Beginn des Winterhalbjahres (Ende Oktober 1910) neu zu besetzen. Die Besoldung ist die gesetzliche: 2800 Fr., nebst einer Dienstzulage von je 100 Fr. nach vier Jahren definitiver Anstellung bis zum Betrage von 500 Fr., ferner eine Gemeindezulage von 600 Fr., die nach je fünf Dienstjahren steigt bis auf 1000 Fr. nach 20 Dienstjahren. Die Dienstjahre definitiver Anstellung an auswärtigen öffentlichen Schulen werden in Anrechnung gebracht.

Bewerber, die für den Zeichenunterricht besonders befähigt sind, erhalten bei gleich guten Ausweisen in den übrigen Fächern den Vorzug.

Die Bewerber wollen ihre Anmeldungen nebst den nötigen Zeugnissen und einer übersichtlichen Darstellung ihres Bildungsganges bis zum 31. August 1910 an Herrn Erziehungsdirektor Dr. R. Grieshaber in Schaffhausen einsenden. 906

Schaffhausen, den 6. August 1910.

Kanzlei des Erziehungsrates:
Dr. K. Henking.

Praktische Anleitung zur leichten Erlernung der einfachen Kleidermacherei von Frau **Hagen-Tobler.**
Kindergarderobe für das 4.—8. Altersjahr 4. Auflage. 1 Fr.
Verlag: Art. Institut Orell Füssli Zürich. Vorrätig in allen Buchhandlungen.

Schwächliche in der Entwicklung oder beim Lernen zurückbleibende **Kinder**
sowie **blutarme** sich matt fühlende u. **nervöse** überarbeitete, leicht erregbare, frühzeitig erschöpfte **Erwachsene**
gebrauchen als Kräftigungsmittel mit grossem Erfolg 941

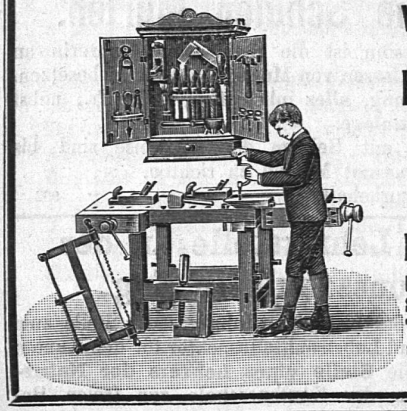
Dr. HOMMEL's Haematogen.

Der Appetit erwacht, die geistigen und körperlichen Kräfte werden rasch gehoben, das Gesamt-Nervensystem gestärkt.

Man verlange jedoch ausdrücklich das ***echte „Dr. Hommels" Haematogen*** und lasse sich keine der vielen Nachahmungen aufreden.

Holzwerkzeugfabrik 895

LACHAPPELLE, A.-G., KRIENS-Luzern



Werkzeuge für **Handfertigkeits-Kurse** mit weitgehendster Garantie.

Spezialität:

Doppel-Hobelbänke

Ia. Referenzen von Schulen aus allen Teilen der Schweiz stehen gerne zu Diensten.

F. BENDER, ZURICH

257 **Ia. Holzbearbeitungswerkzeuge — Hanteln**

Beachten Sie Inserat in letzter und nächster Nummer.

Rein wollen

Fr. 14. 25 ein **Herren-Anzug**

Zu vorstehend enorm billigem Preise bezieht man durch das **Tuchversandhaus Müller-Mossmann** in **Schaffhausen** den nötigen reinwollenen Stoff zu einem modernen, äusserst soliden Herrenanzug. — 3 Meter. 904

Muster dieser Stoffe, sowie solcher in Kammgarn, Cheviots etc. bis zum hochfeinsten Genre für Herren- und Knabenkleider franko. Preise durchwegs mindestens 25 Prozent billiger als durch Reisende bezogen.

Muster und Ware franko

PHOTO-GRAPH. Versandt- PHOTO ARTIKEL Haus.

Von

Carl Pfann

vormals Krauss & Pfann

ZÜRICH I - URANIA

Anerkannt beste Bezugsquelle. Illustr. Katalog gratis.

Günstige Zahlungsbedingungen für die tit. Lehrerschaft. 1151

Relief des Kantons Zürich u. Umgebung.

Zu besichtigen im Pestalozzianum Zürich u. im Lehrerzimmer des Primarschulhauses Altstadt in Winterthur. Bestellungen nimmt entgegen: **F. Hotz,** Sek.-Lehrer, **Kempttal.** 617

Wer einen erstklassigen

Radiergummi

kaufen will, bestelle bei der Aktiengesellschaft R. & E. Huber

Schweiz. Gummiwerke Pfäffikon (Zürich)

200 Arbeiter. Gegründet 1880.

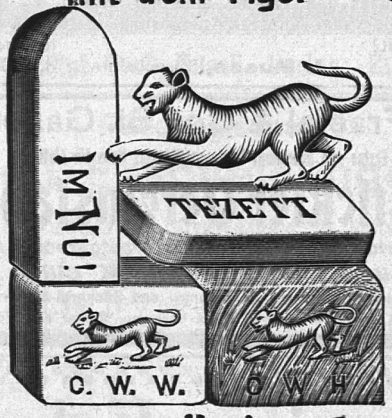
Besonders beliebt sind die Marken 1257

„Rütli" (weich) **„Rigi"** (hart)

Unsere Lieferungen an Schweizerische Schulen betragen jährlich eine halbe Million Stück.

Radier-Gummi

mit dem Tiger



„TEZETT" und „IM NU!"

Beste Marken der Gegenwart! 1224

DOETSCH & CAHN,

HANNOVER-WÜLFEL

Aelteste Radiergummi-Spezial-Fabrik.

Zu haben in allen besseren Papierhandlungen.

Jugend- u. Volksbibliotheken

empfehlen unser reichstes Lager bester Schriften, meist zu sehr **ermässigten Preisen.**

Kataloge gratis. 931

Auswahlsendungen franko.

Basler Buch- und Antiquariatshandlung vorm. **A. Geering, Basel.**

PROJEKTIONS-

Apparate mit allen Lichtquellen zur Vorführung von Projektionsbildern u. zur Darstellung von chem. und physikal. Experimenten. Ausführl. aufklärender Katalog Nr. 12 c gratis.

Leihinstitut für **Projektionsbilder.** Katalog Nr. 15 gratis.

Bilder für Unterricht u. Unterhaltung. Umfangreiche geogr. u. andere Serien. Schweizergeschichte etc. etc. Kat. Nr. 11 gratis.

GANZ & Co., ZÜRICH

785 **Spezialgeschäft für Projektion. Bahnhofstrasse 40.**

Körperlich und geistig Zurückgebliebene

beiderlei Geschlechts finden in der sehr gesund gelegenen

Privaterziehungsanstalt Friedheim

in **Weinfelden,** Schweiz (gegründet 1892), **fachgemässe, sorgfältige Behandlung** nach den neuesten Grundsätzen der **Heilpädagogik.** Viel Bewegung und Beschäftigung im Freien. Gartenbau. 1223

Prospekte durch den Vorsteher **E. Hasenfratz.**

◆ Museum der Stadt Solothurn. ◆

Täglich geöffnet (ausser Mittwoch) von 9—12 und 1—5 Uhr.
Sonn- und Feiertags von 10—12 und 1—4 Uhr.
(Zag T 31) Schulen 5 Cts. pro Kopf. 319
Freier Eintritt: Donnerstag nachmittags, Sonntag vormittags.

Wo Kinder sind,

699

sollte Singers hygienischer Zwieback auch nicht fehlen. Ausgezeichnetes Fabrikat von höchstem Nährwert.

Ärztlich vielfach empfohlen und verordnet.

Wo nicht zu finden, direkter Versand durch die

Schweiz. Bretzel- u. Zwiebackfabrik
Ch. Singer, Basel.

Traubenkuren

sind bekanntlich für eine grosse Anzahl von Leidenden, insbesondere bei Gicht, Darmkatarrhen und Hämorrhoidalbeschwerden von günstiger Wirkung, aber nur auf eine kurze Zeit des Jahres beschränkt und mit grösseren Ausgaben verbunden. Einen vollwertigen Ersatz bieten die bekannten alkoholfreien Weine Meilen, die nichts anderes sind, als der natürliche, haltbar gemachte Saft frischer Trauben. Regelmässig genossen sind sie von ausserordentlich förderndem Einfluss auf die Gesundheit. Verlangen Sie Preislisten von Ges. z. Herst. Alkoholfr. Weine Meilen oder deren Vertreter. 555

Kleine Mitteilungen

— *Rücktritt vom Lehramt:* Hr. *Fr. Hurter*, Reallehrer in Schaffhausen, aus Gesundheitsrücksichten (über vierzig Dienstjahre).

— **Esperanto.** La Ŝtato Maryland akceptas Esperanton! La parlamento de l' Ŝtato Maryland akceptis leĝon, kiu ordonas, ke la internacia helplingvo „Esperanto" estu instruata en ĉiuj me zaj-kaj komercaj lernejoj kiel obligatora fako.

Ruslando akceptas Esperanton! En la rusa parlamento (Duma) oni pritraktos la jenajn leĝprojektojn: 1. La ministerio por popola instruado proponas la enkondukon de Esperanto en ĉiujn mezajn lernejon de l' tuta Ruslando kiel obligatora lernobjekto. 2. La leĝpropono de l' ministerio por eksternaj aferoj estas tiamaniere redaktita: Ĉiuj oficialaj reprezentantoj devas perfekte scii Esperanton kaj dum la interparolado kun reprezentantoj de l' fremdaj ŝtatoj proponi la uzadon de la rusa lingvo, aŭ, se oni ne konsentas, daŭrigi la interparoladon nur en la neŭtrala lingvo „Esperanto".

Ĉar la membroj de l' rusa parlamento estas tre favorajal Esperanto, la proponoj preskaŭ certe ricevos leĝforton. Kiam la okcidento malfermos la okulojn?

NB. Endungen -o (oj = plural) für Hauptwörter; a (aj) Eigenschaftswörter; -e Umstandswörter; -i Nennform des Verbes. -as Gegenwart, -is Vergangenheit, -os Zukunft; -u Befehlsform für alle Personen gleich. -n charakterisiert den 4. Fall auf die Frage: wen oder was? Bei der Aussprache ist zu achten, dass sie mit folgenden Ausnahmen wie im Deutschen ist: c = z; ĉ — tsch; ĝ = dsch; h = ch; ĵ = sch; s = ss; ŝ = sch; ŭ = u kurz und bildet mit „e" und „a" nur eine Silbe (eŭ, aŭ); v = w; z = s. j bildet mit a, e, o, u nur eine Silbe und ist als tonlos, kurz an den vorangehenden oder nachfolgenden Vokal anzuhängen. Der Akzent liegt immer auf der vorletzten Silbe, wobei jeder Vokal für sich gesprochen wird und als eine Silbe gilt; oe = o-e, nicht ä; au = a-u, nicht au; ĉiu (j) jeder (alle); kiu (j) = wer (welche); -ejo = Ort einer Handlung; daŭrigi = fortsetzen; kiel = wie als; leĝo = Gesetz; malfermi = öffnen.

Von der in vielen tausenden Exemplaren abgesetzten Erinnerungsbroschüre, betitelt

„Das Gordon Bennett-Wettfliegen in Zürich"

(92 Seiten mit 26 Illustrationen auf ff Kunstdruckpapier)

besitzen wir noch einen kleinen Rest. Um mit demselben zu räumen, haben wir hiefür den Preis auf die Hälfte herabgesetzt. Wir offerieren nun, so lange Vorrat, das Exemplar statt zu 1 Fr., zu

nur 50 Cts.

Auch zu beziehen durch alle Buchhandlungen und Zeitungskioske.

Art. Institut Orell Füssli, Abteilung Verlag, Zürich.

Alle Vorzüge vereinigt

— finden Sie in den — 233

Pianos Schmidt-Flohr

BERN

Kataloge gratis und franko

Amerik. Buchführung

lehrt gründlich durch Unterrichtsbriefe. Erfolg garantiert. Verlangen Sie Gratisprospekt. **H. Frisch, Bücherexperte-Zürich.** Z. 68. (OF15) 44

ROVIO (Luganersee)

502 Meter über Meer. Durch den Generoso gegen Osten und die S. Agata gegen Norden geschützt. Das ganze Jahr zum Kuraufenthalt für Deutschschweizer geeignet. Milde, staubfreie Luft. Neubau mit modernem Komfort. Zentralheizung, Bäder, engl. Klosets. Zimmer nach Süden. — Pensionspreis 5—6 Fr. Im Hause wird deutsch gesprochen. Prospekte gratis und franko.

Kurhaus Pension Monte Generoso

(OF1650) (Familie Blank) 859

in Rovio (Luganersee).

Wir versenden gratis unsere neuesten Kataloge über:

1. Photographische Apparate jeder Provenienz u. in allen Preislagen.
2. Prismenfeldstecher aller Systeme.
3. Präzisions-Reisszeuge für Ingenieure und Techniker.
4. Goldene Genfer Präzisions-Taschenuhren m. Garantieschein.
5. Goldene Uhrketten und Ringe in 18 Karat, eidg. Kontrollstempel.
6. Sprechapparate in allen Grössen.

Auf Wunsch: Erleichterte Zahlungsweise ohne Preiszuschlag und Vorführung von Mustern ohne Kaufzwang. Volle Garantie für jedes Stück. (Za 3012 g) 699

A. L. Meyer & Co., Zürich.

Kappelerg. 13. — Gegründet 1887.

Gefl. angeben, welcher Katalog gewünscht wird.

Technikum des Kantons Zürich

in Winterthur.

Fachschule für **Bautechniker, Maschinentechniker, Elektrotechniker, Chemiker, Geometer, Eisenbahnbeamte, für Kunstgewerbe** und **Handel.**

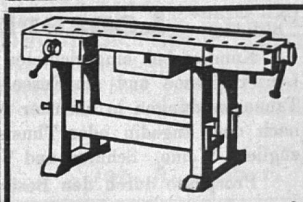
Das **Winter-Semester** beginnt am **5. Oktober 1910.** Die **Aufnahmeprüfung** für die Neueintretenden der II. Klasse aller Abteilungen und für die I. Klasse der Schule für Bautechniker findet am **3. Oktober** statt. Anmeldungen sind bis zum **31. August** an die **Direktion des Technikums** zu richten. (Zà 3239 g) 816

Schlaffheit des Körpers und Geistes 736

ist ein Zeichen von Überarbeitung, Überanstrengung oder von sonstigen Fehlern in der Lebensweise. Man verzichte auf teuere Experimente mit elektrischen Apparaten, Nervenfuttern, Pillen usw., sondern lese die Broschüre „Neurasthenie" von Dr. med. Rumler, die allseitig als hervorragend anerkannte Ratschläge zur Vermeidung solcher Fehler enthält. — Für Fr. 1. 50 in Briefmarken discret zu beziehen durch **Verlag Silvana, Genf 897,** sonst durch jede Buchhandlung.

Uhrmacherschule Solothurn

Praktische und theoretische Erlernung der Uhrmacherei. Vorbereitungskurs für Kleinmechanik und Elektrotechnik. Eintritt zu jeder Zeit. 716



Sämtliche Dilettanten-Werkzeuge

Kompl. Einrichtungen

für **Handfertigkeitsschulen** beziehen Sie in unübertroffener Qualität am vorteilhaftesten **direkt** von

V. Bollmann, Werkzeugfabrikant, Kriens (Luzern)

Ia. Referenzen. — Illustr. Preisliste gratis. 176

Ortsmuseum Wil (St. Gallen)

im „Hof"

Von Sonntag, den 24. Juli 1910 an täglich geöffnet von 10—12 und 1—6 Uhr.

Eintrittspreise:

Erwachsene 50 Cts., Kinder 20 Cts., Gesellschaften per Person 30 Cts. Schulen per Kind 10 Cts.

Familienabonnements (übertragbar) für 10 Besuche Fr. 3. —. (H 3206 G)

887

Wilh. Krauss

Zürcher Kinderwagenfabrik

Zürich IV, Stampfenbachstrasse 2, 46 und 48

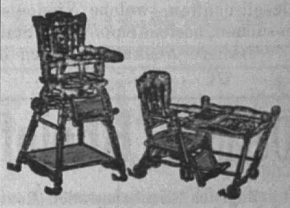
versendet seinen Katalog nach der ganzen Schweiz gratis. Bitte studieren und vergleichen Sie diesen mit anderen, so wie auch mit ausländischen Firmen und Sie werden finden, dass ich noch billiger, oder wenigstens zu gleichen Preisen liefere. Dabei haben Sie es mit einem Fachmann zu tun, der diese Branche genau kennt und in der Lage ist, jede, event. nötig werdende Reparatur, sofort im eigenen Hause fachgemäss vorzunehmen. Ein Risiko ist daher ausgeschlossen, denn jedes Stück, das nicht den Erwartungen entspricht, nehme ich auf meine Kosten zurück. 101

Den Herren Lehrern liefere ich von jetzt ab durch die ganze Schweiz franko Frachtgut bei Eilfracht die Hälfte.

Kinderwagen

Klapp- und Ruhestühle

mit Patentsteller das bequemste und beste zu konkurrenzlosen Preisen.



Näther's Reform-Kinderstühle Kinder- und Puppenmöbel Schaukelpferde und Puppenwagen

in bekannt bester Ausführung nicht zu verwechseln mit den gewöhnlichen Holzwaren.

Kinderbettchen,

in Hartholz und Eisen

auch mit Matratze und Federzeug.

Knabenleiterwagen

in allen Grössen, mit und ohne Bremse

Grösstes und bestassortiertes Lager der Schweiz.

Man verlange Gratis-Katalog.

Empfohlene Reiseziele und Hotels

Bern — Familienrestaurant Dählhölzli — alkoholfrei

Prächtig gelegen am Aarestrand und Dählhölzliwald. 1/2 Stunde vom Bahnhof. Empfiehlt sich angelegentlichst zur Aufnahme von Schulen, bei **billigster** Berechnung. Schöner schattiger Garten, Veranden, Säle. Prospekte stehen gerne zur Verfügung.

462 **Die Betriebskommission.**

Zu **Schülerreisen** im Mittelland eignet sich das altertümliche

Reuss-Städtchen Bremgarten

Von Dietikon prachtvolle Fahrt mit der Elektrischen über den Mutscheller — direkte Billette von allen schweiz. Stationen aus — Alpen- und Jurapanorama; Blick auf die aargauischen Hügelketten.

380 Nähere Auskunft erteilt gerne der **Verkehrsverein.**

Brunnen — Hotel z. weissen Rössli.

Vierwaldstättersee.

Altbekanntes bürgerliches Hotel mit 50 Betten, zunächst der Dampfschifflände am Hauptplatz gelegen. 79

Grosser Gesellschaftssaal, Raum für za. 300 Personen. Speziell den geehrten Herren Lehrern bei Anlass von Vereins-Ausflügen und Schulreisen bestens empfohlen. Mittagessen für Schüler von 1 Fr. an. (Suppe, Braten, zwei Gemüse mit Brot) vollauf reichlich serviert.

Telephon I **F. Greter.**

St. Beatenberg. Pension Schweizerhaus.

Schattiger Garten. Tannenwald am Hause. Pensionspreis von Fr. 4. — an für Lehrer. 719

BRUGG — Hotel & Restaurant Füchslin

direkt am Bahnhof.

Heller Saal für 200 Personen. Prächtige, heizb. Kegelbahn. Zentralheizung. Schöne Gartenwirtschaft. Besonders Schulen u. Gesellschaften, welche Vindonissa und das Schloss Habsburg besuchen, bestens empfohlen. Stallungen. Auto-Garage. Telephon.

Nähere Auskunft erteilen bereitwilligst die Besitzer:

774 **Gebrüder Füchslin.**

Dachsen Rheinfall Hotel Witzig.

Zugleich Eisenbahnstation (Route Winterthur-Schaffhausen). Grosse Restaurationslokalitäten u. Gartenwirtschaft. Für Vereine, Schulen usw. gut eingerichtet. Bester und bequemster Aufsteigeplatz zur Hauptansicht des Rheinfalls (Schloss Laufen mit den Galerien Fischetz und Känzeli). 10 Min. zu Fuss. Schulen haben freien Eintritt. Von da schöner Weg über die Rheinfallbrücke nach Schaffhausen, 30 Min. Telegraph u. Telephon im Hause. Bekannt gute Küche und reale Landweine. 642

Dicken, Ebnat-Kappel

„Frohe Aussicht"

Prachtvoller Aussichtspunkt, 35 Minuten vom Bahnhof, 873 M. über Meer. Schöner Saal mit Piano. — Telephon. — Alpenrosennähe. Vereinen, Gesellschaften, Schulen und Touristen bestens empfohlen. 868

Besitzer: **B. Wälti-Vorburger.**

Schönster Ausflugspunkt am Zürichsee

Hotel u. Pension Feusisgarten (Feusisberg)

Am Etzel gelegen 3/4 Std. v. Etzelkulm, 3/4 Std. v. Schindellegi, 1 Std. v. Pfäffikon. Grosser Saal, schöne Terrassen. Für Gesellschaften, Vereine und Schulen billigste Preise. Spezialität in guten Landweinen, vorzügliche Bachforellen. Angenehmer Kuraufenthalt. Pensionspreis samt Zimmer, 4 Mahlzeiten v. Fr. 4.50 an — Prospekte gratis durch

(O F 948) 471 **den Besitzer: F. J. Kränzlin-Schön.**

Flüelen. 473 Hotel Sternen

empfiehlt sich den Herren Lehrern bei Schul- u. Gesellschaftsreisen. Durch An- u. Aufbau vergrössert. 50 Betten. 2 grosse offene Hallen, mit Aussicht auf den See, wodurch bei jeder Witterung im Freien serviert werden kann. Platz für ca. 500 Personen. Vertragspreise mit der Kommission für Erholungs- und Wanderstationen. Anerkannt schnelle und gute Bedienung. Offenes Bier. **Jost Sigrist.**

Schul-Ausflüge sowie Ferien-Aufenthalt

für p. p. Lehrer und Lehrerinnen.

Hotel u. Pension Guggithal — Zugerberg

Spezielle Preisermässigung für Schulen und Vereine. Prospekte gratis und franko durch das Verkehrsbureau in Zug, sowie durch den Besitzer: 537 **I. Bossard-Bucher.**

Rudolf Hummel, Restaurant

(Zà 2733 g) auf 437

Schloss Habsburg.

Wunderhübscher Aussichtspunkt.

Lohnender Ausflugsort für Schulen, Gesellschaften und Vereine.

Gute Landweine, Bier, kalte Speisen.

Telephon. **Billige Preise.** *Telephon.*

Von grösseren Gesellschaften erbitten vorherige Anzeige.

Heiligkreuz Gasthaus z. Sternen

(St. Gallen) ***A. Nuesch*** 873

Tramhaltestelle für den Wildpark Peter und Paul. Gedeckte Gartenwirtschaft. Stallung. Telephon 1723.

Pension Waldheim

(Kt. Graubünden) **Lenzerheidesee** 1500 m ü. M.

Komfortabel eingerichtetes Haus in idyllischer Lage am Lenzerheidesee und am Fusse des Stätzerhorn. Ausgedehnte Tannenwaldungen in nächster Nähe. Schöne Übergangsstation nach dem Engadin oder Thusis-Viamala. Gute Küche. Vorzügliche Weine. Schulen und Vereine ermässigte Preise. 359

Prospekte durch den Besitzer

Ed. Cadisch. Lehrer in Chur

Internationales Kriegs- und Friedens-Museum Luzern.

Für Schulen ungemein belehrend und anregend, namentlich in den Sektionen „Altertum" und „Eidgenossenschaft" der kriegsgeschichtlichen Abteilung. Einführung in die Friedens- und Schiedsgerichtsbewegung. Eintrittspreis für Schüler und Leitung 20 Cts. per Kopf; bei sehr zahlreichen Schulen noch weitergehende Ermässigung. Täglich geöffnet von vormittags 8 Uhr an bis 7 Uhr abends. 738

Die Direktion.

Kurhaus & Pension Monte Brè

in **Ruvigliana-Lugano.** 684

Schönste Lage am Luganersee. Vorzügl. geeignet zu Sommerkuren, da Höhenlage. Viel von Schweizer Lehrern besucht. Das ganze Jahr besetzt. 60 Betten. Aerztl. Leitung Dr. med. Oswald. Ill. Prosp. frei d. Dir. Max Pfenning.

Schulreisen!

Vierwaldstättersee — Beckenried — Emmetten — Seelisberg — Rütli — „Tellsplatte". 636

Vorzüglich passende Mittag- und Übernachtstation **Hotel Engel, Emmetten.** Gute Verpflegung. Billige Preise.

(H 1342 Ch) 638

An Kinder bis zum 14. Altersjahre werden Einzelbillette ausgegeben zum Preise von 50 Cts. für die einfache und 80 Cts. für die Retourfahrt mit eintägiger Gültigkeit. Extrazüge für Schulen u. Vereine zu billigen Preisen.

710 **Die Direktion.**

Neutrales **Eiseneiweis** (dargestellt von Apotheker Lobeck in Herisau) ein das Blut wesentlich verbesserndes flüssiges **Stärkungsmittel** mit angenehmem Geschmack. — Grössere Flaschen **4 Fr. in den Apotheken.**

382

Kleine Mitteilungen

Rekrutenprüfungen 1910.

15. bis 20. August.

Div. I. 15. Vevey, 16. Cully, 17.—20. Lausanne. II. 15. bis 17. Neuchâtel, 18. u. 19. Fleurier, 20. Travers. III. 15. Münsingen, 16. Worb, 17. Biglen, 18. Zäziwil, 19. u. 20. Biel. IV. 15. u. 16. Langnau, 17. Eggiwil, 18. Langnau, 19. Escholzmatt, 20. Schüpfheim. V. 15.—20. Aarau. VI. 15. u. 16. Uster, 17. u. 18. Pfäffikon, 19. u. 20. Wald. VII. 15. Berneck, 16. bis 18. Altstätten. VIII. 16. bis 18. Locarno, 19. u. 20. Bellinzona.

— *Neue Lehrstellen.* Romanshorn (11.), Sirnach (5.).

— *Schulweihe* mit Volksfest am 17. Juli in Neukirch a. Thur, Zell 7. Aug., Meilen mit Jugendfest am 22. Aug.

— *Schulbauten.* Neuhausen, Schulhaus. Kredit 600,000 Fr. Pläne von Bollert & Herter, Zürich.

— Die kantonale Industrie-, Gewerbe- u. Landwirtschaftsausstellung in *Zug* (28. Aug. bis 18. Sept.) wird auch dem berufl. Bildungswesen Aufmerksamkeit schenken.

— Im 3. eidg. Wahlkreis stehen sich zwei Mitglieder des Lehrerstandes als Kandidaten für den erledigten *Nationalratssitz* gegenüber: Hr. E. Hardmeier, Sekundarlehrer in Uster, Präsident des zürcherischen kant. Lehrervereins (demokratische Partei), und Hr. Dr. Schenkel, Professor am Technikum (sozialistische Partei). Dritter Kandidat ist ein Industrieller, Hr. Guyer in Uster (liberale Partei).

— *Berichtigung.* In einem Artikel der S. L. Z. Nr. 31 vom 30. Juli a. c. — Altes u. Neues über Geigen und Geigenbau von H. Fridöri in Zürich — wird meine Firma am Schlusse des Artikels genannt, wobei es wörtlich heisst: „...Nach gleichen Prinzipien arbeiten in Zürich die HH. Züst und Tenucci bei Hug & Co....“ Hierauf bemerke ich, dass ich nach eigenen Prinzipien und nach eigener Methode baue. Die gen. Stelle könnte den Glauben erwecken, als wäre ich auch Angestellter des Hauses Hug & Co., während dies nie der Fall war, noch ist; umgekehrt war Hr. T. seinerzeit der Schüler des Unterzeichneten. Hochachtungsvoll J. E. Züst, Geigenmacher, Theaterstrasse 16, Zürich I.

Burger-Kehl & Co., Bahnhofstrasse 70, Zürich

271 vormals Konfektion Kehl A.-G.

Herren- und Knaben-Garderoben jeder Art und Preislage.

Fertige Konfektion
Neuester Schnitt. — Modernste Stoffe.
Veston-Anzüge von 35 Fr. bis 85 Fr.

Sport-Bekleidungen
Für Sport jeder Art halten wir stets grösstes Lager.
Sport-Anzüge, solide Loden, von 27 Fr. an.

Feinste Mass-Schneiderei
Grösstes Lager prima engl. Stoffe und Zutaten.
Veston-Anzüge nach Mass von 75 Fr. an.

Empfohlene Reiseziele und Hotels

Luzern Hotel Drei Könige
8 Minuten vom Bahnhof.
Gutes bürgerliches neuerbautes Haus in schöner Lage. Gute Küche und Keller. Schöne Zimmer. Bescheidene Preise.
Höflichst empfiehlt sich 365
J. Bosshard-Vogel.

Luzern. Alkoholfreies Restaurant und Speisehaus
„Walhall“
Theaterstrasse 12. — 2 Minuten vom Bahnhof u. Schiff.
Der geehrten Lehrerschaft für **Schulreisen** und Vereinsausflüge höfl. empfohlen. Mittagessen à 80 Cts., 1 Fr., Fr. 1. 50 und 2 Fr. Milch, Kaffee, Tee, Schokolade, Backwerk etc. Räumlichkeiten für über 250 Personen. Vorausbestellung für Schulen erwünscht. 423
Telephon 896. **E. Fröhlich.**

Meilen. Hotel „LÖWEN“
direkt am See gelegen.
Endstation der „Wetzikon-Meilen-Bahn“. Prächtiger, schattiger Garten. Grosse Säle. 506
Schulen und Vereinen aufs beste empfohlen.
Geschwister Brändli, Besitzer.

Rorschach
Restaurant Bäumlistorkel
am Wege nach St. Anna Schloss.
Geräumige, helle Bierlokale, grosser Saal, grösster Garten am Platze. Für Vereine, Gesellschaften und Schulen ermässigte Preise. 768
Mit höflicher Empfehlung
Telephon. **Joh. A. Gruber.**

Seelisberg am Vierwaldstättersee.
Hotel Waldegg vorm. Pension Aschwanden.
Unterzeichneter empfiehlt sich seinen werten Herren Kollegen für Ferienaufenthalt und Gesellschafts- und Schulausflüge. Gute Verpflegung, bescheidene Preise. Telephon. Höflich empfiehlt sich: 804 H 3366 Lz
J. J. Truttmann-Reding, Lehrer.

Luftkurort Unterägeri (Zug) 750 M. ü. M.
Hotel u. Pension ‚Seefeld‘
Zunächst dem See. Komfortabel eingerichtetes Haus mit grossem Speisesaal, Restaurant. Schöne Zimmer mit Balkonen; 40 Betten. Bäder im Hause. Zentralheizung. Telephon. Illustr. Prospekt. durch Bes. 626 **L. Zumbach-Merz.**

Hotel und Kurhaus Steinegg
20 Min. v. Weissbad
Appenzell
— *Telephon* —
Altrenommierter Luftkurort. Herrliche Aussicht u. Ausgangspunkt zum Alpsteingebiet, wie: Säntis, Ebenalp, Wildkirchli, Hoher Kasten, Seealpsee etc. Grosse Kur- u. Restaurationssäle. **Reservierter Saal für Vereine u. Schulen.** Pensionspreis 4½ bis 5½ Fr. 4 Mahlzeiten. Schattige Anlagen, Kegelbahn, Omnibus, Posthaltestelle, Bäder, elektr. Licht u Heizung. Eisenhalt. Quelle. Prospekte gratis und franko. (Z G 1420) 458
Der Eigentümer: **E. Dobler.**

Trogen, Gasthaus u. Metzgerei z. Hirschen
Freundliche Zimmer, gute Betten, geräumiger Saal mit Klavier, 4 Mahlzeiten, aufmerksame Bedienung, à Fr. 4. — per Tag.
Ruhige Lage, staubfreie Luft, herrliche **Waldspaziergänge** und wunderschöne Fernsichtspunkte, schöne Terrasse u. Telephon im Hause. Schulen, Vereinen und Touristen bestens empfohlen.
372 Der Besitzer: **A. Holderegger-Heierle.**

Urnerboden Gasthaus Klausen
Neu eingerichtetes bürgerliches Gasthaus mit grossem Gesellschafts-Saal. Für Schulen und Vereine ermässigte Preise. — Gute Küche. — Reelle Weine. — Freundliche Bedienung. — Empfiehlt sich 686
Familie Imholz-Kempf.

Städtischer Wildpark
Telephon Langenberg am Albis Telephon
in unmittelbarer Nähe der Station **Gontenbach** (Sihltalbahn). **Prächtige Waldungen** mit bequemen, sauberen Waldwegen. **Sehr grosser Wildbestand, Restauration mitten im Walde.** Für **Gesellschaften** und **Schulen** bestens empfohlen 667 **E. Hausammann.**

Schönste u. lohnendste Ausflüge
machen Gesellschaften und Schulen mit der
Uerikon-Bauma-Bahn
nach dem **Bachtel**-Gebiet. **Romantische Partie. Wunderschöne Aussicht in die Alpen**
Von **Hinwil** bequemster Aufstieg auf den **Bachtel** (Zürcher Rigi) 5/4 Stunden.
Von **Bäretswil** lohnender Spaziergang auf das Rosinli (3/4 Stunden).
Von **Bauma** oder **Steg** empfehlenswerte Tour auf das Hörnli (Ab Bauma 2½ Stunden, ab Steg 5/4 Stunden). 648

Institut Minerva
Zürich. Rasche u. gründl. Vorbereitung auf Polytechnikum und Universität **(Maturität).**
(O F 506) 227

Dur und Moll. Prakt. originell. Hülfsmittel. Erleichtert d. Musikstudium. **70 Cts**
F. Degen, Zürich V.
(O F 2057) 1155

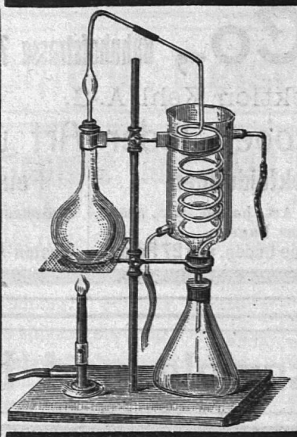
..... „Was das von Ihnen „bezogene Mannborg-Harmonium betrifft, kann ich „Ihnen mitteilen, dass es „zu meiner **vollsten Befriedigung** ausgefallen ist. „Es ersetzt wirklich eine „kleine Orgel“.....

So schrieb kürzlich einer unserer Kunden und so und ähnlich lauten viele Briefe, welche täglich bei uns eingehen. Wohl kein Instrument hebt und fördert die Pflege wahrer Hausmusik so sehr, als wie

ein gutes
Harmonium

Die vielfachen Verbesserungen der letzten Jahre durch **Mannborg, Estey** und andere Meister des Harmoniumbaues haben dieses Instrument zu höchster Entwicklung geführt und ihm einen Ehrenplatz in vielen Familien gesichert, nicht allein zu religiöser Erbauung, sondern ebensosehr zur Pflege guter orchestraler Unterhaltungsmusik.
Wir bitten um Besichtigung unseres grossen Lagers von
kleinsten und billigsten bis zu den kostbarsten Werken.
Harmonium-Katalog kostenfrei.
Der tit. Lehrerschaft besonders günstige Bezugsbedingungen. 81
Hug & Co., Zürich

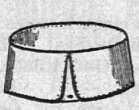
Schriftsteller
wenden sich zur vorteilhaften Veröffentlichung ihrer Werke an den bekannten Buchverlag unter L 80 an Haasenstein & Vogler A. G, Leipzig. 820

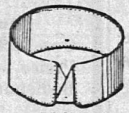


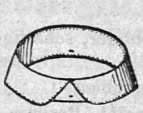
Dr. Bender und Dr. Hobein
ZÜRICH
Apparate und Utensilien
für 116
Chemie- und Physik-Unterricht.
Präparate für organische und anorganische Chemie.
Photographie.

L. & C. HARDTMUTH'S
Blei-Farb-& Kopierstifte.
KOH-I-NOOR
anerkanntdas **BESTE** aller Fabrikate.
344

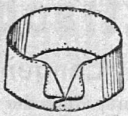
WOLLEN SIE SPAREN?
Dann benutzen Sie abwaschbare **Triumpf-Dauer-Wäsche.**
Garantiert Leinen resp. Shirting, wasserdicht, abwaschbar präpariert.
Elegant — Dauerhaft — Praktisch


CHIC 5 u. 6 cm hoch Preis 1.25 M.

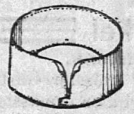

FLIRT 4½ u. 5½ cm hoch Preis 1.25 M.

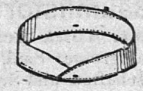

AMERICA hint. 4½, v. 5 cm Preis 1.25 M.

KAPTAIN 6 cm hoch Preis 1.— M.


BERLIN 5 u. 6 cm hoch Preis 1.— M.

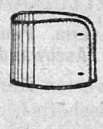
DIPLOMAT 5, 6 u. 7 cm hoch Preis 1.— M.


ELAN 5, 6 u. 7 cm hoch Preis 1.— M.


SOLID 4½ cm hoch Preis 1.— M.

KAROLA Spitzen ca. 7 cm Preis 1.— M.

Serviteur ca. 30 cm lang Preis 1.50 M.


Manschetten 11 cm hoch Paar 1.50 M.

NB. Serviteurs und Manschetten werden auch in bunt mit Aufschlag von 10% geliefert.

Versand nach Ausserhalb geschieht gegen Voreinsendung des Betrages oder Nachnahme zuzüglich 20 Pfg.
Aufträge von 3 Mark an werden franko Verpackung ausgeführt. Bei kleineren Aufträgen berechnen 20 Pfg. für Verpackung und Porto pp. 901

Das Beste ist das Billigste!

Gänzlicher Wegfall der Wasch- und Plättkosten. Unterhaltung grösseren Wäschevorrats unnötig, da einige Stücke Dauerwäsche für den laufenden Bedarf genügen. Triumpfwäsche kann wochenlang getragen werden. Wenn durch langes Tragen unansehnlich, wird dieselbe bei uns auf neu gewaschen u. abwaschbar präparirt. (Stehkragen 35 Pfg. etc.)

Stets saubere Wäsche
da etwaiger Schmutz mittels kalten Wassers eventl. etwas Seife in wenigen Augenblicken entfernt werden kann und die Wäsche sofort wieder benutzt wird. Durchschwitzen unmöglich. Unentbehrlich für Beamte, Geschäfts-Reisende, Touristen, Sportleute, Geschäftsleute, Kontoristen, Privatiers etc.

Triumph-Dauerwäsche ist von gewöhnlicher Plättwäsche nicht zu unterscheiden.

Triumph-Dauerwäsche ist nicht zu verwechseln mit minderwertigen Fabrikaten von Papier, feuergefährlich. Celluloid, wertlosem Wasserglas oder dergl.

Jede Bestellung (auch einzelne Kragen, Höhe und Weite ist anzugeben) wird am Tage des Einganges ausgeführt. Muster über bunte Garnituren gegen Einsendung von 30 Pfg. Bei Retournierung Betrag sofort zurück. Umtausch gestattet. Vertreter gesucht. Bewunderung. Zufriedenheit. Viele Anerkennungsschreib.

Berliner Dauerwäsche-Industrie G. m. b. H.
BERLIN S. W. 48.

Offizielles
Informationsbureau
des Verbandes schweizerischer Institutsvorsteher.

Offene Lehrstellen für:
1. jungen energisch. Lehrer an kl. Institut. Gelegenheit zum Besuch der Univers. Zürich.
2. Institutrice française diplomée, connaiss. de l'allemand pas exigée.
3. Lehrer f. Handelsfächer naturw.-mathemat. Richtung.
4. Primar- oder Sekundarlehrer naturw.-mathemat. Richtg. an kl. Institut.
5. Lehrer für Deutsch, Französ., Arithmetik.
6. Kathol. Lehrerin zu 3 Kindern nach San Salvador (Amerika), gut bezahlte Stelle. Abreise in 2 Monaten mit den Eltern.

Stellen suchen:
Maestro di grado superiore. — Primarlehrer. — Kath. Primarlehrerin.

Vermittlung von Handänderungen

Adresse: **Schmiedgasse 16, Zug** (Schweiz). 557 (OF 997)

Kinderwagen

Kinderstühle, Knabenleiterwagen, Sportwagen, Schlitten etc. kaufen Sie am vorteilhaftesten bei unterzeichnetem Versandgeschäft, indem Sie den Katalog mit 300 Abbildungen u. Farbentafel mit 25 Farben, sowie genauem Beschrieb jeder einzelnen Artikel kommen lassen. Sie erhalten auf diese Weise keine Ladenhüter, sondern nach Ihrem Auftrage neugebaute Wagen. Versand franko ganze Schweiz.
E. Baumann, Aarau,
Kindermöbelversand. 743

Junghühner
896 nur das Beste liefert (Ue6900b)
Paul Staehelin, Aarau 541.

Natur-Wein.

Neuer Tessiner	Fr.	25.—
Piemonteser	„	28.—
Barbera fein	„	35.—
Stradella weiss	„	40.—
Chianti hochfein	„	45.—
Ia Veltliner	„	60.—

per 100 Liter ab Lugano gegen Nachnahme.
12 Flaschen ganz alten **Barbera** (Krankenwein) Fr. 12.—. 20
Muster gratis
Gebr. Stauffer. Lugano.

Druck und Expedition: Art. Institut Orell Füssli in Zürich.