

Zeitschrift: Schweizerische Lehrerzeitung
Herausgeber: Schweizerischer Lehrerverein
Band: 55 (1910)
Heft: 18

Anhang: Die neue deutsche Lehrkunst : schulwissenschaftliche und schulpraktische Handbücher
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 04.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Die neue deutsche Lehrkunst

Schulwissenschaftliche und schulpraktische Handbücher

Neuerscheinungen und Neuauflagen des

Pädagogischen Verlags Ernst Wunderlich
in Leipzig, Roßplatz 14

„Man darf es mit vollem Recht aussprechen: was die Verlagsfirma Ernst Wunderlich auf den Büchermarkt bringt, verdient von vornherein Beachtung. Auf dem päd.-meth. Gebiet ist dieselbe die erste, die nur das Beste, Erprobte bietet.“ Neue Bad. Schulzeitung, 21. Jahrgang Nr. 50.

Philosophie.

- Brauer, Dr. O., Die Beziehungen zwischen Kants Ethik und seiner Pädagogik. M.—80.
Förster, Prof. Paul, Deutsche Bildung, deutscher Glaube, deutsche Erziehung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Heyn, Ernst, Herder als Theolog. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Lang, Paul, Christoph von Schmid. Eine Studie. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Bezpofte Pädagogik. Kritiken. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Jugendschrift und Tendenz. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Lüttge, Ernst, Die Bildungsziele der Gegenwart in ihrer Bedeutung für Erziehung und Unterricht. M.—80.
Richter, Dr. Raoul, Philosophie und Religion. Ein Vortrag. M.—40.
Schulze-Berghof, Paul, Schiller und die Kunsterzieher. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Seyfert, Dr. Rich., Die pädagogische Idee in ihrer allgem. Bedeutung. Ein Vortrag. M.—60.
Weber, Dr. Ernst, Die pädagog. Gedanken des jung. Nietzsche. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Ästhetik.

- Häntschi, Dr. K., Herbarts pädagog. Kunst und von pädag. Kunst überhaupt. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Weber, Dr. Ernst, Ästhetik als pädagogische Grundwissenschaft. M. 4.—, geb. M. 4.60.
Wolgast, H., Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung. M.—50.
Zur Jugendschriftenfrage. Fünf Aufsätze von Köster, Linde, Lottig, Weber und Weihrauch. 50 Kritiken u. Charakteristik. von 400 empfehlenswerten Büchern. 2. verm. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Psychologie.

- Ament, Dr. Wilh., Entwicklung v. Sprechen und Denken beim Kinde. Mit 5 Kurven und 4 Zeichnungen. M. 2.40, geb. M. 2.80.
Egger, Prof. E., Die Entwicklung der Intelligenz und Sprache. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Heym, Dr. M., Die Behandlung d. Schwachsinnigen. M.—50.
Hoffmann, S., Psychologisches Lesebuch. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Kooistra-Müller, Sittliche Erziehung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Oppenheim, N., Die Entwicklung d. Kindes. M. 3.—, fein geb. M. 3.80.
Queyrat, Fr., Das Denken beim Kinde. Übers. v. P. Krause. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Schilling, C., Darstellungen zur Psychologie. Mit Abbild. M.—80, geb. M. 1.20.
Sully, James, Prof. Dr., Untersuch. über die Kindheit. Übers. von Dr. J. Stimpfl. Mit 121 Abb. 3. Aufl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
— Handbuch der Psychologie für Lehrer. Nach der 4. Aufl. übersetzt von Dr. J. Stimpfl. M. 4.—, fein geb. M. 4.80.
Tracy, Frederik, Prof. Dr. u. Dr. J. Stimpfl, Psychologie d. Kindheit. Mit 60 Abbild. im Text. 3. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Ethik.

- Agahd, Konrad, Gewerbl. Kinderarbeit in Erziehungsanstalten? M.—80.
Hoffmann, S., Ethisches Lesebuch, zusammengestellt mit Rücksicht auf pädag. Verwertung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Kooistra, J., Sittliche Erziehung. Aus dem Niederländischen übersetzt von Pfarrer Eduard Müller. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Pfeifer, O., Mehr Aufsicht, mehr Sitte. Weckrufe und Winke. M.—50.
Schildecker, A., Gesinnungsbildung in Schule und Haus. M. 2.40, geb. M. 3.—.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen.

Ethik.

Seyfert, Dr. R., Die pädagog. Idee in ihrer allgem. Bedeutung. M.—60.
— Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke. M.—50.

Allgem. Pädagogik.

Förster, Prof. P., Deutsche Bildung und Erziehung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Hanschmann, Br., Pädagog. Strömungen an der Wende d. Jahrhunderts. M.—60.
Hofmann, J., Die obligator. Mädchen-Fortbildungsschule. M.—50.
Köster, Herm. L., Das Geschlechtliche im Unterrichte. M.—60.
— Krit. Betrachtungen über Hauslehrerbestrebungen u. Altersmundart. M.—50.
Lüer, A., Die Volksschulerziehung der Sozialreform. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Lütte, E., Wie leiten wir unsere Schüler z. selbständ. Arbeiten an? 2. Aufl. M.—50.
Pätzold, W., Zur Schulverfassung. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Pilz, Emil, Bewußtes Deutschtum. M. 1.40, geb. M. 1.80.
Queißer, J., Die Mädchen-Fortbildungsschule. M.—50.
Ricek, L. G., Nationaler Unterricht in Erdkunde und Geschichte. M.—80.
Scherer, H., Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik.
1. Heft: Religionswissenschaft M. 1.40, geb. M. 1.80.
2. Heft: Religions- und Moralunterricht. M. 1.80, geb. M. 2.20.
3. Heft: Geschichtswissenschaft. M. 2.—, geb. M. 2.40.
4. Heft: Geschichtsunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
5. Heft: Geographie. M. 1.60, geb. M. 2.—.
6. Heft: Geographieunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Im Erscheinen: 7. Heft: Deutsche Sprache u. Literatur. 8. Heft: Deutschunterricht. 9. Heft: Französ. u. engl. Sprache. 10. Heft: Mathematik und mathem. Unterricht usw.
Seyfert, Dr. Rich., Die Unterrichtslektion als didaktische Kunstform. Vorschläge u. Musterlektion. 3. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
— Die pädagogische Idee in ihrer allgem. Bedeutung. M.—60.
— Die Ausbildung f. den Fortbildungs- und Gewerbeschuldienst. M.—80.
— Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke. M.—50.
— Vorschläge zur Reform der Lehrerbildung. M.—80.

Lehrpläne.

Der Lehrplan im Lichte der Konzentration. (Theorie u. Praxis.) Von der Chemnitzer Lehrplan-Kommiss. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Lehr- und Arbeitsplan für die einfache Volksschule. Von W. Köhler. Der Lehrstoff ist auf 42 Wochen verteilt. M. 2.—.
Religions-Lehrplan für die 2—8 klassige einfache Volksschule. Von Schulrat Bang. M. 2.80, geb. M. 3.40.
Religions-Lehrplan für die evangelische Volksschule aufgestellt von Dr. Reukauf in Bd. II des Werkes: Reukauf und Heyn, Der evang. Religionsunterricht: Bittorf, Methodik. 2. verm. Auflage. M. 2.60, geb. M. 3.20.
Lehrplan für den deutschen Sprachunterricht. Preisgekrönt! Von Dr. R. Seyfert. 2. Aufl. M.—60.
Lehrplan f. d. Geschichtsunterricht. Preisgekrönt! Von G. L. Schröder. M.—40.
Der gesamte Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts. Eine Darstellung der Gliederung und Behandlung des gesamten naturkundl. Unterrichts. Von Dr. Rich. Seyfert. 4. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Gesinnungsbildung.

Hiemesch, K. H., Der Gesinnungsunterricht. Präparationen. M. 1.—.
— Die Robinsonerzählung als Gesinnungsstoff. Lektionen. M.—80.
Hoffmann, S., Ethisches Lesebuch. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Kooistra, J., Sittliche Erziehung. Aus dem Niederländischen übersetzt von Pfarrer E. Müller. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Schildecker, A., Gesinnungsbildung in Schule und Haus. M. 2.40, geb. M. 3.—.

Religionsunterricht.

Bang, S., Das Leben unseres Heilandes nach dem Wortlaute der Evangelien. 2. verm. Aufl. 9 Bg. M.—60, geb. M.—80.
— Das Leben Jesu in historisch-pragm. Darstellung. I. Teil. M. 1.20, geb. M. 1.60.
— II. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Kinderstimmen aus dem Leben Jesu-Unterricht. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Das Leben Jesu. Unterrichtl. Behandl. 4. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.
— Lehrplan für die 2—8 klass. einf. Volksschule. M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Katechetische Bausteine zu christozentrischer Behandlung des 1. Hauptstückes. 3. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen.

Religionsunterricht.

- Bang, S., Zur Reform des Katechismusunterrichts. 2. Auflage. M. 1.20, geb. M. 1.50.
Heyn, Ernst, Herder und die deutsche christliche Gegenwart. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Hiemesch, K. H., Der Gesinnungsunterricht. Präparationen. M. 1.—.
— Die Robinsonerzählung als Gesinnungsstoff. Lektionen. M. —.80.
Nippold, F. Prof., Das deutsche Christuslied. M. 3.—, fein geb. M. 4.—.
Patuschka, A., Das 1.—3. Hauptstück. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Paul, M., Für Herz und Gemüt. 56 bibl. Gesch. 4. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Sacher, Kleine Kirchengeschichte. M. —.20.
Scherer, H., Religionswissenschaft. M. 1.40, geb. M. 1.80.
— Religions- u. Moralunterricht. M. 1.80, geb. M. 2.20.
Winkler, G., Biblische Geschichten in entwickelnd darstellender Form. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Dr. A. Reukauf und E. Heyn, Evangelischer Religionsunterricht. Grundlegung und Präparationen:
1. Dr. A. Reukauf, Grundlegung I. Didaktik d. evangelischen Religionsunterrichts.
2. vermehrte Auflage. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
2. W. Bittorf, Grundlegung II. Methodik des evangelischen Religionsunterrichts u. Lehrplan. 2. Aufl. M. 2.60, geb. M. 3.20.
3. a) J. Hofmann, Jesusgeschichten;
b) W. Bittorf, Erzvätergeschichten.
5. vermehrte Auflage. Zusammen M. 2.—, gut geb. M. 2.40.
4. G. Bauer, Urgeschichten; Mose-, Josua- und Richtergeschichten. 3. vermehrte Auflage. M. 3.80, gut geb. M. 4.40. .
5. G. Gille, Geschichte von den Königen und Propheten Israels. 3. Auflage. M. 3.60, geb. M. 4.20.
6. G. Döll, Geschichten aus dem Leben Jesu. 3. Aufl. M. 5.80, gut geb. M. 6.40.
7. E. Heyn, Geschichte d. alten Bundes. 3. Aufl. M. 4.—, geb. M. 4.60.
8. E. Heyn, Geschichte Jesu. 3. Auflage. M. 4.—, gut geb. M. 4.60.
9. A. Reukauf und H. Winzer, Geschichte der Apostel. 2. Aufl. M. 4.80, geb. M. 5.40.
10. Ausgabe B für Volksschulen. A. Reukauf, Kirchengeschichte. (Abschließ. Katechismusunterricht) M. 3.20, geb. M. 3.80.

Religionsunterricht.

10. Ausgabe A f. höhere Schulen. E. Heyn, Kirchengeschichte. 1. Hälfte (bis 1500). M. 3.20, geb. M. 3.80.
Kirchengeschichte. 2. Hälfte (Abschließender Katechismusunterricht). M. 5.—, geb. M. 5.60.
Dazu erschien:
E. Heyn, Kirchengeschichtliches Lesebuch. A. Größere Ausgabe. Für Lehrer u. zum Selbststudium. 3 Teile.
1. Bis zur Reformation. M. 1.20, gebunden M. 1.60.
2. Reformation. M. —.80, geb. M. 1.20.
3. Neuzeit. M. 1.—, geb. M. 1.40.
Dr. A. Reukauf und E. Heyn, Religionsbücher für die Schüler:
I. Biblische Geschichten f. d. Mittelstufe. Ausgabe A. Mit einer Karte von Palästina. 3. Aufl. M. —.40, geb. M. —.60.
Ausgabe B. Dazu noch ein Anhang: Die Propheten Israels u. d. jüdische Gemeinde. M. —.50, geb. M. —.70. Sonderdruck des Anhangs: brosch. M. —.20.
Ausgabe C. Dazu noch ein Anhang: Gebete und Kirchenlieder für die Mittelstufe M. —.55, geb. M. —.75. Dieser Anhang allein. M. —.10.
II. Lesebuch aus dem Alten Testament f. d. Oberstufe. 2. Aufl. M. —.50, geb. M. —.70; mit Karte M. —.60, geb. M. —.80.
III. Lesebuch aus dem Neuen Testament f. d. Oberstufe. 2. Aufl. M. —.80, geb. M. 1.—; mit Karte M. —.90, geb. M. 1.10.
IV. Lesebuch zur Kirchengeschichte für die Oberstufe der Volksschule (Ausgabe C). M. —.60, geb. M. —.80.
IV. Lesebuch zur Kirchengeschichte für höhere Schulen (Ausgabe B), M. 1.60, geb. M. 2.—.
V. Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments. Erscheint Michaelis.
— Abriß der Kirchengeschichte f. höhere Schulen. M. —.60.

Anschauungsunterricht.

- (Siehe auch Sach- und Arbeitsunterricht Seite 6.)
- Eichler, A., Stoffe für den Anschauungsunterricht. 2./3. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Die Normal laut-Methode. Anschauen, Lesen u. Schreiben. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Anleitung zur richtigen Lautbildung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Krey, B., Was Großstadtkinder sehen. M. —.60, kart. M. —.80.
Prüll, H., Der Anschauungs- u. Sprachunterricht. 2. verm. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen.

Leseunterricht.

- Brüggemann, G. A., Der erste Leseunterricht nach phonet. Grundsätzen. 2. Aufl. Bearbeitet von Ernst Lütge. M. —.60.
— Lesebuch für das erste Schuljahr. M. —.40, geb. M. —.60.
Döll, G., Anleitung zur leichten Erlernung der französischen Aussprache. M. —.40.
Eichler, Alwin, Anleitung zur richtigen Lautbildung als Einführung in den Lese- und Schreibmechanismus. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Härtig, R., Die Phonetik u. d. Volksschullehrer. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Lütge, Ernst, Die Praxis der Lesebuchbehandlung als Anleitung zur Selbstbildung durch Lektüre. M. 4.—, geb. M. 4.60.
Ott, Chr., Die Lautbehandlung und das Lautbild in der Volksschule. Mit 42 Fig. M. —.80.
Reichel, Dr. W., Entwurf einer deutschen Betonungslehre. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Walther, Gust., Deutsche Lesestücke. Lehrproben u. Entwürfe. M. 2.80, geb. M. 3.40.

Jugendschriftenfrage.

- Empfehlenswerte Jugendschriften. (400 Charakteristiken.) M. —.60.
Hild, Otto, Die Jugendzeitschrift. Mit Kritiken. M. 1.20.
Höller, Guido, Hans Christian Andersen und seine Märchen. M. —.60.
Köster, Herm. L., Das Geschlechtliche im Unterrichte. M. —.60.
— Kritische Betrachtungen über Hauslehrerbestrebungen und Altersmundart. M. —.50.
Lang, Paul, Christoph von Schmid. Eine Studie. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Jugendschrift und Tendenz. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Sturm, K. F., Robert Reinick, der Kinderdichter. M. —.50.
Wolgast, H., Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung. M. —.50.
Zur Jugendschriftenfrage. Von den vereinigten Jugendschriften-Ausschüssen. Aufsätze, Urteile, Charakteristiken über 400 gute Jugendschriften. 2. vermehrte Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Jugendlektüre.

- Kinderwelt, Erzählungen von H. Böhlau, D. v. Liliencron, Ch. Niese usw. Herausgegeben v. Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. Fein kart. M. —.60.

Jugendlektüre.

- Tiergeschichten von M. von Ebner-Eschenbach, Widmann, Kipling u.a. Herausgegeben vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. Fein kart. M. —.60.
Tiermärchen von Andersen, Mörike, Grimm, Bechstein, Seidel u.v.a. Herausgegeben v. Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. 8 Bogen. Fein kart. M. —.60.
Bräunlich, O., Rektor, Perlen deutscher Dichtung. Zur Belebung des literaturkundlichen Unterrichts und zum Selbststudium. M. 3.—, gut geb. M. 3.60.
Prachtband-Geschenkausgabe M. 4.—.
Maede, Paul, Am Herzen der Natur. Plaudereien. M. 2.40, geb. 3.—.

Deutschunterricht.

- Bock, Otto, Deutsche Sprachlehre. 6./7. Aufl. M. —.80, geb. M. 1.—.
Lütge, Ernst, Beiträge zum deutschen Sprachunterricht. 2./3. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Die mündliche Sprachpflege als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts in der Muttersprache. M. 1.40, geb. M. 1.80.
Rudolph, Gust., Der Deutschunterricht in ausgef. Lehrproben. 3 Teile. Teil I 4./5. Auflage, Teil II: 3. Auflage, Teil III: Wortkunde. 2. Auflage à M. 2.—, geb. à M. 2.50.
Seyfert, Dr. Rich., Lehrplan f. d. deutschen Sprachunterricht. Preisgekrönt! 2. Aufl. M. —.60.

Aufsatzunterricht.

- Franke, Th., Niederschriften im Anschluß an Lesestücke. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Gramberg, G., Freie Aufsätze von Berliner Kindern. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Hermann, Paul Th., Deutsche Aufsätze I. (300.) Für die oberen Klassen der Volks- schulen und für Mittelschulen. 6. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Deutsche Aufsätze II. Für Mittel- und Unterstufe. (600 Aufsätze.) 6. Auflage. 19 Bogen. M. 2.80, geb. M. 3.40.
— Diktatstoffe I. Zur Einübung und Be- festigung der neuen deutschen Rechtschreibung. 12. Auflage. 550 Diktate. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Diktatstoffe II. Zur Einübung und Be- festigung d. deutschen Satzlehre. 6. Aufl. 14 Bogen. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Krause, P., Der freie Aufsatz der Unter- stufe. 2./3. Aufl. M. —.80, kart. M. 1.—.
— Freie Aufsätze in der Oberklasse. 2./3. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen.

Aufsatzunterricht.

- Krey, B., Was Großstadtkinder sehen. Anregungen zu Aufsätzen. M.—.60, kart. M.—.80.
Lorenzen, E., Kinder vom Lande. Freie Aufsätze. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Lüttge, Ernst, Der stilistische Anschauungsunterricht. Teil I. Anleitung zu einer planmäßigen Gestaltung der ersten Stilübungen. (52 Lektionen.) 5./6. Auflage. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Teil II. Anleitung zum freien Aufsatz auf der Oberstufe. 4. Auflage .M. 2.40, geb. M. 3.—.
— Die mündliche Sprachpflege als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts in der Muttersprache. M. 1.40, geb. M. 1.80.
— Beiträge zum deutschen Sprachunterricht. 2./3.verm.Aufl. M.1.60,geb.M.2.—.
— Zur Umgestaltung des Unterrichts in der Rechtschreibung. M.—.60.
— Die Praxis d. Rechtschreibunterrichts. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Mieth, B., Freie Aufsätze für die Mittelstufe. 2. verm. Aufl. M. 1.20, geb. M. 1.60.
Petersen, J. P., Kinder aus Nordschleswig. Freie Aufsätze von Dorfkindern. M.—.80, kart. M. 1.—.
Seyfert, Dr. Rich., Lehrplan für d. Sprachunterricht. 2. Aufl. M.—.60.
— Der Aufsatz im Lichte der Lehrplanidee. 2. Aufl. M.—.80.
Wolf, A., Freie Kinderaufsätze aus dem dritten, vierten, fünften und siebenten Schuljahr. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Rechtschreibung.

- Bock, Otto, Deutsche Sprachlehre.6./7.Aufl. M.—.80, geb. M. 1.—.
Döll, G., Leichtfaßlich. Interpunktionslehre und ihre Anwendung in der Praxis. Mit vielen Beispielen. M.—.80.
Hermann, Paul Th., Diktatstoffe im Anschlusse an die einzelnen Unterrichtsfächer als Sprachganze. I. Teil zur Einübung der neuen deutschen Rechtschreibung. 12. Aufl. M.2.—, geb. M.2.40.
— II. Teil zur Einübung der deutschen Satzlehre. 6. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Lüttge, Ernst, Die Praxis des Rechtschreibunterrichts. Vollständ. Lehrgang, nebst Diktaten. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 3.—.
— Die Umgestaltung d. Unterrichts in der Rechtschreibung. M.—.60.
— Übungsbuch für Rechtschreibung und Wortbildung f. d. Hand des Schülers. Heft 1: Unter- und Mittelstufe, Heft 2: Oberstufe je M.—.40.

Rechtschreibung.

- Seyfert, Dr. Rich., Übungs- u. Lernstoff für die neue deutsche Rechtschreibung in den ersten 4 Schuljahren. 3. Aufl. M.—.20.

Geschichtsunterricht.

- Franke, Th., Prakt. Lehrbuch d. deutschen Geschichte i. anschaulich-ausführlichen Zeit- und Lebensbildern. I. Teil. Urzeit und Mittelalter. 4. Auflage. M. 3.20, geb. M. 3.80.
— II. Teil. Neuzeit. 4. Auflage. M. 4.80, geb. M. 5.40.
— Neuzeitliche Weltgeschichte der Weltmächte. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Praktisches Lehrbuch der sächsischen Geschichte. 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Praktisches Lehrbuch der Alten Geschichte. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Scherer, H., Geschichtswissenschaft. M. 2.—, geb. M. 2.40.
— Geschichtsunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Schmieder, Dr. J., Lektüre zur Geschichte des 19. Jahrhunderts aus Meisterwerken deutscher Geschichtsschreibung. M. 1.80, geb. M. 2.20.
Schröder, G. L., Lehrplan f. d. Geschichtsunterricht. Preisgekrönt. M.—.40.

Geographie.

- Prüll, H., Deutschland in natürlichen Landschaftsgebieten. 3. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Fünf Hauptfragen aus der Methodik der Geographie. M.—.80.
— Europa in natürl. Landschaftsgebieten. 2. Aufl. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Himmels- und Länderkunde. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Ricek, L. G., Nationaler Unterricht in Erdkunde und Geschichte. M.—.80.
Scherer, H., Geographie als Wissenschaft. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Geographieunterricht. M. 2.—, geb. M. 2.40.
Tischendorf, Jul., Präparationen für den geograph. Unterricht.
I. Das Königreich Sachsen. 6. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
II. Das Deutsche Land. 20. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.40.
III. Das Deutsche Reich. 18. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.40.
IV. Die Länder Europas. 19. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.
V. Erdteile. Asien, Afrika, Australien, Amerika. 16. Aufl. M.2.80, geb.M.3.20.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen.

Heimatkunde.

- Freytag, E. R., Geographische und geschichtliche Sprichwörter. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Jochen, M., Theorie u. Praxis der Heimatkunde. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Pohle, Paul, Von der Heimatkunde zur Erdkunde. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Prüll, Die Heimatkunde als Grundlage für die Realien auf allen Klassenstufen. 4. Aufl. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Seyfert, Dr. Rich., Die Landschaftsschilderung. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Unsere Großstadtjugend in Flur und Wald. Schülerwanderungen. Herausgegeben vom Verein für Schulhygiene, Leipzig. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Für die Hand der Schüler:

- Heimatkundliches Lesebuch f. Zwickau II. Herausgegeben von d. Sektion f. Heimatkunde. Gut geb. M. —.60.
Prüll, H., Heimatkunde von Chemnitz. 2. Auflage. M. —.25.
— Geschichte von Chemnitz. 2. Auflage. M. —.40.

Geologie.

- Pelz, Alfr., Geologie der Heimat. Mit 15 Figuren u. 3 lithogr. Tafeln. M. 1.—, geb. M. 1.20.
— Geologie des Königreichs Sachsen. Mit 121 Figuren. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Himmelskunde.

- Lang, L., Grundbegriffe d. Himmelskunde. Mit 47 Figuren. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Prüll, H., Himmels- und Länderkunde. Die Lichter am Himmel, ihre Zeichen und Zeiten. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Naturkunde.

- Barth, Fr., Handbuch des Obst- u. Gartenbaues. M. 3.—, fein geb. M. 3.60.
Säurich, P., Zur Biologie der Pflanzen. Im Walde. 2. Aufl. Mit 197 Fig. M. 4.—, fein geb. M. 4.60.
— Das Feld. 1. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—.
— Das Feld. 2. Teil. M. 4.—, geb. M. 4.60.
— Im Gewässer. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Auf Wiese u. Hang. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— In vorgeschichtlicher Zeit. M. 1.60, geb. M. 2.—.
Seyfert, R., Lehrstoff des naturkundlichen Unterrichts. 4. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Naturkunde.

- Seyfert, R., Anweisung zu planmäßiger Naturbeobachtung. 6 Bogen. 3. Aufl. M. 1.20, geb. M. 1.60.
— Aufgaben-Sammlung I für Oberstufe. M. —.30. II für Unterstufe. M. —.30. Beobachtungshefte: Oberstufe M. —.20, Unterstufe M. —.12.
Twiehausen, Odo, Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. Ausgabe A. 5 Teile, je ca. 19 Bogen. à M. 2.80, geb. à M. 3.40. Teil III kostet M. 3.80, geb. M. 4.40.
Teil I, Unterstufe, 9. Auflage.
Teil II, Mittelstufe, 6./8. Auflage.
Teil III, Oberstufe, 5. Auflage.
Teil IV, Ergänzungsband, Kulturpflanzen usw., 3. Auflage.
Teil V, Mineralogie nebst einem Abriss der Chemie, 3. Auflage.
Jeder Teil ist einzeln käuflich.
— Ausgabe B. Für einfache Schulverhältnisse. 2 Teile.
Teil I: Mineralogie u. Botanik. Zweite vermehrte Auflage.
Teil II: Zoologie. Zweite verb. Aufl.
Jeder Teil 20 Bog. à M. 3.—, geb. à M. 3.60.
— Kleine Pilzkunde. M. 1.—, kart. M. 1.20.

Menschenkunde.

- Seyfert, Dr. Rich., Die Menschenkunde und Gesundheitslehre. In Lektionen. 4./5. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50.

Sach- und Arbeitsunterricht.

- Denzer, H., Schaffen und Lernen. Theorie u. Praxis des Werkunterrichts f. d. Unter- u. Mittelstufe. Mit vielen Tafeln u. Fig. M. 4.—, geb. M. 4.80.
Frey, O., Physikal. Arbeitsunterricht. Mit 30 Figuren. M. 2.—, geb. M. 2.50.
— Physikalische Schülerübungen. M. 2.—, geb. M. 2.50.
Plecher, H., Das Arbeitsprinzip in Volks- u. Fortbildungsschule. M. 1.20, geb. M. 1.60.
— Pädagogik der Tat. Beiträge zur prakt. Gestaltung des Arbeitsprinzipes. Mit 81 Fig. M. 2.40, geb. M. 3.—.
Seyfert, Dr. Rich., Die Arbeitskunde. Naturlehre, Chemie, Mineralogie, Technologie usw. In Lektionen und Entwürfen. 6. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.
Wohlrab, W., Die Jahresarbeit der Elementarklasse einer sächs. Landschule. Mit vielen Fig. M. 2.40, geb. M. 3.—.

Zu beziehen durch alle Buchhandlungen.

Rechnen.

Siemon, Joh., Praxis des Rechenunterrichts. Zahlenraum 1—10. M. 1.60, geb. M. 2.—.

Wagner, M., Zifferntafel „Unerschöpflich“ M.—.05, bei 40 Stück je M.—.04.

— Anweisung dazu M.—.60.

Zeißig, E., Algebraische Aufgaben für die Volksschulen. Mit Lösungen. 2. Aufl. M.—.60.

Geometrie.

Wolf, Fr. Chr., Prakt. Geometrie. Mit Lösungen. Lehrer-Ausgabe. 2. Auflage. M. 2.—, geb. M. 2.50. Preisgekrönt.

Für die Hand der Schüler:

Wolf, Fr. Chr., Praktische Geometrie. 3. verb. Aufl. Heft I M.—.30, Heft II M.—.50, Heft III M.—.40. Preisgekrönt.

Bock, u. Dr. Rich. Schulze, Geometrische Konstruktions- und Rechenaufgaben. 2. Auflage. M.—.40. Lösungen M.—.50.

Zeichnen.

Göhl, Th., Lehrgespräche im Zeichenunterricht. M.—.80, geb. M. 1.20.

Gürtler, A., Kindertümliche Faustskizzen. Heft I Mineralien. Tierwelt 32 Tafeln. M.—.80. Heft II Biologie. Im Erscheinen. Kappler, H., Präparationen für d. Zeichenunterricht der zwei- und vierklassigen Volksschule. Mit 29 Tafeln. M. 2.—, geb. M. 2.40.

Seinig, O., Praxis d. Gedächtniszeichnens. Mit 17 Tafeln. M. 1.20, kart. M. 1.60.

Gesang.

Förster, M., Wegweiser für den Gesangunterricht. M. 4.—, geb. M. 4.60.

Fichtner, O., Gesangsunterricht f. deutsche Volksschulen. M. 1.20.

Schöne, Heinr., Schulgesang u. Erziehung. 4 Bogen. M.—.60.

Fortbildungsschulunterricht.

Hofmann, J. Rektor, Die obligator. Mädchen-Fortbildungsschule. Vortrag. M.—.50.

Patuschka, A., Untersuchungen über das I.—III. Hauptstück des lutherischen kleinen Katechismus. Mit Hervorhebung sozialpolitischen Lehrstoffes. 20 Bogen. M. 3.—, geb. M. 3.60.

Queißer, Jul., Schuldirekt., Die Mädchen-Fortbildungsschule. Vortrag. M.—.50.

Säurich, P., Die Biologie der Pflanzen. Bd. III: Auf dem Felde. Behandelt die Kulturpflanzen. M. 4.—, geb. M. 4.60.

Fortbildungsschulunterricht.

Seyfert, Dr. Rich., Zur Erziehung der Jünglinge aus dem Volke. Vorschläge zur Ausfüllung einer verhängnisvoll. Lücke. M.—.50.

— Die Arbeitskunde. Chemie, Physik, Technologie usw. In Lektionen. 6. Aufl. M. 3.—, geb. M. 3.60.

— Die Ausbildung für den Fortbildung- und Gewerbeschuldienst. M.—.80.

Tischendorf u. Marquard, Präparationen f. d. Unterricht an Fortbildungsschulen.

I. Schuljahr. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80.

Mittelpunkt des Unterrichts: Der Schüler u. sein persönliches Leben in Beruf, Familie und Schule.

II. Schuljahr. 2. Aufl. M. 2.40, geb. M. 2.80. Lebens- und Erwerbsverhältnisse eines jungen Mannes.

III. Schuljahr. 2. Aufl. M. 2.80, geb. M. 3.20. Lebens- und Erwerbsverhältnisse eines Bürgers.

Werke für Volksbibliotheken.

Bang, S., Das Leben Jesu in historisch pragm. Darstellung. I. Teil. M. 1.20, geb. M. 1.60. II. Teil. M. 1.60, geb. M. 2.—.

— Kinderstimmen aus dem Leben Jesu-Unterricht. M. 1.60, geb. M. 2.—.

— Das Leben unseres Heilandes nach dem Wortlauten der Evangelien. 2. vermehrte Aufl. 9 Bg. M.—.60, geb. M.—.80.

Bräunlich, O., Rektor, Perlen deutscher Dichtung. M. 3.—, gut geb. M. 3.60. Prachtband-Geschenkausgabe M. 4.—.

Kinderwelt, Erzählungen von H. Böhlau, D. v. Liliencron, Ch. Niese usw. Herausgegeben v. Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. Fein kartoniert M.—.60.

Maede, Paul, Am Herzen der Natur. Plaudereien. M. 2.40, geb. M. 3.—.

Nippold, F. Prof., Das deutsche Christuslied. M. 3.—, fein geb. M. 4.—.

Schilling, C., Lottchens Christabend. Ein Weihnachtsfestspiel. M.—.40.

Tiergeschichten von M. von Ebner-Eschenbach, Widmann, Kipling u. a. Herausgegeben vom Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. Fein kart. M.—.60.

Tiermärchen von Andersen, Möricke, Grimm, Bechstein, Seidel u. v. a. Herausgegeben v. Hamburger Jugendschriften-Ausschuß. 8 Bg. Fein kart. M.—.60.

Twiehausen, Odo, Heideblumen. M. 1.80, geb. M. 2.50.

Verlag von ERNST WUNDERLICH in LEIPZIG, Roßplatz 14.

Zur Ergänzung jedes Lehrerlesezirkels empfohlen:

DEUTSCHE SCHULPRAXIS.

Wochenblatt für Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung und des Unterrichts.

Gratisbeilagen: Pädagogischer Führer (jährlich 8 Nr.), **Pädagogisch-psychologische Studien** (12 Nr.) und **Lehrmittelschau** (3 Nr.)

Herausgeber Dr. R. Seyfert, Seminardirektor in Zschopau i. S.

Begründet durch Ernst Wunderlich.

1910. 30. Jahrgang. Erscheint jeden Sonntag. Vierfjährlich M. 1.60.
Probenummern gratis.

In der „Deutschen Schulpraxis“ findet der strebsame Lehrer alles beisammen, was ihn in den Stand setzt, mit der pädagogischen Entwicklung Schritt zu halten. Das Blatt besteht seit 1881. Jeder Lehrer, der in der pädagogischen Wissenschaft auf dem laufenden bleiben will, hat ein Interesse, dasselbe zu lesen. Die „Deutsche Schulpraxis“ ist in den weitesten Kreisen Deutschlands und des Auslandes bekannt und findet überall dort die freudigste Aufnahme, wo man mit Interesse die Wege der pädagogischen Entwicklung verfolgt. Die „Deutsche Schulpraxis“ bringt in erster Linie solche Beiträge, welche die eigentliche Unterrichts- und Erziehungspraxis betreffen: Probelektionen, Entwürfe u. Präparationen,

Lehrpläne, Arbeiten zur Sichtung des Unterrichtsstoffes usw., unterrichtet aber auch ihre Leser zugleich über den Stand der Zeitfragen. So ist sie nach ihrem Hauptinhalt ein Magazin für alle Aufgaben des praktischen Unterrichts u. gleichzeitig eine fortlaufende Revue über alle hervorragenden Erscheinungen in Praxis, Geschichte und Literatur der Erziehung u. des Unterrichts.

Die „Deutsche Schulpraxis“ gönnt den verschiedensten Richtungen Raum, Luft und Licht zur gesunden Weiterentwicklung und gewinnt dadurch eine Unabhängigkeit und Objektivität, die in den Artikeln über Zeitfragen und in den Unterhaltungen am Schulherde zum Ausdruck kommt und ihren Urteilen die Achtung der Fachmänner sichert.

Einige Urteile der Fachpresse:

„.... Unser Gesamturteil über die ‘Schulpraxis’ besteht darin, daß wir sie als Ergänzungsblatt zu irgendeinem andern Fachblatte wegen ihrer hohen Bedeutung für den praktischen Unterrichtsbetrieb sehr empfehlen.“

Rheinisch-Westfälische Schulzeitung 18. Jahrg. Nr. 42.

„... Weisen wir noch hin auf den gezeigten Inhalt zahlreicher hier nicht genannter Beiträge, besonders auch auf die der Schulpraxis beiliegenden, Pädagogisch-psychologischen Studien‘, so brauchen wir dem mit an der Spitze der pädagogischen Reformbewegung marschierenden Blatte keine weitere Empfehlung mitzugeben.“

Freie Schulzg. 1908 Nr. 7.

Jahrgang 1885—1890 à M. 3.—, fein geb. à M. 4.—. Jahrgang 1891—1904 à M. 5.—, fein geb. à M. 6.—. Jahrgang 1906—1909 à M. 6.40, geb. à M. 8.—. Inhaltsverzeichnis der „Deutschen Schulpraxis“ Jahrgang I—XIV (1881—1894). Preis 30 Pf.

Die Deutsche Schulpraxis kann durch jede Buchhandlung sowie durch jede Postanstalt bezogen werden.